

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิตติยาภรณ์ หิรัณชาติ. สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนคอมพิวเตอร์ในกรุงเทพมหานครระหว่างปี พ.ศ. 2535-2536. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เกษศิรินทร์ คำลือ. ความคิดเห็นของครูคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 .
- เชมชา สุวรรณกุล. ความคิดเห็นของ ครู นักเรียน ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540 – 2544). กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์, 2539.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. คอมพิวเตอร์หนึ่งนาที่. กรุงเทพมหานคร : เอ อาร์อินฟอร์เมชัน แอนด์พับลิค
เคชั่น, 2534.
- จันทนา ตั้งสุวรรณพานิช. "การพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา"
เอกสารในการสัมมนาเรื่อง เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อเด็กไทยแนวการจัดหลักสูตรเสนอ
ที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (28 สิงหาคม 2539):1-3.
- จำเนียร ศิลพานิช. หลักและวิธีการสอน. นนทบุรี : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, 2538. .
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อลิ้น
เพชร , 2539 .
- ชลธิชา ไชยวงศ์. การศึกษาการให้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ชวาล แพร์ตณกุล. เทคนิคการวัดผล : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2518 .

- ธวัชชัย ชัยจริยฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อักษร
บัณฑิต, 2529.
- อึ้ง อึ้ง บัณฑิต. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
เอราวัณการพิมพ์, 2532.
- อึ้ง อึ้ง บัณฑิต. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เอราวัณการพิมพ์,
2531.
- บุญมี เณรยอธ. ข้อมูลพื้นฐานด้านต่างๆในการพัฒนาหลักสูตร . ประมวลบทความหลักสูตร
สาระร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536 .
- บุญมี เณรยอธ. หลักการพัฒนาคอร์สเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . (ม.ป.ป.).
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ปัญญา อธิวิทย์เลิศ. ผลการเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาโลโก้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และ
ทัศนคติในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2.วิทยานิพนธ์หลักสูตร
การศึกษาปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.
- ฝ่ายการศึกษา อัครดั่งมณฑลกรุงเทพมหานคร. รายงานการประชุมใหญ่สามัญ ครั้งที่ 1/2540.
นครปฐม : บ้านผู้หว่าน, 2540.
- เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา. " เทคนิคการนิเทศการสอนความรู้พิเศษ : การสอนคอมพิวเตอร์"
ประมวลสาระชุดวิชาเทคนิคการสอนในระดับประถมศึกษา . นนทบุรี :
โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช , 2536 : 330-332.
- ไพฑูริย์ สีนลรัตน์. การพัฒนาหลักสูตรอุดมศึกษา : ปรัชญาและรูปแบบของหลักสูตร
อุดมศึกษา : หน่วยพัฒนาคณาจารย์ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ภิญโญ สาร . การบริหารการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : ศ.การพิมพ์ , 2523 .
- มานิต จิตตเกษม . การเรียนการสอน รวมบทความสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนระดับประถม
ศึกษา . ภาควิชาหลักสูตรและการสอน . คณะครุศาสตร์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2527.
- รุ่ง แก้วแดง. "การวางแผนด้านบุคลากร" เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน .
พิมพ์ครั้งที่ 15. นนทบุรี : โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อารตกราฟิค, 2538.
- วัชรภรณ์ สุริยาภิวัฒน์. คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเทคนิคการเขียนโปรแกรม. พิมพ์ครั้งที่ 15.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2535 .
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: วีริยาสาส์น, 2537.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่ . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- วิชาการ, กรม. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. แนวการจัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- วิทยา ศุภวิรัตน์. การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร โรงเรียนคาทอลิก อัครสังฆมณฑล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศรียา เนตรน้อย. การศึกษาความคาดหวังและสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของครูระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- สงบ ลักษณะ . แนวคิดบางประการในการจัดการเรียนการสอนเชิงกระบวนการ . วารสารพัฒนาหลักสูตร . (มกราคม – มีนาคม 2534) : 24.
- สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : วงเดือนการพิมพ์, 2527.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.
- สวัสดิ์ อุดมโภชน. การจัดระบบการสอนการงานและอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.

- ลักการะ อารมย์เย็น. การจัดหลักสูตรรายวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษ
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 .
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- สุนิสา กาญจนนิยม. การจัดหลักสูตรรายวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษ
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สมน อมรวิวัฒน์. หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2518.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน พิมพ์ครั้งที่ 4 .กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,
2523 .
- สุรางค์ สากร. พฤติกรรมการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต : วิทยาศาสตร์. ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2537.
- สุลี พรหมสาขา ณ สกลนคร. หลักสูตรและการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2525.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
นครปฐม. โอเดียนสโตร์, 2537.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision. New Delhi: Eurasia Publishing House, 1966.
- Baker, Ruth. Computers and Young Children: Procedures and Practices in Computer Laboratory. Early – Childhood – Education, 1992.
- Beauchamp, George A. Curriculum Theory. 2nd ed. illus: Wilmette, Illinois, Kagg Press, 1968.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Loipha, Suladda. Teachers' perception of computer use in elementary and secondary classrooms in Thailand (Elementary Classrooms). Dissertation Abstracts International 53 (1992):1134 A.
- Saylor, J.G, and Alexander, W.M. Planning Curriculum for Schools. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- Taba, Hilda. Curriculum Development: Theory and Practice. New York: Harcourt, Brace and World Inc., 1962.
- Tyler, Ralph W. Basic Principle of Curriculum and Instruction. Chicago: The University of Chicago Press, 1950.
- Vandyke, L.A. Organization and Administration of the Curriculum. The High School Curriculum. 3rd ed. New York: The Ronald Press Company, 1964.
- Vockell and Schwartz. The Computer in the Classroom. California: Mitchell Publishing, 1988.
- Wheeler, D.K. Curriculum Process. London: University of London Press, 1974.
- Wiles, Kimball and Lovell, John T. Supervision for Better Schools. 4th ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1975.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. บาทหลวงศักดิ์ชัย ทรัพย์อัประโมย หัวหน้าแผนกวิชาการและจัดการอบรม ฝ่ายการศึกษา
สังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร
2. อาจารย์ ดร. บุญเรือง เนียมหอม อาจารย์ประจำภาควิชาโสตทัศนศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์วรรณพร ศิริพละศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์จันทนา ตั้งสุวรรณพานิช นักวิชาการ 8 ศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนในสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร

ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1. อัสสัมชัญศึกษา	บางรัก	กรุงเทพมหานคร
2. เปรมฤดีศึกษา	บางคอแหลม	กรุงเทพมหานคร
3. วิทยาลัย	สาทร	กรุงเทพมหานคร
4. คอนเซ็ปชัน	ดุสิต	กรุงเทพมหานคร
5. โยนออฟอาร์ค	ดุสิต	กรุงเทพมหานคร
6. พระมารดานิจจานุเคราะห์	บางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
7. แม่พระประจักษ์ กทม.	จอมทอง	กรุงเทพมหานคร
8. ตรังมิตรวิทยา	ตลิ่งชัน	กรุงเทพมหานคร
9. พระวสุทิววงศ์	ลำไทร	ปทุมธานี
10. มาเรียลัย	ลาดกระบัง	กรุงเทพมหานคร
11. ราฟาแอล	เมือง	สมุทรปราการ
12. ดาราสมุทร	เมือง	ฉะเชิงเทรา
13. มารดานฤมล	บางปะกง	ฉะเชิงเทรา
14. นักบุญเปโตร	สามพราน	นครปฐม
15. ยอแซฟอุปถัมภ์	สามพราน	นครปฐม
16. อันนาลัย	เมือง	สมุทรสาคร
17. แสงทองวิทยา	ผักไห่	พระนครศรีอยุธยา
18. ประสาทศิลป์	เสนา	พระนครศรีอยุธยา
19. ยอแซฟอยุธยา	เมือง	พระนครศรีอยุธยา
20. ยอแซฟอุปถัมภ์ อุทอง	อุทอง	สุพรรณบุรี

ที่ ทม 0302(2700.151)/3

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 ธันวาคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อธิบดีกรมวิชาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสมิตตรา รัชชีสมบัติศิริ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาลักษณ์ศึกษาศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์
เรื่อง “ การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษาในโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร ” โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญ คุณจันทนา ตั้งสุวรรณพานิช นักวิชาการ 8 ศูนย์พัฒนาลักษณ์
ศึกษาศาสตร์ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ คุณจันทนา ตั้งสุวรรณ
พานิช นักวิชาการ 8 ศูนย์พัฒนาลักษณ์ศึกษาศาสตร์ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ตรวจเครื่องมือ
วิจัยดังกล่าวให้กับนิสิต เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เรืองธานี นิมมวณ)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.2182682

ที่ ทม 0302(2700.151)/157

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

15 มกราคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยสังฆราชฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสุमितตรา รัชชีสมบัติศิริ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตร กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การศึกษากการพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษาในโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร " โดยมีศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยไปใช้กับ ผู้บริหาร ครูหัวหน้า
วิชาการระดับประถมศึกษา ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในโรงเรียน
คาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านได้โปรดอนุญาตให้

นางสุमितตรา รัชชีสมบัติศิริ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ครูหัวหน้าวิชาการระดับ
ประถมศึกษา ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในโรงเรียนคาทอลิก สังกัด
อัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานครดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้
ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เจริญณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.2182682

22-23 โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา
บางรัก กรุงเทพฯ ฯ

28 ธันวาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

ด้วย นางสุमितตรา รัชชิตสมบัติศิริ ครูโรงเรียนอัสสัมชัญศึกษากำลังศึกษาชั้นปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษา
การพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษาในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆ
มณฑลกรุงเทพมหานคร "

ในการนี้ผู้วิจัยจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยขอความร่วมมือจาก
ท่าน ครูหัวหน้าวิชาการระดับประถมศึกษา และครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา
ปีที่ 1-6 ได้ให้การสัมภาษณ์แก่ผู้วิจัย

ฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ พิจารณาแล้วเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ขอความกรุณาให้ความร่วมมือในการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(บาทหลวงปิยะ โรจนะมารีวงศ์)

ผู้ช่วยสังฆราชฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร

ชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

สถาบันวิทยบริการ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด

ผู้วิจัย นางสุมิตรา รัชชีสมบัติศิริ

สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

ฉบับที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อเรื่อง การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร

โรงเรียน.....

วันที่สัมภาษณ์.....เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น.สิ้นสุดเวลา.....น.

ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ.....

2. อายุ.....ปี

3. อายุการทำงาน.....ปี

4. ระดับสูงสุดทางการศึกษา.....

5. ระยะเวลาในการทำงานในตำแหน่งที่โรงเรียนนี้.....ปี

6. การเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

() ไม่เคย

() เคย

ถ้าเคยมีรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่	เรื่องที่ ประชุม / อบรม / สัมมนา	ระยะเวลา	หน่วยงานที่จัด

ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่ใช้ในโรงเรียนของท่านในปีการศึกษา 2541 มีการจัดทำอย่างไร

() ทางโรงเรียนจัดทำเอง

() ว่าจ้างบริษัทจัดทำ (ให้ข้ามไปตาม ตอนที่ 3)

การจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหรือไม่

ถ้าไม่มี การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานผู้รับผิดชอบจัดทำหลักสูตรนี้ประกอบด้วยใครบ้าง

.....

ถ้ามี คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรประกอบด้วยใครบ้าง.....

ในการดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่านประสบ
ปัญหาหรือไม่

ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

ถ้ามี มีปัญหาอะไร.....

การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน

2. ในการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนของท่านได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน
(ปรัชญาการศึกษา , ทฤษฎีการเรียนรู้ , ความต้องการของผู้ปกครองชุมชน , ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน
ความเจริญของเทคโนโลยี, ความมุ่งหมายของโรงเรียน) ก่อนหรือไม่

ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด.....

(ถ้าไม่จัดทำ ข้ามไปตามข้อ 3)

ถ้ามี ผู้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานประกอบด้วยใครบ้าง.....

ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ประกอบด้วยข้อมูลอะไรบ้าง.....

ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานก่อนจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่านประสบ
ปัญหาหรือไม่

ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง.....

การกำหนดจุดประสงค์

3. ในการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนของท่านมีการกำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตร
หรือไม่

ถ้าไม่มี เพราะสาเหตุใด.....

(ถ้าไม่จัดทำ ข้ามไปตามข้อ 4)

ถ้ามี ผู้ดำเนินการในการกำหนดจุดประสงค์หลักสูตรประกอบด้วยใครบ้าง.....

.....
 ในระดับชั้น ป.1-4 มีหลักเกณฑ์ในการกำหนดจุดประสงค์หลักสูตรอย่างไร.....

.....
 ในการกำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทางโรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรือไม่
 ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

.....
 ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง.....

.....
การกำหนดเนื้อหาสาระและกิจกรรม

4. ในการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่าน ได้มีการกำหนดเนื้อหาสาระและกิจกรรมในหลักสูตรหรือไม่

ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด.....

.....
 (ถ้าไม่กำหนด ข้ามไปถามข้อ 5)

ถ้ามี ผู้ดำเนินการกำหนดเนื้อหาสาระประกอบด้วยใครบ้าง.....

.....
 ในระดับชั้น ป. 1 – 4 มีหลักเกณฑ์ในการกำหนดอย่างไร.....

.....
 ในระดับชั้น ป. 5 – 6 ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระเพิ่มเติมในหลักสูตรอย่างไร.....

.....
 ทางโรงเรียนมีนโยบายในการจัดกิจกรรมในหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อให้นักเรียนการสอนบรรลุตามจุดประสงค์ของโรงเรียนอย่างไร.....

.....
 ในการกำหนดเนื้อหาสาระและกิจกรรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรือไม่

ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

.....
 ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง.....

.....

การกำหนดวิธีวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

5. ในการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่านได้มีการกำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในหลักสูตรหรือไม่

ถ้าไม่มี เพราะสาเหตุใด.....

.....

ถ้ามี ได้กำหนดอย่างไรอย่างไร.....

.....

ในการกำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรือไม่

ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

.....

ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง.....

.....

ตอนที่ 3. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

1. การบริหารหลักสูตร

การเตรียมบุคลากร

6. การเตรียมบุคลากรครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนของท่านประกอบด้วยใครบ้าง

.....

การเตรียมบุคลากรครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไรบ้าง

.....

ในการเตรียมครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทางโรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรือไม่

ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

.....

ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง.....

.....

การจัดครูเข้าสอน

7. ในการจัดครูเข้าสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานมีเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างไร

.....

.....

ในการจัดครูเข้าสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทางโรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรือไม่

ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

.....

ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง.....

.....

การจัดตารางสอน

8.ในการจัดตารางสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานของโรงเรียนท่านมีส่วนร่วมประกอบด้วยใครบ้าง

.....

การจัดตารางสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่านประสบปัญหาในการดำเนินการหรือไม่

ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

.....

ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง.....

.....

การจัดงบประมาณ

9.ทางโรงเรียนของท่านมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานอย่างไร

.....

งบประมาณสำหรับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานนี้มาจากไหน

.....

ในการจัดงบประมาณสำหรับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรือไม่

ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

.....

ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง.....

.....

การจัดอาคารสถานที่

10.ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดบรรยากาศการเรียนรู้หรือไม่

.....

ในการจัดห้องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรือไม่

ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

.....

ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง.....

การบริการวัสดุหลักสูตร

11.ทางโรงเรียนได้บริการจัดหาวัสดุหลักสูตร (วัสดุ , แนวการจัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน.คู่มือครู , หนังสือ, Soft wear, Hard wear)ให้แก่ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานอย่างไร

ในการบริการวัสดุหลักสูตรแก่ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรือไม่
ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง.....

การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร

12.การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานโรงเรียนของท่านมีการดำเนินการหรือไม่
ถ้าไม่ เพราะสาเหตุใด.....

(ถ้าไม่มีการนิเทศติดตามผล ซ้ำไปถามข้อ 13)

ถ้ามี ผู้ดำเนินการประกอบด้วยใครบ้าง.....

ท่านนำผลจากการรายงานผลการนิเทศมาใช้อย่างไรบ้าง

ในการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรือไม่
ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง.....

การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

13.โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานแก่ผู้ปกครอง นักเรียน
และชุมชนในระยะเวลาใดบ้าง

ผู้รับผิดชอบประกอบด้วยใครบ้าง.....

ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรท่านใช้กิจกรรมใดบ้าง

.....

ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานแก่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนทางโรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรือไม่

ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

.....

ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง.....

.....

ตอนที่4 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

วิธีการประเมินผล

14.ทางโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานไว้หรือไม่

() ถ้าไม่ได้ดำเนินการ

() ไม่ต้องถามต่อ

() ถ้าดำเนินการ ผู้ดำเนินการประกอบด้วยใครบ้าง

.....

วิธีการประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่านใช้วิธีใดบ้าง

.....

ทางโรงเรียนประสบปัญหาในวิธีการวัดและประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

.....

ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง.....

.....

ช่วงระยะเวลาในการประเมิน

15.ทางโรงเรียนของท่านได้กำหนดช่วงระยะเวลาในการประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานอย่างไร

.....

ช่วงระยะเวลาในการประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในแต่ละครั้งทางโรงเรียนของท่านประสบปัญหาในการดำเนินการหรือไม่

ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

.....

ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง.....
.....

การนำผลการประเมินมาใช้

16.หลังจากประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่านได้นำผลการประเมินมาใช้อย่างไร

.....

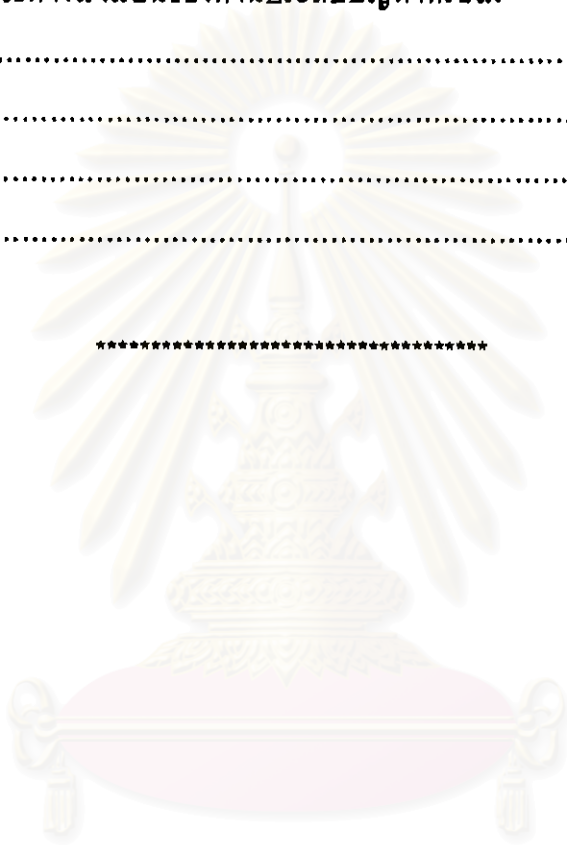
การนำผลการประเมินมาใช้ทางโรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรือไม่

ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....

.....

ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง.....

.....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร

ชุดที่ 2

สำหรับครูหัวหน้าวิชาการระดับประถมศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด

ผู้วิจัย นางสมิตตรา รังษีสมนัตศิริ

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

.....
 ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานก่อนจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่าน
 ประสบปัญหาหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การกำหนดจุดประสงค์

2. ในการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์ของ
 หลักสูตรหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะสาเหตุใด

.....

() ถ้ามี ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์อย่างไร

.....

ในระดับชั้น ป.1-4 มีหลักเกณฑ์ในการกำหนดจุดประสงค์หลักสูตรอย่างไร

.....

ในการกำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทางโรงเรียนของท่านประสบปัญหา
 หรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การกำหนดเนื้อหาสาระและกิจกรรม

3. ในการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระใน
 หลักสูตรหรือไม่

() ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด

.....

() ถ้ามี ท่านมีส่วนร่วมในการ กำหนดเนื้อหาสาระ อย่างไร

.....

ในระดับชั้น ป. 1 – 4 มีหลักเกณฑ์ในการกำหนดเนื้อหาอย่างไร

.....

ในระดับชั้น ป. 5 – 6 ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระเพิ่มเติมในหลักสูตรอย่างไร

.....

4.กิจกรรมในหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนได้มีการกำหนดการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน การสอนบรรลุตามจุดประสงค์ของโรงเรียนอย่างไร

.....

ในการกำหนดเนื้อหาสาระและกิจกรรมของหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่านประสบ ปัญหาหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การกำหนดวิธีวัดผลและประเมินผลการเรียน

5.ในการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการวัดผล และประเมินผลการเรียนในหลักสูตรหรือไม่

() ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีได้กำหนดอย่างไร

.....

ในการกำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนในหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของ ท่านประสบปัญหาหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

ตอนที่3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

1. การบริหารหลักสูตร

การเตรียมบุคลากร

6. การเตรียมบุคลากรผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานท่านได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการอย่างไร

.....

ในการเตรียมครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานประสบปัญหาหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การจัดตารางสอน

7. ท่าน จัดคอมพิวเตอร์พื้นฐานไว้ในกลุ่มประสบการณ์อย่างไร

.....

.....

ท่านวิธีในการจัดตารางสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานอย่างไร

.....

ในการจัดตารางสอนให้ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานเข้าสอนท่านประสบปัญหาหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การจัดอาคารสถานที่

8. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดบรรยากาศในการเรียนรู้หรือไม่

.....

ในการจัดห้องคอมพิวเตอร์และใช้เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานท่านประสบปัญหาหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การจัดนริการวัสดุหลักสูตร

9. ท่านมีส่วนร่วมในการบริการวัสดุหลักสูตรให้ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานอย่างไร

.....

10. วัสดุหลักสูตรที่ท่านจัดบริการให้แก่ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....
 ในการบริการวัสดุหลักสูตรให้ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานท่านประสบปัญหาหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร

11. การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ในโรงเรียนของท่านมีการดำเนินการหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะสาเหตุใด

.....

() ถ้ามี ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการอย่างไร

.....

ท่านนำผลการนิเทศการใช้หลักสูตรมาใช้อย่างไร

.....

ท่านประสบปัญหาในการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

12. ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานแก่ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนอย่างไร

.....

ท่านประสบปัญหาในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานแก่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

ตอนที่ 4. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
วิธีการประเมินผล

13. ท่านได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

() ถ้าไม่มีส่วนร่วม (ไม่ต้องถามต่อ)

() ถ้ามี ท่านท่านใช้วิธีการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างไร

.....

โรงเรียนของท่านประสบปัญหาในวิธีการประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

ช่วงระยะเวลาในการประเมิน

14. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตรในช่วงระยะเวลาใด

.....

ช่วงระยะเวลาในการประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในแต่ละครั้งมีปัญหาในการดำเนินการหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การนำผลการประเมินมาใช้

15. ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานมาใช้หรือไม่

.....

ท่านประสบปัญหาในการนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานมาใช้หรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร

ชุดที่ 3

สำหรับครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด

ผู้วิจัย นางสุमितตรา รังษีสมนบดีศิริ

สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน**

1. ในการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนท่านได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานก่อนหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

(ถ้าไม่มีส่วนร่วมข้ามไปตามข้อ 2)

() ถ้ามี ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานอย่างไร

.....

ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานก่อนจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่าน
ประสบปัญหาหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การกำหนดจุดประสงค์

2. ในการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตรหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะสาเหตุใด

.....

(ถ้าไม่มีส่วนร่วมข้ามไปตามข้อ 3)

() ถ้ามี ท่านมีวิธีการกำหนดจุดประสงค์อย่างไร

.....

ในระดับชั้น ป.1-4 มีเกณฑ์ในการกำหนดจุดประสงค์หลักสูตรอย่างไร

.....

ในการกำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทางโรงเรียนของท่านประสบปัญหาหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การกำหนดเนื้อหาสาระและกิจกรรม

3. ในการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระในหลักสูตรหรือไม่

() ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด

.....

(ถ้าไม่มีส่วนร่วมข้ามไปถามข้อ 4)

() ถ้ามี ในระดับชั้น ป. 1 – 4 ท่านได้กำหนดขึ้นอย่างไร

.....

ในระดับชั้น ป. 5 – 6 ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระเพิ่มเติมในหลักสูตรอย่างไร

.....

ในการกำหนดเนื้อหาสาระและกิจกรรมของหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของท่าน
ประสบปัญหาหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การกำหนดวิธีวัดผลและประเมินผลการเรียน

4. ในการจัดทำหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการวัดผล
และประเมินผลการเรียนในหลักสูตรหรือไม่

() ถ้าไม่มี เป็นเพราะสาเหตุใด

.....

(ถ้าไม่มีส่วนร่วมข้ามไปถามตอนที่ 3)

() ถ้ามี ท่านได้กำหนดอย่างไร

.....

ในการกำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนในหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานทางโรงเรียนของ
ท่านประสบปัญหาหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง มีวิธีแก้ปัญหอย่างไร

.....

ตอนที่ 3. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

1. การบริหารหลักสูตร

การเตรียมบุคลากร

5. ท่านได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อเสริมสร้างทักษะแนวทางในการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานอย่างไร

.....

.....

6. ท่านได้รับการบำรุงขวัญกำลังใจและเสริมสร้างความรู้สึที่ดีต่อหลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานจากผู้บริหารอย่างไร

.....

.....

ในการพัฒนาความรู้ในด้านการเรียนการสอนและการสร้างขวัญกำลังใจที่ท่านได้รับท่านประสบปัญหาหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การจัดครูเข้าสอน

7. ท่านคิดว่าท่านได้รับการพิจารณาให้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักเกณฑ์ใด

.....

ท่านได้รับมอบหมายให้สอนวิชา/ปฏิบัติหน้าที่ใด

() ถ้าไม่ได้

() ถ้าได้ ท่านได้รับมอบหมายให้สอนวิชา/ปฏิบัติหน้าที่ ใดอีก

.....

ท่านประสบปัญหาในการจัดท่านเข้าสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การจัดตารางสอน

8. ในการจัดตารางสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานมีการจัดคาบเวลาให้ท่านเข้าสอนอย่างไร

.....

ท่านประสบปัญหาจากการจัดตารางสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานของทางโรงเรียนหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การจัดอาคารสถานที่

9. ท่านจัดสภาพของห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ได้อย่างไร

.....

ท่านจัดนักเรียนเข้าเรียนและใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
อย่างไร

.....

ท่านประสบปัญหาจากการจัดห้องคอมพิวเตอร์และจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียน
การสอนหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การจัดบริการวัสดุหลักสูตร

10. ทางโรงเรียนได้จัดบริการวัสดุหลักสูตรให้แก่ท่านอย่างไร สิ่งที่ท่านได้รับมีอะไรบ้าง

.....

.....

11. วัสดุหลักสูตรที่ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดหาคืออะไรบ้าง

.....

.....

ท่านประสบปัญหาในการใช้วัสดุหลักสูตรหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร

12.ทางโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

(ถ้าไม่มีการดำเนินการ ซ้ำมไปถามข้อ 13)

() ถ้ามี ท่านได้รับการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานโดยวิธีใด

.....

ช่วงเวลาที่ท่านได้รับการนิเทศเป็นอย่างไร

.....

ในการเป็นผู้รับการนิเทศท่านประสบปัญหาในการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

13.ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานนี้แก่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนอย่างไร

.....

ท่านประสบปัญหาในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

2.การสอน

การจัดทำแผนการสอน

14. ท่านมีการจัดทำแผนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

() ถ้าไม่มี

(ถ้าไม่มีการจัดทำ ซ้ำมไปถาม ข้อ 15)

() ถ้ามี การวางแผนการสอนอย่างไร

.....
 และท่านดำเนินการวางแผนการสอนโดยศึกษาจากสิ่งใดบ้าง

.....
 ท่านประสบปัญหาจากการจัดทำแผนการสอนหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

วิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

15. วิธีสอนที่ท่านนำมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานมีอะไรบ้าง

.....
 ท่านคำนึงถึงหลักการใดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
 ท่านประสบปัญหาในวิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

การพัฒนาและ การใช้สื่อการเรียนการสอน

16. ท่านมีหลักในการพัฒนาและ การใช้สื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานอย่างไร

.....
 17. สื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่ท่านจัดทำมีอะไรบ้าง

.....
 18. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนให้การส่งเสริมและสนับสนุนท่านในการพัฒนาและ การใช้สื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานอย่างไร

.....
 ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาและ การใช้สื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

19. ท่านมีวัตถุประสงค์ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หรือไม่

.....

ท่านมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในช่วงใดของการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานบ้าง

.....

20. ท่านให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผลพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านใดบ้าง (เรียงตามลำดับ)

1.....2.....3.....

ท่านประสบปัญหาในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

ตอนที่ 4. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
วิธีการประเมินผล

21. ท่านได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

() ถ้าไม่มี (ถ้าไม่มีส่วนร่วมไม่ต้องถามต่อ)

.....

() ถ้ามี ท่านมีวิธีการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างไร

.....

โรงเรียนของท่านประสบปัญหาในวิธีการวัดและประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

ช่วงระยะเวลาในการประเมิน

22. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในช่วงระยะเวลาใด

.....

ช่วงระยะเวลาในการประเมินผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในแต่ละครั้งมีปัญหาในการดำเนินการหรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

การนำผลการประเมินมาใช้

23. ท่านนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานมาใช้อย่างไร

.....

ท่านประสบปัญหาในการนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานมาใช้หรือไม่

() ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

() ถ้ามี มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติของผู้วิจัย

นางสมิตตรา รัชสีสมบัติศิริ เกิดวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2500 ที่จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป จากวิทยาลัยครู เชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร เมื่อปี พ.ศ. 2540 ปัจจุบันเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย