



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษาริทยาลัยครูกำแพงเพชร เช่น สภาพการเป็นนักศึกษา ระดับชั้น และวิชาเอกต่าง ๆ ของนักศึกษานั้น มีอยู่ในบทที่ ๑ และบทที่ ๔ แล้ว ดังนั้นผลการวิเคราะห์ที่จะนำมาเสนอต่อไปนี้ จึงแบ่งออกเป็น ๓ หัวข้อใหญ่ ๆ คือ

๑. การอ่านและการใช้วารสารวิชาการของนักศึกษา
๒. ปัญหาการใช้วารสารวิชาการของนักศึกษา และ
๓. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา เกี่ยวกับบริการวารสารวิชาการของห้องสมุดวิทยาลัยครูกำแพงเพชร

การอ่านและการใช้วารสารวิชาการของนักศึกษา

วิทยาลัยครูกำแพงเพชรมีนักศึกษาต่างระดับชั้น ต่างวิชาเอก และต่างประเภท ความแตกต่างในลักษณะที่กล่าวมาประกอบกับลักษณะวิชาที่ศึกษา อาจารย์ผู้สอน ความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งข้อจำกัดส่วนตัวของนักศึกษาเอง อาจมีผลให้นักศึกษา แต่ละกลุ่มมีความสนใจเข้าใช้บริการห้องสมุดต่างกัน การเลือกอ่านสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดคล้ายคลึงหรือผิดแผกกัน ความสนใจในวารสารวิชาการต่างสาขากัน ซึ่งผลจากการสอบถาม ผู้ศึกษาวิจัยวิเคราะห์ผลได้ ดังนี้

การเข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าห้องสมุดเพียงบางวันเท่านั้น รองลงมาคือ ผู้ที่ใช้เกือบทุกวัน ซึ่งพอ ๆ กับผู้ที่เข้าใช้นาน ๆ ครั้ง ส่วนผู้ที่เข้าใช้ทุกวันมีบ้างไม่มากนัก และผู้ไม่เข้าใช้เลยนั้นมีอยู่น้อยมาก (ดูตารางที่ ๖-๔)

ตารางที่ ๖ ร้อยละของนักศึกษาที่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามระดับชั้น

นักศึกษา ในการใช้ห้องสมุด	นักศึกษา			รวม
	ป.กศ.ต้น	ป.กศ.สูง	ปริญญาตรี	
ทุกวัน	๒.๘๖	๕.๙๔	๑.๕๐	๓.๖๐
เกือบทุกวัน	๒๘.๕๗	๔๑.๐๘	๑๑.๔๑	๒๕.๖๐
เป็นบางวัน	๕๒.๘๖	๔๔.๐๖	๕๒.๕๗	๔๘.๕๐
นาน ๆ ครั้ง	๒๕.๗๑	๘.๕๒	๓๓.๕๖	๒๒.๘๐
ไม่เคยเข้าเลย	-	.๔๔	.๗๖	.๖๐
รวม	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๖ นี้จะเห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่จะ เข้าใช้ห้องสมุด เป็นบางวัน คือ ประมาณร้อยละ ๔๘.๕๐ ของทั้งหมด ซึ่งเมื่อจำแนกตามระดับชั้นแล้ว นักศึกษาทั้งระดับ ป.กศ.ต้น ป.กศ.สูง และระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ก็จะ เข้าใช้ห้องสมุด เพียงบางวัน เช่นกัน ความแตกต่างระหว่าง ๓ กลุ่มนี้คือ นักศึกษาระดับป.กศ.ต้นที่ เข้าใช้ห้องสมุด เกือบทุกวันนั้นมี จำนวนใกล้เคียงกับผู้ที่ใช้ นาน ๆ ครั้ง ในขณะที่จำนวนนักศึกษาระดับป.กศ.สูง เข้าใช้ ห้องสมุดเกือบทุกวันมีมากกว่า ผู้ที่ใช้ นาน ๆ ครั้ง และจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ เข้าใช้ห้องสมุดนาน ๆ ครั้ง มีมากกว่าผู้ที่ ใช้เกือบทุกวันอย่างเห็นได้ชัด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๗ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุด จำแนกตามประเภท

ความถี่ในการใช้ห้องสมุด	นักศึกษา	ภาคปกติ	อ.ค.ป.	รวม
ทุกวัน		๖.๒๕	๑.๔๕	๓.๖๐
เกือบทุกวัน		๕๓.๗๕	๕.๐๖	๒๔.๖๐
เป็นบางวัน		๔๕.๕๔	๕๐.๓๒	๔๘.๕๐
นาน ๆ ครั้ง		๕.๐๒	๓๘.๐๔	๒๒.๘๐
ไม่เคยเข้าเลย		.๔๔	.๓๓	.๖๐
รวม		๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบการเข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษาต่างประเภทรหว่าง นักศึกษาปกติ และนักศึกษาอ.ค.ป. ในตารางที่ ๗ นี้ ปรากฏว่า จำนวนนักศึกษาส่วนใหญ่ของ ทั้งสองประเภทรนั้น ได้เข้าใช้ห้องสมุดเป็นบางวัน แต่นักศึกษาภาคปกติที่เข้าใช้ห้องสมุดเกือบ ทุกวันมีจำนวนมากรองลงมา ในขณะที่จำนวนนักศึกษาอ.ค.ป.อันดับรองนั้น เข้าใช้ห้องสมุด นาน ๆ ครั้ง

ตารางที่ ๘ เปรียบเทียบการเข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษา
อ.ค.ป. จำแนกตามระดับชั้น

ความถี่ ในการใช้ห้องสมุด	นักศึกษา		ป.กศ.ต้น		ป.กศ.สูง		ปริญญาตรี	
	ปกติ	อ.ค.ป.	ปกติ	อ.ค.ป.	ปกติ	อ.ค.ป.	ปกติ	อ.ค.ป.
ทุกวัน	๕.๕๖	-	๖.๘๖	-	๓.๒๓	๑.๗๒		
เกือบทุกวัน	๕๐.๐๐	๕.๘๘	๔๕.๗๑	๑๑.๑๑	๒๙.๐๓	๕.๐๕		
เป็นบางวัน	๔๔.๔๔	๔๑.๑๔	๔๓.๔๓	๔๘.๐๕	๕๘.๐๖	๕๑.๗๓		
นาน ๆ ครั้ง	-	๕๒.๘๘	๓.๔๓	๔๐.๗๔	๔.๖๘	๓๖.๖๔		
ไม่เคยเข้าเลย	-	-	.๕๗	-	-	.๘๖		
รวม	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐		

จากตารางที่ ๘ จะเห็นได้ว่านักศึกษาภาคปกติเข้าใช้ห้องสมุดบ่อยครั้งกว่านักศึกษา
อ.ค.ป. นั่นคือ นักศึกษาป.กศ.ต้นภาคปกติ จำนวนถึงร้อยละ ๕๐ เข้าห้องสมุดเกือบทุกวัน
และประมาณร้อยละ ๔๔.๔๔ เข้าห้องสมุดเป็นบางวัน แต่นักศึกษาป.กศ.ต้น อ.ค.ป. เข้า
ห้องสมุดเป็นบางวันร้อยละ ๔๑.๑๔ และนาน ๆ ครั้งถึงร้อยละ ๕๒.๘๘ ระดับป.กศ.สูง
ภาคปกติมีนักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดเกือบทุกวันร้อยละ ๔๕.๗๑ และเป็นบางวันร้อยละ ๔๓.๔๓
ส่วนนักศึกษา อ.ค.ป. ร้อยละ ๔๘.๐๕ เข้าห้องสมุดเป็นบางวัน และร้อยละ ๔๐.๗๔ เข้าใช้
นาน ๆ ครั้ง และระดับปริญญาตรีนักศึกษาภาคปกติเข้าใช้ห้องสมุดเกือบทุกวันร้อยละ ๒๙.๐๓
เข้าเป็นบางวันร้อยละ ๕๘.๐๖ ในขณะที่นักศึกษา อ.ค.ป. เข้าใช้เป็นบางวันร้อยละ ๕๑.๗๓
และเข้าใช้นาน ๆ ครั้งร้อยละ ๓๖.๖๔

ตารางที่ ๔ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุด จำแนกตามวิชาเอก

นักศึกษา วิชาเอก	ความถี่ในการใช้ ห้องสมุด						รวม
	ทุกวัน	เกือบ ทุกวัน	เป็น บางวัน	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เข้าเลย		
ภาษาไทย	๖.๖๗	๑๘.๓๓	๔๑.๖๖	๒๑.๖๗	๑.๖๗	๑๐๐.๐๐	
ภาษาอังกฤษ	๓.๗๐	๔๐.๗๔	๓๗.๐๔	๑๘.๕๒	-	๑๐๐.๐๐	
สังคมศึกษา	๕.๖๘	๒๖.๑๕	๕๓.๕๑	๑๔.๖๖	-	๑๐๐.๐๐	
คณิตศาสตร์	-	๑๑.๑๑	๖๖.๖๗	๒๒.๒๒	-	๑๐๐.๐๐	
วิทยาศาสตร์	๒.๑๓	๑๙.๑๕	๔๘.๙๕	๒๗.๖๕	๒.๑๓	๑๐๐.๐๐	
เกษตรศาสตร์	๖.๒๕	๔๓.๗๕	๔๖.๘๗	๓.๑๓	-	๑๐๐.๐๐	
คหกรรมศาสตร์	๒.๐๐	๒๐.๐๐	๕๔.๐๐	๒๔.๐๐	-	๑๐๐.๐๐	
พลศึกษา, สุขศึกษา	๓.๕๖	๒๘.๕๗	๔๓.๕๗	๑๒.๕๐	๑.๗๘	๑๐๐.๐๐	
อุตสาหกรรมศิลป์	-	๕๐.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	-	๑๐๐.๐๐	
ดนตรี, นาฏ, ศิลปะ	๕.๘๘	๕๘.๘๒	๓๕.๒๘	-	-	๑๐๐.๐๐	
การประถมศึกษา	-	๒.๐๐	๔๔.๐๐	๕๔.๔๐	-	๑๐๐.๐๐	
การบริหารโรงเรียน	-	๕.๘๘	๔๑.๑๘	๕๒.๙๔	-	๑๐๐.๐๐	

ตารางที่ ๔ นี้เป็นการเปรียบเทียบการเข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษาระดับป.กศ.สูง และปริญญาตรี ที่แยกตามสาขาวิชาเอก จะเห็นว่านักศึกษาระดับป.กศ.สูง ส่วนใหญ่จะเข้าใช้ห้องสมุดบ้างเป็นบางครั้ง รองลงมาคือ เข้าใช้เกือบทุกวัน และนาน ๆ ครั้ง มีบ้างที่เข้าใช้ห้องสมุดทุกวัน ส่วนผู้ที่ไม่เข้าใช้เลยมีน้อยมาก มีนักศึกษบางวิชาเอก เช่น คณิตศาสตร์ อุตสาหกรรมศิลป์ การประถมศึกษา และการบริหารโรงเรียน ที่ตอบแบบสอบถามว่าไม่มีคนใดเข้าใช้ห้องสมุดทุกวันเลย และนักศึกษาที่ไม่เคยเข้าใช้ห้องสมุดเลยมีอยู่ในวิชาเอกภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และพลศึกษา สุขศึกษา

สิ่งพิมพ์ที่นักศึกษา เลือกอ่านเมื่อ เข้าห้องสมุด

ตามปกติห้องสมุดจะมีสิ่งพิมพ์หลายประเภทไว้บริการนักศึกษา เพื่อการค้นคว้า ศึกษาหาความรู้ ความเพลิดเพลินและความบันเทิง แล้วแต่จุดประสงค์ของนักศึกษาแต่ละคนที่เข้าไปใช้บริการ จากการวิเคราะห์แบบสอบถาม พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่สนใจ เลือกอ่านหนังสือเล่มหรือตำราประกอบการเรียนการสอนมากกว่าอย่างอื่น ดังรายละเอียดในตารางที่ ๑๐-๑๑ ต่อไปนี้

ตารางที่ ๑๐ ร้อยละของนักศึกษาที่สนใจเลือกอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้นและประเภท

นักศึกษา สิ่งพิมพ์	ป.กศ.ต้น		ป.กศ.สูง		ปริญญาตรี		รวม	หมายเหตุ
	ปกติ	อ.ค.ป.	ปกติ	อ.ค.ป.	ปกติ	อ.ค.ป.		
หนังสือเล่ม, ตำรา	๓๓.๓๓	๑๐๐	๖๕.๕๗	๗๐.๓๗	๕๘.๐๖	๗๖.๗๖	๖๗.๗๔	นศ.
นิตยสาร, วารสาร	๓๓.๓๓	๕.๘๘	๑๘.๘๖	๑๘.๕๒	๒๕.๐๓	๑๘.๑๐	๑๘.๓๔	เลือก
นสพ.รายวัน	๒๗.๗๘	๕.๘๘	๒๕.๗๑	๒๕.๖๓	๓๕.๔๘	๑๖.๘๑	๒๑.๕๐	คำตอบ
นวนิยาย	๕.๕๖	-	๕.๐๐	๓.๗๐	-	๓.๕๕	๓.๕๕	ได้มาก
อื่น ๆ	๑.๑๑	-	๑.๑๕	-	-	-	.๘๖	กว่า ๑ คำตอบ

จากตารางที่ ๑๐ จะเห็นได้ว่า มีนักศึกษาถึงร้อยละ ๖๗.๗๔ เลือกอ่านหนังสือเล่มหรือตำราประกอบการเรียนการสอน รองลงมา ได้แก่ น.ส.พ.รายวันประมาณร้อยละ ๒๑.๕๐ นิตยสาร และวารสารร้อยละ ๑๘.๓๔ นวนิยายร้อยละ ๓.๕๕ สำหรับนักศึกษาที่เลือกตอบอย่างอื่นร้อยละ .๘๖ นั้น หมายถึงการเข้าไปทำกิจกรรมบางอย่าง เช่น การอ่านบันทึกการเรียน การอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เพื่อทำรายงาน และอ่านทุกอย่างที่สนใจไม่เจาะจงประเภทใดประเภทหนึ่ง แล้วแต่จะหยิบขึ้นมาอ่านตามสะดวก

ตารางที่ ๑๑ ร้อยละของนักศึกษาที่สนใจเลือกอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ จำแนก
ตามวิชาเอก

วิชาเอก	สิ่งพิมพ์ หนังสือ ตำรา	นิตยสาร วารสาร	น.ส.พ. รายวัน	นวนิยาย	อื่น ๆ	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๗๘.๓๓	๑๘.๓๓	๑๑.๖๗	๑.๖๗	-	นศ. เลือก
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๗๔	๓๗.๐๔	๒๕.๔๓	๑๑.๑๑	-	คำตอบได้
สังคมศึกษา	๗๗.๒๗	๑๒.๕๐	๒๗.๒๗	๑.๑๔	-	มากกว่า
คณิตศาสตร์	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	๔๔.๔๔	๑๑.๑๑	-	๑ คำตอบ
วิทยาศาสตร์	๖๑.๗๐	๒๘.๗๘	๒๓.๔๐	-	-	
เกษตรศาสตร์	๖๕.๖๓	-	๓๔.๓๘	๓.๑๓	๓.๑๓	
คหกรรมศาสตร์	๗๔.๐๐	๒๖.๐๐	๑๐.๐๐	๔.๐๐	๒.๐๐	
พลศึกษา, สุขศึกษา	๕๗.๑๔	๒๑.๔๓	๓๗.๕๐	๓.๕๗	-	
อุตสาหกรรมศิลป์	๗๕.๐๐	-	๑๖.๖๗	๘.๓๓	-	
ดนตรี, นาฏ, ศิลป์	๗๐.๕๘	๒๘.๔๑	๑๗.๖๕	๑๑.๗๖	-	
การประถมศึกษา	๘๖.๐๐	๑๖.๐๐	๑๒.๐๐	๔.๐๐	-	
การบริหารโรงเรียน	๗๐.๕๘	๑๗.๖๕	๑๑.๗๖	-	-	

จากตารางที่ ๑๑ จะเห็นได้ว่า นักศึกษาวิชาเอกต่าง ๆ เลือกอ่านหนังสือเล่มหรือตำราประกอบการเรียนการสอนมากกว่าสิ่งพิมพ์ประเภทอื่น ๆ รองลงมา ได้แก่ หนังสือพิมพ์รายวัน ซึ่งนักศึกษาทุกวิชาเอกเลือกอ่าน เมื่อเข้าห้องสมุด ส่วนนิตยสารและวารสารอื่น นักศึกษาวิชาเอกต่าง ๆ ก็ให้ความสนใจเลือกอ่านจำนวนใกล้เคียงกับหนังสือพิมพ์รายวัน ยกเว้นวิชาเอกเกษตรศาสตร์ และอุตสาหกรรมศิลป์ สำหรับนวนิยายมีนักศึกษาสนใจอ่านกันประปรายไม่มากนัก และนักศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ วิชาเอกการบริหารโรงเรียนไม่สนใจเลือกอ่านเลย

ความสนใจอ่านวารสารวิชาการ และการใช้วารสารวิชาการประกอบการศึกษา

การเข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษาส่วนใหญ่ย่อมมีวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกัน นั่นคือ เพื่อศึกษาหาความรู้จากสิ่งพิมพ์หรือสื่อทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ของห้องสมุด จากการวิเคราะห์ผลในตารางที่ ๑๐-๑๑ พบว่า นักศึกษาสนใจหนังสือเล่มหรือตำราประกอบการเรียนการสอนมากกว่าอย่างอื่น อย่างไรก็ตาม วารสารวิชาการ หรือนิตยสารต่าง ๆ เป็นสิ่งพิมพ์ที่ให้ความรู้คุณประโยชน์ และทันสมัยเป็นอย่างมาก ซึ่งผลการวิเคราะห์ต่อไปนี้จะแสดงให้เห็นทราบว่า นักศึกษาวิทยาลัยครูกำแพงเพชรได้ให้ความสนใจ และใช้ประโยชน์จากวารสารวิชาการที่ห้องสมุดมีมาน้อยเพียงใด

ก. ความสนใจอ่านวารสารวิชาการของนักศึกษา

ตารางวิเคราะห์ที่ ๑๒-๑๔ ต่อไปนี้ เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับความสนใจอ่านวารสารวิชาการที่ห้องสมุดวิทยาลัยครูกำแพงเพชรมี จำนวน ๔๑ รายชื่อด้วยกัน^๑

ตารางที่ ๑๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความสนใจอ่านวารสารวิชาการของนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้นของนักศึกษา	\bar{X}	S.D.
ป.กศ.ต้น	๕๘.๕๖	๒๔.๕๔
ป.กศ.สูง	๗๕.๐๗	๒๔.๒๗
ปริญญาตรี	๖๗.๗๗	๓๒.๔๗

จากตารางที่ ๑๒ จะเห็นว่า นักศึกษาระดับป.กศ.สูงมีค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการมากกว่านักศึกษาระดับอื่น แต่นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีส่วนเบี่ยงเบนสูงกว่าอีก ๒ กลุ่ม และจากการเปรียบเทียบความสนใจอ่านวารสารวิชาการของนักศึกษาทั้ง ๓ ระดับนั้น พบว่า มีความแตกต่างกันดังตารางที่แสดงต่อไปนี้

^๑ดูรายละเอียดในบทที่ ๓ หน้า ๓๖-๔๕.

ตารางที่ ๑๓ การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการ
ของนักศึกษาต่างระดับชั้น

แหล่งตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	๑๑,๑๔๗.๖๖	๒	๕,๕๗๓.๘๓	๕.๙๓**
ภายในกลุ่ม	๔๖๗,๓๗๐.๐๒๘	๔๔๗	๑๐๔๐.๓๘๒	
รวม	๔๗๘,๕๒๗.๖๘๘	๔๔๙		

หมายเหตุ ค่า $F(2,497)$ จากตาราง = ๕.๖๖ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑

ผลจากการคำนวณได้ค่า F สูงกว่าค่า F จากตาราง นั่นคือ ความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการของนักศึกษาต่างระดับ ชั้นได้แก่ นักศึกษาระดับป.กศ.ต้น ป.กศ.สูง และระดับปริญญาตรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๑๓.๑ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการของ
นักศึกษาระดับ ป.กศ.ต้น และป.กศ.สูง

ระดับชั้น	N	\bar{X}	S.D.	t
ป.กศ.ต้น	๓๔	๕๘.๔๖	๒๔.๙๔	๓.๕๖**
ป.กศ.สูง	๒๐๒	๗๕.๐๗	๒๘.๒๗	

หมายเหตุ ค่า $t(df = 235)$ จากตาราง = ๒.๕๘ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑

ผลที่ได้จากคำนวณได้ค่า t สูงกว่าค่า t จากตาราง นั่นคือ นักศึกษาระดับ ป.กศ.ต้น และระดับ ป.กศ.สูง มีความสนใจอ่านวารสารวิชาการแตกต่างกัน และนักศึกษาระดับป.กศ.สูง มีแนวโน้มในการสนใจอ่านวารสารวิชาการมากกว่านักศึกษาระดับป.กศ.ต้น

ตารางที่ ๑๓.๒ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการของ
นักศึกษาระดับ ป.กศ.ต้น และระดับปริญญาตรี

ระดับชั้น	N	\bar{X}	S.D.	t
ป.กศ.ต้น	๓๔	๕๘.๕๖	๒๔.๕๕	๑.๘๕*
ปริญญาตรี	๒๖๓	๖๗.๗๗	๓๒.๘๗	

หมายเหตุ ค่า t (df = 296) จากตาราง = ๑.๘๖ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

ผลจากการคำนวณ ได้ค่า t สูงกว่าค่า t จากตาราง ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕ นั่นคือ
นักศึกษาระดับ ป.กศ.ต้น และนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความสนใจอ่านวารสารแตกต่างกัน
นักศึกษาปริญญาตรีมีแนวโน้มความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการมากกว่านักศึกษา ป.กศ.ต้น

ตารางที่ ๑๓.๓ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจการอ่านวารสารวิชาการของ
นักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี

ระดับชั้น	N	\bar{X}	S.D.	t
ป.กศ.สูง	๒๐๒	๗๕.๐๗	๒๘.๒๗	๒.๕๗*
ปริญญาตรี	๒๖๓	๖๗.๗๗	๓๒.๘๗	

หมายเหตุ ค่า t (df = 463) จากตาราง = ๑.๘๖ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

ผลจากการคำนวณ ได้ค่า t สูงกว่าค่า t จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕
นั่นคือ นักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง และระดับปริญญาตรี มีความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการ
แตกต่างกัน และนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูงมีแนวโน้มความสนใจอ่านวารสารวิชาการมากกว่า
นักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการของ
นักศึกษา จำแนกตามประเภท

ประเภทของนักศึกษา	N	\bar{X}	S.D.	t
นักศึกษาปกติ	๒๒๔	๗๔.๘๔	๒๖.๘๑	๓.๒๑**
นักศึกษอ.ค.ป.	๒๗๖	๖๖.๑๘	๓๓.๕๒	

หมายเหตุ ค่า t ($df = 498$) จากตาราง = ๒.๕๘ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑

จากตารางที่ ๑๔ จะเห็นได้ว่า นักศึกษาปกติ มีค่าเฉลี่ยความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการมากกว่านักศึกษอ.ค.ป. และจากการเปรียบเทียบความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการ โดยใช้การทดสอบทางสถิติแบบ t - test ปรากฏว่า ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่าค่า t จากตาราง นั่นคือ นักศึกษาปกติและนักศึกษอ.ค.ป. มีความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการแตกต่างกัน และนักศึกษาปกติมีแนวโน้มความสนใจในการอ่านมากกว่านักศึกษอ.ค.ป.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๑๔ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความสนใจในการอ่านวารสาร
วิชาการของนักศึกษา จำแนกตามวิชาเอก

นักศึกษารวิชาเอก	\bar{X}	S.D.
ภาษาไทย	๗๐.๔๘	๓๔.๖๒
ภาษาอังกฤษ	๖๗.๗๔	๓๑.๕๒
สังคมศึกษา	๗๒.๕๘	๓๑.๒๒
คณิตศาสตร์	๖๘.๕๖	๒๐.๔๘
วิทยาศาสตร์	๗๔.๓๒	๓๒.๐๖
เกษตรศาสตร์	๖๓.๑๖	๒๓.๕๗
คหกรรมศาสตร์	๗๙.๗๒	๒๗.๔๘
พลศึกษา, สุขศึกษา	๗๒.๑๖	๓๐.๙๗
อุตสาหกรรมศิลป์	๗๔.๓๓	๒๘.๐๐
ดนตรี, นาฏ, ศิลป์	๗๙.๗๖	๒๒.๔๑
การประถมศึกษา	๖๒.๖๐	๒๗.๑๙
การบริหารโรงเรียน	๕๗.๔๗	๔๕.๖๖

จากการหาค่าเฉลี่ยความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการของนักศึกษารวิชาเอก
ต่าง ๆ พบว่า นักศึกษารวิชาเอกดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปศึกษา และวิชาเอกคหกรรมศาสตร์
ให้ความสนใจวารสารวิชาการมากกว่ากลุ่มวิชาเอกอื่น ๆ และกลุ่มที่มีค่าเฉลี่ยความสนใจ
วารสารวิชาการน้อยที่สุด คือ นักศึกษารวิชาเอกการบริหารโรงเรียน

ตารางที่ ๑๖ การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสนใจในการอ่านวารสาร
วิชาการของนักศึกษาต่างวิชา เอก

แหล่งตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	๑๔,๐๐๑.๔๗๑	๑๑	๑,๒๖๓.๗๗๔	๕.๒๔๘**
ภายในกลุ่ม	๑๑๖,๕๘๔.๘๖๒	๔๔๓	๒๕๙๐.๓๗๐	
รวม	๑๓๐,๕๘๖.๓๓๓	๔๖๔		

หมายเหตุ ค่า $F(11,453)$ จากตาราง = ๒.๒๔ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑

ผลจากการคำนวณได้ค่า F สูงกว่าค่า F จากตารางที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑
นั่นคือ นักศึกษากลุ่มวิชาเอกมีความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๗ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการอ่านวารสารวิชาการของนักศึกษาแต่ละวิชาเอก (t - test)

วิชาเอก	อังกฤษ	สังคม	คณิต	วิทย์	เกษตร	คหฯ	พละ, สุขฯ	อุตสาหกรรม	ดนตรี, นาฏ, ศิลป์	ประถมา	บริหาร
ไทย	.๔๑๐	.๒๘๗	.๒๐๐	.๒๐๕	๑.๒๗๕	๑.๔๗๕	๑.๕๓๐	.๓๑๔	.๕๘๘	๑.๕๒๐	๑.๓๒๐
อังกฤษ		.๗๐๓	.๐๗๒	.๕๕๕	.๖๓๗	๑.๗๓๓	.๖๐๕	.๖๒๒	๑.๓๗๔	.๗๔๘	.๘๘๓
สังคม			.๓๗๗	.๐๔๕	๑.๗๖๖	๑.๓๕๕	.๐๗๕	.๑๘๔	.๕๐๕	๑.๕๖๒	๑.๖๘๓
คณิต				.๓๘๗	.๖๒๓	๑.๕๒๕	.๓๓๕	.๕๐๒	๑.๒๖๖	.๖๒๕	.๖๘๗
วิทย์					๑.๕๖๓	๑.๒๑๗	.๐๒๖	.๑๘๘	.๘๘๓	๑.๖๐๕	๑.๕๕๕
เกษตร						๒.๕๐๖**	๑.๕๓๓	๑.๓๓๐	๒.๕๐๓*	.๐๕๕	.๕๗๘
คหฯ							๑.๓๓๐	.๖๐๘	.๐๐๕	๓.๑๓๐**	๒.๕๐๘*
พละ, สุขฯ								.๒๒๕	.๕๕๑	๑.๖๕๒	๑.๕๒๓
อุตสาหกรรม									.๕๘๖	๑.๓๓๕	๑.๑๓๔
ดนตรี, นาฏ, ศิลป์										๒.๓๕๒*	๑.๘๑๕
ประถมา											.๕๕๘

* ระดับนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

** ระดับนัยสำคัญที่ ๐.๐๑

ศูนย์วิทยพัชการ

พิบูลสงครามมหาวิทยาลัย

จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการอ่านวารสารวิชาการของนักศึกษาแต่ละคูวิชา เอก
ในตารางที่ ๑๗ โดยใช้สถิติทดสอบแบบ t-test นั้น ผลปรากฏว่า คูวิชาเอกที่มีความแตก
ต่างกันในการอ่านวารสารวิชาการ มีดังนี้

นักศึกษากลุ่มวิชา.เอกคหกรรมศาสตร์สนใจอ่านวารสารวิชาการแตกต่างจากนักศึกษา
กลุ่มวิชาเอกเกษตรศาสตร์ นักศึกษากลุ่มวิชาเอกการประถมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๑ และ
แตกต่างจากนักศึกษากลุ่มวิชาเอกการบริหารโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕ และนักศึกษากลุ่ม
วิชาเอกคหกรรมศาสตร์มีแนวโน้มความสนใจอ่านวารสารวิชาการมากกว่านักศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม

นักศึกษากลุ่มวิชาเอกดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปศึกษา สนใจอ่านวารสารวิชาการ
แตกต่างจากนักศึกษากลุ่มวิชาเอกเกษตรศาสตร์ และวิชาเอกการประถมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ
ที่ .๐๕ และนักศึกษากลุ่มวิชาเอกดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปศึกษา มีแนวโน้มความสนใจอ่านวารสาร
วิชาการมากกว่านักศึกษาทั้ง ๒ กลุ่ม

สำหรับคูวิชาเอกอื่น ๆ มีความสนใจอ่านวารสารวิชาการไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอำนาจการวิชาการแต่ละรายชื่อ ของนักศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภท

รายชื่อวารสาร	ประเภท น.ศ.	ป.ศ.ต้น			ป.ศ.สูง			ปริญญาตรี		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑. กสิกร	ปกติ	๑.๐๖	.๘๕	น้อย	๑.๕๔	.๕๕	น้อย	๑.๐๓	.๖๔	น้อย
	อ.ค.ป.	.๕๓	.๗๘	น้อยที่สุด	๑.๒๖	.๘๔	น้อย	๑.๐๑	.๕๔	น้อย
๒. กีฬา	ปกติ	๒.๐๖	.๕๑	ปานกลาง	๑.๖๓	๑.๑๑	ปานกลาง	๑.๕๕	๑.๐๔	น้อย
	อ.ค.ป.	๑.๘๘	.๗๖	ปานกลาง	๑.๕๒	.๘๓	น้อย	๑.๖๕	๑.๒๗	ปานกลาง
๓. ใกล้เคียง	ปกติ	๒.๐๐	.๘๒	ปานกลาง	๒.๒๕	๑.๑๑	ปานกลาง	๒.๒๖	๑.๑๖	ปานกลาง
	อ.ค.ป.	๑.๕๑	๑.๐๓	น้อย	๑.๕๕	.๕๕	น้อย	๑.๗๘	๑.๑๘	ปานกลาง
๔. ข่าวสำนักงานคณะกรรมการฯ	ปกติ	๑.๐๐	.๘๒	น้อย	๑.๐๕	.๕๘	น้อย	๑.๐๓	๑.๐๐	น้อย
	อ.ค.ป.	.๕๑	.๖๐	น้อยที่สุด	๑.๓๗	๑.๐๖	น้อย	๑.๐๖	๑.๐๗	น้อย
๕. ข่าวสารเกษตรศาสตร์	ปกติ	๑.๕๕	.๕๖	น้อย	๑.๕๓	๑.๑๕	น้อย	๑.๕๒	.๕๕	น้อย
	อ.ค.ป.	๑.๑๘	.๘๖	น้อย	๑.๓๗	.๕๑	น้อย	๑.๒๓	๑.๐๖	น้อย
๖. ข่าวสาร สสวท.	ปกติ	๑.๖๑	.๘๓	ปานกลาง	๑.๕๒	๑.๐๕	น้อย	๑.๕๒	๑.๒๗	น้อย
	อ.ค.ป.	.๘๒	.๘๒	น้อย	๑.๑๕	.๕๗	น้อย	๑.๐๕	๑.๑๐	น้อย
๗. ข้าราชการ	ปกติ	๑.๓๓	.๕๕	น้อย	๑.๑๗	๑.๐๘	น้อย	๑.๕๕	๑.๑๖	น้อย
	อ.ค.ป.	๑.๘๒	๑.๑๕	ปานกลาง	๑.๕๓	๑.๑๘	ปานกลาง	๑.๕๕	๑.๒๖	ปานกลาง
๘. คณิตศาสตร์	ปกติ	๑.๗๒	.๕๕	ปานกลาง	๑.๕๒	๑.๑๕	น้อย	.๕๗	๑.๐๐	น้อย
	อ.ค.ป.	๑.๐๖	.๘๐	น้อย	๑.๒๕	๑.๐๕	น้อย	๑.๐๖	๑.๑๕	น้อย
๙. ครูپرเทศน์	ปกติ	.๘๘	.๘๗	น้อย	๑.๐๐	.๕๕	น้อย	๑.๕๘	.๕๑	น้อย
	อ.ค.ป.	.๑๒	.๓๒	น้อยที่สุด	๑.๑๕	.๕๘	น้อย	๑.๑๕	๑.๑๗	น้อย

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอำนาจการวิชาการแต่ละรายชื่อ ของนักศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภท (ต่อ)

รายชื่อบัณฑิต	ประเภท	ป.กศ.ต้น			ป.กศ.สูง			ปริญญาตรี			
		น.ศ.	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑๐. จันทระเกษม	ปกติ		.๕๐	.๖๐	น้อยที่สุด	๑.๐๕	.๔๘	น้อย	๑.๑๓	๑.๐๑	น้อย
	อ.ค.ป.		.๐๖	.๒๔	น้อยที่สุด	.๘๕	.๔๗	น้อย	.๗๒	.๕๓	น้อย
๑๑. ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์	ปกติ		๒.๕๐	๑.๐๑	ปานกลาง	๒.๑๖	๑.๑๒	ปานกลาง	๒.๒๖	๑.๑๑	ปานกลาง
	อ.ค.ป.		๑.๑๘	.๗๘	น้อย	๑.๘๕	.๔๓	ปานกลาง	๑.๕๐	๑.๒๖	ปานกลาง
๑๒. ธรรมศาสตร์	ปกติ		.๕๖	.๖๘	น้อยที่สุด	.๔๘	.๔๕	น้อย	.๕๐	.๕๓	น้อย
	อ.ค.ป.		.๐๖	.๒๔	น้อยที่สุด	๑.๐๕	๑.๑๔	น้อย	๑.๕๘	.๘๓	น้อยที่สุด
๑๓. ตกแต่ง	ปกติ		.๔๔	.๕๑	น้อย	๑.๘๐	๑.๒๘	ปานกลาง	๑.๘๗	๑.๑๘	ปานกลาง
	อ.ค.ป.		.๕๘	๑.๐๓	น้อยที่สุด	๑.๘๑	๑.๐๖	ปานกลาง	๑.๖๘	๑.๒๖	ปานกลาง
๑๔. นิเทศสาร	ปกติ		.๖๑	.๖๘	น้อย	.๗๘	.๘๕	น้อย	๑.๑๖	๑.๐๒	น้อย
	อ.ค.ป.		.๕๓	.๗๘	น้อยที่สุด	๑.๑๕	.๘๗	น้อย	๑.๐๕	.๘๘	น้อย
๑๕. นະเนาว	ปกติ		๑.๐๖	.๔๑	น้อย	๑.๗๗	๑.๒๓	ปานกลาง	๒.๓๕	.๕๐	ปานกลาง
	อ.ค.ป.		๑.๒๔	.๘๔	น้อย	๑.๕๒	๑.๑๐	น้อย	๑.๘๗	๑.๑๗	ปานกลาง
๑๖. บรรณศาสตร์	ปกติ		๑.๒๒	.๔๗	น้อย	๒.๑๕	๑.๒๑	ปานกลาง	๑.๓๒	๑.๐๓	น้อย
	อ.ค.ป.		.๗๖	.๘๑	น้อย	๑.๕๕	๑.๐๖	น้อย	๑.๕๑	๑.๑๗	น้อย
๑๗. อาจารย์สาร	ปกติ		.๒๘	.๕๖	น้อยที่สุด	.๕๕	.๘๕	น้อยที่สุด	.๖๕	.๘๒	น้อย
	อ.ค.ป.		.๔๑	.๖๘	น้อยที่สุด	.๗๐	.๘๑	น้อย	.๕๕	.๘๔	น้อยที่สุด
๑๘. ประชาศึกษา	ปกติ		๑.๒๘	.๗๓	น้อย	๑.๖๔	๑.๑๒	ปานกลาง	๑.๕๐	๑.๑๒	ปานกลาง
	อ.ค.ป.		๑.๘๒	๑.๑๐	ปานกลาง	๒.๐๐	๑.๑๔	ปานกลาง	๒.๐๖	๑.๒๐	ปานกลาง

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการแต่ละรายชื่อ ของนักศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภท (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	ประเภท น.ศ.	ป.กศ.ต้น			ป.กศ.สูง			ปริญญาตรี		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑๙. ประวัติศาสตร์	ปกติ	๒.๒๘	.๘๓	ปานกลาง	๒.๑๔	๑.๓๑	ปานกลาง	๒.๓๕	๑.๒๓	ปานกลาง
	อ.ค.ป.	๑.๘๔	.๕๕	ปานกลาง	๒.๓๐	๑.๑๘	ปานกลาง	๑.๘๑	๑.๒๗	ปานกลาง
๒๐. พ.ส.ล.	ปกติ	.๔๐	.๖๙	น้อยที่สุด	.๕๕	.๘๒	น้อยที่สุด	.๔๘	.๘๑	น้อยที่สุด
	อ.ค.ป.	.๒๕	.๔๗	น้อยที่สุด	.๕๕	.๘๓	น้อยที่สุด	.๕๓	.๗๘	น้อยที่สุด
๒๑. เพื่อนเกษตร	ปกติ	๑.๔๔	.๙๖	น้อย	๑.๔๕	๑.๑๗	น้อย	๑.๑๓	.๗๑	น้อย
	อ.ค.ป.	๑.๐๖	.๙๙	น้อย	๑.๕๒	.๙๖	น้อย	๑.๑๓	๑.๐๖	น้อย
๒๒. แพทยสภาสาร	ปกติ	.๖๑	.๔๙	น้อย	.๙๕	.๙๙	น้อย	๑.๑๐	.๘๖	น้อย
	อ.ค.ป.	.๘๒	๑.๑๐	น้อย	.๘๕	.๙๗	น้อย	.๗๙	๑.๐๐	น้อย
๒๓. ภูมิศาสตร์	ปกติ	๑.๖๗	๑.๐๕	ปานกลาง	๑.๘๗	๑.๓๑	ปานกลาง	๒.๑๓	๑.๓๑	ปานกลาง
	อ.ค.ป.	๑.๘๔	๑.๐๖	ปานกลาง	๒.๒๖	๑.๒๙	ปานกลาง	๑.๖๐	๑.๒๓	ปานกลาง
๒๔. โฆษณาการสาร	ปกติ	.๗๘	.๘๕	น้อย	๑.๘๘	๑.๒๕	ปานกลาง	๑.๗๔	๑.๒๗	ปานกลาง
	อ.ค.ป.	๑.๒๙	๑.๐๑	น้อย	๑.๕๒	๑.๒๙	น้อย	๑.๕๐	๑.๑๘	น้อย
๒๕. มาลาเรีย	ปกติ	๑.๒๒	๑.๑๓	น้อย	๑.๑๕	๑.๐๔	น้อย	๑.๑๐	.๙๙	น้อย
	อ.ค.ป.	.๖๕	.๘๔	น้อย	๑.๐๗	๑.๐๕	น้อย	.๙๖	๑.๐๓	น้อย
๒๖. มิตรครู	ปกติ	๑.๔๔	๑.๐๗	น้อย	๑.๖๗	๑.๑๕	ปานกลาง	๑.๙๔	๑.๑๖	ปานกลาง
	อ.ค.ป.	๒.๐๖	๑.๒๑	ปานกลาง	๒.๓๐	๑.๑๕	ปานกลาง	๒.๒๕	๑.๒๒	ปานกลาง
๒๗. เมืองโบราณ	ปกติ	๑.๖๑	๑.๐๖	ปานกลาง	๑.๖๑	๑.๑๕	ปานกลาง	๑.๘๗	๑.๐๖	ปานกลาง
	อ.ค.ป.	๑.๕๙	๑.๐๘	น้อย	๑.๗๔	๑.๑๑	ปานกลาง	๑.๕๐	๑.๒๒	น้อย

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการแต่ละรายชื่อ ของนักศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภท (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	ประเภท	ป.ศ.ต้น			ป.ศ.สูง			ปริญญาตรี			
		น.ศ.	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๒๘. แม่บ้าน	ปกติ		๑.๔๔	๑.๒๖	น้อย	๒.๐๒	๑.๓๓	ปานกลาง	๒.๑๖	๑.๕๕	ปานกลาง
	อ.ค.ป.		๑.๗๑	๑.๑๓	ปานกลาง	๑.๕๒	๑.๕๐	น้อย	๑.๗๗	๑.๓๑	ปานกลาง
๒๙. แม่และเด็ก	ปกติ		๑.๒๒	๑.๒๗	น้อย	๑.๙๐	๑.๒๙	ปานกลาง	๒.๑๐	๑.๔๗	ปานกลาง
	อ.ค.ป.		๑.๔๗	๑.๒๔	น้อย	๑.๕๒	๑.๔๒	น้อย	๑.๖๔	๑.๒๒	ปานกลาง
๓๐. รัฐสภาสาร	ปกติ		๑.๕๐	๑.๖๔	น้อยที่สุด	๑.๘๓	๑.๐๔	น้อย	๑.๘๔	๑.๙๒	น้อย
	อ.ค.ป.		๑.๒๙	๑.๕๗	น้อยที่สุด	๑.๘๙	๑.๙๒	น้อย	๑.๘๕	๑.๐๓	น้อย
๓๑. รามาธิบดี	ปกติ		๑.๗๒	๑.๖๔	น้อย	๑.๘๐	๑.๙๓	น้อย	๑.๘๑	๑.๙๐	น้อย
	อ.ค.ป.		๑.๒๙	๑.๕๖	น้อยที่สุด	๑.๗๙	๑.๘๓	น้อย	๑.๕๒	๑.๙๒	น้อยที่สุด
๓๒. ราชกิจจานุเบกษา	ปกติ		๑.๖๑	๑.๘๓	น้อย	๑.๙๗	๑.๙๘	น้อย	๑.๘๗	๑.๗๘	น้อย
	อ.ค.ป.		๑.๗๑	๑.๖๗	น้อย	๑.๑๑	๑.๐๓	น้อย	๑.๘๕	๑.๐๑	น้อย
๓๓. ราชบัณฑิตยสถาน	ปกติ		๑.๐๐	๑.๘๘	น้อย	๑.๐๘	๑.๐๕	น้อย	๑.๑๖	๑.๐๕	น้อย
	อ.ค.ป.		๑.๓๕	๑.๕๙	น้อยที่สุด	๑.๑๑	๑.๑๐	น้อย	๑.๐๖	๑.๐๔	น้อย
๓๔. โลกหนังสือ	ปกติ		๑.๑๑	๑.๐๕	น้อย	๑.๒๙	๑.๖๐	น้อย	๑.๕๕	๑.๑๐	น้อย
	อ.ค.ป.		๑.๕๙	๑.๘๔	น้อยที่สุด	๑.๓๓	๑.๘๘	น้อย	๑.๑๑	๑.๐๘	น้อย
๓๕. วัฒนธรรมไทย	ปกติ		๑.๒๒	๑.๘๕	น้อย	๑.๘๒	๑.๘๙	ปานกลาง	๒.๐๐	๑.๑๔	ปานกลาง
	อ.ค.ป.		๑.๗๑	๑.๐๑	ปานกลาง	๑.๘๕	๑.๓๓	ปานกลาง	๑.๘๓	๑.๑๖	ปานกลาง
๓๖. วิทยาคาร	ปกติ		๑.๐๐	๑.๘๒	น้อย	๑.๑๓	๑.๐๑	น้อย	๑.๕๒	๑.๑๙	น้อย
	อ.ค.ป.		๑.๐๖	๑.๒๖	น้อย	๑.๓๓	๑.๑๒	น้อย	๑.๔๓	๑.๑๘	น้อย

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการแต่ละรายชื่อ ของนักศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภท (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	ประเภท	ป.ศ.ต้น			ป.ศ.สูง			ปริญญาตรี			
		น.ศ.	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๓๗. วิทยาศาสตร์	ปกติ		๒.๔๔	๑.๑๗	ปานกลาง	๒.๔๒	๑.๑๓	ปานกลาง	๒.๑๖	๑.๐๘	ปานกลาง
	อ.ค.ป.		๒.๑๘	.๗๑	ปานกลาง	๒.๐๗	๑.๑๕	ปานกลาง	๑.๖๑	๑.๒๔	ปานกลาง
๓๘. วิทยาศาสตร์ไทย	ปกติ		๒.๑๗	๑.๒๖	ปานกลาง	๑.๘๓	๑.๑๗	ปานกลาง	๑.๖๑	๑.๒๕	ปานกลาง
	อ.ค.ป.		๑.๓๕	.๘๔	น้อย	๑.๕๒	๑.๒๐	น้อย	๑.๓๖	๑.๒๓	น้อย
๓๙. ศิลปากร	ปกติ		๑.๕๐	๑.๐๑	น้อย	๑.๕๕	๑.๑๒	น้อย	๑.๓๕	๑.๑๘	น้อย
	อ.ค.ป.		๑.๐๖	.๘๐	น้อย	๑.๔๘	๑.๒๐	น้อย	๑.๒๕	๑.๑๔	น้อย
๔๐. ศิลปวัฒนธรรม	ปกติ		๑.๕๐	๑.๐๑	น้อย	๒.๐๓	๑.๐๖	ปานกลาง	๑.๘๔	๑.๑๗	ปานกลาง
	อ.ค.ป.		๑.๙๔	๑.๐๖	ปานกลาง	๑.๙๓	๑.๒๑	ปานกลาง	๑.๗๑	๑.๑๘	ปานกลาง
๔๑. เศรษฐกิจธนาคารกรุงเทพ	ปกติ		.๖๗	.๘๘	น้อย	.๗๕	.๙๒	น้อย	๑.๒๓	๑.๐๔	น้อย
	อ.ค.ป.		.๑๘	.๕๑	น้อยที่สุด	.๖๓	.๘๗	น้อย	.๖๗	.๙๓	น้อย
๔๒. สยามจดหมายเทศ	ปกติ		๑.๐๐	.๙๔	น้อย	.๗๕	.๙๐	น้อย	.๗๑	.๗๗	น้อย
	อ.ค.ป.		.๒๔	.๕๕	น้อยที่สุด	.๔๘	.๘๓	น้อยที่สุด	.๖๒	.๙๑	น้อย
๔๓. สังคมศาสตร์	ปกติ		๑.๕๐	๑.๐๑	น้อย	๑.๘๐	๑.๑๖	ปานกลาง	๑.๙๕	๑.๑๓	ปานกลาง
	อ.ค.ป.		๑.๕๓	๑.๑๙	น้อย	๑.๗๘	๑.๒๐	ปานกลาง	๑.๕๕	๑.๒๐	น้อย
๔๔. สามัญศึกษา	ปกติ		๑.๐๐	.๘๘	น้อย	๑.๑๕	๑.๐๗	น้อย	.๙๕	.๙๑	น้อย
	อ.ค.ป.		.๗๖	.๙๔	น้อย	๑.๐๔	.๙๖	น้อย	.๙๕	๑.๐๔	น้อย
๔๕. สุขภาพ	ปกติ		๑.๖๑	.๖๘	ปานกลาง	๒.๒๑	๑.๐๘	ปานกลาง	๒.๒๖	.๙๕	ปานกลาง
	อ.ค.ป.		๑.๕๕	๑.๑๔	น้อย	๑.๗๕	๑.๐๗	ปานกลาง	๑.๘๑	๑.๒๘	ปานกลาง

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการแต่ละรายชื่อ ของนักศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภท (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	ประเภท น.ศ.	ป.กศ.ต้น			ป.กศ.สูง			ปริญญาตรี		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๔๖. แสงสรวุ	ปกติ	๑.๗๘	๑.๑๒	น้อย	๑.๘๘	๑.๐๔	น้อย	๑.๕๐	๑.๑๑	น้อยที่สุด
	อ.ค.ป.	๑.๒๔	๑.๕๕	น้อยที่สุด	๑.๓๗	๑.๕๕	น้อยที่สุด	๑.๕๓	๑.๕๓	น้อยที่สุด
๔๗. หมอชาวบ้าน	ปกติ	๑.๕๐	๑.๐๑	น้อย	๑.๕๑	๑.๑๘	ปานกลาง	๑.๓๗	๑.๑๐	ปานกลาง
	อ.ค.ป.	๑.๑๘	๑.๒๕	น้อย	๑.๔๘	๑.๑๐	น้อย	๑.๕๖	๑.๒๑	น้อย
๔๘. ห้องสมุด	ปกติ	๑.๓๘	๑.๑๖	น้อย	๒.๓๓	๑.๒๘	ปานกลาง	๑.๓๗	๑.๑๓	ปานกลาง
	อ.ค.ป.	๑.๔๑	๑.๑๔	น้อย	๑.๖๓	๑.๔๘	ปานกลาง	๑.๕๔	๑.๑๗	น้อย
๔๙. อนามีย์ครอบครัว	ปกติ	๑.๓๓	๑.๔๔	น้อย	๒.๐๗	๑.๑๘	ปานกลาง	๑.๕๗	๑.๐๖	ปานกลาง
	อ.ค.ป.	๑.๕๓	๑.๒๔	น้อย	๑.๕๖	๑.๒๐	น้อย	๑.๗๓	๑.๑๘	ปานกลาง
๕๐. อนุสาร อ.ส.ท.	ปกติ	๒.๒๒	๑.๐๘	ปานกลาง	๒.๐๒	๑.๑๘	ปานกลาง	๒.๖๘	๑.๔๘	มาก
	อ.ค.ป.	๑.๕๔	๑.๓๓	น้อย	๑.๖๓	๑.๑๘	ปานกลาง	๑.๕๓	๑.๒๘	ปานกลาง
๕๑. อักษรศาสตร์	ปกติ	๑.๐๐	๑.๔๔	น้อย	๑.๒๓	๑.๑๐	น้อย	๑.๖๘	๑.๔๒	น้อย
	อ.ค.ป.	๑.๔๑	๑.๖๘	น้อยที่สุด	๑.๒๖	๑.๐๐	น้อย	๑.๕๕	๑.๑๓	น้อย

จากตารางที่ ๑๘ ซึ่งแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการของนักศึกษาปกติ และนักศึกษาค.ค.ป. โดยแยกระดับชั้น ป.กศ.ต้น ป.กศ.สูง และปริญญาตรี นั้น ปรากฏว่า โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษามีความสนใจอ่านวารสารวิชาการรายชื่อต่าง ๆ อยู่ในระดับน้อย (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๖๐-๑.๕๔) เป็นส่วนใหญ่ รองลงมามีวารสารบางรายชื่อได้รับความสนใจอ่านอยู่ในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๖๐-๒.๕๔) และระดับน้อยที่สุด (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๑-๑.๕๔) ตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยที่อยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๖๐-๓.๕๔) มีอนุสารอ.ส.ท. เพียงฉบับเดียว และนักศึกษาที่อ่านอยู่ในระดับดังกล่าวคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ

วารสารที่ได้รับความสนใจอ่านจากนักศึกษาในระดับปานกลางอย่างสม่ำเสมอ และโดยทั่วถึงกันคือ วารสารประวัติศาสตร์ วารสารภูมิศาสตร์ และวารสารวิทยาศาสตร์

วารสารที่นักศึกษาภาคปกติให้ความสนใจอ่านในระดับปานกลางเหมือน ๆ กันทุกระดับชั้นมีหลายรายชื่อด้วยกัน ได้แก่ วารสารไกล่หมอ ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เมืองโบราณ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ไทย สุขภาพ และอนุสารอ.ส.ท. ซึ่งรายชื่อสุดท้ายนี้ นักศึกษาระดับปริญญาตรีให้ความสนใจอยู่ในระดับมากด้วย

วารสารที่นักศึกษาค.ค.ป. ให้ความสนใจอ่านในระดับปานกลางเหมือน ๆ กันทุกระดับชั้น ได้แก่ วารสาร ข้าราชการ ประชาศึกษา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ มิตรครู วัฒนธรรมไทย วิทยาศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม

สำหรับวารสารที่ได้รับความสนใจน้อยที่สุดเหมือน ๆ กันทุกระดับชั้น และทั้งนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาค.ค.ป. ก็คือ วารสาร พ.ส.ล.

ตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการแต่ละรายชื่อ ของนักศึกษาจำแนกตามวิชาเอก

รายชื่อวารสาร	วิชาเอก		ไทย		อังกฤษ		สังคม		คณิต		วิทยาศาสตร์		เกษตร		กหกรรม พละ, สุขา		อุตสาหกรรม		พยาบาล		ดนตรี, นาฏ, ศิลป		ประภมา		บริหารฯ			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑. กสิกร	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๘๘	๑.๘๘	๑.๑๕	๑.๖๖	๑.๖๗	๑.๘๑	๑.๗๒	๑.๘๑	๑.๗๒	๑.๘๑	๑.๗๒	๑.๘๑	๑.๗๒	๑.๘๑	๑.๗๒	๑.๘๑	๑.๗๒	๑.๘๑	๑.๗๒	๑.๘๑	๑.๗๒	๑.๘๑	๑.๗๒	๑.๘๑	๑.๗๒	๑.๘๑
๒. กีฬา	๑.๑๗	๑.๐๘	๑.๘๑	๑.๐๒	๑.๗๗	๑.๐๕	๒.๓๓	๑.๕๕	๑.๑๘	๑.๓๖	๑.๑๘	๑.๓๖	๒.๒๐	๑.๘๓	๑.๖๕	๑.๓๖	๑.๘๓	๑.๖๕	๑.๓๖	๑.๘๓	๑.๖๕	๑.๓๖	๑.๘๓	๑.๖๕	๑.๓๖	๑.๘๓	๑.๖๕	
๓. ใกล้หมอ	๑.๘๒	๑.๓๓	๑.๘๖	๑.๑๐	๒.๑๑	๑.๑๕	๒.๐๐	๑.๕๕	๒.๐๒	๑.๕๕	๒.๐๒	๑.๕๕	๒.๒๒	๑.๕๕	๒.๑๕	๑.๑๑	๒.๑๕	๑.๕๕	๑.๑๑	๒.๑๕	๑.๕๕	๑.๑๑	๒.๑๕	๑.๕๕	๑.๑๑	๒.๑๕	๑.๕๕	
๔. ข่าวสำนักงานคณะกรรมการฯ	๑.๘๗	๑.๑๑	๑.๐๕	๑.๘๘	๑.๓๐	๑.๐๖	๑.๘๘	๑.๘๓	๑.๐๖	๑.๘๓	๑.๐๖	๑.๘๓	๑.๐๖	๑.๘๓	๑.๐๖	๑.๘๓	๑.๐๖	๑.๘๓	๑.๐๖	๑.๘๓	๑.๐๖	๑.๘๓	๑.๐๖	๑.๘๓	๑.๐๖	๑.๘๓	๑.๐๖	๑.๘๓
๕. ข่าวสารเกษตรฯ	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๑๕	๑.๕๕	๑.๒๕	๑.๐๐	๑.๕๖	๑.๑๓	๒.๕๑	๑.๕๕	๑.๒๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕
๖. ข่าวสาร สสวท.	๑.๐๕	๑.๐๖	๑.๓๓	๑.๒๘	๑.๓๐	๑.๑๑	๑.๖๗	๑.๖๗	๑.๖๕	๑.๓๑	๑.๖๕	๑.๓๑	๑.๕๕	๑.๒๕	๑.๒๕	๑.๒๕	๑.๒๕	๑.๒๕	๑.๒๕	๑.๒๕	๑.๒๕	๑.๒๕	๑.๒๕	๑.๒๕	๑.๒๕	๑.๒๕	๑.๒๕	๑.๒๕
๗. ข่าวราชการ	๑.๕๗	๑.๓๘	๑.๕๑	๑.๒๕	๑.๖๐	๑.๑๕	๑.๕๖	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗	๑.๕๗
๘. คณิตศาสตร์	๑.๐๒	๑.๑๕	๑.๕๕	๑.๕๗	๑.๑๕	๑.๐๕	๓.๕๖	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘	๑.๖๘

ตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอำนาจการวิชาการแต่ละรายชื่อ ของนักศึกษาจำแนกตามวิชาเอก (ต่อ)

รายชื่อ วารสาร	วิชาเอก ไทย		อังกฤษ		สังคม		คณิต		วิทย์		เกษตร		กหกรรม		พลษ, สุขา		อุตสาหกรรม		ดนตรี, นาฏ, ศิลป		ประณมา		บริหารา			
	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.			
๑๙. อรุณปริทัศน์	๑.๑๘ ๑.๐๗	๑.๒๒ .๘๘	๑.๓๓ ๑.๑๐	๑.๒๒ ๑.๑๓	๑.๒๓ ๑.๑๙	๑.๖๖ .๗๗	๑.๐๒ ๑.๐๕	๑.๘๕ .๘๘	๑.๐๘ ๑.๐๕	๑.๖๖ .๗๗	๑.๐๒ ๑.๐๕	๑.๘๕ .๘๘	๑.๐๘ ๑.๐๕	๑.๖๖ .๗๗	๑.๐๒ ๑.๐๕	๑.๘๕ .๘๘	๑.๐๘ ๑.๐๕	๑.๖๖ .๗๗	๑.๐๒ ๑.๐๕	๑.๘๕ .๘๘	๑.๐๘ ๑.๐๕	๑.๖๖ .๗๗	๑.๐๒ ๑.๐๕	๑.๘๕ .๘๘	๑.๐๘ ๑.๐๕	
๑๐. จันทร์เกษม	๑.๘๐ ๑.๐๑	๑.๗๘ ๑.๐๓	๑.๘๒ .๘๘	๑.๓๓ .๘๗	๑.๗๔ .๘๑	๑.๘๗ .๘๕	๑.๑๖ ๑.๑๐	๑.๘๕ .๘๘	๑.๑๖ ๑.๑๐	๑.๗๔ .๘๑	๑.๑๖ ๑.๑๐	๑.๘๕ .๘๘	๑.๑๖ ๑.๑๐	๑.๗๔ .๘๑	๑.๑๖ ๑.๑๐	๑.๘๕ .๘๘	๑.๑๖ ๑.๑๐	๑.๗๔ .๘๑	๑.๑๖ ๑.๑๐	๑.๘๕ .๘๘	๑.๑๖ ๑.๑๐	๑.๗๔ .๘๑	๑.๑๖ ๑.๑๐	๑.๘๕ .๘๘	๑.๑๖ ๑.๑๐	
๑๑. ชัยพฤกษ์วิทย์	๑.๗๗ ๑.๓๒	๒.๓๐ ๑.๕๑	๑.๘๙ ๑.๑๕	๒.๖๗ ๑.๐๕	๒.๕๙ ๑.๐๕	๑.๕๓ ๑.๐๖	๒.๑๒ ๑.๑๘	๑.๕๖ ๑.๐๖	๒.๑๒ ๑.๑๘	๑.๕๖ ๑.๐๖	๒.๑๒ ๑.๑๘	๑.๕๖ ๑.๐๖	๒.๑๒ ๑.๑๘	๑.๕๖ ๑.๐๖	๒.๑๒ ๑.๑๘	๑.๕๖ ๑.๐๖	๒.๑๒ ๑.๑๘	๑.๕๖ ๑.๐๖	๒.๑๒ ๑.๑๘	๑.๕๖ ๑.๐๖	๒.๑๒ ๑.๑๘	๑.๕๖ ๑.๐๖	๒.๑๒ ๑.๑๘	๑.๕๖ ๑.๐๖	๒.๑๒ ๑.๑๘	
๑๒. ธรรมศาสตร์	๑.๖๗ .๘๒	๑.๕๖ .๗๙	๑.๗๘ .๘๖	๑.๕๕ .๕๐	๑.๖๖ .๖๙	๑.๐๖ .๘๖	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	๑.๐๖ ๑.๐๕	
๑๓. ตกดั้ง	๑.๘๒ ๑.๓๔	๒.๐๕ ๑.๕๐	๑.๖๙ ๑.๒๖	๑.๑๑ .๘๗	๑.๖๐ ๑.๑๐	๑.๒๕ ๑.๐๖	๒.๖๕ ๑.๑๓	๑.๖๖ ๑.๐๗	๒.๖๕ ๑.๑๓	๑.๖๖ ๑.๐๗	๒.๖๕ ๑.๑๓	๑.๖๖ ๑.๐๗	๒.๖๕ ๑.๑๓	๑.๖๖ ๑.๐๗	๒.๖๕ ๑.๑๓	๑.๖๖ ๑.๐๗	๒.๖๕ ๑.๑๓	๑.๖๖ ๑.๐๗	๒.๖๕ ๑.๑๓	๑.๖๖ ๑.๐๗	๒.๖๕ ๑.๑๓	๑.๖๖ ๑.๐๗	๒.๖๕ ๑.๑๓	๑.๖๖ ๑.๐๗	๒.๖๕ ๑.๑๓	
๑๔. นิเทศสาร	๑.๐๓ .๘๗	๑.๘๙ .๘๘	๑.๒๕ ๑.๐๐	๑.๕๕ .๖๘	๑.๘๕ .๙๒	๑.๖๓ .๗๕	๑.๐๒ ๑.๙๗	๑.๘๕ .๘๐	๑.๐๒ ๑.๙๗	๑.๘๕ .๘๐	๑.๐๒ ๑.๙๗	๑.๘๕ .๘๐	๑.๐๒ ๑.๙๗	๑.๘๕ .๘๐	๑.๐๒ ๑.๙๗	๑.๘๕ .๘๐	๑.๐๒ ๑.๙๗	๑.๘๕ .๘๐	๑.๐๒ ๑.๙๗	๑.๘๕ .๘๐	๑.๐๒ ๑.๙๗	๑.๘๕ .๘๐	๑.๐๒ ๑.๙๗	๑.๘๕ .๘๐	๑.๐๒ ๑.๙๗	
๑๕. นนระแนว	๒.๐๐ ๑.๒๕	๒.๒๒ ๑.๕๐	๑.๘๑ ๑.๑๘	๒.๒๒ .๗๙	๑.๙๕ ๑.๐๘	๑.๒๒ ๑.๑๑	๒.๑๒ ๑.๑๔	๑.๗๐ ๑.๐๓	๒.๑๒ ๑.๑๔	๑.๗๐ ๑.๐๓	๒.๑๒ ๑.๑๔	๑.๗๐ ๑.๐๓	๒.๑๒ ๑.๑๔	๑.๗๐ ๑.๐๓	๒.๑๒ ๑.๑๔	๑.๗๐ ๑.๐๓	๒.๑๒ ๑.๑๔	๑.๗๐ ๑.๐๓	๒.๑๒ ๑.๑๔	๑.๗๐ ๑.๐๓	๒.๑๒ ๑.๑๔	๑.๗๐ ๑.๐๓	๒.๑๒ ๑.๑๔	๑.๗๐ ๑.๐๓	๒.๑๒ ๑.๑๔	
๑๖. บรรณศาสตร์	๑.๕๕ ๑.๒๓	๑.๗๔ ๑.๒๖	๑.๕๕ ๑.๑๗	๑.๖๗ ๑.๐๕	๑.๕๗ ๑.๒๒	๒.๐๐ ๑.๑๗	๒.๑๖ ๑.๐๗	๑.๘๒ ๑.๑๗	๒.๑๖ ๑.๐๗	๑.๘๒ ๑.๑๗	๒.๑๖ ๑.๐๗	๑.๘๒ ๑.๑๗	๒.๑๖ ๑.๐๗	๑.๘๒ ๑.๑๗	๒.๑๖ ๑.๐๗	๑.๘๒ ๑.๑๗	๒.๑๖ ๑.๐๗	๑.๘๒ ๑.๑๗	๒.๑๖ ๑.๐๗	๑.๘๒ ๑.๑๗	๒.๑๖ ๑.๐๗	๑.๘๒ ๑.๑๗	๒.๑๖ ๑.๐๗	๑.๘๒ ๑.๑๗	๒.๑๖ ๑.๐๗	๑.๘๒ ๑.๑๗

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการแต่ละรายชื่อ ของนักศึกษาจำแนกตามวิชาเอก (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	วิชาเอก		ไทย		อังกฤษ		สังคม		คณิต		วิทย์		เกษตร		คหกรรม		พลศึกษา, สุขภาพ		อุตสาหกรรม		ดนตรี นาฏศิลป์		ประณีต		บริหาร	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑๗. อาจารย์สาร	.๗๒ .๗๔	.๔๔ .๗๔	.๖๐ .๗๔	.๖๐ .๗๔	.๕๖ .๖๘	.๕๓ .๗๔	.๓๘ .๗๔	.๖๖ .๗๖	.๗๕ .๗๔	.๖๗ .๖๒	.๕๓ .๗๗	.๓๖ .๖๖	.๗๑ .๑๗													
๑๘. ประชาศึกษา	๑.๗๖ ๑.๒๓	๑.๔๑ ๑.๓๗	๑.๔๕ ๑.๑๐	๒.๑๑ ๑.๔๕	๑.๗๕ ๑.๑๑	๑.๕๕ ๑.๐๓	๒.๑๒ ๑.๑๔	๑.๘๐ ๑.๐๑	๑.๕๕ .๙๕	๑.๗๑ ๑.๑๗	๒.๔๐ ๑.๐๘	๑.๔๕ ๑.๗๐														
๑๙. ประวัติศาสตร์	๒.๑๗ ๑.๒๗	๒.๓๓ ๑.๓๖	๓.๐๐ ๑.๑๓	๑.๘๔ ๑.๒๐	๑.๙๔ ๑.๒๔	๑.๐๖ ๑.๐๓	๒.๑๐ ๑.๐๖	๑.๕๕ .๙๗	๑.๗๕ ๑.๒๓	๑.๘๒ ๑.๒๗	๑.๕๐ ๑.๑๐	๑.๕๕ ๑.๓๗														
๒๐. พ.ส.ล.	.๗๐ ๑.๐๕	.๒๖ .๖๔	.๔๔ .๗๑	.๑๑ .๓๑	.๕๕ .๗๔	.๓๘ .๗๔	.๕๐ .๗๑	.๖๘ .๗๗	.๗๕ .๗๒	.๕๑ .๗๗	.๓๒ .๕๕	.๕๕ ๑.๐๗														
๒๑. เพื่อนเกษตร	๑.๐๗ .๗๕	.๔๓ ๑.๑๒	๑.๒๐ ๑.๐๗	๑.๓๓ ๑.๐๕	๑.๒๘ ๑.๑๔	๒.๕๓ ๑.๑๒	๑.๐๔ ๑.๐๒	๑.๕๘ .๙๖	๑.๕๒ ๑.๐๕	๑.๒๙ .๙๖	๑.๐๘ .๕๓	๑.๐๐ ๑.๐๘														
๒๒. แพทยสาร	.๗๒ .๙๖	.๗๐ .๗๕	.๘๓ .๙๑	.๗๘ .๙๒	๑.๑๗ ๑.๐๘	.๘๑ .๗๗	๑.๐๒ ๑.๑๔	๑.๑๑ ๑.๐๑	๑.๐๐ .๙๑	.๗๒ .๙๗	.๕๖ .๗๕	.๗๗ ๑.๓๒														
๒๓. ภูมิศาสตร์	๑.๕๗ ๑.๑๕	๑.๖๓ ๑.๓๖	๒.๖๘ ๑.๒๔	๑.๖๗ ๑.๐๕	๑.๖๒ ๑.๒๑	.๙๗ .๙๕	๑.๖๔ ๑.๐๗	๑.๗๑ ๑.๑๗	๒.๐๐ ๑.๓๕	๒.๕๓ ๑.๐๘	๑.๒๒ ๑.๐๖	๑.๕๗ ๑.๕๒														
๒๔. โภชนาการสาร	๑.๓๐ ๑.๓๕	๑.๔๘ .๙๕	๑.๕๒ ๑.๑๕	.๘๔ .๙๕	๑.๕๑ ๑.๑๖	๒.๐๖ ๑.๐๐	๓.๓๒ .๗๖	๑.๕๕ .๙๖	๑.๑๗ .๙๕	.๘๒ .๙๗	๑.๖๔ ๑.๐๗	๑.๑๗ ๑.๓๗														

ตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการแต่ละรายชื่อ ของนักศึกษาจำแนกตามวิชาเอก (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	วิชาเอก ไทย		อังกฤษ		สังคม		คณิต		วิทยาศาสตร์		เกษตร		คหกรรม		พลศึกษา, สุขศึกษา		อุตสาหกรรม		พยาบาล		ดนตรี, นาฏศิลป์		ประณีต		บริหาร			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๒๕. มาลาเชียว	๑.๔๓	๑.๐๑	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖
๒๖. นิตกร	๒.๐๓	๑.๖๗	๒.๐๓	๑.๖๗	๒.๐๓	๑.๖๗	๒.๐๓	๑.๖๗	๒.๐๓	๑.๖๗	๒.๐๓	๑.๖๗	๒.๐๓	๑.๖๗	๒.๐๓	๑.๖๗	๒.๐๓	๑.๖๗	๒.๐๓	๑.๖๗	๒.๐๓	๑.๖๗	๒.๐๓	๑.๖๗	๒.๐๓	๑.๖๗	๒.๐๓	๑.๖๗
๒๗. เมืองโบราณ	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗
๒๘. แม่บ้าน	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖
๒๙. แม่และเด็ก	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗	๑.๕๐	๑.๖๗
๓๐. รัฐสภาสาร	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖
๓๑. รามายณะ	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖
๓๒. ราชกิจจานุเบกษา	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖	๑.๕๖

ตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการแต่ละรายชื่อ ของนักศึกษาจำแนกตามวิชาเอก (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	วิชาเอก ไทย		อังกฤษ		สังคม		คณิต		วิทย์		เกษตร		กหกรรม		พละ, สุขฯ		อุตสาหกรรม		ดนตรี, นาฏ, ศิลป		ประถมา		บริหารฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๓๓. ราชบัณฑิตยสถาน	๑.๕๕	๑.๓๕	๑.๑๔	๑.๕๗	๑.๐๐	๑.๕๔	๑.๘๘	๑.๗๔	๑.๑๓	๑.๐๔	๑.๐๐	๑.๕๔	๑.๐๖	๑.๐๓	๑.๐๖	๑.๕๖	๑.๖๗	๑.๖๒	๑.๐๐	๑.๖๓	๑.๕๒	๑.๐๐	๑.๕๔	๑.๐๐
๓๔. โลกหนังสือ	๑.๔๒	๑.๑๗	๑.๕๓	๑.๕๔	๑.๓๐	๑.๕๘	๑.๒๒	๑.๗๔	๑.๓๐	๑.๑๓	๑.๘๔	๑.๕๓	๑.๓๒	๑.๑๔	๑.๒๕	๑.๐๒	๑.๖๗	๑.๕๔	๑.๖๕	๑.๐๘	๑.๕๔	๑.๐๕	๑.๕๒	๑.๑๕
๓๕. วัฒนธรรมไทย	๒.๐๕	๑.๒๗	๑.๖๓	๑.๕๔	๒.๐๘	๑.๐๗	๑.๘๘	๑.๗๔	๑.๘๗	๑.๕๖	๑.๕๑	๑.๕๖	๒.๑๐	๑.๑๐	๑.๖๕	๑.๑๑	๑.๕๖	๑.๕๐	๑.๘๘	๑.๑๓	๒.๑๕	๑.๐๒	๑.๕๑	๑.๓๕
๓๖. วิทยาจารย์	๑.๔๘	๑.๒๔	๑.๑๕	๑.๐๕	๑.๒๐	๑.๐๕	๑.๒๒	๑.๑๓	๑.๕๓	๑.๑๘	๑.๐๓	๑.๐๗	๑.๕๖	๑.๐๐	๑.๑๘	๑.๕๕	๑.๖๗	๑.๑๕	๑.๓๕	๑.๑๕	๑.๖๕	๑.๐๓	๑.๕๕	๑.๓๗
๓๗. วิทยาศาสตร์	๑.๖๗	๑.๒๒	๑.๗๕	๑.๑๗	๑.๖๕	๑.๒๕	๒.๑๑	๑.๑๐	๓.๐๐	๑.๕๕	๒.๖๖	๑.๕๒	๑.๗๐	๑.๐๘	๒.๑๓	๑.๑๑	๒.๖๗	๑.๐๓	๒.๘๒	๑.๕๒	๑.๕๐	๑.๑๓	๑.๓๕	๑.๒๕
๓๘. วิทยาศาสตร์ไทย	๑.๓๗	๑.๒๖	๑.๓๗	๑.๓๕	๑.๓๓	๑.๒๐	๑.๖๗	๑.๕๔	๒.๕๖	๑.๓๕	๑.๖๖	๑.๐๘	๑.๕๕	๑.๐๐	๑.๖๕	๑.๐๑	๑.๖๕	๑.๒๕	๒.๐๐	๑.๑๕	๒.๔๗	๑.๑๕	๑.๐๘	๑.๕๑
๓๙. ศิลปากร	๑.๕๐	๑.๒๑	๑.๕๕	๑.๐๑	๑.๒๕	๑.๑๕	๑.๘๘	๑.๗๔	๑.๒๓	๑.๑๓	๑.๓๕	๑.๑๓	๑.๕๕	๑.๑๐	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๓๐	๑.๕๖	๑.๕๐	๑.๕๖	๒.๔๑	๑.๐๒	๑.๑๒	๑.๑๒
๔๐. ศิลปวัฒนธรรม	๒.๓๓	๑.๒๕	๑.๒๒	๑.๕๕	๑.๘๘	๑.๑๐	๑.๖๗	๑.๖๗	๑.๖๒	๑.๖๒	๑.๕๑	๑.๕๒	๑.๕๖	๑.๑๓	๑.๗๕	๑.๑๓	๑.๕๒	๑.๕๖	๒.๓๕	๑.๑๓	๒.๔๑	๑.๑๒	๑.๖๕	๑.๓๓

ตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการแต่ละรายชื่อ ของนักศึกษาจำแนกตามวิชาเอก (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	วิชาเอก	ไทย	อังกฤษ	สังคม	คณิต	วิทย์	เกษตร	กหกรรม	พละ, สุขฯ	อุตสาหกรรม	ดนตรี, นาฏ, ศิลป	ประดมา	บริหาร
	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
๔๑. เศรษฐกิจธนาคาร กรุงเทพฯ	๑.๘๘ ๑.๑๓	๑.๕๒ ๑.๘๘	๑.๘๔ ๑.๐๕	๑.๔๔ ๑.๖๘	๑.๐๖ ๑.๐๐	๑.๕๐ ๑.๖๖	๑.๖๔ ๑.๘๔	๑.๘๘ ๑.๙๖	๑.๘๓ ๑.๖๘	๑.๖๕ ๑.๖๘	๑.๓๖ ๑.๕๖	๑.๕๓ ๑.๘๕	
๔๒. สยามจดหมายเหตุ	๑.๘๕ ๑.๘๕	๑.๗๐ ๑.๘๘	๑.๗๓ ๑.๙๖	๑.๗๘ ๑.๐๓	๑.๘๑ ๑.๐๐	๑.๕๐ ๑.๖๑	๑.๗๐ ๑.๘๘	๑.๕๕ ๑.๗๕	๑.๙๒ ๑.๗๖	๑.๐๐ ๑.๙๗	๑.๔๒ ๑.๘๐	๑.๔๗ ๑.๙๖	
๔๓. สังคมศาสตร์	๑.๓๗ ๑.๐๘	๑.๔๔ ๑.๑๗	๒.๕๗ ๑.๐๘	๑.๕๖ ๑.๘๓	๑.๕๑ ๑.๑๓	๑.๐๖ ๑.๘๓	๑.๖๘ ๑.๙๗	๑.๖๘ ๑.๐๕	๑.๖๗ ๑.๑๑	๒.๐๐ ๑.๑๔	๑.๓๘ ๑.๒๓	๑.๒๕ ๑.๑๓	
๔๔. สามีญศึกษา	๑.๙๐ ๑.๐๖	๑.๕๖ ๑.๐๗	๑.๘๘ ๑.๐๒	๑.๐๐ ๑.๒๕	๑.๕๑ ๑.๐๗	๑.๐๓ ๑.๘๑	๑.๑๒ ๑.๐๙	๑.๑๓ ๑.๐๐	๑.๒๕ ๑.๐๑	๑.๒๕ ๑.๓๒	๑.๗๘ ๑.๐๓	๑.๕๕ ๑.๐๖	
๔๕. สุขภาพ	๑.๙๒ ๑.๑๕	๒.๐๔ ๑.๒๖	๑.๙๙ ๑.๐๗	๒.๒๒ ๑.๗๙	๒.๒๖ ๑.๑๐	๑.๖๓ ๑.๙๖	๒.๒๔ ๑.๕๕	๒.๒๑ ๑.๐๖	๑.๖๗ ๑.๐๓	๒.๒๙ ๑.๓๒	๑.๗๐ ๑.๐๒	๑.๑๘ ๑.๑๕	
๔๖. แสงสุญ	๑.๗๓ ๑.๐๕	๑.๗๔ ๑.๘๓	๑.๖๔ ๑.๐๐	๑.๘๙ ๑.๓๗	๑.๘๙ ๑.๐๖	๑.๓๑ ๑.๕๕	๑.๕๖ ๑.๗๓	๑.๖๘ ๑.๘๗	๑.๕๘ ๑.๗๖	๑.๑๘ ๑.๓๘	๑.๕๐ ๑.๗๕	๑.๕๕ ๑.๐๘	
๔๗. หมอชาวบ้าน	๑.๗๗ ๑.๓๑	๑.๘๙ ๑.๓๔	๑.๕๑ ๑.๒๐	๑.๗๘ ๑.๑๓	๑.๗๘ ๑.๑๕	๑.๑๙ ๑.๕๕	๑.๘๘ ๑.๒๕	๒.๐๐ ๑.๐๘	๑.๗๕ ๑.๕๓	๒.๐๖ ๑.๑๖	๑.๓๖ ๑.๑๖	๑.๐๖ ๑.๑๑	
๔๘. ห้องสมุด	๑.๗๐ ๑.๓๑	๑.๕๒ ๑.๒๐	๑.๖๓ ๑.๒๒	๑.๔๔ ๑.๐๗	๑.๙๑ ๑.๒๕	๒.๔๑ ๑.๐๓	๒.๒๔ ๑.๒๑	๑.๙๕ ๑.๒๕	๒.๔๒ ๑.๓๘	๒.๓๕ ๑.๓๓	๑.๒๖ ๑.๑๓	๑.๓๕ ๑.๒๘	

ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการแต่ละรายชื่อ ของนักศึกษาจำแนกตามวิชาเอก (ต่อ)

วิชาเอก วารสาร	ไทย	อังกฤษ	สังคม	คณิต	วิทย์	เกษตร	ศหกรรม	พละ, สุขา	อุตสาหกรรม	คนตรี, นาฏ, ศิลป์	ประดมา	บริหารา
	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
๔๘. อนามัยครอบครัว	๑.๘๓ ๑.๒๘	๑.๘๓ ๑.๓๐	๑.๖๘ ๑.๒๓	๑.๒๒ ๑.๐๓	๑.๘๘ ๑.๐๖	๑.๕๓ ๑.๘๐	๒.๖๖ ๑.๘๘	๒.๐๘ ๑.๐๘	๑.๕๐ ๑.๘๗	๑.๗๖ ๑.๒๖	๑.๖๖ ๑.๑๘	๑.๒๘ ๑.๑๓
๕๐. อนุสาร อ.ส.พ.	๒.๒๘ ๑.๓๘	๒.๔๑ ๑.๑๓	๑.๘๕ ๑.๒๕	๑.๘๘ ๑.๑๐	๒.๒๓ ๑.๒๒	๑.๕๘ ๑.๐๘	๒.๑๘ ๑.๑๑	๑.๗๕ ๑.๑๑	๑.๗๕ ๑.๘๒	๒.๑๘ ๑.๒๐	๒.๐๘ ๑.๒๘	๑.๒๕ ๑.๒๑
๕๑. ชีขรศาสตร์	๑.๗๐ ๑.๓๓	๑.๘๑ ๑.๐๖	๑.๐๘ ๑.๑๐	๑.๕๕ ๑.๕๐	๑.๑๘ ๑.๐๖	๑.๘๑ ๑.๘๘	๑.๐๘ ๑.๘๘	๑.๒๕ ๑.๕๕	๑.๐๐ ๑.๘๑	๑.๕๖ ๑.๓๓	๑.๖๕ ๑.๕๘	๑.๖๕ ๑.๕๗

หมายเหตุ	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	หมายถึง	อ่านน้อยที่สุด
	๑.๐๑ - ๑.๕๘	หมายถึง	อ่านน้อยที่สุด
	๑.๖๐ - ๑.๕๘	หมายถึง	อ่านน้อย
	๑.๖๐ - ๒.๕๘	หมายถึง	อ่านปานกลาง
	๒.๖๐ - ๓.๕๘	หมายถึง	อ่านมาก
	๓.๖๐ - ๔.๐๐	หมายถึง	อ่านมากที่สุด

ตารางที่ ๑๔ แสดงให้เห็นค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการแต่ละรายชื่อ
ของนักศึกษากลุ่มวิชาเอกต่าง ๆ ซึ่งผู้วิจัยจะนำมาเรียงลำดับตามความสนใจจากน้อย กลุ่มวิชา
เอกละ ๕ ลำดับรายชื่อ ดังนี้

๑. วิชาเอกภาษาไทย

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (๑) ศิลปวัฒนธรรม | (๔) วัฒนธรรมไทย |
| (๒) อนุสาร อ.ส.ท. | (๕) มิตรครู |
| (๓) ประวัติศาสตร์ | |

๒. วิชาเอกภาษาอังกฤษ

- | | |
|-------------------|------------|
| (๑) อนุสาร อ.ส.ท. | (๔) แนะนำ |
| (๒) ประวัติศาสตร์ | (๕) สุขภาพ |
| แม่บ้าน | |

- (๓) ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์

๓. วิชาเอกสังคมศึกษา

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (๑) ประวัติศาสตร์ | (๔) ไกล่หมอ |
| (๒) ภูมิศาสตร์ | (๕) วัฒนธรรมไทย |
| (๓) สังคมศาสตร์ | |

๔. วิชาเอกคณิตศาสตร์

- | | |
|-------------------------|----------------|
| (๑) คณิตศาสตร์ | (๔) แนะนำ |
| (๒) ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ | สุขภาพ |
| (๓) กีฬา | (๕) ประชาศึกษา |
| | วิทยาศาสตร์ |

๕. วิชาเอกวิทยาศาสตร์

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (๑) วิทยาศาสตร์ | (๔) สุขภาพ |
| (๒) วิทยาศาสตร์ไทย | (๕) อนุสาร อ.ส.ท. |
| (๓) ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ | |

๖. วิชาเอกเกษตรศาสตร์

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| (๑) ข้าราชการเกษตรศาสตร์ | (๔) ห้องสมุด |
| (๒) วิทยาศาสตร์ | (๕) โภชนาการสาร |
| (๓) เพื่อนเกษตร | |

๗. วิชาเอกคหกรรมศาสตร์

- | | |
|-----------------|------------|
| (๑) แม่บ้าน | (๔) ตกแต่ง |
| (๒) โภชนาการสาร | (๕) สุขภาพ |
| (๓) แม่และเด็ก | ห้องสมุด |

๘. วิชาเอก พลศึกษา, สุขศึกษา

- | | |
|-------------|--------------------|
| (๑) สุขภาพ | (๔) วิทยาศาสตร์ |
| (๒) กีฬา | (๕) อนามัยครอบครัว |
| (๓) โกลั่มอ | |

๙. วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์

- | | |
|-----------------|----------------|
| (๑) วิทยาศาสตร์ | (๔) บรรณศาสตร์ |
| (๒) ห้องสมุด | (๕) ตกแต่ง |
| (๓) มิตรครู | |

๑๐. วิชาเอกดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปศึกษา

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (๑) ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ | (๔) ภูมิศาสตร์ |
| (๒) วิทยาศาสตร์ | (๕) วิทยาศาสตร์ไทย |
| (๓) โกลั่มอ | |

๑๑. วิชาเอกการประถมศึกษา

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (๑) มิตรครู | (๔) อนุสาร อ.ส.ท. |
| (๒) ประชาศึกษา | (๕) ข้าราชการ |
| (๓) วัฒนธรรมไทย | |

๑๒. วิชาเอกการบริหารโรงเรียน

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (๑) ข้าราชการ | (๔) กีฬา |
| แนะแนว | วิทยากรย์ |
| มิตรครู | (๕) ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ |
| (๒) ประชาศึกษา | ภูมิศาสตร์ |
| ประวัติศาสตร์ | |
| (๓) ศิลปวัฒนธรรม | |

ข. การใช้วารสารวิชาการประกอบการศึกษาของนักศึกษา

นอกจากการอ่านวารสารวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ หรือเพราะความสนใจแล้ว นักศึกษาหลายคนอาจอ่านเพื่อใช้ประกอบการศึกษา เช่น การนำไปตอบคำถามในชั้นเรียน นำไปอภิปราย สัมมนากันระหว่างนักศึกษา รวมทั้งการอ้างอิงในการทำรายงานประกอบการเรียนการสอนในแต่ละวิชาด้วย สถิติการใช้วารสารวิชาการต่าง ๆ ประกอบการศึกษาของ นักศึกษาวិทยาลัยครูกำแพงเพชร จะแสดงในตารางที่ ๒๐-๒๖ ต่อไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๐ ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานการใช้วารสารวิชาการประกอบ
การศึกษาของนักศึกษา จำแนกตามระดับ

ระดับชั้น น.ศ.	\bar{X}	S.D.
ป.กศ.ต้น	๔๒.๘๖	๒๑.๘๓
ป.กศ.สูง	๔๔.๔๔	๒๔.๗๔
ปริญญาตรี	๔๓.๐๒	๓๒.๗๔

จากตารางที่ ๒๐ จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการประกอบการศึกษา
ของนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูงนั้น มากกว่านักศึกษาระดับ ป.กศ.ต้น และระดับปริญญาตรี
แต่นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานสูงกว่าอีก ๒ กลุ่ม เช่นเดียวกับการอ่าน
วารสาร (ดูตารางที่ ๑๒) แต่จากการเปรียบเทียบความแตกต่างในการใช้วารสารวิชาการ
ประกอบการศึกษาของนักศึกษาทั้ง ๓ ระดับ พบว่า นักศึกษาทั้ง ๓ ระดับใช้วารสารวิชาการ
ประกอบการศึกษาไม่แตกต่างกัน ดังตารางที่แสดงต่อไปนี้

ตารางที่ ๒๐ การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการใช้วารสารวิชาการประกอบ
การศึกษาของนักศึกษาต่างระดับชั้น

แหล่งตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	๔,๒๔๗.๘๕๒	๒	๒,๑๒๓.๙๒๖	๒.๗๓
ภายในกลุ่ม	๔๗๗,๖๑๔.๓๔๔	๔๔๗	๑๐๖๖.๐๐๔	
รวม	๔๘๒,๘๖๒.๒	๔๔๙		

หมายเหตุ ค่า $F(2,497)$ จากตาราง = ๓.๐๒ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

ผลจากการคำนวณได้ค่า F น้อยกว่าค่า F จากตาราง นั่นคือ การใช้วารสาร
วิชาการประกอบการศึกษาของนักศึกษาทั้ง ๓ ระดับไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ ๒๒ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการประกอบการศึกษาของ
นักศึกษา จำแนกตามประเภท

ประเภท น.ศ.	N	\bar{X}	S.D.	t
น.ศ. ปกติ	๒๒๔	๔๔.๕๓	๒๘.๔๗	.๔๐
น.ศ. อ.ค.ป.	๒๗๖	๔๖.๔๔	๓๓.๐๐	

หมายเหตุ ค่า t ($df = 498$) จากตาราง = ๑.๙๖ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

ค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการประกอบการศึกษาของนักศึกษา จำแนกตามประเภท เป็นนักศึกษาปกติ และนักศึกษาค.ค.ป. ในตารางที่ ๒๒ นั้น นักศึกษาปกติมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า นักศึกษา อ.ค.ป. เล็กน้อย และจากการทดสอบ โดยใช้สถิติทดสอบแบบ $t - test$ เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างในการใช้วารสารวิชาการประกอบการศึกษาของนักศึกษาทั้ง ๒ ประเภท ปรากฏว่า ค่า t ที่คำนวณได้น้อยกว่าค่า t จากตาราง นั่นคือ นักศึกษาทั้ง ๒ ประเภทใช้วารสารวิชาการประกอบการศึกษาไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๓ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการประกอบการศึกษาของ
นักศึกษา จำแนกตามวิชาเอก

วิชาเอก	\bar{X}	S.D.
ภาษาไทย	๕๘.๒๓	๓๗.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๕๑.๘๒	๒๘.๕๓
สังคมศึกษา	๕๗.๘๖	๓๑.๖๒
คณิตศาสตร์	๕๕.๐๐	๑๘.๑๖
วิทยาศาสตร์	๕๒.๖๒	๓๓.๒๑
เกษตรศาสตร์	๕๕.๖๘	๒๒.๘๑
คหกรรมศาสตร์	๖๔.๖๘	๒๗.๕๐
พลศึกษา, สุขศึกษา	๕๖.๗๓	๓๒.๖๔
อุตสาหกรรมศิลป์	๕๕.๕๐	๒๖.๐๗
ดนตรี, นาฏ, ศิลป์	๕๗.๕๔	๒๔.๗๗
การประถมศึกษา	๕๘.๓๒	๒๖.๐๘
การบริหารโรงเรียน	๕๓.๕๔	๔๐.๖๑

จากตารางค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการประกอบการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
กำแพงเพชรข้างบนนี้ ปรากฏว่า นักศึกษาวิชาเอกคหกรรมศาสตร์มีค่าเฉลี่ยการใช้วารสาร
วิชาการประกอบการศึกษามากที่สุด รองลงมา ได้แก่ วิชาเอกภาษาไทย วิชาเอกสังคมศึกษา
วิชาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาวิชาเอกที่มีค่าเฉลี่ยการใช้วารสารประกอบ
การศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ วิชาเอกการบริหารโรงเรียน ถัดมา ได้แก่ วิชาเอกคณิตศาสตร์และ
เกษตรศาสตร์

ตารางที่ ๒๔ การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการใช้วารสารวิชาการประกอบการ
การศึกษาของนักศึกษาต่างวิชาเอก

แหล่งตัวแปร	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	๑๖,๓๒๒.๓๐๑	๑๑	๑,๔๘๓.๘๒๘	๑.๕๑
ภายในกลุ่ม	๔๔๔,๕๔๗.๕๔๔	๔๕๓	๙๘๓.๕๕๘	
รวม	๔๖๑,๘๖๙.๘๔๕	๔๖๔		

หมายเหตุ ค่า $F(11,453)$ จากตาราง = ๑.๘๑ ที่ระดับความนัยสำคัญ .๐๕

ผลที่ได้จากการคำนวณ ได้ค่า F น้อยกว่าค่า F จากตาราง นั่นคือ นักศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาเอกใช้วารสารวิชาการประกอบการศึกษาไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบการศึกษา ของนักศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภท

รายชื่อวารสาร	ประเภท น.ศ.	ป.กศ.ต้น			ป.กศ.สูง			ปริญญาตรี		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑. กสิกรรม	ปกติ	๐.๘๔	๐.๔๔	น้อย	๐.๘๓	๑.๐๑	น้อย	๐.๗๑	๐.๘๑	น้อย
	อ.ค.ป.	๐.๒๔	๐.๕๗	น้อยที่สุด	๑.๐๗	๐.๔๔	น้อย	๐.๘๔	๑.๐๑	น้อย
๒. กีฬา	ปกติ	๑.๑๗	๐.๔๐	น้อย	๑.๒๒	๑.๒๑	น้อย	๑.๑๓	๑.๐๑	น้อย
	อ.ค.ป.	๑.๘๒	๐.๗๘	ปานกลาง	๑.๑๕	๐.๔๘	น้อย	๑.๒๘	๑.๒๓	น้อย
๓. ใกล้เคียง	ปกติ	๑.๑๑	๐.๘๑	น้อย	๑.๗๓	๑.๒๓	ปานกลาง	๑.๗๗	๑.๒๔	ปานกลาง
	อ.ค.ป.	๐.๘๘	๑.๑๓	น้อย	๑.๔๑	๑.๐๖	น้อย	๑.๓๒	๑.๑๘	น้อย
๔. ข่าวสำนักงานคณะกรรมการฯ	ปกติ	๐.๗๒	๐.๘๗	น้อย	๐.๘๘	๑.๐๒	น้อย	๐.๗๑	๐.๔๒	น้อย
	อ.ค.ป.	๐.๔๑	๐.๖๐	น้อยที่สุด	๑.๐๐	๐.๔๘	น้อย	๐.๔๔	๑.๑๒	น้อย
๕. ข่าวสารเกษตรศาสตร์	ปกติ	๑.๐๖	๑.๐๓	น้อย	๑.๑๖	๑.๑๖	น้อย	๐.๔๔	๐.๔๑	น้อย
	อ.ค.ป.	๐.๔๔	๑.๐๐	น้อย	๑.๓๐	๐.๔๔	น้อย	๑.๐๗	๑.๑๑	น้อย
๖. ข่าวสาร สสวท.	ปกติ	๐.๔๔	๐.๔๔	น้อย	๐.๔๘	๑.๐๓	น้อย	๐.๗๗	๑.๐๔	น้อย
	อ.ค.ป.	๐.๒๔	๐.๖๗	น้อยที่สุด	๐.๔๓	๐.๔๔	น้อย	๐.๘๑	๑.๐๒	น้อย
๗. ข่าวดัง	ปกติ	๐.๘๔	๐.๔๔	น้อย	๐.๖๓	๐.๔๒	น้อย	๐.๘๔	๐.๔๒	น้อย
	อ.ค.ป.	๑.๑๒	๑.๒๓	น้อย	๑.๓๗	๑.๓๔	น้อย	๑.๒๘	๑.๓๐	น้อย
๘. คณิตศาสตร์	ปกติ	๑.๓๓	๐.๔๔	น้อย	๑.๒๒	๑.๓๒	น้อย	๑.๑๐	๑.๒๘	น้อย
	อ.ค.ป.	๑.๐๖	๑.๑๑	น้อย	๑.๒๒	๑.๑๓	น้อย	๑.๐๗	๑.๒๔	น้อย
๙. คู่มือปริทัศน์	ปกติ	๐.๓๓	๐.๕๘	น้อยที่สุด	๐.๖๔	๑.๐๔	น้อย	๑.๐๖	๑.๐๔	น้อย
	อ.ค.ป.	๐.๐๖	๐.๒๔	น้อยที่สุด	๑.๐๔	๑.๒๐	น้อย	๐.๔๑	๑.๐๖	น้อย

ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบการศึกษา ของนักศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภท (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	ประเภท น.ศ.	ป.ศ.ต้น			ป.ศ.สูง			ปริญญาตรี		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑๐. จันทรเกษม	ปกติ	.๓๓	.๔๘	น้อยที่สุด	.๖๘	.๙๒	น้อย	.๖๘	๑.๐๐	น้อย
	อ.ศ.ป.	.๐๖	.๒๔	น้อยที่สุด	.๗๔	.๙๓	น้อย	.๕๘	.๘๕	น้อยที่สุด
๑๑. ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์	ปกติ	๑.๖๗	๑.๐๐	ปานกลาง	๑.๕๒	๑.๒๒	น้อย	๑.๕๐	๑.๑๕	ปานกลาง
	อ.ศ.ป.	.๘๒	.๙๒	น้อย	๑.๕๖	๑.๑๐	น้อย	๑.๕๕	๑.๒๕	น้อย
๑๒. ธรรมศาสตร์	ปกติ	.๓๓	.๔๗	น้อยที่สุด	.๖๓	.๙๕	น้อย	.๔๘	.๘๘	น้อยที่สุด
	อ.ศ.ป.	.๐๖	.๒๔	น้อยที่สุด	.๗๘	๑.๐๓	น้อย	.๕๗	.๘๗	น้อยที่สุด
๑๓. ตกแต่ง	ปกติ	.๕๐	.๘๓	น้อยที่สุด	๑.๒๒	๑.๓๐	น้อย	๑.๐๓	๑.๒๓	น้อย
	อ.ศ.ป.	.๓๕	.๘๔	น้อยที่สุด	๑.๓๓	๑.๐๔	น้อย	๑.๐๕	๑.๒๗	น้อย
๑๔. นิเทศสาร	ปกติ	.๕๐	.๘๓	น้อยที่สุด	.๕๗	.๘๓	น้อยที่สุด	.๕๘	.๗๙	น้อยที่สุด
	อ.ศ.ป.	.๑๘	.๓๘	น้อยที่สุด	.๗๔	.๘๔	น้อย	.๗๐	.๕๕	น้อย
๑๕. แนะนำ	ปกติ	.๔๔	.๖๘	น้อยที่สุด	๑.๓๕	๑.๒๗	น้อย	๒.๑๓	๑.๑๘	ปานกลาง
	อ.ศ.ป.	.๘๒	.๗๘	น้อย	๑.๐๔	๑.๐๗	น้อย	๑.๖๖	๑.๒๖	ปานกลาง
๑๖. บรรณศาสตร์	ปกติ	.๘๙	.๙๔	น้อย	๑.๘๓	๑.๓๐	ปานกลาง	๑.๑๖	.๙๒	น้อย
	อ.ศ.ป.	.๕๓	.๖๑	น้อยที่สุด	๑.๔๘	๑.๒๓	น้อย	๑.๒๗	๑.๒๕	น้อย
๑๗. อาจารย์สาร	ปกติ	.๑๗	.๓๗	น้อยที่สุด	.๔๔	.๗๘	น้อยที่สุด	.๔๒	.๗๙	น้อยที่สุด
	อ.ศ.ป.	.๒๕	.๖๗	น้อยที่สุด	.๕๖	.๗๔	น้อยที่สุด	.๔๒	.๘๐	น้อยที่สุด
๑๘. ประชาศึกษา	ปกติ	.๘๙	.๘๑	น้อย	๑.๓๗	๑.๑๗	น้อย	๑.๘๒	๑.๒๖	น้อย
	อ.ศ.ป.	๑.๔๑	.๗๗	น้อย	๑.๕๕	๑.๓๔	น้อย	๑.๘๓	๑.๒๓	ปานกลาง

ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบการศึกษา ของนักศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภท (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	ประเภท น.ศ.	ป.กศ.ต้น			ป.กศ.สูง			ปริญญาตรี		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑๙. ประวัติศาสตร์	ปกติ	๒.๑๑	๑.๑๐	ปานกลาง	๑.๘๑	๑.๘๑	ปานกลาง	๒.๑๙	๑.๔๒	ปานกลาง
	อ.ศ.ป.	๑.๘๔	.๖๔	ปานกลาง	๑.๘๓	๑.๓๐	ปานกลาง	๑.๗๔	๑.๓๔	ปานกลาง
๒๐. พ.ส.ล.	ปกติ	.๒๒	.๔๓	น้อยที่สุด	.๓๘	.๗๓	น้อยที่สุด	.๓๕	.๘๖	น้อยที่สุด
	อ.ศ.ป.	.๑๒	.๓๒	น้อยที่สุด	.๓๓	.๖๑	น้อยที่สุด	.๓๐	.๖๕	น้อยที่สุด
๒๑. เพื่อนเกษตร	ปกติ	๑.๑๗	๑.๑๒	น้อย	.๘๕	๑.๐๙	น้อย	.๙๐	.๘๙	น้อย
	อ.ศ.ป.	.๗๖	.๘๗	น้อย	๑.๑๘	.๙๐	น้อย	.๙๕	๑.๐๙	น้อย
๒๒. แพทยสภาสาร	ปกติ	.๑๗	.๕๐	น้อยที่สุด	.๗๖	.๙๕	น้อย	.๖๘	.๘๙	น้อย
	อ.ศ.ป.	.๕๓	.๙๒	น้อยที่สุด	.๖๗	.๘๖	น้อย	.๖๑	.๙๒	น้อย
๒๓. ภูมิศาสตร์	ปกติ	๑.๕๖	๑.๐๑	น้อย	๑.๖๓	๑.๔๐	ปานกลาง	๒.๐๓	๑.๓๘	ปานกลาง
	อ.ศ.ป.	๑.๘๒	๑.๐๔	ปานกลาง	๒.๒๒	๑.๔๒	ปานกลาง	๑.๕๔	๑.๒๘	น้อย
๒๔. โฆษณาการสาร	ปกติ	.๗๒	.๘๙	น้อย	๑.๗๓	๑.๓๗	ปานกลาง	๑.๖๘	๑.๔๕	ปานกลาง
	อ.ศ.ป.	๑.๒๔	๑.๐๐	น้อย	๑.๒๖	๑.๓๒	น้อย	๑.๒๕	๑.๑๙	น้อย
๒๕. มาลาเรีย	ปกติ	.๘๙	๑.๑๐	น้อย	.๙๑	๑.๐๙	น้อย	.๙๔	๑.๑๓	น้อย
	อ.ศ.ป.	.๒๙	.๘๖	น้อยที่สุด	๑.๐๔	๑.๑๗	น้อย	.๘๑	๑.๐๐	น้อย
๒๖. มิตรครู	ปกติ	.๘๙	๑.๑๕	น้อย	๑.๑๔	๑.๒๕	น้อย	๑.๒๙	๑.๐๕	น้อย
	อ.ศ.ป.	๑.๔๑	๑.๐๓	น้อย	๑.๖๓	๑.๓๐	ปานกลาง	๑.๗๔	๑.๓๓	ปานกลาง
๒๗. เมืองโบราณ	ปกติ	๑.๑๗	๑.๐๑	น้อย	๑.๑๐	๑.๑๑	น้อย	๑.๓๙	๑.๑๖	น้อย
	อ.ศ.ป.	๑.๒๔	.๙๔	น้อย	๑.๒๖	๑.๐๐	น้อย	๑.๑๕	๑.๑๙	น้อย

ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบการศึกษา ของนักศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภท (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	ประเภท	ป.ศ.ต้น			ป.ศ.สูง			ปริญญาตรี			
		น.ศ.	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๒๘. แม่บ้าน	ปกติ		๑.๐๖	๑.๓๕	น้อย	๑.๓๒	๑.๔๙	น้อย	๑.๓๙	๑.๖๐	น้อย
	อ.ศ.ป.		๑.๓๕	๑.๐๘	น้อย	๑.๑๕	๑.๓๕	น้อย	๑.๒๘	๑.๓๒	น้อย
๒๙. แม่และเด็ก	ปกติ		.๗๘	.๙๒	น้อย	๑.๑๙	๑.๓๘	น้อย	๑.๑๙	๑.๔๐	น้อย
	อ.ศ.ป.		๑.๓๕	๑.๐๘	น้อย	๑.๒๒	๑.๒๓	น้อย	๑.๓๑	๑.๒๗	น้อย
๓๐. รัฐสภาสาร	ปกติ		.๒๘	.๕๖	น้อยที่สุด	.๗๘	๑.๐๓	น้อย	.๔๘	.๗๑	น้อยที่สุด
	อ.ศ.ป.		.๓๕	.๖๘	น้อยที่สุด	.๕๙	.๗๘	น้อยที่สุด	.๕๔	.๘๙	น้อยที่สุด
๓๑. รามาธิบดี	ปกติ		.๕๐	.๖๘	น้อยที่สุด	.๕๙	.๗๒	น้อยที่สุด	.๕๕	.๘๔	น้อยที่สุด
	อ.ศ.ป.		.๑๘	.๓๘	น้อยที่สุด	.๖๗	.๙๘	น้อย	.๕๐	.๘๐	น้อยที่สุด
๓๒. ราชกิจจานุเบกษา	ปกติ		.๕๖	.๙๐	น้อยที่สุด	.๖๓	.๙๑	น้อย	.๕๕	.๖๑	น้อยที่สุด
	อ.ศ.ป.		.๕๓	.๖๑	น้อยที่สุด	.๘๑	๑.๐๖	น้อย	.๖๖	.๙๖	น้อย
๓๓. ราชบัณฑิตยสถาน	ปกติ		.๙๔	.๘๕	น้อย	.๗๘	๑.๐๔	น้อย	.๘๑	๑.๐๓	น้อย
	อ.ศ.ป.		.๑๘	.๕๑	น้อยที่สุด	.๘๙	๑.๑๐	น้อย	.๘๑	๑.๐๔	น้อย
๓๔. โลกหนังสือ	ปกติ		.๖๗	.๙๔	น้อย	.๘๒	.๙๗	น้อย	๑.๐๖	๑.๐๕	น้อย
	อ.ศ.ป.		.๓๕	.๕๔	น้อยที่สุด	๑.๐๕	.๘๘	น้อย	.๘๑	๑.๐๓	น้อย
๓๕. วัฒนธรรมไทย	ปกติ		๑.๒๘	.๙๙	น้อย	๑.๓๐	๑.๐๔	น้อย	๑.๔๘	๑.๒๑	น้อย
	อ.ศ.ป.		๑.๕๙	.๙๗	น้อย	๑.๗๘	๑.๒๙	ปานกลาง	๑.๗๐	๑.๑๙	ปานกลาง
๓๖. วิทยากรย์	ปกติ		.๙๔	.๙๑	น้อย	.๗๓	๑.๐๑	น้อย	.๘๑	๑.๐๐	น้อย
	อ.ศ.ป.		.๗๑	๑.๑๘	น้อย	.๙๓	.๙๔	น้อย	๑.๑๕	๑.๑๘	น้อย

ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบการศึกษา ของนักศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภท (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	ประเภท น.ศ.	ป.กศ.ต้น			ป.กศ.สูง			ปริญญาตรี		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๓๗. วิทยาศาสตร์	ปกติ	๒.๑๑	๑.๑๐	ปานกลาง	๒.๐๔	๑.๒๕	ปานกลาง	๑.๘๑	๑.๓๕	ปานกลาง
	อ.ค.ป.	๑.๗๖	.๘๔	ปานกลาง	๑.๖๗	๑.๒๘	ปานกลาง	๑.๓๗	๑.๒๗	น้อย
๓๘. วิทยาศาสตร์ไทย	ปกติ	๑.๗๘	๑.๓๖	ปานกลาง	๑.๕๑	๑.๒๕	น้อย	๑.๒๕	๑.๓๐	น้อย
	อ.ค.ป.	๑.๒๔	.๘๑	น้อย	๑.๓๐	๑.๑๘	น้อย	๑.๑๗	๑.๑๘	น้อย
๓๘. ศิลปากร	ปกติ	.๗๒	.๘๘	น้อย	๑.๑๘	๑.๑๔	น้อย	.๘๔	๑.๐๘	น้อย
	อ.ค.ป.	.๘๔	.๗๓	น้อย	๑.๓๐	๑.๒๑	น้อย	๑.๐๔	๑.๑๘	น้อย
๔๐. ศิลปวัฒนธรรม	ปกติ	๑.๑๑	๑.๓๓	น้อย	๑.๖๗	๑.๑๘	ปานกลาง	๑.๓๒	๑.๓๕	น้อย
	อ.ค.ป.	๑.๕๘	.๘๗	น้อย	๑.๖๓	๑.๓๑	ปานกลาง	๑.๕๖	๑.๑๘	น้อย
๔๑. เศรษฐกิจธนาคารกรุงเทพ	ปกติ	.๕๔	.๘๓	น้อยที่สุด	.๕๐	.๘๘	น้อยที่สุด	.๗๔	๑.๐๕	น้อย
	อ.ค.ป.	.๑๒	.๔๗	น้อยที่สุด	.๔๑	.๗๓	น้อยที่สุด	.๔๗	.๘๒	น้อยที่สุด
๔๒. สยามจดหมายเหตุ	ปกติ	.๓๘	.๔๘	น้อยที่สุด	.๔๔	.๗๑	น้อยที่สุด	.๔๒	.๕๕	น้อยที่สุด
	อ.ค.ป.	.๑๘	.๕๑	น้อยที่สุด	.๓๓	.๖๗	น้อยที่สุด	.๔๓	.๗๗	น้อยที่สุด
๔๓. สังคมศาสตร์	ปกติ	๑.๐๖	.๘๑	น้อย	๑.๔๐	๑.๒๕	น้อย	๑.๕๘	๑.๒๘	น้อย
	อ.ค.ป.	๑.๒๔	๑.๐๖	น้อย	๑.๕๒	๑.๒๕	น้อย	๑.๒๖	๑.๒๐	น้อย
๔๔. สามัญศึกษา	ปกติ	.๖๑	.๘๓	น้อย	.๘๕	๑.๐๕	น้อย	.๗๔	๑.๐๘	น้อย
	อ.ค.ป.	.๖๕	.๘๗	น้อย	.๘๘	๑.๑๐	น้อย	.๗๐	๑.๐๓	น้อย
๔๕. สุขภาพ	ปกติ	๑.๒๒	.๘๕	น้อย	๑.๗๘	๑.๓๐	ปานกลาง	๑.๙๔	.๘๘	ปานกลาง
	อ.ค.ป.	๑.๒๘	๑.๐๒	น้อย	๑.๓๓	๑.๑๘	น้อย	๑.๕๗	๑.๑๘	น้อย

ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบการศึกษา ของนักศึกษาจำแนกตามระดับชั้นและประเภท (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	ประเภท น.ศ.	ป.กศ.ต้น			ป.กศ.สูง			ปริญญาตรี		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๔๖. แสงสุญ	ปกติ	๑.๒๒	.๘๔	น้อย	.๔๗	.๘๒	น้อยที่สุด	.๑๙	.๕๓	น้อยที่สุด
	อ.ค.ป.	.๐๖	.๒๔	น้อยที่สุด	.๑๙	.๕๕	น้อยที่สุด	.๓๘	.๘๖	น้อยที่สุด
๔๗. หมอชาวบ้าน	ปกติ	๑.๑๑	๑.๒๐	น้อย	๑.๓๗	๑.๓๑	น้อย	๑.๑๖	.๘๖	น้อย
	อ.ค.ป.	.๘๘	๑.๐๘	น้อย	๑.๐๐	๑.๐๕	น้อย	๑.๑๐	๑.๑๖	น้อย
๔๘. ทัศนะ	ปกติ	๑.๐๐	๑.๑๑	น้อย	๒.๐๔	๑.๓๖	ปานกลาง	๑.๗๑	๑.๒๒	ปานกลาง
	อ.ค.ป.	๑.๒๔	๑.๑๘	น้อย	๑.๔๘	๑.๑๓	น้อย	๑.๒๕	๑.๒๐	น้อย
๔๙. อนามัยครอบครัว	ปกติ	.๗๘	.๘๗	น้อย	๑.๕๗	๑.๓๐	น้อย	๑.๓๕	๑.๐๖	น้อย
	อ.ค.ป.	๑.๒๕	๑.๓๕	น้อย	๑.๑๑	๑.๒๐	น้อย	๑.๕๓	๑.๒๖	น้อย
๕๐. อนุสาร อ.ส.ท.	ปกติ	๑.๐๖	๑.๑๘	น้อย	๑.๐๓	๑.๐๕	น้อย	๑.๖๕	๑.๓๘	ปานกลาง
	อ.ค.ป.	๑.๑๘	๑.๓๕	น้อย	๑.๐๗	๑.๐๕	น้อย	๑.๒๘	๑.๓๑	น้อย
๕๑. อักษรศาสตร์	ปกติ	.๒๘	.๔๕	น้อยที่สุด	.๘๕	๑.๐๒	น้อย	.๘๗	.๘๗	น้อย
	อ.ค.ป.	.๑๘	.๕๑	น้อยที่สุด	๑.๐๕	๑.๑๐	น้อย	.๖๗	๑.๐๖	น้อย



จากตารางที่ ๒๕ ซึ่งแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการประกอบการ
การศึกษาของนักศึกษาปกติ และนักศึกษ้อ.ค.ป. โดยแยกระดับชั้น ป.กศ.ต้น ป.กศ.สูง และ
ปริญญาตรี นั้น ปรากฏว่า โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษานี้ใช้วารสารวิชาการประกอบการศึกษาอยู่ใน
ระดับน้อย (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง .๖๐-๑.๕๔) เป็นส่วนใหญ่ และวารสารอีกจำนวนหลาย
รายชื่อที่นักศึกษานี้ใช้ประกอบการศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด (คะแนนเฉลี่ยระหว่าง .๐๑-.๕๔)
มีวารสารเพียงจำนวนไม่มากนักที่นักศึกษานี้ใช้ประกอบการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง (คะแนน
เฉลี่ยระหว่าง ๑.๖๐-๒.๕๔) และไม่มีวารสารรายชื่อใด ๆ เลยที่นักศึกษานี้ใช้ประกอบการศึกษา
อยู่ในระดับมาก หรือมากที่สุด

วารสารที่นักศึกษานี้ปกติ และนักศึกษ้อ.ค.ป. ทุกระดับชั้นใช้ประกอบการศึกษาอยู่ใน
ระดับปานกลางเหมือนกัน คือ วารสารประวัติศาสตร์

วารสารที่นักศึกษานี้ทั้งปกติ และ อ.ค.ป. ทุกระดับชั้นใช้ประกอบการศึกษาน้อยที่สุด
เหมือนกัน คือ วารสาร ป่าจารย์สาร วารสาร พ.ส.ล. และวารสาร สยามจดหมายเหตุ

วารสารที่นักศึกษานี้ปกติทุกระดับชั้นใช้ประกอบการศึกษาในระดับปานกลางเหมือนกัน
นอกจากวารสารประวัติศาสตร์แล้ว มีอีกฉบับหนึ่ง คือ วารสารวิทยาศาสตร์ ส่วนนักศึกษ
อ.ค.ป. ทุกระดับชั้นใช้วารสารประกอบการศึกษาในระดับปานกลาง มีวารสารประวัติศาสตร์
เพียงฉบับเดียว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๖ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบการศึกษา ของนักศึกษาจำแนกตามวิชาเอก

รายชื่ วารสาร	วิชาเอก		ไทย		อังกฤษ		สังคม		คณิต		วิทย์		เกษตร		คหกรรม		พลศึกษา, สุขา		อุตสาหกรรม		ดนตรี, นาฏศิลป์		ประติมากรรม		บริหาร		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๑. กสิกรรม	.๕๕	.๗๘	.๕๓	๑.๐๕	.๘๒	.๕๕	.๕๒	.๒๒	.๕๒	.๗๕	๑.๕๑	.๗๘	๑.๐๕	.๗๘	๑.๐๕	.๗๘	.๗๘	.๗๘	.๖๕	.๗๘	.๗๘	.๗๘	.๗๘	.๗๘	.๗๘	.๗๘	.๗๘
๒. กีฬา	๑.๑๕	๑.๒๑	๑.๒๖	๑.๑๑	๑.๒๘	๑.๐๓	๑.๗๘	๑.๐๓	๑.๑๕	๑.๐๖	.๕๓	.๗๕	๑.๐๒	๑.๐๕	๒.๐๕	๑.๐๕	๑.๐๕	.๕๗	๑.๒๕	๑.๑๑	๑.๑๑	๑.๑๐	๑.๑๕	๑.๑๕	๑.๑๕	๑.๑๕	
๓. โกล้อม	๑.๕๒	๑.๒๖	๑.๕๕	๑.๒๕	๑.๖๕	๑.๒๖	๑.๑๑	๑.๑๐	๑.๕๗	๑.๕๗	.๗๕	.๕๓	๑.๕๕	๑.๐๕	๑.๕๖	๑.๑๗	๑.๐๕	๑.๐๕	๒.๐๐	๑.๒๕	๑.๒๕	๑.๓๕	๑.๐๕	๑.๐๕	๑.๐๖	๑.๐๖	
๔. ข่าวสำนักงาน คณะกรรมการ	.๘๘	๑.๐๕	.๕๓	.๕๐	๑.๑๓	๑.๑๒	.๖๗	.๕๕	.๕๗	.๕๗	.๕๒	.๕๕	.๖๐	.๕๕	.๖๐	.๕๕	.๖๐	.๕๕	.๖๗	.๕๕	.๕๕	๑.๒๕	๑.๓๖	๑.๐๕	๑.๐๕	๑.๐๕	
๕. ข่าวสารเกษตร ศาสตร์	.๖๗	.๗๕	๑.๐๕	๑.๐๕	๑.๐๖	๑.๐๕	.๕๖	.๖๕	.๗๐	.๗๕	.๗๕	๒.๓๑	๑.๐๐	๑.๒๕	๑.๐๐	๑.๒๕	๑.๑๒	.๕๕	๑.๓๓	.๕๖	.๕๕	๑.๒๐	๑.๑๖	๑.๑๖	๑.๑๖	๑.๒๖	
๖. ข่าวสาร สสวท.	.๘๒	.๕๕	.๗๕	.๕๖	๑.๐๕	๑.๐๕	.๘๕	๑.๑๐	.๘๕	๑.๐๒	๑.๑๕	.๗๖	๑.๐๖	.๗๖	๑.๐๖	๑.๐๗	.๕๖	.๕๖	.๕๖	.๕๖	.๕๖	.๗๐	.๕๖	.๕๖	.๕๖	.๕๖	
๗. ข้าราชการ	๑.๐๒	๑.๒๕	.๗๕	.๕๖	๑.๐๕	๑.๑๕	.๕๖	๑.๐๗	.๗๕	.๗๕	.๗๕	.๓๕	๑.๑๕	.๖๐	๑.๒๓	๑.๒๓	๑.๒๓	.๕๕	.๕๕	.๕๕	.๕๕	.๕๕	.๕๕	.๕๕	.๕๕	.๕๕	
๘. คณิตศาสตร์	๑.๑๑	๑.๒๑	๑.๕๕	๑.๕๒	๑.๑๗	๑.๒๑	๓.๒๒	๑.๒๓	๑.๕๓	๑.๕๓	.๕๕	.๕๕	๑.๐๕	.๕๕	๑.๐๕	.๕๕	๑.๐๕	.๕๕	.๕๕	.๕๕	.๕๕	.๕๕	.๕๕	.๕๕	.๕๕	.๕๕	

ตารางที่ ๒๖ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบการศึกษา ของนักศึกษาจำแนกตามวิชาเอก (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	วิชาเอก		ไทย	อังกฤษ	สังคม	คณิต	วิทย์	เกษตร	คหกรรมฯ	พละ, สุขฯ	อุตสาหกรรม	ดนตรี, นาฏ, ศิลป์	ประดมา	บริหารฯ										
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.										
๘. ครูปริทัศน์	.๘๔	.๔๓	.๓๘	.๘๗	๑.๐๐	๑.๑๒	.๔๔	.๘๖	.๘๑	.๔๘	.๖๔	๑.๐๐	.๗๑	.๘๐	.๕๗	.๗๐	๑.๐๘	.๗๖	๑.๑๔	๑.๑๖				
๑๐. จันทระเกษม	.๖๓	.๔๑	.๔๘	.๖๕	.๖๔	.๘๗	.๒๒	.๕๗	.๕๗	.๕๓	.๘๘	.๗๑	.๕๘	.๗๖	.๗๖	.๗๖	.๕๐	.๘๓	.๘๑	.๘๘				
๑๑. ชัยพฤกษ์วิทยา-ศาสตร์	๑.๕๕	๑.๒๓	๑.๘๑	๑.๖๑	๑.๕๔	๑.๒๖	๑.๒๒	๑.๑๓	๑.๘๗	๑.๒๓	๑.๑๐	๑.๕๒	๑.๓๔	๑.๕๐	๑.๘๒	๑.๕๒	๑.๒๘	๑.๒๘	๑.๐๘	๑.๒๓	๑.๒๓			
๑๒. ธรรมศาสตร์	.๖๕	๑.๐๖	.๔๔	.๗๙	.๕๘	.๘๗	๐	๐	.๔๕	.๗๔	.๗๑	.๓๒	.๗๒	.๖๔	.๖๗	.๗๔	.๓๕	.๖๘	.๗๓	.๗๓	.๕๓	.๔๒		
๑๓. ตกแต่ง	๑.๒๓	๑.๓๒	๑.๓๐	๑.๔๓	.๙๕	๑.๑๕	.๓๓	.๓๓	.๗๒	.๘๗	.๘๒	.๙๔	๒.๒๘	๑.๐๒	๒.๐๘	๑.๑๘	.๗๘	.๗๘	.๗๘	.๗๘	.๕๘	.๕๘		
๑๔. นิเทศสาร	.๗๐	๑.๐๐	.๖๗	๑.๐๒	.๗๖	.๘๗	.๒๒	.๖๓	.๕๕	.๗๗	.๘๑	.๗๘	.๗๘	.๖๓	.๗๕	.๗๕	.๖๔	.๗๖	.๗๖	.๗๖	.๗๖	.๗๖	๑.๑๑	
๑๕. แนวแนว	๑.๖๕	๑.๔๑	๒.๐๔	๑.๔๘	๑.๖๑	๑.๒๒	๒.๑๑	.๘๙	๑.๘๓	๑.๑๕	.๘๘	.๗๘	๑.๘๖	๑.๒๑	๑.๓๓	๑.๕๕	๑.๕๘	๑.๕๘	๑.๑๘	๑.๑๘	๑.๑๘	๑.๑๘	๑.๑๘	
๑๖. บรรณศาสตร์	๑.๓๗	๑.๓๘	๑.๕๕	๑.๒๓	๑.๒๖	๑.๑๗	๑.๓๓	๑.๓๓	๑.๕๕	๑.๓๔	๑.๗๕	๑.๓๖	๑.๘๔	๒.๐๘	๑.๗๖	๑.๕๘	๑.๑๖	๑.๑๖	๑.๑๖	๑.๑๖	๑.๑๖	๑.๑๖	.๕๕	๑.๑๑

ตารางที่ ๒๖ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบการศึกษา ของนักศึกษาจำแนกตามวิชาเอก (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	วิชาเอก	ไทย	อังกฤษ	สังคม	คณิต	วิทย์	เกษตร	คหกรรมฯ	พละ, สุขฯ	อุตสาหกรรม	ดนตรี, นาฏ, ศิลป์	ประถมา	บริหารฯ
		\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
๑๗. อาจารย์ยสาร		.๕๓ .๕๔	.๓๓ .๓๒	.๕๑ .๕๔	๐ ๐	.๓๖ .๖๗	.๓๘ .๕๒	.๔๔ .๖๗	.๕๔ .๗๑	.๓๓ .๖๒	.๔๗ .๕๘	.๒๕ .๔๗	.๔๑ .๕๗
๑๘. ประชาศึกษา		๑.๔๕ ๑.๒๗	๑.๓๐ ๑.๒๗	๑.๘๑ ๑.๒๐	๑.๗๘ ๑.๑๓	๑.๓๐ ๑.๐๗	๑.๑๙ .๕๘	๑.๔๐ ๑.๓๒	๑.๖๑ ๑.๐๖	.๘๓ .๔๐	.๘๒ ๑.๐๔	๒.๓๖ ๒.๐๓	๑.๖๕ ๑.๕๓
๑๙. ประวัติศาสตร์		๑.๔๗ ๑.๔๖	๒.๒๖ ๑.๓๕	๒.๗๘ ๑.๒๘	๒.๐๐ ๑.๑๕	๑.๗๗ ๑.๑๗	.๗๕ .๙๐	๑.๗๐ ๑.๑๙	๑.๓๖ ๑.๑๒	๑.๕๐ ๑.๓๘	๑.๒๙ ๑.๕๐	๑.๒๒ ๑.๑๕	๑.๗๑ ๑.๕๕
๒๐. พ.ส.ล.		.๕๒ .๕๒	.๑๕ .๔๕	.๓๖ .๖๘	.๑๑ .๓๑	.๓๐ .๗๗	.๒๘ .๖๗	.๓๔ .๖๒	.๔๓ .๗๓	.๕๒ .๖๔	.๒๕ .๕๕	.๑๘ .๔๓	.๓๕ .๕๘
๒๑. เพื่อนเกษตร		.๔๕ ๑.๑๕	.๕๙ .๔๑	๑.๐๖ ๑.๐๓	.๕๖ .๘๓	.๘๙ .๕๗	๒.๑๖ ๑.๑๕	.๘๘ ๑.๐๕	๑.๐๕ .๕๕	๑.๒๕ ๑.๑๖	.๕๕ ๑.๑๖	.๕๕ .๕๕	.๗๑ ๑.๐๗
๒๒. แพทยสภาสาร		.๖๓ .๕๗	.๖๗ .๕๐	.๖๕ .๘๙	.๕๖ .๕๖	.๘๓ ๑.๐๐	.๕๗ .๖๖	.๗๖ .๘๘	.๕๕ .๕๙	.๕๐ .๖๕	๑.๐๖ ๑.๓๙	.๓๖ .๖๖	.๕๗ .๕๒
๒๓. ภูมิศาสตร์		๑.๕๓ ๑.๕๑	๑.๑๕ ๑.๒๕	๒.๕๐ ๑.๓๙	๑.๒๒ ๑.๒๓	๑.๓๘ ๑.๑๖	.๘๑ .๘๘	๑.๕๖ ๑.๐๖	๑.๗๗ ๑.๒๕	๒.๐๘ ๑.๖๖	๒.๑๒ ๑.๕๑	.๕๖ ๑.๐๕	๑.๐๐ ๑.๒๕
๒๔. โภชนาการสาร		๑.๕๘ ๑.๓๘	๑.๓๓ ๑.๑๙	๑.๑๙ ๑.๑๕	.๓๓ .๕๕	๑.๒๑ ๑.๒๕	๑.๘๑ .๕๕	๓.๐๖ .๕๗	๑.๒๓ ๑.๐๘	๑.๓๓ ๑.๕๓	.๕๓ .๕๒	๑.๓๖ ๑.๑๑	.๘๘ ๑.๑๘

ตารางที่ ๒๖ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบการศึกษา ของนักศึกษาจำแนกตามวิชาเอก (ต่อ)

วิชาเอก รายชื่อ วารสาร	ไทย	อังกฤษ	สังคม	คณิต	วิทย์	เกษตร	คหกรรมฯ	พละ, สุขา	อุตสาหกรรม	ดนตรี, นาฏ, ศิลป์	ประดมา	บริหารฯ
	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
๒๕. มาลาเรีย	.๖๗ .๙๔	.๙๖ ๑.๐๔	.๘๔ .๙๓	๑.๔๔ ๑.๐๗	.๘๑ ๑.๐๔	.๕๐ .๗๕	๑.๑๖ ๑.๑๕	๑.๓๘ ๑.๓๘	.๕๐ .๗๖	.๗๑ .๘๘	.๖๘ .๘๖	.๘๗ .๙๒
๒๖. มิตรครู	๑.๕๘ ๑.๓๖	๑.๓๓ ๑.๓๓	๑.๔๘ ๑.๓๓	.๘๔ ๑.๒๔	๑.๓๘ ๑.๑๖	๑.๐๓ ๑.๐๗	๑.๕๖ ๑.๒๕	๑.๓๐ ๑.๓๒	๑.๖๗ ๑.๓๗	.๙๔ ๑.๑๑	๒.๒๖ ๑.๑๕	๑.๗๖ ๑.๕๔
๒๗. เมืองโบราณ	๑.๕๗ ๑.๓๓	๑.๐๔ ๑.๑๐	๑.๔๕ ๑.๒๓	.๖๗ .๘๒	.๘๗ .๙๖	.๘๕ .๕๑	๑.๑๐ ๑.๐๖	๑.๒๑ ๑.๑๓	.๕๒ .๕๕	.๗๖ ๑.๐๐	.๘๒ .๙๗	๑.๑๘ ๑.๒๘
๒๘. แม่บ้าน	๑.๔๗ ๑.๔๘	๑.๔๑ ๑.๓๙	๑.๐๓ ๑.๑๘	.๓๓ .๖๗	๑.๑๑ ๑.๒๘	.๕๖ .๘๓	๓.๒๘ .๘๗	๑.๐๕ ๑.๓๔	.๖๗ .๙๔	.๗๑ .๘๙	๑.๑๖ ๑.๒๔	.๗๑ ๑.๐๗
๒๙. แม่และเด็ก	๑.๐๗ ๑.๒๕	๑.๑๑ ๑.๒๔	.๘๑ .๙๔	.๖๗ .๘๒	.๘๔ .๙๔	.๗๘ ๑.๑๔	๒.๙๖ ๑.๑๑	๑.๒๑ ๑.๒๕	.๕๐ .๘๗	.๘๒ ๑.๑๕	๑.๔๘ ๑.๒๒	.๗๖ ๑.๐๖
๓๐. รัฐสภาสาร	.๖๐ ๑.๐๒	.๓๓ .๕๕	.๖๔ ๑.๐๐	.๑๑ .๓๑	.๕๑ .๗๗	๑.๐๐ ๑.๐๐	.๖๐ .๘๐	.๘๖ ๑.๐๖	.๗๕ ๑.๐๑	.๙๔ ๑.๒๑	.๓๖ .๖๖	.๕๓ .๕๒
๓๑. รามาริณี	.๕๒ .๘๗	.๔๘ .๙๒	.๔๔ .๘๑	.๔๕ .๖๘	.๕๑ .๗๕	.๔๕ .๖๖	.๕๖ .๘๑	.๘๖ .๖๘	.๕๒ .๖๔	.๔๗ .๗๐	.๒๖ .๕๘	.๔๗ ๑.๐๔
๓๒. ราชกิจจานุ- เบกษา	.๕๐ ๑.๐๑	.๘๑ ๑.๐๔	.๖๕ .๙๗	.๕๖ ๑.๐๗	.๕๓ .๗๗	.๕๐ .๖๖	.๕๐ .๗๘	.๗๕ .๙๒	.๔๒ .๗๖	.๕๓ .๕๒	.๖๔ .๙๗	.๖๕ ๑.๐๘

ตารางที่ ๒๖ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบการศึกษา ของนักศึกษาจำแนกตามวิชาเอก (ต่อ)

วิชาเอก รายชื่อ วารสาร	ไทย	อังกฤษ	สังคม	คณิต	วิทย์	เกษตร	คหกรรมฯ	พละ, จุฬา	อุตสาหกรรม	ดนตรี, นาฏ, ศิลป์	ประภษา	บริหารฯ
	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
๓๓. ราชบัณฑิตย- สถาน	๑.๒๐ ๑.๓๖	๑.๐๕ ๑.๕๒	.๗๔ ๑.๕๗	.๔๔ ๑.๖๘	.๗๕ ๑.๕๗	.๖๓ ๑.๕๗	.๗๘ ๑.๐๑	.๘๘ ๑.๐๗	.๓๓ ๑.๕๗	.๒๕ ๑.๕๕	.๘๐ ๑.๐๔	.๘๒ ๑.๒๐
๓๔. โลกหนังสือ	๑.๐๐ ๑.๐๐	.๖๗ ๑.๕๐	.๙๙ ๑.๐๒	.๔๔ ๑.๖๘	.๘๘ ๑.๕๕	.๖๓ ๑.๕๕	.๘๖ ๑.๕๖	.๗๐ ๑.๕๔	๑.๐๘ ๑.๐๓	.๕๕ ๑.๑๖	.๘๐ ๑.๑๕	.๖๕ ๑.๑๓
๓๕. วัฒนธรรมไทย	๑.๗๘ ๑.๓๓	๑.๓๗ ๑.๐๖	๑.๖๑ ๑.๑๑	๑.๔๔ ๑.๐๗	๑.๕๕ ๑.๑๓	๑.๒๕ ๑.๐๘	๑.๗๕ ๑.๐๒	๑.๒๓ ๑.๐๓	๑.๐๘ ๑.๕๕	๑.๑๖ ๑.๐๘	๒.๑๐ ๑.๑๕	๑.๑๒ ๑.๓๒
๓๖. วิทยาจารย์	๑.๒๐ ๑.๒๕	.๗๕ ๑.๕๗	.๙๒ ๑.๐๖	.๖๗ ๑.๐๕	.๕๖ ๑.๐๕	.๖๕ ๑.๕๘	.๘๐ ๑.๕๖	.๗๕ ๑.๕๔	.๕๒ ๑.๓๒	.๕๕ ๑.๒๘	๑.๓๕ ๑.๑๖	๑.๒๕ ๑.๓๕
๓๗. วิทยาศาสตร์	๑.๖๐ ๑.๓๒	๑.๕๕ ๑.๓๑	๑.๕๐ ๑.๒๖	๑.๖๗ ๑.๕๖	๒.๕๕ ๑.๒๒	๒.๐๕ ๑.๕๕	๑.๕๖ ๑.๑๖	๑.๖๘ ๑.๒๕	๒.๒๕ ๑.๓๐	๒.๐๐ ๑.๕๓	๑.๑๒ ๑.๑๑	๑.๐๐ ๑.๓๓
๓๘. วิทยาศาสตร์ไทย	๑.๒๓ ๑.๒๒	๑.๐๐ ๑.๒๒	๑.๑๕ ๑.๑๘	๑.๒๒ ๑.๕๐	๒.๐๒ ๑.๕๑	๑.๓๕ ๑.๙๙	๑.๕๕ ๑.๐๕	๑.๒๗ ๑.๑๑	๑.๖๗ ๑.๕๓	๑.๕๙ ๑.๕๐	.๘๖ ๑.๙๕	.๕๕ ๑.๒๖
๓๙. ศิลปากร	๑.๖๒ ๑.๓๕	.๕๕ ๑.๕๕	.๙๙ ๑.๑๕	๑.๓๓ ๑.๓๓	.๕๕ ๑.๐๓	๑.๐๖ ๑.๕๗	๑.๓๖ ๑.๑๓	๑.๐๕ ๑.๐๕	๑.๐๘ ๑.๕๕	๑.๕๓ ๑.๕๒	.๘๕ ๑.๕๗	.๘๘ ๑.๒๘
๔๐. ศิลปวัฒนธรรม	๑.๘๐ ๑.๓๕	.๙๖ ๑.๕๖	๑.๖๕ ๑.๑๘	๑.๑๑ ๑.๗๕	๑.๐๐ ๑.๕๕	๑.๕๖ ๑.๐๘	๑.๗๘ ๑.๒๕	๑.๕๕ ๑.๑๘	๑.๐๐ ๑.๕๒	๒.๑๘ ๑.๕๒	๑.๕๖ ๑.๐๖	๑.๕๗ ๑.๓๘

ตารางที่ ๒๖ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบการศึกษา ของนักศึกษาจำแนกตามวิชาเอก (ต่อ)

รายชื่อวารสาร	วิชาเอก		ไทย		อังกฤษ		สังคม		คณิต		วิทยาศาสตร์		เกษตร		คหกรรมฯ		พลศึกษา, สุขา		อุตสาหกรรม		ดนตรี, นาฏศิลป์		ประณีต		บริหารฯ		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
๔๑. เศรษฐกิจธนาคาร กรุงเทพฯ	๑.๕๘	๑.๕๕	๑.๓๗	๑.๕๕	๑.๗๗	๑.๐๕	๐	๐	๑.๗๕	๑.๕๘	๑.๑๕	๑.๕๖	๑.๓๖	๑.๖๒	๑.๖๓	๑.๕๕	๑.๕๒	๑.๖๕	๑.๕๒	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๒๕	๑.๕๕	๑.๑๕	๑.๓๕	๑.๓๕	๑.๕๕
๔๒. สยามจดหมายเหตู	๑.๕๗	๑.๗๘	๑.๕๒	๑.๖๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๖	๑.๐๗	๑.๕๑	๑.๗๗	๑.๒๒	๑.๕๕	๑.๓๒	๑.๕๕	๑.๓๖	๑.๕๕	๑.๕๒	๑.๖๕	๑.๕๒	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๒๕	๑.๕๕	๑.๓๕	๑.๕๕	
๔๓. สังคมศาสตร์	๑.๐๘	๑.๑๖	๑.๑๕	๑.๐๘	๒.๓๑	๑.๒๕	๑.๒๒	๑.๒๓	๑.๑๗	๑.๗๒	๑.๑๗	๑.๕๑	๑.๓๕	๑.๑๑	๑.๓๒	๑.๐๕	๑.๒๕	๑.๒๓	๑.๒๕	๑.๓๕	๑.๑๕	๑.๐๒	๑.๑๕	๑.๑๕	๑.๑๖	๑.๕๕	
๔๔. สามัญศึกษา	๑.๕๕	๑.๒๒	๑.๓๐	๑.๖๗	๑.๕๒	๑.๑๐	๑.๕๕	๑.๖๕	๑.๐๐	๑.๐๗	๑.๖๕	๑.๐๕	๑.๐๕	๑.๑๑	๑.๓๕	๑.๕๖	๑.๕๒	๑.๑๑	๑.๕๒	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๖๐	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	
๔๕. สุขภาพ	๑.๕๐	๑.๓๘	๑.๖๓	๑.๒๕	๑.๖๑	๑.๑๒	๑.๕๕	๑.๑๐	๑.๗๕	๑.๑๗	๑.๑๗	๑.๕๑	๑.๕๖	๑.๐๒	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๒	๑.๑๑	๑.๕๒	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๐	๑.๑๑	๑.๐๐	๑.๒๕	
๔๖. แสงสฤ	๑.๗๕	๑.๒๓	๑.๓๓	๑.๕๕	๑.๕๗	๑.๑๒	๑.๕๕	๑.๕๖	๑.๓๕	๑.๑๕	๑.๕๕	๑.๕๑	๑.๓๐	๑.๖๑	๑.๓๕	๑.๕๕	๑.๕๒	๑.๖๐	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๑๖	๑.๕๐	๑.๒๕	๑.๕๕	
๔๗. หมอชาวบ้าน	๑.๕๓	๑.๓๒	๑.๕๕	๑.๕๐	๑.๐๕	๑.๑๒	๑.๕๖	๑.๐๗	๑.๒๓	๑.๒๑	๑.๕๕	๑.๖๖	๑.๕๖	๑.๒๐	๑.๕๖	๑.๕๕	๑.๕๒	๑.๑๑	๑.๕๒	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	
๔๘. ห้องสมุด	๑.๖๕	๑.๕๐	๑.๕๑	๑.๒๒	๑.๕๕	๑.๑๕	๑.๕๖	๑.๑๕	๑.๕๗	๑.๒๕	๑.๕๕	๒.๑๓	๑.๐๖	๑.๒๐	๑.๖๕	๑.๕๕	๑.๕๒	๑.๑๑	๑.๕๒	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	

ตารางที่ ๒๖ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบการศึกษา ของ นักศึกษางานำแนกตามวิชาเอก (ต่อ)

วิชาเอก รายชื่อ วารสาร	ไทย	อังกฤษ	สังคม	คณิต	วิทย์	เกษตร	คหกรรมฯ	พลศึกษา, สุขา	อุตสาหกรรม	ดนตรี, นาฏ, ศิลป	ประญา	บริหารฯ
	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.	\bar{X} S.D.
๔๙. อนามัยครอบครัว	๑.๕๗ ๑.๓๗	๑.๕๔ ๑.๓๑	๑.๓๔ ๑.๑๕	๑.๔๔ ๑.๒๖	๑.๓๖ ๑.๑๖	๑.๐๘ ๑.๕๕	๒.๓๐ ๑.๒๘	๑.๗๐ ๑.๑๕	๑.๘๓ ๑.๘๐	๑.๘๘ ๑.๓๒	๑.๒๔ ๑.๒๔	๑.๘๘ ๑.๐๒
๕๐. อนุสาร อ.ส.ท.	๑.๖๗ ๑.๔๒	๑.๔๘ ๑.๓๒	๑.๒๖ ๑.๑๖	๑.๗๘ ๑.๒๓	๑.๑๗ ๑.๑๕	๑.๗๘ ๑.๘๘	๑.๔๒ ๑.๒๐	๑.๖๖ ๑.๑๖	๑.๔๒ ๑.๖๔	๑.๘๔ ๑.๑๖	๑.๑๖ ๑.๒๗	๑.๘๘ ๑.๑๘
๕๑. ชักษุศาสตร์	๑.๒๘ ๑.๓๑	๑.๗๐ ๑.๕๔	๑.๘๔ ๑.๐๑	๑.๑๑ ๑.๓๑	๑.๗๔ ๑.๕๓	๑.๕๐ ๑.๗๑	๑.๖๘ ๑.๕๐	๑.๘๘ ๑.๐๓	๑.๖๗ ๑.๕๕	๑.๑๒ ๑.๕๕	๑.๔๐ ๑.๘๘	๑.๓๔ ๑.๘๔

หมายเหตุ	ค่าเฉลี่ย	๐	หมายถึง ไม่ได้ใช้ประกอบการศึกษาเลย
		๐.๐๑-๑.๕๕	หมายถึง ใช้ประกอบการศึกษาน้อยที่สุด
		๑.๖๐-๑.๕๕	หมายถึง ใช้ประกอบการศึกษาน้อย
		๑.๖๐-๒.๕๕	หมายถึง ใช้ประกอบการศึกษาปานกลาง
		๒.๖๐-๓.๕๕	หมายถึง ใช้ประกอบการศึกษามาก
		๓.๖๐-๔.๐๐	หมายถึง ใช้ประกอบการศึกษามากที่สุด

ตารางที่ ๒๖ แสดงให้เห็นค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบ การศึกษาของนักศึกษาในกลุ่มวิชาเอกต่าง ๆ ซึ่งผู้วิจัยจะนำมาเรียงลำดับตามการใช้มากน้อย กลุ่มวิชาเอกละ ๕ ลำดับรายชื่อ ดังนี้

๑. วิชาเอกภาษาไทย

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (๑) ประวัติศาสตร์ | (๔) ห้องสมุด |
| (๒) ศิลปวัฒนธรรม | (๕) อนุสาร อ.ส.ท. |
| (๓) วัฒนธรรมไทย | |

๒. วิชาเอกภาษาอังกฤษ

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| (๑) ประวัติศาสตร์ | (๔) สุขภาพ |
| (๒) นวนิยาย | (๕) ไกล่ท่อม |
| (๓) ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ | บรรณศาสตร์
อนามัยครอบครัว |

๓. วิชาเอกสังคมศึกษา

- | | |
|-------------------|----------------|
| (๑) ประวัติศาสตร์ | (๔) ประชาศึกษา |
| (๒) ภูมิศาสตร์ | (๕) ไกล่ท่อม |
| (๓) สังคมศาสตร์ | ศิลปวัฒนธรรม |

๔. วิชาเอกคณิตศาสตร์

- | | |
|-------------------|------------|
| (๑) คณิตศาสตร์ | (๔) สุขภาพ |
| (๒) นวนิยาย | (๕) กีฬา |
| (๓) ประวัติศาสตร์ | ประชาศึกษา |

๕. วิชาเอกวิทยาศาสตร์

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (๑) วิทยาศาสตร์ | (๔) นวนิยาย |
| (๒) วิทยาศาสตร์ไทย | (๕) ประวัติศาสตร์ |
| (๓) ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ | |

๖. วิชาเอกเกษตรศาสตร์

- | | |
|------------------------|-----------------|
| (๑) ข้าวสารเกษตรศาสตร์ | (๔) วิทยาศาสตร์ |
| (๒) เพื่อนเกษตร | (๕) โภชนาการสาร |
| (๓) ห้องสมุด | |

๗. วิชาเอกคหกรรมศาสตร์

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (๑) แม่บ้าน | (๔) อนามัยครอบครัว |
| (๒) โภชนาการสาร | (๕) ตกแต่ง |
| (๓) แม่และเด็ก | |

๘. วิชาเอกพลศึกษา, สุขศึกษา

- | | |
|----------------|----------------|
| (๑) กีฬา | (๔) สุขภาพ |
| (๒) โกลัสมอ | (๕) ภูมิศาสตร์ |
| (๓) บรรณศาสตร์ | |

๙. วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| (๑) วิทยาศาสตร์ | (๔) โกลัสมอ |
| (๒) ตกแต่ง | คณิตศาสตร์ |
| บรรณศาสตร์ | (๕) ชีพพฤกษ์วิทยาศาสตร์ |
| ภูมิศาสตร์ | ประวัติศาสตร์ |
| ห้องสมุด | |
| (๓) มิตรครู | |
| วิทยาศาสตร์ไทย | |

๑๐. วิชาเอก ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปศึกษา

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (๑) ศิลปวัฒนธรรม | (๔) สังคมศาสตร์ |
| (๒) ภูมิศาสตร์ | (๕) ชีพพฤกษ์วิทยาศาสตร์ |
| (๓) โกลัสมอ | |
| วิทยาศาสตร์ | |

๑๑. วิชาเอกการประถมศึกษา

- | | |
|-----------------|---------------|
| (๑) ประชาศึกษา | (๔) แนะนำ |
| (๒) มิตรครู | แม่และเด็ก |
| (๓) วัฒนธรรมไทย | (๕) ข้าราชการ |

๑๒. วิชาเอกการบริหารโรงเรียน

- | | |
|----------------|------------------|
| (๑) มิตรครู | (๔) ศิลปวัฒนธรรม |
| (๒) ข้าราชการ | (๕) กีฬา |
| แนะนำ | |
| ประวัติศาสตร์ | |
| (๓) ประชาศึกษา | |

สาเหตุที่นักศึกษาอ่านวารสารวิชาการ

จากสถิติการเลือกอ่านสิ่งพิมพ์ในท้องสมุดในตารางที่ ๑๐-๑๑ นั้น นักศึกษาที่เลือกอ่านวารสารหรือนิตยสารเป็นประจำไม่มากนัก แต่อย่างไรก็ดี นักศึกษาที่อ่านวารสารหรือนิตยสารเป็นประจำ และนักศึกษาที่อ่านเป็นบางครั้งบางคราว อาจมีสาเหตุมา ๆ ประการในการอ่านวารสารแต่ละเล่ม ซึ่งจะเสนอรายละเอียดในตารางที่ ๒๗-๒๘ ต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๗ ร้อยละของนักศึกษาที่อ่านวารสารวิชาการด้วยสาเหตุต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้น และประเภท

นักศึกษา สาเหตุการอ่าน	ป.กศ.ต้น		ป.กศ.สูง		ปริญญาตรี		รวม	หมายเหตุ
	ปกติ	อ.ค.ป.	ปกติ	อ.ค.ป.	ปกติ	อ.ค.ป.		
๑.อ.กำหนดให้ อ่าน	๓๘.๘๔	๒๘.๕๑	๒๘.๑๕	๓๓.๓๓	๔๘.๓๘	๓๕.๓๔	๓๓.๘๐	น.ศ.เลือก
๒.อ.แนะนำให้ อ่าน	๒๗.๗๘	๘๘.๒๔	๕๐.๕๗	๕๕.๕๖	๕๑.๘๔	๕๐.๕๓	๔๗.๒๐	คำตอบได้
๓.น.ศ.ต้องการ อ้างอิงใน รายงาน	๖๑.๑๑	๗๖.๔๗	๖๑.๗๑	๖๖.๖๗	๗๐.๘๗	๗๒.๘๔	๖๘.๒๐	มากกว่า
๔.น.ศ.สนใจ เนื้อหาของ วารสาร	๕๐.๐๐	๕๒.๘๔	๕๔.๕๓	๖๒.๘๖	๖๑.๒๘	๕๒.๖๗	๕๐.๐๐	๑ คำตอบ
๕.เนื้อหาตรง วิชาเอก	-	-	๖๒.๒๘	๖๒.๘๖	๖๑.๒๘	๕๓.๘๘	๕๔.๘๐	
๖.น.ศ.เคยอ่าน ประจำ	๒๗.๗๘	๒๓.๕๓	๑๘.๘๖	๑๑.๑๑	๓๕.๕๘	๑๘.๕๓	๑๘.๘๐	
๗.อื่น ๆ	-	-	๒.๘๖	-	๓.๒๓	๒.๑๖	๒.๒๐	

จากตารางที่ ๒๗ จะเห็นได้ว่า นักศึกษาอ่านวารสารเพื่อใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงในการทำรายงานมากกว่าสาเหตุอื่น ๆ คือประมาณร้อยละ ๖๘.๒๐ สาเหตุรอง ๆ ลงมา ได้แก่ อ่านเพราะเนื้อหาตรงกับสาขาวิชาเอกร้อยละ ๕๔.๘๐ อ่านเพราะสนใจเนื้อหาเรื่องราวต่าง ๆ ในวารสารฉบับนั้น ๆ ร้อยละ ๕๐.๐๐ อ่านเพราะอาจารย์ผู้สอนแนะนำให้อ่านร้อยละ ๔๗.๒๐ อ่านเพราะอาจารย์ผู้สอนกำหนดให้อ่านร้อยละ ๓๓.๘๐ อ่านเพราะนักศึกษาเคยอ่านประจำร้อยละ ๑๘.๘๐ และมีเพียงร้อยละ ๒.๒๐ ที่ให้เหตุผลอื่น ๆ ซึ่งเหตุผลดังกล่าว ได้แก่ อ่านวารสารเพราะมีเวลาว่าง ต้องการจะหาความรู้เพิ่มเติม และอ่านเพราะต้องการนำไปใช้ในการสอน เป็นต้น

ตารางที่ ๒๘ ร้อยละของนักศึกษาที่อ่านวารสารวิชาการด้วยสาเหตุต่าง ๆ จำแนก
ตามกลุ่มวิชา เอก

สาขาเอก	สาเหตุ การอ่าน ให้อ่าน	อ.กำหนด ให้อ่าน	อ.แนะนำ ให้อ่าน	น.ศ.ต้อง การอ้างอิง ในรายงาน	น.ศ.สนใจ เนื้อหาของ วารสาร	เนื้อหา วารสารตรง กับวิชาเอก	น.ศ.เคย อ่านเป็น ประจำ	อื่น ๆ
ไทย	๓๖.๖๗	๓๕.๐๐	๖๑.๖๗	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๒๑.๖๗	๓.๓๓	
อังกฤษ	๒๘.๖๓	๓๗.๐๔	๔๘.๑๕	๖๒.๕๖	๒๘.๖๓	๑๑.๑๑	๗.๕๑	
สังคมศึกษา	๓๔.๐๔	๕๓.๔๑	๖๔.๗๗	๕๒.๒๗	๗๐.๕๕	๑๕.๙๑	๒.๒๗	
คณิตศาสตร์	๒๒.๒๒	๔๔.๔๔	๕๕.๕๖	๕๕.๕๖	๖๖.๖๗	๕๕.๕๕	๑๑.๑๑	
วิทยาศาสตร์	๓๖.๑๗	๕๐.๕๓	๗๕.๕๗	๖๕.๕๖	๕๓.๑๕	๒๑.๒๘	๕.๒๖	
เกษตรศาสตร์	๓๗.๕๐	๕๖.๘๖	๗๑.๘๖	๕๐.๖๓	๖๕.๖๓	๖.๒๕	-	
คหกรรมศาสตร์	๕๒.๐๐	๕๘.๐๐	๗๕.๐๐	๕๕.๐๐	๖๘.๐๐	๒๘.๐๐	-	
พลศึกษา, สุขศึกษา	๓๕.๗๑	๕๗.๑๕	๗๓.๒๑	๕๕.๖๕	๖๗.๘๖	๑๕.๖๕	๓.๕๗	
อุตสาหกรรม	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗	๕๐.๐๐	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๑๖.๖๗	-	
ดนตรี, นาฏ, ศิลป์	๑๑.๖๗	๕.๘๘	๕๘.๘๖	๘๒.๓๕	๕๗.๐๖	๓๕.๒๕	-	
การประถมศึกษา	๓๒.๐๐	๕๖.๐๐	๘๒.๐๐	๓๘.๐๐	๖๐.๐๐	๑๘.๐๐	-	
การบริหาร โรงเรียน	๒๘.๔๑	๔๗.๐๖	๗๐.๕๕	๕๗.๐๖	๓๕.๒๕	๑๑.๗๖	-	
รวม	๓๑.๑๕	๔๓.๒๐	๖๓.๕๐	๕๖.๕๐	๕๕.๐๐	๑๘.๐๐	๒.๒๐	

จากตารางที่ ๒๘ เมื่อจำแนกตามวิชาเอกแล้ว ปรากฏผลเช่นเดียวกับการจำแนกตามระดับชั้นและประเภท กล่าวคือ เมื่อสรุปโดยส่วนรวมแล้ว นักศึกษาประมาณร้อยละ ๖๓.๕๐ อ่านวารสารวิชาการ เพราะต้องการนำไปอ้างอิงในการทำรายงาน รองลงมา ร้อยละ ๕๕.๐๐ เห็นว่าเนื้อหาตรงกับสาขาวิชาเอกจึงอ่านและอ่านเพราะสนใจเนื้อหาวารสาร อาจารย์แนะนำให้อ่าน อาจารย์กำหนดให้อ่าน และอ่านเพราะเคยอ่านอยู่เป็นประจำตามลำดับ

วารสารวิชาการที่นักศึกษานำอ่านประจำ

จากการสอบถามเกี่ยวกับรายชื่อวารสารวิชาการที่นักศึกษานำอ่านเป็นประจำ โดยที่ไม่จำกัดว่าจะต้องเป็นวารสารที่มีในท้องสมุดของวิทยากรกำแพงเพชร เท่านั้น มีนักศึกษาตอบทั้งหมด ๓๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓ ได้รายชื่อวารสารเรียงลำดับตามความสนใจจากน้อย ซึ่งจะนำเสนอประมาณ ๑๐ ลำดับ ดังนี้

<u>นักศึกษาทั้งหมด</u>	<u>นักศึกษাপกติ</u>	<u>นักศึกษา อ.ค.ป.</u>
๑. โกลัหมอ	๑. โกลัหมอ	๑. มิตรครู
๒. มิตรครู	๒. อนุสาร อ.ส.ท.	๒. โกลัหมอ
๓. อนุสาร อ.ส.ท.	๓. วิทยาศาสตร์	๓. อนุสาร อ.ส.ท.
๔. แม่บ้าน	๔. ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์	๔. ประชาศึกษา
๕. ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์	๕. แม่บ้าน	๕. แม่บ้าน
๖. วิทยาศาสตร์	๖. มิตรครู	๖. ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์
๗. ประชาศึกษา	หมอชาวบ้าน	๗. วิทยาศาสตร์
๘. หมอชาวบ้าน	๘. กีฬา	๘. แม่และเด็ก
๙. กีฬา	๙. ประวัติศาสตร์	๙. กีฬา
๑๐. แม่และเด็ก	สุขภาพ	๑๐. หมอชาวบ้าน
	๙. สังคมศาสตร์	
	๑๐. แม่และเด็ก	

ปัญหาการใช้วารสารวิชาการของนักศึกษา

นักศึกษาอาจพบปัญหาการใช้วารสารวิชาการได้ทุกขณะ ด้วยสาเหตุหลายประการด้วยกัน ซึ่งปัญหาดังกล่าวจำแนกออกเป็น ๓ หัวข้อใหญ่ ดังนี้

๑. ปัญหาที่เกิดขึ้นจากตัวนักศึกษาเอง
๒. ปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากอาจารย์ผู้สอน และ
๓. ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบริการของห้องสมุด

ในแต่ละหัวข้อปัญหาที่รายละเอียดข้อปลั๊กย่อยอีกหลายหัวข้อ ซึ่งผู้วิจัยจะ เสนอใน ตารางวิเคราะห์ผลต่อไป อันึ่งการวิเคราะห์ผลปัญหานี้ ผู้วิจัยจะจำแนกนักศึกษาออกเป็น ๒ ประเภทคือ นักศึกษาปกติและนักศึกษอ.ค.ป. ทั้งนี้เพราะสภาพของนักศึกษาทั้ง ๒ ประเภท อาจทำให้มีความแตกต่างในปัญหาบางข้อ ซึ่งจะส่งผลในการหาทางแก้ไขของบุคคลที่เกี่ยวข้องได้

ตารางที่ ๒๔ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการใช้วารสารวิชาการของ นักศึกษา จำแนกตามประเภท

รายการปัญหา	น.ศ. ปกติ			น.ศ. อ.ค.ป.		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑. ปัญหาที่เกิดจากนักศึกษาเอง						
๑) ไม่มีเวลาอ่านวารสาร	๒.๑๔	.๘๗	ปานกลาง	๒.๕๑	๑.๐๑	ปานกลาง
๒) ไม่ชอบอ่าน ไม่สนใจอ่าน	๑.๒๑	.๘๐	น้อย	๑.๓๐	.๘๖	น้อย
๓) ไม่เห็นความสำคัญที่จะ ต้องอ่าน	๑.๐๖	.๘๘	น้อย	๑.๐๗	.๘๓	น้อย
๔) ไม่ทราบวิธีการใช้วารสาร	๑.๘๒	๑.๐๘	น้อย	๑.๒๒	.๘๗	น้อย
๕) เขียนเชิงอรรถ หรือ บรรณานุกรมวารสาร ไม่เป็น	๑.๓๓	๑.๐๘	น้อย	๑.๒๘	๑.๐๘	น้อย
๖) ทวารสารฉบับที่ต้องการ ไม่พบ	๑.๙๖	๑.๑๘	ปานกลาง	๑.๗๑	๑.๑๔	ปานกลาง
๗) ใช้ครรทวารสารไม่เป็น	๑.๔๓	๑.๐๘	น้อย	๑.๑๔	๑.๒๘	น้อย
๒. ปัญหาเกิดจากอาจารย์ผู้สอน						
๑) อาจารย์ผู้สอนไม่แนะนำ วารสารที่ควรอ่าน	๑.๗๔	.๙๖	ปานกลาง	๑.๓๘	๑.๑๒	น้อย
๒) อาจารย์ผู้สอนไม่กำหนดให้ มีการอ้างอิงจากวารสาร	๑.๔๓	๑.๐๗	น้อย	๑.๒๑	๑.๐๒	น้อย
๓) อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้อ่าน วารสารที่ห้องสมุด ไม่ได้รับ	๑.๒๒	๑.๐๒	น้อย	๑.๑๘	๑.๐๓	น้อย

ตารางที่ ๒๔ คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการใช้วารสารวิชาการของ
นักศึกษา จำแนกตามประเภท (ต่อ)

รายการปัญหา	น.ศ. ปกติ			น.ศ. อ.ค.ป.		
	จำนวน	S.D.	ความหมาย	จำนวน	S.D.	ความหมาย
๔) อาจารย์ผู้สอนแนะนำให้อ่านวารสารที่ยากเกินไป	๑.๑๓	.๔๘	น้อย	๑.๐๕	.๘๙	น้อย
๓. ปัญหาเกิดจากการบริการของห้องสมุด						
๑) วารสารวิชาการมีไม่เพียงพอ	๒.๔๘	๑.๑๐	ปานกลาง	๒.๕๔	๑.๑๕	ปานกลาง
๒) วารสารวิชาการที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก	๒.๐๖	๑.๑๑	ปานกลาง	๑.๘๖	๑.๑๗	ปานกลาง
๓) วารสารอยู่ในสภาพที่ชำรุด	๑.๙๒	๑.๐๕	ปานกลาง	๑.๘๘	.๘๘	น้อย
๔) ห้องสมุดไม่มีการแนะนำวารสารใหม่	๒.๐๗	๑.๑๘	ปานกลาง	๑.๙๒	๑.๑๓	ปานกลาง
๕) การจัดวางวารสารบนชั้นสืบสน	๑.๘๓	๑.๑๗	ปานกลาง	๑.๕๕	๑.๑๓	น้อย
๖) บริเวณที่ใช้วารสารไม่เพียงพอ	๑.๘๕	๑.๑๐	ปานกลาง	๑.๖๕	๑.๑๒	ปานกลาง
๗) ห้องสมุดไม่เปิดโอกาสให้น.ศ.มีส่วนร่วมในการคัดเลือกขอรับวารสาร	๒.๓๒	๑.๒๗	ปานกลาง	๒.๑๓	๑.๓๑	ปานกลาง
๘) ห้องสมุดมีวารสารเก่าไม่ครบทุกฉบับ	๒.๑๑	๑.๐๕	ปานกลาง	๑.๘๘	๑.๑๐	ปานกลาง
๙) การใช้วารสารเก่าทำได้ไม่สะดวก	๒.๑๒	.๘๘	ปานกลาง	๑.๘๖	๑.๐๖	ปานกลาง
๑๐) นักศึกษามีวารสารออกจากห้องสมุดไม่ได้	๒.๘๐	๑.๓๗	มาก	๒.๒๐	๑.๔๐	ปานกลาง
๑๑) ห้องสมุดไม่มีเจ้าหน้าที่ด้านวารสารโดยเฉพาะ	๒.๑๕	๑.๑๗	ปานกลาง	๑.๘๙	๑.๒๓	ปานกลาง

จากสถิติในตารางที่ ๓๐ ข้างบนนี้ปรากฏว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า จำนวนวารสารวิชาการที่ห้องสมุดมีอยู่นั้นค่อนข้างน้อยและเมื่อจำแนกออกเป็นประเภทและระดับแล้ว นักศึกษาทั้งสองประเภททุกระดับส่วนใหญ่ก็มีความเห็นตรงกัน

ตารางที่ ๓๑ ร้อยละของนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีที่ห้องสมุดไม่อนุญาตให้ยืมวารสารวิชาการออกจากห้องสมุด

นักศึกษา	นักศึกษา		รวม
	น.ศ. ปกติ	น.ศ. อ.ค.ป.	
ความคิดเห็น			
ไม่ควรให้ยืมออก	๔๖.๗๐	๔๗.๕๖	๔๖.๖๐
ควรให้ยืมออกได้	๕๓.๓๐	๕๒.๔๔	๕๔.๔๐
รวม	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓๑ จะเห็นว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในเรื่องกรณีที่ห้องสมุดไม่อนุญาตให้ยืมออกนอกห้องสมุด แบ่งออกเป็น ๒ ฝ่ายในจำนวนใกล้เคียงกัน กล่าวคือ ประมาณร้อยละ ๔๖.๖๐ เห็นว่าไม่ควรให้ยืมออก ทั้งนี้ นักศึกษาเหล่านั้นมีเหตุผลหลายประการ ได้แก่

๑. นักศึกษาควรจะได้อ่านวารสารวิชาการที่ห้องสมุดมีอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อป้องกันมิให้วารสารวิชาการของห้องสมุดเกิดการชำรุด สูญหาย
๓. วารสารวิชาการมีไม่มากพอที่จะให้นักศึกษายืมออก
๔. เป็นการเพิ่มภาระให้เจ้าหน้าที่ ซึ่งมีอยู่น้อยคน
๕. นักศึกษาสามารถค้นคว้าวารสารได้จากที่อื่น ๆ
๖. ถ้าให้ยืมออกได้ ผู้ยืมบางคนอาจจะไม่รับผิดชอบ

และมีนักศึกษาประมาณร้อยละ ๕๔.๔๐ เห็นว่าควรให้ยืมวารสารออกจากห้องสมุดได้ โดยให้เหตุผลดังนี้

๑. นักศึกษาไม่มีเวลาพอที่จะมาอ่านวารสารในห้องสมุด
๒. นักศึกษากลับมามีวารสารฉบับที่ต้องการไม่พบ หรือบางครั้งวารสารฉบับดังกล่าว

มีผู้อื่นอ่านอยู่

๓. นักศึกษาต้องการมีโอกาสในการค้นคว้าอย่างเต็มที่ เช่น นำวารสารออกไปอ่านที่บ้าน หรือนำไปประกอบการศึกษาในชั้นเรียน

๔. นักศึกษาบางคน เช่น นักศึกษาอ.ค.ป. ไม่สามารถเข้าใช้ห้องสมุดได้ทุกวัน

๕. บางครั้งในห้องสมุดไม่สงบมากพอที่จะอ่านหรือค้นคว้าทำงานได้

๖. การแต่งกายให้เรียบร้อยเวลาเข้าใช้ห้องสมุด เป็นอุปสรรคในบางขณะ

อย่างไรก็ดี เมื่อพิจารณาจนวนร้อยละของนักศึกษาโดยแยกประเภทระหว่าง

นักศึกษาปกติ และนักศึกษาอ.ค.ป.แล้ว พบว่า มีความแตกต่างบางประการ คือ นักศึกษาปกติที่แสดงความคิดเห็นว่าไม่ควรให้ยืมวารสารออกจากห้องสมุด มีมากกว่าผู้ที่คิดว่าควรให้ยืมออกได้ แต่นักศึกษาอ.ค.ป. กลับสนับสนุนให้ยืมวารสารออกจากห้องสมุดได้มากกว่าการไม่ให้ยืมออก

ตารางที่ ๓๒ ร้อยละของนักศึกษาที่แก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ เมื่อไม่ได้รับอนุญาตให้ยืมวารสารวิชาการออกจากห้องสมุด

นักศึกษา วิธีแก้ปัญหา	นักศึกษา			หมายเหตุ
	น.ศ.ปกติ	น.ศ.อ.ค.ป.	รวม	
๑. ถ่ายเอกสาร	๗๑.๔๓	๗๕.๐๐	๗๓.๕๐	น.ศ.เลือก
๒. หาซื้อฉบับใหม่จากร้านค้า	๒๕.๐๒	๒๖.๐๔	๒๗.๕๐	คำตอบได้
๓. หาจากห้องสมุดอื่น ๆ ในเวลาอื่น ๆ	๑๖.๐๗	๒๒.๕๖	๑๙.๖๐	มากกว่า
๔. กลับมาห้องสมุดใหม่ เมื่อมีเวลา	๖๘.๓๐	๓๘.๘๖	๕๒.๖๐	๑ คำตอบ
๕. หยิบยืมจากบุคคลอื่น ๆ ที่มีวารสารนั้น ๆ	๓๘.๗๓	๔๑.๓๐	๔๐.๖๐	
๖. ตัดปัญหาไม่ใช่ข้อความนั้น ๆ	๘.๐๔	๔.๓๕	๖.๐๐	
๗. ตัดข้อความจากวารสารฉบับนั้น	๒.๒๓	๒.๑๗	๒.๒๐	
๘. อื่น ๆ	.๘๔	.๗๒	.๘๐	

จากตารางที่ ๓๒ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมถึงวิธีการแก้ปัญหานักศึกษา วิธีที่นักศึกษาใช้มากที่สุด คือ การถ่ายเอกสาร รองลงมา ได้แก่ การกลับมาห้องสมุดใหม่เมื่อมีเวลา

และหยิบยืมจากบุคคลอื่น ๆ ที่มีวารสารฉบับนั้น ๆ ตามลำดับ แต่เมื่อแยกประเภทของนักศึกษาแล้ว วิธีแก้ปัญหาอันดับรองของนักศึกษาค.ป. คือ การหยิบยืมวารสารจากบุคคลอื่น ไม่ใช่การกลับมาห้องสมุดใหม่เหมือนนักศึกษาปกติ ส่วนการแก้ปัญหาด้วยวิธีการอื่น ๆ มีจำนวนนักศึกษาใกล้เคียงกัน สำหรับวิธีการแก้ปัญหาด้านนอกเหนือไปจากที่ระบุไว้ในตาราง ได้แก่

๑. นักศึกษาใช้วิธีเปลี่ยนเรื่องหรือหัวข้อทำรายงานใหม่
๒. ใช้วิธีสรุปย่อเนื้อเรื่องที่สำคัญ ๆ
๓. ใช้วารสารที่โรงเรียนของนักศึกษาค.ป. เอง เป็นต้น

ตารางที่ ๓๓ ร้อยละของนักศึกษาที่ต้องการและไม่ต้องการวารสารวิชาการเพิ่มเติม

นักศึกษา	นักศึกษา		
	น.ศ. ปกติ	น.ศ. อ.ค.ป.	รวม
ความคิด เห็น			
ต้องการวารสารวิชาการเพิ่มเติม	๗๐.๕๘	๖๗.๗๕	๖๙.๒๐
ไม่ต้องการวารสารวิชาการเพิ่มเติม	๒๙.๐๒	๓๒.๒๕	๓๐.๘๐
รวม	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากการสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการจำนวนวารสารวิชาการเพิ่มเติมในห้องสมุดหรือไม่นั้น ปรากฏว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ คือประมาณร้อยละ ๖๙.๒๐ ต้องการให้มีวารสารเพิ่มขึ้นอีก ส่วนอีกร้อยละ ๓๐.๘๐ นั้นไม่ต้องการ และเมื่อพิจารณาแยกประเภทของนักศึกษาแล้ว จะเห็นว่า นักศึกษาปกติที่ต้องการวารสารวิชาการเพิ่มนั้นมีจำนวนมากกว่า นักศึกษาค.ป.

สำหรับการระบุรายชื่อวารสารวิชาการที่นักศึกษาต้องการให้ห้องสมุดบอกรับนั้น มีนักศึกษาส่วนหนึ่งระบุชื่อของวารสารโดยตรง และนักศึกษาอีกส่วนหนึ่งบอกขอบ เขตหรือสาขาวิชาของวารสารไว้อย่างกว้าง ๆ โดยไม่ได้ระบุรายชื่อ ซึ่งผู้วิจัยจะเสนอประมาณอย่างละ ๒๐ รายการ เรียงลำดับตามความต้องการมากน้อย ดังนี้

วารสารรายชื่อต่าง ๆ ที่นักศึกษาต้องการ

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| ๑. บ้านและสวน | ๑๑. รามคำแหง |
| ๒. ประชาบาล | ๑๒. ท้องเที่ยวเมืองไทย |
| ๓. ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ | ๑๓. เด็กก้าวหน้า |
| ๔. ข่าวครูไทย | ๑๔. Student Weekly |
| ๕. ประชากรศึกษา | ๑๕. เพื่อนครู |
| ๖. สตาร์ชอกเกอร์ | ๑๖. แม่ใจ |
| ๗. เพื่อนเรียน | ๑๗. Time |
| ๘. อิเลคตรอน ๗๔ | ๑๘. เอกฉกษณไทย |
| ๙. อิเลคทรอนิกส์เวลด์ | ๑๙. Anatomy & physiology |
| ๑๐. Thailand | ๒๐. คทเกษตรศาสตร์ |

วารสารวิชาการสาขาต่าง ๆ ที่นักศึกษาต้องการ

๑. วารสารเกี่ยวกับกีฬา
๒. วารสารทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์
๓. วารสารเกี่ยวกับสุขภาพ
๔. วารสารทางด้านสังคมศาสตร์
๕. วารสารทางด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
๖. วารสารทางการศึกษา
๗. วารสารทางการเกษตร
๘. วารสารเกี่ยวกับเทคโนโลยี
๙. วารสารเกี่ยวกับดนตรี ศิลปะ
๑๐. วารสารทางด้านวัฒนธรรมพื้นบ้าน
๑๑. วารสารเกี่ยวกับภาษา ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
๑๒. วารสารเกี่ยวกับการเย็บปักถักร้อย แฟชั่น การออกแบบ
๑๓. วารสารเกี่ยวกับการทำอาหาร การโภชนาการ

๑๔. วารสารเกี่ยวกับการออกแบบบ้าน
๑๕. วารสารทางด้านเศรษฐกิจ และ เศรษฐศาสตร์
๑๖. วารสารเกี่ยวกับการจัดสวน
๑๗. วารสารทางด้านการอุตสาหกรรม
๑๘. วารสารเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์
๑๙. วารสารเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

จากรายการวารสารต่าง ๆ ที่นักศึกษาเสนอมานั้น จะเห็นได้ว่า ครอบคลุมทุกสาขาวิชา เอกที่มีในวิทยาลัยครู แต่ส่วนใหญ่จะไม่ได้ระบุชื่อของวารสารโดยตรง

นอกจากนี้ยังมีคำแนะนำพิเศษนอกเหนือจากการ เสนอรายชื่อของวารสารด้วย คำแนะนำเหล่านั้น ได้แก่

๑. ขอให้ห้องสมุด เพิ่มจำนวน เล่มวารสารที่บอกรับ
๒. ให้ห้องสมุดบอกรับวารสารวิชาการรายชื่ออื่น ๆ เท่าที่จะพอหาได้ และสามารถบอกรับได้
๓. ขอวารสารวิชาการที่ตรงกับสาขาวิชา เอกให้มากที่สุด
๔. ขอให้ห้องสมุดบอกรับวารสารที่สถานศึกษาระดับวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัย จัดทำขึ้น โดยเฉพาะวารสารของวิทยาลัยครู และวารสารของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตารางที่ ๓๔ ร้อยละของนักศึกษาที่ต้องการและไม่ต้องการ เจ้าหน้าที่บริการด้านวารสารโดยเฉพาะ

นักศึกษา	ความคิดเห็น		
	น.ศ. ปกติ	น.ศ. อ.ค.ป.	รวม
ต้องการเจ้าหน้าที่ด้านวารสาร	๗๒.๗๗	๖๔.๑๓	๖๘.๐๐
ไม่ต้องการเจ้าหน้าที่ด้านวารสาร	๒๗.๒๓	๓๕.๘๗	๓๒.๐๐
รวม	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากสถิติในตารางที่ ๓๔ จะเห็นว่า มีนักศึกษาประมาณร้อยละ ๖๔ ต้องการให้มีเจ้าหน้าที่บริการด้านวารสารโดยเฉพาะ และมีร้อยละ ๓๖ ที่ไม่ต้องการเจ้าหน้าที่ในการบริการดังกล่าว และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างประเภทของนักศึกษาแล้ว ปรากฏว่า นักศึกษาปกติที่ต้องการเจ้าหน้าที่บริการด้านวารสารโดยเฉพาะ มีจำนวนมากกว่านักศึกษาอ.ค.ป.

สำหรับสิ่งที่นักศึกษาต้องการให้เจ้าหน้าที่ด้านวารสารบริการนั้น เรียงลำดับตามความต้องการมากน้อยแล้ว มีดังนี้

๑. บริการให้คำแนะนำ และช่วยการค้นหาวารสารที่ต้องการ
๒. จัดแนะนำวารสารใหม่ ๆ
๓. คอยจัดให้วารสารอยู่เป็นที่ ตรงตามหมวดหมู่
๔. บริการให้ยืมวารสารออกนอกห้องสมุดได้
๕. พยายามจัดหาวารสารใหม่ ๆ ให้ตรงกับสาขาวิชาเอก และมีจำนวนพอเพียง
๖. บริการให้คำปรึกษา และตอบปัญหาต่าง ๆ
๗. จัดป้ายนิเทศ แนะนำวิธีการใช้วารสาร ครอบคลุมวารสาร
๘. คอยดูแลไม่ให้วารสารถูกขีด ดึง ขาดเสียหาย
๙. จัดบริการวารสารเก่า
๑๐. พยายามควบคุมการใช้บริการและให้บริการวารสารอย่างทั่วถึง

นอกจากความต้องการการบริการในด้านต่าง ๆ จากเจ้าหน้าที่ด้านวารสารแล้ว นักศึกษาหลายคนยังได้แนะนำและแสดงความคิดเห็น เพิ่มเติม นอกเหนือไปจากการสอบถามอีกด้วย

๑. ขอให้เจ้าหน้าที่ห้องสมุดพูดจา และปฏิบัติกับนักศึกษาอย่างสุภาพ พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษาด้วย
๒. ให้จัดนิทรรศการ เกี่ยวกับห้องสมุดในบริเวณห้องสมุด

๓. ช่วยแก้ไขเรื่องเสียงรบกวนในห้องสมุด
๔. ลดอัตราค่าปรับหนังสือ
๕. ปรับปรุงกำหนดการทำบัตรห้องสมุด
๖. ขอบริการต่าง ๆ เช่น น้ำดื่ม เพิ่มพัดลม ฯลฯ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย