

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 220 โรงเรียน ละเอียด 2 ชุด สำหรับผู้บริหาร 1 ชุด และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา 1 ชุด เป็นจำนวนทั้งสิ้น 440 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจากผู้บริหาร 209 ชุด และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา 209 ชุด รวมได้แบบสอบถามกลับคืน 418 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.00 และได้ใช้แบบสังเกตเข้าไปสังเกตการจัดกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาจำนวน 8 โรงเรียน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ (SPSS-PC : Statistical Package for the Social Science-Personal Computer Plus) และเสนอการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบความเรียงดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตารางที่ 1

ตอนที่ 2 สภาพการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล
สังกัดกรุงเทพมหานคร ตารางที่ 2-9

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล
สังกัดกรุงเทพมหานคร ตารางที่ 10-13

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารและครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา

รายการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	93	44.50	138	66.00
หญิง	116	55.50	71	34.00
อายุ				
21-30 ปี	2	1.00	20	9.60
31-40 ปี	13	6.20	108	51.70
41-50 ปี	51	24.40	67	32.10
51-60 ปี	143	68.40	14	6.70
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง				
ผู้บริหาร	209	100.00	0	0.00
ครูประจำวิชาพลศึกษา	0	0.00	149	71.30
ครูประจำชั้น	0	0.00	55	26.30
ครูอื่น ๆ	0	0.00	5	2.40
วุฒิการศึกษาสูงสุด				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	2.40	17	8.10
ปริญญาตรี	170	81.30	179	85.70
ปริญญาโท	34	16.30	13	6.20
วุฒิทางพลศึกษา				
มีวุฒิทางพลศึกษา	19	9.10	123	58.90
ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา	190	90.90	86	41.10
ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา				
ไม่มีประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา	68	32.50	32	15.40
มีประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา	141	67.50	177	84.70
1-5 ปี	112	53.60	60	28.70
6-10 ปี	10	4.80	54	25.80
11-15 ปี	10	4.80	25	12.00
16-20 ปี	9	4.30	38	18.20

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร n = 209		ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา n = 209	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอบรมเกี่ยวกับการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา				
เคยผ่านการอบรม	28	13.40	49	23.40
ไม่เคยผ่านการอบรม	181	86.60	160	76.60
จำนวนนักเรียนอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาในโรงเรียน				
น้อยกว่า 100 คน	102	48.80	102	48.80
100-199 คน	91	43.50	91	43.50
200-299 คน	6	2.90	6	2.90
300-399 คน	4	1.90	4	1.90
400-499 คน	5	2.40	5	2.40
500 คนขึ้นไป	1	0.50	1	0.50
งานนอกเหนือจากการสอนในชั้นเรียน				
งานธุรการ	51	24.40	33	15.80
งานวิชาการ	37	17.70	22	10.50
งานปกครอง	2	1.00	31	14.80
งานกิจกรรมนักเรียน	4	1.90	89	42.60
งานบริหารโรงเรียน	109	52.20	0	0.00
งานอื่นๆ	6	2.90	34	16.30

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 66.50 มีอายุระหว่าง 51-60 ปี ร้อยละ 68.40 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 81.30 และไม่มีวุฒิต่างพลศึกษา ร้อยละ 90.90 มีประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา ร้อยละ 67.50 สำหรับผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา ร้อยละ 53.60 เคยสอน 1-5 ปี ไม่เคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 86.60 งานที่นอกเหนือจากการสอนในชั้นเรียน คือ งานบริหารโรงเรียน ร้อยละ 52.20 และงานธุรการ ร้อยละ 24.40 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 66.00 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 51.70 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูประจำวิชาพลศึกษา ร้อยละ 71.30 มีวุฒิ

การศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 85.70 มีวุฒิทางพลศึกษา ร้อยละ 58.90 มีประสบการณ์
ในการสอนวิชา พลศึกษา ร้อยละ 84.70 มีประสบการณ์ในการสอนระหว่าง 1-5 ปี ร้อยละ
28.70 และ 6-10 ปี ร้อยละ 25.80 ครูที่ทำหน้าที่ในการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาล
หรือก่อนประถมศึกษาในโรงเรียน ไม่เคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับ
ชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 76.60 งานที่นอกเหนือจากการสอนในชั้นเรียน คือ
งานกิจกรรมนักเรียน ร้อยละ 42.60 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีจำนวน
นักเรียนระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนน้อยกว่า 200 คน ร้อยละ 92.30



สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีจัดดำเนินการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		รวมทั้งหมด	
	n = 209		n = 209		N = 418	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. กิจกรรมพลศึกษาที่จัดให้กับเด็ก						
ระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา						
ศึกษาในโรงเรียน						
การเคลื่อนไหวอยู่กับที่						
การนั่ง	204	97.60	200	95.70	404	96.70
การยืน	203	97.10	203	97.10	406	97.10
การนอน	182	87.10	180	86.10	362	86.60
การตบมือ	201	96.20	204	97.60	405	96.90
การตีตบนิ้ว	124	59.30	114	54.50	238	56.90
การพยักหน้า	179	85.60	177	84.70	356	85.20
การก้มตัว	199	95.20	202	96.70	401	95.90
การเหยียดตัว	165	78.90	174	83.30	339	81.10
การบิดตัว	186	89.00	194	92.80	380	90.90
การดัน	144	68.90	148	70.80	292	69.90
การดึง	154	73.70	157	75.10	311	74.40
การเคลื่อนไหวจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง						
การเดิน	196	93.80	203	97.10	399	95.50
การเดินตามจังหวะ	190	90.90	191	91.40	381	91.10
การคลาน	160	76.60	169	80.90	329	78.70
การกระโดดเท้าเดียว	186	89.00	187	89.50	373	89.20
การวิ่ง	196	93.80	205	98.10	401	95.90
การกระโดดเท้าคู่	187	89.50	191	91.40	378	90.40
การสไลด์	136	65.10	150	71.80	286	68.40
การวิ่งกระโดดสลับเท้า	141	67.50	156	74.60	297	71.10
กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่ใช้อุปกรณ์						
พลศึกษาประกอบ						
การกลิ้งลูกบอลกับพื้น	203	97.10	194	92.80	397	95.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

วิธีจัดดำเนินการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		รวมทั้งหมด	
	n = 209		n = 209		N = 418	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การโยนรับลูกบอล	205	98.10	203	97.10	408	97.60
การขว้างลูกบอล	184	88.00	192	91.90	376	90.00
การเตะลูกบอล	170	81.30	171	81.80	341	81.60
การทุ่มลูกบอล	179	85.60	172	82.30	351	84.00
ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน						
การทรงตัว	173	82.80	183	87.60	356	85.20
การปีนป่าย	150	71.80	144	68.90	294	70.30
การห้อยโหน	127	60.80	124	59.30	251	60.00
การกลิ้งตัว	123	58.90	136	65.10	259	62.00
การม้วนหน้า	93	44.50	109	52.20	202	48.30
การเล่นเลียนแบบ	134	64.10	146	69.90	280	67.00
การเล่นน้ำและการสร้างความคุ้นเคย กับน้ำ						
การหัดตักน้ำรดตัว	54	25.80	29	13.90	83	19.90
การเล่นน้ำจากภาชนะใส่น้ำและจาก ก๊อกน้ำ	93	44.50	70	33.50	163	39.00
การเป่าและละลายปากจากหลอดกาแฟ						
มาดูดอากาศทางปาก	48	23.00	34	16.30	82	19.60
การหัดเอาเท้าแช่น้ำและเตะเท้าในน้ำ	27	12.90	19	9.10	46	11.00
การหัดเอาหน้าจุ่มน้ำ	29	13.90	21	10.00	50	12.00
การหัดท่าทางการว่ายน้ำบนบก	55	26.30	51	24.40	106	25.40
การฝึกกลั้นหายใจบนบก	29	13.90	30	14.40	59	14.10
การฝึกกลั้นหายใจในน้ำ	16	7.70	10	4.80	26	6.20
การฝึกลอยตัวในน้ำ	10	4.80	13	6.20	23	5.50
การฝึกโผล่ตัวออกจากขอบสระ	17	8.10	15	7.20	32	7.70
การปล่อยให้เล่นอิสระ						
เล่นกับบ่อทราย	92	44.00	84	40.20	176	42.10
เล่นกับเครื่องเล่นในห้องเรียน	184	88.00	172	82.30	356	85.20
เล่นกับเครื่องเล่นในสนาม	170	81.30	166	79.40	336	80.40

ตารางที่ 2 (ต่อ)

วิธีจัดดำเนินการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		รวมทั้งหมด	
	n = 209		n = 209		N = 418	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ให้เด็กเล่นเองตามใจชอบในสนาม	178	85.20	174	83.30	352	84.20
เกมประเภทต่าง ๆ						
การเล่นเกมตั้งเป็นแถว	180	86.10	180	86.10	360	86.10
การเล่นเกมโดยแบ่งให้เป็นกลุ่ม ๆ	195	93.30	185	88.50	380	90.90
การเล่นเกมแบบเป็นวงกลม	187	89.50	193	92.30	380	90.90
การเล่นเกมประกอบจังหวะดนตรี	158	75.60	160	76.60	318	76.10
การเล่นเกมประกอบทักษะกีฬา	174	83.30	181	86.60	355	84.90
การเล่นแบบผลัด	148	70.80	166	79.40	314	75.10
2. การจัดกิจกรรมเสริมทางด้าน						
พลศึกษา						
เคยจัด	188	90.00	185	88.50	373	89.20
ไม่เคยจัด	21	10.00	24	11.50	45	10.80
ถ้าเคย มีการจัดดังนี้						
จัดทุกปี	126	60.30	130	62.20	256	61.20
จัดเป็นบางปี	14	6.70	16	7.70	30	7.20
จัดทุกเทอม	38	18.20	31	14.80	69	16.50
จัดเป็นบางเทอม	20	9.60	22	10.50	42	10.00
แล้วแต่โอกาสจะอำนวย	12	5.70	10	4.80	22	5.30
3. ลักษณะการจัดกิจกรรมเสริม						
จัดสอน	53	25.40	48	23.00	101	24.20
จัดให้เล่น	160	76.60	154	73.70	314	75.10
จัดแข่งขัน	117	56.00	104	49.80	221	52.90
4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลหรือก่อน						
ประถมศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม						
เสริมทางพลศึกษาอย่างไร						
เป็นผู้เล่น	166	79.40	148	70.80	314	75.10
เป็นผู้ดู	168	80.40	164	78.50	332	79.40

ตารางที่ 2 (ต่อ)

วิธีจัดดำเนินการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		รวมทั้งหมด	
	n = 209		n = 209		N = 418	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. กิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษาที่						
โรงเรียนจัด เนื่องในงานอะไร						
ปิดภาคเรียน	18	8.60	28	13.40	46	11.00
งานปีใหม่	172	82.30	153	73.20	325	77.80
กีฬาของโรงเรียน	55	26.30	48	23.00	103	24.60
วันเด็ก	169	80.90	167	79.90	336	80.40
6. กิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษาที่						
โรงเรียนจัด เช่น เกม หรือกีฬา มีอะไร						
บ้าง						
การแข่งขันรายบุคคล	157	75.10	144	68.90	301	72.00
การแข่งขันเป็นกลุ่มหรือทีม	158	75.60	136	65.10	294	70.30
การจัดเกมนันทนาการ	182	87.10	163	78.00	345	82.50
การแสดงท่าทางประกอบเพลง	131	62.70	109	52.20	240	57.40
7. กิจกรรมพลศึกษาที่จัดให้กับเด็ก						
ระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา						
เน้นวัตถุประสงค์ในด้านใดบ้าง						
เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้						
แข็งแรง	202	96.70	169	93.80	398	95.20
เพื่อฝึกหัดให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดู						
ที่ดี	200	95.70	193	92.30	393	94.00
เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน						
ความสัมพันธ์ของการใช้สายตากับมือ						
ดีขึ้น	179	85.60	184	88.00	363	86.80
เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหว						
ที่ดี	189	90.40	193	92.30	382	91.40
เพื่อความสนุกสนาน	202	96.70	201	96.20	403	96.40
เพื่อฝึกการสังเกตและไหวพริบ	180	86.10	173	82.80	353	84.40

ตารางที่ 2 (ต่อ)

วิธีจัดดำเนินการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		รวมทั้งหมด	
	n = 209		n = 209		N = 418	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเข้าสังคม						
เป็นหมู่คณะ	190	90.90	182	87.10	372	89.00
เพื่อให้นักเรียนเป็นคนมีระเบียบและ						
ตรงเวลา	183	87.60	170	81.30	353	84.40
เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้						
เกิดประโยชน์	187	89.50	180	86.10	367	87.80
เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี	187	89.50	178	85.20	365	87.30
เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการ						
ออกกำลังกาย	191	91.40	186	89.00	377	90.20
เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี	177	84.70	180	86.10	357	85.40
เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้าน						
ร่างกายที่จะเรียนในระดับชั้นประถม						
ศึกษา	172	82.30	180	86.10	352	84.20
8. กิจกรรมที่สังเกตเห็นว่าเด็กชั้น						
อนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาชอบมาก						
การเล่านิทาน	133	63.60	113	54.10	246	58.90
การเล่นแบบเครื่องจักร	28	13.40	49	23.40	77	18.40
การเล่นแบบสัตว์	104	49.80	120	57.40	224	53.60
กิจกรรมที่มีการแข่งขัน	178	85.20	177	84.70	355	84.90
กิจกรรมที่โลดโผนตื่นเต้น	89	42.60	107	51.20	196	46.90
กิจกรรมที่มีดนตรีประกอบ	133	63.60	122	58.40	255	61.00
9. มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนในการเรียน						
กิจกรรมพลศึกษา						
มี	204	97.60	198	94.70	402	96.20
ไม่มี	5	2.40	11	5.30	16	3.80
ถ้ามี แบ่งกลุ่มอย่างไร						
4-6 คน	115	55.00	104	49.80	219	52.40
7-9 คน	51	24.40	64	30.60	115	27.50
10-12 คน	24	11.50	19	9.10	43	10.30

ตารางที่ 2 (ต่อ)

วิธีจัดดำเนินการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		รวมทั้งหมด	
	n = 209		n = 209		N = 418	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อื่น ๆ	14	6.70	11	5.30	25	6.00
10. ใน 1 สัปดาห์ นักเรียนได้เรียน กิจกรรมพลศึกษา กี่คาบ						
1 คาบ	22	10.50	37	17.70	59	14.10
2 คาบ	23	11.00	19	9.10	42	10.00
3 คาบ	144	68.90	131	62.70	275	65.80
4 คาบ	4	1.90	4	1.90	8	1.90
5 คาบ	16	7.70	18	8.60	34	8.10
11. ใน 1 คาบ มีกี่นาที						
20 นาที	175	83.70	152	72.70	327	78.20
30 นาที	11	5.30	14	6.70	25	6.00
40 นาที	4	1.90	4	1.90	8	1.90
45 นาที	1	0.50	1	0.50	2	0.50
50 นาที	6	2.90	8	3.80	14	3.30
60 นาที	16	7.70	26	12.40	42	10.00

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า กิจกรรมพลศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา ประเภทการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ส่วนใหญ่ที่จัดเรียงลำดับ ดังนี้ คือ การยืน ร้อยละ 97.10 การตบมือ ร้อยละ 96.90 การนั่ง ร้อยละ 96.70 การก้มตัว ร้อยละ 95.90 การปิดตัว ร้อยละ 90.90 การนอน ร้อยละ 86.60 การพยักหน้า ร้อยละ 85.20 และการเหยียดตัว ร้อยละ 81.10 การเคลื่อนไหวจากที่หนึ่งไปที่หนึ่ง ส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมการวิ่ง ร้อยละ 95.90 รองลงมาคือ การเดิน ร้อยละ 95.50 การเดินตามจังหวะ ร้อยละ 91.10 และการกระโดดเท้าคู่ ร้อยละ 90.40 กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่ใช้อุปกรณ์พลศึกษาประกอบ ส่วนใหญ่ที่จัด คือ การโยนรับลูกบอล ร้อยละ 97.60 การกลิ้งลูกบอลกับพื้น ร้อยละ 95.00 และการขว้างลูกบอล ร้อยละ 90.00 ยิมนาสติกขั้นพื้นฐานที่โรงเรียนจัดมากที่สุด คือ การทรงตัว ร้อยละ 85.20 และการป็น پای ร้อยละ 70.30 การเล่นน้ำและการสร้างความคุ้นเคยกับน้ำที่จัดในโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นการเล่นน้ำจากภาชนะใส่น้ำและจากก๊อกน้ำ ร้อยละ 39.00 และการหัดทำทางการว่ายน้ำบนบก ร้อยละ 25.40

การปล่อยให้เล่นอิสระ โรงเรียนจะปล่อยให้ นักเรียนเล่นกับเครื่องเล่นในห้องเรียน ร้อยละ 85.20 เล่นเองตามใจชอบในสนาม ร้อยละ 84.20 และเล่นกับเครื่องเล่นในสนาม ร้อยละ 80.40 เกมประเภทต่างๆที่โรงเรียนจัดให้ส่วนใหญ่เป็นการเล่นเกมโดยแบ่งให้เป็น กลุ่มๆ และแบบเป็น วงกลม ร้อยละ 90.90 การเล่นเกมแบบตั้งเป็นแถว ร้อยละ 86.10 และเล่นเกมประกอบทักษะ กีฬา ร้อยละ 84.90 โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.20 จัดให้มีกิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษา โดยมีการจัดทุกปี ร้อยละ 61.20 ลักษณะการจัดกิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษาส่วนใหญ่จัดให้ เล่น ร้อยละ 75.10 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริม ทางด้านพลศึกษาโดยการเป็นผู้ดู ร้อยละ 79.40 และเป็นผู้เล่น ร้อยละ 75.10 โรงเรียนส่วนใหญ่จัด กิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษาเนื่องในงานวันเด็ก ร้อยละ 80.40 และงานปีใหม่ ร้อย ละ 77.80 กิจกรรมเสริมทางด้านพลศึกษาที่ทางโรงเรียนจัด เช่น เกมหรือกีฬา ส่วนใหญ่เป็น การจัดเกมนันทนาการ ร้อยละ 82.50 กิจกรรมพลศึกษาที่จัดให้กับเด็กระดับชั้นอนุบาลหรือก่อน ประถมศึกษา ส่วนใหญ่เน้นวัตถุประสงค์เพื่อความสนุกสนาน ร้อยละ 96.40 และเพื่อเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกายให้แข็งแรง ร้อยละ 95.20 ลักษณะกิจกรรมพลศึกษาที่นักเรียนระดับชั้น อนุบาลหรือก่อนประถมศึกษาชอบมากได้แก่ กิจกรรมที่มีการแข่งขัน ร้อยละ 84.90 ในการเรียน การสอนกิจกรรมพลศึกษาทุกโรงเรียนมีการแบ่งกลุ่มนักเรียน โดยส่วนใหญ่แบ่งกลุ่ม นักเรียน เป็นกลุ่มๆละ 4-6 คน ร้อยละ 52.40 มีโรงเรียนอนุบาลร้อยละ 65.80 จัดให้มีการเรียนกิจกรรม พลศึกษา 3 คาบต่อสัปดาห์และ ร้อยละ 14.10 จัดให้มีการเรียนกิจกรรมพลศึกษา 1 คาบต่อ สัปดาห์ โรงเรียนที่จัด 2 คาบต่อสัปดาห์มีร้อยละ 10.00 ส่วนโรงเรียนที่จัด 4 คาบต่อสัปดาห์ มีน้อยที่สุด ร้อยละ 1.90 เวลาในการเรียนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถม ศึกษา โรงเรียนส่วนใหญ่จัดให้มีการเรียน 20 นาที ต่อ 1 คาบ ร้อยละ 78.20 รองลงมา คือ 60 นาที ต่อ 1 คาบ ร้อยละ 10.00 และ 45 นาที ต่อ 1 คาบ ร้อยละ 0.50

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดดำเนินการกิจกรรมผลศึกษาด้านบุคลากร
(ตัวครูผู้สอนและตัวนักเรียน)

วิธีจัดดำเนินการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม ผลศึกษา		รวมทั้งหมด	
	n = 209		n = 209		N = 418	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ครูผู้สอนกิจกรรมผลศึกษาใน โรงเรียน						
ครูประจำชั้น	55	26.30	55	26.30	110	26.30
ครูประจำวิชาผลศึกษา	149	71.30	149	71.30	298	71.30
ครูอื่นๆ	5	2.40	5	2.40	10	2.40
2. ครูผู้สอนกิจกรรมผลศึกษาแต่งตั้ง ผลศึกษาทำการสอน						
ทุกครั้ง	92	44.00	95	45.50	187	44.70
เป็นส่วนมาก	56	26.80	51	24.40	107	25.60
เป็นบางครั้ง	33	15.80	35	16.70	68	16.30
นาน ๆ ครั้ง	11	5.30	9	4.30	20	4.80
ไม่เคยเลย	17	8.10	19	9.10	36	8.60
3. ในการเรียนรู้กิจกรรมผลศึกษา นักเรียนแต่งกาย						
ชุดผลศึกษา	193	92.30	192	91.90	385	92.10
ชุดนักเรียน	8	3.80	13	6.20	21	5.00
ชุดเสื้อยืด กางเกงหรือกระโปรง นักเรียน	6	2.90	4	1.90	10	2.40
แล้วแต่นักเรียนจะมี	1	0.50	1	0.50	2	0.50
4. ครูผู้สอนกิจกรรมผลศึกษาใช้วิธี การสอน						
แบบสั่งการให้นักเรียนทำตาม	103	49.30	104	49.80	207	49.50
ปล่อยให้ให้นักเรียนได้แสดงออก						
อย่างอิสระ	125	59.80	126	60.30	251	60.00
แบบสาธิตให้ดูและให้นักเรียนทำตาม	188	90.00	191	91.40	379	90.70

ตารางที่ 3 (ต่อ)

วิธีจัดดำเนินการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		รวมทั้งหมด	
	n = 209		n = 209		N = 418	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ให้นักเรียนเล่นตามลำพังโดยมีครูคอย ควบคุม	96	45.90	103	49.30	199	47.60
ครูเป็นผู้เฝ้าให้นักเรียนเกิดความคิดขึ้น มาเอง	102	48.80	105	50.20	207	49.50
5. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาทำ						
กำหนดการสอน						
จัดทำทุกปี	74	35.40	77	36.80	151	36.10
จัดทำเป็นบางปี	13	6.20	12	5.70	25	6.00
จัดทำเป็นคาบ	65	31.10	58	27.80	123	29.40
จัดทำทุกเทอม	44	21.10	55	26.30	99	23.70
จัดทำเป็นบางเทอม	13	6.20	7	3.30	20	4.80
6. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาจัด						
เตรียมการสอน						
ทุกครั้ง	114	54.50	129	61.70	243	58.10
นาน ๆ ครั้ง	10	4.80	8	3.80	18	4.30
เป็นส่วนมาก	78	37.30	72	34.40	150	35.90
ไม่เตรียมเพราะไม่จำเป็น	7	3.30	0	0.00	7	1.70
7. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาจัด						
เตรียมอุปกรณ์การสอน						
ทุกครั้ง	102	48.80	120	57.40	222	53.10
เป็นส่วนมาก	77	36.80	62	29.70	139	33.30
เป็นบางครั้ง	28	13.40	24	11.50	52	12.40
นาน ๆ ครั้ง	2	1.00	3	1.40	5	1.20
8. เวลาที่ปล่อยนักเรียนทำความสะอาด						
ร่างกาย						
5 นาที	161	77.00	147	70.30	308	73.70
10 นาที	47	22.50	57	27.30	104	24.90
15 นาที	1	0.50	5	2.40	6	1.40

ตารางที่ 3 (ต่อ)

วิธีจัดดำเนินการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		รวมทั้งหมด	
	n = 209		n = 209		N = 418	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
9. เมื่อมีปัญหาในการสอนกิจกรรม พลศึกษาครูผู้สอนปรึกษา						
ผู้บริหาร	142	67.90	126	60.30	268	64.10
เพื่อนร่วมงาน	54	25.80	60	28.70	114	27.30
ศึกษานิเทศก์	5	2.40	8	3.80	13	3.10
อื่นๆ	8	3.80	15	7.20	23	5.50
10. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา เคยได้ รับการนิเทศการสอนกิจกรรมพลศึกษา โดยศึกษานิเทศก์						
เคย	76	36.40	78	37.30	154	36.80
ไม่เคย	133	63.60	131	62.70	264	63.20
ถ้าเคย ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา ได้รับความรู้หรือประโยชน์จาก การนิเทศ						
มากที่สุด	9	11.80	9	11.50	18	11.70
มาก	51	67.10	52	66.70	103	66.90
น้อย	14	18.40	14	18.00	28	18.20
น้อยที่สุด	2	2.60	3	3.80	5	3.20

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนอนุบาล สังกัดกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่ ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา เป็นครูประจำวิชาพลศึกษา ร้อยละ 71.30 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาแต่งชุดพลศึกษาทำการสอนทุกครั้ง ร้อยละ 44.70 ใน การเรียนกิจกรรมพลศึกษาทางโรงเรียนกำหนดให้นักเรียนแต่งกายชุดพลศึกษา ร้อยละ 92.10 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนแบบสาธิตให้ดูและให้นักเรียนทำตาม ร้อยละ 90.70 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาทำกำหนดการสอน โดยจัดทำทุกปี ร้อยละ 36.10 ครูผู้สอน กิจกรรมพลศึกษาส่วนใหญ่ จัดเตรียมการสอนทุกครั้ง ร้อยละ 58.10 และจัดเตรียมอุปกรณ์ การสอนทุกครั้ง ร้อยละ 53.10 ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาส่วนใหญ่ปล่อยนักเรียนเพื่อทำความ สะอาดร่างกาย ก่อนหมดเวลา 5 นาที ร้อยละ 73.70 เมื่อมีปัญหาในการสอนกิจกรรมพลศึกษา

ตารางที่ 4 ค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดดำเนินการกิจกรรมผลศึกษาด้านอุปกรณ์และสถานที่

วิธีจัดดำเนินการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม ผลศึกษา		รวมทั้งหมด	
	n = 209		n = 209		N = 418	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. อุปกรณ์ที่ครูผู้สอนกิจกรรมผลศึกษา ใช้						
ลูกบอล	208	99.50	208	99.50	416	99.50
เป้า	47	22.50	47	22.50	94	22.50
ห่วงยาง	154	73.70	166	79.40	320	76.60
ม้าทรงตัว	67	32.10	59	28.20	126	30.10
ถุงดำ	10	4.80	11	5.30	21	5.00
ราวโหน	82	39.20	85	40.70	167	40.00
เบาะยิมส์	146	69.90	163	78.00	309	73.90
2. อุปกรณ์ผลศึกษาที่ครูผู้สอนกิจกรรม ผลศึกษาใช้ได้มาจาก						
จัดซื้อจากเงินงบประมาณ	184	88.00	189	90.40	373	89.20
ทำขึ้นเอง	97	46.40	98	46.90	195	46.70
มีผู้บริจาคให้	57	27.30	74	35.40	131	31.30
3. จำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรมผลศึกษาใน โรงเรียน						
มีอยู่พอเพียงกับกิจกรรมที่จัดสอน	75	35.90	61	29.20	136	32.50
มีไม่พอเพียงกับกิจกรรมที่จัดสอน	109	52.20	126	60.30	235	56.20
มีอยู่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน	20	9.60	22	10.50	42	10.00
มีไม่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน	104	49.80	113	54.10	217	51.90
4. การนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ประกอบ การสอน						
ใช้เป็นปกติ	207	99.00	201	96.20	408	97.60
ใช้บ้างเป็นบางครั้ง	2	1.00	8	3.80	10	2.40
ไม่เคยนำมาใช้เลย	0	0.00	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

วิธีจัดดำเนินการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		รวมทั้งหมด	
	n = 209		n = 209		N = 418	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ลักษณะสนามที่ใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษาของโรงเรียน						
สนามคอนกรีต	192	91.90	194	92.80	386	92.30
สนามหญ้า	36	17.20	54	25.80	90	21.50
สนามทราย	56	26.80	58	27.80	114	27.30
6. สภาพสนามในโรงเรียน						
ดีมาก	21	10.00	16	7.70	37	8.90
ดี	81	38.80	91	43.50	172	41.10
พอใช้	80	38.30	65	31.10	145	34.70
ควรปรับปรุง	27	12.90	26	12.40	53	12.70
7. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา						
พอเพียง	108	51.70	105	50.20	213	51.00
ไม่พอเพียง	101	48.30	94	45.00	195	46.70
มากเกินไป	0	0.00	3	1.40	3	0.70
8. สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา						
สถานที่กลางแจ้ง เช่น สนาม	196	93.80	196	93.80	392	93.80
สถานที่ในร่ม เช่น โรงฝึกพลศึกษา	35	16.70	41	19.60	76	18.20
ใต้ถุนอาคารเรียน	110	52.60	121	57.90	231	55.30
ห้องเรียน	122	58.40	120	57.40	242	57.90
9. มีความปลอดภัยในการใช้สนาม						
มาก	62	29.70	62	29.70	124	29.70
น้อย	6	2.90	11	5.30	17	4.10
ปานกลาง	133	63.60	125	59.80	258	61.70
ไม่ปลอดภัย	8	3.80	8	3.80	16	3.80

ตารางที่ 4 (ต่อ)

วิธีจัดดำเนินการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		รวมทั้งหมด	
	n = 209		n = 209		N = 418	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10. มีผู้ดูแลความปลอดภัยในการใช้						
สนาม						
มี	140	67.00	139	66.50	279	66.70
ไม่มี	69	33.00	70	33.50	139	33.30

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า อุปกรณ์ที่ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาใช้เป็นส่วนมาก คือ ลูกบอล ร้อยละ 99.50 รองลงมาคือ ท่วงยาง ร้อยละ 76.60 และเบาะยิมส์ ร้อยละ 73.90 อุปกรณ์ที่ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาใช้ได้มาจากการจัดซื้อจากเงินงบประมาณ ร้อยละ 89.20 จำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนมีไม่เพียงพอกับกิจกรรมที่จัดสอน ร้อยละ 56.20 และมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนร้อยละ 51.90 ครูผู้สอนนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ประกอบการสอนกิจกรรมพลศึกษาเป็นปกติ ร้อยละ 97.60 ลักษณะสนามที่ใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรมพลศึกษาของโรงเรียนคือ สนามคอนกรีต ร้อยละ 92.30 สภาพสนามในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี ร้อยละ 41.10 และสภาพพอใช้ร้อยละ 34.70 สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษามีพอเพียง ร้อยละ 51.00 สถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษาส่วนใหญ่คือ สนามที่กลางแจ้ง เช่นสนามร้อยละ 93.80 และห้องเรียน ร้อยละ 57.90ความปลอดภัยในการใช้สนามในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษามีปานกลางร้อยละ 61.70 และโรงเรียนส่วนใหญ่มีผู้ดูแลความปลอดภัยในการใช้สนาม ร้อยละ 66.70

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดดำเนินการกิจกรรมผลศึกษาด้านงบประมาณและการสนับสนุน

วิธีจัดดำเนินการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม ผลศึกษา		รวมทั้งหมด	
	n = 209		n = 209		N = 418	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. งบประมาณที่ใช้ในการเรียนการสอน						
กิจกรรมผลศึกษา						
เพียงพอ	58	27.80	62	29.70	120	28.70
ไม่เพียงพอ	149	71.30	141	67.50	290	69.40
มากเกินไป	1	0.50	1	0.50	2	0.50
อื่นๆ	1	0.50	5	2.40	6	1.40
2. งบประมาณที่ใช้ในการเรียนการสอน						
กิจกรรมผลศึกษา ได้มาจาก						
เงินงบประมาณ	200	95.70	194	92.80	394	94.30
เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า	2	1.00	6	2.90	8	1.90
เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง	1	0.50	2	1.00	3	0.70
เงินสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ	1	0.50	0	0.00	1	0.20
อื่นๆ	5	2.40	7	3.30	12	2.90
3. เงินงบประมาณที่ใช้ในการจัด						
กิจกรรมเสริมทางผลศึกษา						
เพียงพอ	56	26.80	58	27.80	114	27.30
ไม่เพียงพอ	149	71.30	143	68.40	192	69.90
มากเกินไป	0	0.00	1	0.50	1	0.20
อื่นๆ	4	2.00	7	3.30	11	2.60
4. ในการจัดกิจกรรมเสริมทาง						
ผลศึกษาได้รับเงินสนับสนุนจาก						
เงินงบประมาณ	153	73.20	153	73.20	306	73.20
เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า	2	1.00	6	2.90	8	1.90
เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง	7	3.30	7	3.30	14	3.30
เงินสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ	25	12.00	16	7.70	41	9.80
อื่นๆ	22	10.50	27	12.90	49	11.70

ตารางที่ 5 (ต่อ)

วิธีจัดดำเนินการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		รวมทั้งหมด	
	n = 209		n = 209		N = 418	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ						
อุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรม พลศึกษา						
เพียงพอ	50	23.90	54	25.80	104	24.90
ไม่เพียงพอ	156	74.60	146	69.90	302	72.20
มากเกินไป	0	0.00	2	1.00	2	0.50
อื่นๆ	3	1.40	7	3.30	10	2.40
6. ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้จัด						
กิจกรรมพลศึกษา ได้รับเงินสนับสนุน						
จาก						
เงินงบประมาณ	198	94.70	195	93.30	393	94.00
เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า	4	1.90	5	2.40	9	2.20
เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง	2	1.00	1	0.50	3	0.70
เงินสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ	5	2.40	7	3.30	12	2.90
อื่นๆ	0	0.00	1	0.50	1	0.20
7. งบประมาณในการสร้างสนามที่ใช้ใน						
การจัดกิจกรรมพลศึกษา						
เพียงพอ	37	17.70	45	21.50	82	19.60
ไม่เพียงพอ	162	77.50	150	71.80	312	74.60
มากเกินไป	0	0.00	0	0.00	0	0.00
อื่นๆ	10	4.80	14	6.70	24	5.70
8. ในการสร้างสนามที่ใช้ในการจัด						
กิจกรรมพลศึกษาได้รับเงินสนับสนุน						
จาก						
เงินงบประมาณ	174	83.30	175	83.70	349	83.50
เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า	5	2.40	2	1.00	7	1.70
เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง	2	1.00	3	1.40	5	1.20
เงินสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ	10	4.80	7	3.30	17	4.10
อื่นๆ	18	8.60	22	10.50	40	9.60

ตารางที่ 5 (ต่อ)

วิธีจัดดำเนินการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		รวมทั้งหมด	
	n = 209		n = 209		N = 418	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
9. งบประมาณในการบำรุงรักษาสนาม และอุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมพลศึกษา						
เพียงพอ	33	15.80	33	15.80	66	15.80
ไม่เพียงพอ	160	76.60	158	75.60	318	76.10
มากเกินไป	0	0.00	0	0.00	0	0.00
อื่นๆ	16	7.60	18	8.60	34	8.10
10. ในการบำรุงรักษาสนามและ อุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมพลศึกษา ได้รับ เงินสนับสนุนจาก						
เงินงบประมาณ	167	79.90	163	78.00	330	78.90
เงินช่วยเหลือจากสมาคมศิษย์เก่า	2	1.00	4	1.90	6	1.40
เงินช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครอง	3	1.40	3	1.40	6	1.40
เงินสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ	12	5.70	10	4.80	22	5.30
อื่นๆ	25	12.00	29	13.90	54	12.90

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า งบประมาณที่ใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษาระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา โรงเรียนส่วนใหญ่มีไม่เพียงพอ ร้อยละ 69.40 โดยได้รับงบประมาณมาจากเงินงบประมาณ ร้อยละ 94.30 งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษามีไม่เพียงพอ ร้อยละ 69.90 โดยได้รับเงินสนับสนุนมาจากเงินงบประมาณ ร้อยละ 73.20 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมพลศึกษามีไม่เพียงพอ ร้อยละ 72.20 โดยได้รับเงินสนับสนุนมาจากเงินงบประมาณ ร้อยละ 94.00 งบประมาณในการสร้างสนามที่ใช้ในการจัด กิจกรรมพลศึกษามีไม่เพียงพอ ร้อยละ 74.60 โดยได้รับเงินสนับสนุนมาจากเงินงบประมาณ ร้อยละ 83.50 และงบประมาณในการบำรุงรักษาสนามและอุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมพลศึกษามีไม่เพียงพอ ร้อยละ 76.10 โดยได้รับเงินสนับสนุนมาจากเงินงบประมาณ ร้อยละ 78.90

ตารางที่ 6 ค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในการไปสังเกตการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีดำเนินการจัด	โรงเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ
1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่		
การนั่ง	8	100.00
การนอน	3	37.50
การยืน	7	87.50
การดึง	6	75.00
การก้มตัว	7	87.50
การตบมือ	7	87.50
การเขย่งเท้า	7	87.50
การพยักหน้า	5	62.50
การบิดตัว	7	87.50
การเหยียดตัว	7	87.50
การโยกตัว	7	87.50
การแกว่ง	7	87.50
การสั่น	4	50.00
2. การเคลื่อนไหวจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง		
การเดิน	8	100.00
การวิ่ง	8	100.00
การสไลด์	2	25.00
การเดินตามจังหวะ	5	62.50
การกระโดดเท้าเดียว	7	87.50
การกระโดดเท้าคู่	7	87.50
การกระโดดสลับเท้า	7	87.50
3. กิจกรรมเคลื่อนไหวที่ใช้อุปกรณ์พลศึกษาประกอบ		
การกลิ้งลูกบอลกับพื้น	7	87.50
การโยนรับลูกบอล	7	87.50
การขว้างลูกบอล	2	25.00
การเตะลูกบอล	1	12.20
การทุ่มลูกบอล	2	25.00

ตารางที่ 6 (ต่อ)

วิธีดำเนินการจัด	โรงเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ
N = 8		
4. ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน		
การทรงตัว	7	87.50
การปีนป่าย	5	62.50
การห้อยโหน	5	62.50
การกลิ้งตัว	1	12.50
การเล่นเลียนแบบ	6	75.00
5. การปล่อยให้เล่นอิสระ		
การเล่นกับบ่อทราย	1	12.50
เล่นกับเครื่องเล่นในห้องเรียน	6	75.00
เล่นกับเครื่องเล่นในสนาม	6	75.00
ให้นักเรียนเล่นเองตามใจชอบในสนาม	4	50.00
6. เกมประเภทต่าง ๆ		
การเล่นแบบตั้งเป็นแถว	5	62.50
การเล่นแบบโดยแบ่งให้เป็นกลุ่ม ๆ	7	87.50
การเล่นแบบเป็นวงกลม	3	37.50
การเล่นประกอบจังหวะดนตรี	5	62.50
การเล่นประกอบทักษะกีฬา	7	87.50
การเล่นแบบผลัด	7	87.50

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า กิจกรรมพลศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา ประเภทการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ส่วนใหญ่ที่จัด เรียงลำดับดังนี้ คือ การนั่ง ทุกโรงเรียนมีการจัดให้กับนักเรียนและจัดกิจกรรมการยืน การก้ม การตบมือ การแข่งเท้า การปิดตัว การเหยียดตัว การโยกตัว การแกว่ง ร้อยละ 87.50 การดึง ร้อยละ 75.00 การพยักหน้า ร้อยละ 62.50 การสั้น ร้อยละ 50.00 และการนอน ร้อยละ 37.50 ประเภทการเคลื่อนไหวจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง การเดินและการวิ่ง ทุกโรงเรียนมีการจัดให้กับนักเรียน การกระโดดเท้าเดียว การกระโดดเท้าคู่ และการกระโดดสลับเท้า ร้อยละ 87.50 การเดินตามจังหวะ ร้อยละ 62.50 และการสไลด์ ร้อยละ 25.00 ประเภทกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่ใช้อุปกรณ์พลศึกษาประกอบ โรงเรียนส่วนใหญ่จัดกิจกรรมการกลิ้งลูกบอลกับพื้นและการโยนรับลูกบอล ร้อยละ 87.5.0 ส่วนกิจกรรมการเตะลูกบอล ร้อยละ 12.50 ยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน โรงเรียนส่วนใหญ่จัดกิจกรรมการทรงตัว ร้อยละ 87.50 การเล่นเลียนแบบ ร้อยละ 75.00 การปีนป่ายและ

การห้อยโหน ร้อยละ 62.50 และการกลิ้งตัว ร้อยละ 12.50 การปล่อยให้เล่นอิสระ โรงเรียน
ส่วนใหญ่จัดให้นักเรียนเล่นกับเครื่องเล่นในห้องเรียนและเล่นกับเครื่องเล่นในสนาม ร้อยละ
75.00 ให้เล่นเองตามชอบใจในสนาม ร้อยละ 50.00 และการเล่นกับบ่อทราย ร้อยละ 12.50
เกมประเภทต่างๆ โรงเรียนส่วนใหญ่จัดการเล่นเกมโดยแบ่งให้เป็นกลุ่มๆ การเล่นเกมประกอบ
ทักษะกีฬาและการเล่น แบบผลัด ร้อยละ 87.50 การเล่นเกมประกอบจังหวะดนตรีและการเล่น
เกมแบบตั้งเป็นแถว ร้อยละ 62.50 ส่วนการเล่นเกมแบบเป็นวงกลม ร้อยละ 37.50



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษา ในการไปสังเกต
การจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน เกี่ยวกับบุคลากร (ตัวครูผู้สอนและตัวนักเรียน)

วิธีดำเนินการจัด	โรงเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ
	N = 8	
1. ตัวครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาใส่ชุดพลศึกษา	0	00.00
2. มีการอบอุ่นร่างกาย		
ฝึกกายบริหาร	7	87.50
เล่นเกมสนุก ๆ	6	75.00
3. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษามีการเตรียมอุปกรณ์ในการสอนกิจกรรมพลศึกษา	7	87.50
4. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา ใช้อุปกรณ์พลศึกษาเหมาะสมกับกิจกรรมที่สอน	6	75.00
5. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาสอนแบบสั่งการให้นักเรียนทำตาม	7	87.50
6. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาปล่อยให้ให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างอิสระ	6	75.00
7. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาสอนแบบสาธิตให้ดูแล้วให้นักเรียนทำตาม	7	87.50
8. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาให้นักเรียนเล่นตามลำพังโดยมีครูคอยควบคุม	7	87.50
9. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาฝึกความมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียน	7	87.50
10. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาสอนให้นักเรียนรู้จักการแบ่งปันและช่วยเหลือกัน	7	87.50
11. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาให้นักเรียนฝึกสุขปฏิบัติ	7	87.50
12. นักเรียนไม่ใส่ชุดพลศึกษา	0	00.00
13. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	8	100.00
14. นักเรียนมีจำนวนมากเกินไป	3	37.50
15. นักเรียนสนุกสนาน	7	87.50
16. นักเรียนปฏิบัติตามได้	8	100.00
17. เกิดอุบัติเหตุกับนักเรียนขณะเรียนกิจกรรมพลศึกษา	2	25.00

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาของโรงเรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนและนักเรียนปฏิบัติตามได้ทุกโรงเรียน นักเรียนสนุกสนาน มีการอบอุ่นร่างกาย โดยฝึกกายบริหาร มีการเตรียมอุปกรณ์ในการสอนกิจกรรมพลศึกษา ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา สอนแบบสั่งการให้นักเรียนทำตาม สอนแบบสาธิตให้ดูแล้วให้นักเรียนทำตาม ให้นักเรียนเล่นตามลำพังโดยมีครูคอยควบคุม ฝึกความมีระเบียบวินัยให้นักเรียน สอนให้นักเรียนรู้จักการแบ่งปัน และช่วยเหลือกัน และให้นักเรียนฝึกสุขปฏิบัติ มีการอบอุ่นร่างกายโดยการเล่นเกมส์สนุกๆ ใช้ อุปกรณ์พลศึกษาเหมาะสมกับกิจกรรมที่สอน และปล่อยให้ นักเรียนได้แสดงออกอย่างอิสระ มี 3 โรงเรียนจาก 8 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากเกินไป และมี 2 โรงเรียนจาก 8 โรงเรียนที่เกิดอุบัติเหตุกับนักเรียนขณะเรียนกิจกรรมพลศึกษา ตัวครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาทุกโรงเรียนไม่ใส่ชุดพลศึกษา ส่วนนักเรียนทุกโรงเรียนใส่ชุดพลศึกษา



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษา ในการไปสังเกตการจัด
กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์และสถานที่ในการจัดกิจกรรม

วิธีดำเนินการจัด	โรงเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ลูกบอล	7	87.50
2. ห่วงยาง	4	50.00
3. ม้าทรงตัว	5	62.50
4. ราวโหน	2	25.50
5. เครื่องเล่นในสนาม	6	75.00
6. สนามกลางแจ้ง	7	87.50
7. ห้องเรียน	5	62.50

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนส่วนใหญ่จัดกิจกรรมพลศึกษาให้นักเรียนโดยใช้ลูกบอล ร้อยละ 87.50 รองลงมา คือ ม้าทรงตัว ร้อยละ 62.50 ห่วงยาง ร้อยละ 50.00 และราวโหน ร้อยละ 25.00 ส่วนสถานที่ในการจัดกิจกรรมพลศึกษา โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้สนามกลางแจ้ง ร้อยละ 87.50 รองลงมา คือ เครื่องเล่นในสนาม ร้อยละ 75.00 และห้องเรียน ร้อยละ 62.50

ตารางที่ 9 ค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษา ในการไปสังเกต
การจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน เกี่ยวกับการใช้งบประมาณและการสนับสนุน

วิธีดำเนินการจัด	โรงเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ
1. มีการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรมพลศึกษา	8	100.00
2. มีการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริม ทางพลศึกษา	8	100.00
3. มีการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทางพลศึกษา	8	100.00
4. มีการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการสร้างสนามในการ จัดกิจกรรมพลศึกษา	7	87.50
5. มีการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการบำรุงรักษาสสนาม และอุปกรณ์ทางพลศึกษา	7	87.50

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ทุกโรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา มีการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษา และมีการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา ส่วนการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการสร้างสนามในการจัดกิจกรรมพลศึกษาและการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการบำรุงรักษาสสนามและอุปกรณ์ทางพลศึกษา ร้อยละ 87.50

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา	รวมทั้งหมด		ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		t
	N = 418		n = 209		n = 209		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ระยะเวลาในการสอน 1 คาบมีน้อยเกินไป	2.24	0.99	2.29	1.01	2.19	0.97	1.04
2. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน	2.17	0.98	2.25	0.93	2.10	0.99	1.63
3. จัดกิจกรรมที่เหมาะสมให้นักเรียนไม่ได้เพราะขาดอุปกรณ์	2.54	0.92	2.50	0.90	2.59	0.95	-0.01
4. การจัดชั่วโมงเรียนกิจกรรมพลศึกษาไม่อยู่ในช่วงเวลาที่เหมาะสม	2.05	0.85	2.05	0.79	2.05	0.91	0.06
5. ครูไม่มีความมั่นใจว่ามีความรู้ที่จะสอนนักเรียน	1.81	0.85	1.83	0.83	1.79	0.88	0.52
6. นักเรียนชอบเล่นอิสระจึงไม่ตั้งใจเรียน	2.14	0.84	2.14	0.80	2.13	0.87	0.17
7. ขาดแคลนแหล่งวิชาที่จะค้นคว้า	2.18	0.86	2.14	0.84	2.23	0.87	-1.09
8. ขาดการส่งเสริมในการส่งไปศึกษาอบรมในรายวิชาที่สอน	2.42	0.93	2.37	0.89	2.47	0.97	-1.16
9. ขาดเงินสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษา	2.80	0.94	2.82	0.93	2.78	0.95	0.42
10. จำนวนนักเรียนในชั้นหนึ่ง งามากเกินไป	2.43	0.95	2.37	0.91	2.50	0.99	-1.44
11. ขาดการนิเทศจากศึกษานิเทศก์	2.69	0.93	2.74	0.88	2.65	0.98	1.00
รวม	2.32	0.49	2.32	0.47	2.32	0.51	0.05

$p > .05$ ($.05 t_{416} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมผลศึกษาด้านกิจกรรม การเรียนการสอนโดยรวมผู้บริหารและครูผู้สอนกิจกรรมผลศึกษา พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อย และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นในเรื่องของ การจัดกิจกรรมที่ เหมาะสมให้นักเรียนไม่ได้เพราะขาดอุปกรณ์ ขาดเงินสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเสริมทาง ผลศึกษา และขาดการนิเทศจากศึกษานิเทศก์ พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร และครูผู้สอนกิจกรรมผลศึกษา โดยรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษา ด้านบุคลากร (ตัวครูผู้สอนและตัวนักเรียน)

ปัญหา	รวมทั้งหมด		ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		t
	N = 418		n = 209		n = 209		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษามีไม่ เพียงพอ	2.43	1.06	2.40	1.04	2.47	1.08	-0.69
2. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่มีวุฒิ ทางพลศึกษา	2.14	1.10	2.16	1.04	2.11	1.15	0.45
3. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาขาด ความรู้ความเข้าใจในการสอน กิจกรรมพลศึกษาในระดับชั้น อนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา	2.34	1.03	2.37	1.01	2.32	1.06	0.47
4. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาขาด ความรู้ความเข้าใจในเรื่องจิตวิทยา เด็ก/ พัฒนาการเด็ก	2.10	0.88	2.13	0.83	2.07	0.93	0.77
5. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่ สามารถนำความรู้มาใช้กับนักเรียน ในวัยนี้ได้	1.99	0.87	2.04	0.86	1.95	0.88	1.07
6. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่ พยายามแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	1.93	0.82	1.97	0.81	1.89	0.83	1.02
7. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูอื่นๆใน การจัดกิจกรรมเสริมทางด้าน พลศึกษา	1.91	0.78	1.92	0.78	1.90	0.79	0.19
8. ครูผู้สอนวิชาอื่นมักขอชั่วโมงเรียน กิจกรรมพลศึกษาไปทำกิจกรรมอื่น	1.68	0.76	1.70	0.75	1.67	0.77	0.45
9. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษามีงานอื่น นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป	1.98	0.83	1.96	0.80	2.00	0.87	-0.47
10. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาขาด ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1.87	0.86	1.78	0.78	1.96	0.93	-2.11*

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ปัญหา	รวมทั้งหมด		ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		t
	N = 418		n = 209		n = 209		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11. บ้านพักของครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษาอยู่ไกลจากโรงเรียนมาก	1.79	0.90	1.77	0.86	1.80	0.95	-0.32
12. ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่ ทุ่มเทเวลาให้กับงานในหน้าที่เท่า ที่ควร	1.88	0.87	1.99	0.90	1.74	0.82	2.95*
13. สุขภาพของนักเรียนบางคนไม่ดี	1.88	0.72	1.85	0.70	1.90	0.75	-0.74
14. นักเรียนไม่สนใจกิจกรรมพลศึกษา	1.52	0.64	1.55	0.64	1.49	0.63	0.92
15. นักเรียนไม่ใส่ชุดพลศึกษา	1.54	0.72	1.56	0.73	1.51	0.72	0.68
16. นักเรียนยังเล็กไม่เหมาะกับการ เรียนกิจกรรมพลศึกษา	1.50	0.63	1.46	0.57	1.55	0.68	-1.33
17. นักเรียนมักจะขาดเรียนในชั่วโมง เรียนกิจกรรมพลศึกษา	1.33	0.52	1.34	0.52	1.32	0.54	0.47
18. นักเรียนบางคนชอบนั่งดูไม่ยอมลง เรียนกิจกรรมพลศึกษา	1.51	0.62	1.49	0.60	1.53	0.65	-0.55
19. นักเรียนได้รับอุบัติเหตุจากการ เรียนกิจกรรมพลศึกษาบ่อย	1.50	0.70	1.47	0.68	1.52	0.72	-0.63
รวม	1.83	0.46	1.84	0.45	1.84	0.47	0.27

* $p < .05$ ($.05 t_{416} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาด้านบุคลากร (ตัวครูผู้สอนและตัวนักเรียน) โดยรวมผู้บริหารและครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นในเรื่องของนักเรียนมักจะขาดเรียนในชั่วโมงเรียนกิจกรรมพลศึกษาพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาโดยรวมพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นในเรื่องของครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่ทุ่มเทเวลาให้กับงานในหน้าที่เท่าที่ควร พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษา ด้านอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	รวมทั้งหมด		ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		t
	N = 418		n = 209		n = 209		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. อุปกรณ์การสอนกิจกรรมพลศึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2.62	1.00	2.62	0.97	2.63	1.03	-0.15
2. อุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่ได้ขนาดกับวัยของนักเรียน	2.59	0.97	2.50	0.93	2.67	1.01	-1.77
3. ขาดแคลนสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์ทางพลศึกษา	2.60	1.01	2.63	1.01	2.58	1.01	0.53
4. การจัดซื้ออุปกรณ์ทางพลศึกษาล่าช้าไม่ทันกับความต้องการ	2.70	0.96	2.66	0.95	2.73	0.97	-0.66
5. ขาดความคิดริเริ่มในการจัดทำอุปกรณ์ทางพลศึกษาเอง	2.40	0.88	2.47	0.84	2.39	0.92	0.94
6. ไม่มีระเบียบในการเก็บรักษาอุปกรณ์ทางพลศึกษา	2.16	0.89	2.19	0.87	2.12	0.91	0.72
7. อุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่มีคุณภาพ	2.50	0.91	2.46	0.85	2.53	0.96	-0.70
8. ขาดระเบียบการควบคุมจำนวนและการเบิกจ่ายอุปกรณ์ทางพลศึกษา	2.24	0.85	2.26	0.83	2.22	0.88	0.40
9. สถานที่ออกกำลังกายกิจกรรมกลางแจ้งยังมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม	2.42	1.02	2.39	0.99	2.45	1.06	-0.67
10. สถานที่ออกกำลังกายในร่มมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม	2.57	1.00	2.45	0.93	2.69	1.05	-2.46*
11. ห้องน้ำมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม	2.25	0.99	2.20	0.95	2.29	1.02	-0.94
12. ขาดการซ่อมแซมอุปกรณ์ทางพลศึกษาและสนามให้ใช้ได้	2.31	0.83	2.27	0.76	2.34	0.90	-0.82

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ปัญหา	รวมทั้งหมด		ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		t
	N = 418		n = 209		n = 209		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
13. ไม่มีผู้ดูแลรักษาอุปกรณ์ทาง พลศึกษาและสถานที่จัดกิจกรรม ทางพลศึกษา	2.13	0.86	2.11	0.78	2.15	0.93	-0.46
14. ความปลอดภัยในการใช้สนามใน การจัดกิจกรรมพลศึกษามีไม่ เพียงพอ	2.04	0.81	1.98	0.76	2.10	0.86	-1.51
15. ไม่มีเวรดูแลความปลอดภัยในการ ใช้สนามในการจัดกิจกรรมพลศึกษา	2.16	0.96	2.12	0.91	2.20	1.01	-0.81
รวม	2.38	0.60	2.36	0.58	2.41	0.62	-0.88

*p < .05 (.05 $t_{416} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาด้านอุปกรณ์และสถานที่โดยรวมผู้บริหารและครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นในเรื่องของอุปกรณ์การสอนกิจกรรมพลศึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน อุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่ได้ขนาดกับความเหมาะสมของนักเรียน ขาดแคลนสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์ทางพลศึกษา การจัดซื้ออุปกรณ์ทางพลศึกษาล่าช้าไม่ทันกับความต้องการ อุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่มีคุณภาพและสถานที่ออกกำลังกายในร่มมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาโดยรวมพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นในเรื่องของ สถานที่ออกกำลังกายในร่มมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษา ด้านงบประมาณและการสนับสนุน

ปัญหา	รวมทั้งหมด		ผู้บริหาร		ครูผู้สอนกิจกรรม พลศึกษา		t
	N = 418		n = 209		n = 209		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรม พลศึกษาน้อยเกินไป	2.81	0.94	2.83	0.92	2.78	0.96	0.57
2. ไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณด้านการ จัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนที่มี อยู่ให้มีประสิทธิภาพ	2.57	0.93	2.50	0.89	2.65	0.96	-1.63
3. ไม่สามารถหางบประมาณจากแหล่ง อื่นมาสนับสนุนการจัดกิจกรรม พลศึกษาของโรงเรียนได้	2.69	0.91	2.69	0.88	2.69	0.93	0.00
4. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดหา สื่อการเรียนการสอนกิจกรรม พลศึกษา	2.70	0.91	2.64	0.91	2.77	0.92	-1.39
5. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรมพลศึกษา	2.72	0.92	2.70	0.91	2.75	0.92	-0.48
6. โรงเรียนขาดงบประมาณในการบำรุง รักษาสถานที่จัดกิจกรรมพลศึกษา และอุปกรณ์ทางพลศึกษา	2.70	0.94	2.70	0.93	2.70	0.96	-0.05
7. โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัด กิจกรรมเสริมทางพลศึกษา	2.69	0.93	2.69	0.91	2.68	0.96	0.05
รวม	2.70	0.79	2.68	0.77	2.72	0.81	-0.49

$p > .05$ (.05 $t_{416} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมผลศึกษาด้านงบประมาณและการสนับสนุนทั้งโดยรวมและรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร และครูผู้สอนกิจกรรมผลศึกษาโดยรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย