

การนำเสนอโปรแกรม
การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา



นายอรณพ จินะวัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-181-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 17287606

**A PROPOSED PROGRAM FOR THE DEVELOPMENT
OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION**



Mr. Annop Jeenawath

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy in Educational Administration**

Faculty of Education

Graduate School

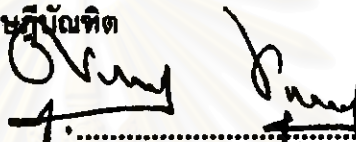
Chulalongkorn University

Academic year 1996


ISBN 974-635-181-8


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำเสนอโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา
โดย นายอรรณพ จินะวัฒน์
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา คุปรัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

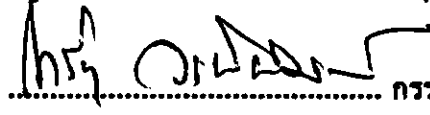
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา คุปรัตน์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์)



ชื่อรวมพ. จินะวัฒน์ : การนำเสนอโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา (A PROPOSED PROGRAM FOR THE DEVELOPMENT
OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE
JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตขานนท์
320 หน้า. ISBN 974-635-181-8

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อนำเสนอโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ซึ่งมีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนฯ โดยการ
สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก 1) ศึกษาวิเคราะห์เอกสาร 2) สัมภาษณ์ผู้บริหารระดับนโยบายของ
กรมสามัญศึกษา และ 3) สอบถามผู้บริหารโรงเรียนฯ
2. พัฒนาโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนฯ โดยการสังเคราะห์แนวคิด หลักการ
ทฤษฎี จากการศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ งานวิจัยต่าง ๆ ผสมกับข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1
3. ตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของโปรแกรมฯ โดยผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิจัยทำให้ได้โปรแกรมฯ ซึ่งประกอบด้วย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการ
วัตถุประสงค์ แนวทางการพัฒนา และกลไกการดำเนินการ โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา
ผู้บริหารโรงเรียนฯไว้ดังนี้ 1) ให้มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนฯ ระดับกรม
2) ให้มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนฯ ระดับเขตการศึกษา 3) ให้มีแผน
พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนฯ 4) ให้มีการศึกษาวิจัยเพื่อหาความต้องการจำเป็นในการวางแผน
พัฒนาฯ 5) ให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนฯ
6) ให้มีศูนย์วิชาการเพื่อพัฒนานักบริหารการศึกษาในสถานศึกษา 7) ให้สำนักงาน
สามัญศึกษาจังหวัดมีภารกิจในการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนฯในจังหวัด 8) ให้มีกองทุนเพื่อ
การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนฯ 9) ให้ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการ
บริหารการศึกษา เป็นประจำทุกปี 10) ให้ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนได้ศึกษาผลงาน เป็นประจำทุกปี
11) ให้มีการสัมมนาในรูปแบบ Symposium ระดับประเทศ 2 ปี/ครั้ง

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา
สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อนิติกร.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

พิมพ์ค้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

C542895 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: PROGRAM FOR THE DEVELOPMENT OF ADMINISTRATORS / SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS / THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION
ANNOP. JEENAWATH : A PROPOSED PROGRAM FOR THE DEVELOPMENT OF SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION.
DISSERTATION ADVISOR : ASST.PROF.NATNIPA COOPARAT, Ph.D.,
DISSERTATION COADVISOR : ASSO.PROF. TAWEEWAT PITAYANON, Ph.D.
320 pp. ISBN 974-635-181-8

The purpose of this research was to propose a program for the development of secondary school administrators under the jurisdiction of the department of general education. The procedures of the program development consists of 3 stages as follows:

1. Study the conditions and problems of the administrator development through the synthesis of data derived from documentary analysis, top-ranked executive interviews, and school administrators enquiries.

2. Develop the administrator development program by the synthesis of thoughts, principles, and theories from documents, texts, articles, and research reports related to the data mentioned in the first stage.

3. Validate the appropriateness and the feasibility of the program by experts.

The research finding was a productive program consists of program significance, thoughts and principles, objectives, guides for development, and operational mechanisms with the 11 tentative guides for the administrator development of 1) identifying policies for the administrator development with in the general department, 2) specifying policies for the administrator development with in the educational region, 3) providing the development plans for the administrators, 4) conducting the needs assessment aimed for development planning, 5) establishing the monitoring, following up, and evaluating of the administrator's achievement, 6) founding academic centers for the administrator development, 7) authorizing the office of province general education to develop the administrators with in its area, 8) fund raising for the administrator development, 9) annually training the administrators, 10) annually conducting field trips for the administrators, and 11) organizing national symposium seminars every a couple of years

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2539.....

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... 

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ผศ.ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ และ รศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านทั้งสองได้กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ช่วยแก้ไขปัญหาด่าง ๆ และเป็นกำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณ จึงขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างสูง ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.อมรชัย ดันติเมธ ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ และดร.โกวิท วรพิพัฒน์ ที่เป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และได้กรุณาให้คำแนะนำเพื่อให้งานวิจัยนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้บริหารระดับสูงของกรมสามัญศึกษา ได้แก่ รองฯสวาท ภูคำแสน รองฯวีระ บุญญะนิवास รองฯสมเชาว์ เกษประทุม รองฯสมานจิต ภิมขัยริน อาจารย์อัศวิน วรณวินเวศย์ อาจารย์วินัย วิไลลักษณ์ อาจารย์วิรัช บุญนำ และอาจารย์นพพร สุวรรณรุจิ ที่ให้ออกาสผู้วิจัยเข้าสัมภาษณ์ ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านซึ่งตรวจแบบสอบถาม ตรวจสอบความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของโปรแกรมการพัฒนาที่ผู้วิจัยนำเสนอ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ดร.พนม พงษ์ไพบูลย์ ดร.วีระ ป่ารุ่งรักษ์ ดร.จำลอง นักพ็อน รศ.ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร อาจารย์เสรี ลาขโรจน์ อาจารย์สมหมาย วัฒนศิริ และอาจารย์อดิเรก รัตนธัญญา

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในการวิจัย ขอขอบคุณเพื่อน ๆ คุชภูษิตติตบริหารการศึกษาและสาขาอื่น ๆ ที่ห่วงใย สอบถามความก้าวหน้าตลอดจนให้กำลังใจในการทำวิจัยเสมอมา ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน และน้อง ๆ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา โดยเฉพาะในฝ่ายพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม ที่เสียสละรับภาระงาน ทำให้ผู้วิจัยมีเวลาในการทำวิจัยได้มากขึ้น ขอขอบคุณผู้มีส่วนช่วยเหลือโดยตรง ได้แก่ ดร.กชกร อธิปัตติ ที่ช่วยตรวจสอบบทคัดย่อภาษาอังกฤษ อาจารย์ถวัลย์ จันทร์เพ็ง ที่ช่วยเขียนโปรแกรมและประมวลผลข้อมูลทางสถิติ อาจารย์เจษฎา ชำมประเสริฐ ดร.บัณฑิต แทนพิทักษ์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์ ที่ช่วยวิจารณ์และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำร่างโปรแกรมฯ และขอขอบคุณผู้มีส่วนช่วยเหลือทุกท่านซึ่งคงไม่สามารถกล่าวชื่อนามได้ทั้งหมดในที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณพ่อและแม่ที่ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจเสมอมา รวมทั้งน้อง ๆ และญาติของผู้วิจัยทุกคน

และท้ายที่สุดความสำเร็จนี้จะเกิดไม่ได้ถ้าไม่ได้รับความรัก กำลังใจ ความเข้าใจ ตลอดจนความช่วยเหลือในทุกเรื่องอย่างทุ่มเท จริงใจ จากอาจารย์อรรณพ จินะวัฒน์ และเด็กชายวิรัตน์ จินะวัฒน์ ภรรยาและบุตรของผู้วิจัย ที่มีให้แก่ผู้วิจัยอย่างเต็มเปี่ยมตลอดมา

อรรณพ จินะวัฒน์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ต
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	11
กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	15
ความหมายและความสำคัญของการมัธยมศึกษา	15
จุดมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา	19
การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	25
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน	32
ภารกิจ หน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน	32
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน	42
ตอนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	51
ความหมาย	51
ความจำเป็น/ความสำคัญ	53
กระบวนการพัฒนาบุคลากร	56
รูปแบบการพัฒนาบุคลากร	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	132
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวคิด ความคาดหวังของการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา	132
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตรวจสอบความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้ของโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา	175
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	196
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	196
วิธีดำเนินการวิจัย	196
สรุปผลการวิจัย	197
อภิปรายผล	216
ข้อเสนอแนะ	219
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	219
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	220
รายการอ้างอิง	221
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	237
หนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เครื่องมือแนวการวิเคราะห์เอกสาร	
ภาคผนวก ข	243
หนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เครื่องมือแนวการสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับนโยบาย ของกรมสามัญศึกษา	
ภาคผนวก ค	250
หนังสือจากกรมสามัญศึกษา เครื่องมือแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน	

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง	271
หนังสือนำ เกณฑ์และตารางเสนอรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของโปรแกรมฯ หนังสือนำและเครื่องมือแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ	
ภาคผนวก จ	289
เปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติตามภารกิจและหน้าที่ ที่กำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกรายข้อ ในแต่ละหมวด ของกลุ่มตัวอย่างประชากร	
ภาคผนวก ฉ	305
เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับ การพัฒนาตนเองของกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว	
ประวัติผู้วิจัย	320

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของผู้บริหารแต่ละระดับ.....	95
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามตำแหน่ง และรายเขตการศึกษา.....	125
3 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามเพศ.....	133
4 ค่าเฉลี่ยอายุตัว อายุราชการ ของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่ง.....	133
5 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามระยะเวลาที่ดำรง ตำแหน่งบริหาร.....	134
6 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	135
7 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นต่อเรื่องที่กรมสามัญศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนในระหว่างประจำการ.....	138
8 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นต่อการกำหนดนโยบายของ กรมสามัญศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนในระหว่างประจำการ.....	139
9 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นต่อปัญหาด้านนโยบาย ในการที่จะดำเนินการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน.....	140
10 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นต่อปัญหาด้านบุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ในการที่จะดำเนินการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน.....	142
11 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นต่อการกำหนดภารกิจ การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนให้กับหน่วยงานของกรมสามัญศึกษา.....	145
12 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นต่อการกำหนดหน่วยงาน ที่จะช่วยกันรับผิดชอบภารกิจการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน.....	146
13 โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนในระหว่างประจำการ ปีงบประมาณ 2537-2540 จำแนกตามหน่วยงานที่รับผิดชอบ.....	149
14 จำนวนและร้อยละของงบประมาณเพื่อการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนที่จัดในรูปแบบ โครงการ ในปีงบประมาณ 2537-2540 จำแนกตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	160
15 จำนวนและร้อยละของงบประมาณเพื่อการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนที่จัดในรูปแบบ โครงการ ในปีงบประมาณ 2537-2540 จำแนกตามจุดประสงค์ของโครงการ.....	161

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่	
16 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นต่อการกำหนดหลักการ ในเรื่องงบประมาณเพื่อการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน.....	162
17 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับการศึกษา หาความต้องการจำเป็นเพื่อวางแผนพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน.....	164
18 ผลการจัดลำดับความสำคัญต่อกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ที่กรมสามัญศึกษา ควรพัฒนา เรียงลำดับก่อนหลัง.....	165
19 ผลการจัดลำดับความสำคัญที่ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นต่อเนื้อหาที่ควรเน้น ในการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย.....	168
20 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกรายหมวด.....	169
21 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์ การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ.....	171
22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับ การพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่ง.....	172
23 จำนวนและร้อยละของผู้เชี่ยวชาญที่ลงความเห็นในการตรวจสอบ ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน.....	190
24 สรุปข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตจากผู้เชี่ยวชาญ.....	192
25 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา หมวดการบริหารทั่วไป.....	290
26 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้ปฏิบัติงานในหมวดการบริหารทั่วไป.....	291
27 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา หมวดงานธุรการ.....	292

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การพัฒนาที่ใช้พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้ปฏิบัติงานในหมวดงานธุรการ.....	293
29 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา หมวดงานวิชาการ.....	294
30 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การพัฒนาที่ใช้พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้ปฏิบัติงานในหมวดงานวิชาการ.....	296
31 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา หมวดงานปกครองนักเรียน.....	297
32 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การพัฒนาที่ใช้พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้ปฏิบัติงานในหมวดงาน ปกครองนักเรียน.....	298
33 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา หมวดงานบริการ.....	299
34 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การพัฒนาที่ใช้พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้ปฏิบัติงานในหมวดงานบริการ.....	300
35 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา หมวดงานโรงเรียนกับชุมชน.....	301
36 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนา ที่ใช้พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้ปฏิบัติงานในหมวดงานโรงเรียนกับชุมชน.....	303
37 เปรียบเทียบน้ำหนักความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา หมวดการบริหารอาคาร สถานที่.....	304

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม การพัฒนาที่ใช้พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้ปฏิบัติงานในหมวดบริหาร อาคารสถานที่.....	305
39 ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมสมัครเป็นสมาชิกวารสารทางการศึกษาต่าง ๆ ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	307
40 ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมการอ่านวารสารทางการศึกษาจากแหล่งต่าง ๆ ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	307
41 ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกับสมาคมวิชาชีพทาง การศึกษา ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	308
42 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียนในกิจกรรมการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกับสมาคมวิชาชีพ ทางการศึกษาที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเพ่ จำแนกตามตำแหน่ง ของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	308
43 ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	309
44 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียนในกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกับสมาคมวิชาชีพต่าง ๆ ที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเพ่ จำแนกตามตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่าง ประชากร.....	309
45 ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของ ผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมการรับฟังข่าวสารจากสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	310

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

46	ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมการเข้าร่วมประชุม อบรมและสัมมนา ทางวิชาการ ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	310
47	ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมจัดโครงการประชุม อบรม/สัมมนาทางด้าน วิชาการในสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน หรือในท้องถิ่น ระหว่างตำแหน่ง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	311
48	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียนในกิจกรรมจัดโครงการประชุม อบรม/สัมมนาทางด้าน วิชาการในสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน หรือในท้องถิ่น ที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของ เซฟเฟ่ จำแนกตามตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	311
49	ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมการศึกษาคุณภาพงานการบริหารในหน่วยงานธุรกิจ เอกชน ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	312
50	ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมการศึกษาคุณภาพงานการบริหารในหน่วยงาน ราชการต่าง ๆ ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	312
51	ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร โรงเรียน ในกิจกรรมการประชุม อบรมและสัมมนา ตลอดจนการศึกษาคุณภาพงานใน ต่างประเทศ ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	313
52	ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบกันเองในกลุ่ม ผู้ร่วมงาน ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	313
53	ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียน ในลักษณะการขอคำปรึกษาจากนักวิชาการ หรือผู้มี ประสบการณ์ ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	314

สารบัญตาราง (ต่อ)

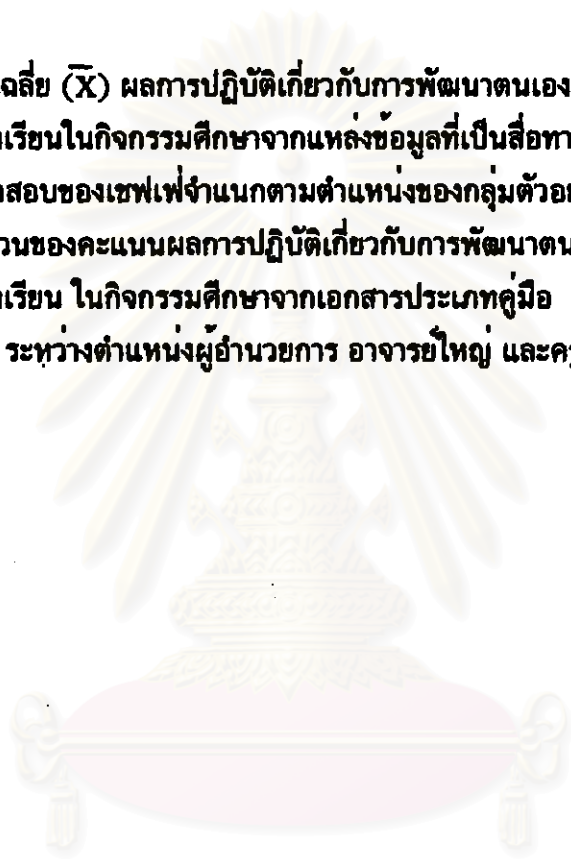
หน้า

ตารางที่

54	ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมนันทนาการหรือการท่องเที่ยว ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	314
55	ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมเสริมสุขภาพ ออกกำลังกายและตรวจสุขภาพ ประจำปี ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	315
56	ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมการศึกษาต่อเพื่อขอรับปริญญาในระดับ ต่าง ๆ ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	315
57	ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมการเข้ารับการศึกษอบรมหลักสูตรระยะสั้น ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	316
58	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียนในกิจกรรมการเข้ารับการศึกษอบรมหลักสูตรระยะสั้น ที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่นำแนกตามตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	316
59	ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมศึกษาค้นคว้า เผยแพร่แนวความคิดและ ผลงานในรูปแบบของเอกสารวิชาการต่าง ๆ ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	317
60	ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมศึกษาค้นคว้า เผยแพร่แนวความคิดและ ผลงานในรูปแบบของการเป็นวิทยากรบรรยาย ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	317
61	ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมศึกษาจากแหล่งข้อมูลที่เป็นสื่อทางไกล ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	318

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
62	
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียนในกิจกรรมศึกษาจากแหล่งข้อมูลที่เป็นสื่อทางไกล ที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ่นำแนกตามตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	318
63	
ค่าความแปรปรวนของคะแนนผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ของผู้บริหารโรงเรียน ในกิจกรรมศึกษาจากเอกสารประเภทคู่มือ การปฏิบัติงาน ระหว่างตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่.....	319



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่	
1 แสดงขั้นตอนในการพัฒนาบุคลากรในรูปการฝึกอบรม.....	58
2 แสดงกระบวนการพัฒนาบุคลากรในลักษณะของการฝึกอบรม.....	59
3 แสดงกระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาผู้บริหาร.....	60
4 แสดงการส่งผ่านของระบบองค์การ.....	69
5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบแต่ละส่วนในรูปแบบของระบบทั่วไป.....	71
6 แสดงโครงสร้างเชิงองค์ประกอบของนโยบาย.....	79
7 แสดงกระบวนการกำหนดกลยุทธ์.....	100
8 แสดงลำดับขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย.....	121
9 แสดงโครงสร้างโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา.....	200

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย