

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีวิจัย

##### รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอในโครงการณรงค์ให้วัคซีน โปลิโอในเขตเมือง จังหวัดหนองคาย เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) แบบวัดครั้งเดียว (One - shot descriptive study) โดยมีขั้นตอนต่างๆในการศึกษาดังต่อไปนี้

##### ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ดูแลเด็กที่นำเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปีไปรับวัคซีน โปลิโอ ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดหนองคาย รวม 12 อำเภอ 5 กิ่งอำเภอ ซึ่งมีจำนวนบ้านเรือนทั้งสิ้น 184,975 หลังคาเรือน

##### กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีเทียบจากตารางสำเร็จของ Taro Yamane (วิเชียร เกตุสิงห์, 2537 : 29) ซึ่งกำหนดไว้ว่าหากต้องการความเชื่อมั่น 95% และจำนวนประชากรมากกว่า 100,000 คน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ควรใช้อย่างน้อยคือ 400 คน และเพื่อให้การจัดสัดส่วนในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากแต่ละเขตเท่าๆกัน จึงใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 450 คน อย่างไรก็ตามกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามโดยสมบูรณ์และนำมาใช้ในการวิเคราะห์ได้มีเพียง 437 คน (ซึ่งก็ยังคงมากกว่าจำนวน 400 คนตามทฤษฎี)

##### การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (multi-stage sampling) เพื่อให้มีการกระจายทั่วจังหวัดจากอำเภอจำนวนทั้งสิ้น 12 อำเภอ (อำเภอเมือง อำเภอท่าบ่อ อำเภอบึงกาฬ

อำเภอพรเจริญ อำเภอโพนพิสัย อำเภอโซ่พิสัย อำเภอศรีเชียงใหม่ อำเภอสังคม อำเภอเซกา อำเภอปากคาด อำเภอบึงโขงหลง และ อำเภอศรีวิไล) และ 5 กิ่งอำเภอ (กิ่งอำเภอนุ่งคล้า กิ่งอำเภอเฝ้าไร่ กิ่งอำเภอสระใคร กิ่งอำเภอรัตนวาปี และ กิ่งอำเภอโพธิ์ตาก) โดยใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. เลือกอำเภอ และกิ่งอำเภอที่ศึกษาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) โดยกำหนดจำนวนครั้งหนึ่ง (50%) ของจำนวนอำเภอ และ กิ่งอำเภอทั้งหมด ทั้งนี้ผลจากการสุ่มปรากฏว่า อำเภอและกิ่งอำเภอที่ได้รับเลือกมีดังนี้ 1. อำเภอเมือง 2. อำเภอท่าบ่อ 3. อำเภอพรเจริญ 4. อำเภอศรีเชียงใหม่ 5. อำเภอปากคาด 6. อำเภอบึงโขงหลง 7. กิ่งอำเภอนุ่งคล้า 8. กิ่งอำเภอสระใคร 9. กิ่งอำเภอรัตนวาปี
2. กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากประชากรในอำเภอ และกิ่งอำเภอที่สุ่มได้ตามขั้นตอนที่ 1 จำนวน 6 อำเภอๆละ 50 คน และจำนวน 3 กิ่งอำเภอๆละ 50 คน
3. เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีสุ่มแบบบังเอิญ (accidental sampling)

### ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

สมมุติฐานข้อที่ 1 ผู้ดูแลเด็กที่มีลักษณะทางประชากรต่างกันจะมีพฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอต่างกัน

ตัวแปรอิสระ	ลักษณะทางประชากร
ตัวแปรตาม	พฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอ

สมมุติฐานข้อที่ 2 คุณลักษณะทางนวักรรมของวัคซีนโปลิโอมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอ

ตัวแปรอิสระ	คุณลักษณะทางนวักรรมของวัคซีนโปลิโอ
ตัวแปรตาม	พฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอ

สมมุติฐานข้อที่ 3 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารของผู้ดูแลเด็กมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอ

ตัวแปรอิสระ	พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร
ตัวแปรตาม	พฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอ

สมมุติฐานข้อที่ 4 ปัจจัยด้านพฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสารอธิบายพฤติกรรมกรนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอ ได้มากกว่า ลักษณะทางประชากรและคุณลักษณะทางนวักรมของวัคซีน โปลิโอ

ตัวแปรอิสระ	พฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสาร ลักษณะทางประชากร คุณลักษณะทางนวักรมของวัคซีน โปลิโอ
ตัวแปรตาม	พฤติกรรมกรนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอ

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (questionnaire) ที่สร้างขึ้นโดยใช้แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 เป็นแนวทาง แบบสอบถามดังกล่าวแบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ อาชีพ การศึกษา สถานภาพในครอบครัว

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสารทั่วไป และข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมกรนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอ

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะทางนวักรมของวัคซีน โปลิโอ

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอ

### ความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ของเครื่องมือ

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นดำเนินการต่อไปนี้

1. เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาความถูกต้องทางโครงสร้างของเนื้อหา หลังจากนั้นจึงนำแบบสอบถามไปทำการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการศึกษา

2. นำข้อมูลที่ได้อมาวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามโดยพิจารณาความเชื่อถือได้ทั้งฉบับ (reliability) ของแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ของ Cronbach (วิเชียร เกตุสิงห์, 2537: 116) ซึ่งมีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{(k-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum v_i}{V_t} \right\}$$

เมื่อ	$\alpha$	คือ	ความเชื่อถือได้
	$k$	คือ	จำนวนข้อในแบบทดสอบ
	$v_i$	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
	$V_t$	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

ผลการทดสอบค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามในส่วนที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารคือ 0.7816 และส่วนที่เกี่ยวกับคุณลักษณะทางนวัตกรรมการของวัคซีน โปลิโอเท่ากับ 0.9203

3. ปรับปรุงแก้ไขภาษาและเนื้อหาในแบบสอบถามอีกครั้งก่อนนำไปเก็บข้อมูลภาคสนาม ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นนำไปคำนวณหาความน่าเชื่อถืออีกครั้ง

เกณฑ์การวัดหรือให้คะแนนตัวแปร

ผู้วิจัยกำหนดค่าของคะแนนสำหรับตัวแปรในสมมุติฐานดังนี้

การวัดตัวแปรอิสระ

1. หมวดลักษณะทางประชากร ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ อาชีพ การศึกษา สถานภาพ ในครอบครัว

1.1 เพศ แบ่งออกเป็น

1.1.1 ชาย

1.1.2 หญิง

1.2 อายุ แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม

1.2.1 ต่ำกว่า 35 ปี

1.2.2 36 - 45 ปี

1.2.3 46 - 55 ปี

1.2.4 56 - 65 ปี

1.2.5 65 ปี ขึ้นไป

1.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม

- 1.3.1 ต่ำกว่า 4,000 บาท
- 1.3.2 4,001 - 8,000 บาท
- 1.3.3 8,001 - 12,000 บาท
- 1.3.4 12,001 - 16,000 บาท
- 1.3.5 16,001 - 20,000 บาท
- 1.3.6 20,001 บาท ขึ้นไป

1.4 อาชีพ แบ่งออกเป็น 7 กลุ่ม

- 1.4.1 เกษตรกร (ทำนา ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์)
- 1.4.2 ค้าขาย
- 1.4.3 พนักงานบริษัทเอกชน
- 1.4.4 รับจ้างทั่วไป
- 1.4.5 รับราชการ
- 1.4.6 พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- 1.4.7 อื่นๆ

1.5 ระดับการศึกษา แบ่งออกเป็น 8 กลุ่ม

- 1.5.1 ไม่เคยเรียนหนังสือ
- 1.5.2 ป.1 - ป.6 หรือเทียบเท่า
- 1.5.3 ม.1 - ม.3 หรือเทียบเท่า
- 1.5.4 ม.4 - ม.6/ ปวช. 1 - 3/ ปกศ. ดัน หรือเทียบเท่า
- 1.5.5 อนุปริญญา/ ปวศ. 1 - 2/ ปวท/ ปกศ. สูง หรือเทียบเท่า
- 1.5.6 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 1.5.7 สูงกว่าปริญญาตรี
- 1.5.8 อื่นๆ

1.6 สถานภาพภายในครอบครัว แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม

- 1.6.1 หัวหน้าครอบครัว
- 1.6.2 สมาชิกในครอบครัว
- 1.6.3 ญาติ
- 1.6.5 อื่นๆ

## 2. หมวดพฤติกรรมกรรมการเปิดรับข่าวสารทั่วไปและข่าวสารที่เกี่ยวกับวัคซีน โปลิโอ

2.1 หมวดพฤติกรรมกรรมการเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลวิดจากผลคูณระหว่างความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน สื่อบุคคล กับระยะเวลาในการเปิดรับข่าวสาร

ค่าคะแนนความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไปทางวิทยุ โดยให้ค่าคะแนนดังนี้

ฟังทุกวัน	=	5	คะแนน
3-6 วันต่อสัปดาห์	=	4	คะแนน
1-2 วันต่อสัปดาห์	=	3	คะแนน
2 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	2	คะแนน
นานกว่า 2 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	1	คะแนน
ไม่ฟังเลย	=	0	คะแนน

ค่าคะแนนความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไปทางโทรทัศน์ โดยให้ค่าคะแนนดังนี้

ดูทุกวัน	=	5	คะแนน
3-6 วันต่อสัปดาห์	=	4	คะแนน
1-2 วันต่อสัปดาห์	=	3	คะแนน
2 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	2	คะแนน
นานกว่า 2 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	1	คะแนน
ไม่ดูเลย	=	0	คะแนน

ค่าคะแนนความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไปทางหนังสือพิมพ์ โดยให้ค่าคะแนนดังนี้

อ่านทุกวัน	=	5	คะแนน
3-6 วันต่อสัปดาห์	=	4	คะแนน
1-2 วันต่อสัปดาห์	=	3	คะแนน
2 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	2	คะแนน
นานกว่า 2 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	1	คะแนน
ไม่อ่านเลย	=	0	คะแนน

ค่าคะแนนของความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากการพูดคุยกับบุคคล โดยให้ค่าคะแนนดังนี้

คุยทุกวัน	=	5	คะแนน
3 - 6 วันต่อสัปดาห์	=	4	คะแนน
1 - 2 วันต่อสัปดาห์	=	3	คะแนน
2 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	2	คะแนน
นานกว่า 2 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	1	คะแนน
ไม่คุยเลย	=	0	คะแนน

ค่าคะแนนของเวลาที่ใช้ฟังวิทยุโดยเฉลี่ยต่อวัน ให้ค่าคะแนนดังนี้

มากกว่า 3 ชั่วโมง	=	5	คะแนน
มากกว่า 2 - 3 ชั่วโมง	=	4	คะแนน
มากกว่า 1 - 2 ชั่วโมง	=	3	คะแนน
30 นาที - 1 ชั่วโมง	=	2	คะแนน
น้อยกว่า 30 นาที	=	1	คะแนน
ไม่ฟังเลย	=	0	คะแนน

ค่าคะแนนของเวลาที่ใช้ดูโทรทัศน์โดยเฉลี่ยต่อวัน ให้ค่าคะแนนดังนี้

มากกว่า 3 ชั่วโมง	=	5	คะแนน
มากกว่า 2 - 3 ชั่วโมง	=	4	คะแนน
มากกว่า 1 - 2 ชั่วโมง	=	3	คะแนน
30 นาที - 1 ชั่วโมง	=	2	คะแนน
น้อยกว่า 30 นาที	=	1	คะแนน
ไม่ดูเลย	=	0	คะแนน

ค่าคะแนนของเวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือพิมพ์ต่อวัน ให้ค่าคะแนนดังนี้

มากกว่า 30 นาที	=	5	คะแนน
มากกว่า 20 - 30 นาที	=	4	คะแนน
มากกว่า 10 - 20 นาที	=	3	คะแนน
5 - 10 นาที	=	2	คะแนน

น้อยกว่า 5 นาที	=	1	คะแนน
ไม่อ่านเลย	=	0	คะแนน

ค่าคะแนนของเวลาที่ใช้ในการพูดคุยกับบุคคลต่อครั้ง ให้ค่าคะแนนดังนี้

มากกว่า 1 ชั่วโมง	=	5	คะแนน
มากกว่า 45 นาที - 1 ชั่วโมง	=	4	คะแนน
มากกว่า 30 นาที - 45 นาที	=	3	คะแนน
15 - 30 นาที	=	2	คะแนน
น้อยกว่า 15 นาที	=	1	คะแนน
ไม่คุยเลย	=	0	คะแนน

เกณฑ์ในการแบ่งระดับพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของผลคูณระหว่างคะแนนความบ่อยครั้งในการรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลกับระยะเวลาที่ใช้ในการเปิดรับข่าวสารแต่ละประเภทโดยกำหนดค่าคะแนนเพื่อจัดแบ่งพฤติกรรมไว้เป็น 5 ระดับ

- ต่ำกว่า 1.50 คะแนน หมายถึงมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆอยู่ในระดับต่ำมาก
- 1.50 – 2.49 คะแนน หมายถึงมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆอยู่ในระดับต่ำ
- 2.50 – 3.49 คะแนน หมายถึงมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆอยู่ในระดับปานกลาง
- 3.50 – 4.49 คะแนน หมายถึงมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆอยู่ในระดับสูง
- 4.50 – 5.00 คะแนน หมายถึงมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆอยู่ในระดับสูงมาก

2.2 หมวดพฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอจากสื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจวัดจากผลคูณระหว่างความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอจากสื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ กับระยะเวลาในการเปิดรับข่าวสาร

ค่าคะแนนของความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอจากการพูดคุยกับบุคคล โดยให้ค่าคะแนนดังนี้

สัปดาห์ละ 4 – 7 ครั้ง	=	5	คะแนน
สัปดาห์ละ 2 – 3 ครั้ง	=	4	คะแนน
สัปดาห์ละครั้ง	=	3	คะแนน



2-3 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	2	คะแนน
นานกว่า 2-3 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	1	คะแนน
ไม่คุยเลย	=	0	คะแนน

ค่าคะแนนของความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอจากการอ่านแผ่นพับ/ใบปลิว โดยให้ค่าคะแนนดังนี้

มากกว่า 1 ครั้งต่อสัปดาห์	=	5	คะแนน
สัปดาห์ละครั้ง	=	4	คะแนน
2 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	3	คะแนน
3-4 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	2	คะแนน
นานกว่า 3-4 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	1	คะแนน
ไม่อ่านเลย	=	0	คะแนน

ค่าคะแนนของความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอจากการอ่านโปสเตอร์ โดยให้ค่าคะแนนดังนี้

มากกว่า 1 ครั้งต่อสัปดาห์	=	5	คะแนน
สัปดาห์ละครั้ง	=	4	คะแนน
2 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	3	คะแนน
3-4 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	2	คะแนน
นานกว่า 3-4 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	1	คะแนน
ไม่อ่านเลย	=	0	คะแนน

ค่าคะแนนของความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอจากการอ่านป้ายผ้า โดยให้ค่าคะแนนดังนี้

มากกว่า 1 ครั้งต่อสัปดาห์	=	5	คะแนน
สัปดาห์ละครั้ง	=	4	คะแนน
2 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	3	คะแนน
3-4 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	2	คะแนน
นานกว่า 3-4 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	1	คะแนน

ไม่อ่านเลย = 0 คะแนน

ค่าคะแนนของเวลาที่ใช้ในการพูดคุยกับบุคคลต่อครั้ง ให้ค่าคะแนนดังนี้

มากกว่า 1 ชั่วโมง = 5 คะแนน  
 มากกว่า 45 นาที - 1 ชั่วโมง = 4 คะแนน  
 มากกว่า 30 นาที - 45 นาที = 3 คะแนน  
 15 - 30 นาที = 2 คะแนน  
 น้อยกว่า 15 นาที = 1 คะแนน  
 ไม่คุยเลย = 0 คะแนน

ค่าคะแนนของเวลาที่ใช้ในการอ่านแผ่นพับ/ใบปลิวต่อครั้ง ให้ค่าคะแนนดังนี้

มากกว่า 5 นาที = 5 คะแนน  
 มากกว่า 3 - 5 นาที = 4 คะแนน  
 มากกว่า 2 - 3 นาที = 3 คะแนน  
 1 - 2 นาที = 2 คะแนน  
 น้อยกว่า 1 นาที = 1 คะแนน  
 ไม่อ่านเลย = 0 คะแนน

ค่าคะแนนของเวลาที่ใช้ในการอ่านโปสเตอร์ต่อครั้ง ให้ค่าคะแนนดังนี้

มากกว่า 5 นาที = 5 คะแนน  
 มากกว่า 3 - 5 นาที = 4 คะแนน  
 มากกว่า 2 - 3 นาที = 3 คะแนน  
 1 - 2 นาที = 2 คะแนน  
 น้อยกว่า 1 นาที = 1 คะแนน  
 ไม่อ่านเลย = 0 คะแนน

ค่าคะแนนของเวลาที่ใช้ในการอ่านป้ายผ้าต่อครั้ง ให้ค่าคะแนนดังนี้

มากกว่า 5 นาที = 5 คะแนน  
 มากกว่า 3 - 5 นาที = 4 คะแนน  
 มากกว่า 2 - 3 นาที = 3 คะแนน

1 - 2 นาที	=	2	คะแนน
น้อยกว่า 1 นาที	=	1	คะแนน
ไม่อ่านเลย	=	0	คะแนน

เกณฑ์ในการแบ่งระดับพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของผลคูณระหว่างคะแนนความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอกับระยะเวลาที่ใช้ในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอจากสื่อบุคคลและสื่อเฉพาะกิจ โดยกำหนดค่าคะแนนเพื่อจัดแบ่งพฤติกรรมไว้เป็น 5 ระดับ

ต่ำกว่า 1.50 คะแนน	หมายถึงมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆอยู่ในระดับต่ำมาก
1.50 – 2.49 คะแนน	หมายถึงมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆอยู่ในระดับต่ำ
2.50 – 3.49 คะแนน	หมายถึงมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆอยู่ในระดับปานกลาง
3.50 – 4.49 คะแนน	หมายถึงมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆอยู่ในระดับสูง
4.50 – 5.00 คะแนน	หมายถึงมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆอยู่ในระดับสูงมาก

2.3 หมวดพฤติกรรมในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอจากสื่อมวลชน  
วัดจากคะแนนเฉลี่ยของความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีนจากสื่อมวลชน

ค่าคะแนนความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอทางวิทยุ โดยให้ค่าคะแนนดังนี้

สัปดาห์ละ 4 – 7 ครั้ง	=	5	คะแนน
สัปดาห์ละ 2 – 3 ครั้ง	=	4	คะแนน
สัปดาห์ละครั้ง	=	3	คะแนน
2 – 3 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	2	คะแนน
นานกว่า 2 – 3 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	1	คะแนน
ไม่ฟังเลย	=	0	คะแนน

ค่าคะแนนความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอทางโทรทัศน์ โดยให้ค่าคะแนนดังนี้

สัปดาห์ละ 4 – 7 ครั้ง	=	5	คะแนน
-----------------------	---	---	-------

สัปดาห์ละ 2 – 3 ครั้ง	=	4	คะแนน
สัปดาห์ละครั้ง	=	3	คะแนน
2-3 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	2	คะแนน
นานกว่า 2-3 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	1	คะแนน
ไม่ดูเลย	=	0	คะแนน

ค่าคะแนนความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอทางหนังสือพิมพ์ โดยให้ค่าคะแนนดังนี้

สัปดาห์ละ 4 – 7 ครั้ง	=	5	คะแนน
สัปดาห์ละ 2 – 3 ครั้ง	=	4	คะแนน
สัปดาห์ละครั้ง	=	3	คะแนน
2-3 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	2	คะแนน
นานกว่า 2-3 สัปดาห์ต่อครั้ง	=	1	คะแนน
ไม่อ่านเลย	=	0	คะแนน

เกณฑ์ในการแบ่งระดับพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอจากสื่อมวลชนโดยกำหนดค่าคะแนนเพื่อจัดแบ่งพฤติกรรมไว้เป็น 5 ระดับ

- ต่ำกว่า 1.50 คะแนน หมายถึงมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆอยู่ในระดับต่ำมาก
- 1.50 – 2.49 คะแนน หมายถึงมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆอยู่ในระดับต่ำ
- 2.50 – 3.49 คะแนน หมายถึงมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆอยู่ในระดับปานกลาง
- 3.50 – 4.49 คะแนน หมายถึงมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆอยู่ในระดับสูง
- 4.50 – 5.00 คะแนน หมายถึงมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่างๆอยู่ในระดับสูงมาก

3. หมวดคุณลักษณะทางนวัตกรรมการของวัคซีน โปลิโอที่มีบทบาททำให้ผู้ดูแลเด็กตัดสินใจนำเด็กไปรับวัคซีน โปลิโอ วัคซีนการตอบแบบสอบถามส่วนที่ 3 โดยให้ผู้ดูแลเด็กเลือกตอบแบบสอบถามซึ่งมีคำตอบให้เลือก 5 ข้อ คือ 1) มากที่สุด 2) มาก 3) ปานกลาง 4) น้อย และ 5) น้อยที่สุด ในการสร้างแบบสอบถามจะมีข้อความที่เป็นเชิงบวกและเชิงลบคละกันไป การให้คะแนนขึ้นอยู่กับคำถามว่าเป็นเชิงบวกหรือเชิงลบ

คำถามด้านบวก การให้คะแนนคือ

มากที่สุด	=	5	คะแนน
มาก	=	4	คะแนน
ปานกลาง	=	3	คะแนน
น้อย	=	2	คะแนน
น้อยที่สุด	=	1	คะแนน

คำถามด้านลบ การให้คะแนนคือ

มากที่สุด	=	1	คะแนน
มาก	=	2	คะแนน
ปานกลาง	=	3	คะแนน
น้อย	=	4	คะแนน
น้อยที่สุด	=	5	คะแนน

การวัดตัวแปรตาม

1. พฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอวัดจากการตอบแบบสอบถามส่วนที่ 4 โดยให้ผู้ดูแลเด็กเลือกตอบแบบสอบถามโดยมีคำตอบให้เลือกว่า 1) พาเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอครบ 2 ครั้ง 2) พาเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอ 1 ครั้ง และ 3) ไม่พาเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอเลย โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

พาเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอครบ 2 ครั้ง	=	2	คะแนน
พาเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอเพียง 1 ครั้ง	=	1	คะแนน
ไม่พาเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอ	=	0	คะแนน

เกณฑ์ในการแบ่งระดับพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของความบ่อยครั้งในการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอโดยกำหนดค่าคะแนนเพื่อจัดแบ่งพฤติกรรมไว้เป็น 3 ระดับ

1.00 – 1.66 คะแนน หมายถึงมีพฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอน้อย

1.67 – 2.33 คะแนน หมายถึงมีพฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอปานกลาง

2.34 – 3.00 คะแนน หมายถึงมีพฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอมาก

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

หลังจากแก้ไขแบบสอบถามจนเป็นที่พอใจแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประสานงานกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองคาย สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ และกิ่งอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล และขออนุญาตเข้าไปดำเนินการเก็บข้อมูลในพื้นที่
2. ดำเนินการเก็บข้อมูลภาคสนามโดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีอีก 6 คน รวม 7 คน โดยผู้วิจัยได้อบรมผู้ช่วยวิจัยทุกคนถึงวัตถุประสงค์ในการเก็บข้อมูล และชี้แจงประเด็นที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างเก็บข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากที่สุด

## การประมวลผลข้อมูล

หลังเก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จสิ้น ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของข้อมูล ลงรหัสข้อมูลจากแบบสอบถาม บันทึกข้อมูลลงในแผ่นเก็บข้อมูล (diskette) เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของข้อมูลอันประกอบด้วย เพศ อายุ รายได้ อาชีพ การศึกษา สถานภาพในครอบครัว ปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล สื่อมวลชน และสื่อเฉพาะกิจ พฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอโดยการหาค่าร้อยละ และคะแนนเฉลี่ย
2. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เพื่อทดสอบสมมุติฐานต่างๆ

2.1 สมมุติฐานข้อที่ 1 ใช้การวิเคราะห์หาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างตัวแปรด้านลักษณะทางประชากรกับการนำเด็กไปรับวัคซีนโปลิโอใช้ t-test สำหรับตัวแปรที่แบ่งเป็น 2 กลุ่ม และ ใช้ Analysis of variance เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม

2.2 สมมุติฐานข้อที่ 2 ใช้การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทาง  
นุกรมของวัคซีน โปติโอกับพฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอใช้ Pearson's  
Product Moment Correlation Coefficient

2.3 สมมุติฐานข้อที่ 3 ใช้การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิด  
รับข่าวสารกับพฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีน โปติโอใช้ Pearson's Product Moment  
Correlation Coefficient

2.4 สมมุติฐานข้อที่ 4 ใช้การวิเคราะห์หาลำดับความสำคัญของตัวแปรที่ใช้อธิบาย  
พฤติกรรมการนำเด็กไปรับวัคซีน ใช้ Multiple Regression Analysis



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย