

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย
ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

นางสาวกสิมัย วุฒิพรพงษ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-155-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF ACADEMIC ADMINISTRATION AT THE
EARLY CHILDHOOD EDUCATION LEVEL IN PROVINCIAL KINDERGARTEN SCHOOL
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY
EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION TWELVE**



Misa Apisamai Vuttiphonpong

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Administration
Department of Educational Administration
Graduate School**

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974 - 638 - 155 - 5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย
ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

โดย


นางสาวอภิสมัย วุฒิพรพงษ์
บริหารการศึกษา

ภาควิชา


อาจารย์ที่ปรึกษา


รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ

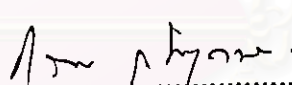
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย นุญประเสริฐ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ)


..... กรรมการ
(อาจารย์กอบกุล พงกษะวัน)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อภิสมัย วุฒิพรพงษ์. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาล
ประจำจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12
(A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF ACADEMIC ADMINISTRATION AT THE
EARLY CHILDHOOD EDUCATION LEVEL IN PROVINCIAL KINDERGARTEN SCHOOL UNDER
THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION, EDUCATIONAL REGION TWELVE) อ. ที่ปรึกษา : ดร. อมรชัย ดันติเมธ, 266 หน้า
ISBN 974 - 638 -155 - 5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ในโรงเรียน
อนุบาลประจำจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด 8 คน หัวหน้าสายปฐมวัย 8 คน และครูปฐมวัย
39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบสังเกต และแบบวิเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์
ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่โรงเรียนมีการบริหารงานวิชาการดังนี้

1. งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ มีการนำแนวและแผนการจัดประสบการณ์มาปรับปรุงหรือ
พัฒนาเพื่อนำไปใช้โดยปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้เข้ากับโรงเรียนและชุมชน
2. งานการเรียนการสอน จุดเน้นการจัดกิจกรรมคือจัดให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง
จัดครูเข้าสอนตามวิชาเอกและโทปฐมวัยศึกษา ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยการเยี่ยมชั้นเรียนและ
ตรวจบันทึกการสอน
3. งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน มีการสำรวจความต้องการของครู ส่วนใหญ่เก็บสื่อ
ของปฐมวัยไว้ในห้องเรียน และติดตามการใช้สื่อโดยสังเกตการใช้สื่อ สภาพของสื่อและการเพิ่มจำนวนสื่อในชั้นเรียน
สื่อที่ใช้มากที่สุด คือ บัตร เกมการศึกษา และหนังสือ
4. การวัดผลและประเมินผล จัดให้มีเอกสาร คู่มือ อุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นในการวัดและประเมิน
พัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ วิธีที่ใช้มากที่สุด คือ การสังเกต และผู้บริหารกำกับติดตามโดยการสังเกตพฤติกรรม
การสอนของครู
5. ห้องสมุด ส่วนใหญ่จัดเป็นเอกเทศ ทุกโรงเรียนมีการจัดมุมหนังสือในห้องเรียน หนังสือที่มีเป็นส่วนใหญ่
คือ หนังสือประกอบคำบรรยาย ส่วนห้องสมุดของเล่นมีการจัดเป็นบางโรงเรียน
6. งานนิเทศภายใน กิจกรรมที่จัดมากที่สุด คือ การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน การเยี่ยมชั้นเรียน ส่วนใหญ่
ครูต้องการได้รับการนิเทศเรื่องเทคนิควิธีสอน
7. งานประชุมอบรมทางวิชาการ ส่วนใหญ่ส่งเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัด และมีการติดตาม
ประเมินผลโดยการสนทนา พูดคุย และสอบถาม

ปัญหาของโรงเรียนที่พบเป็นส่วนใหญ่ คือ จำนวนนักเรียนในชั้นมากเกินไป อาคารเรียนและห้องเรียนมีไม่
เพียงพอ บางโรงเรียนไม่มีเครื่องเล่นและสนามเด็กเล่น

ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา.....
สาขาวิชาบริหารการศึกษาศึกษา.....
ปีการศึกษา2540.....

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

3972376527 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ACADEMIC ADMINISTRATION / EARLY CHILDHOOD EDUCATION / PROVINCIAL KINDERGARTEN SCHOOL / EDUCATIONAL REGION TWELVE

APISAMAI VUTTIPHONPONG : A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF ACADEMIC ADMINISTRATION AT THE EARLY CHILDHOOD EDUCATION LEVEL IN PROVINCIAL KINDERGARTEN SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION TWELVE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. AMORNCHAI TANTIMEDH, Ph. D., 266 pp. ISBN 974-638-155-5

The purpose of this research was to study the state and problems of academic administration at the early childhood education level in provincial kindergarten school under the jurisdiction of the office of the national primary education commission, educational region twelve. Samples were 8 provincial kindergarten school administrators, 8 heads of early childhood division, and 39 early childhood teachers. Research instruments were structured interview, observation and documentary analysis. Data were analysed by frequency and percentage.

Research findings were as follows:

1. According to Curriculum and Curriculum Implementation, content and activities of the curriculum were modified and developed in congruence with the school and community before the implementation.

2. According to the instruction, activities were emphasized in relation with child development and child centre. Teachers were assigned in relation with their major and minor areas. Teaching activities were follow - up and evaluated by classroom - visit and examined of lesson plan.

3. According to supplementary materials and instructional media, teachers' needs were surveyed. Materials were mostly collected in the classrooms. The implementations of instruction medias were follow - up by observation. Blocks, educational games and books were mostly used as instructional medias.

4. According to measurement and evaluation, documents, teachers' hand - books, materials and instruments for student development were provided. The evaluation method which was used mostly was the observation of teachers' instruction behavior.

5. According to the libraries, they were mostly organized independently. There were corners of books at the classrooms in every schools. Toys libraries were provided in some schools.

6. According to supervision, activities ,such as , meetings and classroom - visit were mostly organized. Most teachers needed to be supervised about instructional technique.

7. According to academic training, teachers were mostly trained by their own under jurisdistic offices and were evaluated by way of discussion.

Problems founded were, over numbers of students in the class, and lack of school buildings and classrooms. Some schools were also lack of play - ground and play materials.

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา

สาขาวิชา.....บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา.....2540

ลายมือชื่อผู้จัดทำ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร.อมรรักษ์ คันทิเมธ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ทุกชั้นตอน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอค รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุนทรทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์ รองศาสตราจารย์เอกชัย กีสุขพันธ์ และอาจารย์กอบกุล พดกษะวัน คณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร สุนทรทรัพย์ อาจารย์ประจำ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข หัวหน้างานรับผิดชอบงานระดับก่อนประถมศึกษา กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และ อาจารย์พูนศรี ตันติวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร ที่กรุณา ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าสายปฐมวัย และครูปฏิบัติการสอน ของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย และกรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัย และขอขอบพระคุณ มารดา ญาติ พี่ น้อง และเพื่อนทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมาจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแต่บุพการี และครูอาจารย์ทุกท่านที่ ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวอภิสมัย วุฒิพรพงษ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
1.6 วิธีดำเนินการวิจัย	8
1.7 ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
2.1 ปรัชญาและแนวความคิดของการศึกษาระดับปฐมวัย	11
2.2 นโยบายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	13
2.3 การจัดการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ.....	15
2.4 การบริหารงานโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด	19
2.5 การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย	20
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

3	วิธีดำเนินการวิจัย	72
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	72
3.2	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
3.3	การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
3.4	การวิเคราะห์ข้อมูล	77
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
4.1	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและหัวหน้าสายปรมวีย์....	79
4.2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ครูผู้สอน	135
4.3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	189
4.4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสาร	175
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	178
5.3	สรุปผลการวิจัย	178
5.2	อภิปรายผลการวิจัย	183
5.3	ข้อเสนอแนะ	199
	รายการอ้างอิง	201
	ภาคผนวก.....	208
	ภาคผนวก ก	209
	ภาคผนวก ข	211
	ภาคผนวก ค	214
	ประวัติผู้วิจัย	266

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่าง.....	74
2	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าสายปฐมวัย จำแนกตามสถานภาพ.....	80
3	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าสายปฐมวัยที่ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	86
4	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าสายปฐมวัยที่ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานการเรียนการสอน.....	91
5	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าสายปฐมวัยที่ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน.....	102
6	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าสายปฐมวัยที่ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานวัดผลและประเมินผล.....	108
7	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าสายปฐมวัยที่ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานห้องสมุด.....	112
8	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าสายปฐมวัยที่ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานนิเทศภายใน....	116
9	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าสายปฐมวัยที่ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานประชุมอบรมทางวิชาการ.....	120
10	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าสายปฐมวัยที่ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	124
11	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าสายปฐมวัยที่ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานการเรียนการสอน.....	126

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าสายปฐมวัยที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน.....	129
13	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าสายปฐมวัยที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานวัดผลและประเมินผล.....	130
14	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าสายปฐมวัยที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานห้องสมุด.....	131
15	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าสายปฐมวัยที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานนิเทศภายใน....	133
16	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและหัวหน้าสายปฐมวัยที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานประชุมอบรมทางวิชาการ.....	134
17	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย จำนวนกตามสถานภาพ.....	136
18	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	140
19	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานการเรียนการสอน.....	141
20	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน.....	146
21	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานวัดผลและประเมินผล.....	149
22	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานห้องสมุด.....	151
23	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานนิเทศภายใน.....	153

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานประชุมอบรมทางวิชาการ.....	155
25	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	158
26	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานการเรียนการสอน.....	160
27	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน.....	164
28	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานวัดผลและประเมินผล.....	165
29	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานห้องสมุด.....	166
30	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานนิเทศภายใน.....	167
31	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย งานประชุมอบรมทางวิชาการ.....	168

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิตี		หน้า
1	หลักการแนวคิดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	18
2	แสดงระบบการพัฒนาหลักสูตร.....	33
3	แสดงกิจกรรมและเวลาที่ใช้ตามตารางกิจกรรมประจำวัน.....	36
4	แสดงกระบวนการนิเทศการบริหารงานวิชาการระดับก่อนประถมศึกษา..	61



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย