

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เสนอข้อมูล ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูที่เลี้ยง นักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน โดยแยกเป็นรายข้อ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เสนอในรูปตารางประกอบคำอธิบาย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ และอายุของกลุ่มตัวอย่างประชากร ทั้ง 5 กลุ่ม เสนอเป็นตาราง ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร		อาจารย์นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูที่เลี้ยง		นักศึกษาฝึกสอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	6	60.00	35	61.40	39	70.91	44	20.18	64	32.00	188	34.81
หญิง	4	40.00	22	38.60	16	29.09	174	79.82	136	68.00	352	65.19
รวม	10	100.00	57	100.00	55	100.00	218	100.00	200	100.00	540	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีถึงร้อยละ 60.00 ที่เหลือร้อยละ 40.00 เป็นเพศหญิง อาจารย์นิเทศก์ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีถึงร้อยละ 61.40 ที่เหลือร้อยละ 38.60 เป็นเพศหญิง ครูใหญ่ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีถึงร้อยละ 70.91 ที่เหลือร้อยละ 29.09 เป็นเพศหญิง ครูที่เลี้ยงส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีถึงร้อยละ 79.82 ที่เหลือร้อยละ 20.18 เป็นเพศชาย นักศึกษาฝึกสอนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีถึงร้อยละ 68.00 ที่เหลือร้อยละ 32.00 เป็นเพศชาย เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง มีถึงร้อยละ 65.19 ที่เหลือร้อยละ 34.81 เป็นเพศชาย

ตารางที่ 3 แสดงกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหาร		อาจารย์นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูที่เลี้ยง		นักศึกษาฝึกสอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
17-20 ปี	0	0	0	0	0	0	2	0.92	69	34.50	71	13.15
21-30 ปี	0	0	8	14.04	14	25.45	105	48.16	126	63.00	253	46.85
31-40 ปี	6	60.00	41	71.92	24	43.64	86	39.45	5	2.50	162	30.00
41-50 ปี	3	30.00	8	14.04	17	30.91	24	11.01	0	0	52	9.63
51-60 ปี	1	10.00	0	0	0	0	1	0.46	0	0	2	0.37
รวม	10	100.00	57	100.00	55	100.00	218	100.00	200	100.00	540	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ 60.00 รองลงไปเป็นอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 30.00 อายุระหว่าง 51-60 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 10.00 อายุระหว่าง 17-20 ปี ไม่มีเลย

อาจารย์นิเทศก์ อายุระหว่าง 31-40 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ 71.92 อายุระหว่าง 21-30 ปี มีจำนวนร้อยละ 14.04 ซึ่งเท่ากับอายุ 51-60 ปี มีจำนวนร้อยละ 14.04 เท่ากัน สำหรับช่วงอายุ 17-20 ปี และ 51-60 ปี ไม่มีเลย

ครูใหญ่ อายุระหว่าง 31-40 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ 43.64 รองลงมาคือ ช่วงอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 30.91 ช่วงอายุ 21-30 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 25.45 สำหรับช่วงอายุ 17-20 ปี และ 51-60 ปี ไม่มีเลย

ครูพี่เลี้ยง อายุระหว่าง 21-30 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ 48.16 รองลงมาคือ ช่วงอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 39.45 ช่วงอายุ 41-50 ปี ร้อยละ 11.01 ช่วงอายุระหว่าง 17-20 ปี ร้อยละ 0.92 และช่วงอายุ 51-60 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 0.46

นักศึกษาฝึกสอน ที่มีอายุระหว่าง 21-30 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ 63.00 รองลงมาคือ ช่วงอายุระหว่าง 17-20 ปี ร้อยละ 34.50 และช่วงอายุระหว่าง 31-40 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 2.50 สำหรับช่วงอายุระหว่าง 41-50 ปี และ 51-60 ปี ไม่มีเลย

เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งหมดแล้ว กลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีอายุระหว่าง 21-30 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ 46.85 รองลงมาคือ ช่วงอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 30.00 ช่วงอายุระหว่าง 17-20 ปี ร้อยละ 13.15 ช่วงอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 9.63 และช่วงอายุระหว่าง 51-60 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 0.37

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ เกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอนของวิทยาลัยครูภาคกลาง จากแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 540 ชุด ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของตาราง

แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ประกอบคำอธิบาย โดยให้ลำดับการประมาณค่าความคิดเห็นและเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย ดังนี้

1. ลำดับการประมาณค่าความคิดเห็น

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีคะแนนเป็น	5	คะแนน
เห็นด้วย	มีคะแนนเป็น	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	มีคะแนนเป็น	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	มีคะแนนเป็น	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีคะแนนเป็น	1	คะแนน

2. นำความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร ทั้ง 5 กลุ่ม มาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X})

โดยเทียบระดับของความคิดเห็น ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	4.50 - 5.00	ถือว่าเป็นเห็นด้วยอย่างยิ่ง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.50 - 4.49	ถือว่าเป็นเห็นด้วย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	2.50 - 3.49	ถือว่าเป็นไม่แน่ใจ
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.50 - 2.49	ถือว่าเป็นไม่เห็นด้วย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.00 - 1.49	ถือว่าเป็นไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

การนำเสนอในรูปแบบความเรียง จะเสนอตามลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย ตามลำดับในรายละเอียดแต่ละด้าน

การนำเสนอจะจัดตามลำดับ \bar{X} สูงสุด เรียงลงมาตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูที่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน
เกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน ด้านการวางแผนและการเตรียมการสอน

การวางแผนและการเตรียมการสอน	ผู้บริหาร		อาจารย์ นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูที่เลี้ยง		นักศึกษา ฝึกสอน		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การเข้าร่วมประชุมปรึกษากับอาจารย์นิเทศก์ และครูที่เลี้ยงเพื่อวางแผนการสอน	4.40	0.92	4.21	0.88	4.04	0.81	4.17	0.86	4.23	0.80	4.19	0.84	6
2. ทำบันทึกการสอนให้ตรวจล่วงหน้าตามกำหนด	4.60	0.66	4.16	0.93	4.33	0.60	4.24	0.88	4.18	0.87	4.18	1.05	7
3. ทำบันทึกการสอนได้อย่างถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย	4.50	0.67	4.16	0.79	4.07	0.71	4.12	0.96	4.12	0.78	4.13	0.86	9
4. มีความเข้าใจในหลักสูตรและวิชาที่สอน โดย พิจารณาจากบันทึกการสอน	4.50	0.67	4.28	0.79	4.18	0.69	4.05	0.84	4.01	0.83	4.08	0.85	11
5. เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในบันทึกการสอน ในแต่ละบทเรียนเป็น	4.70	0.46	4.23	0.77	4.33	0.63	4.15	0.95	4.22	1.05	4.23	0.85	2
6. เลือกเนื้อหาวิชาที่จะสอนได้ถูกต้องและเหมาะสม กับวัยและระดับชั้นของนักเรียน	4.70	0.46	4.23	0.77	4.36	0.61	4.31	0.96	4.25	0.74	4.24	1.05	1
7. กำหนดวิธีสอนในบันทึกการสอนได้สอดคล้องกับ จุดประสงค์	4.70	0.46	4.47	0.65	4.27	0.62	4.15	0.89	4.20	0.75	4.23	0.59	2
8. กำหนดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนได้สอดคล้อง กับจุดประสงค์ เนื้อหาวิชา และวิธีสอน	4.60	0.66	4.46	0.77	4.16	0.77	4.23	0.82	4.18	0.79	4.23	0.86	2

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การวางแผนและการเตรียมการสอน	ผู้บริหาร		อาจารย์ นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูพี่เลี้ยง		นักศึกษา ฝึกสอน		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9. กำหนดและเลือกสื่อการสอนให้ตรงกับเนื้อหาและ กิจกรรมการเรียนรู้	4.60	0.66	4.39	0.77	4.21	0.86	4.24	0.79	4.11	0.73	4.20	0.68	5
10. กำหนดวิธีการวัดผลได้ครบถ้วนและตรงตาม จุดประสงค์ที่ตั้งไว้	4.70	0.64	4.39	0.83	4.13	0.84	4.20	0.80	3.97	0.86	4.12	0.85	10
11. เขียนบันทึกการสอนโดยใช้ภาษาที่รัดกุม เข้าใจง่ายและถูกต้อง	4.40	0.49	4.25	0.90	4.13	0.91	4.13	0.79	4.19	0.76	4.17	0.84	8

จากตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอนด้านการวางแผน และการเตรียมการสอน ปรากฏผลดังนี้

ลำดับที่ 1 ข้อที่ 6 เลือกเนื้อหาวิชาที่จะสอนได้ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย และระดับชั้นของนักเรียน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารแล้วปรากฏว่าได้ค่าเฉลี่ย 4.70 ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง สำหรับความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.23, 4.36, 4.31 และ 4.25 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 4.24 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 2 ข้อที่ 5 เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในบันทึกการสอนในแต่ละบทเรียนเป็น

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารแล้วปรากฏว่าได้ค่าเฉลี่ย 4.70 ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง สำหรับความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.23, 4.33, 4.15 และ 4.22 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 4.23 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 2 ข้อที่ 7 กำหนดวิธีสอนในบันทึกการสอนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์ และเนื้อหาวิชา

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารแล้วปรากฏว่าได้ค่าเฉลี่ย 4.70 ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง สำหรับอาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.47, 4.27, 4.15 และ 4.20 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 4.23 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 2 ข้อที่ 8 กำหนดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหาวิชา และวิธีสอน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารแล้วปรากฏว่า ได้ค่าเฉลี่ย 4.60 ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง สำหรับอาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.46, 4.16, 4.23 และ 4.18 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 4.23 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 5 ข้อที่ 9 กำหนดและเลือกสื่อการสอนได้ตรงกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารแล้วปรากฏว่า ได้ค่าเฉลี่ย 4.60 ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง สำหรับอาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.39, 4.21, 4.24, และ 4.11 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 4.20 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 6 ข้อที่ 1 การเข้าร่วมประชุมปรึกษากับอาจารย์นิเทศก์ และครูพี่เลี้ยงเพื่อวางแผนการสอน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.40, 4.21, 4.04, 4.17 และ 4.23 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 4.19 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 7 ข้อที่ 2 ทำบันทึกการสอนให้ตรวจล่วงหน้าตามกำหนด

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารแล้วปรากฏว่า ได้ค่าเฉลี่ย 4.60 ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง สำหรับอาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และ

นักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.16, 4.33, 4.24 และ 4.18 ตามลำดับ ปรากฏว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.18 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 8 ข้อ 11 เขียนบันทึกการสอนโดยใช้ภาษาที่รัดกุม เข้าใจง่าย และถูกต้อง

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.40, 4.25, 4.13, 4.13 และ 4.19 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.17 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 9 ข้อที่ 3 ทำบันทึกการสอนได้อย่างถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารแล้วปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ย 4.50 ซึ่ง อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง สำหรับอาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.16, 4.07, 4.12 และ 4.12 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.12 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 10 ข้อที่ 10 กำหนดวิธีการวัดผลได้ครบถ้วนและตรงตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารแล้วปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ย 4.70 ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง สำหรับอาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.39, 4.13, 4.20 และ 3.97 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.12 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 11 ข้อที่ 4 มีความเข้าใจในหลักสูตรและวิธีสอน โดยพิจารณา
จากบันทึกการสอน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารแล้วปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ย 4.50 ซึ่ง
อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง สำหรับอาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษา
ฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.28, 4.18, 4.05, และ 4.01 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ใน
ระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.08 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับ
เห็นด้วยเช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอนด้านการวางแผนและการ
เตรียมการสอนแล้ว ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของทุกกลุ่มประชากรอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกข้อ
แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายกลุ่มประชากรแล้ว กลุ่มผู้บริหารจะมีความคิดเห็นอยู่ใน
ระดับเห็นด้วยอย่างยิ่งอยู่ 9 ข้อ ใน 11 ข้อคือ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ
ข้อ 10 นอกนั้นทุกกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูที่เลี้ยง นักศึกษาฝึกสอน

เกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน ด้านการดำเนินการสอน

การดำเนินการสอน	ผู้บริหาร		อาจารย์ นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูที่เลี้ยง		นักศึกษา ฝึกสอน		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
12. ควบคุมและแสดงกริยาท่าทางให้สดชื่น เป็นมิตร และมีความเป็นกันเองกับนักเรียนทุกครั้งที่เข้าสอน	4.00	0.71	4.09	0.84	4.24	0.71	4.25	0.88	4.20	0.88	4.21	0.87	4
13. ใช้วิธีนำเข้าสู่บทเรียนได้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน	4.30	0.64	4.11	0.95	4.16	0.77	4.22	0.89	4.21	0.72	4.20	0.66	7
14. รู้จักคิดแปลงวิธีสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและสถานการณ์ในขณะที่สอน โดยไม่ขัดกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้	4.30	0.90	4.14	0.89	3.65	1.38	4.22	0.82	4.17	0.76	4.14	0.90	11
15. ทำการสอนโดยลำดับขั้นตอนของเนื้อหาวิชาได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	4.30	0.90	4.23	0.75	4.22	0.89	4.18	0.86	4.11	0.83	4.17	0.80	8
16. สามารถยกตัวอย่างมาอธิบายประกอบเนื้อหาวิชา ได้สอดคล้องและเหมาะสมกับบทเรียน	4.20	0.57	4.37	0.69	4.20	0.67	4.22	0.78	4.16	0.77	4.21	0.76	4
17. มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนเป็น อย่างดี	4.30	0.64	4.42	0.72	4.36	0.67	4.31	0.81	4.28	0.81	4.32	0.79	1
18. สามารถโยงเนื้อหาวิชาให้สัมพันธ์กับวิชาอื่นได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	4.00	0.71	3.93	0.88	4.07	1.02	4.02	0.81	3.84	0.84	3.95	0.83	21

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การดำเนินการสอน	ผู้บริหาร		อาจารย์ นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูที่เลี้ยง		นักศึกษา ฝึกสอน		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
19. จัดกิจกรรมได้คล่อง เหมาะสมกับสถานการณ์และ เนื้อหาที่กำลังสอน	4.00	0.71	4.12	0.76	4.22	0.73	4.06	0.88	4.00	0.81	4.06	0.83	17
20. กิจกรรมที่จัดประกอบการเรียนการสอน คำนึงถึง ความแตกต่างและการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกคน	4.10	0.94	4.05	0.66	4.13	0.79	4.17	0.77	4.07	0.77	4.11	0.83	15
21. ใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนได้ตรงตามเนื้อหา คุ้มค่า เหมาะสมกับเวลาและคล่องแคล่ว	4.30	0.78	4.12	0.67	4.24	0.74	4.05	0.87	3.94	1.05	4.04	0.93	20
22. ให้นักเรียนมีโอกาสร่วมกันสรุปและสร้างความคิด รวบยอดในบทเรียนที่สอน โดยนักศึกษาฝึกสอนให้ ความช่วยเหลือ	4.40	0.66	4.23	0.77	4.07	0.79	4.21	0.84	4.09	0.82	4.16	0.83	9
23. เขียนกระดานดำได้ถูกวิธี มีระเบียบ ชัดเจน และ สวยงาม	4.00	1.00	3.98	0.81	4.25	0.67	4.07	0.88	3.99	0.92	4.05	0.88	19
24. ใช้ภาษาพูดและเขียนได้ถูกต้องเหมาะสมและชัดเจน ในการสอน	4.30	0.64	4.21	0.74	4.31	0.66	4.24	0.82	4.13	0.73	4.21	0.74	4
25. ไม่ประหม่าเคอะเขิน หยุคชะงัก หรือแสดงความ วิตกกังวลในขณะที่สอน	4.10	0.83	4.05	0.83	4.25	0.58	4.09	0.82	3.96	0.86	4.06	0.89	17

ตารางที่ 5. (ต่อ)

การดำเนินการสอน	ผู้บริหาร		อาจารย์ นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูที่เลี้ยง		นักศึกษา ฝึกสอน		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
26. ใช้คำถามได้ดีในการช่วยกระตุ้นให้นักเรียนได้สังเกต คาดคะเน หาเหตุผล และคิดสร้างสรรค์	4.30	0.78	4.18	0.76	4.16	0.89	4.22	0.75	4.02	0.78	4.14	0.78	11
27. รู้จักใช้คำยกย่อง ชมเชย เมื่อเห็นว่านักเรียนตอบ ถูกต้องหรือทำดี	4.30	0.64	4.23	0.82	4.27	0.67	4.33	0.78	4.15	0.75	4.24	0.79	3
28. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้อภิปรายซักถามในขณะสอน	4.20	0.57	4.42	0.70	4.13	0.79	4.27	0.78	4.09	0.83	4.25	0.49	2
29. นักเรียนในชั้นมีปฏิริยาตอบสนองในทางที่ดี มีความ สนใจ ให้ความร่วมมือ และกล้าแสดงออก	4.00	1.10	4.09	0.82	4.29	0.71	4.17	0.85	4.14	0.80	4.16	0.82	9
30. รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เมื่อมีเหตุการณ์ไม่เหมาะสม เกิดขึ้นในขณะดำเนินการสอน	4.30	0.90	4.18	0.83	4.11	0.76	3.90	1.21	4.19	0.76	4.07	0.99	16
31. เข้าทำการสอนและเลิกสอนได้ตรงตามเวลาที่กำหนด	4.10	0.83	4.07	0.87	4.24	0.64	4.20	0.87	4.03	0.92	4.12	0.89	13
32. ตรวจสอบแบบฝึกหัด แก้อไข และให้คำอธิบายแก่นักเรียน ได้ทันกำหนดเวลา	4.00	0.77	4.11	0.79	4.18	0.76	4.17	0.89	4.06	0.86	4.12	0.87	13

จากตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน ด้านการดำเนินการสอน ปรากฏผลดังนี้

ลำดับที่ 1 ข้อที่ 17 มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.42, 4.36, 4.31 และ 4.28 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.32 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 2 ข้อที่ 28 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้อภิปรายซักถามในขณะสอน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.20, 4.42, 4.13, 4.27 และ 4.09 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 4.25 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 3 ข้อที่ 27 รู้จักใช้คำยกย่อง ชมเชย เมื่อเห็นว่านักเรียนตอบถูกต้องหรือทำดี

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนแล้ว ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.23, 4.27, 4.33 และ 4.15 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 4.25 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 4 ข้อที่ 12 ทวาคมและแสดงกริยาท่าทางให้สดชื่น เป็นมิตร และมีความเป็นกันเองกับนักเรียนทุกครั้งที่เข้าสอน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนแล้ว ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ย 4.00, 4.09; 4.24, 4.25 และ 4.20 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.21 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 4 ข้อที่ 16 สามารถยกตัวอย่างมาอธิบายประกอบเนื้อหาวิชาได้ สอดคล้องและเหมาะสมกับบทเรียน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนแล้ว ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ย 4.20, 4.37, 4.20, 4.22 และ 4.16 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.21 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 4 ข้อที่ 24 ใช้ภาษาพูดและเขียนได้ถูกต้องเหมาะสมและชัดเจน ในการสอน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.21, 4.31, 4.24 และ 4.13 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.21 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 7 ข้อที่ 13 ใช้ริเริ่มเข้าสู่บทเรียนได้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ที่สอน

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนแล้ว มีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.11, 4.16, 4.22 และ 4.21 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.20 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 8 ข้อที่ 15 ทำการสอนโดยลำดับขั้นตอนของเนื้อหาริษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.23, 4.22, 4.18 และ 4.11 ตามลำดับ ปรากฏว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.17 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 9 ข้อที่ 22 ให้นักเรียนมีโอกาสร่วมกันสรุป และสร้างความคิดรวบยอดในบทเรียนที่สอน โดยนักศึกษาฝึกสอนให้ความช่วยเหลือ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.40, 4.23, 4.07, 4.21 และ 4.09 ตามลำดับ ปรากฏว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.16 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 9 ข้อที่ 29 นักเรียนในชั้นมีปฏิริยาตอบสนองในทางที่ดี มีความสนใจ ให้ความร่วมมือ และกล้าแสดงออก

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.00, 4.09, 4.29, 4.17 และ 4.14 ตามลำดับ ปรากฏว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.16 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 11 ข้อที่ 14 รู้จักตัดแปลงวิธีสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และสถานการณ์ในขณะที่สอน โดยไม่ขัดกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.14, 3.65, 4.22 และ 4.17 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.14 แล้ว จะเห็นว่า อยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 11 ข้อที่ 26 ใช้คำถามได้ดีในการช่วยกระตุ้นให้นักเรียนได้สังเกต คาคณะเน หาเหตุผล และคิดสร้างสรรค์

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.18, 4.16, 4.22 และ 4.02 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.14 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 13 ข้อที่ 31 เข้าทำการสอนและเลิกสอนได้ตรงตามเวลาที่กำหนด

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.10, 4.07, 4.24, 4.20 และ 4.03 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 4.12 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 13 ข้อ 32 ตรวจแบบฝึกหัด แก่ไข และให้คำอธิบายแก่นักเรียน ได้ทันกำหนดเวลา

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.00, 4.11, 4.18, 4.17 และ 4.06 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.12 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 15 ข้อที่ 20 กิจกรรมที่จัดประกอบการเรียนการสอนคำนึงถึงความแตกต่าง และการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกคน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.10, 4.05, 4.13, 4.17 และ 4.07 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.11 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 16 ข้อที่ 30 รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เมื่อมีเหตุการณ์ไม่เหมาะสมเกิดขึ้นในขณะดำเนินการสอน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.18, 4.11, 3.90 และ 4.19 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.12 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 17 ข้อที่ 19 จัดกิจกรรมได้คล่องเหมาะสมกับสถานการณ์ และเนื้อหาที่กำลังสอน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.00, 4.12, 4.22, 4.06 และ 4.00 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.06 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 17 ข้อที่ 25 ไม่ประหม่า เคอะเขิน หยุคชะงัก หรือแสดงความวิตกกังวลในขณะสอน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.10, 4.05, 4.25, 4.09 และ 3.96 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.06 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 19 ข้อที่ 23 เขียนกระดานดำได้ถูกวิธี มีระเบียบ ชัดเจน และสวยงาม

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.00, 3.98, 4.25, 4.07 และ 3.99 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 4.05 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 20 ข้อที่ 21 ใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนได้ตรงตามเนื้อหา คุ่มค่า เหมาะสมกับเวลา และคล่องแคล่ว

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.12, 4.24, 4.05 และ 3.94 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 4.04 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 21 ข้อที่ 18 สามารถโยงเนื้อหาวิชาให้สัมพันธ์กับวิชาอื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.00, 3.93, 4.07, 4.02 และ 3.84 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 3.95 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอนด้านการสอน แล้ว ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของทุกกลุ่มประชากรอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกข้อ และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายกลุ่มประชากรแล้ว ทุกกลุ่มก็ยังคงมีความคิดอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกข้อ เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 6

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูที่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน

เกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน ด้านการวัดผล

การวัดผล	ผู้บริหาร		อาจารย์ นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูที่เลี้ยง		นักศึกษา ฝึกสอน		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
33. รู้จักสังเกต บันทึกเกี่ยวกับความก้าวหน้าและ พัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลในชั้นเรียน	4.20	0.75	4.05	0.85	4.05	0.82	4.07	0.81	3.98	0.82	4.03	0.86	4
34. รู้จักวิธีการสร้างข้อทดสอบประเภทต่าง ๆ ได้ เหมาะสมกับลักษณะวิชาที่สอน	4.40	0.80	4.02	0.78	4.09	0.69	4.11	0.79	4.01	0.78	4.06	0.78	3
35. วัดผลได้ตรงตามจุดประสงค์ของบันทึกการสอนที่ได้ กำหนดไว้	4.70	0.64	4.25	0.78	4.25	0.72	4.17	0.85	4.11	0.78	4.17	0.80	1
36. รู้จักการจัดทำและเก็บรักษาผลที่ได้จากการวัด นักเรียนไว้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและนำมาใช้ ได้สะดวก	3.80	0.60	3.88	0.86	3.96	0.69	4.00	0.81	3.83	0.93	3.91	0.88	6
37. นำผลที่วัดได้เกี่ยวกับตัวนักเรียนมาปรึกษาปัญหา การเรียนการสอนกับครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์	3.60	0.80	4.00	0.75	3.93	0.71	4.12	0.80	3.92	0.90	4.00	0.81	5
38. รู้จักนำผลที่ได้วัดในแต่ละครั้งมาปรับปรุงการเรียน การสอนในครั้งต่อไป	4.10	0.70	4.11	0.72	4.15	0.70	4.22	0.82	4.08	0.78	4.15	0.78	2

จากตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอนด้านการวัดผล ปรากฏผลดังนี้

ลำดับที่ 1 ข้อที่ 35 วัดผลได้ตรงตามจุดประสงค์ของบันทึกการสอนที่ได้ กำหนดไว้

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารแล้วปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ย 4.70 ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง สำหรับอาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.25, 4.25, 4.17, และ 4.11 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 4.17 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 2 ข้อที่ 38 รู้จักนำผลที่ได้วัดในแต่ละครั้ง มาปรับปรุงการเรียน การสอนในครั้งต่อ ๆ ไป

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.10, 4.11, 4.15, 4.22 และ 4.08 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 4.15 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 3 ข้อที่ 34 รู้จักวิธีการสร้างข้อทดสอบประเภทต่าง ๆ ได้เหมาะสม กับลักษณะวิชาที่สอน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.40, 4.02, 4.09, 4.11 และ 4.01 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 4.01 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย เช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 4 ข้อที่ 33 รู้จักสังเกต บันทึกเกี่ยวกับความก้าวหน้า และ พัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลในชั้นเรียน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.20, 4.05, 4.05, 4.07 และ 3.98 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.03 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 5 ข้อที่ 37 นำผลที่วัดได้เกี่ยวกับตัวนักเรียนมาปรึกษาปัญหาการเรียน การสอนกับครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.60, 4.00, 3.93, 4.12 และ 3.92 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.00 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นกัน

ลำดับที่ 6 ข้อที่ 36 รู้จักการจัดทำและเก็บรักษาผลที่ได้จากการวัดนักเรียน ไว้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย และนำมาใช้ได้สะดวก

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.80, 3.88, 3.96, 4.00 และ 3.83 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 3.91 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอนด้านการวัดผลแล้ว ความคิดเห็น โดยส่วนรวมของทุกกลุ่มประชากรอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกข้อ แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายกลุ่ม ประชากรแล้ว กลุ่มผู้บริหารจะมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่งอยู่ 1 ข้อคือ ข้อที่ 35 นอกนั้นทุกกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกข้อ

ตารางที่ 7

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน
เกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน ด้านการปกครองชั้นเรียน

การปกครองชั้นเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์ นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูพี่เลี้ยง		นักศึกษา ฝึกสอน		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
39. เอาใจใส่ดูแลนักเรียนได้ทั่วถึงในขณะที่ทำการสอน	4.40	0.66	4.21	0.77	4.20	0.67	4.17	0.82	4.14	0.76	4.17	0.77	2
40. รู้จักและจำชื่อนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบได้ถูกต้อง แม่นยำทุกคน	3.80	0.40	4.00	0.99	4.09	0.61	4.16	0.80	4.01	0.98	4.07	0.88	7
41. วางตนเป็นกันเองกับนักเรียนได้เหมาะสมกับฐานะของความเป็นครู	4.30	0.64	4.11	0.77	4.15	0.75	4.21	0.82	4.21	0.76	4.19	0.75	1
42. เปิดโอกาสให้นักเรียนเคลื่อนไหวอย่างอิสระในสถานการณ์และเวลาที่เหมาะสม	4.30	0.46	4.02	0.76	4.16	0.65	4.12	0.81	4.09	0.81	4.10	0.79	6
43. ใช้หลักและวิธีการอย่างเป็นประชาธิปไตยกับนักเรียนในชั้นเรียน	4.30	0.90	4.18	0.73	4.09	0.66	4.15	0.79	4.21	0.79	4.17	0.79	2
44. ลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดทางด้านความประพฤติและวินัยอย่างเหมาะสมและยุติธรรม	4.00	0.77	4.00	0.88	4.13	0.74	4.10	0.83	4.02	0.82	4.06	0.88	8
45. รู้จักให้รางวัลและคำสนับสนุนยกย่องชมเชยแก่นักเรียนที่รักษาระเบียบวินัยและมีความประพฤติดี	3.90	0.70	4.09	0.84	3.98	0.79	4.19	0.81	4.07	0.83	4.11	0.73	4

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การปกครองชั้นเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์ นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูพี่เลี้ยง		นักศึกษา ฝึกสอน		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
46. มีความจริงใจ เปิดเผย และรักษาคำมั่นสัญญา ที่ให้ไว้กับนักเรียน	3.70	1.10	4.12	1.05	4.15	0.78	4.14	0.82	4.10	0.78	4.11	0.85	4

จากตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน ด้านการปกครองชั้นเรียน ปรากฏผลดังนี้

ลำดับที่ 1 ข้อที่ 41 วางตนเป็นกันเองกับนักเรียนได้เหมาะสมกับฐานะของความเป็นครู

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.11, 4.15, 4.21 และ 4.21 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.19 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 2 ข้อที่ 39 เอาใจใส่ดูแลนักเรียนได้ทั่วถึงในขณะทำการสอน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.40, 4.21, 4.20, 4.17 และ 4.14 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.17 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 2 ข้อที่ 43 ใช้หลักและวิธีการอย่างเป็นประชาธิปไตยกับนักเรียนในชั้นเรียน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.18, 4.09, 4.15 และ 4.21 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.17 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 4 ข้อที่ 45 รู้จักให้รางวัลและคำสนับสนุนยกย่องชมเชยแก่นักเรียนที่รักษาระเบียบวินัยและมีความประพฤติดี

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.90, 4.09, 3.98, 4.19 และ 4.07 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.11 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 4 ข้อที่ 46 มีความจริงใจ เปิดเผย และรักษาคำมั่นสัญญาที่ไว้ไว้กับนักเรียน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.70, 4.12, 4.15, 4.14 และ 4.10 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.11 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 6 ข้อที่ 42 เปิดโอกาสให้นักเรียนเคลื่อนไหวอย่างอิสระ ในสถานการณ์และเวลาที่เหมาะสม

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.02, 4.16, 4.12 และ 4.09 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.10 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 7 ข้อที่ 40 รู้จักและจำชื่อนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบได้ถูกต้องแม่นยำทุกคน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.80, 4.00, 4.09, 4.16 และ 4.01 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.07 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 8 ข้อที่ 44 ลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดทางด้านความประพฤติและวินัยอย่างเหมาะสมและยุติธรรม

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.00, 4.00, 4.13, 4.10 และ 4.02 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.06 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอนด้านการปกครองชั้นเรียนแล้ว ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของทุกกลุ่มประชากรอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกข้อ และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายกลุ่มประชากรแล้ว ทุกกลุ่มก็ยังมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกข้อเช่นเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน
เกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน ด้านบุคลิกภาพ

บุคลิกภาพ	ผู้บริหาร		อาจารย์ นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูพี่เลี้ยง		นักศึกษา ฝึกสอน		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
47. แต่งกายสุภาพ สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตาม ระเบียบ	4.40	0.66	4.05	0.73	4.33	0.67	4.31	0.81	4.21	0.85	4.25	0.80	1
48. มีท่าทางกระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว และสุภาพ ในการปฏิบัติงาน	4.00	0.45	4.07	0.88	4.22	0.62	4.33	0.79	4.23	0.77	4.25	0.77	1
49. ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและฐานะ ของบุคคลที่สนทนาด้วย	3.90	0.70	4.14	0.87	4.20	0.59	4.30	0.80	4.19	0.78	4.22	0.79	4
50. ยิ้มแย้ม แจ่มใส และมีไมตรีจิตกับบุคคลทั่วไป	3.50	0.92	4.02	0.59	4.18	0.81	4.31	0.81	4.25	0.77	4.23	0.79	3
51. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่เห็นว่าถูกต้องและเหมาะสมกับโอกาส	3.70	1.10	4.18	0.88	4.24	0.74	4.24	0.80	4.24	0.78	4.22	0.81	4
52. สามารถควบคุมอารมณ์และข่มความรู้สึกไม่พึงพอใจ ได้	4.20	0.57	4.16	0.69	4.13	0.69	4.21	0.83	4.03	0.87	4.13	0.82	9

ตารางที่ 8 (ต่อ)

บุคลิกภาพ	ผู้บริหาร		อาจารย์ นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูพี่เลี้ยง		นักศึกษา ฝึกสอน		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
53. ตื่นตัวในความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์และ ความรู้ใหม่ ๆ	4.20	0.57	4.25	0.80	4.13	0.69	4.28	0.77	4.07	0.84	4.18	0.80	8
54. มีไหวพริบและปฏิภาณในการแก้ปัญหา	3.70	1.10	4.21	0.79	4.22	0.60	4.09	0.82	3.99	0.89	4.08	0.85	10
55. มีความขยันและอดทนต่อการปฏิบัติงาน	4.30	0.64	4.18	0.82	4.25	0.64	4.25	0.82	4.15	0.78	4.21	0.79	6
56. เสียสละ เห็นใจ ให้ความช่วยเหลือต่อเพื่อน ร่วมงาน	4.20	0.75	4.09	0.92	4.20	0.64	4.24	0.80	4.22	0.73	4.21	0.78	6

จากตารางที่ 8 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอนด้านบุคลิกภาพ ปรากฏผลดังนี้

ลำดับที่ .1 ข้อที่ 47 แต่งกายสุภาพ สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.40, 4.05, 4.33, 4.31 และ 4.21 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.25 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 1 ข้อที่ 48 มีท่าทางกระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว และสุภาพในการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.00, 4.07, 4.22, 4.33 และ 4.23 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.25 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 3 ข้อที่ 50 ยิ้มแย้มแจ่มใส และมีไมตรีจิตกับบุคคลทั่วไป

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.50, 4.02, 4.18, 4.31 และ 4.25 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.23 แล้ว จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 4 ข้อที่ 49 ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาส และฐานะของบุคคลที่สนทนาด้วย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.90, 4.14, 4.20, 4.30 และ 4.19 ตามลำดับ

ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.22 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 4 ข้อที่ 51 มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่เห็นว่าถูกต้องและเหมาะสมกับโอกาส

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.70, 4.18, 4.24, 4.24 และ 4.24 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.22 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 6 ข้อที่ 55 มีความขยันและอดทนต่อการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.18, 4.25, 4.25 และ 4.15 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.21 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 6 ข้อที่ 56 เสียสละ เห็นใจ ให้ความช่วยเหลือต่อเพื่อนร่วมงาน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.20, 4.09, 4.20, 4.24 และ 4.22 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.21 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 8 ข้อที่ 53 ตั้งตัวในความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์และความรู้ใหม่ ๆ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.20, 4.25, 4.13, 4.28 และ 4.07 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.18 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 9 ข้อที่ 52 สามารถควบคุมอารมณ์และข่มความรู้สึกไม่พึงพอใจได้

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.20, 4.16, 4.13, 4.21 และ 4.03 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.13 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 10 ข้อที่ 54 มีไหวพริบและปฏิภาณในการแก้ปัญหา

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.70, 4.21, 4.22, 4.09 และ 3.99 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.08 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาเกณฑ์ประ เป็นผลนักศึกษาฝึกสอนด้านบุคลิกภาพแล้ว ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของทุกกลุ่มประชากรอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกข้อ และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายกลุ่มประชากรแล้ว ทุกกลุ่มยังมีความเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกข้อเช่นเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกสอน

เกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน ด้านความรับผิดชอบต่อโรงเรียน

ความรับผิดชอบต่อโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์ นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูพี่เลี้ยง		นักศึกษา ฝึกสอน		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
57. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนอย่างเต็มใจ	4.10	0.70	3.91	0.92	4.27	0.67	4.27	0.76	4.15	0.83	4.18	0.81	2
58. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและประเพณีต่าง ๆ ของโรงเรียน	4.30	0.78	3.88	0.75	4.16	0.70	4.22	0.82	4.19	0.85	4.17	0.82	3
59. อุทิศเสียสละเวลาให้กับโรงเรียน เมื่อมีกิจกรรมพิเศษที่ต้องการความช่วยเหลือ	4.40	0.66	3.90	0.72	4.18	0.84	4.23	0.81	4.08	0.75	4.14	0.79	5
60. มีความรักเด็กและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู	4.10	0.94	4.16	0.85	4.15	0.94	4.28	0.85	4.29	0.73	4.25	0.82	1
61. ให้ความร่วมมือกับคณะครูและนักเรียนในงานพัฒนาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน	3.90	0.30	3.79	0.83	4.16	0.67	4.24	0.82	4.14	0.72	4.14	0.78	5
62. ช่วยเหลืองานธุรการของโรงเรียนเมื่อได้รับการขอร้อง	3.80	0.75	3.74	0.85	4.04	0.71	4.08	0.84	4.02	0.84	4.01	0.84	9
63. ร่วมช่วยเหลือกับฝ่ายปกครองในการดูแลความประพฤติและรักษาระเบียบวินัยของนักเรียนโดยส่วนรวม	4.00	0.45	3.91	0.80	4.05	0.65	4.16	0.82	4.02	0.76	4.07	0.78	7

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ความรับผิดชอบต่อโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์ นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูพี่เลี้ยง		นักศึกษา ฝึกสอน		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
64. ช่วยงานวิชาการต่าง ๆ ที่ฝ่ายวิชาการของ โรงเรียนจัดให้มีขึ้น	3.90	0.83	3.98	0.81	4.07	0.66	4.15	0.84	3.98	0.76	4.05	0.80	8
65. ร่วมงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ กิจกรรมของชุมชน	4.10	0.54	4.07	0.83	4.13	0.88	4.19	0.81	4.14	0.71	4.15	0.78	4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอนด้านความรับผิดชอบ ต่อโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

ลำดับที่ 1 ข้อที่ 60 มีความรักเด็กและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.10, 4.16, 4.15, 4.28 และ 4.29 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.25 แล้ว จะเห็นว่า อยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 2 ข้อที่ 57 ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนอย่างเต็มใจ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.10, 3.91, 4.27, 4.27 และ 4.15 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.18 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 3 ข้อที่ 58 ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและประเพณีต่าง ๆ ของโรงเรียน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.30, 3.88, 4.16, 4.22 และ 4.19 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.17 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 4 ข้อที่ 65 ร่วมงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติกิจกรรมของชุมชน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.10, 4.07, 4.13, 4.19 และ 4.14 ตามลำดับ



ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.15 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 5 ข้อที่ 59 อุทิศเสียสละเวลาให้กับโรงเรียน เมื่อมีกิจกรรมพิเศษที่ต้องการความช่วยเหลือ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.40, 3.90, 4.18, 4.23 และ 4.08 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.14 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 5 ข้อที่ 61 ให้ความร่วมมือกับคณะครูและนักเรียนในงานพัฒนาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.90, 3.79, 4.16, 4.24 และ 4.14 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.14 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 7 ข้อที่ 63 ร่วมช่วยเหลือกับฝ่ายปกครองในการดูแลความปลอดภัยและรักษาระเบียบวินัยของนักเรียนโดยส่วนรวม

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.00, 3.91, 4.05, 4.16 และ 4.02 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.07 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 9 ข้อที่ 62 ช่วยเหลืองานธุรการของโรงเรียนเมื่อได้รับการขอร้อง

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน . ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.80, 3.74, 4.04, 4.08 และ 4.02 ตามลำดับ

ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.01 จะเห็นว่า อยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน ด้านความรับผิดชอบต่อ โรงเรียนแล้ว ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของทุกกลุ่มประชากรอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกข้อ และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายกลุ่มประชากรแล้ว ทุกกลุ่มก็ยังคงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ เห็นด้วยทุกข้อ เช่นเดียวกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน
เกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอนและโรงเรียน

ความสัมพันธ์กับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอนและโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์ นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูพี่เลี้ยง		นักศึกษา ฝึกสอน		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
66. ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับอาจารย์นิเทศก์ตามที่กำหนดนัดหมายไว้เป็นประจำ	4.20	0.57	4.07	0.70	4.07	0.71	4.15	0.78	4.12	0.80	4.12	0.77	6
67. รู้จักรายงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและอภิปรายปัญหาการฝึกสอนกับอาจารย์นิเทศก์อย่างมีเหตุผล	4.10	0.54	4.04	0.82	4.11	0.63	4.20	0.79	4.07	0.87	4.12	0.81	6
68. เข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายและแนวปฏิบัติในการฝึกสอนจากผู้บริหารโรงเรียน	4.20	0.75	4.12	0.84	4.20	0.64	4.17	0.77	4.09	0.83	4.14	0.80	5
69. ช่วยเหลืองานของผู้บริหารเมื่อได้รับการขอร้องอย่างเต็มใจ	4.00	0.77	3.95	0.76	4.11	0.68	4.07	0.80	4.03	0.78	4.04	0.78	11
70. รู้จักหาโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการฝึกสอนกับผู้บริหารโรงเรียน	3.80	0.87	3.93	0.77	4.04	0.66	4.10	0.83	3.94	0.89	4.00	0.84	14
71. รู้จักขอคำแนะนำและปรึกษาหารือในด้านการสอนกับครูพี่เลี้ยง	4.20	0.57	3.88	0.99	4.26	0.72	4.26	0.70	4.21	0.86	4.19	0.80	2

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ความสัมพันธ์กับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอนและโรงเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์ นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูพี่เลี้ยง		นักศึกษา ฝึกสอน		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
72. ร่วมกับครูพี่เลี้ยงในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบร่วมกัน	4.30	0.64	4.19	0.84	4.07	0.74	4.20	0.78	4.13	0.84	4.16	0.81	3
73. พบปะสังสรรค์กับครูพี่เลี้ยงนอกเหนือจากงานในหน้าที่ตามโอกาสอันควร	3.50	0.80	3.75	0.80	3.95	0.80	4.04	0.84	3.86	0.89	3.92	0.86	15
74. เข้าร่วมประชุมในการประชุมครูของโรงเรียนเสมอเมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บริหาร	4.00	0.63	4.00	0.85	4.15	0.70	4.13	0.76	3.94	0.85	4.04	0.81	11
75. ทักทายปราศรัยและสร้างความสนิทสนมกับคณะครูในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	3.90	0.95	4.07	0.83	4.11	0.73	4.17	0.75	4.07	0.80	4.10	0.61	8
76. สร้างความคุ้นเคยและไม่ดูถูกเหยียดหยามพนักงานเจ้าหน้าที่และคณาธิการโรงเรียน	4.20	0.57	4.14	0.74	4.11	0.78	4.22	0.69	4.11	0.83	4.16	0.76	3
77. สนใจที่จะร่วมหรือรับมอบหมายจากครูพี่เลี้ยงในการไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองของนักเรียน	3.90	0.95	4.00	0.88	4.00	0.69	4.09	0.83	3.96	0.97	4.03	0.84	13
78. ให้การต้อนรับสนทนาปราศรัยกับผู้ปกครองนักเรียนที่มาร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	4.00	0.71	4.05	0.83	4.15	0.68	4.16	0.75	4.00	0.85	4.08	0.80	10

ตารางที่ 10 (ต่อ)

..	ผู้บริหาร		อาจารย์ นิเทศก์		ครูใหญ่		ครูพี่เลี้ยง		นักศึกษา ฝึกสอน		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความสัมพันธ์กับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอนและโรงเรียน													
79. รู้จักแสวงหาผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญในชุมชน มาเป็นวิทยากร ให้ความรู้แก่นักเรียนในบางโอกาส	4.00	0.63	4.11	0.87	4.22	0.54	4.18	0.76	3.96	0.82	4.09	0.76	9
80. รู้จักศึกษาสภาพและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของชุมชน เพื่อปรับตัวให้เข้ากับบุคคลในชุมชนได้	4.20	0.75	4.19	0.87	4.29	0.66	4.30	0.77	4.11	0.87	4.21	0.81	1.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน เกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอนและโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

ลำดับที่ 1 ข้อที่ 80 รู้จักศึกษาสภาพและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของชุมชนเพื่อปรับตัวให้เข้ากับบุคคลในชุมชนได้

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.20, 4.19, 4.29, 4.30 และ 4.11 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.21 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 2 ข้อที่ 71 .. รู้จักขอคำแนะนำและปรึกษาหารือในด้านการสอนกับครูพี่เลี้ยง

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.20, 3.88, 4.26, 4.26 และ 4.21 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.19 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 3 ข้อที่ 72 ร่วมกับครูพี่เลี้ยงในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบร่วมกัน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.19, 4.07, 4.20 และ 4.13 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.16 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 3 ข้อที่ 76 สร้างความคุ้นเคยและไม่ตู่ถูกเหยียดหยามพนักงานเจ้าหน้าที่และคนงานภารโรงของโรงเรียน



เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.20, 4.14, 4.11, 4.22 และ 4.11 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.16 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 5 ข้อที่ 68 เข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบาย และแนวปฏิบัติในการฝึกสอนจากผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.20, 4.12, 4.20, 4.17 และ 4.09 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.14 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 6 ข้อที่ 66 ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับอาจารย์นิเทศก์ตามที่กำหนดนัดหมายไว้เป็นประจำ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.20, 4.07, 4.07, 4.15 และ 4.12 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.12 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 6 ข้อที่ 67 รู้จักรายงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและอภิปรายปัญหาการฝึกสอนกับอาจารย์นิเทศก์อย่างมีเหตุผล

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.10, 4.04, 4.11, 4.20 และ 4.07 ตามลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวม ซึ่งมีค่า 4.12 จะเห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 8 ข้อที่ 75 ทักทายปราศรัยและสร้างความสนิทสนมกับคณะครู
ในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูที่เลี้ยง
และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.90, 4.07, 4.11, 4.17 และ 4.07 ตาม
ลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.10 จะ
เห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 9 ข้อที่ 79 รู้จักแสวงหาผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในชุมชนมา
เป็นวิทยากร ให้ความรู้แก่นักเรียนในบางโอกาส

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูที่เลี้ยง
และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.00, 4.11, 4.22, 4.18 และ 3.96 ตามลำดับ
ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.09 จะเห็นว่าอยู่ใน
ระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 10 ข้อที่ 78 ให้การต้อนรับสนทนาปราศรัยกับผู้ปกครองนักเรียนที่มา
ร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูที่เลี้ยง
และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.00, 4.05, 4.15, 4.16 และ 4.00 ตามลำดับ
ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.08 จะเห็นว่าอยู่ใน
ระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 11 ข้อที่ 69 ช่วยเหลืองานของผู้บริหาร เมื่อได้รับการขอร้อง
อย่างเต็มใจ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูที่เลี้ยง
และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.00, 3.95, 4.11, 4.07 และ 4.03 ตามลำดับ
ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.04 จะเห็นว่าอยู่ใน
ระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 11 ข้อที่ 74 เข้าร่วมประชุมในการประชุมครูของโรงเรียนเสมอ
เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บริหาร

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง
และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.00, 4.00, 4.15, 4.13 และ 3.94 ตาม
ลำดับ ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.04 จะ
เห็นว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 13 ข้อที่ 77 สนใจที่จะร่วมหรือมอบหมายจากครูพี่เลี้ยงในการไป
เยี่ยมเยียนผู้ปกครองของนักเรียน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง
และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.90, 4.00, 4.00, 4.09 และ 3.96 ตามลำดับ
ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.03 จะเห็นว่าอยู่ใน
ระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 14 ข้อที่ 70 รู้จักหาโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ
ฝึกสอนกับผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง
และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.80, 3.93, 4.04, 4.10 และ 3.94 ตามลำดับ
ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 4.00 จะเห็นว่าอยู่
ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

ลำดับที่ 15 ข้อที่ 73 พบปะสังสรรค์กับครูพี่เลี้ยงนอกเหนือจากงานในหน้าที่
ตามโอกาสอันควร

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์นิเทศก์ ครูใหญ่ ครูพี่เลี้ยง
และนักศึกษาฝึกสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.50, 3.75, 3.95, 4.04 และ 3.86 ตามลำดับ
ปรากฏว่าอยู่ในระดับเห็นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรวมซึ่งมีค่า 3.92 จะเห็นว่าอยู่ใน

ระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาเกณฑ์ประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน ด้านความสัมพันธ์กับ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสอน และโรงเรียนแล้ว ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของทุกกลุ่ม ประชากรอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกข้อ และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายกลุ่มประชากรแล้ว ทุกกลุ่มก็ยังมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกข้อ เช่นเดียวกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย