

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่นำเสนอในบทนี้ จะกล่าวถึงกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดในแต่ละขั้นตอน ดังต่อไปนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้น 295 คน ดังมีรายละเอียด ต่อไปนี้

1. ครูหัวหน้าวิชาการ จำนวน 36 คน
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา จำนวน 259 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ประเภท คือ แบบสัมภาษณ์ มีโครงสร้าง และแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีรายละเอียด ดังนี้

**ฉบับที่ 1** แบบสัมภาษณ์มีโครงสร้าง (Structured Interview) สำหรับครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการแปลงหลักสูตรภาษาอังกฤษไปสู่การสอนซึ่งประกอบด้วย การวางแผนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียน

**ฉบับที่ 2** แบบสอบถาม สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ซึ่งประกอบด้วย การวางแผนการสอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียน

**ตอนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนในด้านการ  
 แปลงหลักสูตรไปสู่การสอน ซึ่งประกอบด้วย ความต้องการการ  
 นิเทศ ด้านการวางแผนการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน  
 และด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ  
 การแปลงหลักสูตรภาษาอังกฤษไปสู่การสอนในโรงเรียน
2. ศึกษาแนวทางการสร้างเครื่องมือในการวิจัย โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์  
 ที่ปรึกษา
3. จัดทำตารางโครงสร้างเครื่องมือ ให้ครอบคลุมเนื้อหา
4. นำตารางสร้างเครื่องมือวิจัย และขอบเขตของการวิจัยให้อาจารย์ที่ปรึกษา  
 ตรวจสอบเพื่อขอคำแนะนำ หรือปรับปรุงแก้ไข
5. สร้างเครื่องมือฉบับร่างนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูตรวจสอบ เพื่อปรับปรุง  
 แก้ไข
6. นำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ปรับปรุง และแก้ไข
7. นำข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือร่วมกับอาจารย์  
 ที่ปรึกษา
8. นำเครื่องมือที่สมบูรณ์ ไปดำเนินการเก็บข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย  
 ตนเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงฝ่าย  
 การศึกษาของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก  
 โรงเรียนคาทอลิก ทั้ง 36 โรงเรียน
2. ผู้วิจัยติดต่อประสานงานกับโรงเรียนที่เป็นประชากรด้วยตนเอง โดยแจ้งให้  
 ผู้บริหารโรงเรียนทราบ และกำหนดวัน เวลา สำหรับการสัมภาษณ์ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการและ  
 การรับแบบสอบถามคืน

3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยทางไปรษณีย์

4. ผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการทั้ง 36 โรงเรียน ด้วยตนเอง พร้อมทั้งรับแบบสอบถามของครูผู้สอนคืนด้วยตนเอง

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยสามารถสัมภาษณ์ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการได้ครบทั้ง 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และแบบสอบถามที่ส่งให้ครูผู้สอนครูผู้สอนทั้งหมดจำนวน 259 ฉบับ ได้รับกลับคืน 259 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังรายละเอียดที่เสนอในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้

เครื่องมือ	จำนวนที่ต้องการ	จำนวนที่สัมภาษณ์ / แบบสอบถามที่ได้รับ	ร้อยละ
แบบสัมภาษณ์ครู หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	36	36	100.00
แบบสอบถามครูผู้สอน	259	259	100.00

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการการนิเทศด้านการแปลงหลักสูตรภาษาอังกฤษไปสู่การสอน ระดับประถมศึกษา ผู้วิจัยมีวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหา ในการแปลงหลักสูตรภาษาอังกฤษไปสู่การสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลจากแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC + : Statistical Package For the Social Sciences / Personal Computer ) โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ ในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหา ในการแปลงหลักสูตรภาษาอังกฤษไปสู่การสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการในด้านการแปลงหลักสูตรภาษาอังกฤษไปสู่การสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ และสรุปรวมในแต่ละด้าน นำเสนอในรูปตาราง ประกอบคำบรรยาย โดยแปลความหมายค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ รายด้าน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

3.50 – 4.00	หมายถึง	ความต้องการการนิเทศมากที่สุด
2.50 – 3.49	"	ความต้องการการนิเทศมาก
1.50 – 2.49	"	ความต้องการการนิเทศน้อย
1.00 – 1.49	"	ความต้องการการนิเทศน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลในรายการนั้น} \times 100}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด}}$$

(ประคอง วรรณสุด, 2538)