

การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีผลต่อความสนใจรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร



นางสาวเทวี แย้มสรวล

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๘

ISBN 974-564-564-8

010574

215418442

9

AN ANALYSIS OF THE FACTORS EFFECTING THE INTEREST
IN CHILDREN TELEVISION PROGRAMS OF ELEMENTARY STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS

MISS THEVEE YAMSUAL

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

ISBN 794-564-564-8

๙

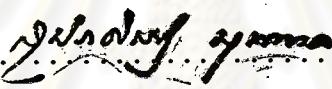
หัวขอวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีผลต่อความสนใจรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวเทวี แย้มสรวล
ภาควิชา โสดทัศนศึกษา

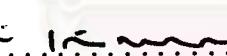
อาจารย์ที่ปรึกษา นายอาจารย์ ดร. ประศักดิ์ หอมสันทิ
รองศาสตราจารย์ จุ่มพล รอดคำดี



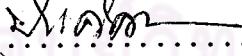
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

, คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ สุวนาก)

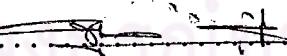
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

, ประธานกรรมการ

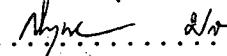
(อาจารย์ ดร. เชาวาเล็ส เลิศชโภพ)

, กรรมการ

(อาจารย์ ดร. ประศักดิ์ หอมสันทิ)

, กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ จุ่มพล รอดคำดี)

, กรรมการ

(อาจารย์ ดร. กิตานันท์ มลิทอง)

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีผลต่อความสนใจรายการโทรทัศน์สำหรับ

เด็กของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นางสาว เทวี แย้มสรวล

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. ประศักดิ์ หอมสมิทธิ

รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี

ภาควิชา

โสดหัศนศึกษา

ปีการศึกษา

2527



บหคดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีผลต่อความสนใจรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างประชากร ได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำนวน 900 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งประชากรตามสังกัดของโรงเรียน จำนวน 10 โรงเรียน และจังหวัดที่ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างมีระบบจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5, 6 ชั้นละ 30 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามมาตรฐานส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบด้วยวิธีสกัดองค์ประกอบ และหมุนแกนองค์ประกอบด้วยวิธีแวริเมgarz ได้องค์ประกอบที่สำคัญ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ เรียงตามลำดับความสำคัญขององค์ประกอบ ดังนี้คือ

องค์ประกอบที่ 1 ลักษณะและเนื้อหาของรายการ ซึ่งประกอบด้วยตัวแปรที่สำคัญ คือ การมีเรื่องราว เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ การให้เน้นความรู้ด้านวิชาการและการเสนอประวัติผู้ที่ประสบความสำเร็จด้านต่าง ๆ

องค์ประกอบที่ 2 วิธีการเสนอรายการ ประกอบด้วย ตัวแปรที่สำคัญ คือ รายการที่เสนอเนื้อหาด้านคหกรรมศาสตร์ รายการแสดงด้านนาฏศิลป์ ขับร้อง ดนตรี และรายการสอนประดิษฐ์สิ่งของ เครื่องใช้

องค์ประกอบที่ ๓ รูปแบบของรายการ ประกอบด้วย ตัวแปรที่สำคัญคือ การให้ มีหุ่นยนต์มาร่วมรายการด้วย รายการเกี่ยวกับการผลิตภัณฑ์ หรือ เรื่องในเทพนิยายและการ เสนอรายการในรูปของการ์ตูนล้วน ๆ

องค์ประกอบที่ ๔ ช่วงเวลาในการเสนอรายการ ประกอบด้วยตัวแปรที่สำคัญคือ ช่วงเวลาที่เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครไม่สนใจรายการโทรทัศน์ สำ- หรับเด็กคือ ช่วงเวลาระหว่างหลังข่าวจนถึง ๒๔.๐๐ น. ทั้งวันหยุดและวันธรรมดा

องค์ประกอบที่ ๕ ผู้ดำเนินรายการ ประกอบด้วยตัวแปรที่สำคัญคือ ผู้ดำเนินราย 伽รครัวมีบุคลิกที่ พูดจาไพเราะอ่อนหวาน และควรเป็นผู้หญิง

ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Analysis of the Factors Effecting the Interest
 in Children Television Programs of Elementary
 Students in Bangkok Metropolis

Name Miss Thevee Yamsual

Thesis Advisor Dr. Prasak Homsanit
 Associate Professor Joompol Rodcumdee

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1984

Abstract

The purpose of the study was to analyze the factors effecting the interest in children television programs of elementary students in Bangkok Metropolis. Groups of schools attached to different educational organization were randomly classified, and stratified systematic random sampling was used to select 30 subjects in each grade of 10 schools, from Prathom suksa Four, Five and Six, by which 900 subjects participated in the study. The instrument used for collecting data was the questionnaire of rating scale type. The data were analyzed by the methods of extraction, rotation and varimax. Results were 5 major factors which were ordered as follow :

Factor 1 Description and Content of programs consisting of important items, such as, stories on history

and geography, contents concerned with academic knowledge and stories of persons with high achievement.

Factor 2 Methods of presentation consisting of important items, such as, programs concerned with home economics sciences, programs on classical dancing, singing music and innovative programs.

Factor 3 Program structures consisting of important items, such as, emergence of robots programs about adventures of fairy tales and cartoons.

Factor 4 Children programs being poorly timed, there was no children audience after 8 P.M.

Factor 5 Program moderators consisted of women having a good personality, with good elocution.

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจาก อาจารย์
ดร.ประศักดิ์ ทอมสัน และรองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยา
นิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำนำปรึกษา และสละเวลาตรวจสอบ แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จน
กระทั้งผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยได้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบคุณเป็นอย่าง
สูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และมีประสบการณ์ด้านรายการโทรทัศน์
สำหรับเด็กทั้ง 6 ท่านคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกริกเกียรติ พันธุ์พัฒนา อาจารย์ปันดดา
ธนสติตย์ อาจารย์ไอลาร์ วงศ์บ้านคู่ คุณพัทธารี อัยคิธิ คุณสุดา บุลสุข และคุณประชา
พงษ์สุพัฒน์ ที่กรุณาให้แนวคิดสำหรับการออกแบบสอนสาม ขอขอบพระคุณอาจารย์และนักเรียน
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
โรงเรียนพิมูลย์อุปถัมภ์ โรงเรียนสายนำทิพย์ โรงเรียนวัดอมรินทราราม โรงเรียน-
ประถมナンทรี โรงเรียนเทพวิทยา โรงเรียนคุกวารรณะ โรงเรียนอัสสัมชัญ และโรงเรียน
เขมบติรอนุสรณ์ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง อาจารย์พัชรี
เชยจารย์ ที่ช่วยเหลือในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และอาจารย์บุญศรี แสงประ-
เสริฐ ที่ช่วยเหลือและให้คำแนะนำทางด้านสถิติการวิจัย

ท้ายที่สุดผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในน้ำใจของอาจารย์รุจิรา คุ้มเจริญ และเพื่อน ๆ
ทุกคนที่ช่วยทำให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จ เป็นรูปเล่มออกมากได้ ซึ่งความรู้สึกนี้จะอยู่ในความ
ทรงจำตลอดเวลา

เทวี แย้มสรวล



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑๒
กิติกรรมประกาศ.....	๗
สรรษญาณตรางา.....	๘

บทที่

๑ บทนำ.....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕
๒ สมมติฐานของการวิจัย.....	๕
ขอบเขตของการวิจัย.....	๕
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๗
๓ วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
๔ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๑๘
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	๑๘
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๑๙
๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๒๑
๖ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๒๑
๗ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๒๓

สารบัญ

บทที่		หน้า
(๕) สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	32	
บรรณานุกรม	39	
ภาคผนวก		
ก. แบบสoubnatam	43	
ข. ตารางผนวก	53	
ประวัติผู้เขียน	68	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานีโทรทัศน์ที่ชอบดู.....	25
2 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการใช้เวลาในการชมโทรทัศน์แต่ละครั้ง.....	26
3 น้ำหนักของคู่ประกอบ จำแนกตามตัวแปรในองค์ประกอบ ลักษณะ และเนื้อหาของรายการ.....	28
4 น้ำหนักของคู่ประกอบ จำแนกตามตัวแปรในองค์ประกอบ วิธีการเสนอรายการ.....	29
5 น้ำหนักของคู่ประกอบ จำแนกตามตัวแปรในองค์ประกอบ รูปแบบของรายการ.....	30
6 น้ำหนักของคู่ประกอบ จำแนกตามตัวแปรในองค์ประกอบ ช่วงเวลาในการเสนอรายการ.....	31
7 น้ำหนักของคู่ประกอบ จำแนกตามตัวแปรในองค์ประกอบ ผู้ดำเนินรายการ.....	32
8 เมตริกสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ๕๙ ตัว.....	54
9 คำไอเก็นและร้อยละของความแย่ประวนรวมที่คำนวณ จากเมตริกสหสัมพันธ์.....	63
10 เมตริกของคู่ประกอบที่สักด็ โดยวิธีองค์ประกอบสำคัญ หลังจากทำซ้ำแล้ว ๒๕ ครั้ง.....	66
11 เมตริกของคู่ประกอบซึ่งทุนแกนโดยวิธีแรริเมกซ์.....	67