

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จินตนา ยุปินธ์. "กิจกรรมนิสิตนักศึกษา." ใน นิสิตนักศึกษา, หลักการ ปัญหาและแนวปฏิบัติ. พ.ศ. 119-142. พรชล อชาวน้ำรุ่ง, บรรณาธิการ. กรุงเทพ
มหานคร : สำนักพิมพ์โอลิเดียนสโตร์, 2525.

ชูเช็พ พุทธประ เสริฐ. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยครุภัณฑ์วันตก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2523.

ธิดารัตน์ บุญบุษ. "พัฒนาการทางบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษา." ใน นิสิตนักศึกษา, หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ. พ.ศ. 258-267. พรชล อชาวน้ำรุ่ง,
บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอลิเดียนสโตร์, 2525.

ธีระ นทีรัตน์. "การศึกษาความต้องการ เข้าร่วมกิจกรรมนิสิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย." ปริญญาดุษฎีบัตรศึกษาความต้องการ แผนกวิชาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสารมิตต์, 2521.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอส. เอ็ม.
เอ็ม., 2525.

บุญสม มากติน. คู่มือการสอนจริยธรรมระดับวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2521.

ประดับ นิลพังงา. กิจกรรมร่วมหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
แพรพิทยา, 2524.

ประคอง กรรมาสูด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

2517.

สถิติ เกี่ยวกับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปักเจริญผล, 2525.

ประดับ มีลพังงา. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พนัส พันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัดนา พานิช, 2524.

ไพบูลย์ สินลาภรณ์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา พานิช, 2524.

พจน์ สะเพียรชัย. "แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 5." สารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสัมนาการ 8 (ธันวาคม 2525) : 75.

พิพิพย์ บุรีบูรณ์สุข. "กิจกรรมสำหรับนักศึกษา." คหบศรษณศาสตร์ 21 (ตุลาคม 2522) : 22-23.

พลศึกษา, กรม. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงพลศึกษาและสุขศึกษา พุทธศักราช 2525. กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.

กัญโภ สาคร. หลักการบริหารการศึกษา. พะนนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
มหาวิทยาลัย, ทบวง. สรุปผลการสัมมนาผู้บริหารกิจกรรมนิสิตนักศึกษาครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2522.

ร์ชนี คำแสน. "ความคิด เห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาใน
วิทยาลัยครุภัณฑ์เนื่อง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา^๑
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช,
2523.

วิจิตรา ศรีสระอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช,
2518.

วนนอร์ มะหา. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเตียนสโตร์,
2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถาน
ศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2521." กรุงเทพมหานคร :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2521. (อัสดำ เนา).

สามารถ คงสะอาด. "ความคิด เห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
ในวิทยาลัยครุภัณฑ์ได้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา^๒
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สำอาง พ่วงบุตร. "นโยบายและแนวทางดำเนินงานของกรมพลศึกษา ตามแผน
พัฒนาการศึกษา ระยะที่ ๕." วารสารสหศึกษา พลศึกษาและสันหนนาการ
๘ (ธันวาคม 2525) : ๓-๔.

สมบูรณ์ พับพิมไทย. "กิจกรรมนักเรียน." วารสารแนะแนว ๑๒ (เมษายน - พฤษภาคม
2521) : ๒๗.

เอกสารอื่น ๆภาษาไทย

คณบดีรูปแบบปกครองแผ่นดิน. "คำสั่งคณบดีรูปแบบปกครองแผ่นดินที่ 42/2519."

21 ตุลาคม 2519.

ทบทวนมหาวิทยาลัย. "มติคณบดีรูปแบบปกครองแผ่นดินที่ 31 มกราคม 2521"

นิวรณ์ งามช่า. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชุมพร. สัมภาษณ์, 10 มกราคม 2527.

สุภาพ เจริญสวัสดิ์. รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี. สัมภาษณ์,

31 มกราคม 2527.

ภาษาต่างประเทศ

Deighton, Lee C. ed. The Encyclopedia of Education. Vol. 8.

New York : The Macmillan Company & The Free Press, 1971.

Donald, Elmer. "A Comparative Study of the Opinions of Students, Faculty, and Local Board Members Regarding the Appropriate Elements of Student Activities Program in Metropolitan Virginia Community College." Dissertation Abstract International 35 (October 1974) : 1882 - A.

Federick, Robert W. The Third Curricular. New York : Appleton-Century-Crofts, 1957.

Finley, Thomas M. "The Scope and Effectiveness of the Student Personnel Service of the Junior College of Pennsylvania." Dissertation Abstract International 19 : 1268-1269.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill Book Company, 1970.

Held, Warren H. "What are the Aims, Objective, and Power of the Student Council?" The Bulletin of the NASSP 52 (April 1958) : 88-90.

Jamias, Camelo J. "Student Extra-Curriculum Activities and Public Relation." in Student Problem in Southeast Asian Universities. p. 98. Malaya : University of Malaya, 1969.

Kalish, S.A. and Berts, G.T. "A Survey of Attitudes toward Campus Activities at the University of Hawaii." The Personnel and Guidance Journal 39 (1966) : 292-293.

McClure, Charles T. "Student Activities : College." in Encyclo pedia of Education. pp. 494-500 [n.p.], 1971.

McKown, Harry C. Extra - Curricular Activities. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1956.

Miller, Franklin A., et al. Planning Student Activities. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1956.

Prakash, V. "Student Extra-Curricular Activities." in Student Problem in Southeast Asian Universities. p. 113. Bangkok : Prachandra Printry Press, 1969.

Stadt, Ronald W. and Others, Managing Career Education

Programs. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1973.

William, Yeagar A. Administration and Pupil. New York :

Haper & Row Publisher, 1959.



សាខាដំបូង
សាខាត្រពាំង
សាខាទំនាក់
សាខាបាយក្រាម
សាខាបាយក្រាម
សាខាបាយក្រាម



ภาควิชานวัตกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓๐ มกราคม ๒๕๒๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและอาจารย์ที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้า นายแรมชัย ชัยเพชร อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับ
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับ
ปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมในวิทยาลัยพลศึกษา” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับ
ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัย
ครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานและปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา^{ให้มีประสิทธิภาพและสนองตอบตามความต้องการของทุกฝ่ายมากยิ่งขึ้น}

จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตาม
สภาพความเป็นจริง และความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ในการวิจัย
ครั้งนี้ กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอน มิฉะนั้นแบบสอบถามจะไม่สมบูรณ์

สำหรับความคิดเห็นของท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆ ที่อ่อน
กับท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับวิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่ง ขอ
ขอบคุณในความกรุณาของท่าน เป็นอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายแรมชัย ชัยเพชร)

ผู้ริจัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้บริหาร, อาจารย์)

คำชี้แจง ใน การตอบแบบสอบถาม โปรด เมียน เครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความ
ที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว

1. สถานภาพของท่านคือ

 ผู้บริหาร

ตัวแทน

 ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์

2. เพศ

 ชาย หญิง

3. อายุ

 25 ปีหรือน้อยกว่า 26-35 ปี 36-45 ปี 46-55 ปี 56 ปีขึ้นไป

4. ระดับการศึกษา

 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (พลศึกษา) ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2526 ถึงปัจจุบัน เมื่อนักศึกษาหรือวิทยาลัยพลศึกษาจัดกิจกรรม

นักศึกษาท่านเข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้งเพียงไร

 ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม 1-5 ครั้ง เข้าร่วมกิจกรรม 6-10 ครั้ง เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่า 10 ครั้ง เข้าร่วมทุกราย

๖. ระยะเวลาที่ท่านทำงานในด้านกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา

๑-ปีหรือน้อยกว่า

๒-๕ ปี

๖-๙ ปี

เกินกว่า ๙ ปี

๗. ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษามีประโยชน์ต่อนักนักศึกษาเพียงใด

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปราชกรรณ์มหาวิทยาลัย

ตอบที่ 2

การจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาปัจจุบัน

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม โปรด เขียนเครื่องหมาย "✓" ในช่อง ○ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด (ก็ข้อก็ได้)

1. ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา ประกอบด้วยแผนกอะไรบ้าง

- แผนกแนะแนว
- แผนกกิจกรรมนักศึกษา
- แผนกกิจกรรมศูนย์เยาวชน
- แผนกฝึกอบรมและพิธีกรฯ
- แผนกการศึกษานอกสถานที่
- แผนกพยาบาล
- แผนกวิชาทหาร
- แผนกปักครองและสวัสดิการ
- แผนกกีฬาภายใน
- แผนกกีฬาภายนอก
- แผนกส่งเสริมและเผยแพร่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. วิทยาลัยพลศึกษา ได้มีวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาโดยเฉพาะหรือไม่

- มี
- ไม่มี

3. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา ห้านคิดว่าควรมีวัตถุประสงค์อย่างไร (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา
- เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษา
- เพื่อส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ
- เพื่อปลูกฝังและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์ของชาติ

- เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
 - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ร่วมกัน
 - เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ
 - เพื่อส่งเสริมลักษณะความ เชื่อมต่อและผู้ตามที่ดี
 - เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของบัณฑิต
 - เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตสิทธิของตนและรู้จักแสดงออกความวิถีทางประชาธิรัฐ
 - เพื่อส่งเสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตร ในด้านผลศึกษา สุขศึกษาและสันಥนาการ
 - เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของวิทยาลัยผลศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. การจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยผลศึกษา จัดในรูปแบบใด
- ชั้นเรียน
 - ชุมชน
 - แผนก
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษา จัดในรูปแบบใด
- คณะกรรมการนักศึกษา
 - องค์การนักศึกษา
 - สามัครนักศึกษา
 - สถาบันนักศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยผลศึกษา ประกอบด้วยตำแหน่งอะไรบ้าง
- ประธาน
 - รองประธาน
 - ประชาสัมพันธ์
 - เศรษฐบุรุษ
 - อาคารสถานที่



พัสดุ



เลขานุการ



อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา ได้มาโดยวิธีการอย่างไร



เลือกตั้งเฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ



เลือกตั้งทุกตำแหน่ง



วิทยาลัยพลศึกษาแต่งตั้ง



อาจารย์ที่ปรึกษาแต่งตั้ง



อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษา อยู่ในตำแหน่งคราวลักษณะ



1 ปี



2 ปี



อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. วิทยาลัยพลศึกษา มีระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติและข้อแนะนำ เกี่ยวกับการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษาโดย เฉพาะหรือไม่



มี



ไม่มี

10. การจัดดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา ส่วนมากจัดดำเนินการโดย



ผู้บริหาร



อาจารย์



นักศึกษา



ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาร่วมมือกันจัด



อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา ได้ยึดหลักในการปฏิบัติ
งานอย่างไร



ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์และนโยบายโดย เฉพาะของตน เอง



ปฏิบัติตามประเพณีนิยม



- ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาในกิจกรรม
- ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บริหาร
- อีน ๆ (โปรดระบุ)
12. การแต่งตัวของอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา กระทำโดยวิธีการใด
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาแต่งตัว
- นักศึกษาเลือกสรรแล้วเสนอต่อวิทยาลัยพลศึกษา
- โดยความคิดเห็นของอาจารย์ในการเข้าร่วมกิจกรรม
- อีน ๆ (โปรดระบุ)
13. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษายืนหนาทและหน้าที่อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ให้คำปรึกษาแนะนำและประสานงานในกิจกรรม
- เสนอความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณา
- ของวิทยาลัย
- เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายหรือแนวทางการบริหารจัดกิจกรรม
- ของนักศึกษาต่อวิทยาลัย
- เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการนักศึกษาแต่ไม่มีสิทธิออกเสียง
- เป็นผู้กำหนดงานหรือกิจกรรมที่จะจัดให้แก่นักศึกษา
- เป็นผู้สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างสรรค์และตัดสินใจในการทำงานตามขอบเขต
- และหน้าที่มีและพึงปฏิบัติ
14. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาได้รับจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เงินที่เรียกเก็บจากนักศึกษา
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล
- เงินที่รับบริจาคให้
- เงินที่ได้จากการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อหาทุน
- อีน ๆ (โปรดระบุ)

15. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยผลิตภัณฑ์ในความ

รับผิดชอบของใคร

- ผู้อำนวยการวิทยาลัยผลิตภัณฑ์
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษา
- คณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษา
- ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. งบประมาณสำหรับกิจกรรมนักศึกษา ได้นำไปใช้ในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พิธีทางศาสนา
- งานประจำปีของทางราชการ
- กิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา
- งานสวัสดิการและกิจกรรมต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในวิทยาลัยผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วยกิจกรรมอะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กิจกรรมด้านกีฬา
- กิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรม
- กิจกรรมด้านวิชาการ
- กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์
- กิจกรรมด้านสันทนาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. กิจกรรมด้านกีฬาของวิทยาลัยผลศึกษา มีการจัดกิจกรรมในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- แข่งขันกีฬาภายในของนักศึกษา
- แข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัยผลศึกษา ตามที่สไมสร สมาคมกีฬา และหน่วยอื่น เช่น
- แข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันวิทยาลัยผลศึกษา
- จัดอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา
- จัดอบรมกรรมการผู้ตัดสินกีฬา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

19. กิจกรรมด้านคุณประวัติธรรมในวิทยาลัยผลศึกษา มีการจัดกิจกรรมในลักษณะใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- จัดกิจกรรมตามเทศกาลวันสำคัญ เช่น วันสำคัญทางประวัติศาสตร์ วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญตามประเพณีและวัฒนธรรม เป็นต้น
- จัดสนับสนุนชุมชนในวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ เช่นวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา เป็นต้น
- การจัดอุปสมบทหมู่นักศึกษา
- การฝึกฝนพากะในการแสดงต่าง ๆ
- จัดเผยแพร่ศิลปประวัติธรรมไทย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. กิจกรรมด้านวิชาการในวิทยาลัยผลศึกษา มีการจัดกิจกรรมในลักษณะใดบ้าง

- จัดนิทรรศการทางวิชาการ
- จัดอภิปราย ถกเถียงบัญชาที่นักศึกษาสนใจ
- จัดแนะนำแนวโน้มศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษา
- จัดรายการกีฬาสาธิต เพื่อเผยแพร่แก่ประชาชนและผู้สนใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

21. กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ มีการจัดกิจกรรมในลักษณะใดบ้าง (ตอบกี่ข้อก็ได้)

- การตั้งค่ายอุปกรณานันบุพ
- ร่วมเผยแพร่กิจกรรมทางผลศึกษาสู่ตำบลและหมู่บ้าน เป้าหมาย อ.พ.บ.
- ออกบ้ำเพ็ญประโยชน์พัฒนาบ้าน เมือง ในวันสำคัญต่าง ๆ
- อบรมค์ในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น การรักษาความสะอาด การน้อมถัมภ์ฯ สภาพดี เป็นต้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

22. กิจกรรมด้านสันทานการ มีการจัดกิจกรรมในลักษณะใดบ้าง (ตอบกี่ข้อก็ได้)

- การจัดงานสังสันหนึ่นในโอกาสต่าง ๆ เช่น รับเพื่อนใหม่ ฉลองผู้สำเร็จการศึกษา
- จัดทัศนศึกษา
- จัดการแสดงกิจกรรมต่าง ๆ
- จัดการแสดงดนตรี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากรนัมมหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๓

ปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา

ก. ด้านการบูรณาธิคุณประส่งค์คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

วัดถูกประส่งค์ของกิจกรรมนักศึกษาข้อใดที่ทำให้เห็นว่า

1. เป็นปัญหาในการดำเนินการจัดให้บรรลุตามวัตถุประส่งค์ น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข ๑
2. เป็นปัญหาในการดำเนินการจัดให้บรรลุตามวัตถุประส่งค์ น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข ๒
3. เป็นปัญหาในการดำเนินการจัดให้บรรลุตามวัตถุประส่งค์ มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข ๓
4. เป็นปัญหาในการดำเนินการจัดให้บรรลุตามวัตถุประส่งค์ มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข ๔

ตัวอย่าง

ปัญหาด้านการบูรณาธิคุณประส่งค์ในการดำเนินการจัดกิจกรรม นักศึกษา	1	2	3	4
1. การส่งเสริมความรับผิดชอบ				<input checked="" type="checkbox"/>

หมายความว่า การส่งเสริมความรับผิดชอบของนักศึกษา เป็นปัญหาในการจัดกิจกรรมมากที่สุด

ปัญหาด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมนักศึกษา	1	2	3	4
วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาข้อใดที่เป็นปัญหาใน การจัดดำเนินการกิจกรรม				
1. การส่งเสริมให้เกิดลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. การเสริมสร้างบุคลิกภาพในการ เป็นครู 3. การส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มในการทำงาน 4. การส่งเสริมความเป็นระเบียบวินัยในตนเอง 5. การส่งเสริมการทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะของนักศึกษา 6. การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา 7. การส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและ เสียสละ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 8. การส่งเสริมการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย 9. การปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา 10. การรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และเอกลักษณ์ของชาติไทย 11. การส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษา 12. การเผยแพร่องค์ความรู้และ เกี่ยรติคุณของวิทยาลัยผลศึกษา				

๙. ด้านคณะกรรมการนักศึกษา

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับคณะกรรมการนักศึกษา

1. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข ๑
2. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข ๒
3. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข ๓
4. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข ๔

<p>ปัญหาด้านคณะกรรมการนักศึกษาในการจัดดำเนินการกิจกรรม</p> <p>นักศึกษา</p> <p>คณะกรรมการนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการดำเนินการจัดกิจกรรม 2. ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน 3. ขาดการวางแผนร่วมกันในการจัดกิจกรรม 4. ขาด เป้าหมายที่แน่นอนในการปฏิบัติงาน 5. ขาดเทคนิคในการบริหารงาน จึงไม่ได้รับความร่วมมือจากนักศึกษา 6. ไม่สามารถอุทิศเวลาให้ได้อย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน 7. เพระมีภาระ เรื่องการเรียนมาก 8. ขาดความร่วมมือจากผู้บริหารอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการสนับสนุน และเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา 9. ขาดอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรม 10. ไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหาร กิจกรรมนักศึกษา 		1	2	3	4
---	--	---	---	---	---

ค. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษา

1. ข้อใดที่ห่านเห็นว่า เป็นปัญหา น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1
2. ข้อใดที่ห่านเห็นว่า เป็นปัญหา น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
3. ข้อใดที่ห่านเห็นว่า เป็นปัญหา มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
4. ข้อใดที่ห่านเห็นว่า เป็นปัญหา มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ปัญหาด้านอาจารย์ที่ปรึกษาในการด้า เน้นการจัดกิจกรรมนักศึกษา	1	2	3	4
<u>อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดความรับผิดชอบ ความสนใจ และนิเทศงานในหน้าที่ 2. ไม่มีความสุขมารอสอน ความละเอียดอ่อน 3. ไม่สามารถอยู่ทิศเวลาให้กับนักศึกษาได้เต็มที่ เพราะมีภาระ ความรับผิดชอบงานด้านอื่นมาก 4. ไม่กล้า เมตตา ปัญญา เฉพาะหน้า และแก้ปัญหาได้ทันที 5. ไม่มีวิธีปฏิบัติด้วยความยืดหยุ่นและพยายามหาทางให้ นักศึกษาอย่างเหมาะสม 6. ไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสร้างสรรค์ และตัดสินใจในการทำงาน ตามข้อบอ นักและหน้าที่ 7. ไม่มีการวางแผนร่วมกับคณะกรรมการนักศึกษาในการจัดกิจกรรม 				

ง. ด้านสถานที่และอุปกรณ์

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์

1. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 1
2. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 2
3. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 3
4. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 4

ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษา	1	2	3	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการนักศึกษาไม่มีสถานที่ทำงานโดยเฉพาะ เป็นสัดส่วน 2. ไม่ได้รับความร่วมมือ เกี่ยวกับการใช้สถานที่และวัสดุ อุปกรณ์จากวิทยาลัยผลศึกษา 3. ไม่ได้รับความร่วมมือ เกี่ยวกับการใช้เครื่องอ่านวิวัฒนาการ สะตอกดា ฯ ใน การจัดทำเอกสาร เช่น เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องอัดสำเนา ฯลฯ 4. ไม่ได้รับความร่วมมือ เกี่ยวกับการใช้yanพาหนะจาก วิทยาลัยผลศึกษา 5. ไม่มีสถานที่ในการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ปลอดภัย 6. ไม่มีผู้รับผิดชอบในการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ของวิทยาลัยผลศึกษา 				

จ. ด้านการเงิน

ค่าชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการเงิน

1. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข เลข 1
2. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข เลข 2
3. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข เลข 3
4. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข เลข 4

ปัญหาด้านการเงินในการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา	1	2	3	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณฯค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ 2. วิทยาลัยผลิตศึกษาไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล เพื่อใช้จ่าย เกี่ยวกับกิจกรรมของนักศึกษาโดยเฉพาะ 3. คณะกรรมการนักศึกษาไม่มีส่วนรับผิดชอบในการเก็บรักษา และใช้จ่ายเงินกิจกรรมนักศึกษา 4. การขออนุมัติเบิกจ่าย เงินกิจกรรมนักศึกษามีขั้นตอนมาก ทำให้เกิดความยุ่งยากและล่าช้า 5. การใช้จ่ายเงินในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม 6. ไม่มีการตรวจสอบและรายงานผลการใช้เงินกิจกรรม นักศึกษาให้คณาจารย์ และนักศึกษาทราบ เป็นระยะ 7. วิทยาลัยผลิตศึกษาไม่สนับสนุนในการหาเงินพิเศษมาช่วยในการจัดกิจกรรมนักศึกษา 				

๔. ด้านการจัดทำ เนินกิจกรรมนักศึกษา

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดทำ เนินกิจกรรมนักศึกษา

1. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข 1
2. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข 2
3. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข 3
4. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข 4

ปัญหาด้านการจัดทำ เนินกิจกรรมนักศึกษา	1	2	3	4
<p>1. นักศึกษาไม่สนใจในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ตามวิถีทางประชาธิปไตย</p> <p>2. วิทยาลัยพัฒนาไม่สนับสนุนในการจัดตั้งองค์กร สโมสร หรือสภานักศึกษา</p> <p>3. ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร ในการจัดกิจกรรม นักศึกษา</p> <p>4. ขาดความร่วมมือจากอาจารย์ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>5. ขาดความร่วมมือจากนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษา</p> <p>6. ประเภทของกิจกรรมนักศึกษามีน้อยไป เพียงพอ กับความ ต้องการ</p> <p>7. ลักษณะในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละประเภท ไม่ น่าสนใจ</p> <p>8. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละประเภท ไม่ เหมาะสม</p> <p>9. นักศึกษาไม่มีอิสระในการสมัคร เพื่อ เข้าร่วมกิจกรรม ตามความสนใจ</p> <p>10. ขาดการแนะนำและประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรม นักศึกษา แก่อาจารย์และนักศึกษา</p>				

๙. ด้านการประ เย็นผลกิจกรรม

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการประ เย็นผลในการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษา

1. ข้อใดที่ทำนั้นว่า เป็นปัญหา น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1
2. ข้อใดที่ทำนั้นว่า เป็นปัญหา น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
3. ข้อใดที่ทำนั้นว่า เป็นปัญหา มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
4. ข้อใดที่ทำนั้นว่า เป็นปัญหา มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4

ปัญหาด้านการประ เย็นผลในการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษา	1	2	3	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีการประ เย็นผลกิจกรรมนักศึกษาได้ทุกกิจกรรม 2. การประ เย็นผลกิจกรรมนักศึกษาไม่เท่ากันและไม่ได้ นำผลการประ เย็นมาใช้ปรับปรุงกิจกรรม 3. ไม่มีการประ เย็นผลการทำงานอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี กรรมการนักศึกษา 4. คณาจารย์และนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการประ เย็นผล 5. การประ เย็นผลกิจกรรมนักศึกษาไม่ได้ทำอย่างต่อเนื่อง 6. ไม่มีการเก็บรวบรวมและเบี่ยง ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยว กับการประ เย็นผลไว้ เพื่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรม ครั้งต่อไป 				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากรกรรมมหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๔

ความคิด เห็นอื่นและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับบัญหาการจัดตាฯ เนินการกิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยผลิตภัณฑ์ ตามความคิดเห็นของท่าน (เขียนกีข้อก็ได้)

1. ด้านวัสดุประสงค์
2. ด้านคณะกรรมการ
3. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา
4. ด้านสถานที่และอุปกรณ์
5. ด้านการเงิน
6. ด้านการจัดตាฯ เนินการกิจกรรมนักศึกษา
7. ด้านการประมูลกิจกรรม
8. อื่น ๆ

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓๐ มกราคม ๒๕๒๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตาม

เรียน นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ที่รัก

ด้วยข้าพเจ้า นายแรมชัย ชัย เพชร อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระนี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับบัญชាបรการ จัดตั้ง เนินการกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา" ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินการและกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและสนองตอบความคาดหวังของทุกฝ่ายมากยิ่งขึ้น

จึงเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง และความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ในการวิจัยครั้งนี้ กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอน มิฉะนั้นแบบสอบถามจะไม่สมบูรณ์

สำหรับความคิดเห็นของท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลกระทบใดๆ ให้อภัยท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับวิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่ง ขอขอบคุณในความกรุณาของท่าน เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณ

(นายแรมชัย ชัย เพชร)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (นักศึกษา)

คำชี้แจง ใน การตอบแบบสอบถาม โปรด เชื่อมเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความ
ที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว

1. สถานภาพของท่าน ศิษย์นักศึกษาระดับชั้น

 ป.กศ. สูงชั้นปีที่ 1 ป.กศ. สูงชั้นปีที่ 2

2. เพศ

 ชาย หญิง

3. อายุ

 16 - 19 ปี 20 - 22 ปี 23 - 25 ปี มากกว่า 25 ปี

4. รุ่นทางการศึกษาก่อนเข้าเรียนในวิทยาลัยผลศึกษา

 ม.ศ.๕ ป.กศ.๑ ป.วช. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2526 ถึงปัจจุบัน เมื่อนักศึกษาหรือวิทยาลัยผลศึกษาจัดกิจกรรม

นักศึกษา ท่านเข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้งเพียงไร

 ไม่ เข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม 1-5 ครั้ง เข้าร่วมกิจกรรม 6-10 ครั้ง เข้าร่วมกิจกรรมเกินกว่า 10 ครั้ง เข้าร่วมทุกครั้ง

6. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยผลศึกษามีประโยชน์ต่อท่าน เพียงใด

 น้อยที่สุด น้อย มาก มากที่สุด

ตอบที่ 2

การจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษานี้ดีบู๊น

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม โปรดเขียนเครื่องหมาย “✓” ในช่อง ○ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด (ถ้าข้อใด)

1. ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา ประกอบด้วยแผนกอะไรบ้าง

- แผนกแนะแนว
- แผนกกิจกรรมนักศึกษา
- แผนกกิจกรรมศูนย์เยาวชน
- แผนกฝึกอบรมและพิธีกรฯ
- แผนกการศึกษานอกสถานที่
- แผนกพยาบาล
- แผนกวิชาทหาร
- แผนกปักธงและสวัสดิการ
- แผนกที่พากายใน
- แผนกที่พากายนอก
- แผนกส่งเสริมและเผยแพร่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. วิทยาลัยพลศึกษา ได้มีวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาโดยเฉพาะหรือไม่

- มี
- ไม่มี

3. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา ท่านคิดว่าควรมีวัตถุประสงค์อย่างไร (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา
- เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษา
- เพื่อส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพ
- เพื่อปลูกฝังและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์ของชาติ

- เพื่อส่ง เสริมความคิดริเริ่มในการทำงาน
- เพื่อส่ง เสริมให้นักศึกษานำ هجตุประโยชน์ร่วมกัน
- เพื่อส่ง เสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน เป็นที่ยอมรับ
- เพื่อส่ง เสริมลักษณะความ เชื่อมั่น นำและผู้ดูดูดามที่ดี
- เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา
- เพื่อส่ง เสริมให้นักศึกษารู้จักสิทธิของตนและรู้จักแสดงออกตามวิถีทางประชาธิรัฐ
- เพื่อส่ง เสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตรในด้านพลศึกษา สุขศึกษาและสันหนาการ
- เพื่อเผยแพร่ชื่อ เสียงและ เกียรติคุณของวิทยาลัยพลศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. การจัดตั้งเนินการกิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษา จัดในรูปแบบใด

- ชุมชน
- ชุมบุรุษ
- แผนก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษา จัดในรูปแบบใด

- คณะกรรมการนักศึกษา
- องค์การนักศึกษา
- สโมสรนักศึกษา
- สภาฯนักศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ประกอบด้วยตำแหน่งอะไรบ้าง

- ประธาน
- รองประธาน
- ประชาสัมพันธ์
- เศรษฐบุรุษ
- อาคารสถานที่

พัสดุ เอกสารนักศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา ได้มาโดย ยังไม่มีการอย่างไร

 เลือกตั้งเฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ เลือกตั้งทุกตำแหน่ง วิทยาลัยพลศึกษาแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาแต่งตั้ง อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษา อยู่ในตำแหน่งคราวละกี่ปี

 1 ปี 2 ปี อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. วิทยาลัยพลศึกษา มีระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติและข้อแนะนำ เกี่ยวกับการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษาโดย เฉพาะหรือไม่

 มี ไม่มี

10. การจัดดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา ส่วนมากจัดด้วย เองการโดย

 ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาร่วมมือกันจัด อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา ได้ยึดหลักในการปฏิบัติ
งานอย่างไร

 ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์และนโยบายโดย เฉพาะของตน เอง ปฏิบัติตามปัจจุบัน ให้เป็นไปตาม

- ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม
- ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บริหาร
- อีน ๆ (โปรดระบุ)
12. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา กระทำโดยวิธีการใด
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาแต่งตั้ง
- นักศึกษา เสือกสรรแล้ว เสนอคู่อวิทยาลัยพลศึกษา
- โดยความ สมัครใจของอาจารย์ในการเข้าร่วมกิจกรรม
- อีน ๆ (โปรดระบุ)
13. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทและหน้าที่อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ให้คำปรึกษาแนะนำและประสานงานในการจัดกิจกรรม
- เสนอความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณา
- ของวิทยาลัย
- เสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับนโยบายหรือแนวทางการปั้นปูรุ่งการจัดกิจกรรม
- ของนักศึกษาต่อวิทยาลัย
- เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการนักศึกษาแต่ไม่มีสิทธิออกเสียง
- เป็นผู้กำหนดงานหรือกิจกรรมที่จะจัดให้แก่นักศึกษา
- เป็นผู้สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างคิดและตัดสินใจในการทำงานตามขอบเขต
- และหน้าที่ที่มีและเพิ่งปฏิบัติ
14. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาได้รับจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เงินที่เรียกเก็บจากนักศึกษา
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล
- เงินที่มีผู้บริจาคให้
- เงินที่ได้จากการจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อหาทุน
- อีน ๆ (โปรดระบุ)

15. งบประมาณที่ใช้ในการค่า เนินงานกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาอยู่ในความ
รับผิดชอบของใคร

- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษา
- คณะกรรมการบริหารกิจกรรมนักศึกษา
- ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. งบประมาณสำหรับกิจกรรมนักศึกษา ได้นำไปใช้ในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- พัฒนาศناسนา
- งานประจำปีของทางราชการ
- การกีฬา
- การจัดกิจกรรมค่าง ๆ ของนักศึกษา
- งานสวัสดิการและกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในวิทยาลัยพลศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- กิจกรรมด้านกีฬา
- กิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรม
- กิจกรรมด้านวิชาการ
- กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์
- กิจกรรมด้านสันตนาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. กิจกรรมด้านกิจกรรมของวิทยาลัยพลศึกษา มีการจัดกิจกรรมในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- แข่งขันกีฬาภายในของนักศึกษา
- แข่งขันกีฬาภายนอกวิทยาลัยพลศึกษา ตามที่ส.โภสร สมาคมกีฬา และหน่วยอื่น เช่น
- แข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันวิทยาลัยพลศึกษา
- จัดอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา
- จัดอบรมกรรมการผู้ตัดสินกีฬา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

19. กิจกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรมในวิทยาลัยพลศึกษา มีการจัดกิจกรรมในลักษณะใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- จัดกิจกรรมตาม เทศกาลวันสำคัญ เช่น วันสำคัญทางประวัติศาสตร์ วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญความประเพณีและวัฒนธรรม เป็นต้น
- จัดสนับสนุนธรรมในวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ เช่นวันวิสาขบูชา วันมหาบูชา เป็นต้น
- การจัดอุปสมบทหมู่นักศึกษา
- การฝึกฝนทักษะในการแสดงค่าง ๆ
- จัดเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. กิจกรรมด้านวิชาการในวิทยาลัยพลศึกษา มีการจัดกิจกรรมในลักษณะใดบ้าง

- จัดฝึกประสบการทางวิชาการ
- จัดอภิปราย อกเตียงปัญหาที่นักศึกษาสนใจ
- จัดแนะนำเนื้อหาในการประ Kob อารชีฟและการศึกษา
- จัดรายการกีฬาสาธิต เพื่อเผยแพร่แก่ประชาชนและผู้สนใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

21. กิจกรรมด้านบ่าเพ็ญประโภชัน มีการจัดกิจกรรมในลักษณะใดบ้าง (ตอบที่ข้อกได้)

- การตั้งค่ายอาสาพัฒนาชนบท
 - ร่วมเผยแพร่กิจกรรมทางหลักศึกษาสู่ตำบลและหมู่บ้าน เป้าหมาย อ.พ.ป.
 - ออกบ้านเพ็ญประโภชันพัฒนาบ้านเมืองในวันสำคัญต่าง ๆ
 - รณรงค์ในเรื่องที่เป็นประโภชน์ค่อสังคม เช่นการรักษาความสะอาด การป้องกันยาเสพติด เป็นต้น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
22. กิจกรรมด้านสันนഹการ มีการจัดกิจกรรมในลักษณะใดบ้าง (ตอบที่ข้อกได้)
- การจัดงานสังสันหนึ่นในโอกาสต่าง ๆ เช่น รับเพื่อนใหม่ ฉลองผู้สำเร็จ การศึกษา
 - จัดทัศนศึกษา
 - จัดการแสดงกิจกรรมต่าง ๆ
 - จัดการแสดงดนตรี
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)



ศูนย์วิทยาการฯ
บุคลากร
ศูนย์วิทยาการฯ
บุคลากร

ตอนที่ ๓

ปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา

ก. ด้านการบรรจุภูมิประสังค์

กำหนด ในการตอบแบบสอบถาม

รัตถุประสังค์ของกิจกรรมนักศึกษาข้อใดที่ท่านเห็นว่า

1. เป็นปัญหาในการดำเนินการจัดให้บรรจุภูมิประสังค์ น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข 1
2. เป็นปัญหาในการดำเนินการจัดให้บรรจุภูมิประสังค์ น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข 2
3. เป็นปัญหาในการดำเนินการจัดให้บรรจุภูมิประสังค์ มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข 3
4. เป็นปัญหาในการดำเนินการจัดให้บรรจุภูมิประสังค์ มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข 4

ด้วยร่าง

ปัญหาด้านการบรรจุภูมิประสังค์ในการดำเนินการจัดกิจกรรม นักศึกษา	1	2	3	4
1. การส่งเสริมความรับผิดชอบ				✓

หมายความว่า การส่งเสริมความรับผิดชอบของนักศึกษา เป็นปัญหาในการจัดกิจกรรมมากที่สุด

<p>ปัญหาด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษา</p>	1	2	3	4
วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาข้อใดที่ เป็นปัญหาใน การจัดดำเนินการกิจกรรม				
<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมให้เกิดลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. การเสริมสร้างบุคลิกภาพในการเป็นครู 3. การส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มในการทำงาน 4. การส่งเสริมความเป็นระเบียบวินัยในตน เอง 5. การส่งเสริมการทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะของนักศึกษา 6. การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร อาชารย์ และนักศึกษา 7. การส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและเสียสละ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 8. การส่งเสริมการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย 9. การปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา 10. การรักษาอัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และเอกลักษณ์ของชาติไทย 11. การส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษา 12. การเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของวิทยาลัยผลศึกษา 				

ข. ด้านคุณภาพการนักศึกษา

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับคุณภาพการนักศึกษา

1. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 1
2. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 2
3. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 3
4. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข 4

<p>ปัญหาด้านคุณภาพการนักศึกษาในการจัดดำเนินการกิจกรรม นักศึกษา</p> <hr/> <p>คุณภาพการนักศึกษาในวิทยาลัยผลิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการดำเนินการจัดกิจกรรม 2. ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน 3. ขาดการวางแผนร่วมกันในการจัดกิจกรรม 4. ขาด เป้าหมายที่แน่นอนในการปฏิบัติงาน 5. ขาด เทคนิคในการบริหารงาน จึงไม่ได้รับความร่วมมือจากนักศึกษา 6. ไม่สามารถอุทิศเวลาให้ได้อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงาน เพราะมีภาระ เรื่องการเรียนมาก 7. ขาดความร่วมมือจากผู้บริหารอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ในการสนับสนุน และเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา 8. ไม่ได้เป็นผู้จัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา เองทั้งหมด 9. ขาดอาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรม 10. ไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหาร กิจกรรมนักศึกษา 		1	2	3	4
--	--	---	---	---	---

ค. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษา

1. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1
2. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
3. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
4. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ปัญหาด้านอาจารย์ที่ปรึกษาในการตัดสินใจในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	1	2	3	4
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา				

1. ขาดความรับผิดชอบ ความสนใจ และนิสัยงานในหน้าที่
2. ไม่มีความสุขมารอตอบคอบ ความละเอียดอ่อน
3. ไม่สามารถอุทิศเวลาให้กับนักศึกษาได้เต็มที่ เพราะมีภาระ
ความรับผิดชอบงานด้านอื่นมาก
4. ไม่กล้า เมินญบัญชา เช่นพาน้ำ และแก้ปัญหาได้ทันที
5. ไม่มีวิธีปฏิบัติด้วยความยืดหยุ่นและพยายามหาทางให้
นักศึกษาอย่างเหมาะสม
6. ไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสร้างสรรค์ และตัดสินใจในการทำงาน
ตามขอบเขตและหน้าที่
7. ไม่มีการวางแผนร่วมกันกับคณะกรรมการนักศึกษาในการจัดกิจกรรม

๕. ต้านสถานที่และอุปกรณ์

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานที่และอุปกรณ์

1. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข ๑
2. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข ๒
3. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข ๓
4. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหมายเลข ๔

ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษา	1	2	3	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการนักศึกษาไม่มีสถานที่ทำงานโดยเฉพาะ เป็นสัดส่วน 2. ไม่ได้รับความร่วมมือ เกี่ยวกับการใช้สถานที่และวัสดุ อุปกรณ์จากวิทยาลัยพลศึกษา 3. ไม่ได้รับความร่วมมือ เกี่ยวกับการใช้เครื่องอ่านวิทยุความสัมภាភ่างๆ ใน การจัดทำ เอกสาร เช่น เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องอัดสำเนา ฯลฯ 4. ไม่ได้รับความร่วมมือ เกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะจาก วิทยาลัยพลศึกษา 5. ไม่มีสถานที่ในการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ปลอดภัย 6. ไม่มีผู้รับผิดชอบในการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ของวิทยาลัยพลศึกษา 				

จ. ด้านการเงิน

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการ เงิน

1. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา น้อยที่สุด โปรด เช็คเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข 1
2. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา น้อย โปรด เช็คเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข 2
3. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา มาก โปรด เช็คเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข 3
4. ข้อใดที่ทำให้เห็นว่า เป็นปัญหา มากที่สุด โปรด เช็คเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข 4

ปัญหาด้านการเงินในการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษา	1	2	3	4
<p>1. งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ</p> <p>2. วิทยาลัยผลศึกษาไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล เพื่อใช้จ่ายเกี่ยวกับกิจกรรมของนักศึกษาโดยเฉพาะ</p> <p>3. คณะกรรมการนักศึกษาไม่มีส่วนรับผิดชอบในการเก็บรักษา และใช้จ่ายของกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>4. การขออนุมัติเบิกจ่าย เงินกิจกรรมนักศึกษามีขั้นตอนมาก ทำให้เกิดความยุ่งยากและล่าช้า</p> <p>5. การใช้จ่ายเงินในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม</p> <p>6. ไม่มีการตรวจสอบและรายงานผลการใช้เงินกิจกรรม นักศึกษาให้คณาจารย์ และนักศึกษาทราบ เป็นระยะ</p> <p>7. วิทยาลัยผลศึกษาไม่สนับสนุนในการทำ เงินพิมพ์ ช่วยในการจัดกิจกรรมนักศึกษา</p>				

๙. ด้านการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา

1. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข ๑
2. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข ๒
3. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข ๓
4. ข้อใดที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหา มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข ๔

ปัญหาด้านการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา	1	2	3	4
<p>๑. นักศึกษาไม่สนใจในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ความวิตถีทางประชาธิปไตย</p> <p>๒. วิทยาลัยพลศึกษาไม่สนับสนุนในการจัดตั้งองค์กร สม索ร หรือสภាលของนักศึกษา</p> <p>๓. ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร ในการจัดกิจกรรม นักศึกษา</p> <p>๔. ขาดความร่วมมือจากอาจารย์ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>๕. ขาดความร่วมมือจากนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษา</p> <p>๖. ประเททของกิจกรรมนักศึกษามีน้อยไม่เพียงพอ กับความ ต้องการ</p> <p>๗. ลักษณะในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละประเภท ไม่ น่าสนใจ</p> <p>๘. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละประเภท ไม่เหมาะสม</p> <p>๙. นักศึกษาไม่มีอิสระในการสมัคร เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ตามความสนใจ</p> <p>๑๐. ขาดการแนะนำและประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรม นักศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษา</p>				

๓. ด้านการประ เ มินผลกิจกรรม

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการประ เ มินผลในการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษา

1. ข้อใดที่ทำให้เป็นปัญหา น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข ๑
2. ข้อใดที่ทำให้เป็นปัญหา น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข ๒
3. ข้อใดที่ทำให้เป็นปัญหา มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข ๓
4. ข้อใดที่ทำให้เป็นปัญหา มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ในช่องหมายเลข ๔

ปัญหาด้านการประ เ มินผลในการจัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษา	1	2	3	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีการประ เ มินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาได้ทุกกิจกรรม 2. การประ เ มินผลกิจกรรมนักศึกษาไม่เหมาะสมและไม่ได้ นำผลการประ เ มินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรม 3. ไม่มีการประ เ มินผลการทำงานอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการนักศึกษา 4. คณาจารย์และนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการประ เ มินผล 5. การประ เ มินผลกิจกรรมนักศึกษาไม่ได้ทำอย่างต่อเนื่อง 6. ไม่มีการเก็บรวบรวมระเบียบ ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยว กับการประ เ มินผลไว้ เพื่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรม ครั้งต่อไป 				

ศูนย์วิทยาทรัพยากร
บุคลากร&กรรมการ ไทย เสียง

ตอนที่ 4

ความคิด เห็นอื่นแล้วข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับข้อมูลพาการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา ในวิชาลัยพลศึกษา ตามความคิดเห็นของท่าน (เขียนกี๊ข้อก็ได้)

1. ด้านวัตถุประสงค์

2. ด้านคณะกรรมการ

3. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา

4. ด้านสถานที่และอุปกรณ์

5. ด้านการเงิน

6. ด้านการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา

7. ด้านการประเมินผลกิจกรรม

8. อื่น ๆ

ประวัติผู้เขียน

นายแรมชัย ชัยเพชร เกิดวันที่ 10 มกราคม 2496 ที่อ่า เกอ เมือง จังหวัดตรัง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา มัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันรับราชการ ในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกรุงศรีฯ อ่า เกอ เมือง จังหวัดกรุงศรีฯ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย