

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. หลักสูตรวิทยาลัยครู ฉบับปรับปรุง 2536 สาขาวิชาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

การฝึกหัดครู, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. หลักสูตรวิทยาลัยครู ฉบับปรับปรุง 2536 สาขาวิชาศิลปศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

กุสุมา สิริ. ความต้องการการนิเทศงานห้องสมุดของครูบรรณารักษ์ โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เกษร บัวทอง. การปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ข้อบังคับสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พุทธศักราช 2539. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. จำนวนโรงเรียน นักเรียน ครูโรงเรียนขยายโอกาส จำแนกตามขนาดโรงเรียน. ม.ป.ท., 2540. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองวิชาการ. แนวทางการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองวิชาการ. มาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักงานการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ม.ป.ท., 2538.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). ม.ป.ท., 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุมสัมมนาเรื่อง การขยายการศึกษาภาคบังคับเป็น 9 ปี. ม.ป.ท., 2538.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนานโยบายและวางแผนการจัดการศึกษา, 2538.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการขยายการศึกษาภาคบังคับเป็น 9 ปี. ม.ป.ท., 2538.

จารุวรรณ สินธุโสภณ. วิทยานุกรมบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ, 2521.

จุฑารัตน์ ศราวณะวงศ์. ความต้องการการพัฒนาทางวิชาการของบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

ชลัช ลีชะวณิช. "การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสนเทศศาสตร์." ใน 30 ปี สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ, หน้า 262-276. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ, 2527.

ชุติมา สัจจามันท์. "แนวโน้มการทำวิจัยของบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา." วารสารห้องสมุด 34, 4(ตุลาคม - ธันวาคม 2533): 63-71.

ณรงค์ ป้อมบุบผา. การศึกษาเพื่อติดตามผลการอบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งจัดโดยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ระหว่างปี การอบรม 2513-2517. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

- ณัฐฉิณี ประเทืองยุคันต์. บทบาทของครูบรรณารักษ์ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ทัศนีย์ ขวัญสุวรรณ. "การอบรมบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ณ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย เชียงใหม่." ข่าวสารสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 3, 3(พฤษภาคม-มิถุนายน 2522): 6-16.
- ธารดี กลิ่นสมุทร. ความร่วมมือระหว่างครูและครูบรรณารักษ์เพื่อการสอนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- นงนุช พิเศษฐ์พันธ์. การศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของครูบรรณารักษ์และผู้บริหารโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นพพร เพียรพิกุล. "การประเมินผลการอบรมบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประจำปี 2523 วันที่ 24 มีนาคม 2523-10 พฤษภาคม 2523 ณ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย เชียงใหม่." ข่าวสารสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 4, 3(พฤษภาคม-มิถุนายน 2523): 12-18.
- ประภากรณ์ เทศประสิทธิ์. การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2540. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ประภาวดี สิบสนธิ์. การวิจัยบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พวา พันธุ์เมฆา. ห้องสมุดโรงเรียน : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.

- พิมพ์ราไพ เปรมสมิทธิ์ และรุ่งทิพย์ ห่อวโนทยาน. "การเรียน การสอน การจัดหลักสูตร ผูกอบรม." ใน 40 ปี สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, หน้า 147-174. กรุงเทพฯ, 2537.
- พิศเพลิน มณีวรรณ. ความต้องการเพิ่มพูนความรู้ของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอและตำบล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- พุทธชาติ แผ่นโผน. "การพัฒนาสมรรถภาพผู้บริหารห้องสมุด." ข่าวสารสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 15(7), 1(พฤษภาคม-กรกฎาคม 2535): 34-48.
- ภาวดี รัตนอุดม. ความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ยุพิน เดชะมณี, ภาวดี ศิริโชติ และกุลธิดา ท้วมสุข. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความต้องการครูบรรณารักษ์และความรู้ความสามารถของครูบรรณารักษ์ตามความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
- ยุริรัตน์ กิตติภูมิชัย. ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เย็นฤดี สัชฌุกร. "การคัดเลือกห้องสมุดดีเด่น สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2517-2537." ใน 40 ปี สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, หน้า 233-252. กรุงเทพฯ, 2537.
- เยาวลักษณ์ สุขทรัพย์. การศึกษาเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการอบรมครูบรรณารักษ์โครงการห้องสมุดโรงเรียนมาตรฐานของสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ 2522-2523. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

รัฐจวน อินทรกำแหง และนวลจันทร์ รัตนากร. ห้องสมุดโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529.

รัตนา พุ่มไพศาล. การศึกษานอกระบบโรงเรียนเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

รัตนา แสงสว่าง. ความต้องการรับการนิเทศภายในของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2535.

วลัยลักษณ์ นนทมะลิ. ความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

วารสารห้องสมุด 43, 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2542): 66.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ, 2539.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. รายงานผลการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ, 2536.

ศุภมาศ ณ ถลาง. ความต้องการรับการนิเทศของครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

สมาน ลอยฟ้า. "การศึกษาต่อเนื่องในวิชาชีพบรรณารักษ์." วารสารห้องสมุด 37, 2(เมษายน - มิถุนายน 2536): 34-47.

สมิต ลัญญกร. การบริหารการประชม. กรุงเทพฯ : บริษัทวิศิษฎ์สรรรถจำกัด, 2540.

- สุ��ันนี กิตฺติ. "การฝึกอบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสนเทศศาสตร์." ใน 30 ปี สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ, หน้า 222-261. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ, 2527.
- สุภัทฺธา ฉัตรเงิน. "ทัศนศึกษาและดูงาน." ใน 40 ปี สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, หน้า 175-178. กรุงเทพฯ, 2537.
- อนงค์ วรคุณพิเศษ. ความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์ห้องสมุดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อัมจิต ดันสกุล. การประเมินผลการอบรมครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนในเขตจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อุทิน รวยอารี. การศึกษาความต้องการเพิ่มพูนความรู้ทางบรรณารักษศาสตร์ของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522
- อุไรวรรณ โกมลวิภาค. การศึกษาติดตามผลการฝึกอบรมบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนที่ใ้รับการอบรมจากสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

#### ภาษาต่างประเทศ

Conroy, Barbara. Library Staff Development and Continuing Education. Littleton, Colorado : Libraries Unlimited, 1978.

Creth, Sheila D. "Staff Development and Continuing Education." In Personnel Administration in Libraries, pp. 118-151. Edited by Sheila Creth and Frederick Duda. 2nd ed. New York : Neal-Schuman, 1989.



- Latrobe, Kathy. "Continuing Education Needs and the Professional Reading of School Library Media Specialists." Journal of Youth Services in Libraries 5, 4(Summer 1992): 407-410.
- McJenkin, Virginia. "Continuing Education for School Librarians." ALA Bulletin 61, 3(March 1967): 272-275.
- National Council on Quality Continuing Education for Information, Library, and Media Personnel, 1980, cited in Stone, Elizabeth W. "Library Education: Continuing Professional Education." In ALA World Encyclopedia of Library and Information Services, pp.476-484. 2nd ed. Chicago : American Library Association, 1986.
- Ostrom, Janice Christine. (1987). Continuing Library Education: Practices and Preferences of Kansas School Librarians [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 8715233
- Stone, Elizabeth W. ; Patrick, Ruth and Conroy, Barbara. Continuing Library and Information Science Education. n.p., 1974, cited in Stone, Elizabeth W. "Continuing Professional Education." In ALA World Encyclopedia of Library and Information Services, pp.164-166. Chicago : American Library Association, 1980.
- Swanson, Barbara Ann Glynn. (1988). A Need Assessment of Professional Development Competencies for Public School Library Media Specialists [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: 8827276



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก  
แบบสอบถาม

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0308/565

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน  
กรุงเทพฯ 10330

3 มีนาคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นายเทอดศักดิ์ ไม้เท้าทอง นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชา  
บรรณารักษศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการ  
ศึกษาต่อเนื่องของครูบรรณารักษ์ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์ พัฒนกิจจำรูญ เป็นอาจารย์ที่  
ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลจากครูบรรณารักษ์ในโรงเรียนโครงการขยาย  
โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นาย  
เทอดศักดิ์ ไม้เท้าทอง ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว เพื่อประโยชน์  
ทางวิชาการ ทั้งนี้ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวแล้ว และขอขอบคุณ  
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว.กัลยา ดิงศภัทย์)

คณบดีคณะอักษรศาสตร์

งานบริการการศึกษา

โทร. 2184831

(สำเนา)

ที่ ทม 0308/565

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน  
กรุงเทพฯ 10330

3 มีนาคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ครูบรรณารักษ์โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย

2. ที่อยู่นิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นายเทอดศักดิ์ ไม้เท้าทอง นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บรรณารักษศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการการ  
ศึกษาต่อเนื่องของครูบรรณารักษ์ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์ พัฒนกิจจำรูญ เป็นอาจารย์ที่  
ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับท่าน ซึ่ง  
เป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นาย  
เทอดศักดิ์ ไม้เท้าทอง ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว เพื่อประโยชน์  
ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว.กัลยา ดิงศภัทย์)

คณบดีคณะอักษรศาสตร์

งานบริการการศึกษา

โทร. 2184831

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง

ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของครูบรรณารักษ์ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาส  
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มี 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพการศึกษาต่อเนื่อง

ตอนที่ 2 ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของครูบรรณารักษ์ ในด้านเหตุผลในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ลักษณะของกิจกรรมและหน่วยงานที่จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

ตอนที่ 3 ขอบเขตความรู้ที่ต้องการ

ตอนที่ 4 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูบรรณารักษ์ที่มีต่อความต้องการการศึกษาต่อเนื่อง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพการศึกษาต่อเนื่อง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านหรือเติมข้อความให้สมบูรณ์

1. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

[ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[ ] ปริญญาโท

[ ] ปริญญาตรี

[ ] สูงกว่าปริญญาโท

2. สาขาวิชาของวุฒิการศึกษาสูงสุด

[ ] บรรณารักษศาสตร์

[ ] บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

[ ] สาขาวิชาอื่น(โปรดระบุ).....

## 3. ประสบการณ์การทำงานในห้องสมุด

- ต่ำกว่า 5 ปี
- 5 – 10 ปี
- 11 – 15 ปี
- 16 – 20 ปี
- 21 ปีขึ้นไป

## 4. ปัจจุบันหน้าที่รับผิดชอบของท่าน คือ

- ทำงานห้องสมุดเพียงอย่างเดียว
- ทำงานห้องสมุดและรับผิดชอบงานอื่นด้วย โปรดระบุ งานที่ท่านรับผิดชอบ  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สอนหนังสือ
- งานธุรการ การเงินและพัสดุ
- เป็นครูประจำชั้น
- งานอาคารสถานที่
- งานวิชาการ
- งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- งานกิจการนักเรียน
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- งานบุคลากร

## 5. ตั้งแต่ท่านเริ่มปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องบ้างหรือไม่

- ไม่เคย (ตอบคำถามต่อในตอนที่ 2)
- เคย โปรดระบุ กิจกรรมที่ท่านเคยเข้าร่วม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ศึกษาต่อทางบรรณารักษศาสตร์ (เพื่อรับปริญญาขั้นสูงขึ้นไป)
  - เข้ารับการอบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ที่ได้รับวุฒิปัตร
  - ย่านวรรณกรรมทางบรรณารักษศาสตร์
  - เขียนวรรณกรรมทางบรรณารักษศาสตร์
  - ทำวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ (ไม่ใช่วิทยานิพนธ์)
  - เข้าร่วมการประชุมวิชาการทางบรรณารักษศาสตร์
  - ได้รับการนิเทศงานห้องสมุด
  - เข้าศึกษาดูงานห้องสมุดและศูนย์สารนิเทศ
  - เป็นสมาชิกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
  - อื่นๆ(โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 2 ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของครูบรรณารักษ์ ในด้านเหตุผลในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ลักษณะของกิจกรรมและหน่วยงานที่จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง**

**คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย**

การศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์ หมายถึง การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านการบริหารและการจัดดำเนินงานห้องสมุดของผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด ด้วยการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง หรือเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานทางวิชาชีพหรือหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่าน หรือเติมข้อความให้สมบูรณ์

**2.1 เหตุผลในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง**

1. ท่านต้องการการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์หรือไม่

[ ] ต้องการ (ตอบคำถามต่อในข้อที่ 2)

[ ] ไม่ต้องการ สาเหตุที่ไม่ต้องการเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[ ] อายุมากแล้ว

[ ] มีภาระทางครอบครัว

[ ] สภาพร่างกายและจิตใจไม่เอื้ออำนวย

[ ] ไม่มีเงินทุนสนับสนุน

[ ] ต้องการเปลี่ยนอาชีพ

[ ] ไม่ต้องการเสียเวลาการทำงานในห้องสมุด

[ ] ไม่มีผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุดแทน

[ ] อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ

[ ] ความรู้ความสามารถเพียงพอกับงานที่ทำคืออยู่แล้ว

[ ] เคยเข้าร่วมและได้รับความรู้เพียงพอแล้ว

[ ] อื่นๆ( โปรดระบุ ).....

**สำหรับผู้ที่ไม่ต้องการการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์**  
**สิ้นสุดการตอบแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง**



2. เหตุผลที่ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ได้รับวุฒิที่ตรงกับสายงานในการปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียน
- ปรับวุฒิการศึกษา
- แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับคนในวิชาชีพเดียวกัน
- ติดตามความก้าวหน้าในวิชาชีพและวิชาการ
- กิจกรรมที่เคยเข้าร่วมยังไม่ตรงกับความต้องการ
- แก้ปัญหาและปรับปรุงงานห้องสมุดให้ดียิ่งขึ้น
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

3. ท่านมีความพร้อมด้านใดบ้าง ในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทาง  
บรรณารักษศาสตร์ตามที่ท่านต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีภาระทางครอบครัว
- สภาพร่างกายและจิตใจเอื้ออำนวย
- มีเวลาเพียงพอ
- มีเงินทุนของตนเองสำหรับเข้าร่วมกิจกรรม
- การเตรียมความรู้ทางวิชาการเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
- ผู้บริหารให้การสนับสนุน
- ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานแทน
- ห้องสมุดมีงบประมาณสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพียงพอ
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. นอกเหนือจากการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์แล้ว ท่านยังมีความต้องการ  
การศึกษาต่อเนื่องในสาขาวิชาอื่นๆ อีกหรือไม่

- ต้องการ (โปรดระบุสาขาวิชา).....
- ไม่ต้องการ

## 2.2 ลักษณะของกิจกรรมและหน่วยงานที่จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

การศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ 1) การศึกษาต่อเนื่องแบบเป็นทางการ หมายถึง การศึกษาหรืออบรมทางบรรณารักษศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มคุณวุฒิและให้ได้มาซึ่งปริญญา วุฒิบัตร หรือประกาศนียบัตร และ 2) การศึกษาต่อเนื่องแบบไม่เป็นทางการ หมายถึง การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางบรรณารักษศาสตร์ โดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรือเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์ที่จัดโดยหน่วยงานทางวิชาชีพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่าน หรือเติมข้อความให้สมบูรณ์

โปรดระบุ ประเภทของกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์ที่ท่านต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [ ] การศึกษาต่อเนื่องแบบเป็นทางการ  
[ ] การศึกษาต่อเนื่องแบบไม่เป็นทางการ

โปรดระบุ รูปแบบของกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์ที่ท่านต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 รูปแบบ)

- [ ] การศึกษาต่อทางบรรณารักษศาสตร์ (เพื่อรับปริญญาชั้นสูงขึ้นไป)  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ท่านต้องการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์ในระดับใดและระบุช่วงเวลาที่ต้องการจะศึกษาต่อ

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| [ ] ระดับอนุปริญญา       | [ ] ในเวลาราชการ                |
| [ ] ระดับปริญญาตรี       | [ ] นอกเวลาราชการ(จันทร์-ศุกร์) |
| [ ] ระดับปริญญาโท        | [ ] วันเสาร์-อาทิตย์            |
| [ ] ระดับสูงกว่าปริญญาโท | [ ] ปิดภาคการศึกษา(ภาคฤดูร้อน)  |
|                          | [ ] อื่นๆ(โปรดระบุ).....        |

2. โปรดระบุหน่วยงานที่จัดกิจกรรมการศึกษาต่อทางบรรณารักษศาสตร์และสถานที่ตั้งของ  
หน่วยงานที่ท่านต้องการศึกษาต่อ
- ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ สังกัดมหาวิทยาลัย  
( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ สังกัดสถาบันราชภัฏ  
( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- การอบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ที่ได้รับวุฒิปัตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
3. รูปแบบของการอบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ที่ได้รับวุฒิปัตรที่ท่านต้องการ
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ  
 การอบรมในห้องบรรยาย  
 การอบรมโดยการฝึกปฏิบัติงาน(การสอนงานในสถานที่ทำงานจริง)  
 การอบรมในห้องทดลองปฏิบัติงาน(ห้องทดลองมีลักษณะคล้ายสถานที่ทำงานจริง)  
 อื่นๆ(โปรดระบุ).....
4. ช่วงเวลาที่ท่านต้องการเข้ารับการอบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ที่ได้รับวุฒิปัตร
- ในเวลาราชการ  ปิดภาคการศึกษา(ภาคฤดูร้อน)  
 นอกเวลาราชการ(จันทร์-ศุกร์)  อื่นๆ(โปรดระบุ).....  
 วันเสาร์-อาทิตย์
5. ระยะเวลาที่ท่านต้องการเข้ารับการอบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ที่ได้รับวุฒิปัตร
- ภายใน 1 สัปดาห์  3 สัปดาห์  
 2 สัปดาห์  มากกว่า 3 สัปดาห์
6. โปรดระบุหน่วยงานที่จัดกิจกรรมการอบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ที่ได้รับวุฒิปัตรและสถานที่ตั้งของหน่วยงานที่ท่านต้องการเข้าร่วม
- ห้องสมุด  
( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- สมาคมและชมรมทางวิชาชีพ  
( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- หน่วยงานราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

[ ] การอ่านวรรณกรรมทางบรรณารักษศาสตร์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

7. ประเภทของวรรณกรรมทางบรรณารักษศาสตร์ที่ท่านต้องการอ่าน

- [ ] คำวาท [ ] บทความวารสาร  
 [ ] หนังสือ/เอกสารวิชาการ [ ] อื่นๆ(โปรดระบุ).....  
 [ ] คู่มือปฏิบัติงานห้องสมุด

8. ช่วงเวลาที่ท่านต้องการอ่านวรรณกรรมทางบรรณารักษศาสตร์

- [ ] ในเวลาราชการ [ ] ปิดภาคการศึกษา(ภาคฤดูร้อน)  
 [ ] นอกเวลาราชการ(จันทร์-ศุกร์) [ ] อื่นๆ(โปรดระบุ).....  
 [ ] วันเสาร์-อาทิตย์

9. โปรดระบุหน่วยงานที่จัดให้บริการวรรณกรรมทางบรรณารักษศาสตร์และสถานที่ตั้งของหน่วยงานที่ท่านต้องการเข้าใช้บริการ

- [ ] ห้องสมุดโรงเรียน  
 ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....  
 [ ] หอสมุดแห่งชาติและสาขา  
 ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....  
 [ ] ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย  
 ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....  
 [ ] ห้องสมุดประชาชน  
 ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....  
 [ ] ห้องสมุดเฉพาะ  
 ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....  
 [ ] ศูนย์สารนิเทศ/ศูนย์ข้อมูล  
 ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....  
 [ ] อื่นๆ(โปรดระบุหน่วยงานที่จัด).....  
 ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

[ ] การเขียนวรรณกรรมทางบรรณารักษศาสตร์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

10. ประเภทของวรรณกรรมทางบรรณารักษศาสตร์ที่ท่านต้องการเขียน

- [ ] คำวาท [ ] บทความวารสาร  
 [ ] หนังสือ/เอกสารวิชาการ [ ] อื่นๆ(โปรดระบุ).....  
 [ ] คู่มือปฏิบัติงานห้องสมุด

11. ช่วงเวลาที่ท่านต้องการเขียนวรรณกรรมทางบรรณารักษศาสตร์
- [ ] ในเวลาราชการ [ ] ปิดภาคการศึกษา(ภาคฤดูร้อน)
- [ ] นอกเวลาราชการ(จันทร์-ศุกร์) [ ] อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- [ ] วันเสาร์-อาทิตย์
12. ท่านต้องการความสนับสนุนเพื่อการเขียนวรรณกรรมทางบรรณารักษศาสตร์ในด้านใดบ้าง
- [ ] ความรู้เกี่ยวกับการเขียน
- [ ] คำแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อที่ควรเขียน
- [ ] ความรู้เรื่องแหล่งและวิธีการเผยแพร่งานเขียน
- [ ] อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- [ ] การทำวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์(ไม่ใช่วิทยานิพนธ์) (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
13. ประเภทของการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ที่ท่านต้องการทำ
- [ ] การวิจัยบริสุทธิ์(เพื่อแสวงหาความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นให้มากขึ้น)
- [ ] การวิจัยประยุกต์(เพื่อนำเอาผลไปใช้ในทางปฏิบัติหรือหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น)
14. ช่วงเวลาที่ท่านต้องการทำวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์(ไม่ใช่วิทยานิพนธ์)
- [ ] ในเวลาราชการ [ ] ปิดภาคการศึกษา(ภาคฤดูร้อน)
- [ ] นอกเวลาราชการ(จันทร์-ศุกร์) [ ] อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- [ ] วันเสาร์-อาทิตย์
15. ท่านต้องการความสนับสนุนเพื่อการทำวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ในด้านใดบ้าง
- [ ] แหล่งทุนอุดหนุนการวิจัย
- [ ] ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย
- [ ] อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- [ ] การประชุมวิชาการทางบรรณารักษศาสตร์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
16. รูปแบบของการประชุมวิชาการทางบรรณารักษศาสตร์ที่ท่านต้องการเข้าร่วม
- [ ] การบรรยาย [ ] การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- [ ] การอภิปราย [ ] การอภิปรายกลุ่มศึกษา
- [ ] การสัมมนา [ ] อื่นๆ(โปรดระบุ).....
17. ช่วงเวลาที่ท่านต้องการเข้าร่วมการประชุมวิชาการทางบรรณารักษศาสตร์
- [ ] ในเวลาราชการ [ ] ปิดภาคการศึกษา(ภาคฤดูร้อน)
- [ ] นอกเวลาราชการ(จันทร์-ศุกร์) [ ] อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- [ ] วันเสาร์-อาทิตย์

18. ระยะเวลาที่ท่านต้องการเข้าร่วมการประชุมวิชาการทางบรรณารักษศาสตร์
- 1 วัน  
 2 วัน  
 3 วัน  
 มากกว่า 3 วัน
19. โปรดระบุหน่วยงานที่จัดกิจกรรมการประชุมวิชาการทางบรรณารักษศาสตร์และสถานที่ตั้งของหน่วยงานที่ท่านต้องการเข้าร่วม
- ห้องสมุด  
 ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
 ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- สมาคมและชมรมทางวิชาชีพ  
 ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- หน่วยงานราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- การนิเทศงานห้องสมุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
20. รูปแบบของการนิเทศงานห้องสมุดที่ท่านต้องการ
- การนิเทศภายในโรงเรียน  
 การนิเทศภายนอกโรงเรียน
21. ช่วงเวลาที่ท่านต้องการได้รับการนิเทศงานห้องสมุด
- ในเวลาราชการ  ปิดภาคการศึกษา(ภาคฤดูร้อน)  
 นอกเวลาราชการ(จันทร์-ศุกร์)  อื่นๆ(โปรดระบุ).....  
 วันเสาร์-อาทิตย์
22. ระยะเวลาที่ท่านต้องการได้รับการนิเทศงานห้องสมุด
- ภายใน 1 สัปดาห์  3 สัปดาห์  
 2 สัปดาห์  มากกว่า 3 สัปดาห์



23. โปรดระบุหน่วยงานที่จัดการนิเทศงานห้องสมุดและสถานที่ตั้งของหน่วยงานที่ท่านต้องการได้รับการนิเทศ

[ ] ห้องสมุด

( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

[ ] ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

[ ] สมาคมและชมรมทางวิชาชีพ

( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

[ ] หน่วยงานนิเทศก์

( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

[ ] การศึกษาคุณภาพห้องสมุดและศูนย์สารนิเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

24. ท่านต้องการเข้าศึกษาคุณภาพในหน่วยงานใดบ้าง โปรดระบุสถานที่ตั้งของหน่วยงานเหล่านั้น

[ ] ห้องสมุดโรงเรียนที่ได้รับรางวัล

( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

[ ] หอสมุดแห่งชาติและสาขา

( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

[ ] ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

[ ] ห้องสมุดประชาชน

( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

[ ] ห้องสมุดเฉพาะ

( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

[ ] ศูนย์สารนิเทศ/ศูนย์ข้อมูล

( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

[ ] อื่นๆ(โปรดระบุหน่วยงานที่จัด).....

( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

25. ช่วงเวลาที่ท่านต้องการเข้าศึกษาคุณภาพห้องสมุดและศูนย์สารนิเทศ

[ ] ในเวลาราชการ

[ ] ปิดภาคการศึกษา(ภาคฤดูร้อน)

[ ] นอกเวลาราชการ(จันทร์-ศุกร์)

[ ] อื่นๆ(โปรดระบุ).....

[ ] วันเสาร์-อาทิตย์

26. ระยะเวลาที่ท่านต้องการเข้าศึกษาดูงานห้องสมุดและศูนย์สารนิเทศ

- 1 วัน  
 2 วัน  
 3 วัน  
 มากกว่า 3 วัน

27. โปรดระบุหน่วยงานที่จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานห้องสมุดและศูนย์สารนิเทศและสถานที่ตั้งของหน่วยงานที่ท่านต้องการให้จัด

- ห้องสมุด  
 ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
 ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- สมาคมและชมรมทางวิชาชีพ  
 ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- หน่วยงานราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 ( ) ภาคกลาง ( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

การเป็นสมาชิกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

28. เหตุผลที่ท่านต้องการเป็นสมาชิกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

- ติดตามข่าวสารทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
- ขอคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุด
- มีโอกาสเข้าร่วมการประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงานที่จัดโดยสมาคมฯ
- พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์กับบุคคล  
ร่วมวิชาชีพ
- มีโอกาสผลิตผลงานวรรณกรรมในวิชาชีพโดยสมาคมฯสนับสนุน
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

29. ท่านต้องการเป็นสมาชิกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯโดยเสียค่าบำรุงในลักษณะใด

- รายปี       ตลอดชีพ

30. ท่านต้องการใช้เงินจากแหล่งใดเพื่อชำระค่าบำรุงการเป็นสมาชิกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

- เงินทุนส่วนตัว
- เงินงบประมาณของห้องสมุด
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

31. โปรดระบุชมรมในสังกัดสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯที่ท่านต้องการเป็นสมาชิก

- ชมรมบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน
- ชมรมบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน
- ชมรมบรรณารักษ์สถาบันอุดมศึกษา
- ชมรมห้องสมุดเฉพาะ
- ชมรมผู้สอนวิชาบรรณารักษศาสตร์
- ชมรมห้องสมุดเพื่อการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี
- ชมรมเพื่อหอสมุดแห่งชาติ

32. ช่วงเวลาที่ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์ที่จัดโดยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ(จันทร์-ศุกร์)
- วันเสาร์-อาทิตย์
- ปิดภาคการศึกษา(ภาคฤดูร้อน)
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

33. ท่านต้องการให้สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์ในภูมิภาคใด

- ภาคกลาง
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- อื่นๆ(โปรดระบุ).....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตอนที่ 3 ขอบเขตความรู้ที่ต้องการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่าน

ในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางบรรณารักษศาสตร์ ได้จำแนกหัวข้อความรู้ออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ งานบริหาร งานเทคนิค งานบริการ งานกิจกรรมห้องสมุด การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ และการใช้คอมพิวเตอร์ในงานห้องสมุด โปรดระบุขอบเขตความรู้ในหัวข้อที่ท่านต้องการ พร้อมทั้งระบุว่าต้องการความรู้ "เฉพาะภาคปฏิบัติ" หรือ "ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ"

ขอบเขตความรู้ที่ต้องการ	ลักษณะความรู้ที่ต้องการ	
	ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	เฉพาะภาคปฏิบัติ
<input type="checkbox"/> งานบริหาร		
<input type="checkbox"/> การวางแผนงานห้องสมุด	.....	.....
<input type="checkbox"/> การบริหารงานบุคลากรห้องสมุด	.....	.....
<input type="checkbox"/> การบริหารงบประมาณห้องสมุด	.....	.....
<input type="checkbox"/> การบริหารอาคารสถานที่และ ครุภัณฑ์ห้องสมุด	.....	.....
<input type="checkbox"/> การประชาสัมพันธ์ห้องสมุด	.....	.....
<input type="checkbox"/> การทำรายงานของห้องสมุด	.....	.....
<input type="checkbox"/> การประเมินผลงานห้องสมุด	.....	.....
<input type="checkbox"/> งานเทคนิค		
<input type="checkbox"/> การจัดหาทรัพยากรห้องสมุด	.....	.....
<input type="checkbox"/> การทำรายการและจัดหมู่ทรัพยากร ห้องสมุด	.....	.....
<input type="checkbox"/> การจัดเตรียมทรัพยากรห้องสมุด	.....	.....
<input type="checkbox"/> การบำรุงรักษาทรัพยากรห้องสมุด	.....	.....
<input type="checkbox"/> การจำหน่ายออกทรัพยากรห้องสมุด	.....	.....

ขอบเขตความรู้ที่ต้องการ	ลักษณะความรู้ที่ต้องการ	
	ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	เฉพาะภาคปฏิบัติ
<b>[ ] งานบริการ</b>		
[ ] บริการให้อ่านโดยเสรี	.....	.....
[ ] บริการยืม-คืนหนังสือ	.....	.....
[ ] บริการหนังสือจอง	.....	.....
[ ] บริการหนังสือสำรอง	.....	.....
[ ] บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า	.....	.....
[ ] บริการยืมระหว่างห้องสมุด	.....	.....
[ ] บริการโสตทัศนวัสดุ	.....	.....
[ ] บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด	.....	.....
[ ] บริการชุมชน	.....	.....
<b>[ ] กิจกรรมของห้องสมุด</b>		
[ ] กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	.....	.....
[ ] กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	.....	.....
[ ] กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	.....	.....
[ ] กิจกรรมส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	.....	.....
<b>[ ] การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์</b>		
[ ] กระบวนการวิจัย	.....	.....
[ ] สถิติสำหรับการวิจัย	.....	.....
<b>[ ] การใช้คอมพิวเตอร์ในงานห้องสมุด</b>		
[ ] คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	.....	.....
[ ] โปรแกรมสำเร็จรูป	.....	.....
[ ] ฮาร์ดแวร์	.....	.....

#### ตอนที่ 4 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่าน

ท่านต้องการนำความรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานห้องสมุด  
อย่างไรบ้าง

หัวข้อ	ประเด็นความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์
งานบริหาร	<input type="checkbox"/> การกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานห้องสมุด <input type="checkbox"/> การแบ่งงานของห้องสมุด <input type="checkbox"/> การคัดเลือกบุคลากรมาปฏิบัติงานห้องสมุด <input type="checkbox"/> การกำหนดความรับผิดชอบตามความเหมาะสมของบุคลากรห้องสมุด <input type="checkbox"/> การพัฒนาบุคลากรห้องสมุด <input type="checkbox"/> การวางแผนใช้งบประมาณห้องสมุดที่ได้รับจัดสรร <input type="checkbox"/> การใช้งบประมาณห้องสมุดตามแผนที่กำหนดไว้ <input type="checkbox"/> การรายงานสรุปผลการใช้งบประมาณห้องสมุด <input type="checkbox"/> การวางแผนและออกแบบเนื้อที่ภายในห้องสมุด <input type="checkbox"/> การจัดทำป้ายหรือสัญลักษณ์ให้เหมาะสมกับห้องสมุด <input type="checkbox"/> การเลือกใช้และจัดทำสื่อในการประชาสัมพันธ์ห้องสมุด <input type="checkbox"/> การเก็บสถิติการปฏิบัติงานห้องสมุดและผู้ใช้ห้องสมุด <input type="checkbox"/> การจัดทำรายงานประจำปีของห้องสมุด <input type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานห้องสมุดตามวัตถุประสงค์ <input type="checkbox"/> การนำผลการประเมินมาพัฒนางานห้องสมุดให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
งานเทคนิค	<input type="checkbox"/> การเลือกและจัดหาทรัพยากรห้องสมุด <input type="checkbox"/> การลงทะเบียนทรัพยากรห้องสมุด <input type="checkbox"/> การทำรายการและจัดหมู่หนังสือของห้องสมุด <input type="checkbox"/> การทำรายการและจัดหมู่สื่อทัศนวัสดุของห้องสมุด <input type="checkbox"/> การทำสัญลักษณ์ให้กับทรัพยากรห้องสมุด <input type="checkbox"/> การจัดเรียงทรัพยากรห้องสมุดขึ้นชั้น <input type="checkbox"/> การซ่อมทรัพยากรห้องสมุดที่ชำรุด <input type="checkbox"/> การสำรวจทรัพยากรห้องสมุด <input type="checkbox"/> การเลือกวิธีและพิจารณาจำหน่ายออกทรัพยากรห้องสมุด



หัวข้อ	ประเด็นความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์
งานบริการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>[ ] การจัดเตรียมทรัพยากรห้องสมุดที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้</li> <li>[ ] การปฏิบัติเกี่ยวกับการให้ยืม รับคืน และทวงหนังสือ</li> <li>[ ] การปฏิบัติเกี่ยวกับการจองหนังสือ</li> <li>[ ] การปฏิบัติเกี่ยวกับหนังสือสำรอง</li> <li>[ ] การจัดให้บริการตอบคำถามและการบันทึกคำถามคำตอบ</li> <li>[ ] การจัดเตรียมทรัพยากรห้องสมุดประกอบการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า</li> <li>[ ] การส่งเสริมและแนะนำการอ่านหนังสือ</li> <li>[ ] การจัดทำบรรณานุกรมเฉพาะวิชาหรือเฉพาะเรื่องตามความต้องการของผู้ใช้</li> <li>[ ] การปฏิบัติเกี่ยวกับการยืมระหว่างห้องสมุด</li> <li>[ ] การปฏิบัติเกี่ยวกับการยืม-คืนโสตทัศนวัสดุ</li> <li>[ ] การสอนการใช้ห้องสมุดอย่างเหมาะสม</li> <li>[ ] การจัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ไปยังชุมชน</li> </ul>
งานกิจกรรมห้องสมุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>[ ] การจัดนิทรรศการ</li> <li>[ ] การจัดเสียงตามสายแนะนำบริการและวิธีใช้ห้องสมุด</li> <li>[ ] การจัดแนะนำหนังสือใหม่</li> <li>[ ] การจัดงานวันห้องสมุด</li> <li>[ ] การจัดมุมเส่านิทาน</li> <li>[ ] การจัดกิจกรรมการตอบปัญหาจากหนังสือ</li> <li>[ ] การใช้เกมเพื่อนำไปสู่การอ่าน</li> <li>[ ] การจัดตั้งชุมนุมนักอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน</li> <li>[ ] การจัดกิจกรรมการเสนอหนังสือ</li> <li>[ ] การจัดประกวดเรียงความหรือคำขวัญในวาระสำคัญ</li> <li>[ ] การจัดอภิปราย สนทนา หรือโต้วาที</li> <li>[ ] การฉายสไลด์ หรือวีดิทัศน์</li> </ul>

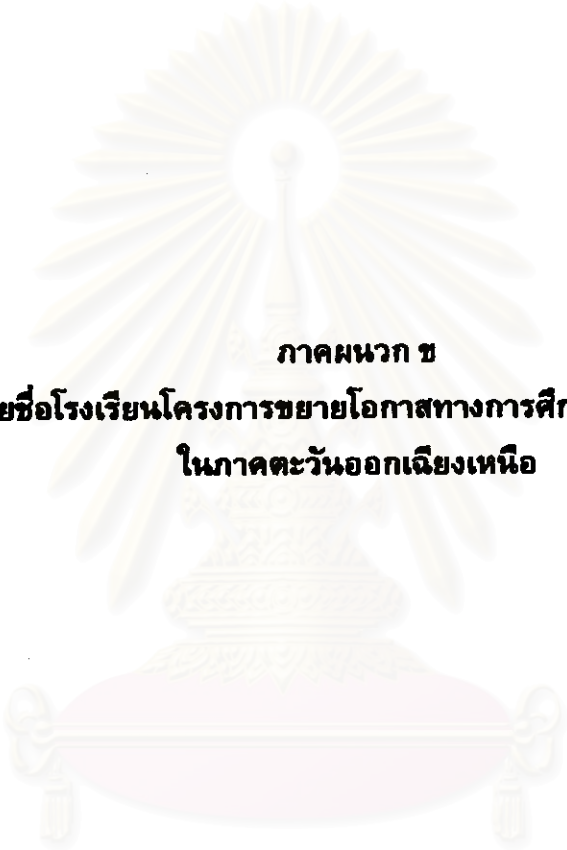


**ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูบรรณารักษ์ที่มีต่อความต้องการ  
การศึกษาต่อเนื่อง**

**คำชี้แจง** โปรดระบุความคิดเห็นข้อเสนอแนะของท่านที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อเนื่อง  
ตามที่ท่านต้องการ

1. เหตุผลในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง.....  
.....  
.....
2. ลักษณะของกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง.....  
.....  
.....
3. หน่วยงานที่จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง.....  
.....  
.....
4. ขอบเขตความรู้ที่ต้องการ.....  
.....  
.....
5. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์.....  
.....  
.....
6. ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง.....  
.....  
.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง



**ภาคผนวก ข**  
**รายชื่อโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

เขตการศึกษา 9

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

โรงเรียนขนาดกลาง

1. โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ
2. โรงเรียนบ้านดอนยาง
3. โรงเรียนบ้านวังโพน
4. โรงเรียนบ้านขามป้อมคงเย็น
5. โรงเรียนบ้านวังแสง
6. โรงเรียนบ้านหนองกุงโสกรัง
7. โรงเรียนบ้านหนองหัวสุใจ
8. โรงเรียนบ้านโคกโก
9. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว
10. โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล
11. โรงเรียนบ้านหนองบัววิคามป่ารุ่ง
12. โรงเรียนบ้านสวนกล้วยห้วยชัน

โรงเรียนขนาดใหญ่

13. โรงเรียนบ้านดอนบม
14. โรงเรียนบ้านผักหนาม
15. โรงเรียนบ้านทุ่งบ่อ
16. โรงเรียนบ้านโนนซ่า
17. โรงเรียนฝายหินหนองทุ่มวิทยาสวรรค์
18. โรงเรียนบ้านคำแก่นคูณ
19. โรงเรียนบ้านวังชัย
20. โรงเรียนบ้านป่าปอ
21. โรงเรียนบ้านวังฝือขามป้อม
22. โรงเรียนบ้านโนนบ่อ
23. โรงเรียนบ้านโคกสามโนนกกอกสามัคคี
24. โรงเรียนบ้านทรัพย์สมบูรณ์
25. โรงเรียนบ้านหินร่อง

26. โรงเรียนบ้านนาจานบ่อแก้ววิทยาคาร
27. โรงเรียนบ้านหนองแวงท่าวัด
28. โรงเรียนภูท่านศึกษา
29. โรงเรียนบ้านหว่า

#### สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

##### โรงเรียนขนาดกลาง

30. โรงเรียนบ้านน้ำคิ้ว
31. โรงเรียนบ้านขอนแก่น
32. โรงเรียนบ้านวังยาว
33. โรงเรียนบ้านใหม่
34. โรงเรียนชุมชนบ้านอาฮี
35. โรงเรียนบ้านร่มเกล้าชมเจริญ

##### โรงเรียนขนาดใหญ่

36. โรงเรียนบ้านวังแท่น
37. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
38. โรงเรียนชุมชนบ้านโสกวิทยาคาร
39. โรงเรียนบ้านน้ำแคม
40. โรงเรียนบ้านอีเล็ด
41. โรงเรียนบ้านแก่งศรีภูมิ

#### สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร

##### โรงเรียนขนาดกลาง

42. โรงเรียนบ้านหนองนาเล็ด
43. โรงเรียนบ้านนาม่อง
44. โรงเรียนบ้านเชิงชุม
45. โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง
46. โรงเรียนบ้านนาอวนน้อย

##### โรงเรียนขนาดใหญ่

47. โรงเรียนบ้านหนองศาลาราษฎร์บำรุง
48. โรงเรียนบ้านกุดแฮดวัฒนราษฎร์ผดุง
49. โรงเรียนบ้านห้วยทราย



50. โรงเรียนบ้านไร่บ้านไฮ
51. โรงเรียนชุมชนบัวสูงสวรรค์
52. โรงเรียนบ้านตาดภูวง
53. โรงเรียนบ้านโมน(เกาะแก้ววิทยา)
54. โรงเรียนบ้านหนองแวง(ประชาราษฎร์อำนาจ)
55. โรงเรียนบ้านบะหว้า
56. โรงเรียนบ้านสุวรรณคาม
57. โรงเรียนบ้านกุดจาน
58. โรงเรียนบ้านแมคณาทม
59. โรงเรียนบ้านเหล่าบ้านต่อน
60. โรงเรียนบ้านหนองแปน

#### สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

##### โรงเรียนขนาดกลาง

61. โรงเรียนดงเวียงดงเจริญวิทยา
62. โรงเรียนบ้านกวดโคกสว่าง

##### โรงเรียนขนาดใหญ่

63. โรงเรียนชนาการสงเคราะห์
64. โรงเรียนบ้านท่าเชียงเครือ
65. โรงเรียนบ้านคำไผ่
66. โรงเรียนบ้านโป่งเมื่อย
67. โรงเรียนบ้านบัว
68. โรงเรียนดอนก่อโนนสวรรค์
69. โรงเรียนบ้านห้วยไข่งัว
70. โรงเรียนบ้านวังยาว
71. โรงเรียนบ้านบัวโคก

#### สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

##### โรงเรียนขนาดกลาง

72. โรงเรียนบ้านดินทรายอ่อน
73. โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์
74. โรงเรียนบ้านหนองโก

โรงเรียนขนาดใหญ่

75. โรงเรียนบ้านหัวนา
76. โรงเรียนบ้านคงสวรรค์วิทยา
77. โรงเรียนคอนปอวิทยา
78. โรงเรียนบ้านโนนสงวน
79. โรงเรียนบ้านทรายมูล
80. โรงเรียนบ้านกุดผึ้ง
81. โรงเรียนบ้านโคกป่ากุง

**สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี**โรงเรียนขนาดกลาง

82. โรงเรียนบ้านนาดีสร้างบง
83. โรงเรียนบ้านคงวัฒนา
84. โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง

โรงเรียนขนาดใหญ่

85. โรงเรียนบ้านท่าลี่ศรีสุข
86. โรงเรียนชุมชนน้ำข้อง(กุมภวาปีวิทยา)
87. โรงเรียนบ้านหนองกาโนนสิมมา
88. โรงเรียนบ้านกุดคูอุดมวิทย์
89. โรงเรียนบ้านธาตุ
90. โรงเรียนบ้านโคกผักหอม
91. โรงเรียนบ้านคงมากโนนสวรรค์
92. โรงเรียนบ้านสะแบง
93. โรงเรียนบ้านหนองโนไชยวาน
94. โรงเรียนบ้านเสาเล้าผักชีศรีสวัสดิ์
95. โรงเรียนบ้านนาหน้าชุม
96. โรงเรียนบ้านหนองกุงทับม้า
97. โรงเรียนบ้านคำน้อย
98. โรงเรียนบ้านนาชุมแสง
99. โรงเรียนบ้านหนองหลัก
100. โรงเรียนบ้านปากเจียงโนนทอง
101. โรงเรียนบ้านก้องวิทยา
102. โรงเรียนบ้านนาทรายน้ำรอด

## เขตการศึกษา 10

## สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

โรงเรียนขนาดกลาง

103. โรงเรียนดงบังวิทยา
104. โรงเรียนโคกประสิทธิ์วิทยา
105. โรงเรียนดงน้อยวิทยา
106. โรงเรียนบ้านกลาง
107. โรงเรียนมหาไชยโคกกว้างวิทยา

โรงเรียนขนาดใหญ่

108. โรงเรียนบ้านด่อนวิทยาคาร
109. โรงเรียนห้วยเตยวิทยา
110. โรงเรียนบัวสะอาดส่งเสริม
111. โรงเรียนถ้ำปลาวิทยายน
112. โรงเรียนนาโกวิทยาสูง
113. โรงเรียนยางอุ้มวิทยาคาร
114. โรงเรียนชุมชนบ้านบอนวิทยา
115. โรงเรียนกุศปลาแก้วราษฎร์บำรุง
116. โรงเรียนชุมชนสะอาดผดุงศิลป์
117. โรงเรียนบ้านโนนค้อ
118. โรงเรียนหนองสรวงวิทยาคม
119. โรงเรียนชุมชนนาเรียงวิทยาคม
120. โรงเรียนหนองบัวโน

## สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

โรงเรียนขนาดกลาง

121. โรงเรียนบ้านนาคู่
122. โรงเรียนบ้านม่วง

โรงเรียนขนาดใหญ่

123. โรงเรียนบ้านสำราญ
124. โรงเรียนบ้านหาดกวน
125. โรงเรียนบ้านตาลกุด

126. โรงเรียนศรีโพททงวิทยา
127. โรงเรียนบ้านนาโอย
128. โรงเรียนบ้านคำนกกก
129. โรงเรียนบ้านขามเบี้ย

#### สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

##### โรงเรียนขนาดกลาง

130. โรงเรียนบ้านหินลาด
131. โรงเรียนบ้านเหล่า
132. โรงเรียนบ้านหนองกุง
133. โรงเรียนบ้านของแมว

##### โรงเรียนขนาดใหญ่

134. โรงเรียนบ้านคอนจำปา
135. โรงเรียนบ้านจานโนนสูง
136. โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง
137. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ค้ำขวาน
138. โรงเรียนบ้านหนองคูขาด
139. โรงเรียนบ้านหัวหมู
140. โรงเรียนบ้านขามเรียน
141. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองทุ่ม
142. โรงเรียนบ้านหนองแสน

#### สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

##### โรงเรียนขนาดกลาง

143. โรงเรียนบ้านคำฮี
144. โรงเรียนบ้านโนนสาวท

##### โรงเรียนขนาดใหญ่

145. โรงเรียนห้วยดาเปอะ
146. โรงเรียนบ้านนาทาม
147. โรงเรียนบ้านแก้งนาง
148. โรงเรียนบ้านขามป้อม

## สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร

### โรงเรียนขนาดกลาง

- 149. โรงเรียนบ้านสะแนน(สามัคคีวิทยาคม)
- 150. โรงเรียนบ้านผักกะยา
- 151. โรงเรียนบ้านตัว
- 152. โรงเรียนบ้านนาเวียง

### โรงเรียนขนาดใหญ่

- 153. โรงเรียนบ้านชุมเงิน
- 154. โรงเรียนบ้านห้วยแก้ง
- 155. โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส
- 156. โรงเรียนบ้านโคกนาโก
- 157. โรงเรียนบ้านสงยาง
- 158. โรงเรียนบ้านกุดแห่

## สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

### โรงเรียนขนาดกลาง

- 159. โรงเรียนบ้านดงลาน(ศุภรัฐประชาสรรค์)
- 160. โรงเรียนบ้านชีเหล็กชัยดอนแดง
- 161. โรงเรียนบ้านไม้ลำ(ศุภราษฎร์พัฒนา)
- 162. โรงเรียนบ้านมะยาง
- 163. โรงเรียนบ้านเขวาโคก
- 164. โรงเรียนบ้านนาฉนวนราษฎร์นิยม
- 165. โรงเรียนบ้านคำพระ
- 166. โรงเรียนบ้านยางเลิง
- 167. โรงเรียนบ้านน้ำเที่ยงนาเวียง

### โรงเรียนขนาดใหญ่

- 168. โรงเรียนธรรมจารีนิवास
- 169. โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม
- 170. โรงเรียนสหคามวิทยาคาร
- 171. โรงเรียนเวฬุวันวิทยา
- 172. โรงเรียนบ้านสระบัว
- 173. โรงเรียนโนนไทยวิทยาคาร



ต้นฉบับไม่มีหน้า  
NO THIS PAGE IN ORIGINAL

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

198. โรงเรียนบ้านกลางใหญ่
199. โรงเรียนบ้านท่าโท(โททอง)
200. โรงเรียนบ้านนาเจริญ
201. โรงเรียนบ้านกุดกร
202. โรงเรียนบ้านหนองกุง
203. โรงเรียนบ้านท่าก่อ
204. โรงเรียนบ้านโนนสูง(ต. โคมประดิษฐ์)
205. โรงเรียนบ้านโนนเลียง
206. โรงเรียนชุมชนบ้านคอนจิก(จรรยาราษฎร์)
207. โรงเรียนบ้านโนนกาหลง
208. โรงเรียนบ้านคำกลาง
209. โรงเรียนบ้านน้ำอ้อมฝักระยา
210. โรงเรียนบ้านหนองฮาง
211. โรงเรียนบ้านท่าลาด
212. โรงเรียนบ้านหนองกินเพล
213. โรงเรียนบ้านป่ากุงน้อย
214. โรงเรียนบ้านสำโรง(ครูประชาสามัคคี)
215. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 2

### เขตการศึกษา 11

#### สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

##### โรงเรียนขนาดกลาง

216. โรงเรียนบ้านซึลองใต้
217. โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
218. โรงเรียนวังใหม่พัฒนา
219. โรงเรียนบ้านภูดิน
220. โรงเรียนบ้านหนองฝักตลอด
221. โรงเรียนบ้านทุ่งพระ

##### โรงเรียนขนาดใหญ่

222. โรงเรียนบ้านห้วยบงเหนือ
223. โรงเรียนบ้านซับใหญ่
224. โรงเรียนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)



- 225. โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
- 226. โรงเรียนบ้านกุดตุง
- 227. โรงเรียนชุมชนบ้านโสก
- 228. โรงเรียนไตรมิตรพิทยา
- 229. โรงเรียนบ้านฉนวน
- 230. โรงเรียนบ้านหนองหล่มคลองเตย
- 231. โรงเรียนบ้านม่วงสิบสี่ราษฎร์บำรุง

### สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

#### โรงเรียนขนาดกลาง

- 232. โรงเรียนบ้านแก้งสนามนาง
- 233. โรงเรียนบ้านโนนศาล
- 234. โรงเรียนบ้านหนองจาน
- 235. โรงเรียนปริยัติไพศาล
- 236. โรงเรียนบ้านบุหว่าสามัคคี
- 237. โรงเรียนบ้านหินโคน
- 238. โรงเรียนบ้านหนองนกคู่
- 239. โรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมวิทยา
- 240. โรงเรียนบ้านศิลาร่วมสามัคคี
- 241. โรงเรียนบ้านป่าตะแบง
- 242. โรงเรียนบ้านวัง(สายอนุกุล)
- 243. โรงเรียนบ้านหนองนาโคกไผ่ล้อมสามัคคี
- 244. โรงเรียนบ้านตลุกพลวง
- 245. โรงเรียนเมืองโดนสำโรง(รัฐประชานุกูล)
- 246. โรงเรียนบ้านสูงวัง(ราษฎร์สามัคคี)
- 247. โรงเรียนบ้านอีทาก(สามัคคีประชาราษฎร์)

#### โรงเรียนขนาดใหญ่

- 248. โรงเรียนบ้านกุดปลาตลาดหนองปรือ
- 249. โรงเรียนบ้านพันคง
- 250. โรงเรียนชุมชนหนองหัวฟาน
- 251. โรงเรียนบ้านดอนเมือง
- 252. โรงเรียนบ้านมาบกราด
- 253. โรงเรียนบ้านละกอ

254. โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์บำรุง
255. โรงเรียนบ้านหนองบอน
256. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญสุข
257. โรงเรียนบ้านสำพะเนียง
258. โรงเรียนบ้านตะคร้อ
259. โรงเรียนดอนท้าววิทยา
260. โรงเรียนบ้านด่านช้าง
261. โรงเรียนบ้านหนองปรือโป่ง
262. โรงเรียนบ้านกระทุ่มราย
263. โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี
264. โรงเรียนขงพระไต้
265. โรงเรียนไตรรัตน์วิทยาคาร
266. โรงเรียนเต็มแสงไขปากช่องวิทยา
267. โรงเรียนบ้านโนนโชนง
268. โรงเรียนบ้านหนองไข่น้ำ
269. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม
270. โรงเรียนบ้านโนนคำโคกมะก๊ก
271. โรงเรียนบ้านหนองตะแบก
272. โรงเรียนบ้านใหม่ไทยเจริญ
273. โรงเรียนบ้านหลุ่งประดู่
274. โรงเรียนวัดหนองนา
275. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี
276. โรงเรียนบ้านโนนเหลื่อม

#### สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

##### โรงเรียนขนาดกลาง

277. โรงเรียนบ้านหนองโสน
278. โรงเรียนบ้านตะครอง
279. โรงเรียนบ้านหนองบัว
280. โรงเรียนบ้านหนองตะลุมพุก
281. โรงเรียนบ้านละหานทรายใหม่
282. โรงเรียนบ้านละลมพูน
283. โรงเรียนบ้านโคกตาพรหม

### โรงเรียนขนาดใหญ่

284. โรงเรียนเสนาศิริอนุสรณ์
285. โรงเรียนบ้านหนองทะเลดอก
286. โรงเรียนบ้านสวายสอ
287. โรงเรียนบ้านห้วยสำราญ
288. โรงเรียนวัดบัวทอง
289. โรงเรียนวัดน้ำไหล
290. โรงเรียนบ้านหนองทองลุ่ม
291. โรงเรียนบ้านตัวอย่าง
292. โรงเรียนบ้านสี่เหลี่ยมวิทยา
293. โรงเรียนวัดสระบัว
294. โรงเรียนบ้านโคกไม้แดง
295. โรงเรียนบ้านห้วยศาลา
296. โรงเรียนบ้านตูปช้าง
297. โรงเรียนบ้านหนองเชือก
298. โรงเรียนบ้านสระสะแก
299. โรงเรียนชุมชนบ้านคอนนางงาม
300. โรงเรียนบ้านหัวขัว(เบญจคุรุราษฎร์อุทิศ)
301. โรงเรียนบ้านศรีม่วงแดง
302. โรงเรียนบ้านหนองย่างหมู
303. โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี
304. โรงเรียนบ้านทุ่งจันทัน
305. โรงเรียนวัดละลวด
306. โรงเรียนบ้านหนองไผ่
307. โรงเรียนบ้านป่าไม้สหกรณ์

### สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

### โรงเรียนขนาดกลาง

308. โรงเรียนบ้านหนองบัวไชยวาน
309. โรงเรียนบ้านเกิน
310. โรงเรียนบ้านโนนสูง
311. โรงเรียนชนะใช้กิจการ
312. โรงเรียนบ้านสะอาก

- 313. โรงเรียนบ้านฮ่องฆ่า
- 314. โรงเรียนบ้านภูดินพัฒนา

โรงเรียนขนาดใหญ่

- 315. โรงเรียนบ้านหนองครก
- 316. โรงเรียนบ้านจาน
- 317. โรงเรียนบ้านสว่าง
- 318. โรงเรียนบ้านป่าไต้
- 319. โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่
- 320. โรงเรียนบ้านหนองหมี่(ประชาวิทยาคาร)
- 321. โรงเรียนบ้านชะบุง(ชะบุงศิลป์ศึกษา)
- 322. โรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ
- 323. โรงเรียนบ้านกระต่ายต้อน
- 324. โรงเรียนบ้านสำโรงพลัน
- 325. โรงเรียนบ้านบุยาว
- 326. โรงเรียนบ้านโพธิ์(โพธิ์ทองวิทยา)
- 327. โรงเรียนบ้านเสื่องข้าว
- 328. โรงเรียนบ้านสบาย
- 329. โรงเรียนบ้านนาตราว
- 330. โรงเรียนบ้านโนนคำต้อ(โรตารี 1)

**สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์**

โรงเรียนขนาดกลาง

- 331. โรงเรียนบ้านฝือ
- 332. โรงเรียนบ้านทิพย์นวด
- 333. โรงเรียนบ้านโสมน

โรงเรียนขนาดใหญ่

- 334. โรงเรียนบ้านจันรม
- 335. โรงเรียนบ้านโคกวัด
- 336. โรงเรียนบ้านอาววะ
- 337. โรงเรียนบ้านชุมแสง
- 338. โรงเรียนบ้านตู่หนาหนองไผ่
- 339. โรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย
- 340. โรงเรียนบ้านปอหมัน

- 341. โรงเรียนบ้านตาเสา
- 342. โรงเรียนบ้านธาตุ
- 343. โรงเรียนบ้านประทุนอายุอง
- 344. โรงเรียนบ้านแคน(คุรุราษฎร์ส่งเสริม)
- 345. โรงเรียนชุมชนบ้านนาดี
- 346. โรงเรียนบ้านกระดัง
- 347. โรงเรียนบ้านตาโมม
- 348. โรงเรียนบ้านสะโน
- 349. โรงเรียนประชาสามัคคี
- 350. โรงเรียนอมรินทร์ราษฎร์วิทยา
- 351. โรงเรียนบ้านบัวเขต
- 352. โรงเรียนบ้านอาโพน



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้วิจัย

นายเทอดศักดิ์ ไม้เท้าทอง เกิดเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2517 ที่อำเภอยะยา จังหวัด เพชรบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2) จากภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีการศึกษา 2538 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง บรรณารักษ์ สังกัดหอสมุด พระราชวังสนามจันทร์ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย