

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กมล ชุทธิพันธ์. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ดวงพิทยา, 2516.
- ชวาล แพร์ตณกุล เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- เชื้อ สาริमान. หลักการศึกษ ป.ม.. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2513.
- เชื้อ สาริमान และสุรินทร์ สรสิริ. วิชาครูตอน 1 : หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- ธำรง บัวศรี. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. ธนบุรี : โรงพิมพ์บรรหาร, 2515.
- นาฏเจลิยว สุมาวงศ์ และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม,
2516.
- น้อย สืบอ และคณะ. คู่มือฝึกสอนวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย,
2516.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
บริษัท เอส.เอ็ม.เอ็ม.จำกัด, 2525.
- บุญเกิด พิมพ์วรเมธากุล. ประมวลความรู้วิชาครูชุดครู ป.ม.. พระนคร : สำนักพิมพ์อักษร
เจริญทัศน์, 2515.
- ประดับ เรืองมาลัย. คู่มือสอบวิชาครูชุด ป.ม.. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- ประดิษฐ์ ชวบเจริญ และคนอื่น ๆ. วิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต,
2520.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนา
พานิช, 2519.
- _____ . การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2523.
- _____ . บันทึกย่อวิชาครูชุด ป.ม.. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2514.

- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- รุจิร ภูสาระ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- ละออ การุณยะวานิช และคนอื่น ๆ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2516.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตมางกูร, กาญจนา ศรีกาพลินธุ์ และสุพิชญา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิชฌาศ, 2519.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2521.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2520.
- _____, กรมวิชาการ. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อมรินทร์การพิมพ์, 2522.
- _____, กรมวิชาการ. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- _____, กรมวิชาการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ฉบับแก้ไขครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จิงเจริญ, 2520.
- _____, กรมวิชาการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภา, 2525.
- _____, กรมสามัญศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2519. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.
- _____, กรมสามัญศึกษา. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521 และแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 3 พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2524.
- _____, กรมสามัญศึกษา. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา.

การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. พระนคร : คณะกรรมการ, 2518.

ลิปพนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2518.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. นักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2520.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

อนันต์ อนันตรังษี. หลักการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2517.

อนันต์ ศรีโสภะ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

อุบล หุวะนันท์. การบริหารการศึกษาระดับมัธยม. พระนคร : สีสลมการพิมพ์, 2514.

อุ้นดา นพคุณ. การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและการศึกษารูปนัย : เล่มที่ 1 แนวความคิด หลักการและเทคนิค. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ปริชาการพิมพ์, 2520.

บทความ

ก่อ สวัสดิพานิช. "การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม." วิทยาสาร (มีนาคม 2518) : 21 - 23.

เดโช บุญยภักดิ์. "หลักการของหลักสูตรไทย." ประชาศึกษา 18 (สิงหาคม 2519) : 42.

ทิตนา เข้มมณี. "การจัดทำหลักสูตรแบบต่าง ๆ." วารสารครูศาสตร์ 5 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2517) : 40 - 41.

ธีรศักดิ์ ศรีพรวิสิฐ. "การบริหารงานวิชาการและหลักสูตรมัธยมศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." สารพัฒนาหลักสูตร (กรกฎาคม 2525) : 14 - 15.

บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. "การเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. . วารสารมิตรครู ปีที่หลัง (พฤษภาคม 2519) : 19 - 20.

เมธี บิลันธนานนท์. " ทักษะเบื้องต้นเพื่อการเป็นครูสมัยใหม่. " วารสารมิตรครู 3
(กุมภาพันธ์ 2524) : 56 - 57.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. " แผนงานและโครงการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. " วารสารวิทยุศึกษา (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2520) : 63 - 67.

สวัสดิ์ จงกล. " ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ.2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน. " วารสารสมาการศึกษ
แห่งชาติ (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2521) : 20.

สาย ภาณุรัตน์. " หลักสูตรและบทบาทของหลักสูตรในการเรียนการสอน. " วารสารสภา
การศึกษาแห่งชาติ 4 (11 มิถุนายน 2513) : 3 - 12.

สุจริต เพียรชอบ. " ผู้มีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตร. " ประมวลบทความเกี่ยวกับหลักสูตร
และการสอนระดับมัธยมศึกษา (2521) : 21 - 23.

สุนทร สุนันทชัย. " งานสร้างหลักสูตรในบางประเทศ. " มิตรครู 11 (15 กรกฎาคม 2512) :
16, 47.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. " สารระสำคัญในการสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษา. " วารสารสามัญศึกษา 7
(มีนาคม 2513) : 3 - 6.

เอกสารอื่น ๆ

กนกรัตน์ ชาญกว้าง. " ความคิดเห็นของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับปัญหา
การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2521 ในเขตการศึกษา 9. " วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

จรรवरณ ศิลรัตน์. " ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบริการในโรงเรียนประถมของ
ผู้บริหารการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

จิระ ลิทธิ. " งานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขต 12. " วิทยา
นิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2521.

- ธีรงค์ เจริญศรี. " การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. " กิจกรรมนักเรียน." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 2, 2518 : 2.
- _____. " กิจกรรมนักเรียน." คำบรรยายวิชากิจกรรมนักเรียน (Student Activity Programs), ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- บุญนิตย์ ไวลูกิจ. " ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ครูประจำการ และนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปภัสวดี วรภักดี. " การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 1 ฉบับพุทธศักราช 2518." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ประจวบ วัจนะรัตน์. " งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประसार มาลากุล ณ อยุธยา. " กระบวนการเรียนการสอน." รายงานการฝึกอบรม การพัฒนาการเรียนการสอน, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2519 : 51.
- พนมพร เผ่าเจริญ. " การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พิสิฐ คงเมือง. " การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- เพ็ญศิริ บุญสวน. " การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518 ในเขต
การศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ยุพิน พิพิธกุล และลาวัลย์ วิทยาวิมลกุล. " การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน."
เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนมัธยมศึกษา ครั้งที่ 1,
2522 : 7.
- วิจิตร ศรีสอาน. " การบริหารโรงเรียน." เอกสารทางวิชาการการประชุมทางวิชาการ
ครั้งที่ 2 ณ สว่างคณิวาส (20 ตุลาคม 2518) : 4.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. " การใช้หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายฉบับพุทธศักราช 2518 ในเขต
การศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วุฒิ จุลพรหม. " การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. สรุปการติดตามผลและแนะนำการใช้หลักสูตรระดับ
มัธยมศึกษา ของกรมวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2523 : 1 - 3.
- สุดใจ ไสสุก. " การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยา
นิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2522.
- สุรัตน์ เจียรตระกูล. " การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2521.
- สุวัตร ลิทธิหล่อ. " การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2526.
- อภิรมย์ ณ นคร. " การบริหารงานวิชาการ." เอกสารประกอบการบรรยายวิชาหลักการ
บริหารโรงเรียนมัธยม, พระนคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517 : 43.

อเนก ทิรัญ. " การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Book

Adam, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision.

New York : American Book Company, 1963.

Anderson, Lester W., and Van Dyke, Lauren A. Secondary School Adminis-

tration. Boston : Houghton Mifflin Co., 1953.

Beauchamp, George A. Curriculum Theory. 3d. ed. Wilmette, Illinois :

The Kagg Press, 1975.

Campbell, Roald F., Corbally Jr. John F., and Ramseyer, John A.

Introduction to Education Administration. 3d. ed. Boston: Allyn

and Bacon, 1966.

Chester, Notte M. An Introduction to School Administration Select Reading.

New York McMillan Company, 1966.

Conner, Forest E., and Ellena, William J.C. Curriculum Handbook for School

Administrators, Washington, American Association of School

Administrators, 1967.

Crow, Lester D., and Crow, Alice. An Introduction of Guidance Methods. 2d.

ed., New York : American Book Co., 1960.

Fisk, Robert S. Administration Behavior in Education. New York : Harper

and Row, 1957.

Frederick, Robert W. The Third Curriculum. New York : Appletion Centure

Crofts, 1959.

Frymer, Jack R., and Bawn, Horce. Curriculum Improvement for Better School.

Ohio : Charles A. Jones, 1970.

Good, Carter V. Dictionary of Education. Boston : Allyn and Bacon, 1977.

Hass, Glen. Curriculum Planning : A new Approach. Boston : Allyn and

Bacon, Inc., 1977.

Jones, Arthur J. Principles of Guidance. 2d. ed., New York : McGraw Hill Co., 1953.

Miller, Van. The Public Administration of American School. New York : McMillan Co., 1965.

Morsey, Royal J. Improving English Instruction. Boston : Allyn and Bacon Inc., 1965.

Noll, Victor H. Introduction to Educational Measurement. 2d. ed., Boston : Houghton Mifflin Co., 1965.

Kirk, Roger E. Experimental Design Procedures for the Behavioral Sciences. Belmont, California : Brook/Cole Publishing Company, 1968.

Knapp, Robert H. Practical Guidance Methods. New York : McGraw-Hill, Book Co., 1953.

Smith, Edward W., and Others. The Education's Encyclopedia. New York : McMillan Co., 1965.

Saylor, Galen J. and Alexandra, William M. Planning Curriculum for Schools. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt, Brace and World, 1978.

Wiles, Kimball. Supervision for Better School. 3d. ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1967.

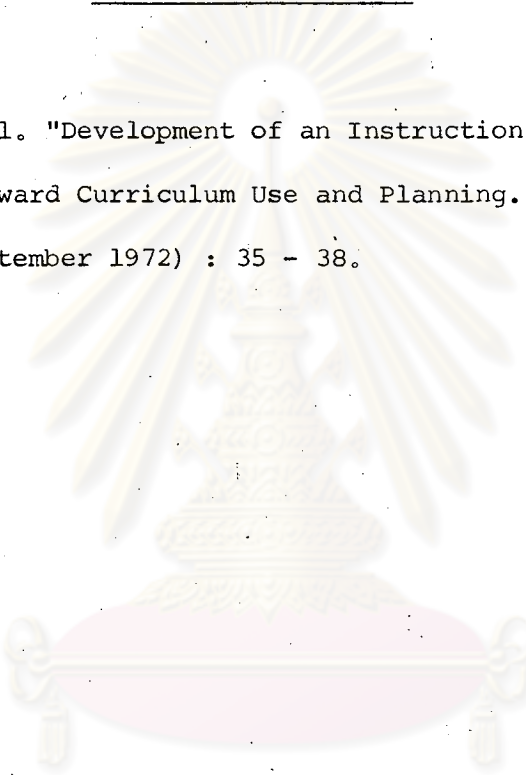
Other Materials

Clinton, Thomas A. "Study of Problems Encountered by one Hundred Graduates of East Texas State University and Functional Relationship Between These Problems and Teacher Education Program." Dissertation Abstracts, 2 (December 1966) : 1683.

Gulick, Luther. and Urwick, Luther. "Papers on the Science of Administration." New York : Institute of Public Administration, Columbia University, 1936.

Johansen, John H. "The Relationship Between Teachers' Perception of Influence in Local Curriculum Decision Making and Curriculum Implementation." Educational Research 61 (2) (October 1967) : 81 - 83.

Caugenbach, Michael. "Development of an Instruction to Measure teacher Attitude Toward Curriculum Use and Planning." Education Research 66 (1) (September 1972) : 35 - 38.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ที่ ศธ 080735/535

โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์

21 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 7 ชุด

ด้วยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการบริหารงานวิชาการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา" จำนวน 98 โรงเรียน จึงขอความร่วมมือเพื่อได้โปรดอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถาม โดยขอความกรุณาท่านผู้อำนวยการโรงเรียนหรือหัวหน้าสถานศึกษาช่วยกรอก 1 ชุด ท่านผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการกรอก 1 ชุด และหัวหน้ากลุ่มวิชาทั้ง 5 กลุ่ม กลุ่มละ 1 ชุด โดยขอรับรองให้ท่านผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการช่วยกรุณาแบ่งให้หัวหน้าหมวดวิชากลุ่มนั้น ๆ ได้กรอกตามความเหมาะสม ทั้งนี้จะไม่มีผลเกี่ยวกับปัญหาอื่นใดทั้งสิ้น นอกจากเพื่อการวิจัยเท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นพิเศษ และโปรดส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 6 มกราคม 2527 จะเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

เจิม สืบขจร

(นาย เจิม สืบขจร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์

โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์

โทร. 2813535

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง
สังกัดกรมสามัญศึกษา

สำหรับ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้บริหารโรงเรียน
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
หัวหน้าหมวดวิชา

แบบสอบถาม

ปัญหาการบริหารงานวิชาการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบ เลือกตอบ

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัญหาของการบริหารงานวิชาการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ครอบคลุมลักษณะงาน 10 ประเภท คือ

1. หลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตร
2. ตารางสอนและวิธีสอน
3. วัสดุอุปกรณ์การสอนและการใช้แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่น
4. ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า
5. กิจกรรมนักเรียน
6. การนิเทศงานวิชาการของโรงเรียน
7. การกำหนดให้ครู-อาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการ
8. การแนะแนว
9. การวัดและประเมินผลการศึกษา
10. การวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ

ตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการที่ควรจะมีเพิ่มเติมจากตอนที่ 2

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้บริหารงานวิชาการ ได้แก่ หัวหน้าสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชากลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพ กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ หรือผู้ที่ทำหน้าที่รักษาการแทนในตำแหน่งดังกล่าว

3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อกระเทือนต่อการ

ปฏิบัติหน้าที่และสถานภาพทางราชการแต่ประการใด

ตอนที่ 1

ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดนำหมายเลขข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่านเขียนลงในช่อง
ซึ่งอยู่ตอนท้ายของข้อความทางขวามือ

<u>ตัวอย่าง</u>	ข้อ 0	สถานภาพการสมรส	
1.	โสด	2.	สมรส
3.	ม้าย	4.	แยกกันอยู่
<u>คำอธิบาย</u>	ท่าน	เขียนหมายเลข	1 ลงในช่อง <input type="checkbox"/> หมายความว่า
			สถานภาพการสมรสของท่านเป็นโสด

สำหรับผู้วิจัย

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

สคม 1 - 2 - 3

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

4

2. อายุ

1. 21 - 30 ปี

2. 31 - 40 ปี

3. 41 - 50 ปี

4. 51 - 60 ปี

5

3. อายุราชการ

1. 1 - 5 ปี

2. 6 - 10 ปี

3. 11 - 15 ปี

4. 16 - 20 ปี

6

4. วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

3. ปริญญาโท

4. สูงกว่าปริญญาโท

7

5. ตำแหน่งหน้าที่

1. ผู้บริหารโรงเรียน (ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน) 8
2. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
3. หัวหน้าหมวดวิชาในกลุ่มวิชาภาษา
4. หัวหน้าหมวดวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
5. หัวหน้าหมวดวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา
6. หัวหน้าหมวดวิชาในกลุ่มวิชาพัฒนาบุคลากร
7. หัวหน้าหมวดวิชาในกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

ตอนที่ 2

ปัญหาของการบริหารงานวิชาการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือของข้อความที่เป็นปัญหาแต่ละข้อตามความเป็นจริง แต่ละช่องของระดับปัญหามีความหมายเป็นคะแนนที่ใช้สำหรับการวิจัยดังนี้

- 4 หมายความว่า มีปัญหาในระดับมากที่สุด
- 3 หมายความว่า มีปัญหาระดับมาก
- 2 หมายความว่า มีปัญหาในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด
- 0 หมายความว่า ไม่มีปัญหาเลย

ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
0	ครูไม่สามารถสอนให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร			✓		

คำอธิบาย จากตัวอย่างที่มีเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน 2 แสดงว่าปัญหาเรื่องครูไม่สามารถสอนให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เป็นปัญหาที่อยู่ในระดับน้อย

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
	<u>หลักสูตรและ เอกสารการใช้หลักสูตร</u>					
1	ผู้บริหารงานวิชาการไม่เข้าใจโครงสร้างหลักสูตรดีพอ					<input type="checkbox"/> 9
2	โรงเรียนไม่สามารถจัดทำเอกสารการใช้หลักสูตรเพื่อเผยแพร่แก่ครู					<input type="checkbox"/> 10
3	ปริมาณเนื้อหาวิชาไม่เหมาะสมกับเวลาที่จัดให้เรียน					<input type="checkbox"/> 11
4	หลักสูตรและเนื้อหาวิชาบางรายวิชาไม่เหมาะสมกับระดับชั้น					<input type="checkbox"/> 12
5	เนื้อหาวิชาบางรายวิชาไม่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					<input type="checkbox"/> 13
6	โรงเรียนไม่อาจจัดแผนการเรียนได้ถูกต้องตามจุดมุ่งหมาย หลักการ และเกณฑ์การใช้หลักสูตร					<input type="checkbox"/> 14
7	โรงเรียนไม่สามารถเปิดสอนวิชาชีพให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นได้					<input type="checkbox"/> 15
8	ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรเพื่อแก้ไขปรับปรุง					<input type="checkbox"/> 16
	<u>ตารางสอนและวิธีสอน</u>					
9	ไม่มีการประชุมวางแผนสำหรับการจัดทำตารางสอนอย่างถูกต้องหลักการ					<input type="checkbox"/> 17
10	หัวหน้าหมวดวิชาจัดครูสอนรายวิชาต่าง ๆ ไม่เหมาะสมและไม่ตรงตามความถนัดของครู					<input type="checkbox"/> 18
11	การจัดตารางสอนมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนตามข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ สถานที่เรียน และสภาพวิชา					<input type="checkbox"/> 19

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
12	ครูมีความรู้และทักษะไม่พอเพียงในการเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของการเรียนรู้					<input type="checkbox"/> 20
13	ครูไม่ปรับปรุงวิธีการสอนให้เป็นไปตามแบบใหม่ เช่น แบบแก้ปัญหา แบบสืบสวนสอบสวน แบบสร้างสถานการณ์จำลอง ฯลฯ					<input type="checkbox"/> 21
14	ฝ่ายบริหารงานวิชาการไม่อาจควบคุมและตรวจสอบแผนการสอนแต่ละรายวิชาได้ทั่วถึง					<input type="checkbox"/> 22
15	โรงเรียนไม่อาจจัดตารางสอนซ่อมเสริมให้ถูกต้องตามหลักการ					<input type="checkbox"/> 23
	<u>วิสัยทัศน์การสอนและการใช้แหล่งทรัพยากร</u> <u>ในท้องถิ่น</u>					
16	การจัดวิสัยทัศน์การเรียนการสอนของโรงเรียน มีจำนวนไม่พอเพียงและได้สัดส่วนกับจำนวนนักเรียน					<input type="checkbox"/> 24
17	ขาดงบประมาณสำหรับจัดหาวิสัยทัศน์การเรียนการสอน					<input type="checkbox"/> 25
18	ครูมีความรู้และทักษะไม่พอเพียงในการสร้างสื่อการสอนขึ้นใช้เอง					<input type="checkbox"/> 26
19	ครูไม่ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้วิสัยทัศน์การสอน					<input type="checkbox"/> 27
20	โรงเรียนไม่มีความคล่องตัวในการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากทรัพยากรนอกโรงเรียน เช่น สถานฝึกอาชีพ					<input type="checkbox"/> 28
21	โรงเรียนไม่สนใจการเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน					<input type="checkbox"/> 29

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
	<u>ห้องสมุดเพื่อการค้นคว้า</u>					
22	ห้องสมุดของโรงเรียนมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้า					<input type="checkbox"/> 30
23	ขาดงบประมาณในการจัดหาหนังสือ เอกสาร วารสาร ฯลฯ สำหรับการค้นคว้าของครูและนักเรียน					<input type="checkbox"/> 31
24	ผู้บริหารไม่สนใจการจัดสรรเงินงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือและปรับปรุงห้องสมุด					<input type="checkbox"/> 32
25	ครูบรรณารักษ์ไม่มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน					<input type="checkbox"/> 33
26	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดขาดความรู้และประสบการณ์ในการจัดห้องสมุดและให้บริการ					<input type="checkbox"/> 34
27	โรงเรียนขาดการแนะนำให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง					<input type="checkbox"/> 35
28	ครูผู้สอนขาดความสามารถในการวางแผนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด					<input type="checkbox"/> 36
29	ฝ่ายบริการห้องสมุดไม่มีแผนกำหนดให้นักเรียนใช้ห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ					<input type="checkbox"/> 37
	<u>กิจกรรมนักเรียน</u>					
30	โรงเรียนขาดแผนประจำในการจัดดำเนินการกิจกรรมนักเรียน					<input type="checkbox"/> 38
31	กิจกรรมที่บังคับในหลักสูตร โรงเรียนไม่อาจจัดให้สนองตามความต้องการ ความถนัดและความสามารถของนักเรียน					<input type="checkbox"/> 39

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					
		4	3	2	1	0	
32	ครูผู้สอนกิจกรรมที่กำหนดให้มีในหลักสูตรไม่สนใจในการทำแผนการสอนกิจกรรม						<input type="checkbox"/> 40
33	หัวหน้าหมวดวิชากิจกรรมของโรงเรียนยังมีความรู้ ความเข้าใจไม่เพียงพอ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน						<input type="checkbox"/> 41
34	การจัดการตารางเวลาสำหรับการจัดกิจกรรมนักเรียนยังไม่เหมาะสม						<input type="checkbox"/> 42
35	โรงเรียนขาดสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมหลายประเภท						<input type="checkbox"/> 43
36	ครู-อาจารย์ไม่ให้ความสนใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรมนักเรียน <u>การนิเทศงานวิชาการของโรงเรียน</u>						<input type="checkbox"/> 44
37	โรงเรียนไม่ให้ความสนใจในการจัดประชุมสัมมนางานวิชาการให้กับครู						<input type="checkbox"/> 45
38	ไม่มีการเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิชาการแก่ครูโดยทั่วไป						<input type="checkbox"/> 46
39	ไม่มีการกำหนดโครงการนิเทศงานวิชาการเป็นระยะ ๆ						<input type="checkbox"/> 47
40	ขาดการประสานงานนิเทศที่ีระหว่างผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการกับหัวหน้าหมวดวิชา						<input type="checkbox"/> 48
41	หัวหน้าหมวดวิชามีคาบการสอนและงานที่โรงเรียนมอบหมายให้ทำมาก ทำให้ไม่มีเวลาพอสำหรับการประชุมนิเทศครูในหมวดวิชาของตน						<input type="checkbox"/> 49
42	หัวหน้าหมวดวิชาไม่ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการนิเทศ						<input type="checkbox"/> 50

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					
		4	3	2	1	0	
43	การจัดการนิเทศการสอนให้กับครูไม่สามารถจัดได้อย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> 51
44	ครูไม่สนใจที่จะรับการนิเทศงานวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ						<input type="checkbox"/> 52
	<u>การกำหนดให้ครู-อาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการ</u>						
45	การกำหนดลักษณะงานและขอบเขตงานทางวิชาการให้แก่ครูยังไม่ชัดเจนพอ						<input type="checkbox"/> 53
46	โรงเรียนจัดครูให้ทำหน้าที่การสอนไม่ตรงตามความถนัดและความสามารถ						<input type="checkbox"/> 54
47	การแบ่งงานการสอนให้ครูปฏิบัติไม่เหมาะสม						<input type="checkbox"/> 55
48	โรงเรียนขาดครูที่มีทักษะทางด้านวิชาการงานและอาชีพ ต้องจัดให้ครูที่วุฒิไม่ตรงทำการสอนแทน						<input type="checkbox"/> 56
49	หัวหน้าหมวดวิชาใช้เวลาไม่พอเพียงสำหรับการตรวจสอบการสอนของครูในหมวดว่าสอนตรงตามแผนหรือไม่						<input type="checkbox"/> 57
50	ครูผู้สอนขาดความช่วยเหลือและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานวิชาการจากผู้บริหาร						<input type="checkbox"/> 58
51	หัวหน้าหมวดวิชามีปัญหาเกี่ยวกับการจัดครูสอนแทน ในช่วงที่ครูลาป่วยและลากิจ						<input type="checkbox"/> 59
	<u>แนะแนว</u>						
52	การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแนะแนวแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรอื่นยังไม่สม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> 60

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					
		4	3	2	1	0	
53	ครูทั่วไปยังให้ความร่วมมือไม่ดีพอ ต่อ การปฏิบัติงานของครูแนะแนว						<input type="checkbox"/> 61
54	ครูแนะแนวมีเวลาไม่พอเพียงในการ สำรวจปัญหาการเรียนของนักเรียน						<input type="checkbox"/> 62
55	ผู้ทำหน้าที่เป็นครูแนะแนวไม่มีวุฒิทาง แนะแนวโดยตรง หรือไม่มีความรู้ ด้านแนะแนวดีพอ						<input type="checkbox"/> 63
56	โรงเรียนไม่จัดห้องหรือหน่วยบริการ แนะแนวไว้เป็นสัดส่วนเฉพาะที่เหมาะสม						<input type="checkbox"/> 64
57	นักเรียนไม่สนใจใช้บริการแนะแนว ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 65
58	โรงเรียนไม่มีการติดตามผลหลังจาก แนะแนวไปแล้ว เพื่อนำมาปรับปรุง บริการแนะแนว						<input type="checkbox"/> 66
59	โรงเรียนไม่รู้จักการนำเอาหน่วย งานราชการ หน่วยงานเอกชน องค์กร- การ และบุคลากรภายนอกโรงเรียน มาช่วยงานด้านแนะแนว						<input type="checkbox"/> 67
	<u>การวัดและประเมินผลการศึกษา</u>						
60	การกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ ในการวัดผลยังไม่ชัดเจน						<input type="checkbox"/> 68
61	ระเบียบการประเมินผลของโรงเรียน และของกระทรวงยังเป็นปัญหาแก่การ ปฏิบัติ						<input type="checkbox"/> 69

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา				
		4	3	2	1	0
62	ครูมีความรู้ไม่พอเพียงในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียน					<input type="checkbox"/> 70
63	โรงเรียนไม่มีการจัดอบรมหรือประชุมชี้แจงให้ครูที่สอนทราบถึงขอบข่ายและวิธีการวัดและประเมินผล					<input type="checkbox"/> 71
64	ครูไม่ให้ความสนใจต่อการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างแท้จริง					<input type="checkbox"/> 72
65	ขาดการติดตามผลและประเมินผลพฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการจบการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/> 73
66	ครูผู้สอนไม่สนใจในการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำมาปรับปรุงและการทำคลังข้อสอบ					<input type="checkbox"/> 74
	<u>การวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ</u>					
67	ขาดการวางแผนเพื่อปรับปรุงงานวิชาการในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ					<input type="checkbox"/> 75
68	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการปรับปรุงงานวิชาการน้อยกว่างานด้านอื่น					<input type="checkbox"/> 76
69	การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูยังเป็นระบบที่ไม่เหมาะสม					<input type="checkbox"/> 77

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					
		4	3	2	1	0	
70	ไม่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาการของครู เพื่อนำมาปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป						<input type="checkbox"/> 78
71	โรงเรียนขาดการประเมินผลการดำเนินงานวิชาการเพื่อนำผลมาปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไป						<input type="checkbox"/> 79
72	ขาดความร่วมมือในการวางแผนงานวิชาการในระดับต่าง ๆ ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 80

ตอนที่ 3

ปัญหาการบริหารงานวิชาการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ซึ่งเป็นความคิดเห็นเพิ่มเติมจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ความคิดเห็นในตอนที่ 3 นี้ ไม่ควรซ้ำกับตอนที่ 2 และเป็นความคิดเห็นของท่านอย่างอิสระ

1. ปัญหาด้านหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตร

1.1

1.2

1.3

.....

2. ปัญหาด้านการจัดการการสอนและวิธีสอน

2.1

2.2

2.3

3. ปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์การสอนและการใช้แหล่งทรัพยากรในห้องถ้ำ

3.1

3.2

3.3

.....

4. ปัญหาด้านห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

4.1

4.2

4.3

.....

5. ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

5.1

5.2

5.3

.....

6. ปัญหาด้านการนิเทศงานวิชาการของโรงเรียน

6.1

6.2

6.3

.....

7. ปัญหาการกำหนดให้ครู-อาจารย์ปฏิบัติงานวิชาการ

7.1

7.2

7.3

.....

8. ปัญหาด้านแนะแนว

8.1

8.2

8.3
.....

9. ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

9.1

9.2

9.3
.....

10. ปัญหาด้านการวางแผนปรับปรุงงานวิชาการ

10.1

10.2

10.3
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา

ซึ่งผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง | 26. โรงเรียนปัญญาวรคุณ |
| 2. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน | 27. โรงเรียนพระโขนงวิทยาลัย |
| 3. โรงเรียนมักกะสันพิทยาศึกษา | 28. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม |
| 4. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย | 29. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม |
| 5. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน | 30. โรงเรียนวัดราชโอรส |
| 6. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | 31. โรงเรียนวัดราชาธิวาส |
| 7. โรงเรียนสายปัญญา | 32. โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม |
| 8. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม | 33. โรงเรียนมทรอดพาราม |
| 9. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี | 34. โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม |
| 10. อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย | 35. โรงเรียนวัดสังเวช |
| 11. โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา | 36. โรงเรียนบางมดวิทยา |
| 12. โรงเรียนสตรีวิทยา | 37. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม |
| 13. โรงเรียนสตรีวิทยา 2 | 38. โรงเรียนวัดหนองแขม |
| 14. โรงเรียนวัดอินทาราม | 39. โรงเรียนวัดหนองจอก |
| 15. โรงเรียนวัดดาวคนอง | 40. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ |
| 16. โรงเรียนศึกษานารี | 41. โรงเรียนวัดบวรเมษ |
| 17. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา | 42. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร |
| 18. โรงเรียนวัดประสาธ | 43. โรงเรียนวัดน้อยใน |
| 19. โรงเรียนศรีอยุธยา | 44. โรงเรียนวัดนายโรง |
| 20. โรงเรียนนนทรีวิทยา | 45. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ |
| 21. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง | 46. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า |
| 22. โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง | 47. โรงเรียนเทพศิรินทร์ |
| 23. โรงเรียนบึงทองหลางพิทยาศึกษา | 48. โรงเรียนโยธินบูรณะ |
| 24. โรงเรียนปทุมคงคา | 49. โรงเรียนราชดำริ |
| 25. โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์ | 50. โรงเรียนราชวินิตมัธยม |

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 51. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม | 75. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ |
| 52. โรงเรียนพรตพิทยพยัต | 76. โรงเรียนทวีวัฒนา |
| 53. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) | 77. โรงเรียนวัดดุสิตาราม |
| 54. โรงเรียนบางกะปิ | 78. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย |
| 55. โรงเรียนบางปะกอกกรีฑาวิทยาคม | 79. โรงเรียนทวีธาภิเศก |
| 56. โรงเรียนเบญจมราชาลัย | 80. โรงเรียนเทพศิลา |
| 57. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน | 81. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ |
| 58. โรงเรียนบางแคปานขำพิทยาศาสตร์ | 82. โรงเรียนศรีพฤฒา |
| 59. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา | 83. โรงเรียนศิลาจารึกพัฒนา |
| 60. โรงเรียนไพธัสารพิทยากร | 84. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม |
| 61. โรงเรียนพุทธบูชา | 85. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ |
| 62. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม | 86. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม |
| 63. โรงเรียนวัดราชบพิธ | 87. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต |
| 64. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม | 88. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย |
| 65. โรงเรียนทอวัง | 89. โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ |
| 66. โรงเรียนวัดรางบัว | 90. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ |
| 67. โรงเรียนสารวิทยา | 91. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย |
| 68. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม | 92. โรงเรียนกุนทรรัตนารามวิทยาลัย |
| 69. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา | 93. โรงเรียนวัดสระเกษ |
| 70. โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยาลัย | 94. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย |
| 71. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ | 95. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย |
| 72. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร | 96. โรงเรียนสวนอนันต์ |
| 73. โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย | 97. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) |
| 74. โรงเรียนวัดธาตุทอง | 98. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง |

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ 10 ท่าน ในการตัดสินความตรง (Validity) ตามเนื้อหาและโครงสร้างของข้อกระทง (Item) ต่าง ๆ ของแบบสอบถาม

- | | |
|--|--|
| 1. ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง | อธิบดีกรมสามัญศึกษา |
| 2. ดร.นิเชต สุนทรพิทักษ์ | รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา |
| 3. ดร.กมล สุดประเสริฐ | รองอธิบดีกรมวิชาการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์ | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. ดร. มิลินทร์ สำเภารเงิน | สถาบันบริการคอมพิวเตอร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 7. นายสวัสดิ์ จงกล | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย |
| 8. นายบรรจง พงษ์ศาสตร์ | ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา |
| 9. นายเจือ ทนายเจริญ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย |
| 10. นายกนก จันทรขจร | ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมวัดคันวิทยา |

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นายเจิม สิมขจร เกิดวันที่ 31 มกราคม 2475 ที่อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง เริ่มรับราชการตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2496 รวมเวลาปฏิบัติราชการ 31 ปี กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งเลื่อนชั้นขึ้นเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นพิเศษ อันดับ 1 และแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวรารามเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2517 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สศ. 85/2517 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2517

ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชั้นพิเศษโรงเรียนวัดสุทธิวราราม เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2517 ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2517 เรื่องแต่งตั้งข้าราชการพลเรือน (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 91 ตอนที่ 39 วันที่ 5 มีนาคม 2517) และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.) เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2526 ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี วันที่ 5 ธันวาคม 2526 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 100 ตอนที่ 207 วันที่ 31 ธันวาคม พุทธศักราช 2526 ฉบับพิเศษ เล่มที่ 1)

ประวัติการรับราชการ

เคยดำรงตำแหน่งหน้าที่ราชการมาแล้วดังนี้

- พ.ศ. 2496 ครูตรีประจำกรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2496 ครูตรีโรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง
- พ.ศ. 2497 ครูตรีประจำกรมวิสามัญศึกษา
- พ.ศ. 2499 ครูตรีโรงเรียนพัทลุง และทำหน้าที่เป็นศึกษานิเทศก์จังหวัดพัทลุง (ตรวจเยี่ยมการศึกษาประชาชนตลอดปี)
- พ.ศ. 2501 ครูโทโรงเรียนพัทลุง
- พ.ศ. 2503 ศึกษานิเทศก์ไทกรมวิสามัญศึกษา และให้ไปดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ภาคศึกษา 2 (ยะลา) และเป็นผู้ช่วยเลขานุการโครงการพัฒนาการศึกษา (G.E.D.) ทำหน้าที่เลขานุการ
- พ.ศ. 2505 ครูโททำหน้าที่ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง
- พ.ศ. 2508 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพรหมานุสรณ์ จังหวัดเพชรบุรี
- พ.ศ. 2511 รักษาการแทนศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
- พ.ศ. 2512 รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพรหมานุสรณ์ จังหวัดเพชรบุรี

- พ.ศ.2516 ดำรงตำแหน่งผู้รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ผู้รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ โรงเรียนชั้นพิเศษ และผู้อำนวยการโรงเรียนชั้นพิเศษ
โรงเรียนวัดสุทธิวราราม กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ.2518 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวราราม
- พ.ศ.2526 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์

การศึกษาและการดูงานต่างประเทศ

- พ.ศ.2493 สอบไล่ได้วุฒิ ป.ป. จากโรงเรียนบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- พ.ศ.2495 สอบไล่ได้วุฒิ ป.ม. จากโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม (หลังกระทรวง)
- พ.ศ.2498 สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
- พ.ศ.2504 สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญานิติศาสตร์บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พ.ศ.2507-2524 ศึกษาและดูงานด้านการศึกษา ณ ประเทศในทวีปยุโรป อเมริกา
ออสเตรเลีย และทวีปเอเชีย มากกว่า 40 ประเทศ

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย