

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กมล สุคประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. ประมวลข้อคิดทางการศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2515.

_____ . "ศิลปศึกษากับการพัฒนาประเทศ" ใน เอกสารประกอบการสอนวิชา ศิลปศึกษา ชั้นมัธยม, หน้า 5. หน่วยศึกษานิเทศก์, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2513.

คณะกรรมการโครงการพัฒนาการศึกษา. คู่มือการใช้สื่อทัศนวัสดุ. กรุงเทพมหานคร: มงคลการพิมพ์, 2506.

เจตนา นาควัชร. "วรรณคดีและการศึกษาวรรณคดี" ใน วรรณไวทยากร-วรรณคดี, หน้า 7-8. คณะอนุกรรมการจัดพิมพ์หนังสือของโครงการตำราสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

เจื้อ สตะเวทิน. "ประวัติวรรณคดี" ใน คู่มือครูวิชาภาษาไทย. หน้า 265-266. วัลลภา ศูนย์ฯ, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

จ่านง ทองประเสริฐ. บ่อเกิดลัทธิประเพณีจีน ภาค 4. กรุงเทพมหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน, 2511.

- เจลา ไชยรัตนะ. การศึกษาในสหรัฐอเมริกา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2516.
- เคโซ สวานานท์. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเคียนสโตร์, 2514.
- ระปะเป็๋ นาคกรทรรพ. ความสำคัญของภาษาไทย และข้อสังเกตเกี่ยวกับลักษณะของภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพการพิมพ์, 2514.
- ระปะเป็๋ นาคกรทรรพ และ ประภาศรี สีหอำไพ. ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: หน่วยผลิตเอกสารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. ภาษาไทยวิชาที่ถูกลืม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.
- _____. "หัวเลี้ยวของวรรณคดีไทยและรำพันวรรณกรรม" ใน วรรณไวทยากร-วรรณคดี, หน้า 153-154. คณะอนุกรรมการจัดพิมพ์หนังสือของโครงการตำราสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์, บัรวบรวม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2512.
- พิทยลาภพฤฒิยากร, พระวรวงศ์เธอ กรมหมื่น. "คำนำ" ใน หนังสือสนุก, หน้าพิเศษ. ส. ศิวรักษ์, บัรวบรวม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2511.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

รัฐจวน อินทรกำแหง. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2517.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. สรุปผลการสำรวจบัณฑิตครั้งที่ 1 โครงการติดตามผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.

ส. ศิวรักษ์. "แถลงการณ์ของสำนักพิมพ์" ใน หนังสือสนุก, หน้าพิเศษ. ส. ศิวรักษ์, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2517.

สศ. กุระมะโลหิต. "เผาวรรณคดี" ใน ปากไถฉบับวรรณกรรมวิพากษ์, หน้า 210-211. สุภัทร สุวัศศิริรักษ์ และ ศรี ชัยพฤษก์, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธนาคารกรุงเทพ, 2518.

สิทธา พิณีภูวคด และคนอื่น ๆ. ความรู้ทั่วไปทางวรรณกรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2515.

สิทธา พิณีภูวคด. วรรณคดีเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2517.

สิปปนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

อนุমানราชชน, พระยา. "การส่งเสริมให้คนอ่านหนังสือให้มาก." ใน วรรณกรรมไทยปัจจุบัน. เชียงใหม่: วิทยาลัยการพิมพ์, 2516.

บทความ

จินตนา ไบกาชฎี. "วงวรรณกรรม," สกุลไทย 24 (15 พฤษภาคม 2521) : 43.

เถลิงศก โสมทิพย์. "ภาษาในแบบเรียน-อุปสรรคเบื้องต้นในการเรียนของเด็ก."
ศูนย์ศึกษา 21 (มกราคม-เมษายน 2518) : 95-96.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ. "ความนึกหวังในการศึกษา," วารสารจันทร์เกษม 97
 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2513) : 33.

ศุภร มุขนาค. "มรดกไทย." ภาษาและหนังสือ 12 (พฤษภาคม 2518) : 33-34.

อัมพร มีสุข, คุณหญิง. "แผนแก้ไขแบบเรียนของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,"
วารสารทองสมุท 4 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2517) : 349-350.

เอกสารอื่น ๆ

ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. "การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3 ในแง่รูปแบบและวิธีการเสนอเนื้อหา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สุกัญญา ไชติกพนิช. "การวิเคราะห์แบบเรียนวิชาวรรณคดีไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2518.

อภิวัฒน์ ปรีชาประศาสน์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษา
 ตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิต-
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ภาษาอังกฤษ

Books.

Blount, Nathan S., and Klausmeir, Herbert J. Teaching in The
 Secondary School. New York: Harper and Row Publishers,
 1968.

- Clark, Leonard H., and Starr, Irving S. Secondary School Teaching Methods. 3d ed. New York: Macmillan Publishing Co., 1976.
- Haines, Helen E. Living with Books. 2d ed. New York: Columbia University Press, 1950.
- Luck, William R., et al. Effective Secondary Education. 2d ed. New York: Burgess Publishing Company, 1968.
- Miller, N.E. and J. Dollard. Social Learning and Imitation. New Haven: Yale University Press, 1941.
- Orville, Nordberg H.; Bradfield, James M., and Odell, Willaim C. Secondary School Teaching. New York: The Macmillan Company, 1962.
- Samalonis, Bernice L. Methods and Materials for Today's High Schools. New York: Van Nostrand Reinhold Company, 1970.
- Smith, Karl U. A.V. Communication Review. New York: Department of Audio-Visual Instruction, 1966.

Articles.

- Smith, Edward W.; Krouse, Stanley W., Jr.; and Atkinson, Mark M. "Textbook Selection." The Educator's Encyclopedia. 7th ed. 1 (1969) : 652-653.
- Deighton, Lee C. "Textbook : Role in Education." The Encyclopedia of Education 9 (1971) : 211-219.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

โรงเรียนที่ส่งแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนที่ส่งแบบสอบถาม

ก. โรงเรียนรัฐบาล

1. เตรียมอุดมศึกษา
2. ไตรมิตรวิทยาลัย
3. ทวีธาภิเศก
4. เทพลีดา
5. เทพศิรินทร์
6. นนทบุรีวิทยา
7. บางกะปิ
8. เบ็ญจมาธราชาลัย
9. บดินทร์เดชา
10. พรตพิทยพยัต
11. พระโขนงวิทยาลัย (ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 2 คน)
12. มัทธิกะสันพิทยา
13. ยานนาวาเวชวิทยาคม
14. โยธินบูรณะ
15. วชิรธรรมสาธิต
16. วัดจันทร์ประดิษฐาราม
17. วัดธาตุทอง
18. วัดนวลนรดิศ
19. วัดบวรนิเวศ
20. วัดเบญจมบพิตร
21. วัดมกุฏกษัตริย์
22. วัดรางบัว
23. วัดราชาธิวาส

24. วัคซีนโรค (ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 3 คน)
25. วัคซีนงา
26. วัคซีนพิษงู
27. วัคซีนพิษงู (ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 2 คน)
28. วัคซีนพิษงู
29. วัคซีนพิษงู
30. วัคซีนพิษงู
31. วัคซีนพิษงู
32. วัคซีนพิษงู
33. วัคซีนพิษงู
34. วัคซีนพิษงู
35. วัคซีนพิษงู
36. วัคซีนพิษงู
37. วัคซีนพิษงู
38. วัคซีนพิษงู
39. วัคซีนพิษงู
40. วัคซีนพิษงู
41. วัคซีนพิษงู

ก. โรงเรียนราชภัฏ

1. มาแตรเคอ
2. วัคซีนพิษงู
3. วัคซีนพิษงู
4. วัคซีนพิษงู
5. วัคซีนพิษงู



ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาประวัติศาสตร์

คำชี้แจง

1. เนื่องจากวิชา ท.061-062 ประวัติวรรณคดี ไม่มีตำราเรียนเฉพาะ ครูอาจารย์ที่สอนจำเป็นต้องใช้หนังสืออ่านประกอบ ซึ่งครูอาจารย์มีสิทธิเลือกเองตามที่เห็นสมควร ข้าพเจ้าได้สุ่มตัวอย่างสอบถามอาจารย์ผู้สอนวิชานี้จำนวน 10 โรงเรียน ในเขตพระนคร-ธนบุรี ได้แก่ โรงเรียนพุ่มพงศา โรงเรียนทอวัง โรงเรียนวชิราวุธ วิทยาลัย โรงเรียนวัดสุทธิวราราม โรงเรียนเทพศิลา โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนสายน้ำผึ้ง โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียนวัดสระเกษ และโรงเรียนศึกษานารี พบว่า ครูอาจารย์ใน 10 โรงเรียนนี้ใช้หนังสืออ่านประกอบวิชา ท.061-062 อยู่ 2 เล่มเป็นสำคัญ คือ หนังสืออุเทศวิชาภาษาไทย ประวัติวรรณคดี ประโยค มัธยมศึกษาตอนปลาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และหนังสือประวัติวรรณคดี (ท.061-062) ของ อาจารย์เสนีย์ วิลาวรรณ ข้าพเจ้าจึงออกแบบสอบถามชุดนี้ขึ้น เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากท่านอาจารย์ไปใช้วิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบทั้ง 2 เล่มดังกล่าวข้างต้น ซึ่งจะแบ่งประโยชน์โดยตรงแก่ตัวท่านเอง เพราะผลการวิเคราะห์นี้อาจนำไปสู่การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหนังสืออ่านประกอบทั้ง 2 เล่มให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

คำตอบของท่านทุกข้อจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ

2. แบบสอบถามหมวดที่ 1 และ 2 โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านเลือกและหรือเติมตัวเลขหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

3. ตอนท้ายของแบบสอบถามหมวดที่ 3 และ 4 แต่ละข้อมีตารางให้ท่านเลือกตอบเพื่อแสดงความคิดเห็นของท่าน โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางตรงช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับความคิดเห็นของท่าน

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ที่สอนวิชาประวัติศาสตร์

โรงเรียน.....๐

1. เพศ

..... ก. ชาย

..... ข. หญิง

2. อายุของท่านอยู่ระหว่าง

..... ก. 20 - 25 ปี

..... ข. 26 - 30 ปี

..... ค. 31 - 35 ปี

..... ง. 36 - 40 ปี

..... จ. 41 - 45 ปี

..... ฉ. 46 - 50 ปี

..... ข. 51 - 55 ปี

..... ช. 56 - 60 ปี

3. คุณวุฒิทางการศึกษา

..... ก. ปริญญาโทภายในประเทศ(โปรดระบุชื่อ)

..... ข. ปริญญาโทจากต่างประเทศ(โปรดระบุชื่อ)

..... ค. ปริญญาตรี(โปรดระบุชื่อ)

..... ง. อนุปริญญา(โปรดระบุชื่อ)

..... จ. ประกาศนียบัตรระดับต่ำกว่าปริญญา.....(โปรดระบุชื่อ)

..... ฉ. วุฒิอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น.....(โปรดระบุชื่อ)

4. วิชาที่ท่านเลือกเรียนก่อนเข้าทำงานอาชีพครู

วิชาเอก.....(โปรดระบุชื่อ) วิชาโท.....(โปรดระบุชื่อ)

5. ท่านประกอบอาชีพครุมาเป็นเวลา.....ปี
6. ท่านสอนวิชาภาษาไทยมาเป็นเวลา.....ปี
7. ท่านสอนวิชาประวัติศาสตร์รวมจนถึงปีนี้เป็นเวลา.....ปี
8. จำนวนชั่วโมงหรือคาบที่สอนภาษาไทย.....ชั่วโมง/คาบ ต่อสัปดาห์
9. ในปีการศึกษา 2520 ท่านต้องสอนวิชาในหมวดภาษาไทยดังนี้ คือ
 1. วิชา.....ในระดับชั้น.....จำนวนคาบ.....
 2. วิชา.....ในระดับชั้น.....จำนวนคาบ.....
 3. วิชา.....ในระดับชั้น.....จำนวนคาบ.....
 4. วิชา.....ในระดับชั้น.....จำนวนคาบ.....
10. ท่านมีอาจารย์ร่วมสอนวิชาประวัติศาสตร์ จำนวน.....คนในปีการศึกษา



 ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูอาจารย์ที่มีต่อการใช้หนังสืออ่านประกอบ
วิชาประวัติศาสตร์

1. หนังสืออ่านประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์ที่ท่านกำลังใช้อยู่คือ
(ถ้าท่านใช้หนังสือหลายเล่มโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าชื่อหนังสือทุกเล่ม)
 - ก. หนังสืออุเทศวิชาภาษาไทย ประวัติวรรณคดีฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ข. หนังสือประวัติวรรณคดี (ท.061-062) ของอาจารย์เสนีย์ วิลาวรรณ
 - ค. ประวัติวรรณคดีฉบับนิสิตนักศึกษา ของอาจารย์เปลื้อง ๗ นคร
 - ง. ความรู้ทั่วไปทางวรรณกรรมไทย ของ ดร. สิทธา พิณจิววถล และคณะ
 - จ. หนังสืออื่น ๆ
 - ฉ. หนังสืออื่น ๆ

(ข้อ จ. และ ฉ. โปรดระบุชื่อหนังสือ และชื่อผู้เขียนให้ชัดเจน)
2. การเลือกหนังสืออ่านประกอบที่ท่านระบุไว้ในข้อ 1 นั้น
 - ก. ท่านมีสิทธิเลือกเอง
 - ข. ท่านเลือกร่วมกับเพื่อนครูอาจารย์ที่ร่วมสอนวิชานี้
 - ค. ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่เป็นผู้กำหนด
 - ง. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการเป็นผู้กำหนด
 - จ. หัวหน้าสายวิชาภาษาไทยเป็นผู้กำหนด
3. การเลือกหนังสืออ่านประกอบการสอนของท่านตามที่ระบุไว้ในข้อ 2 นั้นมีเหตุผล คือ
 - ก. พิจารณาแล้วว่ามีคุณภาพดี
 - ข. เคยใช้หนังสือนั้นมาเมื่อยังเป็นนักเรียน
 - ค. เลือดยังตามความเห็นครูโรงเรียนอื่นใช้
 - ง. เลือกเพราะมีผู้เคยใช้มาแนะนำว่าหนังสือนั้นดี
 - จ. เลือกเพราะผู้ผลิตมาเสนอขาย
 - ฉ. เลือกเพราะไม่รู้จักหนังสืออื่น
 - ช. (เหตุผลอื่น ๆ โปรดระบุ).....

4. โอกาสที่ท่านใช้หนังสืออ่านประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์ คือ
- ก. ใช้ประกอบการสอนทุกเรื่อง
 - ข. ใช้ประกอบการสอนเป็นส่วนใหญ่
 - ค. ใช้ประกอบการสอนเป็นส่วนน้อย
 - ง. ใช้ประกอบการสอนเฉพาะที่ท่านเกิดความสงสัย
5. ท่านใดแนะนำให้.....ใช้หนังสืออ่านประกอบเล่มที่ท่านใช้อยู่
- ก. เพื่อนครูที่สอนวิชานี้ร่วมกับท่านในโรงเรียนเดียวกัน
 - ข. เพื่อนครูที่สอนวิชาประวัติศาสตร์ในต่างโรงเรียน
 - ค. นักเรียนที่เรียนวิชานี้กับท่าน
 - ง. ใ้ห้องสมุดซื้อไว้ให้ดูสนใจใ้ค้อ่าน
 - จ. ไม่นแนะนำใครเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หนังสืออุเทศวิชาภาษาไทย ประวัติวรรณคดี ประโยค มัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ					หนังสือประวัติวรรณคดี (ท.061-062) ของ อ.เสนีย์ วิลาวรรณ				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
16. ตัวอย่างคำประพันธ์ที่ยก มาประกอบการเขียน ประวัติวรรณคดีแต่ละเรื่อง โคธวยสนับสนุนใหญ่อานโค เห็นคุณค่าและเสริมเนื้อหา ของประวัติวรรณคดีเรื่อง นั้น ๆ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น								
17. ผู้เขียนได้ยกย่องหรือแสดง คุณค่าของวรรณคดีบาง เรื่องน้อยเกินไปจนผู้อ่าน ไม่เห็นคุณค่าของวรรณคดี เรื่องนี้								
18. ผู้เขียนได้แสดงคุณค่าของ วรรณคดีบางเรื่องโดยยก เหตุผลมาประกอบไม่สม จริงทำให้ผู้อ่านเคลือบ- แคลงใจ								

หนังสืออุทิศวิชาภาษาไทย ประวัติวรรณคดี ประโยค มัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ					หนังสือประวัติวรรณคดี (ท.061-062) ของ อ.เสถียร วิลาวรรณ				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5. ปกหนังสือเล่มนี้มีการออกแบบให้สวยงาม ใช้สีดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน และมีเนื้อเรื่องของรูปหน้าปกเหมาะสมกับเนื้อหาทั่วไปของวิชานี้									
ข. การพิมพ์									
6. ขนาดตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ในหนังสือเล่มนี้มีขนาดที่อ่านได้ชัดเจน									
7. ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์มีรูปร่างสวยงาม									
8. การพิมพ์ย่อหน้า, การเว้นวรรค, การเน้นข้อความด้วยตัวคำ และการขีดเส้นใต้เน้นข้อความพิมพ์ได้ชัดเจนและเหมาะสมกับสภาพของเนื้อหา									

หนังสืออุทิศวิชาภาษาไทย ประวัติวรรณคดี ประโยค มัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ					หนังสือประวัติวรรณคดี (ท.061-062) ทอง อ.เส็นีย์ วิลาวรรณ				
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
จ. แบบฝึกหัด									
20. มีแบบฝึกหัดเมื่อจบเนื้อหา ของวรรณคดีแต่ละสมัย									
21. แบบฝึกหัดในหนังสือเล่มนี้ ครอบคลุมเนื้อหาใดครบ ถ้วน									
22. แบบฝึกหัดแต่ละบทมีปริมาณ เพียงพอที่จะฝึกแก้ปัญหาเกิด ความแม่นยำทางคาน - เนื้อหา									
23. แบบฝึกหัดมีทั้งแบบปรนัย และอัตนัย ซึ่งทำให้วัด ความรู้ของผู้เรียนได้ อย่างลึกซึ้ง									
24. ท่านสามารถนำแบบฝึกหัด เหล่านี้ไปปรับปรุงเป็น ข้อสอบได้									

ประวัติผู้เขียน

ผู้วิจัยชื่อ นางสาวปทุม พงษ์สุชาติ เกิดวันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2492 ที่บ้านเลขที่ 327 ตำบลตลาดน้อย อำเภอสัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร ใ้ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2514 ใ้รับหน้าที่สอนวิชา ท.061-062 (ประวัติวรรณคดี) ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มาแล้วเป็นเวลา 5 ปี ขณะนี้ทำหน้าที่ราชการเป็นอาจารย์ 1 ในหมวดวิชาภาษาไทย โรงเรียนปทุมคงคา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย