

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “ การศึกษาความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ” เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเครียด สาเหตุของความเครียด และเปรียบเทียบความเครียด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามตัวแปรเพศ และรายได้ของครอบครัว กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จาก 8 กลุ่มโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 850 คน ซึ่งแบ่งเป็นนักเรียนชายจำนวน 361 คน และนักเรียนหญิงจำนวน 489 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามไปยังนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยตนเอง จำนวน 850 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 770 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.5 โดยแยกเป็นนักเรียนชาย จำนวน 298 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 38.7 และนักเรียนหญิงจำนวน 472 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 61.3

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus) เพื่อหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีที่มี 2 กลุ่ม ในเรื่องการเปรียบเทียบความเครียดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ และใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ในกรณีที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม ในเรื่องการเปรียบเทียบความเครียดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรรายได้ของครอบครัว และทดสอบรายคู่ด้วยวิธี แอล เอส ดี (LSD) ผู้วิจัยนำผลการวิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน บิดามารดา ปัญหาการเงินของครอบครัว และสาเหตุของปัญหาการเงิน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 แบบประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเอง ของกรมสุขภาพจิต และการเปรียบเทียบความเครียดของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) การเปรียบเทียบความเครียดของนักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวแตกต่างกัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 สาเหตุของความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับบิดามารดา ปัญหาการเงินของครอบครัว สาเหตุของปัญหาการเงิน

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

รายการ	นักเรียนชาย (N=298)		นักเรียนหญิง (N=472)		นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	298	38.7	472	61.3	770	100
2. อายุ						
16 ปี	12	4.0	24	5.1	36	4.7
17 ปี	117	39.3	187	39.6	304	39.5
18 ปี	142	47.7	221	46.8	363	47.1
มากกว่า 18 ปี	27	9.1	40	8.5	67	8.7
3. ลำดับการเกิด						
ลูกคนเดียว	38	12.8	50	10.6	88	11.4
ลูกคนโต	105	35.2	167	35.4	272	35.3
ลูกคนกลาง	47	15.8	85	18.0	132	17.1
ลูกคนสุดท้อง	99	33.2	158	33.5	257	33.4
ลำดับอื่น ๆ	9	3.0	12	2.5	21	2.7
4. จำนวนพี่น้องทั้งหมด						
1 คน	36	12.1	50	10.6	86	11.2
2 คน	118	39.6	196	41.5	314	40.8
3 คน	84	28.2	136	28.8	220	28.6
4 คน	40	13.4	59	12.5	99	12.9
มากกว่า 4 คน	20	6.7	31	6.6	51	6.6

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย (N=298)		นักเรียนหญิง (N=472)		นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. นักเรียนนับถือศาสนา						
พุทธ	292	98.0	450	95.3	742	96.4
คริสต์	3	1.0	12	2.5	15	1.9
อิสลาม	3	1.0	10	2.1	13	1.7
6. แผนการเรียน						
วิทย์ - คณิต	144	48.3	188	39.8	332	43.1
ศิลป์ - คำนวณ	71	23.8	114	24.2	185	24.0
ศิลป์ - ภาษา	57	19.1	137	29.0	195	25.2
อื่น ๆ (ศิลป์ - ทวิไป, ไทย- สังคม)	26	8.7	33	7.0	59	7.7
7. เงินค่าใช้จ่ายที่ได้รับ (บาท/วัน)						
น้อยกว่า 50	41	13.8	65	13.8	106	13.8
50 - 100	227	76.2	370	78.4	597	77.5
มากกว่า 100	30	10.1	37	7.8	67	8.7
8. เงินที่ได้รับ						
เพียงพอ	245	82.2	388	82.2	633	82.2
ไม่เพียงพอ	53	17.8	84	17.8	137	17.8

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีจำนวนทั้งหมด 770 คน แยกเป็นเพศชายร้อยละ 38.7 และเพศหญิง ร้อยละ 61.3 มีอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.1 นักเรียนเป็นลูกคนโต คิดเป็นร้อยละ 35.3 มีจำนวนพี่น้องทั้งหมด 2 คน คิดเป็นร้อยละ 41.5 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 95.3 นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในแผนการเรียน วิทย์-คณิต คิดเป็นร้อยละ 39.8 ในแต่ละวันได้รับเงินค่าใช้จ่ายประมาณ 50-100 บาท คิดเป็นร้อยละ 78.4 ซึ่งนักเรียนคิดว่าเงินที่ได้รับนั้นเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 82.2

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับความเครียดของนักเรียน

รายการ	นักเรียนชาย (N=298)		นักเรียนหญิง (N=472)		นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. นักเรียนมีความเครียดหรือไม่						
มี	253	84.9	407	86.2	660	85.7
ไม่มี	45	15.1	65	13.7	110	14.3
2. ระดับของความเครียด						
น้อยที่สุด	10	3.4	12	2.5	22	2.9
น้อย	48	16.1	80	16.9	128	16.6
ปานกลาง	143	48.0	253	53.6	396	51.4
มาก	42	14.1	55	11.7	97	12.6
มากที่สุด	10	3.4	7	1.5	17	2.2
3. สาเหตุของความเครียดคือเรื่อง						
สุขภาพ	63	21.1	85	18.0	148	19.2
การเรียน	202	67.8	324	68.6	526	68.3
การสอบเข้ามหาวิทยาลัย	185	62.1	314	66.5	499	64.8
เพื่อน	80	26.8	121	25.6	201	26.1
ความรัก	89	29.9	89	18.9	178	23.1
ครอบครัว	72	24.2	133	28.2	205	26.6
การเงิน	124	41.6	192	40.7	316	41.0
สภาพแวดล้อมภายในบ้าน	48	16.1	82	17.4	130	16.9
สภาพชุมชนแวดล้อมบ้าน	36	12.1	44	9.3	80	10.4
สภาพแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร	87	29.2	121	25.6	208	27.0
อื่น ๆ (การเมือง, เศรษฐกิจตกต่ำ)	4	1.3	9	1.9	13	1.7

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่ทั้งชาย และหญิง คิดว่าตนเองมีความเครียด คิดเป็นร้อยละ 85.7 โดยส่วนใหญ่มีความเครียดอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 51.4 ซึ่งมีสาเหตุของความเครียด 3 อันดับแรก ดังนี้ คือ เรื่องการเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.3 รองลงมาคือ เรื่องการสอบเข้ามหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 64.8 และเรื่องการเงิน คิดเป็นร้อยละ 41 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับบิดามารดา

รายการ	นักเรียนชาย (N=298)		นักเรียนหญิง (N=472)		นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานภาพสมรสของบิดามารดา						
อยู่ด้วยกัน	236	79.2	361	76.5	597	77.5
หย่าร้าง	21	7.0	34	7.2	55	7.1
มารดาถึงแก่กรรม	5	1.7	12	2.5	17	2.2
บิดาถึงแก่กรรม	8	2.7	24	5.1	32	4.2
บิดามารดาถึงแก่กรรม	1	0.3	2	0.4	3	0.4
แยกกันอยู่	21	9.1	39	8.3	55	7.1
2. การศึกษาของบิดา						
ไม่ได้รับการศึกษา	2	0.7	8	1.7	10	1.3
ประถมศึกษา	97	32.6	173	36.7	270	35.1
มัธยมศึกษา	67	22.5	110	23.3	177	23.0
อาชีวศึกษา	22	7.4	38	8.1	60	7.8
อนุปริญญา	28	9.4	49	10.4	77	10.0
ปริญญาตรี	64	21.5	69	14.6	133	17.3
ปริญญาโท	9	3.0	14	3.0	23	3.0
ปริญญาเอก	4	1.3	4	0.8	8	1.0
3. การศึกษาของมารดา						
ไม่ได้รับการศึกษา	7	2.3	16	3.4	23	3.0
ประถมศึกษา	132	44.3	242	51.3	374	48.6
มัธยมศึกษา	60	20.1	95	20.1	155	20.1
อาชีวศึกษา	8	2.7	21	4.4	29	3.8
อนุปริญญา	31	10.4	33	7.0	64	8.3
ปริญญาตรี	49	16.4	50	10.6	99	12.9
ปริญญาโท	6	2.0	11	2.3	17	2.2
ปริญญาเอก	1	0.3	1	0.2	2	0.3

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย (N=298)		นักเรียนหญิง (N=472)		นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. อาชีพของบิดา						
รับราชการ	60	20.1	71	15.0	131	17.0
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	28	9.4	43	9.1	71	9.2
พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชน	51	17.1	71	15.0	122	15.8
ลูกจ้างทั่วไปหน่วยงานรัฐบาล	5	1.7	13	2.8	18	2.3
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	115	38.6	182	38.6	297	38.6
เกษตรกร	7	2.3	22	4.7	29	3.8
พ่อบ้าน	2	0.7	1	0.2	3	0.4
ว่างงาน	7	2.3	17	3.6	24	3.1
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	4	1.3	16	3.4	20	2.6
รับจ้างทั่วไป	13	4.4	23	4.9	36	4.7
5. อาชีพของมารดา						
รับราชการ	35	11.7	38	8.1	73	9.5
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	11	3.7	8	1.7	19	2.5
พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชน	31	10.4	46	9.7	77	10.0
ลูกจ้างทั่วไปหน่วยงานรัฐบาล	7	2.3	5	1.1	12	1.6
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	103	34.6	172	36.4	275	35.7
เกษตรกร	9	3.0	21	4.4	30	3.9
แม่บ้าน	85	28.5	137	29.0	222	28.8
ว่างงาน	4	1.3	12	2.5	16	2.1
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	6	2.0	20	4.2	26	3.4
รับจ้างทั่วไป	5	1.7	7	1.5	12	1.6

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า บิดามารดาของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 77.5 ซึ่งการศึกษาของบิดาจบชั้นประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.1 เช่นเดียวกับมารดาที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 48.6 บิดาประกอบอาชีพค้าขาย ประกอบธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 38.6 รองลงมาประกอบอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 17 และเป็นพนักงานหรือลูกจ้างบริษัทเอกชน คิดเป็นร้อยละ 15.9 สำหรับมารดาของนักเรียนประกอบอาชีพค้าขายหรือทำธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 35.7 รองลงมาเป็นแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 28.8 และประกอบอาชีพเป็นพนักงานหรือลูกจ้างบริษัทเอกชน คิดเป็นร้อยละ 10



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับการเงินของครอบครัว

รายการ	นักเรียนชาย (N=298)		นักเรียนหญิง (N=472)		นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. รายได้ของครอบครัว (บาท/เดือน)						
ไม่มีรายได้	1	0.3	6	1.3	7	0.9
ต่ำกว่า 3,999	11	3.7	20	4.2	31	4.0
3,999 - 8,999	75	25.2	134	28.4	209	27.1
9,000 - 13,999	93	31.2	141	29.9	234	30.4
สูงกว่า 13,999	117	39.3	169	35.8	286	37.1
2. ในปัจจุบันครอบครัวมีรายได้						
เปลี่ยนแปลง	184	61.7	309	65.5	493	64.0
ไม่เปลี่ยนแปลง	114	38.3	163	34.5	277	36.0
3. ครอบครัวมีปัญหาการเงินหรือไม่						
มี	172	57.7	266	56.4	438	56.9
ไม่มี	126	42.3	206	43.6	332	43.1
4. ปัญหาการเงินของครอบครัวเกิดจาก						
บิดาตงาน	7	2.3	26	5.5	33	4.3
มารดาตงาน	7	2.3	9	1.9	16	2.1
สมาชิกในครอบครัวตงาน	11	3.7	23	4.9	34	4.4
บิดาหรือมารดาถูกตัดเงินพิเศษ	22	7.4	33	7.0	55	7.1
ครอบครัวมีรายได้ลดลง	110	36.9	201	42.6	311	40.4
บิดาหรือมารดาเบิกเงินจากสถาบันการเงินไม่ได้	8	2.7	12	2.5	20	2.6
บิดาหรือมารดาถูกลดเงินเดือน	13	4.4	26	5.5	39	5.1
สินค้ามีราคาแพง	87	29.2	173	36.7	260	33.8
อื่นๆ (มีหนี้สินมาก, มีค่าใช้จ่ายมาก)	12	4.0	19	4.0	31	4.0

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ครอบครัวของนักเรียนมีรายได้น้อยกว่า 13,999 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 37.1 โดยปัจจุบันครอบครัวมีรายได้อาจเปลี่ยนแปลงไป คิดเป็นร้อยละ 64 ส่วนใหญ่มีปัญหาการเงิน คิดเป็นร้อยละ 56.9 ซึ่งปัญหาการเงินของครอบครัวมาจากสาเหตุ 3 อันดับแรก คือ ครอบครัวมีรายได้น้อยลง คิดเป็นร้อยละ 40.4 รองลงมาคือ สินค้ามีราคาแพง คิดเป็นร้อยละ 33.8 และบิดาหรือมารดาถูกตัดเงินพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 7.1 ตามลำดับ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเอง ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 6 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อคำถามรายข้อ และผลรวมของ
คะแนนเฉลี่ย แบบประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ข้อคำถาม	นักเรียนชาย (N=298)		นักเรียนหญิง (N=472)		นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. นอนไม่หลับเพราะคิดมากหรือกังวลใจ	0.98	0.61	1.01	0.65	1.00	0.63
2. รู้สึกหงุดหงิด รำคาญใจ	1.28	0.60	1.39	0.64	1.35	0.63
3. ทำอะไรไม่ได้เลยเพราะประสาทตึงเครียด	0.64	0.64	0.54	0.66	0.58	0.65
4. มีความวุ่นวายใจ	1.17	0.62	1.20	0.66	1.19	0.64
5. ไม่อยากพบปะผู้คน	0.76	0.67	0.79	0.69	0.78	0.68
6. ปวดหัวข้างเดียวหรือปวดบริเวณขมับ ทั้ง 2 ข้าง	0.71	0.70	1.08	0.82	0.94	0.80
7. รู้สึกไม่มีความสุขและเศร้าหมอง	0.86	0.61	0.91	0.60	0.89	0.61
8. รู้สึกหมดหวังในชีวิต	0.38	0.58	0.46	0.67	0.43	0.64
9. รู้สึกว่าชีวิตตนเองไม่มีคุณค่า	0.40	0.64	0.47	0.71	0.44	0.68
10. กระวนกระวายอยู่ตลอดเวลา	0.65	0.67	0.69	0.72	0.68	0.70
11. รู้สึกว่าตนเองไม่มีสมาธิ	1.36	0.69	1.41	0.69	1.39	0.69
12. รู้สึกเพลียจนไม่มีแรงจะทำอะไร	1.04	0.64	1.00	0.66	1.02	0.65
13. รู้สึกเหนื่อยหน่ายไม่อยากทำอะไร	1.15	0.65	1.16	0.67	1.16	0.66
14. มีอาการหัวใจเต้นแรง	0.67	0.67	0.68	0.72	0.68	0.70
15. เสียงสั่น ปากสั่น หรือมือสั่นเวลาไม่พอใจ	0.39	0.66	0.47	0.74	0.44	0.71
16. รู้สึกกลัวผิดพลาดในการทำสิ่งต่าง ๆ	1.16	0.74	1.16	0.77	1.16	0.76
17. ปวดหรือเกร็งกล้ามเนื้อบริเวณท้ายทอย หลังหรือไหล่	0.62	0.71	0.72	0.80	0.69	0.77
18. ตื่นเต้นง่ายกับเหตุการณ์ที่ไม่คุ้นเคย	1.16	0.84	1.21	0.82	1.19	0.83
19. มีเหงื่อหรือเวียนศีรษะ	1.01	0.64	1.12	0.72	1.08	0.69
20. มีความสนใจตนเอง หรือเพศตรงข้ามลดลง	0.51	0.71	0.63	0.70	0.59	0.70
ผลรวมคะแนนเฉลี่ย	17.00	6.57	18.00	7.84	18.00	7.40

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนทั้งหมดมีผลรวมคะแนนเฉลี่ยของความเครียด เท่ากับ 18 แสดงว่า นักเรียนมีความเครียดอยู่ในระดับสูงกว่าปกติเล็กน้อย โดยอาการ พฤติกรรม และความรู้สึกที่แสดงว่ามีความเครียดของนักเรียนส่วนใหญ่ คือ มีความรู้สึกที่ตนเองไม่มีสมาธิ ซึ่งเกิดขึ้นเป็นครั้งคราว

สำหรับนักเรียนชาย พบว่า มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยของความเครียด เท่ากับ 17 แสดงว่า นักเรียนชายมีความเครียดอยู่ในระดับปกติ โดยอาการ พฤติกรรม และความรู้สึกที่แสดงว่ามีความเครียดของนักเรียนชายส่วนใหญ่ คือ มีความรู้สึกที่ตนเองไม่มีสมาธิ ซึ่งเกิดขึ้นเป็นครั้งคราว

สำหรับนักเรียนหญิง พบว่า มีผลรวมคะแนนเฉลี่ยของความเครียด เท่ากับ 18 แสดงว่า นักเรียนหญิงมีความเครียดอยู่ในระดับสูงกว่าปกติเล็กน้อย โดยอาการ พฤติกรรม และความรู้สึกที่แสดงว่ามีความเครียดของนักเรียนหญิงส่วนใหญ่ คือ มีความรู้สึกที่ตนเองไม่มีสมาธิ ซึ่งเกิดขึ้นเป็นครั้งคราว

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวน ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาการ พฤติกรรม และความรู้สึกที่แสดงว่ามีความเครียดในแต่ละข้อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 8 (N=770)

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับอาการ				นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
		ไม่เคยเลย	เป็นครั้งคราว	เป็นบ่อยๆ	เป็นประจำ	\bar{X}	SD
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
1. นอนไม่หลับเพราะคิดมาก หรือกังวลใจ	130 (16.9)	536 (69.6)	79 (10.3)	25 (3.2)	1.00	0.63	
2. รู้สึกหงุดหงิด รำคาญใจ	28 (3.6)	483 (62.7)	223 (29.0)	36 (4.7)	1.35	0.63	
3. ทำอะไรไม่ได้เลย เพราะประสาทตึงเครียด	387 (50.3)	329 (42.7)	46 (6.0)	8 (1.0)	0.58	0.65	
4. มีความวุ่นวายใจ	66 (8.6)	526 (68.3)	144 (18.7)	34 (4.4)	1.19	0.64	
5. ไม่อยากพบปะผู้คน	269 (34.9)	417 (54.2)	69 (9.0)	15 (1.9)	0.78	0.68	
6. ปวดหัวข้างเดียวหรือปวด บริเวณขมับทั้ง 2 ข้าง	232 (30.1)	389 (50.5)	113 (14.7)	36 (4.7)	0.94	0.80	
7. รู้สึกไม่มีความสุข และเศร้าหมอง	175 (22.7)	515 (66.9)	68 (8.8)	12 (1.6)	0.89	0.61	
8. รู้สึกหมดหวังในชีวิต	491 (63.8)	237 (30.8)	32 (4.2)	10 (1.3)	0.43	0.64	
9. รู้สึกว่าชีวิตตนเอง ไม่มีคุณค่า	502 (65.2)	211 (27.4)	43 (5.6)	14 (1.8)	0.44	0.68	
10. กระวนกระวาย อยู่ตลอดเวลา	336 (43.6)	359 (46.6)	61 (7.9)	14 (1.8)	0.68	0.70	
11. รู้สึกว่าตนเอง ไม่มีสมาธิ	40 (5.2)	442 (57.4)	236 (30.6)	52 (6.8)	1.39	0.69	
12. รู้สึกเพื่อยจนไม่มีแรง จะทำอะไร	138 (17.9)	501 (65.1)	112 (14.5)	19 (2.5)	1.02	0.65	

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับอาการ				นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
		ไม่เคยเลย	เป็นครั้งคราว	เป็นบ่อยๆ	เป็นประจำ	\bar{X}	SD
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
13.	รู้สึกเหนื่อยหน่าย ไม่อยากทำอะไร	85 (11.0)	513 (66.6)	138 (17.9)	34 (4.4)	1.16	0.66
14.	มีอาการหัวใจเต้นแรง	340 (44.2)	350 (45.5)	67 (8.7)	13 (1.7)	0.68	0.70
15.	เสียงสั้น ปากสั้น หรือ มือสั้นเวลาไม่พอใจ	514 (66.8)	189 (24.5)	50 (6.5)	17 (2.2)	0.44	0.71
16.	รู้สึกกลัวผิดพลาด ในการทำสิ่งต่างๆ	126 (16.4)	437 (56.8)	165 (21.4)	42 (5.5)	1.16	0.76
17.	ปวดหรือเกร็งกล้ามเนื้อ บริเวณท้ายทอยหลัง หรือไหล่	385 (47.4)	303 (39.4)	81 (10.5)	21 (2.7)	0.69	0.77
18.	ตื่นได้ง่ายกับเหตุการณ์ ที่ไม่คุ้นเคย	140 (18.2)	405 (52.6)	162 (21.0)	63 (8.2)	1.19	0.83
19.	มีเหงื่อหรือเวียนศีรษะ	124 (16.1)	497 (64.5)	115 (14.9)	34 (4.4)	1.08	0.69
20.	มีความสนใจตนเอง หรือเพศตรงข้ามลดลง	395 (51.3)	319 (41.4)	36 (4.7)	20 (2.6)	0.59	0.70
รวม						0.88	0.37

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนของอาการ พฤติกรรม และความรู้สึกที่แสดงว่ามีความเครียดเป็นครั้งคราว โดยมีคะแนนเฉลี่ย 0.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เป็นอาการพฤติกรรมและความรู้สึกที่แสดงว่ามีความเครียดมากกว่าข้ออื่นใน 3 อันดับแรก คือ ข้อที่ 11. รู้สึกว่าตนเองไม่มีสมาธิ รองลงมาคือ ข้อที่ 2. รู้สึกหงุดหงิด รำคาญใจ และข้อที่ 18. ตื่นได้ง่ายกับเหตุการณ์ที่ไม่คุ้นเคย มีคะแนนเฉลี่ย 1.35 และ 1.19 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวน ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาการ พฤติกรรม และความรู้สึกที่แสดงว่ามีความเครียดในแต่ละข้อของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (N=298)

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับอาการ				นักเรียนชาย (N=298)	
		ไม่เคยเลย จำนวน (ร้อยละ)	เป็นครั้งคราว จำนวน (ร้อยละ)	เป็นบ่อยๆ จำนวน (ร้อยละ)	เป็นประจำ จำนวน (ร้อยละ)	\bar{X}	SD
1.	นอนไม่หลับเพราะคิดมาก หรือกังวลใจ	51 (17.1)	211 (70.8)	28 (9.4)	8 (2.7)	0.98	0.61
2.	รู้สึกหงุดหงิด รำคาญใจ	14 (4.7)	198 (66.4)	76 (25.5)	10 (3.4)	1.28	0.60
3.	ทำอะไรไม่ได้เลย เพราะประสาทตึงเครียด	130 (43.6)	146 (49.0)	20 (7.6)	2 (0.7)	0.64	0.64
4.	มีความวุ่นวายใจ	28 (9.4)	200 (67.1)	62 (20.8)	8 (2.7)	1.17	0.62
5.	ไม่อยากพบปะผู้คน	106 (35.8)	162 (54.4)	25 (8.4)	5 (1.7)	0.76	0.67
6.	ปวดหัวข้างเดียวหรือปวด บริเวณขมับทั้ง 2 ข้าง	124 (41.6)	139 (46.6)	31 (10.4)	4 (1.3)	0.71	0.70
7.	รู้สึกไม่มีความสุข และเศร้าหมอง	74 (24.8)	196 (65.8)	23 (7.7)	5 (1.7)	0.86	0.61
8.	รู้สึกหมดหวังในชีวิต	198 (66.4)	89 (29.9)	9 (3.0)	2 (0.7)	0.38	0.58
9.	รู้สึกว่าชีวิตตนเองไม่มีคุณค่า	203 (68.1)	73 (25.2)	17 (5.7)	3 (1.0)	0.40	0.64
10.	กระวนกระวาย อยู่ตลอดเวลา	132 (44.3)	140 (47.0)	23 (7.7)	3 (1.0)	0.65	0.67
11.	รู้สึกว่าตนเองไม่มีสมาธิ	19 (6.4)	170 (57.0)	92 (30.9)	17 (5.7)	1.36	0.69
12.	รู้สึกเพลียจนไม่มีแรง จะทำอะไร	47 (15.8)	200 (67.1)	43 (14.4)	8 (2.7)	1.04	0.64

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับอาการ				นักเรียนชาย (N=298)	
		ไม่เคยเลย	เป็นครั้งคราว	เป็นบ่อยๆ	เป็นประจำ	\bar{X}	SD
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
13.	รู้สึกเหนื่อยหน่าย ไม่อยากทำอะไร	33 (11.1)	198 (66.4)	56 (18.8)	11 (3.7)	1.15	0.65
14.	มีอาการหัวใจเต้นแรง	130 (43.6)	138 (64.3)	28 (9.4)	2 (0.7)	0.67	0.67
15.	เสียงสั่น ปากสั่น หรือ มือสั่นเวลาไม่พอใจ	207 (69.5)	69 (23.2)	18 (6.0)	4 (1.3)	0.39	0.66
16.	รู้สึกกลัวผิดพลาด ในการทำสิ่งต่างๆ	48 (16.1)	166 (55.7)	71 (23.8)	13 (4.4)	1.16	0.74
17.	ปวดหรือเกร็งกล้ามเนื้อ บริเวณท้ายทอยหลัง หรือไหล่	148 (49.7)	117 (39.3)	30 (10.1)	3 (1.0)	0.62	0.71
18.	ตื่นตัวง่ายกับเหตุการณ์ ที่ไม่คุ้นเคย	61 (20.5)	154 (51.7)	58 (19.5)	25 (8.4)	1.16	0.84
19.	มีเหงื่อหรือเวียนศีรษะ	51 (17.1)	203 (68.1)	35 (11.7)	9 (3.0)	1.01	0.64
20.	มีความสนใจตนเอง หรือ เพศตรงข้ามลดลง	175 (58.7)	102 (34.2)	13 (4.4)	8 (2.7)	0.51	0.71
รวม						0.85	0.33

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยของอาการ พฤติกรรม และความรู้สึกที่แสดงว่ามีความเครียดเป็นครั้งคราว โดยมีคะแนนเฉลี่ย 0.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เป็นอาการพฤติกรรม และความรู้สึกที่แสดงว่ามีความเครียดมากกว่าข้ออื่นใน 3 อันดับแรก คือ ข้อที่ 11. รู้สึกว่าตนเองไม่มีสมาธิ ร่องลงมาคือ ข้อที่ 2. รู้สึกหงุดหงิด รำคาญใจ และข้อที่ 4. มีความวุ่นวายใจ มีคะแนนเฉลี่ย 1.28 และ 1.17 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ตารางแสดงจำนวน ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาการ
พฤติกรรม และความรู้สึกที่แสดงว่ามีความเครียดในแต่ละข้อของนักเรียนหญิง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 8 (N=472)

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับอาการ				นักเรียนหญิง (N=472)	
		ไม่เคยเลย	เป็นครั้งคราว	เป็นบ่อยๆ	เป็นประจำ	\bar{X}	SD
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
1. นอนไม่หลับเพราะคิดมาก หรือกังวลใจ	79 (16.7)	325 (68.9)	51 (10.8)	17 (3.6)	1.01	0.65	
2. รู้สึกหงุดหงิด รำคาญใจ	14 (3.0)	285 (60.4)	147 (31.1)	26 (5.5)	1.39	0.64	
3. ทำอะไรไม่ได้เลย เพราะประสาทตึงเครียด	257 (54.4)	183 (38.8)	26 (5.5)	6 (1.3)	0.54	0.66	
4. มีความวุ่นวายใจ	38 (8.1)	326 (69.1)	82 (17.4)	26 (5.5)	1.20	0.66	
5. ไม่อยากพบปะผู้คน	163 (34.5)	255 (54.0)	44 (9.3)	10 (2.1)	0.79	0.69	
6. ปวดหัวข้างเดียวหรือปวด บริเวณขมับทั้ง 2 ข้าง	108 (22.9)	250 (53.0)	82 (17.4)	32 (6.8)	1.08	0.82	
7. รู้สึกไม่มีความสุข และเศร้าหมอง	101 (21.4)	319 (67.6)	45 (9.5)	7 (1.5)	0.91	0.60	
8. รู้สึกหมดหวังในชีวิต	293 (62.1)	148 (31.4)	23 (4.9)	8 (1.7)	0.46	0.67	
9. รู้สึกว่าชีวิตตนเองไม่มีคุณค่า	299 (63.3)	136 (28.8)	26 (5.5)	11 (2.3)	0.47	0.71	
10. กระวนกระวาย อยู่ตลอดเวลา	204 (43.2)	219 (46.4)	38 (8.1)	11 (2.3)	0.69	0.72	
11. รู้สึกว่าตนเองไม่มีสมาธิ	21 (4.4)	272 (57.6)	144 (30.5)	35 (7.4)	1.41	0.69	
12. รู้สึกเพลียจนไม่มีแรง จะทำอะไร	91 (19.3)	301 (63.8)	69 (14.6)	11 (2.3)	1.00	0.66	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับอาการ				นักเรียนหญิง (N=472)	
		ไม่เคยเลย	เป็นครั้งคราว	เป็นบ่อยๆ	เป็นประจำ	\bar{X}	SD
		จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
13.	รู้สึกเหนื่อยหน่าย ไม่อยากทำอะไร	52 (11.0)	315 (66.7)	82 (17.4)	23 (4.9)	1.16	0.67
14.	มีอาการหัวใจเต้นแรง	210 (44.5)	212 (44.9)	39 (8.3)	11 (2.3)	0.68	0.72
15.	เสียงสั่น ปากสั่น หรือ มือสั่นเวลาไม่พอใจ	307 (65.0)	120 (25.4)	32 (6.8)	13 (2.8)	0.47	0.74
16.	รู้สึกกลัวผิดพลาด ในการทำสิ่งต่างๆ	78 (16.5)	271 (57.4)	94 (19.9)	29 (6.1)	1.16	0.77
17.	ปวดหรือเกร็งกล้ามเนื้อ บริเวณท้ายทอยหลัง หรือไหล่	217 (46.0)	186 (39.4)	51 (10.8)	18 (3.8)	0.72	0.80
18.	ตื่นตัวง่ายกับเหตุการณ์ ที่ไม่คุ้นเคย	79 (16.7)	251 (53.2)	104 (22.0)	38 (8.1)	1.21	0.82
19.	มีเหงื่อหรือเวียนศีรษะ	73 (15.5)	294 (62.3)	80 (16.9)	25 (5.3)	1.12	0.72
20.	มีความสนใจตนเอง หรือ เพศตรงข้ามลดลง	220 (46.6)	217 (46.0)	23 (4.9)	12 (2.5)	0.63	0.70
รวม						0.91	0.40

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยของอาการ พฤติกรรม และความรู้สึกที่แสดงว่ามีความเครียดเป็นครั้งคราว โดยมีคะแนนเฉลี่ย 0.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่เป็นอาการพฤติกรรม และความรู้สึกที่แสดงว่ามีความเครียดมากกว่าข้ออื่นใน 3 อันดับแรก คือ ข้อที่ 11. รู้สึกว่าตนเองไม่มีสมาธิ รองลงมาคือ ข้อที่ 2. รู้สึกหงุดหงิด ไร้ความพอใจ และข้อที่ 18. ตื่นตัวง่ายกับเหตุการณ์ที่ไม่คุ้นเคย มีคะแนนเฉลี่ย 1.39 และ 1.21 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ตารางแสดง จำนวน และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับความเครียด

ระดับคะแนน ความเครียด	ระดับความเครียด	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
0 - 5	ต่ำกว่าปกติ	5	0.6	12	1.6	17	2.2
6 - 17	ปกติ	170	22.0	222	28.8	392	50.9
18 - 25	สูงกว่าปกติเล็กน้อย	93	12.0	172	22.3	265	34.4
26 - 29	สูงกว่าปกติปานกลาง	17	2.2	29	3.8	46	6.0
30 - 60	สูงกว่าปกติมาก	13	1.7	37	4.8	50	6.5
	รวม	298	38.7	472	61.3	770	100

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความเครียดอยู่ในระดับปกติ คิดเป็นร้อยละ 50.9 รองลงมาคือ อยู่ในระดับสูงกว่าปกติเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 34.4

นักเรียนชายมีความเครียดอยู่ในระดับปกติ คิดเป็นร้อยละ 22.0 รองลงมาคือ อยู่ในระดับสูงกว่าปกติเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 12.0

นักเรียนหญิงมีความเครียดอยู่ในระดับปกติ คิดเป็นร้อยละ 28.8 รองลงมาคือ อยู่ในระดับสูงกว่าปกติเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 22.3

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเครียดของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

เพศ	N	\bar{X}	SD	t
ชาย	298	16.91	6.57	2.32*
หญิง	472	18.13	7.84	

* $p < .05$ ($.05t_{cc} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงมีความเครียดแตกต่างจากนักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีความเครียดมากกว่านักเรียนชาย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ตารางแสดงจำนวน ร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับความเครียดและระดับรายได้ของครอบครัว (N=767)

ระดับความเครียด	ระดับรายได้ของครอบครัว (บาทต่อเดือน)											
	ไม่มีรายได้		ต่ำกว่า 3,999		3,999-8,999		9,000-13,999		สูงกว่า 13,999		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สูงกว่าปกติมาก	2	28.6	6	19.4	15	7.2	14	6.0	13	4.5	50	2.5
สูงกว่าปกติปานกลาง	0	0.0	1	3.2	10	4.8	20	8.5	15	5.2	46	6.0
สูงกว่าปกติเล็กน้อย	3	42.9	15	48.4	82	39.2	68	29.1	95	33.2	263	34.0
ปกติ	2	28.5	8	25.8	100	47.8	127	54.3	154	53.8	391	51.0
ต่ำกว่าปกติ	0	0.0	1	3.2	2	1.0	5	2.1	9	3.1	17	2.2
รวม	7	0.9	31	4.0	209	27.2	234	30.5	286	37.3	767	100

หมายเหตุ : มีนักเรียนไม่ตอบในเรื่องรายได้ของครอบครัว จำนวน 3 คน

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่ครอบครัวไม่มีรายได้ มีความเครียดสูงกว่าปกติเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.9 นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 3,999 บาทต่อเดือน มีความเครียดสูงกว่าปกติเล็กน้อย คิดเป็นร้อยละ 48.4 สำหรับนักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 3,999-8,999, 9,000-13,999 และสูงกว่า 13,999 บาทต่อเดือน มีความเครียดอยู่ในระดับปกติ คิดเป็นร้อยละ 47.8, 54.3 และ 53.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ตารางแสดงการเปรียบเทียบระดับความเครียดของนักเรียนที่มีรายได้
ของครอบครัวต่างกัน

แหล่งตัวแปร	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	850.80	212.70	3.94*
ภายในกลุ่ม	762	41,137.06	53.98	
รวม	766	41,987.86		

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่างกัน มีความเครียดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ต่อไปด้วยวิธี แอล เอส ดี (LSD) ซึ่งปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 14

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ตารางแสดงผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของระดับความเครียด
ของนักเรียน จำแนกตามระดับรายได้ของครอบครัว

ระดับรายได้ ของครอบครัว (บาทต่อเดือน)	สูงกว่า	ต่ำกว่า			ไม่มีรายได้	
		3,999	9,000-13,999	3,999-8,999		
\bar{X}	16.80	17.56	18.30	20.68	23.86	
สูงกว่า 13,999	16.80	-	0.76	1.50*	3.88*	7.06*
9,000-13,999	17.56		-	0.74	3.12*	6.30*
3,999-8,999	18.30			-	2.38	5.56*
ต่ำกว่า 3,999	20.68				-	3.18*
ไม่มีรายได้	23.86					-

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่ครอบครัวไม่มีรายได้ มีคะแนนเฉลี่ยความเครียดสูงกว่านักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ระดับอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 3,999 มีคะแนนเฉลี่ยความเครียดสูงกว่านักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 9,000-13,999 และ สูงกว่า 13,999 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 3,999-8,999 มีคะแนนเฉลี่ยความเครียดสูงกว่านักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้สูงกว่า 13,999 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 9,000-13,999 มีคะแนนเฉลี่ยความเครียดไม่แตกต่างกับนักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้สูงกว่า 13,999 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 สาเหตุความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 15 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสาเหตุความเครียดภายในตัวบุคคลของนักเรียน เรื่องลักษณะบุคลิกภาพประจำตัว

สาเหตุความเครียดภายในตัวบุคคล	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD
ลักษณะบุคลิกภาพประจำตัว		
1. เป็นคนใจร้อน	2.18	0.75
2. มีความคาดหวังในการเรียนสูง	2.47	0.83
3. มีความคาดหวังในอนาคตสูง	2.48	0.86
4. ต้องพยายามไม่ให้เกิดการเรียนต่ำกว่าคนอื่น	2.33	0.79
5. มีความอดทนน้อย	2.01	0.80
6. ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้ยาก	1.83	0.85
7. รู้สึกว่าตนเองมีความสามารถด้อยกว่าคนอื่น ๆ	1.92	0.83
8. ไม่กล้าตัดสินใจทำอะไรด้วยตนเอง	1.97	0.79
รวม	2.15	0.50

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายในตัวบุคคลในเรื่องลักษณะบุคลิกภาพประจำตัวที่ทำให้เกิดความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายในตัวบุคคลในเรื่องลักษณะบุคลิกภาพประจำตัวที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น ใน 3 อันดับแรก คือ มีความคาดหวังในอนาคตสูง มีคะแนนเฉลี่ย 2.48 รองลงมากับนักเรียนมีความคาดหวังในผลการเรียนสูง มีคะแนนเฉลี่ย 2.47 และต้องพยายามไม่ให้เกิดการเรียนต่ำกว่าคนอื่น มีคะแนนเฉลี่ย 2.33 เรียงตามลำดับ

ตารางที่ 16 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสาเหตุความเครียดภายในตัวบุคคลของนักเรียน เรื่องสุขภาพ

สาเหตุความเครียดภายในตัวบุคคล	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD
สุขภาพ		
1. รู้สึกว่าตนเองไม่แข็งแรง	1.75	0.77
2. พักผ่อนไม่เพียงพอ	1.96	0.76
รวม	1.86	0.64

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายในตัวบุคคลในเรื่องสุขภาพที่ทำให้เกิดความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดในเรื่องสุขภาพที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น คือ พักผ่อนไม่เพียงพอ มีคะแนนเฉลี่ย 1.96

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสาเหตุความเครียด ภายในตัวบุคคล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สาเหตุความเครียดภายในตัวบุคคล	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD
ลักษณะบุคลิกภาพประจำตัว	2.15	0.50
สุขภาพ	1.86	0.64
รวม	2.01	0.46

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายในตัวบุคคลที่ทำให้ นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุ คือ เรื่องลักษณะบุคลิกภาพประจำตัว

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนในเรื่องการเรียน

สาเหตุของความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD
การเรียน		
1. ไม่เข้าใจบทเรียน	2.51	0.83
2. ทำการบ้านไม่ทันส่งตามกำหนด	2.25	0.81
3. ต้องทำรายงานที่มีค่าใช้จ่ายสูงเพื่อส่งอาจารย์	2.20	0.83
4. เวลาในการสอบของโรงเรียนใกล้เคียงกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย	2.77	1.00
รวม	2.43	0.66

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีสาเหตุของความเครียดภายนอกตัวบุคคล ในเรื่องการเรียนที่ทำให้มีความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีสาเหตุของความเครียดภายนอกตัวบุคคล ในเรื่องการเรียนเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น ใน 3 อันดับแรก คือ เวลาในการสอบของโรงเรียนใกล้เคียงกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 2.77 รองลงมาคือ นักเรียนไม่เข้าใจบทเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 2.51 และทำการบ้านไม่ทันส่งตามกำหนด มีค่าเฉลี่ย 2.25 ตามลำดับ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนในเรื่องการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

สาเหตุของความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD
การสอบเข้ามหาวิทยาลัย		
1. ต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัยในสาขาที่เป็นความต้องการ ของตลาดแรงงาน	2.37	0.97
2. ต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัยปิดให้ได้เพื่อจะได้มีโอกาสที่ดีในการ หางานทำ	2.59	1.00
รวม	2.48	0.88

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องการสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่ทำให้เกิดความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องการสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น คือ ต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัยปิดให้ได้เพื่อจะได้มีโอกาสที่ดีในการหางานทำ มีคะแนนเฉลี่ย 2.59

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนในเรื่องอนาคต

สาเหตุของความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD
อนาคต		
1. ไม่มั่นใจในอนาคตหากสอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้	2.35	1.05
2. บิดามารดาหรือผู้ปกครองไม่มีเงินเพียงพอที่จะส่งให้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	2.11	1.09
รวม	2.23	0.91

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องอนาคตที่ทำให้มีความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องอนาคตที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น คือ ไม่มั่นใจในอนาคตหากสอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ มีคะแนนเฉลี่ย 2.35

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนในเรื่องความคาดหวังของบิดามารดา

สาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD
ความคาดหวังของบิดามารดา		
1. บิดามารดามีความคาดหวังในผลการเรียนสูง	2.37	0.96
2. บิดามารดากำหนดให้เรียนในสาขาวิชาที่มึงานทำเมื่อเรียนจบ	2.04	0.97
3. บิดามารดามีความคาดหวังว่านักเรียนจะสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้	2.45	1.01
4. บิดามารดามีความคาดหวังว่านักเรียนจะสามารถหางานทำที่มีรายได้ดีได้	2.18	0.91
รวม	2.26	0.81

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องความหวังของบิดามารดาที่ทำให้มีความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องความคาดหวังของบิดามารดาที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น ใน 3 อันดับแรกคือ บิดามารดามีความคาดหวังว่านักเรียนจะสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ มีคะแนนเฉลี่ย 2.45 รองลงมาคือ บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีความคาดหวังในผลการเรียนสูง มีคะแนนเฉลี่ย 2.37 และบิดามารดามีความคาดหวังว่านักเรียนจะสามารถหางานทำที่มีรายได้ดีได้ มีคะแนนเฉลี่ย 2.18 ตามลำดับ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนในเรื่องความสัมพันธ์กับเพื่อน

สาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD
ความสัมพันธ์กับเพื่อน		
1. มีเพื่อนน้อยลงเนื่องจากมีปัญหาการเงิน	1.78	0.91
2. ได้รับการดูถูกจากเพื่อนเนื่องจากมีปัญหาการเงิน	1.86	0.98
3. ปรับตัวเข้ากับเพื่อนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีกว่าได้ยาก	1.65	0.79
4. อายเพื่อนที่มีครอบครัวมีฐานะตกต่ำลง	1.50	0.70
5. เพื่อนเห็นแก่ตัวมากขึ้นในเรื่องการเงิน	1.78	0.82
6. เพื่อนตีตนออกห่างเนื่องจากมีปัญหาการเงิน	1.79	0.89
รวม	1.73	0.71

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องความสัมพันธ์กับเพื่อนที่ทำให้มีความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องความสัมพันธ์กับเพื่อนที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น ใน 3 อันดับแรก คือ ได้รับการดูถูกจากเพื่อนเนื่องจากมีปัญหาการเงิน มีคะแนนเฉลี่ย 1.86 รองลงมาคือ เพื่อนตีตนออกห่างเนื่องจากมีปัญหาการเงิน มีคะแนนเฉลี่ย 1.79 และมีเพื่อนน้อยลงเนื่องจากมีปัญหาการเงินซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากันกับเพื่อนเห็นแก่ตัวมากขึ้นในเรื่องการเงิน คือ 1.78

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในครอบครัว

สาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในครอบครัว		
1. มีชีวิตครอบครัวไม่อบอุ่นต่างคนต่างอยู่	2.17	1.05
2. ญาติพี่น้องในครอบครัวไม่ปรองดองกันเนื่องจากปัญหาการเงิน	2.20	1.00
3. ญาติพี่น้องไม่ให้ความช่วยเหลือในด้านการเงิน	1.96	0.89
รวม	2.11	0.85

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในครอบครัวที่ทำให้มีความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในครอบครัวที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น คือ ญาติพี่น้องในครอบครัวไม่ปรองดองกันเนื่องจากปัญหาการเงิน มีคะแนนเฉลี่ย 2.20 รองลงมาคือ มีชีวิตครอบครัวไม่อบอุ่นต่างคนต่างอยู่ มีคะแนนเฉลี่ย 2.17

ตารางที่ 24 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนในเรื่องการเงิน

สาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD
การเงิน		
1. บิดาหรือมารดาถูกเลิกจ้าง	2.34	1.12
2. ผู้นำครอบครัวประสบปัญหาการประกอบอาชีพขาดทุน	2.50	1.05
3. ผู้นำครอบครัวขาดสภาพคล่องทางการเงินในการประกอบอาชีพ	2.56	0.97
4. อาชีพของบิดาหรือมารดาไม่มีความมั่นคง	2.37	0.99
5. บิดาหรือมารดาต้องใช้เวลาไปในการหารายได้เพิ่มมากขึ้น	2.17	0.94
6. ต้องช่วยผู้ปกครองหรือบิดามารดาทำงานหารายได้	1.75	0.83
7. สถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวตกต่ำลง	2.46	0.95
8. รายได้ของครอบครัวลดน้อยลง	2.47	0.92
9. ครอบครัวมีหนี้สินเพิ่มมากขึ้น	2.70	1.08
10. บิดามารดาไม่มีเงินจ่ายค่าเช่าบ้าน หรือผ่อนบ้าน	2.50	1.13
11. บ้านหรือทรัพย์สินในบ้านถูกนำไปจำนองกับธนาคาร	2.53	1.16
12. สินค้ามีราคาแพงขึ้นทำให้ต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด	2.13	0.80
13. เงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ได้รับน้อยลง	1.95	0.90
14. เงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวไม่เพียงพอ	2.16	0.88
15. ไม่มีเงินชำระค่าเล่าเรียน	2.40	1.09
16. ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน	2.12	0.98
17. ไม่มีเงินซื้อสิ่งของที่ต้องการได้	1.92	0.88
18. ไม่มีเงินเพียงพอที่จะซื้ออาหารที่มีประโยชน์มาบำรุงร่างกายได้	1.80	0.87
19. ไม่มีเงินเพียงพอที่จะไปเที่ยวนอกบ้านได้เหมือนเดิม	1.70	0.87
20. สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตลดน้อยลง	1.62	0.80
21. บิดามารดามีเรื่องขัดแย้งกันเกี่ยวกับปัญหาการเงิน	2.37	0.95
22. ผู้ปกครองมีภาระเลี้ยงดูบุตรหลายคน	1.89	0.81
รวม	2.43	0.66

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคล ในเรื่องการเงินที่ทำให้เกิดความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกในเรื่องการเงิน ที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น ใน 5 อันดับแรก คือ เรื่องครอบครัวมีหนี้สิน เพิ่มมากขึ้น มีคะแนนเฉลี่ย 2.70 รองลงมาคือ ผู้นำครอบครัวขาดสภาพคล่องทางการเงิน ในการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 2.56 บ้านหรือทรัพย์สินในบ้านถูกนำไปจำนองกับ ธนาคาร มีคะแนนเฉลี่ย 2.53 อันดับต่อมา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน คือ ผู้นำครอบครัวประสบ ปัญหาการประกอบอาชีพขาดทุน และบิดามารดาไม่มีเงินจ่ายค่าเช่าบ้าน หรือผ่อนบ้าน มี คะแนนเฉลี่ย 2.50 อันดับสุดท้าย คือ รายได้ของครอบครัวลดน้อยลง มีคะแนนเฉลี่ย 2.47 เรียงตามลำดับ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด
ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนที่ครอบครัวไม่มีรายได้ในเรื่องการเงิน

สาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนที่ครอบครัวไม่มีรายได้ (N=7)	
	\bar{X}	SD
การเงิน		
1. บิดาหรือมารดาถูกเลิกจ้าง	2.00	1.15
2. ผู้นำครอบครัวประสบปัญหาการประกอบอาชีพขาดทุน	1.86	1.21
3. ผู้นำครอบครัวขาดสภาพคล่องทางการเงินในการประกอบอาชีพ	1.86	1.07
4. อาชีพของบิดาหรือมารดาไม่มีความมั่นคง	2.14	0.69
5. บิดาหรือมารดาต้องใช้เวลาไปในการหารายได้เพิ่มมากขึ้น	2.14	1.07
6. ต้องช่วยผู้ปกครองหรือบิดามารดาทำงานหารายได้	2.29	1.11
7. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวตกต่ำลง	2.43	0.79
8. รายได้ของครอบครัวลดน้อยลง	2.29	0.95
9. ครอบครัวมีหนี้สินเพิ่มมากขึ้น	2.29	0.76
10. บิดามารดาไม่มีเงินจ่ายค่าเช่าบ้าน หรือผ่อนบ้าน	1.29	0.49
11. บ้านหรือทรัพย์สินในบ้านถูกนำไปจำนองกับธนาคาร	1.43	0.79
12. สินค้ามีราคาแพงขึ้นทำให้ต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด	2.29	0.76
13. เงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ได้รับน้อยลง	2.00	1.00
14. เงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวไม่เพียงพอ	2.00	0.82
15. ไม่มีเงินชำระค่าเล่าเรียน	1.57	0.79
16. ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน	1.57	0.53
17. ไม่มีเงินซื้อสิ่งของที่ต้องการได้	1.86	0.69
18. ไม่มีเงินเพียงพอที่จะซื้ออาหารที่มีประโยชน์มาบำรุงร่างกายได้	1.29	0.76
19. ไม่มีเงินเพียงพอที่จะไปเที่ยวนอกบ้านได้เหมือนเดิม	2.00	0.82
20. สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตลดน้อยลง	1.29	0.49
21. บิดามารดามีเรื่องขัดแย้งกันเกี่ยวกับปัญหาการเงิน	1.86	0.90
22. ผู้ปกครองมีภาระเลี้ยงดูบุตรหลายคน	1.57	0.53
รวม	1.88	0.43

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่ครอบครัวไม่มีรายได้มีสาเหตุความเครียด ภายนอกตัวบุคคลในเรื่องการเงินที่ทำให้เกิดความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนที่ครอบครัวไม่มีรายได้มีสาเหตุความเครียด ภายนอกในเรื่องการเงินที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น ใน 5 อันดับแรก คือ ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวตกต่ำลง มีคะแนนเฉลี่ย 2.43 รองลงมา มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากัน คือ ต้องช่วยผู้ปกครองหรือบิดามารดาทำงานหารายได้ รายได้ของครอบครัวลดน้อยลง ครอบครัวมีหนี้สินเพิ่มมากขึ้น และสินค้ามีราคาแพงขึ้นทำให้ต้องใช้จ่ายอย่างประหยัดมีคะแนน เฉลี่ย 2.29



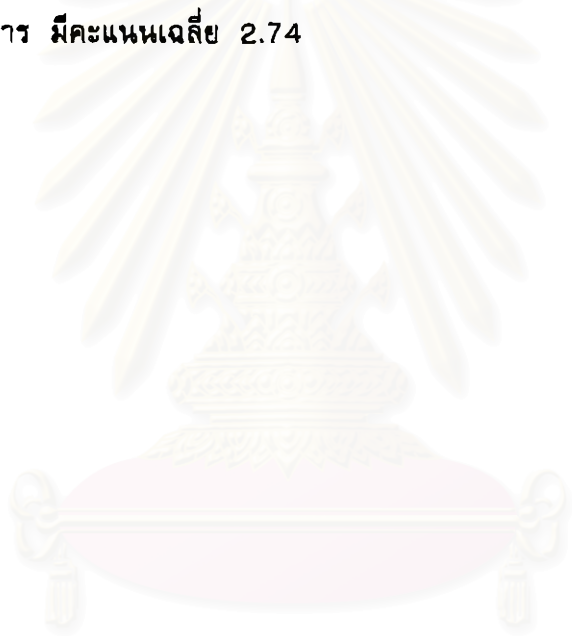
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 3,999 บาทต่อเดือน ในเรื่องการเงิน

สาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 3,999 บาทต่อเดือน (N=31)	
	\bar{X}	SD
การเงิน		
1. บิดาหรือมารดาถูกเลิกจ้าง	2.55	0.99
2. ผู้นำครอบครัวประสบปัญหาการประกอบอาชีพขาดทุน	2.84	1.00
3. ผู้นำครอบครัวขาดสภาพคล่องทางการเงินในการประกอบอาชีพ	2.84	0.86
4. อาชีพของบิดาหรือมารดาไม่มีความมั่นคง	2.52	0.93
5. บิดาหรือมารดาต้องใช้เวลาไปในการหารายได้เพิ่มมากขึ้น	2.71	1.04
6. ต้องช่วยผู้ปกครองหรือบิดามารดาทำงานหารายได้	1.87	0.88
7. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวตกต่ำลง	2.81	0.91
8. รายได้ของครอบครัวลดน้อยลง	2.87	1.02
9. ครอบครัวมีหนี้สินเพิ่มมากขึ้น	2.71	1.10
10. บิดามารดาไม่มีเงินจ่ายค่าเช่าบ้าน หรือผ่อนบ้าน	2.71	1.13
11. บ้านหรือทรัพย์สินในบ้านถูกนำไปจำนองกับธนาคาร	2.74	1.21
12. สินค้ามีราคาแพงขึ้นทำให้ต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด	2.26	0.77
13. เงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ได้รับน้อยลง	2.16	1.04
14. เงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวไม่เพียงพอ	2.35	0.98
15. ไม่มีเงินชำระค่าเล่าเรียน	2.58	0.99
16. ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน	2.32	0.83
17. ไม่มีเงินซื้อสิ่งของที่ต้องการได้	2.19	0.91
18. ไม่มีเงินเพียงพอที่จะซื้ออาหารที่มีประโยชน์มาบำรุงร่างกายได้	2.03	0.95
19. ไม่มีเงินเพียงพอที่จะไปเที่ยวนอกบ้านได้เหมือนเดิม	1.74	0.89
20. สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตลดน้อยลง	1.84	0.90
21. บิดามารดามีเรื่องขัดแย้งกันเกี่ยวกับปัญหาการเงิน	2.45	0.93
22. ผู้ปกครองมีภาระเลี้ยงดูบุตรหลายคน	2.19	0.83
รวม	2.42	0.67

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 3,999 บาทต่อเดือน มีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องการเงินที่ทำให้เกิดความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 3,999 บาทต่อเดือน มีสาเหตุความเครียดภายนอกในเรื่องการเงินที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น ใน 5 อันดับแรก คือ รายได้ของครอบครัวลดน้อยลง มีคะแนนเฉลี่ย 2.87 รองลงมา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน คือ ผู้นำครอบครัวประสบปัญหาการประกอบอาชีพขาดทุน ผู้นำครอบครัวขาดสภาพคล่องทางการเงินในการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 2.84 ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวตกต่ำลง คะแนนเฉลี่ย 2.81 และบ้านหรือทรัพย์สินในบ้านถูกนำไปจำนองกับธนาคาร มีคะแนนเฉลี่ย 2.74



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 3,999-8,999 บาทต่อเดือน ในเรื่องการเงิน

สาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 3,999-8,999 บาทต่อเดือน (N=209)	
	\bar{X}	SD
การเงิน		
1. บิดาหรือมารดาถูกเลิกจ้าง	2.40	1.11
2. ผู้นำครอบครัวประสบปัญหาการประกอบอาชีพขาดทุน	2.61	1.05
3. ผู้นำครอบครัวขาดสภาพคล่องทางการเงินในการประกอบอาชีพ	2.78	0.95
4. อาชีพของบิดาหรือมารดาไม่มีความมั่นคง	2.50	1.01
5. บิดาหรือมารดาต้องใช้เวลาไปในการหารายได้เพิ่มมากขึ้น	2.41	0.96
6. ต้องช่วยผู้ปกครองหรือบิดามารดาทำงานหารายได้	1.87	0.91
7. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวตกต่ำลง	2.61	0.96
8. รายได้ของครอบครัวลดน้อยลง	2.60	0.91
9. ครอบครัวมีหนี้สินเพิ่มมากขึ้น	2.81	1.10
10. บิดามารดาไม่มีเงินจ่ายค่าเช่าบ้าน หรือผ่อนบ้าน	2.57	1.13
11. บ้านหรือทรัพย์สินในบ้านถูกนำไปจำนองกับธนาคาร	2.61	1.18
12. สินค้ามีราคาแพงขึ้นทำให้ต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด	2.21	0.85
13. เงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ได้รับน้อยลง	2.03	0.92
14. เงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวไม่เพียงพอ	2.22	0.90
15. ไม่มีเงินชำระค่าเล่าเรียน	2.53	1.07
16. ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน	2.25	0.97
17. ไม่มีเงินซื้อสิ่งของที่ต้องการได้	1.98	0.88
18. ไม่มีเงินเพียงพอที่จะซื้ออาหารที่มีประโยชน์มาบำรุงร่างกายได้	1.78	0.85
19. ไม่มีเงินเพียงพอที่จะไปเที่ยวนอกบ้านได้เหมือนเดิม	1.74	0.91
20. สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตลดน้อยลง	1.68	0.81
21. บิดามารดามีเรื่องขัดแย้งกันเกี่ยวกับปัญหาการเงิน	2.47	0.97
22. ผู้ปกครองมีภาระเลี้ยงดูบุตรหลายคน	1.92	0.82
รวม	2.30	0.65

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 3,999-8,999 บาท ต่อเดือน มีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องการเงินที่ทำให้เกิดความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 3,999-8,999 บาท ต่อเดือน มีสาเหตุความเครียดภายนอกในเรื่องการเงินที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น ใน 5 อันดับแรก คือ ครอบครัวมีหนี้สินเพิ่มมากขึ้น มีคะแนนเฉลี่ย 2.81 รองลงมา คือ ผู้นำครอบครัวขาดสภาพคล่องทางการเงินในการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 2.78 อันดับต่อมามีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน คือ ผู้นำครอบครัวประสบปัญหาการประกอบอาชีพขาดทุน ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวตกต่ำลง และบ้านหรือทรัพย์สินในบ้านถูกนำไปจำนองกับธนาคาร มีคะแนนเฉลี่ย 2.61



สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด
ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 9,000-13,999
บาทต่อเดือน ในเรื่องการเงิน

สาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 9,000-13,999 บาทต่อเดือน (N=234)	
	\bar{X}	SD
การเงิน		
1. บิดาหรือมารดาถูกเลิกจ้าง	2.31	1.09
2. ผู้นำครอบครัวประสบปัญหาการประกอบอาชีพขาดทุน	2.46	1.02
3. ผู้นำครอบครัวขาดสภาพคล่องทางการเงินในการ ประกอบอาชีพ	2.52	0.95
4. อาชีพของบิดาหรือมารดาไม่มีความมั่นคง	2.38	0.96
5. บิดาหรือมารดาต้องใช้เวลาไปในการหารายได้เพิ่มมากขึ้น	2.20	0.94
6. ต้องช่วยผู้ปกครองหรือบิดามารดาทำงานหารายได้	1.76	0.76
7. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวตกต่ำลง	2.45	0.94
8. รายได้ของครอบครัวลดน้อยลง	2.50	0.88
9. ครอบครัวมีหนี้สินเพิ่มมากขึ้น	2.76	1.03
10. บิดามารดาไม่มีเงินจ่ายค่าเช่าบ้าน หรือผ่อนบ้าน	2.53	1.11
11. บ้านหรือทรัพย์สินในบ้านถูกนำไปจำนองกับธนาคาร	2.53	1.11
12. สินค้ามีราคาแพงขึ้นทำให้ต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด	2.10	0.82
13. เงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ได้รับน้อยลง	1.94	0.90
14. เงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวไม่เพียงพอ	2.15	0.83
15. ไม่มีเงินชำระค่าเล่าเรียน	2.40	1.05
16. ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน	2.11	0.94
17. ไม่มีเงินซื้อสิ่งของที่ต้องการได้	2.01	0.88
18. ไม่มีเงินเพียงพอที่จะซื้ออาหารที่มีประโยชน์มาบำรุงร่างกายได้	1.82	0.84
19. ไม่มีเงินเพียงพอที่จะไปเที่ยวนอกบ้านได้เหมือนเดิม	1.73	0.87
20. สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตลดน้อยลง	1.66	0.81
21. บิดามารดามีเรื่องขัดแย้งกันเกี่ยวกับปัญหาการเงิน	2.40	0.89
22. ผู้ปกครองมีภาระเลี้ยงดูบุตรหลายคน	1.96	0.83
รวม	2.21	0.64

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 9,000-13,999 บาท ต่อเดือน มีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องการเงินที่ทำให้เกิดความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 9,000-13,999 บาท ต่อเดือน มีสาเหตุความเครียดภายนอกในเรื่องการเงินที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น ใน 5 อันดับแรก คือ ครอบครัวมีหนี้สินเพิ่มมากขึ้น มีคะแนนเฉลี่ย 2.76 รองลงมาคือคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน คือ บิดามารดาไม่มีเงินจ่ายค่าเช่าบ้านหรือผ่อนบ้าน บ้านหรือทรัพย์สินในบ้านถูกนำไปจำนองกับธนาคาร มีคะแนนเฉลี่ย 2.53 ผู้นำครอบครัวขาดสภาพคล่องทางการเงินในการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 2.52 และรายได้ของครอบครัวลดน้อยลง มีคะแนนเฉลี่ย 2.50



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด
ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้สูงกว่า 13,999 บาทต่อเดือน
ในเรื่องการเงิน

สาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ สูงกว่า 13,999 บาทต่อเดือน (N=286)	
	\bar{X}	SD
การเงิน		
1. บิดาหรือมารดาถูกเลิกจ้าง	2.32	1.15
2. ผู้นำครอบครัวประสบปัญหาการประกอบอาชีพขาดทุน	2.44	1.07
3. ผู้นำครอบครัวขาดสภาพคล่องทางการเงินในการ ประกอบอาชีพ	2.43	0.98
4. อาชีพของบิดาหรือมารดาไม่มีความมั่นคง	2.25	1.01
5. บิดาหรือมารดาต้องใช้เวลาไปในการหารายได้เพิ่มมากขึ้น	1.93	0.85
6. ต้องช่วยผู้ปกครองหรือบิดามารดาทำงานหารายได้	1.65	0.79
7. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวตกต่ำลง	2.32	0.94
8. รายได้ของครอบครัวลดน้อยลง	2.31	0.92
9. ครอบครัวมีหนี้สินเพิ่มมากขึ้น	2.58	1.10
10. บิดามารดาไม่มีเงินจ่ายค่าเช่าบ้าน หรือผ่อนบ้าน	2.44	1.16
11. บ้านหรือทรัพย์สินในบ้านถูกนำไปจำนองกับธนาคาร	2.48	1.18
12. สินค้ามีราคาแพงขึ้นทำให้ต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด	2.07	0.74
13. เงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ได้รับน้อยลง	1.87	0.88
14. เงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวไม่เพียงพอ	2.09	0.89
15. ไม่มีเงินชำระค่าเล่าเรียน	2.32	1.15
16. ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน	2.02	1.02
17. ไม่มีเงินซื้อสิ่งของที่ต้องการได้	1.79	0.87
18. ไม่มีเงินเพียงพอที่จะซื้ออาหารที่มีประโยชน์มาบำรุงร่างกายได้	1.78	0.90
19. ไม่มีเงินเพียงพอที่จะไปเที่ยวนอกบ้านได้เหมือนเดิม	1.63	0.84
20. สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตลดน้อยลง	1.52	0.77
21. บิดามารดามีเรื่องขัดแย้งกันเกี่ยวกับปัญหาการเงิน	2.28	0.98
22. ผู้ปกครองมีภาระเลี้ยงดูบุตรหลายคน	1.79	0.78
รวม	2.10	0.72

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ สูงกว่า 13,999 บาท ต่อเดือน มีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องการเงินที่ทำให้เกิดความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ สูงกว่า 13,999 บาท ต่อเดือน มีสาเหตุความเครียดภายนอกในเรื่องการเงินที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น ใน 5 อันดับแรก คือ ครอบครัวมีหนี้สินเพิ่มมากขึ้น มีคะแนนเฉลี่ย 2.58 รองลงมา คือ บ้านหรือทรัพย์สินในบ้านถูกนำไปจำนองกับธนาคาร มีคะแนนเฉลี่ย 2.48 อันดับต่อมามีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน คือ บิดามารดาไม่มีเงินจ่ายค่าเช่าบ้านหรือผ่อนบ้าน ผู้นำครอบครัวประสบปัญหาการประกอบอาชีพขาดทุน มีคะแนนเฉลี่ย 2.44 และผู้นำครอบครัวขาดสภาพคล่องทางการเงินในการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 2.43



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนในเรื่องสภาพแวดล้อมในบ้าน

สาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD
สภาพแวดล้อมในบ้าน		
1. ครอบครัวของนักเรียนอยู่กันอย่างแออัด	1.64	0.80
2. ภายในบ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่ ไม่มีห้องส่วนตัวเป็นของตนเอง	1.60	0.80
รวม	1.62	0.71

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องสภาพแวดล้อมในบ้านที่ทำให้เกิดความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องสภาพแวดล้อมในบ้านที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น คือ ครอบครัวของนักเรียนอยู่กันอย่างแออัด มีคะแนนเฉลี่ย 1.64

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนในเรื่องสภาพชุมชนแวดล้อมบ้าน

สาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD
สภาพชุมชนแวดล้อมบ้าน		
1. สภาพชุมชนแวดล้อมบ้านของนักเรียนไม่มีความปลอดภัย	2.14	0.91
2. สภาพชุมชนแวดล้อมบ้านของนักเรียนเป็นแหล่งเสื่อมโทรม	2.13	0.93
รวม	2.13	0.80

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องสภาพชุมชนแวดล้อมบ้านของนักเรียนที่ทำให้เกิดความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องสภาพชุมชนแวดล้อมบ้านที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น คือ สภาพชุมชนแวดล้อมบ้านของนักเรียนไม่มีความปลอดภัย มีคะแนนเฉลี่ย 2.14

ตารางที่ 32 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนในเรื่องสภาพสังคม

สาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD
สภาพสังคม		
สภาพสังคมในปัจจุบันไม่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	2.46	1.00
รวม	2.46	1.00

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่า สาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลในเรื่องสภาพสังคม คือ สภาพสังคมในปัจจุบันไม่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความเครียดในระดับน้อย

ตารางที่ 33 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด ภายนอกตัวบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

สาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคล	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD
การเรียน	2.43	0.66
การสอบเข้ามหาวิทยาลัย	2.48	0.88
ความคาดหวังของบิดามารดา	2.26	0.81
ความสัมพันธ์กับเพื่อน	1.73	0.71
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในครอบครัว	2.11	0.85
สภาพแวดล้อมในบ้าน	1.62	0.71
สภาพชุมชนแวดล้อมบ้าน	2.13	0.91
สภาพสังคม	2.46	1.02
การเงิน	2.20	0.68
อนาคต	2.23	0.91
รวม	2.17	0.58

จากตารางที่ 33 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีสาเหตุความเครียดภายนอกตัวบุคคลที่ทำให้เกิดความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย และสาเหตุที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดมากกว่าสาเหตุอื่น ใน 3 อันดับแรก คือ เรื่องการสอบเข้ามหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 2.48 รองลงมาคือ สภาพสังคม มีค่าเฉลี่ย 2.46 และการเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.43 ตามลำดับ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (N=770)

สาเหตุของความเครียด	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
	\bar{X}	SD
1. ลักษณะบุคลิกภาพประจำตัว	2.15	0.50
2. สุขภาพ	1.86	0.64
3. การเรียน	2.43	0.66
4. การสอบเข้ามหาวิทยาลัย	2.48	0.88
5. ความสัมพันธ์กับเพื่อน	1.73	0.71
6. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในครอบครัว	2.11	0.85
7. ความคาดหวังของบิดามารดา	2.26	0.81
8. สภาพแวดล้อมในบ้าน	1.62	0.71
9. สภาพชุมชนแวดล้อมบ้าน	2.13	0.91
10. สภาพสังคม	2.46	1.02
11. การเงิน	2.20	0.68
12. อนาคต	2.23	0.91
รวม	2.14	0.53

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่า สาเหตุที่ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกสาเหตุทำให้เกิดความเครียดอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.14 โดยสาเหตุที่ทำให้ นักเรียนเกิดความเครียด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ สาเหตุจากการสอบเข้ามหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 2.48 รองลงมาได้แก่ สภาพสังคม มีค่าเฉลี่ย 2.46 การเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.43 ความคาดหวังของบิดามารดา มีค่าเฉลี่ย 2.26 อนาคต มีค่าเฉลี่ย 2.23 การเงิน มีค่าเฉลี่ย 2.20 ลักษณะบุคลิกภาพประจำตัว มีค่าเฉลี่ย 2.15 สภาพชุมชนแวดล้อมบ้าน มีค่าเฉลี่ย 2.13 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในครอบครัว มีค่าเฉลี่ย 2.11 สุขภาพ มีค่าเฉลี่ย 1.86 ความสัมพันธ์กับเพื่อน มีค่าเฉลี่ย 1.73 และสภาพแวดล้อมภายในบ้าน มีค่าเฉลี่ย 1.62 ตามลำดับ

ตารางที่ 35 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสาเหตุความเครียด เป็นรายชื่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (N=770)

ข้อ	สาเหตุของความเครียด	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
		\bar{X}	SD
1.	เป็นคนใจร้อน	2.18	0.75
2.	มีความคาดหวังในการเรียนสูง	2.47	0.83
3.	มีความคาดหวังในอนาคตสูง	2.48	0.86
4.	ต้องพยายามไม่ให้เกิดการเรียนต่ำกว่าคนอื่น ๆ	2.33	0.79
5.	มีความอดทนน้อย	2.01	0.80
6.	ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้ยาก	1.83	0.85
7.	รู้สึกว่าตนเองมีความสามารถดียกกว่าคนอื่น ๆ	1.92	0.83
8.	ไม่กล้าตัดสินใจทำอะไรด้วยตนเอง	1.97	0.79
9.	รู้สึกว่าตนเองไม่แข็งแรง	1.75	0.77
10.	พักผ่อนไม่เพียงพอ	1.96	0.76
11.	บิดาหรือมารดาถูกเลิกจ้าง	2.34	1.12
12.	ผู้นำครอบครัวประสบปัญหาการประกอบอาชีพขาดทุน	2.50	1.05
13.	ผู้นำครอบครัวขาดสภาพคล่องทางการเงิน ในการประกอบอาชีพ	2.56	0.97
14.	อาชีพของบิดาหรือมารดาไม่มีความมั่นคง	2.37	0.99
15.	บิดาหรือมารดาต้องใช้เวลาไปในการหารายได้เพิ่มมากขึ้น	2.17	0.94
16.	ต้องช่วยผู้ปกครองหรือบิดามารดาทำงานหารายได้	1.75	0.83
17.	ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวตกต่ำลง	2.46	0.95
18.	รายได้ของครอบครัวลดน้อยลง	2.47	0.92
19.	ครอบครัวมีหนี้สินเพิ่มมากขึ้น	2.70	1.08
20.	บิดามารดาไม่มีเงินจ่ายค่าเช่าบ้าน หรือผ่อนบ้าน	2.50	1.13
21.	บ้านหรือทรัพย์สินในบ้านถูกนำไปจำนองกับธนาคาร	2.53	1.16
22.	สินค้ามีราคาแพงขึ้นทำให้ต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด	2.13	0.80
23.	เงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ได้รับน้อยลง	1.95	0.90
24.	เงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวไม่เพียงพอ	2.18	0.88
25.	ไม่มีเงินชำระค่าเล่าเรียน	2.40	1.09
26.	ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน	2.12	0.98
27.	ไม่มีเงินซื้อสิ่งของที่ต้องการได้	1.92	0.88

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ข้อ	สาเหตุของความเครียด	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
		\bar{X}	SD
28.	ไม่มีเงินเพียงพอที่จะซื้ออาหารที่มีประโยชน์มาบำรุงร่างกายได้	1.80	0.87
29.	ไม่มีเงินเพียงพอที่จะไปเที่ยวนอกบ้านได้เหมือนเดิม	1.70	0.87
30.	สิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตลดน้อยลง	1.62	0.80
31.	บิดามารดามีเรื่องขัดแย้งกันเกี่ยวกับปัญหาการเงิน	2.37	0.95
32.	ผู้ปกครองมีภาระเลี้ยงดูบุตรหลายคน	1.89	0.81
33.	มีชีวิตครอบครัวไม่อบอุ่นต่างคนต่างอยู่	2.17	1.05
34.	ญาติพี่น้องในครอบครัวไม่ปรองดองกัน เนื่องจากปัญหาการเงิน	2.20	1.00
35.	ญาติพี่น้องไม่ให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน	1.96	0.89
36.	มีเพื่อนน้อยลง เนื่องจากมีปัญหาการเงิน	1.78	0.91
37.	ได้รับการดูถูกจากเพื่อน เนื่องจากมีปัญหาการเงิน	1.86	0.98
38.	ปรับตัวเข้ากับเพื่อนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีกว่าได้ยาก	1.65	0.79
39.	อายุเพื่อนที่ครอบครัวมีฐานะตกต่ำลง	1.50	0.70
40.	เพื่อนเห็นแก่ตัวมากขึ้นในเรื่องการเงิน	1.78	0.82
41.	เพื่อนตีตนออกห่างเนื่องจากมีปัญหาการเงิน	1.79	0.89
42.	ไม่เข้าใจบทเรียน	2.51	0.83
43.	ทำการบ้านส่งไม่ทันตามกำหนด	2.25	0.81
44.	ต้องทำรายงานหรืองานที่มีค่าใช้จ่ายสูง เพื่อส่งอาจารย์	2.20	0.83
45.	เวลาในการสอบของโรงเรียนใกล้เคียงกับ การสอบเข้ามหาวิทยาลัย	2.77	1.00
46.	ต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการ ของตลาดแรงงาน	2.37	0.97
47.	ต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัยปิดให้ได้ เพื่อจะได้มีโอกาสที่ดี ในการหางานทำ	2.59	1.00
48.	ไม่มั่นใจในอนาคต หากสอบเข้ามหาวิทยาลัยปิดไม่ได้	2.35	1.05
49.	บิดามารดาหรือผู้ปกครองไม่มีเงินเพียงพอที่จะส่งให้ศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา	2.11	1.09
50.	บิดามารดาหรือผู้ปกครองคาดหวังในผลการเรียนสูง	2.37	0.96
51.	บิดามารดากำหนดให้เรียนในสาขาวิชาที่มึงงานทำเมื่อเรียนจบ	2.04	0.97

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ข้อ	สาเหตุของความเครียด	นักเรียนทั้งหมด (N=770)	
		\bar{X}	SD
52.	บิดามารดามีความคาดหวังว่านักเรียนจะสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้	2.45	1.01
53.	บิดามารดามีการคาดหวังว่านักเรียนจะสามารถหางานทำที่มีรายได้ดีได้	2.18	0.91
54.	ครอบครัวของนักเรียนอยู่กันอย่างแออัด	1.64	0.80
55.	ภายในบ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่ ไม่มีห้องส่วนตัวเป็นของตนเอง	1.60	0.80
56.	สภาพชุมชนแวดล้อมบ้านของนักเรียนไม่มีความปลอดภัย	2.14	0.91
57.	สภาพชุมชนแวดล้อมบ้านของนักเรียนเป็นแหล่งเสื่อมโทรม	2.13	0.93
58.	สภาพสังคมในปัจจุบันไม่มีความปลอดภัยชีวิตและทรัพย์สิน	2.46	1.00
	รวม	2.14	0.53

จากตารางที่ 35 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสาเหตุที่ทำให้เกิดความเครียดโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่เป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนมีความเครียดอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับดังต่อไปนี้ คือ ข้อที่ 45. เวลาในการสอบของโรงเรียนใกล้เคียงกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ย 2.77 รองลงมาคือ ข้อที่ 19. ครอบครัวมีหนี้สินมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย 2.70 ข้อที่ 47. ต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัยให้ได้เพื่อจะได้มีโอกาสที่ดีในการหางานทำ มีค่าเฉลี่ย 2.59 ข้อที่ 13. ผู้นำครอบครัวขาดสภาพคล่องทางการเงินในการประกอบอาชีพ มีค่าเฉลี่ย 2.56 ข้อที่ 21. บ้านหรือทรัพย์สินในบ้านถูกนำไปจำนองกับธนาคาร มีค่าเฉลี่ย 2.53 ข้อที่ 42. ไม่เข้าใจบทเรียน มีค่าเฉลี่ย 2.51 ข้อที่ 12. ผู้นำครอบครัวประสบปัญหาการประกอบอาชีพขาดทุน มีค่าเฉลี่ย 2.50 และข้อที่ 20. บิดามารดาไม่มีเงินจ่ายค่าเช่าหรือผ่อนบ้าน มีค่าเฉลี่ย 2.50