



## บรรณานุกรม

กรมประชาสัมพันธ์, กระทรวงมหาดไทย. มาตรฐานในการดำเนินงานกิจการสถานรับเลี้ยงเด็ก. พระนคร, 2525.

ฝ่ายพัฒนาสตรีและเด็ก กรมการพัฒนาชุมชน, กระทรวงมหาดไทย. "โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก", แนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (Activities Guideline for Child Development Centers). พระนคร กรมการพัฒนาชุมชน, 2523: 2

นิรันดร์ จิตวัตร. "พื้นฐานการสร้างอนาคตของชาติ," การจัดสถานพัฒนาเด็ก. (พระนคร: โรงพิมพ์ บี.เอฟ.ไอ. จำกัด, ม.ป.ป.) . 3

ลัดดา นิลละมณี. นวัตกรรมทางการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ระดับเด็กก่อนวัยเรียน. พระนคร: องค์การค้ำคูณสภาศึกษารักษาทักษะ, 2520: 2

สภาสตรีแห่งชาติ ฯ ณ บ้านมนังคศิลา. แนวโน้มการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน, เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษของ พณฯ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในงาน "สัปดาห์ผู้ใหญ่เข้าใจเด็ก". พระนคร, 2524: 1

สำนักการศึกษาเอกชน, กระทรวงศึกษาธิการ. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานขั้นต่ำ ระดับอนุบาลศึกษา 2525.

สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. การจัดบริการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ: เอร่าวัฒนาการพิมพ์, 2523.

สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานสภาพปัจจุบัน และการประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติระยะที่ 4 (2520-2525) ระดับก่อนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา.

สำเนา วราภรณ์. คำบรรยายวิชา Research and Theory in A-V Communicator แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีการศึกษา 2514

## BIBLIOGRAPHY



- Berson, Minne Penrin. Kindergarten ; Your child'd Big step.  
New York : E.P. Dutton & Co., Inc., 1959.
- Cole, Luelle. A History of Education. New York : Rinchart and  
Company, Inc., 1950.
- Canter, David. Psychology for Architects. London : Applied  
Science Publishers, 1974.
- Herz, Rudolf, Friba, Drlng., (Berlin). Ernst Neu fert, Architects'  
Data. London : 1970.
- Hughes, James L. Froebel's Educational Laws For All Teacher.  
London : D. Appleton and Company.
- Ittelson, William H. et al., An Introduction to Environmental  
Psychology. New York : Colt, Rinchart and Winston, 1974.
- Jessild, Arther T. Child Psychology. Oth ed., New Jersy :  
Prentice Hall., Inc., 1969.
- Moos, Rudolf H. "Conceptualization of Human Environments,"  
in Environmental Psychology : People and Their Physical  
Setting. 2nd ed. al. Harold M. Proshansky, William H.  
Ittelson and Leanne G. Rivlin, New York : Holt, Rinchart  
and Winston, 1976.
- Norberg, Kenneth. "Visual Perception Theory and Instructional  
Communication," AV Communication Review, XIV. Fall, 1966.
- Osmon, Fred Linn. "Patterns for Designing Childrens Centers."  
A report from Educational Facilities Laboratories,  
New York : Madison, 1972.

- Perking, Lawrence B., Cocking, Walter D. "Schools" (Progressive Architecture Library). New York : Reinhold, 1949.
- Rivlin, Leanne G., and Rothenberg, Marilyn. "The Use of Space in Open Classroom," in Environmental Psychology : People and Their Physical Setting. 2nd ed. ed. Harold M. Proshansky, William H. Ittleson and Leanne G. Rivlin. New York : Holt, Reinchart and Winston, 1976.
- Shoskikes, Lila. Space Planning : Designing The Office Environment. New York : Architectural Record Books, 1976.
- Verson M.D. "The Development of Perception in Children," Education Research, 3 : 1. 1960.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

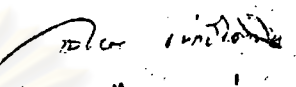


ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างแบบสอบถามเบื้องต้น

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์โครงการวิจัยเกี่ยวกับ "โรงเรียนอนุบาล"  
ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น จึงหวังเป็นอย่างยิ่ง  
ว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

  
(นายธงไชย เวย์รัชตพิบูลย์)



หมายเหตุ ขอรับแบบสอบถามคืน ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2526

กรุณาส่ง

ท่านผู้อำนวยการหรือครูใหญ่ โรงเรียนอนุบาล.....

.....

.....

.....

(จาก นายธงไชย เวย์รัชตพิบูลย์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กทม.)

กรุณาส่ง

คุณ ธงไชย เวย์รัชตพิบูลย์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปทุมวัน กทม.10500

## แบบสอบถามเบื้องต้น

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมค่าลงในช่องว่าง เฉพาะผู้อำนวยกาหรือครูใหญ่ เป็นผู้ตอบ

ขอคำถาม

รหัส

เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--	--

เลขที่บัตร

--	--

## 1. การศึกษาในระดับอนุบาล

ห้องเรียนอนุบาล 1 มีจำนวน.....ห้อง มีเด็กทั้งหมด.....คน

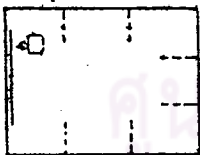
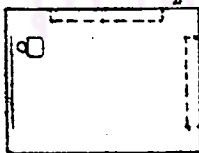
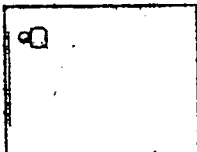
ห้องเรียนอนุบาล 2 มีจำนวน.....ห้อง มีเด็กทั้งหมด.....คน

จำนวนครูและพี่เลี้ยง (ไม่รวมครูใหญ่) มี.....คน

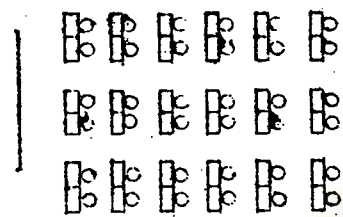
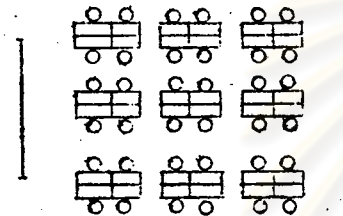
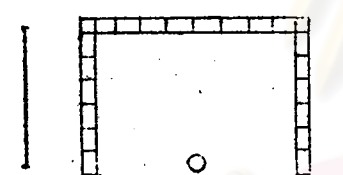
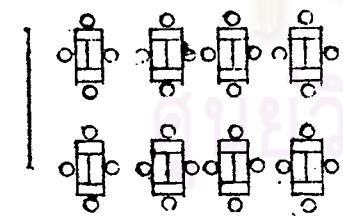
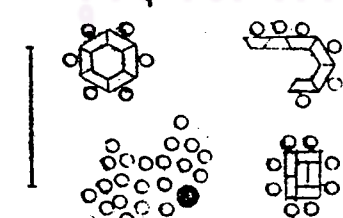
## 2. ขนาดของห้องเรียนมีขนาดใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ก   $5 \times 7$  เมตรข   $6 \times 6$  เมตรค   $7 \times 9$  เมตรง  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## 3. ลักษณะของห้องเรียนระดับอนุบาลเป็นแบบใดบ้าง (ไม่รวมห้องเอนกประสงค์) (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ก.  จัดมุมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องข.  จัดให้มีชั้นหรือตู้ที่อยู่ข้างห้องและหลังห้องเรียนค.  จัดห้องเรียนแบบโล่ง ๆ เหมือนห้องเรียนชั้นประถมศึกษาทั่วไป

4. ลักษณะการจัดกลุ่มกิจกรรมภายในห้องเรียนระดับอนุบาลเป็นแบบใดบ้าง  
(ตอบเฉพาะข้อที่จัด)

	จัดมาก	2	1	0	1	2	จัดน้อย
ก. จัดแบบแถวหน้ากระดาน 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ข. จัดแบบแถวทอน 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ค. จัดแบบกึ่งวงกลม 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ง. จัดแบบกลุ่มย่อย 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
จ. จัดแบบกลุ่มอิสระอื่น ๆ 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

5. นโยบาย ของโรงเรียน ได้จัดแนวการจัดประสบการณ์ด้านใดบ้าง

	มาก	2	1	0	1	2	น้อย
1. เน้นการให้เด็กเล่นได้สมาคมกับ เพื่อน ฝึกการสังเกตเปรียบเทียบ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและเน้นให้ช่วย ตนเองได้		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. เน้นให้เด็ก อ่านเก่ง, เขียนเก่ง และทำเลขเป็น		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. เน้นให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. เน้นการฝึกความพร้อมในทุก ๆ ทาง		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. อื่น ๆ โปรดระบุ .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
.....							
.....							

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์  
 บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ณ ภาพันธ 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านครูใหญ่ หรือครูผู้สอนชั้นอนุบาล

ด้วยข้าพเจ้า นายชงไชย เฒ่ารัชตพิบูลย์ นิสิตภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังจัดทำวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ระเบียบปริญญาโท เรื่อง "การศึกษาอาคารประเภทโรงเรียนอนุบาล : ลักษณะอิทธิพลสภาพแวดล้อมกายภาพต่อการพัฒนาการพฤติกรรมเด็ก"

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาและสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดอาคารเรียน ซึ่งในการศึกษานี้จะเป็นการศึกษาในลักษณะข้อมูลรวม ผู้ทำการศึกษาหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการให้ข้อมูลที่ถูกตรงตามความจริงมากที่สุดและขอแสดงความขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายชงไชย เฒ่ารัชตพิบูลย์)

หมายเหตุ ขอรับแบบสอบถามคืน เวลา 14.00 น. ของวันที่รับแบบสอบถามนี้ ถ้ามีข้อสงสัยใด ๆ ให้ถามจากผู้เก็บแบบสอบถามได้

แบบสอบถามเฉพาะครูใหญ่ ครูชั้นอนุบาล

ตอนที่ 1 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมค่าลงในช่องว่าง

รหัส

เฉพาะเจ้าหน้าที่

1. ท่านตอบแบบสอบถามในฐานะที่เป็น

ครูใหญ่       ครูประจำชั้น       ครู

2. อายุ

ต่ำกว่า 20 ปี       21-30 ปี       31-40 ปี

สูงกว่า 40 ปี

3. สภาพการสมรส

โสด       สมรส       หม้าย

4. วุฒิ

น้อยกว่า ม.ศ.3       ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า

ม.ศ.5, ม.6 หรือเทียบเท่า       ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า

ปริญญาตรีขึ้นไป       อื่น ๆ คือ .....

5. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการศึกษาชั้นอนุบาล

เคย       ไม่เคย

6. ถ้าท่านเคยรับการอบรมแล้ว การอบรมครั้งนั้นใช้เวลา (ถ้าอบรมหลายครั้ง ใช้ครั้งที่นานที่สุด)

7 วัน       10 วัน       15 วัน

1 เดือน       3 เดือน       อื่น ๆ คือ .....

7. ท่านสอนอยู่ในโรงเรียนนี้มาเป็นเวลา

0-1 ปี       2-5 ปี       6-10 ปี

11-20 ปี       เกินกว่า 20 ปี

8. ปัจจุบันท่านมีหน้าที่สอนหรือไม่

สอน       ไม่สอน (ถ้าไม่สอน ให้ข้ามไปตอบหน้าถัดไป)

9. ถ้าสอน ท่านสอนอยู่ห้องที่ ..... มีเด็กรวม ..... คน  
เป็นชาย ..... คน เป็นหญิง ..... คน

เฉพาะเจ้าหน้าที่

10. เด็กที่เรียนอยู่ในห้องนี้มีอายุเฉลี่ยประมาณ

3-4 ปี

4-5 ปี

5-6 ปี

อื่น ๆ คือ .....

11. ครูของห้องนี้มีจำนวน ..... คน

พี่เลี้ยงของห้องนี้มีจำนวน ..... คน

ตอนที่ 2 คำแนะนำของโรงเรียน

12. นโยบายในการสอนต้องการฝึกเด็กด้านใดบ้าง

(โปรดเรียงลำดับความสำคัญจากมากมาหาน้อย เฉพาะด้านที่เน้น

โดยเขียนตัวเลขลงในช่อง  )

ก) ให้เด็กเล่น ได้สมาคมกับเพื่อน ฝึกการสังเกตเปรียบเทียบ  
สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และให้ช่วยตัวเองได้

ข) ให้เด็กอ่านเก่ง เรียนเก่ง และทำเลขเป็น

ค) ให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัย

ง) การฝึกความพร้อมในทุก ๆ ด้าน

จ) อื่น ๆ คือ .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เฉพาะเจ้าหน้าที่

ตอนที่ 3

ด้านความรู้สึกและทัศนคติของท่านต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพ  
ของโรงเรียน

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  ให้ตรงกับสภาพที่ท่าน  
เห็นว่าสมควร

ตัวอย่าง

สภาพภายในบริเวณโรงเรียน

5 4 3 2 1  
กว้างขวาง      คับแคบ

การให้คะแนนลำดับความสำคัญมีดังนี้ คือ

- 5 เท่ากับ กว้างขวางมาก  
4 เท่ากับ กว้างขวาง  
3 เท่ากับ ปานกลาง  
2 เท่ากับ คับแคบ  
1 เท่ากับ คับแคบมาก

13. สถานที่ตั้งโรงเรียน

5 4 3 2 1  
เข้าออกสะดวก      เข้าออกยาก   
คมนาคมสะดวก      คมนาคมไม่สะดวก   
เหมาะสม      ไม่เหมาะสม

14. สภาพรอบ ๆ นอกเขตโรงเรียน

5 4 3 2 1  
ไม่ปลูกพลา้น      ปลูกพลา้น   
เจียบสงบ      อึกทึก   
มีกลิ่นสะอาด      มีกลิ่นเหม็น

เฉพาะเจ้าหน้าที่

## 15. สภาพของสนามเด็กเล่น

	5	4	3	2	1		
กว้างขวาง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ทับแถม	<input type="checkbox"/>
โล่ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	มีมุมลับตา	<input type="checkbox"/>
โปร่ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ทึบ	<input type="checkbox"/>
ร่มรื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	แตกหัก	<input type="checkbox"/>

## 16. สภาพห้องเรียน

	5	4	3	2	1		
กว้างขวาง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ทับแถม	<input type="checkbox"/>
เข้าออกสะดวก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	เข้าออกยาก	<input type="checkbox"/>
เป็นสัดส่วน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่เป็นสัดส่วน	<input type="checkbox"/>
ระบายอากาศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	อบอ้าว	<input type="checkbox"/>
ไม่มีเสียงภายนอก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	มีเสียงรบกวนจากภายนอก	<input type="checkbox"/>
สว่าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	มืด	<input type="checkbox"/>
สีสดใส	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	สีมืดทึบ	<input type="checkbox"/>

## 17. ครุภัณฑ์ในห้องเรียน

	5	4	3	2	1		
เพียงพอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ขาดแคลน	<input type="checkbox"/>
สัดส่วนดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	สัดส่วนไม่ดี	<input type="checkbox"/>
จัดกลุ่มโต๊ะลายแบบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	จัดกลุ่มโต๊ะน้อย	<input type="checkbox"/>

## 18. เครื่องเล่นสนาม

	5	4	3	2	1		
เพียงพอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ขาดแคลน	<input type="checkbox"/>
ปลอดภัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่ปลอดภัย	<input type="checkbox"/>

เฉพาะเจ้าหน้าที่

19. ท่านคิดว่าสภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องที่ดี ควรเป็นเช่นไร (โปรดเรียงลำดับความสำคัญจากมากมาน้อย โดยเขียนตัวเลขลงใน □ )

ตำแหน่งที่ตั้งของห้องเรียน

- มีความสะดวกในการเข้า-ออก เช่น อยู่ใกล้ทางเข้า-ออก,
- อยู่ใกล้บันได
- อยู่ใกล้ห้องน้ำ
- อยู่ใกล้สนามเด็กเล่น
- มีความเป็นส่วนตัว ไม่พลุกพล่าน
- อื่น ๆ คือ .....

- 
- 
- 
- 
- 
- 

ลักษณะของห้องเรียน

- มีขนาดห้องที่เหมาะสม
- มีความยืดหยุ่นในการจัดห้องสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ
- มีห้องสังเกตการณ์พฤติกรรมของเด็กด้วย
- มีที่นอนในห้องเรียน
- มีพื้นที่โล่งสำหรับเล่นกิจกรรม
- อื่น ๆ คือ .....

- 
- 
- 
- 
- 
- 

การจัดตกแต่งห้องเรียน

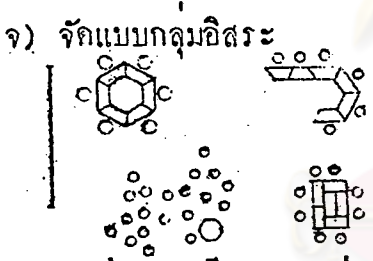
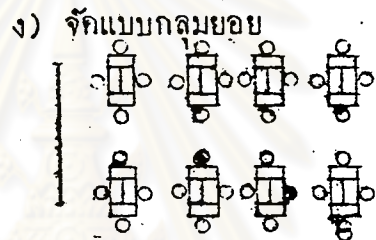
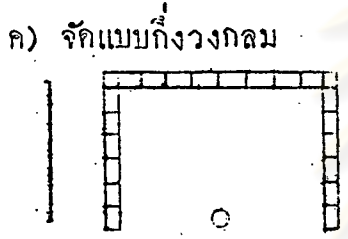
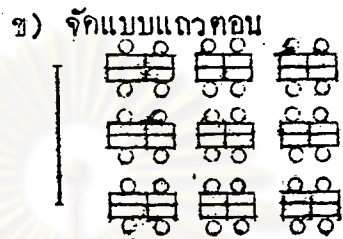
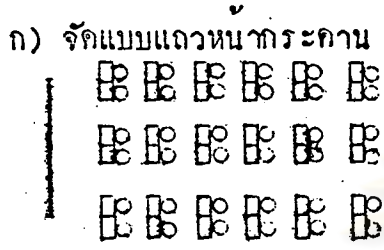
- ผนังมีที่ติดรูปภาพ สำหรับประกอบการเรียนการสอน
- ผนังโล่ง, โปร่ง เห็นทัศนียภาพภายนอกได้
- มีลักษณะที่ตกแต่งให้คล้ายอยู่ภายในบ้าน
- มีบรรยากาศที่สดชื่น เช่น มีต้นไม้, รูปภาพ ฯลฯ ประดับ
- มีการตกแต่ง ลมหมุน, เติลี่ยม เพื่อลดอุณหภูมิ
- อื่น ๆ คือ .....

- 
- 
- 
- 
- 
-

เฉพาะเจ้าหน้าที่

--	--	--	--	--

20. จากผังการจัดโต๊ะข้างล่าง โปรดเรียงลำดับความถี่จากการจัดโต๊ะ  
ในห้องเรียนของท่าน โดยเขียนอักษร ก, ข, ค, ง, จ, หรือ ฉ  
ลงในช่อง



ฉ) อื่น ๆ คือ .....

ปัจจุบันท่านจัดโต๊ะเรียนอย่างไร

ลำดับที่ 1  2  3  4  5  6

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

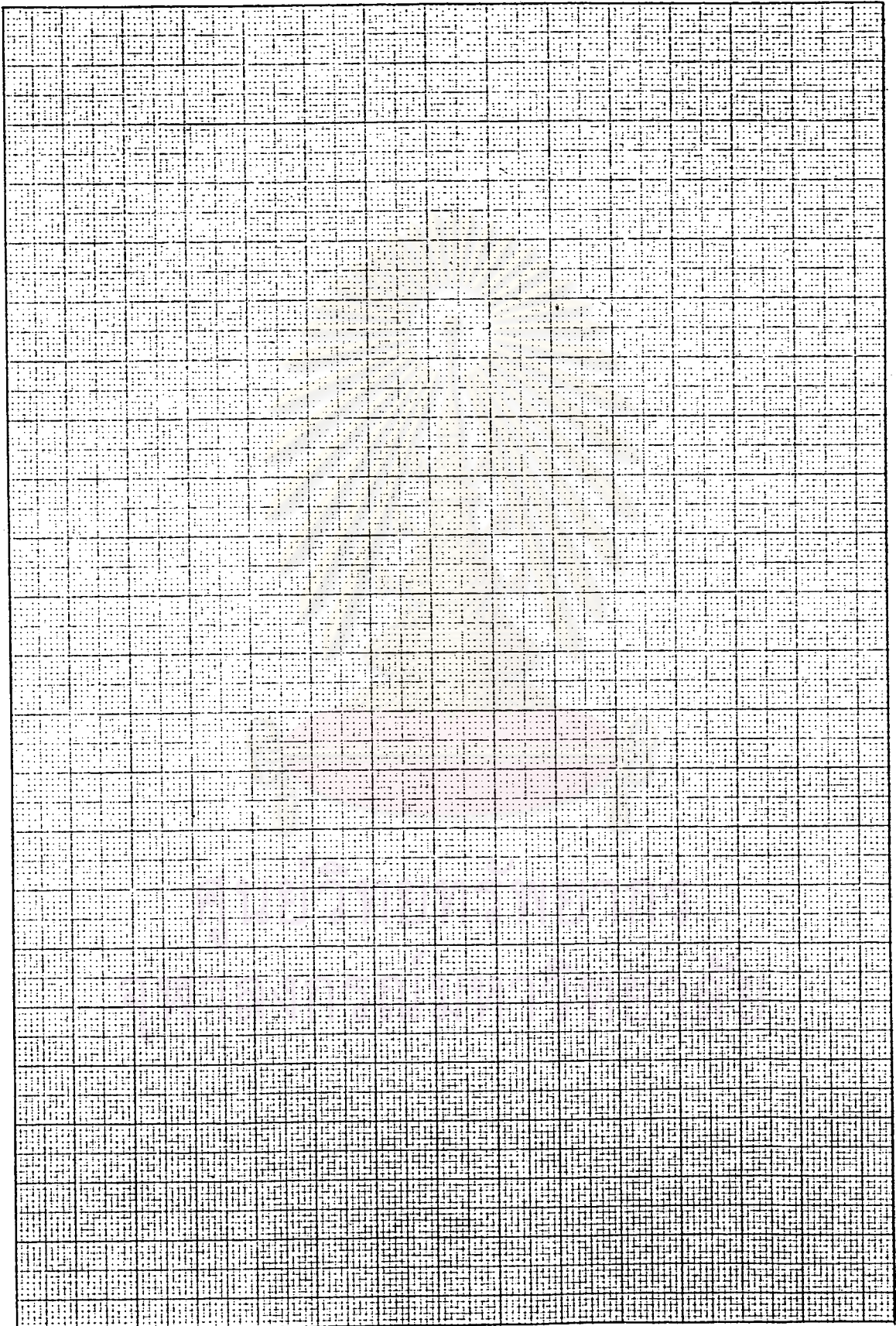
## แบบสังเกตอาคารเรียน

1. ชื่อโรงเรียน .....
2. สถานที่ตั้ง .....
3. จำนวนห้องเรียน รวม.....ห้อง เด็กรวม.....คน
4. สภาพที่ตั้งห่างถนนใหญ่.....เมตร  
อยู่ในบริเวณ.....
5. พื้นที่อาคาร ห้องเรียน  5 x 7 จำนวน.....ห้อง  
 6 x 6 จำนวน.....ห้อง  
 6 x 8 จำนวน.....ห้อง  
 7 x 9 จำนวน.....ห้อง  
ขนาดสนามเด็กเล่น.....ตารางเมตร  
ห้องนอน .....  
ห้องอาหาร .....  
ห้องน้ำ .....  
ห้องพยาบาล .....  
ห้องศึกษาคอ .....  
ห้องพักครู .....  
ห้องประชุม .....  
อื่น ๆ .....
6. ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การสอนในห้องเรียน  
 ชั้นวางของ, ตู้เอกสาร  
 ตู้เก็บที่นอน  
 มุมกิจกรรม .....





9. ผังอาคารเรียน





## ประวัติผู้เขียน

นาย ชงไชย เข้าวรชตพิบูลย์ เกิดวันที่ 8 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2499  
 สถานที่เกิด อำเภอ บ้านหมอ จังหวัด สระบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี  
 สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม จากสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า  
 "วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร-ลาดกระบัง" ปีการศึกษา 2522



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย