

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ. คณะกรรมการบัญญัติศัพท์วิชาบรรณารักษศาสตร์. ศัพท์บัญญัติวิชาบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพฯ: แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

กรรมการ ศิน พิศาล และ จากรพ. พงศ์ศรีวัฒน์. รายงานการวิจัยเรื่อง ผลกระบวนการของระบบ OPAC ต่อสู่ใช้บริการของสำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

จากรุวรรณ ศินธุโภก. วิทยานุกรรมบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2521.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะกรรมการวางแผนนโยบายค่าดำเนินงานการคิดความและแก้ปัญหาอันเกิดจากการพัฒนาข่ายงานห้องสมุด. รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบข่ายงานห้องสมุด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตุลาคม 2531 - มกราคม 2534. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. (อัสดีนา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์. การค้นคว้าและเขียนรายงาน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สำนักห้องสมุดและประมวลผล. จำนวนนิติธรรมดับปริญญาบัณฑิต ภาคการศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2538. (อัสดีนา)

ชลทิชา สุทธินันรัตน์กุล. การประเมินผลการสืบค้นสารนิเทศ. เอกสารประกอบการฝึกอบรม เรื่อง Online Searching ณ สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2539. (อัสดีนา)

กิพวรรณ แซ่ตึ๊ง และ ศุภกร ไอกภพสุ. บริการสืบค้นสารนิเทศ. ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ: แนวคิดและประสบการณ์, หน้า 106 - 118. กรุงเทพฯ: สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

นงสักข์ ไม่น่าเชื่อ. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานห้องสมุดในประเทศไทย ใน บรรณารักษ์ 30 เพื่องานที่ระลึกในโอกาสครบรอบ 30 ปี ของภาควิชานบรรณารักษศาสตร์ คณะ อักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2528. หน้า 16 - 54. กรุงเทพฯ: ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

นุชกรา กลัคเนยน. การดูแลค้นรายการบรรณานุกรมจากระบบ OPAC ของผู้ใช้ในสำนักหอสมุด กองกลาง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศูนย์ห้องสมุด มหาวิทยาลัยกรีนกรีนทรัพย์ ประสานมิตร, 2540.

บุญเรือง เนียนหนอง, เปปังศรี อิงกนินันท์ และนฤมล กิจไพบูลย์. แนวทางในการพัฒนาห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ช่าวสารห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 7 (มีนาคม - เมษายน 2534): 6-19.

ประจักษ์ พุ่มวิเศษ. เครื่องเข้าข้อมูลพิวเตอร์ห้องสมุดในจุฬาฯ : ความเป็นมาของระบบห้องสมุด อัตโนมัติ. ใน ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ : แนวคิดและประสบการณ์, หน้า 1 - 33. กรุงเทพฯ: สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ประภาตี สืบสันต์. การวิจัยประเมินผล : การศึกษาตัวรายการ ใน บรรณารักษ์นักเขียน : รวมบทความ เนื่องในโอกาสครบรอบ 60 ปี ศาสตราจารย์กิตติมุณ ถูกสิลักษณ์ อ่าพัน วงศ์ 22 มกราคม 2526. หน้า 102 - 114. กรุงเทพฯ: ภาควิชานบรรณารักษศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

กนพ. พุทธาพิทักษ์ทดสอบ. การประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อระบบโอลิแพค (OPAC) : บทเรียนจากอีดี. บรรณศาสตร์ 10 (มิถุนายน 2538): 3-11.

สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์. บัตรรายการและหลักเกณฑ์การทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2523.

อัมพร ทีฆะระ. เอกหนูและบัตรหอสีขาวรับหนังสือภาษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.

อุทุมพร จำรนนาน. การสู่มัดว้อย่างทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการคำราวิทยาศาสตร์ อุดสาหกรรม, 2530.

อุไรวรรณ พะนิช. ความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์และนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใน การใช้บริการห้องสมุดคณะ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ภาษาอังกฤษ

- Baker, Sharon L. and Lancaster, F. Wilfrid. **The Measurement and Evaluation of Library Services.** 2nd ed. Arlington, VA. : Information Resources Press, 1991
- Ballare, Terry. **INNOPAC : a Reference Guide to the System.** Medford: Information Today, 1995.
- Berry, John. Will Success Spoil Innovative interfaces?. **Library Journal** 119 (September 15, 1994): 44-46.
- Borgman, Christine L. Why are Online Catalogs Still Hard to Use? **Journal of The American Society for Information Science** 47 (July 1996): 493-503.
- Brown, Rowland C.W. Online Computer Library Center (OCLC). **Encyclopedia of Library and Information Science** 38 (1985): 294-312.
- Carter, Trina and Park, Hye Ok. A User Survey of the Online Public Access Catalog at California State University, Fresno. **Library Software Review** 12 (Summer 1993): 43-52.
- Chulalongkorn University Bulletin 1996-1999.** Bangkok : Chulalongkorn University Duplicating Center, 1996.
- Cochrane, Pauline A. and Markey, Karen. Catalog Use Studies - Since the Introduction of Online Interactive Catalogs : Impact on Design for Subject Access. **Library & Information Science Research** 5 (Winter 1983) : 337-363.
- Connaway, Lynn Silipigni, Budd, John M. and Kochtanek, Thomas. An Investigation of the Use of an Online Catalog : User Charactics and Transaction Log Analysis. **Library Resources & Technical Services** 39 (April 1995): 142-152.
- Cutter, Charles A. Rules for a Dictionary Catalog : Selections. In Michael Carpenter and Elaine Svenonius (eds.), **Foundations of Cataloging : a Sourcebook**, pp. 62-71. Littleton, Colo.: Libraries Unlimited, 1985.
- Fattah, Rahmatollah. A Comparison between the Online Catalogue and the Card Catalogue : Some Considerations for Redesigning Bibliographic Standards. **Library Review** 44 (1995) : 44-58.

- Frost, Carolyn O. Faculty Use of Subject Searching in Card and Online Catalogs. **Journal of Academic Librarianship** 13 (May 1987) : 86-92.
- Gouke, Mary Noel and Pease, Sue. Title Searches in an Online Catalog and a Card Catalog : a Comparative Study of Patron Success in Two Libraries. **The Journal of Academic Librarianship** 8 (July 1982) : 137-143.
- Hannabuss, Stuart. The Importance of user studies. **Library Review** 36 (Summer, 1987): 122-127.
- Hildreth, Charles R., ed. **The Online Catalogue : Developments and Directions.** London : The Library Association, 1989.
- Hunter, Eric J. **Cataloguing : a Guide Book.** London: Glive Bingley, 1974.
- Innovative Interfaces Inc. **INNOPAC User Manual, v. 1 - 4.** Emeryville, Calif. : Innovative Interfaces Inc., 1995. (Unpublished Manuscript)
- Kranich, Nancy C., and others. Evaluating the Online Catalog from a Public Services Perspective : a Case Study at the New York University Libraries. In Joseph R. Matthews (ed.), **The Impact of Online Catalogs**, pp. 89-117. New York: Neal-Schuman, 1986.
- Krycie, R.V. and Morgan, D.W. Determining Sample Size for Research Activities. **Educational and Psychological Measurement** 30 (1970) : 607-610.
- Lancaster, F.W. and Joncich, M.J. **The Measurement and Evaluation of Library Services.** Washington, D.C. : Information Resources Press, 1977.
- Large, Andrew and Behesht, Jamshti. OPACs : a Research Review. **Library & Information Science Research** 19 (1997): 111-133.
- Lee, Lucy Te-Chu. On-Line Public Access Catalog Display Formats. **Encyclopedia of Library and Information Science** 38 (1985) : 325-338.
- Lewis, David W. Research on the Use of Online Catalogs and Its Implications for Library Practice. **The Journal of Academic Librarianship** 13 (July 1987) : 152-157.
- Lipetz, Ben-Ami. Catalog Use in a Large Research Library. **Library Quarterly** 42 (January 1972) : 129-139.
- Matthews, Joseph R. **Public Access to Online Catalog.** New York: Neal-Schuman, 1985.

- Moore, Carole Weiss. User Reactions to Online Catalogs : An Exploratory Study. **College & Research Libraries** 42 (July 1981): 295-302.
- Pease, Sue and Gouke, Mary Noel. Patterns of Use in an Online Catalog and a Card Catalog. **College Research Libraries** 43 (July 1982): 279-291.
- Peters, Thomas. **The Online Catalog : a Critical Examination of Public Use.** Jefferson, N.C.: McFarland, 1991.
- Pope, Elspeth. Library Catalog Cards. **Encyclopedia of Library and Information Science** 14 (1975): 448-464.
- Ra, Marsha, ed. **Advances in Online Public Access Catalogs.** Westport: Meckler, 1992.
- Reynoles, Dennis. **Library Automation : Issues and Applications.** New York: R.R. Bowker, 1985.
- Steinberg, David and Metz, Paul. User Response to and Knowledge about an Online Catalog. **College & Research Libraries** (January 1984): 66-70.
- Tayen, Emily Gallep. **The Online Catalog : Improving Public Access to Library Materials.** New York: Knowledge Industry, 1983.
- Tedd, Lucy A. OPACs Through the Ages. **Library Review** 43 (1994) : 27-37.
- Walton, Carol, Williamson, Susan and White, Howard D. Resistance to Online Catalogs : a Comparative Study at Bryn Mawr and Swarthmore Colleges. **Library Resources & Technical Services** 30 (October/December 1986): 388-401.
- Yee, Martha M. and Layne, Sara Shatford. Online Public Access Catalogs. **Encyclopedia of Library and Information Science** 58 (1996): 149-238.
- Young, H., et al., ed. **The ALA Glossary of Library and Information Science.** Chicago: American Library Association, 1983.



ภาครัฐ

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสอบถามเรื่อง ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่มีต่อการใช้รายการบัตรและการเข้าถึงรายการสาระฯโดยวิธีออนไลน์**

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

1. วิทยานิพนธ์นี้จะสมบูรณ์ได้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของท่าน จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม
ให้ครบถ้วน
2. คำอธิบายศัพท์

รายการบัตร (Card Catalog) หมายถึง รายการหนังสือและอุปกรณ์อื่นๆ ของห้องสมุด
ซึ่งอยู่ในบัตรขนาดประมาณ 3×5 " ในบัตรประกอบด้วยข้อมูลทางบรรณานุกรมที่
ได้ลำดับไว้ตามมาตรฐานของการลงทะเบียนรายการ ได้แก่ ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง หัวเรื่อง ครั้ง
ที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ปีพิมพ์ เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ
เลขเรียงหนังสือ ชื่อชุด หมายเหตุ เลขทะเบียน จำนวนหน้า ภาพประกอบ

การเข้าถึงรายการสาระฯโดยวิธีออนไลน์ (Online Public Access Catalog - OPAC)
หมายถึง การค้นข้อมูลหนังสือหรือวัสดุ โดยการใช้คอมพิวเตอร์แทนการค้นด้วย
ระบบมือจารายการบัตร ผู้ใช้สามารถจะได้ดูบันคับคอมพิวเตอร์โดยมีเมนูหน้าจอ
คอมพิวเตอร์ที่ให้เลือกวิธีการค้นที่ผู้ใช้ต้องการได้ ซึ่งในที่นี้หมายถึง การเข้าถึง
รายการสาระฯโดยวิธีออนไลน์ของบัตรห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(Chulalinet)

คำสำคัญ (Keyword) หมายถึง คำหรือวลี ที่ใช้เป็นคำสำคัญในการค้นหาหนังสือหรือ
สิ่งพิมพ์ เป็นคำที่ปรากฏอยู่ในชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง หัวเรื่อง ชื่อชุด หรือหมายเหตุ
บันทึก

แนวสืบค้น (Tracing) หมายถึง รายการที่บันทึกให้ทราบว่ารายการบัตรสำหรับหนังสือเล่ม
หนึ่ง ๆ มีกี่บัตร และชื่อเรื่องของหนังสือเล่มนั้น ห้องสมุดจัดให้อยู่ในหัวเรื่อง
อะไรมั่ง รายการในแนวสืบค้นประกอบด้วย ชื่อหัวเรื่อง ชื่อผู้แต่งร่วม (ตัวมี) ชื่อ
บรรณาธิการ (ตัวมี) ชื่อชุด (ตัวมี)

**ตอบที่ ๑ สภาพทั่วไปของผู้สอนแบบสอนตาม
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน < > หน้าข้อความที่ท่านเลือก**

๑. ท่านศึกษาอยู่ในคณะ

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| < > ครุศาสตร์ | < > รัฐศาสตร์ |
| < > ทันตแพทยศาสตร์ | < > วิทยาศาสตร์ |
| < > นิติศาสตร์ | < > วิศวกรรมศาสตร์ |
| < > นิเทศศาสตร์ | < > เศรษฐศาสตร์ |
| < > พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | < > สถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| < > แพทยศาสตร์ | < > สัตวแพทยศาสตร์ |
| < > เกสัชศาสตร์ | < > อักษรศาสตร์ |

๒. ท่านเป็นนิสิตชั้นปีที่

- < > ชั้นปีที่ ๒
- < > ชั้นปีที่ ๓
- < > ชั้นปีที่ ๔

**๓. วัตถุประสงค์ของการใช้รายการบัตรและการเข้าถึงรายการสารานุรักษ์ด้วยวิธีออนไลน์
(ตอบได้มากกว่า ๑ รายการ)**

- < > เพื่อค้นหาหนังสือหรือสิ่งพิมพ์เพื่อประกอบการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- < > เพื่อค้นหาหนังสือหรือสิ่งพิมพ์เพื่อประกอบการทำรายงาน
- < > เพื่อค้นหาหนังสือหรือสิ่งพิมพ์อ่านประกอบวิชาที่กำลังศึกษาตามที่ตนเองสนใจ
- < > เพื่อค้นหาหนังสือหรือสิ่งพิมพ์ที่ต้องการอ่านโดยทั่วไป
- < > อื่น ๆ โปรดระบุ _____

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ท่านในการใช้รายการบัตร และการเข้าถึงรายการสาระฯ โดยวิธีออนไลน์ ที่มีค่ารายการที่ใช้สืบกัน รูปแบบการแสดงผล และผลการสืบกัน
โปรดจิบเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจของผู้ท่าน ในระดับใด
ระดับหนึ่ง เพียงช่องละ 1 คำตอบ ถ้าผ่านตอบว่า น้อย หรือ น้อยมาก โปรดให้ข้อเสนอแนะหรือแสดงความคิดเห็น
โดยเติมข้อความลงในช่องว่างท้ายข้อความ

1. ท่านมีความพึงพอใจในการใช้รายการค้าง ๆ เหล่านี้เพียงใดในการสืบค้นข้อมูลจาก รายการบัตร

| ประเภทของรายการ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--------------------------------|------------------|------|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 1.1 ชื่อผู้แต่ง (Author) _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 1.2 ชื่อเรื่อง (Title) _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 1.3 หัวเรื่อง (Subject) _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

2. ท่านมีความพึงพอใจในการใช้รายการค้าง ๆ เหล่านี้เพียงใด ใน การสืบค้นข้อมูลจาก การเข้าถึงรายการสาระฯ โดยวิธีออนไลน์

| ประเภทของรายการ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|------|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 1.1 ชื่อผู้แต่ง (Author) _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 1.2 ชื่อเรื่อง (Title) _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 1.3 หัวเรื่อง (Subject) _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 1.4 คำสำคัญ (Keyword) _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 1.5 เลขเรียกหนังสือ (Call number) _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

3. ท่านมีความพึงพอใจต่อรูปแบบรายการที่แสดงผลจากการใช้ รายการบัตร ย่างไร

| รูปแบบการแสดงผล | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|------|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 3.1 การที่ว่าด้วยเรื่องค่า ฯ ของหนังสืออยู่ในบัตรกรุงศรีฯขนาดประมาณ 3x5" | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 3.2 การแบ่งป่าร่างกายของรายการบัตรออกเป็นบัตรสูญเสีย บัตรซื้อเรื่อง และบัตรรีช่อง | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 3.3 การจัดเรียงบัตรแต่ละประเภทไว้ตามลำดับคัวัญชนะทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 3.4 การที่หัวเรื่องและชื่ออยู่ดังร่วม ชื่อสามารถใช้เป็นแนวสืบกันจะปรากฏอยู่ด้านล่างของบัตรสูญเสียเท่านั้น | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

4. ท่านพึงพอใจต่อรูปแบบรายการที่แสดงผลจากการใช้ การเข้าถึงรายการสาระฯโดยวิธีออนไลน์ ย่างไร

| รูปแบบการแสดงผล | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|------|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 4.1 มีทางเลือกด้าน ฯ จากเมนูหลักของคอมพิวเตอร์ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 4.2 มีคำชี้นำและด้าวอย่างของวิธีการสืบกันในแต่ละหัวเรื่อง | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 4.3 มีการแสดงรายการบรรณานุกรมของหนังสือ ซึ่งห้องสมุดที่มีหนังสือนั้น เดชะเบิกหนังสือ และสถานภาพของหนังสือ เมื่อพบข้อมูลเพียง 1 รายการ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 4.4 มีเมนูทางเลือกด้านต่างของหัวเรื่องให้แสดงรายการที่ใกล้เคียงกันบนชั้นหนังสือ หรือแสดงรายการที่อยู่ภายใต้หัวเรื่องหัวเรื่องเดียวกัน | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 4.5 มีการแสดงผลเฉพาะชื่อเรื่อง เดชะเบิกหนังสือ และหัวเรื่องของห้องสมุด ในกรณีที่พบข้อมูลมากกว่า 1 รายการ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 4.6 มีการแสดงรายการที่ใกล้เคียงกับหัวเรื่องที่ท่านใช้สืบกัน ในกรณีที่สืบกันแล้วไม่พบข้อมูล | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

5. ท่านพอใจกับผลของการสืบกันข้อมูลจากการใช้ รายการนี้คร เพียงใด

| ผลการสืบกัน | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--|------------------|------|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 5.1 แสดงผลการสืบกันครั้งละ 1 รายการ (1 มีต่อ) | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 5.2 ได้ผลการค้นเฉพาะรายการหนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุดของคณะฯ ได้ ก่อนหนึ่ง | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 5.3 ระยะเวลาที่ท่านใช้ไปในการสืบกัน | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

6. ท่านพอใจกับผลของการสืบกันข้อมูลจากการใช้ การเข้าถึงรายการสาระโดยวิธีออนไลน์ เพียงใด

| ผลการสืบกัน | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|------|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 6.1 จะมีกำลังใจให้ทราบ ไม่ว่าผลการค้นจะเป็นอย่างไร | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 6.2 แสดงผลให้ครั้งละ 8 รายการ ตัวได้ผลการค้นมากกว่า 1 รายการ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 6.3 ได้ผลการค้นของหนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุดทุก ๆ คณะภายใน มหาวิทยาลัย | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 6.4 ระยะเวลาที่ท่านใช้ไปในการสืบกัน | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

ตอนที่ ๒ ปัญหาที่พบจากการใช้ร้ายการบัตรและการเข้าถึงรายการสาระโดยวิธีอินไนท์

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในระดับใดระดับหนึ่งเพียง ๑ ช่อง ท่านตอบว่า มาก หรือ มากที่สุด โปรดให้ข้อเสนอแนะหรือแสดงความคิดเห็นโดยเติมข้อความลงในช่องว่างท้ายข้อความ

๑. ในการใช้ร้ายการบัตร ท่านพบกับปัญหาเหล่านี้อยู่ในระดับใด

| รายการปัญหา | ระดับความคิดเห็น | | | | | |
|---|------------------|------|-------------|------|----------------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อยที่ สุด | ไม่มี ปัญหา |
| ๑.๑ ไม่เข้าใจวิธีการใช้ร้ายการบัตร _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| ๑.๒ ไม่เข้าใจรูปแบบของรายการบรรยายรวมที่ปรากฏบนบัตรรายเดือน _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| ๑.๓ หัวเรื่องที่บรรยายซ้ำๆ กันหนักไว้ ไม่ตรงกับที่ท่านนิยมใช้ในการศึกษา _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| ๑.๔ ข้อมูลที่ท่านนิยมศึกษาไม่ถูกต้องหรือไม่สมบูรณ์ _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| ๑.๕ อื่น ๆ โปรดระบุ _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

๒. ในการใช้ การเข้าถึงรายการสาระโดยวิธีอินไนท์ ท่านพบกับปัญหาเหล่านี้อยู่ในระดับใด

| รายการปัญหา | ระดับความคิดเห็น | | | | | |
|---|------------------|------|-------------|------|----------------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อยที่ สุด | ไม่มี ปัญหา |
| ๑.๑ ไม่เข้าใจวิธีการใช้การเข้าถึงรายการสาระโดยวิธีอินไนท์ _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| ๑.๒ ไม่เข้าใจการใช้ภาษาเดิมก่อน ๆ ที่ปรากฏอยู่ด้านล่างของข้อความพิเศษ _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| ๑.๓ ไม่ทราบรหัสชื่อของห้องศูนย์แต่ละแห่ง และที่อยู่ที่บอกถึงสถานภาพของหนังสือ _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| ๑.๔ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการไม่เพียงพอ หรือเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช้าๆ คับชัด _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| ๑.๕ อื่น ๆ โปรดระบุ _____ | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรวนภา จินดศรีภูมิ สำเร็จการศึกษาอักษรศาสตรบัณฑิต (บรรยายอักษรศาสตร์) จาก
คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาบรรยายอักษรศาสตร์
และสารนิเทศศาสตร์ หลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต ภาควิชาบรรยายอักษรศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
ฯ ทางลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันเป็นบรรยายที่ห้องสมุดประชาชีปโก-ร้าไฟฟ์เพรี
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศิลปากร ฯ ทางลงกรณ์มหาวิทยาลัย

