

การรับนักศึกษาและพิธีกรรมทางศาสนา  
ศึกษารณิชมนไทยพวนในจังหวัดสระบุรี

ร้อยตรีราษฎร์ เซาว์วัย ศุภารตวิทิเศษ



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต  
สาขาวิชามานุษยวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา<sup>1</sup>  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<sup>2</sup>

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-333-022-4

ฉิมสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**INNOVATION AND RELIGIOUS RITES : A CASE STUDY OF  
A LAO PHUEUN COMMUNITY IN LOPBURI PROVINCE .**

**Police Lieutenant Chaowai Supomtreetiped**

**A Thesis Submitted in partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts in Anthropology**

**Department of Sociology and anthropology**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1999**

**ISBN 974-333-022-4**

หน้าชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาภัณฑ์และพิธีกรรมทางศาสนาของชาวไทยพวน :

ศึกษากรณี ภูมิชนไทยพวนในจังหวัดลพบุรี

โดย ร้อยตำรวจโท เชาว์วัย ศุกรศรีพิเศษ

ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. งามพิค ตั้ตย์ส่งวน

บันทึกวิทยานิพนธ์ ฯพ.ส.ก.ม.น.วิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริโภคความ窄บันทึก

นิตา วงศ์ไกรฟ้า ..... คณบดีบันทึกวิทยานิพนธ์  
( รองศาสตราจารย์ ดร. อุชาดา กีระนันทน์ )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

สุพัตรา ลูกะ ..... ประธานกรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ สุพัตรา ลูกะ )

บุญเรือง ใจดี ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
( รองศาสตราจารย์ ดร. งามพิค ตั้ตย์ส่งวน )

..... กรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร. สัญญา ตัญญาวิรัตน์ )

นิตา วงศ์ไกรฟ้า ..... กรรมการ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเศษ ตินะฤทธิ์ )

เข้าร่วมศึกษาเรียนรู้ : การรับนวัตกรรมและพิธีกรรมทางศาสนาของชาวไทยพวน : ศึกษากรณี ชุมชนไทยพวนในจังหวัดลพบุรี (Innovation and Religious Rites : A case study of A Lao Phueun community in Lopburi Province . )  
อ.ที่ปรึกษา : อศ.ดร.งามพิค สัตย์สุวน , 200 หน้า , ISBN 974-333-022-4

การศึกษาเรื่อง การรับเข้าเรียนนวัตกรรมและพิธีกรรมทางศาสนาของชาวไทยพวน โดยใช้  
วิธีการทางมนุษยวิทยา อนิบาลผลของการนวัตกรรมที่เป็นอิทธิพลกระบวนการต่อพิธีกรรมทางศาสนา  
ขั้นได้แก่ ศาสนาพุทธ พราหมณ์ และผี ซึ่งชาวไทยพวนนับถือสืบทอดกันมา ว่า นวัตกรรมส่วนใด  
มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพิธีกรรม โดยเดิอกເຂານນີ້ที่ 5 ตำบลสนม้านกสัวຍ จังหวัดลพบุรี  
เป็นตัวอย่างในการศึกษา ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. การรับเข้าเรียนนวัตกรรมทางวัฒนธรรม ที่มีผลกระทบต่อระบบพิธีกรรมทางศาสนา
2. การรับนวัตกรรมอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อระบบพิธีกรรมทางศาสนา
3. การเป็นอุดถานกรรม มีผลกระทบต่อระบบพิธีกรรมทางศาสนา
4. การเป็นเมืองมีผลกระทบต่อระบบพิธีกรรมทางศาสนา
5. การพัฒนาโดยหน่วยงานของรัฐ มีผลกระทบต่อระบบพิธีกรรมทางศาสนา
6. การพัฒนาโดยหน่วยงานของเอกชน ไม่มีผลกระทบต่อระบบพิธีกรรมทาง  
ศาสนา
7. การพัฒนาระบบชาลประทาน มีผลกระทบต่อระบบพิธีกรรมทางศาสนา
8. การพัฒนาระบบคมนาคม มีผลกระทบต่อระบบพิธีกรรมทางศาสนา

## สถาบันวิทยบรการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา .....สังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์  
สาขาวิชา .....มนุษยศาสตร์  
ปีการศึกษา .....2542

ลายมือชื่อผู้ติด .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan .....

## SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

# # : MAJOR

KEY WORD: CULTURE / CULTURE CHANGE / CULTURE ECOLOGY /

MODERNIZATION / INNOVATION / RELIGIOUS / RITE

CHAOWAI SUPORN TREETIPED : INNOVATION AND RELIGIOUS RITE :

A CASE STUDY OF A LAO PHUEUN COMMUNITY IN LOPBURI

PROVINCE . THESIS ADVISER : ASSOC.PROF.GAMPIS SATSAGHUAN,

Ph.D. 200 pp. ISBN 974-333-022-4

The study about innovation acceptance and religion ceremony of thai - phueun by using anthropological methodology helped explaining impacts on religion ceremony such as Buddhism , Hinduism , and Spirit cult which Thai Phueun people have believed in continuously and the purpose of this study caused changes in ceremonies . Ban Kluay , Moo 5 in Lopburi Province was selected as the case study. The results of the research were as the following .

1. Material Innovation had impact on religion ceremony
2. Non had impact on religion ceremony
3. Industrialisation had impact on religion ceremony
4. Urbanisation had impact on religion ceremony
5. Development by government sector had impact on religion ceremony
6. Development by private sector had not impact on religion ceremony
7. Irrigation development had impact on religion ceremony
8. communication development had impact on religion ceremony

ภาควิชา.....สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.....

ลายมือชื่อนักศึกษา.....ช.น.ก.

สาขาวิชา.....มนุษย์วิทยา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... Prof. Dr. ดร. สมชาย ใจดี

ปีการศึกษา..... 2542 .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จดุลท่วงไปได้ด้วยดีจากความช่วยเหลืออย่างดีอี่งจากผู้เมตตาหด้ายท่าน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และได้รับขออนพระคุณทุกท่านที่ได้มีส่วนช่วยเหลือแนะนำให้ความร่วมมือในการทำวิจัย หากไม่ได้รับความกรุณาจากบุคคลเหล่านี้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้คงสำเร็จลงไปได้อย่างไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก รองศาสตราจารย์ ดร. งามพิศ สัตย์สงวน หัวหน้าภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา อดีตผู้อำนวยการวิจัยฝ่ายสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ฝ่ายวิจัย ฯ ที่มาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นแนะนำช่วยเหลือ ทั้งยังได้ตัววิจัยไว้ปรับปุง ข้อมูลท่องต่างๆ เป็นอย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบขออนพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ผู้วิจัยขอขอบขออนพระคุณ จากรองศาสตราจารย์ ฤทธิ์รา ลูกาน พดีหัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ ฯ ที่มาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , รองศาสตราจารย์ ดร. สัญญา สัญญาภัณ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเกศ ตினะกุล ที่ได้รับเป็นกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ และได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อจะได้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการต่อไป

นอกจากนี้ ในการออกเก็บข้อมูลภาคสนาม และการควบความร้อนมูลอื่นๆ สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือเป็นอย่างดีอีกที่น้องไทยพวนบ้านกลับที่ทำการศึกษา ที่ได้อื้อเพื่อเมืองพระ ให้ร้อนมูล ให้อาหาร ให้ที่พัก และจิตใจไม่ตรึงแต่ผู้วิจัยจะมีที่อยู่ภายในหมู่บ้าน ซึ่งเป็นภาพที่ผู้วิจัยประทับใจอยู่ตลอดเวลา

ผู้วิจัยขอขอบคุณพ่อนันติสิตในสาขาวิชานุษยวิทยา ภาควิชาสังคมวิชาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ ฯ ที่มาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้ช่วยเหลือแนะนำทางการเรียนให้แนวทางในการศึกษา

รวมไปถึงขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานที่อยู่ในแผนกสอนสวน สน. ยานนาวา ที่ได้ช่วยรับหน้าที่รับภาระที่ผู้วิจัยต้องเข้ารับการศึกษาอย่างเดียวใจ

และยิ่งกว่านั้นผู้วิจัยขอขอบขออนพระคุณ บิดา แม่ตา ที่ได้ให้ความสนับสนุนด้านทุนการศึกษา ให้คำปรึกษา เป็นสิ่งชี้เด่นชี้เดียวและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๙
กิตติกรรมประกาศ.....	๑
สารนี้ถูกทาง.....	๓
<b>บทที่</b>	
1    บทนำ.....	1
1.1    ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย.....	1
1.2    วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3    ขอบเขตการวิจัย.....	4
1.4    ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
1.5    กรอบแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา.....	5
1.5.1    มโนภาพ หรือสังกับ วัฒนธรรม.....	5
1.5.1.1    วัฒนธรรมทางวัฒน.....	10
1.5.1.2    วัฒนธรรมอวัตถุ.....	10
1.5.2    การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม.....	11
1.5.3    นวัตกรรม.....	20
1.5.4    นิเวศวิทยาวัฒนธรรม.....	22
1.5.5    ความทันสมัย.....	23
1.5.6    ศาสนาและพิธีกรรม.....	33
1.6    งานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	41
1.7    กรอบในการวิเคราะห์.....	48
1.8    สมมติฐาน.....	49
1.8.1    นิยามตัวแปรหลัก.....	51
1.8.2    นิยามตัวแปรที่ไว้.....	53
1.9    ระเบียบวิธีวิจัย.....	54
1.9.1    ประโยชน์ที่ใช้ในการศึกษา.....	57
1.9.2    กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	57

## สารบัญ ( ต่อ )

บทที่		หน้า
	1.9.3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
2	<b>ลักษณะทางกายภาพ และวัฒนธรรมของไทยพวนบ้านกล้วย.....</b>	<b>59</b>
	2.1 ถิ่นเดิมและการอพยพของชาวไทยพวนบ้านกล้วย.....	59
	2.2 จังหวัดพบรี.....	64
	2.3 ลักษณะทางกายภาพ ประชากร ของไทยพวนบ้านกล้วย.....	68
	2.4 ลักษณะทางวัฒนธรรมของชุมชนบ้านกล้วย.....	78
3	<b>พิธีกรรมทางศาสนาของชาวไทยพวน.....</b>	<b>95</b>
	ลักษณะของพิธีกรรมไทยพวน.....	95
4	<b>นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงของพิธีกรรม.....</b>	<b>140</b>
	4.1 การรับเขานวัตกรรมที่เป็นวัตถุ.....	140
	4.2 การรับเขานวัตกรรมที่ไม่ใช่วัตถุ.....	149
	4.3 พฤติกรรมการรับเขานวัตกรรมของชาวบ้านกล้วย.....	148
	4.4 การใช้ประโยชน์จากการรับนวัตกรรม.....	153
	4.5 เพศ วัย ของการรับนวัตกรรม.....	155
	4.6 การเปลี่ยนแปลงของพิธีกรรมพวน.....	157
5	<b>การพิสูจน์สมมติฐาน.....</b>	<b>176</b>
	5.1 วิเคราะห์สมมติฐาน ข้อที่ 1.....	176
	5.2 วิเคราะห์สมมติฐาน ข้อที่ 2.....	179
	5.3 วิเคราะห์สมมติฐาน ข้อที่ 3.....	180
	5.4 วิเคราะห์สมมติฐาน ข้อที่ 4.....	182
	5.5 วิเคราะห์สมมติฐาน ข้อที่ 5.....	184
	5.6 วิเคราะห์สมมติฐาน ข้อที่ 6.....	186
	5.7 วิเคราะห์สมมติฐาน ข้อที่ 7.....	186
	5.8 วิเคราะห์สมมติฐาน ข้อที่ 8.....	188
6	<b>สรุปผล ปัญหา และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>190</b>
	6.1 สรุปผลการวิจัย.....	190
	6.2 ปัญหาในการวิจัย.....	191

6.3 ข้อเสนอแนะ.....	192
รายการซ้ำของ.....	194
ประวัติผู้เขียน.....	200



# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรหมู่ที่ 5 .....	79
2 แสดงสัดส่วนการประกอบอาชีพของชาวบ้านหมู่ที่ 5 .....	88
3 สรุปการเปลี่ยนแปลงและการยืดถือปฏิรูปบ้านหมู่ .....	139
4 แสดงการศึกษาขั้นประถมของเด็กในหมู่บ้านกล้วย .....	142
5 แสดงระดับการศึกษาระดับมัธยมในโรงเรียนของเด็ก ในหมู่บ้านกล้วย .....	143
6 แสดงจำนวนเครื่องใช้ไฟฟ้าในแต่ละครัวเรือน .....	146
7 แสดงจำนวนเครื่องใช้ไฟฟ้าในแต่ละครัวเรือน เรียงตาม ลำดับจำนวน .....	147
8 การใช้สิ่งอำนวยความสะดวก .....	148
9 สรุปสมมุติฐาน .....	189

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย