

การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



นางสมัชพร แผล่งหล้า

สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-334-086-6

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 ก.ค. 2544

I 19292211

**A STUDY OF ENGLISH CURRICULUM DEVELOPMENT
RELEVANT TO LOCAL NEEDS IN ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION**

Mrs. Lamaiporn Langla

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Supervision and Curriculum Development**

Department of Educational Administration

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-334-086-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โดย

นางลมัยพร แห่ส่งหล้า

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท



.....คณบดีคณะครุศาสตร์

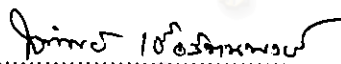
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด)



.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์)



.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา)

ลัมัยพร แห้งหล้า : การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (A STUDY OF ENGLISH CURRICULUM DEVELOPMENT RELEVANT TO LOCAL NEEDS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION)
อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ 155 หน้า ISBN 974-334-086-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ และการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (สป.กทม.) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) และครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และกลุ่มประชากร ได้แก่ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และศึกษานิเทศก์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสัมภาษณ์มีโครงสร้างและแบบศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าครูผู้สอนมีการพัฒนาหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงกรรมการเรียนการสอน ปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาวิชา ปรับและเลือกใช้สื่อ และพัฒนาสื่อขึ้นมาใหม่ วิธีที่มีการพัฒนามากที่สุดคือการปรับปรุงกรรมการเรียนการสอน โดยมีวิธีการคือศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม คาบเวลา และจัดทำแผนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้คือการสนทนาโต้ตอบ เกม เพลง และบทบาทสมมติ โดยใช้วิธีการสอนแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร จัดหาสื่อการเรียนการสอนโดยงบประมาณจากโรงเรียนและจัดทำสื่อใช้เอง ใช้แบบทดสอบในการวัดและประเมินผล ปัญหาที่พบคือครูสอนหลายวิชา มีภาระงานมาก ขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรและงบประมาณมีไม่เพียงพอ แนวทางการแก้ไขคือจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน สนับสนุนด้านงบประมาณ และลดภาระงานแก่ครูผู้สอน

การสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน จัดให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา จัดงบประมาณในการซื้อวัสดุและสื่อการเรียนการสอน จัดห้องปฏิบัติการทางภาษา มีการนิเทศโดยให้ศึกษาเอกสาร ส่วนใหญ่ไม่มีการประเมินผลการให้หลักสูตร ปัญหาที่พบคือบุคลากรมีน้อยและขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร งบประมาณมีไม่เพียงพอ แนวทางแก้ไขคือให้ความรู้เรื่องการพัฒนาหลักสูตรแก่ครูผู้สอน และสนับสนุนงบประมาณ

การสนับสนุนส่งเสริมของ สป.กทม.โดยสำรวจข้อมูลเพื่อพัฒนาบุคลากรและจัดอบรม สัมมนา ใช้งบประมาณเป็นค่าตอบแทนวิทยากร จัดสรรเอกสารและวัสดุหลักสูตร นิเทศติดตาม จัดทำเครื่องมือนิเทศ และประเมินผลการใช้หลักสูตร ปัญหาที่พบคือการจัดอบรมไม่ทั่วถึง งบประมาณมีไม่เพียงพอ แนวทางการแก้ไขคือ ให้สถาบันผลิตครูปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครู จัดสรรงบประมาณเพิ่มให้แก่โรงเรียน

ภาควิชา บริหารการศึกษา

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิติติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

4183772727 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEYWORD : CURRICULUM DEVELOPMENT/ENGLISH/LOCAL NEEDS/BANGKOK

LAMAIPORN LANGLA :A STUDY OF ENGLISH CURRICULUM
DEVELOPMENT RELEVANT TO LOCAL NEEDS IN ELEMENTARY
SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF BANGKOK PRIMARY EDUCATION
THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF.JAITIP CHUARATANAPHONG,Ph.D.

155 pp. ISBN 974-334-086-6.

The purpose of this research project was to study the state and the problems of the English curriculum development relevant to local needs in elementary schools under the Office of Bangkok Primary Education. The samples of the study were school administrators, assistant administrators, heads of the English department and Prathom Suksa 1-6 English teachers. Also, the research was conducted on the populations which were the Director of the Office of Bangkok Primary Education and the Supervisors. The research instruments employed were structured interview forms and document analysis forms. Data were analyzed by using content analysis, frequency and percentage.

The results revealed the following: The teachers were able to develop the English curriculum by adapting the activities, contents of the subjects, teaching aids and by developing new teaching aids relevant to local needs. In adapting the activities to local needs, the teachers studied the objectives contents, activities, periods of learning and wrote lesson plans . The activities used included games, songs, and role-playing. Mostly, the teachers used the communicative approach in the classroom. The teachers evaluated the students by testing. The problems of teachers were that they had too many work loads and lacked the knowledge of local curriculum development. Also, the budget provided did not enough. In order to solve the problems, the teachers should be were given in-service training, be about supported the budget and be reduced the work loads.

Schools supported teachers by sending them to attend the seminars and training ; by providing in instructional materials, teaching aids and a sound lab. Most schools supervised teachers by providing them the texts; and did not evaluate the curriculum implementation. The problems encountered were the insufficiency of school staff, lack of knowledge in curriculum development. In order to solve the problems, the schools should provide the teachers' training about developing the curriculum and support the budgets.

The support was provide by the Office of Bangkok Primary Education by collecting data for planning staff development, organizing the seminars, providing budgets for schools to invite the resource persons and for curriculum materials, coordinating the agencies on organizing the seminars, supervising schools, constructing the supervisory tools, and evaluating the curriculum implementations. The problems encountered were that the seminars could only provide services for only a few of the teachers, the budget was not sufficient. The teacher training institutions should improve teacher education. More budget should be allocated to schools.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิสิศ
ลายมือชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความสำเร็จอย่างดียิ่ง จากรองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้อนุญาตให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาบริหารการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ และอาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา ที่กรุณาให้คำแนะนำอันมีค่ายิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) และครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยด้วยดี

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.ปัญญา แก้วกียร คุณณวิล น้อยสุวรรณ คุณเกียรติศักดิ์ อยู่รุ่งโรจน์ ที่คอยให้กำลังใจและการสนับสนุนช่วยเหลือผู้วิจัยเสมอมา ขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ ในภาควิชาบริหารการศึกษาทุกท่านที่คอยให้กำลังใจ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ รวมทั้งคุณอภิญา - อานนท์ ทรัพย์สมัย ผู้เป็นกำลังใจสำคัญยิ่งของผู้วิจัย

ท้ายสุดนี้ ขออุทิศความดีและประโยชน์จากงานวิจัยครั้งนี้ ให้กับดวงวิญญาณของ พันตำรวจโทโอภาส ทรัพย์สมัย ผู้ล่วงลับ .

ลมัยพร แห่หลังล้ำ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย.....	8
2 ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความสำคัญและความหมายของหลักสูตรท้องถิ่น.....	9
ลักษณะการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	11
วิธีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	15
การวางแผนการสอน.....	17
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	19
สื่อการเรียนการสอน.....	23
การวัดผลและประเมินผลการเรียน.....	26
การเตรียมบุคลากร.....	29
งบประมาณ.....	30
อาคารสถานที่.....	31
เอกสารและวัสดุหลักสูตร.....	32
การประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	34
การนิเทศติดตามและการประเมินผลการใช้หลักสูตร.....	35
หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2539.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	46
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์.....	50
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ	
	ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	56
	การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของ	
	ท้องถิ่น.....	56
	การสนับสนุนส่งเสริมของกลุ่มผู้บริหารภายในโรงเรียนในการพัฒนา	
	หลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	69
	การสนับสนุนส่งเสริมของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	
	ในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของ	
	ท้องถิ่น.....	81
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา	
	การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการ	
	ของท้องถิ่น.....	84
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของ	
	กลุ่มผู้บริหารภายในโรงเรียนในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนา	
	หลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	96
	ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการ	
	สนับสนุนส่งเสริมของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	
	ในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการ	
	ของท้องถิ่น.....	103
	ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร	106

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
5 สรุปลผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	108
สรุปลผลการวิจัย.....	108
อภิปรายผล.....	115
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้.....	124
รายการอ้างอิง.....	126
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.....	130
ภาคผนวก ข.....	134
ประวัติผู้วิจัย.....	155



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มผู้บริหาร.....	50
2	จำนวนเกี่ยวกับสถานภาพของผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และศึกษานิเทศก์	52
3	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ.....	53
4	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นตามการให้ข้อมูลของครูผู้สอน.....	56
5	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการสอน ตามการให้ข้อมูลของ ครูผู้สอนที่มีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น	61
6	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับการเรื่องการจัดกรรมการเรียนการสอน ตามการ ให้ข้อมูลของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น.....	63
7	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับเรื่องสื่อการเรียนการสอน ตามการให้ข้อมูลของ ครูผู้สอนที่มีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น.....	64
8	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียน ตามการให้ ข้อมูลของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น.....	67
9	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนในการ พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เรื่อง การเตรียมบุคลากร ตามการให้ข้อมูลของกลุ่มผู้บริหารภายในโรงเรียน.....	69
10	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนในการ พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เรื่อง งบประมาณ ตามการให้ข้อมูลของกลุ่มผู้บริหารภายในโรงเรียน.....	71
11	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนในการ พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เรื่อง อาคารสถานที่ ตามการให้ข้อมูลของกลุ่มผู้บริหารภายในโรงเรียน.....	73
12	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนในการ พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น เรื่อง เอกสารและวัสดุหลักสูตร ตามการให้ข้อมูลของกลุ่มผู้บริหารภายในโรงเรียน ..	75
13	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนในการ พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เรื่อง การประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามการให้ข้อมูลของกลุ่มผู้บริหารภายใน โรงเรียน	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียนในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เรื่อง การนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร ตามการให้ข้อมูลของกลุ่มผู้บริหารภายในโรงเรียน.....	79
15	การสนับสนุนส่งเสริมของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นตาม การให้ข้อมูลของผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครและศึกษานิเทศก์	81
16	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นตามการให้ ข้อมูลของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	84
17	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในด้านการวางแผนการสอน ตามการให้ข้อมูลของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	88
18	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามการให้ข้อมูลของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	90
19	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในด้านการสื่อ การเรียนการสอน ตามการให้ข้อมูลของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาหลักสูตร ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	92
20	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในด้านการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตามการให้ข้อมูลของครูผู้สอนที่มีการพัฒนา หลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	94
21	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการสนับสนุน ส่งเสริมของกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ที่มีการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนา หลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	96
22	จำนวนเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการสนับสนุนส่งเสริมของ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	103
23	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่นและการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นจากการศึกษาเอกสาร	106