

บรรณานุกรม

หนังสือ

ฟอง เกิดแก้ว, แบบเรียนพลาณามัย พลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2520.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:
กองแผนงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

..... • หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2520.

บทความ

ก่อ สวัสดิพานิช. "การมัธยมศึกษาในประเทศไทย, ใน ประมวลบทความเกี่ยวกับการ
มัธยมศึกษา พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภาพระสุเมรุ, 2513.

บุญสม มาร์ติน. "กรรทากับการพัฒนาประเทศ. "ใน ประมวลบทความ เรื่องการศึกษากับ
การพัฒนาประเทศ พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2523.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การวิเคราะห์หลักสูตรวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2521
และมัธยมศึกษาตอนปลาย 2524. "วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ
8 (เมษายน 2525): 23 - 28.

..... • "เกณฑ์การจัด เนื้อหาและกิจกรรมพลศึกษา." การบรรยายรายวิชา
การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา บรรยาย ณ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 19 มกราคม 2526 (เอกสารที่มีได้ตีพิมพ์).

สุจริต เพียรชอบ. "ความต้องการของนักเรียนไทยในระดับมัธยมศึกษา." ใน ประมวล
บทความ เกี่ยวกับการมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

สำออง พ่วงบุตร. "การพัฒนาการศึกษา." วารสารสหศึกษาพลศึกษาและสันตนาการ
8 (ตุลาคม 2525): 1 - 4.

สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. "กีฬาเพื่อการสันตนาการในหลักสูตรวิชาพลศึกษา." วารสาร
สหศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ 3 (มกราคม 2520): 94.

อวย เกตุสิงห์. "การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ." กรุงเทพมหานคร: ศูนย์วิทยาศาสตร์
การกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, 2514.

เอกสารอื่น

ขจร ดั่งสุวรรณรังษี. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาคณิตหุ่่นในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

รัฐีวรรณ คชวัฒน์. "ปัญหาการใช้หลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
วิชาพลศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ทิพวัลย์ เรืองขจร. "ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 วิชา
พลศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วาสนา คูณาอภิสิทธิ์. "การใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ศุภชัย มั่นใจคน. "ทัศนคติ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อวิชาพลศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2526.

สามัญศึกษา, กรม. "การจัดแผนชั้นเรียนปีการศึกษา 2526 - 2528." กรุงเทพมหานคร:
กรมสามัญศึกษา, 2526.

เอนก ช้างน้อย. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชากระบี่กระบองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

Books

Annarino, Anthony A.; Cowell, Charles C.; and Hazelton, Hellen W.
Curriculum : Theory and Design in Physical Education.
Missouri: The C.V. Mosby Co., 1980.

Straub, William F. The Lifetime Sports - Oriented Physical
Education Program. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, 1976.

Other Materials

Foss, Peggy Meister. "Factors Related to Urban Adult Female
Participation in Physical Education Activity Programs."
Dissertation Abstracts International 40 (June 1980): 6188 A.

Mixon, Lawrence Bruce. "An Analysis of Attitude Pertaining of the
Equality of Opportunity of Play Sport and Sport Engagement
of Fifth and Eight - Grade Student in an Inner City Urban
City and Suburban Setting." Dissertation Abstracts
International 42 (April 1982): 4352A.

Soudan, Salem., and Everett, Peter. "Physical Education
Objectives Express as Needed by Florida State University
Students." Journal of Physical Education, Recreation and
Dance 52 (May 1981): 15 - 17.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/10614

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

27 พฤศจิกายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

เนื่องด้วย นายประกิจ จุ้ยปาน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การนำประสบการณ์จากวิชาพลศึกษารายวิชาบังคับตาม หลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามการรายงาน ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" ในการนี้นิสิตจำต้องทำการ สืบหาข้อมูลเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียน จำนวน 64 คน ของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวม ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

แบบสอบถามการนำวิชาพลศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้น ม.ปลาย

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจข้อเท็จจริงในการนำวิชาพลศึกษารายวิชาบังคับที่ท่านได้เรียนมาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อทราบสภาพการนำไปใช้และปัญหาที่ท่านประสบอยู่ ซึ่งคำตอบของท่านจะนำไปปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ของท่านมากยิ่งขึ้น

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียน และข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความและโปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ ปี
3. ชั้น
4. ท่านใช้เวลาว่างในทางใด (ตอบได้หลายข้อ)
() เล่นกีฬา ออกกำลังกาย () ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน
() ทำการบ้าน เรียนพิเศษ () พักผ่อนหย่อนใจด้วยการอ่านหนังสือ ฟังวิทยุ-ดูโทรทัศน์
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองในการเล่นกีฬาเพียงใด
() สนับสนุนมาก () สนับสนุนพอสมควร
() ไม่แสดงออกใด ๆ () ไม่สนับสนุน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านชอบออกกำลังกายและเล่นกีฬาหรือไม่

ชอบ

ถ้าชอบ กีฬาที่เล่นคือ 1..... 2..... 3.....

ไม่ชอบ

7. ท่านออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาน้อยครั้งเพียงใด

เป็นประจำทุกวัน

ประมาณสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง

นาน ๆ ครั้งแล้วแต่โอกาส

แทบไม่เคยออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเลย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาในช่วงใด (ตอบได้หลายข้อ)

เวลาเช้าหลังตื่นนอน

เวลาเช้ามืดก่อนเข้าเรียน

ระหว่างหยุดพักกลางวัน

เวลาเย็นหลังเลิกเรียน

ช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านใช้เวลาในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาในแต่ละครั้งนานเท่าใด

น้อยกว่า 30 นาที

30 นาที - 1 ชม.

1 ชม. - 1½ ชม.

1½ ชม. - 2 ชม.

มากกว่า 2 ชม.

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านใช้สถานที่ใดในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา (ตอบได้หลายข้อ)

ที่โรงเรียน

ที่บ้าน

สถานที่ว่างทั่วไปในชุมชน

สนามเด็กเล่น สวนสาธารณะ

สถานบริการของเอกชน

สนามกีฬาของศูนย์เยาวชน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สโมสร หรือของทางราชการ

11. ท่านได้อุปกรณ์ในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาจากที่ใด (ตอบได้หลายข้อ)

ใจของโรงเรียน

ใจของชมรม สมาคม หรือ

ขอยืมจากผู้อื่น เช่น เพื่อน

ศูนย์เยาวชน

หรือญาติ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. สภาพสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในชุมชนที่อยู่อาศัย
ของท่าน

- () มีศูนย์บริการทางกีฬา อุปกรณ์และสถานที่อยู่ในสภาพดี
 () มีเฉพาะสถานที่ แต่อุปกรณ์ต้องจัดหาเอง
 () ขาดอุปกรณ์และสถานที่สำหรับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการนำประสบการณ์จากวิชาพลศึกษารายวิชาบังคับในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ได้แก่ประสบการณ์จากวิชา ยืดหยุ่น เทเบิลเทนนิส กระบี่ กรีฑา บาสเกตบอลและตะกร้อ)

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความและโปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง

คำอธิบาย ประสบการณ์หมายถึง ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ซึ่งเกิดจากการเรียนการสอนหรือการฝึกปฏิบัติ ดังนั้น การนำประสบการณ์จากวิชาพลศึกษาไปใช้จึงหมายความว่า การที่นักเรียนได้เรียนพลศึกษาวิชาใดแล้ว ได้นำความรู้ ทักษะ และ ลักษณะการประพฤติปฏิบัติตนอันเกิดจากทัศนคติของวิชานั้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์ด้านสุขภาพ และการปรับตัวอยู่ในสังคม สิ่งแวดล้อมด้วยความสุข

1. วิชายืดหยุ่น

วิชายืดหยุ่น เป็นส่วนหนึ่งของกีฬายิมนาสติกส์ ทำให้ผู้เรียนสามารถเคลื่อนไหวได้อย่างปลอดภัย ช่วยลดอันตรายจากอุบัติเหตุหลักตกหล่น ส่งเสริมการใช้ข้อต่ออย่างมีประสิทธิภาพ ความยืดหยุ่นและการทรงตัวที่ดีเป็นประโยชน์ในการออกกำลังกายให้ท่านพิจารณาว่า วิชายืดหยุ่นที่ท่านได้เรียนมา ท่านนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และประสบปัญหาอย่างไร

1) ท่านนำประสบการณ์จากวิชาอีสต์หยุนไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือไม่

- () นำไปใช้เป็นประจำ
- () นำไปใช้เป็นครั้งคราวตามโอกาส
- () ไม่เคยนำไปใช้เลย

ในกรณีที่น่าไปใช้เป็นประจำ หรือเป็นครั้งคราว โปรดตอบคำถามข้อ 2 - 7

ในกรณีสำหรับผู้ไม่เคยนำไปใช้ โปรดตอบคำถามเฉพาะข้อ 8 เท่านั้น

2) ท่านนำประสบการณ์จากวิชาอีสต์หยุนไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะเหตุผลใด (ตอบได้หลายข้อ)

- () เพราะเห็นคุณค่าของวิชาอีสต์หยุนในการออกกำลังกาย และสร้างความพร้อมทางจิตใจ
- () เพราะมีทักษะและความสามารถในการเล่นอีสต์หยุน
- () เพราะทักษะในวิชาอีสต์หยุนสอดคล้องกับการเคลื่อนไหวร่างกายที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน
- () เพราะวิชาอีสต์หยุนนำไปใช้ได้ง่าย ไม่ต้องใช้อุปกรณ์หรือเครื่องอำนวยความสะดวกมาก
- () เพราะมีความเข้าใจ สามารถดัดแปลงวิชาอีสต์หยุนไปใช้กับกิจกรรมอื่น ๆ
- () เพราะต้องออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาซึ่งต้องใช้วิชาอีสต์หยุนเป็นพื้นฐาน
- () เพราะมีสถานที่และอุปกรณ์ในการเล่นอีสต์หยุน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3) ท่านนำประสบการณ์จากวิชาอีสต์หยุนไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์อะไร (ตอบได้หลายข้อ)

- () ใช้บริหารร่างกายในการออกกำลังกายทั่วไป
- () เพื่อเป็นพื้นฐานการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา

- () เพื่อป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุลัดตกหล่น
- () เพื่อสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรง
- () เพื่อสร้างความพร้อมทางด้านจิตใจในการเผชิญเหตุการณ์เฉพาะหน้า
- () เพื่อการตัดแปลงไปใช้ในกิจกรรมอื่น ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4) ประสพการณ์ทางด้านทักษะจากวิชายิद्धุ่นต่อไปนี้ ทักษะใดบ้างที่ท่านนำไปใช้ (ตอบได้หลายข้อ)

- () การม้วนหน้าต่าง ๆ
- () การม้วนหลังต่าง ๆ
- () การพุ่งม้วนต่าง ๆ
- () การทรงตัวต่าง ๆ
- () การเหวี่ยงตัวต่าง ๆ
- () ล้อ เกรียนและการเหวี่ยงตัวหมุน
- () การสปริงตัวอวัยวะต่าง ๆ
- () การม้วนตัวประกอบการกระโดด
- () การม้วนตัวประกอบการสปริงมือ
- () การม้วนตัวประกอบการพุ่งม้วน
- () การม้วนตัวประกอบการเหวี่ยงตัว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5) ประสพการณ์ทางด้านความรู้จากวิชายิद्धุ่นต่อไปนี้ ความรู้ใดบ้างที่ท่านนำไปใช้ (ตอบได้หลายข้อ)

- () ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคุณค่าของยิद्धุ่น
- () กฎกติกาการแข่งขันยิद्धุ่น
- () ลักษณะการปฏิบัติตนของผู้เล่น และผู้ดูกีฬายิद्धุ่นที่ดี
- () การช่วยเหลือและการให้ความปลอดภัยแก่เพื่อนในการฝึกซ้อมยิद्धุ่น
- () การเก็บรักษาอุปกรณ์และการสร้างอุปกรณ์อย่างง่ายในการฝึกซ้อมยิद्धุ่น
- () การตัดสินใจ เลือกใช้ท่าของยิद्धุ่น ในสภาพที่เป็นจริง เพื่อลดอันตรายในขณะ เสียการทรงตัว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6) จากการเรียนวิชายืดหยุ่น ย่อมก่อให้เกิดคุณค่าทางด้านจิตใจหรือคุณธรรม ซึ่งเป็นทัศนคติที่จะส่งผลต่อการประพฤติปฏิบัติที่ต้งามต่อตนเองและสังคม ให้พิจารณาว่าคุณธรรมใบบ้างที่เกิดจากการเรียนวิชายืดหยุ่น และท่านได้นำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน (ตอบได้หลายข้อ)

- () ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง กล้าแสดงออก
- () ความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วฉับพลัน
- () ความสุขุมรอบคอบในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- () การยอมรับในความสามารถของผู้อื่น
- () ความเห็นอกเห็นใจ ให้อภัยผู้อื่น
- () ความมานะพยายามและพลังใจที่เข้มแข็งในการเอาชนะอุปสรรค
- () ความอดทนอดกลั้น สามารถควบคุมอารมณ์ได้
- () ความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่และระเบียบข้อบังคับ
- () ความเสียสละต่อส่วนรวม
- () ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7) ในการนำประสบการณ์จากวิชายืดหยุ่นไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ท่านประสบปัญหาใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () ขาดความชำนาญและความพร้อมด้านจิตใจในการนำทักษะยืดหยุ่นไปใช้ในสภาพการณ์จริง
- () ขาดความมั่นใจในการนำทักษะขั้นสูง หรือทำยากไปใช้
- () การฝึกซ้อมและการเล่นยืดหยุ่นมัก เกิดอันตราย ขาดผู้ดูแลให้ความปลอดภัยที่ชำนาญ
- () ขาดสถานที่และอุปกรณ์การเล่นยืดหยุ่น
- () ขาดความเข้าใจในการดัดแปลงวิชายืดหยุ่นไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- () มีความผิดปกติของร่างกาย เป็นอุปสรรคต่อการ เล่นยืดหยุ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

กรณีสำหรับผู้ไม่แนะนำให้ประสบการณ์จากวิชาอีสต์หยุนไปใช้

8) ท่านไม่แนะนำให้ประสบการณ์จากวิชาอีสต์หยุนไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะเหตุผลใด

(ตอบได้หลายข้อ)

- เพราะไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน ขาดทักษะในการเล่นอีสต์หยุน
- เพราะวิชาอีสต์หยุนมีทักษะที่ยากต่อการนำไปใช้ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายด้าน
- เพราะสภาพการดำรงชีวิตประจำวันของท่านไม่จำเป็นต้องใช้วิชาอีสต์หยุน
- เพราะการฝึกซ้อมอีสต์หยุนมักเกิดอันตราย ขาดผู้ดูแลให้ความปลอดภัยที่ชำนาญ
- เพราะขาดความเข้าใจในการดัดแปลงวิชาอีสต์หยุนไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- เพราะขาดสถานที่และอุปกรณ์การเล่นอีสต์หยุน
- เพราะมีความผิดปกติของร่างกาย เป็นอุปสรรคต่อการเล่นอีสต์หยุน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. วิชาเทเบิลเทนนิส

เทเบิลเทนนิส เป็นกีฬานันทนาการ ทำให้ผู้เล่นเกิดความสุขสนาน ผ่อนคลาย ความตึงเครียด ส่งเสริมการทำงานประสานกันของระบบประสาทกล้ามเนื้อ ร่างกายได้ออกกำลังกายอย่างพอดี ทำให้สดชื่นกระฉับกระเฉง เกมการเล่นง่าย เหมาะที่จะนำไปเล่นในหมู่เพื่อนฝูง ให้ท่านพิจารณาว่า วิชาเทเบิลเทนนิสที่ท่านได้เรียนมา ท่านนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประสบปัญหาอย่างไร

1) ท่านแนะนำให้ประสบการณ์จากวิชาเทเบิลเทนนิสไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือไม่

- นำไปใช้เป็นประจำ
- นำไปใช้เป็นครั้งคราวตามโอกาส
- ไม่แนะนำให้ไปใช้เลย

ในกรณีที่น่าไปใช้เป็นประจำหรือเป็นครั้งคราว โปรดตอบคำถามข้อ 2 - 7

ในกรณีที่ไม่เคยนำไปใช้ โปรดตอบคำถามเฉพาะข้อ 8 เท่านั้น

2) ท่านนำประสบการณ์จากวิชา เทเบิล เทนนิส ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะเหตุผลใด

(ตอบได้หลายข้อ)

- เพราะ เข้าใจถึงประโยชน์และคุณค่าของวิชา เทเบิล เทนนิสดี
- เพราะกีฬา เทเบิล เทนนิส เล่นง่าย ให้ความสนุกสนานดี
- เพราะมีทักษะและความสามารถในการเล่น เทเบิล เทนนิส
- เพราะมีความ เข้าใจในการดัดแปลงวิชา เทเบิล เทนนิส ไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- เพราะอยู่ในกลุ่ม เพื่อนที่สนใจและนิยม เล่น เทเบิล เทนนิส
- เพราะมีความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3) ท่านนำประสบการณ์จากวิชา เทเบิล เทนนิส ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์อะไร

(ตอบได้หลายข้อ)

- เพื่อการออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพดี
- เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียด
- เพื่อบริหารร่างกายส่งเสริมสมรรถภาพของแขน ไหล่ ข้อมือ และเท้า
- เพื่อการดัดแปลงไปใช้ในกิจกรรมอื่น ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4) ประสบการณ์ทางด้านทักษะจากวิชา เทเบิล เทนนิส ทักษะใดบ้างที่ท่านนำไปใช้

(ตอบได้หลายข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การเคลื่อนที่ในการเล่นด้วยการสไลด์เท้า (สืบเท้า) | |
| <input type="checkbox"/> การตีลูก หน้ามือ | <input type="checkbox"/> การตีลูกหลังมือ |
| <input type="checkbox"/> การตีโต้ | <input type="checkbox"/> การตบลูก |
| <input type="checkbox"/> การหยอดลูก | <input type="checkbox"/> การตีลูกยัน |

- () การตีลูกคัด () การตีลูกหมุน
 () การตีลูกพร้อม () การ เล่นประ เภทเดี่ยว
 () การ เล่นประ เภทคู่ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5) ประสบการณ์ทางด้านความรู้จากวิชา เทเบิล เทนนิส ความรู้ใดบ้างที่ท่านนำไปใช้

(ตอบได้หลายข้อ)

- () ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคุณค่าของ เทเบิล เทนนิส
 () กฎกติกาการแข่งขัน เทเบิล เทนนิส
 () ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุและการระวังรักษาความปลอดภัยในการเล่น
 เทเบิล เทนนิส
 () ลักษณะการปฏิบัติตนของผู้เล่นและผู้ดูกีฬา เทเบิล เทนนิสที่ดี
 () เทคนิคของการ เล่น วิธีแผนการรุกและการรับ การปรับวิธี เล่นตาม
 สถานการณ์
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6) จากการเรียนวิชา เทเบิล เทนนิส ย่อมก่อให้เกิดคุณค่าทางจิตซบจิตใจหรือคุณธรรม ซึ่ง
 เป็นทัศนคติที่จะส่งผลต่อการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามต่อตนเองและสังคม ให้ท่านพิจารณา
 ว่าคุณธรรมข้อใดบ้างที่เกิดจากการเรียนวิชา เทเบิล เทนนิส และท่านได้นำไปใช้

(ตอบได้หลายข้อ)

- () ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง กล้าแสดงออก
 () ความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วฉับพลัน
 () ความสุขุมรอบคอบในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
 () การยอมรับในความสามารถของผู้อื่น
 () ความเห็นอกเห็นใจ ให้อภัยผู้อื่น
 () ความมานะพยายามและพลังใจที่เข้มแข็งในการเอาชนะอุปสรรค
 () ความอดทนอดกลั้น สามารถควบคุมอารมณ์ได้
 () ความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่ และระเบียบข้อบังคับ
 () ความเสียสละ เพื่อส่วนรวม

- () ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7) การนำประสบการณ์จากวิชา เทเบิล เทนนิส ไปใช้ในชีวิตประจำวันท่านประสบปัญหาใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ).

- () ขาดความชำนาญในการเล่นทักษะขั้นสูง หรือทำพลิกแพลงต่าง ๆ
- () สถานที่และอุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน
- () ขาดเพื่อนร่วมทีม หรือคู่เล่นที่มีความสามารถเหมาะสมในการฝึกซ้อม
- () ขาดความเข้าใจในการคิดแปลงวิชา เทเบิล เทนนิส ไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- () มีความผิดปกติของร่างกาย เป็นอุปสรรคต่อการ เล่น เทเบิล เทนนิส
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

สำหรับผู้ไม่เคยนำประสบการณ์จากวิชา เทเบิล เทนนิส ไปใช้

8) ท่านไม่นำประสบการณ์จากวิชา เทเบิล เทนนิส ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะเหตุใด (ตอบได้หลายข้อ)

- () เพราะไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน ขาดทักษะและความสามารถในการเล่น
- () เพราะขาดสถานที่ อุปกรณ์และเพื่อนเล่น
- () เพราะไม่มีโอกาสใกล้ชิดกับวงการ เทเบิล เทนนิส ตลอดจนไม่มีผู้สนับสนุน
- () เพราะขาดความเข้าใจในการคิดแปลงวิชา เทเบิล เทนนิส ไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- () เพราะเห็นว่ากีฬา เทเบิล เทนนิส ให้ผลในการออกกำลังกายน้อยกว่าที่ควร
- () เพราะเล่นกีฬาอื่นเป็นประจำอยู่แล้ว
- () เพราะมีความผิดปกติของร่างกาย เป็นอุปสรรคต่อการ เล่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. วิชากระบี่

วิชากระบี่เป็นส่วนหนึ่งของกีฬากระบี่กระบอง ซึ่งเป็นศิลปการต่อสู้ป้องกันตัวประจำชาติไทย ทำให้ผู้เรียนรู้จักการระมัดระวังอันตรายจากการถูกทำร้าย ฝึกให้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รู้จักการแพ้ ชนะ และการให้อภัย นอกจากนี้วิชากระบี่ยังสามารถนำไปใช้ประกอบการออกกำลังกายสร้างความคล่องแคล่วว่องไว ร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี ให้ท่านพิจารณาว่า วิชากระบี่ที่ท่านได้เรียนมา ท่านนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและประสบปัญหาอย่างไร

1) ท่านนำประสบการณ์จากวิชากระบี่ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือไม่

- () นำไปใช้เป็นประจำ
- () นำไปใช้เป็นครั้งคราวตามโอกาส
- () ไม่เคยนำไปใช้เลย

กรณีท่านนำไปใช้เป็นประจำ หรือเป็นครั้งคราว โปรดตอบคำถามข้อ 2 - 7

กรณีสำหรับผู้ไม่เคยนำไปใช้ โปรดตอบคำถามเฉพาะข้อ 8 เท่านั้น

2) ท่านนำประสบการณ์จากวิชากระบี่ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพราะเหตุผลใด (ตอบได้หลายข้อ)

- () เพราะเห็นคุณค่าของวิชากระบี่ในการออกกำลังกายสร้างสมรรถภาพทางกาย
- () เพราะมีทักษะและความสามารถในการเล่นกระบี่ตี
- () เพราะสามารถใช้ป้องกันตัวยามคับขันได้
- () เพราะถือว่าเป็นการอนุรักษ์ศิลปการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย
- () เพราะวิชากระบี่นำไปใช้ได้ง่าย ไม่ต้องอาศัยสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมาก
- () เพราะมีความเข้าใจ สามารถดัดแปลงวิชากระบี่ไปใช้ในกิจกรรมอื่นๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3) ท่านนำประสบการณ์จากวิชากระบี่ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์อะไร

(ตอบได้หลายข้อ)

- เพื่อประกอบการบริหารร่างกายในการออกกำลังกาย
- เพื่อการต่อสู้ป้องกันตัวยามคับขัน
- เพื่อสร้างสมรรถภาพของร่างกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย มือ และเท้า
- เพื่อสร้างสมรรถภาพทางจิตใจให้กล้าหาญ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
เมื่อเผชิญอันตราย
- เพื่อการดัดแปลงไปใช้ในกิจกรรมอื่น ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4) ประสบการณ์ทางด้านทักษะของวิชากระบี่ ทักษะใดบ้างที่ท่านนำไปใช้ (ตอบได้หลายข้อ)

- การเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะการเล่นกระบี่
- ไม้รำต่าง ๆ ไม้ตีต่าง ๆ
- การรับและการหลบหลีก การต่อสู้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5) ประสบการณ์ทางด้านความรู้ของวิชากระบี่ ความรู้ใดบ้างที่ท่านนำไปใช้ (ตอบได้หลายข้อ)

- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคุณค่าของวิชากระบี่
- กฎกติกากการเล่นกระบี่
- ลักษณะการปฏิบัติตนของผู้เล่นและผู้ดูกีฬากระบี่กระบองที่ดี ตลอดจน
ความเคารพเชื่อฟังความกตัญญูต่อครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ
- ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุและการระวังป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกระบี่
- การพิจารณาท่าทักษะต่าง ๆ ของวิชากระบี่ไปใช้ในยามคับขัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6) จากการเรียนวิชากระบี่ ย่อมก่อให้เกิดคุณค่าทางด้านจิตใจหรือคุณธรรม ซึ่งเป็นทัศนคติที่จะส่งผลต่อการประพฤติปฏิบัติที่ต้งามต่อตนเองและสังคม ให้ท่านพิจารณาว่าคุณธรรมข้อใดบ้างที่เกิดจากการเรียนวิชากระบี่ และท่านได้นำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน (ตอบได้หลายข้อ)

- () ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง กล้าแสดงออก
- () ความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วฉับพลัน
- () ความสุขุมรอบคอบในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- () การยอมรับในความสามารถของผู้อื่น
- () ความเห็นอกเห็นใจ ให้อภัยผู้อื่น
- () ความมานะพยายาม และพลังใจที่เข้มแข็งในการเอาชนะอุปสรรค
- () ความอดทนอดกลั้น สามารถควบคุมอารมณ์ได้
- () ความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่และระเบียบข้อบังคับ
- () ความเสียสละต่อส่วนรวม
- () ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7) การนำประสบการณ์จากวิชากระบี่ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ท่านประสบปัญหาใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () วิชากระบี่ไม่สัมพันธ์กับกิจกรรมในชีวิตรประจำวัน ทำให้นำไปใช้จริงได้น้อย
- () การนำทักษะกระบี่ไปใช้ในเหตุการณ์คับขัน เป็นไปได้ยาก เพราะต้องใช้ความกล้าหาญและความชำนาญในการใช้กระบี่
- () ขาดคู่ฝึกซ้อมที่มีความสามารถ และอุปกรณ์ช่วยป้องกันอันตรายในการฝึกซ้อม
- () ขาดการปลูกฝังความรู้และทักษะที่ดี จึงนำไปใช้ได้ไม่ถูกหลักเกณฑ์เท่าที่ควร
- () ขาดความเข้าใจในการดัดแปลงวิชากระบี่ไปใช้ในกิจกรรมอื่น

- () มีความผิดปกติของร่างกาย เป็นอุปสรรคต่อการเล่นกระดาน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

กรณีสำหรับผู้ไม่เคยนำวิชากระบี่ไปใช้

8) ท่านไม่นำประสบการณ์จากวิชากระบี่ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพราะเหตุผลใด

(ตอบได้หลายข้อ)

- () เพราะเห็นว่าวิชากระบี่น่าเบื่อหน่าย ไม่น่าสนใจ
 () เพราะไม่ประสบความสำเร็จในการเรียนวิชากระบี่ ขาดทักษะและ
 ความสามารถในการเล่น
 () เพราะเห็นว่าวิชากระบี่ไม่สอดคล้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
 โอกาสนำไปใช้มีน้อย
 () เพราะการฝึกซ้อมกระบี่เกิดอันตรายง่าย
 () เพราะลักษณะการใช้กระบี่ไม่เหมาะสมกับสภาพร่างกายของท่าน
 () เพราะขาดความเข้าใจ ในการดัดแปลงวิชากระบี่ไปใช้ในกิจกรรมอื่น
 () เพราะเล่นกีฬาอื่นเป็นประจำอยู่แล้ว
 () เพราะมีความผิดปกติของร่างกาย เป็นอุปสรรคต่อการเล่นกระบี่

4. วิชากรีฑา

วิชากรีฑาเป็นกีฬาชนิดหนึ่งที่แข่งขันกันโดยใช้ความสามารถของอวัยวะและ
 การเคลื่อนไหวของร่างกายในด้านความเร็ว ความสูงและระยะทาง กิจกรรมจะ
 ประกอบไปด้วยการวิ่ง การกระโดด การขว้าง ทွ่ม ฟัน และเหรียญวัตถุ ซึ่งกิจกรรม
 เหล่านี้จะเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเล่นกีฬาและการดำเนินชีวิตประจำวัน เมื่อนำไป
 ออกกำลังกายจะทำให้ร่างกายแข็งแรง ทนทาน คล่องแคล่วว่องไว ให้ท่านพิจารณาว่า
 วิชากรีฑาที่ท่านได้เรียนมา ท่านนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและประสบปัญหา
 อย่างไร

1) ท่านนำประสบการณ์จากวิชากรีฑาไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือไม่

- () นำไปใช้เป็นประจำ
- () นำไปใช้เป็นครั้งคราวตามโอกาส
- () ไม่เคยนำไปใช้เลย



กรณีที่น่าไปใช้เป็นประจำหรือเป็นครั้งคราว โปรดตอบคำถามข้อ 2 - 7

กรณีสำหรับผู้ไม่เคยนำไปใช้ โปรดตอบคำถามเฉพาะข้อ 8 เท่านั้น

2) ท่านนำประสบการณ์จากวิชากรีฑาไปใช้ในชีวิตประจำวันเพราะเหตุผลใด (ตอบได้หลายข้อ)

- () เพราะเห็นว่าวิชากรีฑานำไปใช้ออกกำลังกายได้ง่าย และสร้างสมรรถภาพร่างกายได้ดี
- () เพราะวิชากรีฑาเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน
- () เพราะวิชากรีฑาใช้ทักษะประจำตัวง่าย ๆ ไม่ต้องฝึกหัดมาก
- () เพราะมีทักษะและความสามารถในวิชากรีฑา
- () เพราะมีสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อมกรีฑา
- () เพราะมีความเข้าใจในการดัดแปลงวิชากรีฑาไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3) ท่านนำประสบการณ์จากวิชากรีฑาไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์อะไร

(ตอบได้หลายข้อ)

- () เพื่อการออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพดี
- () เพื่อประกอบเป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬา
- () เพื่อเป็นพื้นฐานของทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน เช่น การวิ่ง การกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง การขว้างปา ฯ
- () เพื่อเสริมสมรรถภาพทางกายเฉพาะด้าน เช่น ความเร็ว ความแข็งแรง ความทนทาน ความคล่องแคล่วว่องไว ฯ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4) ประสพการณ์ด้านทักษะของวิชากรีฑาต่อไปนี้ ทักษะใดบ้างที่ท่านนำไปใช้ (ตอบได้หลายข้อ)

- () การวิ่งเร็ว () การวิ่งช้า หรือการวิ่งเหยาะ
- () การวิ่งข้ามรั้วหรือสิ่งกีดขวาง () การวิ่งผลัด
- () การวิ่งกระโดดไกล () การวิ่งกระโดดสูง
- () การขว้างจักร () การทุ่มลูกน้ำหนัก
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5) ประสพการณ์ด้านความรู้ของวิชากรีฑาต่อไปนี้ ความรู้ใดบ้างที่ท่านนำไปใช้ (ตอบได้หลายข้อ)

- () ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคุณค่าของวิชากรีฑา
- () การพิจารณาเลือกใช้กิจกรรมกรีฑาได้ตรงจุดมุ่งหมายและเหมาะสมกับสภาพร่างกาย
- () กฎกติกากการแข่งขันกรีฑาประเภทต่าง ๆ
- () ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุและการระวังป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกรีฑา
- () ลักษณะการประพฤตินิสัยที่ดีคนของผู้เล่นและผู้ดูกรีฑาที่ดี
- () การเก็บรักษาและการสร้างอุปกรณ์กรีฑาอย่างง่ายเพื่อใช้ฝึกซ้อม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6) จากการเรียนวิชากรีฑา ย่อมก่อให้เกิดคุณค่าทางด้านจิตใจหรือคุณธรรม ซึ่งเป็นทัศนคติที่จะส่งผลต่อการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามต่อตนเองและสังคม ให้ท่านพิจารณาว่าคุณธรรมข้อใดบ้างที่เกิดขึ้นจากการเรียนวิชากรีฑา และท่านได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ตอบได้หลายข้อ)

- () ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง กล้าแสดงออก
- () ความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วฉับพลัน
- () ความสุขุมรอบคอบในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- () การยอมรับในความสามารถของผู้อื่น

- () ความเป็นอกเห็นใจ ให้อภัยแก่ผู้อื่น
- () ความมานะพยายามและตั้งใจอันเข้มแข็งในการเอาชนะอุปสรรค
- () ความอดทนอดกลั้นสามารถควบคุมอารมณ์ได้
- () ความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่และระเบียบข้อบังคับ
- () ความเสียสละเพื่อส่วนรวม
- () ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7) การนำประสบการณ์จากวิชากรีฑาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ท่านประสบปัญหาใดบ้าง

(ตอบได้หลายข้อ)

- () สถานที่และอุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน
- () ไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน จึงนำไปใช้ได้ไม่ถูกหลักเกณฑ์
เท่าที่ควร
- () ทักษะกรีฑาบางชนิดยากเกินไป ก่อให้เกิดอันตรายง่าย
- () ขาดความเข้าใจในการดัดแปลงวิชากรีฑาไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- () มีความผิดปกติของร่างกายเป็นอุปสรรคต่อการนำทักษะกรีฑาไปใช้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กรณีสำหรับผู้ไม่เคยนำประสบการณ์จากวิชากรีฑาไปใช้

8) ท่านไม่นำประสบการณ์จากวิชากรีฑาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะเหตุผลใด

(ตอบได้หลายข้อ)

- () เพราะเห็นว่าวิชากรีฑาใช้เพียงทักษะเบื้องต้น ไม่สนุกสนานและไม่
พัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- () เพราะการเล่นกรีฑาต้องใช้กำลังสูงสุด ทำให้เหน็ดเหนื่อยมากและ
เป็นอันตราย
- () เพราะไม่ประสบความสำเร็จในการเรียนวิชากรีฑา ขาดทักษะและ
ความสามารถในการเล่น

- () เพราะขาดความเข้าใจในการตัดแปลงวิชากรีฑาไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- () เพราะมีความผิดปกติของร่างกาย เป็นอุปสรรคต่อการเล่นกรีฑา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. วิชาบาสเกตบอล

บาสเกตบอลเป็นกีฬาประเภททีมที่นิยมเล่นกันอย่างแพร่หลาย มีกฎกติกาการเล่นสลับซับซ้อน ผู้เล่นต้องใช้ความสามารถ ไหวพริบเฉพาะตัว และการประสานงานในทีมที่ดี เกมการเล่นมีความสนุกสนานทั้งผู้เล่นและผู้ดู ประโยชน์ของบาสเกตบอลจะส่งเสริมความคล่องแคล่วว่องไว ความแม่นยำ ความแข็งแรง ไหวพริบการตัดสินใจและการปรับตัวเข้าสังคม ให้ท่านพิจารณาว่า วิชาบาสเกตบอลที่ท่านได้เรียนมา ท่านนำประสบการณ์ไปใช้และประสบปัญหาอย่างไร

- 1) ท่านนำประสบการณ์จากวิชาบาสเกตบอลไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือไม่
 - () นำไปใช้เป็นประจำ
 - () นำไปใช้เป็นครั้งคราวตามโอกาส
 - () ไม่เคยนำไปใช้เลย

กรณีของผู้ที่นำไปใช้เป็นประจำ หรือนำไปใช้เป็นครั้งคราว โปรดตอบคำถามในข้อ 2-7

กรณีของผู้ไม่เคยนำไปใช้ โปรดตอบคำถามเฉพาะข้อ 8 เท่านั้น

- 2) ท่านนำประสบการณ์จากวิชาบาสเกตบอลไปใช้ในชีวิตประจำวันเพราะเหตุผลใด

(ตอบได้หลายข้อ)

- () เพราะเห็นคุณค่าของวิชาบาสเกตบอลในการพัฒนาทักษะ สมรรถภาพทางกาย และไหวพริบความคิดสร้างสรรค์
- () เพราะประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาบาสเกตบอล มีทักษะและความสามารถในการเล่น
- () เพราะมีสถานที่และอุปกรณ์การเล่นบาสเกตบอล
- () เพราะกลุ่มเพื่อน หรือชุมชนที่อยู่อาศัยของท่านนิยมเล่นบาสเกตบอล

- เพราะมีความเข้าใจในการตัดแปลงวิชาอาสาเกษตรบอลไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3) ท่านนำประสบการณ์จากวิชาอาสาเกษตรบอลไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์อะไร
(ตอบได้หลายข้อ)

- เพื่อการออกกำลังกายให้ร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี
- เพื่อพบปะสังสรรค์เพื่อนฝูง มั่นคลายความตึงเครียด
- เพื่อฝึกทักษะการหลบหลีกการปะทะ ความคล่องแคล่วว่องไวในการเคลื่อนที่
- เพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านจิตใจ ความคิดสร้างสรรค์และไหวพริบการตัดสินใจ
- เพื่อตัดแปลงวิชาอาสาเกษตรบอลไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4) ประสบการณ์ทางด้านทักษะของวิชาอาสาเกษตรบอลต่อไปนี้ ทักษะใดบ้างที่ท่านนำไปใช้
(ตอบได้หลายข้อ)

- การเคลื่อนที่ด้วยการสไลด์เท้า (สปีท้าว)
- การเลี้ยงลูกแบบต่าง ๆ
- การกระโดดสปริงตัว และตัว หมุนตัว
- การวิ่งเปลี่ยนทิศทาง การหยุด
- การรับ ส่งลูกแบบต่าง ๆ
- การแย่งลูก การครอบครองลูก
- การหลบหลีกบดบัง การบัง
- การยิงประตูแบบต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5) ประสบการณ์ทางด้านความรู้จากวิชาอาสาเกษตรบอลต่อไปนี้ ความรู้ใดบ้างที่ท่านนำไปใช้ (ตอบได้หลายข้อ)

- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคุณประโยชน์ของวิชาอาสาเกษตรบอล

- () กฎกติกากาการเล่นบาสเกตบอล
- () ลักษณะการประพฤติกปฏิบัติตนของผู้เล่นและผู้ดูกีฬาบาสเกตบอลที่ดี
- () ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุและการระวังรักษาความปลอดภัยในการเล่นบาสเกตบอล
- () เทคนิคของการเล่น วิธีวางแผนการรุกและการรับ การปรับวิธีเล่นตามสถานการณ์
- () การดัดแปลง ปรับปรุงแบบเกมการเล่นให้เหมาะสมกับสภาพสิ่งอำนวยความสะดวก
- () การเก็บรักษาและการประดิษฐ์อุปกรณ์การเล่นบาสเกตบอลอย่างง่าย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6) จากการเรียนวิชาบาสเกตบอล ย่อมเกิดคุณค่าทางด้านจิตใจหรือคุณธรรม ซึ่งเป็นทัศนคติที่จะส่งผลต่อการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามต่อตนเองและสังคม ให้ท่านพิจารณาว่าวิชาบาสเกตบอลที่ท่านได้เรียนมาทำให้ท่านเกิดคุณธรรมใดบ้าง และท่านได้นำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน (ตอบได้หลายข้อ)

- () ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองกล้าแสดงออก
- () ความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วฉับพลัน
- () ความสุขุมรอบคอบในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- () การยอมรับในความสามารถของผู้อื่น
- () ความเห็นอกเห็นใจ ให้อภัยผู้อื่น
- () ความมานะพยายามและตั้งใจอันเข้มแข็งในการเอาชนะอุปสรรค
- () ความอดทนอดกลั้น สามารถควบคุมอารมณ์ได้
- () ความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่และระเบียบข้อบังคับ
- () ความเสียสละเพื่อส่วนรวม
- () ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7) การนำประสบการณ์จากวิชาบาสเกตบอลไปใช้ในชีวิตประจำวันท่านประสบปัญหาใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- () ทักษะและความสามารถในการเล่นน้อย เป็นปัญหาต่อเพื่อนในทีม
- () อุปกรณ์และสถานที่ขาดมาตรฐานและความปลอดภัย
- () ขาดเพื่อนร่วมทีมที่มีความสามารถและเข้าใจกติกาการเล่นดี
- () กีฬาบาสเกตบอลต้องอาศัยความสามารถและปัจจัยต่าง ๆ ในการเล่นมาก ยากในการนำไปเล่นอย่างเต็มรูปแบบ
- () ชุมชนที่อยู่อาศัย หรือกลุ่มเพื่อนสนิทของท่านไม่นิยมเล่นบาสเกตบอล
- () ขาดผู้คอยแนะนำหรือให้การสนับสนุนการฝึกซ้อม
- () ขาดความเข้าใจในการดัดแปลงวิชาบาสเกตบอลไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- () มีความผิดปกติของร่างกายเป็นอุปสรรคต่อการเล่นบาสเกตบอล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

กรณีสำหรับผู้ที่ไม่้นำประสบการณ์จากวิชาบาสเกตบอลไปใช้

8) ท่านไม่นำประสบการณ์จากวิชาบาสเกตบอลไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันเพราะเหตุผลใด (ตอบได้หลายข้อ)

- () เพราะไม่ประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาบาสเกตบอล ขาดทักษะและความสามารถในการเล่น
- () เพราะขาดสถานที่และอุปกรณ์การเล่นบาสเกตบอล
- () เพราะกีฬาบาสเกตบอลต้องใช้ปัจจัยการเล่นมาก ไม่สะดวกในการนำไปใช้
- () เพราะเห็นว่าบาสเกตบอลต้องใช้ทักษะและไหวพริบมาก เกมการเล่นมีการปะทะมาก เป็นอันตราย
- () เพราะขาดความเข้าใจในการดัดแปลงวิชาบาสเกตบอลไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- () เพราะท่านออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอื่นเป็นประจำอยู่แล้ว
- () เพราะมีความผิดปกติของร่างกาย เป็นอุปสรรคต่อการเล่นบาสเกตบอล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. วิชาตะกร้อ

ตะกร้อเป็นกีฬาประจำชาติไทย นิยมเล่นกันมาแต่สมัยโบราณ ทำให้ร่างกาย ได้ออกกำลังกายเคลื่อนไหวทุกส่วนอย่างพอดี ทำให้สดชื่นกระฉับกระเฉง พัฒนาระบบ ประสาทกล้ามเนื้อ ตะกร้อเล่นได้ง่าย อุปกรณ์ราคาถูก ให้ความสนุกสนานเป็นกันเอง ระหว่างผู้เล่นดี ให้ท่านพิจารณาว่า วิชาตะกร้อที่ท่านเรียนมา ท่านได้นำประสบการณ์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและประสบปัญหาอย่างไร

1) ท่านนำประสบการณ์จากวิชาตะกร้อไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือไม่

- () นำไปใช้เป็นประจำ
- () นำไปใช้เป็นครั้งคราวตามโอกาส
- () ไม่เคยนำไปใช้

กรณีสำหรับผู้นำไปใช้เป็นประจำหรือนำไปใช้เป็นครั้งคราว โปรดตอบคำถามข้อ 2-7

กรณีสำหรับผู้ไม่เคยนำไปใช้เลย โปรดตอบคำถามเฉพาะข้อ 8 เท่านั้น

2) ท่านนำประสบการณ์จากวิชาตะกร้อไปใช้ในชีวิตประจำวันเพราะเหตุผลใด (ตอบได้หลายข้อ)

- () เพราะเห็นว่าเป็นกีฬาที่เล่นง่าย ให้ประโยชน์ต่อร่างกายดี
- () เพราะมีทักษะและความสามารถในการเล่นตะกร้อ
- () เพราะเห็นว่าตะกร้อเป็นกีฬาของไทย สมควรอนุรักษ์ไว้
- () เพราะมีอุปกรณ์และสถานที่ในการเล่นตะกร้อ
- () เพราะชุมชนที่อยู่อาศัย หรือกลุ่มเพื่อนสนิทของท่านนิยมเล่นตะกร้อ
- () เพราะมีความเข้าใจสามารถดัดแปลงวิชาตะกร้อไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3) ท่านนำประสบการณ์จากวิชาตะกร้อไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์อะไร

(ตอบได้หลายข้อ)

- () เพื่อการออกกำลังกาย ให้ร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพดี
- () เพื่อการพบปะสังสรรค์เพื่อนฝูง ผ่อนคลายความตึงเครียด

- () เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพการทำงานของ มือ เท้า เข่า ศอก ฯ
- () เพื่อฝึกประสาทสายตาในการกระชาระยะและควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกาย
- () เพื่อการตัดแปลงวิชาตะกร้อไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4) ประสมการณ์ทางด้านทักษะของวิชาตะกร้อต่อไปนี้ ทักษะใดบ้างที่ท่านนำไปใช้

(ตอบได้หลายข้อ)

- () การเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านใน () การเตะลูกด้วยหลังเท้า
- () การเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านนอก () การเล่นลูกด้วยเข่า
- () การโหม่ง (การเล่นลูกด้วยศีรษะ) () การเล่นลูกด้วยไหล่
- () การเล่นตะกร้อเตะวง () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5) ประสมการณ์ทางด้านความรู้จากวิชาตะกร้อต่อไปนี้ ความรู้ใดบ้างที่ท่านนำไปใช้

(ตอบได้หลายข้อ)

- () ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคุณประโยชน์ของกีฬาตะกร้อ
- () กฎกติกาการเล่นตะกร้อ
- () ลักษณะการประพฤตินิติคนของผู้เล่นและผู้ดูกีฬาตะกร้อที่ดี
- () ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุและการระวังรักษาความปลอดภัยในการเล่นตะกร้อ
- () การเก็บรักษาอุปกรณ์ และการประดิษฐ์อุปกรณ์ตะกร้ออย่างง่าย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6) จากการเรียนวิชาตะกร้อ ย่อมก่อให้เกิดคุณค่าทางด้านจิตใจหรือคุณธรรม ซึ่งเป็นทัศนคติที่จะส่งผลต่อการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามต่อตนเองและสังคม ให้ท่านพิจารณาว่าคุณธรรมข้อใดบ้างที่เกิดขึ้นจากการเรียนวิชาตะกร้อ และท่านได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ตอบได้หลายข้อ)

- () ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง กล้าแสดงออก

- () ความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วฉับพลัน
- () ความสุขุมรอบคอบในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- () การยอมรับในความสามารถของผู้อื่น
- () ความเห็นอกเห็นใจ ให้อภัยผู้อื่น
- () ความมานะพยายามและพลังใจที่เข้มแข็งในการ เอาชนะอุปสรรค
- () ความอดทนอดกลั้น สามารถควบคุมอารมณ์ได้
- () ความ ซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่และระเบียบข้อบังคับ
- () ความเสียสละต่อส่วนรวม
- () ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7) การนำประสบการณ์จากวิชาตะกร้อไปใช้ในชีวิตประจำวันท่านประสบปัญหาใดบ้าง

(ตอบได้หลายข้อ)

- () ขาดความสามารถในการใช้ทักษะขั้นสูงหรือทำพสิทต่าง ๆ
- () สถานที่ไม่ได้มาตรฐาน ขาดความปลอดภัย
- () ชุมชนที่อยู่อาศัยหรือกลุ่มเพื่อนสนิทของท่านไม่นิยม เล่นตะกร้อ จึงไม่มีใคร
มีโอกาสนำไปใช้
- () ลักษณะการเล่นตะกร้อไม่เหมาะสมกับสภาพของท่าน
- () ขาดความเข้าใจในการดัดแปลงวิชาตะกร้อไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- () มีความผิดปกติของร่างกาย เป็นอุปสรรคต่อการ เล่นตะกร้อ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

กรณีสำหรับผู้ไม่เคยนำประสบการณ์จากวิชาตะกร้อไปใช้

8) ท่านไม่นำประสบการณ์จากวิชาตะกร้อไปใช้ในชีวิตประจำวันเพราะเหตุผลใด

(ตอบได้หลายข้อ)

- () เพราะไม่ประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาตะกร้อ ขาดทักษะและ
ความสามารถในการเล่น

- () เพราะเห็นว่ากีฬาตะกร้อเล่นง่าย เกมการเล่นเบา ไม่พัฒนาสมรรถภาพร่างกายเท่าที่ควร
- () เพราะขาดอุปกรณ์และสถานที่ในการเล่นตะกร้อ
- () เพราะชุมชนที่อยู่อาศัยของท่าน หรือกลุ่มเพื่อนสนิทไม่นิยมเล่นตะกร้อขาดเพื่อนร่วมเล่น
- () เพราะลักษณะการเล่นตะกร้อไม่เหมาะสมกับสภาพของท่าน
- () เพราะขาดความเข้าใจในการดัดแปลงวิชาตะกร้อไปใช้ในกิจกรรมอื่น
- () เพราะท่านออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอื่นอยู่แล้ว
- () เพราะมีความผิดปกติของร่างกาย เป็นอุปสรรคต่อการเล่นตะกร้อ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน
2. ศาสตราจารย์ ดร.วรงค์ดี เพียรชอบ
3. รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว
4. รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจริญ แสนภักดี
6. ดร.สำออง พ่วงบุตร
7. อาจารย์บุญเจือ สุวรรณพฤษ
8. อาจารย์ผล ใจสว่าง
9. อาจารย์พิสิษฐ แก้วมุกดา
10. อาจารย์ บุญส่ง เอี่ยมละออ
11. อาจารย์ประวิศ ยี่สุน์เทศ
12. อาจารย์มบุญ ท้องสุข



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นายประกิจ จัยปาน เกิดเมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2500 ที่อำเภอ
 พรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ผลิตศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2523 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตร
 มหาลัยศึกษาศาสตร์ ภาควิชาผลิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
 2525 ปัจจุบันปฏิบัติราชการตำแหน่งสารวัตรนักเรียนและนักศึกษา กองสารวัตรนักเรียน
 กรมผลิตศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย