

### บทที่ 3

#### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อความพึงพอใจในชีวิตของนักเรียนปกติ และนักเรียนที่มีความพิการ โดยมีสมมติฐานการวิจัยดังนี้

1. หลังจากการเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ นักเรียนปกติที่เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ จะมีคะแนนความพึงพอใจในชีวิตสูงกว่านักเรียนที่มีความพิการที่เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์
2. หลังจากการเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ นักเรียนปกติที่เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ จะมีคะแนนความพึงพอใจในชีวิตสูงกว่านักเรียนปกติที่ไม่ได้เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์
3. หลังจากการเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ นักเรียนปกติที่เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ จะมีคะแนนความพึงพอใจในชีวิตสูงกว่าก่อนการเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์
4. หลังจากการเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ นักเรียนที่มีความพิการที่เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ จะมีคะแนนความพึงพอใจในชีวิตสูงกว่านักเรียนที่มีความพิการที่ไม่ได้เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์
5. หลังจากการเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ นักเรียนที่มีความพิการที่เข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์ จะมีคะแนนความพึงพอใจในชีวิตสูงกว่าก่อนการเข้ากลุ่มจิตสัมพันธ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของคะแนนที่ได้จากแบบวัดความพึงพอใจในชีวิต แสดงผลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในชีวิต  
ของนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความพิการในกลุ่มทดลอง ในระยะหลังการ  
ทดลองด้วยการทดสอบค่าที

คะแนน	นักเรียนปกติ		นักเรียนที่มีความพิการ		การทดสอบค่าที t-test
	X	SD	X	SD	
ความพึงพอใจในชีวิต	94.87	6.90	78.75	13.74	2.96*

\*  $p < .05$  ( $t_{.05, 14} = 1.76$  ทดสอบทางเดียว)

ตารางที่ 6 แสดงผลการทดสอบค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในชีวิตของนักเรียนปกติสูงกว่านักเรียนที่มีความพิการในระยะหลังการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



สถาบันวิชาบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในชีวิต ของ  
เรียนปกติ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม นักเรียนที่มีความพิการ กลุ่มทดลองและกลุ่ม  
ควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง

คะแนน	นักเรียนปกติ					นักเรียนที่มีความพิการ				
	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		การทดสอบค่าที่ t - test	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		การทดสอบค่าที่ t - test
	X	SD	X	SD		X	SD	X	SD	
ก่อนการ ทดลอง	82.25	5.03	79.89	5.76	0.80	71.50	9.25	65.12	13.13	1.07
หลังการ ทดลอง	94.87	6.90	82.87	7.44	3.33*	78.75	13.74	66.50	13.17	1.82*
การทดสอบ ค่าที่ t - test	(2)		(7)			(4)		(8)		
	4.68*		1.88			2.44*		0.54		

(t-test  $_{.05,14} = 2.14$  ทดสอบ 2 ทาง)

\*  $p < .05$  (t-test  $_{.05,14} = 1.76$  ทดสอบทางเดียว)

\*  $p < .05$  (t-test  $_{.05,7} = 1.89$  ทดสอบทางเดียว)

ตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์ด้วยการทดสอบค่า (t-test) พบว่า

- (1) ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในชีวิตของนักเรียนปกติกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- (2) ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในชีวิตของนักเรียนปกติในระยะหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- (3) ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในชีวิตของนักเรียนที่มีความพิการของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลองอย่างมีระดับนัยสำคัญ .05
- (4) ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในชีวิตของนักเรียนที่มีความพิการในระยะหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- (5) ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในชีวิตของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมที่เป็นนักเรียนปกติในระยะก่อนการทดลอง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- (6) ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในชีวิตของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมที่เป็นนักเรียนที่มีความพิการในระยะก่อนการทดลอง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05