



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการเรียนการสอนหัวข้อวัฒนธรรมในหนังสือเรียนภาษาอังกฤษนี้ ผู้วิจัย ได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นดังต่อไปนี้ คือ

#### 1. การศึกษาค้นคว้า

- 1.1 ศึกษาหนังสือเรียนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย
- 1.2 ศึกษาค้นคว้าหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวัฒนธรรมเจ้าของภาษาทั้งในและต่างประเทศ
- 1.3 ศึกษาหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่ให้ความรู้ เกี่ยวกับวิธีวิจัยและการสร้างเครื่องมือ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ ในการวิจัย

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 1 ชุด เป็นแบบสอบถามที่ ถามความคิดเห็นของครูสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการเรียน การสอนหัวข้อวัฒนธรรมในหนังสือเรียน แบบสอบถามแบ่ง เป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ เป็นแบบสอบถามชนิด ตรวจคำตอบ ( Check-list )

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการให้ความสำคัญต่อการ กำหนดจุดประสงค์ การใช้วิธีสอน การใช้กิจกรรมและอุปกรณ์การเรียน การสอน การใช้ชีวิตและประ เหม็นผลในการเรียนการสอนหัวข้อวัฒนธรรม เรื่องการทัศนคติ และการอำลา การแคงกาย เวลา ที่อยู่อาศัย และอาหาร ในหนังสือ

เรียนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า ( Rating Scale ) โดยกำหนดน้ำหนักของคำตอบเป็นคะแนน 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

เห็นควมมากที่สุด	ให้ระดับคะแนน	5
เห็นควมมาก	ให้ระดับคะแนน	4
เห็นควมน้อย	ให้ระดับคะแนน	3
เห็นควมน้อยที่สุด	ให้ระดับคะแนน	2
ไม่เห็นควมเลย	ให้ระดับคะแนน	1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเป็นคำถามแบบปลายเปิด

( Open - ended Question ) ให้ตอบโดยเสรี ตามหัวข้อที่กำหนดให้

2.2 นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านตรวจพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหา ภาษาที่ใช้ ตลอดจนความเหมาะสมเพื่อปรับปรุงแก้ไข

2.3 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ ( Try - out ) กับตัวอย่างประชากรที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรจริง ซึ่งเป็นอาจารย์สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนสตรีวิทย์ปัสสรวรค์ 10 คน โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย และโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ 10 คน เพื่อหาข้อบกพร่องและนำมาปรับปรุงแก้ไข

### 3. กลุ่มตัวอย่างประชากร

ในการศึกษาและวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบแบ่งชั้น ( Stratified Random Sampling ) โดยดำเนินการแยกประเภทโรงเรียนเป็นโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ และในโรงเรียนแต่ละประเภทสุ่มมาประเภทละ 15 โรงเรียน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ( Simple Random Sampling ) และในแต่ละโรงเรียน ผู้วิจัยได้สุ่มครูสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษามาโรงเรียนละ 10 คน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้นที่ใช้ในการวิจัย 300 คน

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามไปแจกครูสอนภาษาอังกฤษ  
โรงเรียนรัฐบาล 15 โรงเรียน และโรงเรียนราษฎร์ 15 โรงเรียน

4.2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 310 ชุด ได้รับ  
คืน 255 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.26 และคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่  
สมบูรณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์จำนวน 249 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.32

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่  
วิเคราะห์หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง โดยใช้สูตร

$$\text{การร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนค่าตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

5.2 นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์โดย  
หาค่ามัธยิม เลขคณิต ( $\bar{X}$ ) จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

f	หมายถึง	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
x	หมายถึง	น้ำหนักค่าตอบ
N	หมายถึง	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

นำค่ามัธยิม เลขคณิตมาตีความดังนี้

4.60 - 5.00	หมายถึง	เห็นควมในการให้ความสำคัญหรือใช้มากที่สุด
3.60 - 4.59	หมายถึง	เห็นควมในการให้ความสำคัญหรือใช้มาก
2.60 - 3.59	หมายถึง	เห็นควมในการให้ความสำคัญหรือใช้น้อย
1.60 - 2.59	หมายถึง	เห็นควมในการให้ความสำคัญหรือใช้น้อยที่สุด
1.00 - 1.59	หมายถึง	ไม่เห็นควมในการให้ความสำคัญหรือไม่ใช้เลย

5.3 นำมัธยิมเลขคณิตของแต่ละข้อมาวิเคราะห์กระจายของ  
คะแนนจากแนวโน้มน้ำเข้าสู่ส่วนกลาง โดยหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
( Standard Deviation ) ของน้ำหนักค่าตอบเกี่ยวกับความคิดเห็นในค่าน  
ต่าง ๆ จากสูตรของ จูเลียน ซี สแตนเลย์ และ ยีน วี กลาส  
( Julian C. Stanley and Gene V. Glass 1970 : 175 )

$$S = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2 / N}{N-1}}$$

f	หมายถึง	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
x	หมายถึง	น้ำหนักค่าตอบ
N	หมายถึง	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

5.4 เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของครู  
โรงเรียนรัฐบาลและครูโรงเรียนราษฎร์ เป็นรายข้อค่าที ( t-test )  
โดยใช้สูตรของ จูเลียน ซี สแตนเลย์ และ ยีน วี กลาส  
( Julian C. Stanley and Gene V. Glass 1970 : 295 )

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$\bar{X}_1$	หมายถึง	ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนกลุ่มที่ 1	1
$\bar{X}_2$	หมายถึง	ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนกลุ่มที่ 2	2
$S_1$	หมายถึง	ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1	1
$S_2$	หมายถึง	ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 2	2
$n_1$	หมายถึง	จำนวนคนในกลุ่มที่ 1	1
$n_2$	หมายถึง	จำนวนคนในกลุ่มที่ 2	2

5.5 นำค่าตอบจากแบบสอบถามแบบปลายเปิด ซึ่งเป็นข้อ  
เสนอแนะมาหาความถี่ และ เสนอตามลำดับข้อ เสนอแนะที่ผู้ตอบแบบสอบถาม  
เห็นด้วยมากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดในแต่ละค่าน