

ผลของการสืบสานเพื่อการโน้มน้าวใจสามแแบบด้วยการเปลี่ยนเจตคติ ความเชื่อ เงตนา
และพฤติกรรมของผู้สูงอายุในการเขียนชื่อเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่



ร้อยเอกหญิง มัณฑนา เกวินสูงเนิน

สถาบันวิทยบริการ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิตปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2540
ISBN 974-637-315-3
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**EFFECTS OF THREE PERSUASIVE COMMUNICATION APPROACHES ON CHANGING
ATTITUDE, BELIEF, INTENTION, AND BEHAVIOR OF SMOKERS IN SIGNING UP
FOR THE SMOKER TREATMENT UNIT**

Capt. Mantana Kweansungnern

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Social Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-637-315-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลงานการสืบสารเพื่อการโน้มน้าวใจสามเณรต่อการเปลี่ยนเจตคติ
ความเชื่อ เจตนา และพฤติกรรมของผู้สูงอายุในการเข้าร่วมชีวิตริบูรณ์
หน่วยรักษาผู้ดีดบุหรี่

โดย ร้อยเอกหญิง มัณฑนา เกวียนสูงเนิน

ภาควิชา จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ธีระพร อุวรรณโณ

บัมบัดิวิทยาลัย มหาลัยกรรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คำนับดีบัมบัดิวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชิตวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. ธีระพร วิชาภูมิ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ธีระพร อุวรรณโณ)

..... กรรมการ
(อาจารย์ชุวงค์ บุรพวงศ์)

..... กรรมการ
(อาจารย์เรวดี วัฒนาโกศล)

บันทึก เกี่ยวกับหัวข้อ : ผลของการสื่อสารเพื่อการให้แนวโน้มทางแบบต่อการเปลี่ยนแปลง ความเชื่อ เหตุการณ์ และพฤติกรรมของผู้สูบบุหรี่ ใน การเข็นข้อเท็จจริงว่ารักษาผู้ติดบุหรี่ (IMPACTS OF THREE PERSUASIVE COMMUNICATION APPROACHES ON CHANGING ATTITUDE, BELIEF, INTENTION, AND BEHAVIOR OF SMOKERS IN SIGNING UP FOR THE SMOKER TREATMENT UNIT)

อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ธีระภรณ์ อุวรรณ์ ไชย, 232 หน้า. ISBN 974-637-315-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสื่อสารเพื่อการให้แนวโน้มทางแบบต่อการเปลี่ยนแปลง ความเชื่อ เหตุการณ์ และพฤติกรรมของผู้สูบบุหรี่ ใน การเข็นข้อเท็จจริงว่ารักษาผู้ติดบุหรี่ กลุ่มตัวอย่างเป็นพนักงานของประเทศไทย สำนักงานเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร กรมแพทย์ทหารบก มูลค่าบุหรี่ร้านวน 120 คน ทุกห้องอย่างที่เข็นข้อเท็จจริง แบบเข็นข้อไม่เข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ ผู้ติดบุหรี่ต่อไป 60 คน เนื่องจากในการทดลองทำกัน ใน 4 เงื่อนไข ที่ต้องพึงแบบการซักขวัญที่เน้นผลเติบโตของการเข็นข้อไม่เข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ พึงแบบการซักขวัญที่เน้นผลเติบโตของการเข็นข้อเข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ พึงแบบการซักขวัญที่เน้นผลเติบโตของการเข็นข้อไม่เข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ ผลเติบโตของการสูบบุหรี่ต่อไป และกุ่มความถูกต้องที่ไม่ได้พึงแบบการซักขวัญ เกี่ยงมือที่ใช้ในการทดลอง ผู้วิจัยสร้างชื่นคนอกบุคคล การกระทำความเหตุของ Ajzen & Fishbein (1980) และการให้แนวโน้มทางแบบ กิจกรรมทางงานวิจัยของเมืองเดียวกัน (Fishbein, Ajzen, & McArdle, 1980)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ผู้สูบบุหรี่ที่เข็นข้อไม่เข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ มีการเปลี่ยนแปลงต่อการเข็นข้อไม่เข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ ลดลงจากได้รับพังการสื่อสารเพื่อการให้แนวโน้ม แบบการซักขวัญที่เน้นผลเติบโตของการเข็นข้อไม่เข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ ค่ากว่าแบบการซักขวัญที่เน้นผลเติบโตของการสูบบุหรี่ต่อไป และกุ่มความถูกต้องที่ไม่ได้พึงแบบการซักขวัญ ($p < .001$)
2. ผู้สูบบุหรี่ที่เข็นข้อเข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ มีการเปลี่ยนแปลงตามในการเข็นข้อเข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ หลังจากได้รับพังการสื่อสารเพื่อการให้แนวโน้ม แบบการซักขวัญที่เน้นผลเติบโตของการเข็นข้อไม่เข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ ถูกลงกว่า แบบการซักขวัญที่เน้นผลเติบโตของการเข็นข้อไม่เข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ และถูกลงกว่าแบบการซักขวัญที่เน้นผลเติบโตของการสูบบุหรี่ต่อไป และกุ่มความถูกต้องที่ไม่ได้พึงแบบการซักขวัญ ($p < .05$)
3. ผู้สูบบุหรี่ที่เข็นข้อไม่เข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ มีการเปลี่ยนแปลงตามในการเข็นข้อไม่เข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ หลังจากได้รับพังการสื่อสารเพื่อการให้แนวโน้ม แบบการซักขวัญที่เน้นผลเติบโตของการเข็นข้อไม่เข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ ค่ากว่าแบบการซักขวัญที่เน้นผลเติบโตของการเข็นข้อเข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ และค่ากว่าแบบการซักขวัญที่เน้นผลเติบโตของการสูบบุหรี่ต่อไป และกุ่มความถูกต้องที่ไม่ได้พึงแบบการซักขวัญ ($p < .001$)
4. ร้านวนผู้สูบบุหรี่ที่เข็นข้อไม่เข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ ลดลงจากได้รับพังการสื่อสารเพื่อการให้แนวโน้ม แบบการซักขวัญที่เน้นผลเติบโตของการเข็นข้อไม่เข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ ค่ากว่าแบบการซักขวัญที่เน้นผลเติบโตของการเข็นข้อเข้าหานวารักษาผู้ติดบุหรี่ แบบการซักขวัญที่เน้นผลเติบโตของการสูบบุหรี่ต่อไป และกุ่มความถูกต้องที่ไม่ได้พึงแบบการซักขวัญ ($p < .05$)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

C742648 : MAJOR SOCIAL PSYCHOLOGY

KEY WORD THREE PERSUASIVE COMMUNICATION APPROACHES

MANTANA KWEANSUNGNERN : EFFECTS OF THREE PERSUASIVE COMMUNICATION APPROACHES
ON CHANGING ATTITUDE, BELIEF, INTENTION, AND BEHAVIOR OF SMOKERS IN SIGNING UP FOR
THE SMOKER TREATMENT UNIT. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. THEERAPORN UWANNO. Ph. D.
232 PP. ISBN 974-637-315-3

The purpose of this thesis was to study the effects of three persuasive communication approaches on changing attitude, belief, intention, and behavior of smokers in signing up for the smoker treatment unit. One hundred and twenty privates Medical Aidmen from Pramongkutkao Head Quarter and Head Quarter Company Army Medical Department, sixty signing up and sixty not signing up for the smoker treatment unit (STU), were randomly assigned equally to each of four conditions : namely persuasion approach that stress negative consequences of not-signing up for the STU, persuasion approach that stress positive consequences of signing up for the STU, persuasion approach that stress negative consequences of continued smoking, and no treatment control group. The instruments were constructed according to a theory of reasoned action of Ajzen and Fishbein (1980) and three persuasive messages developed according to McArdle's dissertation (Fishbein, Ajzen, & McArdle, 1980).

The results show that

1. Among smokers who signed not to be in the STU, those received persuasion approach that stress negative consequences of not signing up for the STU change their direct attitudes and indirect attitudes toward not signing up for the STU less than smokers who received persuasion approach that stress positive consequences of signing up for the STU, smokers who received persuasion approach that stress negative consequences of continued smoking and smokers in no treatment control group ($p<.001$).
 2. Among smokers who signed to be in the STU, those received persuasion approach that stress positive consequences of signing up for the STU change their intentions toward signing up for the STU more than smokers who received persuasion approach that stress negative consequence of not signing up for the STU, smokers who received persuasion approach that stress negative consequences of continued smoking and smokers in no treatment control group ($p<.05$).
 3. Among smokers who signed not to be in the STU, those received persuasion approach that stress negative consequences of not signing up for the STU change their intentions toward not signing up for the STU less than smokers who received persuasion approach that stress positive consequences of signing up for the STU, smokers who received persuasion approach that stress negative consequences of continued smoking and smokers in no treatment control group ($p<.001$).
 4. Smokers who signed not to be in the STU, those received persuasion approach that stress negative consequences of not signing up for the STU change their behavior for the STU less than smokers who received persuasion approach that stress positive consequences of signing up for the STU, smokers who received persuasion approach that stress negative consequences of continued smoking and smokers in no treatment control group ($p<.05$).

ภาควิชา..... จิตวิทยา.....

ลายมือชื่อนิติบุคคล ๑.๒.๖๗๖๘ มนูกาน กฤษณะนันท์

สาขาวิชา.....อิติวัทยาสังคม.....

ລາຍນີອໜຶ່ງຄາງເຮົາຍືກມາ. **ຫຼັດເມ.** **ຫຼັດ.**

ปีการศึกษา 2540

ລາຍນິອ່ອກ ໂຈ-ເຮັດທີ່ໄວໂຄມາຮ່ວມ..... -

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จอุ่นๆ ไปได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ และอุ้มเหลือบ่างดีซึ่งจาก
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อุวรรณโยโว ที่กรุณารับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นตลอด
การดำเนินการวิจัย รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นต่างๆ ให้ความรู้ ประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อ
การศึกษา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณาดูแล
ระยะเวลาที่ผู้วิจัยได้ศึกษา และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้
ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และผู้อำนวยการกองจัดเวช
และประสาทวิทยา โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ที่ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวก
ในขยะดำเนินการวิจัย ขอขอบคุณผู้อำนวยการกองร้อยแพทย์แผนราษฎร์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
ที่ให้ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกในการวิจัย และขอขอบคุณ
ท่านรองปลัดประจำการ สังกัดร้อยแพทย์แผนราษฎร์ กรมแพทย์ทหารบก ที่ให้ความร่วมมือ
ในการทำวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ พ.ท.หญิง อารยา ภารุษ ภารุษทัศ พ.ท.หญิง รักนิ แสงพวง และ^๑
พ.ต.หญิง ศุภนันช์ พื้นพานิช ที่สนับสนุนให้ผู้วิจัยได้เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ ขอขอบคุณ
พยานาลประจำการหอดผู้ป่วยศัลยกรรมประจำชาย ๑ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
ที่อนุญาตให้ผู้วิจัยแลกเปลี่ยนเรียน และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณ ทุกบุญชัช จริยาภัคติกุล ภารวัติพันธ์ วงศ์พันธ์กุนต ฤษบวัณิจ นักราเริง^๒
และร.อ.หญิง ไถนันต์ สนมจิต ที่ให้ความช่วยเหลือโดยเป็นผู้ช่วยวิจัยในขณะทำการทดลอง
ขอขอบคุณ ฤษประภาพ เหลืองช่วยไนก และฤษสำราญ ศุขบุรุ่งเรืองสันติ ที่ให้ความช่วยเหลือ
ในการพิมพ์วิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณ พ.ฯ เพื่อน ๆ และรุ่นน้องภาควิชาจิตวิทยาทุกท่าน^๓
ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจอย่างดีซึ่ง

ขอขอบคุณ ฤษปราภี ศิวพรพิทักษ์ ฤษศุภวรรณ เสกไว ร.อ.หญิง นิรัตศิษ น้อยบุญสุก^๔
ร.อ.หญิง อาริรักษ์ ศรีราษฎร์ ร.อ.หญิง จินตนา จันทร์ห่อน และส.อ.หญิงจิราวดี นวดไอไล^๕
ที่เป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยตลอดมา

ท้ายสุดนี้ขอกราบขอบพระคุณ ฤษพ่อ ฤษแม่ เป็นอย่างสูง ตลอดจนพี่ชาย และ^๖
น้องชายที่ได้ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยตลอดมาจนสำเร็จการศึกษา

มัณฑนา เกวียนสูงเนิน

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิจกรรมประจำ.....	๒
สารบัญตาราง.....	๓๙
สารบัญแผนภาพ.....	๔๙

บทที่

๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
ทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย.....	๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๓๐
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓๗
ขอบเขตของการวิจัย.....	๓๗
คำจำกัดความ.....	๓๘
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	๔๑
สมมติฐานการวิจัย.....	๔๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๔๗

๒ วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง.....	๔๘
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๕๑
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๕๙
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๐

๓ ผลการวิจัย.....

๔ อภิปรายผลการวิจัย.....

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	113
รายงานการอ้างอิง.....	123
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.....	127
ภาคผนวก ข.....	142
ภาคผนวก ค.....	143
ภาคผนวก ง.....	160
ภาคผนวก ด.....	193
ภาคผนวก ฉ.....	225
ภาคผนวก ช.....	226
ภาคผนวก ซ.....	227
ประวัติผู้วิจัย.....	232

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	นัชมินเด็กพิเศษของความหนักแน่นของความเจ้อ หรือการยอมรับเนื้อหา ของสาร.....	33
2	นัชมินเด็กพิเศษของการยอมรับความต้องการและการเขียนชื่อเข้า แบบไม่เขียนชื่อเข้า ATU.....	34
3	สรุปส่วนติดฐานการวิจัย ข้อที่ 1, 3 และ 9.....	45
4	สรุปส่วนติดฐานการวิจัย ข้อที่ 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 และ 12.....	46
5	จำนวนตัวอย่างจำแนกตามเงื่อนไขการทดลอง กดุ่มที่เขียนชื่อเข้า และเรียนชื่อไม่เข้าหน่วยรักษากฎดิบบุหรี่ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ในช่วงเวลา 4 วันข้างหน้า.....	49
6	ความถี่ ร้อยละของความถี่ของตัวอย่างในขั้นทดลอง จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาการสูบบุหรี่ และจำนวนบุหรี่ที่สูบในแต่ละวัน.....	50
7	ตัวแปรตาม ๔ และความหมายของมาตรฐานการวัดในแบบสำรวจความรู้สึกนิยมคิด ในการเขียนชื่อกี๋ว กับการเข้าหน่วยรักษากฎดิบบุหรี่ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ในช่วงเวลา 4 วันข้างหน้า และในการตอบชิ้ง.....	56
8	ค่าความเที่ยงของมาตรฐานการวัดเขตภาคีทางตรงและทางอ้อม การคัดอัลตามกดุ่มอ้วนอิง ทางตรงและทางอ้อม และแสดงเชิงพาธิกรรม ใน การเขียนชื่อกี๋ว กับ การเข้าหน่วยรักษากฎดิบบุหรี่ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ในช่วงเวลา 4 วันข้างหน้า และในการตอบชิ้ง (N = 120).....	58
9	นัชมินเด็กพิเศษ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขนาดตัวอย่าง และค่าสถิติทดสอบ F ของคะแนนการเปลี่ยนเขตภาคีทางตรงต่อการเขียนชื่อเข้าหน่วยรักษากฎดิบบุหรี่ หลังจากได้รับพัฒนาการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวในสามแบบ ของกดุ่มตัวอย่าง ที่เขียนชื่อเข้าหน่วยรักษากฎดิบบุหรี่ (N=60).....	67

ตารางบัญชีตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 บัญชีน้ำเงินแบบคณิต ค่าปีงบประมาณฯ ขนาดตัวอย่าง ค่าสถิติทดสอบ F และผลการเปรียบเทียบภาษาหลังแบบความแตกต่างของอัตราเรียนซึ่งไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ ของคะแนนการเปลี่ยนแปลงทดสอบทางด้านต่อการเรียนซึ่งไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ หลังจากได้รับพัฒนาการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจสามัญ ของกลุ่มตัวอย่างที่ เรียนซึ่งไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ (N=60).....	68
11 บัญชีน้ำเงินแบบคณิต ค่าปีงบประมาณฯ ขนาดตัวอย่าง และ ค่าสถิติทดสอบ F ของคะแนนการเปลี่ยนแปลงทดสอบทางด้านต่อการเรียนซึ่งเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ หลังจากได้รับพัฒนาการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจสามัญ ของกลุ่มตัวอย่าง ที่เรียนซึ่งเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ (N=60).....	70
12 บัญชีน้ำเงินแบบคณิต ค่าปีงบประมาณฯ ขนาดตัวอย่าง ค่าสถิติทดสอบ F และผลการเปรียบเทียบภาษาหลังแบบความแตกต่างของอัตราเรียนซึ่งไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ ของคะแนนการเปลี่ยนแปลงทดสอบทางด้านต่อการเรียนซึ่งไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ หลังจากได้รับพัฒนาการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจสามัญ ของกลุ่มตัวอย่าง ที่เรียนซึ่งไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ (N=60).....	71
13 บัญชีน้ำเงินแบบคณิต ค่าปีงบประมาณฯ ขนาดตัวอย่าง และค่าสถิติทดสอบ F ของคะแนนการเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับผลกระทบของการเรียนซึ่งเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ หลังจากได้รับพัฒนาการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจสามัญ ของกลุ่มตัวอย่างที่เรียนซึ่งเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ (N=60).....	73
14 บัญชีน้ำเงินแบบคณิต ค่าปีงบประมาณฯ ขนาดตัวอย่าง ค่าสถิติทดสอบ F และผลการเปรียบเทียบภาษาหลังแบบความแตกต่างของอัตราเรียนซึ่งไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ ของคะแนนการเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับผลกระทบของการเรียนซึ่งไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ หลังจากได้รับพัฒนาการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจสามัญ ของกลุ่มตัวอย่างที่เรียนซึ่งไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ (N=60).....	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

15	นักพิมพ์เด็กหญิง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขนาดตัวอักษร แบบค่าสถิติทดสอบ F ของคะแนนการเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับกฏอ่อนหางอิงที่มีอิทธิพลต่อการเขียนชื่อ เข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ หลังจากได้รับพัสดุการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ ตามแบบของกฏอ่อนหางที่เขียนชื่อเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ N=60).....	76
16	นักพิมพ์เด็กหญิง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขนาดตัวอักษร ค่าสถิติทดสอบ F และผลการเปรียบเทียบภาษาหลังแบบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของคะแนนการเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับกฏอ่อนหางอิงที่มีอิทธิพลต่อ การเขียนชื่อในเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ หลังจากได้รับพัสดุการสื่อสาร เพื่อการโน้มน้าวใจตามแบบ ของกฏอ่อนหางที่เขียนชื่อในเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ (N=60).....	78
17	นักพิมพ์เด็กหญิง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขนาดตัวอักษร ค่าสถิติทดสอบ F และผลการเปรียบเทียบภาษาหลังแบบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของคะแนนการเปลี่ยนเจตนาในการเขียนชื่อเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ หลังจากได้รับพัสดุการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจตามแบบของกฏอ่อนหาง ที่เขียนชื่อเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ (N=60).....	79
18	นักพิมพ์เด็กหญิง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขนาดตัวอักษร ค่าสถิติทดสอบ F และผลการเปรียบเทียบภาษาหลังแบบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของคะแนนการเปลี่ยนเจตนาในการเขียนชื่อในเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ หลังจากได้รับพัสดุการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจตามแบบของกฏอ่อนหาง ที่เขียนชื่อในเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ (N=60).....	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 ความถี่ และร้อยละของความถี่ของพฤติกรรมในการเขียนชื่อเกี่ยวกับการเขียนนวนิยายรักนายผู้ติดบุหรี่ ก่อนและหลังจากได้รับพัฒนาการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจสถานแบบ.....	82
20 จำนวนผู้ถูบุหรี่ และผลการทดสอบไคสแควร์ (χ^2) ของพฤติกรรมในการเขียนชื่อเขียนนวนิยายรักนายผู้ติดบุหรี่ หลังจากได้รับพัฒนาการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจสถานแบบ.....	84
21 จำนวนผู้ถูบุหรี่ และผลการทดสอบไคสแควร์ (χ^2) ของพฤติกรรมในการเขียนชื่อไม่เขียนนวนิยายรักนายผู้ติดบุหรี่ หลังจากได้รับพัฒนาการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจสถานแบบ.....	85
22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพิร์สันระหว่าง A_{BI} กับ $\sum b_{ijkl}$ และ SN_I กับ $\sum NB_{jI}MC_{jI}$ ใน การเขียนชื่อเขียนนวนิยายรักนายผู้ติดบุหรี่ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ในช่วงเวลา 4 วันข้างหน้า ($N = 120$).....	86
23 การทำนาย I_I โดยใช้ A_{BI} , SN_I และ A_{BI} ร่วมกับ SN_I และการทำนาย B_I โดยใช้ I_I ($N = 120$).....	86
24 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพิร์สัน ระหว่าง A_{BIA} กับ $\sum b_{iIACiiA}$ และ SN_{IA} กับ $\sum NB_{jIA}MC_{jIA}$ ใน การเขียนชื่อเขียนนวนิยายรักนายผู้ติดบุหรี่ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ใน การตอบจริง ($N=120$).....	87
25 การทำนาย I_{IA} โดยใช้ AB_{IA} , SN_{IA} และ AB_{IA} ร่วมกับ SN_{IA} และการทำนาย B_{IA} โดยใช้ I_{IA} ($N = 120$).....	88
26 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพิร์สัน ระหว่าง A_{BO} กับ $\sum b_{iOAO}$ และ SN_O กับ $\sum NB_{jO}MC_{jO}$ ใน การเขียนชื่อไม่เขียนนวนิยายรักนายผู้ติดบุหรี่ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ในช่วงเวลา 4 วันข้างหน้า ($N = 120$).....	89

ตารางบัญชีตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27 การท่านาย I_O โดยใช้ A_{BO} , S_{NO} และ A_{BO} ร่วมกับ S_{NO} และการท่านาย B_O โดยใช้ I_O ($N = 120$).....	90
28 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพิ่ร์สันระหว่าง A_{BOA} กับ $\Sigma_{j=OA}MC_{jOA}$ และ S_{NOA} กับ $\Sigma_{NB_{jOA}}MC_{jOA}$ ในการเขียนชื่อไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ในการตอบจริง ($N = 120$)	91
29 การท่านาย I_{OA} โดยใช้ A_{BOA} , S_{NOA} และ A_{BOA} ร่วมกับ S_{NOA} และการท่านาย B_{OA} โดยใช้ I_{OA} ($N = 120$).....	91
30 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพิ่ร์สันระหว่าง D_{AB_I} กับ $D\sum_{b_{IIA}}c_{IIA}$ และ DS_{NI} กับ $D\sum_{NB_{jI}}MC_{jI}$ ในการเขียนชื่อเกี่ยวเนื่องกับการเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ในช่วงเวลา 4 วันข้างหน้า ($N = 120$).....	93
31 การท่านาย DI_I โดยใช้ D_{AB_I} , DS_{NI} และ D_{AB_I} ร่วมกับ DS_{NI} และการท่านาย B_I โดยใช้ DI_I ($N = 120$).....	93
32 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพิ่ร์สัน ระหว่าง D_{BIA} กับ $D\sum_{b_{IIA}}c_{IIA}$ และ DS_{NI_A} กับ $D\sum_{NB_{jIA}}MC_{jIA}$ ในการเขียนชื่อเกี่ยวเนื่องกับการเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ในการตอบจริง ($N=120$)...94	94
33 การท่านาย DI_{IA} โดยใช้ D_{BIA} , DS_{NI_A} และ D_{BIA} ร่วมกับ DS_{NI_A} และการท่านาย B_{IA} โดยใช้ DI_{IA} ($N = 120$).....	95
34 มัชณิเดบคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับผลของการเขียนชื่อเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ ก่อนได้รับพัง การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจสามແบบ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เขียนชื่อเข้า และ เขียนชื่อไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่.....	97
35 มัชณิเดบคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t-test) ของคะแนนความเชื่อในการเขียนชื่อไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ ก่อนได้รับพังการสื่อสาร เพื่อการโน้มน้าวใจสามແบบ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เขียนชื่อเข้า และเขียนชื่อไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่.....	98

ตารางบัญญาตราย (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
36 นักพิมพ์และคณิต ค่านปีงบประมาณมาตรฐาน ขนาดด้วยชั่ง ค่าสถิติทดสอบ F และผลการเปรียบเทียบภาษาหลังแบบความแตกต่างของข้างมีน้อยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของคะแนนการเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับผลของการเรียนซึ่งเข้าหน่วยรักษาผู้ติดคุกหรือ หลังจากได้รับพัสดุการถือสารเพื่อการในมน้ำใจตามแบบของกุญชัยตัวอย่างที่เขียนซึ่งเข้าหน่วยรักษาผู้ติดคุกหรือ (N=60).....	101
37 นักพิมพ์และคณิต ค่านปีงบประมาณมาตรฐาน ขนาดด้วยชั่ง และค่าสถิติทดสอบ F ของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับผลของการเรียนซึ่งไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดคุกหรือ ก่อนได้รับพัสดุการถือสารเพื่อการในมน้ำใจตามแบบของกุญชัยตัวอย่างที่เขียนซึ่งเข้าหน่วยรักษาผู้ติดคุกหรือ (N=60).....	102
38 นักพิมพ์และคณิต ค่านปีงบประมาณมาตรฐาน ขนาดด้วยชั่ง ค่าสถิติทดสอบ F และผลการเปรียบเทียบภาษาหลังแบบความแตกต่างของข้างมีน้อยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของคะแนนการเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับผลของการเรียนซึ่งอยู่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดคุกหรือ หลังจากได้รับพัสดุการถือสารเพื่อการในมน้ำใจตามแบบของกุญชัยตัวอย่างที่เขียนซึ่งไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดคุกหรือ (N=60).....	103
39 นักพิมพ์และคณิต ค่านปีงบประมาณมาตรฐาน ขนาดด้วยชั่ง และค่าสถิติทดสอบ F ของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับผลของการเรียนซึ่งไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดคุกหรือ ก่อนได้รับพัสดุการถือสารเพื่อการในมน้ำใจตามแบบของกุญชัยตัวอย่างที่เขียนซึ่งไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดคุกหรือ (N=60).....	104
40 ความดี ร้อยละของความดีของกุญชัยตัวอย่างขั้นต่ำสูงเครื่องมือ จันแนวความอาชุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาการถูบบุหรี่ และจำนวนบุหรี่ที่ถูบในแต่ละวัน.....	142
41 ความดี ความดีต่อส่วน ร้อยละของความดี และร้อยละความดีต่อส่วนของ ความเชื่อเกี่ยวกับผลของการเรียนซึ่งเข้าหน่วยรักษาผู้ติดคุกหรือโรงพยาบาล พระมงกุฎเกล้า ในช่วงเวลา 4 วันข้างหน้าของหนารกของประจำการ สังกัดครัวอธิบดีสถานวัฒน์ กรมแพทย์ทหารบก จำนวน 50 คน.....	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

42	ความดี ความดี๊๔๘๘ ร้อยละของความดี และร้อยละความดี๊๔๘๘ ของความเชื่อเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิงที่มีอิทธิพลต่อการเขียนชื่อเข้า หน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ในช่วงเวลา 4 วันข้างหน้า ของพหารกของประจำการ สังกัดครัวอิษພณเสนารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก จำนวน 50 คน.....	146
43	สัมประสิทธิ์สถาบันพันธุ์ระห่วงข้อมูลระดับข้อกับคะแนนรวม ของข้ออื่น ๆ ในมาตรฐาน (r) เมื่อวิเคราะห์ 30 ข้อ และเมื่อวิเคราะห์ 27 ข้อ (N=50).....	148
44	สัมประสิทธิ์สถาบันพันธุ์ระห่วงข้อมูลระดับข้อกับคะแนนรวม ของข้ออื่น ๆ ในมาตรฐาน (r) เรียงจากสูงไปต่ำ.....	150
45	ความดี ความดี๊๔๘๘ ร้อยละของความดี และร้อยละความดี๊๔๘๘ ของความเชื่อเกี่ยวกับผลของการเขียนชื่อในเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ในช่วงเวลา 4 วันข้างหน้า ของพหารกของประจำการ สังกัดครัวอิษພณเสนารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก จำนวน 50 คน.....	152
46	ความดี ความดี๊๔๘๘ ร้อยละของความดี และร้อยละความดี๊๔๘๘ ของความเชื่อเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิงที่มีอิทธิพลต่อการเขียนชื่อไม่เข้า หน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ในช่วงเวลา 4 วันข้างหน้า ของพหารกของประจำการ สังกัดครัวอิษພณเสนารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก จำนวน 50 คน.....	154
47	สัมประสิทธิ์สถาบันพันธุ์ระห่วงข้อมูลระดับข้อกับคะแนนรวม ของข้ออื่น ๆ ในมาตรฐาน (r) เมื่อวิเคราะห์ 30 ข้อ และเมื่อวิเคราะห์ 23 ข้อ (N=50).....	156
48	สัมประสิทธิ์สถาบันพันธุ์ระห่วงข้อมูลระดับข้อกับคะแนนรวม ของข้ออื่น ๆ ในมาตรฐาน (r) เรียงจากสูงไปต่ำ.....	158

สารบัญเนินภาค

เนินภาคที่

หน้า

1	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ในทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล.....	6
2	รูปแบบความเชื่อค่านิยมภาค.....	24
3	การถือสิ่งและภาระในน้ำไว้ก่อนได้ก่อให้เกิดความลงเอย.....	26
4	ความสัมพันธ์ระหว่างความแตกต่างของเขตคิด และการคัดลอกตามกลุ่มอั่งเอย, เขตคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้เชิง ATU ใน การตอบข้อความ.....	32
5	การเปลี่ยนแปลงความแตกต่างของเขตคิดต่อการเรียนรู้เชิง ATU.....	35
6	ผลของความแตกต่างของ การซักขวัญต่อการเรียนรู้เชิง ATU ชั้น 7.....	36
7	ขั้นตอนในการคัดเลือกตัวอย่างในขั้นทดลอง.....	61
8	สรุปขั้นตอนการทดลองทั้ง 4 เงื่อนไข.....	62
9	ผลของความแตกต่างของ การถือสิ่งเพื่อการ ในน้ำไว้ต่อการเรียนรู้เชิง หน่วยรักษากฎศิริคุณหรือ ใน การตอบชั้น 7.....	83
10	ผลของความแตกต่างของ การถือสิ่งเพื่อการ ในน้ำไว้ต่อการเรียนรู้ ในเข้าน้ำหน่วยรักษากฎศิริคุณหรือ ใน การตอบชั้น 7.....	84
11	ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ตามทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล ในการท่านายพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงหน่วยรักษากฎศิริคุณหรือ โรงเรียนมาด พระนงนกุฎเกดา ในช่วงเวลา 4 วันข้างหน้า ของทหารกองประจำการ สังกัดร้อยชุดเด่นราษฎร์ กรมแพทย์ทหารบก (N = 120).....	87
12	ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ตามทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล ในการท่านายพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงหน่วยรักษากฎศิริคุณหรือ โรงเรียนมาด พระนงนกุฎเกดา ใน การตอบชั้น 7 ของทหารกองประจำการ สังกัดร้อยชุดเด่นราษฎร์ กรมแพทย์ทหารบก (N = 120).....	89
13	ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ตามทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล ใน การท่านาย พฤติกรรมการเรียนรู้ในเข้าน้ำหน่วยรักษากฎศิริคุณหรือ โรงเรียนมาดพระนงนกุฎเกดา ในช่วงเวลา 4 วันข้างหน้า ของทหารกองประจำการสังกัดร้อยชุดเด่นราษฎร์ กรมแพทย์ทหารบก (N = 120).....	90

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

	แผนภาพที่	หน้า
14	ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ตามทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล ในการทำงานของกรรมการเข็นชื่อไม่เข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ โรงเรียนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ในการตอบชิงของทหารกองประจำการ สังกัดร้อยชุดเสนาธรัถ กรมแพทย์ทหารบก (N = 120).....	92
15	ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ตามทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล ในการทำงานของกรรมการเข็นชื่อเก็บวนน่องกับการเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ โรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการช่วงเวลา 4 วันข้างหน้า ของทหารกองประจำการ สังกัดร้อยชุดเสนาธรัถ กรมแพทย์ทหารบก (N = 120).....	94
16	ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ตามทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล ในการทำงานของกรรมการเข็นชื่อเก็บวนน่องกับการเข้าหน่วยรักษาผู้ติดบุหรี่ โรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการตอบชิง ของทหารกองประจำการ สังกัดร้อยชุดเสนาธรัถ กรมแพทย์ทหารบก (N = 120).....	96

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**