

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ชนิษฐา เทวินทรภักดี. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุคคลพิการ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้ดูแลบุคคลพิการ หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินงานการศึกษาพิเศษสำหรับ ตึกษานិเทศก์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เด็กก่อนวัยเรียนกับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและหลักการบาง ประการ. (ม.ป.ท.), 2522.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาศาสนาพุทธรวมในศูนย์เด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีเดชา, 2538.
- เคิร์ก ฮอร์ตตัน. การศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น. คู่มือการจัดการเรียนร่วม. (ม.ป.ท.), 2528.
- จักรวาล ภูพานิช. ผลของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อลักษณะเมื่องานคตของนักเรียนสถานสงเคราะห์ เด็กหญิงบ้านรวีวิถี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต เอกจิตวิทยา การแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537.
- จิตติพันธ์ เตชะคุปต์. พัฒนาการและการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษาหน่วยที่ 5-8. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2537.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอดีเอ็นเอสโตร์, 2533.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. จิตวิทยาเด็กปกติ. เอกสารการนิเทศการศึกษา, ฉบับที่ 262. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2527.
- ชูพงศ์ ปัญจมะวัต. การให้ตัวแบบในนิทานประกอบภาพเพื่อเพิ่มพฤติกรรมการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกันเพื่อน ในเด็กก่อนมูลที่มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ดวงเดือน ศาสตรภัทร. การวัดและประเมินพัฒนาการ และความพร้อมของเด็กปฐมวัย. ใน เอกสาร การสอนชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษาหน่วยที่ 5-8. นนทบุรี : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

- โดโรเทีย พิตช์เนอร์. จะเลี้ยงลูกตาบอดได้อย่างไร. แปลโดย เบญจา ชลธารันนท์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การค้ำคูณสภาลาดพร้าว, 2536.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. คณะอนุกรรมการการศึกษาพิเศษ. คู่มือการจัดวางเรียนร่วม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย, ทบวงมหาวิทยาลัย, 2529.
- ทัศนีย์ ทองกักดี. เด็กที่รพพยากรที่สำคัญที่สุด. ใน ช่วยกันมองเด็ก. หน้า 19. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522.
- ธีราพร กุลนานันท์. การศึกษาลูกออทิสติกของพ่อแม่ที่มีต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- นงลักษณ์ สิ้นสืบผล และละออ ชูติกร. การสร้างเสริมให้เด็กช่วยตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็กหน่วยที่ 11. หน้า 193-208. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : วิศคอรการพิมพ์, 2526.
- นวรัตน์ วัฒนะนนท์. พฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน และพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนระดับปฐมวัย : เปรียบเทียบระหว่างศูนย์เด็กปฐมวัยของกรมการพัฒนารวมทัน กรมอนามัย และกรมการกศสนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- นิรมล ชยุตสาหกิจ. เด็กพิเศษในยุคดิจิทัล. ก้าวไกล 1 (มิถุนายน 2535) : 27-31.
- บังอร ดันปาน. การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์, 2535.
- บุญกัน อยู่ขมบุญ. กระบวนการกลุ่ม. เอกสารประกอบการสอนวิชาศึกษา 325 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่, (ม.ป.ท.), 2524.
- บุญเย็น ประกอบแสง. บทบาทของผู้ปกครองตามกฎวิธีของตนเองในการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- บุปผา สุวรรณปริษา. จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. ภาควิชาการอนุบาลศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก, (ม.ป.ท.), 2531.
- เบญจา ชลธารันนท์. ปรัชญาเบื้องต้นของการศึกษาพิเศษ. เอกสารสัมมนาทางวิชาการเรื่องการพัฒนาคนพิการ. จัดโดยสมาคมสหประชาชาติแห่งประเทศไทย ณ ห้องประชุมใหญ่ธนาคารศรีนคร 27-28 กันยายน 2523.
- เบญจา ชลธารันนท์. การจัดที่อยู่อาศัยสำหรับบุคคลพิการ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการดูแลบุคคลพิการ หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532

- ประณต เล็กสวาสดี. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็ก การพึ่งผู้อื่น พฤติกรรมด้านการเป็นผู้นำ และความรู้สึกกับผิดชอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร. จิตวิทยาเด็ก. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาเด็ก คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.).
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. เข้าใจเด็กปฐมวัย. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัย กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.
- ประสิทธิ์ นรคาสวัสดิ์. การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาพิเศษในปัจจุบัน. เอกสารประกอบคำบรรยายลำดับที่ 27. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2533.
- พนม ลิมอารี. กลุ่มสัมพันธ์. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, (ม.ป.ป.).
- เพียว ทองเกต. การศึกษานเปรียบเทียบโมทัศน์เกี่ยวกับมิตรภาพของเด็กปฐมวัยและวัยประถมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เพชรรัตน์ กิตติวัฒนากุล. สภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตาบอดเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. เด็กก่อนวัยเรียนเรียนรู้อะไร อย่างไร. นนทบุรี : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2523.
- ภัทรา บุญยะโทตระ. กระบวนการกลุ่ม. มหาสารคาม : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์และตำรา วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2530.
- มจรัส วีระกำแหง. ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ การคิดแบบไม่มีตัวตนในศูนย์รวมการอบรมเลี้ยงดูในการฝึกให้พึ่งตนเอง และในการยับยั้งการพึ่งตนเองของเด็กไทยเชื้อชาติไทย และเด็กไทยเชื้อชาติจีนในระดับอนุบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

- มัญชลี อาภัสสร. ความคิดเห็นของครู และผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับลักษณะของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนเฉพาะด้าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เยาวพา เตชะคุปต์. ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- โยธิน ต้นสนยุทธ และจุมพล พูลภัทรชีวิน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2529.
- โยธิน ต้นสนยุทธ และคณะ. จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2533.
- รัตนา ประเสริฐสม. จิตวิทยาวัยเด็ก. เอกสารคำสอนภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2530.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. การพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็ก. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมเด็ก. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.
- วัชรา คลายนาค. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2530.
- วัลลภา อิศริยวงศ์. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว วิทยาลัยครูนครปฐม. (ม.ป.ท.), 2529.
- วารี ภิระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ครินทร์ วิหะสิรินันท์. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมสำหรับเด็กพิการก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ครินทร์ วิหะสิรินันท์. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษระดับประถมศึกษา. เอกสารประกอบการสอนวิชา 413617 ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศรียา นียมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ต้นอ้อ, 2534.
- ศรีสุรัตน์ เป็ยนเปี่ยมสิน. การศึกษาพิเศษ การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม. ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ท.), 2537.
- ศิริอร รัตนอุดม. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ได้และไม่ใช้การ์ตูนเพื่อการอ่าน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.
- ศิโรจน์ ผลพันธ์ และอุบล จิระสวัสดิ์. บรรณธิการ. 50 ปีวิทยาลัยครูสวนดุสิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2527.

- ศุภกุล เกียรติสุนทร. การศึกษาการเป็นที่ยอมรับของเพื่อนกับพฤติกรรมกรช่วยเหลือของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณินท์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.
- สกาวิรัตน์ คุณาวิศรุต. ความพิการทางตาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการดูแล บุคคลพิการ หน่วยที่ 1-2. หน้า 194-224. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- สถาพร สุวัฒน์สุล. การอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดูเด็ก หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สิริรัตน์ พุ่มประสาธ. การศึกษารูปแบบพฤติกรรมกรมีส่วนร่วมในชั้นเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุขสมร ประพัฒน์ทอง. อิทธิพลของการใช้ไม้เท้าสำหรับเด็ก และการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อพฤติกรรม ไม่สัมฤทธิ์ของด็กไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2521.
- สุชา จันทน์อม. จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2525.
- สุชา จันทน์อม. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. จิตวิทยาทั่วไป แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2534.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุภางค์ จันทวานิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. โครงการตำราคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. (ม.ป.ท.), 2535.
- สุวรรณา วิริยะประยูร. ผลของตัวแบบสัญลักษณ์การชี้แนะ และการเสริมแรงทางบวกต่อการเพิ่ม ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กพิการเนื่องจากสมอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2535.
- อารี รังสินันท์. โรงเรียนและสังคมกับการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนา พฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพมหานคร : วิกตอริการพิมพ์, 2524.
- แอน เฮนเดอร์สัน และจอร์จ ลูคัส. การจัดศูนย์เด็กปฐมวัย. แปลโดย มันทนา เทตวิศาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กิตติวรรณ, 2535.

การวิจัยกฤต

- Ahammer and Muray. Kindness in the kindergarten : The relative influence of role playing and prosocial television in facilitating altruism. International Journal of Behavioral Development 2 (1979) : 133-157. In Sear, D., O., Peplau, L., A., and Taylor, S., E. Social Psychology. New York : Prentice - Hall, Inc., 1991.
- Asher, Renshaw and Hymel. Loneliness in children. Child Development 55 (1984) : 1456-1464.
- Bailey, D., B., and Wolery, M. Teaching Infants and Preschoolers with Handicaps. New York : Macmillan Publishing Company. 1984.
- Bailey, D., B. Assessing Infants and Preschoolers with Handicaps. New York : Macmillan Publishing Company, 1989.
- Batson, C. D. Failure to help when in a hurry : Callousness or conflict ? Personality and Social Psychology Bulletin 4 (1978) : 97-101. In Sear, D., O., Peplau, L., A., and Taylor, S., E. Social Psychology. New York : Prentice - Hall, Inc., 1991.
- Baumeister, R. F. A self - presentational view of social phenomena. Psychological Bulletin 91 (1982) : 3-26. In Sear, D., O., Peplau, L., A., and Taylor, S., E. Social Psychology. New York : Prentice - Hall, Inc., 1991.
- Beaty, J., J. Observing Development of the Young Child. New York : Macmillan Publishing Company, 1994.
- Bee, H. The Developing Child. 4 th ed. New York : Harper and Row Publishers, 1985.
- Brown, W. H., McEvoy, M., A., & Bishop, N. Incidental teaching of social behavior. Teaching Exceptional Children 24 (1991) : 35-38. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.
- Bullock, J., R. Children without Friends. Childhood Education. 69 (Winter 1992) : 92-95.
- Cartwright, Cartwright and Ward. Education Special Learners. 3 rd ed. California : Wadsworth Publishing Company, 1989.

- Cialdini, R. B. et al. Empathy - based helping : Is it selflessly or selfishly motivated ? Journal of Personality and Social Psychology 52 (1987) : 749-758. In Sear, D., O., Peplau, L., A., and Taylor, S., E. Social Psychology. New York : Prentice - Hall, Inc., 1991.
- Corsaro, W., A. Friendship in the nursery school : Social organization in a peer environment. The Development of Children's Friendships. New York : Cambridge University Press, 1991. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.
- Deklyen, M., & Odom, S., L. Activity structure and social interactions with peers in developmentally integrated play groups. Journal of Early Intervention, 13 (1989) : 342-352. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.
- Donlon, E. The Severely and Profoundly Handicapped : A Practical Approach to Teaching. New York : Grune & Stratton, 1979. In Lerner, Czudnowski and Goldenberg. Special Education for the Early Childhood Years. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1981.
- Erwin, E., J. Social Participation and Peer Interactions of Young Children with Visual Impairments in Integrated and Specialized Settings (Mainstreaming). Ph.D. dissertation, Columbia University, 1992.
- Everett, H., A. The Effectiveness of Puppetry and film in Modifying Students' Perceptions Toward Persons with Disabilities. Ph.D. dissertation, Florida University, 1992.
- Guralnick, M., J. Social Competence and early intervention. Journal of Early Intervention 14 (1990b) : 3-14. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.
- Gillung, T., B., & Rucker, C., N. Labels and teacher expectation. Exceptional Children 43 (1977) : 464-465. In Lewis, R., B., and Doorlag, D., H. Teaching Special Students in the Mainstream. New York : Macmillan Publishing Company,

1991.

Gottlieb, J., & Leyser, Y. Facilitating the social mainstreaming of retarded children. Exceptional Education Quarterly 1 (1981) : 57-70. In Lewis, R., B., and Doorlag, D., H. Teaching Special Students in the Mainstream. New York : Macmillan Publishing Company, 1991.

Gresham, F., M. Social skills and self-efficacy for exceptional children. Exceptional Children 51 (1984) : 253-261. In Lewis, R., B., and Doorlag, D., H. Teaching Special Students in the Mainstream. New York : Macmillan Publishing Company, 1991.

Hallahan, D., P., and Kauffman, J., M. Exceptional Children : Introduction to Special Education. New Jersey : Prentice - Hall, Inc., 1991.

Haring, T., G., & Lovinger, L. Promoting social interaction through teaching generalized play initiation responses to preschool children with autism. Journal of the Association for Persons with Severe Handicaps. 14 (1989) : 58-67. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.

Hart, B. M., Reynolds, N., J., Baer, D., M., Braley, E., R., & Harris, F. Effect of contingent and non-contingent social reinforcement on the cooperative play of a preschool child. Journal of Applied Behavior Analysis 1 (1968) : 73-76. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.

Hetherington, E., M. Child Psychology : A Contemporary View point. New York : Mc Graw-Hill, Inc., 1993.

Hurlock. Child Development. 6 th ed. New York : Mc Graw-Hill, Inc., 1978.

Johnson, D., & Johnson, R. Learning together and alone : Cooperation, competition, and individualization. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.

- Johnson, D., & Johnson, R. Mainstreaming and cooperative learning strategies. Exception Children 52 (1986) : 553-561. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.
- Ladd, G. W. Shared knowledge in children's friendships. Developmental Psychology 20 (1984) : 932-940. In Hetherington, E., M. Child Psychology : A Contemporary View point. New York : Mc Graw-Hill, Inc., 1993.
- Latane, B. and Darley, J., M. The unresponsive bystander : Why doesn't he help? New York : Appleton Century-Crefts., 1970. In Sear, D., O., Peplau, L., A., and Taylor, S., E. Social Psychology. New York : Prentice - Hall, Inc., 1991.
- Lerner, Czudnowski and Goldenberg. Special Education for the Early Childhood Years. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1981.
- Lewis, R., B., and Doorlag, D., H. Teaching Special Students in the Mainstream. New York : Macmillan Publishing Company, 1991.
- Maccuspie, P., A. The Social Acceptance and Interaction of Integrated Visually Impaired Children. Ph.D. dissertation, Dalhousie University, 1990.
- Montes, F., & Risley, T., R. Evaluating traditional day care practice : An empirical approach. Child Care Quarterly 4 (1975) : 208-215. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.
- Neisworth, J., T., and Bagnato, S., J. The Young Exceptional Child. New York : Macmillan Publishing Company, 1987.
- Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.
- Nuttall et al. Assessing and Screening Preschoolers. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1992.
- Odom and Mc. Assessing Social Interaction Skills : Assessing Infants and Preschoolers with Handicaps. Ohio : Merrill Publishing Company, 1989.

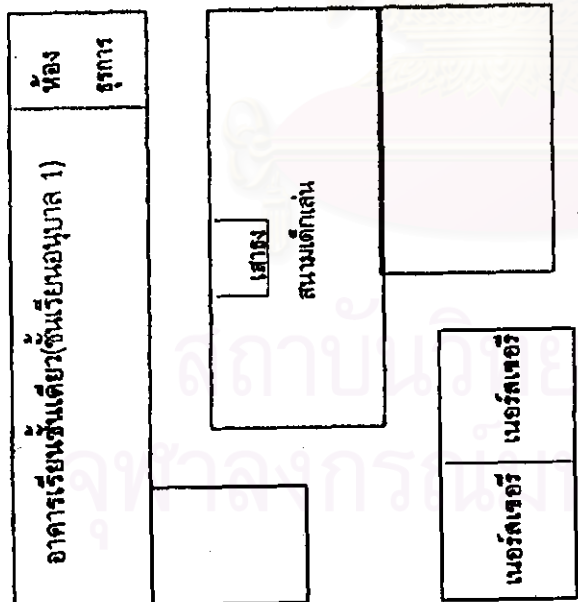
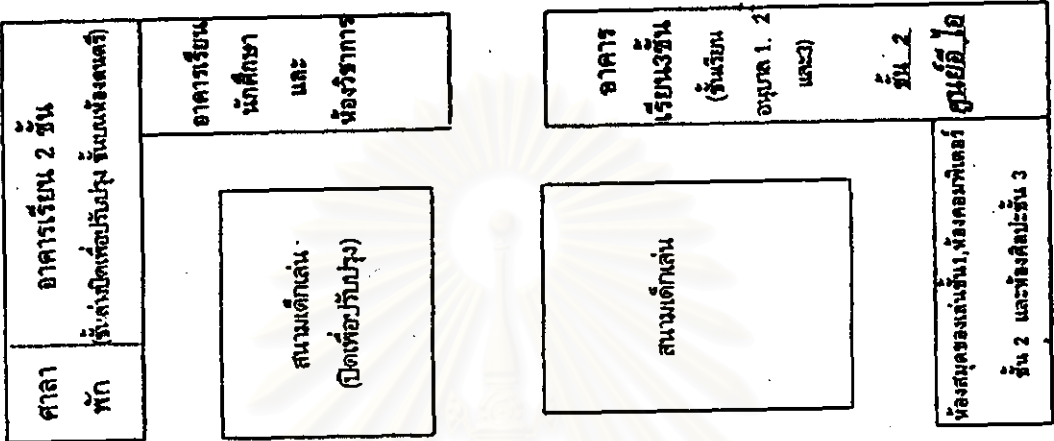
- Dutnam, J. W., Ryndous, J. E., Johnson, R., & Johnson, D. Collaboration skill instruction for promotion positive interactions between mentally handicapped and non handicapped children. Exceptional Children 55 (1989) : 550-557. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.
- Quilitch, H., R., & Risley, T., R. The effects of play materials on social play. Journal of Applied Behavior Analysis 6 (1973) : 573-578. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.
- Raver, S., A., and Drash, P., W. Interacting Social Skills Training for Visually Impaired Children. Education of the Visually Handicapped, 14 (4), 147-155.
- Rogers, Warren, A., & Warren, S., F. Mands for verbalization : facilitating the display of newly trained language in children. Behavior Modification 4 (1980) : 361-382. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.
- Rubin et al. Peer Relationships and Influences in Childhood. Encyclopedic of Human Behavior. Vol. 3 Academic Press, Inc., 1994.
- Schoenrade, P., A., et al. Attachment, accountability and motivation to benefit another not distress. Journal of Personality and Social Psychology, 51 (1986) : 557-563. In Sear, D., O., Peplau, L., A., and Taylor, S., E. Social Psychology. New York : Prentice - Hall, Inc., 1991.
- Schulz, J., B., and Turnbull, A., P. Mainstreaming Handicapped Students. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1984.
- Schwartz, L., L. Exceptional Students in the Mainstream. California : Wadsworth Publishing Company, 1984.
- Schwartz, S., H. Normative influences on altruism. Advances in experimental social psychology, 10 (1977) : 197-241. In Sear, D., O., Peplau, L., A., and Taylor, S., E. Social Psychology. New York : Prentice - Hall, Inc., 1991.
- Sear, D., O., Peplau, L., A., and Taylor, S., E. Social Psychology. New York : Prentice - Hall, Inc., 1991.

- Shores, R. E., Hester, P., & Strain, P., S. The effects of amount and type of teacher-child interaction on child-child interaction. Psychology in the School 13 (1976) : 171-175. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.
- Spodek and Saracho. Right from the Start. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1994.
- Stein, A., H and Friedrich, L., K. Television content and young children's behavior. Washington, D.C., U.S. Government Printing Office, 1972. In Sear, D., O., Peplau, L., A., and Taylor, S., E. Social Psychology. New York : Prentice - Hall, Inc., 1991.
- Strain, P., S., & Odom, S., L. Peer social initiations : Effective intererention for social skill development of exception children. Exception Children 52 (1986) : 543-551. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.
- Swanson, M., B., and Willis, D., J. Understanding Exceptional Children and Youth. New York : Rand Mc Nally College Publishing Co., 1979.
- Thomas, D. The Social Psychology of Childhood Disability. London : Methven, 1978.
- Thomas, S., M., and Bauer, A., M. Learners with Disabilities. New York : Wm.C. Brown Communications, Inc., 1994.
- Tremblay, A., Strain, P., S., Hendrickson, J., M., & Shores, R., E. Social interactions of normal preschool children. Behavior Modification 5 (1981) : 237-253. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.
- Twardosz, S., Nordquist, V., M, Simon, R., & Botkin, D. The effect of group affection activities on the interaction of socially isolate children. Analysis and Intervention in Developmental Disabilities 13 (1987) : 311-338. In Noonan, M., J., and Cormick, L., M. Early Intervention in Natural Environments Methods and Procedures. California : Brooks Cole Publishing Company, 1993.

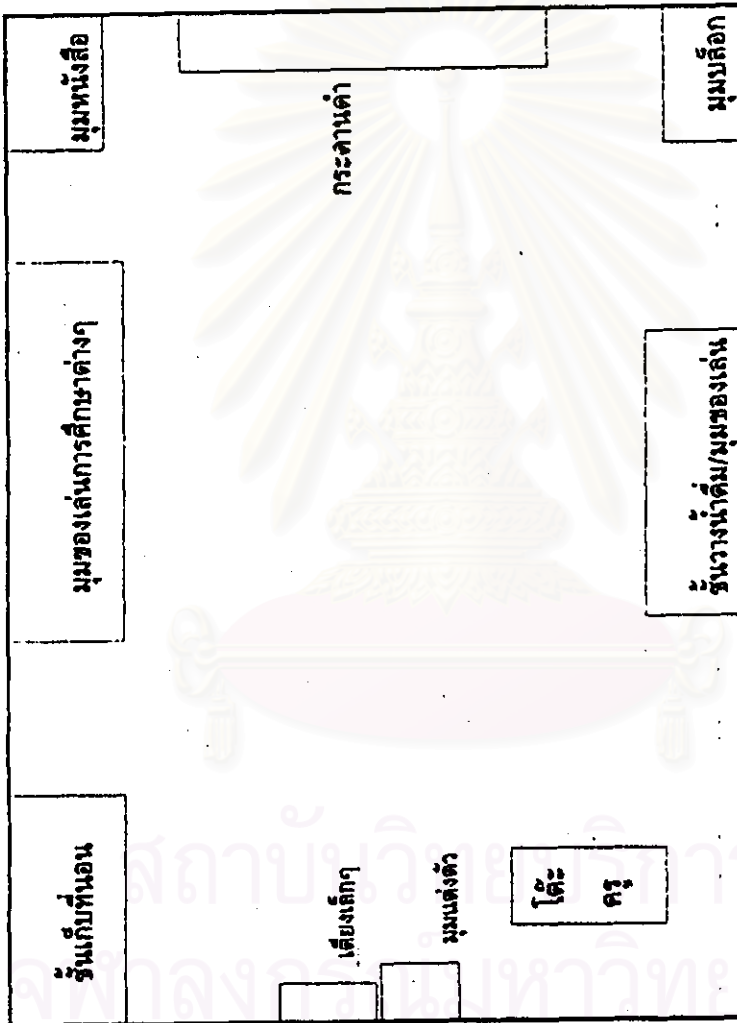


สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก แผนผังโรงเรียนและห้องเรียนของโรงเรียนสตรีศึกษา



แผนผังโรงเรียนพันรภัท (นามสมมุติ)



แผนผังห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 (ห้องน้องเนย)

2) การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีจำแนกประเภทข้อมูลโดยการวิเคราะห์ขั้นตอนของเหตุการณ์
จากบันทึกเลขที่.....ของ..... ว/ด/ป.....

ตอนที่ 1

1. ฉากและบุคคล

ฉาก



บุคคล

2. พฤติกรรม ครู(ชื่อ).....

ทั่วไป.....

ครูกับเด็กปกติ

ครูกับเนย/น้อย/หรือหนู

เด็กตา เนย/น้อย/นุช

ทักไป

กับเพื่อน(ชื่อ).....

กับครู(ชื่อ).....

หรือเพื่อน(ชื่อ)กับเนย/น้อย/นุช

3. แบบแผนพฤติกรรม

4. ความสัมพันธ์

ครู(ชื่อ...)กับ เนย/น้อย/นุช

เพื่อน(ชื่อ...)กับ เนย/น้อย/นุช

5. การมีส่วนร่วม

.....
.....

6. ความหมาย

.....
.....

หมายเหตุ

.....
.....

ตอนที่ 2 สมมติฐานชั่วคราว

ปฏิสัมพันธ์โดยรวม

.....
.....

ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมด้านการเป็นที่ยอมรับของสังคม

.....
.....

ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมด้านการมีส่วนร่วมทางสังคม

.....
.....

ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมด้านการช่วยเหลือ

.....
.....

ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

คำถาม

1.

2.

ตอนที่ 3 แผนการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม

1.

2.

5) ข้อเสนอย่อยประจำสัปดาห์ที่.....และการเปรียบเทียบปฏิสัมพันธ์ทางสังคมด้าน.....
 ของ น้อง..... ระหว่างวันที่.....

เลขที่	จาก/สถานการณ์	พฤติกรรม / วิธีการ		ความสัมพันธ์ (ใคร)	ความหมาย
		คำพูด	ท่าทาง / การกระทำ		
1					
2					
3					
4					
5					

ข้อเสนอย่อยประจำสัปดาห์
 สมมติฐานชั่วคราว



ประวัติผู้เขียน

นางสุพันธ์วดี ไวยรูป เกิดวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2509. จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จ
 การศึกษาระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2531 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาการศึกษาปฐมวัยในสถาบันเดียวกันในปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ
 4 โรงเรียนประถมศึกษาติดต่อกันราชภัฏสวนสุนันทา



สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย