

การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาตะกร้อแบบวิธีบรรยายประกอบการสาธิต
และแบบสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม



นายเชาว์ นวอนาน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

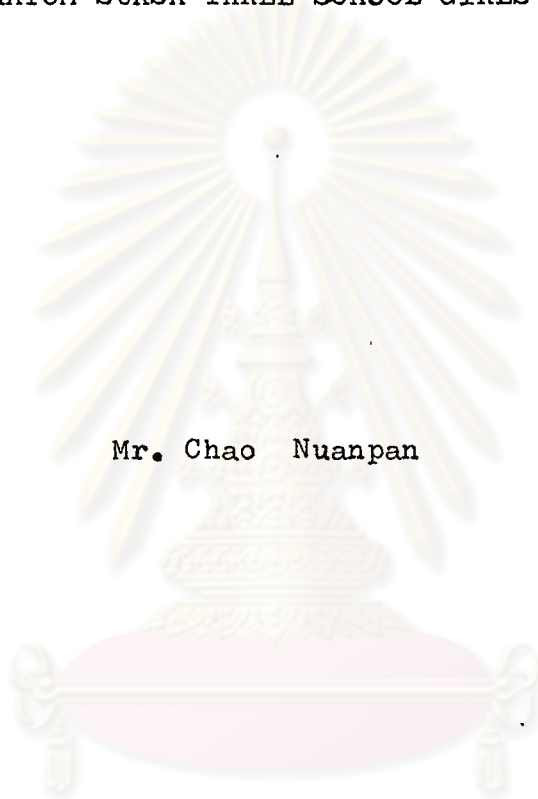
พ.ศ. 2525

ISBN-974-560-906-4

007134

I 15545164

A COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS BETWEEN THE LECTURE-DEMONSTATION
AND THE MOVEMENT EXPLORATION METHODS IN TEACHING TAKRAW TO
MATHAYOM SUKSA THREE SCHOOL GIRLS



Mr. Chao Nuanpan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduated School
Chulalongkorn University

1982


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาตะกร้อ แบบวิธีบรรยาย
ประกอบการศึกษา และแบบสำรวจความคิดเห็น
ของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม

โดย นายเชาว์ นวลปาน


ภาควิชา พลศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

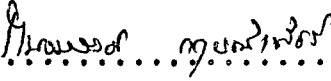
.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชนี้ ชวัญบุญจันทร์)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครฐ)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า ผลการสอนวิชาตะกร้อระหว่างวิธีสอนแบบบรรยายประกอบ
การสาธิต กับวิธีสอนแบบสำรวจค้นการเคลื่อนไหวของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of the Effectiveness Between the
Lecture-Demonstration and the Movement
Exploration Methods in Teaching Takraw to
Mathayom Suksa School Girls

Name Mr. Chao Nuanpan

Thesis Advisor Associate Professor Vorasak Pienchob, P.E.D.

Department Physical Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the effectiveness between the lecture-demonstration and movement exploration methods in teaching Takraw to Mathayom Suksa three school girls.

Forty five female students of the Mathayom Suksa three school girls were used as subjects and were divided into three groups with equal general motor educability based on Iowa-Brace and Takraw skill test scores. The first experimental group was taught by the lecture-demonstration method; the second experimental group was taught by the movement exploration; and the controlled group was taught by the individual study method. The instep drapping, instep kick and inside step kick skills were used in the study. The time spent on teaching was two hours a week for eight weeks. At the end of the every two weeks, the skill test

was given to all subjects. The data were then analyzed in terms of means and the standard deviations. A "t" test, One-way Analysis of Variance and the Newman-keuls multiple comparison methods were also employed to determine the significant difference.

It was found that there was no significant difference ($P > .05$) of the effectiveness in teaching Takraw between the lecture-demonstration and movement explorations methods to Mathayom Suksa three school girls.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี นอกจากนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชู ได้ให้คำแนะนำในเรื่องการใช้ศาสตร์ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย อาจารย์คำวิศ คาราศักดิ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจทานโครงการสอน และอาจารย์ไพโรจน์ สุวรรณภักดิ์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ได้กรุณาอำนวยความสะดวกในการทดลองสร้างแบบทดสอบทักษะกับนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่กล่าวนามมานี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้จัดการ ท่านอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสมถวิล ราชคำริ และอาจารย์ในสายวิชาพลศึกษาทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการทดลอง และเก็บข้อมูลในครั้งนี้

เชาว์ นवलปาน

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการภาพประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	4
ความจำกัดของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่จะได้รับของการวิจัย	4
คำจำกัดความของการวิจัย	5
2 การค้นคว้าและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
งานวิจัยในประเทศไทย	16
งานวิจัยในต่างประเทศ	17
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	22
กลุ่มตัวอย่างประชากร	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การสอนและรวบรวมข้อมูล	23
	การวิเคราะห์ข้อมูล	24
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	25
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	35
บรรณานุกรม	41
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก.	46
	ภาคผนวก ข.	69
	ภาคผนวก ค.	75
	ภาคผนวก ง.	78
ประวัติผู้เขียน	83

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความสามารถในการเรียนรู้การเคลื่อนไหวก่อนการทดลอง ของกลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 2 และกลุ่มควบคุม	28
2	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความสามารถทางทักษะกีฬาตะกร้อก่อนการทดลอง ของกลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 2 และกลุ่มควบคุม	29
3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความสามารถทางทักษะกีฬาตะกร้อระหว่างกลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 2 และกลุ่มควบคุม หลังจากทดลองครบ 8 สัปดาห์	30
4	ผลการทดสอบรายคู่ของผลการทดสอบทักษะทางกีฬาตะกร้อระหว่างกลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 2 และกลุ่มควบคุม ..	31
5	คะแนนเฉลี่ย และค่าที่ ระหว่างคะแนนก่อนการสอน และหลังการสอน ของกลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มทดลองที่ 2 และกลุ่มควบคุม	32

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทักษะกีฬาตะกร้อจากการทดสอบก่อนการทดลอง เมื่อสอนจบแต่ละทักษะ และเมื่อสอนครบ 8 สัปดาห์ ของทั้งสามกลุ่ม	34



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย