

ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่มีต่อการใช้รายการบัตรและ การเข้าถึงรายการสาธารณูปโภคโดยวิธีออนไลน์



นางสาว พรารอนภา จินดศิริกุล

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรภาษาไทย
สาขาวิชานรรฆศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ภาควิชานรรฆศาสตร์
นักศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-687-729-9

ฉบับที่ ๑๗๘๗๑๐๔๙
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**SATISFACTION OF THE USE OF CARD CATALOG AND
ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOG AMONG
CHULALONGKORN UNIVERSITY UNDERGRADUATE STUDENTS**

Miss Punnapa Jintasirikul

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Library and Information Science**

Department of Library Science

Graduate School

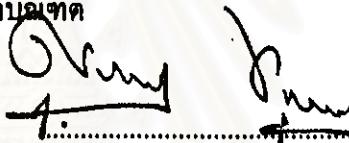
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-637-729-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี ฯพลังกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อการใช้รายการบัตรและการเข้าถึงรายการสารารणะ โดยวิธีออนไลน์
โดย นางสาว พรพรรณ กานต์ จันทร์กุล
ภาควิชา บรรณาธิการคหศรี
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พินพร้ำไฟ เปรมสมิทธิ์

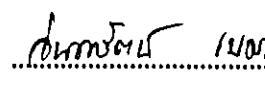
บัณฑิตวิทยาลัย ฯพลังกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทช์ ศุภวัฒน์ ชุดวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลทิชา สุทธินิรันดร์กุล)
 อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พินพร้ำไฟ เปรมสมิทธิ์)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ชลลัษพ เนียมรัชตะ)

 กรรมการ
(อาจารย์ จินดาวรรณ เนื่องพันธุ์)

พวรรณภา จินตศิริกุล : ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อการใช้รายการบัตรและการเข้าถึงรายการสาระะโดยวิธีอ่อนไลน์ (SATISFACTION OF THE USE OF CARD CATALOG AND ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOG AMONG CHULALONGKORN UNIVERSITY UNDERGRADUATE STUDENTS) อ. พรีกษา : ผศ.ดร. พิมพ์รำไพ เปรมสมิทธิ์, 117 หน้า. ISBN 974-637-729-9.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อการใช้รายการบัตรและการเข้าถึงรายการสาระะโดยวิธีอ่อนไลน์ ในด้านวัสดุ-ประสงค์ในการใช้ รายการที่ใช้ในการเข้าถึง รูปแบบข้อมูล ผลการค้น และปัญหาในการใช้รายการบัตร และการเข้าถึงรายการสาระะโดยวิธีอ่อนไลน์

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 - 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 382 คน

ผลการวิจัยพบว่ามีความพึงพอใจต่อการใช้การเข้าถึงรายการสาระะโดยวิธีอ่อนไลน์ มากกว่าการใช้รายการบัตร โดยที่นิสิตมีความพึงพอใจในระดับมากที่รายการที่ใช้ในการเข้าถึง รูปแบบการแสดงผล และผลการค้นจากการใช้การเข้าถึงรายการสาระะโดยวิธีอ่อนไลน์ และมีความพึงพอใจในระดับปานกลางต่อรายการที่ใช้ในการเข้าถึงและผลการค้นจากการใช้รายการบัตร สำหรับปัญหาที่นิสิตพบจากการใช้รายการบัตรอยู่ในระดับปานกลาง ในขณะที่ปัญหานี้นิสิตพบจากการใช้การเข้าถึงรายการสาระะโดยวิธีอ่อนไลน์อยู่ในระดับมากคือ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการไม่เพียงพอ หรือเครื่องคอมพิวเตอร์ชำรุดบ่อย

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

C710495 : MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE
KEY WORD: SATISFACTION / CARD CATALOG / ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOG

PUNNAPA JINTASIRIKUL : SATISFACTION OF THE USE OF CARD CATALOG
AND ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOG AMONG CHULALONGKORN UNIVERSITY
UNDERGRADUATE STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. PIMRUMPAI
PREMSMIT, D.A. 117 pp. ISBN 974-637-729-9.

The purpose of this research was to study the satisfaction of the use of card catalog and online public access catalog among Chulalongkorn University undergraduate students in terms of purposes of use, access points, display formats, search results and problems encountered when using card catalog and online public access catalog.

Questionnaires were used to collect data from 382 second to fourth year undergraduate students of Chulalongkorn University.

The results of the research indicated that students were more satisfied with online public access catalog than with card catalog. Their satisfaction on access points, display formats as well as search results of online public access catalog was at high level, while those of card catalog were at moderate level. Problems encountered when using card catalog were at moderate level, whereas problem in using online public access catalog was at high level, i.e., the number of computers in services was insufficient or computers were frequently out of order.

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา...นรภณวัชร์กษาศึกษา..... ลายมือชื่อนิสิต..... ๖๒๓๖๙๑ วินัย.....
สาขาวิชา...นรภณวัชร์กษาศึกษาและสารนิเทศศาสตร์โดยมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ห้องเรียน / ห้องเรียน
ปีการศึกษา...2540..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

สุวิจัยของบานพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พินพร้าไว เปรนสมิทธิ์ อาจารย์ที่ปรีกษาเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา เวลาและกำลังใจ รวมทั้งการแก้ไขข้อมูลของวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดีซึ่งมีประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัย

ของบานพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลทิชา ฤทธินิรันดร์กุล ประธานกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์คลับพร เมฆรัชตะ และอาจารย์jincarattan เบอร์พันธุ์ กรรมการสอนวิทยานิพนธ์ที่ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์มา ณ ที่นี่

ของบานพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบลรัตน์ เดึงไครรัตน์ ฤทธิอารีบ พงษ์ไชยโสภณ คุณอุพา บริชาบุญกุล ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา รวมทั้งขอของคุณบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดคณะ ในฯพางกรณ์มหาวิทยาลัยที่กรุณาให้ความช่วยเหลืออย่างดีซึ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ท้ายนี้ของบานพระคุณแม่ และพี่น้องทุกคนที่ได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมด้านการศึกษา ด้านการเงิน และกำลังใจมาโดยตลอด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔

บทที่

1 บทนำ

ความสำคัญของปัจจุหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานในการวิจัย.....	5
ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
คำอธิบายศัพท์.....	8

2 ปริทัศน์วรรณกรรม

ความหมายและความสำคัญของรายการบัตร.....	10
วัตถุประสงค์ของรายการบัตร.....	12
ประเภทของรายการบัตร.....	15
ส่วนประกอบของรายการบัตร.....	17
การเข้าถึงรายการสาระฯ โดยวิธีออนไลน์.....	19
ความหมาย.....	17
ประวัติและพัฒนาการ.....	20
ศักยภาพของการเข้าถึงรายการสาระฯ โดยวิธีออนไลน์.....	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ INNOPAC	23
โครงการข่ายงานสารสนเทศห้องสมุดในทุกหลังกรณ์มหาวิทยาลัย.....	24
ลักษณะของการเข้าถึงรายการสาระะโภชนาณ์ออนไลน์ในระบบ INNOPAC	26
รายการที่ใช้เป็นจุดเข้าถึงในการสืบค้น.....	27
ลักษณะของการแสดงผลการสืบค้น.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การสร้างแบบสอบถาม.....	44
การทดสอบแบบสอบถาม.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	48
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
จำนวนนิสิตที่ตอบแบบสอบถาม	
จำนวนนิสิตสาขาวิชา / คณะ.....	49
จำนวนนิสิตสาขาวิชาและชั้นปีที่ศึกษา.....	51
วัตถุประสงค์ของนิสิตในการใช้รายการบัตรและการเข้าถึงรายการ	
สาระะโภชนาณ์ออนไลน์	
จำนวนนิสิตสาขาวิชา	52
จำนวนนิสิตคณะ.....	53
ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรายการที่ใช้สืบค้นจากการใช้รายการบัตร	
จำนวนนิสิตสาขาวิชา.....	55
จำนวนนิสิตคณะ.....	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรายการที่ใช้สืบค้นจากการใช้การเข้าถึง รายการสาระฯโดยวิธีอ่อนไลน์	
จำแนกตามสาขาวิชา.....	58
จำแนกตามคณะ.....	59
ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อข้อปฏิบัติในการแสดงผลจากการใช้รายการบัตร	
จำแนกตามสาขาวิชา.....	62
จำแนกตามคณะ.....	63
ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อข้อปฏิบัติในการแสดงผลจากการใช้การเข้าถึง รายการสาระฯโดยวิธีอ่อนไลน์	
จำแนกตามสาขาวิชา.....	66
จำแนกตามคณะ.....	68
ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อผลการสืบค้นจากการใช้รายการบัตร	
จำแนกตามสาขาวิชา.....	71
จำแนกตามคณะ.....	72
ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อผลการสืบค้นจากการใช้การเข้าถึงรายการ สาระฯโดยวิธีอ่อนไลน์	
จำแนกตามสาขาวิชา.....	74
จำแนกตามคณะ.....	75
การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการใช้รายการบัตรและ การเข้าถึงรายการสาระฯโดยวิธีอ่อนไลน์ จำแนกตามสาขาวิชา.....	77
ปัญหาที่นิสิตประสบจากการใช้รายการบัตร	
จำแนกตามสาขาวิชา.....	80
จำแนกตามคณะ.....	82
ปัญหาที่นิสิตประสบจากการใช้การเข้าถึงรายการสาระฯโดย วิธีอ่อนไลน์	
จำแนกตามสาขาวิชา.....	84
จำแนกตามคณะ.....	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๕ สรุปผลการวิจัย อกิจกรรมผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปและอกิจกรรมผล.....	89
ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ดูดลองแบบสอบถาม.....	89
วัดดุประสัฐค์ของนิสิตในการใช้รายการบัตรและการเข้าถึงรายการ สาระฯ โคลาบิโอออนไลน์.....	90
ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรายการที่ใช้สืบกัน.....	91
ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรูปแบบการแสดงผล.....	93
ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อผลการสืบกัน.....	95
การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรายการบัตรและการเข้าถึง รายการสาระฯ โคลาบิโอออนไลน์.....	98
ปัญหาจากการใช้รายการบัตรและการเข้าถึงรายการสาระฯ โคลาบิโอ ออนไลน์.....	99
รายการยังอิง	105
ภาคผนวก	
ก แบบสอบถาม.....	111
ประวัติผู้วิจัย.....	117

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 - 4 จำแนกตามสาขาวิชา/คณะ.....	44
2	จำนวนนิสิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา / คณะ.....	50
3	จำนวนนิสิตที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา / ชั้นปีที่ศึกษา.....	51
4	วัตถุประสงค์ของนิสิตในการใช้รายการบัตรและการเข้าถึงรายการสาระ โดยวิธีออนไลน์ จำแนกตามสาขาวิชา.....	53
5	วัตถุประสงค์ของนิสิตในการใช้รายการบัตรและการเข้าถึงรายการสาระ โดยวิธีออนไลน์ จำแนกคณะ.....	54
6	ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรายการที่ใช้สืบกันจากการใช้รายการบัตร จำแนกตามสาขาวิชา.....	55
7	ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรายการที่ใช้สืบกันจากการใช้รายการบัตร จำแนกตามคณะ.....	57
8	ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรายการที่ใช้สืบกันจากการใช้การเข้าถึง รายการสาระโดยวิธีออนไลน์ จำแนกตามสาขาวิชา.....	59
9	ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรายการที่ใช้สืบกันจากการใช้การเข้าถึง รายการสาระโดยวิธีออนไลน์ จำแนกตามคณะ.....	61
10	ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรูปแบบการแสดงผลจากการใช้รายการบัตร จำแนกตามสาขาวิชา.....	63
11	ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรูปแบบการแสดงผลจากการใช้รายการบัตร จำแนกตามคณะ.....	65
12	ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรูปแบบการแสดงผลจากการใช้การเข้าถึง รายการสาระโดยวิธีออนไลน์ จำแนกตามสาขาวิชา.....	67
13	ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรูปแบบการแสดงผลจากการใช้การเข้าถึง รายการสาระโดยวิธีออนไลน์ จำแนกตามคณะ.....	69
14	ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อผลการสืบกันจากการใช้รายการบัตร จำแนกตามสาขาวิชา.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อผลการสืบค้นจากการใช้รายการบัตร จำแนกตามคณะ.....	73
16	ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อผลการสืบค้นจากการใช้การเข้าถึง รายการสาระฯ โดยวิธีอ่อนไลน์ จำแนกตามสาขาวิชา.....	74
17	ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อผลการสืบค้นจากการใช้การเข้าถึง รายการสาระฯ โดยวิธีอ่อนไลน์ จำแนกตามคณะ.....	76
18	การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการใช้รายการบัตรและ การเข้าถึงรายการสาระฯ โดยวิธีอ่อนไลน์ จำแนกตามสาขาวิชา.....	79
19	ปัญหาที่นิสิตประสบจากการใช้รายการบัตร จำแนกตามสาขาวิชา.....	81
20	ปัญหาที่นิสิตประสบจากการใช้รายการบัตร จำแนกตามคณะ.....	83
21	ปัญหาที่นิสิตประสบจากการใช้การเข้าถึงรายการสาระฯ โดยวิธีอ่อนไลน์ จำแนกตามสาขาวิชา.....	85
22	ปัญหาที่นิสิตประสบจากการใช้การเข้าถึงรายการสาระฯ โดยวิธีอ่อนไลน์ จำแนกตามคณะ.....	87

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**