

การรำของตัวโขนยักษ์ในเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ



ว่าที่ร้อยตรีเกิดศิริ นกน้อย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

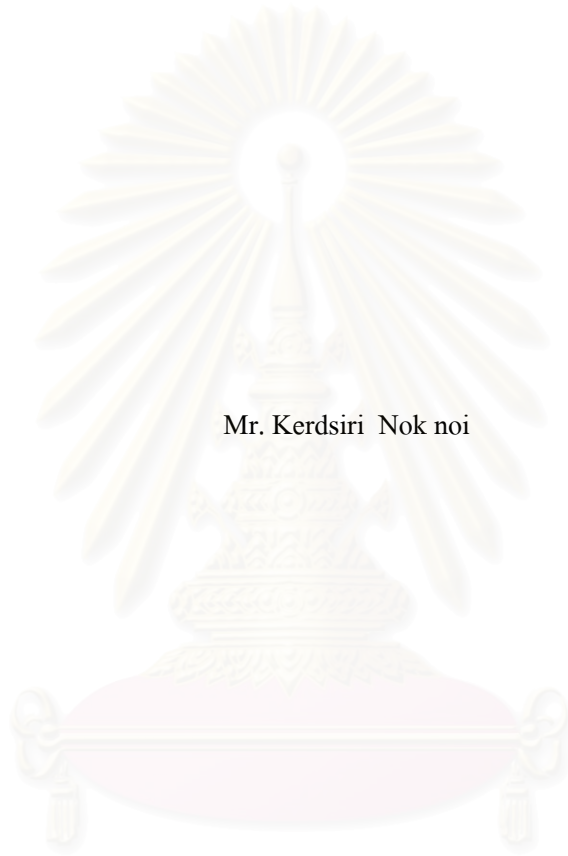
สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE DANCE OF DEMON ROLE IN NAPHAT SAMER SONGS



Mr. Kerdsiri Nok noi

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in Thai Dance
Department of Dance

Faculty of Fine and Applied Arts

Chulalongkorn University


Academic Year 2006

Copyright of Chulalongkorn University

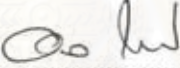
หัวข้อวิทยานิพนธ์
โดย
สาขาวิชา
อาจารย์ที่ปรึกษา

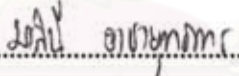
การร่างของตัว โชนย์กัมในเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ
ว่าที่ร้อยตรี เกิดศิริ นกน้อย
นาฏยศิลป์ไทย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาลินี อาชายุทธการ

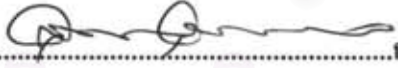
คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

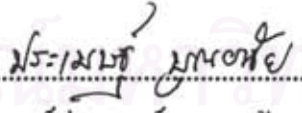

.....คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชานูณรงค์ พรุ่งโรจน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์อนุกูล โรจนสุขสมบูรณ์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาลินี อาชายุทธการ)


.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. สุตต วิวิธรรักษ์)


.....กรรมการ
(อาจารย์ประเมษฐ์ นุชชะชัย)

เกดศิริ นกน้อย, ว่าที่ร้อยตรี: การรำของตัวโขนยักษ์ในเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ.
(THE DANCE OF DEMON ROLE IN NAPHAT SAMER SONGS) อ.ที่ปรึกษา :
ศส. มลินี อาษาพุทธการ. 385 หน้า

งานวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาและความสำคัญของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ รวมทั้งศึกษาระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ องค์ประกอบของการรำ ตลอดจนวิเคราะห์ระบวนท่ารำ และหลักในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ ภายในวิทยาลัยนาฏศิลป์ และสำนักการสังคีต กรมศิลปากร ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องศึกษาระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอและรับการถ่ายทอดท่ารำ สัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ในการสอนและการแสดง

จากการศึกษาพบว่า เพลงหน้าพาทย์เสมอเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ปรากฏว่ามีมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา โดยคำว่า เสมอ มีรากศัพท์มาจากภาษาเขมรว่า ละเมอ แปลว่า เดิน ซึ่งความหมายของเพลงหน้าพาทย์เสมอ หมายถึงเพลงที่ใช้ประกอบกิริยาของตัวละครในการเดินทางระยะใกล้ๆ เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ประกอบไปด้วย 7 เพลง ด้วยกัน ได้แก่ 1) เพลงเสมอ 2) เพลงเสมอมาร 3) เพลงเสมอสามลา 4) เพลงเสมอข้ามสมุทร 5) เพลงเสมอเถร 6) เพลงพราหมณ์เข้า 7) เพลงพราหมณ์ออก การรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในกรมศิลปากร เป็นท่ารำที่ถ่ายทอดมาตั้งแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยาไปสู่สมัยรัตนโกสินทร์และถ่ายทอดผ่านครูของกรมมหรสพในสมัยรัชกาลที่ 5 รัชกาลที่ 6 และรัชกาลที่ 7 จนมาถึงกรมศิลปากรในปัจจุบัน ในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอมีองค์ประกอบในการรำซึ่งประกอบไปด้วย จาริดในการใช้เพลงหน้าพาทย์เสมอ บทที่ใช้ประกอบการแสดง คุณลักษณะของผู้แสดง เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง เครื่องดนตรีหน้าทับไม้กลอง และทำนองเพลงที่ใช้บรรเลง

ระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ มีหลักในการปฏิบัติที่ร่วมกันทั้งหมด 3 ข้อ ได้แก่ 1) หน้าทับไม้กลอง ใช้หน้าทับเพลงเสมอที่เป็นแบบแผนกำหนดให้ผู้รำต้องปฏิบัติตาม 2) ท่ารำ เพลงเสมอมีท่ารำที่ถูกกำหนดไว้อย่างเป็นแบบแผน การปฏิบัติท่ารำตามจารีตของนาฏศิลป์โขนคือปฏิบัติท่าจากท่ามือต่ำไปหาท่ามือสูง ซึ่งท่ารำนั้นมีความเชื่อมโยงมาจากระบวนท่ารำแม่ท่ายักษ์ 3) การเคลื่อนที่และทิศทางในการรำ เป็นอีกหลักสำคัญของเพลงหน้าพาทย์เสมอซึ่งมีการเคลื่อนที่ใน 2 ลักษณะ ได้แก่ เคลื่อนที่ไปด้านหน้าตรงและเคลื่อนที่แบบใช้น้ำเสี้ยวหรือหน้าข้าง โดยใช้วิธีการก้าวเท้าไปด้านหน้า การก้าวไขว้ การก้าวข้าง แต่มีจุดมุ่งหมายของการเคลื่อนที่ไปในทิศทางด้านหน้า และการปฏิบัติท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอมีกรอบจารีตในการปฏิบัติท่ารำเพลงหน้าพาทย์ว่าจะ ไม่มีการเปลี่ยนท่ารำหรือรำผิดในเพลงหน้าพาทย์ที่เป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง

เพลงหน้าพาทย์เสมอเป็นเพลงหน้าพาทย์พื้นฐานที่สามารถพัฒนาไปสู่เพลงหน้าพาทย์ในชั้นที่สูงขึ้นได้ งานวิจัยฉบับนี้จึงเป็นแนวทางสำหรับการศึกษาเพลงหน้าพาทย์เสมอที่ใช้ในการแสดงละคร เช่น เพลงเสมอตามตัญชาติ หรือเพลงหน้าพาทย์ประเภทอื่นๆ ต่อไป

ภาควิชา นาฏศิลป์

สาขาวิชา นาฏศิลป์ไทย

ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

4686851635 : MAJOR THAI CLASSICAL DANCE

KEY WORD: THE DANCE OF DEMON ROLE IN NAPHAT SAMER SONGS

KERDSIRI NOK NOI : THE DANCE OF DEMON ROLE IN NAPHAT SAMER SONGS.
THESIS ADVISOR : ASST. PROF. MALINEE ACHAYUTTAKAN. 385 pp.


This research studies the historical background and importances of the *naphat samer* songs including the compositions of the dances accompanied these songs leading to the analysis of the dance movements and their principles as practiced and held among the personnel of the College of Dramatic Art and Music Division of the Fine Art Department, Ministry of Culture. Data were gathered from academic documents and papers and from dept-interviews of the experienced teachers and professional dancers, as well as from researcher direct experiences with the dances of the *naphat samer* songs.

The study found that the *naphat samer* songs were originated since Ayutthaya period. The term "*samer*" derives from a Khmer term "*ta-mer*" meaning "to walk" which is also the meaning of *samer* songs for they are used to accompanied the short-distanced moves of dramatic characters. The group of the *naphat samer* of the demon roles consists of 7 melodic songs namely: 1) *samer*, 2) *samer marn*, 3) *samer sam la*, 4) *samer kam samut*, 5) *samer tan*, 6) *pram kao*, and 7) *pram ook*. The dances accompanied these songs in the Fine Art Department were handed down from Ayutthaya period and inherited by the dancers of the Royal Dramatic Division during the reigns of King Rama 5, King Rama 6, and King Rama 7, and finally preserved among the artists of the Fine Art Department today. The dances of these songs are characterized by the tradition of the dances, the script for each performance, the dancer himself, the costume, the prop, the drum beats, and the melody.

The dance of all seven *naphat samer* songs shares 3 common characteristics. First, the beating of the drum is specific to *samer* songs. Secondly, the dance movements always begins with lower hand positions to higher hand positions as in the standard movements of the demon roles. Third, the forward moving could be full-facing or side-facing with direct forward steps or twisted steps or sided steps. The tradition requires no alternation or adaptation for all *naphat* song dances.

The *naphat samer* songs are basic *naphat* songs that could be developed to the more sophisticated *naphat* songs. Therefore, this study may pave the way for future study of other *samer* songs such as the family of 'nationalistic' *samer* songs as well as other songs in *naphat* family.

Department Dance
Field of study Thai Dance
Academic year 2006

Student's signature.....
Advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี อันเนื่องมาจากได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากอาจารย์ท่านผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์อนุกุล โจรนสุขสมบูรณ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาแก้ไขชี้แนะแนวทางและให้คำอธิบายอันมีประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัย และขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลินี อาชายุทธการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาตรวจแก้ และให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี รวมทั้งศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์ และอาจารย์ประเมษฐ์ บุญยะชัย คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้ความรู้และข้อเสนอแนะความคิดเห็นในการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ครูทรวง ปรางโพธิอ่อน อดีตโฆษกหลวงในรัชการที่ 7 ที่ได้จับมือเป็นปฐมในการเรียนโขนตัวอักษรให้กับผู้วิจัย อาจารย์สมศักดิ์ ทัดดี อาจารย์จรรย์ พูลลาภและอาจารย์สมชาย กุลเกิด ที่เป็นวางรากฐานการฝึกหัดพื้นฐานโขนตัวอักษรที่ดีเป็นอย่างดีให้กับผู้วิจัย อาจารย์ประดิษฐ์ ศิลปะสมบัติ อาจารย์พหลยุทธ กนิษฐบุตร ที่เป็นผู้ถ่ายทอดทำรำเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงต่างๆ ให้กับผู้วิจัย ตลอดจนครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอนโขนพระ โขนลิงและครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอนสายละคร วิทยาลัยนาฏศิลป์ และคณาจารย์สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ทุกท่านที่กรุณาได้ให้ความรู้ในแขนงต่างๆ กับผู้วิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.อนุชา ทิรคานนท์ ผู้อำนวยการสถาบันไทยคดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุณาในเรื่องการแปลบทคัดย่อภาษาอังกฤษ คุณพุทธาวัฒน์ กองทอง ผู้แสดงแบบทำรำ คุณพิมพ์รัตน์ นวะะศิริ คุณศรารุช จันทระจำ คุณสรายุทธ อ่องแสงคุณ คุณวัชรชัย ปลื้มจิตรปลั่ง และอีกหลายท่านที่มิได้กล่าวนาม ซึ่งได้ให้ความอนุเคราะห์และให้ความช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา ทำให้ผู้วิจัยรู้สึกเป็นพระคุณอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอขอบพระคุณทุกๆ ท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่พิจารณาให้ผู้วิจัยได้รับทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ ประจำปี 2547 ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษา

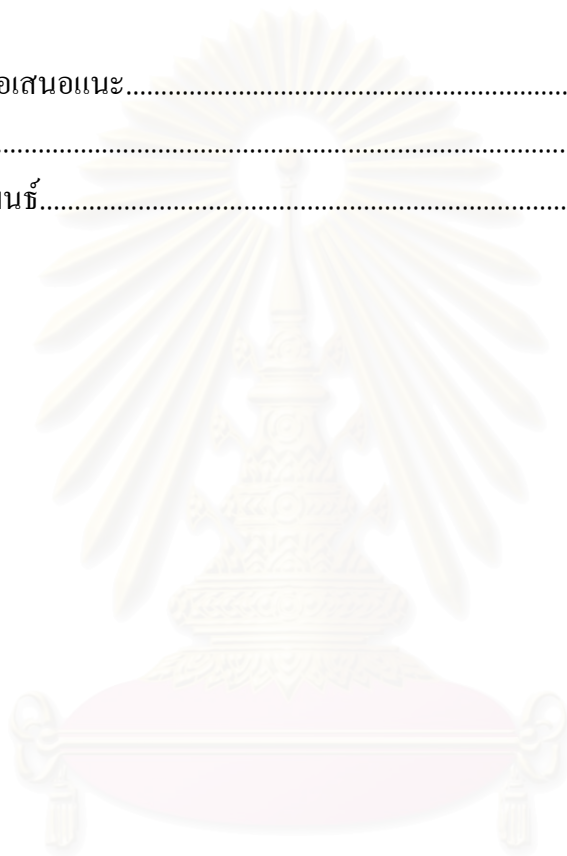
สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบรำลึกพระคุณ คุณพ่อฉลอม คุณแม่รำเพย นกน้อย ผู้ซึ่งห่วงใยและให้กำลังใจในการศึกษาจนผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
สารบัญแผนภูมิ.....	ท
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.4 วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ.....	10
2.1 ความหมายของเพลงหน้าพาทย์เสมอ.....	10
2.2 ความสำคัญของเพลงหน้าพาทย์เสมอ.....	12
2.2.1 ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับเพลงชุดโหมโรง ในการประกอบพิธีกรรม.....	12
2.2.2 ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์ไทย.....	18
2.3 ความเป็นมาของการรำกลุ่มเพลงหน้าพาทย์เสมอของตัวอักษรในกรมศิลปากร.....	38
2.3.1 สมัยกรุงศรีอยุธยา.....	38
2.3.2 สมัยธนบุรี.....	38
2.3.3 สมัยรัตนโกสินทร์.....	39
2.3.4 ยุคเปิดสอนวิชาโขนในกรมศิลปากร.....	46
2.4 เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในหลักสูตรของวิทยาลัยนาฏศิลป์.....	50

	หน้า
บทที่ 3 องค์ประกอบในการรำของตัวโจนย์กัษย์ในเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ.....	60
3.1 จาริดในการใช้เพลงหน้าพาทย์เสมอ.....	60
3.2 บทที่ใช้ประกอบการแสดง.....	62
3.2.1 การบรรจุเพลงหน้าพาทย์ประกอบการแสดง.....	62
3.2.2 ลักษณะของการบรรจุเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ ในวรรณกรรมที่เป็นต้นฉบับ.....	63
3.2.3 บทประกอบการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในการแสดงโจน ของกรมศิลปากร.....	66
3.3 คุณลักษณะของผู้แสดง.....	71
3.3.1 การคัดเลือกผู้แสดงตัวโยนย์กัษย์ในการฝึกหัดโจน.....	71
3.3.2 การคัดเลือกผู้แสดงฝ่ายโยนย์กัษย์ในการแสดงโจน.....	74
3.3.3 คุณสมบัติของผู้แสดงฝ่ายโยนย์กัษย์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ ในการแสดง.....	75
3.4 เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง.....	76
3.4.1 เครื่องแต่งกายของตัวโยนย์กัษย์ในการแสดงโจน.....	76
3.4.2 อุปกรณ์ของตัวโยนย์กัษย์ในการแสดงโจน.....	88
3.5 เครื่องดนตรี หน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลงที่ใช้บรรเลง.....	107
3.5.1 ประเภทของวงปีพาทย์ที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงโจน.....	107
3.5.2 หน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลงกลุ่มเพลงเสมอ.....	110
บทที่ 4 วิเคราะห์หลักในการรำเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอ.....	124
4.1 ศิษยาภรณ์บวณทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวโยนย์กัษย์.....	124
4.1.1 ระเบียบบวณทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ.....	125
4.1.2 ระเบียบบวณทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร.....	151
4.1.3 ระเบียบบวณทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา.....	174
4.1.4 ระเบียบบวณทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร.....	208
4.1.5 ระเบียบบวณทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเอร.....	267
4.1.6 ระเบียบบวณทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า.....	292
4.1.7 ระเบียบบวณทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก.....	326

4.2 ศึกษาวิเคราะห์หลักในการทำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์.....	352
4.2.1 วิเคราะห์หลักในการรำเพลงหน้าพาทย์ กลุ่มเพลงเสมอ ของตัวยักษ์.....	352
4.2.2 หลักสำคัญของการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ ของตัวยักษ์.....	363
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	374
รายการอ้างอิง.....	379
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	385



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มหน้าทับเสมอ ใช้ในการเดินทาง.....	3
2	แสดงการใช้เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในการแสดงของกรมศิลปากร.....	34
3	แสดงคุณสมบัติของผู้ร่ำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ.....	76
4	แสดงตัวโขนที่ใช้กระบองยักษ์ในการร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอ.....	89
5	แสดงตัวโขนที่ใช้คันศรในการร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอ.....	94
6	แสดงตัวโขนที่ใช้หอกในการร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอ.....	97
7	แสดงตัวโขนที่ใช้พลองในการร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอ.....	101
8	แสดงตัวโขนที่ใช้ไม้กำพรตในการร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอ.....	104
9	แสดงรูปแบบของเพลงเสมอ.....	115
10	แสดงรูปแบบของเพลงเสมอมาร.....	115
11	แสดงรูปแบบของเพลงเสมอสามลา.....	116
12	แสดงรูปแบบของเพลงเสมอข้ามสมุทร.....	117
13	แสดงรูปแบบของเพลงเสมอเถร.....	119
14	แสดงรูปแบบของเพลงพราหมณ์เข้า.....	120
15	แสดงรูปแบบของเพลงพราหมณ์ออก.....	121
16	แสดงการใช้อุปกรณ์ในการร่ำเพลงเสมอ.....	127
17	แสดงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนท่าร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอ.....	149
18	แสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอ.....	150
19	แสดงการใช้อุปกรณ์ในการร่ำเพลงเสมอมาร.....	153
20	แสดงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนท่าร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร.....	173
21	แสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร.....	174
22	แสดงการใช้อุปกรณ์ในการร่ำเพลงเสมอสามลา.....	177
23	แสดงขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนท่าร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา.....	206
24	แสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา.....	208
25	แสดงขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนท่าร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร กลุ่มที่ 1-5.....	264
26	แสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร.....	267
27	แสดงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนท่าร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร.....	290
28	แสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร.....	291

ตารางที่	หน้า
29	แสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า..... 293
30	แสดงขั้นตอนการปฏิบัติระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า..... 324
31	แสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า..... 326
32	แสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก..... 328
33	แสดงขั้นตอนการปฏิบัติระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก..... 347
34	แสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก..... 348
35	แสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา..... 349
36	แสดงการปฏิบัติท่ารำไม้เดินของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ..... 353
37	แสดงความเชื่อมโยงระหว่างท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ กับแม่ท่าของตัวยักษ์..... 354
38	แสดงการปฏิบัติท่ารำไม้ลาของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ..... 360
39	แสดงการปฏิบัติท่ารำเพลงร้วของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ..... 362
40	แสดงระบวนท่าหลักที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ ที่มีความสัมพันธ์กับแม่ท่ายักษ์..... 366

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 เครื่องแต่งกายของตัวยักษ์ทศกัณฐ์.....	80
2 เครื่องแต่งกายตัวพญายักษ์ (สหัสเดชะ).....	81
3 เครื่องแต่งกายตัวพญายักษ์ (มังกรกัณฐ์).....	82
4 เครื่องแต่งกายตัวพญายักษ์ (แสงอาทิตย์).....	82
5 เครื่องแต่งกายทศกัณฐ์สำหรับเข้าโรงพิธี.....	83
6 เครื่องแต่งกายกุมภกรรณสำหรับเข้าโรงพิธี.....	84
7 เครื่องแต่งกายมัยราพนธ์สำหรับเข้าโรงพิธี.....	85
8 เครื่องแต่งกายอินทรีชิตสำหรับเข้าโรงพิธี.....	86
9 เครื่องแต่งกายตัวฤๅษีแดงสำหรับเพลงเสมอเถร.....	87
10 กระบองยักษ์อาวุธของเสนายักษ์และพญายักษ์บางคน.....	88
11 การจับกระบองยักษ์แบบกระบองพาดแขน.....	89
12 การจับกระบองยักษ์แบบกระบองตรองนิ้วหัวแม่มือกดอาวุธ.....	90
13 การจับกระบองยักษ์แบบแบบกระบองตรองนิ้วหัวแม่มือกดอาวุธ.....	90
14 การจับกระบองยักษ์แบบกำอาวุธแขนตั้ง.....	90
15 การจับกระบองยักษ์แบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ ดั้งข้อมือขึ้น.....	91
16 การจับกระบองยักษ์แบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น.....	91
17 การจับกระบองยักษ์แบบกำมือส่งกระบองไปด้านหลัง.....	91
18 การจับกระบองยักษ์แบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำแขน.....	92
19 การจับกระบองยักษ์แบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำแขน.....	92
20 อาวุธศร (ศรตี).....	93
21 อาวุธศร (ศรรำ).....	93
22 การจับศรแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ ไม่หักข้อมือ.....	94
23 การจับศรแบบตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ.....	95
24 การจับศรแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำแขน.....	95
25 การจับศรแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น.....	96
26 การจับศรแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น.....	96
27 อาวุธหอกของพญายักษ์.....	97
28 การจับหอกแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำตัว.....	98
29 การจับหอกแบบหอกตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ.....	98

ภาพที่	ฐ หน้า
30	การจับหอกแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ ไม้หักข้อมือ..... 99
31	การจับหอกแบบหอกตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ..... 99
32	การจับหอกแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น..... 100
33	อาวุธพลองของพญายักษ์..... 100
34	การจับพลองแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำตัว..... 101
35	การจับพลองแบบตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ..... 102
36	การจับพลองแบบตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ..... 102
37	การจับพลองแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ ไม้หักข้อมือ..... 103
38	การจับพลองแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น..... 103
39	ไม้กำพรตหรือธารพระกร สำหรับฤาษีทศกัณฐ์ (ฤาษีแดง)..... 104
40	การจับไม้กำพรตแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำตัว..... 105
41	การจับไม้กำพรตแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือลงปักอาวุธ..... 105
42	การจับไม้กำพรตแบบไม้ตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ..... 106
43	การจับไม้กำพรตแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น..... 106
44	วงปีพาทย์เครื่องห้า..... 108
45	วงปีพาทย์เครื่องคู่..... 109
46	วงปีพาทย์เครื่องใหญ่..... 110
47	ท่าเริ่มต้น ขึ้นทางขวาเพลงหน้าพาทย์เสมอ..... 129
48	ท่าสอดจิบซ้ายก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 1..... 130
49	ท่าก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 2..... 131
50	ท่าก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 3..... 132
51	ท่าก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 4..... 133
52	ท่าก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 5..... 134
53	ท่าคืบหน้าหนักทางซ้าย ไม้ลาที่ 1..... 135
54	ท่าลากเท้าขวาวางลงหลัง ไม้ลาที่ 2..... 136
55	ท่าลากเท้าซ้ายวางลงหลัง ไม้ลาที่ 3..... 137
56	ท่าลากเท้าขวาวางลงหลัง ไม้ลาที่ 4..... 138
57	ท่าหมุนตัวทางขวายกเท้าขวา เพลงรัว..... 139
58	ท่ายี่ดกระทบวางเท้าขวา เพลงรัว..... 140
59	ท่าสอดจิบหงายมือ..... 141
60	ท่าประเท้าซ้ายยก (ตั้ง) มือซ้าย เพลงรัว..... 142

ภาพที่	หน้า
61 ทำวาดแขนซ้ายแล้วกระทบ เพลงร้ว.....	143
62 ทำยึดเข้าหมุนตัวมาหน้าอัด เพลงร้ว.....	144
63 ทำใช้ตัว 7 ที เพลงร้ว(ทำตะ โพน).....	145
64 ทำรำร่าย เพลงร้ว.....	146
65 ทำป้องหน้า เพลงร้ว.....	147
66 ทำขึ้นทางซ้าย เพลงร้ว.....	148
67 ทำขึ้นพักทางขวา เพลงหน้าพาทย์เสมอมาร.....	155
68 ทำหางมือซ้ายต่ำ ไม้เดินที่ 1.....	156
69 ทำมือซ้ายตั้งวงสูง ไม้เดินที่ 2.....	157
70 ทำผาลา ไม้เดินที่ 3.....	158
71 ทำจีบยาว ไม้เดินที่ 4.....	159
72 ทำสูง ไม้เดินที่ 5.....	160
73 ทำถอนลงหลัง ไม้ลาที่ 1.....	161
74 ทำถอนเท้าขวาลงหลัง ไม้ลาที่ 2.....	162
75 ทำถอนเท้าซ้ายลงหลัง ไม้ลาที่ 3.....	163
76 ทำถอนเท้าขวาลงหลัง ไม้ลาที่ 4.....	164
77 ทำทอนเท้าเจ็อ เพลงร้ว.....	165
78 ทำกระทืบกลับตั้งแขน เพลงร้ว.....	166
79 ทำยึดยุบ หมุนตัวเก็บ เพลงร้ว.....	167
80 ทำขึ้นทางขวา เพลงร้ว.....	168
81 ทำเก็บขึ้นทางซ้าย เพลงร้ว.....	169
82 ทำรำร่าย เพลงร้ว.....	170
83 ทำป้องหน้า เพลงร้ว.....	171
84 ทำชักแบ่งคัดหน้าเข้าฉาก เพลงร้ว.....	172
85 ทำขึ้นพักทางขวา เพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา.....	178
86 ทำหางมือต่ำระดับเอว ไม้เดินที่ 1.....	179
87 ทำก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 2.....	180
88 ทำก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 3.....	181
89 ทำก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 4.....	182
90 ทำก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 5.....	183
91 ทำแทงมือซ้ายตั้งวงสูง ไม้เดินที่ 6.....	184

ภาพที่	หน้า
92	ทำข้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 7..... 185
93	ทำข้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 8..... 186
94	ทำข้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 9..... 187
95	ทำข้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 10..... 188
96	ทำสูง (ท่า 5 ของตัวอักษร) ไม้เดินที่ 11..... 189
97	ทำข้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 12..... 190
98	ทำข้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 13..... 191
99	ทำข้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 14..... 192
100	ทำข้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 15..... 193
101	ทำยื่นเท้า ไม้ลาที่ 1..... 194
102	ทำฉายเท้าขวาวางหลัง ไม้ลาที่ 2..... 195
103	ทำฉายเท้าซ้าย ไม้ลาที่ 3..... 196
104	ทำฉายเท้าขวา ไม้ลาที่ 4..... 197
105	ทำทอนเท้าเงื่อ เพลงร้ว..... 198
106	ทำกระทีบกลับตึงแขน เพลงร้ว..... 199
107	ทำยึดขุมหมุนตัวเก็บ เพลงร้ว..... 200
108	ทำขึ้นทางขวา เพลงร้ว..... 201
109	ทำเก็บขึ้นทางซ้าย เพลงร้ว..... 202
110	ทำร่ำร้าย เพลงร้ว..... 203
111	ทำป้องหน้า เพลงร้ว..... 204
112	ทำชักแบ่งคัดหน้าเข้าฉาก เพลงร้ว..... 205
113	ทำนั่งตั้งเข้า..... 214
114	ทำถวายนั่ง..... 215
115	ทำขึ้นทางขวา..... 216
116	ทำลงวงหน้าอัด..... 217
117	ทำตะลิกตีกลงวงทางขวา..... 218
118	ทำตะลิกตีกลงวงทางซ้าย..... 219
119	ทำตะลิกตีกลงวงทางขวา..... 220
120	ทำตะลิกตีกลงวงเท้าหลังทางซ้าย..... 221
121	ทำเงื่อลงหลังทางขวา..... 222
122	ทำกระทีบกลับ..... 223

ภาพที่	ณ หน้า
123	ทำไข่ตัวถ่ายน้ำหนัก..... 224
124	ทำลวงหน้าอัด..... 225
125	ทำตะลึงตักลงเหลี่ยมทางขวา..... 226
126	ทำตะลึงตักลงเท้าหลังทางซ้าย..... 227
127	ทำตะลึงตักลงเหลี่ยมทางขวา..... 228
128	ทำตะลึงตักลงเท้าหลังทางซ้าย..... 229
129	ทำเง็อลงหลังทางขวา..... 230
130	ทำกระทืบกลับ..... 231
131	ทำไข่ตัวถ่ายน้ำหนัก..... 232
132	ทำลวงหน้าอัด..... 233
133	ทำตะลึงตักลงเหลี่ยมทางขวา..... 234
134	ทำตะลึงตักลงเหลี่ยมทางซ้าย..... 235
135	ทำตะลึงตักลงเหลี่ยมทางขวา..... 236
136	ทำตะลึงตักลงวงเท้าหลังวางซ้าย..... 237
137	ทำเง็อลงหลังทางขวา..... 238
138	ทำกระทืบกลับ..... 239
139	ทำไข่ตัวถ่ายน้ำหนัก..... 240
140	ทำลวงหน้าอัด..... 241
141	ทำตะลึงตักลงเหลี่ยมทางขวา..... 242
142	ทำตะลึงตักลงเหลี่ยมทางซ้าย..... 243
143	ทำตะลึงตักลงเหลี่ยมทางขวา..... 244
144	ทำตะลึงตักลงวงเท้าหลังทางซ้าย..... 245
145	ทำเง็อลงหลังทางขวา..... 246
146	ทำกระทืบกลับ..... 247
147	ทำไข่ตัวถ่ายน้ำหนัก..... 248
148	ทำลวงหน้าอัด..... 249
149	ทำตะลึงตักลงเหลี่ยมทางขวา..... 250
150	ทำตะลึงตักลงเหลี่ยมทางซ้าย..... 251
151	ทำตะลึงตักลงเหลี่ยมทางขวา..... 252
152	ทำตะลึงตักหมุนมาหน้าอัด..... 253
153	ทำตะลึงตักเปลี่ยนมือ..... 254

ภาพที่	หน้า
154	ทำตะลิกตีกหมุนมาทางขวา..... 255
155	ทำตะลิกตีกลงวงเท้าหลังวางซ้าย..... 256
156	ทำเงื่อลงหลังทางขวา..... 257
157	ทำกระทืบกลับ..... 258
158	ทำโย้ตัวถ่ายน้ำหนัก..... 259
159	ทำผาลาหน้าอัด..... 260
160	ทำขึ้นทางซ้าย..... 261
161	ทำเสื่อลากหาง..... 262
162	ทำเก็บเข้าโรง..... 263
163	ทำยืนเตรียม เพลงหน้าพาทย์เสมอเถร แบบที่ 1..... 271
164	ทำหางมือตำระดับเอว (นางนอน) แบบที่ 1..... 272
165	ทำก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 2 แบบที่ 1..... 273
166	ทำก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 3 แบบที่ 1..... 274
167	ทำตั้งวงซ้ายสูง ไม้เดินที่ 4 แบบที่ 1..... 275
168	ทำก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 5 แบบที่ 1..... 276
169	ทำก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 6 แบบที่ 1..... 277
170	หางมือหักศอกมือซ้าย ไม้เดินที่ 7 แบบที่ 1..... 278
171	ทำก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 8 แบบที่ 1..... 279
172	ทำก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 9 แบบที่ 1..... 280
173	ทำประเท้า ไม้ลาที่ 1 แบบที่ 1..... 281
174	ทำยึดยุบลงเหลี่ยม ไม้ลาที่ 2 แบบที่ 1..... 282
175	ทำยึดยุบหมุนตัวกลับมาหน้าอัด ไม้ลาที่ 3-4 แบบที่ 1..... 283
176	ทำใช้ตัว เพลงรวว แบบที่ 1..... 284
177	ทำร่ำร้าย เพลงรวว แบบที่ 1..... 285
178	ทำป้องหน้า เพลงรวว แบบที่ 1..... 286
179	ทำยืนเตรียม เพลงหน้าพาทย์เสมอเถร แบบที่ 2..... 287
180	หักศอกมือซ้ายสูง ไม้เดินที่ 1,3,5,7,9 แบบที่ 2..... 288
181	ทำก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 2,4,6,8 แบบที่ 2..... 289
182	ทำขึ้นพักทางขวา เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า..... 295
183	ทำสั่งหรือเรียกเสนา ไม้เดินที่ 1..... 296

ภาพที่	หน้า
184	ท่าทำบพัวเรา ไม้เดินที่ 2..... 297
185	ท่าทำบพัวไป ไม้เดินที่ 3..... 298
186	ท่าทำบพัวโรงพิธี ไม้เดินที่ 4..... 299
187	ท่าก้าวเดินเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 5..... 300
188	ท่าก้าวเท้าขวามือซ้ายทำวงบน ไม้เดินที่ 6..... 301
189	ท่าก้าวเดินเท้าซ้ายมือซ้ายทำวงบน ไม้เดินที่ 7..... 302
190	ท่าก้าวเดินเท้าขวา ไม้เดินที่ 8..... 303
191	ท่านางนอน ไม้เดินที่ 9..... 304
192	ท่าก้าวเดินเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 10..... 305
193	ท่าก้าวเดินเท้าขวา ไม้เดินที่ 11..... 306
194	ท่าก้าวเดินเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 12..... 307
195	ท่าพาลาหน้าเสี้ยวทางซ้าย ไม้เดินที่ 13..... 308
196	ท่าก้าวเดินเท้าขวา ไม้เดินที่ 14..... 309
197	ท่าก้าวเดินเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 15..... 310
198	ท่าก้าวเดินเท้าขวา ไม้เดินที่ 16..... 311
199	ท่าจับยาวก้าวเดินเท้าขวา ไม้เดินที่ 17..... 312
200	ท่าก้าวเดินเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 18..... 313
201	ท่าก้าวเดินเท้าขวา ไม้เดินที่ 19..... 314
202	ท่ายึดเข้าขวากระทบลงเหลี่ยม ท่าสูง ไม้เดินที่ 20..... 315
203	ท่าใช้ตัว ไม้ลาที่ 1-3..... 316
204	ท่าหมุนตัวทางขวา ตั้งมือสูง ไม้ลาที่ 4..... 317
205	ท่าหมุนตัวเก็บหน้าตรง เพลงร้ว..... 318
206	ท่าขึ้นทางขวา เพลงร้ว..... 319
207	ท่าขึ้นทางซ้าย เพลงร้ว..... 320
208	ท่าร่ำร้าย เพลงร้ว..... 321
209	ท่าป้องกัน เพลงร้ว..... 322
210	ท่าขึ้นทางซ้าย เพลงร้ว..... 323
211	ท่าเริ่มต้น นั่งขัดสมาธิเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก..... 330
212	ท่ากระทืบเท้าขวาแบกอวรุทไม้เดินที่ 1..... 331
213	ท่ายุบจังหวะน้ำหนักเข้าซ้าย ไม้เดินที่ 2..... 332
214	ท่ายึดกระทบลงเหลี่ยมไม้เดินที่ 3..... 333

ภาพที่	หน้า
215 ทำยี่ดยบจังหวะไม้เดินที่ 4.....	334
216 ทำผาลา ไม้เดินที่ 5.....	335
217 ทำก้าวเดินเท้าซ้ายไม้เดินที่ 6.....	336
218 ทำก้าวเดินเท้าขวา.....	337
219 ทำยี่ดกระทบลงเหลี่ยมทำสูง ไม้เดินที่ 8.....	338
220 ทำใช้ตัว ไม้ลงที่ 1-3.....	339
221 ทำหมุนตัวทางขวาตั้งมือสูง ไม้ลาที่ 4.....	340
222 ทำหมุนตัวเก็บหน้าตรง.....	341
223 ทำขึ้นทางขวา.....	342
224 ทำขึ้นทางซ้ายเพลงรัว.....	343
225 ทำรำร้าย.....	344
226 ทำป้องหน้า.....	345
227 ทำขึ้นทางซ้าย.....	346
228 ทำหางมือสูง ในเพลงหน้าพาทย์เสมอที่ตรงกับแม่ทำยี่กัณฑ์ทำที่ 4.....	354
229 ทำหางมือต่ำในเพลงหน้าพาทย์เสมอตรงกับทำช่องท้ายแม่ทำยี่กัณฑ์.....	355
230 ทำวงสูงหรือแทงมือซ้ายวงสูงในเพลงหน้าพาทย์เสมอตรงกับทำมือซ้าย วงสูงในกระบวนทำยี่กัณฑ์ทำที่ 1.....	356
231 ทำผาลามือซ้ายหางมือต่ำในเพลงหน้าพาทย์เสมอตรงกับทำผาลามือซ้าย หางมือต่ำในแม่ทำยี่กัณฑ์ทำที่ 3.....	357
232 ทำผาลาหางมือขวาต่ำในเพลงหน้าพาทย์เสมอตรงกับทำผาลา มือขวาต่ำในแม่ทำยี่กัณฑ์ทำที่ 4.....	358
233 ทำหางมือซ้ายสูง มือขวาทอดแขนตั้ง ตรงกับทำสูงในแม่ทำยี่กัณฑ์ ทำที่ 5.....	359

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงการเคลื่อนที่ของเพลงหน้าพาทย์เสมอ.....	367
2	แสดงการเคลื่อนที่ของเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร.....	367
3	แสดงการเคลื่อนที่ของเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา.....	368
4	แสดงการเคลื่อนที่ของเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร แบบที่ 1.....	369
5	แสดงการเคลื่อนที่ของเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร แบบที่ 2.....	369
6	แสดงการเคลื่อนที่ของเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า.....	370
7	แสดงการเคลื่อนที่ของเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก.....	371



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โขน เป็นนาฏกรรมชั้นสูงซึ่งเป็นมหรสพในพระราชสำนัก มีหลักฐานปรากฏชัดเจนนับตั้งแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยาตั้งปรากฏในจดหมายเหตุลาลูแบร์ซึ่งตรงกับรัชสมัยของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช การแสดงโขนจัดเป็นนาฏกรรมที่รวบรวมเอาความงดงามของศิลปะในหลายๆ แขนงเข้าไว้ด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็น วรรณกรรม ดนตรี จิตรกรรม หรือแม้แต่งานหัตถศิลป์ ศิลปะการแสดง โขนนั้นดำเนินเรื่องด้วยการพากย์เจรจาและเพลงหน้าพาทย์ ซึ่งตัวโขนจะต้องทำบทบาทไปตามคำพากย์ของผู้พากย์เจรจาและรำเพลงหน้าพาทย์ แสดงให้เห็นถึงกิริยาอาการของตัวโขนตามลักษณะของเพลงหน้าพาทย์

เพลงหน้าพาทย์ หมายถึง เพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงกิริยาอาการเคลื่อนไหว¹ ของตัวละครหรือการเปลี่ยนแปลง แสดงอิทธิฤทธิ์ต่างๆของตัวละคร มีทำนองและจังหวะจำกัดอยู่ในแบบแผนที่กำหนดไว้กล่าวคือ เพลงหน้าพาทย์มีหน้าที่หลักหลายอย่าง เห็นเด่นชัดได้แก่ เป็นเพลงที่ใช้บรรเลงในพิธีกรรมและเพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดง ซึ่งในการแสดงโขนนั้นผู้แสดงจะต้องฝึกหัดการรำหน้าพาทย์จนชำนาญเสียก่อน เรียกว่าการรำหน้าพาทย์ การรำหน้าพาทย์ผู้รำจะต้องรำไปตามทำนองเพลงที่มีหน้าทับและไม่กลองกำกับเป็นสิ่งสำคัญ และต้องรำรำให้มีลีลาผสมผสานกลมกลืนไปกับทำนองเพลงและจังหวะตามหน้าทับ โดยยึดดนตรีและหน้าทับเป็นหลักเป็นประธานในการรำ² จะรำสั้นหรือยาวกว่าเพลงไม่ได้

เพลงหน้าพาทย์ทางนาฏยศิลป์ สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. ลำดับตามลักษณะความสำคัญ ความศักดิ์สิทธิ์ แบ่งได้เป็น 3 กลุ่มคือ

¹มนตรี ตราโมท, ดุริยศาสตร์ ของ มนตรี ตราโมท (กรุงเทพฯ: ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน), 2532), หน้า 20.

²เรื่องเดียวกัน, หน้า 20.

- เพลงหน้าพาทย์ธรรมดาหรือหน้าพาทย์เบื้องต้น ได้แก่ เชิด เสมอ รั้ว ลา โอด เป็นต้น
- เพลงหน้าพาทย์ชั้นกลาง ได้แก่ หน้าพาทย์ที่ใช้สำหรับตัวเอก โขนละคร หรือตัวแสดงที่มียศศักดิ์สูง เช่น ตระนิมิต ตระบองกัน ชำนาญ เสมอเถร เสมอมาร เป็นต้น
- เพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงหรือหน้าพาทย์พิเศษ เช่น บาทสฤณี พราหมณ์เข้า พราหมณ์ออก ดำเนินพราหมณ์ เป็นต้น

2. ลำดับตามลักษณะที่ปรากฏ

- หน้าพาทย์ที่ใช้บรรเลงแบบมีท่ารำ ได้แก่ เชิด เสมอ ตระนิมิต ตระบองกัน เป็นต้น
- หน้าพาทย์ที่ไม่มีท่ารำ ได้แก่ ตระพระปรคนธรรพ เสมอผี เป็นต้น

นอกจากจะแบ่งตามความสำคัญหรือตามลำดับโอกาสที่ใช้ของเพลงหน้าพาทย์แล้ว ถาวร หัสดี ได้แบ่งเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการแสดงโขน ตามลักษณะหน้าทับตะโพนและกลองออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้³

1. กลุ่มเพลงที่ใช้หน้าทับวนซ้ำแบบไม่มีมือปากเสียง* และไม่มีมือปากหมคก่อนหรือหมดตัว เพลงในกลุ่มนี้ส่วนใหญ่จะมีสัดส่วนของทำนองค่อนข้างยาว ในการบรรเลงอาจจะลงเพลงตรงที่ใดที่หนึ่งก็ได้ทั้งที่ยังไม่จบเพลง ขึ้นอยู่กับท่าอย่างหนึ่งกับสถานการณ์ของเรื่องที่กำลังดำเนินอยู่เป็นสำคัญ

2. กลุ่มเพลงที่ใช้หน้าทับวนซ้ำแบบมีมือปากเสียง มีไม้เดินและมีมือปากแสดงการหมคก่อนหรือหมดตัว เพลงในกลุ่มนี้พบเพียง 3 เพลง คือ เพลงเชิด เพลงเชิดฉาน เพลงรุกรุ่น ทั้งทำนองเพลงและ

³ ถาวร หัสดี, “หน้าทับเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการแสดงโขน,” (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543), หน้า 116-117.

* มือปากเสียง หมายถึง วิธีตีตะโพน กลองทัด โดยใช้มือตะโพนหรือไม้กลองพิเศษ นอกเหนือจากไม้เดิน ในขณะที่การบรรเลงเพลงหน้าพาทย์เพื่อการเดินเปลี่ยนท่อน / ตัว และเพื่อให้สัมพันธ์กับท่ารำ ท่าเดินของผู้แสดง

หน้าทับของเพลงในกลุ่มนี้จึงเป็นการสร้างขึ้นมามีใช้ให้เหมาะสมกับบทบาทที่กำลังแสดงในขณะนั้นอย่างแท้จริง

3. กลุ่มเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้หน้าทับเสมอ เพลงในกลุ่มนี้เป็นเพลงที่มีลักษณะทำนองตายตัว สามารถกำหนดรูปแบบได้อย่างชัดเจนจากการศึกษาโครงสร้างของ หน้าทับเพลงประเภทที่ใช้หน้าทับเสมอ ทำให้สรุปได้ว่า หน้าทับของเพลงหน้าพาทย์ กลุ่มนี้มีเค้าโครงเดียวกันทุกประการ เพียงแต่มีความแตกต่างกันที่รูปแบบของเพลงเท่านั้น

จะเห็นได้ว่าเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการบรรเลงประกอบการแสดงโขน แบ่งตามหน้าทับของดนตรีนั้นแบ่งได้เป็น 3 กลุ่มใหญ่ ๆ ซึ่งเพลงในกลุ่มเพลงเสมอนั้นเป็นเพลงที่มีหน้าทับตายตัวกำหนดไว้ ในขณะที่เดียวกันทำนองของเพลงหน้าพาทย์ที่อยู่ในกลุ่มเพลงเสมอนั้นก็เป็นทำนองที่ตายตัวเช่นเดียวกัน คำว่าเสมอนั้นมีผู้สันนิษฐานว่าเป็นคำที่มาจากภาษาเขมรว่า ละเมอ แปลว่า เคน⁴

เพลงหน้าพาทย์เสมอในทางนาฏศิลป์นั้น หมายถึงเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้เกี่ยวกับกิริยาอาการเดินทางของตัวละครในระยะใกล้ ซึ่งผู้ฝึกหัดนาฏศิลป์จำเป็นจะต้องรำเพลงหน้าพาทย์เสมอได้เนื่องจากเป็นเพลงหน้าพาทย์พื้นฐานที่ใช้ในการแสดง และยังเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ประกอบกิริยาของตัวละครในลักษณะการเดินทางในระยะใกล้ทั้งสิ้น ดังจะเห็นได้จากชื่อเพลงต่อไปนี้

ตารางที่ 1 เพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มหน้าทับเสมอ ใช้ในการเดินทาง

ลำดับ	ชื่อเพลง	บทบาท หน้าที่
1	เสมอ	ใช้สำหรับกิริยาไปมาในระยะใกล้ของตัวโขน-ละคร
2	เสมอมาร	ใช้สำหรับการเดินทางในระยะใกล้ของพญายักษ์
3	เสมอสามลา	ใช้สำหรับการเดินทางของตัวละครสูงศักดิ์
4	เสมอข้ามสมุทร	ใช้ในการเดินทางของกองทัพพระรามข้ามมหาสมุทร
5	เสมอเถร	ใช้สำหรับฤๅษีและนักพรต
6	พราหมณ์เข้า	ใช้สำหรับการเดินทางเข้าสู่มณฑลพิธี
7	พราหมณ์ออก	ใช้สำหรับการเดินทางออกจากมณฑลพิธี

⁴จตุพร รัตนวราหะ, เพลงหน้าพาทย์ (สุโขทัย: โรงพิมพ์วิทย์ฯ, 2538), หน้า 32

การรำเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มหน้าทับเสมอ ซึ่งในแต่ละเพลงนั้นมีหน้าทับเดียวกัน เปลี่ยนแต่เพียงทำนองเพลงเท่านั้นหรือมีการเพิ่มไม้กลองให้ยาวขึ้นบ้าง ในเรื่องของทำรำแต่ละ เพลงจะมีทำรำที่แตกต่างกันออกไปทั้ง ทำทางการรำ ทิศทางในการรำ แต่ก็ต้องรำอยู่ในจังหวะไม้ กลองที่กำหนด และในแต่ละเพลงก็มีหน้าที่ในการบรรเลงแตกต่างกันไป

ในการแสดงโขน เพลงหน้าพาทย์เสมอจะใช้กับตัวละครหลายประเภทได้แก่ ตัวพระ ตัว นาง ยักษ์ ลิง โดยเฉพาะในตัวยักษ์นั้นในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการทำ สงครามระหว่างกองทัพพระรามกับทศกัณฐ์และตัวละครที่เป็นตัวดำเนินเรื่องได้แก่ตัวละครฝ่ายยักษ์ ซึ่งปรากฏการใช้เพลงหน้าพาทย์เสมอประกอบกิริยาการเดินทางของตัวละคร ตั้งแต่ขึ้นเสนาจนถึง พญายักษ์ โดยแบ่งเพลงหน้าพาทย์เสมอตามศักดิ์ของตัวละครและตามสถานการณ์ที่ระบุไว้ในบท ละคร

เพลงเสมอ ใช้ในการเดินทางในระยะใกล้ ใช้ได้ตั้งแต่ตัวละครที่มีฐานะต่ำไปจนถึงตัว ละครที่มีศักดิ์สูง เช่น มโหธรจะออกไปจัดทัพ ทศกัณฐ์เดินเข้าไปหานางสีดาในอุทยาน เป็นต้น

เพลงเสมอมาร เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่เจาะจงใช้เฉพาะผู้แสดงเป็นตัวยักษ์เท่านั้น ใช้กับตัว ยักษ์ที่มีตำแหน่งในฐานะสูงศักดิ์เท่านั้น เช่น ทศกัณฐ์เสด็จออกจากห้องพระโรงไปสู่ห้องทรง เป็นต้น

เพลงเสมอสามลา ตัวแสดงที่จะใช้เพลงนี้ต้องเป็นผู้สูงศักดิ์ เช่น สหสเดชะหรือทศกัณฐ์ หรือมีเข้านั้นต้องเป็นยักษ์อุปราชา เช่น กุมภกรรณ มูลพลัม หรือยักษ์ต่างเมือง เป็นต้น

เพลงเสมอข้ามสมุทร เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการเดินทางเป็นกองทัพของพระรามเพื่อ ยกพลข้ามไปยังเกาะลังกา ในการแสดงจะมียักษ์ที่ใช้ได้แก่พิเภกและเสนายักษ์ที่ติดตามมา ปรากฏ อยู่ในการแสดงโขนตอนนี้ตอนเดียวเท่านั้น

เพลงเสมอเถร เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ประกอบกิริยาการเดินทางของฤๅษีหรือนักพรต สำหรับตัวยักษ์นั้นปรากฏอยู่ในการแสดงโขนตอนลักนางสีดา ในตอนที่ทศกัณฐ์แปลงเป็นนักพรต ชื่อว่าสุธรรมฤๅษีเข้าไปหานางสีดา

เพลงพราหมณ์เข้า ใช้ประกอบกิริยาของตัวละครที่จะเข้าไปประกอบพิธีเกี่ยวกับเวทมนตร์ คาถาใช้สำหรับตัวละครที่เป็นตัวพระหรือตัวยักษ์ ส่วนมากแล้วจะเป็นตัวยักษ์ที่มีโอกาสที่จะได้ใช้ เช่น กุมภกรรณจะเข้าโรงพิธีลับหอกโมกศักดิ์ เป็นต้น

เพลงพราหมณ์ออก เป็นเพลงที่ใช้สืบต่อจากเพลงพราหมณ์เข้า หมายถึงการเดินทางออก จากโรงพิธีใช้สำหรับตัวละครที่เป็นตัวพระหรือตัวยักษ์ ส่วนมากแล้วจะเป็นตัวยักษ์ที่มีโอกาสจะได้ ใช้ เช่น อินทรชิตออกจากโรงพิธีในตอนศึกพรหมาศร์ เป็นต้น

จะเห็นว่าเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอนั้นถือได้ว่าเป็นหน้าพาทย์ที่สำคัญที่ใช้ได้กับ ตัวละครทุกประเภท แต่ในตัวยักษ์นั้นมีมากโอกาสได้ใช้มากกว่าตัวละครประเภทอื่นในการแสดง

โจน และนอกจากนี้ก็จะเห็นได้จากกรณีที่นักเรียนผู้ฝึกหัดนาฏศิลป์ที่ฝึกหัดเป็นตัวยักษ์เมื่อฝึกหัดแม่ท่าจบแล้วจะต้องหัดเพลงหน้าพาทย์เสมอกันทุกคนเพราะถือได้ว่าเป็นเพลงพื้นฐานที่ใช้ในการแสดงผู้แสดงทุกคนจะต้องทำได้ด้วยเมื่อฝึกหัดครบจนทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอก็สามารถรับบทเป็นตัวเสนายักษ์ได้ ซึ่งเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมคานั้นเป็นเพลงหน้าพาทย์พื้นฐานในการฝึกหัดครบจนทำรำเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอที่มีลำดับสูงขึ้นในลำดับต่อไปได้

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงสนใจโดยมุ่งที่จะศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ องค์ประกอบของการรำ เพลงหน้าพาทย์เสมอในกลุ่มเพลงเสมอ ซึ่งเป็นเพลงหน้าพาทย์ในลำดับแรกที่ถูกฝึกหัดนาฏศิลป์ทุกคนจะต้องเริ่มเรียนเพลงนี้ก่อนที่จะเรียนเพลงอื่น และได้เปรียบเทียบท่ารำของเพลงในกลุ่มเพลงเสมอ ทั้งนี้จะได้หลักในการรำเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอ เพื่อเป็นการอนุรักษ์กระบวนการท่ารำที่โบราณจารย์ได้ปฏิบัติสืบทอดกันมา โดยวิธีการรวบรวมและนำมาเรียบเรียงไว้เป็นหลักฐานอ้างอิงทางวิชาการ เพื่อเป็นประโยชน์ในวิชาชีพนานาฏศิลป์สืบไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาและความสำคัญของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ในการแสดงโจน

1.2.2 เพื่อศึกษาหลักการในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ โดยศึกษาวิเคราะห์จากองค์ประกอบและกระบวนการท่ารำเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอ

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง การรำของตัวโจนยักษ์ในเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเฉพาะเรื่ององค์ประกอบและกระบวนการท่ารำเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอ ภายในวิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร และสำนักการสังคีต กรมศิลปากร ในปัจจุบัน (2548-2549)

1.4 วิธีดำเนินการวิจัย

1.4.1 ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ วารสาร งานวิจัย จากสถานที่ต่างๆ

- หอสมุดแห่งชาติ ท่าवासกรี กรุงเทพมหานคร

- หอสมุดคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ห้องสมุดวิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

1.4.2 ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏศิลป์ไทย และดุริยางคศิลป์ไทย

ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิด้านนาฏศิลป์ไทย

- นายทรงวง ปรางโพธิ์อ่อน อดีตโฆษกหลวงในรัชกาลที่ 7 ปัจจุบันเป็นผู้เชี่ยวชาญการสอนนาฏศิลป์ไทย วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร อายุ 90 ปี
- นายรามพ โพธิเวช ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์-โขน) พ.ศ.2548 ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทยสำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร อายุ 69 ปี
- นายจตุพร รัตนวราหะ ผู้เชี่ยวชาญนาฏศิลป์ไทยสำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร อายุ 70 ปี
- นายสมศักดิ์ ทัดติ ครู คศ.4 ครูผู้เชี่ยวชาญพิเศษ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร อายุ 57 ปี
- ดร. สุภชัย จันทร์สุวรรณ, ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ไทย) ปีพุทธศักราช 2548
- นายทองสุข จำเริญพฤกษ์ ข้าราชการบำนาญ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร อายุ 62 ปี
- นายประดิษฐ์ ศิลปสมบัติ ครู คศ.2 ครูชำนาญการ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร อายุ 52 ปี
- นายไพฑูรย์ เข้มแข็ง, ครู คศ.3 ครูผู้เชี่ยวชาญ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร
- นายวีรชัย มีบ่อทรัพย์, ครู คศ.3 ครูผู้เชี่ยวชาญ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร

ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิด้านดุริยางคศิลป์ไทย

- นายศิลป์ ตราโมท ผู้เชี่ยวชาญดุริยางค์ไทยสำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร อายุ 75 ปี

- นายจิรัช อัจฉรงค์ ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (ดนตรีไทย) พ.ศ.2545 ผู้เชี่ยวชาญดุริยางค์ไทยสำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร อายุ 74 ปี
- นายสมาน น้อยนิตย์ ข้าราชการบำนาญ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร อายุ 65 ปี
- นายฐิระพล น้อยนิตย์ ครู คศ.2 ครูชำนาญการ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร อายุ 49 ปี
- นายสุจิตร์ ชวงศ์, ครู คศ.2 ครูชำนาญการ, อาจารย์สอนเครื่องหนัง วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร

ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ

- นายเสรี หวังในธรรม ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ศิลปะการละคร) พ.ศ.2531 ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านสังคีตศิลป์ สำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร อายุ 69 ปี
- นายประเมษฐ์ บุญยะชัย คศ.4 ครูเชี่ยวชาญพิเศษ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร อายุ 58 ปี

1.4.3 สรุปผลการวิจัย ด้วยวิธีการศึกษาเปรียบเทียบโดยเรียงเรียง เป็นงานวิจัย ดังนี้

บทที่ 1 บทนำ

- 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 1.3 ขอบเขตของการวิจัย
- 1.4 วิธีดำเนินการวิจัย
- 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- 1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

บทที่ 2 เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ

- 2.1 ความหมายของเพลงหน้าพาทย์เสมอ
- 2.2 ความสำคัญของเพลงหน้าพาทย์เสมอ
- 2.3 ความเป็นมาของการรำกลุ่มเพลงหน้าพาทย์เสมอของตัวยักษ์

ในกรมศิลปากร

2.4 เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในหลักสูตรของวิทยาลัยนาฏศิลป์

บทที่ 3 องค์ประกอบในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในการแสดงโขน

3.1 จาริตในการใช้เพลงหน้าพาทย์เสมอ

3.2 บทที่ใช้ประกอบการแสดง

3.3 คุณลักษณะของผู้แสดง

3.4 เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง

3.5 เครื่องดนตรี หน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลงที่ใช้บรรเลง

บทที่ 4 วิเคราะห์หลักในการรำเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอ

4.1 ศึกษากระบวนการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ

4.2 วิเคราะห์หลักในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวอักษร

บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 ได้ทราบประวัติความเป็นมาและความสำคัญของเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอ

1.5.2 ได้ทราบถึงหลักและองค์ประกอบในการรำเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอ

1.5.3 เป็นแนวทางในการศึกษาเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงอื่น ๆ ต่อไป

1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

เพลงหน้าพาทย์ หมายถึง เพลงที่บรรเลงประกอบกิริยา ทั้งที่เป็นกิริยาอาการของมนุษย์ สัตว์ เหตุการณ์ธรรมชาติ ที่เป็นจริงหรือสมมุติขึ้น หรือเพื่อแสดงเหตุการณ์มหัศจรรย์อันเป็นไปตามท้องเรื่องต่างๆ

เพลงหน้าพาทย์เสมอ หมายถึง เพลงที่บรรเลงประกอบกิริยาการเดินทางในระยะทางใกล้ๆ

เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ หมายถึง เพลงหน้าพาทย์ที่ใช้หน้าทับเพลงเสมอในการบรรเลง โดยมีความหมายถึงการเดินทางในระยะใกล้

เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ หมายถึง เพลงหน้าพาทย์ที่ใช้หน้าทับเพลงเสมอในการบรรเลง โดยมีความหมายถึงการเดินทางของตัวยักษ์ในระยะใกล้ๆ ซึ่งประกอบไปด้วย

เพลงเสมอ

เพลงเสมอมาร

เพลงเสมอสามลา

เพลงเสมอเถร

เพลงเสมอข้ามสมุทร

เพลงพราหมณ์เข้า

เพลงพราหมณ์ออก

หน้าทับ หมายถึง หน้าทับประจำแต่ละเพลงเป็นแบบแผนเฉพาะและส่วนใหญ่ใช้ตะโพนกลองทัด เป็นเครื่องดำเนินจังหวะหน้าทับ

ไม้เดิน หมายถึง จังหวะไม้กลองที่เป็นจังหวะในการรำเคลื่อนที่ไปด้านหน้าการตีกลองทัด สอดรับกับตะโพนอย่างมีแบบแผน การตีไม้เดินในแต่ละไม้จะดำเนินไปอย่างสม่ำเสมอ

ไม้ลา หมายถึง จังหวะไม้กลองที่เป็นจังหวะในการรำเคลื่อนที่ถอยหลังหรืออยู่กับที่ โดยไม้ลาจะมี 4 จังหวะ หรือ 1 ชุด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 2

เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ

ในบทนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง อันประกอบไปด้วย ข้อมูลทางวิชาการ เอกสาร งานวิจัย และคำสัมภาษณ์ของบุคคลต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเสมอของตัวอักษรในการแสดงโขน ของ กรมศิลปากร โดยแบ่งข้อมูลออกเป็น 4 ส่วน ซึ่งเนื้อหาในแต่ละส่วนนั้นผู้วิจัยจะนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐาน เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การวิเคราะห์องค์ประกอบของ กระบวนท่ารำ และหลักการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเสมอของตัวอักษร โดยผู้วิจัยได้แบ่งหัวข้อในการเรียบเรียงรายละเอียด ดังนี้

- 2.1 ความหมายของเพลงหน้าพาทย์เสมอ
- 2.2 ความสำคัญของเพลงหน้าพาทย์เสมอ
- 2.3 ความเป็นมาของการรำกลุ่มเพลงหน้าพาทย์เสมอของตัวอักษร
ในกรมศิลปากร
- 2.4 เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในหลักสูตรของวิทยาลัยนาฏศิลป์

2.1 ความหมายของเพลงหน้าพาทย์เสมอ

เพลงหน้าพาทย์เสมอ เป็นเพลงหน้าพาทย์เพลงหนึ่งที่ใช้บรรเลงประกอบอาภักป์กิริยา เพื่อบ่งบอกการกระทำการเดินทางของตัวละคร โดยมีชื่อในการเรียกเพลงหน้าพาทย์เสมอในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ เสมอเถร เสมอสามลา เสมอมาร เป็นต้น ซึ่งความหมายของเพลงหน้าพาทย์เสมอ นักวิชาการทางนาฏศิลป์ไทย และผู้ทรงคุณวุฒิด้านนาฏศิลป์ไทยหลายท่าน ได้ให้ความหมายไว้ดังนี้

ศาสตราจารย์พลตรี ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช ได้อธิบายความหมายของเพลงเสมอไว้ว่า ¹

“เพลงเสมอนี้ คำว่า“เสมอ” น่าจะมาจากภาษาเขมร คือ คำว่า“ละเมอ” เพราะคำว่า

¹ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช, การแสดงโขนธรรมเนียมศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539), หน้า 15.

ละเมอ แปลว่า “เดิน” เพลงเสมอเป็นเพลงเดินในระยะสั้น หรือเป็นเพลงเดินในการพิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง สรุปแล้วเพลงเสมอ คือ การเดิน การเคลื่อนที่ไปในลักษณะที่ช้า ๆ ในระยะใกล้ทั้งสิ้น...”

ศาสตราจารย์มนตรี ตราโมท ผู้เชี่ยวชาญทางด้านดุริยางค์ไทย ได้สันนิษฐานที่มา และให้ความหมายของเพลงหน้าพาทย์เสมอ ว่า²

“เพลงหน้าพาทย์เสมอนั้นเป็นเพลงหน้าพาทย์ของเก่าซึ่งมีมาแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยา ไม่ทราบนามผู้แต่ง ใช้ประกอบอากัปภิกิริยาไปมาในระยะใกล้ ๆ ของตัวละคร เช่น จาก ห้องหนึ่งไปยังอีกห้องหนึ่ง”

นอกจากนี้ ประเมษฐ์ บุญยะชัย ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับเพลงหน้าพาทย์เสมอ ดังนี้³

“เพลงหน้าพาทย์เสมอ เป็นเพลงที่สามารถรำได้ทั้งพระ นาง ยักษ์ และลิง ใช้สำหรับประกอบอากัปภิกิริยาในการเดินทางของตัวละคร นอกจากนี้ยังใช้ประกอบใน พิธีไหว้ครูอีกด้วย”

สมศักดิ์ ทัดติ กล่าววว่า⁴

“เพลงหน้าพาทย์เสมอ คือ เพลงที่ใช้ในการเดินทางระยะใกล้ ๆ จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง”

ดร.ศุภชัย จันทรสุวรรณ ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ไทย) ปีพุทธศักราช 2548 ได้อธิบายถึงความหมายของเพลงหน้าพาทย์เสมอ ว่า⁵

²มนตรี ตราโมท, ดุริยางค์ ของ มนตรี ตราโมท (กรุงเทพฯ : ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน), 2532), หน้า 20.

³สัมภาษณ์ ประเมษฐ์ บุญยะชัย, ทรู คศ.4 ครูเชี่ยวชาญพิเศษ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 26 พฤศจิกายน 2548.

⁴สัมภาษณ์ สมศักดิ์ ทัดติ, คศ.4 ครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 27 พฤศจิกายน 2548.

⁵สัมภาษณ์ ศุภชัย จันทรสุวรรณ, ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ไทย) ปีพุทธศักราช 2548, 25 พฤศจิกายน 2548.

“เพลงหน้าพาทย์เสมอจะใช้บรรเลงประกอบในพิธีกรรม เช่น พิธีไหว้ครู และประกอบการเล่นละคร เพื่อสื่อให้เห็นถึงกิริยาท่าทางของตัวละคร โดยจะใช้ในการเดินทางระยะใกล้ ๆ จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง เช่น พระรามจะเดินทางจากพลับพลาไปยังห้องทรงเพื่อเตรียมตัวไปยังสนามรบ จะใช้เพลงเสมอต้นนง หรือ บาทสกุณี”

สรุปได้ว่า “เพลงเสมอ” เป็นเพลงหน้าพาทย์ของเก่าที่มีมาแต่ในสมัยโบราณสันนิษฐานว่าเกิดในสมัยกรุงศรีอยุธยา และได้สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน โดยคำว่า “เสมอ” มีรากศัพท์มาจากภาษาเขมร คือคำว่า “ละเมอ” ซึ่งแปลว่า เติมน เพลงหน้าพาทย์เสมอ ใช้สำหรับบรรเลงประกอบในพิธีกรรม เช่น พิธีไหว้ครู และบรรเลงประกอบในการเล่นละคร เพื่อสื่อให้เห็นถึงอากัปกิริยาในการเดินทางระยะใกล้ ๆ จากสถานที่หนึ่งไปสู่สถานที่หนึ่งของตัวละครพระนาง ยักษ์ และลิง เช่น พระรามจะเดินทางจากพลับพลาไปยังห้องทรงเพื่อเตรียมตัวไปยังสนามรบ หรือ ฤๅษีแดง (สุธรรมฤๅษี) ออกจากที่ซ่อนตัวเดินมาหานางสีดาที่บรรณศาลา เป็นต้น

2.2 ความสำคัญของเพลงหน้าพาทย์เสมอ

เพลงหน้าพาทย์เสมอเป็นเพลงที่มีความสำคัญเพลงหนึ่ง กล่าวคือ ใช้บรรเลงเพื่อประกอบกิริยาท่าทางในการเดินทางของตัวละครในระยะใกล้ ๆ จากที่หนึ่งไปสู่อีกที่หนึ่ง ซึ่งจากการศึกษา ค้นคว้า และสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนาฏยศิลป์ไทย พบว่า หลักสำคัญในการบรรเลงเพลงหน้าพาทย์เสมอ มี 2 ลักษณะ คือ

2.2.1 ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับเพลงชุดโหมโรง ในการประกอบพิธีกรรม

2.2.2 ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับนาฏยศิลป์ไทย

2.2.1 ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับเพลงชุดโหมโรง และพิธีกรรม

การประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ ทั้งที่เป็นงานบุญโดยทั่วไปของประชาชน ส่วนใหญ่จะต้องมีทั้งพิธีสงฆ์และพิธีพราหมณ์เข้าไปเกี่ยวข้อง เช่น งานโกนจุก งานบวช งานแต่ง หรือแม้กระทั่งงานไหว้ครู โดยในการจัดพิธีกรรมดังกล่าวจะต้องมีการบรรเลงเพลงประกอบ ซึ่งถือเป็นธรรมเนียมและปฏิบัติสืบทอดกันมา จากการศึกษาค้นคว้า พบว่า สิ่งที่สำคัญในการบรรเลง ก็คือการปฏิบัติตามแบบแผนการบรรเลงที่กำหนดไว้ โดยเริ่มจากการบรรเลงเพลงโหมโรงก่อนเป็นลำดับแรก

การบรรเลงเพลงโหมโรง มีความหมายและวัตถุประสงค์ในการบรรเลงเพื่อเป็นการป่าวประกาศให้ทราบว่า ขณะนี้กำลังมีงานพิธีประการหนึ่ง ประการต่อมาคือเพื่อความเป็นสิริมงคล เพิ่มความศรัทธาในงานพิธีดังกล่าว⁶ และปรากฏมีการนำเพลงหน้าพาทย์เสมอไปบรรจุไว้ใน การบรรเลงเพลงชุดโหมโรง ดังนี้⁷

- การบรรเลงเพลงโหมโรงเช้า

ในการบรรเลงมี 2 ลักษณะ ได้แก่ ลักษณะแรก คือ เพลงโหมโรงเช้าที่ใช้บรรเลงประกอบพิธี เป็นการบรรเลงต่อเนื่องกับพิธีกรรมหลังจากมีการสวดมนต์เย็นมาก่อนแล้ว 1 วัน ทั้งนี้เป็นการประกอบพิธีทำบุญเลี้ยงพระตอนเช้า โดยการบรรเลงเพลงโหมโรงเช้าในลักษณะนี้ ไม่ปรากฏเพลงหน้าพาทย์เสมอในการบรรเลงประกอบพิธีแต่อย่างไร

สำหรับการบรรเลงในลักษณะที่ 2 คือ เพลงโหมโรงที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดง ใช้บรรเลงเป็นเพลงโหมโรงก่อนที่จะมีการแสดงโขนละครในตอนเช้า ประกอบด้วยเพลงหน้าพาทย์ต่าง ๆ ดังนี้

1. เพลงตระสันนิบาต - รั้ว
2. เพลงเข้าม่าน - รั้ว
3. เพลงเสมอ - รั้ว
4. เพลงเชิด
5. เพลงกลม
6. เพลงชำนานู
7. เพลงกราวใน
8. เพลงชูป
9. เพลงกราวรำ

⁶ธีรเดช กลิ่นจันทร์, “การรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน,” (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2545), หน้า 28.

⁷เรื่องเดียวกัน, หน้า 28-29.

- การบรรเลงโหมโรงกลางวัน

เป็นการบรรเลงก่อนที่จะมีการแสดงในตอนกลางวันคือหลังจากพักเที่ยงแล้วโดยปรากฏเพลงหน้าพาทย์เสมอในการบรรเลงเพลงโหมโรงกลางวัน ดังนี้⁸

1. เพลงกราวใน
2. เพลงเสมอข้ามสมุทร แล้วรัว
3. เพลงเชิด
4. เพลงซุบ แล้วลงลา
5. เพลงตระบองกัน แล้วรัว
6. เพลงตะคุกรุ่น
7. เพลงใช้เรือ แล้วรัว
8. เพลงปลุกต้นไม้ แล้วรัว
9. เพลงคุกพาทย์ แล้วรัว
10. เพลงพันพิราบ*
11. เพลงตระสันนิบาต
12. เพลงเสียน 2 เที้ยว
13. เพลงเชิด ปฐม แล้วรัว
14. เพลงบาทสุกณี ปลายลงกราวรำ

- การบรรเลงโหมโรงเย็น⁹

พบว่า มีการนำเพลงหน้าพาทย์เสมอไปบรรจุไว้ในการบรรเลงเพลงโหมโรงเย็นที่ใช้ประกอบพิธี โดยเป็นการบรรเลงก่อนเริ่มพิธีสวดมนต์เย็น ในทางปฏิบัติก็เพื่อแสดงให้ทราบว่าพิธีกรรมได้เริ่มขึ้นแล้ว นอกจากนี้ ในปัจจุบันก่อนที่จะเริ่มการแสดง ไม่ว่าจะจัดให้มีการแสดงในเวลาใด ๆ ก็ตาม จะใช้เพลงชุดโหมโรงเย็นที่ประกอบพิธีมาบรรเลงเป็นเพลงโหมโรงประกอบการแสดง โดยมีการนำเพลงหน้าพาทย์ต่าง ๆ มาจัดลำดับดังนี้

⁸ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ตำนานละครโอเปร่า (พระนคร: สำนักพิมพ์คลังวิทยา, 2507), หน้า 39.

* เป็นช่วงหนึ่งจากเพลงหน้าพาทย์องค์พระพิราพเต็มองค์

⁹ ชีรเดช กลิ่นจันทร์, “การรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน,” (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2545), หน้า 29-30.

1. เพลงสาธุการ
2. เพลงตระหง่านปากคอก
3. เพลงรั้วสามลา
4. เพลงเข้ามา
5. เพลงปฐม
6. เพลงลา
7. เพลงเสมอ
8. เพลงรั้ว ลาเดียว
9. เพลงเชิด 2 ชั้น
10. เพลงเชิดชั้นเดียว
11. เพลงกลม
12. เพลงชานาญ
13. เพลงกราวใน
14. เพลงต้นซุบ
15. เพลงลา

นอกจากเพลงหน้าพาทย์เสมอจะมีบทบาทและความสำคัญ ในการบรรเลงเพื่อประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ ที่เป็นพระราชพิธี รัฐพิธี และ พิธีราษฎร์ รวมถึงพิธีสงฆ์ ดังกล่าวข้างต้น เพลงหน้าพาทย์เสมอยังมีบทบาทและความสำคัญ ในการบรรเลงเพื่อประกอบพิธีไหว้ครู-ครอบครู ตามคติความเชื่อในการแสดงทางด้านนาฏดุริยางคศิลป์ไทย โดยก่อนที่จะได้รับการศึกษาหรือก่อนที่จะทำการแสดง บรรดานาฏดุริยางคศิลป์จะประกอบพิธีไหว้ครูและครอบครู เพื่อความเป็นสิริมงคล และสร้างความมั่นใจ โดยในพิธีดังกล่าวจะใช้เพลงหน้าพาทย์ในการดำเนินพิธี ซึ่งเป็นการอัญเชิญเทพเจ้า ฤาษี เทวดา และครูอาจารย์ทั้งหลายให้มาร่วมสโมสรในพิธีอันศักดิ์สิทธิ์นี้¹⁰

โดยเฉพาะการนำเพลงหน้าพาทย์เสมอไปใช้ในพิธีไหว้ครูนั้น พบว่า ใช้ประกอบการเดินทางเข้าร่วมในพิธีของเหล่าเทพยดา พรหมณ์ ยักษ์ ภูตผีปีศาจ ดังที่ผู้วิจัยได้ประมวลความรู้จากคำสัมภาษณ์ของครูผู้ประกอบพิธีไหว้ครู-ครอบครูทางด้านนาฏดุริยางคศิลป์ไทย อาทิ

¹⁰ณรุทธ์ สุทธจิตต์, เพลงหน้าพาทย์: มรดกทางวัฒนธรรมและการสืบทอด (กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิพิธการพิมพ์, 2538), หน้า 14. อ้างถึงใน ชีรเดช กลิ่นจันทร์, “การรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน,” (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏดุริยางคศิลป์ไทย ภาควิชานาฏดุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545), หน้า 30.

ไพฑูรย์ เข้มแข็ง กล่าวว่า¹¹

“เพลงหน้าพาทย์เสมอในพิธีไหว้ครู จะสื่อความหมายถึงการเดินทางเข้ามาร่วมในพิธีของครู และ เทพยดาที่เราเชิญ เช่น พรหมณ์เข้า แสดงให้เห็นการเดินทางเข้ามาในมณฑลพิธีไหว้ครูของผู้ประกอบพิธีที่สมมติตนเป็นพรหมณ์ เสมอมาร แสดงให้เห็นถึงการเดินทางเข้ามาร่วมพิธีของครูฝ่ายยักษ์ เป็นต้น”

ดร.ศุภชัย จันทร์สุวรรณ ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ไทย) ปีพุทธศักราช 2548 ได้กรุณาอธิบายความสำคัญของเพลงหน้าพาทย์เสมอ ดังนี้¹²

“ในพิธีไหว้ครู เมื่อเราเชิญเทพเจ้า เทวดา ครูยักษ์ หรือครูลิงมาร่วมในพิธี ผู้ประกอบพิธีก็จะเรียกเพลงประจำของเทพองค์นั้น และเมื่อสมมติว่าเทพหรือครูที่เราเชิญมาถึงมณฑลพิธีแล้ว ปี่พาทย์ก็จะทำเพลงเสมอเพื่อแสดงให้เห็นว่าเทพหรือครูที่เราเชิญกำลังเดินเข้ามาในมณฑลพิธี”

จากคำอธิบายข้างต้น สอดคล้องกับคำกล่าวของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ที่ได้กล่าวไว้ในตำนานละครอิเหนา ความว่า¹³

“เสร็จทำหน้าพาทย์เพลงเชิญครูปี่ชยาว* แล้ว ครูเรียกเพลงหน้าพาทย์เพลงลงทรงเชิญเทวรูปออกมาตรงและเจิมจุมแล้วเชิญกลับขึ้นตั้งไว้อย่างเดิม... รำเสร็จแล้วเรียกหน้าพาทย์ ทำเพลงเสมอผี เสมอมาร นั่งกินแล้วครูเช่นสุรา ปี่พาทย์ทำเพลงเช่นเหล่าเสร็จพิธีไหว้ครูขึ้นต้นเพียงนี้”

¹¹สัมภาษณ์ ไพฑูรย์ เข้มแข็ง, ครู คศ.3 ครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 8 สิงหาคม 2548.

¹²สัมภาษณ์ ศุภชัย จันทร์สุวรรณ, ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ไทย) ปีพุทธศักราช 2548, 25 พฤศจิกายน 2548.

¹³สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ตำนานละครอิเหนา (พระนคร: สำนักพิมพ์คลังวิทยา, 2507), หน้า 72.

*ครูปี่ชยาว หรือครูอุปัชยาว หมายถึง พระอิสวรร พระนารายณ์ พระพรหม

วีรชัย มีบ่อทรัพย์ ได้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับเพลงเสมอผี ในคำกล่าวของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาคำรกราชานุภาพ ว่า¹⁴

“ในพิธีไหว้ครูนอกจากจะเชิญครูที่เป็นเทพเจ้า เทวดา-นางฟ้า ยักษ์ ลิงแล้ว เรายังเชิญครูที่ล่วงลับไปแล้วมาร่วมในพิธีด้วย โดยเพลงเสมอผีเป็นเพลงหน้าพาทย์เสมอเพลงหนึ่ง ที่แสดงให้เห็นถึงการเดินทางเข้าร่วมในพิธีของเหล่าบรรดาครูผู้ล่วงลับไปแล้ว สรุปแล้วเพลงเสมอผีเป็นเพลงที่ใช้ในการเดินทาง แต่จะเป็นการเดินทางอย่างไร ของใคร จะปรากฏตามชื่อที่ต่อท้ายคำว่าเสมอ นั่นเอง”

จากที่กล่าวมาจะเห็นว่า เพลงหน้าพาทย์เสมอที่ใช้บรรเลงประกอบในพิธีไหว้ครู-ครอบครูนั่น จะปรากฏในช่วงแรกของพิธีเพื่อเชิญเทพดา และบรรดาครูที่ประสิทธิ์ประสาทวิชามาร่วมในพิธี นอกจากเพลงหน้าพาทย์เสมอจะปรากฏในช่วงต้นของพิธีแล้ว ยังปรากฏในช่วงท้ายของพิธีไหว้ครู-ครอบครูดังกล่าว โดยเป็นการบรรเลงประกอบกิริยาท่าทางการเดินออกจากมณฑลพิธีของผู้ประกอบพิธีที่สมมติตนเป็นพราหมณ์ นั่นคือ เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก ดังที่ ไพฑูรย์ เข้มแข็ง กล่าวไว้ว่า¹⁵ “เพลงพราหมณ์ออก เป็นเพลงหน้าพาทย์เสมอที่ผู้ประกอบพิธีที่สมมติตนเป็นพราหมณ์กำลังเดินออกจากมณฑลพิธีไหว้ครู” ซึ่งคำกล่าวนี้สอดคล้องกับ ราชพ โทธิเวส ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์โขน) ปีพุทธศักราช 2547 ดังนี้¹⁶

“เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้าและพราหมณ์ออก แม้จะไม่ได้ขึ้นต้นด้วยคำว่า “เสมอ” ก็จัดอยู่ในเพลงหน้าพาทย์เสมอ เพราะแสดงกิริยาการเดินทางจากที่หนึ่งไปที่หนึ่งในระยะสั้น ๆ โดยพราหมณ์ผู้ประกอบพิธีจะรำเพลงพราหมณ์เข้าเพื่อแสดงการเดินทางเข้าสู่พิธีในช่วงแรก และรำเพลงพราหมณ์ออกเพื่อแสดงการเดินทางออกจากพิธีในช่วงท้าย ซึ่งถือว่าเป็นการเสร็จพิธี”

¹⁴ สัมภาษณ์ วีรชัย มีบ่อทรัพย์, ครู คศ.3 ครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 5 มกราคม 2549.

¹⁵ สัมภาษณ์ ไพฑูรย์ เข้มแข็ง, ครู คศ. 3 ครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 8 สิงหาคม 2548.

¹⁶ สัมภาษณ์ ราชพ โทธิเวส, ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์โขน) ปีพุทธศักราช 2547, 10 ธันวาคม 2548.

นอกจากนี้ ปรากฏเพลงหน้าพาทย์เสมอในช่วงท้ายของพิธีไหว้ครู-ครอบครูอีกหลายเพลง ดังบทความที่ว่า¹⁷ “...เมื่อครอบให้หมดแล้ว ครูจึงอำนวยพรให้ศิษย์พร้อมกัน แล้วปีพาทย์ทำเพลงเสมอเถร ครูรำเป็นทำนองถายี่กลับ จบแล้วจึงถอดหัวโขนถายี่ออกจากศีรษะเป็นเสร็จพิธีครอบ”

และบทความที่ว่า¹⁸ “ศิษย์รำถวายมือจบแล้ว ทั้งครูและศิษย์รำกราวรำส่งครูบิณฑาย แล้วปีพาทย์ทำเพลงเชิด เพลงเสมอ เข้าม่าน (สมมติว่าครูบิณฑายกลับไป)...”

จะเห็นได้ว่า เพลงหน้าพาทย์เสมอที่บรรเลงประกอบพิธีไหว้ครู-ครอบครูโขน ละคร และดุริยางคศิลป์ไทย นั้น เป็นเพลงที่ใช้บรรเลงเพื่อเป็นสัญลักษณ์แทนการเสด็จมาหรือการเดินทางมาของเทพเจ้าหรือครูเข้มาร่วมภายในมณฑลพิธีไหว้ครู รวมถึงผู้ประกอบพิธีที่สมมติตนว่าเป็นพราหมณ์แล้วรำเข้ามาในพิธีไหว้ครู โดยจะเป็นการบรรเลงในช่วงแรกของพิธีไหว้ครู ได้แก่ เพลงพราหมณ์เข้า และบรรเลงประกอบการเดินทางออกจากมณฑลพิธีของพราหมณ์ผู้ประกอบพิธี ได้แก่ เพลงพราหมณ์ออก เป็นต้น

สรุปได้ว่า ความสำคัญของเพลงหน้าพาทย์เสมอในฐานะของการประกอบพิธีกรรมมีประการสำคัญอยู่ 2 ประการ คือ ประการที่ 1 เป็นเพลงหนึ่งที่บรรเลงอยู่ในการบรรเลงเพลงชุดโหมโรง ได้แก่ โหมโรงเช้า โหมโรงกลางวัน และโหมโรงเย็น เพื่อบรรเลงประกอบในพระราชพิธีรัฐพิธีและพิธีราษฎร์ ประการที่ 2 เป็นเพลงที่ใช้บรรเลงประกอบพิธีไหว้ครู โดยเพลงหน้าพาทย์เสมอต่างๆจะเป็นสัญลักษณ์ตัวแทนการเดินทางมาของเทพเจ้าและครูของนาฏยศิลป์ฝ่ายต่างๆ ซึ่งจะขาดไม่ได้ในพิธีการไหว้ครู เช่น เชิญครูยักษ์มาในพิธีใช้เพลงเสมอมาร เชิญครูพระ ถึง มนุษย์เป็นหมวดหมู่ใช้เพลงเสมอข้ามสมุทร เป็นต้น

2.2.2 ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับนาฏยศิลป์ไทย

เพลงหน้าพาทย์เสมอปรากฏในลักษณะที่เกี่ยวข้องกับนาฏยศิลป์ ทั้งที่เป็นวรรณกรรมการละคร และการแสดงนาฏยศิลป์ไทย มากมาย ซึ่งผู้วิจัยสามารถแบ่งหัวข้อได้ดังนี้

2.2.2.1 เพลงหน้าพาทย์เสมอที่ปรากฏในวรรณกรรมที่เป็นต้นฉบับ

¹⁷ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ตำนานละครอิเหนา (พระนคร: สำนักพิมพ์คลังวิทยา, 2507), หน้า 94.

¹⁸ เรื่องเดียวกัน, หน้า 94.

จากการศึกษา ค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยพบว่า มีวรรณกรรมที่เป็นต้นฉบับที่ปรากฏเพลงหน้าพาทย์เสมอของตัวพระ นาง ยักษ์ และ ลิง ดังนี้

(1) บทละคร เรื่อง อิเหนา บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1¹⁹

- ตอน ตั๋งวงศ์เทวัญ ถึง อิเหนาไปอยู่เมืองหมันหยาครั้งแรก ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้นจำนวน 26 ครั้ง

- ตอน เข้าห้องจินตะหรา ถึง อิเหนาตอบสารท้าวกุเรปันตัดอาลัยบุษบา ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้นจำนวน 11 ครั้ง

- ตอน วิหยาสะก้าเที่ยวป่า ถึง ท้าวหมันหยารับสารท้าวกุเรปัน ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้นจำนวน 8 ครั้ง

- ตอน เข้าเมืองมะละกา ถึง อุณากรรมขึ้นเขาประจาหงั้น ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้นจำนวน 7 ครั้ง

- ตอน หย่าหรันตคไปเมืองมะงาดา ถึง ระเด่นคะราหวันตามหย่าหรันมาเมืองกาหลัง ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้นจำนวน 3 ครั้ง

ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในบทละครเรื่อง อิเหนา บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 ทั้งสิ้นจำนวน 55 ครั้ง

(2) บทละคร เรื่อง อิเหนา บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2²⁰

- ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในบทละครเรื่อง อิเหนา ตอนชมพระนคร ทั้งสี่ จนถึงอิเหนาตั้งระเด่นเจ็ดคนไปครองเมือง บทพระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ทั้งสิ้นจำนวน 340 ครั้ง

¹⁹พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช, บทละคร เรื่อง อิเหนา พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช (กรุงเทพมหานคร: คลังวิทยา, 2516).

²⁰พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, บทละคร เรื่อง อิเหนา (กรุงเทพมหานคร: จักรานุกูลการพิมพ์, 2543).

(3) บทละครนอก เรื่อง สังข์ทอง บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2²¹

- ตอน กำเนิดพระสังข์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น
จำนวน 8 ครั้ง
- ตอน ถ่วงพระสังข์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น
จำนวน 2 ครั้ง
- ตอน นางพันธุรัตเลี้ยงพระสังข์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น
จำนวน 3 ครั้ง
- ตอน พระสังข์หนีนางพันธุรัต ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น
จำนวน 1 ครั้ง
- ตอน ท้าวสามนต์ให้นางทั้งเจ็ดเลือกคู่ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น
จำนวน 4 ครั้ง
- ตอน พระสังข์ได้นางรจนา ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น
จำนวน 2 ครั้ง
- ตอน พระสังข์ตีคฤหาสน์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น
จำนวน 4 ครั้ง
- ตอน ท้าวศวิมลมตามพระสังข์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น
จำนวน 6 ครั้ง

ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในบทละครนอกเรื่อง สังข์ทอง บทพระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ทั้งสิ้นจำนวน 30 ครั้ง

(4) บทละครนอก เรื่อง ไชยเชษฐา บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2²²

- ตอน นางสุวิญชาถูกขับ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น
จำนวน 3 ครั้ง
- ตอน พระไชยเชษฐาตามนางสุวิญชา ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น

²¹พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, บทละครนอก (กรุงเทพฯ: อมรรการ์พิมพ์, 2540), หน้า 1.

²²เรื่องเดียวกัน, หน้า 251.

จำนวน 4 ครั้ง

- ตอน พระไชยเชษฐาเจ้าฟ้าแก้วสิงหล ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น

จำนวน 2 ครั้ง

- ตอน อภิเษกพระไชยเชษฐา ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น

จำนวน 1 ครั้ง

ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในบทละครนอกเรื่อง ไชยเชษฐา บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ทั้งสิ้นจำนวน 10 ครั้ง

(5) บทละครนอก เรื่อง ไกรทอง บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ²³

ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในบทละครนอกเรื่อง ไกรทอง ตอน ไกรทอง ตามนางวิมาลากลับไปถ้ำ บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ทั้งสิ้นจำนวน 1 ครั้ง

(6) บทละครนอก เรื่อง มณีพิชัย บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ²⁴

ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในบทละครนอกเรื่อง มณีพิชัย บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ทั้งสิ้นจำนวน 2 ครั้ง

(7) บทละครนอก เรื่อง คาวิ บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ²⁵

- ตอน ท้าวสันนุราชทานางम्मหอม ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น

จำนวน 6 ครั้ง

- ตอน ท้าวสันนุราชชุบตัว ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น

จำนวน 5 ครั้ง

²³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 333.

²⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 391.

²⁵ เรื่องเดียวกัน, หน้า 433.

- ตอน นางคันธมาลีขึ้นเฝ้า ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น
จำนวน 3 ครั้ง

- ตอน พระคาวิรบกับไวยทัต ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น
จำนวน 3 ครั้ง

ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในบทละครนอกเรื่อง กาวิ บทพระราช
นิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ทั้งสิ้นจำนวน 17 ครั้ง

(8) บทละครนอก เรื่อง สังข์ศิลป์ชัย บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้าน
ภาลัย รัชกาลที่ 2 ²⁶

- ตอน สังข์ศิลป์ชัยตกแหว ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น
จำนวน 3 ครั้ง

- ตอน ท้าวเสนาภูเข้าเมือง ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น
จำนวน 8 ครั้ง

ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในบทละครนอกเรื่อง สังข์ศิลป์ชัย บทพระราช
นิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ทั้งสิ้นจำนวน 11 ครั้ง

(9) บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า
จุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1

- เล่ม 1 ตั้งแต่ ตอนหิรันตย์กษั่ม่วนแผ่นดิน จนถึง ทศกัณฐ์พาเสด็จไปไว้ที่อุทยานกรุง
ลงกา

ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้นจำนวน 237 ครั้ง ²⁷

- เล่ม 2 ตั้งแต่ ตอนพระรามหาเสด็จไม่พบ จนถึง องคตชอพานแว่นฟ้าพระพรหม

ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้นจำนวน 284 ครั้ง ²⁸

- เล่ม 3 ตั้งแต่ ตอนองคตชอพานแว่นฟ้ารับเสด็จอินทรชิต จนถึง จองจำท้าวทศศิริวงศ์

²⁶เรื่องเดียวกัน, หน้า 541.

²⁷พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช, วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์(หมวด
บันเทิงคดี) บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ เล่ม 1 (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณาคาร,
2540).

²⁸พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช, วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์(หมวด
บันเทิงคดี) บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ เล่ม 2 (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณาคาร,
2540).

ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้นจำนวน 220 ครั้ง²⁹
 - เล่ม 4 ตั้งแต่ ตอนนางมณฑาเข้าเฝ้าท้าวจักรวรรดิ จนถึง สดุดีพระลักษมณ์ พระพรต
 และพระสัตรุด ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้นจำนวน 52 ครั้ง³⁰
 ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในบทละครเรื่อง รามเกียรติ์ บทพระราชนิพนธ์
 ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1 ทั้งสิ้นจำนวน 792 ครั้ง

(10) บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2

- เล่ม 1 ตั้งแต่ ตอนพระรามให้หนุมานไปถวายแหวน จนถึง ศีบทศกัณฐ์ครั้งแรกทัพสิบ
 ชุนสิบรถ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้นจำนวน 114 ครั้ง³¹
- เล่ม 2 ตั้งแต่ ตอนทศกัณฐ์ส่งข่าวถึงมูลพลัมอุปราชนครปางตาล จนถึง ราชากิเษก
 พระราม ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้นจำนวน 99 ครั้ง³²
- เล่ม 3 ตั้งแต่ ตอนพระรามประพาสป่า จนถึง พระรามกับนางสีดากลับเมือง
 ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้นจำนวน 53 ครั้ง³³

ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในบทละครเรื่อง รามเกียรติ์ บทพระราชนิพนธ์
 ใน พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 ทั้งสิ้นจำนวน 226 ครั้ง

²⁹พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช, วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์(หมวด
 บันเทิงคดี) บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ เล่ม 3 (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณาคาร,
 2540).

³⁰พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช, วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์(หมวด
 บันเทิงคดี) บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ เล่ม 4 (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณาคาร,
 2540).

³¹พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, บทละครเรื่องรามเกียรติ์ เล่ม 1(พระนคร:ไทย
 วัฒนาพานิช, 2498).

³²พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, บทละครเรื่องรามเกียรติ์ เล่ม 2(พระนคร:ไทย
 วัฒนาพานิช, 2498).

³³พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, บทละครเรื่องรามเกียรติ์ เล่ม 3(พระนคร:ไทย
 วัฒนาพานิช, 2498).

(11) รามเกียรติ์บทร้องและบทพากย์ พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทร มหาจักรวาล พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

- ชุดศิวาหยา ตอนที่ 1 สุรประนขาหึง ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 4 ครั้ง³⁴
- ชุดศิวาหยา ตอนที่ 2 ตามกวาง ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 5 ครั้ง³⁵
- ชุดเผลาองกา ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง³⁶
- ชุดพิเภกขันธ์ถูกขับ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 4 ครั้ง³⁷
- ชุดจองถนน ตอน 1 ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 6 ครั้ง³⁸
- ชุดจองถนน ตอน 2 ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 6 ครั้ง³⁹
- ชุดประเดิมศึกลงกา ตอนที่ 1 สุกะสารธมปลอมพล ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 4 ครั้ง⁴⁰
- ชุดประเดิมศึกลงกา ตอนที่ 2 สุกรีพหักฉัตร ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 3 ครั้ง⁴¹
- ชุดนาคบาศ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 5 ครั้ง⁴²

ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในบทร้องและบทพากย์ เรื่อง รามเกียรติ์ บทพระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทร มหาจักรวาล พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ทั้งสิ้นจำนวน 39 ครั้ง

³⁴พระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทร มหาจักรวาล พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, รามเกียรติ์ บทร้องและบทพากย์ (พระนคร: โรงพิมพ์มหาชาติไทย, 2502), หน้า 1.

³⁵เรื่องเดียวกัน, หน้า 15.

³⁶เรื่องเดียวกัน, หน้า 36.

³⁷เรื่องเดียวกัน, หน้า 44.

³⁸เรื่องเดียวกัน, หน้า 75.

³⁹เรื่องเดียวกัน, หน้า 92.

⁴⁰เรื่องเดียวกัน, หน้า 106.

⁴¹เรื่องเดียวกัน, หน้า 116.

⁴²เรื่องเดียวกัน, หน้า 135.

2.2.2.2 เพลงหน้าพาทย์เสมอที่ปรากฏในบทประกอบการแสดง ที่ปรับปรุงโดยกรมศิลปากร

จากการศึกษาปรากฏเพลงหน้าพาทย์เสมอของตัวพระ นาง ยักษ์ และ ลิง ในบทประกอบการแสดงโขนที่ปรับปรุงโดยกรมศิลปากร ดังนี้

- พ.ศ.2489 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สึกศรนาคบาท ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁴³
- พ.ศ.2490 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นางลอย ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁴⁴
- พ.ศ.2490 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ทำลายพิธีหุงน้ำทิพย์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁴⁵
- พ.ศ.2492 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สึกวิรุญจำบัง ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁴⁶
- พ.ศ.2494 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ปราบกานาสูร ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁴⁷
- พ.ศ.2495 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน หนุมานอาสา ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 4 ครั้ง⁴⁸
- พ.ศ.2496 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีดาลุยไฟและปราบบรรลัยกัลป์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 4 ครั้ง⁴⁹

⁴³กรมศิลปากร, บทโขน (พระนคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศิวพร, 2507)(จัดพิมพ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ จมื่นสมุหพิมาณ หรือหลวงวิลาศวงงาม(หรั้า อินทรนัญ) ณ เมรุวัดมกุฏกษัตริยาราม วันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2507), หน้า 69.

⁴⁴เรื่องเดียวกัน, หน้า 59.

⁴⁵เรื่องเดียวกัน, หน้า 113.

⁴⁶เรื่องเดียวกัน, หน้า 99.

⁴⁷เรื่องเดียวกัน, หน้า 1.

⁴⁸เรื่องเดียวกัน, หน้า 149.

⁴⁹เรื่องเดียวกัน, หน้า 119.

- พ.ศ.2501 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พระรามเดินดง ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 3 ครั้ง⁵⁰
- พ.ศ.2503 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พรหมศาสตร์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁵¹
- พ.ศ.2503 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน มัธราพันธสะกดทัพ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁵²
- พ.ศ.2504 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน รบสหัสกุมาร ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁵³
- พ.ศ.2505 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ม้านิลพาทู ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁵⁴
- พ.ศ.2509 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกสุริยาภพ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁵⁵
- พ.ศ.2516 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนทก ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁵⁶
- พ.ศ.2518 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน จองถนน ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง⁵⁷

⁵⁰เรื่องเดียวกัน,หน้า 195.

⁵¹เรื่องเดียวกัน,หน้า 77.

⁵²เรื่องเดียวกัน,หน้า 25.

⁵³กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน รบสหัสกุมาร,” พ.ศ. 2504. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁵⁴กรมศิลปากร, “บทหนังใหญ่ติดตัวโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ม้านิลพาทู,” พ.ศ. 2505. (เอกสาร ไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁵⁵กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกสุริยาภพ,” พ.ศ. 2509. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁵⁶กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนทก,” พ.ศ. 2516. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁵⁷กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน จองถนน,” พ.ศ. 2518. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

- พ.ศ.2521 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ทศกัณฐ์ลงสวน-เผาลงกา ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁵⁸
- พ.ศ.2522 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ทศกัณฐ์รบศดาฯ-พระรามได้พล ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง⁵⁹
- พ.ศ.2522 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน มัธราพันธ์สะกดทัพ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁶⁰
- พ.ศ.2522 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน หนุมานอาสา ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 3 ครั้ง⁶¹
- พ.ศ.2523 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกทศกัณฐ์ พุ่งหอกกบิลพัท สีกศิริวัน ศิริธร ทำลายพิธีหุงน้ำทิพย์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 6 ครั้ง⁶²
- พ.ศ.2524 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ท้าวมาลีวราชว่าความ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 3 ครั้ง⁶³
- พ.ศ.2527 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พาลีสอนน้อง ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง⁶⁴

⁵⁸กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ทศกัณฐ์ลงสวน-เผาลงกา,” พ.ศ.2521. (เอกสาร ไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁵⁹กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ทศกัณฐ์รบศดาฯพระรามได้พล,” พ.ศ.2522. (เอกสาร ไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁶⁰กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน มัธราพันธ์สะกดทัพ,” พ.ศ. 2522. (เอกสาร ไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁶¹กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน หนุมานอาสา,” พ.ศ. 2522. (เอกสาร ไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁶²กรมศิลปากร, “บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ชุด สีกทศกัณฐ์ พุ่งหอกกบิลพัท สีกศิริวัน ศิริธร ทำลายพิธีหุงน้ำทิพย์ เรียบเรียงจากบทพระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย,” พ.ศ. 2523. (เอกสาร ไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁶³กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ท้าวมาลีวราชว่าความ,” พ.ศ. 2524. (เอกสาร ไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁶⁴กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน พาลีสอนน้อง,” พ.ศ. 2527. (เอกสาร ไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

- พ.ศ.2527 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ทศศิริวัน ทศศิริธรรบหนุมาน องค์กร ประกฏว่า พบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง⁶⁵

- พ.ศ.2527 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พระรามข้ามสมุทร ประกฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁶⁶

- พ.ศ.2528 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน หนุมานชาญสมร ประกฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง⁶⁷

- พ.ศ.2530 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน รามาวตาร ประกฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 3 ครั้ง⁶⁸

- พ.ศ.2534 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกสามทัพ ประกฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 3 ครั้ง⁶⁹

- พ.ศ.2534 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกจักรวรรดิ ประกฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง⁷⁰

- พ.ศ.2534 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สุรปะนขามาหึง ประกฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁷¹

⁶⁵กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอนทศศิริวัน ทศศิริธรรบหนุมาน องค์กร,” พ.ศ. 2527. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁶⁶กรมศิลปากร, “บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพระรามข้ามสมุทร,” จัดแสดงเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรแด่พระศรีนครินทราบรมราชชนนี ณ โรงละครแห่งชาติ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ.2527. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁶⁷กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน หนุมานชาญสมร,” พ.ศ. 2528. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁶⁸กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน รามาวตาร,” พ.ศ. 2530. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁶⁹กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกสามทัพ,” พ.ศ. 2534. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁷⁰กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกจักรวรรดิ,” พ.ศ. 2534. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁷¹กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สุรปะนขามาหึง,” พ.ศ. 2534. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

- พ.ศ.2535 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ศีกส์ทธาสูร-วิรุญจำบัง ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง⁷²
- พ.ศ.2535 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ปราบโอรสทศกัณฐ์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁷³
- พ.ศ.2537 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ศีกศรพรหมาสตร์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 5 ครั้ง⁷⁴
- พ.ศ.2537 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ประกาศิตพระอิสรา ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁷⁵
- พ.ศ.2541 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ถวายถึง-ชุกถ่องดวงใจ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁷⁶
- พ.ศ.2543 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พระรามตามกวาง ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁷⁷
- พ.ศ.2546 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สัจจะอสุรพงส์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 4 ครั้ง⁷⁸

⁷²กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ศีกส์ทธาสูร-วิรุญจำบัง,” พ.ศ. 2535. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁷³กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ปราบโอรสทศกัณฐ์,” พ.ศ. 2535. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁷⁴กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ศีกศรพรหมาสตร์,” พ.ศ. 2537. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁷⁵กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ประกาศิตพระอิสรา,” พ.ศ. 2534. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁷⁶กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ถวายถึงชุกถ่องดวงใจ,” พ.ศ. 2541. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁷⁷กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน พระรามตามกวาง,” พ.ศ. 2543. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁷⁸กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สัจจะอสุรพงส์,” พ.ศ. 2546. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

- พ.ศ.2546 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ถวายแหวน ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง⁷⁹

- พ.ศ.2546 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สุครีพตอนดันรัง-ศึกอินทรีจิต ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งสิ้น จำนวน 3 ครั้ง⁸⁰

สรุปได้ว่าบทโขนที่กรมศิลปากรได้ปรับปรุงสำหรับใช้ในการแสดงนั้นสามารถพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในทุกตอนแต่จะไม่มากเช่นในบทพระราชนิพนธ์ ซึ่งในการแสดงแต่ละครั้งหากแสดงตอนเดียวกันแต่ผู้ทำบทและบรรจุเพลงคนละคนกันก็อาจจะใช้เพลงที่ไม่เหมือนกันได้

สำหรับเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวอักษรที่พบในบทโขนของกรมศิลปากรสามารถสรุปได้ดังนี้

- พ.ศ.2495 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน หนุมานอาสา ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวอักษรทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง⁸¹

- พ.ศ.2496 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีดาลุยไฟและปราบบรรลัยกัลป์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวอักษรทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁸²

- พ.ศ.2501 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พระรามเดินดง ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวอักษรทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง⁸³

- พ.ศ.2503 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พรหมาสตร์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวอักษรทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁸⁴

⁷⁹กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ถวายแหวน,” พ.ศ. 2546. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁸⁰กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สุครีพตอนดันรัง-ศึกอินทรีจิต,” พ.ศ. 2534. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁸¹ กรมศิลปากร, บทโขน (พระนคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศิวพร, 2507)(จัดพิมพ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ จมื่นสมุหพิมาณ หรือหลวงวิลาศวงงาม(หรั้า อินทนนท์) ณ เมรุวัดมกุฏกษัตริยาราม วันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2507), หน้า 69.

⁸²เรื่องเดียวกัน, หน้า 119.

⁸³เรื่องเดียวกัน, หน้า 195.

⁸⁴เรื่องเดียวกัน, หน้า 77.

- พ.ศ.2504 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน รบสหัสกุมาร ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁸⁵
- พ.ศ.2505 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ม้านิลพาทู ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁸⁶
- พ.ศ.2516 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁸⁷
- พ.ศ.2518 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน จองถนน ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁸⁸
- พ.ศ.2521 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ทศกัณฐ์ลงสวน-เผาลงกา ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁸⁹
- พ.ศ.2522 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ทศกัณฐ์รบศดาฯ-พระรามได้พล ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁹⁰
- พ.ศ.2522 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน มัยราพนธ์สะกดทัพ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁹¹

⁸⁵กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน รบสหัสกุมาร,” พ.ศ. 2504. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁸⁶กรมศิลปากร, “บทหนังใหญ่ติดตัวโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ม้านิลพาทู,” พ.ศ. 2505. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁸⁷กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก,” พ.ศ. 2516. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁸⁸กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน จองถนน,” พ.ศ. 2518. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁸⁹กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ทศกัณฐ์ลงสวน-เผาลงกา,” พ.ศ. 2521. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁹⁰กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ทศกัณฐ์รบศดาฯพระรามได้พล,” พ.ศ. 2522. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁹¹กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน มัยราพนธ์สะกดทัพ,” พ.ศ. 2522. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

- พ.ศ.2522 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน หนุมานอาสา ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁹²
- พ.ศ.2523 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกทศกัณฐ์ พุ่งหอกกบิลพัท สีกศิริวัน คีรีธร ทำลายพิธีหุงน้ำทิพย์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 5 ครั้ง⁹³
- พ.ศ.2524 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ท้าวมาลีวราชว่าความ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง⁹⁴
- พ.ศ.2527 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พาลีสอนน้อง ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁹⁵
- พ.ศ.2527 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ทศศิริวัน ทศคีรีธรรบหนุมาน องคค ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁹⁶
- พ.ศ.2527 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พระรามข้ามสมุทร ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง⁹⁷
- พ.ศ.2530 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน รามาวตาร ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง⁹⁸

⁹²กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน หนุมานอาสา,” พ.ศ. 2522. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁹³กรมศิลปากร, “บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ชุด สีกทศกัณฐ์ พุ่งหอกกบิลพัท สีกศิริวันคีรีธร ทำลายพิธีหุงน้ำทิพย์ เรียบเรียงจากบทพระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย,” พ.ศ. 2523. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁹⁴กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ท้าวมาลีวราชว่าความ,” พ.ศ. 2524. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁹⁵กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน พาลีสอนน้อง,” พ.ศ. 2527. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁹⁶กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอนทศศิริวัน ทศคีรีธรรบหนุมาน องคค,” พ.ศ. 2527. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁹⁷กรมศิลปากร, “บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพระรามข้ามสมุทร,” (จัดแสดงเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรแด่พระศรีนครินทราบรมราชชนนี ณ โรงละครแห่งชาติ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ.2527. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

⁹⁸กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน รามาวตาร,” พ.ศ. 2530. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

- พ.ศ.2534 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกสามทัพ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 3 ครั้ง⁹⁹
- พ.ศ.2534 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกจักรวรรดิ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง¹⁰⁰
- พ.ศ.2534 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สุรปะนขามาหึง ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง¹⁰¹
- พ.ศ.2537 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกศรพหมาสตร์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 4 ครั้ง¹⁰²
- พ.ศ.2537 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ประกาศิตพระอิสรา ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง¹⁰³
- พ.ศ.2541 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ถวายถึง-ชุกล่องควงใจ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง¹⁰⁴
- พ.ศ.2543 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน พระรามตามกวาง ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง¹⁰⁵

⁹⁹กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกสามทัพ,” พ.ศ. 2534. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

¹⁰⁰กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกจักรวรรดิ,” พ.ศ. 2534. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

¹⁰¹กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สุรปะนขามาหึง,” พ.ศ. 2534. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

¹⁰²กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกศรพหมาสตร์,” พ.ศ. 2537. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

¹⁰³กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ประกาศิตพระอิสรา,” พ.ศ. 2534. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

¹⁰⁴กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ถวายถึงชุกล่องควงใจ,” พ.ศ. 2541. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

¹⁰⁵กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน พระรามตามกวาง,” พ.ศ. 2543. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

- พ.ศ.2546 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สัจจะอสูรพงศ์ ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 4 ครั้ง¹⁰⁶
- พ.ศ.2546 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ถวายแหวน ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 1 ครั้ง¹⁰⁷
- พ.ศ.2546 บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สุครีพถอนคันรัง-ศึกอินทรีจิต ปรากฏว่าพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ทั้งสิ้น จำนวน 2 ครั้ง¹⁰⁸

จากข้อมูลข้างต้นทำให้ทราบว่าเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์นั้นสามารถพบได้ในการแสดงโขนได้เกือบจะทุกตอน ซึ่งก็จะใช้เพลงที่แตกต่างกันไปตามลักษณะของตัวละคร ขึ้นอยู่กับผู้จัดทำบทในการแสดง ในการแสดงของกรมศิลปากรตั้งแต่ในยุคแรกก็พบการใช้เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์อยู่ตลอดมาจนถึงในปัจจุบัน ซึ่งสามารถค้นพบจากบทการแสดงของกรมศิลปากรและสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงการใช้เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในการแสดงของกรมศิลปากร

ปี พ.ศ.	ตอนที่แสดง	ตัวละครที่รำ	เพลงที่ใช้	อุปกรณ์ที่ใช้
2495	หนุมานอาสา	- เสนายักษ์ - ทศกัณฐ์	เสมอ เสมอ	กระบองยักษ์ คันศร
2496	สีดาลุยไฟและปราบบรรลัยกัลป์	- พิเภก	เสมอ	-
2501	พระรามเดินดง	- ฉายีแดง - พิเภก	เสมอเดร เสมอข้ามสมุทร	ไม้กำพรศ กระบองยักษ์
2503	พรหมาสตร์	- อินทรีจิต	พราหมณ์ออก	คันศร
2504	รบสหัสกุมาร	- สหัสกุมาร	เสมอ	คันศร

¹⁰⁶กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สัจจะอสูรพงศ์,” พ.ศ. 2546. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

¹⁰⁷กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ถวายแหวน,” พ.ศ. 2546. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

¹⁰⁸กรมศิลปากร, “บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สุครีพถอนคันรัง-ศึกอินทรีจิต,” พ.ศ. 2534. (เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ปี พ.ศ.	ตอนที่แสดง	ตัวละครที่รับ	เพลงที่ใช้	อุปกรณ์ที่ใช้
2505	ม้านิลพายุ	- วิรุณจำบัง	เสมอมาร	หอก
2516	นารายณ์ปราบหนทุก	- นนทุก	เสมอมาร	-
2518	จองถนน	- พิเภก	เสมอข้ามสมุทร	กระบองยักษ์
2521	ทศกัณฐ์ลงสวน-เผาลงกา	- ทศกัณฐ์	เสมอ	-
2522	ทศกัณฐ์รบศดาญ-พระรามได้พล	- พิเภก	เสมอข้ามสมุทร	กระบองยักษ์
2522	มัธราภณ์สะกคทัพ	- มัธราภณ์	พราหมณ์เข้า	กล็องแก้ว (พลอง)
2522	หนุมานอาสา	- ทศกัณฐ์	เสมอมาร	คันศร
2523	ทศกัณฐ์หุงหอกกบิลพิท -ศึก คีรีวัน คีรีธร - ทำลายพิธิหุง น้ำทิพย์	- ทศกัณฐ์ - ทศกัณฐ์ - ทศคีรีวัน - ทศคีรีธร - ทศกัณฐ์ - ทศคีรีวัน - ทศคีรีธร	เสมอ เสมอมาร เสมอ เสมอ เสมอสามลา เสมอสามลา เสมอสามลา	หอก หอก คันศร คันศร คันศร คันศร คันศร
2524	ท้าวมาลีวราชว่าความ	- ทศกัณฐ์	พราหมณ์เข้า พราหมณ์ออก	หอก
2527	พาลีสอนน้อง	- ทศกัณฐ์	เสมอมาร	คันศร
2527	ทศคีรีวัน ทศคีรีธร รบ หนุมาน องคค	- ทศคีรีวัน - ทศคีรีธร	เสมอสามลา เสมอสามลา	คันศร คันศร
2527	พระรามข้ามสมุทร	- พิเภก	เสมอข้ามสมุทร	กระบองยักษ์
2530	รามาวดาร	- ทศกัณฐ์ - ฤาษีแดง	เสมอมาร เสมอเดร	คันศร ไม้กำพรศ

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ปี พ.ศ.	ตอนที่แสดง	ตัวละครที่รับ	เพลงที่ใช้	อุปกรณ์ที่ใช้
2534	ศึกสามทัพ	- มูลพลัม - มูลพลัม - สหัสเดชะ - มูลพลัม - สหัสเดชะ - ทศกัณฐ์	เสมอ เสมอมาร เสมอมาร เสมอสามลา เสมอสามลา เสมอสามลา	หอก หอก คทาธร (พลอง) หอก คทาธร (พลอง) คันศร
2534	ศึกจักรวรรดิ	- จักรวรรดิ	เสมอมาร	คันศร
2534	สุรปณขามาหึง	- เสนายักษ์	เสมอ	กระบองยักษ์
2537	ศึกศรพรหมาศตร์	- มังกรกัณฐ์ - มังกรกัณฐ์ - แสงอาทิตย์ - พิจิตร ไพร - อินทรชิต	เสมอ เสมอมาร เสมอสามลา เสมอสามลา พราหมณ์ออก	คันศร คันศร คันศร กระบองยักษ์ คันศร
2537	ประกาศิตพระอิสรา	- มังกรกัณฐ์	เสมอมาร	คันศร
2541	ถวายถึง-ชุกต้องดวงใจ	- ทศกัณฐ์	เสมอ	คันศร
2543	พระรามตามกวาง	- ฤาษีแดง	เสมอเดร	ไม้กำพรต
2546	สังจะอสุรพงศ์	- กุมภกรรณ - กุมภกรรณ - กุมภกรรณ - เสนายักษ์	เสมอ พราหมณ์เข้า พราหมณ์ออก เสมอ	- หอก หอก กระบองยักษ์
2546	ถวายแหวน	- ทศกัณฐ์	เสมอ	-
2546	สุครีพลอนดันรังศึกอินทรชิต	- กุมภกรรณ - อินทรชิต	เสมอ เสมอ	กระบองยักษ์ คันศร

จากตารางดังกล่าวข้างต้นเห็นได้ว่าเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอที่ใช้ประกอบการแสดงของตัวอักษรในการแสดง จะมีการใช้เพลงหน้าพาทย์เสมอในตัวละครที่ต่ำศักดิ์เช่น เสนาอักษร ไปจนถึงตัวละครที่สูงศักดิ์เช่น ทศกัณฐ์ ฤๅษีศเคชะ เป็นต้น ซึ่งปรากฏการใช้เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในการแสดงโขนของกรมศิลปากรตลอดมา

สรุปได้ว่า เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในลักษณะที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์ไทยนั้น มีความสำคัญเป็น 2 ประการคือ ประการที่ 1 เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ปรากฏในวรรณกรรมที่เป็นต้นฉบับที่ใช้ในการแสดง เป็นเพลงที่มีการใช้มากที่สุดในการดำเนินเรื่องราวในวรรณกรรมที่เป็นต้นฉบับ ประการที่ 2 เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ประกอบการแสดงนาฏศิลป์ไทยประเภทโขนละคร ซึ่งพบเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในการแสดงโขนมากกว่าการแสดงอื่นๆ โดยเฉพาะตัวโขนอักษรเป็นตัวละครที่พบการใช้เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอมากกว่าตัวอื่น ด้วยเหตุผลที่ว่าในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตัวละครฝ่ายอักษรนั้นเป็นตัวละครที่มีบทบาทมากและเป็นตัวละครที่เป็นตัวดำเนินเรื่อง ดังจะเห็นได้จากบทประกอบการแสดงโขนของกรมศิลปากรที่พบการใช้เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอบรรเลงประกอบการเดินทางของตัวโขนในระยะใกล้ๆ เสมอมาในการแสดงของกรมศิลปากร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 ความเป็นมาของการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ ในกรมศิลปากร

ความเป็นมาของการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของกรมศิลปากร สันนิษฐานว่า กระบวนทำรำน่าจะได้รับการถ่ายทอดจากโบราณจารย์ทั้งที่เป็นครูละครหลวงและครู โขนหลวง หรือแม้กระทั่งคณะ โขน และละครเอกชน เนื่องจากหน้าพาทย์เสมอเป็นกลุ่มเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ เป็นแบบแผนสำคัญในการฝึกหัดต่อจากการฝึกหัดเบื้องต้น แม้ทำ หน้าพาทย์ ในส่วนของความ เป็นมาของทำรำนั้นสามารถอนุมานจากหลักฐานที่ปรากฏในบทละครและบทพระราชนิพนธ์เรื่อง ต่างๆ ที่มีมาเป็นหลักฐานชัดเจน

2.3.1 สมัยกรุงศรีอยุธยา

ในสมัยกรุงศรีอยุธยาไม่ปรากฏหลักฐานเรื่องกระบวนทำรำน่าเพลงหน้าพาทย์เสมอแน่ชัด หากแต่สามารถสืบค้นพบเพลงหน้าพาทย์เสมอในวรรณกรรมสมัยอยุธยา ซึ่งสามารถพบได้จาก บทละคร เช่น ในบทละครเรื่องสังข์ทอง ตอนพระสังข์ตีกลี¹⁰⁹

เมื่อนั้น	พระสุวรรณสังข์สิทธิ์ฤทธิไกร
พระองค์จึงชักอาษาไนย	ลงไปยังพื้นพสุธา
ฝูงคนมาคูดอยู่สลอน	ให้พรขอรเหือเกศา
พระองค์ลงจากอาษา	เสด็จมาโรงราชพิธีฯ

เสมอ

2.3.2 สมัยธนบุรี

กระบวนทำรำน่าเพลงหน้าพาทย์เสมอในสมัยธนบุรีนั้นสันนิษฐานว่าน่าจะมีการสืบทอดมา แต่ครั้งกรุงศรีอยุธยา เนื่องจากมีการฟื้นฟูการละครและนาฏยศิลป์ขึ้นใหม่ในสมัยกรุงธนบุรี ดังจะ เห็นได้จากวรรณกรรมที่เกิดขึ้นในสมัยนี้ยังคงมีการบรรจุเพลงหน้าพาทย์เสมอไว้ในบทละครนั้น ด้วย

เช่นในบทละครเรื่องรามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ตอน ทศกัณฐ์ตั้งพิธีทรายกรด¹¹⁰

¹⁰⁹กรมศิลปากร, วรรณกรรมสมัยอยุธยา เล่ม 3 (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545), หน้า 483.

¹¹⁰กรมศิลปากร, วรรณกรรมสมัยธนบุรี (กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2539), หน้า

บัดนี้เทวาพลอยสม	เกลียวกลมคำรามแดงไข
อัยกาที่เฒ่าเปรีไป	ปรึกษาให้ส่งนงราม
ฝ่ายภูติคิดว่าได้คก	เชยยกกระทุ้ไค่ถาม
เป็นมากถ้อยกระทงความ	ถ้อยถามท่งเถียงไปมา
ทั้งนี้มีสู่น้อยใจ	เหมือนพระอัยกาวงศา
คำทอเป็นข้าหยาบซ้ำ	ให้อายถึงป่ากุมภกันท์
แม่นศึกเสร็จภูมิให้เหลือ	ภูจะไปเถื่อเนื้อห้าหัน
ไ้อว่าเทวินท์อินทร์จันทร์	เอาตัวผผันหันไป
ถ้าแม่นมีม้วยมรณา	ชีพชีวาภูไม้คักขัย
ภูจะขอทดแทนเทพไท	ก็ฮักฮักไปห้องมณี
กลับเรียกมน โทควงจิตต์	เพื่อนชีวิตเจ้ามาตามที

๑ เสมอ ๑

จากบทพระราชนิพนธ์ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่ามีกระบวนการเพลงหน้าพาทย์เสมออุกบรรจุไว้ในบทละครนั้น ซึ่งน่าจะอนุมานได้ว่ามีกระบวนการทำรำเพลงเสมอเกิดขึ้นแล้วเช่นกัน

2.3.3 สมัยรัตนโกสินทร์

(1) พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ 1

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช มีการฟื้นฟูนาฏศิลป์ไทยได้เพียงบางส่วน แต่ถึงอย่างไรก็ทรงพยายามที่จะฟื้นฟู และทำนุบำรุงให้เหมือนเมื่อครั้งที่สมัยกรุงศรีอยุธยาอย่างเจริญรุ่งเรือง ซึ่งในเรื่องของเพลงเสมอนั้นปรากฏเพลงเสมอในบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ไม่ว่าจะเป็นบทละครเรื่องคาลัง อิเหนา อุณรุท และรามเกียรติ์ซึ่งสามารถอนุมานได้ว่า น่าจะมีทำรำเพลงเสมอเกิดขึ้นมาก่อนหน้านี้แล้วและน่าจะสืบทอดมาจากครั้งกรุงธนบุรีหรืออาจจะเก่าไปถึงสมัยอยุธยาอีกด้วย ดังตัวอย่างบทละครเรื่องรามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ตอนที่วฤตเศียนสืบราชสมบัติถึงมาลีราชเลียบกรุงลงกา¹¹¹ ที่มีการบรรจุเพลงหน้าพาทย์เสมอไว้

¹¹¹พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช, วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ (หมวดฉบับเชิงคดี) บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ เล่ม 1 (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณาคาร, 2540), หน้า 35.

เมื่อนั้น	องค์ท้าวลัสเตียนชกษี
เสด็จยังบัญชาแควมฉนิ	เห็นท้าวมาลีปิตุลา
เดือนลอยมาโดยอัมพร	งามคั่งทินกรในเวหา
มีความยินดีปรีดา	ลงมารับองค์ภูวไนยฯ

๑๔ คำ ๑ เสมอ

ในสมัยรัชกาลที่ 1 นอกจากจะปรากฏหลักฐานจากบทละครแล้ว ยังปรากฏตัวละครที่แสดงเรื่องรามเกียรติ์และได้เป็นครูสอนโขนในสมัยรัชกาลต่อมาซึ่งแม้จะไม่พบครูตัวอักษรแต่ก็สันนิษฐานว่าน่าจะสืบทอดทำรำเพลงเสมอมาในยุคนี้นี้ด้วยได้แก่¹¹²

“คุณเพ็ง เป็นตัวพระราม ละครผู้หญิงของหลวง อยู่มาได้เป็นครูละครของกรมพระพิทักษ์เทเวศร์ด้วยคน ๑

ครูจ้อย เป็นตัวหนุมาน อยู่มาเป็นครูละครวงหน้าในรัชกาลหลัง”

(2) พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ 2 นี้ เป็นยุคที่นาฏศิลป์ไทยทุกแขนงได้รับการพัฒนาและเจริญรุ่งเรืองจนถึงขีดสุด ด้วยเหตุที่ว่าบ้านเมืองไม่ได้ประสบกับภาวะสงครามเหมือนกับในสมัยรัชกาลก่อน รวมถึงความสนพระทัยในวรรณคดีและนาฏศิลป์ไทยของรัชกาลที่ 2 จนถึงกับทรงโปรดเกล้าฯ ให้มีการหัดละครขึ้นใหม่ นอกจากนี้ ยังทรงให้เจ้านายขุนนางและผู้มีบรรดาศักดิ์หัดโขนและละครขึ้นในวังต่าง ๆ ด้วย กระบวนทำรำเพลงเสมอที่ปรากฏในรัชกาลนี้ก็น่าจะอนุมานได้จากบทพระราชนิพนธ์อีกเช่นกัน เพราะในบทพระราชนิพนธ์ก็ปรากฏการบรรจุเพลงหน้าพาทย์เสมอไว้ดังตัวอย่าง พระราชนิพนธ์บทละครเรื่องรามเกียรติ์ สีกทศกัณฐ์ครั้งที่สี่ สีกทศศิริวัน ทศศิริธ¹¹³

ครั้นถึงลงกาอาณาเขต	ก็เข้าในนครศกรุงใหญ่
ทั้งสององค์ลงจากอาชาไนย	คลาไคลเฝ้าพระบิดา

๑๒ คำ ๑ เสมอ

¹¹² สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ตำนานละครอิเหนา (พระนคร: สำนักพิมพ์คลังวิทยา, 2507), หน้า 138-139.

¹¹³ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, บทละครอนเรื่องรามเกียรติ์ เล่ม 2 (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2498), หน้า 220.

นอกจากบทพระราชนิพนธ์ที่ปรากฏเพลงหน้าพาทย์เสมอแล้ว ในสมัยรัชกาลที่ 2 ก็ปรากฏรายชื่อบุคคลที่แสดงเป็นตัวยักษ์ ซึ่งก็น่าจะได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทำรามาจากรัชกาลก่อน โดยปรากฏชื่อตัวละครที่แสดงโขนเป็นตัวยักษ์ในสมัยรัชกาลที่ 2 ซึ่งต่อมาได้เป็นครูสอนโขนตัวยักษ์ในสมัยรัชกาลต่อมา ดังนี้¹¹⁴

“ ครูพัน เป็นตัวอินทรีจิต ได้เป็นครูละครหลวงในรัชกาลที่ ๔ และเป็นผู้อำนวยการละครหลวงเวลาเล่นรามเกียรติ์

คุณน้อย จะเป็นยักษ์ตัวโคหาทราบไม่ ได้เป็นครูละครหลวงในรัชกาลที่ ๔ ”

(3) พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 3

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 3 ปรากฏว่า นาฏยศิลป์ไทยไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร เนื่องจากพระองค์ทรงสนพระทัยในการทำนุบำรุงพระศาสนา และการสร้างวัดวาอาราม รวมถึงการค้าขาย และเจริญสัมพันธไมตรีกับประเทศต่าง ๆ มากกว่า โปรดให้ยกเลิกละครหลวงภายในพระราชวัง แต่ก็ได้ทรงห้ามมิให้มีการหัดกันภายนอก จึงเป็นเหตุให้ละครหลวงที่เคยเป็นของหลวงแต่เพียงอย่างเดียว ได้แพร่ขยายไปสู่บ้านขุนนางผู้มีบรรดาศักดิ์ ชาวบ้านและคณะละครเอกชน สำหรับการแสดงโขน ก็ยังปรากฏมีฝึกหัดตามบ้านเจ้านายตามกรมต่าง ๆ เหมือนเช่นเดิม นอกจากนี้ ยังพบว่า มีเจ้านายบางพระองค์ทรงหัดละครผู้ชายขึ้นเล่นด้วย โดยใช้ตัวโขนมาแสดงเป็นละครผู้ชาย ดังปรากฏชื่อตัวละครที่แสดงโขนเป็นตัวยักษ์ ได้แก่¹¹⁵

“ คุณจำ เป็นตัวรามสูรละครวังหน้าในรัชกาลที่ 3 แล้วไปเป็นภรรยาเจ้าพระยานคร ๑ (น้อย) ถึงรัชกาลที่ 4 กลับมาเป็นครูละครหลวง แล้วเป็นครูละครเจ้าคุณจอมมารคาหมในพระราชวังบวรฯ เมื่อรัชกาลที่ 5

นายแจ้ง เป็นตัวมโหธร ละครกรมหลวงรักษรมเรศร์ ได้เป็นครูละครสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ ”

ในรัชกาลที่ 3 นี้กระบวนการแสดงก็น่าจะยังคงเป็นรูปแบบการแสดงที่มีในรัชกาลก่อน รวมทั้งกระบวนการทำรำที่เป็นรูปแบบของหลวงที่ได้ออกไปสู่คณะละครต่างๆ ก็น่าจะยังคงรูปแบบเดิม บทโขนหรือบทละครก็น่าจะยังใช้บทเดิม

¹¹⁴ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ตำนานละครอิเหนา (พระนคร : สำนักพิมพ์คลังวิทยา, 2507), หน้า 138-139.

¹¹⁵ เรื่องเดียวกัน, หน้า 166.

(4) พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4

ในรัชสมัยนี้ได้ปรากฏให้มีการฟื้นฟูการฝึกหัดละครหลวงขึ้นอีกครั้ง โดยเฉพาะทรงเล็งเห็นความสำคัญของการแสดงละครที่ถือเป็นเกียรติยศของแผ่นดิน ทรงพระราชนิพนธ์บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพระรามเดินดง ซึ่งก็ปรากฏเพลงหน้าพาทย์เสมอบรรจุไว้เช่นกันกับในสมัยรัชกาลที่ 1 และรัชกาลที่ 2 เช่นเดียวกันกระบวนทำรำของตัวชกนั้นปรากฏว่ามีชื่อตัวโขนที่แสดงเป็นตัวชกได้อย่างเป็นที่ยอมรับ ได้แก่¹¹⁶

“คุณล้นจี่ เป็นตัวทศกัณฐ์ มีชื่อเสียงเลื่องลือในกระบวนเป็นทศกัณฐ์ ว่า ในสมัยเดียวกันไม่มีตัวผู้ทั้งผู้ชายผู้หญิง แต่ถึงแก่กรรมเสียในรัชกาลที่ 4 เล่ากันว่า ตั้งแต่คุณล้นจี่ถึงแก่กรรมแล้ว ก็มีได้โปรดให้ละครหลวงเล่นเรื่องรามเกียรติ์คอนมืบทศกัณฐ์มาจนตลอดรัชกาล คุณล้นจี่ได้เป็นครูละครเจ้าจอมมารดาจัน

คุณเล็ก เป็นตัวนนทก ได้เป็นครูละครหลวงในรัชกาลที่ 5 ต่อมาได้เป็นท้าวโศกานิวศน์

คุณกุหลาบ ธิดาเจ้าพระยาวิเชียรศิริ (แม่น) เป็นทศกัณฐ์ตัวนั่งเมือง ไปฝึกหัดละครขึ้นที่เมืองสงขลา เมื่อในรัชกาลที่ 5 โรง ๑

หม่อมศิลา เป็นตัวชก ได้เป็นครูละครเจ้าพระยาสุรพันธ์พิสุทธิ์”

จากการศึกษาพบว่าตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ในรัชกาลที่ 4 นี้ กระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอนั้นปรากฏไม่แน่ชัด แต่น่าจะอนุมานได้จากบทพระราชนิพนธ์บทละครเรื่องต่างๆที่ปรากฏเพลงหน้าพาทย์เสมอบรรจุไว้ใช้สำหรับการแสดง ก็คาดว่ามีกระบวนทำรำเกิดขึ้นพร้อมกับการบรรจุเพลงหน้าพาทย์

(5) พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5

ในสมัยรัชกาลที่ 5 นี้ เป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านนาฏศิลป์มาก เนื่องจากมีการติดต่อกับต่างชาติมากขึ้น มีการประกาศการเลิกทาส การละครที่เป็นละครหลวงก็ไม่ได้เล่นเหมือนเช่นเดิม แต่กลับพบว่ามีละครโรงหนึ่งที่ยังคงแสดงในรูปแบบรัชกาลที่ 2 ตลอดมาจนถึงรัชกาลที่ 5 ซึ่งหมายรวมถึงกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์ต่างๆ ในข้อนี้สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์กรมพระยาดำรงราชานุภาพได้ทรงอธิบายไว้ว่า¹¹⁷

¹¹⁶ เรื่องเดียวกัน, หน้า 192-195.

¹¹⁷ เรื่องเดียวกัน, หน้า 204.

“ละครของพระองค์เจ้าสิงหนาทราชวงศ์ฤทธิ์ โรง ๑ เริ่มหัดมาในรัชกาลที่ ๔ มาตั้งโรงในรัชกาลที่ ๕ ละครโรงนี้เล่นละครในตามแบบรัชกาลที่ ๒ ยังยืนเมื่อ พระองค์เจ้าสิงหนาทสิ้นพระชนม์แล้ว เป็นของเจ้าพระยาเทเวศร์วงศ์วิวัฒน์รับสืบ สกฤตต่อมา ละครโรงนี้ได้เล่นงานหลวงมากกว่าละครโรงอื่น และมีตัวละครที่รำดีถึงฝีมือครูหลายคน แต่ฝึกหัดกันต่อมาโรงเดียวเป็นพื้น มีปรากฏว่าไปเป็นครูโรงอื่น แต่คุณหญิงเทศ นัฏกานุรักษ์ เป็นตัวชกข์ ได้เป็นครูอยู่ในกรมมหรสพ.....เมื่อเจ้าพระยาเทเวศร์บังคับกรมมหรสพ นั้น ได้ฝึกซ้อมโขนหลวงให้เล่นละครรำเป็นที่แรก เคยเล่นทั้งเรื่องรามเกียรติ์และเรื่องอิเหนา นับว่าละครผู้ชายทั้งโรงกลับมีขึ้นอย่างครั้งรัชกาลที่ ๓ อีกโรง ๑ มีตัวละครที่ได้เป็นครูต่อมา คือ ๑. พระยาพรหมาธิบาล (ทองใบ) เป็นตัวทศกัณฐ์ ไม่มีตัวสูในสมัยเดียวกัน ได้เป็นครูชกข์ทั้งโขนและละคร ๒. พระยานัฏกานุรักษ์ (ทองดี) น้องพระยาพรหมาธิบาล เป็นตัวพระราม ได้เป็นครูครอบโขนละครในกรมมหรสพ”

ซึ่งต่อมาตัวละครที่สำคัญเหล่านี้ได้มาเป็นบุคคลสำคัญที่ถ่ายทอดกระบวนการทำรำต่างๆ ตลอดจนการฝึกหัดให้กับโรงเรียนนาฏศิลป์ในสมัยก่อตั้งโรงเรียน ดังที่ อรวรรณ ขมวัฒนา ได้สรุปไว้ในงานวิจัย เรื่อง รำไทยในศตวรรษที่ 2 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ว่า¹¹⁸

“ในสมัยรัชกาลที่ 5 นี้ เจ้าพระยาเทเวศร์วงศ์วิวัฒน์ได้บังคับกรมโขนและกรมปีพาทย์ จึงได้มีการฝึกซ้อมโขนหลวงและละครรำผู้ชายขึ้นอีกครั้งหนึ่ง มีตัวละคร คือ

1. ครูคุ้มพระราม (นับว่าเป็นครูสอนพระยานัฏกานุรักษ์)
2. ครูแผนหनुมาน (นับว่าเป็นครูสอนพระพำนักนัจนิก)
3. ครูคง ทศกัณฐ์

ครูทางรำไทยหลายท่านในขณะนี้ สืบทอดทำรำไทยไปสู่วิทยาลัยนาฏศิลป์ แหล่งความรู้ทางรำไทยที่สำคัญในปัจจุบัน เช่น

1. หม่อมค้วน (ศุภลักษณ์) ภัทรนาวิก นาง
2. คุณหญิงนัฏกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) แสดงได้ทั้งพระ นาง ชกข์ ถึง

¹¹⁸อรวรรณ ขมวัฒนา, รำไทยในศตวรรษที่ ๒ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ (ทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530), หน้า 253-254.

สรุปได้ว่า ในสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวนั้น ทรงมีพระราชภาระมาก การดนตรีและนาฏยศิลป์ก็เป็นไปในเช่นรัชกาลก่อน ในรัชกาลนี้มีละครผู้ชายกลับมาอีก คณะละครของเจ้าพระยาเทเวศร์วงศ์วิวัฒน์(มรว.หลาน กุญชร) มีบทบาทมากในสมัยนี้ อาจเป็นเพราะเจ้าพระยาเทเวศร์วงศ์วิวัฒน์(มรว.หลาน กุญชร) เป็นผู้ควบคุมกรมโขนและกรมมหรสพในสมัยนั้น และพบว่าครูในคณะละครของเจ้าพระยาเทเวศร์ฯ เป็นครูที่มีชื่อเสียงในสมัยนั้น ซึ่งต่อมาเป็นครูที่มีผลต่อวิทยาลัยนาฏศิลป์ด้วย

(6) สมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

ในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 นี้ นาฏยศิลป์ได้รับความเจริญและพัฒนามาก ทรงพระราชนิพนธ์บทสำหรับเล่นโขนเรื่องรามเกียรติ์ซึ่งทรงบรรจเพลงหน้าพาทย์เสมอไว้ในบทพระราชนิพนธ์นั้นด้วย

“ทรงโปรดให้หัดมหาดเล็กขึ้นเล่นโขนตามแบบแผนที่เป็นมาแต่โบราณ โปรดให้ยืมครูโขนผู้มีฝีมือดีมาจากบ้านเจ้าพระยาเทเวศร์วงศ์วิวัฒน์เท่าที่ทราบ ๓ คน คือ ขุนระบำภาษา (ทองใบ สุวรรณภารต) ต่อมาในรัชกาลที่ ๖ ได้เลื่อนบรรดาศักดิ์โดยลำดับ จนเป็นพระยาพรหมมาธิบดี เป็นครูยักษ์ ๒. ขุนนัฎกานุกรักษ์ (ทองดี สุวรรณภารต) ซึ่งตอนหลังได้เป็นพระยาในราชทินนามนั้น เป็นครูพระกับครุ นาง และ ๓. ขุนพำนักนัฎนิกร (เพิ่ม สกริวะ) ซึ่งภายหลังได้เป็นพระในราชทินนามนั้น เป็นครูลิง โขนที่โปรดให้ฝึกหัดขึ้นนี้มีชื่อ (คณะ) ว่า โขนสมัครเล่น”¹¹⁹

ในเรื่องของครูโขนนั้น นายประเมษฐ์ บุญชะชัย ได้ให้ข้อสันนิษฐานว่า¹²⁰

“เรื่องของครูโขนนั้น มาในสมัยรัชกาลที่ 5 ครูโขนนั้นขาดสายไปรัชกาลที่ 6 จึงยืมตัวจากละครบ้านเจ้าพระยาเทเวศร์ฯ ซึ่งก็มีครูละครอย่างเช่น กุณหญิงครู (กุณหญิงนัฎกานุกรักษ์) มาสอนด้วย ซึ่งกุณหญิงครูนั้นมี

¹¹⁹ ธนิต อยู่โพธิ์, ตำนานโขนหลวง และนามบรรดาศักดิ์โขนหลวงในรัชกาลที่ ๖ (กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, มปท), หน้า 23.

¹²⁰ สัมภาษณ์ ประเมษฐ์ บุญชะชัย, ครู ศศ.3 ครูเชี่ยวชาญพิเศษ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 26 พฤศจิกายน 2548.

ความสามารถทางด้านตัวอักษร ซึ่งต่อมากระบวนท่าโขนในภายหลังจึงเป็น
กระบวนท่าของละครเข้ามาด้วย”

สรุปได้ว่า ครูโขนเหล่านี้ได้สืบทอดมาจนถึงยุคกรมมหรสพในรัชการที่ 6 ซึ่งรวมทั้งการ
นำรูปแบบกระบวนกรรพิกและกระบวนท่ารำด้วย โดยมีครูซึ่งเป็นตัวโขนละครที่มีชื่อเสียงในสมัย
รัชกาลที่ 5-6 มาเป็นครูสอน ได้แก่ พระยานัฏกานูรักษ์ (ทองดี สุวรรณภารต) นอกจากนี้ ยังมีคุณหญิง
นัฏกานูรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) เข้ามาร่วมสอนด้วย

(7) พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7

ในรัชสมัยนี้ นับว่าเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงทางนาฏยศิลป์ไทยเป็นอย่างมาก เนื่องจาก
กรมมหรสพถูกยุบหลังจากที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคตได้ไม่นาน แต่ใน
เวลาไม่นานรัชกาลที่ 7 ทรงโปรดตั้งกรมมหรสพขึ้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง ซึ่งครูในกรมมหรสพในสมัยนี้
ยังเป็นครูที่มาจากกรมมหรสพในรัชกาลที่ 6 ซึ่งรูปแบบกระบวนกรรพิกและกระบวนท่ารำยังคงเป็นรูป
แบบเดิม ซึ่งต่อมาภายหลังจากการเปลี่ยนแปลงการปกครอง มีการจัดตั้งกรมศิลปากรขึ้นเพื่อดูแล
งานด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติจึงมีการโอนข้าราชการจากกรมมหรสพเข้ามาอยู่ที่กรมศิลปากร

ในปี พ.ศ.2477 ได้มีประกาศการตั้งโรงเรียนนาฏดุริยางคศาสตร์ขึ้นในกรมศิลปากร
กระทรวงธรรมการ ในระยะแรกนั้นยังไม่มีนักเรียนโขน ครูโขนที่โอนมาจากกรมมหรสพ
กระทรวงวังจึงต้องไปทำหน้าที่อื่น ๆ ในกรมศิลปากร ซึ่งต่อมาในปี พ.ศ.2488 จึงได้มีการเปิดรับ
นักเรียนชายมาฝึกหัดโขนในปีนั้นเป็นปีแรก ซึ่งครูอักษรที่เข้ามาสอนในโรงเรียนนาฏศิลป์ ที่ตั้งขึ้น
ใหม่หลังจากประสบกับสงครามโลกครั้งที่ 2 ได้แก่ ครูรงภักดี (เจียร จารุจรณ) เป็นศิษย์ของ
คุณหญิงนัฏกานูรักษ์ ครูอร่าม อินทรนัฏ ครูเจริญ เวชเกษม ครูทรง ปรากฏโพธิ์อ่อน และ
ครูหม้อย ชารีเชียร ทุกท่านเป็นครูโขนอักษรที่โอนย้ายมาจากกรมมหรสพทั้งสิ้น ดังนั้น หลักวิชาใน
การสอนจึงเป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งหลักการสอนนักเรียนใช้วิธีเดียวกับการฝึกหัดในกรมมหรสพ¹²¹
นอกจากนี้ ยังมีครูจากสำนักละครบรรดาศักดิ์มารับราชการด้วย ได้แก่ ครูยอแสง ภักดีเทวา มาจาก
คณะละครเจ้าคุณพระประยูรวงศ์

สรุปได้ว่า ในสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการ
ปกครอง ทำให้เกิดการยุบกรมมหรสพในสมัยนั้น ซึ่งดูเหมือนนาฏยศิลป์ไทยกำลังจะหมดไป แต่ก็
กลับมีการฟื้นฟูขึ้นมาใหม่ด้วยเห็นว่าเป็นการสำคัญ เป็นมรดกของชาติ จนในปี พ.ศ.2477 ได้มีการ

¹²¹ สมศักดิ์ ทัดดี, “จารีตการฝึกหัดและการแสดงโขนของตัวทศกัณฐ์,” (วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540), หน้า 21.

ตั้งโรงเรียนนาฏดุริยางคศาสตร์ขึ้นเพื่อสอนวิชาทางนาฏศิลป์ไทย แต่ก็ไม่ปรากฏมีการสอนโขน จนกระทั่งในปี พ.ศ.2488 ได้เปิดการเรียนการสอนในวิชาโขนขึ้น โดยได้ครูที่มาจากกรมมหรสพซึ่ง โอนย้ายมาอยู่กรมศิลปากร และครูจากคณะละครเอกชนเข้ามาสอนวิชานาฏศิลป์โขน ซึ่งดำเนินการ รอยตามการเรียนการสอนในกรมมหรสพที่ใช้ฝึกหัดโขนหลวง ดังนั้นกระบวนท่ารำต่างๆจึงได้รับการ สืบทอดมาสู่กรมศิลปากรด้วย

2.3.4 ยุคเปิดสอนวิชาโขนในกรมศิลปากร

หลังการก่อตั้งโรงเรียนนาฏดุริยางคศาสตร์ เมื่อปี 2477 นั้นในช่วงแรกของการเรียนการ สอนมีการโอนครูมาจากกรมมหรสพมาเป็นครูที่โรงเรียนนี้ ในช่วงแรกศิลปินฝ่ายโขนยังไม่ได้ทำ การถ่ายทอดวิชาความรู้ และความสามารถในทางโขนให้กับนักเรียน เนื่องจากในตอนนั้นทางกรม ศิลปากร ได้เปิดสอนเพียง 2 สาขา คือ

- วิชานาฏศิลป์ สอนการฟ้อนรำและละครไทย ไม่สอนวิชาโขน
- วิชาดนตรี สอนการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย ไม่สอนเครื่องดนตรีฝรั่ง

ต่อมาในปี 2488 โรงเรียนนาฏศิลป์ กรมศิลปากร ได้ทำการรับสมัครนักเรียนชาย เข้าทำการฝึกหัดโขน ศิลปินโขนโอนมาจากกรมมหรสพจึงได้มีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถใน ด้านโขน ผลิคนักเรียนศิลปิน ซึ่งต่อมาได้เข้ารับราชการในกรมศิลปากร นอกจากข้าราชการและ ศิลปินจากกรมมหรสพที่มาสอนในโขนกรมศิลปากรแล้ว ในด้านครูโขนยักษ์ยังได้รับศิลปินจาก สำนักโขนต่าง ๆ เข้ามาเป็นครูสอน โขนยักษ์อีกด้วย

ครูโขนยักษ์ที่เข้าสอนในกรมศิลปากรนั้น มีอยู่ด้วยกัน 3 กลุ่ม คือ

1. กรมมหรสพในรัชกาลที่ 6
2. กองมหรสพในรัชการที่ 7
3. ศิลปินจากสำนักหรือคณะ โขนต่าง ๆ

1. ครูยักษ์จากกรมมหรสพ (รัชการที่ 6)

ครูยักษ์จากกรมมหรสพที่เข้ามาเป็นครูสอน โขนยักษ์ในกรมศิลปากรนั้นมีอยู่ 2 ท่าน คือ

1. นายรงภักดี (เจียร จารุจรณ)
2. นายอม โพธิเวส

ครูทั้งสองนี้ได้รับการสอนในกรมศิลปากร แต่เดิมรับราชการอยู่ในกรมมหรสพ ต่อมาเมื่อกรมมหรสพได้ยกเลิกในปี พ.ศ. 2468 เพื่อรักษาเสถียรภาพราชรับราชจ่าย ต่อมาในปี

พ.ศ. 2469 ทางราชการมีความจำเป็นต้องใช้ศิลปินแสดงในงานของทางราชการจึงได้ให้จัดตั้งกรมมหรสพ ขึ้นโดยมีพระยานัฏกานูรักษ์ เป็นหัวหน้ากอง และ พ.ศ. 2472 กองมหรสพ ได้รับสมัครเด็กชายและเด็กหญิงเข้ามาฝึกโขน ละคร คนตรี ครูรังกัดและครูดม โทธิเวส จึงได้มีหน้าที่ฝึกหัดโขนกับนักเรียนที่เข้ามารับการฝึกหัด จนถึง ปี พ.ศ. 2478 ทางราชการได้ให้ข้าราชการจากกองมหรสพเข้ามารับราชการในกรมศิลปากร สังกัด กระทรวงธรรมการ แต่ในที่นี่ผู้ศึกษาได้จัดอยู่ในกลุ่มครูยักร์จากกรมมหรสพ (ราชการที่ 6) เพราะเหตุว่าทั้งสองท่านได้รับการฝึกหัดโขนจากโรงเรียนพรานหลวง และเข้ารับราชการในกรมมหรสพโดยตรง

2. ครูยักร์จากกองมหรสพในรัชกาลที่ 7

ครูยักร์จากกองมหรสพที่เข้ามาสอนในกรมศิลปากรนั้น มาจากนักเรียนที่เข้ามาฝึกโขนในกองมหรสพ กรมปี่พาทย์และโขนหลวง โดยมี พระยานัฏกานูรักษ์และคุณหญิงเทศ นัฏกานูรักษ์ เป็นผู้ควบคุม โดยมีครูรังกัด(เจียร จารุจรม) ครูดม โทธิเวส เป็นครูผู้สอนโขน ยักร์ให้กับนักเรียนโขนยักร์กองมหรสพ หรือบางที่เรียกกันว่า “พวกโขนท้ายวัง” ดังนั้นกล่าวได้ว่า ข้าราชการกองมหรสพที่โอนมาขึ้นกับกรมศิลปากรนี้เป็นเชื้อสายศิลปินสายตรง จากกรมมหรสพเดิม ในสมัยรัชกาลที่ 6 แม้ บางคนมิได้เป็นข้าราชการในสมัยนั้น แต่ถือว่าเป็นศิษย์ได้รับการถ่ายทอดวิชาจากครูในกรมมหรสพเดิม

ครูยักร์จากกองมหรสพที่เข้าสอนในกรมศิลปากรนั้น แต่เดิมมีบางคนเข้ามาทำการสอนอยู่ระยะหนึ่ง (1-2 ปี) ก็ได้ลาออกไป ดังนั้นจึงมีครูยักร์จากกองมหรสพที่เข้ามาทำการสอนและถ่ายทอดวิชาความรู้ จนถึงเกษียณอายุราชการดังนี้

1. ครูอร่าม อินทรนัฏ
2. ครูทรง ปรางค์โพธิอ่อน
3. ครูหม้อย ธารีเชียร
4. ครูเจริญ เวชเกษม

ครูยักร์ทั้ง 4 ท่านนี้ ถือว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อกรมศิลปากรในการถ่ายทอดและฝึกหัดโขนยักร์ ทำให้ศิลปะในการแสดงโขนกลับมาเป็นที่นิยมอีกครั้งหนึ่ง

3. ศิลปินโขนยักร์จากสำนักต่าง ๆ

ในปี พ.ศ. 2488 เมื่อกรมศิลปากรได้เปิดรับสมัครนักเรียนชายเข้ามาทำการฝึกหัดโขน โดยมีข้าราชการและศิลปินจากกองมหรสพ ได้เข้ามาเป็นครูสอนยักร์แล้ว แต่ยังมีจำนวนไม่เพียงพอที่จะทำการสอนและแสดงโขนในงานต่าง ๆ ของทางราชการทางกรมศิลปากรจึงได้รับ

ศิลปินโยนยักษ์จากสำนักต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถในการแสดงโยนยักษ์เข้ามาเป็นครูสอนโยนยักษ์ในกรมศิลปากร โดยมีอยู่ด้วยกัน 3 ท่านคือ

1. นายหัด ช้างทอง ศิลปินโยนยักษ์ในคณะนายพานัส โรหิตาจล
2. นายทองเริ่ม มงคลนัญ ศิลปินโยนยักษ์ในคณะหลวงราชพงศ์ ภักดี
3. นายขอแสง ภักดีเทวา ศิลปินโยนยักษ์ในคณะพลตรีพระยาอนิรุทธเทวาและคณะเจ้าคุณพระประยูรวงศ์

ครูที่เข้ามาสอนโยนยักษ์ที่เข้ามาสอนในโรงเรียนนาฏดุริยางคศาสตร์ในสมัยก่อนนั้นได้เป็นผู้ที่เข้ามาช่วยกันวางรากฐานของหลักสูตรการเรียนการสอนในโรงเรียนนาฏดุริยางคศาสตร์ในสาขาวิชาการฝึกหัดโยน ซึ่งได้รูปแบบการฝึกมาจากการฝึกหัดโยนและการรำน้าพาทย์ของกรมมหรสพแล้วนำมาใช้จนถึงปัจจุบัน

จากการศึกษาพบว่าตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ในรัชกาลที่ 4 นั้น กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอนั้นปรากฏไม่แน่ชัดเนื่องจากศาสตร์ทางนาฏศิลป์ไทยเป็นวิชาทักษะที่ต้องอาศัยการฝึกฝนของผู้ฝึกหัดและในการถ่ายทอดก็ใช้การถ่ายทอดจากรุ่นครูสู่รุ่นลูกศิษย์ ไม่นิยมการจดบันทึกท่ารำเป็นหลักฐาน แต่น่าจะอนุมานได้จากบทพระราชนิพนธ์บทละครเรื่องต่างๆที่ปรากฏเพลงหน้าพาทย์เสมอบรรจุไว้ใช้สำหรับการแสดง ก็คาดว่าน่าจะมีกระบวนท่ารำเกิดขึ้นแล้วพร้อมกับการบรรจุเพลงหน้าพาทย์ เพราะปรากฏตัวละครที่แสดงเรื่องราวเกิดขึ้นอยู่ในสมัยนี้ด้วย

ในสมัยรัชกาลที่ 5 มีการฝึกหัดโยนละครของคณะเอกชนกันทั่วไป ซึ่งมีบางคณะมีการคงรูปแบบการแสดงที่ถ่ายทอดตั้งแต่รัชการที่ 2 ได้แก่ คณะละครของเจ้าพระยาเทเวศร์วงวิวัฒน์ (มรว. หลาน ภูษธร) และครูโยนละครในของคณะนี้มีฝีมือเป็นที่ยอมรับและมาเป็นครูในกรมมหรสพและโรงเรียนพรานหลวงด้วยในรัชกาลต่อมาด้วย ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 6 ปรากฏชื่อครูที่มาสอนโยนในกรมมหรสพซึ่งเป็นโยนหลวง คือ พระยาพรหมมาธิบาล (ทองใบ สุวรรณภารต) ที่เป็นครูผู้ใหญ่ รวมทั้งคุณหญิงนุกานุกรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) ก็เข้ามาสอนด้วย ซึ่งทั้ง 2 คนเป็นละครในบ้านเจ้าพระยาเทเวศร์วงวิวัฒน์(มรว. หลาน ภูษธร) ซึ่งรูปแบบการถ่ายทอดท่ารำในสองสมัยมีความเชื่อมโยงเกี่ยวข้องกันอย่างเห็นได้ชัด ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 7 มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง และได้ยุบกรมมหรสพโอนพวกโยนไปสังกัดกระทรวงวัง แต่ได้มีการฟื้นฟูขึ้นภายหลัง พร้อมเปิดรับเด็กเข้ามาฝึกหัดใหม่อีกครั้ง และมีรูปการฝึกหัดกระบวนท่ารำที่ถ่ายทอดมาจากกรมมหรสพในรัชกาลก่อนด้วยเหตุที่ว่าผู้มาวางรากฐานคือบุคคลกลุ่มเดียวกัน และในที่สุดได้มี

การโอนครูและตัวโขนจากกรมมหรสพเข้ามาสังกัดกรมศิลปากร กรมศิลปากรได้เปิดโรงเรียนนาฏดุริยางค-ศาสตร์มีการสอนวิชานาฏศิลป์ไทย และได้ครูที่เป็นโขนหลวง ซึ่งโอนมาสังกัดในกรมศิลปากร และยังคงใช้วิธีการสอนเช่นเดียวกันกับในกรมมหรสพแบบดั้งเดิมเรื่อยมาและใช้จนถึงปัจจุบัน คั้งนั้นกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์และกระบวนท่ารำแม่ท่าต่างๆ ก็ได้รับมาด้วย ที่สำคัญในปี พ.ศ.2488 ได้มีการเริ่มฝึกหัดโขนขึ้นในโรงเรียนนาฏศิลป์เป็นครั้งแรก นับได้ว่าการปูพื้นฐานความชัดเจนในกระบวนท่ารำ “โขน” มรดกทางศิลปวัฒนธรรมอันสำคัญของชาติให้คงอยู่สืบมาจนทุกวันนี้

2.4 เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในหลักสูตรของวิทยาลัยนาฏศิลป์

การเรียนวิชานาฏศิลป์ในสมัยโบราณนั้นเป็นการเรียนการสอนเฉพาะวิชานาฏศิลป์เท่านั้น เรียนกันด้วยความสนใจ เต็มใจที่จะเรียนไปอยู่รับใช้ครูบาอาจารย์อยู่ที่บ้านลักษณะแบบอาศรมศึกษา หรือมีการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ในวังของเจ้านายต่าง ๆ ตามแต่จะเข้าไปฝากตัวเพื่อเล่าเรียนวิชา ไม่มีการเรียนที่เป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรเช่นในปัจจุบัน ต่อเมื่อกรมศิลปากรได้เปิดการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์และดนตรีขึ้นครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2477 ใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนนาฏดุริยางคศาสตร์” (วิทยาลัยนาฏศิลป์ปัจจุบัน)

โรงเรียนนาฏดุริยางค์ เมื่อเริ่มเปิดเรียนในครั้งแรกนั้นยังไม่มีการเรียนการสอนในวิชานาฏศิลป์ โขน แม้จะมีครูโขนซึ่งโอนย้ายมาจากกรมมหรสพ แต่ครูโขนก็ต้องไปทำหน้าที่อื่นแทน นอกจากจะมีงานแสดงจึงรวมตัวกันเพื่อทำการแสดงต่อมาในปี พ.ศ. 2488 โรงเรียนนาฏศิลป์ฯ จึงได้เปิดรับนักเรียนชายเพื่อเข้ามาฝึกหัดโขน การเรียนการสอนในระยะแรกนั้น ยังไม่มี การเขียนหลักสูตรไว้ชัดเจนอย่างเป็นทางการ นายสมศักดิ์ ทัดดี ได้บันทึกไว้ว่า

“หลักสูตรที่ดีถือว่าเป็นลายลักษณ์อักษรที่สมบูรณ์หลักสูตรแรกคือระเบียบการและหลักสูตร โรงเรียนนาฏศิลป์ ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช 2490 ได้ปรับปรุงและใช้หลักสูตรนี้มาจนถึง พ.ศ. 2520 เนื้อหาของหลักสูตร โดยเฉพาะวิชาทางนาฏศิลป์ไทยเขียนไว้เพียงกว้าง ๆ เป็นกรอบให้ครูผู้สอนพอเข้าใจ ในเนื้อหาและปฏิบัติการสอนได้อย่างถูกต้องเท่านั้น คงจะเป็นได้จากตัวหลักสูตรคั้งนี้

หลักสูตร พ.ศ. 2490

นาฏศิลป์ไทย

1. ศิลปศึกษาขั้นต้น คอนตันปีที่ 1-2-3

ภาคปฏิบัติ

- (1) ฝึกอวัยวะให้เคยชินในจังหวะและเหลี่ยม เช่น โขน-หักคบมือ เดินเสา
ถองสะเอว และรำแม่ท่าขั้นต้น
- (2) หักรำในกระบวนรำขั้นต้น เช่น เพลงช้า

หมายเหตุ - นักเรียนศิลปขั้นต้น คอนตัน ปีที่ 1-2-3 เรียนแต่ภาคปฏิบัติอย่างเดียว

2. ศิลปศึกษา คอนปลายปีที่ 4-5-6

ภาคปฏิบัติ

- (1) หักรำหน้าหน้าพาทย์ขั้นต้น เช่น เพลงเร็ว ลา เชิด เสมอ รัว และเพลงหน้า
พาทย์อื่น ๆ
ที่อยู่ในอันดับเดียวกัน
- (2) หักแสดงเป็นตัวประกอบในเรื่องง่าย ๆ

ภาคทฤษฎี

- (1) เรียนรู้ประเภทการแสดงมหรสพของไทยในปัจจุบัน และวิธีแสดง
- (2) เรียนรู้หน้าที่ของตัวละครแต่ละตัว (ที่ประกอบในเรื่อง)
- (3) นาฏศัพท์ คอนตัน (เฉพาะที่เกี่ยวข้องและใช้ในภาคปฏิบัติขั้นพื้นฐาน)
- (4) เรียนรู้ชื่อของเครื่องแต่งตัว โขน ละครแต่ละชั้น
- (5) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาคปฏิบัติที่เรียนมา

3. ศิลปศึกษา ชั้นกลาง

ภาคปฏิบัติ

- (1) รำหน้าพาทย์ชั้นกลาง เช่น จำพวกตระ, รบ, จับ, ขึ้นลอยและรำแม่บท
- (2) หักตีบทต่าง ๆ
- (3) หักแสดงเข้าเรื่องโดยเป็นตัวรองและตัวเอก ในเรื่อง โขนหรือละคร
- (4) นอกจากปฏิบัติในการรำแล้ว ต้องสามารถร้องเพลงที่ใช้ในการรำได้
ไม่น้อยกว่า 8 เพลง

ภาคทฤษฎี

- (1) เรียนรู้หลักและวิธีการสอน

- (2) เรียนรู้ประวัติของโขนและละคร ตั้งแต่ต้นสมัยรัตนโกสินทร์ลงมา
- (3) เรียนรู้นาฏยศัพท์ตอนกลาง (เฉพาะที่เกี่ยวข้องและใช้ในภาคปฏิบัติ)
- (4) วิธีการแสดงและความมุ่งหมายของละคร เช่นละครใน, ละครนอก, ละครพูด เป็นต้น
- (5) เบ็ดเตล็ด

4. ศิลปศึกษา ชั้นสูง

ภาคปฏิบัติ

- (1) รำเดี่ยว โดยเพิ่มศิลปะและการพลิกแพลงแยกออกไป
- (2) รำหน้าพาทย์ชั้นสูง (เช่น สรทนต์ บาทสุกณี ฯลฯ)
- (3) วิธึรบโดยใช้อาวุธแปลกออกไป (เช่น กริช, กระบี่, ทวน, กระบอง)
- (4) จับและขึ้นลอยพลิกแพลง
- (5) แสดงเข้าเรื่องโดยเป็นตัวรองหรือตัวเอกที่ต้องใช้ร้อง หรือ ปฏิภาณ (เช่นในเรื่องละครดึกดำบรรพ์ หรือละครนอกหรือโขนตอนยาก ๆ)
- (6) ผูกหัดทำการสอน
- (7) นอกจากปฏิบัติการรำแล้ว ต้องสามารถร้องเพลงที่ใช้ในการละครได้ ไม่น้อยกว่า 12 เพลง

ภาคทฤษฎี

- (1) สามารถอธิบายทำตามชื่อที่ได้ผูกหัดรำมาเป็นตัวอักษร
- (2) รู้จักประคิษฐ์ท่ารำ และใช้บท
- (3) รู้ความหมายของหน้าพาทย์ต่าง ๆ
- (4) นาฏยศัพท์ ตอนปลาย (เฉพาะที่เกี่ยวข้องและใช้ในภาคปฏิบัติ)
- (5) ประวัติของ โขนละครตั้งแต่สมัยกรุงธนบุรีขึ้นไป
- (6) ประวัติเครื่องแต่งตัวโขนละคร
- (7) ความเห็นในนาฏศิลป์
- (8) ความรู้ที่เกี่ยวกับการละคร เช่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องและวิธีไหว้ครู
- (9) ความรู้เบ็ดเตล็ด”¹²²

¹²² สมศักดิ์ ทัดดี, “จารีตการผูกหัดและการแสดงโขนของตัวทศกัณฐ์,” (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540), หน้า 24.

เมื่อพิจารณาหลักสูตรนาฏศิลป์ไทยของโรงเรียนนาฏศิลป์ พ.ศ. 2490 แล้ว เห็นได้ว่า เป็น การเขียนแบบกว้าง ๆ ครอบคลุมเนื้อหาวิชาทั้งโขนและละคร การเรียนเพลงหน้าพาทย์ก็มีกำหนด ไร่อย่างกล่าว ๆ เท่านั้น สุดแต่ครูผู้สอนจะทำการสอนอย่างไร นายสมศักดิ์ ทัดดี ได้อธิบายไว้ใน วิทยานิพนธ์เรื่องจารีตการฝึกหัดและการแสดงโขนตัวทศกัณฐ์ ถึงหลักสูตรต่อมาของวิทยาลัย นาฏศิลป์ว่า

“ หลักสูตรเดิมที่มีมาตั้งแต่ พ.ศ. 2490 ซึ่งเปิดกว้างมาก ครูแต่ละท่านมี อิสระในการสอนนักเรียนมาก แต่ก็มีครูใหญ่ของแต่ละฝ่ายกำกับดูแลอยู่ การ เรียนการสอนที่เป็นอยู่จึงดำเนินไปในกรอบหรือหลักวิชาที่สืบต่อกันมาจากราช สำนัก ภายหลังครูหลวงวิลาศวงงามสิ้นชีวิตแล้ว (พ.ศ. 2503) ระยะเวลาหนึ่งจึงมีการ วางลำดับเนื้อหา โดยเฉพาะการเรียนเพลงหน้าพาทย์ของตัวยักษ์ไว้ดังนี้

- ขั้นต้นปีที่ 1
- ฝึกหัดเบื้องต้น
 - แม่ทำยักษ์ ทำ 1-2
 - หัดท่ากลาน
 - ฝึกหัดออกกราวเขนยักษ์ (ราคาตรวจพลของเขนยักษ์)
- ขั้นต้นปีที่ 2
- ทบทวนความรู้ขั้นต้นปีที่ 1
 - แม่ทำยักษ์ ทำ 3-4
 - ออกกราวเสนายักษ์ (ราคาตรวจพลของเสนายักษ์)
- ขั้นต้นปีที่ 3
- ทบทวนความรู้ขั้นต้นปีที่ 1-2
 - แม่ทำยักษ์ ทำ 5
 - เพลงเชิด
 - เพลงเสมอ
- ขั้นต้นปีที่ 4
- ทบทวนความรู้ขั้นต้นปีที่ 1-3
 - เพลงปฐม
 - ท่ารบกับลิง
- ขั้นต้นปีที่ 5
- ทบทวนความรู้ขั้นต้น 1-4
 - เพลงตระนิมิต

- เพลงเชิดฉิ่ง
 - เพลงตระเชิญ
- ขั้นต้นปีที่ 6
- ทบทวนความรู้ในขั้นต้น 1-5
 - เพลงตระสันนิบาต
 - เพลงตระบรรทมไพโร
- ขั้นกลางปีที่ 1
- ทบทวนความรู้ในขั้นต้น
 - เพลงเสมอมาร
 - เพลงเสมอสามลา
 - ออกกราวตัวดี* ฉาก 1 (รำตรวจพล ฉาก 1)
 - เพลงพญาเดิน
 - ทำรบบกับลิงพญา
- ขั้นกลางปีที่ 2
- ทบทวนความรู้ขั้นต้น-กลาง 1
 - เพลงตระบองกัน
 - เพลงชำนานู
 - ออกกราวตัวดีฉาก 2 (รำตรวจพล ฉาก 2)
- ขั้นกลางปีที่ 3
- ทบทวนความรู้ขั้นต้น-กลาง 2
 - เพลงอุกพาทย
 - ออกกราวตัวดี ฉาก 3 (รำตรวจพล ฉาก 3)
- ขั้นสูงปีที่ 1
- ทบทวนความรู้ขั้นต้น-กลาง
 - เพลงรวิสามลา
 - ดุจฉายทศกัณฐ์ลงสวน
- ขั้นสูงปีที่ 2
- ทบทวนความรู้ขั้นต้น-สูง 1
 - เพลงพราหมณ์เข้า พราหมณ์ออก
 - ดุจฉายทศกัณฐ์แปลง (หุงน้ำทิพย์)”¹²³

* กราวตัวดี หมายถึง การเรียนการออกกราวตรวจพลของพญาักษ์

¹²³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 24.

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นพบว่าได้มีการลำดับการเรียนเพลงหน้าพาทย์ ในกลุ่มเพลงเสมอ โดยเริ่มจากการเรียนเพลงเสมอ เสมอมาร เสมอสามลา เพลงพราหมณ์เข้า และเพลงพราหมณ์ออก ซึ่งเป็นการเริ่มเรียนเพลงพื้นฐานซึ่งเป็นหน้าพาทย์ธรรมดาไปจนถึงเพลงหน้าพาทย์ที่สูงขึ้น ต่อมาภายหลังมีการขยายการศึกษาภาคบังคับเป็นการศึกษา 6 ปี วิทยาลัยนาฏศิลป์จึงรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แทนที่จะรับจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรการเรียนวิชานาฏศิลป์ของวิทยาลัยนาฏศิลป์จึงลดลงจาก 11 ปี เหลือ 8 ปี จึงได้มีหลักสูตร พ.ศ. 2521 ขึ้น ต่อมาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งใน พ.ศ. 2534 ดังมีรายละเอียดหลักสูตรนาฏศิลป์ไทยโยนยักษ์ดังนี้

“หลักสูตร พ.ศ. 2521 ปรับปรุง พ.ศ. 2534

นาฏศิลป์ ชั้นต้นปีที่ 1

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและฝึกหัดเบื้องต้น เช่น คบเข้า ดองสะเวย เดินเสา และ ถีบเหลี่ยม หักข้อมือ คัดแขน คัดหลัง ฝึกหัดคลาน คลานไปข้างหน้า คลานถอยหลัง นั่งพับเพียบ เบ็ดเตล็ดอื่น ๆ ฝึกหัดเดิน หัดขึ้นเตียงและลงจากเตียง ปฏิบัติแม่ท่าตั้งแต่ท่า 1-5 วิชาหน้าพาทย์เพลงเชิด

นาฏศิลป์ชั้นต้นปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชา

โยน (ยักษ์)

ศึกษารำตรวจพล เพลงกราวโน เฉพาะคนธงยักษ์ เชนยักษ์ เสนายักษ์ ปฏิบัติท่าเดิน ตามบทพากย์รด ฝึกหัดวิธีบระหว่งเสนายักษ์กับสืบแปดมงกุฏ ฝึกหัดใช้บทในลักษณะท่านั่ง ท่านยืน วิชาหน้าพาทย์เพลงเสมอ

นาฏศิลป์ชั้นต้นปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชา

โยน(ยักษ์)

รำน้าพาทย์กราวโน (ในชุดสองกอง) เพลงปฐม เพลงรวี ผีกหัดทำ
กราววีรัช ผีกหัดรำตรวจพลเฉพาะตัวเอก (มโหธร เปาวนาสูร) ผีกหัดวีธีรบ
เฉพาะตัวเอกอาวุธกระบอง ศร ผีกหัดขึ้นลอย 1-2 กับยักษ์”¹²⁴

“นาฏศิลป์ชั้นกลางปีที่ 1

นาฏศิลป์โขน (ยักษ์) 1

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย และขั้นตอนในการตรวจพล ผีกหัดรำตรวจพลตัว
เอกด้วยอาวุธ กระบอง ศร พลอง และหอก ออกฉาก 1-2-3 ตามลำดับ

นาฏศิลป์โขน (ยักษ์) 2

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและผีกหัดท่าบทยแสดงอารมณ์ในลักษณะต่าง ๆ ผีกหัดท่ารบ
ยักษ์กับพระด้วยอาวุธศรและหอก ผีกหัดท่ารบยักษ์กับลิงด้วยอาวุธ กระบอง
ศร และหอก และทำขึ้นลอยต่าง ๆ

นาฏศิลป์ชั้นกลางปีที่ 2

นาฏศิลป์ โขน (ยักษ์) 3

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและผีกหัดรำใช้บทยแสดงอารมณ์ในลักษณะต่าง ๆ ผีกหัดรำ
ประกอบคำร้องเพลงซ้ำปี สมิงทองมอญ ร่าย รื้อร่าย บทยพาทย์-เจรจา ในลักษณะ
ทำนองและอื่น

นาฏศิลป์โขน (ยักษ์) 4

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมา ลักษณะการแต่งกาย วิธีการแสดงบทร้อง
และทำนองเพลง การละเล่นในพระราชพิธี และการแสดงพื้นเมืองภาคต่าง ๆ

¹²⁴กรมศิลปากร, หลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นต้น(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2534) (กรุงเทพมหานคร:โรง
พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535), หน้า 93.

ฝึกหัดการแสดง โมงรุ่ม กุลาตีไม้ ระเบ็ง และรำโคม ฝึกหัดการแสดงพื้นเมือง
เดินกำรำเคียว ฟ้อนแพน เข่งสามพันซ์ เข่งกระหยัง และรองเง็ง

นาฏศิลป์ชั้นกลางปีที่ 3

นาฏศิลป์โขน(ชกษ) 5

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและโอกาสที่ใช้เพลงหน้าพาทย์ต่าง ๆ ฝึกหัด
รำเพลงหน้าพาทย์พญาเดิน ตระนิมิต ตระบองกัน ชำนาญ รุกข์
เสมอข้ามสมุทร เข็ดฉิ่งแสงศร ตระเชิญ ตระสันนิบาต ตระบรรทมโพธ

นาฏศิลป์โขน (ชกษ) 6

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเนื้อเรื่อง การแต่งกาย สีและลักษณะหัวโขน วิธีการ
แสดงอุปกรณ์ประกอบการแสดงรวมทั้งบทร้องและทำนองเพลง บทพากย์
เจรจาโขน

ฝึกหัดการแสดงโขน ชุดนางลอย เฉพาะเพลงแต่แห่ง สิกวิธูญจำบัง
ขับพิเภก ทศกัณฐ์อุกรบ สิกสหัสเดชะและศึกมุลพล้ม”¹²⁵

นาฏศิลป์ชั้นสูงปีที่ 1

นท 1120 รำเคียว 1 (Solo Dance 1)

คำอธิบายรายวิชา

นาฏศิลป์โขน (ชกษ) ได้แก่ จุยฉายทศกัณฐ์ลงสวน

นท 1122 รำตรวจพด (War Parade 1)

คำอธิบายรายวิชา

¹²⁵กรมศิลปากร, หลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2534) (กรุงเทพมหานคร:โรง
พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535), หน้า 95.

ศึกษาประวัติความเป็นมา การแต่งกาย วิธีแสดง และนาฏยศัพท์
เฉพาะที่ใช้ในการรำตรวจพล ปฏิบัติกระบวนการรำตรวจพล
นาฏศิลป์โขน (ชกัณ) ได้แก่ พญาชกัณตรวจพล กุมภกรรม, มูลพลัม

นท 1124 รำหน้าพาทย์ 1 (Na Pat Dance1)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและโอกาสที่ใช้เพลงหน้าพาทย์ต่าง
ปฏิบัติกระบวนการเทคนิครำหน้าพาทย์
นาฏศิลป์โขน (ชกัณ) ได้แก่ ปฐม กลมพระขรรค์ เสมอมาร ทูกพาทย์

นท 1126 รำวิธีใช้อาวุธ (Technique of Using Weapons)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักและวิธีใช้อาวุธ
ปฏิบัติการใช้อาวุธ ได้แก่ พลอง (เสนาไทย) กระบอง (นางชกัณ) ทวน
(ระดูษลีหนากัณบอเหนา) รบด้วยศร (พระกัณชกัณ)

นาฏศิลป์ ชั้นสูงชันปีที่ 2 (Solo Dance11)

นท 1121 รำเดี่ยว 2

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมา การแต่งกาย ลีลาท่ารำ และนาฏยศัพท์
เฉพาะในการรำเดี่ยว
ปฏิบัติกระบวนการและเทคนิครำเดี่ยว

นาฏศิลป์โขน (ชกัณ) ได้แก่ มุขฉายหุงน้ำทิพย์

นท 1123 รำตรวจพล 2 (War Parade II)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมา การแต่งกาย วิธีแสดงและนาฏยศัพท์เฉพาะที่ใช้ใน
การตรวจพล
ปฏิบัติกระบวนการรำตรวจพล

นาฏศิลป์โขน (ชกัณ) ได้แก่ พญาชกัณตรวจพล (สหัสเคชะ ไมขราพย์)

นท 1125 รำหน้าพาทย์ 2 (Na Pat Dancell)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและโอกาสที่ใช้เพลงหน้าพาทย์ต่าง ๆ

ปฏิบัติในกระบวนการเทคนิครำหน้าพาทย์

นาฏศิลป์โขน (ยักษ์) ได้แก่ สาธุการ ศรทงง เชิดฉาน ร้วสามลา

นท 1127 รำวิธีใช้อาวุธ 2 (Technique of Using WeaponsII)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักและวิธีใช้อาวุธแต่ละชนิด

ปฏิบัติการใช้อาวุธ ได้แก่ กริชคู่ ดาบคู่ และพลอง (ไม้ปู้)¹²⁶

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2534 และพ.ศ. 2527 มีการจัดแยกเนื้อหาในการสอน ทำให้หลักสูตรนั้นชัดเจนขึ้น เพลงหน้าพาทย์สำคัญต่าง ๆ ก็ได้รับการบรรจุการสอน ทำให้ครบถ้วน จะเห็นได้ว่าในหลักสูตรต่าง ๆ เมื่อผู้เรียนเริ่มเรียนแม่ท่าเบื้องต้นแล้วก็เรียนหน้าพาทย์เพลงเชิด จากนั้นต่อด้วยเพลงหน้าพาทย์เสมอ เป็นเพลงเริ่มต้นในการเรียนเพลงหน้าพาทย์อื่น ๆ ต่อไป และยังเป็นเพลงที่ผู้เรียนนาฏศิลป์จะได้เรียน เพราะได้ถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มเปิดโรงเรียนนาฏดุริยางค์ โดยเริ่มจากการเรียนเพลงเสมอ เพลงเสมอมาร เพลงเสมอข้ามสมุทร เพลงเสมอสามลา เพลงเสมอเถร เพลงพราหมณ์เข้า และเพลงพราหมณ์ออก ซึ่งการเรียนเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอนั้นจะต้องเรียนไปตามเพลงที่หลักสูตรกำหนด โดยไม่มีการกระโดดข้ามไปต่อเพลงหน้าพาทย์เสมอที่เป็นหน้าพาทย์ชั้นสูงก่อนเนื่องจากมีกรอบจารีตของทางนาฏศิลป์เป็นตัวกำหนดอยู่และเนื่องจากเพลงหน้าพาทย์เสมอที่เป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงเป็นเพลงที่มีจังหวะสลับซับซ้อนทำนองที่เปลี่ยนไปรวมทั้งทำนองที่มีความยากมากขึ้นด้วย ครูผู้ถ่ายทอดทำนองจึงต้องต่อไปตามลำดับชั้น ตามพัฒนาการของผู้เรียนซึ่งจะพัฒนาไปตามลำดับขั้นของผู้เรียน

ดังนั้นจึงพอสรุปได้ว่าเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอทั้งหมด ได้แก่ เพลงเสมอ เพลงเสมอมาร เพลงเสมอเถร เพลงเสมอสามลา เพลงเสมอข้ามสมุทร เพลงพราหมณ์เข้า และเพลงพราหมณ์ออก เพลงในกลุ่มหน้าทับเสมอนี้ เป็นเพลงเก่ามาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา ตามคำสันนิษฐานของนายมนตรี ตราโมท ปราชญ์หลักฐานแน่ชัดว่ามีมาตั้งแต่ต้นกรุง

¹²⁶กรมศิลปากร, หลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2527) กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537), หน้า 52.

รัตนโกสินทร์ เพราะปรากฏชื่อเพลงในกลุ่มนี้อยู่ในบทพระราชนิพนธ์บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ตลอดจนในบทพระราชนิพนธ์บทละครเรื่องรามเกียรติ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ประกอบกับเป็นส่วนหนึ่งใน เพลงชุด โหมโรง และปรากฏบันทึกหมายรับสั่งพิธีไหว้ครูในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ในด้านนาฏยศิลป์สันนิษฐานว่า ทำรำที่ปรากฏน่าจะได้รับการถ่ายทอดมาตั้งแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยาโดยผ่านสายคณะละครสายต่างๆและรวมถึงละครหลวงโขนหลวงด้วย ผ่านครูโขนและครูละครในสมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์ ผู้โขนและละครหลวงในสมัยรัชกาลที่ 6 และรัชกาลที่ 7 จนมาถึงกรมศิลปากรในปัจจุบัน ซึ่งทำรำและกระบวนการฝึกในปัจจุบันนั้นยังคงรูปแบบเดิมไว้ และน่าจะรวมถึงในเรื่องขององค์ประกอบที่จะได้กล่าวถึงในบทต่อไป



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 3

องค์ประกอบในการรำของตัวโยนยักษ์ในเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ

เชื่อกันว่าการแสดงโขนนั้นเป็นการแสดงที่รวบรวมเอาศิลปะต่าง ๆ เข้าไว้ด้วยกัน เช่น ศิลปะการเดินจากการเล่นหนังใหญ่ ศิลปะการต่อสู้จากกระบี่กระบอง รวมไปถึง เครื่องแต่งกาย ที่ได้จากการเล่นชกนาครดึกดำบรรพ์ เป็นต้น การแสดงโขนนับว่าเป็นนาฏศิลป์ที่สำคัญของชาติ เป็นสิ่งที่เชิดหน้าชูตาของประเทศชาติเห็นได้จากการจัดการแสดงโขนเพื่อรับรองแขกในระดับสำคัญ ๆ ของชาติ ในการจัดแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่างๆ นั้น จะมีความงามไปมิได้หากขาดองค์ประกอบต่างๆ ในการรำหรือการแสดงนั้น เพราะการรำหรือแสดงนาฏศิลป์อย่างหนึ่งนั้นผู้แสดงมิสามารถแสดง เพียงลำพังได้จะต้องมีองค์ประกอบอื่นๆ มาประกอบด้วย เช่นเดียวกับในการรำเพลงหน้าพาทย์ ในกลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ ซึ่งใช้ในการแสดง ก็ต้องมีองค์ประกอบในการรำ ซึ่งผู้วิจัยจะได้ศึกษาองค์ประกอบในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ โดยแบ่งออกเป็น หัวข้อ ดังนี้

- 3.1 จารีตในการใช้เพลงหน้าพาทย์เสมอ
- 3.2 บทที่ใช้ประกอบการแสดง
- 3.3 คุณลักษณะของผู้แสดง
- 3.4 เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง
- 3.5 เครื่องดนตรี หน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลงที่ใช้บรรเลง

3.1 จารีตในการใช้เพลงหน้าพาทย์เสมอ

เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอมีหน้าที่ใช้บรรเลงประกอบกิจการเดินทางของตัวโยน การแสดงโขน การใช้เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในการแสดงนั้นจะมีการแบ่งการใช้เพลงหน้าพาทย์ตามฐานะและบทบาทของตัวละครที่ใช้ นอกจากจะแบ่งตามลักษณะตัวละครที่ใช้แล้วยังต้องคำนึงถึงจารีตในการใช้เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอด้วย ซึ่งอาจารย์ประเมษฐ์ บุญยะชัย ได้กรุณาอธิบายไว้ว่า

“ในการเลือกใช้เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอนั้นควรจะต้องคำนึงถึงข้อกำหนดในเรื่องของจารีตในการใช้เพลงหน้าพาทย์ด้วย ซึ่งได้แก่ จารีตในเรื่องของการให้เกียรติผู้ที่มีศักดิ์สูงกว่า เช่น เมื่อกุ่มภรรยาจะรำออกไปจาก

ท้องพระโรงเพื่อ จะยกทัพไปรบแต่ในฉากนั้นมีทศกัณฐ์ซึ่งมีฐานะสูงกว่า
กุ่มภรรยาจะมีสิทธิ์ที่จะรำได้แค่เพียงเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดาเท่านั้น
เพื่อเป็นการให้เกียรติผู้ที่มีศักดิ์สูงกว่า”¹

นอกจากนี้อาจารย์สุรัตน์ จงดา ได้อธิบายเพิ่มเติมไว้ว่า

“เรื่องจารีตในการใช้เพลงหน้าพาทย์เสมอว่า ในส่วนของตัวพระก็มี
ธรรมเนียมปฏิบัติเช่นเดียวกับตัวยักษ์ คือ มีการให้เกียรติตัวละครที่มีศักดิ์สูงกว่า
ตัวที่จะทำบท ตัวแสดงนั้นก็จะใช้แค่เพลงเสมอ เช่น เมื่อพระรามใช้ให้
พระลักษณ์ออกไปรบพระลักษณ์ก็จะใช้เพียงเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดา
เพราะมีพระรามอยู่ในฉากนั้นพระลักษณ์จึงใช้เพลงที่มีศักดิ์ต่ำกว่า”²

และนอกจากนี้ยังเห็นได้จากบทที่ใช้ประกอบการแสดงของกรมศิลปากร ดังตัวอย่างต่อไปนี้³

- มังกรกัณฐ์ ฝ่าทศกัณฐ์ แล้วรับพรออกไปรบ

-เจรจา-

มังกรกัณฐ์ - พระขามังกรกัณฐ์รับพระพรชัยใส่เกศา ถวายบังคมพระบิดุลามิซำที เสด็จจรลีจากท้อง
พระโรงคัดอันเจ็ดฉาย ไปตระเตรียมพลนิกายฝ่ายโรมคัลแล้วยกพลพลกุ่มกัณฐ์ไป
ราญรอน

- ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอ - กราวใน-

ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่า ในเรื่องของจารีตในการใช้เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอนั้นมี
จารีตที่สำคัญข้อหนึ่งคือ การให้เกียรติผู้ที่มีศักดิ์สูงกว่า ถึงแม้ตัวละครนั้นจะมีสิทธิ์ที่จะใช้
เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอที่มีศักดิ์สูงหากมีตัวละครที่มีฐานะสูงกว่าตัวละครที่จะรำ ตัวละครตัวนั้น
ก็จะใช้เพียงเสมอธรรมดาเท่านั้น เพื่อเป็นการให้เกียรติตัวละครที่มีศักดิ์สูงกว่า

¹สัมภาษณ์ ประเมษฐ์ บุญยะชัย, คศ.4 ตำแหน่งครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบัน
บัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 26 พฤศจิกายน 2548.

²สัมภาษณ์ สุรัตน์ จงดา, คศ.2 ตำแหน่งครูชำนาญการ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิต
พัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 30 พฤศจิกายน 2549.

³กรมศิลปากร, “บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ชุด ศักดิ์พรหมมาสตรี,” พ.ศ. 2537.(เอกสารตีพิมพ์
เผยแพร่)

3.2 บทที่ใช้ประกอบการแสดง

เป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปแล้วว่าการแสดงโขนนั้นนิยมแสดงแต่เรื่องรามเกียรติ์เรื่องเดียว ซึ่งบทที่ใช้ในการแสดงส่วนใหญ่ๆ ได้มีการเรียบเรียงขึ้นจากบทพระราชนิพนธ์ บทละครเรื่องรามเกียรติ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งในบทพระราชนิพนธ์เหล่านี้มีการบรรจุทั้งเพลงร้องและเพลงหน้าพาทย์ไว้พร้อมอยู่แล้ว ในภายหลังได้มีผู้นำบทพระราชนิพนธ์เรื่องรามเกียรติ์มาปรับปรุงเรียบเรียงและบรรจุเพลงใหม่เพื่อให้เหมาะกับการแสดงมากขึ้นด้วย

3.2.1 การบรรจุเพลงหน้าพาทย์ประกอบการแสดง

การบรรจุเพลงหน้าพาทย์ประกอบการแสดงทางนาฏศิลป์ไทยนั้นผู้ที่บรรจุเพลงหน้าพาทย์ต้องมีความรู้เกี่ยวกับเพลงหน้าพาทย์เป็นอย่างดีต้องรู้ว่าเพลงหน้าพาทย์ต่าง ๆ นั้นมีความหมายอย่างไร ใช้ประกอบกิริยาอะไรบ่งบอกถึงสถานะอะไรบ้าง จึงจะสามารถบรรจุเพลงนั้นได้โดยมีหลักสำคัญตามที่ อาจารย์ มนตรี ตราโมท ได้อธิบายไว้ว่า

“หลักสำคัญ คือ ชั้นแรกผู้บรรจุเพลงจะต้องรู้ว่าการแสดงนั้นเป็นการแสดงประเภทใด.....เพราะเพลงที่ใช้ประกอบการแสดงแต่ละประเภทนั้นไม่เหมือนกัน ชั้นที่สอง จะต้องรู้เรื่องที่จะแสดงนั้นอย่างถ่องแท้ ว่าการแสดงนั้นแสดงเรื่องอะไร เรื่องดำเนินไปอย่างไร.....ชั้นที่สาม จะต้องรู้ว่าตัวละครในเรื่องที่จะแสดงนั้นว่าเป็นอะไร มีฐานะแค่ไหน เพราะว่าการบรรจุเพลงต่าง ๆ จะต้องเป็นไปตามศักดิ์ศรีของตัวละครผู้นั้นด้วย นอกจากนั้น ก็จะต้องให้เป็นไปถูกต้องตามท้องเรื่อง และประเภทของการแสดงทุก ๆ ประเภท.....”⁴

นอกจากหลักสำคัญทั้งสามข้อแล้ว ท่านยังได้ย้ำถึงข้อควรคำนึงถึงในการบรรจุเพลงไว้ว่า

⁴ม.ล.วัลย์วิภา บุรุษรัตนพันธ์, นาฏศิลป์ไทยเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536), หน้า 55. อ้างถึงใน ชีรเดช กลิ่นจันทร์, “การรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน,” (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545), หน้า 90.

“.....ขออย่าว่าข้อสำคัญมีอยู่อย่างเดียว ขอให้บรรจุแล้วให้ได้อารมณ์ที่ต้องการจริง ๆ ให้การประกอบกีรียนั้นเป็นไปได้จริง ๆ การร้ายรำของตัวโจน หรือตัวแสดงต่าง ๆ นั้นทำไ้ดังงามสะดวกสบายไม่ขัดเงิน ขอให้กลมกลืนกันกับการแสดงนั้นได้เท่านั้นเป็นพอ.....”

นอกจากนี้ อาจารย์จิรัส อัจฉรงค์ ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ดนตรีไทย) ปี พ.ศ. 2545 ได้กรุณาอธิบายไว้อีกว่า

“เพลงหน้าพาทย์นั้นการบรรเลงมีด้วยกัน 2 เที้ยว คือ เที้ยวต้นและเที้ยวสอง หากใส่เนื้อร้องในเที้ยวแรกแล้ว ในเที้ยวสองก็เป็นการบรรเลงเปล่า ๆ แล้วปิดท้ายด้วยรั้ว การจะเลือกเพลงใส่ลงไปนั้นจะต้องดูความหมายของเพลงด้วยว่าเหมาะสมหรือไม่ หรืออย่างเช่นการบรรจุเพลงหน้าพาทย์ในการแสดงนั้นก็จะต้องดูสถานะของตัวละครด้วยว่าอยู่ในสถานะอะไร ใช้สำหรับทำอะไร เช่นการแปลงกาย การอวยพร หรือแม้กระทั่งการเดินทางก็จะต้องดูว่าจะให้เพลงอะไรจึงจะเหมาะสม อีกอย่างหนึ่งอารมณ์ของตัวละคร เช่น เสียใจควรจะใช้เพลงโอด หรือ คีใจใช้เพลงกราวรำ เป็นต้น”⁵

สรุปได้ว่า ในการบรรจุเพลงหน้าพาทย์สำหรับประกอบการแสดงนั้นจะต้องเป็นไปตามหลักสำคัญต่าง ๆ อันได้แก่ จะต้องบรรจุเพลงให้ตรงกับประเภทของการแสดงและเหมาะสมกับเรื่องที่จะแสดงว่าเนื้อเรื่องเป็นเช่นไร ตัวละครมีสถานะอะไร ให้เป็นไปตามสถานะของตัวละคร เหมาะสมกับอารมณ์กีรียาของตัวละครนั้น ๆ เป็นสำคัญ ด้วย

3.2.2 ลักษณะของการบรรจุเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในวรรณกรรมที่เป็นต้นฉบับ

ในการแสดงนาฏศิลป์ไทยนั้น มีหลักปฏิบัติหรือจารีตที่เป็นธรรมเนียมสืบต่อกันมาอย่างเคร่งครัด ทั้งในเรื่องท่ารำหรือเพลงที่ใช้ประกอบการแสดงซึ่งเพลงที่ใช้เรียกว่าเพลงหน้าพาทย์ปรากฏอยู่ตั้งแต่วรรณกรรมที่เป็นต้นฉบับ เพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอก็เช่นกัน เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ประกอบกีรียาท่าทางการเดินทางของตัวละครต่าง ๆ จากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง ซึ่งจะเห็นได้จากบทพระราชนิพนธ์ต่าง ๆ ที่ทรงบรรจุเพลงไว้ในบทละครเพื่อใช้ในการแสดงที่แสดงกีรียาการเดินทางในระยะไกล ๆ ดังตัวอย่าง เช่น บทละครเรื่องอิเหนา ตอนหย้าหรั้นตกไปเมืองมะเงาจนถึงระเด่นคะรา

⁵สัมภาษณ์ จิรัส อัจฉรงค์, ผู้เชี่ยวชาญด้านดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง(ดนตรีไทย) พ.ศ.2545, 24 กุมภาพันธ์ 2549.

หวันตามหย้าหรั้นมาเมืองกาหลัง
มหาราช⁶

บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก

มาจะกล่าวบทไป	ถึงองค์อัยนั๊กสมาหรา
แต่เพียงได้เข้าปะตาปา	ราชาเป็นสุขทุกราตรี
เมื่อวันจะพบอุณากัน	ทรงธรรมรื้อนใจคังไฟจี
พระอยู่ไม่ได้ในกุฎี	ออกมานั่งที่แผ่นดินศิลา

๑๔ คำ ๑ เสมอ

บทละครนอกเรื่องไชยเชษฐา ตอน พระไชยเชษฐา ตามนางสุวิญา บทพระราชนิพนธ์ใน
พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย⁷

เมื่อนั้น	องค์พระไชยเชษฐาเจ็ดฉัน
พอพระสุริยาสายันต์	จรจรัลขึ้นสู่พลับพลาชัย

๑๔ คำ ๑ เสมอ

บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกทศกัณฐ์ ครั้งที่ 4 ทศศิริวัน ทศศิริธร บทพระราชนิพนธ์ใน
พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย⁸

ครั้นถึงลงกาอาณาเขต	ก็เข้าในนักรศกรงใหญ่
ทั้งสององค์ลงจากอาษาไ নয়	คลาไคลไปเฝ้าพระบิดา

๑๒ คำ ๑ เสมอ

จากตัวอย่างดังกล่าวจะเห็นได้ว่า เพลงหน้าพาทย์เสมอที่บรรจุในบทละครที่เป็นต้นฉบับ จะ
เป็นการบรรจุไว้ในการประกอบกิริยาการเดินท่าทางจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง เช่น พระไชยเชษฐา เดินจาก
หน้าพลับพลาเข้าไปในพลับพลา หรือ ทศศิริวันและทศศิริธรเดินทางมาถึงแล้วจะขึ้นไปเฝ้าทศกัณฐ์ ซึ่ง

⁶พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช, บทละครเรื่องอิเหนา (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คลังวิทยา, 2516), หน้า 176.

⁷พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, บทละครนอก (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บรรณาการ, 2540), หน้า 294.

⁸พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, บทละครเรื่องรามเกียรติ์ เล่ม 2 (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2498), หน้า 138.

เป็นการแสดงถึงกิริยาการเดินในระยะทางไกล ๆ นอกจากจะเป็นการบรรเลงประกอบการเดินทางในระยะไกลแล้วยังสามารถบอกให้ทราบถึงภาวะหรือสถานะของตัวละครได้อีกด้วย ตัวอย่าง เช่น บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนทศกัณฐ์แปลงเป็นฤาษีไปให้พรสิดา บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช⁹

บัดเดี่ยวกลับเป็นดาบส	อันมีพรตชำนาญมานขยัน
ห่มหนังเสือลายพรายพรรณ	เจิมจันทน์นุ่งผ้าคากรอง
สอดสายรุหรำมุ่นชฎา	มือขวาถือคาลิปตราช้อง
สวมประคำณัติตั้งสีทอง	แล้วเดินย่องตามชายพนาลี

๑ ๔ คำ ๑ พราหมณ์เข้า

บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนมัยราพณ์สะกดทัพ บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย¹⁰

ชำระสระสนานน้ำกลั่น	ขัดสีฉวีวรรณผ่องใส
ทรงสุคนธ์ปนปรจงใจ	ดูบไล้พัศตราพระยามาร
จีบประจงทรงผ้าพื้นดำ	บงเนียงสไบครำน้ำว่าน
สอดสายรุหรำรัตนชัชวาล	ชฎาธารห่อเกล้ามาลี
ถือประคำสำหรับร้ายเวท	เอาเพศเป็นพรหมฤาษี
ครั้นเสร็จสรรพจับกล้องแก้วมณี	เข้าสู่โรงพิธีทันใด

๑ ๖ คำ ๑ พราหมณ์เข้า

- รามเกียรติ์ บทร้องและบทพากย์ ตอนตามกวาง บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว¹¹

⁹พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช, วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์(หมวดบันเทิงคดี)บทละครเรื่องรามเกียรติ์เล่ม 1 (กรุงเทพมหานคร: โสภนการพิมพ์, 2540), หน้า 534.

¹⁰พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย, บทละครเรื่องรามเกียรติ์เล่ม 1 (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2498), หน้า 156.

¹¹พระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, รามเกียรติ์บทร้องและบทพากย์ (พระนคร: โรงพิมพ์มหาชาติไทย, 2502), หน้า 32.

รูปโฉมได้ชมสนใจ
คิดพลางทางขึ้นสู่ระเบียง

ยังมีได้ฟังคำน้ำเสียง
ยี่นนิ่งดูเนียงคุษฎี ฯ

เสมอเถร ๒ คำ ฯ

จากตัวอย่างดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าเพลงเสมออันมิได้ใช้บรรเลงเพื่อแสดงกิริยาอาการของตัวละครแต่อย่างใด แต่ยังเป็นสัญลักษณ์บอกให้ผู้ชมทราบว่าตัวละครนั้นกำลังอยู่ในสถานะอะไร เช่น เมื่อทศกัณฐ์แปลงเป็นฤๅษีเดินเข้าไปหานางสีดา ก็ใช้เพลงเสมอเถร เพื่อแสดงให้เห็นว่าเป็นการเดินทางเข้าไปของผู้ทรงศีล หรือมัยราพย์ เพื่อแต่งตัวห่มผ้าเพื่อจะเข้าพิธีสำหรับปรุงสรรพยา จะถือเพศเป็นอย่างฤๅษีก็จะใช้เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้าเพื่อแสดงให้เห็นว่าเป็นการเดินทางของผู้ทรงศีลเพื่อเข้าไปกระทำพิธีอันศักดิ์สิทธิ์

สรุปได้ว่าในบทวรรณกรรมที่เป็นต้นฉบับนั้นมีการบรรจุเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเสมอไว้หลังจากที่มีบทบรรยายถึงการเดินทางของตัวละครว่าจะไปไหน ไกลหรือใกล้ แล้วจึงมีเพลงหน้าพาทย์ประกอบและเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอยังมีได้บอกแค่ลักษณะการเดินทางแต่ยังบอกสถานะของตัวละครที่เป็นอยู่ได้อีกด้วย ซึ่งในต่อมากรมศิลปากรก็ได้นำบทวรรณกรรมที่เป็นต้นฉบับนำมาปรับปรุงเพื่อให้เหมาะในการแสดงในสมัยปัจจุบัน

3.2.3 บทประกอบการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในการแสดงโขนของกรมศิลปากร

บทละครเรื่องรามเกียรติ์ที่มีมาตั้งแต่ สมัยรัชกาลที่ 1 นั้นเป็นบทที่ใช้เล่นละครเป็นพื้นหากจะนำมาแสดงโขนนั้นก็ต้องนำมาปรับปรุงเป็นบทสำหรับแสดงโขน ซึ่งในระยะหลังตั้งแต่ปี พ.ศ. 2495 เป็นต้นมากรมศิลปากรได้มีการแสดงโขนโดยมีการนำบทพระราชนิพนธ์ มาเรียบเรียงและปรับปรุงขึ้นใหม่ ไม่ว่าจะเป็น บทพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 1 รัชกาลที่ 2 หรือแม้กระทั่งบทพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 6 ซึ่งในบทพระราชนิพนธ์นั้นจะมีการบรรจุทั้งเพลงร้องและเพลงหน้าพาทย์ไว้อยู่แล้ว แต่เมื่อนำมาทำเป็นบทที่ใช้ประกอบการแสดงโขนนั้นก็จะมีการบรรจุเพลงใหม่บ้างเพื่ออรรถรสในการแสดงและการรับชม หรือเพื่อให้เหมาะสมกับเวลาในการแสดง

ในเรื่องของการบรรจุเพลงหน้าพาทย์ กลุ่มเพลงเสมออันได้มีผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการทำบทประกอบการแสดงโขนให้ความเห็นในเรื่องของการบรรจุเพลงหน้าพาทย์เสมอประกอบการแสดงไว้ดังนี้

เสรี หวังในธรรม ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ศิลปการละคร) พ.ศ.2531 ได้กรุณาอธิบายไว้ว่า¹²

“เพลงเสมอถือเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ได้ทุกตัว ไม่ว่าจะป็นพระนาง ยักษ์ หรือ ลิง ก็ใช้ได้ทั้งนั้น แต่ใช้ในการเดินทางระยะไกล ๆ สำหรับตัวยักษ์ก็จะ มีเพลงเสมออื่น ๆ อีก ไม่ว่าจะป็นเสมอมาร เสมอสามลา การใช้เพลงพวกนี้ต้อง ดูว่าตัวละครเป็นใคร ยศศักดิ์สูงแค่ไหน เพลงพวกนี้จะใช้กับยักษ์มียศศักดิ์ ตั้งแต่ ยักษ์ต่างเมืองขึ้นไป”

ประสาธ ทงอร่าม ผู้มีประสบการณ์ในการทำบทโขนของสำนักการสังคีตกล่าวว่า¹³

“ผู้ที่จะบรรจุเพลงหน้าพาทย์ในการแสดงโขนนั้น จะต้องมีความรู้ความ เข้าใจความหมาย ของเพลงหน้าพาทย์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีจึงจะสามารถบรรจุเพลง ได้ตรงกับบทบาทของตัวแสดง การบรรจุเพลงในการแสดงก็เป็นการแสดงภูมิความรู้ ของคนทำบทด้วยว่าจะมีภูมิแค่ไหน.....เพลงเสมอต้องใส่ให้ตรงกับกิริยาและ ประเภทของตัวแสดง แต่ส่วนใหญ่จะไม่ซ้ำกันในตอนเดียว”

เกษม ทงอร่าม ผู้มีประสบการณ์ในการทำบทโขนของวิทยาลัยนาฏศิลป์ กล่าวว่า¹⁴

“ในการทำบทโขนเราต้องยึดบทพระราชนิพนธ์ไว้ก่อนเป็นสำคัญ แล้วค่อย เอมาคัดตอนบท เพราะบทพระราชนิพนธ์นั้นเป็นบทละคร เมื่อเราจะทำมาเล่นโขน ก็ต้องเอามาตัดต่อใส่บทพากย์-เจรจาไปส่วนใหญ่การใส่เพลงหน้าพาทย์ในโขน ตอนหนึ่งนั้นจะไม่ค่อยใช้เพลงซ้ำกัน อย่างเช่น ตอนพระรามตามกวาง มาริจแปลง เป็นกวางทองใช้เพลงตระนิมิต พอถึงตอนทศกัณฐ์แปลงเป็นฤๅษีแดงเราก็ใช้เพลง ชำนาญแทน ก็เราจะไม่ใช่เพลงซ้ำกันในตอนเดียวกัน....ในเรื่องเพลงเสมอ ต้อง เข้าใจความหมายของเพลงหน้าพาทย์ประเภทนี้ว่าความหมายของเพลงก็คือ ใช้

¹²สัมภาษณ์ เสรี หวังในธรรม, ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ศิลปการละคร) พ.ศ.2531, 7 กรกฎาคม 2549.

¹³สัมภาษณ์ ประสาธ ทงอร่าม, นักวิชาการละคร 8 สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 7 กรกฎาคม 2549.

¹⁴สัมภาษณ์ เกשמ ทงอร่าม, ครู คศ.2 ครูชำนาญการ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 10 กรกฎาคม 2549.

ประกอบการเดินทางของตัวละครในระยะใกล้ เช่น จากหน้าห้องเข้าไปในห้อง
 เสมอที่ใช้กับตัวยักษ์มีกันอยู่หลายเพลง เพลงแรกเพลงเสมอธรรมดาคือใช้กับตัว
 ละครได้ทุกตัว เรียกว่าใช้กันสามัญ คำว่าสามัญก็คือ ทั่ว ๆ ไป ใช้กันตั้งแต่เสนายักษ์
 ไปจนถึงพญายักษ์ ส่วนเพลงเสมอมาร กับเพลงเสมอสามลา อย่างที่บอกไปแล้วว่า
 ส่วนใหญ่เราจะไม่เรียกหน้าพาทย์ซ้ำกัน แต่สองเพลงนี้จะไม่ใช้กับยักษ์ที่ต่ำศักดิ์ เช่น
 เสนา จะใช้กับยักษ์ ตั้งแต่ ยักษ์ต่างเมืองไปจนถึงพญายักษ์.....เพลงเสมอข้ามสมุทร
 นั้นเราก็ใช้ในตอนพระรามข้ามสมุทร ซึ่งความหมายก็บอกอยู่แล้วว่าเป็นการเดินทาง
 เป็นหมวดหมู่ข้ามมหาสมุทร..... เพลงพราหมณ์เข้าพราหมณ์ออก ก็เป็นเพลงเสมอ
 อย่างหนึ่งเหมือนกัน ต้องเข้าใจว่าทำไมยักษ์ถึงใช้เพลงนี้การที่ยักษ์ตนหนึ่งจะทำพิธี
 นั้น ก่อนที่จะเข้าไปทำพิธีนั้นก็ต้องถือศีล ฉะนั้นเราใช้เพลงพราหมณ์เข้าพราหมณ์
 ออก เพราะเป็นการเดินทางของผู้ทรงศีลหรือถือศีลเข้าไปในพิธี.....”

ธีรภัทร์ ทองนึม เป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำทีกคนหนึ่งได้กล่าวว่า¹⁵

“การทำทโขนที่ใช้แสดงในปัจจุบันสิ่งที่เป็นหลักสำคัญคือ ก่อนอื่นเราต้อง
 ดูบทพระราชนิพนธ์ก่อน ว่าดำเนินเรื่องอย่างไร แล้วมีเพลงอะไรบรรจอยู่บ้าง การ
 ไล่ต้องยึดบทพระราชนิพนธ์ไว้ก่อน เพลงหน้าพาทย์เราก็ไม่นิยมใช้เพลงซ้ำกัน เช่น
 เพลงเสมอ สมมุติว่าในฉากแรกทศกัณฐ์รำเพลงเสมอมารไปแล้วฉากต่อมาใช้ให้มโห
 ธรไปจัดทัพเราก็ใช้ เพลงเสมอธรรมดา.....ส่วนเพลงเสมอสามลานั้น เราจะใช้กับ
 พญายักษ์ไม่จำเป็นว่าต้องมีสามตัวแล้วถึงจะรำเสมอสามลา เราดูกันที่บทบาทและ
 ไม่ให้ซ้ำกัน อีกอย่างหนึ่งเราต้องดูดูลักษณะของผู้แสดงด้วย เช่น เพลงพราหมณ์ออก
 ในตอนศึกพรหมมาตร์ ถ้าผู้แสดงเป็นอินทรีชิต ไม่สามารถรำเพลงพราหมณ์ออกได้
 เราก็สามารถเรียกเพลงในตระกูลเสมอเพลงอื่นที่รองลงมาก็ได้ เช่น เสมอสามลา
 หรือเสมอมารและเมื่อแปลงเป็นพระอินทร์แล้วเราก็ไม่เรียกเพลงซ้ำคือถ้าอินทรีชิตรำ
 เพลงเสมอสามลา พระอินทร์เราก็ให้รำบาทสกุณีหรือเสมอแทนให้อยู่ในความหมาย
 เดียวกันและไม่ซ้ำกัน”

¹⁵ สัมภาษณ์ ธีรภัทร์ ทองนึม, ครู คศ. 2 ครูชำนาญการ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิต
 พัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 10 กรกฎาคม 2549.

จากข้อมูลดังกล่าวสรุปได้ว่าในการจัดทำบทสำหรับการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์นั้นผู้จัดทำบทจะยึดเอาบทพระราชนิพนธ์ตัวละครเรื่องรามเกียรติ์ที่เป็นต้นฉบับเป็นหลักในการทำบท การบรรจุเพลงหน้าพาทย์ผู้บรรจุเพลงจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในความหมายของเพลงหน้าพาทย์ แล้วเลือกใช้เพลงให้เหมาะสมกับบทบาทสถานะของตัวละคร และจะต้องรู้เรื่องที่จะแสดงเป็นอย่างดีจึงจะลำดับเพลงต่าง ๆ ได้ ดังตัวอย่าง การบรรจุเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในบทการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์ชุด สึกพรหมศาสตร์ ดังนี้¹⁶

- มังกรกัณฐ์ทราบข่าวศึก แล้วยกกองทัพไปกรุงลงกา

- เจริจา -

มังกรกัณฐ์ - ได้ทรงฟังว่าโยชานาหลังพรั่งพร้อมดี พระจอมอสุรีจึงเสด็จออกจากอาสน์ กรายพระกร
ยุรยาตรเข้าห้องทรง สำอองค้องค์ทรงเครื่องเรื่องระยับ หัสดัมภ์กำกระชับพระแสงศร ครั้น
เสร็จสรรพจึงบทรมายังที่ประชุมพลโยธา แล้วยกไปกรุงลงการาชธานี

- ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอมาร-เชิด-

- มังกรกัณฐ์รำเพลงเสมอแล้วเข้าเวท-

- มังกรกัณฐ์ เฝ้าทศกัณฐ์ แล้วรับพรออกไปรบ

- เจริจา -

มังกรกัณฐ์ — พระยามังกรกัณฐ์รับพระพรชัยใส่เกศา ถวายบังคมพระบิดุลามิซำที เสด็จจรลีจากห้อง
พระโรงคัลอันเฉิดฉาย ไปตระเตรียมพลนิกายฝ่ายโรมคัลแล้วยกพลพลกุ่มกัณฑ์ไป
ราญรอน

- ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอ - กราวใน-

- แสงอาทิตย์ทราบว่ามีมังกรกัณฐ์เสียชีวิต จึงเตรียมยกกองทัพไปรบจึงชวนพิจิตรไพร่พี่เลี้ยง ยกทัพ
ออกไปรบ

¹⁶กรมศิลปากร, “บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ชุด สึกพรหมศาสตร์,” พ.ศ. 2537.(เอกสารไม่ตีพิมพ์เผยแพร่)

-เจรจา-

แสงอาทิตย์—แจ้งว่าพลพลโยธานั้นพร้อมพร้อมทั้งค้ำแล้ว ดีพระทัย คุณดั่งได้แก้วสารพัดนึก พระยา
มารชำนานูศึกจึงตรัสชวนพี่เลี้ยงพิจิตรไพรี เสด็จลงมาจากพระแท่นที่รีบลิลา มายังที่
ประชุมพลโยธากล้าณรงค์ พอได้ฤกษ์ยกพลตรงมุ่งไปโรมรัน

-ปี่พาทย์ทำเพลงเสมอสามลา-

-แสงอาทิตย์ พิจิตรไพรี รำเพลงเสมอสามลา-

- อินทรชิตทำพิธีบูชาพรหมศาสตร์ แล้วทราบข่าวศึกจึงออกจากโรงพิธี

ร้องร่ำ

เมื่อนั้น	อินทรชิต สิทธิศักดิ์ยกยา
ได้ยื่นบอกออกความอัปรา	โกรธาเต็มเนตรเห็นเสนี
ลุกขึ้นกระที่บบาทหวาดไหว	เหม่อไ้อีกาลสุรย์กษิ
มาพูดให้เป็นกลางกลางพิธี	ชีวิตมิ่งถึงที่จะบรรลัย
หากคิดนึกเดี๋ยวว่ารับสั่ง	จึงหยุดยั้งยกโทษโปรดให้
(ถอน) ว่าพลางทางทรงสร้อย	คลาไคลออกจากโรงพิธี (ทวน)

- ปี่พาทย์ทำเพลงพราหมณ์ออก-

- อินทรชิตร่ำออกจากโรงพิธี-

จากตัวอย่างเห็นได้ว่าการใช้เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวชกนั้นจะไม่ซ้ำกันในตอนเดียว และนอกจากนั้นยังใช้เพลงหน้าพาทย์ที่บอกถึงสถานะของตัวละครอย่างเพลงพราหมณ์ออก ซึ่งบอกถึงการเดินออกจากโรงพิธีของผู้ทรงศีลที่ทำพิธีอยู่ แต่ถึงอย่างไรการบรรจุเพลงหน้าพาทย์เสมอของตัวชกนั้นสามารถใช้เพลงที่มีความหมายเดียวกันได้แต่ต้องคำนึงถึงความหมายของเพลงและจารีตในการใช้เพลงหน้าพาทย์เสมอ รวมทั้งสถานะของตัวละครเป็นสำคัญ

3.3 คุณลักษณะของผู้แสดง

การฝึกหัดนาฏศิลป์ไทยอันได้แก่การแสดงโขน เป็นที่ทราบกันดีว่าการแสดงโขนนั้นเป็นการแสดงที่ใช้ผู้ชายแสดงมาตั้งแต่โบราณ ฝึกหัดกันในกรมมหาดเล็กบ้าง กรมโขนบ้าง หรือบ้านเจ้านายต่างๆ ที่มีโขนไว้ประดับบารมีของตนเองซึ่งก็มีการฝึกหัดโขนกันต่อ ๆ มาจนถึงปัจจุบัน ถ้าต้องการฝึกหัดโขนให้บรรลุความสำเร็จด้วยดีสามารถแสดงได้ถูกต้องตามแบบแผน ต้องใช้เวลาในการฝึกหัดนานและเป็นผู้ที่มีศิลปะนิสัยหรือมีนิสัยรักวิชาการด้านนี้อย่างจริงจังจะต้องมีความอดทนต่อการฝึกการทำซ้ำ ๆ จนกว่าจะได้อย่างที่ครูถ่ายทอดให้ตามลักษณะของตัวละครนั้น ๆ ในการแสดงโขนแบ่งผู้แสดงเป็น 4 ประเภทได้แก่ พระ นาง ยักษ์ และลิง ซึ่งในการฝึกหัดก็จะแยกประเภทไปตามแต่ครูผู้ใหญ่เป็นผู้เลือกว่าผู้ฝึกนั้นเหมาะกับตัวไหน

3.3.1 การคัดเลือกผู้แสดงตัวยักษ์ในการฝึกหัดโขน

การฝึกหัดนาฏศิลป์ต้องใช้เวลายาวนานในการฝึกจึงจะเกิดผล และการฝึกต้องเริ่มฝึกตั้งแต่อายุ 8-12 ขวบจึงจะฝึกหัดได้ดีมีเวลาฝึกมาก ในการคัดเลือกตัวว่าใครเหมาะสมที่จะเรียนอะไร ครูผู้คัดเลือกจะมีเกณฑ์การคัดเลือกที่ถ่ายทอดกันมา และอาศัยจากประสบการณ์ของครูผู้คัดเลือกด้วย

ชนิด อยู่โพธิ์ อธิบายไว้ว่า

“พวกยักษ์ เลือกจากผู้ที่มีรูปร่างคล้ายพวกพระ แต่ไม่ต้องเลือกหน้าตา เลือกเอาผู้มีร่างใหญ่ ทำทางแข็งแรง”¹⁷

จาดูรงค์ มนตรีศาสตร์ กล่าวถึงเรื่องการฝึกหัดนาฏศิลป์ไทยไว้ว่า

“ครูจะเลือกเด็กที่มีบุคลิกเหมาะสมสำหรับตัวละครพวกใดพวกหนึ่งโดยเฉพาะลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้รับการฝึกสำหรับตัวละคร แต่ละพวกมีดังนี้ คือ ยักษ์ เลือกจากที่มีคอระหง ใบหน้าไม่จำเป็นต้องงาม รูปร่างโปร่งสูงใหญ่ ช่วงลำตัวแขนขาได้ส่วนสัก”¹⁸

¹⁷ชนิด อยู่โพธิ์, โขน (พระนคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดศิwap, 2511), หน้า 110.

¹⁸จาดูรงค์ มนตรีศาสตร์, วิชาชุดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาของครูสภาวิชานาฏศิลป์ (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2517), หน้า 59.

อรวรรณ ขมวัฒนา อธิบายไว้ในงานวิจัยเรื่องรำไทยในศตวรรษที่ 2 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ว่า

“การเลือกตัวยักษ์ เลือกจากผู้ที่มีรูปร่างคล้ายพวกพระ (พระที่ใช้ในการแสดงโขน) คือ จมูกสั้น ลำคอโปร่ง ไหล่ลาดพองาม ช่วงอกใหญ่ ลำตัวเรียวและเอวเล็กแต่ไม่มาก ตะโพกพวย ช่วงแขนช่วงขาสมส่วน พวกพระจะต้องมีรูปหน้าสวยงามแต่พวกยักษ์ไม่ต้องเลือกหน้าตาเลือกเอาผู้ที่มีรูปร่างใหญ่ท่าทางแข็งแรง”¹⁹

สมศักดิ์ ทัดติ ได้อธิบายไว้ว่า

“เกณฑ์การคัดเลือกผู้ที่จะฝึกโขนยักษ์ใช้กับนักเรียนที่มีอายุระหว่าง 10-17 ปี ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ วิธีการคัดเลือกในชั้นแรกครูจะดูรูปร่างของผู้เข้าเรียนโดยพิจารณารายละเอียดส่วนต่าง ๆ ของร่างกายดังนี้

รูปศีรษะและใบหน้า ผู้เรียนควรมีรูปศีรษะสมส่วนกับโครงร่างของลำตัวไม่ใหญ่จนเกินไปเพราะอาจจะเป็นอุปสรรคกับการสวมหัวโขน ส่วนใบหน้าของผู้ฝึกหัดตัวยักษ์ในสมัยโบราณครูอาจไม่ค่อยจะคำนึงถึงมากนัก เพราะตัวยักษ์จะต้องครอบหัวโขนขณะแสดง แต่ในปัจจุบันนาฏศิลป์จะต้องศึกษาในวิชาอื่น ๆ เพิ่มเติม ใบหน้าของผู้หัดแม้จะไม่ต้องคัดเลือกให้โด่งดงามอย่างตัวพระ แต่ก็ควรจะมีคุณสมบัติ ของ ตา หู จมูก ปาก คือ ไม่พิการ หรือมีตำหนิแผลเป็นต่าง ๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการแสดงบนเวที

ลำคอ ผู้ฝึกหัดโขนทุกคนควรมีช่วงคอกที่ยาวพอสมควร ทั้งนี้เพราะเวลาสวมหัวโขนหรือศีรษะต่าง ๆ แล้ว จะดูโปร่ง ผึ่งผาย ผู้แสดงเป็นตัวยักษ์โดยเฉพาะยักษ์ใหญ่หรือพญายักษ์ที่จะต้องสวมหัวโขนที่มียอดสูงจึงมีความจำเป็นมาก เพราะถึงแม้จะต้องมีรูปร่างสูงใหญ่ได้สัดส่วนอย่างไร แต่ถ้ามีลำคอสั้นความสง่างามของพญายักษ์ก็จะลดลงไปทันที การตรวจดูลำคอของผู้เรียนควรทดลองให้งยหน้าเปิดปลายคางและให้ผู้เรียนยืดลำคอขึ้นให้สูงที่สุด ต่อจากนั้นจึงให้เหยียดใบหน้าไปทางขวาและซ้ายในลักษณะเปิดปลายคางเขินหน้าขึ้นเช่นกัน

ไหล่ ช่วงไหล่ของผู้ฝึกหัดตัวยักษ์ ควรกว้างและไม่ลาดเกินไป มีกล้ามเนื้อหัวไหล่ที่แข็งแรง ที่สำคัญคือไหล่ต้องไม่ห่อ แต่ต้องมีลักษณะที่เปิดออกผึ่งผาย

¹⁹อรวรรณ ขมวัฒนา, รำไทยในศตวรรษที่ ๒ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ (ทุนวิจัยรัชดาภิเษก สมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530), หน้า 143.

ลำตัว มีช่วงอกกว้างใหญ่แข็งแรงไม่อ้วนเกินไป ครูอาจตรวจดูด้วยวิธีให้ผู้เรียนยืนตัวตรง และให้มือสำรวจที่อกและส่วนหลัง ส่วนอกต้องไม่แอ่นออกมามาก หรือเป็นผู้มีโครงสร้างที่เรียกว่า อกไก่ คือมีกระดูกส่วนอกนูนสูงขึ้นมากกว่าปกติ นอกจากนั้นครูยังต้องสำรวจแผ่นหลังของผู้เรียนว่าเป็นผู้มีหลังโก่งหรือไม่ เพราะคนหลังโก่งจะไม่สามารถหักโขนได้เช่นกัน ต่อจากนั้นจึงพิจารณาช่วงเอวของผู้เรียนว่า จะต้องเล็กคอดพอสมควร มีหน้าท้องแบนและเล็กมีกล้ามเนื้อท้องแข็งแรงไม่อ้วนลงพุง

แขน วิธีตรวจให้ผู้เรียนกางแขนออกและตั้งฝ่ามือขึ้น แขนของผู้เรียนต้องสมกับลำตัว ไม่สั้นหรือยาวเกินไปแต่ต้องยาวเท่ากัน และไม่มี ความพิการ เช่น แขนคอก หรือแขนลีบ ควรเป็นแขนที่แข็งแรง ลำสัน มีโครงกระดูกใหญ่ และมีกล้ามเนื้อที่สมบูรณ์

นิ้วมือ นิ้วมือไม่ควรหงิกงอ นิ้วทั้งสี่ควรเรียงชิดติดกันได้แนบสนิท เมื่อตั้งมือแล้ว นิ้วมือโค้งมาทางหลังแขนได้ก็จะยิ่งดี

ขาและเท้า ช่วงขายาวตรงไม่โก่งงอ ควรเป็นผู้กระดูกใหญ่และมีกล้ามเนื้อต้นขาที่แข็งแรง ข้อสำคัญอีกอย่างหนึ่งคือขาทั้งสองต้องสั้นยาวเท่ากัน ครูสามารถได้ โดยให้ผู้เรียนเดินดูก็พอจะแลเห็นความสมบูรณ์ หรือความบกพร่องได้ส่วนเท้าต้องมีครบทั้งห้านิ้วเป็นลักษณะที่นิ้วเท้าเรียงชิดกัน นิ้วเท้าไม่ควรบานออก และไม่ควรมีเท้าใหญ่เกินไป”²⁰

จากข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า ในการพิจารณาเลือกผู้แสดงเป็นตัวยักษ์นั้น จะนิยมเลือก ผู้ที่มีรูปร่างสูงใหญ่สมส่วน มีสุขภาพดี ไม่มีโรคประจำตัวที่เป็นอุปสรรคแก่การฝึก เป็นผู้ที่ มีลักษณะที่ลำสันแข็งแรง ที่สำคัญต้องเป็นผู้ที่ไม่มี ความพิการ นอกจากนี้จะต้องมีจิตใจเข้มแข็ง อดทน ไม่ย่อท้อ ต่ออุปสรรคต่าง ๆ ร่างกายที่มีสัดส่วนที่ดีจะช่วยทนต่อความเหนื่อยยากและอ่อนเพลียต่อการฝึกหัดที่เข้มงวดได้

²⁰สมศักดิ์ ทัดดี, “จารีตการฝึกหัดและการแสดงโขนของตัวทศกัณฐ์,” (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540), หน้า 33.

3.3.2 การคัดเลือกผู้แสดงของฝ่ายยักษ์ในการแสดงโขน

นอกจากหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้ฝึกหัดโขนออกเป็นประเภทต่าง ๆ แล้วในการแสดงโขนนั้น ผู้ฝึกหัดไม่ว่าทุกคนจะแสดงได้ทุกตัว เช่น ตัวยักษ์ทุกคนไม่สามารถแสดงเป็นทศกัณฐ์ได้ทุกคน แต่จะมีการแบ่งประเภทของตัวยักษ์ในการแสดงโขนออกไปอีกว่าใคร จะเหมาะสมสำหรับเป็นตัวอะไร ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิให้เห็น ไว้ดังนี้

ชนิด อยู่โพธิ์ ได้กล่าวไว้ว่า

“บรรดานักเรียนที่หัดพระ หัดนาง หัดยักษ์และหัดลิงนั้น เมื่อฝึกหัดไปแล้ว ครูก็จะพิจารณาทำที่หน้ายก้านของบรรดาศิษย์เหล่านั้น แล้วเลือกคัดอีกชั้นหนึ่ง เช่น.....พวกหัดยักษ์ ก็หัดให้เป็นยักษ์ใหญ่ ยักษ์น้อย ยักษ์ต่างเมือง หรือเสนายักษ์

ยักษ์ใหญ่ เช่น ทศกัณฐ์

ยักษ์น้อย เช่น กุมภกรรณ พิเภก อินทรชิต

ยักษ์ต่างเมือง เช่น มัยราพนธ์ แสงอาทิตย์ สัทธาสูร

ยักษ์เสนาหรือเสนายักษ์ เช่น มโหธร เปาวนาสูร”²¹

จาดุรงค์ มนตรีศาสตร์ กล่าวไว้ว่า

“บรรดาผู้ที่ได้รับการฝึกเมื่อฝึกหัดไปแล้ว ครูก็จะสังเกตพิจารณาทำที่หน้ายก้านอย่างเอาใจใส่ เพื่อจะได้คัดเลือกให้แสดงเป็นตัวบทบาทต่าง ๆ โดยเฉพาะ เช่น เป็นพระน้อย พระใหญ่ นางเอกหรือนางกำนัล พวกยักษ์ก็จะคัดออกเป็นยักษ์น้อย ยักษ์ใหญ่ หรือยักษ์เสนา”²²

สมศักดิ์ ทัดดี ได้อธิบายไว้ว่า

“ผู้แสดงเป็นทศกัณฐ์นอกจากจะเป็นผู้มีร่างกายสมส่วนตามลักษณะของผู้แสดงฝ่ายยักษ์แล้ว ตัวทศกัณฐ์ซึ่งถือว่าเป็นตัวละครประเภทยักษ์ใหญ่ ได้แก่พญายักษ์

²¹ชนิด อยู่โพธิ์, โขน (พระนคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดศิwap, 2511), หน้า 110.

²²จาดุรงค์ มนตรีศาสตร์, วิชาชุดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศึกษาของครูสภาวิชานาฏศิลป์ (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2517), หน้า 59,60.

ที่เป็นเจ้าเมืองใหญ่ เช่นทศกัณฐ์ จึงต้องเป็นผู้มีรูปร่างสูงใหญ่ กว่ายักษ์ทั่วไป โดยเฉพาะตัวที่เป็นพญายักษ์ มีศักดิ์รองลงมาได้แก่ ยักษ์น้อย พญายักษ์ที่มีศักดิ์รองจากยักษ์ใหญ่ที่เป็นเจ้าเมืองลงมาได้แก่ กุมภกรรณ พิเภก อินทรชิต หรือยักษ์ต่างเมือง พญายักษ์ที่เป็นเจ้าเมืองบริวารของทศกัณฐ์ ได้แก่ แสงอาทิตย์ วิชาญ บัง มัยราพย์ เป็นต้น”²³

ดังนั้นจึงพอสรุปได้ว่าการแบ่งประเภทของตัวยักษ์ ในการแสดงโขนนั้นสามารถแบ่งประเภทของตัวยักษ์ตามบรรดาศักดิ์ของตัวละครได้เป็นประเภทดังนี้

ยักษ์ใหญ่ ได้แก่ ยักษ์ที่เป็นเจ้าเมืองใหญ่ เช่น ทศกัณฐ์ สหัสเดชะ

ยักษ์น้อย ได้แก่ พญายักษ์ที่มีศักดิ์รองจากยักษ์ใหญ่ในเมืองลงมา เช่น กุมภกรรณ พิเภก อินทรชิต

ยักษ์ต่างเมือง ได้แก่ พญายักษ์ที่เป็นเจ้าเมืองบริวารของทศกัณฐ์ เช่น แสงอาทิตย์ วิชาญ บัง มัยราพณ์

ยักษ์เสนา ได้แก่ ไพร่พลต่าง ๆ เช่น มโหธร เปาวนาสูร และเหล่าเสนาต่าง ๆ

เมื่อผู้ฝึกหัดเริ่มหัดครูก็จะเริ่มพิจารณานักเรียนว่ามีความเหมาะสมกับยักษ์ประเภทใด ซึ่งทุกคนจะต้องเริ่มหัดเป็นยักษ์เสนาก่อนทุกคน แล้วจึงจะเลื่อนขั้นขึ้นไปเป็นตัวละครอื่น ๆ ตามลำดับ นอกจากจะดูสรีระของร่างกายแล้วในการที่จะรับบทยักษ์ที่มีบทบาทสูงชันครูก็จะพิจารณาในด้านอื่น ๆ ประกอบอีกด้วยตั้งแต่ การมีความรู้ความสามารถในเรื่องแม่ท่าและเพลงหน้าพาทย์พื้นฐานเป็นอย่างดี รวมทั้งการมีประสบการณ์จากการแสดงจริงซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ

3.3.3 คุณสมบัติของผู้แสดงฝ่ายยักษ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอในการแสดงโขน

ในเรื่องคุณสมบัติของผู้รำเพลงหน้าพาทย์เสมอก็เป็นเรื่องสำคัญอีกเรื่องหนึ่งในการรำเพลงหน้าพาทย์ เพราะในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอนั้นมีกรอบของจารีตเป็นตัวกำหนดที่สำคัญผู้แสดงจึงต้องปฏิบัติตามจารีตตั้งแต่การฝึกหัดไปจนถึงจารีตในการแสดง รวมไปถึงความรู้ความสามารถในการแสดงของผู้ปฏิบัติทำรำนั่นด้วย

ในการรำเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงหน้าพาทย์ของตัวยักษ์นั้นประกอบไปด้วยเพลงหน้าพาทย์ถึง 7 เพลงด้วยกันดังนั้นผู้แสดงจึงต้องมีคุณสมบัติที่แตกต่างกันไป

²³สมศักดิ์ ทัดดี, “จารีตการฝึกหัดและการแสดงโขนของตัวทศกัณฐ์,” (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540), หน้า 158.

ตารางที่ 3 แสดงคุณสมบัติของผู้ร้องเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ

ลำดับ	เพลง	คุณสมบัติของผู้ร้องเพลงหน้าพาทย์เสมอ	บทบาทที่ใช้เพลงเสมอ
1	เสมอ	-เป็นผู้ที่เรียนกระบวนท่ารำแม่ท่ายักษ์จบ กระบวนท่าแล้วครูจึงต่อเพลงเสมอ	-ใช้ได้กับตัวละครทุกตัว ตั้งแต่ต่ำศักดิ์ไปจนถึงสูง ศักดิ์
2	เสมอมาร	-เป็นผู้ที่เรียนกระบวนท่าเพลงเสมอธรรมดา แล้ว และต่อเมื่อเรียนเพลงหน้าพาทย์ที่สูงขึ้น หรือต่อเมื่อได้รับบทบาทเป็นพญายักษ์ อยู่ใน ระดับนาฏศิลป์ชั้นกลาง	-ใช้กับพญายักษ์ทุกตัว เช่น ทศกัณฐ์ อินทรชิต มังกรกัณฐ์ เป็นต้น
3	เสมอสามลา	-เป็นผู้ที่มีความจำแม่นยำสามารถจำกระบวน ท่าที่มีจำนวนมากขึ้นและต่อเมื่อเรียนเพลงหน้า พาทย์ที่สูงขึ้น อยู่ในระดับนาฏศิลป์ชั้นกลาง	-ใช้กับพญายักษ์ที่มีศักดิ์ สูง
4	เสมอข้าม สมุทร	-เป็นผู้ที่มีความจำแม่นยำสามารถจำกระบวน ท่าที่มีจำนวนมากขึ้นและต่อเมื่อเรียนเพลงหน้า พาทย์ที่สูงขึ้น อยู่ในระดับนาฏศิลป์ชั้นกลาง	-ใช้กับตัวยักษ์ที่อยู่ใน กองทัพของพระราม ได้แก่ พิเภก และเสนา ยักษ์
5	เสมอเถร	-เป็นผู้ที่มีความจำแม่นยำสามารถจำกระบวน ท่าที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ต่อเมื่อเรียนเพลง หน้าพาทย์ที่สูงขึ้น อยู่ในระดับปริญญาและมี ประสบการณ์ในการแสดง	- ใช้กับตัวนักบวช หรือ นักพรต
6	พราหมณ์เข้า	-เป็นผู้ที่มีความจำแม่นยำสามารถจำกระบวน ท่าที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ต่อเมื่อเรียนเพลง หน้าพาทย์ที่สูงขึ้น อยู่ในระดับปริญญาและมี ประสบการณ์ในการแสดง	-ใช้กับตัวที่จะเข้ากระทำ พิธี เช่น ทศกัณฐ์ กุมภกรรณ อินทรชิต มัยราพณ์ เป็นต้น
7	พราหมณ์ ออก	-เป็นผู้ที่มีความจำแม่นยำสามารถจำกระบวน ท่าที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ต่อเมื่อเรียนเพลง หน้าพาทย์ที่สูงขึ้นอยู่ในระดับปริญญาและมี ประสบการณ์ในการแสดง	-ใช้กับตัวที่จะเข้ากระทำ พิธี เช่น ทศกัณฐ์ กุมภกรรณ อินทรชิต มัยราพณ์ เป็นต้น

จากตารางจะเห็นได้ว่า คุณสมบัติของผู้ที่ร้องเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอนั้น กำหนดให้
การต่อเพลงหน้าพาทย์เป็นไปตามลำดับขั้นของการเรียนที่ระบุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนซึ่งเริ่ม

ต่อทำรำจากเพลงหน้าพาทย์ธรรมดาไปสู่หน้าพาทย์ชั้นสูง โดยที่หลักสูตรได้ลำดับวิวุฒิจของผู้ฝึกหัดไว้แล้วอย่างเหมาะสม

ในเรื่องของคุณลักษณะของผู้แสดงนั้นกล่าวโดยสรุปได้ว่า ผู้ที่จะฝึกหัดเป็นตัวยักษ์นั้น จะต้องเป็นผู้ที่มีร่างกายสูงใหญ่ สมส่วน อวัยวะทุกส่วนไม่พิการ เป็นผู้มีสุขภาพดี ปราศจากโรคประจำตัวต่าง ๆ มีลักษณะที่ลำต้นแข็งแรง มีจิตใจเข้มแข็ง ที่สำคัญ ต้องมีจิตใจอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค อดทนต่อความเหนื่อยยากในการฝึกหัดที่เข้มงวดได้ และเมื่อฝึกไปได้ระยะหนึ่งแล้วครูก็จะพิจารณาความสามารถและลักษณะของร่างกาย เพื่อฝึกหัดเป็นยักษ์ประเภทต่าง ๆ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทำรำ และประสบการณ์ในการแสดง ว่าเหมาะสมกับการรับบทบาทได้ และต่อเพลงหน้าพาทย์ไปตามลำดับของเพลงที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.4 เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง

เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่เป็นสิ่งส่งเสริมให้การแสดงนั้นสมบูรณ์ เพราะการแสดงนอกจากการสื่อสารด้วยภาษาท่าทาง ทำรำอันสวยงามแล้ว เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดงยังเป็นส่วนช่วยให้ผู้ชมทราบถึงบทบาทของตัวละคร สถานะของตัวละคร และประเภทของตัวละคร ในการแสดงโขน เครื่องแต่งกายเป็นเรื่องสำคัญอย่างหนึ่ง กล่าวคือ เครื่องแต่งกายจะบอกว่าตัวโขนนั้นเป็นใคร เป็นมนุษย์ เป็นยักษ์ เป็นนาง หรือเป็นลิง

3.4.1 เครื่องแต่งกายของตัวยักษ์ในการแสดงโขน

โขนนับได้ว่าเป็นการแสดงที่ถือว่าเป็นเครื่องราชูปโภค ส่งเสริมพระเกียรติยศของพระมหากษัตริย์ โขนได้รับอิทธิพลการแต่งกายจากการละเล่นชกนาคคึกคักดำบรรพ์ซึ่งเป็นการแบ่งผู้แสดงออกเป็นสองฝ่าย เป็นการละเล่นอย่างหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ การประดิษฐ์เครื่องแต่งกายในการแสดงโขนนั้นก็ประดิษฐ์ด้วยความวิจิตรบรรจง เลียนแบบเครื่องต้นเครื่องทรงของเจ้านายชั้นสูงมาตั้งแต่โบราณ ดังที่กล่าวว่า

“.....เครื่องแต่งตัวโขนละครเป็นของถ่ายแบบอย่างมาแต่เครื่องยศศักดิ์ท้าวพระยา แต่คึกคักดำบรรพ์เป็นพื้น.....เมื่อแรกตั้งกรุงรัตนโกสินทร์นั้น ความปรากฏว่าเจ้านายและข้าราชการที่รวบรวมผู้คนฝึกหัดขึ้นใหม่ คิดแบบอย่างสร้างเครื่องแต่งตัวโขนละครคล้ายคลึงกับเครื่องต้นเครื่องทรง จึงโปรดให้ตั้งพระราชกำหนดเมื่อวันพฤหัสบดี เดือน ๑๐ ขึ้น ๑๐ ค่ำ ปีชวดฉศก จุลศักราช ๑๑๕๖ (พ.ศ. ๒๓๓๙) มีเนื้อความว่า “เจ้านายต่างกรมและข้าทูลละอองธุลีพระบาท ผู้รักษา

เมื่อผู้ริ่กรรม (และ) ช่าง (เครื่อง) โขน(เครื่อง) ละคร ทุกวันนี้แต่งยืนเครื่อง แต่งนาง
 ย่อมทำมงกุฎ ชฎา ชายไหว ชายแครง กรรเจี๊ยกจร ดอกไม้ทัด นุ่งโจงไว้หางหงส์ ต้อง
 อย่างเครื่องต้นอยู่ ไม่ควรหนักหนาต่อไปห้ามมิให้ทำเช่นนั้นเป็นอันตราย “และ
 กำหนดให้แต่งตัวนุ่งผู้ตีปีก ผ้าจีบโจงอย่างโขนก็ตาม แต่งตัวนางแต่รัดเกล้า อย่าให้
 มีกรรเจี๊ยกจร ดอกไม้ทัด” ถ้าผู้ใดมิได้ฟังทำให้ผิดกฎสั่งจะเอาตัวเป็นโทษจงหนัก
 ดังนี้ พระราชกำหนดนี้ในรัชกาลหลังมาเห็นจะได้โปรดให้ ผ่อนผัน ไม่ห้ามปราม
 กวขันตั้งแต่แรก”²⁴

จาดุรงค์ มนตรีศาสตร์ ได้อธิบายเกี่ยวกับเรื่องเครื่องแต่งกายไว้ดีกว่า

“สำหรับการแต่งตัวโขน แต่เดิมก็คงไม่สวมเสื้อเช่นเดียวกับละคร ต่อมาจึง
 ค่อยเพิ่มเติมทีละน้อย เช่นตัวพระ แต่งอย่างกษัตริย์ทรงเครื่องรบ คือ ใส่เสื้อชั้นใน
 แขนยาวแล้วสวมเสื้อเกราะทับ ตัวเสื้อเป็นสีหนึ่ง และแขนมีอีกสีหนึ่ง ซึ่งเป็นการแต่ง
 กายของโขนนั่นเอง”²⁵

ศาสตราจารย์ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมทย์ ได้อธิบายไว้ว่า

“เสื้อพระและตัวยักษ์ในโขนนั้นแต่เดิมคือ เสื้อสองชั้น ชั้นในเป็นเสื้อแขน
 ยาว ชั้นนอกเป็นเสื้อเกราะคงจะทำด้วยหนัง เขียนลวดลายหึ่งดงาม จึงทำเป็นสอง
 สีให้เห็นแยกกัน เครื่องโขนและละครก็แยกสีและลวดลาย จนมาสมัยหลังจึงได้
 เปลี่ยนแปลงเป็น สีเดียวกัน โดยลึมรากฐานเดิมไป ด้วยอาจจะเห็นความงดงามเป็น
 ชุดเดียวกันก็เป็นที่เครื่องนั้นก็ย่อมพัฒนาจากเครื่องรบของกษัตริย์โบราณ แต่เมื่อ
 จิตรกรเขียนภาพก็จะใส่ลวดลายตามอุดมคติ จนทำให้กลายเป็นวิจิตรศิลป์
 ลักษณะเครื่องรบลักษณะเดิมไปนักสร้างเครื่อง โขนละครระยะหลังก็เอาความ
 วิจิตรจากภาพเขียนมาสร้างตามภาพเขียนอีกทอดหนึ่ง”²⁶

²⁴ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ตำนานละครอิเหนา (พระนคร:
 สำนักพิมพ์คลังวิทยา, 2507), หน้า 26,27.

²⁵ จาดุรงค์ มนตรีศาสตร์, วิชาชุดครุประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาของคุรุสภาวิทยาลัย
 (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2517), หน้า 59,60.

²⁶ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมทย์, ลักษณะไทย เล่ม 3 ศิลปะการแสดง (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
 พานิช จำกัด, 2541), หน้า 154-155, อ้างถึงใน ชีรเดช กลิ่นจันทร์, “การรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดง
 โขน,” (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชานาฏศิลป์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2545), หน้า 113.

จากข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า การแต่งกายของโขนนั้นเป็นการแต่งกายซึ่งเลียนแบบมาจากเครื่องต้นเครื่องทรงของกษัตริย์โดยมีการสร้างสรรค์ให้วิจิตรสวยงามแต่เดิมมีการใส่เสื้อที่เป็นแขนสั้นหนึ่งและตัวสั้นหนึ่งเลียนแบบอย่างเครื่องรบของกษัตริย์แต่ในปัจจุบัน มีการออกแบบให้เป็นสี่เดีวกันทั้งตัวแต่ยังคงสีและลักษณะของตัวละครอยู่ ได้มีส่วนประกอบของเครื่องแต่งกายดังนี้

1. กำไลข้อเท้า
2. สนับเพลลา
3. ฟ้านุ่ง หรือพระภูษา
4. ห้อยข้าง หรือเจียรระบาท , ชายแครง
5. ผ้าปิดก้น หรือห้อยก้น
6. เสื้อ ในวรรณคดี เรียกว่าฉลองพระองค์
7. รัตสะเอว หรือ รัตองค์ หรือรัตพัศตร์
8. ห้อยหน้า หรือชายไหว
9. เข็มขัด หรือปิ่นแห่ง
10. รัตอก ในพระตำราทรงเครื่องต้น เรียกว่ารัตพระอุระ (สมมุติเป็นเกราะ)
11. อินทรธนู
12. กรองคอ หรือ นวมคอ ในวรรณคดี เรียกว่า กรองคอ
13. ทับทรวง
14. สังวาล
15. ตาบทิศ
16. แหวนรอบ
17. ปะวะหล้า
18. กำไลแผง ในวรรณคดี เรียกว่าทองกร
19. พวงประคำคอ
20. ร้ามรงค์
21. หัวโขน
22. อาวุธ



ภาพที่ 1 เครื่องแต่งกายของตัวยักษ์ทศกัณฐ์
ที่มา: ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรดาพญายักษ์ ตัวสำคัญตัวอื่น ๆ ก็แต่งกายคล้ายกันนี้ แตกต่างกันตามสีและลักษณะหัวโขน แต่บางครั้งอาจไม่ต้องแต่งครบทุกอย่างตามนี้ได้ ทั้งนี้การแต่งกายนั้นก็เป็นส่วนที่สำคัญประการหนึ่ง เนื่องจากมีความสำคัญในเรื่องของการบอกลักษณะของตัวละคร



ภาพที่ 2 เครื่องแต่งกายตัวพญายักษ์ (สหัสเดชะ)

ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพที่ 3 เครื่องแต่งกายตัวพญายักษ์ (มังกรกัณฐ์)
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 4 เครื่องแต่งกายตัวพญายักษ์ (แสงอาทิตย์)
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550

นอกจากนี้ตัวละครประเภทยักษ์นั้นจะมีบทที่จะต้องกระทำพิธีต่าง ๆ เช่นพิธีชุบสร พิธีลับหอก ซึ่งในการแสดงนั้นผู้แสดงจะแต่งกายโดยมีผ้าสไบห่มและมีผ้าโพกที่ศีรษะโขน เพื่อแสดงการถือศีล สำหรับกระทำพิธี แต่จะใช้สีใดนั้นก็จะมีระบุไว้ในบทพระราชนิพนธ์ เช่น ทศกัณฐ์ เข้าพิธีกุมภนียาใช้สีแดง กุมภกรรณลับหอกโมกขศักดิ์ใช้สีแดง อินทรชิตชุบสรพราหมาสตร์ใช้สีเขียว มัยราพนธ์ทำพิธีหุงสรรพยาใช้สีดำ เป็นต้น



ภาพที่ 5 เครื่องแต่งกายทศกัณฐ์สำหรับเข้าโรงพิธี

ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 6 เครื่องแต่งกายกุ่มภรรยาสำหรับเข้าโรงพิธี
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 7 เครื่องแต่งกายมัยราพณ์สำหรับเข้าโรงพิธี
ที่มา : ภาพจากการสอบรำเดี่ยวมาตรฐาน คณะศิลปปะนาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
เครื่องแต่งกายโดยคุณไพรมณฑ์ ชมธวัช



ภาพที่ 8 เครื่องแต่งกายอินทรีชิตสำหรับเข้าโรงพิธี
ที่มา : ภาพจากการสอบรำเดี่ยวมาตรฐาน คณะศิลปปะนาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
โดยนายศรายุทธ หอมเย็น



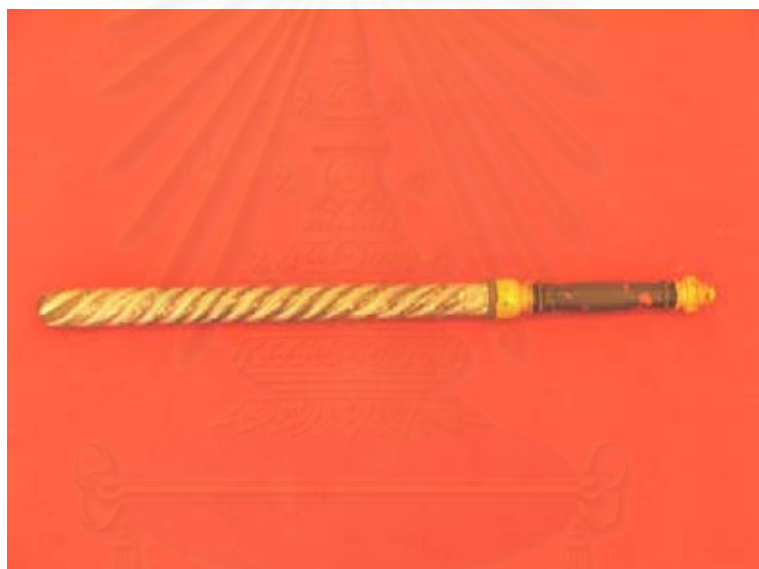
ภาพที่ 9 เครื่องแต่งกายตัวฤๅษีแดงสำหรับเพลงเสมอเถร
ที่มา : ภาพจากการสอบรำเดี่ยวมาตรฐาน คณะศิลปนาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
โดยนายศรายุทธ หอมเย็น

สรุปได้ว่าการแต่งกายในการแสดงโขนนั้นเป็นการแต่งกายเลียนแบบเครื่องทรงของกษัตริย์ ซึ่งในการประดิษฐ์นั้นจะประดิษฐ์ ให้มีความวิจิตรงดงาม เป็นแบบอย่างกันเรื่อยมา แต่ยังคงลักษณะของสีตามพงศ์ของตัวโขนว่าเป็นสีอะไร หากตัวละครนั้นมีบทที่จะต้องถือศีลจะมีการแต่งกายพิเศษขึ้นโดยเพิ่มผ้าห่มและผ้าโพกศีรษะเข้าไปซึ่งเป็นที่ระบุไว้เฉพาะของแต่ละตัวละครเพื่อให้ดูสมจริง แบบผู้ทรงศีลเข้าพิธี คือมีการนุ่งห่ม แต่ก็ยังคงรูปแบบการแต่งกายแบบเดิมไว้

3.4.2 อุปกรณ์ของตัวยักษ์ในการแสดงโขน

นอกจากเครื่องแต่งกายของตัวยักษ์ในการแสดงโขนแล้ว ในการแสดงรำของตัวยักษ์นั้นยังต้องมีอาวุธที่ใช้ประกอบการแสดง ด้วยเหตุที่ว่าเป็นอาวุธประจำตัว อาวุธของตัวยักษ์นั้นมีหลายชนิดด้วยกัน มีทั้งเป็นอาวุธยาวและอาวุธสั้นซึ่งก็มีวิธีใช้ต่างกัน ตามลักษณะของอาวุธ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

(1). **กระบองยักษ์** กระบองยักษ์นั้นส่วนใหญ่จะเป็นอาวุธประจำตัวของเสนายักษ์ แต่ก็มียักษ์ต่างเมือง หรือพญายักษ์ใช้อยู่บ้าง ลักษณะของกระบองยักษ์ คือ มีความยาวประมาณ 40-50 เซนติเมตร ตอนบนกลิ้งเป็นเกลียวทาศีเงินด้ามกลิ้งเป็นด้ามจับทาศีเหลืองหรือดำ อนึ่งหากเป็นของพญายักษ์ก็อาจจะประดับกระจกตตกแต่งให้สวยงามได้



ภาพที่ 10 กระบองยักษ์อาวุธของเสนายักษ์และพญายักษ์บางตน

ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 30 มกราคม 2550

ในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ปรากฏตัวโขนที่ใช้กระบองยักษ์ประกอบการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงตัวโขนที่ใช้กระบองยักษ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ

ลำดับ	ตัวโขนที่ใช้	ตอนที่ใช้ในการรำ	เพลงที่ใช้
1	เสนาักษ์	ใช้ในตอนที่มียทการใช้เสนาักษ์	เสมอ,เสมอข้ามสมุทร
2	กุมภกรรณ	ศึกกุมภกรรณ- สุครีพตอนต้นรัง	เสมอ,เสมอมาร
3	พิเภก	ใช้ในตอนที่มียทการใช้พิเภก เช่น ตอนศึก แสงอาทิตย์,พระรามข้ามสมุทร	เสมอ,เสมอข้ามสมุทร
4	พิจิตรไพร่	ศึกแสงอาทิตย์	เสมอสามลา

การใช้กระบองยักษ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอนั้น กระบองจัดเป็นอาวุธประจำกายของตัว
ยักษ์โดยเฉพาะเสนาักษ์ พญาักษ์บางตัวก็ใช้กระบองแต่จะมีอาวุธพิเศษที่ใช้อีกด้วย กระบองยักษ์
มีวิธีการใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ ดังนี้

- (1) จับแบบกระบองพาดแขน
- (2) จับแบบกระบองตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือคอดอาวุธ สามารถปฏิบัติ
ได้ทั้งแบบหักศอกสูง และแบบแขนตั้ง
- (3) จับแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น สามารถปฏิบัติได้หลายแบบ แบบ
วงสูง แบบลงวง แบบตั้งแขน
- (4) จับแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำแขน สามารถปฏิบัติได้หลาย
แบบ แบบส่งกระบองไปด้านหลัง แบบหักข้อมือระดับเอว แบบหักข้อมือแขนตั้ง



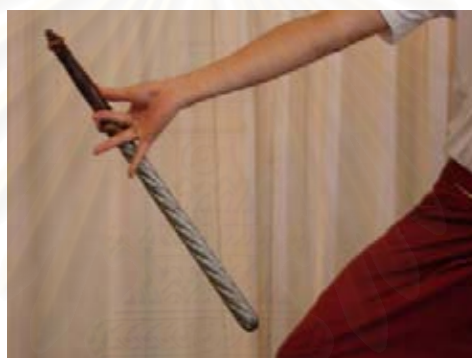
ภาพที่ 11 การจับกระบองยักษ์แบบกระบองพาดแขน

ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 12 การจับกระบองยักษ์แบบกระบองตรองนิ้วหัวแม่มือกดอาวุธ

ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 13 การจับกระบองยักษ์แบบแบบกระบองตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ

ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 14 การจับกระบองยักษ์แบบกำอาวุธแขนตั้ง

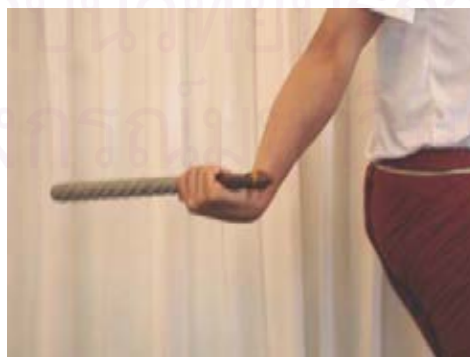
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 15 การจับกระบองยักษ์แบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ ตั้งข้อมือขึ้น
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 16 การจับกระบองยักษ์แบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 17 การจับกระบองยักษ์แบบกำมือส่งกระบองไปด้านหลัง
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 18 การจับกระบองยักษ์แบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำแขน

ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 19 การจับกระบองยักษ์แบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำแขน

ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550

(2) **ศรหรือคันศร** เป็นอาวุธที่พญายักษ์นั้นใช้มากที่สุดอย่างหนึ่ง ในการแสดงกระบวนท่ารบ นั้นจะต้องใช้คันศรในการตีประอาวุธกัน ศรมืออยู่ด้วยกัน 2 ลักษณะ คือ ศรตีจะใช้ทั่วไปหรือใช้ในตอนรบมีลักษณะ คือ ทำด้วยหวายตัดโค้ง ส่วนหัวเป็นหนังเขียนลายเป็นหัวพญานาค ส่วนปลายจะเหลาให้เรียวแล้วใช้เชือกพันเพื่อกันแตกศรอีกลักษณะหนึ่งคือศรร่าใช้เฉพาะตอนที่แสดงความสวยงาม เช่น ออกนั่งเมืองหรือออกกราวตรวจพล แต่เมื่อถึงบทรบจะต้องเปลี่ยนเป็นศรตีแทน มีลักษณะคือ ทำด้วยหวายตัดโค้ง ส่วนหัวเป็นหนังกระหนะลายเป็นหัวพญานาคลงรักปิดทอง ประดับพลอย มีท้ายงอนขึ้นไว้รับกับหัวศร



ภาพที่ 20 อาวุธศร (ศรตี)
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 30 มกราคม 2550



ภาพที่ 21 อาวุธศร (ศรรำ)
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 30 มกราคม 2550

ตารางที่ 5 แสดงตัวโขนที่ใช้คันศรในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ

ลำดับ	ตัวโขนที่ใช้	ตอนที่ใช้ในการรำ	เพลงที่ใช้
1	ทศกัณฐ์	ใช้เกือบจะทุกตอน ด้วยเหตุที่ว่าเป็นอาวุธประจำตัว ยกเว้นบางตอนที่ระบุนุไว้ในบท	เสมอ, เสมอมาร, เสมอสามลา พราหมณ์เข้า, พราหมณ์ออก
2	อินทรีชิต	ศึกสรรพหมาสตร์, ศึกศรนาคบาท	เสมอ, เสมอมาร พราหมณ์เข้า, พราหมณ์ออก
3	มังกรกัณฐ์	ศึกมังกรกัณฐ์	เสมอ เสมอมาร
4	แสงอาทิตย์	ศึกแสงอาทิตย์	เสมอสามลา

การใช้ศรในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมีลักษณะเช่นเดียวกับกระบองยักษ์กล่าวคือ เป็นอาวุธประจำกายที่ใช้กับตัวพญายักษ์ ตัวเสนาียักษ์ไม่มีสิทธิ์ได้ใช้ มีวิธีการใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ ดังนี้

- (1) จับแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำแขน
- (2) จับแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น
- (3) จับแบบศรตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ
- (4) จับแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ ไม่หักข้อมือ



ภาพที่ 22 การจับศรแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ ไม่หักข้อมือ

ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 23 การจับศรแบบตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 24 การจับศรแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาตำแหน่ง
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 25 การจับศรแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 26 การจับศรแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550

(3) หอก เป็นอาวุธของพญายักษ์ หอกของพญายักษ์นั้นไม่ควรยาวมากความยาวที่เหมาะสมอยู่ที่ระดับปลายคางของผู้แสดง โดยปกติจะมีความยาวไม่เกิน 150 เซนติเมตร มีการตกแต่งด้วยการกระหนะลายบริเวณคอหอกหรือใต้ใบหอก ไม่นิยมมีกระบังหอก หรือมีกู่ตรงคอหอก เพราะในเวลาแสดงจะต้องมีการควงหอกกู่ที่อยู่ตรงคอหอกจะพันกับมือและเกี่ยวกับเครื่อง ทำให้ควงหอกไม่ได้ ดังนั้นหอกในการแสดงโขนจึงไม่มีกู่ที่คอหอก



ภาพที่ 27 อาวุธหอกของพญายักษ์
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 30 มกราคม 2550

ตารางที่ 6 แสดงตัวโขนที่ใช้หอกในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ

ลำดับ	ตัวโขนที่ใช้	ตอนที่ใช้ในการรำ	เพลงที่ใช้
1	ทศกัณฐ์	ทศกัณฐ์พุ่งหอกกบิลพัท	พราหมณ์เข้า พราหมณ์ออก
2	กุมภกรรณ	กุมภกรรณลับหอกโมกขศักดิ์	พราหมณ์เข้า พราหมณ์ออก
3	มุลพลัม	ศึกสามทัพ	เสมอ,เสมอมาร เสมอสามลา

หอกเป็นอาวุธประจำตัวของตัวยักษ์อีกอย่างหนึ่ง ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ และยักษ์บางตัวก็มีหอกเป็นอาวุธพิเศษที่ต้องกระทำพิธีลับหอกเพื่อให้เกิดอิทธิฤทธิ์ จึงต้องใช้เพลงพราหมณ์เข้าพราหมณ์ออก เช่น ทศกัณฐ์ กุมภกรรณ มีวิธีการใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ ดังนี้

- (1) จับแบบกำมือห้วแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำแขน
- (2) จับแบบกำมือห้วแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำตัว
- (3) จับแบบกำมือห้วแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น
- (4) จับแบบหอกตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) ห้วแม่มือกดอาวุธ
- (5) จับแบบกำมือห้วแม่มือทับไม้ ไม้หักข้อมือ



ภาพที่ 28 การจับหอกแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำตัว
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 29 การจับหอกแบบหอกตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 30 การจับหอกแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ ไม้หักข้อมือ
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 31 การจับหอกแบบหอกตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 32 การจับหอกแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550

(4) พลอง เป็นอาวุธของพญายักษ์อีกเช่นกัน บางครั้งจะสมมุติให้เป็นอุปกรณ์ อย่างอื่น เช่น มัยราพนธ์ สมมุติเป็นกลองแก้ว หรือเป็น คทาของตัวท้าวสหัสเดชะ ลักษณะของพลองจะมีความยาวไม่เกิน 150 เซนติเมตร ตัวพลองนั้นประดับกระจกหรือเขียนลายด้วยสี



ภาพที่ 33 อาวุธพลองของพญายักษ์
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 30 มกราคม 2550

ตารางที่ 7 แสดงตัวโขนที่ใช้พลองในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ

ลำดับ	ตัวโขนที่ใช้	ตอนที่ใช้ในการรำ	เพลงที่ใช้
1	สหัสเดชะ	ศึกสามทัพ	เสมอ เสมอมาร เสมอสามลา
2	มัธราพันธ์	มัธราพันธ์สะกดทัพ	พราหมณ์เข้า พราหมณ์ออก

พลองเป็นอาวุธประจำตัวอีกชนิดหนึ่งที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ และเป็นอาวุธที่เป็นอาวุธวิเศษที่ต้องทำพิธีเช่นกัน มีวิธีการใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ ดังนี้

- (1) จับแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำแขน
- (2) จับแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำตัว
- (3) จับแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น
- (4) จับแบบหอกตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ
- (5) จับแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ ไม้หักข้อมือ



ภาพที่ 34 การจับพลองแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำตัว

ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



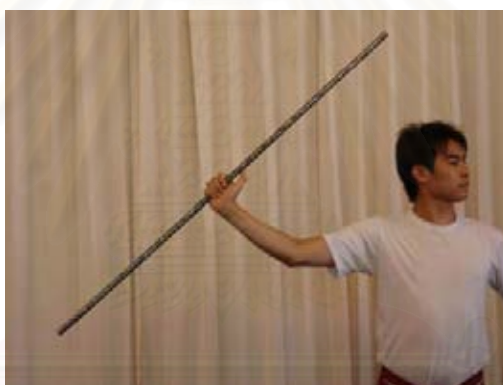
ภาพที่ 35 การจับพลองแบบตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 36 การจับพลองแบบตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 37 การจับพลองแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ ไม่หักข้อมือ
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 38 การจับพลองแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(5) ไม้กำพรตหรือธารพระกร เป็นอุปกรณ์ด้วยศิษย์ ในตอนที่ทศกัณฐ์ปลอมเป็นฤาษี (ฤาษีแดง) เพื่อเข้าไปหานางสีดาที่อยู่ในอาศรม ซึ่งมีลักษณะคล้ายกับพลองแต่มีด้านหนึ่งใหญ่ด้านหนึ่งเรียว หรือ ด้านหนึ่งกลึงเป็นหัวขุนกระแหงเหลยลงรักปิดทอง มีความยาวประมาณ 150 เซนติเมตร



ภาพที่ 39 ไม้กำพรตหรือธารพระกร สำหรับฤาษีทศกัณฐ์ (ฤาษีแดง)

ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 30 มกราคม 2550

ตารางที่ 8 แสดงตัวโขนที่ใช้ไม้กำพรตในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ

ลำดับ	ตัวโขนที่ใช้	ตอนที่ใช้ในการรำ	เพลงที่ใช้
1	ฤาษีแดงหรือ สุธรรมฤาษี	พระรามตามกวางหรือลักนางสีดา	เสมอเถร

ไม้กำพรตเป็นอุปกรณ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอที่ใช้เฉพาะเพลงเสมอเถรเท่านั้น และตัวโขนที่ใช้ไม้กำพรตก็มีเพียงตัวเดียวเท่านั้นคือ ฤาษีแดงหรือสุธรรมฤาษี มีวิธีการใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ ดังนี้

- (1) จับแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำตัว
- (2) จับแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือลงปีกอาวุธ
- (3) จับแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น
- (4) จับแบบไม้ตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือออกอาวุธ



ภาพที่ 40 การจับไม้กำพรตแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำตัว
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 41 การจับไม้กำพรตแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือลงปีกอาวุธ
ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 42 การจับไม้กำพรตแบบไม้ตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ

ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550



ภาพที่ 43 การจับไม้กำพรตแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น

ที่มา : ผู้วิจัย ถ่ายเมื่อ 31 มกราคม 2550

อาวุธที่ใช้กับตัวอักษรในการแสดง โขนนั้นจะเป็นอาวุธประจำตัวของยักษ์แต่ละคนซึ่งจะแตกต่างกันไปยักษ์บางคนอาจมีอาวุธได้หลายอย่าง ซึ่งเป็นไปตามลักษณะของตัวละครที่ระบุไว้ทั้งนี้อาวุธเหล่านี้เป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ เพราะลักษณะการใช้อาวุธที่มีความยาวสั้นแตกต่างกันจึงทำให้ท่ารำหรือระดับมือนั้นเปลี่ยนไปบ้าง ซึ่งอาวุธก็เป็นตัวบอกสถานะของตัวละครว่าอยู่ในระดับใดและควรใช้เพลงหน้าพาทย์ระดับไหน เช่น ไม้กำพรตใช้กับตัวฤๅษีแดงและใช้เพลงเสมอเถรในการรำ

3.5 เครื่องดนตรี หน้าทับไม้กลอง และทำนองเพลงที่ใช้บรรเลง

การแสดงนาฏศิลป์ไทยโดยทั่วไปแล้ว จะต้องมีคนตรีประกอบในการแสดงนั้น ๆ ถึงแม้การแสดงนั้นจะไม่มีเครื่องดนตรีประกอบอะไรมาก อย่างเช่น การละเล่นเพลงพื้นบ้านจะมีตะโพน หรือ รำมะนาเป็นเครื่องดนตรีประกอบการแสดง ถึงหากไม่มีเครื่องดนตรีเลยก็อาศัยจังหวะจากการร้องหรือ การตบมือเป็นเครื่องประกอบจังหวะทั้งสิ้น มหรสพของไทยภาคกลางนั้นมีอยู่หลายอย่าง แต่ที่ถือว่าเป็นการแสดงที่เป็นแบบแผนเป็นหลักของนาฏศิลป์ไทยได้แก่โขน การแสดงโขนเป็นการแสดงที่ถือเอาการบรรเลงดนตรีเป็นสำคัญ เพราะโขนเป็นการแสดงที่ดำเนินเรื่องด้วยเพลงหน้าพาทย์ ตัวโขนจะเดินตามจังหวะของเพลงที่เรียกว่าเพลงหน้าพาทย์ เป็นสำคัญ เพื่อแสดงกิริยาต่าง ๆ เพื่อสื่อให้ผู้ชมรับรู้ว่าตัวละครกำลังทำอะไร เพลงหน้าพาทย์จะช่วยเสริมแรงให้ผู้ชมเกิดสุนทรียรสในการชมมากขึ้น วงดนตรีที่บรรเลงประกอบการแสดงโขนนั้นเรียกว่าวงปี่พาทย์

3.5.1 ประเภทของวงปี่พาทย์ที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงโขน

วงปี่พาทย์ที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงโขนนั้นประกอบไปด้วยเครื่องดนตรีที่มีทั้งเครื่องดีและเครื่องเป่า ซึ่งเดิมโขนนั้นใช้วงปี่พาทย์เครื่องห้า ต่อมาจึงมีการใช้วงปี่พาทย์แบบอื่นประกอบการแสดง จะใช้วงปี่พาทย์ประเภทใดและขนาดใดขึ้นอยู่กับประเภทของการแสดงและความต้องการของผู้จัดการแสดง โดยมีการจัดแบ่งขนาดของวงปี่พาทย์ออกเป็นประเภท ดังนี้

(1) วงปี่พาทย์ เครื่องห้า ประกอบด้วยเครื่องดนตรีดังนี้

1.1 ปี่ใน

1.2 ระนาดเอก

1.3 มโหรีวงใหญ่

1.4 ตะโพน

1.5 กลองทัด

1.6 ฉิ่ง



ภาพที่ 44 วงปี่พาทย์เครื่องห้า
ที่มา: หนังสือดนตรีไทย ของมนตรี ตราโมท

(2) วงปี่พาทย์เครื่องคู่ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

- 2.1 ปี่ใน
- 2.2 ปี่นอก
- 2.3 ระนาดเอก
- 2.4 ระนาดทุ้ม
- 2.5 ฉิ่งวงใหญ่
- 2.6 ฉิ่งวงเล็ก
- 2.7 ตะโพน
- 2.8 กลองทัด
- 2.9 ฉิ่ง
- 2.10 ฉาบเล็ก
- 2.11 โหม่ง



ภาพที่ 45 วงปี่พาทย์เครื่องคู่
ที่มา: หนังสือดนตรีไทย ของมนตรี ตราโมท

(3) วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ดังนี้

- 3.1 ปี่ใน
- 3.2 ปี่นอก
- 3.3 ระนาดเอก
- 3.4 ระนาดทุ้ม
- 3.5 ฉิ่งวงใหญ่
- 3.6 ฉิ่งวงเล็ก
- 3.7 ระนาดเอกเหล็ก
- 3.8 ระนาดทุ้มเหล็ก
- 3.9 ตะโพน
- 3.10 กลองทัด
- 3.11 ฉิ่ง
- 3.12 ฉาบเล็ก
- 3.13 โหม่ง



ภาพที่ 46 วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่
ที่มา: หนังสือดนตรีไทย ของมนตรี ตราโมท

3.5.2 หน้าทับ ไม้กลอง และทำนองเพลงกลุ่มเพลงเสมอ

เพลงหน้าพาทย์ทุกเพลงนั้นในการบรรเลงจะมีหน้าทับและไม้กลองเป็นตัวกำหนดอัตราจังหวะเอาไว้ กำหนดความสั้นยาวของเพลง

“หน้าทับ หมายถึง วิธีการตีเครื่องดนตรีที่ซึ่งด้วยหนังจำพวกที่เลียนเสียงมาจากทับ เช่นตะโพนและกลองแขก เป็นต้น ซึ่งมีบัญญัติไว้เป็นแบบแผนสำหรับตีประกอบจังหวะเพลงประจำทำนองเพลงโดยเฉพาะและเรียกวิธีการตีเครื่องดนตรีที่ซึ่งตั้งด้วยหนังว่า หน้าทับ

ไม้กลอง หมายถึง การตีกลองที่ตามแบบแผนที่ได้บัญญัติไว้เป็นประจำกับทำนองเพลงนั้น กลองที่ตีจะเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ดีให้ถูกต้อง ตามแบบแผนที่บัญญัติไว้เป็นประจำกับทำนองเพลงต่าง ๆ เช่นเดียวกับเครื่องที่ซึ่งด้วยหนังที่เลียนเสียงทับแต่กลองที่ตีได้เลียนเสียงมาจากการตีทับ เพราะฉะนั้นวิธีการตีกลองที่จึงเรียกว่า “ไม้กลอง” ไม่เรียกว่าหน้าทับ”²⁷

เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอนั้นเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้บรรเลงประกอบกิจการการเดินทางในระยะใกล้ ๆ ของตัวละคร เช่น การเดินจากท้องพระโรงไปยังที่ประชุมพล เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่มีส่วนประกอบอยู่สองส่วน ได้แก่ เพลงเสมอ และเพลงรัว เพลงเสมอนั้นมีส่วนประกอบที่สำคัญ คือไม้กลองและไม้ฉิ่ง ไม้กลองนี้เป็นตัวกำหนดความสั้นยาวของเพลง แต่เพลง

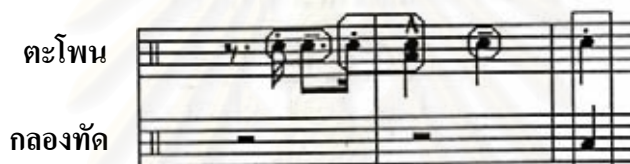
²⁷ธำมู คงอ้อม, “วิเคราะห์หน้าทับตะโพนและกลองที่ของเพลงชุดโหมโรงเย็น,” (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวัฒนธรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2539), หน้า 5.

เสมอที่มีหน้าทับไม้กลองเฉพาะกำหนดอยู่แล้วซึ่งในเวลาแสดงนั้นไม่สามารถตัดทอนได้ผู้แสดงจะต้องรำไปตามที่ไม้กลองนั้นกำหนดว่าจะต้องรำกี่ไม้

ถาวร หัสดี ได้อธิบายถึงเรื่องหน้าทับไม้กลองเพลงเสมอไว้ว่า²⁸

“เพลงเสมอนี้เป็นเพลงที่มีหน้าทับซึ่งใช้ทั้งตะโพนและกลองที่คักรเพลงกำกับจังหวะหน้าทับที่โบราณจารย์ได้กล่าวไว้เป็นแบบแผนเฉพาะ จัดอยู่ในอัตราสองชั้นประกอบด้วยไม้กลอง 5 ไม้ กับไม้ลาอีก 4 มือ หรือ 1 ชุด ไม้กลองทั้ง 5 ไม้ได้ดังนี้แต่ละไม้มีความยาวของห้องรวมทั้งจำนวนจังหวะย่อยเท่ากันและดำเนินไปอย่างสม่ำเสมอกระสวนจังหวะของจังหวะของแต่ละไม้ นอกจากไม้ที่ 1 กับไม้ที่ 5 ที่เหมือนกันแล้ว นอกนั้นแตกต่างกันที่เสียงบ้าง ส่วนย่อยของจังหวะที่นำมาใช้บ้าง ดังมีรายละเอียดดังนี้

ไม้ที่ 1



เสียงตะโพนที่ใช้ในไม้เดินที่ 1 นี้ใช้ 3 เสียงคือ ตูบ, ดิง, เปร็ง
เสียงกลองทัดนั้นใช้เสียงกลองทัดตัวเมียเสียง ต่อม

ไม้ที่ 2



เสียงตะโพนที่ใช้ในไม้เดินที่ 2 นี้ใช้ 3 เสียง คือ ดิง, ละ, ตูบ
เสียงกลองทัดใช้เสียงกลองทัดตัวเมียคือเสียง ต่อม

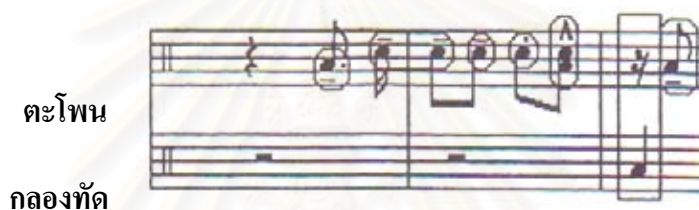
²⁸ถาวร หัสดี, “หน้าทับเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการแสดงโขน,” (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ.2543), หน้า 76.

ไม้ที่ 3



เสียงตะโพนที่ใช้ในไม้เดินที่ 4 นี้ใช้ถึง 5 เสียงคือ เถ่ง , ละ, ตู้บ, ดิง
เสียงกลองทัดใช้เสียงกลองทัดตัวเมียคือเสียง ต่อม

ไม้ที่ 4



เสียงตะโพนที่ใช้เดินไม้ที่ 4 นี้ ใช้ถึง 5 เสียง คือ เถ่ง, ตะริง, ดิง, ตู้บ, เพร็ง,
เสียงกลองทัดใช้เสียงกลองทัดตัวเมียคือเสียง ต่อม

ไม้ที่ 5



ไม้กลองไม้ที่ 5 นี้ ทั้งการใช้มือตะโพน เสียงตะโพน เสียงตะโพนและกระสวนจังหวะมีรูปแบบ
เช่นเดียวกับไม้เดิน ไม้ที่ 4 ทุกประการ รวมทั้งเสียงกลองทัด แต่เสียงของพยางค์ต่าง ๆ ในทำนองเพลง
แปรเปลี่ยนไป

เมื่อปฏิบัติไม้กลองที่เป็นไม้เดินครบ 5 ไม้เสร็จแล้วจึงปฏิบัติไม้ต่อไป

ไม้ลามือที่ 1

ตะโพน

กลองทัด

การตีไม้ลานี้ มือตะโพนใช้เสียงชักนำเพลงกลองทัดอยู่เพียง 3 เสียง คือเสียง เท่ง, ดิง, ตู๊บ ซึ่งมีลักษณะการตีแบบกระชั้นขึ้นกว่าการตีไม้เดิน แต่ยังคงอยู่ในอัตราสองชั้นเช่นเดิม

เสียงกลองทัดที่ใช้ตีไม้ลานี้ที่ 1 เปลี่ยนเป็นเสียงกลองตัวผู้ และกระสวนจังหวะของเสียงก็ถี่ กระชั้นกว่าไม้เดิน ตามการชักนำของตะโพน โดยกลองทัดสอดรับตรงเสียง ตู๊บ ของตะโพนทั้ง 3 ครั้ง ทำให้การตีไม้ลาของกลองทัดเสียง ตูม แรกมีลักษณะที่เรียกว่า “ลัดจังหวะ” แล้วเสียงตูม-ตูม ที่ 2-3 ต่อมา ตรงจังหวะ

ไม้ลานมือที่ 2

ตะโพน

กลองทัด

การตีไม้ลานี้ที่ 2 นี้ เหมือนกับไม้ลานที่ 1 ทุกประการ สิ่งที่แปรเปลี่ยนก็คือ การเปลี่ยนเสียงกลองทัด มาใช้เสียงตัวเมียแทนทั้ง 3 เสียง

ไม้ลานมือที่ 3

ตะโพน

กลองทัด

การตีไม้ลานี้ที่ 3 นี้ มือตะโพนยังคงใช้ 3 เสียง เป็นเสียงชักนำกลองทัดเหมือนเดิม การใช้กระสวนจังหวะแปรเปลี่ยนไปเป็นลักษณะนำให้กลองทัดตีตรงจังหวะหมดโดยไม่มีการลัดจังหวะ

เสียงกลองทัดที่ใช้ในไม้ลานี้ที่ 3 กลับมาใช้เสียงตัวผู้ เช่นเดียวกับไม้ลา ชุดที่ 1 แต่การตีเปลี่ยนไปดังได้กล่าวมาแล้ว

ไม้ลามือที่ 4



การตีไม้ลาที่ 4 อันเป็นชุดสุดท้ายนี้ ตะโพนใช้มือคล้ายกับการตีไม้เดินไม้ที่ 1 และไม้ที่ 5 แต่มีเสียง ละ เพิ่มเข้ามา ตะโพนตีนำด้วยเสียง ตูบตึง และจบลงด้วยเสียง ตึง-ตูบ โดยมีการใช้เสียง ตูบเพริ่ง- ละ เป็น ตัวเชื่อม ทุกเสียงของตะโพนที่ดีในได้ลาชุดนี้มีลักษณะเน้นการลงจบ

เสียงกลองทัดที่ใช้ในไม้ลา ชุดท้ายนี้ ใช้ทั้งเสียงตัวผู้และเสียงตัวเมีย ร่วมกันอย่างละ 2 พยางค์ เพื่อแสดงการจบ โดยตีสวนเสียงตะโพนเข้าไปในจังหวะแรก เป็นลักษณะลักจังหวะ คือ เสียงตุม แล้วหยุดตีเสียง ตุมที่ 2 ให้ตรงกับจังหวะแรก เสียงเพริ่งของตะโพน จากนั้นเปลี่ยนมาตีตัวเมียเสียง ต่อมใน จังหวะที่ 2 และเสียงต่อม ชุดท้ายตรงเสียงที่เป็นเสียงตกสุดท้ายอันเป็นเสียงสุดท้ายของท่านองเพลง”

สรุปได้ว่าเพลงเสมอนั้นมีส่วนประกอบที่สำคัญ คือ ใช้ไม้เดินที่ 1-5 แล้วใช้ไม้ลา 1 ชุด เหตุที่ เรียกว่าไม้ลา 1 ชุดนั้นเพราะถ้าจะนับไม้กลองนั้นมีการตีไม้กลองมากกว่า 4 ครั้งแต่การนับจังหวะนับได้ 4 จังหวะใหญ่จึงเรียกว่า 1 ชุด เพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอของตัวอักษรนั้นมีอยู่หลายอย่างเพลง ความสั้นยาวของเพลงนั้นขึ้นอยู่กับไม้เดิน ที่โบราณจารย์ได้กำหนดไว้ดังนี้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(1) เพลงหน้าพาทย์เสมอ มีการใช้ไม้เดินตามรูปแบบเพลงเสมอ คือ ไม้เดินจำนวน 5 ไม้เดิน และ ไม้ลาจำนวน 1 ชุด

ตารางที่ 9 แสดงรูปแบบของเพลงเสมอ

ไม้กลอง	ลำดับจังหวะ
ไม้กลองไม้ที่ 1	1
ไม้กลองไม้ที่ 2	2
ไม้กลองไม้ที่ 3	3
ไม้กลองไม้ที่ 4	4
ไม้กลองไม้ที่ 5	5
ไม้ลาไม้ที่ 1	6
ไม้ลาไม้ที่ 2	7
ไม้ลาไม้ที่ 3	8
ไม้ลาไม้ที่ 4	9

(2) เพลงเสมอมาร มีการใช้หน้าทับทั้งไม้กลอง จำนวนไม้และใช้ไม้ลาอย่างเดียวกันกับเพลงเสมอทุกประการ

ตารางที่ 10 แสดงรูปแบบของเพลงเสมอมาร

ไม้กลอง	ลำดับจังหวะ
ไม้กลองไม้ที่ 1	1
ไม้กลองไม้ที่ 2	2
ไม้กลองไม้ที่ 3	3
ไม้กลองไม้ที่ 4	4
ไม้กลองไม้ที่ 5	5
ไม้ลาไม้ที่ 1	6
ไม้ลาไม้ที่ 2	7
ไม้ลาไม้ที่ 3	8
ไม้ลาไม้ที่ 4	9

(3) เพลงเสมอสามลา เป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง ใช้บรรเลงประกอบการแสดงโขน ในความหมายของเกี่ยวกับการเดินทางในระยะใกล้ ๆ ของผู้มีอิทธิฤทธิ์ หน้าทับเพลงนี้ใช้ไม้กลองจำนวน 15 ไม้ โดยการใช้น้ำที่ 1 ของเพลงเสมอเป็นมือชั้นนำแล้วตีไม้ที่ 2-5 จนครบ จากนั้นวนกลับมาใช้ไม้ที่ 1-5 อีก 2 รอบ เท่ากับการตีไม้กลองหน้าทับเสมอ 3 เที้ยว จะได้ไม้กลอง 15 ไม้ แล้วจึงใช้ไม้ลาอย่างเดียวกับเพลงเสมอ

ตารางที่ 11 แสดงรูปแบบของเพลงเสมอสามลา แยกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1		ส่วนที่ 2	
ไม้กลอง	ลำดับจังหวะ	ไม้กลอง	ลำดับจังหวะ
ไม้กลองไม้ที่ 1	1	ไม้กลองไม้ที่ 1	11
ไม้กลองไม้ที่ 2	2	ไม้กลองไม้ที่ 2	12
ไม้กลองไม้ที่ 3	3	ไม้กลองไม้ที่ 3	13
ไม้กลองไม้ที่ 4	4	ไม้กลองไม้ที่ 4	14
ไม้กลองไม้ที่ 5	5	ไม้กลองไม้ที่ 5	15
ไม้กลองไม้ที่ 1	6	ไม้ลาไม้ที่ 1	16
ไม้กลองไม้ที่ 2	7	ไม้ลาไม้ที่ 2	17
ไม้กลองไม้ที่ 3	8	ไม้ลาไม้ที่ 3	18
ไม้กลองไม้ที่ 4	9	ไม้ลาไม้ที่ 4	19
ไม้กลองไม้ที่ 5	10		

(4) เพลงเสมอข้ามสมุทร เป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง ในการแสดงโขน ใช้บรรเลงเฉพาะตอนพระรามพลข้ามสมุทรไปกรุงลงกา ประกอบด้วยไม้กลองรวมทั้งสิ้น ตลอดเพลง 29 ไม้ ส่วนไม้ลา รวมทั้งหมดตลอดเพลงมี 20 มือ หรือ 5 ชุด การบรรเลงหน้าทับของเพลงเสมอข้ามสมุทร สามารถจำแนกออกเป็น 5 กลุ่มในแต่ละกลุ่มมีการใช้กลองและไม้ลา สลับกันไป โดยเฉพาะไม้กลอง มีที่ใช้ซ้ำกันบ้าง แตกต่างกันไปบ้าง ส่วนไม้ลานั้นใช้เหมือนกันตลอดทุกกลุ่ม ดังจำแนกออกได้ดังนี้

กลุ่ม 1 ประกอบด้วย ไม้กลอง 9 ไม้ ไม้ลา 4 มือ (1ชุด)

กลุ่ม 2 ประกอบด้วย ไม้กลอง 4 ไม้ ไม้ลา 4 มือ (1ชุด)

กลุ่ม 3 ประกอบด้วย ไม้กลอง 4 ไม้ ไม้ลา 4 มือ (1ชุด)

กลุ่ม 4 ประกอบด้วย ไม้กลอง 4 ไม้ ไม้ลา 4 มือ (1ชุด)

กลุ่ม 5 ประกอบด้วย ไม้กลอง 8 ไม้ ไม้ลา 4 มือ (1ชุด)

ตารางที่ 12 แสดงรูปแบบของเพลงเสมอข้ามสมุทร ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 1	
ไม้กลอง	ลำดับจังหวะ
ไม้กลอง ไม้ที่ 1	1
ไม้กลอง ไม้ที่ 2	2
ไม้กลอง ไม้ที่ 3	3
ไม้กลอง ไม้ที่ 4	4
ไม้กลอง ไม้ที่ 5	5
ไม้กลอง ไม้ที่ 2	6
ไม้กลอง ไม้ที่ 3	7
ไม้กลอง ไม้ที่ 4	8
ไม้กลอง ไม้ที่ 5	9
ไม้ลา ไม้ที่ 1	10
ไม้ลา ไม้ที่ 2	11
ไม้ลา ไม้ที่ 3	12
ไม้ลา ไม้ที่ 4	13

ตารางที่ 12 แสดงรูปแบบของเพลงเสมอข้ามสมุทร (ต่อ) ส่วนที่ 2-4

ส่วนที่ 2		ส่วนที่ 3		ส่วนที่ 4	
ไม้กลอง	ลำดับ จังหวะ	ไม้กลอง	ลำดับ จังหวะ	ไม้กลอง	ลำดับ จังหวะ
ไม้กลอง ไม้ที่ 2	14	ไม้กลอง ไม้ที่ 2	22	ไม้กลอง ไม้ที่ 2	30
ไม้กลอง ไม้ที่ 3	15	ไม้กลอง ไม้ที่ 3	23	ไม้กลอง ไม้ที่ 3	31
ไม้กลอง ไม้ที่ 4	16	ไม้กลอง ไม้ที่ 4	24	ไม้กลอง ไม้ที่ 4	32
ไม้กลอง ไม้ที่ 5	17	ไม้กลอง ไม้ที่ 5	25	ไม้กลอง ไม้ที่ 5	33
ไม้ลา ไม้ที่ 1	18	ไม้ลา ไม้ที่ 1	26	ไม้ลา ไม้ที่ 1	34
ไม้ลา ไม้ที่ 2	19	ไม้ลา ไม้ที่ 2	27	ไม้ลา ไม้ที่ 2	35
ไม้ลา ไม้ที่ 3	20	ไม้ลา ไม้ที่ 3	28	ไม้ลา ไม้ที่ 3	36
ไม้ลา ไม้ที่ 4	21	ไม้ลา ไม้ที่ 4	29	ไม้ลา ไม้ที่ 4	37

ตารางที่ 12 แสดงรูปแบบของเพลงเสมอข้ามสมุทร (ต่อ) ส่วนที่ 5

ส่วนที่ 5	
ไม้กลอง	ลำดับจังหวะ
ไม้กลอง ไม้ที่ 2	38
ไม้กลอง ไม้ที่ 3	39
ไม้กลอง ไม้ที่ 4	40
ไม้กลอง ไม้ที่ 5	41
ไม้กลอง ไม้ที่ 2	42
ไม้กลอง ไม้ที่ 3	43
ไม้กลอง ไม้ที่ 4	44
ไม้กลอง ไม้ที่ 5	45
ไม้ลา ไม้ที่ 1	46
ไม้ลา ไม้ที่ 2	47
ไม้ลา ไม้ที่ 3	48
ไม้ลา ไม้ที่ 4	49

เพลงเสมอข้ามสมุทรประกอบไปด้วย 29 ไม้กลอง และไม้ลา 20 ไม้ เมื่อรวมจังหวะตลอดทั้งเพลงแล้วจะมี 49 จังหวะด้วยกัน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(5) เพลงเสมอเถร เป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง ใช้บรรเลงประกอบการแสดงโขนมีความหมายเกี่ยวกับการเดินทางในระยะใกล้ของฤา หน้าทับเพลงนี้ใช้ไม้กลองจำนวน 9 ไม้ โดยการใช้ไม้ที่ 1-5 เช่นเดียวกันกับเพลงเสมอ แล้ววนกลับมาใช้ไม้ที่ 2-5 อีก 1 รอบ รวมกันได้ 9 ไม้ จากนั้นจึงใช้ไม้ลาอย่างเดียวกันกับเพลงเสมอ

ตารางที่ 13 รูปแบบของเพลงเสมอเถร

ไม้กลอง	ลำดับจังหวะ
ไม้กลอง ไม้ที่ 1	1
ไม้กลอง ไม้ที่ 2	2
ไม้กลอง ไม้ที่ 3	3
ไม้กลอง ไม้ที่ 4	4
ไม้กลอง ไม้ที่ 5	5
ไม้กลอง ไม้ที่ 2	6
ไม้กลอง ไม้ที่ 3	7
ไม้กลอง ไม้ที่ 4	8
ไม้กลอง ไม้ที่ 5	9
ไม้ลา ไม้ที่ 1	10
ไม้ลา ไม้ที่ 2	11
ไม้ลา ไม้ที่ 3	12
ไม้ลา ไม้ที่ 4	13

สถาบันนวัตกรรมการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(6) เพลงพราหมณ์เข้า เป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง ใช้บรรเลงประกอบการแสดงโขน ในความหมายเกี่ยวกับการเดินทางมาในระยะไกล ๆ ของผู้ทรงศีล หรือการเดินทางเข้าสู่ประรำพิธี ต่าง ๆ หน้าทับเพลงนี้ใช้ไม้กลองทั้งสิ้น 20 ไม้ โดยการทำไม้ที่ 2 ช่องเพลงเสมอมาเป็นมือขึ้นนำ แล้วตีไม้ที่ 3-5 จนครบ จากนั้นวนกลับมาใช้ไม้ที่ 2-5 อีก 4 รอบ รวมกันได้ไม้กลอง 20 ไม้ แล้วจึงใช้ไม้ลาอย่างเดียวกับเพลงเสมอ

ตารางที่ 14 แสดงรูปแบบของเพลงพราหมณ์เข้า แยกออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1		ส่วนที่ 2		ส่วนที่ 3	
ไม้กลอง	ลำดับ จังหวะ	ไม้กลอง	ลำดับ จังหวะ	ไม้กลอง	ลำดับ จังหวะ
ไม้กลองไม้ที่ 2	1	ไม้กลองไม้ที่ 2	9	ไม้กลองไม้ที่ 2	17
ไม้กลองไม้ที่ 3	2	ไม้กลองไม้ที่ 3	10	ไม้กลองไม้ที่ 3	18
ไม้กลองไม้ที่ 4	3	ไม้กลองไม้ที่ 4	11	ไม้กลองไม้ที่ 4	19
ไม้กลองไม้ที่ 5	4	ไม้กลองไม้ที่ 5	12	ไม้กลองไม้ที่ 5	20
ไม้กลองไม้ที่ 2	5	ไม้กลองไม้ที่ 2	13	ไม้ลา ไม้ที่ 1	21
ไม้กลองไม้ที่ 3	6	ไม้กลองไม้ที่ 3	14	ไม้ลา ไม้ที่ 2	22
ไม้กลองไม้ที่ 4	7	ไม้กลองไม้ที่ 4	15	ไม้ลา ไม้ที่ 3	23
ไม้กลองไม้ที่ 5	8	ไม้กลองไม้ที่ 5	16	ไม้ลา ไม้ที่ 4	24

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(7) เพลงพราหมณ์ออก เป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงใช้บรรเลงประกอบการแสดงโขนใน ความหมายเกี่ยวกับการเดินทางในระยะไกล ๆ ของผู้ทรงศีล หรือการเดินทางออกจากประรำพิธีต่าง ๆ หน้า ทับเพลงนี้ใช้ไม้กลองทั้งสิ้นจำนวน 8 ไม้ โดยการนำไม้ที่ 2 ของเพลงเสมอมาเป็นมือขึ้นนำแล้วตีไม้ที่ 3-5 จนครบ จากนั้นวนกลับมาใช้ไม้ที่ 2-5 อีก 1 รอบรวมกันได้ไม้กลอง 8 ไม้ แล้วใช้ไม้ลาอย่างเดียวกัน กับเพลงเสมอ

ตารางที่ 15 แสดงรูปแบบของเพลงพราหมณ์ออก

ไม้กลอง	ลำดับจังหวะ
ไม้กลอง ไม้ที่ 2	1
ไม้กลอง ไม้ที่ 3	2
ไม้กลอง ไม้ที่ 4	3
ไม้กลอง ไม้ที่ 5	4
ไม้กลอง ไม้ที่ 2	5
ไม้กลอง ไม้ที่ 3	6
ไม้กลอง ไม้ที่ 4	7
ไม้กลอง ไม้ที่ 5	8
ไม้ลา ไม้ที่ 1	9
ไม้ลา ไม้ที่ 2	10
ไม้ลา ไม้ที่ 3	11
ไม้ลา ไม้ที่ 4	12

สถาบันนวัตกรรมการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปได้ว่า หน้าทับไม้กลอง ของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอนั้นจะใช้หน้าทับของเพลงเสมอเป็นหลักสำคัญ แต่เพลงอื่น ๆ ในกลุ่มเพลงเสมอจะให้หน้าทับเสมอใช้แล้วมีการนำมาวนซ้ำอีก แล้วจึงลงไม้ลา

เพลงเสมอ	ประกอบไปด้วย	ไม้กลอง 5	ไม้ ไม้ลา 1 ชุด
เพลงเสมอมาร	ประกอบไปด้วย	ไม้กลอง 5	ไม้ ไม้ลา 1 ชุด
เพลงเสมอเถร	ประกอบไปด้วย	ไม้กลอง 9	ไม้ ไม้ลา 1 ชุด
เพลงเสมอสามลา	ประกอบไปด้วย	ไม้กลอง 15	ไม้ ไม้ลา 1 ชุด
เพลงพราหมณ์เข้า	ประกอบไปด้วย	ไม้กลอง 20	ไม้ ไม้ลา 1 ชุด
เพลงพราหมณ์ออก	ประกอบไปด้วย	ไม้กลอง 8	ไม้ ไม้ลา 1 ชุด
เพลงเสมอข้ามสมุทร	ประกอบไปด้วย	ไม้กลอง 29	ไม้ ไม้ลา 5 ชุด

ซึ่งในเพลงเสมอข้ามสมุทรมันจะบรรเลงสลับกันไปเป็นชุด ๆ เพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอนี้ในการบรรเลงประกอบการแสดงจะไม่มีการตัดทอนแต่อย่างใด เป็นหน้าพาทย์ที่มีจังหวะหน้าทับกำกับอยู่แล้วว่าจะต้องรำและบรรเลงให้ครบตามจำนวนหน้าทับ หน้าทับเพลงเสมอเป็นไปอย่างมีระบบเหมาะสมกับการร่ายนาถอย่างสง่างาม

สรุปได้ว่า ในเรื่องขององค์ประกอบในการรำของตัวโยนยักษ์ในเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอนั้น บทที่ใช้ในการแสดงเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่ง ผู้ทำบทจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องของเพลงหน้าพาทย์และเป็นผู้กำหนดว่าตัวโยนนั้นจะใช้เพลงหน้าพาทย์ใด ซึ่งในการแสดงโขนตอนหนึ่งนั้นจะไม่นิยมใช้เพลงหน้าพาทย์ซ้ำกันในฝ่ายเดียวกัน

คุณลักษณะของผู้แสดง ผู้ที่จะฝึกหัดเป็นตัวโยนยักษ์นั้น จะต้องเป็นผู้ที่มีร่างกายสูงใหญ่สมส่วน อวัยวะทุกส่วนไม่พิการ เป็นผู้ที่มีความสุขภาคี ปราศจากโรคประจำตัวต่าง ๆ มีลักษณะที่ลำสันแข็งแรง มีจิตใจเข้มแข็ง ที่สำคัญ ต้องมีจิตใจอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค อดทนต่อความเหนื่อยยากในการฝึกหัดที่เข้มงวดได้ และเมื่อฝึกไปได้ระยะหนึ่งแล้วครูก็จะพิจารณาความสามารถและลักษณะของร่างกาย เพื่อฝึกหัดเป็นยักษ์ประเภทต่าง ๆ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทำรำ และประสบการณ์ในการแสดง ว่าเหมาะสมกับการรับบทบาทได้ ในการต่อเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอครูจะต่อไปตามหลักสูตร ซึ่งเป็นตัวกำหนดลำดับของเพลงและคุณสมบัติ วิทยุติของผู้ฝึกหัดไว้แล้ว

เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์การแสดง เป็นตัวบ่งบอกว่าผู้แสดงรับบทบาทเป็นตัวอะไร มียศฐาบรรดาศักดิ์แค่ไหน อาวุธของตัวโยนยักษ์ที่ใช้มากได้แก่ ศร กระบองยักษ์ หอก พลอง และอาวุธของนักพรตได้แก่ ไม้กำพรตหรือธรรพะกร นั้นเอง

เครื่องดนตรี หน้าทับไม้กลองที่ใช้บรรเลง วงดนตรีที่ใช้บรรเลงประกอบได้แก่ วงปีพาทย์ เครื่องห้า เครื่องคู่ หรือเครื่องใหญ่ ตามแต่ลักษณะของงานโดยในการบรรเลงจะมีจังหวะหน้าทับและ

ไม้กลองเป็นตัวกำหนด เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอมีด้วยกันหลายเพลงซึ่งในแต่ละเพลงก็มีความยาวที่ไม่เท่ากันแต่ก็ยังใช้หน้าทับเพลงเสมอเป็นตัวกำกับเช่นเดิม

ในเรื่องการรำของตัวโขนกษัตริย์ในเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอนั้นจะต้องยึดหลักไต่บั้งในการรำ และมีวิธีปฏิบัติทำรำอย่างไรในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ ดังจะได้อธิบายและวิเคราะห์ในบทต่อไป



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 4

วิเคราะห์หลักในการรำเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอ

ในงานวิจัยเรื่อง “การรำของตัวโขนยักษ์ในเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ” มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาวิเคราะห์กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ ที่ใช้กับตัวยักษ์ในกรมศิลปากร ทั้งในวิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และสำนักการสังคีต ซึ่งในกระบวนการทำทั้งสองกลุ่มนั้น มีการปฏิบัติที่เหมือนกันเนื่องด้วยเพลงเสมอนั้นเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่มีท่ารำเฉพาะไม่สามารถเปลี่ยนท่ารำนั้นได้

ดังนั้น ในการศึกษาวิเคราะห์ท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอมีปรากฏในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาวิเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งกระบวนการทำรำ และหลักในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในกรมศิลปากรโดยมีการศึกษาวิเคราะห์ ดังหัวข้อ ต่อไปนี้

4.1 ศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์

4.2 ศึกษาวิเคราะห์หลักในการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์

4.1 ศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์นั้น มีอยู่หลายเพลงด้วยกัน ซึ่งในงานวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ประกอบไปด้วย

1. หน้าพาทย์เพลงเสมอ
2. หน้าพาทย์เพลงเสมอมาร
3. หน้าพาทย์เพลงเสมอสามลา
4. หน้าพาทย์เพลงเสมอเถร
5. หน้าพาทย์เพลงเสมอข้ามสมุทร
6. หน้าพาทย์เพลงพราหมณ์เข้า
7. หน้าพาทย์เพลงพราหมณ์ออก

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอที่ได้ร่ำอยู่ในปัจจุบันนั้นเป็นท่ารำใช้สืบทอดกันมาตั้งแต่ครั้งกรมมหรสพ ด้วยเหตุนี้เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่มีท่ารำเฉพาะ และเป็นหน้าพาทย์ที่สั้นมีจังหวะหน้าทับกำกับไว้อย่างชัดเจน ท่ารำที่ปรากฏในการเรียนการสอน และในการแสดงจึงเป็นแนวทางเดียวกันทั้งสิ้น

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการอธิบายลักษณะของท่าร่าดังกล่าวต่อไป จึงขออธิบายความหมายของคำที่ใช้ในการอธิบายท่าร่าดังนี้

- จังหวะไม้กลอง ได้แก่ จังหวะกลองที่ตีกำกับจังหวะ การตีหนึ่งครั้งนับเป็นหนึ่งจังหวะ (หนึ่งไม้กลอง) ในช่วงท้ายตีกระชั้นไม้กลองแต่ก็ยังคงยึดจังหวะให้คงเดิมไว้เท่ากับหนึ่งจังหวะ (หนึ่งไม้กลอง)
- ไม้เดิน ได้แก่ จังหวะไม้กลองที่เป็นจังหวะในการรำเคลื่อนที่ไปด้านหน้าการตีกลอง ทัดสอดรับกับตะโพนอย่างมีแบบแผน การตีไม้เดินในแต่ละไม้ส่วนใหญ่จะดำเนินไปอย่างสม่ำเสมอ
- ไม้ลา ได้แก่ จังหวะไม้กลองที่เป็นจังหวะในการรำเคลื่อนที่ถอยหลังหรืออยู่กับที่ โดยปกติไม้ลาจะมี 4 จังหวะ หรือ 1 ชุด
- ชื่อท่า ได้แก่ ลักษณะท่าทางที่มีชื่อเรียกโดยเฉพาะ เช่น ชื่อท่าทางต่าง ๆ ในท่าร่าพ็อนรำ ท่าผาลาเพียงไหล่ ท่าบัวชูฝัก เฉ็ดฉิน เป็นต้น
- นาฏยศัพท์ ได้แก่ ลักษณะท่าร่าที่เป็นแบบอย่างใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทย โดยเฉพาะ เช่น ประเท้า ถอนเท้า กระทุ้ง จีบ สอด แทงมือ เป็นต้น
- คำเรียก ได้แก่ ลักษณะท่าทางที่ใช้เรียกในการปฏิบัติท่าร่า เช่น ท่าสอดสูง หรือท่าสูง ท่าหงายมือหักสอดสูง ท่าจีบยาว เป็นต้น
- หน้าอัด หมายถึง ลำตัวของผู้ร่าอยู่หน้าตรง
- หน้าเลี้ยว หมายถึง ลำตัวของผู้ร่าอยู่ทางขวามือ หรือหันหน้าไปทางขวามือ
- หน้าเลี้ยวทางซ้าย หมายถึง ลำตัวของผู้ร่าอยู่ทางซ้ายมือ หรือหันหน้าไปทางซ้ายมือ

4.1.1 กระบวนท่าร่าเพลงหน้าพาทย์เสมอ

4.1.1.1 คุณสมบัติของผู้ร่าเพลงหน้าพาทย์เสมอ

คุณสมบัติของผู้ร่าเพลงหน้าพาทย์เสมอของผู้ที่จรร่าเพลงหน้าพาทย์เสมอนั้น ในขั้นพื้นฐานผู้ร่าจะต้องผ่านกระบวนการเรียนแม่ท่าของตัวอักษร เรียนกระบวนท่าเพลงเชิด กระบวนท่าเพลงปฐม กระบวนท่าออกกราวเสนายักษ์แล้วจึงเรียนเพลงหน้าพาทย์เสมอ โดยฝึกหัดท่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตรก่อนเพื่อเป็นการฝึกทักษะการใช้จังหวะในเพลงหน้าพาทย์เสมอ และสามารถนำไปใช้ในการแสดงได้ ดังนั้นผู้ฝึกหัดในระยะแรกจะได้รับบทเป็นตัวประกอบเช่น ตัวมโหธร หรือเสนายักษ์ เป็นต้น

4.1.1.2 ลักษณะบทบาทของตัวละครที่ร่าเพลงหน้าพาทย์เสมอ

เพลงหน้าพาทย์เสมอที่ใช้ในการแสดงโขนนั้นเป็นเพลงที่สามารถใช้ได้กับตัวละครทุกประเภท

แต่เนื่องจากตัวละครฝ่ายยักษ์เป็นตัวละครที่เป็นตัวดำเนินเรื่องในเรื่องรามเกียรติ์ จึงมีโอกาสนำมาใช้มากกว่าตัวละครอื่น เพลงเสมอจัดอยู่ในกลุ่มเพลงหน้าพาทย์ธรรมดา ซึ่งสามารถใช้ได้กับตัวยักษ์ ในทุกประเภทตั้งแต่ต่ำศักดิ์ไปจนถึงสูงศักดิ์ที่รับบทการเดินทางในระยะไกล เช่น รับบทมโหธรหรือเสนายักษ์ที่จะต้องทำบทออกจากห้องพระโรงไปจัดเตรียมกองทัพ หรือเสนายักษ์รำเข้ามาเฝ้าทศกัณฐ์เพื่อทูลข่าวศึก เป็นต้น พญายักษ์ที่รับบทการเดินทางในระยะไกล เช่น ทศกัณฐ์เดินทางเข้าสวนไปหานางสีดา มังกรกัณฐ์เดินทางออกจากห้องพระโรงไปตรวจพล เป็นต้น ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงกรอบจารีตในการใช้เพลงหน้าพาทย์ในเรื่องการให้เกียรติตัวละครที่มีศักดิ์สูงกว่าตัวละครที่อยู่ในฉากนั้นด้วย ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าเพลงหน้าพาทย์เสมอ เป็นเพลงที่ใช้ได้กับตัวละครทุกตัวแล้วแต่บทที่ใช้ในการแสดงกำหนด

4.1.1.3 ลักษณะท่ารำของเพลงหน้าพาทย์เสมอ

เพลงหน้าพาทย์เสมอ เป็นเพลงที่ใช้สำหรับตัวโจน ละคร ที่มีบทบาทการเดินทางในระยะไกล ซึ่งใช้ได้ทุกตัวละครลักษณะของท่ารำจึงมี 2 ลักษณะ คือ แบบธรรมดา และแบบเปลี่ยนท่ามือ แต่ลักษณะการก้าวเดินนั้นยังคงเดิม เพลงหน้าพาทย์เสมอแบ่งท่าเป็น 3 ช่วงได้แก่

ช่วงที่ 1 ไม้เดินประกอบไปด้วยการก้าวเดิน 5 ไม้เดิน

- ไม้เดินที่ 1-5 หายมือขวาสูงหักศอกระดับไหล่ มือซ้ายถือกระบองพาดแขน
เดินก้าวเท้าสลับกัน

ช่วงที่ 2 ไม้ลา ประกอบไปด้วยไม้ลา 4 จังหวะ

- ใช้การฉายเท้าวางหลังจำนวน 4 ครั้งสลับเท้ากัน

ช่วงที่ 3 เพลงรำ

- ใช้ท่าสอดคืบ ตั้งแขน แล้วใช้ตัว รำร้ายและป้อนหน้า

ลักษณะการรำเพลงเสมอในแบบที่เปลี่ยนท่ามือนั้น เป็นลักษณะที่ใช้ในการรำของตัวพญายักษ์เท่านั้นไม่นิยมใช้ในตัวมโหธรหรือเสนายักษ์ แต่ในการปฏิบัติยังคงลักษณะการปฏิบัติเป็นสามขั้นตอนดั้งเดิมรวมทั้งการปฏิบัติท่าก็ยังคงเดิม ซึ่งทำการเปลี่ยนมือที่นิยมใช้ในการแสดงได้แก่

- (1) ท่าสูง มือซ้ายหักศอกหงายมือสูง มือขวาทอดแขนดึงหักข้อมือขึ้น
- (2) ท่ามือซ้ายตั้งวงสูง มือขวาทอดแขนดึงหักข้อมือขึ้น
- (3) ท่ามือซ้ายตั้งวงสูง มือขวาจับคว่ำตั้งแขนระดับเอว

ลักษณะการรำเพลงเสมอในแบบที่เปลี่ยนท่ามือจากแบบในหลักสูตรนี้ขึ้นอยู่กับบทบาทที่ได้รับว่ามีบทที่จะต้องเดินทางไปทีใดควรจะใช้ท่าอะไร เช่น ในตอนที่ทศกัณฐ์ลงสวนเพื่อจะไปหานางสีดานั้นเป็นการเดินทางด้วยความรักผู้แสดงก็จะใช้ท่ามือซ้ายตั้งวงสูง มือขวาจับคว่ำตั้งแขนระดับเอว ที่มี

ความนุ่มนวลแต่มีความงามสง่า หรือในตอนที่จะออกไปปรบก็จะใช้ท่าสูง มือซ้ายหักศอกหงายมือสูง มือขวาทอดแขนดึงหักข้อมือขึ้นซึ่งเป็นท่าที่แสดงความเข้มแข็งในการออกไปรบ ทั้งนี้ต้องอาศัยการมีประสบการณ์ของผู้แสดงที่จะเลือกใช้ท่ารำด้วย

4.1.1.4 อุปกรณ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ

เนื่องจากเพลงหน้าพาทย์เสมอของตัวยักษ์นั้น สามารถใช้ได้กับตัวยักษ์ทุกตัว ไม่ว่าจะสูงศักดิ์หรือต่ำศักดิ์ก็สามารถใช้ได้ การรำเพลงหน้าพาทย์เสมอนั้นสามารถรำได้ทั้งแบบมือเปล่า และการรำแบบถืออาวุธ สำหรับการรำที่ถืออาวุธนั้น สามารถใช้ได้กับทุกตัวถืออาวุธตามลักษณะของตัวละครนั้นๆ

ตารางที่ 16 แสดงการใช้อุปกรณ์ในการรำเพลงเสมอ

อุปกรณ์	วิธีการจับอาวุธ
กระบองยักษ์	- จับแบบถืออาวุธกระบองพาดแขน - กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้
คันศร	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้
หอก	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้
พลอง	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้

เห็นได้ว่าเพลงหน้าพาทย์เสมอสามารถใช้อุปกรณ์ในการรำได้หลายชนิดซึ่งมีวิธีการจับอาวุธที่เป็นลักษณะเดียวกัน สำหรับงานวิจัยฉบับนี้ขอยกตัวอย่างท่ารำที่ใช้กระบองยักษ์ ซึ่งกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอของเสนายักษ์เป็นกระบวนท่าพื้นฐานในการเรียนการสอนจึงถือกระบองยักษ์ที่เป็นอาวุธประจำกายของเสนายักษ์

4.1.1.5 ทิศทางในการเคลื่อนที่ในการรำ

การปฏิบัติกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอนั้นมีการปฏิบัติท่ารำที่ตรงกับความหมายของเพลงหน้าพาทย์เสมอที่หมายถึงการเดินทางไปในระยะทางไกลๆ คือการปฏิบัติท่ารำในไม้เดินซึ่งหมายถึงการเดินทางของตัวโขนที่มีการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าถึงแม้จะมีการเปลี่ยนลักษณะการปฏิบัติท่ามือแต่การปฏิบัติเท้ายังคงเดิมในทุกครั้ง การปฏิบัติท่ารำในไม้ลา หมายถึงการเดินทางที่เดินทางมาถึงที่หมายแล้ว ในเพลงหน้าพาทย์เสมอการปฏิบัติท่ารำจะใช้การฉายเท้าแล้ววางหลังแต่ไม่ได้หมายถึงการเดินทางแต่หมายถึงการหยุดยั้งในการเดินถึงที่หมาย และการปฏิบัติท่ารำในเพลงรว หมายถึงการจบสิ้นหรือการสิ้นสุดการเดินทาง ในการปฏิบัติท่ารำนั้นมีการเคลื่อนที่อยู่สองลักษณะ คือ การปฏิบัติท่ารำแล้วรำป้องกัน อยู่กับที่แสดงการจบกระบวนท่ารำเพื่อรอปฏิบัติท่ารำในบทต่อไป และการปฏิบัติท่ารำแล้ว

ปฏิบัติท่าซึกแปงผัดหน้าเพื่อเข้าฉาก เพื่อเปลี่ยนสถานที่หรือเหตุการณ์ เช่นจากห้องพระ โรงไปยังสถานที่จัดทัพ

ซึ่งการเคลื่อนที่ของการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอนั้นมีการเคลื่อนที่ไปด้านหน้า แล้วปฏิบัติท่ารำไม้ลาด้วยการฉายเท้าวางหลังเพื่อแสดงการหยุดยั้งการเดินทางถึงที่หมาย การปฏิบัติกระบวนท่ารำเพลงราวแสดงการสิ้นสุดการเดินทางมีการปฏิบัติท่ารำแบบอยู่กับที่เพื่อทำบทย่อ และการปฏิบัติท่ารำแล้วเข้าฉากเพื่อเปลี่ยนสถานที่หรือเปลี่ยนเหตุการณ์นั่นเอง

4.1.1.6 พลังในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ

กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอ เป็นกระบวนท่ารำที่แสดงการเดินทางของตัวละครในระยาะใกล้ของตัวละคร การแสดงพลังในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอแบบธรรมดาของตัวชกชนั้นเป็นกระบวนท่ารำที่มีความเป็นระเบียบในการปฏิบัติท่ารำที่เป็นมาตรฐาน มีการก้าวเท้าที่มีความมั่นคงในการปฏิบัติท่ารำก้าวเท้าไปตามจังหวะที่มั่นคงด้วยความแข็งแรง ในการปฏิบัติท่ามือนั้นถูกกำหนดให้ใช้แบบเดียวกันทั้งหมดในบทบาทของเสนายักษ์เพื่อความเป็นระเบียบ การหงายมือซ้ายหักศอกสูงแสดงความสง่างาม แต่การลดมือขวาลงนำกระบองยักษ์มาพาดแขนเป็นการแสดงความอ่อนน้อมในลำดับหน้าที่ของตนเอง

ดังนั้นในการปฏิบัติท่ารำเพลงเสมอนั้นแสดงพลังด้วยการก้าวเท้าไปตามจังหวะที่มั่นคงแข็งแรงและสม่ำเสมอจนแสดงความเป็นระเบียบของทหารที่ปฏิบัติท่ารำ ในการใช้มือถึงแม้จะมีการใช้มือสูงที่แสดงความสง่างามแต่ก็มีการลดมือที่ถืออาวุธลงเป็นการแสดงฐานะของตนที่เป็นเพียงทหารเท่านั้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบทบาทของตัวละครที่ได้รับและสถานการณ์ในเรื่องด้วย

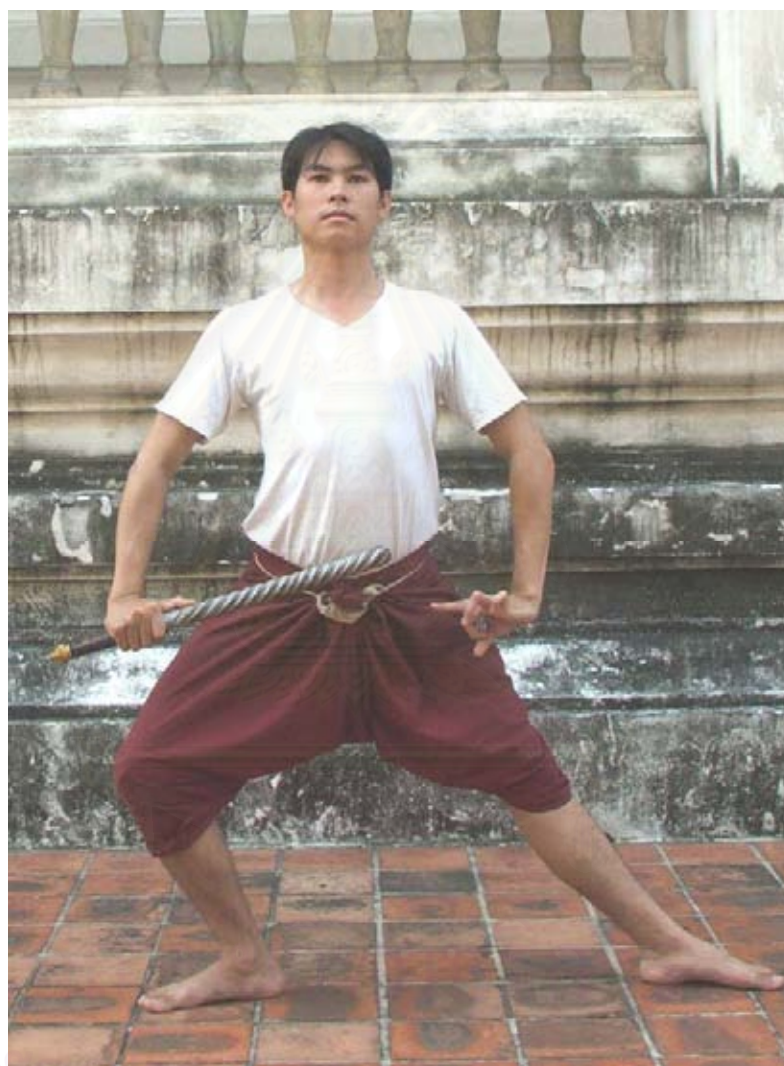
4.1.1.7 อารมณ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ

ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดานั้นกระบวนท่ารำได้ถูกกำหนดไว้อย่างเป็นแบบแผนในการฝึกหัดอย่างเป็นระเบียบอยู่แล้ว ซึ่งในการปฏิบัติท่ารำนั้นเป็นการปฏิบัติท่ารำที่มีความมุ่งมั่นในการเดินทาง เช่น ในตอนที่เสนายักษ์จะเข้าไปเฝ้าทศกัณฐ์ ถึงแม้จะเดินทางมาด้วยความเร่งรีบเพื่อจะเข้าเฝ้าด้วยเพลงเชิดแต่เมื่อมาถึงแล้วก็จะทำบทย่อแล้วรำเพลงเสมอเพื่อเข้าไปเฝ้าทูลข่าวศึก การรำเพลงหน้าพาทย์เสมอในตอนนี้จะแสดงอารมณ์มุ่งมั่นและรีบร้อนที่จะเข้าไปเฝ้าทศกัณฐ์ หรือในตอนที่ทศกัณฐ์จะเข้าไปหานางสีดา อารมณ์ในตอนนี้จะแสดงอารมณ์มุ่งมั่นด้วยความรัก เป็นต้น

ดังนั้นในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอผู้แสดงจะถ่ายทอดท่ารำไปตามบทที่กำหนดเหตุการณ์เอาไว้ว่าผู้แสดงจะต้องถ่ายทอดอารมณ์อะไรออกมาในการรำนั่นเอง

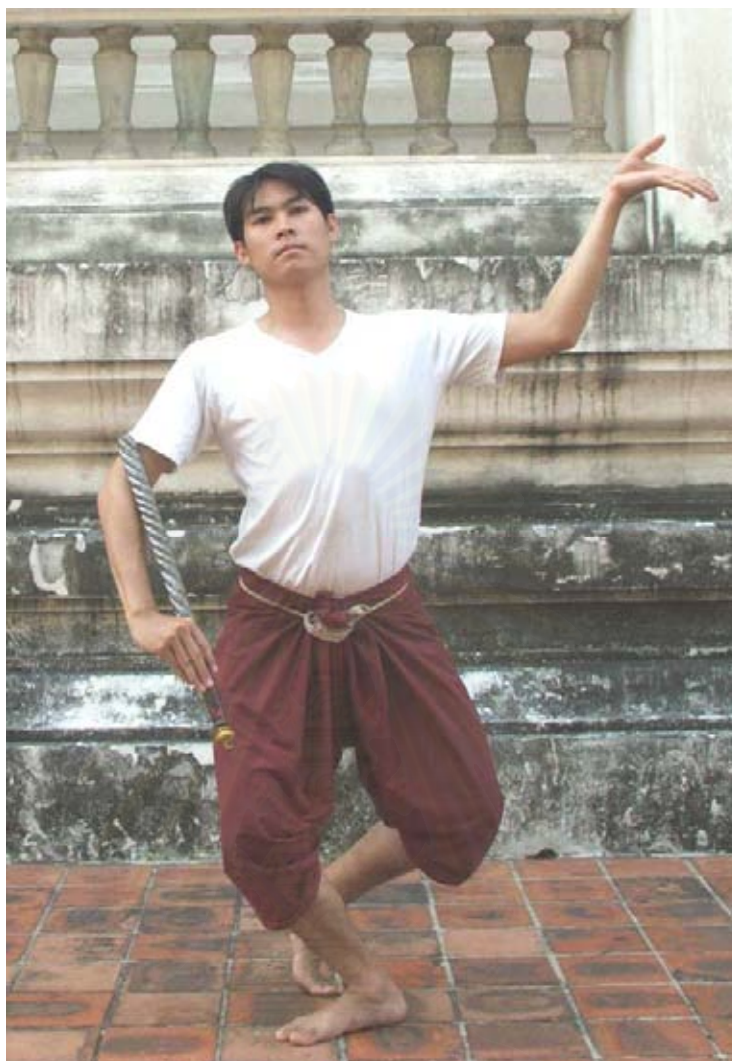
ในงานวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยได้บันทึกกระบวนการทำรำหน้าพาทย์เพลงเสมอ โดยใช้ทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอที่เป็นรูปแบบในการเรียนการสอนของตัวโจนย์กษย์ โดยผู้วิจัยได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงเสมอจาก อาจารย์สมศักดิ์ ทัดติ ซึ่งมีกระบวนการทำรำดังนี้

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ



ภาพที่ 47 ทำเริ่มต้น ขึ้นทางขวาเพลงหน้าพาทย์เสมอ

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อทำรำ	คำอธิบายการปฏิบัติทำรำ
1	-	ขึ้นทางขวา	ปฏิบัติทำขึ้นทางขวา หน้าตรง มือขวาลงวงล่าง (บริเวณหน้าขา) มือขวากำอาวุธ (คว่ำมือ) อยู่บริเวณหน้าขาเช่นกัน



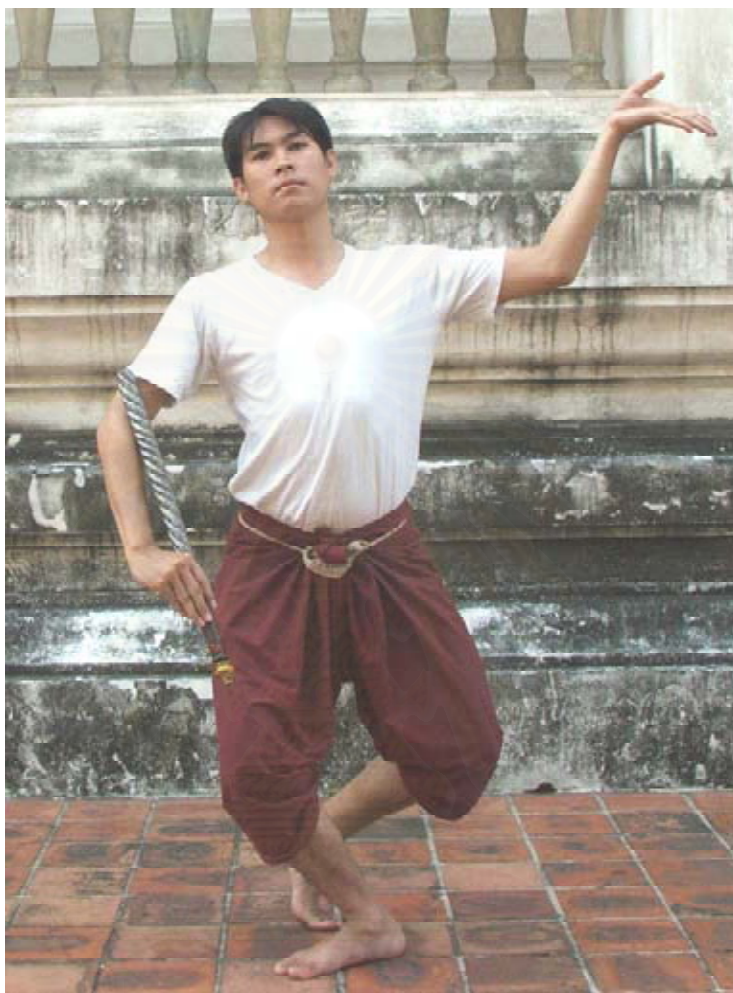
ภาพที่ 48 ท่าสอดจิบซ้ายก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
2	ไม้เดินที่ 1	สอดจิบ ซ้าย ก้าวเท้า ขวา	ถอนเท้าซ้ายวางลงหลังในลักษณะปลายเท้าซ้ายจรดพื้น เท้าขวายังย่อเหลี่ยม มือซ้ายเปลี่ยนมาตั้งปลายมือด้านหน้าใน ระดับวงล่างงอแขนซ้าย มือขวากำอาวุธเปลี่ยนเป็นหงายมือ หักข้อศอกไปด้านข้างให้หันปลายอาวุธเฉียงไปด้านหลัง ถ่าน้ำหนักไปอยู่ที่เท้าซ้าย พร้อมทั้งยกเท้าขวาขึ้นมือซ้ายที่ตั้ง ปลายมืออยู่จิบคว่ำ แล้วสอดหงายมืองอศอก มืออยู่สูงระดับ แกงศีรษะ มือขวากว่ามือตั้งปลายอาวุธพาดวงวางเท้าขวาลง เต็มฝ่าเท้าให้ส้นเท้าขวาห่างจากจุมกเท้าซ้ายประมาณ 1 คืบ (มือ) จุมกเท้าหลังตรงกับส้นเท้าหนักหน้าน้ำหนักอยู่ที่เท้าขวา หน้าตรงเฉียงศีรษะทางขวา ทิ้งใบหูขวาเล็กน้อย



ภาพที่ 49 ท่าก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 2

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
3	ไม้เดินที่ 2	ท่าก้าวเท้าซ้าย	กระทู้ปลายเท้าซ้าย คืบหน้าหน้าหมา ทางไหลซ้ายวางด้านหน้าเต็มฝ่าเท้าเปิดสัน เท้าขวา (จุมูกเท้าและปลายเท้าตรงกัน) เอียงศีรษะทางซ้าย น้าหนักอยู่ที่เท้าซ้าย



ภาพที่ 50 ทำก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 3

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
4	ไม้เดินที่ 3	ทำก้าวเท้าขวา	กระทั่งปลายเท้าขวา คืบหน้าหน้า ทางขวา แล้วยกเท้าขวา วางลงด้านหน้า เต็มฝ่าเท้าในลักษณะเดียวกัน



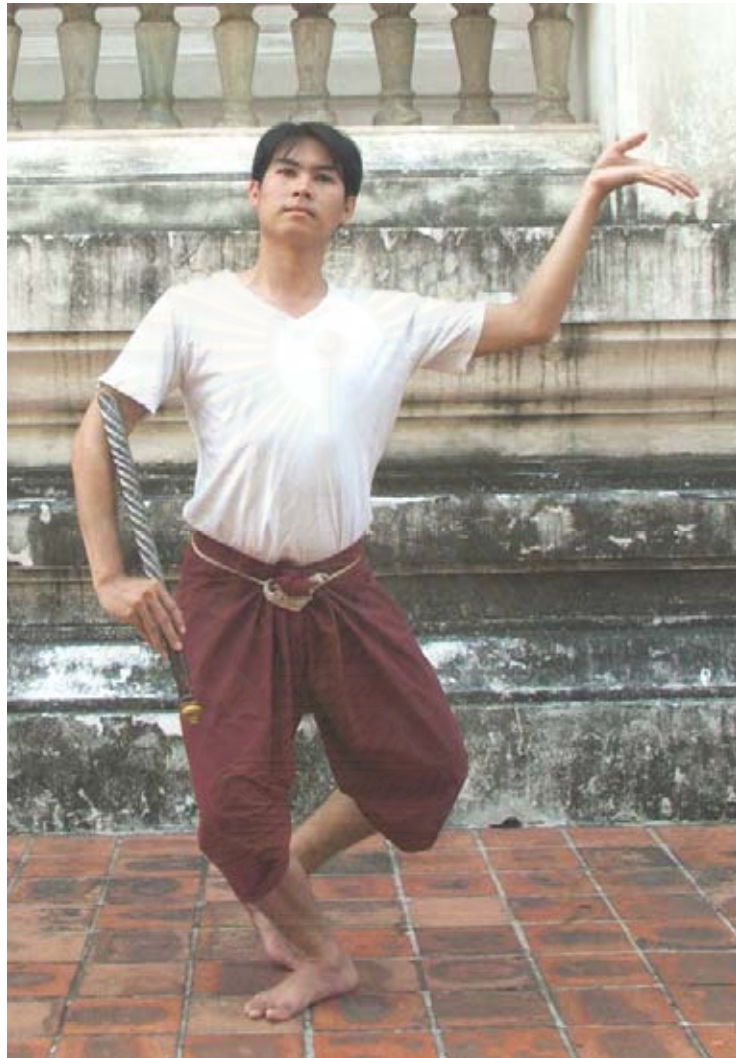
ภาพที่ 51 ทำก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 4

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
5	ไม้เดินที่ 4	ก้าวเท้าซ้าย	กระทันหันปลายเท้าซ้าย คืบหน้าหนักมา ทางไหล่ซ้ายวางลงด้านหน้าเต็มฝ่าเท้าใน ลักษณะเดียวกัน



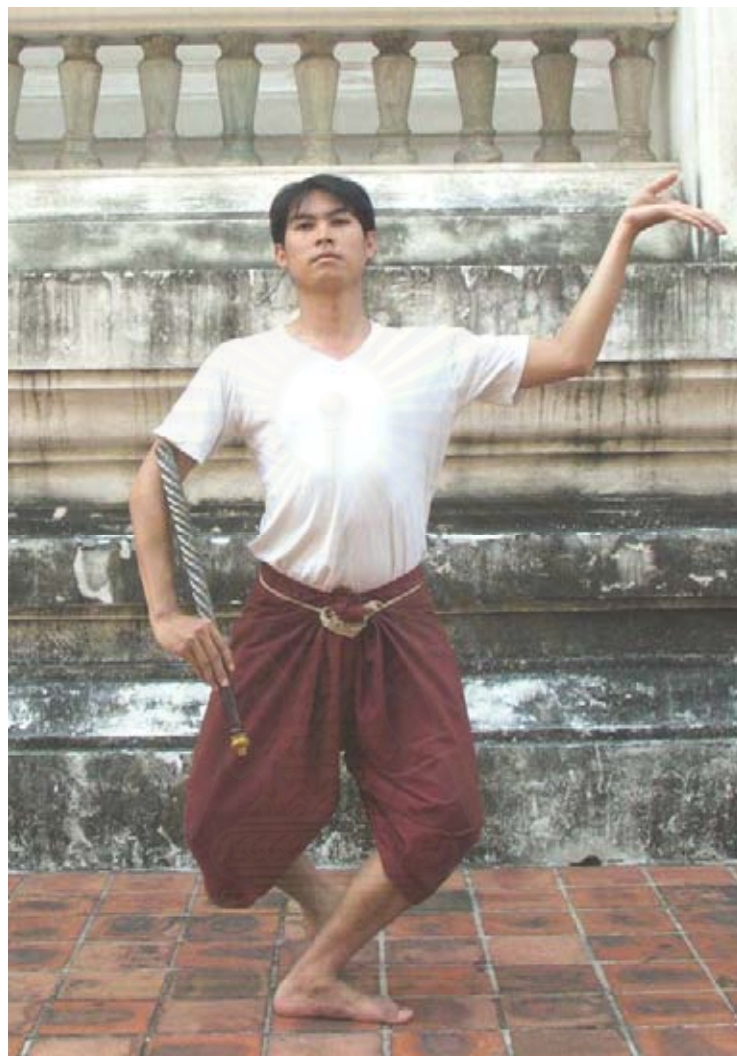
ภาพที่ 52 ท่าก้าวเท้าขวา ไม้เดิมที่ 5

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
6	ไม้เดิมที่ 5	ก้าวเท้าขวา	กระทันหันปลายเท้าขวา คืบหน้าหนักมาทางไหล่ขวา แล้วยกเท้าขวาวางลงด้านหน้าด้านหน้าเต็มฝ่าเท้า เอียงศีรษะทางขวา



ภาพที่ 53 ทำคี่นน้ำหนักทางซ้าย ไม้ลาที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
7	ไม้ลาที่ 1	คี่นน้ำหนักทางซ้าย	กระทู้งเท้าซ้าย ยึดเข่าขวาถ่ายน้ำหนักจากเท้าขวามาซ้าย ยวบตัวลงพร้อมทั้งกระทู้งเท้าซ้ายอีก 1 ครั้ง น้ำหนักอยู่ที่เท้าซ้าย เอียงศีรษะทางซ้าย ทิ้งโบหูซ้าย เล็กน้อย



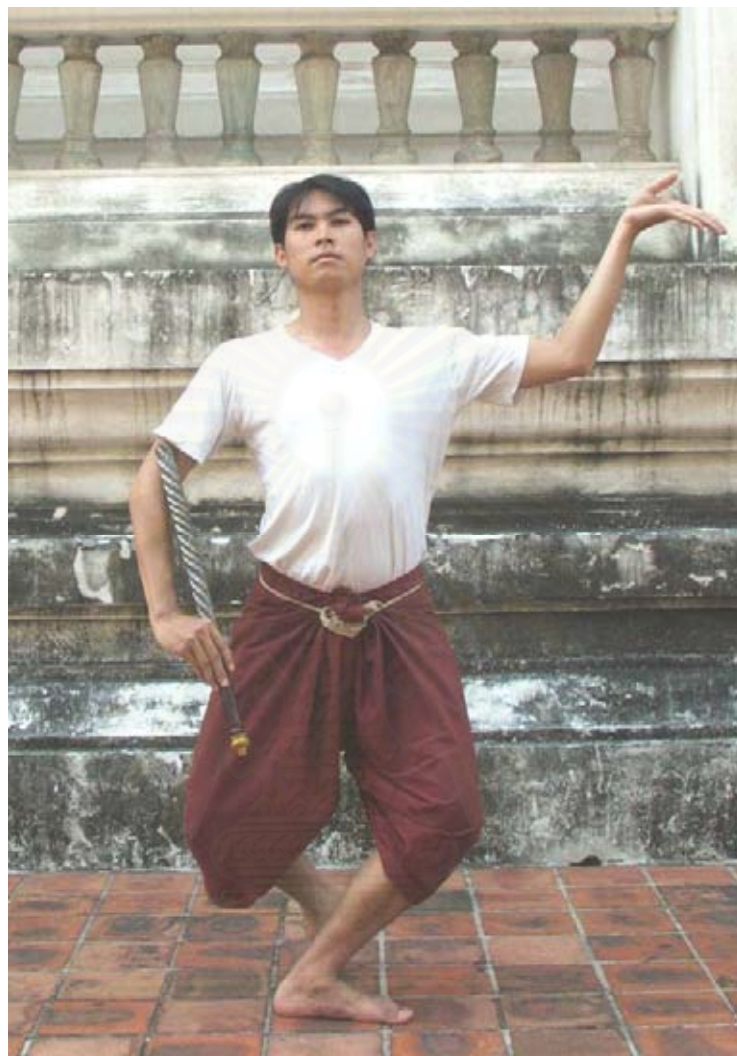
ภาพที่ 54 ท่าลากเท้าขวาวางลงหลัง ไม้ลาที่ 2

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
8	ไม้ลาที่ 2	ลากเท้าขวา วางลงหลัง	ยัดเข้าซ้ายเล็กน้อย ถ่ายน้ำหนักมาที่เข้าซ้ายพร้อม ทั้งเปิดสันเท้าขวา แล้วฉายเท้าขวาไปด้านข้างใน ลักษณะยังย่อเข่าอยู่ เมื่อปลายเท้าทั้งสองอยู่ในระดับ เดียวกัน แล้วยกเท้าขวาวางลงหลัง (ปลายเท้าขวา ตรงสันเท้าซ้าย) นำหนักอยู่ที่ปลายเท้าขวา เอียง ศีรษะทางขวา



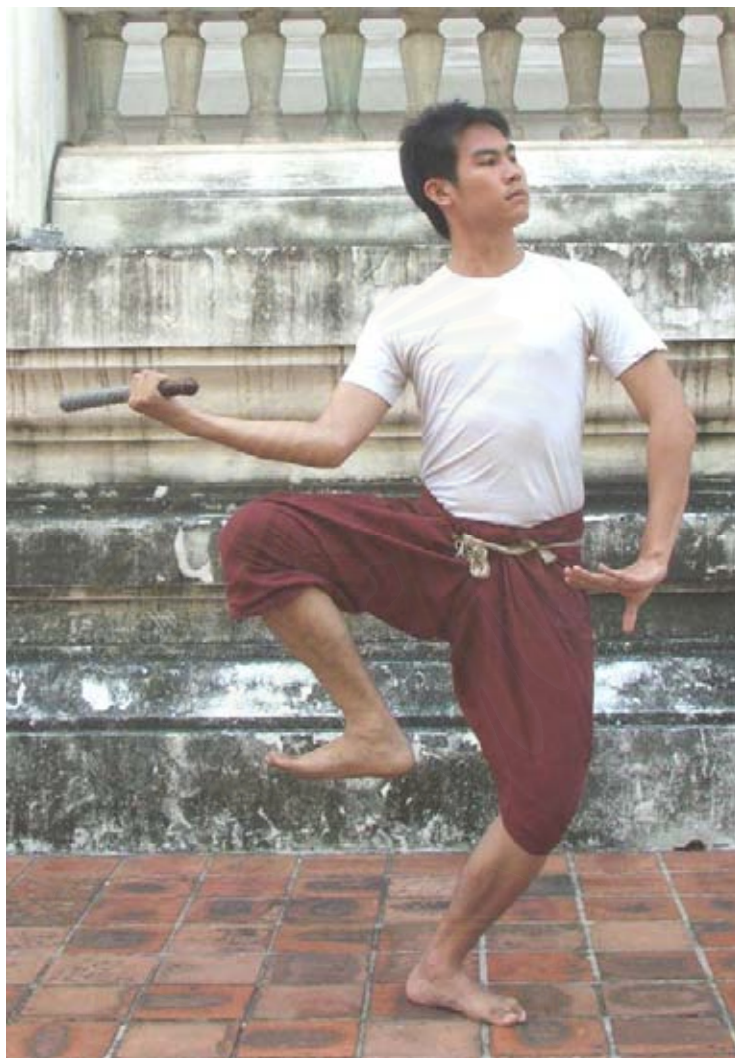
ภาพที่ 55 ท่าลากเท้าซ้ายวางลงหลัง ไม้ลาที่ 3

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
9	ไม้ลาที่ 3	ลากเท้าซ้ายวางลงหลัง	ยัดเข่าขวาเล็กน้อย ถ่ายน้ำหนักมาที่เข่าขวา พร้อมทั้งเปิดสันเท้าซ้าย แล้วฉายเท้าซ้ายไปด้านข้างในลักษณะยังย่อเข่า เมื่อปลายเท้าทั้งสองอยู่ในระดับเดียวกัน แล้วยกเท้าซ้ายวางลงหลังในลักษณะเปิดสัน ปลายเท้าตรงสันเท้าหน้าหนักอยู่ที่ปลายเท้าซ้าย เอียงศีรษะทางซ้าย



ภาพที่ 56 ท่าลากเท้าขวาวางลงหลัง ไม้ลาที่ 4

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
10	ไม้ลาที่ 4	ลากเท้าขวาวางลงหลัง	ยัดเข้าซ้ายเล็กน้อย ถ่ายน้ำหนักมาที่เข้าซ้าย พร้อมทั้งเปิดสันเท้าขวา แล้วฉายเท้าขวาไปด้านข้างในลักษณะยังย่อเข้าอยู่ เมื่อปลายเท้าทั้งสองอยู่ในระดับเดียวกัน แล้วยกเท้าขวาวางลงหลัง ในลักษณะเปิดสันปลายเท้าตรงสันเท้า นำหนักอยู่ที่ปลายเท้าขวา เอียงศีรษะทางขวา



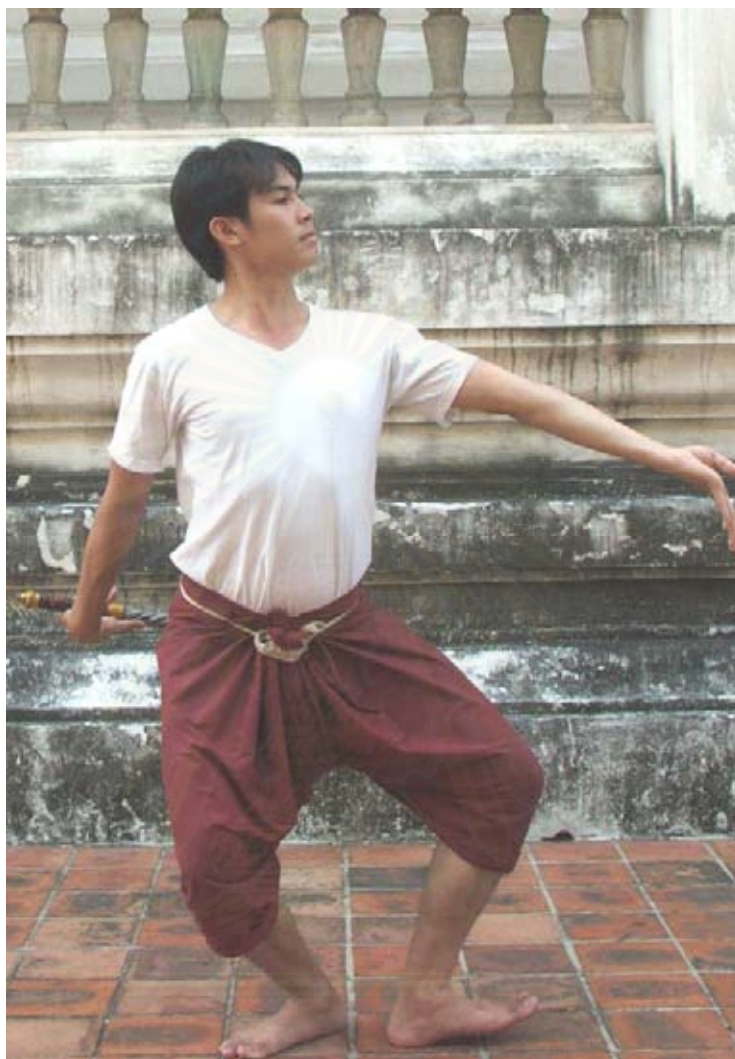
ภาพที่ 57 ท่าหมุนตัวทางมวยกเท้าขวา เพลงรั้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
11	เพลงรั้ว	หมุนตัว ทางมวยกเท้า ขวา	หมุนตัวทางขวาครึ่งรอบพร้อมทั้งยกเท้าขวา หนีบ น่องหักข้อมือขวาหงายมือกำอาวุธส่งปลายอาวุธไป ด้านหลัง งอศอกเล็กน้อย มือซ้ายลดลงตั้งปลายมือ ด้านหน้าในระดับล่างงอแขนซ้าย หน้าตรง เอียงศีรษะ ทางขวา



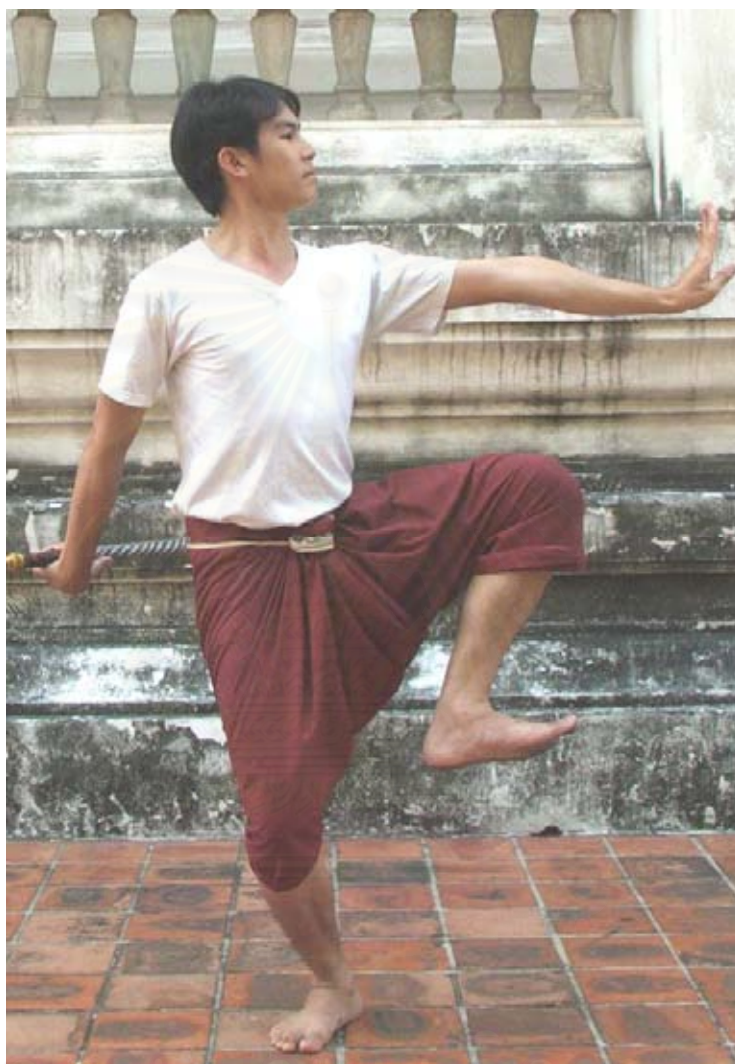
ภาพที่ 58 ท่ายึดกระบวาทวางเท้าขวา เพลงรัว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
12	เพลงรัว	ยึดกระบวาทวางเท้าขวา	ยึดกระบวาทวางเท้าขวาลงเหลี่ยมพร้อมทั้งเปลี่ยนมือซ้ายจับหงายระดับชายพก แต่ให้ค้อมไปทางเข้าซ้าย มือขวาก็อาวุธตั้งวง งอแขนในระดับต่ำกว่าวงบนเล็กน้อย (ในระดับปลายคาง) เอียงศีรษะทางซ้าย ทิ้งใบหูซ้าย เบี่ยงหน้ามองไปทางมือซ้าย ทิ้งปลายหูซ้ายเล็กน้อย



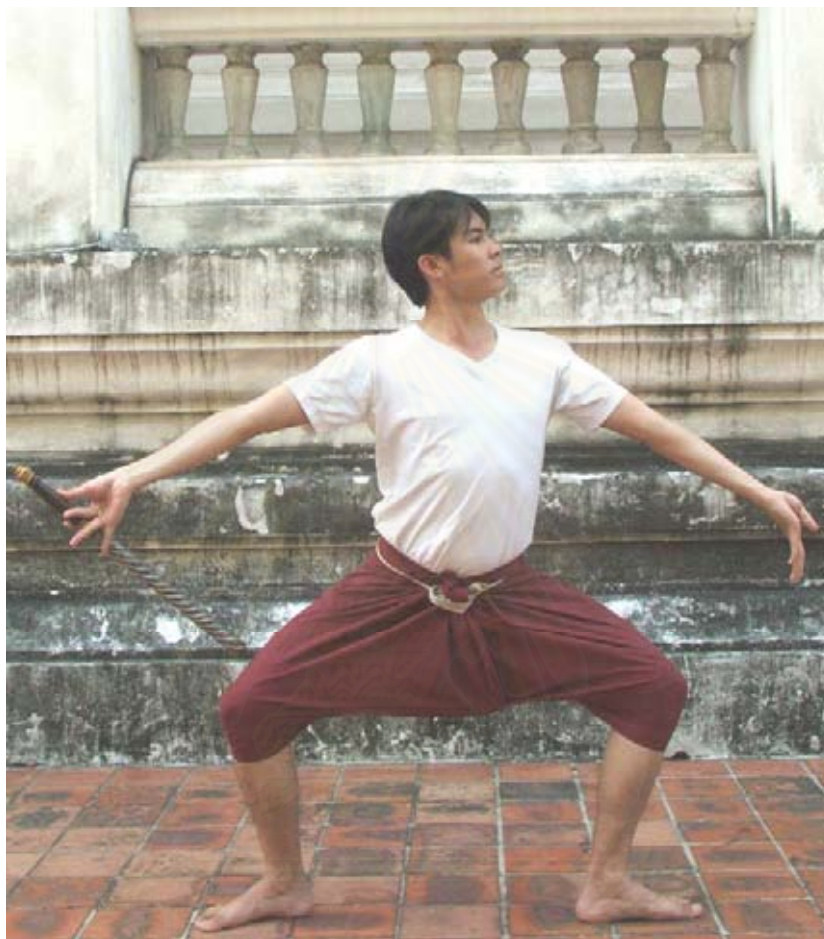
ภาพที่ 59 ท่าสอดจิบหงายมือ

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
13	เพลงร้ว	สอดจิบหงายมือ	เท้าขวายืนเป็นหลัก (ลักษณะย่อเล็กน้อย) ลากเท้าซ้ายจรดสันเท้าขวา (เปิดปลายเท้าซ้าย) ลดมือขวาที่กำอาวุธอยู่ลงมาอยู่ด้านหน้ามือซ้ายให้ห่างกันพอประมาณ จากนั้นคลายจิบซ้ายหงายท้องแขน ดึงแขนทิ้งปลายมือไปให้อยู่ในระดับสะเอว มือขวาส่งอาวุธหงายมือไปด้านหลังในลักษณะท่าเสื่อลากหาง สายตามองตามมือซ้าย น้ำหนักอยู่ที่เท้าซ้าย



ภาพที่ 60 ท่าประเท้าซ้ายยก (ตั้ง) มือซ้าย เพลงร้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
14	เพลงร้ว	ประเท้าซ้ายยก (ตั้ง) มือซ้าย	ประเท้าซ้าย ยกเท้าซ้ายหนีบน่อง ยึด เท้าขวาขึ้นในขณะเดียวกันวางแขนซ้ายตั้ง ปลายมือ แขนตั้งเสมอไหล่ สายตามอง ปลายมือซ้าย แล้วยุบเท้าขวาลง



ภาพที่ 61 ท่าวาดแขนซ้ายแล้วกระทบ เพลงรัว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
15	เพลงรัว	วาดแขนซ้ายแล้ว กระทบ	ยียดเข้าขวาขึ้นสุดเข้าพร้อมทั้งกดไหล่ซ้าย มือซ้ายวาดลงมา แล้วหงายท้องแขนทิ้งปลายมือขวาเปลี่ยนเป็นหงายข้อมือ ทิ้งปลายอาวุธให้ด้ามอาวุธอยู่ในระหว่างร่องนิ้วชี้ และนิ้วกลาง ยียดกระทบ วางเท้าซ้ายลงเต็มเหลี่ยม น้ำหนักอยู่ที่เข้าซ้าย ปลายมือจรดเข่า



ภาพที่ 62 ทำยี่ดเข้าหมุนตัวมาหน้าอัด เพลงรัว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
16	เพลงรัว	ยี่ดเข้าหมุนตัวมาหน้าอัด	ยี่ดเข้าทั้งสอง แล้วยุบตั้งลงพร้อมทั้ง หมุนตัวมาหน้าอัด (หน้าตรง) แล้วยกเท้า ขวาวางลงเหลี่ยม น้ำหนักอยู่ทางขวาพร้อม ทั้งเปลี่ยนมือซ้ายตั้งวงบน มือขวาทอดแขน ตั้ง ตั้งปลายอาวุธ เอียงศีรษะทางขวา สายตามองปลายมือซ้ายน้ำหนักอยู่ที่เท้าขวา



ภาพที่ 63 ทำใช้ตัว 7 ที เพลงร้ว(ท่าตะโพน)

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
17	เพลงร้ว (ท่าตะโพน)	ใช้ตัว 7 ที	ปฏิบัติท่าใช้ตัว 7 ที ขณะที่อยู่ในท่าย่อเหลี่ยม เคลื่อนตัวไป ด้านหน้า แล้วกลับมาอยู่ที่เดิมเช่นเดียวกับท่า ทองสะเอว ใช้เกลิขว้าง และจังหวะยี่ดยุบ เป่า เล็กน้อย เมื่อครบ 7 ครั้ง หมดจังหวะที่เข้าซ้าย



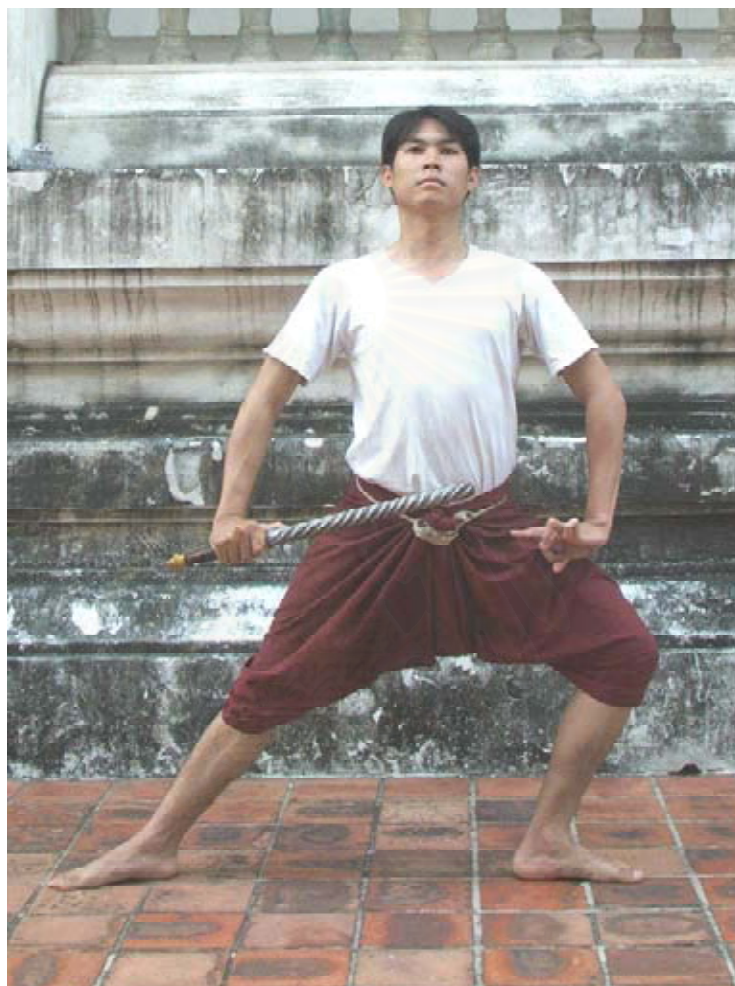
ภาพที่ 64 ทำร้ายร้าย เพลงรว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
18	เพลงรว	ร้ายร้าย	<p>ถอนเท้าซ้าย มาด้านหลังเท้าขวา ยวบตัวลงเปิดปลายเท้าขวา น้ำหนักอยู่ที่เท้าซ้าย มือซ้ายลดลงมาตั้งวง อยู่ในระดับล้นปี งอข้อศอกตั้งปลายมือด้านหน้า มือขวาตั้งวงบนระดับปลายคาง สายตามองที่มือขวา เอียงศีรษะทางซ้าย</p> <p>ประเท้าขวา ยกขึ้น ก้าวไปด้านหน้า แล้ววางลงซ้อนข้อมือขวาหงายขึ้น แล้วตั้งข้อมือในระดับวงบนด้านหน้า มือซ้ายจับหางสังหลังพร้อมทั้งยกเท้าซ้ายหนีบรอง</p> <p>กระทบเท้าขวา วางเท้าซ้ายลงเหลี่ยม น้ำหนักอยู่ที่ทางซ้าย สายตามองที่มือขวา เอียงศีรษะทางซ้าย</p>



ภาพที่ 65 ท่าป้องกัน เพลงรัว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
19	เพลงรัว	ป้องกัน	ขยับเท้าซ้าย ยกเท้าขวา หนีบน่อง มือซ้ายเปลี่ยนเป็น หงายมืดอกปลายนิ้ว ลำแขนตึง มืออยู่ระดับสะเอวด้านข้าง มือขวาตกลงมาตั้งวงล่าง (บริเวณหน้าขา) หน้ามองตรง ยึดกระทบ วางเท้าขวาลงเหลี่ยม มือซ้ายเลื่อนขึ้นมาจับ คอว่าป้องกัน มือจับอยู่ห่างจากบริเวณหน้าผากประมาณ 1 คืบ



ภาพที่ 66 ทำขึ้นทางซ้าย เพลงรัว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
20	เพลงรัว	ขึ้นทางซ้าย	ชักมือลงวงล่างพร้อมทั้งปฏิบัติขึ้นทางซ้าย

จากการศึกษาและรับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ สามารถสรุปได้ว่า กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมีไม้เดินทั้งสิ้น 5 ไม้เดิน และไม้ลาจำนวน 4 จังหวะ ตามแบบแผนของการบรรเลง เป็นกระบวนการทำรำที่ได้รับการบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน โดยมีการสืบทอดกันมาตามแบบแผนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งกระบวนการนี้ยังนำไปใช้ในการแสดงโขนของกรมศิลปากรด้วย

4.1.1.8 การปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ

จากการศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอนั้นพบว่า จะมีการลำดับกระบวนการทำรำไว้อย่างชัดเจน กำหนดท่ารำให้มีการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าตามลักษณะของการเรียกหน้าทับที่ว่าไม้เดิน และถอยหลังตามลักษณะของการเรียกหน้าทับที่เรียกว่า ไม้ลา และแสดงการจบกระบวนการทำรำของหน้าพาทย์ด้วยท่ารำเพลงรำ ในการแสดงแต่ละครั้งผู้แสดงจะปฏิบัติตามกระบวนการทำในทุกระดับชั้นตอน ซึ่งตรงกับกระบวนการทำที่จัดให้ผู้เรียนเรียนตามหลักสูตรการเรียนการสอน

ในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามารถแบ่งเพลงออกได้ 3 ช่วง ซึ่งการปฏิบัติท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอ จะมีลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติ 3 ขั้นตอน ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 17 แสดงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ

ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ		
	ขั้นตอนที่ 1 ไม้เดิน	ขั้นตอนที่ 2 ไม้ลา	ขั้นตอนที่ 3 เพลงรำ
1.	มือซ้ายหงายมือสูงก้าวเท้าขวา	ย้ายเท้าซ้าย	สอดจีบประเท้าตั้งมือ
2.	มือซ้ายหงายมือสูงก้าวเท้าซ้าย	ฉายเท้าขวาวางหลัง	หมุนตัวหน้าอัด
3.	มือซ้ายหงายมือสูงก้าวเท้าขวา	ฉายเท้าซ้ายวางหลัง	ใช้ตัว 7 ที
4.	มือซ้ายหงายมือสูงก้าวเท้าซ้าย	ฉายเท้าขวาวางหลัง	รำร้าย
5.	มือซ้ายหงายมือสูงก้าวเท้าขวา		ป้องกัน

จากตารางกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ สรุปได้ว่า เพลงหน้าพาทย์เสมอสามารถแบ่งออกได้ชัดเจนเป็น 3 ขั้นตอนในการรำ ส่วนในการบรรเลงนั้นผู้บรรเลงจะบรรเลงไปตามลำดับขั้นตอน และหน้าทับที่กำหนดไว้อย่างเป็นแบบแผน ซึ่งในขณะเดียวกันการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ ผู้ปฏิบัติจึงปฏิบัติตามลำดับจนครบกระบวนการทำรำ

4.1.1.9 ความสัมพันธ์ระหว่างการบรรเลง และทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ

ในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทำรำกับกระบวนการบรรเลงจะเกิดจากผู้ปฏิบัติ เพราะเหตุที่ว่าเพลงหน้าพาทย์เสมอได้ถูกกำหนดสาระของเพลงไว้ภายใต้กรอบของการบรรเลงโดยมีหน้าทับไม้กลองนั้นไว้อย่างเป็นแบบแผน ดังนั้นผู้แสดงก็จะต้องศึกษารูปแบบการบรรเลง ไม่ว่าจะป็นหน้าทับไม้กลอง และทำนองเพลงให้เข้าใจอย่างชัดเจน ส่วนผู้บรรเลงก็ต้องศึกษากระบวนการทำรำเพื่อให้ทราบถึงกระบวนการทำรำบ้าง จึงจะสามารถประสานสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์ทั้งสองได้อย่างชัดเจน เช่นในเพลงร้ว จะต้องสังเกตกระบวนการทำรำว่ามีการใช้ตัวหรือไม่อย่างไร

4.1.1.10 นาฏศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ

ในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ ปรากฏว่ามีนาฏศัพท์ที่ใช้ในการปฏิบัติทำรำหน้าพาทย์เสมอ ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 18 แสดงนาฏศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ

นาฏศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ		
นาฏศัพท์ที่ใช้มือ	นาฏศัพท์ที่ใช้เท้า	นาฏศัพท์ศีรษะ/ลำตัว
หงายมือ	ถอนเท้า	ใช้ตัว
จิบส่งหลัง	ฉายเท้า	กอดไหล่
สอดจิบ	กระทุ้งเท้า	เอียงศีรษะ
ตั้งมือ	ประเท้า	
วงบน	ก้าวเท้า	
	ยี่ด - ยุบ	

จากนาฏศัพท์ที่ใช้ข้างต้น เป็นการใช้ลักษณะการปฏิบัตินาฏศัพท์เหล่านี้ เพื่อเป็นตัวเชื่อมทำรำในแต่ละตอนเพื่อเกิดความสมบูรณ์ ความต่อเนื่องของทำรำ บางครั้งจะต้องปฏิบัติในหลาย ๆ ท่าพร้อมกันเพื่อให้เกิดความสวยงาม และสมบูรณ์ เช่น

- ไม้เดิน ใช้การก้าวเท้า และการยี่ดยุบเข้า พร้อมทั้งการกอดไหล่เพื่อเป็นหลักในการเปลี่ยนกิริยา
- ไม้ลา ใช้การฉายเท้า การจรดปลายเท้า การกอดไหล่

- เพลงร่ำ ใช้การประแท้ม การหมุนตัว การจับส่งหลังตั้งมือเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และสมบูรณ์ของท่าร่ำ เป็นต้น

4.1.2 กระบวนท่าร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร

4.1.2.1 คุณสมบัติของผู้ร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร

คุณสมบัติของผู้ร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร ในขั้นพื้นฐานผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดท่าร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอมารจะต้องเป็นผู้ที่เรียนอยู่ในระดับนาฏศิลป์ชั้นกลาง ซึ่งเป็นผู้ที่ผ่านการเรียนเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดามาแล้วจึงทำให้รู้จักจังหวะของเพลงเสมออันเป็นพื้นฐานของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ ในด้านการแสดงผู้ที่ร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอมารต้องเป็นผู้ที่รับบทพญายักษ์เท่านั้นเพลงเสมอจะไม่ใช้กับตัวละครที่ต่ำศักดิ์เช่นเสนายักษ์

ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าคุณสมบัติของผู้ร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร ผู้ร่ำจะต้องรับบทเป็นพญายักษ์เท่านั้น ผู้ที่รับบทเป็นตัวละครที่ต่ำศักดิ์จะไม่ใช้เพลงเสมอมารจะใช้เพียงเพลงเสมอ เพลงเสมอมารนี้ในการฝึกหัดจะทำการถ่ายทอดให้กับผู้เรียนที่อยู่ในระดับชั้นกลาง ซึ่งผ่านการเรียนเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดามาแล้วนั่นเอง

4.1.2.2 ลักษณะบทบาทของตัวละครที่ร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร

เพลงหน้าพาทย์เสมอมารเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ถูกระบุมาใช้เฉพาะตัวละครประเภทยักษ์เท่านั้น และถูกกำหนดให้ใช้เฉพาะตัวพญายักษ์ที่สูงศักดิ์เท่านั้น ลักษณะบทบาทของตัวละครที่ร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอมารจึงเป็นตัวละครที่รับบทเป็นอุปราช หรือยักษ์ต่างเมืองที่มีการเดินทางในระยะไกลๆ เช่นเดียวกับเพลงเสมอธรรมดา ตัวอย่างเช่น กุมภกรรณเสด็จออกจากห้องทรงเดินทางไปยังที่ประชุมพลใช้เพลงหน้าพาทย์เสมอมาร หรือในตอนที่สหัสเดชะและมูลพลัมเดินทางไปยังที่ประชุมพลเพื่อจะยกไปกรุงลงกาที่ใช้เพลงหน้าพาทย์เสมอมาร หรือในตอนที่แสงอาทิตย์และพิจิตรไพร่ออกจากท้องพระโรงไปที่ประชุมพลก็ใช้เพลงหน้าพาทย์เสมอมารเช่นกัน

ดังนั้นลักษณะบทบาทของตัวละครที่ร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอมารจึงเป็นผู้ที่รับบทเป็นพญายักษ์ และจะเป็นบทบาทที่มีการเดินทางออกไปเพื่อจุมุ่งหมายในการตรวจพลเพื่อยกทัพนั่นเอง

4.1.2.3 ลักษณะท่าร่ำของเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร

เพลงหน้าพาทย์เสมอมารเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ยังคงลักษณะเพลงเช่นเดียวกับเพลงเสมอ มีลักษณะการก้าวเดินไปด้านหน้าสลับกับการก้าวเดินไปในด้านข้าง แบ่งลักษณะท่าร่ำออกเป็น 3 ช่วง เช่นกัน ได้แก่

ช่วงที่ 1 ไม้เดิน ประกอบไปด้วยไม้เดิน 5 ไม้เดิน

- ไม้เดินที่ 1 ทำหางมือซ้ายหักข้อมือลง มือขวาดั้งวางล่าง ใช้หน้าเสี้ยวทางขวา 1 จังหวะ
- ไม้เดินที่ 2 ทำตั้งวงซ้ายสูง มือขวาดั้งวางล่าง ใช้หน้าเสี้ยวทางซ้าย 1 จังหวะ
- ไม้เดินที่ 3 ทำพลา มือซ้ายหางมือหักข้อมือลง มือขวาดั้งวางสูง ใช้หน้าเสี้ยวทางขวา 1 จังหวะ
- ไม้เดินที่ 4 ทำจิบยาว มือซ้ายตั้งวงสูง มือขวาจิบยาวหางมือแขนตึงระดับไหล่ ใช้หน้าเสี้ยวทางซ้าย 1 จังหวะ
- ไม้เดินที่ 5 ทำสอดสูงมือซ้ายหางมือหักข้อสอดตั้งขึ้น มือขวาหักข้อมือขึ้นแขนตึงใช้หน้าอడ్ก้าวออก 1 จังหวะ

ช่วงที่ 2 ไม้ลา

- ใช้ฉายท่าสลับกันลงมา 4 จังหวะ ใช้ทำสอดสูง ปฏิบัติหน้าอడ్

ช่วงที่ 3 เพลงรัว

- หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวออกท่าทำเงื่อ กระตืบกลับออกมือแขนตึง หมุนตัวมาหน้าอడ్เก็บขึ้นทางขวา และเก็บขึ้นทางซ้าย แล้วร่ายป้องหน้าหรือชักแบ่งหายเข้าโรง

กระบวนการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมารมีกระบวนการที่เป็นแบบแผนกำหนดตามจังหวะ ไม้เดิน ไม้ลา มีการปฏิบัติทำรำตามจารีตของการปฏิบัติทำรำของนาฏยศิลป์โขน กล่าวคือการทำรำจากท่าต่ำไปหาท่าสูง ซึ่งไม่มีการเปลี่ยนแปลงท่ารำด้วยเหตุที่ว่าเพลงหน้าพาทย์เสมอมารนั้นถือได้ว่าเป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงเพลงหนึ่ง นาฏยศิลป์จึงยึดถือจารีตในข้อห้ามการเปลี่ยนแปลงท่ารำเพลงหน้าพาทย์ ซึ่งประเมษฐ์ บุญยะชัย สรุปเรื่องการใช้ท่ารำจากท่ามือต่ำไปหาท่ามือสูงไว้ในงานวิจัยว่า

“ท่ารำจากมือต่ำไปหามือสูงเป็นท่ารำของนาฏยศิลป์โขนด้วยเหตุที่ว่าท่ารำมีการลำดับท่าเป็นท่ามือต่ำไปหาท่ามือสูง ซึ่งเป็นขนบปฏิบัติที่ยังยึดถือปฏิบัติราบจนปัจจุบัน หน้าพาทย์ของนาฏยศิลป์โขนมีลักษณะดังกล่าวทั้งสิ้น”¹

4.1.2.4 อุปกรณ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร

ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมารใช้สำหรับการเดินทางในระยะใกล้ ๆ ของพญายักษ์ ซึ่งใช้ได้กับพญายักษ์หลายตัวด้วยกัน ในการรำนั้นอุปกรณ์ที่ใช้จะมีความแตกต่างกันไปตามแต่ละตัวละคร เช่น คันศร หอก กระบองยักษ์ หรือพลอง ที่มีกำหนดไว้ในบทที่ใช้ประกอบการแสดง

¹ประเมษฐ์ บุญยะชัย, “การรำของผู้ประกอบพิธีในพิธีไหว้ครูโขน – ละคร,” (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540), หน้า 297.

ตารางที่ 19 แสดงการใช้อุปกรณ์ในการรำเพลงเสมอมาร

อุปกรณ์	วิธีการจับอาวุธ
กระบองยักษ์	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้
คันศร	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้
หอก	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้
พลอง	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้

การปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร สามารถใช้อาวุธของตัวยักษ์ได้ทุกชนิดเพราะเหตุที่เพลงหน้าพาทย์เสมอมารใช้ได้กับตัวพญายักษ์ทุกตัวซึ่งในและตัวจะมีอาวุธที่ต่างกันไป

4.1.2.5 ทิศทางในการเคลื่อนที่ในการรำ

การปฏิบัติกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมารนั้น มีรูปแบบที่เป็นลักษณะตายตัวเป็นแบบแผน ดังนั้นการเคลื่อนที่จึงมีลักษณะที่เป็นแบบแผนในรูปแบบเพลงหน้าพาทย์เสมอคือมีการเคลื่อนที่ของการเดินไปด้านหน้า ถึงแม้จะมีการใช้หน้าเสี้ยวสลับกันไปมาขวา ซ้าย ก็ยังมีการก้าวเท้าไขว้ไปด้านหน้าเพื่อเคลื่อนที่ไปในทิศทางที่กำหนด ในส่วนของกระบวนไม่ละมีการปฏิบัติเช่นเดียวกับเพลงเสมอธรรมดาคือมีการฉายเท้าวางหลังแต่ไม่ได้หมายถึงการเดินถอยหลังแต่หมายถึงการหยุดยั้งถึงที่หมายของการเดินทาง และในปฏิบัติทำรำเพลงรำก็แสดงการจบสิ้นหรือสิ้นสุดการเดินทาง เช่นเดียวกันกับเพลงหน้าพาทย์เสมอ

4.1.2.6 พลังในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร

ในการปฏิบัติทำรำเพลงเสมอมารนั้น การปฏิบัติทำรำในการแสดงจะเป็นการรำที่เป็นส่วนเชื่อมโยงการแสดงการเดินทางจากท้องพระโรงหรือห้องทรงไปสู่การตรวจพลเป็นส่วนใหญ่ จะมีการใช้ในเหตุการณ์อื่นบ้างแต่เป็นส่วนน้อย เช่น การเดินจากท้องพระโรงไปยังห้องทรงของทศกัณฐ์ เป็นต้น ในการปฏิบัติทำรำผู้รำจะปฏิบัติทำรำให้ตรงกับจังหวะเพลงที่กำหนดด้วยความมุ่งมั่นมีการก้าวเท้าที่เน้นจังหวะการก้าวเท้าอย่างเข้มแข็งถ่ายทอดพลังในการก้าวเท้าที่สม่ำเสมอ ในการปฏิบัติทำมือนั้นจะถ่ายทอดพลังออกมาจากท่ารำด้วยความสง่างาม โดยการใช้ท่าที่เป็นท่าการใช้มือใหญ่คือการใช้มือปฏิบัติวงที่กว้างตามส่วนร่างกายของตัวยักษ์ ตลอดจนการใช้ท่าที่มีความหมายในการตีบทที่เกี่ยวกับความยิ่งใหญ่ และในเพลงรำทำรำก็แสดงพลังอันคู่กันด้วยท่าการเงี้ยวแล้วกระทบกลับออกมือแขนตั้งแล้วเก็บขึ้นทางซ้ายและทางขวา ซึ่งเห็นได้ชัดว่ามีการแสดงพลังอันเข้มแข็งคู่กันออกมามีเห็นได้ชัด

ซึ่งการปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมนั้นเป็นการถ่ายทอดทำรำที่มีพลังอันมุ่งมั่น และคุณค่าในการที่จะออกไปรบนั่นเอง

2.1.2.7 อารมณ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมนาร

การถ่ายทอดอารมณ์ผ่านการปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมนั้นผู้ปฏิบัติทำรำจะปฏิบัติทำรำที่มีความเข้มแข็งคุณค่า สืบเนื่องจากการได้รับบทที่จะต้องออกไปตรวจพล ผู้รำจะถ่ายทอดอารมณ์ผ่านการปฏิบัติทำรำที่แสดงความสง่าผ่าเผยแผ่ไปด้วยความมั่นคงและอารมณ์เกรียวกราดของพญายักษ์สร้าง ความฮึกโหมที่จะเดินทางออกไปรบ

ในงานวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยได้บันทึกกระบวนการทำรำหน้าพาทย์เพลงเสมอมนาร โดยใช้ทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมนารที่เป็นรูปแบบในการเรียนการสอนของตัวโจนย์ักษ์ โดยผู้วิจัยได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงเสมอมนารจาก อาจารย์สมศักดิ์ ทัดดี ซึ่งมีกระบวนการทำรำดังนี้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร



ภาพที่ 67 ท่าขึ้นพักทางขวา เพลงหน้าพาทย์เสมอมาร

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
1	-	ท่าขึ้นพักทางขวา	อยู่ในท่าขึ้นพักทางขวา มือทั้งสองตั้งวงล่างหน้าตรง



ภาพที่ 68 ทำหางยมือซ้ายต่ำ ไม้เดินที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
2	ไม้เดินที่ 1	ทำหางยมือซ้ายต่ำ	ถอนเท้าซ้าย หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางขวาก้าวเท้าขวาลง (ก้าวหน้า) เปิดสันเท้าซ้าย ม้วนมือขวาทำวงล่าง พลิกหางยมือซ้ายงอข้อศอกต่ำระดับเอว กดไหล่ขวาไปหน้าทางซ้าย



ภาพที่ 69 ท่ามือซ้ายตั้งวงสูง ไม้เดินที่ 2

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
3	ไม้เดินที่ 2	ท่ามือซ้ายตั้งวงสูง	หมุนตัวให้หน้าเลี้ยวทางซ้าย ก้าวเท้าซ้ายลง (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าขวา แขนงมือซ้ายขึ้นทำวงบน กดไหล่ซ้าย ไบหน้าหันทางขวา



ภาพที่ 70 ท่าผาลา ไม้เดินที่ 3

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
4	ไม้เดินที่ 3	ท่าผาลา	หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางขวา ก้าวเท้าขวาลง (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าซ้าย มือเป็นท่าผาลามือซ้าย ต่ำกดไหล่ขวา โบกหน้าหันทางซ้าย



ภาพที่ 71 ทำจิบยาว ไม้เดินที่ 4

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
5	ไม้เดินที่ 4	ท่าจิบยาว	หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางซ้าย ก้าวเท้าซ้ายลง (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าขวา มือซ้ายทำวงบนมือขวา จีบหงายตั้งแขน ถัดืออาวุธหงายท้องแขนหัก ซ้อมือขึ้น กดไหล่ซ้าย โบกหน้าหันทางซ้าย



ภาพที่ 72 ทำสูง ไม้เดินที่ 5

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
6	ไม้เดินที่ 5	ท่าสูง	หมุนตัวมาหน้าตรง ก้าวเท้าขวาลง (ก้าวหน้า) เปิดสันเท้าซ้ายหงาย มือซ้ายงอข้อศอก ข้อมือสูง ระดับแก้มศีรษะ มือขวาตั้งข้อศอก เสมอระดับไหล่ กดไหล่ขวา ไบหน้าตรง



ภาพที่ 73 ทำถอนหลัง ไม้ลาที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
7	ไม้ลาที่ 1	ทำถอนหลัง	ขณะกดไหล่ขวา กระทุ้งเท้าซ้ายครั้งแรก และกดไหล่ซ้าย กระทุ้งเท้าครั้งที่ 2



ภาพที่ 74 ทำถอนเท้าขวาลงหลัง ไม้ลาที่ 2

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
8	ไม้ลาที่ 2	ทำถอนเท้าขวา ลงหลัง	ฉายเท้าขวามาข้างลำตัว กระทั่งไปด้านหลังกด ไหล่ขวา



ภาพที่ 75 ท่าถอนเท้าซ้ายลงหลัง ไม้ลาที่ 3

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
9	ไม้ลาที่ 3	ท่าถอนเท้าซ้าย ลงหลัง	ฉายเท้าซ้ายมาข้างลำตัว กระทุ้งไปด้านหลัง กดไหล่ซ้าย



ภาพที่ 76 ทำทอนเท้าขวาลงหลัง ไม้ลาที่ 4

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
10	ไม้ลาที่ 4	ทำทอนเท้าขวาลงหลัง	ฉายเท้าขวามาข้างลำตัว กระทั่งไปด้านหลัง กดไหล่ขวา



ภาพที่ 77 ทำทอนเท้าเงื่อ เพลงรั้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
11	เพลงรั้ว	ทำทอนเท้าเงื่อ	หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางขวาทำท่าทอนเท้าเงื่อ



ภาพที่ 78 ท่ากระทืบกลับตึงแขน เพลงร้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
12	เพลงร้ว	ท่ากระทืบกลับ ตึงแขน	ปฏิบัติกระทืบกลับจับปลายมือ ออกทั้งสองต้ง มือตึงแขนระดับไหล่



ภาพที่ 79 ทำยี่ดยุบ หมุนตัวเก็บ เพลงรัว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
13	เพลงรัว	ทำยี่ดยุบ หมุน ตัวเก็บ	ยี่ดยุบ เหลี่ยมปาดมือทั้งสองลง หมุนตัว ทางขวา วางเท้าซ้ายยกเท้าขวาขึ้นวาง แล้งเก็บ หน้าอัด



ภาพที่ 80 ทำขึ้นทางขวา เพลงร้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
14	เพลงร้ว	ทำขึ้นทางขวา	ขณะเก็บ ปฏิบัติขึ้นทางขวาเหลียวทางขวา และเหลียวกลับ



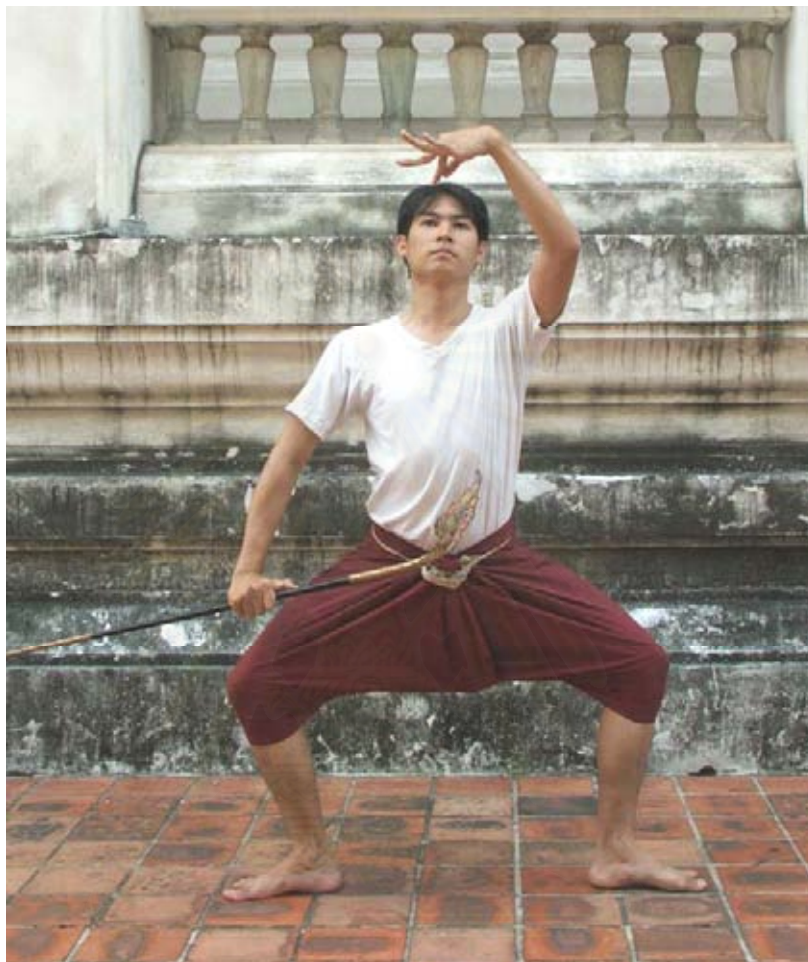
ภาพที่ 81 ท่าเก็บขึ้นทางซ้าย เพลงรัว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
15	เพลงรัว	ท่าขึ้นทางซ้าย	ยี่ดยุบ เหลี่ยม ขยับเท้าขวา กเท้าซ้ายวางเก็บ แล้วขึ้นทางซ้าย เหลี่ยมซ้ายและเหลียวกลับ



ภาพที่ 82 ทำรำร่าย เพลงร้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
16	เพลงร้ว	ทำรำร่าย	<p>ถอนเท้าซ้าย มาด้านหลังเท้าขวา ยুবตัวลงเปิดปลายเท้าขวา น้ำหนักอยู่ที่เท้าซ้าย มือซ้ายลดลงมาตั้งวง อยู่ในระดับลิ้นปี่ งอข้อศอกตั้งปลายมือด้านหน้า มือขวาตั้งวงบนระดับปลายคาง สายตามองที่มือขวา เอียงศีรษะทางซ้าย</p> <p>ประเท้าขวาขึ้น ก้าวไปด้านหน้า แล้ววางลงซ้อน ข้อมือขวาหงายขึ้น แล้วตั้งข้อมือในระดับวงบนด้านหน้า มือซ้ายจับหงายส่งหลังพร้อมทั้งยกเท้าซ้ายหนีบนั่ง กระทบเท้าขวา วางเท้าซ้ายลงเหลี่ยม น้ำหนักอยู่ทางซ้าย สายตามองที่มือขวา เอียงศีรษะทางซ้าย</p>



ภาพที่ 83 ทำป้องกัน เพลงรำ

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
16	เพลงรำ	ทำป้องกัน	ขยับเท้าซ้าย ยกเท้าขวา หนีบน่อง มือซ้ายเปลี่ยนเป็น หงายมือคกปลายนิ้ว ลำแขนตั้ง มืออยู่ระดับสะเอวด้านข้าง มือขวาตกลงมาตั้งวงล่าง (บริเวณหน้าขา) หน้ามองตรง ยึดกระทบ วางเท้าขวาลงเหลี่ยม มือซ้ายเลื่อนขึ้นมาจับ คว่ำป้องกัน มือจับอยู่ห่างจากบริเวณหน้าผากประมาณ 1 คืบ



ภาพที่ 84 ทำซึกแป้งผัดหน้าเข้าฉาก เพลงร้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
16	เพลงร้ว	ท่าซึกแป้งผัดหน้าเข้าฉาก	ถ้าต้องการหายเข้าฉาก (เสมอหาย) ถอนเท้าขวา หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางขวา วางเท้าซ้ายลงเหลี่ยม มือซ้ายทำวงหน้ามือขวาทำวงบน แล้ววิ่งสอดเท้าเข้า ฉาก ในท่าซึกแป้งผัดหน้า

จากการศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร สามารถสรุปได้ว่า เพลงหน้าพาทย์เพลงเสมอมาร เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้เฉพาะตัวยักษ์ มีไม้เดินทั้งสิ้น 5 ไม้เดิน และไม้ลาจำนวน 4 จังหวะ เช่นเดียวกับเพลงหน้าพาทย์เสมอ หากแต่ต่างกันที่ทำนองเพลงและทำรำ ทั้งการบรรเลงและทำรำต่างถูกกำหนดให้เป็นไปตามแบบแผน ท่วงทำรำการแสดงความสง่างาม คุณันของตัวยักษ์ ดำเนินไปตามทำนองของการบรรเลง ซึ่งกระบวนการทำรำนี้ได้บรรจุไว้เป็นหลักสูตรการเรียนการสอน และนำไปใช้ในการแสดงของกรมศิลปากรด้วย

4.1.2.8 การปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร จะมีการลำดับกระบวนการทำรำไว้อย่างชัดเจน เช่นเดียวกับเพลงหน้าพาทย์อื่น ๆ ที่มีการกำหนดแบบแผนของการบรรเลง ไม่ว่าจะเป็นไม้เดิน ไม้ลา และเพลงรัว ผู้ปฏิบัติจะปฏิบัติจนครบกระบวนการทำรำโดยไม่มีการตัดทอนทำรำ

ในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมารสามารถแบ่งการปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 20 แสดงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร

ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร		
	ขั้นตอนที่ 1 ไม้เดิน	ขั้นตอนที่ 2 ไม้ลา	ขั้นตอนที่ 3 เพลงรัว
1.	หงายมือซ้ายดำก้าวไขว้เท้าขวา	ซ้ายเท้าซ้าย	ทอนเท้าเงี้ยว
2.	แทงมือซ้าย ก้าวไขว้เท้าซ้าย	ฉายเท้าขวาวางหลัง	กระเทียบกลับตั้งแขน
3.	ท่าศาลามือขวาสูง ก้าวไขว้เท้าขวา	ฉายเท้าซ้ายวางหลัง	ยี่ดยุบหมุนตัว
4.	ท่าจีบหงายมือขวา ก้าวไขว้เท้าซ้าย	ฉายเท้าขวาวางหลัง	เก็บขึ้นทางขวา
5.	ท่าสูงหน้าอัด ก้าวหน้าเท้าขวา		เก็บขึ้นทางซ้าย
6.			รำร้าย
7.			ป้อนหน้า

จากตารางกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร สรุปได้ว่า เพลงหน้าพาทย์เสมอมารสามารถแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนได้ชัดเจน ด้านการบรรเลงก็ยังคงบรรเลงไปตามแบบแผนที่กำหนด การปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมารของทางด้านนาฏศิลป์นั้นจะปฏิบัติกระบวนการทำรำตามลำดับจนครบ

4.1.2.9 ความสัมพันธ์ระหว่างการบรรเลง และทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร

ในการปฏิบัติกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบรรเลงกับกระบวนทำรำ จะเกิดจากผู้ปฏิบัติทำรำ เพราะให้เกิดความสอดคล้องกับหน้าทับไม้กลองที่ใช้ในการบรรเลง เนื่องจากการกระบวนการบรรเลงนั้น ได้ถูกกำหนดให้เป็นแบบแผนไว้แล้วอย่างชัดเจน ดังนั้นจึงเป็นเหตุผลให้ผู้ปฏิบัติทำรำจำเป็นต้องศึกษาจังหวะหน้าทับให้ชัดเจนจึงจะสามารถ สร้างความสัมพันธ์ของทั้งดนตรี และทำรำให้สอดคล้องกันอย่างลงตัวในที่สุด

4.1.2.10 นาฏศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร

ในการปฏิบัติที่กระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร ปรากฏว่ามีนาฏศัพท์ที่ใช้ในการปฏิบัติทำรำหน้าพาทย์เสมอมาร ดังปรากฏในตารางดังนี้

ตารางที่ 21 แสดงนาฏศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร

นาฏศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร		
นาฏศัพท์ที่ใช้มือ	นาฏศัพท์ที่ใช้เท้า	นาฏศัพท์ที่ใช้ศีรษะ/ลำตัว
หงายมือ	ถอนเท้า	กดไหล่
ทิ้งปลายมือ	ก้าวเท้า	เหลียว
แทงมือ	ไขว้เท้า	เอียงศีรษะ
วงบน	ฉายเท้า	
วงสูง	กระทืบเท้า	
หักข้อมือ	ก้าวข้าง	
	ยี่ดยุบ	
	ทอนเท้า	

4.1.3 กระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา

4.1.3.1 คุณสมบัติของผู้รำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา

เพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่นาฏศิลป์ป็นถือว่าเป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง เพลงหนึ่ง คุณสมบัติของผู้รำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาในขั้นพื้นฐานผู้ที่จะได้รับการถ่ายทอดทำรำ เพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาจะต้องเป็นผู้ที่เรียนอยู่ในระดับนาฏศิลป์ชั้นสูงซึ่งเป็นผู้ที่มีวิบุณย์มากพอที่จะจดจำและฟังจังหวะเพลงที่มีความซับซ้อน ซึ่งเป็นผู้ผ่านการเรียนเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดาและเพลง

หน้าพาทย์เสมอมารมาแล้วจึงทำให้รู้จักจังหวะของเพลงเสมออันเป็นพื้นฐานของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ ในด้านการแสดงผู้ที่ระรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาต้องเป็นผู้ที่รับบทพญายักษ์เท่านั้น เพลงเสมอสามลาจะไม่ใช้กับตัวละครที่ต่ำศักดิ์เช่น มโหธร เสนายักษ์

ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าคุณสมบัติของผู้รำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา ผู้รำจะต้องรับบทเป็นพญายักษ์เท่านั้น ผู้ที่รับบทเป็นตัวละครที่ต่ำศักดิ์จะไม่ใช้เพลงเสมอสามลาจะใช้เพียงเพลงเสมอ เพลงเสมอสามลานั้นในการฝึกหัดจะทำการถ่ายทอดให้กับผู้เรียนที่อยู่ในระดับชั้นสูง ซึ่งผ่านการเรียนเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดาและเสมอมารมาแล้วนั่นเอง

4.1.3.2 ลักษณะบทบาทของตัวละครที่รำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา

ลักษณะของตัวละครที่ใช้เพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาซึ่งจัดว่าเป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงเพลงหนึ่งเนื่องจากในการประกอบพิธีไหว้ครู โขนละคร ผู้ประกอบพิธีใช้ในภาคพิธีรับมอบและครอบนาฏยศิลป์จึงถือเอาเป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง ส่วนในการแสดงโขนนั้นตัวละครที่รำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาจะเป็นตัวละครที่รับบทเป็นพญายักษ์ที่สูงศักดิ์ ใช้ในการเดินทางที่อยู่ในระยะใกล้ ลักษณะของตัวละครที่รำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาจะมีการรำที่มีจำนวนตัวละครที่เป็นพญายักษ์หลายตัวแล้วรำพร้อมกัน เช่น

- (1) การแสดงโขนตอนศึกสามทัพ ตัวละครที่รำได้แก่ สหัสเดชะ ทศกัณฐ์ มุลพลัม ซึ่งทั้งสามตัวเป็นพญายักษ์รำพร้อมกัน
- (2) การแสดงโขนตอนศึกแสงอาทิตย์ ตัวละครที่รำได้แก่ แสงอาทิตย์และมุลพลัม ทั้งสองตัวเป็นพญายักษ์รำพร้อม
- (3) การแสดงโขนตอนศึกทศกัณฐ์วันทศกัณฐ์ ตัวละครที่รำได้แก่ ทศกัณฐ์และทศกัณฐ์ ทั้งสองตัวเป็นพญายักษ์รำพร้อมกัน

เพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่มีโอกาสได้ใช้น้อยครั้ง ซึ่งในตัวโขนยักนั้นก็นิยมใช้ในตอนที่ตัวละครหลายตัวรำพร้อมกัน ส่วนในตอนที่มีตัวละครรำเพียงตัวเดียวนิยมเลี้ยงไปใช้เพลงเสมอมารแทน

4.1.3.3 ลักษณะท่ารำของเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา

เพลงหน้าพาทย์เสมอสามลามีหน้าที่การใช้งานในลักษณะเดียวกันกับเพลงหน้าพาทย์เสมอธรรมดา แต่เพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาจะใช้กับตัวละครที่มีศักดิ์สูง ใช้ได้กับตัวยักษ์และตัวพระเป็นส่วนใหญ่ ด้วยเหตุนี้ลักษณะท่ารำถ้าเป็นตัวพระจะเน้นลีลาการเคลื่อนไหวที่สง่างามเป็นสำคัญ ส่วนตัวยักษ์นั้นท่าทางจะคูดั้น เข้มแข็ง ลงจังหวะหน้าและชัดเจน เพลงหน้าพาทย์เสมอสามลานั้นประกอบไปด้วยไม้เดินจำนวน 15 ไม้ ไม้ละ 1 ชุด (4 จังหวะ) และเพลงรำ ซึ่งเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาแบ่งออกเป็น 3 ช่วง ด้วยกันได้แก่

ช่วงที่ 1 ไม้เดิน ประกอบไปด้วยไม้เดินจำนวน 15 ไม้เดิน แบ่งการเดินออกเป็น 3 หน้า หน้าละ 5 ไม้เดิน

- ใช้หน้าเสี้ยวทางขวา 5 ไม้เดิน มือซ้ายหงายมือหึ่งปลายมืองอศอกต่ำระดับเอว มือขวาทำวงล่าง
- ใช้หน้าเสี้ยวทางซ้าย 5 ไม้เดิน มือซ้ายตั้งวงสูง มือขวาทำวงต่ำระดับเอว
- ใช้หน้าอัด (หน้าตรง) 5 ไม้เดิน มือซ้ายหงายมือหักศอกสูงมือขวาหักข้อมือขึ้นแขนตั้ง

ช่วงที่ 2 ไม้ลา

- ใช้ท่าเดิน แต่เดินถอยหลังลง 4 จังหวะ

ช่วงที่ 3 เพลงรัว

- หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวขวา ทำท่าเงื้อ กระตืบกลับออกมือแขนตั้ง หมุนตัวมาหน้าอัด เก็บขึ้นทางขวา และเก็บขึ้นทางซ้าย แล้วร่ายป้องหน้า หรือชักแป้งหยาดเข้าโรง

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาของตัวยักษ์นั้นมีท่วงท่าในการรำที่แสดงความสง่างามของตัวละคร มีการปฏิบัติทำรำตามจารีตนาฏศิลป์โขนคือการปฏิบัติทำรำจากท่ารำที่ใช้ท่ามือต่ำไปหาท่ารำที่ใช้มือสูง และประกอบกับตัวละครที่รำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลานั้นเป็นตัวละครยักษ์ซึ่งมีความสง่าในท่วงท่าการเคลื่อนไหวของตัวละครอยู่แล้ว

4.1.3.4 อุปกรณ์ในทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา

ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาของตัวยักษ์นั้นบ่งบอกความหมายของการเดินทางของพญายักษ์ในระยะใกล้ ๆ จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งด้วยความสง่างามและภูมิฐาน ในการใช้เพลงหน้าพาทย์เพลงเสมอสามลาของตัวยักษ์นั้นใช้ได้กับพญายักษ์หลายตัวด้วยกัน ซึ่งแต่ละตัวนั้นก็ใช้อาวุธที่แตกต่างกันตามลักษณะของตัวละครที่มีการระบุอาวุธประจำกายของตัวละครตามบทพระราชนิพนธ์ที่นำมาปรับปรุงเป็นบทที่ใช้ประกอบการแสดง

ตารางที่ 22 แสดงการใช้อุปกรณ์ในการรำเพลงเสมอสามลา

อุปกรณ์	วิธีการจับอาวุธ
กระบองยักษ์	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้
คันศร	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้
หอก	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำตัว - กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้
พลอง	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำตัว - กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้

อุปกรณ์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลามีการใช้อาวุธได้ทุกชนิดตามบทบาทของตัวละครที่กำหนดไว้ในบทพระราชนิพนธ์

4.1.3.5 ทิศทางในการเคลื่อนที่ในการรำ

การปฏิบัติท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาเป็นการปฏิบัติท่ารำที่มีแบบแผนกำหนดอย่างชัดเจน ทิศทางในการเคลื่อนที่ของการรำยังคงลักษณะของเพลงหน้าพาทย์เสมอคือ การเดินทางไปในทิศทางที่กำหนดโดยมีการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าถึงแม้ท่ารำจะมีการใช้หน้าเลี้ยวทางขวาหน้าเลี้ยวทางซ้าย โดยใช้การก้าวเท้าไขว้และก้าวข้างสลับกันไปหน้าละห้าไม้เดิน ส่วนการเคลื่อนที่ในเวลาและเพลงรำมีการเคลื่อนที่เช่นเดียวกันกับเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร

4.1.3.6 พลังในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา

เพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาเป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงที่ใช้เฉพาะตัวละครที่สูงศักดิ์เท่านั้น ดังนั้นกระบวนท่ารำที่ปรากฏจะเป็นท่ารำที่แสดงความสง่างาม แสดงความยิ่งใหญ่ในการเดินทางของพญายักษ์ ที่ก้าวเดินไปตามจังหวะหน้าทับไม้กลองของการบรรเลงที่สม่ำเสมอเกินไป ทำให้การเคลื่อนที่เป็นไปด้วยความมั่นคง และมีความคึกคักในตอนท้ายของกระบวนท่ารำเพลงรำ

4.1.3.7 อารมณ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา

การปฏิบัติท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาตัวพญายักษ์ที่รำเพลงนี้มีจุดมุ่งหมายในการเดินเพื่อไปสู่การประหฤหรรษาการปฏิบัติท่ารำจึงเป็นไปด้วยความมุ่งมั่นและสง่างามถ่ายทอดอารมณ์อีกหึงเข้มแข็ง และมีความมุ่งมั่นในการเดินทาง

ในงานวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยได้บันทึกกระบวนการทำรำหน้าพาทย์เพลงเสมอสามลา โดยใช้ทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาที่เป็นรูปแบบในการเรียนการสอนของตัวโจนย์ักษ์ โดยผู้วิจัยได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงเสมอสามลาจาก อาจารย์ประดิษฐ์ ศิลปะสมบัติ ซึ่งมีกระบวนการทำรำดังนี้

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา



ภาพที่ 85 ทำขึ้นพักทางขวา เพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อทำรำ	คำอธิบายการปฏิบัติทำรำ
1	-	ทำขึ้นพักทางขวา	อยู่ในท่าขึ้นพักทางขวา มือทั้งสองตั้งวงล่างหน้าตรง



ภาพที่ 86 ท่าหงายมือต่ำระดับเอว ไม้เดินที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
2	ไม้เดินที่ 1	ท่าหงายมือต่ำระดับเอว	ถอนเท้าซ้าย หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางขวาก้าวเท้าขวาลงหน้าเท้าซ้าย (ก้าวหน้า) เปิดสันเท้าซ้าย มือขวาทำวงล่าง พลิกหงายมือซ้าย งอข้อศอกต่ำระดับเอว กดไหล่ขวา ไบหน้าหันทางซ้าย



ภาพที่ 87 ทำก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 2

ลำดับ	จังหวัด	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
3	ไม้เดินที่ 2	ทำก้าวเท้าซ้าย	ยึดยุบ จังหวัดเขา ก้าวเท้าซ้ายลงข้างเท้าขวา (ก้าวข้าง) กดไหล่ซ้าย หน้าตรง



ภาพที่ 88 ทำก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 3

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
4	ไม้เดินที่ 3	ทำก้าวเท้าขวา	ก้าวเท้าขวา ลงหน้าเท้าซ้าย (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าซ้าย กดไหล่ขวา โบกหน้าหันทางซ้าย



ภาพที่ 89 ทำก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 4

ลำดับ	จังหวัด	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
5	ไม้เดินที่ 4	ทำก้าวเท้าซ้าย	ยึดยุบ จังหวัดเขา ก้าวเท้าซ้ายลงข้างเท้าขวา (ก้าวเท้า) กดไหล่ซ้าย หน้าตรง



ภาพที่ 90 ทำก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 5

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
6	ไม้เดินที่ 5	ทำก้าวเท้าขวา	ยึดยุบ จังหวะเข้า ก้าวเท้าขวา ลงข้างเท้าซ้าย (ก้าวเท้า) กดไหล่ขวา เปิดสันเท้าซ้าย กดไหล่ขวา โบกหน้าหันทางซ้าย



ภาพที่ 91 ท่าแทงมือซ้ายตั้งวงสูง ไม้เดินที่ 6

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
7	ไม้เดินที่ 6	ท่าแทงมือซ้าย ตั้งวงสูง	หมุนตัวใช้เสี้ยวทางซ้าย ก้าวเท้าซ้าย ก้าวเท้า ซ้ายลงหน้าเท้าขวา เปิดสันเท้าขวาจีบโบกมือซ้าย ขึ้นทำวงบน กดไหล่ซ้ายโบหน้าหันทางขวา



ภาพที่ 92 ทำก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 7

ลำดับ	จังหวัด	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
8	ไม้เดินที่ 7	ทำก้าวเท้าขวา	ยึดยุบ จังหวัดเขา ก้าวเท้าขวา ลงข้างเท้าซ้าย (ก้าวข้าง) กดไหล่ขวา ใบหน้าตรง



ภาพที่ 93 ทำก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 8

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
9	ไม้เดินที่ 8	ทำก้าวเท้าซ้าย	ยึดยุบ จังหวะเข้า ก้าวเท้าซ้ายลงหน้าเท้าขวา (ก้าวเท้า) เปิดส้นเท้าขวา กดไหล่ซ้าย โบกหน้าหัน ทางขวา



ภาพที่ 94 ทำก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 9

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
10	ไม้เดินที่ 9	ทำก้าวเท้าขวา	ยึดยุบ จังหวะเข่า ก้าวเท้าขวา ลงข้างเท้าซ้าย (ก้าวข้าง) กดไหล่ขวา ไบหน้าตรง



ภาพที่ 95 ทำก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 10

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
11	ไม้เดินที่ 10	ทำก้าวเท้าซ้าย	ยึดยุบ จังหวะเข้า ก้าวเท้าซ้ายลงหน้าเท้าขวา (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าขวา กดไหล่ซ้าย ไบหน้าหันทางขวา



ภาพที่ 96 ท่าสูง (ท่า 5 ของตัวยักษ์) ไม้เดินที่ 11

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
12	ไม้เดินที่ 11	ท่าสูง (ท่า 5 ของตัวยักษ์)	หมุนตัวมาหน้าตรง ก้าวเท้าขวาลง (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าซ้าย มือทั้งสองเป็นท่าสูง มือขวาตั้งกดไหล่ขวา หน้าตรง



ภาพที่ 97 ทำก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 12

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
13	ไม้เดินที่ 12	ทำก้าวเท้าซ้าย	กระทิ้งเท้าซ้าย ยกเท้าขึ้นก้าวไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าขวา กดไหล่ซ้าย หน้าตรง



ภาพที่ 98 ทำก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 13

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
14	ไม้เดินที่ 13	ทำก้าวเท้าขวา	กระทู้่งเท้าขวา ยกเท้าขึ้นก้าวไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าซ้าย กดไหล่ขวา หน้าตรง



ภาพที่ 99 ท่าก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 14

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
15	ไม้เดินที่ 14	ท่าก้าวเท้าซ้าย	กระทืบเท้าซ้าย ยกเท้าขึ้นก้าวไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าขวา กดไหล่ซ้าย หน้าตรง



ภาพที่ 100 ทำก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 15

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
16	ไม้เดินที่ 15	ทำก้าวเท้าขวา	กระทืบเท้าขวา ยกเท้าขึ้นก้าวไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าซ้าย กดไหล่ขวา หน้าตรง



ภาพที่ 101 ทำท่าไม้เท้า ไม้ลาที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
17	ไม้เดินที่ 1	ทำท่าไม้เท้า	ยึดยุบเข่า ยกเท้าซ้ายวางลงที่เดิม เปลี่ยนไปกด ไปหลังซ้าย หน้าตรงเอียงทางซ้าย มืออยู่เช่นเดิม



ภาพที่ 102 ทำฉายเท้าขวาวางหลัง ไม้ลาที่ 2

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
18	ไม้เดินที่ 2	ทำฉายเท้าขวาวางหลัง	ฉายเท้าขวาไปข้างลำตัว แล้วยกไปวางด้านหลังให้ตรงกับสันเท้าหน้า กดไหล่ขวา หน้าตรง เอียงขวา



ภาพที่ 103 ทำฉายเท้าซ้าย ไม้ลาที่ 3

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
19	ไม้เดินที่ 3	ทำฉายเท้าซ้าย	ฉายเท้าซ้ายไปข้างลำตัว แล้วกไปวางด้านหลังให้ตรงกับสันเท้าหน้า กดไหล่ซ้าย หน้าตรง เอียงทางซ้าย



ภาพที่ 104 ทำฉายเท้าขวา ไม้ลาที่ 4

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
20	ไม้เดินที่ 4	ทำฉายเท้าขวา	ฉายเท้าขวา ไปข้างลำตัว แล้วยกไปวาง ด้านหลัง ให้ตรงกับสันเท้าหน้า กดไหล่ขวา หน้า ตรง เอียงทางขวา



ภาพที่ 105 ท่าทอนเท้าเงื่อ เพลงร้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
21	เพลงร้ว	ท่าทอนเท้าเงื่อ	หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางขวาทำท่าทอนเท้าเงื่อ



ภาพที่ 106 ท่ากระทีบกลับตั้งแขน เพลงรัว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
22	เพลงรัว	ท่ากระทีบกลับ ตั้งแขน	ปฏิบัติท่ากระทีบกลับ จีบปลายมือออกทั้งสอง ข้างตั้งแขนระดับไหล่



ภาพที่ 107 ทำยี่ดยุบหมุนตัวเก็บ เพลงร้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
23	เพลงร้ว	ทำยี่ดยุบหมุนตัวเก็บ	ยี่ดแล้วยุบเข่าลงเหยียด ปาดมือทั้งสองข้างลงหมุนตัวทางขวา วาดเท้าซ้ายยกเท้าขวาขึ้นวางเก็บหน้าอัด



ภาพที่ 108 ทำขึ้นทางขวา เพลงร้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
24	เพลงร้ว	ทำขึ้นทางขวา	ขณะเก็บหน้าอัด ปฏิบัติทำขึ้นทางขวาเหลียวทางขวา และเหลียวกลับ



ภาพที่ 109 ท่าเก็บขึ้นทางซ้าย เพลงร้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
25	เพลงร้ว	ท่าเก็บขึ้นทางซ้าย	ยี่ดยุบ ลงเหยื่อม ขยับเท้าขวาเกเท้าซ้ายวางลงเก็บ แล้วขึ้นทางซ้ายเหยื่อทางซ้าย และเหยื่อกลับ



ภาพที่ 110 ทำรำร่าย เพลงร้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
26	เพลงร้ว	ท่ารำร่าย	<p>ถอนเท้าซ้าย มาด้านหลังเท้าขวา ยুবตัวลงเปิดปลายเท้าขวา น้ำหนักอยู่ที่เท้าซ้าย มือซ้ายลดลงมาตั้งวง อยู่ในระดับลิ้นปี งอข้อศอกตั้งปลายมือด้านหน้า มือขวาดังวง บนระดับปลายคาง สายตามองที่มือขวา เอียงศีรษะทางซ้าย</p> <p>ประเท้าขวายกขึ้น ก้าวไปด้านหน้า แล้ววางลงซ้อน ข้อมือขวาหงายขึ้น แล้วตั้งข้อมือในระดับวงบนด้านหน้า มือซ้ายจับหงายส่งหลังพร้อมทั้งยกเท้าซ้ายหนีบนั่ง กระทบเท้าขวา วางเท้าซ้ายลงเหลี่ยม น้ำหนักอยู่ที่ทางซ้าย สายตามองที่มือขวา เอียงศีรษะทางซ้าย</p>



ภาพที่ 111 ทำป้องกัน เพลงร้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่าทำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่าทำ
27	เพลงร้ว	ท่าป้องกัน	ขยับเท้าซ้าย ยกเท้าขวา หนีบป้อง มือซ้ายเปลี่ยนเป็นหงาย มือตกลายนิ้ว กำแขนตั้ง มืออยู่ระดับสะเอวด้านข้าง มือ ขวาตกลงมาตั้งวงล่าง (บริเวณหน้าขา) หน้ามองตรง ยึดกระทบ วางเท้าขวาลงเหลี่ยม มือซ้ายเลื่อนขึ้นมาจับคว่ำ ป้องกัน มือจับอยู่ห่างจากบริเวณหน้าผากประมาณ 1 คืบ



ภาพที่ 112 ท่าชกแป้งผัดหน้าเข้าฉาก เพลงรั้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
28	เพลงรั้ว	ท่าชกแป้ง ผัดหน้าเข้า ฉาก	ถ้าต้องการหายเข้าฉาก (เสมอหาย) ถอนเท้าขวาหมุนตัวใช้ หน้าเสี้ยวทางขวา วางเท้าซ้ายลงเหลี่ยม มือซ้ายทำวง หน้า มือขวาทำวงบน แล้ววิ่งสอดเท้าเข้าฉากในท่าชกแป้งผัดหน้า

จากการศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา สรุปได้ว่ากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา มีไม้เดินทั้งสิ้น 15 ไม้เดิน และไม้ลา 4 จังหวะ ซึ่งในเพลงนี้มีไม้เดินมากกว่าเสมอธรรมดา และเสมอมาถึงเอาไม้เดินด้วยกันแต่ละไม้ยังคงเดิมคือ 4 จังหวะ กระบวนการทำรำและกระบวนการบรรเลงต่างถูกกำหนดให้เป็นไปตามแบบแผนของการบรรเลงและการรำนั้นก็ดำเนินไปตามทำนองของการบรรเลงเช่นกัน

4.1.3.8 การปฏิบัติกระบวนการทำรำ เพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา

กระบวนการทำรำเพลงเสมอสามลา จากการศึกษาเสมอสามลาเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา ซึ่งมีไม้เดินถึง 15 ไม้เดิน ก็ยังคงมีการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าอย่างมั่นคง มีการแบ่งออกเป็น 3 ท่า ท่าละ 5 ไม้เดิน ส่วนไม้นั้นยังคงปฏิบัติด้วยการเดินถอยหลังอยู่เช่นเดิม และจะจบด้วยเพลงรวเช่นกัน

ในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา สามารถแบ่งการปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาได้เป็น 3 ขั้นตอน ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 23 แสดงขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา

ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา		
	ขั้นตอนที่ 1 ไม้เดิน	ขั้นตอนที่ 2 ไม้ลา	ขั้นตอนที่ 3 เพลงรว
1	หงายมือซ้ายต่ำ ก้าวไขว้เท้าขวา	ย่ำเท้าซ้าย	ทอนเท้าเงี้ยว
2	หงายมือซ้ายต่ำ ก้าวข้างเท้าซ้าย	ฉายเท้าขวาวางหลัง	กระที่บกลับตั้งแขน
3	หงายมือซ้ายต่ำ ก้าวไขว้เท้าขวา	ฉายเท้าซ้ายวางหลัง	ยี่ดยุบหมุนตัว
4	หงายมือซ้ายต่ำ ก้าวข้างเท้าซ้าย	ฉายเท้าขวาวางหลัง	เก็บขึ้นทางขวา
5	หงายมือซ้ายต่ำ ก้าวไขว้เท้าขวา		เก็บขึ้นทางซ้าย
6	แพงมือซ้ายวงสูง ก้าวไขว้เท้าซ้าย		รำร้าย
7	วงบนสูง ก้าวข้างเท้าขวา		ป้อนหน้า
8	วงบนสูง ก้าวไขว้เท้าซ้าย		
9	วงบนสูง ก้าวข้างเท้าขวา		
10	วงบนสูง ก้าวไขว้เท้าซ้าย		

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา		
	ขั้นตอนที่ 1 ไม้เดิน	ขั้นตอนที่ 2 ไม้ลา	ขั้นตอนที่ 3 เพลงรัว
11	ม้วนมือขึ้นทำสูงเกี้ยวขวาก้าวหน้า		
12	ทำสูง เท้าซ้ายก้าวหน้า		
13	ทำสูง เท้าขวาก้าวหน้า		
14	ทำสูง เท้าซ้ายก้าวหน้า		
15	ทำสูง เท้าขวาก้าวหน้า		

จากตาราง กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา สรุปได้ว่ากระบวนการทำรำของเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาสามารถแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนอย่างชัดเจน ซึ่งในการปฏิบัติขั้นนี้ผู้ปฏิบัติทำรำ จะต้องปฏิบัติให้ครบในทุกขั้นตอนตามกระบวนการบรรเลงนั่นเอง

4.1.3.9 ความสัมพันธ์ระหว่างการบรรเลงและทำรำ เพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา

ในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างการบรรเลงกับกระบวนการทำรำนั้นจะเกิดจากผู้ปฏิบัติทำรำเนื่องจากทางด้านกระบวนการบรรเลงนั้นมีการกำหนดแบบแผนของเพลงไว้อย่างเป็นแบบแผนชัดเจน ผู้ปฏิบัติจึงจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องของแบบแผนของการบรรเลงด้วย เพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติทำรำให้ได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง เพลงเสมอสามลานั้นมีทั้งสิ้น 15 ไม้เดินต่อหนึ่งทำรำและให้ทั้งหมด 3 ทำ ดังนั้นจึงรวมได้ 15 ไม้เดินจากนั้นเป็นไม้ลาจำนวน 4 จังหวะ และเพลงรัว ผู้ปฏิบัติทำรำและผู้ปฏิบัติการบรรเลงจำเป็นต้องมีการปฏิบัติที่สอดคล้องกัน

4.1.3.10 นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา

การปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลาปรากฏว่ามีนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการปฏิบัติทำรำหน้าพาทย์เสมอสามลา ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 24 แสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา

นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา		
นาฏยศัพท์ที่ใช้มือ	นาฏยศัพท์ที่ใช้เท้า	นาฏยศัพท์ที่ใช้ศีรษะ/ลำตัว
หงายมือ	ถอนเท้า	กดไหล่
ทิ้งปลายมือ	ก้าวเท้า	เหลียว
แทงมือ	ไขว้เท้า	เอียงศีรษะ
วงบน	ฉายเท้า	
วงสูง	กระทืบเท้า	
หักข้อมือ	ก้าวข้าง	
	ยี่ดยุบ	
	ทอนเท้า	

จากตารางข้างต้น เป็นการใช้ลักษณะการปฏิบัตินาฏยศัพท์ที่ปรากฏเหล่านี้เป็นตัวเชื่อมท่ารำในแต่ละท่าเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ มีความต่อเนื่องของท่ารำทั้งยังเป็นตัวเชื่อมหลักในการปฏิบัติท่ารำเพื่อให้สอดคล้องกับจังหวะท่ารำ

4.1.4 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร

4.1.4.1 คุณสมบัติของผู้รำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร

คุณสมบัติของผู้รำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรมานั้น ในขั้นพื้นฐานต้องเป็นผู้ที่ฝึกหัดอยู่ในระดับนาฏศิลป์ชั้นกลาง และเป็นผู้ที่สามารถออกแสดงเป็นตัวเสนายักษ์ได้แล้ว สามารถฟังจังหวะหน้าทับได้อย่างถูกต้องจึงจะสามารถปฏิบัติท่ารำได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งต้องเป็นผู้ที่มีความจำดีแม่นยำ ด้วยเหตุที่ว่าเพลงเสมอข้ามสมุทรมานั้นเป็นเพลงที่มีจังหวะหน้าทับที่มากกว่าเพลงเสมออื่นๆ และมีการรำที่เป็นหมวดหมู่จึงจำเป็นต้องมีความพร้อมเพรียงกัน

4.1.4.2 ลักษณะบทบาทตัวละครที่รำเพลงเสมอข้ามสมุทร

เพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรมานั้น ได้ถูกกำหนดให้ใช้ในความหมายของการเดินทางเป็นหมวดหมู่ของกองทัพพระรามที่จะยกพลข้ามมหาสมุทรไปยังกรุงลงกา ซึ่งปรากฏการใช้ในตอนพระรามข้ามสมุทรเพียงเท่านั้น ถึงแม้จะเป็นกองทัพของฝ่ายพระรามที่มีเหล่าเสนาลิงเป็นทหารในกองทัพก็พบว่า

มีตัวละครประเภทยักษ์ที่รำเพลงเสมอข้ามสมุทรอยู่ด้วย ได้แก่ พญายักษ์คือพิเภก และเสนาักษ์ที่ติดตามพิเภก เท่านั้นที่รำเพลงเสมอข้ามสมุทรร่วมไปในกองทัพของพระราม

4.1.4.3 ลักษณะท่ารำของเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร

ลักษณะท่ารำของเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรของตัวยักษ์ที่รำอยู่ในกระบวนทัพของพระรามนั้น มีลักษณะที่เป็นไปตามกระบวนท่ารำของตัวลิงแต่ลักษณะท่ารำเป็นลักษณะของตัวยักษ์ที่มีท่าทางเข้มแข็ง แข็งแรง สง่างาม มีการตัดทอนท่ารำเพื่อให้เข้ากับตัวลิง

ลักษณะท่ารำสามารถแบ่งออกเป็นกลุ่มตามลักษณะของเพลงได้เป็น 5 กลุ่ม ในแต่ละจะมี 2 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 ไม้เดิน และช่วงที่ 2 ไม้ลา ในกลุ่มที่ 5 กลุ่มสุดท้ายมี 3 ช่วง ได้แก่ ไม้เดิน ไม้ลาและเพลงรัว ซึ่งมีลักษณะท่ารำดังนี้

กลุ่มที่ 1 ช่วงที่ 1 ไม้เดิน ประกอบไปด้วยไม้เดิน 9 ไม้เดิน

- ไม้เดินที่ 1-2 นั่งตั้งเข่า พนมมือ
- ไม้เดินที่ 3-4 ถวายบังคม
- ไม้เดินที่ 5 ปฏิบัติทำขึ้นทางขวา หน้ามองทางขวา มือทำวงล่าง
- ไม้เดินที่ 6 ปฏิบัติทำลงวง หมุนขวามาหน้าอัด (ตรงตามแถว)
- ไม้เดินที่ 7 ปฏิบัติทำตะลิกติกแล้วลงวง หน้าเลี้ยวทางขวา หันมองด้านซ้าย
- ไม้เดินที่ 8 ปฏิบัติทำตะลิกติกแล้วลงวง หน้าเลี้ยวทางซ้าย หันมองด้านขวา
- ไม้เดินที่ 9 ปฏิบัติทำตะลิกติกแล้วลงวง หน้าเลี้ยวทางขวา หันมองด้านซ้าย

ช่วงที่ 2 ไม้ลา จำนวน 4 จังหวะ

- ไม้ลาที่ 1 ปฏิบัติทำตะลิกติกแล้วเท้าซ้ายลงเหลี่ยม หน้าเลี้ยวทางซ้าย หน้ามองด้านขวา
- ไม้ลาที่ 2 ปฏิบัติทำเงื่อลงหลัง หน้าเลี้ยวทางขวา หน้ามองทางด้านซ้าย
- ไม้ลาที่ 3 ปฏิบัติทำกระทืบกลับ หน้าเลี้ยวทางขวา หน้ากลับมามองด้านขวา นำหนักอยู่ด้านขวา
- ไม้ลาที่ 4 โย้ตัวถ่าน้ำหนักมาอยู่ด้านซ้าย

กลุ่มที่ 2 ช่วงที่ 1 ไม้เดิน ประกอบไปด้วยไม้เดิน 4 ไม้เดิน

- ไม้เดินที่ 1 หมุนตัวทางขวา มาหน้าอัดหงายมือลงวง
- ไม้เดินที่ 2 ปฏิบัติทำตะลิกติกแล้วลงเหลี่ยม หน้าเลี้ยวทางขวา หน้า

มองด้านซ้าย มือซ้ายทำวงล่าง มือขวาหงายมือสูงหักศอกสูงระดับไหล่

- ไม้เดินที่ 3 ปฏิบัติทำตะลิกติกแล้วลงเหลี่ยม หน้าเลี้ยวทางซ้าย มองด้านขวา มือขวาทำวงล่าง มือซ้ายหงายมือสูงหักศอกสูงระดับไหล่
- ไม้เดินที่ 4 ปฏิบัติเช่นเดียวกับไม้เดินที่ 2

ช่วงที่ 2 ไม้ลา 4 จังหวะ

- ไม้ลาที่ 1 ปฏิบัติทำตะลิกติกแล้วทำซ้ายลงเหลี่ยม หน้าเลี้ยวทางซ้าย หน้ามองด้านขวา
- ไม้ลาที่ 2 ปฏิบัติทำเจ็ลงหลัง หน้าเลี้ยวทางขวา หันหน้ามองทางด้านซ้าย
- ไม้ลาที่ 3 ปฏิบัติทำกระทืบกลับ หน้าเลี้ยวทางขวา หน้ากลับมามองด้านขวา น้ำหนักอยู่ด้านขวา
- ไม้ลาที่ 4 โย้ตัวถ่วงน้ำหนักมาอยู่ด้านซ้าย

กลุ่มที่ 3 ช่วงที่ 1 ไม้เดิน ประกอบด้วยไม้เดิน 4 ไม้เดิน

- ไม้เดินที่ 1 หมุนตัวทางขวา มาหน้าอัดหงายมือลงวง
- ไม้เดินที่ 2 ปฏิบัติทำตะลิกติกแล้วลงเหลี่ยม หน้าเลี้ยวทางขวา หน้ามองด้านซ้าย มือซ้ายหงายมือระดับเอวทิ้งปลายมือ มือขวาดั้งวงสูง
- ไม้เดินที่ 3 ปฏิบัติทำลงเหลี่ยม หน้าเลี้ยวทางซ้าย หน้ามองด้านขวา มือขวาหงายมือระดับเอวทิ้งปลายมือ มือซ้ายตั้งวงสูง
- ไม้เดินที่ 4 ปฏิบัติเช่นเดียวกับไม้เดินที่ 2

ช่วงที่ 2 ไม้ลา 4 จังหวะ

- ไม้ลาที่ 1 ปฏิบัติทำตะลิกติกแล้วทำซ้ายลงเหลี่ยม หน้าเลี้ยวทางซ้าย หน้ามองด้านขวา
- ไม้ลาที่ 2 ปฏิบัติทำเจ็ลงหลัง หน้าเลี้ยวทางขวา หันหน้ามองทางด้านซ้าย
- ไม้ลาที่ 3 ปฏิบัติทำกระทืบกลับ หน้าเลี้ยวทางขวา หน้ากลับมามองด้านขวา น้ำหนักอยู่ด้านขวา
- ไม้ลาที่ 4 โย้ตัวถ่วงน้ำหนักมาอยู่ด้านซ้าย

กลุ่มที่ 4 ช่วงที่ 1 ไม้เดิน ประกอบด้วยไม้เดิน 4 ไม้เดิน

- ไม้เดินที่ 1 หมุนตัวทางขวา มาหน้าอัดหงายมือลงวง
- ไม้เดินที่ 2 ปฏิบัติทำตะลิกติกแล้วลงเหลี่ยม หน้าเลี้ยวทางขวา หน้ามองด้านซ้าย มือซ้ายทำวงสูง มือขวาหงายมือหักข้อศอกระดับเอวทิ้งปลายมือ

- ไม้เดินที่ 3 ปฏิบัติทำตะลิกติกแล้วลงเหลี่ยม หน้าเลี้ยวทางซ้าย หน้ามอง ด้านขวา มือขวาทำวงสูง มือซ้ายหงายมือหักข้อศอกระดับเอวทิ้งปลายมือ
- ไม้เดินที่ 4 ปฏิบัติเช่นเดียวกับไม้เดินที่ 2

ช่วงที่ 2 ไม้ลา 4 จังหวะ

- ไม้ลาที่ 1 - 4 ปฏิบัติเช่นเดียวกับกลุ่มที่ 3

กลุ่มที่ 5 ช่วงที่ 1 ไม้เดิน ประกอบด้วยไม้เดิน 8 ไม้เดิน

- ไม้เดินที่ 1 หมุนตัวทางขวา มาหน้าอัดหงายมือลงวง
- ไม้เดินที่ 2 ปฏิบัติทำตะลิกติกแล้วลงเหลี่ยม หน้าเลี้ยวทางขวา หน้ามอง ด้านซ้าย มือซ้ายหงายมือหักข้อศอกระดับเอวทิ้งปลายมือมือขวาทำวงล่าง
- ไม้เดินที่ 3 ปฏิบัติทำตะลิกติกแล้วลงเหลี่ยม หน้าเลี้ยวทางซ้าย หน้ามอง ด้านขวา มือขวาหงายมือหักข้อศอกระดับเอวทิ้งปลายมือ มือซ้ายทำวงล่าง
- ไม้เดินที่ 4 ปฏิบัติเช่นเดียวกับไม้เดินที่ 2
- ไม้เดินที่ 5 หมุนตัวทางซ้ายมาหน้าอัด น้ำหนักอยู่ด้านซ้าย หน้ามองด้านซ้าย มือซ้ายทำวงล่าง มือขวาหงายมือสูงหักศอกระดับไหล่
- ไม้เดินที่ 6 ปฏิบัติทำตะลิกติกแล้วลงเหลี่ยมขวา น้ำหนักอยู่ด้านขวา หน้ามอง ด้านขวา มือขวาทำวงล่าง มือซ้ายหงายมือสูงหักศอกระดับไหล่
- ไม้เดินที่ 7 ปฏิบัติทำตะลิกติกหมุนมาหน้าเลี้ยวขวา น้ำหนักอยู่ด้านซ้าย หน้ามองด้านซ้าย มือซ้ายทำวงล่าง มือขวาหงายมือสูงหักศอกระดับไหล่
- ไม้เดินที่ 8 ปฏิบัติทำตะลิกติกแล้วเท้าซ้ายลงเหลี่ยม หน้าเลี้ยวทางซ้าย หน้ามองด้านขวา

ช่วงที่ 2 ไม้ลา จำนวน 4 จังหวะ

- ไม้ลาที่ 1 ปฏิบัติทำเจ็อ หน้าเลี้ยวทางขวา หน้ามอง ด้านซ้าย
- ไม้ลาที่ 2 ปฏิบัติทำกระทืบกลับ หน้ากลับมามองด้านขวา
- ไม้ลาที่ 3 โย้ตัวถ่าน้ำหนักมาอยู่ด้านซ้าย
- ไม้ลาที่ 4 หมุนตัวทางขวามาหน้าอัดเก็บชอยเท้า มือซ้ายตั้งวงระดับ หน้าอก มือขวาจับหักข้อระดับอก แล้วคลายออกเป็นถ้ำพาลา มือขวา ตั้งวงสูง มือซ้ายหงายมือหักศอกระดับเอวทิ้งปลายมือลงล่าง พร้อมกับยก เท้าขวายืดกระทบลงเหลี่ยม

ช่วงที่ 3 เพลงร่ำ

- ร้องหว่าดวลิงชักคอ แล้วขยับขึ้นด้านซ้าย มือซ้ายทำวงล่าง มือขวาหาง มือสูงหักศอกระดับไหล่ ปฏิบัติทำเหลี่ยมมาหน้าอัดแล้วเหลี่ยมกลับ หมุนตัวมาหน้าเสี้ยวทางขวา ปฏิบัติทำเสื่อลากหาง ก้าวเท้าซ้ายยกเท้าขวา พร้อมทอดแขนขวาตั้งระดับไหล่ หักข้อมือเข้าหาตัว ยึดกระทบเก็บเข้าโรง

4.1.4.4 อุปกรณ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร

ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรของตัวยักษ์ ในการแสดงจะมียักษ์เพียงกลุ่มเดียวเท่านั้นที่จะใช้ ได้แก่ พิเภก และเสนายักษ์ 4 คน ซึ่งมีอาวุธประจำกาย ได้แก่ กระบองยักษ์ ด้วยเหตุนี้ในเวลาการเรียนการสอนจึงใช้กระบองยักษ์เป็นอุปกรณ์การเรียนด้วย เพื่อให้เกิดความเคยชิน และความคล่องตัวในขณะแสดง กระบองยักษ์ มีวิธีการใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร ดังนี้

- (1) จับแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำแขน
- (2) จับแบบกำมือหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือขึ้น
- (3) จับแบบกระบองตรองนิ้ว (นิ้วชี้และนิ้วกลาง) หัวแม่มือกดอาวุธ

ดังนั้นการใช้อาวุธของตัวยักษ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรจึงมีอาวุธที่ใช้อยู่ชนิดเดียว นั่นก็คือ กระบองยักษ์ ซึ่งเป็นอาวุธประจำตัวของพิเภกและเสนายักษ์

4.1.4.5 ทิศทางในการเคลื่อนที่ในการรำ

เพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรนั้น มีการบวนท่ารำที่มีจำนวนหน้าเท้าไม่กตองเป็นจำนวนมาก จึงทำให้ความยาวของเพลงนั้นมีความยาวกว่าเพลงหน้าพาทย์เสมอเพลงอื่นๆ ดังนั้นจึงมีผลต่อการเคลื่อนที่ของผู้แสดงที่มีจำนวนมากบทเวที จึงมีการใช้การกระเทียบเท้าอยู่กับที่เพื่อเป็นการประหยัดพื้นที่บนเวที และโชว์กระบวนท่ารำที่เป็นกองทัพ แต่ในความหมายของการรำนั้นยังคงความหมายในการเดินทางเคลื่อนที่ไปข้างหน้าเช่นเดิม

ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า การเคลื่อนที่ในเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรนั้นยังคงมีการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าเช่นเดิม

4.1.4.6 พลังในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร

ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร ตัวละครทั้งยักษ์และลิงจะปฏิบัติท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรด้วยความพร้อมเพรียง เนื่องจากการยกกองทัพข้ามมหาสมุทรอย่างเป็นทางการ

ดังนั้นในการปฏิบัติทำรำเพลงเสมอข้ามสมุทรของตัวยักษ์จึงถ่ายทอดพลังออกมาจากการกระที่บเท้าแล้ว
ลงวงแสดงความเข้มแข็งและสง่างามของเหล่าทหารของพระรามที่เดินทางด้วยความเข้มแข็งพร้อมเพรียง

4.1.4.7 อารมณ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร

เพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรเป็นเพลงที่ประกอบการเดินทางของกองทัพพระรามข้าม
มหาสมุทรอย่างเป็นหมวดหมู่ ทำรำที่ปรากฏจึงเป็นไปด้วยความพร้อมเพรียง เข้มแข็งของเหล่าทหาร
แสดงอารมณ์ฮึกเหิมและดีใจที่สามารถยกกองทัพข้ามมหาสมุทรไปทำสงครามกับทศกัณฐ์



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในงานวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยได้บันทึกกระบวนการทำรำน้าพาทย์เพลงเสมอข้ามสมุทร โดยใช้ทำรำน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรที่เป็นรูปแบบในการเรียนการสอนของตัวโจนย์ักษ์ โดยผู้วิจัยได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรจาก อาจารย์สมศักดิ์ ทัดติ ซึ่งมีกระบวนการทำรำน้าดังนี้

กระบวนการทำรำน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร



ภาพที่ 113 ทำนั่งตั้งเข้า

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อทำรำน้า	คำอธิบายการปฏิบัติทำรำน้า
1	ไม้เดินที่ 1-2 (กลุ่ม 1)	นั่งตั้งเข้า	ปฏิบัติทำนั่งตั้งเข้าซ้าย เข้าขวาจรดพื้น พนมมือ หนีบกระบองไว้ระหว่างนิ้วหัวแม่มือกับนิ้วชี้



สถาบันวิทยบริการ
ภาพที่ 114 ท่าถวายบังคม

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
2	ไม้เดินที่ 3-4 (กลุ่ม 1)	ถวายบังคม	ปฏิบัติท่าถวายบังคม ยกมือที่พนมทั้งสองมือ ขึ้นจรดหน้าผาก แล้วลดมือลงอยู่ที่อก



สถาบันวิทยบริการ
ภาพที่ 115 ทำขึ้นทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
3	ไม้เดินที่ 5 (กลุ่ม 1)	ขึ้นทางขวา	ปฏิบัติทำขึ้นทางขวา หน้ามองทางขวา มือทั้งสองวางอยู่หน้าขา



ภาพที่ 116 ทำลงวงหน้าอัด

ลำดับ	จังหวัด	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
4	ไม้เดินที่ 6 (กลุ่ม 1)	ลงวงหน้าอัด	ปฏิบัติท่าทางขวา หมุนตัวทางขวามาหน้าอัด ม้วนมือ ทำท่าลงวง เท้าขวาลงเหยียดหันตามแถว หน้ามองตรง



ภาพที่ 117 ท่าตะลิกตีกดงทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
5	ไม้เดินที่ 7 (กลุ่ม 1)	ตะลิกตีกดง ทางขวา	ปฏิบัติท่าตะลิกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าซ้าย หน้าเสี้ยวทางขวา หน้ามองทางซ้าย มือทั้งสองลงวง



ภาพที่ 118 ทำตะลือกตีกลงวงทางซ้าย

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
6	ไม้เดินที่ 8 (กลุ่ม 1)	ตะลือกตีกลงวง ทางซ้าย	ปฏิบัติท่าตะลือกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าขวา หน้าเสี้ยวทางซ้าย หน้ามองทางขวา มือทั้งสองลงวง



ภาพที่ 119 ท่าตะลิกตีกดงทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
7	ไม้เดินที่ 9 (กลุ่ม 1)	ตะลิกตีกดง ทางขวา	ปฏิบัติท่าตะลิกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าซ้าย หน้าเลี้ยวทางขวา หน้ามองทางซ้าย มือทั้งสองลง



ภาพที่ 120 ทำตะลือกตีกกลงวงเท้าหลังทางซ้าย

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
8	ไม้ลาที่ 1 (กลุ่ม 1)	ตะลือกตีกกลงวง เท้าหลัง ทางซ้าย	ปฏิบัติทำตะลือกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าซ้าย หน้าเลี้ยวทางขวา หน้ามองทางซ้าย มือทั้งสองลงวง



ภาพที่ 121 ทำเงื่องหลังทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
9	ไม้ลาที่ 2 (กลุ่ม 1)	เงื่องหลัง ทางขวา	ปฏิบัติท่าเงื่องหลังทางขวา หน้าเสี้ยวทางขวา หน้ามอง ทางด้านซ้าย มือซ้ายทำวงล่าง มือขวาทอดแขนตั้ง หัก ข้อมือถือกระบองเข้าหาตัว



ภาพที่ 122 ทำกระทืบกลับ

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
10	ไม้ลาที่ 3 (กลุ่ม 1)	กระทืบกลับ	ปฏิบัติท่ากระทืบกลับ หน้าเลี้ยวทางขวา หน้าหันหน้ากลับมามองด้านขวา ลดมือลงวง น้ำหนักอยู่ด้านขวา



ภาพที่ 123 ทำโย้ตัวถ่ายน้ำหนัก

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
11	ไม้ลาที่ 4 (กลุ่ม 1)	โย้ตัวถ่ายน้ำหนัก	ปฏิบัติโย้ตัวถ่ายน้ำหนักมาอยู่ด้านซ้าย



ภาพที่ 124 ทำลงวงหน้าอัด

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
12	ไม้เดินที่ 1 (กลุ่ม 2)	ลงวงหน้าอัด	ปฏิบัติท่าหมุนตัว ทางขวามาหน้าอัด ม้วนมือทำท่าลงวง เท้าขวาหลงเหลี่ยมหันตามแถว หน้ามองตรง



ภาพที่ 125 ท่าตะลิกติกกลงเหลี่ยมทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
13	ไม้เดินที่ 2 (กลุ่ม 2)	ตะลิกติกกลง เหลี่ยม ทางขวา	ปฏิบัติท่าตะลิกติกแล้วลงเหลี่ยมเท้าซ้าย หน้าเสี้ยว ทางขวา หน้ามองทางซ้าย มือขวาหงายมือสูงหัก ข้อศอกระดับไหล่ มือซ้ายทำวงล่าง



ภาพที่ 126 ท่าตะลิกตีกกลงเหลี่ยมทางซ้าย

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
14	ไม้เดินที่ 3 (กลุ่ม 2)	ตะลิกตีกกลง เหลี่ยม ทางซ้าย	ปฏิบัติท่าตะลิกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าขวา หน้าเสี้ยว ทางซ้าย หน้ามองทางขวา มือซ้ายหงายมือสูงหัก ข้อศอกระดับไหล่ มือขวาทำวงล่าง



ภาพที่ 127 ท่าตะลิกตีกกลางเหลียมทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
15	ไม้เดินที่ 4 (กลุ่ม 2)	ตะลิกตีกกลาง เหลียมทางขวา	ปฏิบัติท่าตะลิกตีกแล้วลงเหลียมเท้าซ้ายหน้าเสี้ยว ทางขวา หน้ามองทางซ้ายมือขวาหงายมือสูงหักข้อศอก ระดับไหล่ มือซ้ายทำวงล่าง



ภาพที่ 128 ท่าตะลิกตีกองเท้าหลังทางซ้าย

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
16	ไม้ลาที่ 1 (กลุ่ม 2)	ตะลิกตีกองเท้า หลังทางซ้าย	ปฏิบัติท่าตะลิกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าซ้าย หน้าเสี้ยวทางซ้าย หน้ามองทางขวา มือทั้งสองลงวาง



ภาพที่ 129 ทำเงื่องหลังทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
17	ไม้ลาที่ 2 (กลุ่ม 2)	เงื่องหลัง ทางขวา	ปฏิบัติท่าเงื่องเท้าขวาหน้าเสี้ยวทางขวาหน้ามอง ทางซ้าย มือซ้ายทำวงล่าง มือขวาทอดแขนตั้ง หักข้อมือ ถือกระบองเข้าหาลำตัว



ภาพที่ 130 ท่ากระที่บกลับ

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
18	ไม้ลาที่ 3 (กลุ่ม 2)	กระที่บกลับ	ปฏิบัติท่ากระที่บกลับ หน้าเสี้ยวทางขวา หันหน้ากลับมามองด้านขวา ลดมือลงวง น้ำหนักอยู่ด้านขวา



ภาพที่ 131 ทำโย้ตัวถ่ายน้ำหนัก

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
19	ไม้ลาที่ 4 (กลุ่ม 2)	โย้ตัวถ่าย น้ำหนัก	ปฏิบัติโย้ตัวถ่ายน้ำหนักมาอยู่ทางด้านซ้าย



ภาพที่ 132 ทำลงวงหน้าอัด

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
20	ไม้เดินที่ 1 (กลุ่ม 3)	ลงวงหน้าอัด	ปฏิบัติท่าหมุนตัวทางขวามาหน้าอัด ม้วนมือทำท่า ลงวง เท้าขวาลงเหยียดหันตามแถว หน้ามองตรง



ภาพที่ 133 ท่าตะลิกตีกกลงเหลี่ยมทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
21	ไม้เดินที่ 2 (กลุ่ม 3)	ตะลิกตีกกลง เหลี่ยมทางขวา	ปฏิบัติท่าตะลิกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าซ้าย หน้าเสี้ยวทางขวา หน้ามองทางซ้าย มือซ้ายหงายมือ หักศอกต่ำระดับเอว มือขวาทำวงสูง



ภาพที่ 134 ท่าตะลิกตีกกลงเหลี่ยมทางซ้าย

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
22	ไม้เดินที่ 3 (กลุ่ม 3)	ตะลิกตีกกลง เหลี่ยม ทางซ้าย	ปฏิบัติท่าตะลิกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าขวา หน้าเสี้ยวทางซ้าย หน้ามองทางขวา มือขวาหงายมือหัก ศอกต่ำระดับเอว มือซ้ายทำวงสูง



ภาพที่ 135 ทำตะลิกตีกกลงเหลี่ยมทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
23	ไม้เดินที่ 4 (กลุ่ม 3)	ตะลิกตีกกลงเหลี่ยม ทางขวา	ปฏิบัติท่าตะลิกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าซ้าย หน้าเสี้ยวทางขวา หน้ามองทางซ้าย มือซ้ายหงายมือ หักศอกต่ำระดับเอว มือขวาทำวงสูง



ภาพที่ 136 ท่าตะลิกตีกองวงเท้าหลังวางซ้าย

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
24	ไม้ลาที่ 1 (กลุ่ม 3)	ตะลิกตีกองวงเท้า หลังวางซ้าย	ปฏิบัติท่าตะลิกตีก แล้วลงเหลี่ยมเท้าซ้าย หน้าเสี้ยวทางซ้าย หน้ามองทางขวา มือทั้งสองลงวง



ภาพที่ 137 ทำเงือลงหลังทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
25	ไม้ลาที่ 2 (กลุ่ม 3)	เงือลงหลัง ทางขวา	ปฏิบัติท่าเงือลงเท้าขวา หน้าเสี้ยวทางขวา หน้ามองทางซ้าย มือซ้ายทำวงล่าง มือขวาทอดแขนตั้ง หักข้อมือถือกระบองเข้าหาลำตัว



ภาพที่ 138 ท่ากระทืบกลับ

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
26	ไม้ลาที่ 3 (กลุ่ม 3)	กระทืบกลับ	ปฏิบัติท่ากระทืบกลับ หน้าเสี้ยวทางขวา หันหน้ากลับมามองด้านขวา ลดมือลงวง น้ำหนักอยู่ด้านขวา



ภาพที่ 139 ทำโย้ตัวถ่ายน้ำหนัก

ลำดับ	จังหวัด	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
27	ไม้ลาที่ 4 (กลุ่ม 3)	โย้ตัวถ่ายน้ำหนัก	ปฏิบัติโย้ตัวถ่ายน้ำหนักมาอยู่ทางด้านซ้าย



ภาพที่ 140 ทำลงวงหน้าอัด

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
28	ไม้เดินที่ 1 (กลุ่ม 4)	ลงวงหน้าอัด	ปฏิบัติท่าหมุนตัวทางขวามาหน้าอัด ม้วนมือทำท่าลงวง เท้าขวาหลงเหลี่ยมหันตามแถว หน้ามองตรง



ภาพที่ 141 ท่าตะลิกตีกกลงเหลี่ยมทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
29	ไม้เดินที่ 2 (กลุ่ม 4)	ตะลิกตีกกลง เหลี่ยม ทางขวา	ปฏิบัติท่าตะลิกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าซ้าย หน้าเสี้ยวทางขวา หน้ามองทางซ้าย มือซ้ายทำวงสูง มือขวาหงายมือหักศอกต่ำระดับเอว



ภาพที่ 142 ทำตะลิกตีกกลงเหลี่ยมทางซ้าย

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
30	ไม้เดินที่ 3 (กลุ่ม 4)	ตะลิกตีกกลงเหลี่ยม ทางซ้าย	ปฏิบัติท่าตะลิกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าขวา หน้าเสี้ยวทางซ้าย หน้ามองทางขวา มือขวาทำวงสูง มือซ้ายหงายมือหักศอกต่ำระดับเอว



ภาพที่ 143 ท่าตะลิกตีกกลงเหลี่ยมทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
31	ไม้เดินที่ 4 (กลุ่ม 4)	ตะลิกตีกกลง เหลี่ยมทางขวา	ปฏิบัติท่าตะลิกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าซ้ายหน้าเสี้ยว ทางขวา หน้ามองทางซ้ายมือซ้ายหงายมือหักข้อสอบ ระดับเอว มือขวาทำวงล่าง



ภาพที่ 144 ทำตะลือกตีกलगวง เท้าหลังทางซ้าย

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
32	ไม้ลาที่ 1 (กลุ่ม 4)	ตะลือกตีกलगวง เท้าหลังทางซ้าย	ปฏิบัติท่าตะลือกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าซ้าย หน้าเสี้ยวทางซ้าย หน้ามองทางขวา มือทั้งสองलगวง



ภาพที่ 145 ทำเงือลงหลังทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
33	ไม้ลาที่ 2 (กลุ่ม 4)	เงือลงหลัง ทางขวา	ปฏิบัติท่าเงือลงเท้าขวา หน้าเสี้ยวทางขวา หน้ามองทางด้านซ้าย มือซ้ายทำวงล่าง มือขวาทอด แขนตั้ง หักข้อมือถือกระบองเข้าหาลำตัว



ภาพที่ 146 ทำกระทืบกลับ

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
34	ไม้ลาที่ 3 (กลุ่ม 4)	กระทืบกลับ	ปฏิบัติท่ากระทืบกลับ หน้าเลี้ยวทางขวา หันหน้ากลับมามองด้านขวา ลคมือลงวง น้ำหนักอยู่ด้านขวา



ภาพที่ 147 ทำโย้ตัวถ่ายน้ำหนัก

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
35	ไม้ลาที่ 4 (กลุ่ม 4)	โย้ตัวถ่ายน้ำหนัก	ปฏิบัติโย้ตัวถ่ายน้ำหนักมาอยู่ทางด้านซ้าย



ภาพที่ 148 ทำลงวงหน้าอัด

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
36	ไม้เดินที่ 1 (กลุ่ม 5)	ลงวงหน้าอัด	ปฏิบัติท่าหมุนตัวทางขวามาหน้าอัด ม้วนมือทำท่าลงวง เท้าขวาลงเหลี่ยมหันตามแถว หน้ามองตรง



ภาพที่ 149 ท่าตะลิกตีกกลงเหลี่ยมทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
37	ไม้เดินที่ 2 (กลุ่ม 5)	ตะลิกตีกกลง เหลี่ยมทางขวา	ปฏิบัติท่าตะลิกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าซ้าย หน้าเสี้ยวทางขวา หน้ามองทางซ้าย มือซ้ายหงายมือ หักศอกระดับเอว มือขวาทำวงล่าง



ภาพที่ 150 ท่าตะลิกตีกกลงเหลี่ยมทางซ้าย

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
38	ไม้เดินที่ 3 (กลุ่ม 5)	ตะลิกตีกกลง เหลี่ยม ทางซ้าย	ปฏิบัติท่าตะลิกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าขวา หน้าเสี้ยวทางซ้าย หน้ามองทางขวา มือขวาหงายมือหัก ศอกระดับเอว มือซ้ายทำวงล่าง



ภาพที่ 151 ท่าตะลิกตีกกลงเหลี่ยมทางขวา

ลำดับ	จังหวัด	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
39	ไม้เงินที่ 4 (กลุ่ม 5)	ตะลิกตีกกลง เหลี่ยมทางขวา	ปฏิบัติท่าตะลิกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าซ้าย หน้าเสี้ยวทางขวา หน้ามองทางซ้าย มือซ้ายหงายมือ หักศอกระดับเอว มือขวาทำวงล่าง



ภาพที่ 152 ท่าตะลิกติกหมุนมาหน้าอัด

ลำดับ	จังหวัด	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
40	ไม้เงินที่ 5 (กลุ่ม 5)	ตะลิกติกหมุน มาหน้าอัด	ปฏิบัติท่าตะลิกติกหมุนทางซ้ายมาหน้าอัด ลงเหลี่ยม เท้าซ้าย หน้ามองทางซ้าย มือซ้ายทำวงล่างมือขวาหางย มือสูงหักศอกสูงระดับไหล่



ภาพที่ 153 ท่าตะลิกติกเปลี่ยนมือ

ลำดับ	จังหวัด	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
41	ไม้เงินที่ 6 (กลุ่ม 5)	ตะลิกติก เปลี่ยนมือ	ปฏิบัติท่าตะลิกติก หน้าอัด ลงเหลี่ยมเท้าขวา หน้ามอง ทางขวา มือขวาทำวงล่าง มือซ้ายหงายมือสูงหักศอกสูง ระดับไหล่



ภาพที่ 154 ท่าตะลิกติกหมุนมาทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
42	ไม้เดินที่ 7 (กลุ่ม 5)	ตะลิกติกหมุน มาทางขวา	ปฏิบัติท่าตะลิกติกหมุนทางขวา ลงเหลี่ยม เท้าซ้าย หน้าเลี้ยวทางขวา หน้ามองทางซ้าย มือซ้ายทำ วงล่าง มือขวาหงายมือสูงหักศอกสูงระดับไหล่



ภาพที่ 155 ท่าตะลิกตีกองวงเท้าหลังวางซ้าย

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
43	ไม้เดินที่ 8 (กลุ่ม 5)	ตะลิกตีกองวงเท้า หลังวางซ้าย	ปฏิบัติท่าตะลิกตีกแล้วลงเหลี่ยมเท้าซ้าย หน้าเสี้ยวทางซ้าย หน้ามองทางขวา มือทั้งสองลงวง



ภาพที่ 156 ทำเงือลงหลังทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
44	ไม้ลาที่ 1 (กลุ่ม 5)	เงือลงหลัง ทางขวา	ปฏิบัติท่าเงือลงเท้าขวา หน้าเสี้ยวทางขวา หน้ามองทางด้านซ้าย มือซ้ายทำวงล่าง มือขวาทอดแขน ตั้ง หักข้อมือถือกระบองเข้าหาลำตัว



ภาพที่ 157 ท่ากระบี่ทียบกลับ

ลำดับ	จังหวัด	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
45	ไม้ลาที่ 2 (กลุ่ม 5)	กระบี่ทียบกลับ	ปฏิบัติท่ากระบี่ทียบกลับ หน้าเสี้ยวทางขวา หันหน้ากลับมามองด้านขวา ลดมือลงวง น้ำหนักอยู่ด้านขวา



ภาพที่ 158 ทำโย้ตัวถ่ายน้ำหนัก

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
46	ไม้ลาที่ 3 (กลุ่ม 5)	โย้ตัวถ่ายน้ำหนัก	ปฏิบัติโย้ตัวถ่ายน้ำหนักมาอยู่ทางด้านซ้าย



ภาพที่ 159 ท่าผาลาหน้าอัด

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
47	ไม้ลาที่ 4 (กลุ่ม 5)	ผาลาหน้า อัด	ปฏิบัติหมุนตัวทางขวามาหน้าอัด เก็บชอยท่า มือซ้ายตั้งวงระดับอก มือขวาจับหักข้อมือระดับอก แล้วคลายออกเป็นท่าผาลา มือขวาดั้งสูง มือซ้ายหงายมือ หักศอกระดับเอวทิ้งปลายมือลงล่าง พร้อมกับยกเท้าขวา ยึดกระทบลงเหลี่ยม



ภาพที่ 160 ทำขึ้นทางซ้าย

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
48	เพลงราว	ขึ้นทางซ้าย	รอจังหวะตัวลิงชักคอ 7 ที แล้วขยับขึ้นด้านซ้าย มือซ้ายทำวงล่าง มือขวาหงายมือสูง หักศอกกระดืบ ไหล่ หันมองด้านซ้าย ปฏิบัติท่าเหลียวมาหน้าอ็ค แล้วเหลียวกลับ



สถาบันวิทยบริการ
ภาพที่ 161 ท่าเสื่อลากหาง

ลำดับ	จังหวัด	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
49	เพลงร้ว	เสื่อลากหาง	หมุนตัวมาหน้าเสี้ยวทางขวา ปฏิบัติท่าเสื่อลากหาง ยกเท้าซ้ายหนีบน่อง มือซ้ายทำวงล่าง มือขวาส่งแขนไปด้านหลัง กระบองส่งไปด้านหลัง



ภาพที่ 162 ท่าเก็บเข้าโรง

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
50	เพลงร่ำ	เก็บเข้าโรง	วางเท้าซ้ายหมุนตัวมาหน้าเสี้ยวทางซ้าย มือขวาทอดแขนตั้งระดับไหล่ หักข้อมือเข้าหาลำตัว ยึดกระทบบางเท้าขวา เก็บเคลื่อนตัวเข้าโรง

จากการศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร สามารถสรุปได้ว่าเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่อยู่ในกลุ่มเพลงเสมอที่มีความพิเศษกว่าเพลงหน้าพาทย์เสมออื่นคือ มีการบรรเลงหน้าทับไม้เดินและไม้ลาวนซ้ำกัน 5 รอบ ได้แก่

กลุ่มที่ 1 ไม้เดิน 9 ไม้เดิน ไม้ลา 4 จังหวะ

กลุ่มที่ 2 ไม้เดิน 4 ไม้เดิน ไม้ลา 4 จังหวะ

กลุ่มที่ 3 ไม้เดิน 4 ไม้เดิน ไม้ลา 4 จังหวะ

กลุ่มที่ 4 ไม้เดิน 4 ไม้เดิน ไม้ลา 4 จังหวะ

กลุ่มที่ 5 ไม้เดิน 8 ไม้เดิน ไม้ลา 4 จังหวะ และเพลงรำ

เมื่อนับรวมแล้ว มีไม้เดินทั้งหมด 29 ไม้เดิน ไม้ลา 20 จังหวะ และเพลงรำในการบรรเลงของกลุ่มสุดท้าย เป็นกระบวนการที่ได้รับการบรรจุใช้ในหลักสูตรการเรียนการสอน โดยมีการสืบทอดกันมาตามแบบแผนอย่างต่อเนื่อง

4.1.4.8 การปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร มีการลำดับกระบวนการไว้อย่างชัดเจนอีกเช่นเดียวกับเพลงหน้าพาทย์อื่น ๆ แต่เพลงเสมอข้ามสมุทรเป็นหน้าพาทย์ที่มีความพิเศษกว่าหน้าพาทย์อื่นตรงที่มีการบรรเลงวนซ้ำกันหลายรอบซึ่งในรอบสุดท้ายจะต่อด้วยเพลงรำ

ในการปฏิบัติเพลงนี้มีความพิเศษกว่าเพลงอื่นซึ่งสามารถแบ่งเป็นกลุ่มได้ 5 กลุ่ม ตั้งแต่กลุ่มที่ 1 ถึงกลุ่มที่ 4 มีการปฏิบัติเพียง 2 ขั้นตอนในกลุ่มที่ 5 มีการปฏิบัติครบทั้ง 3 ขั้นตอน ดังปรากฏในตารางดังนี้

ตารางที่ 25 แสดงขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร กลุ่มที่ 1-5

ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรกลุ่มที่ 1		
	ขั้นตอนที่ 1 ไม้เดิน	ขั้นตอนที่ 2 ไม้ลา	ขั้นตอนที่ 3 เพลงรำ
1	นั่งตั้งเข่า พนมมือ	ตะลิกตีกเท้าซ้ายลงเหลี่ยม	
2	นั่งตั้งเข่า พนมมือ	ถอนเท้าเงื่อ	
3	ถวายเป็นังคม	กระเทียบกลับ	
4	ลดมือลง	โย้ตัวถ่าน้ำหนัก	

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรกลุ่มที่ 1		
	ขั้นตอนที่ 1 ไม้เดิน	ขั้นตอนที่ 2 ไม้ลา	ขั้นตอนที่ 3 เพลงรัว
5	ทำขึ้นทางขวา		
6	ลงวงหน้าอัด		
7	ตะลิกตีกลงวงทางขวา		
8	ตะลิกตีกลงวงทางซ้าย		
9	ตะลิกตีกลงวงทางขวา		
กลุ่มที่ 2			
1	ลงวงหน้าอัด	ตะลิกตีกเท้าซ้ายลงเหลี่ยม	-
2	ตะลิกตีกลงเหลี่ยมหางมือขวาสูง	ถอนเท้าเงื่อ	
3	ตะลิกตีกลงเหลี่ยมหางมือซ้ายสูง	กระที่บกกลับ	
4	ตะลิกตีกลงเหลี่ยมหางมือขวาสูง	โย้ตัวถ่ายน้ำหนัก	
กลุ่มที่ 3			
1	ลงวงหน้าอัด	ตะลิกตีกเท้าซ้ายลงเหลี่ยม	-
2	ตะลิกตีกลงเหลี่ยมพาลามือขวาสูง	ถอนเท้าเงื่อ	
3	ตะลิกตีกลงเหลี่ยมพาลามือซ้ายสูง	กระที่บกกลับ	
4	ตะลิกตีกลงเหลี่ยมพาลามือขวาสูง	โย้ตัวถ่ายน้ำหนัก	
กลุ่มที่ 4			
1	ลงวงหน้าอัด	ตะลิกตีกเท้าซ้ายลงเหลี่ยม	-
2	ตะลิกตีกลงเหลี่ยมพาลามือซ้ายสูง	ถอนเท้าเงื่อ	
3	ตะลิกตีกลงเหลี่ยมพาลามือขวาสูง	กระที่บกกลับ	
4	ตะลิกตีกลงเหลี่ยมพาลามือซ้ายสูง	โย้ตัวถ่ายน้ำหนัก	

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรกลุ่มที่ 5		
	ขั้นตอนที่ 1 ไม้เดิน	ขั้นตอนที่ 2 ไม้ลา	ขั้นตอนที่ 3 เพลงรัว
1	ลงวงหน้าอัด	ถอนเท้าเงื้อ	ขึ้นทางซ้าย
2	ตะลิกตีกลงเหลี่ยมหงายมือซ้ายต่ำ	กระที่บกลับ	ท่าเสื่อลากหาง
3	ตะลิกตีกลงเหลี่ยมหงายมือขวาต่ำ	โย้ตัวถ่าน้ำหนักหมุนขวา	เก็บออกมือเข้าฉาก
4	ตะลิกตีกลงเหลี่ยมหงายมือซ้ายต่ำ	ท่าพาลามือขวาสูงหน้าอัด	
5	ตะลิกตีกมาหน้าอัดหงายมือขวาสูง		
6	ตะลิกตีกมาหน้าอัดหงายมือซ้ายสูง		
7	ตะลิกตีกลงเหลี่ยมหงายมือขวาสูง		
8	ตะลิกตีกลงเท้าซ้ายลงเหลี่ยม		

จากตารางจะเห็นได้ว่ากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทรแตกต่างจากเพลงเสมออื่น ๆ ด้วยกระบวนการทำรำของเพลงนี้ไม่ได้ใช้การก้าวเดินแบบเสมออื่นแต่ใช้การตะลิกตีกแล้วลงเหลี่ยมด้วยขาที่อยู่ด้านหน้า และลงเหลี่ยมขาที่อยู่ด้านหลังเมื่อถึงไม้ลา และปฏิบัติท่าเพลงรัวในกลุ่มที่ 5 สุดท้าย ถึงแม้จะเป็นเพลงที่ยาวก็ไม่มีการตัดตอนเพลงต้องปฏิบัติให้ครบตามขั้นตอน

4.1.4.9 ความสัมพันธ์ระหว่างการบรรเลงและทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร

ในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทำรำนั้นจะเกิดจากผู้ปฏิบัติทำรำ เพราะผู้ปฏิบัติทำรำจะปฏิบัติทำรำไปตามกระบวนการบรรเลงซึ่งมีหน้าทับไม้เดินไม้ลากำกับไว้อย่างเป็นแบบแผน ผู้รำจะต้องรำให้ตรงกับจังหวะหน้าทับเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างการบรรเลงและการรำ ดังนั้นทั้งผู้รำและผู้บรรเลงจะต้องศึกษาทำความเข้าใจซึ่งกันและกันและฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญ ในกระบวนการทำรำแลกระบวนการบรรเลงเพื่อจะได้ปฏิบัติทำรำให้สอดคล้องกับการบรรเลงได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้องที่สุด

4.1.4.10 นาฏศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร

ในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร ปรากฏว่ามีนาฏศัพท์ ที่ใช้ในการปฏิบัติทำรำหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร ดังปรากฏในตารางดังนี้

ตารางที่ 26 แสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร

นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอข้ามสมุทร		
นาฏยศัพท์ที่ใช้มือ	นาฏยศัพท์ที่ใช้เท้า	นาฏยศัพท์ที่ใช้ศีรษะ/ลำตัว
लगव	ตะลิกตีก	ทิ้งปลายหู
ม้วนมือ	ลงเหลี่ยม	เหลียว
หงายมือ	ยี่ดกระทบ	
ทิ้งปลายมือ	หมุนตัว	
วงบน	ยี่ดยุบ	
วงสูง	ถ่ายนำหนัก	
หักข้อมือ		
เงื่อ		
ส่งจิบหลัง		

จากตาราง นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการปฏิบัติเป็นการปฏิบัติเพื่อเป็นตัวเชื่อมของท่ารำเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและสมบูรณ์ของท่ารำ ซึ่งในการปฏิบัติท่ารำในหนึ่งท่าจะใช้นาฏยศัพท์มากกว่าหนึ่งท่าเพื่อให้เกิดความงดงามในการรำและให้ท่าทางต่าง ๆ ดูกลมกลืนและต่อเนื่องกัน ไปตามทำนองเพลงและหน้าทับ

4.1.5 กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร

4.1.5.1 คุณสมบัติของผู้รำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร

เพลงหน้าพาทย์เสมอเถรเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่นาฏยศิลป์ถือว่าเป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงผู้ที่จะได้รับเกียรติถ่ายทอดท่ารำจึงต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติหลายประการด้วยกัน คุณสมบัติของผู้รำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรประการแรกต้องเป็นผู้ที่เรียนในระดับปริญญาซึ่งถือว่าเป็นผู้ที่มีวุฒิภาวะเหมาะสมแล้วตามหลักสูตร กับประการที่สองต่อเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรในโอกาสที่ได้รับบทเป็นตัวฤๅษีแดง ซึ่งในการคัดเลือกผู้แสดงที่จะรับบทฤๅษีแดงนั้น ผู้แสดงจะต้องเป็นผู้ที่มีความจำดีสามารถจดจำท่ารำเพลงหน้าพาทย์ที่เป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงได้อย่างแม่นยำเพราะถือว่ารำผิดไม่ได้

ดังนั้นผู้แสดงที่รับบทบาทเป็นตัวฤๅษีแดงที่มีกรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการจดจำท่ารำได้อย่างแม่นยำ ผ่านการเรียนเพลงหน้าพาทย์เสมอจนสามารถจดจำจังหวะหน้าทับเพลงเสมอได้เป็นอย่างดี

4.1.5.2 ลักษณะบทบาทของตัวละครที่รำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร

เพลงหน้าพาทย์เสมอเถร เป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงที่กำหนดให้ใช้กับตัวละครที่รับบทเป็นฤๅษี หรือนักพรต ในการแสดงโขนนั้นการรำเพลงเสมอเถรของตัวยัคนั้นมีการใช้ที่ไม่มากนัก จากข้อมูลที่ปรากฏมีตัวละครที่รำเพลงเสมอเถรเพียงตัวเดียวเท่านั้น คือ ทศกัณฐ์แปลงเป็นฤๅษีแดงเพื่อจะเข้าไปลักตัวนางสีดา ซึ่งถึงแม้ทศกัณฐ์จะเป็นตัวละครประเภทยักษ์ในการแสดงโขนตอนลักนางสีดาได้แปลงกายเป็นฤๅษีแดงซึ่งอยู่ในฐานะของฤๅษี จึงใช้เพลงหน้าพาทย์เสมอเถรในการเดินเข้าไปหานางสีดาในอาศรม

4.1.5.3 ลักษณะทำรำของเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร

เพลงหน้าพาทย์เสมอเถร เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้สำหรับประกอบกิจการเดินทางของตัวละครที่รับบทบาทเป็นผู้ทรงศีล ลักษณะของเพลงประกอบไปด้วย ไม้เดินจำนวน 9 ไม้เดิน ไม้ลา 1 ชุด 4 จังหวะ และเพลงรัวซึ่งในกระบวนการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรของตัวยัคนั้นปัจจุบันนี้มีอยู่ 2 แบบคือ

แบบที่ 1 แบบเดินหน้าเสี้ยว 2 หน้า และเดินหน้าอัด 1 หน้า สามารถแบ่งออกเป็น 3 ช่วง ได้ดังนี้

ช่วงที่ 1 ไม้เดิน ประกอบไปด้วยไม้เดิน 9 ไม้เดิน

- ใช้หน้าเสี้ยวทางขวา 3 ไม้เดิน มือซ้ายหงายมือข้อศอกต่ำระดับเอวทิ้งปลายมือ มือขวาจับไม้เท้า ตั้งอยู่ด้านหน้าระดับอก
- ใช้หน้าเสี้ยวทางซ้าย 3 ไม้เดิน แขนงมือซ้ายตั้งวงสูงมือขวาจับไม้เท้า ตั้งอยู่ด้านหน้าระดับอก
- ใช้หน้าอัด (ตรง) 3 ไม้เดิน หงายมือซ้ายหักศอกสูงระดับศีรษะ มือขวาจับไม้เท้าตั้งอยู่ด้านหน้า ระดับอก

ช่วงที่ 2 ไม้ลา ประกอบไปด้วยไม้ลา 4 จังหวะ

- ไม้ลาที่ 1-2 หมุนตัวหน้าเสี้ยวทางขวา ประทับขาขวาวางลงยกมือขวาที่ถือไม้เท้าขึ้นสอดสูง มือซ้ายตั้งปลายมือทอดแขนตั้ง หน้าเบี่ยงมองที่ปลายมือซ้าย
- ไม้ลาที่ 3 ยึดขุมหมุนตัวไปทางขวา
- ไม้ลาที่ 4 หันมาหน้าตรง มือซ้ายหงายมือข้อศอกสูงระดับแก้มศีรษะ มือขวาถือไม้เท้าอยู่ด้านหน้า สันเท้าทั้งสองชิดกัน แยกปลายเท้าออก หน้ามองทางซ้ายมือ

ช่วงที่ 3 เพลงรัว

- ใช้ตัว 6-8 ครั้ง แล้วปฏิบัติทำรำรายป่องหน้า

แบบที่ 2 แบบเดินหน้าตรง 9 ไม้ม้วน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ช่วงเช่นกัน ต่างกันที่การปฏิบัติ ในช่วงไม้ม้วน 9 ไม้ม้วน ส่วนในช่วงที่ 2 และ 3 ปฏิบัติเช่นเดียวกัน

ช่วงที่ 1 ไม้ม้วน ประกอบไปด้วยไม้ม้วน 9 ไม้ม้วน

- จังหวะไม้ม้วน 9 ไม้ม้วน เป็นแบบเดินหน้าตรงทั้งหมด มือขวาจับไม้เท้า อยู่ด้านหน้า กอศอกกระดบอก มือซ้ายหงายมือองศอกสูงระดับแง่ศีรษะหน้าตรง เริ่มด้วยการก้าวเท้า ออกไปด้านหน้าสลับกันไปจนครบ 9 ไม้ม้วน

ช่วงที่ 2 ไม้ม้วน

- ปฏิบัติเช่นเดียวกับแบบที่ 1

ช่วงที่ 3 เพลงรำ

- ปฏิบัติเช่นเดียวกับแบบที่ 1

กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรสามารถใช้ได้ทั้งสองแบบในแบบที่ 1 นั้นเป็นการเลียนแบบท่าจากท่ารำหน้าพาทย์เพลงเสมอสามลา ซึ่งเป็นท่าเดียวกัน นิยมใช้กันในหมู่ผู้แสดงที่ฝึกหัดเป็นตัวยักษ์ ส่วนในแบบที่ 2 ใช้ได้ทั้งตัวยักษ์และตัวพระ แต่ตัวยักษ์นั้นมีโอกาสได้ใช้มากกว่า ลีลาท่ารำของเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร ดำเนินไปอย่างสม่ำเสมอสอดประสานไปกับท่วงทำนองดนตรีที่บรรเลงอย่างสม่ำเสมอในท่อนไม้ม้วน แผงไว้ด้วยความสง่างามและภูมิฐาน

4.1.5.4 อุปกรณ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร

กระบวนท่ารำของตัวยักษ์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรนั้น จะรำในขณะที่รำบทเป็นฤาษี เช่น ในตอนทศกัณฐ์แปลงเป็นฤาษีเข้าไปหานางสีดา ในขณะที่แสดงนั้นผู้แสดงจะถือไม้เท้า หรือเรียกว่า ไม้กำพรศ เป็นอุปกรณ์ในการแสดง ซึ่งลักษณะการถือไม้เท้าจะมีการถือไม้เท้าอยู่ในระดับอก ด้านหน้าซึ่งเป็นการแสดงความหมายการเดินไปด้านหน้า และแสดงการใช้ไม้เท้าที่เลียนแบบการใช้ในสภาพความเป็นจริงที่มีการใช้ไม้เท้าค้ำยันในการเดินของมนุษย์ การถือไม้เท้าใช้ลักษณะการตั้งไม้เท้าอยู่ตลอดเวลาด้วยเหตุที่ว่าเป็นอาวุธยาวจึงไม่เหมาะกับการถือในลักษณะขวางอาวุธ

4.1.5.5 ทิศทางในการเคลื่อนที่ในการรำ

การปฏิบัติท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรในการแสดงโขนของตัวยักษ์นั้น มีการปฏิบัติท่ารำอยู่ 2 แบบ ซึ่งในลักษณะแรกเป็นการรำแบบใช้หน้าเสี้ยวขวาเสี้ยวซ้ายและหน้าตรงในการปฏิบัติท่ารำโดยมีการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าด้วยการก้าวเท้าไขว้สลับกับการก้าวข้าง ส่วนในลักษณะที่สองเป็นการรำในลักษณะการเดินหน้าตรงหน้าเดียว ด้วยการเดินก้าวเท้าไปด้านหน้า ซึ่งทั้งสองลักษณะเป็นการเดินที่เคลื่อนที่ไปด้านหน้าเช่นเดียวกันทั้งสองแบบ ส่วนในไม้ม้วนการปฏิบัติท่ารำมีการเปลี่ยนไปจากเพลงเสมอ

อื่น คือ มีการหยุดอยู่กับที่แล้วประเท้าน้ำเสียววามหันต์มาด้านหน้า แต่ในความหมายนั้นยังคงเดิม คือ แสดงการถึงที่หมายในการเดินทาง และในเพลงรัวมีการปฏิบัติทำรำใช้ตัวอยู่กับที่ โดยมีความหมายถึงการสิ้นสุดการเดินทาง และเป็นการจบสิ้นกระบวนการทำรำ

จะเห็นได้ว่าการเคลื่อนที่ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร ถึงแม้จะมีทิศทางในการรำอยู่สองแบบแต่ก็มีการเคลื่อนที่ในลักษณะเดียวกันคือการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าเช่นเดียวกันทั้งสองแบบ

4.1.5.6 พลังในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร

การปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรนั้น เป็นการรำในบทบาทของผู้ทรงศีลที่แสดงความสง่างาม สุขุม น่านับถือและแสดงพลังออกมาด้วยการกระทำที่เข้มแข็งตามจังหวะหน้าทับไม้กลอง ประกอบกับท่วงทำนองดนตรีที่น่าเลื่อมใสน่านับถือ

4.1.5.7 อารมณ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร

การรำของตัวฤๅษีแดง ในเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร การถ่ายทอดอารมณ์ของผู้แสดงจะต้องทราบว่าตัวละครนั้นมีจุดมุ่งหมายอย่างไรในการเปล่งกายเป็นฤๅษี เมื่อทราบแล้วจะถ่ายทอดอารมณ์ของตัวละครที่แท้จริงออกมาได้ ดังนั้นทศกัณฐ์เปล่งกายเพราะหลงรักนางสีดาแต่ต้องการที่จะเข้าไปหา การรำในเพลงเสมอเถรซึ่งเป็นเพลงที่กับผู้ทรงศีลจึงต้องมีอาการสำรวมและสง่างามสมกับการเป็นฤๅษีแต่แฝงไว้ด้วยความอึดอึดใจที่จะได้เข้าไปหานางสีดา

ในงานวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยได้บันทึกกระบวนการทำรำหน้าพาทย์เพลงเสมอเถรไว้ทั้งสองแบบ โดยผู้วิจัยได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงเสมอเถรแบบที่ 1 จาก อาจารย์ประดิษฐ์ ศิลปะสมบัติ ซึ่งมีกระบวนการทำรำดังนี้

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรของตัวอักษรแบบที่ 1



ภาพที่ 163 ทำยืนเตรียม เพลงหน้าพาทย์เสมอเถร แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
1	-	ทำยืนเตรียม	ปฏิบัติท่ายืนในลักษณะแบบตัวพระมือขวาถือไม้เท้า หักข้อมืออยู่ระดับอก



ภาพที่ 164 ท่าหงายมือต่ำระดับเอว (นางนอน) แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
2	ไม้เดินที่ 1	ท่าหงายมือต่ำ ระดับเอว	ถอนเท้าซ้ายหมุนตัว ใช้น้ำเสียวทางขวาก้าวเท้า ขวาลงหน้าเท้าซ้าย (ก้าวหน้า) เปิดสันเท้าซ้าย มือขวา ถือไม้เท้าหักข้อมือ ที่หน้าอก พลิกหงายมือซ้าย งอ ข้อศอกต่ำระดับสะเอว กดไหล่ขวาไปหน้าหันทางซ้าย



ภาพที่ 165 ทำก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 2 แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
3	ไม้เดินที่ 2	ทำก้าวเท้าซ้าย	ยึดยุบ จังหวะเข้า ก้าวเท้าซ้ายลงข้างเท้าขวา (ก้าวข้าง) กดไหล่ซ้าย หน้าตรง



ภาพที่ 166 ทำก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 3 แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
4	ไม้เดินที่ 3	ทำก้าวเท้าขวา	ยึดยุบ จังหวะเข้า ก้าวเท้าขวา ลง หน้าเท้าซ้าย (ก้าวหน้า) เปิดสันเท้าซ้าย กดไหล่ขวา ไบหน้าหัน ทางซ้าย



ภาพที่ 167 ทำตั้งวงซ้ายสูง ไม้เดินที่ 4 แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
5	ไม้เดินที่ 4	ทำตั้งวงซ้ายสูง	หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางซ้าย ก้าวเท้าซ้ายลง (ก้าวหน้า) เปิดสันเท้าขวาแทงมือซ้ายขึ้น ทำวงบน มือขวาถือไม้เท้าหักข้อมือที่อก กดไหล่ซ้ายไปหน้าหันทางขวา



ภาพที่ 168 ทำก้าวเท้าขวา ไม้เดินที่ 5 แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
6	ไม้เดินที่ 5	ทำก้าวเท้าขวา	ยึดยุบ จังหวะเข้า ก้าวเท้าขวา ลงข้างเท้าซ้าย (ก้าวข้าง) กดไหล่ขวา โบกหน้าตรง



ภาพที่ 169 ทำก๊าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 6 แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
7	ไม้เดินที่ 6	ทำก๊าวเท้าซ้าย	ยึดยุบ จังหวะเข้า ก๊าวเท้าซ้ายลงหน้าเท้าขวา (ก๊าวหน้า) เปิดสันเท้าขวา กดไหล่ซ้ายไปหน้าหัน ทางขวา



ภาพที่ 170 หงายมือหักศอกมือซ้ายสูง ไม้เดินที่ 7 แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
8	ไม้เดินที่ 7	หงายมือหักศอกมือซ้ายสูง	หมุนตัวมาหน้าตรง ก้าวเท้าขวาลง (ก้าวหน้า) เปิดสันเท้าซ้าย หงายมือซ้ายงอข้อศอก ข้อมือสูงระดับแก้ม ศีรษะ มือขวาถือไม้เท้าหักข้อมือที่อก กดไหล่ขวาหน้าตรง



ภาพที่ 171 ทำก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 8 แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
9	ไม้เดินที่ 8	ทำก้าวเท้าซ้าย	กระทืบเท้าซ้าย ยกขึ้นก้าวไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าขวา กดไหล่ซ้าย หน้าตรง



ภาพที่ 172 ทำก้าวเท้าขวาไม้เดินที่ 9 แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
10	ไม้เดินที่ 9	ทำก้าวเท้าขวา	กระทั่งเท้าขวา ยกขึ้นก้าวไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าซ้าย กดไหล่ขวา หน้าตรง



ภาพที่ 173 ท่าประเท้า ไม้ลาที่ 1 แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
11	ไม้ลาที่ 1	ท่าประเท้า	หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางขวา จ้วงมือขวาคว่ำมือ หงายมือซ้ายงอข้อศอกระดับสะเอว ประเท้าขวา



ภาพที่ 174 ทำยี่ดยุบลงเหลี่ยมไม้ลาที่ 2 แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
12	ไม้ลาที่ 2	ทำยี่ดยุบลงเหลี่ยม	ยี่ดยุบ จังหวะเข้าซ้าย วางเท้าขวาลงเหลี่ยม มือเป็นท่าสูงแขนซ้ายตั้ง กดไหล่ซ้าย โบกหน้าหันทางขวา



ภาพที่ 175 ทำยี่ดยุบหมุนตัวกลับมาหน้าอัด ไม้ลาที่ 3-4 แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
13	ไม้ลาที่ 3-4	ทำยี่ดยุบหมุน ตัวกลับมา หน้าอัด	ยี่ดยุบ หมุนตัวทางขวามาหน้าตรง (หน้าอัด) ผสมเท้า สอด จับมือซ้ายขึ้นหงายมืองอข้อศอก ข้อมือสูงระดับแง่ ศีรษะ มือขวาถือไม้เท้าหักข้อมือที่อก หันหน้าทางซ้าย



ภาพที่ 176 ทำไม้ตัว เพลงร้ว แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
14	เพลงร้ว	ทำไม้ตัว	ยึดยุบ จังหวะเข้า พร้อมกับไม้ตัวทางซ้าย และ ขวาสลับกัน 6-8 ครั้ง



ภาพที่ 177 ทำร่าร่าย เพลงร้ว แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่าร่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่าร่า
15	เพลงร้ว	ท่าร่าร่าย	ถอนเท้าซ้าย วางหลังเท้าขวาเปิดปลายเท้าขวาขึ้น มือซ้ายทำวงหน้า มือขวาวงบน แต่ให้เขียงลำแขนมาด้านหน้า กดไหล่ซ้ายสายตามองมือขวา ประเท้าขวา ยกเท้าขึ้น วาดมือ ขวาลดลงมาเหนือเข่า มือซ้ายส่งไปด้านหลัง วางเท้าขวาไปข้างหน้าก้าวหน้า ยกเท้าซ้ายขึ้น แล้ววางเท้าซ้ายลง เหลี่ยม (ก้าวข้าง) พร้อมทั้งหักข้อมือขวา วาดแขนยกขึ้นทำวงบน มือซ้ายจับส่งแขนตั้งไปด้านหลัง กดไหล่ซ้าย สายตามองมือขวา



ภาพที่ 178 ท่าป้องกัน เพลงร้ว แบบที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
16	เพลงร้ว	ท่าป้องกัน	ทอนเท้าซ้ายและขวาลงเหลี่ยม (เหลี่ยมพระ) ออกมือซ้ายป้องจิบตรงหน้า แล้วยึดตัวยืนขึ้นลด มือลง

ในงานวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยได้บันทึกกระบวนการทำรำหน้าพาทย์เพลงเสมอเถรไว้ทั้งสองแบบ โดย
 ผู้วิจัยได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำเพลงเสมอเถรแบบที่ 2 จาก อาจารย์ประเมษฐ์ บุญชะชัย ซึ่งมี
 กระบวนทำรำดังนี้

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรของตัวอักษรแบบที่ 2



ภาพที่ 179 ทำยืนเตรียม เพลงหน้าพาทย์เสมอเถร แบบที่ 2

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อทำรำ	คำอธิบายการปฏิบัติทำรำ
1	-	ทำยืนเตรียม	ปฏิบัติทำยืนในลักษณะแบบตัวพระมือขวาถือไม้เท้า หักข้อมืออยู่ระดับอก



ภาพที่ 180 ท่าหงายมือหักศอกมือซ้ายสูง ไม้เดินที่ 1,3,5,7,9 แบบที่ 2

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
2	ไม้เดินที่ 1,3,5,7,9	หงายมือหัก ศอกมือซ้ายสูง	หน้าตรง ก้าวเท้าขวาลง (ก้าวหน้า) เปิดสันเท้าซ้าย หงายมือซ้ายงอข้อศอก ข้อมือสูงระดับแก้มศีรษะ มือ ขวาถือไม้เท้าหักข้อมือที่อก กดไหล่ขวา หน้าตรง



ภาพที่ 181 ทำก้าวเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 2,4,6,8 แบบที่ 2

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
3	ไม้เดินที่ 2,4,6,8	ทำก้าวเท้าซ้าย	กระทืบเท้าซ้าย ยกขึ้นก้าวไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) เปิดส้นเท้าขวา กดไหล่ซ้าย หน้าตรง

ส่วนการปฏิบัติท่ากระบวนท่ารำในไม้ลาและเพลงรำนั้นมีการปฏิบัติเช่นเดียวกับแบบที่ 1 ซึ่งมีการปฏิบัติเช่นเดียวกันทุกประการ

จากการศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร สามารถสรุปได้ว่ากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร เป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง มีไม้เดินทั้งสิ้น 9 ไม้เดิน และไม้ลา 4 จังหวะ และจบลงด้วยเพลงร่ำ ตามแบบแผนของการบรรเลงซึ่งทำรำจะสอดคล้องกับเพลงที่บรรเลง ซึ่งต่างถูกกำหนดให้เป็นไปตามแบบแผนและนำไปใช้ในการแสดงของกรมศิลปากรด้วย

4.1.5.8 การปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร

จากการศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร พบว่า กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรนั้น จะมีการลำดับกระบวนการไว้อย่างชัดเจน กำหนดทำรำให้มีการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าด้วยจังหวะหน้าทับที่มีความสม่ำเสมอและสง่างามตามลักษณะของนักบวช ในส่วนของไม้ลานั้นมีความแตกต่างไปจากเพลงเสมอธรรมดาคือเปลี่ยนจากการฉายเท้าถอยหลังเป็นการประเท้าแล้วหมุนตัวตามจังหวะของไม้ลา และจบลงด้วยเพลงร่ำซึ่งแสดงจะปฏิบัติครบตามกระบวนการ ซึ่งการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรสามารถจัดลำดับการปฏิบัติทำรำได้เป็น 3 ขั้นตอน ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 27 แสดงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร

ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร		
	ขั้นตอนที่ 1 ไม้เดิน	ขั้นตอนที่ 2 ไม้ลา	ขั้นตอนที่ 3 เพลงร่ำ
1	หงายมือซ้ายต่ำ ก้าวไขว้เท้าขวา	ประเท้าขวา	ใช้ตัว 6-8 ครั้ง
2	หงายมือซ้ายต่ำ ก้าวข้างเท้าซ้าย	วางเท้าขวาสอดมือท่าสูง	รำร้าย
3	หงายมือซ้ายต่ำ ก้าวไขว้เท้าขวา	ยี่ดยุบ หมุนตัว	ป้องหน้า
4	หงายมือซ้ายต่ำ ก้าวข้างเท้าซ้าย	สอดมือซ้ายสูงประสมเท้า	ยื่น
5	วงบนมือซ้ายสูง ก้าวข้างเท้าขวา		
6	วงบนมือซ้ายสูง ก้าวไขว้เท้าซ้าย		
7	หงายมือซ้ายสูง ก้าวไขว้เท้าขวา		
8	หงายมือซ้ายสูง ก้าวข้างเท้าซ้าย		
9	หงายมือซ้ายสูง ก้าวไขว้เท้าขวา		

จากตารางกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร สรุปได้ว่า กระบวนการทำรำ มีการจัดลำดับไว้อย่างชัดเจนมีการลำดับท่าจากท่ามือต่ำขึ้นไปหาท่ามือสูง และมีการปฏิบัติกระบวนการไม้ลาที่อยู่กับที่

ไม่ถอยหลังแต่ใช้การประทุหมุนเท้าตัวแทน ซึ่งในการปฏิบัตินั้นผู้ปฏิบัติทำำ จะต้องปฏิบัติให้ครบตาม
กระบวนการบรรเลง

4.1.5.9 ความสัมพันธ์ระหว่างการบรรเลงและทำำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร

ในการปฏิบัติกระบวนการทำำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการ
บรรเลงกับกระบวนการทำำนั้นจะเกิดจากผู้ปฏิบัติทำำเช่นเดียวกันกับเพลงหน้าพาทย์เสมอเพลงอื่นๆ กล่าว
คือกระบวนการบรรเลงเพลงหน้าพาทย์นั้นถูกกำหนดด้วยหน้าทับไม้กลองอยู่แล้วเป็นสำคัญ ผู้ปฏิบัติทำำ
ำจึงจะต้องศึกษาลักษณะของเพลงหน้าพาทย์เพื่อการปฏิบัตินั้นจะได้สอดคล้องกัน เช่น เพลงเสมอเถร มี
ทั้งหมด 9 ไม้เดิน การปฏิบัตินั้นแบ่งทำำเป็น 3 ทำำ ทำละ 3 ไม้เดิน เมื่อปฏิบัติแล้วจะลงกับเพลงซึ่งมี
9 ไม้เดินพอดี ในการปฏิบัติจังหวะทั้งสี่จังหวะได้ครบถ้วน ดังนั้นผู้ปฏิบัติจึงต้องคำนึงถึงหน้าทับไม้กลอง
เป็นสำคัญ

4.1.5.10 นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการทำำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร

การปฏิบัติกระบวนการทำำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร ปรากฏว่ามีนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการทำำ
หน้าพาทย์เสมอเถร ดังปรากฏในตารางดังนี้

ตารางที่ 28 แสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการทำำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร

นาฏยศัพท์ที่ใช้ในทางทำำเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร		
นาฏยศัพท์ที่ใช้มือ	นาฏยศัพท์ที่ใช้เท้า	นาฏยศัพท์ที่ใช้ศีรษะ/ลำตัว
หงายมือนำ	ถอนเท้า	กตไหล่
ทิ้งปลายมือ	ก้าวเท้า	เอียงศีรษะ
แทงมือ	ไขว้เท้า	
วงบน	ประท้าว	
วงสูง	ก้าวข้าง	
หงายมือ	ยี่ดยุบ	
หักข้อมือ	ประสมเท้า	

จากตารางข้างต้น เป็นการชี้ลักษณะการปฏิบัตินาฏยศัพท์ที่ปรากฏเหล่านี้เป็นตัวเชื่อมทำำใน
แต่ละทำำเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ มีความต่อเนื่องของทำำทั้งยังเป็นตัวเชื่อมหลักในการปฏิบัติทำำ
เพื่อให้สอดคล้องกับจังหวะทำำ

4.1.6 ระเบียบทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า

4.1.6.1 คุณลักษณะของผู้รำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า

เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่มีความสำคัญยิ่งเพลงหนึ่ง จัดเป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูง ใช้สำหรับผู้ที่กระทำการเข้าสู่มณฑลพิธี หรือผู้ทรงศีล เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้าเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่จัดอยู่ในกลุ่มเพลงเสมอ เช่นเดียวกันแต่อยู่ในชั้นสูง ซึ่งในการถ่ายทอดทำรำเพลงหน้าพาทย์นี้ให้กับศิษย์ ผู้เป็นครูจะต้องพิจารณาอย่างถี่ถ้วนว่าศิษย์นั้นมีฝีมือ มีความสามารถที่จะต่อได้แล้ว จึงถ่ายทอดให้ ซึ่งในการถ่ายทอดทำรำนั้นศิษย์จะต้องนำเครื่องบูชาครู ประกอบไปด้วย เงินกำนัล ขันล้างหน้า ผ้าเช็ดหน้าสีขาว ดอกไม้ ธูป เทียน นำไปมอบให้ครู แล้วจึงต่อทำรำให้กับศิษย์ จากนั้นจึงฝึกฝนให้ เกิดความชำนาญเพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาด เมื่อออกแสดง

4.1.6.2 ลักษณะบทบาทของตัวละครที่รำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า

เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า เป็นเพลงที่ใช้สำหรับตัวละครที่มีบทบาทการเดินเข้าสู่มณฑลพิธี เพื่อประกอบพิธีอันศักดิ์สิทธิ์ ใช้ได้ทั้งผู้ที่รับบทบาทเป็นเทพเจ้า มนุษย์ นักบวช อสูร หรือพญายักษ์ สำหรับในการแสดงโขนนั้นผู้รับบทเป็นยักษ์ จะมีที่ใช้มากกว่าตัวละครอื่น เช่น

อินทรีชิต รำเข้าสู่โรงพิธีชุกรพรหมมาสตรี

ไมยราพณ์ รำเข้าสู่โรงพิธีทำพิธีหุงสรรพยา

กุมภกรรณ รำเข้าสู่โรงพิธีลับหอกโมกข์ศักดิ์

ทศกัณฐ์ รำเข้าสู่โรงพิธีลับหอกกบิลพัท

ซึ่งบทบาทของตัวละครจะกำหนดอยู่แล้วในบทพระราชนิพนธ์ว่าตัวละครตัวใดบ้างที่มีการทำพิธี และพิธีต่างๆเหล่านั้นจะเป็นพิธีที่เกี่ยวข้องกับการเสริมพลังให้กับอาวุธพิเศษประจำของแต่ละตน

4.1.6.3 ลักษณะทำรำของเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า

ระเบียบทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้าของตัวยักษนั้นจะมีลีลาทำรำที่คูดัน แข็งแรง สง่างาม ซึ่งเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า ประกอบด้วยจังหวะไม้เดิน 20 ไม้ ไม้ลา 1 ชุด 4 จังหวะ และต่อด้วยเพลงเร็ว ในการรำนั้นสามารถแบ่ง การรำออกเป็น 3 ช่วง ด้วยกัน

ช่วงที่ 1 ไม้เดิน ประกอบไปด้วยไม้เดิน 20 ไม้เดิน

- ไม้เดินที่ 1 ทำควักเรียก ใช้หน้าเสี้ยวทางขวา
- ไม้เดินที่ 2 ทำตัวเรา ใช้หน้าเสี้ยวทางขวา
- ไม้เดินที่ 3 ทำไป ใช้หน้าเสี้ยวทางขวา
- ไม้เดินที่ 4 ทำชี้ ใช้หน้าเสี้ยวทางขวา ชี้ไปด้านซ้ายมือ

- ไม้เดินที่ 5-8 ทำตั้งวงซ้ายสูง มือขวาถืออาวุธหรือ ทำวงต่ำ ใช้หน้าเสี้ยวทางซ้าย
 - ไม้เดินที่ 9-12 ทำพาลา มือซ้ายหงายมือข้างปลายมือลง มือขวาตั้งวงสูง ใช้หน้าเสี้ยวทางขวา
 - ไม้เดินที่ 13-16 ทำจิบยาว มือซ้ายตั้งวงสูง มือขวาทอดแขนตั้งจิบหงายขึ้น หรือถืออาวุธม้วนเข้าหาตัว
 - ไม้เดินที่ 17-20 ทำสอดสูงหรือทำสูง มือซ้ายหงายมือหักศอกสูง มือขวาเหยียดแขนตั้งตั้งปลายมือ ในจังหวะสุดท้ายลงเหลี่ยม เดิมเหลี่ยม ใช้หน้าเสี้ยวทางขวา
2. ช่วงที่ 2 ไม้ลา
- ไม้ลาที่ 1-3 ใช้การขยันทัวถ่าน้ำหนักมาด้านหน้า และด้านหลัง 3 จังหวะ มือปฏิบัติตามเดิม ใช้หน้าเสี้ยวทางขวา
 - ไม้ลาที่ 4 หมุนรอบตัวไปทางขวา พร้อมกับสอดมือขวาขึ้นหงายมือ หักข้อศอกสูง หน้ามองมือสูง ใช้หน้าเสี้ยวทางซ้าย
3. ช่วงที่ 3 เพลงรัว
- หมุนมาหน้าอัด (ตรง) เก็บชอยเท้า มือลงวง ขึ้นทางขวา จากนั้นเก็บขึ้นทางซ้าย แล้วปฏิบัติทำร้ายหรือชักแบ่ง

4.1.6.4 อุปกรณ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า

อย่างที่กล่าวมาแล้วว่าเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้าเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ประกอบกิริยาของผู้ที่จะเข้าไปกระทำพิธีอันศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งตัวอักษร์ที่จะเข้าไปทำพิธีนั้น ส่วนใหญ่จะเข้าไปทำพิธีที่เกี่ยวข้องกับอาวุธ เช่น การเข้าไปชูป หรือลับอาวุธของพญายักษ์นั้นๆ ซึ่งอาวุธก็จะถือแตกต่างกันไปตามบทบาทที่ได้รับ

ตารางที่ 29 แสดงการใช้อุปกรณ์ในการรำเพลงพราหมณ์เข้า

อุปกรณ์	วิธีการจับอาวุธ
คันศร	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้
หอก	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำตัว - กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้
พลอง	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำตัว - กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้

4.1.6.5 ทิศทางในการเคลื่อนที่ในการรำ

เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า เป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงเพลงหนึ่งที่อยู่ในกลุ่มเพลงเสมอ ซึ่งมีความหมายในการรำคือการเดินทางของผู้ทรงศีลเข้าสู่โรงพิธี ลักษณะท่ารำมีการใช้หน้าเสี้ยวทางขวาและหน้าเสี้ยวทางซ้ายสลับกันไป แต่การใช้เท่านั้นมีการก้าวเท้าไขว้และการก้าวข้างในการเคลื่อนที่สลับกันไป แต่ยังคงลักษณะเดิมคือมีการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าโดยในที่นี่กำหนดให้โรงพิธีเป็นที่หมายด้านหน้า การเคลื่อนที่ในไม้นั้นใช้การหยุดยั้งอยู่กับที่แล้วใช้ตัวแทนการเดินทางทอยหลังแต่ยังคงความหมายเดิมในการแสดงการถึงที่หมายของการเดินทาง ในเพลงรำก็แสดงการสิ้นสุดการเดินทางหรือจบสิ้นกระบวนการท่ารำเช่นเดียวกับเพลงเสมออื่นๆ

4.1.5.6 พลังในการรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า

การรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้าของตัวยักษ์นั้น ถูกกำหนดให้ใช้ในการแสดงโขนในตอนที่มีการทำพิธีกรรมต่างๆ ซึ่งสำหรับตัว โขนยักษ์นั้นผู้ที่เข้าไปทำพิธีนั้นจะทำพิธีเกี่ยวกับอาวุธวิเศษของตน ดังนั้นกระบวนการท่ารำจึงถ่ายทอดพลังความเข้มแข็งผ่านการก้าวเท้าในการเดินที่ตรงกับจังหวะไม้กลองด้วยความเข้มแข็ง

4.1.5.7 อารมณ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เข้า

ในการปฏิบัติท่ารำเพลงหน้าพาทย์เพลงพราหมณ์เข้า เป็นการรำของตัวยักษ์ที่อยู่ในสถานะผู้ทรงศีลที่ต้องการจะเข้าไปทำพิธีสำหรับการจะนำอาวุธไปใช้ในการรบ ดังนั้นการรำจึงมีการถ่ายทอดอารมณ์ผ่านท่ารำที่เข้มแข็งมุ่งมั่นในการทำพิธีนั้น แต่กลับแฝงไว้ด้วยความสุขุม ลุ่มลึกของผู้ทรงศีลที่จะเดินทางเข้าไปกระทำพิธี

ในงานวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยได้บันทึกกระบวนการทำรำน้าพาทย์เพลงพราหมณ์เข้า โดยใช้ทำรำน้าพาทย์พราหมณ์เข้าที่เป็นรูปแบบในการเรียนการสอนของตัวโจนย์ักษ์ โดยผู้วิจัยได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำน้าพาทย์พราหมณ์เข้าจาก อาจารย์ประดิษฐ์ ศิลปะสมบัติ ซึ่งมีกระบวนการทำรำน้าดังนี้

กระบวนการทำรำน้าพาทย์พราหมณ์เข้า



ภาพที่ 182 ทำขึ้นพักทางขวา เพลงน้าพาทย์พราหมณ์เข้า

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อทำรำน้า	คำอธิบายการปฏิบัติทำรำน้า
1	-	ขึ้นพักทางขวา	ผู้ปฏิบัติอยู่ในลักษณะย่อเหลี่ยม ขึ้นพักทางขวามือทั้งสองทำวงล่าง ไบหน้าตรง



ภาพที่ 183 ท่าตั้งหรือเรียกเสนา ไม้เดินที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
2	ไม้เดินที่ 1	ท่าบตตั้งหรือเรียกเสนา	<p>ขยับยกเท้าขวาวางใกล้เท้าซ้าย ยกเท้าซ้ายขึ้นลักษณะเบะเข้าหนีบน่อง โดยหันลำตัวเป็นหน้าเสี้ยวทางขวา (ขวาหัน) มือซ้ายจับหักข้อมือให้ปลายนิ้วชี้เข้าหาลำตัวสูงระดับอก งอข้อศอกเล็กน้อย มือขวาทำวงล่าง ไบหน้าหันเฉียงทางซ้าย สายตามองมือจับ</p> <p>ยัดเข้าขวาขึ้น พร้อมกับคล้ายมือจับ โบกออกเป็นลักษณะวงเมื่อสุดเข้า กระทบเท้าขวา วางเท้าซ้ายลงเหลี่ยม โนม่น้ำหนักมาที่เท้าขวาทอดแขนซ้ายดึงข้อศอก แล้วกระซอกตัวถ่ายน้ำหนักกลับมาทางซ้ายอย่างรวดเร็ว พร้อมกับกบปลายมือลง</p>



ภาพที่ 184 ท่าทำบทตัวเรา ไม้เดินที่ 2

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
3	ไม้เดินที่ 2	ท่าบทตัวเรา	ยัดเข้าทั้งสองข้าง ออกมือซ้ายตั้งมือลักษณะเช่นเดียวกับวงหน้า แต่ลดปลายมือต่ำลงมาระดับอก แล้วยุบกระชากตัวลงเหลี่ยม ให้น้ำหนักไปทางเข้าซ้ายอยู่รวดเร็ว พร้อมกับซ่อนมือซ้ายจับเข้าหาตัวที่อก โดยตั้งปลายนิ้วจับขึ้นจรดบริเวณลิ้นปี่



ภาพที่ 185 ทำท่าบทธ่าไป ไม้เดินที่ 3

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
4	ไม้เดินที่ 3	ทำบทธ่าไป	ขยับยกเท้าซ้ายวางใกล้เท้าขวา หันลำตัวทางซ้ายเป็นหน้าเสี้ยวทางซ้าย ยกเท้าขวาขึ้นลักษณะเบะเข้า หนีบน่อง เปลี่ยนเป็นมือซ้ายถืออาวุธทำวงล่าง มือขวาจับเข้าหาลำตัววงแขนลักษณะวงหน้า ใบหน้าหันทางขวา สายตามองมือจับ ยึดเข้าซ้ายขึ้นสุดเข้ากระทบเท้าซ้าย วางเท้าขวาลงเหลื่อมหน้าหน้าอยู่ที่เข้าขวา พร้อมกับโบกมือจับออกทำวงบน สายตามองตามมือ



ภาพที่ 186 ท่าทำทโรงพิธี ไม้เดินที่ 4

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
5	ไม้เดินที่ 4	ท่าทโรงพิธี	ขยับยกเท้าขวาวางใกล้เท้าซ้าย หันลำตัวทางขวาเป็นหน้าเสี้ยวทางขวา เปลี่ยนเป็นมือขวาถืออาวุธดั้งเดิม ออกมือซ้ายตั้งปลายนิ้วชี้ขึ้น โดยเก็บนิ้วอื่นๆไว้ในอุ้มมือ งอและเปิดข้อศอกขึ้นเล็กน้อย ให้ระดับนิ้วชี้ตรงกับริมฝีปาก ไบหน้าตรง สายตามองมือซ้าย ยึดเข้าขวาขึ้นสุดเข้า กระทบเท้าขวา วางเท้าซ้ายลงเหลื่อม น้ำหนักอยู่ทางเข้าซ้าย วาดมือซ้ายชี้ตรงไปทางซ้ายให้ลำแขนได้ระดับเสมอไหล่ โดยตกปลายนิ้วลงเล็กน้อย ไบหน้าหันทางซ้าย สายตามองตามมือที่ชี้ไปข้างหน้า (ถ้าเป็นการแสดงต้องชี้ไปยังโรงพิธี)



ภาพที่ 187 ท่าก้าวเดินเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 5

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
6	ไม้เดินที่ 5	ก้าวเดินเท้าซ้าย มือออกทำวงบน	ถอนเท้าขวาหลังด้านหลัง หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางซ้ายยกเท้าซ้ายขึ้นส่งฝ่าเท้าออกไปข้างหน้าเล็กน้อย ออกมือซ้ายงอแขนข้อมือเอียงมาด้านหน้า ตะแคงปลายมือเฉียงลงด้านล่างเล็กน้อย ก้าวเท้าซ้ายวางเบะเหลี่ยมไปด้านหน้า (ก้าวหน้า) ให้ตรงกับจังหวะไม้กลอง ฝ่าเท้าห่างกันประมาณหนึ่ง นิ้ว น้ำหนักอยู่ที่เท้าซ้าย โดยเปิด (ยก) ส้นเท้าขวาขึ้นพร้อมกับแทงมือซ้ายขึ้นทำวงบน ไบหน้าหันทางขวา โดยเอียงหู (ทิ้งปลายหู) ซ้ายเล็กน้อย



ภาพที่ 188 ท่าก้าวเท้าขวามือซ้ายทำวงบน ไม้เดินที่ 6

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
7	ไม้เดินที่ 6	ก้าวเท้าขวา มือซ้ายทำวงบน	ยัดเข้าทั้งสองข้างขึ้นเล็กน้อย เมื่อจบจังหวะ ยกเท้าขวาก้าวไปด้านข้างลำตัว (ก้าวข้าง) ย่อ และแบะเหลี่ยม น้ำหนักอยู่ทางเท้าขวาหัน หน้ามาหน้าตรง



ภาพที่ 189 ทำก้าวเดินเท้าซ้ายมือซ้ายทำวงบน ไม้เดินที่ 7

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
8	ไม้เดินที่ 7	ก้าวเดินเท้า ซ้ายมือซ้ายทำ วงบน	ยืดเข่าทั้งสองขึ้นเล็กน้อย เมื่อจบจังหวะยกเท้าซ้าย ก้าวไปข้างหน้า ตำแหน่งเดียวกับจังหวะไม้กลองที่ 5 (ก้าวหน้า) ให้ตรงกับจังหวะไม้กลอง ใบหน้าหัน ทางขวา ทิ้งปลายหูเล็กน้อย



ภาพที่ 190 ท่าก้าวเดินเท้าขวา ไม้เดินที่ 8

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
9	ไม้เดินที่ 8	ก้าวเดินเท้าขวา	ยืดเข่าทั้งสองขึ้นเล็กน้อย เพื่อยุบจังหวะยกเท้าขวาก้าวไปด้านข้างลำตัว (ก้าวข้าง) หันหน้ามาหน้าตรง



ภาพที่ 191 ท่านางนอน ไม้เดินที่ 9

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
10	ไม้เดินที่ 9	ท่านางนอน	ถอนเท้าซ้าย หนุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางขวาก้าวเท้า ขวาวางเบะเหลี่ยมไปด้านหน้า (ก้าวหน้า) เปิดสันเท้า ซ้าย มือซ้ายหงายมืองอศอกระดับเอวทิ้งปลายมือลง มือขวาม้วนมือลงทำวงล่าง หน้าหันทางซ้าย



ภาพที่ 192 ท่าก้าวเดินเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 10

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
11	ไม้เดินที่ 10	ก้าวเดินเท้า ซ้าย	ยืดเข่าทั้งสองขึ้นเล็กน้อย เมื่อยุบจังหวะก้าวเท้า ซ้ายไปด้านข้างลำตัว (ก้าวข้าง) ให้ตรงกับจังหวะไม้ กลอง ระยะของการวางเท้าเช่นเดียวกับจังหวะไม้เดิน ที่ 6 โบน้าตรง



ภาพที่ 193 ทำก้าวเดินเท้าขวา ไม้เดินที่ 11

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่าทำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่าทำ
12	ไม้เดินที่ 11	ก้าวเดินเท้า ขวา	ยืดเข้าทั้งสองข้างเล็กน้อย เมื่อจบจังหวะก้าวเท้าขวาไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) ให้ตรงกับจังหวะไม้กลอง ตำแหน่งการวางเท้าและเหลี่ยมเช่นเดียวกับจังหวะไม้กลองที่ 9 ไขว่หน้าหันทางซ้าย เอียงหู (ทิ้งปลายหู) ขวาเล็กน้อย



ภาพที่ 194 ท่าก้าวเดินเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 12

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
13	ไม้เดินที่ 12	ก้าวเดินเท้า ซ้าย	ยียดเข่าทั้งสองขึ้นเล็กน้อย เมื่อยุบจังหวะก้าวเท้าซ้าย ไปด้านข้างลำตัว (ก้าวข้าง) ให้ตรงกับจังหวะไม้กลอง ตำแหน่งการวางเท้าและเหลี่ยมเช่นเดียวกับจังหวะไม้เดิน ที่ 10



ภาพที่ 195 ท่าพาลาหน้าเสี้ยวทางซ้าย ไม้เดินที่ 13

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
14	ไม้เดินที่ 13	ท่าพาลา หน้าเสี้ยว ทางซ้าย	ถอนเท้าขวาหมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางซ้าย ยกเท้าซ้ายขึ้น ส่งฝ่าเท้าออกไปด้านหน้าเล็กน้อย ออกมือทั้งสองลักษณะวงหน้า มือซ้ายจับหักข้อมือเข้าหาลำตัว อยู่ระดับสูงกว่ามือขวาเล็กน้อย ก้าวเท้าซ้ายวางเท้าเบะเหลี่ยมไปด้านหน้า (ก้าวหน้า) ให้ตรงกับจังหวะไม้กลอง ระยะของการวางเท้าและเหลี่ยมเช่นเดียวกับจังหวะไม้เดินที่ 5 พร้อมกับม้วนมือซ้ายโบกจับขึ้นทำวงบน มือขวาพลิกหงายท้องแขนเป็นลักษณะหงายมือองข้อศอกต่ำระดับสะเอว จะเห็นได้ว่าเป็นท่าพาลานั้นเอง



ภาพที่ 196 ท่าก้าวเดินเท้าขวา ไม้เดินที่ 14

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
15	ไม้เดินที่ 14	ก้าวเดินเท้า ขวา	ยียดเข้าทั้งสองข้างเล็กน้อย เมื่อยุบจังหวะก้าวเท้าขวาไป ด้านข้างลำตัว (ก้าวข้าง) ให้ตรงกับจังหวะไม้กลอง ระยะ ของการก้าวเท้าและเหลี่ยมเช่นเดียวกับการก้าวข้าง ใน จังหวะไม้กลองที่ 10 ใบหน้าตรง



ภาพที่ 197 ทำก้าวเดินเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 15

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
16	ไม้เดินที่ 15	ก้าวเดิน เท้าซ้าย	ยัดเข้าทั้งสองข้างเล็กน้อย เมื่อยุบจังหวะก้าวเท้าซ้ายไป ข้างหน้า (ก้าวหน้า) ให้ตรงกับจังหวะไม้กลอง ตำแหน่ง การวางเท้าและเหลี่ยมเช่นเดียวกับจังหวะไม้กลองที่ 13 ไบหน้าหันทางขวาเอียงหู (ทิ้งปลายหู) ซ้ายเล็กน้อย



ภาพที่ 198 ท่าก้าวเดินเท้าขวา ไม้เดินที่ 16

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
17	ไม้เดินที่ 16	ก้าวเดินเท้า ขวา	ยียดเข้าทั้งสองข้างเล็กน้อย เมื่อยุบจังหวะก้าวเท้าขวาไป ข้างลำตัว (ก้าวข้าง) ให้ตรงกับจังหวะไม้กลอง ตำแหน่ง ของเท้าและเหลี่ยมเช่นเดียวกับจังหวะไม้กลองที่ 14 ใบหน้าตรง



ภาพที่ 199 ท่าจับยาวก้าวเดินเท้าขวา ไม้เดินที่ 17

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
18	ไม้เดินที่ 18	ท่าจับยาว ก้าวเดินเท้า ขวา	ถอนเท้าซ้ายย่นหมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางขวา ยกเท้าขวาขึ้น ส่งฝ่าเท้าออกไปด้านหน้าเล็กน้อย ออกมือซ้าย ลักษณะวงหน้า มือขวาหักข้อมือเข้าหาลำตัว งคข้อศอกอยู่ระดับสูงกว่ามือซ้ายเล็กน้อย ก้าวเท้าขวาวางเท้าเบะ เหลี่ยมไปข้างหน้า (ก้าวหน้า) ให้ตรงกับจังหวะไม้กลองระยะของการวางเท้าและเหลี่ยมเช่นเดียวกับจังหวะไม้กลองที่ 9 พร้อมกับม้วนมือขวาวาดแขนขึ้นทำวงบน มือซ้ายพลิกหงายท้องแขนทอดลำแขนตั้งงอศอก มือจับหงายหักข้อมือเข้าหาลำตัวไปหน้าหันทางซ้ายสายตามองมือจับ



ภาพที่ 200 ท่าก้าวเดินเท้าซ้าย ไม้เดินที่ 18

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
19	ไม้เดินที่ 18	ก้าวเดินเท้าซ้าย	ยัดเข่าทั้งสองขึ้นเล็กน้อย ยุบจังหวะก้าวเท้าซ้ายไปด้านข้าง ลำตัว (ก้าวข้าง) ให้ตรงกับจังหวะไม้กลอง ระยะการวางเท้าและเหลี่ยมเช่นเดียวกับจังหวะไม้เดินที่ 10 โปะหน้าตรง



ภาพที่ 201 ท่าก้าวเดินเท้าขวา ไม้เดินที่ 19

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
20	ไม้เดินที่ 19	ก้าวเดินเท้า ขวา	ยืดเข้าทั้งสองข้างเล็กน้อย เมื่อยุบจังหวะก้าวเท้าขวาไปข้างหน้า (ก้าวข้าง) ให้ตรงกับจังหวะไม้กลอง ระยะการวางเท้าและเหลี่ยมเช่นเดียวกับจังหวะไม้เดินที่ 17 โบกหน้าหันทางซ้ายเอียงหู (ทิ้งปลายหู) ขวาเล็กน้อย



ภาพที่ 202 ทำยัดเข้าขวากระทบลงเหลี่ยม ทำสูง ไม้เดินที่ 20

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
21	ไม้เดินที่ 20	ยัดเข้าขวา กระทบลง เหลี่ยมทำ สูง	ชักเท้าซ้ายขึ้นหนีบร่องเบาะเข้า ในขณะที่ย่อและเบาะเหลี่ยม เข้าขวาอยู่ ยัดเข้าขวาขึ้น งอข้อศอกซ้ายสอดจิบขึ้นเบ้องบน เมื่อ สุดเข้ากระทบเท้าขวา วางเท้าซ้ายลงเต็มเหลี่ยมน้ำหนักอยู่ที่เข้าซ้าย พร้อมกับสอดจิบมือซ้ายขึ้นลักษณะหงายมืองอข้อศอก ข้อมือสูง ระดับแก้มศีรษะ มือขวาตกลงตึงข้อศอกกล้าแขนเสมอไหล่ ตั้งปลาย อาวุธขึ้น โบกหน้าหันทางซ้ายเอียงหู (ทิ้งปลายหู) ขวาลึกน้อย จังหวะไม้เดินนี้เป็นการปฏิบัติช่วงสำคัญที่ใช้จังหวะในการ ปฏิบัติกระชั้นกว่าไม้เดินอื่นๆ สังเกตได้ว่าจังหวะที่กระทบเท้าขวา นั้นใช้เวลาเพียงครึ่งจังหวะ เพื่อวางเท้าซ้ายลงเหลี่ยมให้ตรงกับไม้ เดินที่ 20 พอดี



ภาพที่ 203 ทำไ้ตัว ไม้ลาที่ 1-3

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
22	ไม้ลาที่ 1-3	ไ้ตัว	ยึดตัวขึ้นถ่ายนำหนักมาทางเข้าขวาเล็กน้อย ยุบ จังหวะกคเกลียวข้างซ้าย (ไ้ตัว) ยึดตัวขึ้นถ่ายนำหนักมาทางเข้าซ้าย ยุบจังหวะกค เกลียวข้างขวา (ไ้ตัว)



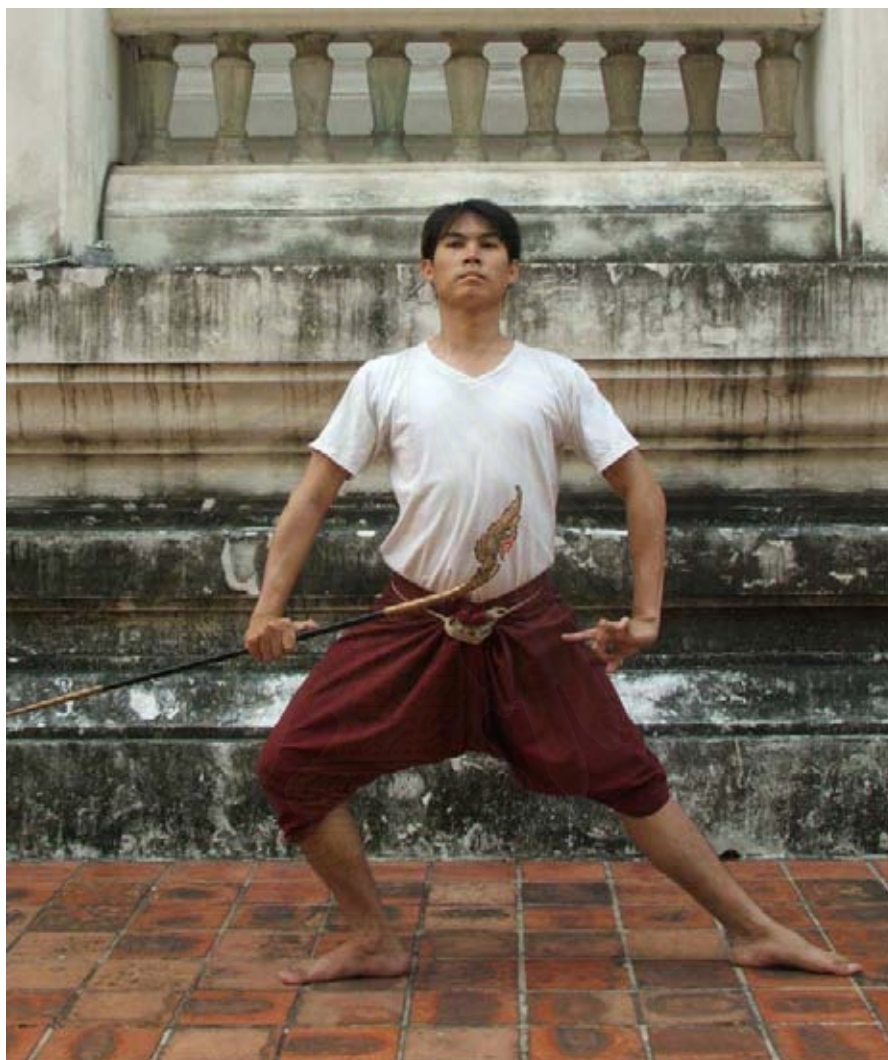
ภาพที่ 204 ท่าหมุนตัวทางขวา ตั้งมือสูง ไม้ลาที่ 4

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
23	ไม้ลาที่ 4	หมุนตัวทางขวา ตั้งมือสูง	หมุนตัวทางขวาคircular โดยใช้เท้าขวาเป็นหลัก และชักเท้าซ้ายมาวางด้านหลังเท้าขวาลักษณะยกส้นเท้าขึ้น จมูกเท้าห่างจากส้นเท้าขวาประมาณหนึ่งคืบ ย่อและเบะ เหลี่ยมขณะหมุนตัวลดมือซ้ายลงทำวงล่าง มือขวาหัก ข้อมือที่ถืออาวุธสอดขึ้นเป็นลักษณะหงายมือออกข้อศอก ข้อมือสูงระดับศีรษะมือถืออาวุธทิ้งปลายอาวุธ (หรือหัวศร) ลง ใบหน้าหันทางขวา เอียงหู (ทิ้งปลายหู) ซ้ายเล็กน้อย แล้วยุบตัวลงจังหวะ เมื่อสิ้นสุดจังหวะ



ภาพที่ 205 ท่าหมุนตัวเก็บหน้าตรง เพลงรั้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
24	เพลงรั้ว	หมุนตัวเก็บหน้าตรง	ยกเท้าขวาหมุนตัวทางซ้ายมาหน้าตรง (หน้าอัด) ชักมือทั้งสองทำวงล่าง วางเท้าขวาชิดเส้นเท้าซ้ายแล้ว “เก็บ” เคลื่อนตัวไปทางขวาเล็กน้อย



ภาพที่ 206 ทำขึ้นทางขวา เพลงร้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
25	เพลงร้ว	ขึ้นทางขวา เหลียว ทางขวาและ เหลียวกลับ	ขณะเก็บ ขยับยกเท้าขวาวางลักษณะเบะเข้าไปด้วยข้าง ยกเท้าซ้ายขึ้นหนีบน่อง แล้ววางทอดปลายเท้าตั้งไป ด้วยข้างเช่นกัน ระยะของฝ่าเท้ากับระยะการวางเหลี่ยม สลัดไบหน้าเหลียวทางขวา เอียงหู (ทิ้งปลายหู) ซ้าย เล็กน้อย แล้วสลัดไบหน้าเหลียวกลับมามาหน้าตรงดั้งเดิม



ภาพที่ 207 ทำขึ้นทางซ้าย เพลงร้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
26	เพลงร้ว	ขึ้นทางซ้ายยึด ยุบเก็บขึ้น ทางซ้ายเหลียว ทางซ้ายและ เหลียวกลับ	ยึดเท้าขวาขึ้นสุดเข้า แล้วยุบตัวลงเหลียวม ยกเท้าซ้าย วางชิดสันเท้าขวาแล้ว “เก็บ” เคลื่อนตัวไปทางซ้าย เล็กน้อย ขณะเก็บ ขยับยกเท้าซ้ายวางลงลักษณะแบะ เข้าไปด้านข้าง ยกเท้าขวาขึ้นหนีบน่อง แล้ววางทอด ปลายเท้าตั้งไปด้านข้างเช่นกัน สลัดไบหน้าเหลียว ทางซ้าย เอียงหู (ทิ้งปลายหู) ขวาลเล็กน้อย แล้วสลัด ไบหน้าเหลียวกลับมาหน้าตรงดั้งเดิม



ภาพที่ 208 ทำรำร่าย เพลงร้ว

ลำดับ	จังหวัด	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
27	เพลงร้ว	รำร่าย	ปฏิบัติท่ารำร่าย



ภาพที่ 209 ท่าป้องกัน เพลงรัว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
28	เพลงรัว	ป้องกัน	ปฏิบัติท่าป้องกัน



ภาพที่ 210 ทำขึ้นทางซ้าย เพลงรั้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
29	เพลงรั้ว	ขึ้นทางซ้าย	ปฏิบัติทำขึ้นทางซ้าย

จากการศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า สามารถสรุปได้ว่าเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้าเป็นหน้าพาทย์ชั้นสูงที่อยู่ในกลุ่มเพลงเสมอ มีไม้เดินทั้งสิ้น 20 ไม้เดิน และไม้ลา 4 จังหวะ เป็นกระบวนการที่ได้รับการบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน โดยมีการสืบทอดกันมาตามแบบแผนอย่างต่อเนื่อง

4.1.6.8 การปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้ามีการลำดับกระบวนการทำรำไว้อย่างชัดเจนอีกเช่นเดียวกันกับเพลงหน้าพาทย์อื่นๆ เป็นไปตามลักษณะของการบรรเลงที่มีการกำหนดแบบแผนเช่นเดียวกันเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้ามีเค้าโครงของการปฏิบัติเช่นเดียวกับเพลงเสมอ คือ ประกอบไปด้วยไม้เดิน ไม้ลา และเพลงรัว

ในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า สามารถแบ่งการปฏิบัติทำรำออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 30 แสดงขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า

ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า		
	ขั้นตอนที่ 1 ไม้เดิน	ขั้นตอนที่ 2 ไม้ลา	ขั้นตอนที่ 3 เพลงรัว
1	ท่ากวักเรียก	ถ่ายน้ำหนักมาเข้าขวา	เก็บ
2	ท่าตัวเรา	ถ่ายน้ำหนักมาเข้าซ้าย	ขึ้นทางขวา
3	ท่าไป	ถ่ายน้ำหนักหมุนตัวทางขวา	เก็บ
4	ท่าชี้	หงายมือขวาสูงก้าวไขว้เท้าซ้าย	ขึ้นทางซ้าย
5	แทงมือซ้ายสูงก้าวไขว้เท้าซ้าย		ร่ำร้าย
6	วงบนมือซ้ายสูงก้าวข้างเท้าขวา		ป้อนหน้า
7	วงบนมือซ้ายสูงก้าวไขว้เท้าซ้าย		
8	วงบนมือซ้ายสูงก้าวข้างเท้าขวา		
9	หงายมือซ้ายต่ำก้าวไขว้เท้าขวา		
10	หงายมือซ้ายต่ำก้าวข้างเท้าซ้าย		

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า		
	ขั้นตอนที่ 1 ไม้เดิน	ขั้นตอนที่ 2 ไม้ลา	ขั้นตอนที่ 3 เพลงรัว
11	หงายมือซ้ายค้ำก้าวไขว้เท้าขวา		
12	หงายมือซ้ายค้ำก้าวไขว้เท้าซ้าย		
13	ท่าพาลามือขวาค้ำก้าวไขว้เท้าซ้าย		
14	ท่าพาลามือขวาค้ำก้าวข้างเท้าซ้าย		
15	ท่าพาลามือขวาค้ำก้าวไขว้เท้าซ้าย		
16	ท่าพาลามือขวาค้ำก้าวข้างเท้าขวา		
17	ท่าจับยาวมือซ้ายค้ำก้าวไขว้เท้าขวา		
18	ท่าจับยาวมือซ้ายค้ำก้าวข้างเท้าซ้าย		
19	ท่าจับยาวมือซ้ายค้ำก้าวไขว้เท้าขวา		
20	ยกเท้าซ้ายลงเหลื่อมมือทำสูง		

จากตารางกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า สรุปได้ว่า กระบวนการทำรำสามารถแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนอย่างชัดเจน กระบวนการทำไม้เดินมีการทำบทแล้วต่อด้วยการรำเคลื่อนที่ไปด้านหน้าด้วยท่ารำที่เป็นแบบแผน และสุดสิ้นไม้เดินด้วยการลงเหลื่อมจากนั้นเป็นกระบวนการทำไม้ลาโดยการถ่าหน้าหนักและแสดงการจบกระบวนการทำรำ เช่นเดียวกับผู้ปฏิบัติท่ารำ จะต้องปฏิบัติให้ครบในทุกขั้นตอน

4.1.6.9 ความสัมพันธ์ระหว่างการบรรเลงและท่ารำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า

ในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบรรเลงกับกระบวนการทำรำจะเกิดจากผู้ปฏิบัติท่ารำ เพราะผู้ปฏิบัติท่ารำนั้นจะต้องปฏิบัติท่ารำให้ตรงกับหน้าทับของการบรรเลง ซึ่งการบรรเลงก็จะบรรเลงไปตามแบบแผนที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้าเป็นการปฏิบัติกระบวนการทำรำที่แข็งแรง บวกกับความสง่างามตามท่วงทำนองเพลงที่บรรเลงไปด้วยความสม่ำเสมอ ดังนั้นผู้รำจึงจำเป็นต้องมีการศึกษาในเรื่องจังหวะหน้าทับของดนตรีให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการบรรเลงเพื่อจะได้ปฏิบัติท่ารำให้สอดคล้องกับการบรรเลงได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้องที่สุด

4.1.6.10 นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า

ในการปฏิบัติกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า ปรากฏว่ามีนาฏยศัพท์ ที่ใช้ในการปฏิบัติท่ารำหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า ดังปรากฏในตารางดังนี้

ตารางที่ 31 แสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า

นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า		
นาฏยศัพท์ที่ใช้มือ	นาฏยศัพท์ที่ใช้เท้า	นาฏยศัพท์ที่ใช้ศีรษะ/ลำตัว
คลายจีบ	ยกเท้า	กดไหล่
จีบเข้าอก	ยี่ดกระทบ	กระชากตัว
หงายมือ	หมุนตัว	เหลียว
ทิ้งปลายมือ	ถอนเท้า	เอียงศีรษะ
วงบน	ก้าวเท้า	
วงสูง	ไขว้เท้า	
หักข้อมือ	ก้าวข้าง	
สอดจีบ	ยี่ดยุบ	
	ลงเหลี่ยม	

จากตารางข้างต้น นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการปฏิบัติส่วนใหญ่เป็นการปฏิบัติเพื่อเป็นตัวเชื่อมท่ารำ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและสมบูรณ์ของท่ารำ ซึ่งนอกจากนาฏยศัพท์เหล่านี้แล้วยังต้องใช้กริยาอื่นอีก เพื่อช่วยเสริมให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นไปอีก

4.1.7. กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก

4.1.7.1 คุณสมบัติของผู้รำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก

เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก เป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงอีกเพลงหนึ่งที่จัดอยู่ในกลุ่มเพลงเสมอ เช่นกัน มีความสำคัญเช่นเดียวกับเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า ในเรื่องของการถ่ายทอดท่ารำจะกระทำควบคู่กันไปกับการต่อเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า เมื่อรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้าได้แล้วครูก็จะต่อท่ารำเพลงพราหมณ์ออกให้ด้วย

ดังนั้นคุณสมบัติของผู้รำเพลงพราหมณ์ออกจึงเป็นเช่นเดียวกันกับเพลงพราหมณ์เข้า

4.1.7.2 ลักษณะบทบาทของตัวละครที่รำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก

เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก เป็นเพลงที่ใช้สำหรับตัวละครที่มีบทบาทการเดินออกจากมณฑล หลังจากประกอบพิธีอันศักดิ์สิทธิ์เป็นเพลงที่ใช้ควบคู่กันกับเพลงพราหมณ์เข้า ใช้ได้ทั้งผู้ที่รับบทบาทเป็น เทพเจ้า มนุษย์ นักบวช อสูร หรือพญายักษ์ สำหรับในการแสดงโขนนั้นผู้รับบทเป็นยักษ์ จะมีที่ใช้มากกว่าตัวละครอื่น เช่น

อินทรีชิต	รำเข้าสู่โรงพิธีชุกรพรหมมาศตร์
มัธราพนธ์	รำเข้าสู่โรงพิธีทำพิธีหุงสรรพยา
กุมภกรรณ	รำเข้าสู่โรงพิธีลับหอกโมกข์ศักดิ์
ทศกัณฐ์	รำเข้าสู่โรงพิธีลับหอกกบิลพัท

ซึ่งบทบาทของตัวละครจะกำหนดอยู่แล้วในบทพระราชนิพนธ์ว่าตัวละครตัวใดบ้างที่มีการทำพิธี และพิธีต่างๆเหล่านั้นจะเป็นพิธีที่เกี่ยวข้องกับการเสริมพลังให้กับอาวุธพิเศษประจำของแต่ละตน

4.1.7.3 ลักษณะท่ารำของเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก

เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้สำหรับตัวละครที่มีบทบาทการเดินออกจากมณฑลพิธี เช่นกันตัวยักษ์นั้นก็มิโอกาสได้ใช้เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออกมากกว่าตัวละครอื่นๆ แต่ในลักษณะลีลาท่ารำของตัวยักษ์ จะมีลีลาท่ารำที่ดูคั่น แข็งแรง ลงจังหวะหนัก แบบที่เรียกว่ากระทบจังหวะแรงนั่นเอง

เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออกมีจำนวนไม้เดิน 8 ไม้เดิน และสามารถแบ่งออกเป็น 3 ช่วง เช่นกัน ได้แก่

- ช่วงที่ 1 ไม้เดิน ประกอบไปด้วยไม้เดิน 8 ไม้เดิน
 - ไม้เดินที่ 1 ใช้หน้าอัด (ตรง) มือขวาทำท่าแบกอวุธ มือซ้ายทำวงล่าง หน้ามองด้านขวามือ น้ำหนักอยู่ด้านขวา
 - ไม้เดินที่ 2 ยึดยุบ ถายน้ำหนักมาอยู่ด้านซ้าย
 - ไม้เดินที่ 3 ลงจากแท่นพิธี ก้าวเท้าขวายกเท้าซ้ายกระทบลงเต็มเหลี่ยม มือซ้ายหงายมือระดับเอวทิ้งปลายมือ มือขวาทำวงล่าง ใช้หน้าอัด (ตรง) หน้ามองด้านซ้าย น้ำหนักอยู่ซ้าย
 - ไม้เดินที่ 4 ยึดยุบ ถายน้ำหนักมาอยู่ด้านขวา
 - ไม้เดินที่ 5 - 7 ใช้หน้าเลี้ยวทางขวา ปฏิบัติท่าผาลา มือขวาดั้งสูง มือซ้ายหงายมือระดับเอวหักข้อศอกทิ้งปลายมือ หน้ามองทางซ้าย
 - ไม้เดินที่ 8 ยึดยุบ ลงเหลี่ยม เปลี่ยนมือเป็นท่าสูง มือซ้ายหงายมือสูงหักข้อศอก

สูง มือขวาตั้งมือขึ้นเหยียดแขนตั้ง

2. ช่วงที่ 2 ไม้ลา

- ไม้ลาที่ 1-3 ใช้การยื้อนตัวถ่ายน้ำหนักมาด้านหลังไปหน้าและด้านหลัง รวม 3 จังหวะ มือปฏิบัติเช่นเดิมต่อเนื่อง
- ไม้ลาที่ 4 หมุนรอบตัวไปทางขวา พร้อมกับสอดมือขวาขึ้นหงายมือหักศอกสูง หน้ามองมือสูง ใช้หน้าเสี้ยวทางซ้าย

3. ช่วงที่ 3 เพลงรัว

- หมุนมาหน้าอัด (ตรง) เก็บชอยเท้า มือลงวงขึ้นทางขวา จากนั้นเก็บขึ้นทางซ้าย แล้วไปปฏิบัติทำร้ายหรือซัดแป้ง

4.1.7.4 อุปกรณ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์เพลงพราหมณ์ออก

ในการรำเพลงหน้าพาทย์เพลงพราหมณ์ออก เป็นการที่ต่อเนื่องจากพราหมณ์เข้า เมื่อเข้าไปในพิธีทำพิธีเรียบร้อยแล้ว ก็จะถืออาวุธที่นำเข้ามาทำพิธีนั้นออกจากพิธีไปด้วย ซึ่งในกระบวนการทำร้ายของตัวชกษณ์นั้นก็จะเป็อาวุธที่เป็นอาวุธของพญาชกษณ์ตัวนั้น ๆ ตามบทบาทของตัวละครที่แตกต่างกันไป

ตารางที่ 32 แสดงการใช้อุปกรณ์ในการรำเพลงพราหมณ์ออก

อุปกรณ์	วิธีการจับอาวุธ
คันศร	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้
หอก	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำตัว - กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้
พลอง	- กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้ หักข้อมือเข้าหาลำตัว - กำอาวุธหัวแม่มือทับไม้

4.1.7.5 ทิศทางในการเคลื่อนที่ในการรำ

เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออกเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่อยู่ในกลุ่มเพลงเสมอ มีหน้าที่การใช้นั้นควบคู่ไปกับเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า การเคลื่อนที่ในการรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออกมีลักษณะการเคลื่อนที่โดยเริ่มจากทำนั่งด้วยเหตุที่ว่ากระทำพิธีอยู่ก่อนหน้าแล้วก้าวลงจากแท่นพิธีทางด้านข้างเนื่องจากด้านหน้านั้นมีเครื่องบูชาตั้งอยู่จึงสามารถลงทางด้านหน้าได้ เมื่อออกพ้นจากโรงพิธีแล้วก็ปฏิบัติการก้าวเดินเช่นเดิม ซึ่งทั้งหมดมีความหมายของการก้าวเดินไปด้านหน้าเช่นเดิมส่วนในไม้ลาและเพลงรัวมีความหมายแลการปฏิบัติเช่นเดียวกับเพลงพราหมณ์เข้า

4.1.7.6 พลังในการรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก

เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออกเป็นเพลงที่มีหน้าที่การใช้ควบคู่กันกับเพลงพราหมณ์เข้าแต่มีการใช้เมื่อกระทำพิธีเสร็จเรียบร้อยแล้ว และมีจุดมุ่งหมายในการเดินทางเพื่อออกไปทำการรบท่วงทีในการรำ จึงแสดงความคึกคักมากขึ้น มีการรำที่เรียกว่าการลงจังหวะแรงจึงทำให้ดูเข้มแข็ง

4.1.7.7 อารมณ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก

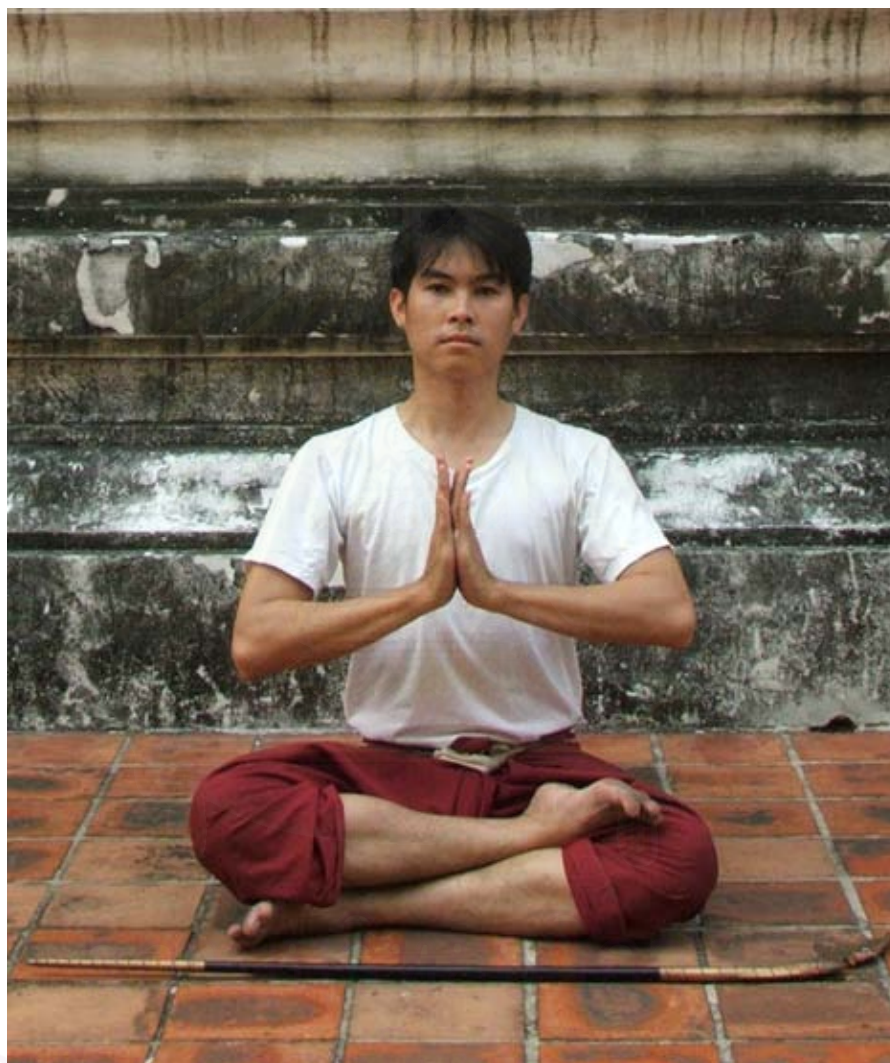
ในการปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก ในบทบาทของตัวชกษันั้นมีการทำพิธีเพื่อจุดประสงค์ในการรบ ดังนั้นในการรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออกผู้แสดงจะแสดงท่าทางที่คึกคักเข้มแข็ง ถ่ายทอดความฮึกโหมในการออกรบออกมา



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในงานวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยได้บันทึกกระบวนการทำรำน้าพาทย์เพลงพราหมณ์เข้า โดยใช้ทำรำน้าพาทย์พราหมณ์เข้าที่เป็นรูปแบบในการเรียนการสอนของตัวโจนย์ักษ์ โดยผู้วิจัยได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทำรำน้าพาทย์พราหมณ์เข้าจาก อาจารย์ประดิษฐ์ ศิลปะสมบัติ ซึ่งมีกระบวนการทำรำน้าดังนี้

กระบวนการทำรำน้าพาทย์พราหมณ์ออก



ภาพที่ 211 ทำเริ่มต้น นั่งขัดสมาธิเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อทำรำน้า	คำอธิบายการปฏิบัติทำรำน้า
1	-	นั่งขัดสมาธิ	ผู้ปฏิบัติอยู่ในท่านั่งขัดสมาธิ มือพนมที่ออก วางอาวุธไว้ด้านหน้า (สมมุติว่านั่งกระทำกิจอยู่ ณ ประรำพิธี)



ภาพที่ 212 ท่ากระบี่ที่เท้าขวาแบกอวูฐไม้เดินที่ 1

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
2	ไม้เดินที่ 1	กระบี่ที่เท้าขวาแบกอวูฐ	ลดมือทั้งสองลงด้านหน้า มือซ้ายทำวงล่าง มือขวาคว่ำ อวูฐตรงหน้า แล้วลุกขึ้นนั่งคุกเข่า พลิกตัวใช้หน้าเสี้ยว ทางซ้าย กระบี่ที่เท้าขวา ให้ตรงกับจังหวะไม้กลอง ลักษณะตั้งเข่าโน้มน้ำหนักมาที่เท้าขวา พรค้อมกับชักมือ ขวาขึ้นแบกอวูฐที่ป่าโดยหักข้อมือลง ข้อมืออยู่ต่ำกว่า ระดับไหล่เล็กน้อย เปิดศอกขึ้นพองาม ไบหน้าหัน ทางขวา เวงหู (ทิ้งปลายหู) ซ้ายเล็กน้อย



ภาพที่ 213 ทำยุบจังหวะน้ำหนักเข้าซ้าย ไม้เดินที่ 2

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
3	ไม้เดินที่ 2	ยุบจังหวะน้ำหนักเข้าซ้าย	ยืตตั้งขึ้นเล็กน้อย ถ่านน้ำหนักมาทางเข้าซ้าย แล้วยุบจังหวะลงให้ตรงกับจังหวะไม้กลอง



ภาพที่ 214 ท่ายี่ดะทบลงเหลี่ยมไม้เดินที่ 3

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
4	ไม้เดิน ที่ 3	ยี่ดะทบ ลงเหลี่ยม	ลุกขึ้นหมุนตัวทางขวา (หนักกลับมาหน้าตรง) ยกเท้าขวาวางลง ด้านหน้าเท้าซ้ายลักษณะย่อและเบะเข้า ยกเท้าซ้ายขึ้นหนีบน่อง เบะเข้า ออกมือทั้งสองลักษณะวงหน้าแต่ลดต่ำลงมา มือซ้ายตั้งมีระดับอก มือ ขวาสูงกว่ามือซ้ายเล็กน้อย หักข้อมือที่ถืออาวุธเข้าหาลำตัว ยี่ดเข้าขวาขึ้น สุดเข้า กระทบเท้าขวาวางเท้าซ้ายลงเหลี่ยม ให้ตรงกับจังหวะไม้กลอง นำ หนักอยู่ที่เข้าซ้าย จังหวะเดียวกันพลิกมือซ้ายหงายท้องแขนเป็นลักษณะ หงายมือข้อศอกต่ำระดับสะเอว มือขวาม้วนข้อมือลดลงทำวงล่าง ไบหน้า หันทางซ้ายโดยเอียงหู (ทิ้งปลายหู) ขวาเล็กน้อย จังหวะเดินนี้ เมื่อผู้เรียน ปฏิบัติได้คล่องแคล่วแล้วจังหวะแรกที่ลุกขึ้น ให้ผู้ปฏิบัติหันตัวทางขวา และวิ่งสุดเท้าออกมาด้านหน้าเล็กน้อยก่อนจะขยับวางเท้าขวา และยกเท้า ซ้ายขึ้นหนีบน่อง และแสดงท่ารำ เพื่อเป็นการสมมุติว่าได้ออกจากโรงพิธี และรำไม้เดินนี้ที่บริเวณหน้าประรำพิธี



ภาพที่ 215 ทำยี่ดยุบจังหวะไม้เด็นที่ 4

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
5	ไม้เด็นที่ 4	ยุบจังหวะ	ยืดเข่าทั้งสองขึ้นเล็กน้อย ถ่ายน้ำหนักมาที่เข่าขวา แล้วยุบจังหวะเข้าให้ต่างกับจังหวะไม้กลอง



ภาพที่ 216 ท่าผาลา ไม้เดินที่ 5

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
6	ไม้เดินที่ 5	ก้าวเท้าออก หน้าเสี้ยว ทางขวาท่า ผาลา	หมุนตัวใช้หน้าเสี้ยวทางขวา ถอนเท้าซ้าย ยกเท้าขวาขึ้น ออกมือ ซ้ายลักษณะวงหน้า มือขวาหักข้อมือที่ถืออาวุธเข้าหาลำค้วงอ ข้อศอก ข้อมือสูงกว่าระดับมือซ้ายเล็กน้อย แล้วก้าวเท้าขวาวางแบะ เหยียดไปตรงหน้า (ก้าวหน้า) ให้ตรงกับจังหวะไม้เดิน ผ่าเท้าห่าง กันประมาณหนึ่งคืบ น้ำหนักอยู่ที่เท้าขวา โดยเปิดสันเท้า (ยกสัน เท้า) ซ้ายขึ้น จังหวะเดียวกันโบกมือขวาคล้ายมือจับขึ้นทำวงบน มือซ้ายพลิกหงายท้องแขน ลักษณะหงายมือองข้อศอกต่ำระดับ สะเอว โบกหน้าหันทางซ้าย เอียงหู (ทิ้งปลายหู) ขวาลเล็กน้อย



ภาพที่ 217 ทำก้าวเดินเท้าซ้ายไม้เดินที่ 6

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
7	ไม้เดินที่ 6	ก้าวเดินเท้าซ้าย	ยืดเข่าทั้งสองขึ้นเล็กน้อย ยุบจังหวะก้าวเท้าซ้ายไปข้างลำตัว (ก้าวข้าง) ให้ตรงกับจังหวะไม้กลอง สันเท้าห่างกันประมาณครึ่งหนึ่งของระยะการตั้งเหลี่ยม หรืออาจห่างกว่านั้นเล็กน้อยย่อและเบะเหลี่ยม น้ำหนักอยู่ทางเข่าขวา ไบหน้าตรง



ภาพที่ 218 ทำก้าวเดินเท้าขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
8	ไม้เดินที่ 7	ก้าวเดินเท้า ขวา	ยัดเข้าทั้งสองขึ้นเล็กน้อย เมื่อจบจังหวะก้าวเท้าขวาไป ข้างหน้า (ก้าวหน้า) ให้ตรงกับจังหวะไม้กลองตำแหน่งของ เท้าและเหลี่ยมเช่นเดียวกับไม้กลองที่ 5 ใบหน้าหันทางซ้าย เอียงหู (ทิ้งปลายหู) ขวาเล็กน้อย



ภาพที่ 219 ทำยืดกระตบลงเหลี่ยมท่าสูง ไม้เดินที่ 8

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
9	ไม้เดินที่ 8	ยืดกระตบลงเหลี่ยมท่าสูง	ชักเท้าซ้ายขึ้นหนีบน่องเบะเข้า ในขณะที่ย่อและเบะเหลี่ยมเข้าขวาอยู่ ยืดเข้าขวาพร้อมกับยกแขนซ้ายขึ้น เมื่อสุดเข้ากระตบเท้าขวา วางเท้าซ้ายลงเหลี่ยมให้น้ำหนักอยู่เท้าซ้าย พร้อมกับยกมือซ้ายขึ้นลักษณะหงายมือข้อศอกสูงระดับแ่งศีรษะ มือขวาเหยียดแขนตั้งระดับเสมอไหล่



ภาพที่ 220 ทำไ้ตัว ไม้ลงที่ 1 - 3

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
10	ไม้เดินที่ 1 - 3	ไ้ตัว	ยัดตัวขึ้นถ่ายน้ำหนักมาทางเข้าขวาเล็กน้อย ยุบ จังหวะกดเกลียวข้าง (ไ้ตัว) ยัดตัวขึ้นถ่ายน้ำหนักมาทางเข้าซ้าย ยุบจังหวะ กดเกลียวข้างขวา (ไ้ตัว)



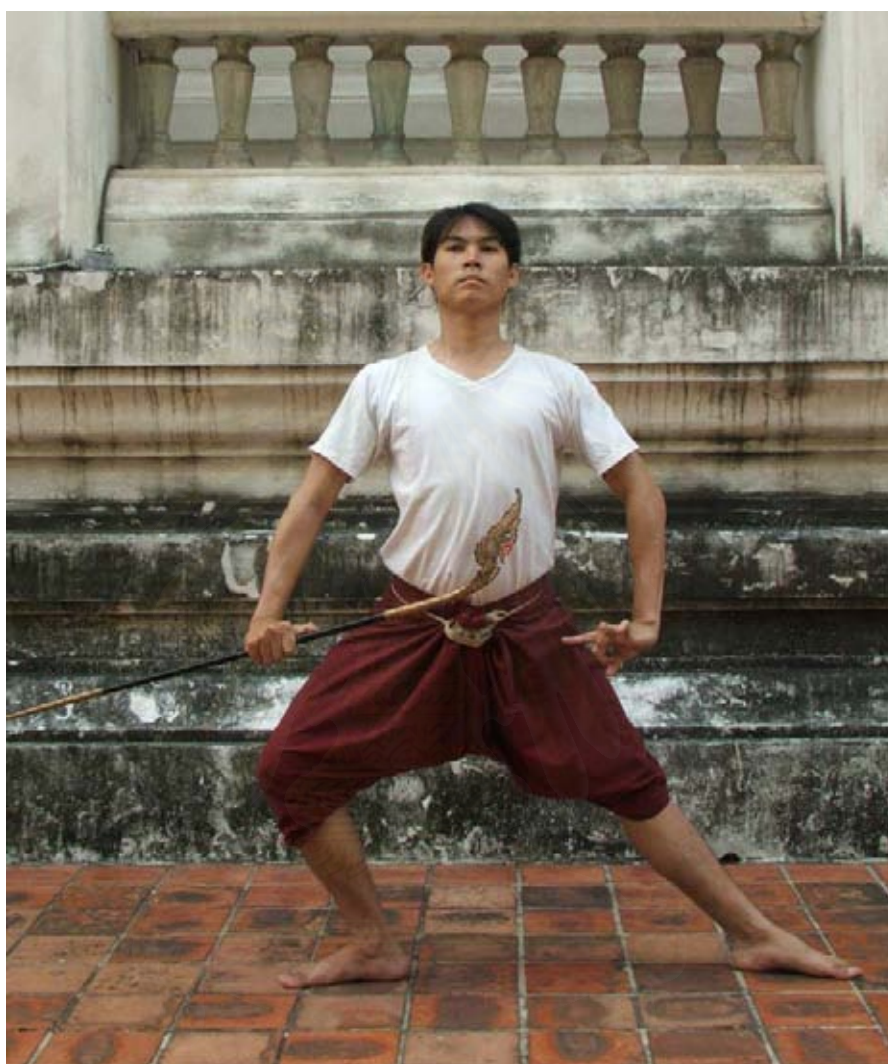
ภาพที่ 221 ท่าหมุนตัวทางขวาดั้งมือสูง ไม้ลาที่ 4

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
11	ไม้เดินที่ 3 - 4	หมุนตัว ทางขวาดั้งมือ สูง	ยี่ดตัวขึ้นถ่ายน้ำหนักมาทางเข้าขวาอีกครั้งหนึ่ง ยุบ จังหวะกดเกลียวข้างซ้าย (ใช้ตัว) หมุนตัวทางขวาครึ่งรอบ โดยใช้เท้าขวาเป็นหลัก และชักเท้าซ้ายมาวางด้านข้างเท้า ขวา ลักษณะยกส้นเท้าขึ้นให้จมูกเท้าห่างจากส้นเท้าขวา ประมาณหนึ่งคืบ ย่อและเบะเหลี่ยม ขณะหมุนตัวลดมือ ซ้ายมาท่างล่าง มือขวาหักข้อมือที่ถืออาวุธสอดขึ้นเป็น ลักษณะหงายมือองข้อศอก ข้อมือสูงระดับแก้มศีรษะ มือคืบ อาวุธทิ้งปลายอาวุธ (หรือหัวศร) ลง ใบหน้าหันทางขวา แล้วยุบตัวลงจังหวะ เมื่อสิ้นสุดจังหวะไม้ลา



ภาพที่ 222 ท่าหมุนตัวเก็บหน้าตรง

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
12	เพลงร้ว	หมุนตัวเก็บหน้าตรง	ยกเท้าขวาหมุนตัวทางซ้ายมาหน้าตรง (หน้าอัด) ชักมือทั้งสองทำวงล่าง วางเท้าขวาชิดเส้นเท้าซ้ายแล้ว “เก็บ” เคลื่อนตัวไปทางขวาเล็กน้อย



ภาพที่ 223 ทำขึ้นทางขวา

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
13	เพลงร่ำ	ทำขึ้นทางขวา	ขณะเก็บ ขยับยกเท้าขวาวางลักษณะเบะเข้าไปด้านข้าง ยกเท้าซ้ายขึ้นหนีบน่อง แล้ววางทอดปลายเท้าตั้งไปด้านข้างเช่นกัน ระยะของฝ่าเท้ากับระยะการวางเหลี่ยม สดัดไบหน้าเหลียวทางขวา เอียงหู (ทิ้งปลายหู) ซ้ายเล็กน้อย แล้วสดัดไบหน้าเหลียวกลับมาหน้าตรงดั้งเดิม



ภาพที่ 224 ทำขึ้นทางซ้ายเพลงร้ว

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่าทำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่าทำ
14	เพลงร้ว	ขึ้นทางซ้าย	ยัดเข้าขวาขึ้นสุดเข้า แล้วยุบตัวลงเหลี่ยม ยกเท้าซ้ายวางชิด สันเท้าขวาแล้ว “เก็บ” เคลื่อนตัวไปทางซ้ายเล็กน้อย ขณะเก็บ ขยับยกเท้าซ้ายวางลงลักษณะเบะเข้าไปด้านข้าง ยกเท้าขวา ขึ้นหนีบน่อง แล้ววางทอดปลายเท้าตั้งไปด้านข้างเช่นกัน สลัดใบหน้าเหลียวทางซ้าย เอียงหู (ทิ้งปลายหู) ขวเล็กน้อย แล้วสลัดใบหน้าเหลียวกลับมาหน้าตรงดั้งเดิม



ภาพที่ 225 ทำร่ำร้าย

ลำดับ	จังหวัด	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
15	เพลงร่ำ	ร่ำร้าย	ปฏิบัติท่าร่ำร้าย



ภาพที่ 226 ท่าป้องกัน

ลำดับ	จังหวัด	ชื่อท่า	คำอธิบายการปฏิบัติท่า
16	เพลงร้ว	ป้องกัน	ปฏิบัติท่าป้องกัน



ภาพที่ 227 ทำขั้นตอนซ้าย

ลำดับ	จังหวะ	ชื่อท่ารำ	คำอธิบายการปฏิบัติท่ารำ
17	เพลงร้ว	ขั้นตอนซ้าย	ปฏิบัติทำขั้นตอนซ้าย

จากการศึกษา กระทบทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก สามารถสรุปได้ว่าเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก เป็นเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงอีกเพลงหนึ่งที่คู่กับเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์เข้า ประกอบไปด้วยไม้เดิน 8 ไม้ และไม้ลา 4 จังหวะ มีทำรำที่มีกระทบทำรำที่ได้รับการบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน โดยมีการสืบทอดกันมาตามแบบแผนอย่างต่อเนื่อง

4.1.7.8 การปฏิบัติกระทบทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก

กระทบทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก เป็นเพลงหน้าพาทย์อีกเพลงหนึ่งที่มีการลำดับกระทบทำรำไว้อย่างชัดเจนเป็นไปตามลักษณะของการบรรเลงที่มีการกำหนดแบบแผน เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออกมีเค้าโครงของการปฏิบัติเช่นเดียวกับเพลงเสมอซึ่งประกอบไปด้วยไม้เดิน ไม้ลาและเพลงรัว

ในการปฏิบัติกระทบทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออกสามารถแบ่งการปฏิบัติทำรำออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังปรากฏในตาราง ดังนี้

ตารางที่ 33 แสดงขั้นตอนการปฏิบัติกระทบทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก

ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกระทบทำรำเพลงหน้าพาทย์		
	ขั้นตอนที่ 1 ไม้เดิน	ขั้นตอนที่ 2 ไม้ลา	ขั้นตอนที่ 3 เพลงรัว
1	ท่าแบกอวุธ หน้าเข้าขวา	ถ่ายน้ำหน้าเข้ามาเข้าขวา	เก็บ
2	ถ่ายน้ำหน้าเข้าซ้าย	ถ่ายน้ำหน้าเข้ามาเข้าซ้าย	ขึ้นทางขวา
3	ลงเหลี่ยมเท้าซ้าย มือขวาหงายมือ	ถ่ายน้ำหน้าหมุนตัวทางขวา	เก็บ
4	ถ่ายน้ำหน้าหน้าเข้ามาเข้าขวา	หงายมือขวาสูงก้าวไขว้เท้าซ้าย	ขึ้นทางซ้าย
5	ท่าพาลาหงายมือซ้าย ก้าวไขว้ขาขวา		ร่ำร้าย
6	ท่าพาลาหงายมือซ้าย ก้าวข้างขาซ้าย		ป้อนหน้า
7	ท่าพาลาหงายมือซ้าย ก้าวไขว้ขาขวา		
8	ยกเท้าซ้ายลงเหลี่ยม มือทำสูง		

จากตาราง กระทบทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก สรุปได้ว่า กระทบทำรำสามารถแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนอย่างชัดเจน มีกระทบทำไม้ลาและเพลงรัวที่เป็นแบบเดียวกันกับเพลงพราหมณ์เข้า ส่วนไม้เดินนั้นมีการเดินและการจบของไม้เดินเช่นเดียวกันแต่จำนวนไม้นั้นมีเพียง 8 ไม้เท่านั้น ในการปฏิบัติจะต้องปฏิบัติตามจบกระทบทำรำ

4.1.7.9 ความสัมพันธ์ระหว่างการบรรเลงและทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก

ในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบรรเลงกับกระบวนการทำรำนั้นจะเกิดจากผู้ปฏิบัติทำรำนั้นเป็นส่วนใหญ่ เพราะส่วนหนึ่งนั้นผู้ปฏิบัติทำรำจะต้องปฏิบัติทำรำตามแบบแผนของการบรรเลงในหน้าทับเสมอซึ่งจะปฏิบัติทำรำให้ตรงและสอดคล้องกับการบรรเลง และอีกส่วนหนึ่งนั้นผู้บรรเลงก็ต้องสังเกตจากทำรำว่าผู้รำนั้นปฏิบัติทำรำคื ทอทำรำร้ายแล้วป้อนหน้า ผู้บรรเลงก็จะทำการจบการบรรเลงด้วยเช่นกัน ดังนั้นทั้งผู้บรรเลงและผู้ปฏิบัติ ทำรำจำเป็นจะต้องมีความสัมพันธ์กันอย่างยิ่งจึงจะทำให้การแสดงนั้นออกมาด้วยความสมบูรณ์

4.1.7.10 นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำ เพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก ปรากฏว่ามีนาฏยศัพท์ ที่ใช้ในการปฏิบัติในการปฏิบัติทำรำหน้าพาทย์พราหมณ์ออก ดังปรากฏในตารางดังนี้

ตารางที่ 34 แสดงนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก

นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก		
นาฏยศัพท์ที่ใช้มือ	นาฏยศัพท์ที่ใช้เท้า	นาฏยศัพท์ที่ใช้ศีรษะ/ลำตัว
หักข้อมือ	ยกเท้า	กดไหล่
หงายมือ	ยี่ดกระทบ	กระชากตัว
แบกอวุธ	หมุนตัว	เหลียว
ทิ้งปลายมือ	ถอนเท้า	เอียงศีรษะ
วงบน	ก้าวเท้า	
วงสูง	ไขว้เท้า	
หักข้อมือ	ก้าวข้าง	
สอดจีบ	ยี่ดยุบ	
	ลงเหลี่ยม	

จากตารางข้างต้น นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการปฏิบัติส่วนใหญ่เป็นการปฏิบัติเพื่อเป็นการเชื่อมโยงของ ทำรำเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและสมบูรณ์ของทำรำซึ่งในการปฏิบัติทำรำในหนึ่งว่าจะมีการใช้นาฏยศัพท์ มากกว่าหนึ่งทำเพื่อให้เกิดความงดงามในการรำ

จากการศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งหมดพบว่ากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่มีรูปแบบการรำที่กำหนดไว้เป็นแบบแผน มีการลำดับท่ารำไว้อย่างชัดเจน มีหลักในการปฏิบัติเช่นเดียวกันหลายประการดังจะเห็นได้จากตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 35 แสดงการเปรียบเทียบหลักในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ

ลำดับ	คุณสมบัติ	บทบาท	ท่ารำ	อุปกรณ์	ทิศทาง
-เสมอ	-เป็นผู้ฝึกหัดตัวยักษ์ ที่ผ่านการฝึกหัดแม่ ท่ายักษ์	-เสนายักษ์ -พญายักษ์	-ใช้ท่าหงายมือ สูง -ใช้การก้าวเท้า ไปด้านหน้า	กระบอง คันศร หอก พลอง	-ใช้หน้าตรง -เคลื่อนที่ไป ด้านหน้า
-เสมอมาร	-ผ่านการเรียนเพลง เสมอมาแล้ว -เป็นผู้รับบทบาทเป็น พญายักษ์ -มีความจำในการ ปฏิบัติท่ารำได้ดี	-พญายักษ์	-ใช้ท่ามือต่ำไป หาท่ามือสูง -ใช้การก้าวไขว้ และก้าวข้าง -ใช้การก้าวเท้า ไปด้านหน้า	กระบอง คันศร หอก พลอง	-ใช้หน้าเสี้ยว -ใช้หน้าตรง -เคลื่อนที่ไป ด้านหน้า
-เสมอสาม ลา	-ผ่านการเรียนเพลง เสมอและเสมอมาร มาแล้ว -เป็นผู้รับบทบาทเป็น พญายักษ์ -มีความจำในการ ปฏิบัติท่ารำได้ดี	-พญายักษ์	-ใช้ท่ามือต่ำไป หาท่ามือสูง -ใช้การก้าวไขว้ และก้าวข้าง -ใช้การก้าวเท้า ไปด้านหน้า	กระบอง คันศร หอก พลอง	-ใช้หน้าเสี้ยว -ใช้หน้าตรง -เคลื่อนที่ไป ด้านหน้า
-เสมอเธร	-ผ่านการเรียนเพลง หน้าพาทย์ชั้นสูง มาแล้ว -เป็นผู้รับบทบาทเป็น ฤาษี -มีความจำในการ ปฏิบัติท่ารำได้ดี	-พญายักษ์ (ฤาษีแดง)	-ใช้ท่ามือต่ำไป หาท่ามือสูง -ใช้การก้าวไขว้ และก้าวข้าง -ใช้การก้าวเท้า ไปด้านหน้า	ไม่กำหนด	-ใช้หน้าเสี้ยว -ใช้หน้าตรง -เคลื่อนที่ไป ด้านหน้า

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ลำดับ	คุณสมบัติ	บทบาท	ท่าร่า	อุปกรณ์	ทิศทาง
-เสมอข้ามสมุทร	-ผ่านการเรียนเพลงเสมอต่าง ๆ มาแล้ว -มีความจำในการปฏิบัติท่าร่าได้ดี	-พญายักษ์ -เสนาย์ักษ์	-ใช้ท่ามือต่ำไป หาท่ามือสูง -ใช้การก้าวไขว้ และก้าวข้าง -ใช้การก้าวเท้า ไปด้านหน้า	กระบอง	-ใช้หน้าเสี้ยว -ใช้หน้าตรง -เคลื่อนที่ไป ด้านหน้า
-พราหมณ์ เข้า	-ผ่านการเรียนเพลงเสมอและหน้าพาทย์ ชั้นสูงมาแล้ว -เป็นผู้รับบทบาทเป็นพญายักษ์ที่เข้าพิธี -มีความจำในการปฏิบัติท่าร่าได้ดี	-พญายักษ์ ที่ทำพิธี	-ใช้ท่ามือต่ำไป หาท่ามือสูง -ใช้การก้าวไขว้ และก้าวข้าง -ใช้การก้าวเท้า ไปด้านหน้า	คันศร หอก พลอง	-ใช้หน้าเสี้ยว -ใช้หน้าตรง -เคลื่อนที่ไป ด้านหน้า
-พราหมณ์ ออก	-ผ่านการเรียนเพลงเสมอและหน้าพาทย์ ชั้นสูงมาแล้ว -เป็นผู้รับบทบาทเป็นพญายักษ์ที่เข้าพิธี -มีความจำในการปฏิบัติท่าร่าได้ดี	-พญายักษ์ที่ ทำพิธี	-ใช้ท่ามือต่ำไป หาท่ามือสูง -ใช้การก้าวไขว้ และก้าวข้าง -ใช้การก้าวเท้า ไปด้านหน้า	คันศร หอก พลอง	ใช้หน้าเสี้ยว -ใช้หน้าตรง -เคลื่อนที่ไป ด้านหน้า

จากตารางสรุปได้ว่า ในการปฏิบัติท่าร่าเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอจะมีหลักในการปฏิบัติท่าร่าที่ร่วมกันอยู่หลายประการกล่าวคือ

(1) คุณสมบัติของผู้ร่าเพลงหน้าพาทย์เสมอ ในการฝึกหัดจะยึดหลักสูตรเป็นหลักสำคัญในการฝึกหัด ส่วนในการแสดงนั้นจะมีการแบ่งระดับของการใช้เพลงหน้าพาทย์ไว้อย่างชัดเจน

(2) ท่าร่าที่ใช้ในการร่า เป็นการปฏิบัติท่าร่าที่เป็นไปตามจารีตของนาฏศิลป์โบราณคือการปฏิบัติท่าร่าจากมือต่ำไปหาท่ามือสูง

(3) ลักษณะการเคลื่อนที่ในการร่านั้นมีการเคลื่อนที่ไปในลักษณะเดียวกัน คือการเคลื่อนที่ไปด้านหน้า ด้วยการก้าวเท้าในลักษณะต่างๆ ได้แก่ การก้าวเท้าไขว้ การก้าวข้าง การก้าวเท้าไปด้านหน้า

(4) อุปกรณ์ในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ เป็นตัวบ่งบอกถึงฐานะของตัวแสดงได้ เช่น ตัวเสนายักษ์นั้นจะไม่มีการใช้อาวุธอื่นนอกจากกระบองซึ่งเป็นอาวุธประจำตัวของเสนายักษ์ หรือไม้กำพรตที่จะใช้เฉพาะตัวฤาษีแดงซึ่งบงบอกการเป็นนักพรตหรือผู้ทรงศีล เป็นต้น

การปฏิบัติกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ กระบวนท่ารำจะสอดคล้องไปกับ กระบวนการบรรเลงซึ่งมีการกำหนดเป็นแบบแผนไว้แล้วซึ่งในกระบวนท่ารำสามารถแบ่งการปฏิบัติท่ารำเพลงหน้าพาทย์ กลุ่มเพลงเสมอออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 ไม้เดิน

ขั้นตอนที่ 2 ไม้ลา

ขั้นตอนที่ 3 เพลงรำ

ในการปฏิบัติท่ารำจะปฏิบัติจนครบทั้ง 3 ขั้นตอนตามแบบแผนที่กำหนดในขั้นตอนต่าง ๆ ของแต่ละเพลงก็จะมี ความแตกต่างกัน บางเพลงอาจจะมีไม้เดินที่มีจำนวนแตกต่างกันไป แต่ในการปฏิบัติ นั้นจะมีการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันกล่าวคือมีการเคลื่อนที่ไปด้านหน้า และมีไม้ลาที่ปฏิบัติถอยหลังหรือหยุดอยู่กับที่และปฏิบัติท่าเพลงรำซึ่งแสดงการจบกระบวนท่ารำและกระบวนการบรรเลง และยังพบว่า มีนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำอยู่หลายท่าซึ่งทำนาฏยศัพท์นี้เป็นท่าเชื่อมเพื่อให้ทำรำนั้นเกิดความสวยงามและมีความต่อเนื่องสอดคล้องกับการบรรเลง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.2 ศึกษาวิเคราะห์ในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์

จากการศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ เป็นการปฏิบัติกระบวนการทำรำทางนาฏยศิลป์ไทย ที่เกิดจากความสอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทำรำกับกระบวนการบรรเลงที่บรรเลงไปตามแบบแผนของการบรรเลง และกระบวนการทำรำที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นด้วยภูมิปัญญาของปราชญ์จารย์ทางด้านนาฏยศิลป์ไทย โดยเฉพาะทำรำปรากฏว่ามีทั้งกระบวนการทำรำที่เหมือนกันและแตกต่างกัน แต่ทั้งหมดก็ต้องปฏิบัติอยู่ในหลักการเดียวกัน ซึ่งสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

4.2.1 วิเคราะห์หลักในการรำเพลงหน้าพาทย์ กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ มีลักษณะในการสืบทอดจากรุ่นหนึ่งไปสู่รุ่นหนึ่งอย่างต่อเนื่อง อันเนื่องมาจากแบบแผนซึ่งถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นกระบวนการทำรำที่มีความงามเป็นเอกลักษณ์กระบวนการทำรำมีความเป็นมาตรฐาน ซึ่งการปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอนั้นแบ่งออกเป็นขั้นตอนได้ถึง 3 ขั้นตอน ซึ่งสามารถวิเคราะห์เป็นส่วน ๆ ได้ ดังนี้

4.2.1.1 วิเคราะห์กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ในกระบวนการทำไม้เดิน

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในการปฏิบัติไม้เดินซึ่งมีความหมายว่า ไม้เดิน คือ จังหวะไม้กลองที่เป็นจังหวะในการรำเครื่องที่ไปด้านหน้า มีความแตกต่างกันในแต่ละเพลงหน้าพาทย์จังหวะไม้เดิน ให้จับจังหวะไม้กลองเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นหลักปฏิบัติในการรำเพลงหน้าพาทย์ กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ ก็มีการปฏิบัติไม้เดินที่ตรงตามความหมายของคำว่าไม้เดิน แต่มีความแตกต่างกันไปตามลักษณะของเพลงว่ามีจำนวนมากน้อยไม่เท่ากันแต่การปฏิบัตินั้นเป็นเช่นเดียวกัน ในเรื่องของการปฏิบัติทำรำนั้นก็มีความเหมือนซึ่งสามารถสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 แสดงการปฏิบัติทำรำไม้เดินของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ

ลำดับท่า มือที่ใช้	การปฏิบัติทำรำไม้เดินของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ						
	เสมอ	เสมอมาร	เสมอสาม ลา	เสมอเถร	เสมอข้าม สมุทร	พราหมณ์ เข้า	พราหมณ์ ออก
1	หงายมือ ซ้ายสูง ก้าวเท้า ขวา	หงายมือ ซ้ายต่ำ ก้าวไขว้เท้า ขวา	หงายมือ ซ้ายต่ำ ก้าวไขว้ เท้าขวา	หงายมือ ซ้ายต่ำ ก้าวเท้า ขวา	ลงวงหน้า อัด ปฏิบัติ ท่าตะลิกติก ลงวง	ท่าวงสูง มือซ้าย ก้าวไขว้ เท้าซ้าย	หงายมือ ซ้ายต่ำ กระทบ เท้าขวา
2		ท่าวงสูงมือ ซ้าย ก้าวไขว้เท้า ซ้าย	ท่าวงสูง มือซ้าย ก้าวไขว้ เท้าซ้าย	ท่าวงสูง มือซ้าย ก้าวไขว้ เท้าซ้าย	หงายมือสูง ปฏิบัติท่า ตะลิกติก ลงวง	หงายมือ ซ้ายต่ำ ก้าวไขว้ เท้าขวา	ท่าผาลา ก้าวไขว้ เท้าขวา
3		ท่าผาลา ก้าวไขว้เท้า ขวา	ท่าสูงก้าว ไขว้เท้า ซ้าย	ท่าสูง ก้าวเท้า ขวา	ท่าผาลา ปฏิบัติท่า ตะลิกติก ลงวง	ท่าผาลา ก้าวไขว้ เท้าซ้าย	ท่าสูง ลงเหลี่ยม
4		ท่าจิบยาว ก้าวไขว้เท้า ซ้าย			ท่าผาลา หน้าปฏิบัติ ท่าตะลิกติก ลงวง	ท่าจิบยาว ก้าวไขว้ เท้าขวา	
5		ท่าสูง ก้าว เท้าขวา			หงายมือ ซ้ายต่ำ ปฏิบัติท่า ตะลิกติก ลงวง	ท่าสูง ลงเหลี่ยม	

จากตารางทำรำไม้เดินเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ พบว่าการใช้ท่ารำในการรำเพลงหน้าพาทย์
กลุ่มเพลงเสมอนั้น มีการใช้ท่ารำที่เป็นท่าเดียวกันหลายท่า ไม่ว่าจะเป็นท่าหงายมือซ้ายต่ำ ท่าวงสูงมือซ้าย

ท่าผาลา ท่าสูง ท่าหงายมือลง เป็นต้น ซึ่งท่าลงเหล่านี้ท่าจะมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงมาจากการปฏิบัติแม่ท่าของตัวอักษร ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 37 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอกับแม่ท่าของตัวอักษร

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	ท่ากลุ่มเพลงเสมอ	แม่ท่ายักษ์	
1	ท่าหงายมือสูง	มีลักษณะคล้ายกับท่าแม่ยักษ์ท่าที่ 4	เปลี่ยนจากการย่อเหลี่ยมเป็นการก้าวเดินมือถือกระบองเปลี่ยนเป็นกระบองพาดแขน

จากตาราง สรุปได้ว่า ท่าหงายมือสูง ในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอมีลักษณะคล้ายกับท่าของแม่ยักษ์ท่าที่ 4 ดังปรากฏในภาพ



แม่ท่ายักษ์

ท่าเพลงเสมอ

ภาพที่ 228 ท่าหงายมือสูง ในเพลงหน้าพาทย์เสมอที่ตรงกับแม่ท่ายักษ์ท่าที่ 4

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	ท่ากลุ่มเพลงเสมอ	แม่ท่ายักษ์	
2	ท่าหงายมือต่ำ	มีลักษณะคล้ายกับการปฏิบัติท่า ม้วนมือ มือซ้ายหงายมือต่ำ ในช่วงท้ายของแม่ท่ายักษ์ใน กลุ่มทุกแม่ท่า	มือซ้ายปฏิบัติเช่นเดียวกัน มือขวาทำวงล่างหน้าพน กลับมามอลด้านที่หงายมือ เท้าเปลี่ยนเป็นการก้าวเดิน

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่า ท่าหงายมือต่ำหรือท่านางนอนในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอ ตรงกับท่าม้วนมือ มือซ้ายหงายมือต่ำ ของท่าที่อยู่ในตอนท้ายของแม่ท่ายักษ์ในทุกท่า ดังปรากฏในภาพ



แม่ท่ายักษ์

ท่าเพลงเสมอ

ภาพที่ 229 ท่าหงายมือต่ำในเพลงหน้าพาทย์เสมอตรงกับท่าช่องท้ายแม่ท่ายักษ์

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	ท่ากลุ่มเพลงเสมอ	แม่ท่ายักษ์	
3	ท่าวงสูง - แทงมือวงสูง	มีลักษณะคล้ายกับการปฏิบัติท่า มือซ้ายวงสูงมือขวาถือกระบอง พาดแขนในแม่ท่ายักษ์ ท่าที่ 1	มือซ้ายปฏิบัติเช่นเดียวกัน มือขวาทำวงล่างหน้ามอง ทางวงล่างตัวเปลี่ยนเป็น การก้าวเท้าเดิน

จากตารางดังกล่าวสรุปได้ว่า ท่าวงสูงหรือท่าแทงมือซ้ายวงสูงในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอ มีลักษณะคล้ายการปฏิบัติมือซ้ายวงสูงมือขวาถือกระบองพาดแขนในแม่ท่ายักษ์ท่าที่ 1 ดังปรากฏในภาพ



แม่ท่ายักษ์

ท่าเพลงเสมอ

ภาพที่ 230 ท่าวงสูงหรือแทงมือซ้ายวงสูงในเพลงหน้าพาทย์เสมอตรงกับท่ามือซ้ายวงสูงในกระบวนท่ายักษ์ท่าที่ 1

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	ท่ากลุ่มเพลงเสมอ	แม่ท่ายักษ์	
4	ท่าผาลา	มีลักษณะตรงกับการปฏิบัติท่าแม่ท่ายักษ์ ท่ามือขวาทำวงสูง มือซ้ายหงายมือต่ำอยู่ในแม่ท่ายักษ์ท่าที่ 3	มือทั้งสองปฏิบัติเช่นเดียวกัน แต่ทำเปลี่ยนเป็นการก้าวเดิน

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่าท่าผาลามือซ้ายทำตรงกับการปฏิบัติแม่ท่ายักษ์ที่มือขวาทำวงสูง มือซ้ายหงายมือต่ำ ซึ่งอยู่ในแม่ท่ายักษ์ท่าที่ 3



แม่ท่ายักษ์

ท่าเพลงเสมอ

ภาพที่ 231 ท่าผาลามือซ้ายหงายมือต่ำในเพลงหน้าพาทย์เสมอตรงกับท่าผาลามือซ้ายหงายมือต่ำในแม่ท่ายักษ์ท่าที่ 3

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	ท่ากลุ่มเพลงเสมอ	แม่ท่ายักษ์	
5	ท่าพาลา - พาลาหงายมือขวาต่ำ	มีลักษณะ ตรงกับการปฏิบัติท่า มือซ้ายทำวงสูงมือขวาหงายมือ ต่ำซึ่งตรงกับแม่ท่ายักษ์ท่าที่ 4	มือปฏิบัติเช่นเดียวกันมี การเปลี่ยนหน้าที่มอง เท้า เปลี่ยนเป็นก้าวเดิน

จากตารางดังกล่าว สรุปได้ว่าท่าพาลาหงายมือขวาต่ำ ตรงกับการปฏิบัติแม่ท่ายักษ์ ท่ามือซ้ายทำวงสูง มือขวาหงายมือต่ำ ซึ่งตรงกับการปฏิบัติซึ่งอยู่ในแม่ท่าที่ 4



แม่ท่ายักษ์

ท่าเพลงเสมอ

ภาพที่ 232 ท่าพาลาหงายมือขวาต่ำในเพลงหน้าพาทย์เสมอตรงกับท่าพาลามือขวาต่ำในแม่ท่ายักษ์ท่าที่ 4

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อท่ารำ		หมายเหตุ
	ท่ากลุ่มเพลงเสมอ	แม่ท่ายักษ์	
6	ท่าสูง - ท่าสอดสูง	มีลักษณะคล้ายกับท่าหงายมือ ซ้ายสูงมือขวาทอดแขนตั้งเสมอ ไหล่หรือท่าสูงในแม่ท่ายักษ์ ท่า ที่ 5	มือปฏิบัติเช่นเดียวกัน ต่างกันเฉพาะเปลี่ยนจาก การย่อเหลี่ยมเป็นการก้าว เท้าเดิน

จาดารางดังกล่าว สรุปได้ว่าท่าสูงในกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เสมอตรงกับการปฏิบัติแม่ท่ายักษ์ท่าหงายมือซ้ายสูง มือขวาทอดแขนตั้ง ซึ่งตรงกับการปฏิบัติท่าสูงในแม่ท่ายักษ์ ท่าที่ 5



แม่ท่ายักษ์

ท่าเพลงเสมอ

ภาพที่ 233 ท่าหงายมือซ้ายสูง มือขวาทอดแขนตั้ง ตรงกับท่าสูงในแม่ท่ายักษ์ ท่าที่ 5

จากการศึกษาพบว่ากระบวนการทำรำของเพลงหน้าพาทย์เสมอส่วนใหญ่ทำในการปฏิบัตินั้นมีการนำท่าทางจากแม่ยักษ์มาใช้ในการรำ ซึ่งแม่ท่ายักษ์นั้นเป็นกระบวนการทำที่ผู้ฝึกหัดทุกคนต้องฝึกหัดจนเกิดความชำนาญ และต่อมาจึงฝึกการปฏิบัติท่ารำเพลงเสมอซึ่งก็เป็นการง่ายในการฝึกหัด ถึงจะมีการรำที่มีมากหลายท่า แต่กระบวนการใช้เท่านั้นยังคงเป็นเช่นเดียวกันคือการเคลื่อนที่ไปข้างหน้าเช่นเดียวกันในทุก ๆ เพลง

4.2.1.2 วิเคราะห์กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์

ในกระบวนการทำไม้ลา

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ ในการปฏิบัติไม้ลาซึ่งมีความหมายว่า ไม้ลา คือ จังหวะไม้กลองที่เป็นจังหวะในการเคลื่อนที่ถอยหลังหรืออยู่กับที่แล้วใช้ตัวตามจังหวะ โดยปกติไม้ลาจะมี 4 จังหวะ กระบวนการทำรำไม้ลา ซึ่งใช้ปฏิบัติในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอนั้นมีด้วยกันหลายกระบวนการที่สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 38 แสดงการปฏิบัติท่ารำไม้ลาของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ

ลำดับท่าที่ใช้	การปฏิบัติท่ารำไม้ลาของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ						
	เพลงเสมอ	เสมอมาร	เสมอสามลา	เสมอเถร	เสมอข้ามสมุทร	พราหมณ์เข้า	พราหมณ์ออก
1	ท่าหงายมือสูง ย้ำเท้าซ้าย	ท่าสูง ย้ำเท้าซ้าย	ท่าสูง ย้ำเท้าซ้าย	สอดจิบท่าสูง หมุนตัวประเท้า	ลงเหลี่ยมซ้าย มือลงวง	มือทำท่าสูงลงเหลี่ยม	มือทำท่าสูงลงเหลี่ยม
2	ท่าหงายมือสูง ฉายเท้าวางหลัง	ท่าสูง ฉายเท้าวางหลัง	ท่าสูง ฉายเท้าวางหลัง	ท่าสูง ยึดยุบ หมุนตัว	ถอนเท้าเงื่อ	ใช้ตัวหมุนตัว	ใช้ตัวหมุนตัว
3				หงายมือซ้ายสูง ประสมเท้า	กระทืบกลับมือลงวง	หงายมือขวาสูงจรดเท้า	หงายมือขวาสูงจรดเท้า

จากตารางข้างต้น แสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติกระบวนท่าไม้ลา ในเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ นั้นมีด้วยกัน 3 ลักษณะ ได้แก่

(1) การย่ำเท้าซ้ายแล้วฉายเท้าวางหลัง แสดงการเดินถอยหลัง

การปฏิบัติท่าเพื่อปฏิบัติไม้เดินแล้วจะปฏิบัติท่าไม้ลาในแบบถอยหลังเพื่อเป็นการสิ้นสุดการเดิน สันนิษฐานว่าเมื่อเดินขึ้นหน้าแล้วอาจจะสุดพื้นที่ของการเดินจึงต้องใช้การเดินถอยหลังแทน หรืออีกในหนึ่งคือการปฏิบัติตามลักษณะของชื่อเรียกหน้าทับไม้กลองคือไม้ลา หมายถึง การหยุด หรือการถอยนั่นเอง

(2) การหยุดอยู่กับที่แล้วหมุนตัว

การปฏิบัติท่าเมื่อปฏิบัติไม้เดินแล้วปฏิบัติท่าไม้ลาในแบบหยุดอยู่กับที่แล้วหมุนตัวกลับ แสดงถึงการสิ้นสุดการเดินเช่นเดียวกันแต่เด่นชัดกว่าการเดินถอยหลัง การหยุดใช้ตัวอยู่กับที่ในไม้ลาท่าจะหมายถึงการจบหรือการสิ้นสุดการเดิน สาเหตุที่ใช้กับเพลงเสมอเถร พรหมณ์เข้าและพรหมณ์ออกนั้น น่าจะเลือกให้เหมาะกับลักษณะของผู้ทรงศีลที่เดินสู่พิธีแล้วแสดงการถึงที่หมายอย่างเรียบร้อย

(3) การลงเหลี่ยม ทอนเท้าเจ็อ แล้วกระทืบกลับ

การปฏิบัติท่าไม้ลา ในแบบที่สามนี้ มีปรากฏอยู่ในเพลงเสมอข้ามสมุทรเพียงเพลงเดียว ซึ่งความหมายของท่าก็แสดงให้เห็นว่าสิ้นสุดการเดินในแต่ละช่วง เช่นเดียวกัน แต่เนื่องจากการปฏิบัติร่วมกับกองทัพของพระรามคือเหล่าพลลิงจึงมีการปรับท่าทางเพื่อให้เข้ากันเป็นหมวดหมู่ จึงมีการปฏิบัติที่ต่างออกไป แต่ในความหมายนั้นก็เช่นเดียวกัน นั่นคือการจบของไม้เดินหรือสิ้นสุดการเดิน

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่ากระบวนท่าไม้ลานั้นถึงแม้จะมีด้วยกันถึง 3 แบบแต่ความหมายนั้นคงมีความหมายเดียวกันคือการสิ้นสุดการเดินหรือแสดงการถึงที่หมาย และเหตุที่ต้องมีหลายกระบวนท่าในลักษณะการบรรเลงที่เหมือนกันก็น่าจะเป็นเหตุผลเพราะว่ามีไว้สำหรับเลือกใช้ให้เหมาะกับเพลงและตัวละครนั่นเอง

4.2.1.3 วิเคราะห์กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวอักษรกระบวนท่าเพลงรำ

กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ ในการปฏิบัติเพลงรำซึ่งเป็นเพลงอีกเพลงหนึ่ง แต่ในการปฏิบัติกระบวนท่ารำนั้นได้ผนวกกันเข้าเป็นกระบวนการบรรเลงและการรำในเพลงเดียวกัน คือเมื่อจบกระบวนท่าไม้เดินและไม้ลาแล้วจึงต่อด้วยเพลงรำซึ่งจัดอยู่ในขั้นตอนที่ 3 ของการปฏิบัติท่ารำในแต่ละเพลงก็จะมีกระบวนท่าที่แตกต่างกันไป สามารถสรุปได้เป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 39 แสดงการปฏิบัติทำรำเพลงร้วของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ

ลำดับ ทำที่ใช้	การปฏิบัติทำรำเพลงร้วของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ						
	เสมอ	เสมอมาร	เสมอสามลา	เสมอเอร	เสมอข้าม สมุทร	พราหมณ์ เข้า	พราหมณ์ ออก
1	หมุนตัว ประเท้า	ถอนเท้าเงื้อ	ถอนเท้าเงื้อ	ใช้ตัว	ชักคอ	เก็บขึ้น ทางขวา	เก็บขึ้น ทางขวา
2	สอดจิบ	กระทืบ กลับ	กระทืบกลับ	รำร่าย	ขึ้น ทางซ้าย	เก็บขึ้น ทางซ้าย	เก็บขึ้น ทางซ้าย
3	หมุนตัว เก็บ	หมุนตัว เก็บ	หมุนตัวเก็บ	ป้อนหน้า	เสื่อลาก หาง	รำร่าย	รำร่าย
4	ลงเหลี่ยม	ขึ้นขวา	ขึ้นขวา		ยัด กระทบ	ป้อนหน้า	ป้อนหน้า
5	ใช้ตัว	เก็บขึ้น ทางซ้าย	เก็บขึ้น ทางซ้าย		เก็บเข้า ฉาก		
6	รำร่าย	รำร่าย	รำร่าย				
7	ป้อนหน้า	ป้อนหน้า	ป้อนหน้า				

จากตารางแสดงให้เห็นว่ากระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในขั้นตอนที่เป็นเพลงร้วนั้นสามารถแบ่งออกได้เป็น 5 แบบ

(1) แบบหมุนตัวประเท้าสอดจิบแล้วใช้ตัว

การปฏิบัติกระบวนทำรำเพลงร้ว ในตอนท้ายของเพลงเสมอนี้เป็นกระบวนทำรำที่แสดงการจบกระบวนการรำน่าจะหมายถึงการสิ้นสุดการเดินทางด้วย

(2) แบบถอนเท้าเงื้อกระทืบกลับ

การปฏิบัติกระบวนทำรำเพลงร้วในแบบที่ 2 นี้ เป็นแบบที่แข็งแรงดูคึกและเข้มแข็ง เหมาะที่จะใช้ในตอนที่ฮึกเหิม แต่อย่างไรก็ใช้ได้ทุกเสมอ แต่ขึ้นอยู่กับกาเลือกใช้ให้เหมาะสม กระบวนทำรำหมายถึงการสิ้นสุดการจบของเพลงเช่นเดียวกัน

(3) แบบใช้ตัวร่ำรายป่องหน้า

การปฏิบัติกระบวนการทำเพลงร่ำ ในแบบที่ 3 นี้ แสดงให้เห็นถึงความสุขุมจึงเลือกใช้เพลงหน้าพาทย์เสมอเถร ซึ่งกระบวนการทำก็ยังหมายถึงการสิ้นสุดกระบวนการทำร่ำเช่นเดียวกัน

(4) แบบขึ้นทางซ้ายเสื่อลากหางและเก็บเข้าฉาก

การปฏิบัติกระบวนการทำเพลงร่ำในแบบที่ 4 แสดงให้เห็นถึงการจบลงกระบวนการและเคลื่อนที่เป็นกองทัพอ่างเป็นระเบียบใช้เฉพาะในเพลงเสมอข้ามสมุทรและกระบวนการทำนั้นมาจากการปฏิบัติทำเพลงร่ำในการหยุดพักทัพหลังจากเคลื่อนทัพมาถึงที่หมายซึ่งตรงกับ ความหมายเดียวกันคือแสดงการจบหรือสิ้นสุดกระบวนการทำร่ำนั่นเอง

(5) แบบเก็บแล้วขึ้นขวาเก็บซ้ายร่ำรายป่องหน้า

การปฏิบัติกระบวนการทำร่ำเพลงร่ำในแบบที่ 5 เป็นกระบวนการที่ตัดทอนมาจากแบบที่ 2 แสดงความแข็งแรงและเคร่งขรึมของผู้ที่จะกระทำพิธี หรือออกจากพิธีอันศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งแสดงการจบหรือสิ้นสุดกระบวนการทำอีกเช่นเดียวกัน

ดังนั้นจึงสรุปกระบวนการทำเพลงร่ำต่อท้ายจากเพลงเสมอนั้นเป็นกระบวนการที่แสดงการจบและการสิ้นสุดของกระบวนการทำร่ำของเพลงนั้น ๆ ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 5 แบบ ในการปฏิบัตินั้นการที่มีหลายๆแบบนี้ น่าจะมีเหตุผลในการเลือกใช้ว่าจะใช้ทำร่ำแบบไหนกับเพลงใดนั้นสุดแต่จะเลือกใช้หากแต่ต้องคำนึงถึงคุณลักษณะของตัวละคร บทที่ใช้ด้วยเช่นกัน

4.2.2 หลักสำคัญของการร่ำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์

การร่ำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์ เป็นการปฏิบัติกระบวนการทำร่ำทางนาฏศิลป์ไทยที่เกิดจากองค์ประกอบในการร่ำร่วมกับหลักในการร่ำที่เป็นตัวกำหนดแนวทางของกระบวนการทำร่ำให้เข้าไปในทิศทางเดียวกัน

4.2.2.1 หน้าทับ ไม้กลอง ในการบรรเลงเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ

หลักสำคัญประการหนึ่งในการปฏิบัติทำร่ำนั้นก็คือ คนตรี ที่ใช้บรรเลงเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอถือได้ว่าเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่มีแบบแผนไม่สามารถที่จะตัดทอนเพลงได้อย่างเพลงอื่นๆ เช่น เพลงกลม เพลงเชิด เป็นต้น ซึ่งมีผู้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักในการร่ำเพลงหน้าพาทย์เสมอไว้ดังนี้

จิรัส อัจฉรงค์ กล่าวไว้ว่า “เพลงเสมอถือได้ว่าเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่มีหน้าทับ ไม่กลอง กำหนดเป็นแบบแผน เวลาประกอบการแสดงคนรำจึงต้องฟังเพลงเป็นสำคัญ เพราะมีไม่กลองเป็นหลัก ในการดำเนินทำนองอยู่แล้ว”²

ฐิระพล น้อยนิศย์ กล่าวว่า “การตีเครื่องหนังในเพลงเสมอนั้น ต้องตีไปตามรูปแบบของหน้า ทับที่กำหนดไว้แล้วแต่โบราณ เวลาตีประกอบรำ เช่น โชน ก็ต้องตีไปตามแบบนั้น เพราะคนรำฟัง เพลง ฟังหน้าทับ ถ้าไม่เรียนรู้ลักษณะของเพลงก็อาจจะรำไม่ลงจังหวะในขณะที่เดียวกันคนตีก็ต้องเป็นคน ที่คู่ทำรำเป็นเช่น ครูว่ามีการทำตะโพนหรือไม่ หรือป้อนหน้า”³

สุจิตร ชวงค์ กล่าวว่า “เวลาบรรเลงเพลงเสมอคนที่เป็นหลักก็คือเครื่องหนัง เพราะเพลงเสมอ เป็นเพลงที่มีหน้าทับกำหนดไว้แล้วเวลาคนรำนักดนตรีก็ต้องสังเกตคนรำไปด้วย แต่ตีจังหวะไม่ได้เดียว จะยึดกันไปหมด”⁴

นอกจากนี้ผู้ทรงคุณวุฒิทางนาฏศิลป์ไทย ได้กล่าวถึงหลักสำคัญในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่ม เพลงเสมอไว้ดังนี้

รามพ โภธิเวส กล่าวว่า “หลักสำคัญของการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ ก็คือ เราต้องฟังหน้าทับ เพลงเป็นสำคัญ ต้องรู้ว่าไม่เดินมีกี่ไม้ ไม่ลามมีกี่ไม้ต้องรำให้ลงจังหวะ”⁵

²สัมภาษณ์ จิรัส อัจฉรงค์, ผู้เชี่ยวชาญด้านดุริยางค์ไทย สำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร, ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ดนตรีไทย) พุทธศักราช 2545, 19 พฤศจิกายน 2549.

³สัมภาษณ์ ฐิระพล น้อยนิศย์, ครู คศ.2 ครูชำนาญการ อาจารย์สอนเครื่องหนัง วิทยาลัยนาฏ ศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 19 พฤศจิกายน 2549.

⁴สัมภาษณ์ สุจิตร ชวงค์, ครู คศ.2 ครูชำนาญการ อาจารย์สอนเครื่องหนัง วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 19 พฤศจิกายน 2549.

⁵สัมภาษณ์ รามพ โภธิเวส, ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย สำนักงานการสังคีต กรมศิลปากร, ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์) พุทธศักราช 2547, 20 พฤศจิกายน 2549.

จตุพร รัตนวราหะ กล่าวว่า “ การปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ ต้องรำให้ลงจังหวะ เราต้องฟังหน้าทับ ไม้กลอง เป็นสำคัญจึงจะถือว่ารำได้ถูกต้องและลงจังหวะ ”⁶

ประเมษฐ์ บุญยะชัย กล่าวว่า “ เพลงหน้าพาทย์เสมอเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการเดินทาง การปฏิบัติทำรำนั้นผู้ปฏิบัติทำรำจะต้องปฏิบัติทำรำไปตามเพลงที่กำหนด ต้องยึดหน้าทับไม้กลองไว้เป็นหลักสำคัญในการรำ การรำจะรำไปด้วยจังหวะที่สม่ำเสมอตามทำนองของคนตรี”⁷

สมศักดิ์ ทัดติ กล่าวว่า “ ในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอไม่ว่าจะเป็นเพลงเสมออะไรนั้นหลักของการรำจะต้องถือเอาคนตรีเป็นหลักเพราะเราจะต้องยึดไม้กลองเป็นหลัก คนรำจึงต้องมีความรู้ก่อนว่า เพลงเสมอแต่ละเพลงนั้นมีจำนวนไม้เดินเท่าไร ไม้ลาเท่าไร ซึ่งเมื่อรู้แล้วจึงสามารถปฏิบัติทำรำได้ลงจังหวะและถูกต้องได้”⁸

จากการศึกษากระบวนการทำรำและจากการสัมภาษณ์ สรุปได้ว่าหลักสำคัญในการปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ จะต้องยึดเอาการบรรเลงนั้นเป็นหลักสำคัญในการรำ กล่าวคือ ต้องฟังหน้าทับไม้กลองเป็นหลัก การปฏิบัติทำรำต้องเป็นไปตามรูปแบบของการบรรเลงเป็นสำคัญดังนั้นผู้ปฏิบัติทำรำจึงต้องศึกษาหาความรู้ในเรื่องของการบรรเลง เรียนรู้เรื่องหน้าทับ ไม้กลอง ของเพลงหน้าพาทย์เสมอในแต่ละเพลง

4.2.2.2 ทำรำที่ใช้ในการปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ

สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักในการปฏิบัติก็คือ ทำรำ ซึ่งในเรื่องของทำรำนี้อาศัยการศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอและได้รับการถ่ายทอดทำรำ ปราบกฏทำรำที่ใช้เป็นหลักในการรำ โดยทำรำนั้นมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับกระบวนการทำแม่ท่ายักษ์ ซึ่งสามารถสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

⁶สัมภาษณ์ จตุพร รัตนวราหะ, ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, 20 พฤศจิกายน 2549.

⁷สัมภาษณ์ ประเมษฐ์ บุญยะชัย, ครู คศ.4 ครูเชี่ยวชาญพิเศษ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 19 พฤศจิกายน 2549.

⁸สัมภาษณ์ สมศักดิ์ ทัดติ, ครู คศ.4 ครูเชี่ยวชาญพิเศษ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร, 19 พฤศจิกายน 2549.

ตารางที่ 40 แสดงกระบวนการทำหลักที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอที่มีความสัมพันธ์กับ
แม่ท่ายักษ์

ลำดับ	กระบวนการทำหลักที่ใช้ในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอที่มีความสัมพันธ์กับ แม่ท่ายักษ์	
	กระบวนการทำเพลงเสมอ	กระบวนการทำแม่ท่ายักษ์
1	ท่าหางมืองอศอกต่ำระดับเอว	ท่าม้วนมือท่ายแม่ท่าที่ 1
2	ท่าแทงมือซ้ายตั้งวง	ท่าตั้งวงมือขวาทำวงล่าง แม่ท่าที่ 1
3	ท่าพาลามือซ้ายต่ำ	ท่าแม่ท่ายักษ์ท่าที่ 3
4	ท่าพาลามือซ้ายสูง	ท่าแม่ท่ายักษ์ท่าที่ 4
5	ท่าสูงหรือท่าสอดสูง	ท่าแม่ท่ายักษ์ท่าที่ 5
6	ท่าหางมืองอศอกสูงระดับไหล่	ท่าแม่ท่ายักษ์ท่าที่ 4

จากตารางสังเกตได้ว่า ท่ารำมีลักษณะเป็นท่าที่เรียงจากท่าการใช้มือต่ำไปหามือสูง หรือที่เรียกว่าการใช้ท่าต่ำไปหาท่าสูง

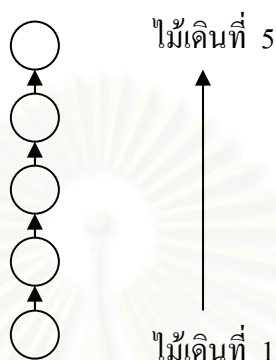
สรุปได้ว่า ท่ารำที่ใช้ในการปฏิบัติกระบวนการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอเป็นกระบวนการรำที่มีความเชื่อมโยงกับแม่ท่าของตัวยักษ์และมีการลำดับท่ารำที่ใช้มือจากต่ำไปหาท่าที่มือสูง อันเป็นกระบวนการที่ใช้ในการปฏิบัติกระบวนการรำของนาฏศิลป์โขน ซึ่งการปฏิบัติท่ารำนี้นี้ก็เป็นหลักสำคัญอย่างหนึ่งของการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.2.2.3 ทิศทางในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ

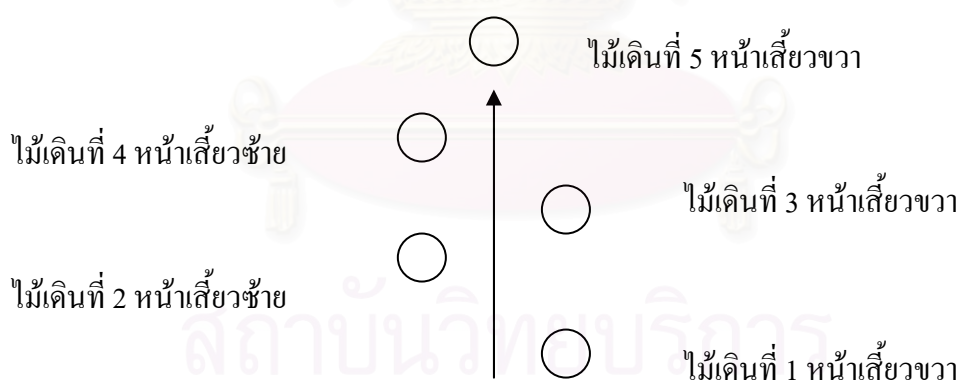
ในการปฏิบัติระบวนท่ารำในเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอมีลักษณะของการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าอยู่เสมอซึ่งจากการศึกษากระบวนการพบว่ามิลักษณะการเคลื่อนที่ดังนี้

แผนภูมิที่ 1 แสดงการเคลื่อนที่ของเพลงหน้าพาทย์เสมอ



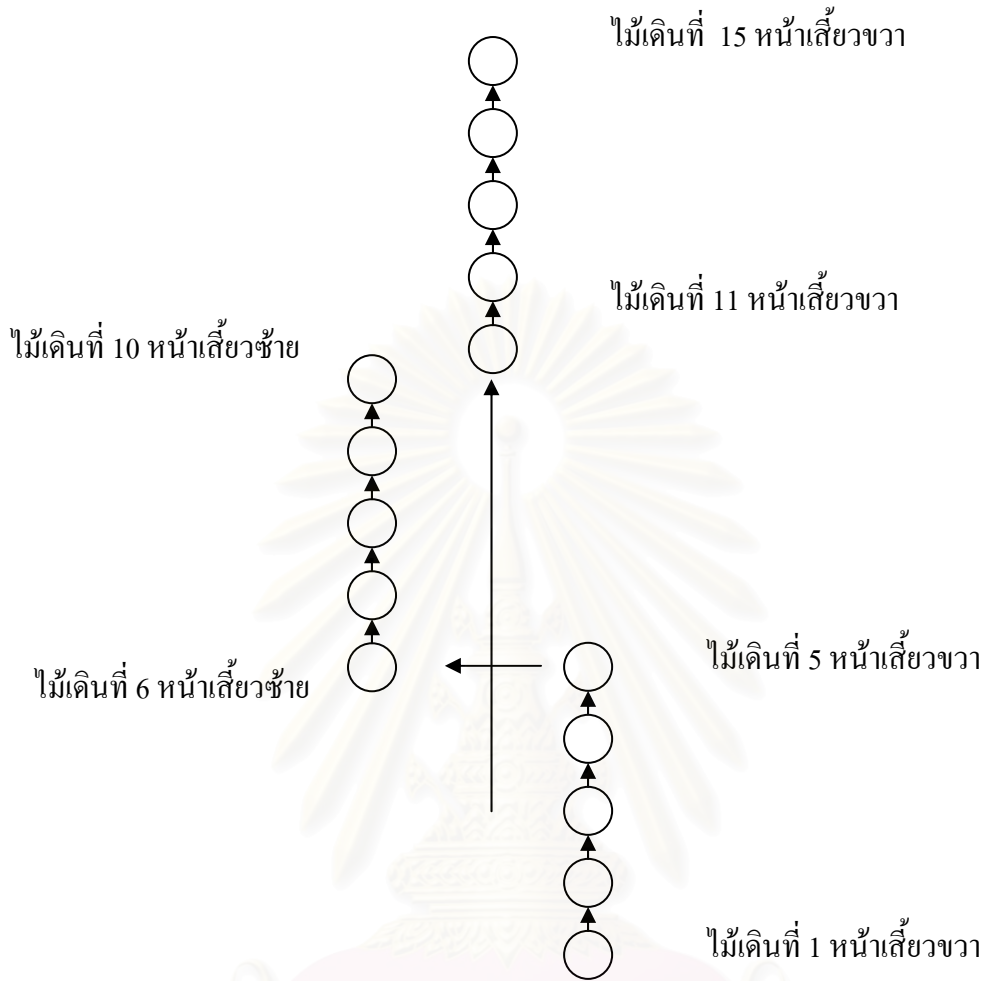
จากแผนภูมิที่ 1 จะเห็นได้ว่าการเคลื่อนที่ในเพลงเสมอธรรมดานี้มีการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าอย่างเป็นเส้นตรง

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเคลื่อนที่ของเพลงหน้าพาทย์เสมอมาร



จากแผนภูมิที่ 2 จะเห็นได้ว่าการเคลื่อนที่ในเพลงเสมอมารถึงแม้จะมีการใช้หน้าเสี้ยวในการเดินสลับหน้ากันไปมา แต่ก็มีการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าเช่นเดิม

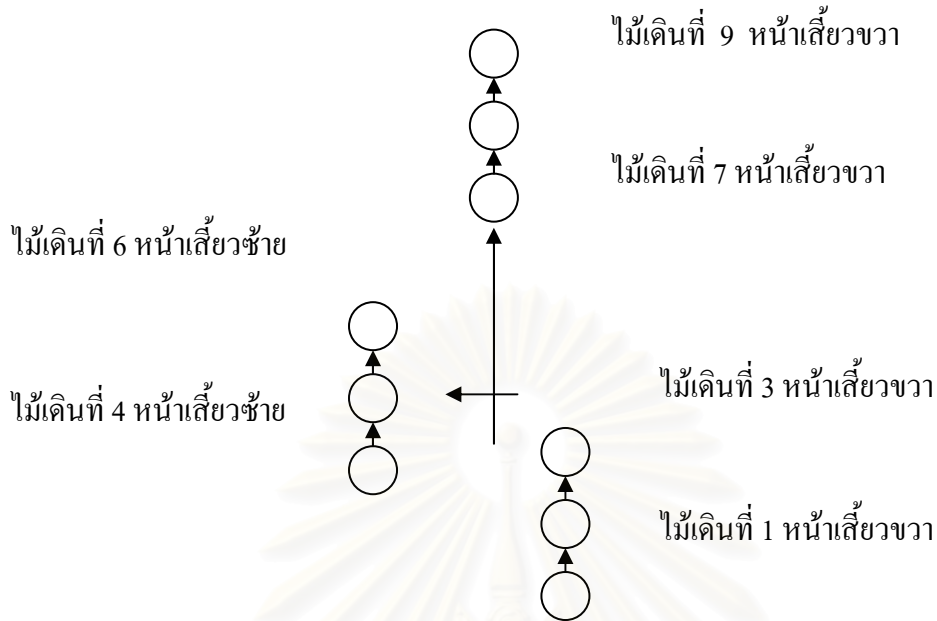
แผนภูมิที่ 3 แสดงการเคลื่อนที่ของเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา



จากแผนภูมิที่ 3 จะเห็นได้ว่าการเคลื่อนที่ใช้หน้าเสี้ยวทางขวาจำนวน 5 ไม้เดิน หน้าเสี้ยวทางซ้าย 5 ไม้เดิน และมีการปฏิบัติหน้าตรงอีก 5 ไม้เดิน ซึ่งก็มีการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าเช่นเดิม

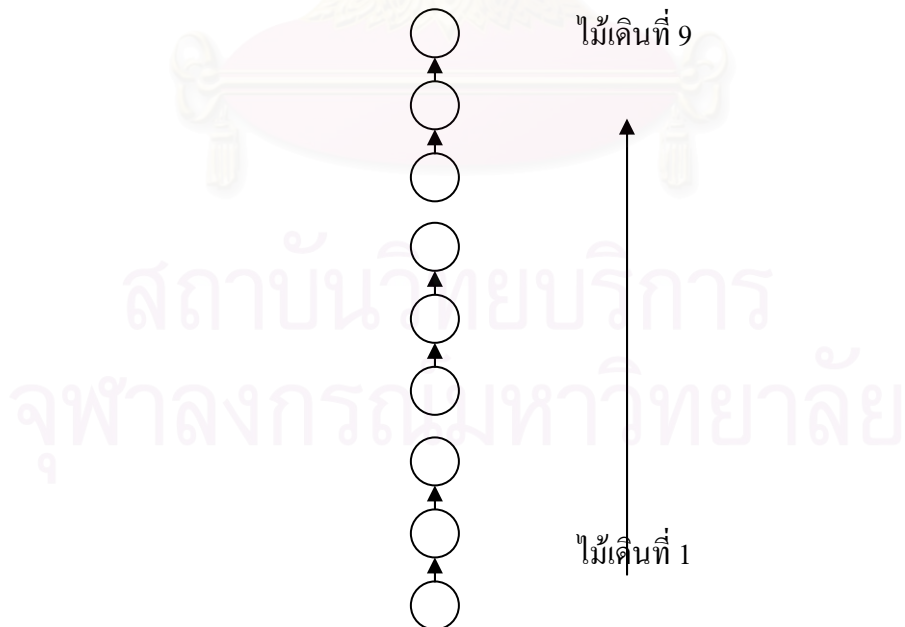
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเคลื่อนที่ของเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร



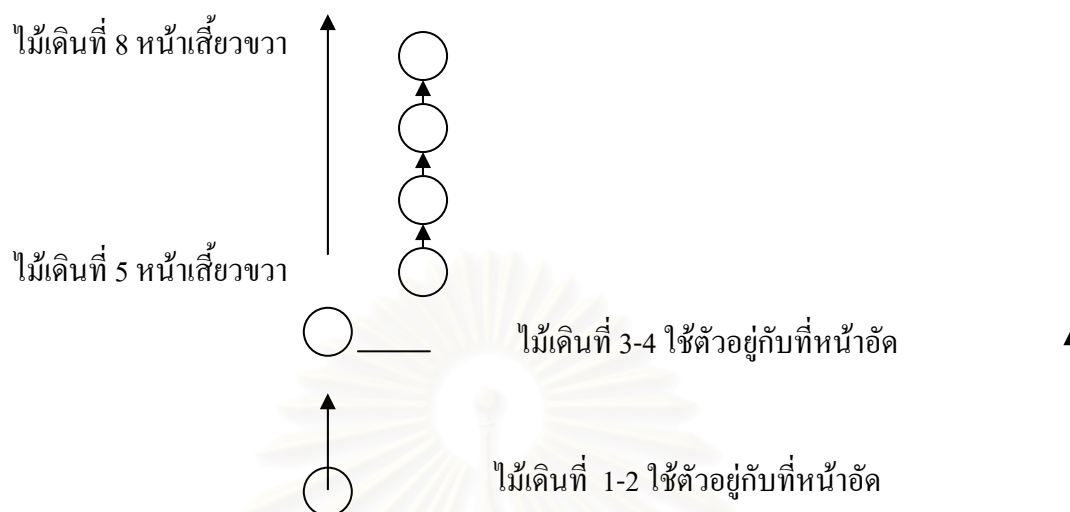
จากแผนภูมิที่ 4 เห็นได้ว่าเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรของตัวยักข์มีการเคลื่อนที่ในลักษณะเดียวกันกับเพลงหน้าพาทย์เสมอสามลา

แผนภูมิที่ 5 แสดงการเคลื่อนที่ของเพลงหน้าพาทย์เสมอเถร



จากแผนภูมิที่ 5 แสดงให้เห็นว่าการเคลื่อนที่ของเพลงหน้าพาทย์เสมอเถรแบบที่ 2 มีการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าอย่างเห็นได้ชัด

แผนภูมิที่ 7 แสดงการเคลื่อนที่ของเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออก



จากแผนภูมิที่ 7 เห็นได้ว่าในเพลงหน้าพาทย์พราหมณ์ออกมีการเคลื่อนที่ที่แปลกออกไป คือการใช้ตัวอยู่กับที่ถึงสองครั้งแล้วจึงใช้หน้าเสี้ยวทางขวา แต่ในความหมายเดียวกันคือเดินออกไปจากโรงพิธีด้วยการเคลื่อนที่ไปด้านหน้า

จากแผนภูมิเรื่องการเคลื่อนที่ทั้งหมดทำให้ทราบว่าทิศทางในการเคลื่อนที่ของการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ มีทิศทางในการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าโดยสามารถแบ่งการเคลื่อนที่ได้

2 ลักษณะคือ

- (1) เคลื่อนที่ไปด้านหน้าโดยใช้หน้าอัดในการเคลื่อนที่ไปด้านหน้าด้วยการก้าวทำสลับกันไปด้วยด้านหน้า
- (2) เคลื่อนที่ไปด้านหน้าโดยใช้หน้าเสี้ยวเดิน โดยเคลื่อนที่ไปในทิศทางด้านหน้าด้วยการใช้การก้าวไขว้และก้าวข้าง แต่ยังคงลักษณะการเคลื่อนที่ไปด้านหน้า

นอกจากการเคลื่อนที่ในลักษณะต่างๆแล้ว ในเพลงเสมอข้ามสมุทรเป็นการปฏิบัติทำรำอยู่กับที่ในลักษณะปฏิบัติหน้าสลับกันซ้ายขวาและหน้าอัด แต่ในความหมายของการปฏิบัติทำรำนั้นหมายถึงการเคลื่อนที่ไปอย่างเป็นหมวดหมู่อย่างเป็นระเบียบ

จากการศึกษาวิเคราะห์กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้ง 7 เพลงนั้นพบว่า การปฏิบัติทำรำเพลงเสมอนั้นแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ ไม้เดิน ไม้ลา แลเพลงรัว ซึ่งกระบวนการทำรำที่ปรากฏในไม้เดินนั้น มีท่าทางในการปฏิบัติที่เชื่อมโยงมาจากการปฏิบัติแม่ท่าของตัวยักษตั้งแต่แม่ท่าหนึ่งไหว้ ไปจนถึงท่าที่ 5 ส่วนไมลานั้นสามารถจัดกลุ่มได้เป็น 3 ลักษณะ เพลงรัวสามารถแบ่งได้เป็น

5 ลักษณะ ซึ่งเพลงร่ำนั้นมีกระบวนการทำหลายรูปแบบที่สามารถเลือกปฏิบัติให้เข้ากับบทบาทของตัวละคร และสำคัญในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอประกอบไปด้วย 3 ส่วนด้วยกันได้แก่

1. หน้าทับ ไม้กลอง เป็นหลักสำคัญที่ผู้ปฏิบัติทำรำพึงทราบและปฏิบัติให้ถูกต้องตามแบบแผน
 2. ทำรำ เป็นหลักสำคัญซึ่งการปฏิบัติทำรำในลักษณะของนาฏศิลป์โจนจะเริ่มจากท่าต่ำไปหาท่าสูง และท่าส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับแม่ท่ายักษ์ ซึ่งเป็นหลักในการปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ
 3. การเคลื่อนที่และทิศทางในการรำ เป็นอีกหลักสำคัญของเพลงหน้าพาทย์เสมอซึ่งมีการเคลื่อนที่ใน 2 ลักษณะได้แก่ เคลื่อนที่ไปด้านหน้าตรงและเคลื่อนที่โดยใช้หน้าเสี้ยว แต่มีจุดมุ่งหมายที่เคลื่อนที่ไปในทิศทางด้านหน้าที่จะไป
- ทั้งหมดที่กล่าวมาแล้วนั้น เป็นสิ่งที่ผู้ปฏิบัติทำรำควรจะได้ศึกษาเพื่อที่จะได้ทราบหลักและนำมาปฏิบัติให้เกิดความสมบูรณ์ของทำรำอย่างที่สุด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การรำของตัวโจนักษ์ในเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาและความสำคัญของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ รวมทั้งการศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ องค์ประกอบของการรำ ตลอดจนวิเคราะห์กระบวนการทำรำ และหลักในการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอของตัวยักษ์

วิธีดำเนินการวิจัยเริ่มจากการศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการและจากแหล่งข้อมูลต่างๆ จากนั้นผู้วิจัยได้ศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ โดยวิธีถ่ายทอดท่ารำ การสัมภาษณ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในงานวิจัย การแสดงความคิดเห็น ประสบการณ์ในการสอนและการแสดงแล้วรวบรวมบันทึกท่ารำพร้อมกับวิเคราะห์กระบวนการทำรำ องค์ประกอบและหลักปฏิบัติท่ารำ ซึ่งจากการศึกษาศึกษาผู้วิจัยได้สรุปเนื้อหาที่ได้จากการศึกษาดังนี้

จากการศึกษาประวัติความเป็นมา และความสำคัญของเพลงเสมอ ได้พบว่า “เพลงเสมอ” เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่มีมาตั้งแต่สมัยโบราณ สันนิษฐานว่าในสมัยกรุงศรีอยุธยา และได้สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน โดยคำว่า “เสมอ” มีรากศัพท์มาจากภาษาเขมร คือคำว่า “อะเมอ” ซึ่งแปลว่า เดิน เพลงหน้าพาทย์เพลงเสมอ พบว่าปรากฏอยู่ในวรรณกรรมเก่าตั้งแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยา ใช้สำหรับบรรเลงประกอบการแสดงโจน-ละคร เพื่อสื่อให้เห็นถึงอากัปกิริยาในการเดินทางในระยะใกล้ๆ เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอนอกจากจะมีความสำคัญดังกล่าวแล้ว สามารถแบ่งความสำคัญอย่างชัดเจนได้ 2 ลักษณะด้วยกัน คือ

(1) ความสำคัญในลักษณะที่เกี่ยวข้องกับเพลงชุดโหมโรงในการประกอบพิธีกรรม มีด้วยกัน 2 ประการที่สำคัญ คือประการที่ 1 เป็นเพลงหนึ่งที่ยังคงอยู่ในการบรรเลงโหมโรง ได้แก่ โหมโรงเช้า โหมโรงกลางวัน โหมโรงเย็น เพื่อบรรเลงประกอบในพระราชพิธี รัฐพิธี และพิธีราษฎร์ ประการที่ 2 เป็นเพลงที่แสดงอากัปกิริยาการเดินทางของเทพเจ้ามาร่วมในพิธีไหว้ครู ซึ่งทั้งสองประการนี้ก็แสดงให้เห็นถึงการระลึกถึงเทพเจ้าและการเสด็จลงมาของเทพเจ้าในพิธีอันศักดิ์สิทธิ์นั้น

(2) ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์ไทย เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการประกอบกิริยาในการเดินทางในระยะใกล้ ๆ ซึ่งผู้ฝึกหัดนาฏศิลป์ไทยจำเป็นจะต้องรำเพลงหน้าพาทย์เสมอได้ เนื่องจากเป็นเพลงหน้าพาทย์พื้นฐานที่ใช้ในการประกอบการแสดง เพลงเสมอของตัวยักษ์ในแต่ละเพลงก็มีหน้าที่ในการใช้ตามความสำคัญของตัวละครที่ต่างกันออกไป โดยแบ่งเพลงหน้าพาทย์เสมอตามศักดิ์ของตัวละครและตามสถานการณ์ ได้แก่

เพลงเสมอ ใช้ในการเดินทางในระยะใกล้ เช่น มโหรรจะออกไปจัดทัพ เป็นต้น

เพลงเสมอมาร เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่จะจงใช้เฉพาะผู้แสดงเป็นตัวยักษ์เท่านั้น ใช้กับตัวยักษ์ที่มีฐานะสูงศักดิ์เท่านั้น เช่น ทศกัณฐ์เสด็จออกจากท้องพระโรงไปสู่ห้องสรง เป็นต้น

เพลงเสมอสามลา เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ปรากฏในการแสดงโขนเท่านั้น ตัวแสดงที่จะใช้เพลงนี้ต้องเป็นผู้สูงศักดิ์ เช่น สหัสเดชะหรือทศกัณฐ์ หรือมีเช่นนั้นต้องเป็นยักษ์อุปราช เช่น กุมภกรรณ มูลพลัม หรือยักษ์ต่างเมือง เป็นต้น

เพลงเสมอข้ามสมุทร เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการเดินทางเป็นกองทัพของพระรามเพื่อยกพลข้ามไปยังเกาะลังกา ในการแสดงจะมียักษ์ที่ใช้ได้แก่พิเภกและเสนายักษ์ที่ติดตามมา ปรากฏอยู่ในการแสดงโขนตอนนี้ตอนเดียวเท่านั้น

เพลงเสมอเถร เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ประกอบกิริยาการเดินทางของฤๅษีหรือนักพรตสำหรับตัวยักษ์นั้นปรากฏอยู่ในการแสดงโขนตอนลักนางสีดา ในตอนที่ทศกัณฐ์แปลงเป็นนักพรตชื่อว่าสุธรรมฤๅษีเข้าไปหานางสีดา

เพลงพราหมณ์เข้า ใช้ประกอบกิริยาของตัวละครที่จะเข้าไปประกอบพิธีที่เกี่ยวกับ เวทมนตร์คาถา ใช้สำหรับตัวละครที่เป็นตัวพระหรือตัวยักษ์ แต่ในการแสดงตัวยักษ์จะมีโอกาสที่จะได้ใช้กระบวนทำรำมากกว่า เช่น กุมภกรรณจะเข้าโรงพิธีลับหอโมกศักดิ์ เป็นต้น

เพลงพราหมณ์ออก เป็นเพลงที่ใช้สืบต่อจากเพลงพราหมณ์เข้า หมายถึงการเดินทางออกจากโรงพิธีใช้สำหรับตัวละครที่เป็นตัวพระหรือตัวยักษ์ แต่ในการแสดงตัวยักษ์จะมีโอกาสที่จะได้ใช้กระบวนทำรำมากกว่า เช่น อินทรชิตออกจากโรงพิธีในตอนศึกพราหมณ์ เป็นต้น

เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเสมอ นั้นถือได้ว่า เป็นเพลงหน้าพาทย์ที่สำคัญที่ใช้กับตัวละครประเภทตัวยักษ์มากที่สุดในการแสดงโขน นักเรียนผู้ฝึกหัดนาฏศิลป์โขนยักษ์เมื่อฝึกหัดแม่ท่าจบแล้ว ก็จะต้องฝึกหัดการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอเพราะถือได้ว่าเป็นเพลงพื้นฐานในการแสดง ซึ่งสืบทอดกันมาตั้งแต่ครั้งโบราณจารย์

ประวัติความเป็นมาของการรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ จากการศึกษาพบว่า การถ่ายทอดวิชานาฏศิลป์ทางด้านโขนตัวยักษ์นั้น สันนิษฐานว่าตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ในรัชกาลที่ 4 นั้นกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอไม่ปรากฏแน่ชัด แต่น่าจะอนุมานได้จากบทพระราชานิพนธ์บทละครเรื่องต่างๆ ได้ปรากฏเพลงหน้าพาทย์เสมอบรรจุไว้ใช้สำหรับการแสดง ทำให้คาดได้ว่าน่าจะมีกระบวนทำรำเกิดขึ้นแล้วพร้อมกับการบรรจุเพลงหน้าพาทย์เสมอ นอกจากนี้ยังปรากฏชื่อครูผู้เป็นตัวละครที่แสดงเรื่องรามเกียรติ์ในสมัยต้นกรุงรัตนโกสินทร์

ในสมัยรัชกาลที่ 5 มีการฝึกหัดโขนละครของคณะเอกชนกันทั่วไป ซึ่งมีบางคณะมีการคงรูปแบบการแสดงที่ถ่ายทอดตั้งแต่รัชกาลที่ 2 ได้แก่คณะละครของเจ้าพระยาเทเวศร์วงศ์วิวัฒน์

(มรว.หลาน กุญชร) และครู โชนละครในของคณะนี้มีฝีมือเป็นที่ยอมรับและมาเป็นครูในกรมมหรสพ และโรงเรียนพรานหลวงในรัชกาลต่อมาด้วย ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 6 ปรากฏชื่อครูที่มาสอนโชนใน กรมมหรสพซึ่งเป็นโชนหลวง คือ พระยาพรหมมาธิบาล (ทองใบ สุวรรณภารต) ที่เป็นครูผู้ใหญ่ รวมทั้งคุณหญิงนัฏกานุรักษ์ (เทศ สุวรรณภารต) ก็เข้ามาสอนด้วยเช่นกัน ซึ่งทั้ง 2 คนเป็นละคร ในบ้านเจ้าพระยาเทเวศร์วงวิวัฒน์(มรว.หลาน กุญชร) ซึ่งรูปแบบการถ่ายทอดทำร่าทั้งสองสมัยมีความเชื่อมโยงเกี่ยวข้องกันอย่างเห็นได้ชัด กล่าวคือทั้งสองสมัยมีการใช้ครูที่เข้ามาสอนนั้นเป็นครู ที่มาจากสำนักเดียวกันคือคณะละครของเจ้าพระยาเทเวศร์วงวิวัฒน์(มรว.หลาน กุญชร) ต่อมาในสมัย รัชกาลที่ 7 มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง และได้ยุบกรมมหรสพจึงโอนพวกโชนไปสังกัด กระทรวงวัง แต่ได้มีการฟื้นฟูขึ้นภายหลังพร้อมเปิดรับเด็กเข้ามาฝึกหัดใหม่อีกครั้ง และมีรูปการ ฝึกหัดกระบวนทำร่าที่ถ่ายทอดมาจากกรมมหรสพในรัชกาลก่อนด้วยเหตุที่ว่าผู้มาวางรากฐานคือ บุคคลกลุ่มเดียวกัน และในที่สุดได้มีการโอนครูและตัว โชนจากกรมมหรสพเข้ามาสังกัดกรม ศิลปากร กรมศิลปากรได้เปิดโรงเรียนนาฏดุริยางคศาสตร์มีการสอนวิชานาฏยศิลป์ไทย และได้ครูที่ เป็นโชนหลวงซึ่งโอนมาสังกัดในกรมศิลปากร และยังคงใช้วิธีการสอนเช่นเดียวกันกับในกรม มหรสพแบบดั้งเดิมเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ดังนั้นกระบวนทำร่าเพลงหน้าพาทย์และกระบวนทำร่า แม่ทำต่างๆ ก็ได้รับมาด้วย

เพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอในหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยนาฏศิลป์ มีการ เรียงลำดับการเรียนเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอ โดยเริ่มจากเพลงเสมอ เสมอมาร เสมอสามลา พราหมณ์เข้าและเพลงพราหมณ์ออก ซึ่งเป็นเพลงพื้นฐานเพลงหน้าพาทย์ธรรมดาไปจนถึงเพลง หน้าพาทย์ที่สูงขึ้น ต่อมามีการปรับหลักสูตรหลายครั้ง แต่ก็ยังคงลักษณะเดิมของการลำดับการ เรียนเพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอไว้จนถึงปัจจุบัน

ในเรื่องขององค์ประกอบของการร่าเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอสามารถแบ่งเป็นหัวข้อ ย่อยได้ดังนี้

1. บทที่ใช้ในการแสดง เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งกล่าวคือในการจัดทำบท สำหรับการแสดงโชนเรื่องรามเกียรติ์นั้นผู้จัดทำบทจะยึดเอาบทพระราชนิพนธ์บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ที่เป็นต้นฉบับซึ่งประกอบไปด้วยพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 1 รัชกาลที่ 2 และรัชการที่ 6 เป็นหลักในการทำบท การบรรจุเพลงหน้าพาทย์ผู้บรรจุเพลงต้องมีความรู้ความเข้าใจในความหมาย ของเพลงหน้าพาทย์ และเลือกใช้เพลงให้เหมาะสมกับบทบาทสถานะของตัวละคร และผู้บรรจุ เพลงจะต้องรู้เรื่องที่จะแสดงเป็นอย่างดีจึงจะลำดับเพลงหน้าพาทย์เสมอที่จะบรรจุลงไปได้เนื่องจาก มีหลักในการบรรจุเพลงว่าจะไม่ใช่เพลงเสมอที่ซ้ำกันในตัวละครประเภทเดียวกัน ยกเว้นตัวละครที่ ต่ำศักดิ์เช่นเสนายักษ์ที่มีโอกาสใช้แค่เพลงเสมอธรรมดาเท่านั้น

2. คุณลักษณะของผู้แสดง ในการพิจารณาเลือกผู้แสดงเป็นตัวยักษ์นั้นจะนิยมเลือก ผู้ที่มีรูปร่างสูงใหญ่สมส่วน มีสุขภาพดี ไม่มีโรคประจำตัวที่เป็นอุปสรรคแก่การฝึก เป็นผู้ที่มิมีลักษณะลำสันแข็งแรง อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคต่างๆ ร่างกายที่มีสัดส่วนที่ดีจะช่วยทนต่อความเหน็ดเหนื่อยและอ่อนเพลียต่อการฝึกหัดที่เข้มงวดได้

3. เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง การแต่งกายในการแสดงโขนนั้นเป็นการแต่งกายเลียนแบบเครื่องทรงของกษัตริย์ ซึ่งในการทำนั้นจะประดิษฐ์ให้มีความวิจิตรงดงามเป็นแบบอย่างกันเรื่อยมา แต่ยังคงลักษณะของสีตามพงศ์ของตัวโขนว่าเป็นสีอะไร หากตัวละครนั้นมีบทบาทที่จะต้องถือศีลจะมีการแต่งกายพิเศษขึ้น โดยเพิ่มผ้าห่มและผ้าโพกศีรษะเข้าไปซึ่งเป็นสีที่ระบุไว้เฉพาะของแต่ละตัวละคร แต่ก็ยังคงรูปแบบตามเดิมไว้ อาวุธที่ใช้กับตัวยักษ์ในการแสดงโขนนั้นจะเป็นอาวุธประจำตัวของยักษ์แต่ละคนซึ่งจะแตกต่างกันไป ยักษ์บางตนอาจมีอาวุธได้หลายอย่าง ซึ่งเป็นไปตามลักษณะของตัวละครที่ระบุไว้ ทั้งนี้อาวุธเหล่านี้เป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งในการรำเพลงหน้าพาทย์เสมอ เพราะลักษณะการใช้อาวุธที่มีความยาวแตกต่างกันจึงอาจทำให้ท่ารำหรือระดับมีอนันเปลี่ยนแปลงไป

4. เครื่องดนตรี หน้าทับไม้กลอง และทำนองเพลงที่ใช้บรรเลงวงปีพาทย์ที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงโขน ประกอบไปด้วยเครื่องดนตรีที่มีทั้งเครื่องตีและเครื่องเป่า ได้แก่ วงปีพาทย์เครื่องห้า วงปีพาทย์เครื่องคู่ วงปีพาทย์เครื่องใหญ่หน้าทับไม้กลอง ของเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ นั้นจะใช้หน้าทับของเพลงเสมอเป็นหลักสำคัญ แต่เพลงอื่น ๆ ในกลุ่มเพลงเสมอจะให้หน้าทับเสมอใช้แล้วมีการนำมาวนซ้ำอีก แล้วจึงลงไม้ลา

เพลงเสมอ	ประกอบไปด้วย	ไม้กลอง 5	ไม้ ไม้ลา 1 ชุด
เพลงเสมอมาร	ประกอบไปด้วย	ไม้กลอง 5	ไม้ ไม้ลา 1 ชุด
เพลงเสมอสามลา	ประกอบไปด้วย	ไม้กลอง 15	ไม้ ไม้ลา 1 ชุด
เพลงเสมอเถร	ประกอบไปด้วย	ไม้กลอง 9	ไม้ ไม้ลา 1 ชุด
เพลงเสมอข้ามสมุทร	ประกอบไปด้วย	ไม้กลอง 29	ไม้ ไม้ลา 5 ชุด
เพลงพราหมณ์เข้า	ประกอบไปด้วย	ไม้กลอง 20	ไม้ ไม้ลา 1 ชุด
เพลงพราหมณ์ออก	ประกอบไปด้วย	ไม้กลอง 8	ไม้ ไม้ลา 1 ชุด

ซึ่งในเพลงเสมอข้ามสมุทรมานั้นจะบรรเลงสลับกันไปเป็นชุด ๆ เพลงหน้าพาทย์ในกลุ่มเพลงเสมอนี้ในการบรรเลงประกอบการแสดงจะไม่มี การตัดทอนแต่อย่างใด เป็นหน้าพาทย์ที่มีจังหวะหน้าทับกำกับอยู่แล้วว่าจะต้องรำและบรรเลงให้ครบตามจำนวนหน้าทับ หน้าทับเพลงเสมอเป็นไปอย่างมีระบบเหมาะสมกับการนวนาอดอย่างสง่างาม

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ

จากการศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้งหมดพบว่า กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่มีรูปแบบการรำที่กำหนดไว้เป็นแบบแผน มีการลำดับทำรำไว้อย่างชัดเจน และบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนใช้ในการแสดงของกรมศิลปากรด้วย

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ จะมีกระบวนการทำรำจะสอดคล้องไปกับกระบวนการบรรเลงซึ่งมีการกำหนดเป็นแบบแผนไว้แล้วซึ่งในกระบวนการทำรำสามารถแบ่งการปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์ กลุ่มเพลงเสมอออกเป็น 3 ขั้นตอนได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 ไม้เดิน

ขั้นตอนที่ 2 ไม้ลา

ขั้นตอนที่ 3 เพลงร่ำ

ในการปฏิบัติทำรำจะปฏิบัติจนครบทั้ง 3 ขั้นตอนตามแบบแผนที่กำหนดในขั้นตอนต่าง ๆ ของแต่ละเพลงก็จะมีความแตกต่างกัน บางเพลงอาจจะมีไม้เดินที่มีจำนวนแตกต่างกันไป แต่ในการปฏิบัตินั้นจะมีการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันกล่าวคือมีการเคลื่อนที่ไปด้านหน้า และมีไม้ลาที่ปฏิบัติโดยหลังหรือหยุดอยู่กับที่และปฏิบัติทำเพลงร่ำซึ่งแสดงการจบกระบวนการและกระบวนการบรรเลง นอกจากนี้ยังพบว่ามีนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำอยู่หลายท่าซึ่งทำนาฏยศัพท์นี้เป็นท่าเชื่อมเพื่อให้ทำรำนั้นเกิดความสวยงามและมีความต่อเนื่องสอดคล้องกับการบรรเลง

หลักในการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ

จากการศึกษาวิเคราะห์กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอทั้ง 7 เพลงนั้นพบว่า การปฏิบัติทำรำเพลงเสมอนั้นแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ ไม้เดิน ไม้ลา และเพลงร่ำ ซึ่งกระบวนการทำรำที่ปรากฏในไม้เดินนั้น มีท่าทางในการปฏิบัติที่เชื่อมโยงมาจากการปฏิบัติแม่ท่าของตัวยักษ ตั้งแต่แม่ท่านั่งไหว้ ไปจนถึงท่าที่ 5 มีการปฏิบัติทำรำที่ลำดับท่าจากท่าต่ำไปหาท่าสูงตามลักษณะการปฏิบัติทำของนาฏยศิลป์โขน ส่วนไม้ลานั้นสามารถจัดกลุ่มได้เป็น 3 ลักษณะ ได้แก่ 1. การย่ำเท้าแล้วฉายเท้าวงหลังแสดงการเดินถอยหลัง 2. การหยุดอยู่กับที่แล้วหมุนตัว 3. การลงเหลี่ยมทอนเท้าแล้วกระที่บกลับ เพลงร่ำสามารถแบ่งได้เป็น 5 ลักษณะ ได้แก่ 1. แบบหมุนตัวประเท้าสอดจิบแล้วใช้ตัว 2. แบบทอนเท้าเงื่อกระที่บกลับ 3. แบบใช้ตัวรำรายป่องหน้า 4. แบบเก็บขึ้นทางซ้ายเสื่อลากหางและเก็บเข้าจาก และ 5. แบบเก็บแล้วขึ้นขวาเก็บขึ้นซ้ายรำรายป่องหน้า ซึ่งเพลงร่ำนั้นมีกระบวนการหลายรูปแบบเพื่อที่จะสามารถเลือกปฏิบัติให้เข้ากับบทบาทของตัวละคร และหลักสำคัญในการปฏิบัติกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอประกอบไปด้วย 3 ส่วนด้วยกันได้แก่

1. หน้าทับ ไม้กลอง เป็นหลักสำคัญที่ผู้ปฏิบัติทำรำฟิ่งทราบและปฏิบัติให้ถูกต้องตามแบบแผน
 2. ทำรำ เป็นหลักสำคัญซึ่งการปฏิบัติทำรำในลักษณะของนาฏยศิลป์โขนจะเริ่มจากท่าต่ำไปหาท่าสูง และท่าส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับแม่ท่ายักษ์ ซึ่งเป็นหลักในการปฏิบัติทำรำเพลงหน้าพาทย์กลุ่มเพลงเสมอ
 3. การเคลื่อนที่และทิศทางในการรำ เป็นอีกหลักสำคัญของเพลงหน้าพาทย์เสมอซึ่งมีการเคลื่อนที่ใน 2 ลักษณะได้แก่ เคลื่อนที่ไปด้านหน้าตรงและเคลื่อนที่โดยใช้หน้าเสี้ยว โดยใช้วิธีการก้าวเท้าไปด้านหน้า การก้าวไขว้ การก้าวข้าง แต่มีจุดมุ่งหมายที่เคลื่อนที่ไปในทิศทางด้านหน้า
- ทั้งหมดที่กล่าวมาแล้วนั้น เป็นสิ่งที่ผู้ปฏิบัติทำรำควรจะได้ศึกษาเพื่อที่จะได้ทราบหลักและนำมาปฏิบัติให้เกิดความสมบูรณ์ของทำรำอย่างที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาสืบค้นข้อมูลกระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอในสายอื่น ซึ่งน่าจะมีกระบวนการปฏิบัติและการสืบทอดที่ต่างกัน
2. ควรมีการศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เสมอในสายละคร ซึ่งมีเสมอตามสัญชาติที่ปรากฏในการแสดงละครพื้นทาง
3. ควรมีการศึกษาในเรื่องของเพลงหน้าพาทย์เพลงอื่นที่ใช้ในการแสดงโขน เช่น เพลงหน้าพาทย์ประเภทตระ เป็นต้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการอ้างอิง

- เกษม ทองอร่าม. ครู คศ. 2 ครูชำนาญการ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
กรมศิลปากร. สัมภาษณ์, 10 กรกฎาคม 2549.
- กีกฤทธิ ปราโมช, ม.ร.ว. การแสดงโขนวรรณศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.
- กีกฤทธิ ปราโมช, ม.ร.ว. ลักษณะไทย เล่ม 3 ศิลปะการแสดง. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช, 2541.
- จตุพร รัตนวราหะ. เพลงหน้าพาทย์. สุโขทัย: โรงพิมพ์วิทยา, 2538.
- จตุพร รัตนวราหะ. ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์,
20 พฤศจิกายน 2549.
- จาตุรงค์ มนตรีศาสตร์. วิชาชุดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศึกษาของครูสถานนาฏศิลป์.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2517.
- จิรัส อางณรงค์. ผู้เชี่ยวชาญด้านดุริยางค์ไทย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, ศิลปินแห่งชาติ
สาขาศิลปะการแสดง(ดนตรีไทย) พ.ศ.2545. สัมภาษณ์, 24 กุมภาพันธ์ 2549.
- ฐิระพล น้อยนิตย์, ครู คศ.2 ครูชำนาญการ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรม
ศิลปากร. สัมภาษณ์, 19 พฤศจิกายน 2549.
- ณรุทธิ์ สุทธจิตต์. เพลงหน้าพาทย์: มรดกทางวัฒนธรรมและการสืบทอด. กรุงเทพมหานคร:
บริษัทพิพิธการพิมพ์, 2538.
- ดำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. ตำนานละครโอเปร่า. พระนคร:
สำนักพิมพ์คลังวิทยา, 2507.
- ถาวร หัสดี. หน้าทับเพลงหน้าพาทย์ที่ใช้ในการแสดงโขน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สาขาวิชาดนตรี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.
- ชนิด อยู่โพธิ์. ตำนานโขนหลวง และนามบรรดาศักดิ์โขนหลวงในรัชกาลที่ ๖. กรุงเทพมหานคร
รุ่งศิลป์การพิมพ์, มปท.
- ชนิด อยู่โพธิ์. โขน. พระนคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดศิวพร, 2511.
- ธำณู คงอิม. วิเคราะห์หน้าทับตะโพนและกลองทัดของเพลงชุดโหมโรงเย็น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวัฒนธรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.
- ธีรเดช กลิ่นจันทร์. การรำเพลงหน้าพาทย์กลมในการแสดงโขน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย พ.ศ.2545.

- ธีรภัทร์ ทองน้อม. ครู คศ.2 ครูชำนาญการ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
กรมศิลปากร. สัมภาษณ์, 10 กรกฎาคม 2549.
- ประเมษฐ์ บุณยะชัย. การรำของผู้ประกอบพิธีในพิธีไหว้ครูโยน – ละคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ประเมษฐ์ บุณยะชัย. คศ.4 ตำแหน่งครูเชี่ยวชาญพิเศษ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒน
ศิลป์ กรมศิลปากร. สัมภาษณ์, 26 พฤศจิกายน 2548.
- ประสาธ ทองอร่าม. นักวิชาการละคร 8 ว. สำนักการสังคีต กรมศิลปากร. สัมภาษณ์, 7 กรกฎาคม
2549.
- พุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช, พระบาทสมเด็จพระ. บทละคร เรื่อง อิเหนา พระราชนิพนธ์ใน
พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช. กรุงเทพมหานคร: คลังวิทยา, 2516.
- พุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช, พระบาทสมเด็จพระ. วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์(หมวดบันเทิง
คดี) บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณาคาร,
2540.
- พุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช, พระบาทสมเด็จพระ. วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์(หมวดบันเทิง
คดี) บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณาคาร,
2540.
- พุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช, พระบาทสมเด็จพระ. วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์(หมวดบันเทิง
คดี) บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณาคาร,
2540.
- พุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช, พระบาทสมเด็จพระ. วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์(หมวดบันเทิง
คดี) บทละคร เรื่อง รามเกียรติ์ เล่ม 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณาคาร,
2540.
- พุทธเลิศหล้านภาลัย, พระบาทสมเด็จพระ. บทละคร เรื่อง อิเหนา. กรุงเทพมหานคร: จักรานุกูลการ
พิมพ์, 2543.
- พุทธเลิศหล้านภาลัย, พระบาทสมเด็จพระ. บทละครนอก. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์, 2540.
- พุทธเลิศหล้านภาลัย, พระบาทสมเด็จพระ. บทละครนอกเรื่องรามเกียรติ์ เล่ม 1. พระนคร: ไทยวัฒนา
พานิช, 2498.
- พุทธเลิศหล้านภาลัย, พระบาทสมเด็จพระ. บทละครนอกเรื่องรามเกียรติ์ เล่ม 2. พระนคร: ไทยวัฒนา
พานิช, 2498.
- พุทธเลิศหล้านภาลัย, พระบาทสมเด็จพระ. บทละครนอกเรื่องรามเกียรติ์ เล่ม 3. พระนคร: ไทยวัฒนา
พานิช, 2498.

- ไพฑูรย์ เข้มแข็ง. คศ.3 ครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร. สัมภาษณ์, 8 สิงหาคม 2548.
- มนตรี ตราโมท. ดุริยศาสตร์ ของ มนต์รี ตราโมท. กรุงเทพมหานคร: ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) สนับสนุนการพิมพ์, 2532. (สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้พิมพ์พระราชทาน ในงานพระราชทานเพลิงศพ นายมนตรี ตราโมท ม.ว.ศ. ม.ป.ช. ท.จ.ว. ณ เมรุหลวงหน้าพลับพลาอิศริยาภรณ์ วัดเทพศิรินทราวาส วันอาทิตย์ที่ 22 ตุลาคม 2538)
- มนตรี ตราโมท. หน้าพาทย์ในเรื่องรามเกียรติ์. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์ปรินต์ติ้ง กรุ๊ป จำกัด, 2534.
- ราชมท โปธิเวส. ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์โขน) ปีพุทธศักราช 2547. สัมภาษณ์, 10 ธันวาคม 2548.
- วัลย์วิภา บุรุษรัตนพันธ์, ม.ล. นาฏศิลป์ไทยเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 3 รอบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
- วีรชัย มีบ่อทรัพย์. คศ.3 ตำแหน่งครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร. สัมภาษณ์, 5 มกราคม 2549.
- ศิลปากร, กรม. บทโขน. พระนคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศิวพร, 2507. (จัดพิมพ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ จมื่นสมุหพิमान หรือหลวงวิลาศวงาม(หรั้า อินทรนัญ) ณ เมรุวัดมกุฏกษัตริยาราม วันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2507)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน รบสหัสกุมาร. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2504. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทหนังใหญ่ติดตัวโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ม้านิลพานุ. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2505. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สีกสุริยาภพ. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2509. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2516. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน จอถนุน. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2518. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ทศกัณฐ์ลงสวน-เผาลงกา. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2521. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)

- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ทศกัณฐ์บสดาบูพระรามได้พล. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2522. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน มัยราพนธ์สะกดทัพ. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2522. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน หนุมานอาสา. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2522. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ชุด สี่กษัตริย์ พง์หอกกบิลพัท สี่กัศวิน ศิริธร ทำลายพิธิ หุงน้ำทิพย์ เรียบเรียงจากบทพระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2523. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ทำวมาลีวราชว่าความ. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2524. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน พาลีสอนน้อง. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2527. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอนทศกัศวิน ทศกัศวรรบหนุมาน องคต. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2527. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนพระรามข้ามสมุทร. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2527. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน หนุมานชาญสมร. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2528. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน รามาวตาร. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2530. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สี่กสามทัพ. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2534. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สี่กัศวรรดิ. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2534. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สุรปะนขามาหึง. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2534. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สี่กัศวาสูร-วิรุญจำบัง. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2535. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ปราบโอรสทศกัณฐ์. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2535. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)

- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ศึกรพรหมาสดร์. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2537. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ประกาศิตพระอิศรา. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2534. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ถวายลึงชุกทองดวงใจ. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2541. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน พระรามตามกวาง. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2543. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สัจจะอสุรพงศ์. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2546. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน ถวายแหวน. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2546. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. บทโขน เรื่องรามเกียรติ์ ตอน สุกรีพลอนต้นรัง-ศึกอินทรีขิต. กรุงเทพมหานคร: กรมศิลปากร, 2534. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- ศิลปากร, กรม. หลักสูตรนาฏศิลป์ขั้นต้น(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2534). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- ศิลปากร, กรม. หลักสูตรนาฏศิลป์ขั้นกลาง(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2534). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- ศิลปากร, กรม. หลักสูตรนาฏศิลป์ขั้นกลาง(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2527). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- สุภชัย จันทรสุวรรณ. ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ไทย) ปีพุทธศักราช 2548. สัมภาษณ์, 25 พฤศจิกายน 2548.
- สุรพล วิรุฬห์รักษ์, ศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒนาการนาฏศิลป์ไทยในกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สุจิตร์ ชวงศ์, ครู คศ.2 ครูชำนาญการ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร. สัมภาษณ์, 19 พฤศจิกายน 2549.
- สมศักดิ์ ทัดดี. จารีตการฝึกหัดและการแสดงโขนของตัวทศกัณฐ์, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สมศักดิ์ ทัดดี. คศ.4 ตำแหน่งครูเชี่ยวชาญพิเศษ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร. สัมภาษณ์, 27 พฤศจิกายน 2548.

เสรี หวังในธรรม, ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ สำนักการสังคีต กรมศิลปากร, ศิลปินแห่งชาติ สาขา
ศิลปะการแสดง (ศิลปะ การละคร) พ.ศ.2531. สัมภาษณ์, 7 กรกฎาคม 2549.
อรรวรรณ ขมวัฒนา. รำไทยในศตวรรษที่ ๒ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์. (ทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช)
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ว่าที่ร้อยตรีเกิดศิริ นกน้อย เกิดเมื่อวันจันทร์ที่ 7 สิงหาคม พุทธศักราช 2521 ที่อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา นาฏศิลป์ไทย(โจนย์กษ) จากวิทยาลัยนาฏศิลป์ เมื่อปีการศึกษา 2541 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (นาฏศิลป์ไทย) จากคณะศิลปศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เมื่อปีการศึกษา 2543 และเข้าศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2546 ปัจจุบันเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย