

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
โดยใช้การวิเคราะห์ด้วยโมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น



นางสาวเขาวลัษณ์ แสงสร้อย

สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542


ISBN 974-333-645-1

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

= 2 GLA 2545

I19196683

**FACTORS AFFECTING PERFORMANCE EFFICIENCY OF PRIMARY SCHOOL
ADMINISTRATORS USING HIERARCHICAL LINEAR MODEL ANALYSIS**



Miss Yaowaluk Sangsoi

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Measurement and Evaluation

Department of Educational Research

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

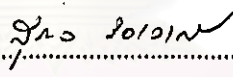
ISBN 974 333 345 1

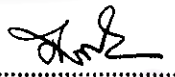
หัวข้อวิทยานิพนธ์ บัณฑิตที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 โดยใช้การวิเคราะห์ด้วยโมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดทอน
โดย เยาวลักษณ์ แสงสรั้อย
ภาควิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนวาสี


คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

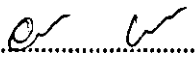

.....คณบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ ศรีบรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวานิช)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนวาสี)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อวยพร เรืองตระกูล)

เยาวลักษณ์ แสงสร้อย : ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาโดยใช้การวิเคราะห์ด้วยโมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น (FACTORS AFFECTING
PERFORMANCE SCHOOL EFFICIENCY OF PRIMARY ADMINISTRATORS USING
HIERARCHICAL LINEAR MODEL ANALYSIS) อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.
ศิริชัย กาญจนาวาสี, 217 หน้า. ISBN 974-333-645-1 $\sqrt{5}$

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์ด้วยโมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น (hierarchical
linear model) เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการของ
โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7
จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 513 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย
แบบสอบถามการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา แบบสอบถามวัดความเป็นผู้นำทาง
วิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และแบบสอบถามภูมิหลังของผู้บริหารโรงเรียน สภาพทั่วไปของโรงเรียน
และสภาพแวดล้อมของชุมชน ข้อมูลที่ได้ประกอบด้วย ตัวแปรระดับโรงเรียน และตัวแปรระดับชุมชน
โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ด้วยโมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น ด้วยโปรแกรมเอชแอลเอ็ม สรุปผลการวิจัย
ที่สำคัญได้ดังนี้

1. ตัวแปรระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
วิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และจำนวนครั้งที่รับ
การอบรมงานวิชาการในช่วง 3 ปีของผู้บริหารโรงเรียน ตัวแปรระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลทางลบอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ อัตราส่วนครูต่อนักเรียน
และระยะทางระหว่างโรงเรียนกับอำเภอ

2. ตัวแปรระดับชุมชนที่มีอิทธิพลทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
วิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยของจำนวนเงินที่ได้รับบริจาคจากบุคคล หรือหน่วยงาน หรือ
องค์กรในชุมชน ค่าเฉลี่ยของปริมาณความร่วมมือของชาวบ้านในชุมชน ค่าเฉลี่ยของปริมาณความร่วมมือ
ของผู้บริหารภายในกลุ่มโรงเรียน และสัดส่วนของผู้บริหารโรงเรียนที่พักอาศัยอยู่ในชุมชน

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์.....
สาขาวิชา..... การวัดและประเมินผลการศึกษา.....
ปีการศึกษา..... 2542.....

ลายมือชื่อนิสิตร.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4083750827 : MAJOR EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

KEY WORD : PERFORMANCE EFFICIENCY / HIERARCHICAL LINEAR MODEL

YAOWALUK SANGSOI : FACTORS AFFECTING PERFORMANCE EFFICIENCY OF
PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS USING HIERARCHICAL LINEAR MODEL

ANALYSIS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SIRICHAI KANJANAWASEE, Ph.D.

217 pp. ISBN 974-333-645-1.

This research aimed to study factors that affect performance efficiency of primary school administrators using hierarchical linear model analysis. The sample of this study comprise of 513 primary school administrators and 513 academic head teachers of primary school under the jurisdiction of the office of the National Primary Education Commission in the seventh education district, Nakornsawan province. The instruments used in collecting data were the questionnaire concerning academic performance of primary school administrators, academic leadership, background, the general characteristics of the school and the community. Data obtained to include school level variables and community level variables using hierarchical linear model analysis by HLM program. The major results were as follows :

1. School level variables that had positive significant effects on performance efficiency of primary school administrators were academic leadership and the amount of training in the last three year of primary school administrators. School level variables that had negative significant effects on performance school efficiency of primary school administrators were teacher / student ratio and the distance between school and ampoee.

2. Community level variables that had positive significant effects on performance efficiency of primary school administrators were the average of money that was donated from people or organization in community, the average of copulation of people in community, the average of copulation of primary school administrators in school group and the ratio of primary school administrators lived in the community

ภาควิชา..... วิทยาลัยการศึกษา.....

สาขาวิชา..... การวัดและประเมินผลการศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2542.....

ลายมือชื่อผู้ผลิต..... *Keat*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Swz*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของรองศาสตราจารย์ ดร. จิรัชัย กาญจนวาสี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้แนวคิด และความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ด้วยโมเดลเชิงเส้นตรง ระดับลดหลั่น และช่วยปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ยังเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่ให้การดูแล เอาใจใส่ ด้วยความห่วงใย ตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยศึกษาอยู่ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้ และแนวคิดต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในทางวิชาการ และ ให้คำแนะนำ ตลอดจนคำสั่งสอน ที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ตั้งแต่แรกเริ่มเข้าศึกษา จนกระทั่ง ผู้วิจัยเขียนวิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย ที่ให้แนวคิดในการทำวิทยานิพนธ์ จากการสัมมนาวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวานิช ที่ให้คำปรึกษา และคำแนะนำกับผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

ขอขอบคุณ คุณชนชัย ชุ่มแสงสิริ คุณจิราพร ผลประเสริฐ คุณเส็งวรรณ ัจฉกรโทก คุณสุภรภัทร์ เรืองจันทร์ และคุณเกษรติศักดิ์ วังศิริ ตลอดจนเพื่อนๆ และพี่ๆ น้องๆ ภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่านที่ให้ความห่วงใย และเป็นกำลังใจ แก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ท้ายนี้ ใคร่ขอกราบขอบพระคุณบุคคลสำคัญยิ่งในชีวิตของผู้วิจัย นั่นคือ คุณพ่อเที่ยง แสงสร้อย และ คุณแม่ลูกจันทร์ แสงสร้อย ที่ให้ทั้งความรัก ความห่วงใย ตลอดจนจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัย อย่างดียิ่งตลอดมา รวมทั้งน้องสาว น้องชาย และญาติพี่น้องทุกคนที่ให้กำลังใจ และยินดีในความสำเร็จ ทุกประการของผู้วิจัย

เยาวลักษณ์ แสงสร้อย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 สมมติฐานในการวิจัย.....	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	7
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	8
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดและโมเดลเกี่ยวกับการประเมินที่การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน.....	11
2.2 ความหมายของประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน.....	19
2.3 แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์หระระดับ.....	23
2.4 แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์หระระดับด้วยโมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น.....	28
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรในการวิจัย.....	33
2.6 กรอบความคิดของการวิจัย.....	52
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	59
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	63
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติพื้นฐาน.....	73
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น.....	92

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1	สรุปผลการวิจัย.....	166
5.2	อภิปรายผลผลการวิจัย.....	176
5.3	ข้อเสนอแนะ.....	182
	รายการอ้างอิง.....	185
	ภาคผนวก.....	194
	ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	194
	ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....	195
	ภาคผนวก ค ตัวอย่างคำสั่งการวิเคราะห์ขั้นโมเดลศูนย์.....	203
	ภาคผนวก ง ตัวอย่างคำสั่งการวิเคราะห์ขั้นโมเดลอย่างง่าย.....	206
	ภาคผนวก จ ตัวอย่างคำสั่งการวิเคราะห์ขั้นโมเดลตามสมมติฐาน.....	211
	ประวัติผู้วิจัย.....	217

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรตามระดับโรงเรียน.....	77
2 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรอิสระระดับโรงเรียน.....	79
3 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรตามระดับชุมชน.....	82
4 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรอิสระระดับชุมชนของแต่ละชุมชน.....	83
5 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรอิสระระดับชุมชน.....	85
6 ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรระดับโรงเรียน.....	88
7 ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรระดับชุมชน.....	90
8 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการโดยรวม กับตัวแปรอิสระระดับโรงเรียน.....	93
9 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการโดยรวม กับตัวแปรอิสระระดับชุมชน.....	94
10 ค่าอิทธิพลคงที่ อิทธิพลสุ่มของการวิเคราะห์อิทธิพลภายในชุมชนและความแปรปรวน ระหว่างชุมชนของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการโดยรวม.....	96
11 ผลการวิเคราะห์ขั้นโมเดลอย่างง่ายของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการโดยรวม.....	98
12 ผลการประมาณค่าอิทธิพลของตัวแปรระดับชุมชนที่มีต่อค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานวิชาการโดยรวม.....	100
13 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านหลักสูตรและ การนำหลักสูตรไปใช้กับตัวแปรอิสระระดับโรงเรียน.....	102
14 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านหลักสูตรและ การนำหลักสูตรไปใช้กับตัวแปรอิสระระดับชุมชน.....	104
15 ค่าอิทธิพลคงที่ อิทธิพลสุ่มของการวิเคราะห์อิทธิพลภายในชุมชนและความแปรปรวนระหว่างชุมชน ของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	105
16 ผลการวิเคราะห์ขั้นโมเดลอย่างง่ายของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้.....	107
17 ผลการประมาณค่าอิทธิพลของตัวแปรระดับชุมชนที่มีต่อค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานวิชาการด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	109
18 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านการเรียนการสอน กับตัวแปรอิสระระดับโรงเรียน.....	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

19 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านการเรียนการสอน กับตัวแปรอิสระระดับชุมชน	112
20 ค่าอิทธิพลคงที่ อิทธิพลสุ่มของการวิเคราะห์อิทธิพลภายในชุมชนและความแปรปรวน ระหว่างชุมชนของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านการเรียนการสอน	114
21 ผลการวิเคราะห์ขั้นโมเดลอย่างง่ายของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ด้านการเรียนการสอน	115
22 ผลการประมาณค่าอิทธิพลของตัวแปรระดับชุมชนที่มีต่อค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานวิชาการด้านการเรียนการสอน	117
23 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านวัสดุ ประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนกับตัวแปรอิสระระดับโรงเรียน	119
24 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านวัสดุ ประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนกับตัวแปรอิสระระดับชุมชน	121
25 ค่าอิทธิพลคงที่ อิทธิพลสุ่มของการวิเคราะห์อิทธิพลภายในชุมชนและความแปรปรวนระหว่างชุมชน ของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	123
26 ผลการวิเคราะห์ขั้นโมเดลอย่างง่ายของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านวัสดุ ประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	124
27 ผลการประมาณค่าอิทธิพลของตัวแปรระดับชุมชนที่มีต่อค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานวิชาการด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	126
28 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ด้านการวัดและประเมินผลกับตัวแปรอิสระระดับโรงเรียน	129
29 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ด้านการวัดและประเมินผลกับตัวแปรอิสระระดับชุมชน	131
30 ค่าอิทธิพลคงที่ อิทธิพลสุ่มของการวิเคราะห์อิทธิพลภายในชุมชนและความแปรปรวน ระหว่างชุมชนของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านการวัดและประเมินผล	132
31 ผลการวิเคราะห์ขั้นโมเดลอย่างง่ายของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ด้านการวัดและประเมินผล	133
32 ผลการประมาณค่าอิทธิพลของตัวแปรระดับชุมชนที่มีต่อค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานวิชาการด้านการวัดและประเมินผล	135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

33 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านห้องสมุด กับตัวแปรอิสระระดับโรงเรียน.....	137
34 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านห้องสมุด กับตัวแปรอิสระระดับชุมชน	139
35 ค่าอิทธิพลของ อิทธิพลร่วมของการวิเคราะห์อิทธิพลภายในชุมชนและความแปรปรวนระหว่างชุมชน ของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านห้องสมุด	140
36 ผลการวิเคราะห์ขั้นโมเดลอย่างง่ายของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านห้องสมุด	142
37 ผลการประมาณค่าอิทธิพลของตัวแปรระดับชุมชนที่มีต่อค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานวิชาการด้านห้องสมุด.....	143
38 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านนิเทศภายใน กับตัวแปรอิสระระดับโรงเรียน.....	146
39 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านนิเทศภายใน กับตัวแปรอิสระระดับชุมชน	147
40 ค่าอิทธิพลของ อิทธิพลร่วมของการวิเคราะห์อิทธิพลภายในชุมชนและความแปรปรวน ระหว่างชุมชนของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านนิเทศภายใน.....	149
41 ผลการวิเคราะห์ขั้นโมเดลอย่างง่ายของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ด้านนิเทศภายใน	150
42 ผลการประมาณค่าอิทธิพลของตัวแปรระดับชุมชนที่มีต่อค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานวิชาการด้านนิเทศภายใน.....	152
43 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้าน ประชุมอบรมทางวิชาการกับตัวแปรอิสระระดับโรงเรียน	154
44 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้าน ประชุมอบรมทางวิชาการกับตัวแปรอิสระระดับชุมชน.....	155
45 ค่าอิทธิพลของ อิทธิพลร่วมของการวิเคราะห์อิทธิพลภายในชุมชนและความแปรปรวนระหว่างชุมชน ของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้านประชุมอบรมทางวิชาการ	157
46 ผลการวิเคราะห์ขั้นโมเดลอย่างง่ายของตัวแปรประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิชาการด้าน ประชุมอบรมทางวิชาการ	159

ตารางที่

47 ผลการประมาณค่าอิทธิพลของตัวแปรระดับชุมชนที่มีต่อค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานวิชาการด้านประจุมอบรมทางวิชาการ	161
48 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรของตัวแปรระดับโรงเรียนต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติ งานวิชาการ	163
49 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรของตัวแปรระดับชุมชนต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน วิชาการ	164



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย