

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. สถิติการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยพิมพ์และจำหน่าย
ศาสนภัณฑ์, กรมการศาสนา, 2518.

เกสรี หงสนันท์. การบริหารงานบุคคลในราชการไทย. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันวิจัยพัฒนาบริหารศาสตร์, 2518. (อัครสำเนา).

คลีฟแลนด์, ฮาร์ลอน. นักบริหารในอนาคต. แปลจาก The Future Executive
โดย ปฐม มณีโรจน์, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพินทยา, 2517.

จ่านงค์ สมประสงค์. หลักการปกครองของหัวหน้างาน. กรุงเทพมหานคร: คณะ
เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.

_____ . การเป็นผู้บังคับบัญชาที่ดีในราชการและธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2518.

ฉัฐพล ชันชโย. "การวิเคราะห์กำลังขวัญในการปฏิบัติงาน," พัฒนาบริหารศาสตร์,
4 (ตุลาคม, 2517), 445-474.

ทองเคื่อน พันธุนาวิน. การวิเคราะห์ผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤกษิ-
กรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ทิม ประชัญพฤกษ์ และ อิศระ สุวรรณผล. ปทานุกรมการบริหาร. กรุงเทพมหานคร:
คณะรัฐศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ปฐุม มณีโรจน์. ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาการบริหาร. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2518. (อัครสำเนา).

ประยูร พรหมพันธุ์. "การบำรุงขวัญ," วารสารนักบริหาร, 2 (กรกฎาคม, 2515),
6-13.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2516.

_____. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2517.

บุญ พุณฑรีวิทยากร. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา,
2517.

มานะ กอหรั่งกุล. หลักการปกครองและบังคับบัญชา. กรุงเทพมหานคร: ประจักษ์
การพิมพ์, 2514.

วัฒนา สุทธสุวรรณ. บังคับบัญชา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล
ไทยอนุเคราะห์ไทย, 2515.

วิญญู อังคนารักษ์. วิธีทำงานให้ได้ดี. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-
พานิช, 2517.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนัก-
พิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

_____. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สีปพนนท์ เกตุทัต และคนอื่น ๆ. รายงานของคณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการ
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สุกสาคร พุทโธ. "ขวัญและความพึงพอใจในการทำงานของนักถ่ายภาพสมัคร,"
พัฒนาบริหารศาสตร์, 2 (เมษายน, 2517), 196-218.

อภิญา จรุงพร. ศัพท์และความหมายทางการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
แพรวพินยา, 2515.

อมร รักษาศักดิ์ และ ไสร์จ สัจวิฑกุล. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2514.

อรุณ รัชชกรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โครงการผลิต
ตำราและการวิจัยทางรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.

อาชวัน วายวาเนท. "มนุษยสัมพันธ์แบบตะวันตกกับราชการไทย," พัฒนาบริหารศาสตร์,
4 (ตุลาคม, 2515), 511-553.

ภาษาอังกฤษ

Anderson, Lester W., and Van Dyke, Lauren A. School Administration.
Boston: Houghton Mifflin Company, 1963.

Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Cambridge,
Massachusetts: Harvard University Press, 1972.

Barry, Franklyn S. "CDPSA Looks at Morale," New York State
Education, (October, 1955).

Beach, Dale S. Managing People at Work. New York: The Macmillan
Company, 1971.

- Benton, Levis R. Supervision and Management. New York: McGraw-Hill Book Company, 1972.
- Brech, E.F.L., and Others. The Principles and Practice of Management. London: Longmans, Green and Co., Ltd., 1966.
- Burton, William A., and Brueckner, Leo J. Supervision a Social Process. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1947.
- Chao, Loncoln L. Statistics : Methods and Analyses. New York: McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Child, Irwin L. "Morale : A Bibliographical Review," Psychological Bulletin, 1941, 38 : 393-94.
- Culbertson, Jack A., and Others. Administrative Relationships. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1961.
- Davis, Keith. Human Relations at Work. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd., 1967.
- Dubin, Robert. Human Relations in Administration. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited, 1970.
- Edwards, Allen L. Techniques of Attitude Scale Construction. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1957.
- Etzioni, Amitai. Modern Organizations. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited, 1972.

Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. Tokyo:
McGraw-Hill Kogakusha, Ltd., 1971.

_____. Principles of Personnel Administration. New York:
McGraw-Hill Book Co., Inc., 1961.

Gellerman, Saul W. Motivation and Productivity. Bombay: D.B.
Taraporevala Sons & Co., Private Ltd., 1970.

Gloster, Arthur Spears II. "A Study of Faculty Morale in Selected
Community Colleges and Technical Institutes in North
Carolina," Dissertation Abstracts, Vol. 35 No. 8 (February,
1975), p. 5074-A.

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood
Cliffs: Prentice-Hall, Inc., 1975.

Hicks, Herbert G. The Management of Organizations. New York:
McGraw-Hill Book Company, 1967.

Herzberg, Frederick, and Others. The Motivation to Work.
New York: John Wiley & Sons, Inc., 1959.

Howell, Varon L. "Staff Morale in Elementary Schools : Influenced
by Principal initiated Common Behavioral Incidents,"
Dissertation Abstracts, Vol. 34, No. 12 (June, 1974),
p. 7488-A.

Jucius, Michael J. Personnel Management. Homewood : Richard D.
Irwin, Inc., 1971.

- Kemper, Lawrence Barttet. "Morale of Elementary Principals in Mexican-American Poverty Schools," Dissertation Abstracts, Vol. 35, No. 9 (March, 1975), p. 5730-A.
- Koerner, Thomas F. (ed.) NASSP Bulletin, Vol. 56 No. 366 (October, 1972), 37-45.
- _____. NASSP Bulletin, Vol. 56, No. 368 (December, 1972), 66-75.
- Koontz, Harold, and O'Donnel, Cyril. Principles of Management. New York: McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Leatherwood, Lawrence Bradley. "An Investigation of Factors Affecting the Morale and Needs Satisfaction of Selected Team Teachers in North Carolina," Dissertation Abstracts, Vol. 34 No. 7 (January, 1974), pp. 3772-73-A.
- Likert, Rensis. The Human Organization. New York: McGraw-Hill Book Company, 1967.
- Lipham, James M., and Hoeh, James A. (Jr.) The Principalship : Foundations and Functions. New York: Harper and Row, Publishers, 1974.
- Mehrens, William A., and Ebel, Robert L. Principles of Educational and Psychological Measurement. New York: Holt, Rinehart Winston, 1964.

- Napier, Thomas Gayle. "Teacher Morale," Dissertation Abstracts, Vol. 27 No. 5 (November, 1966), p. 1228-A.
- Ovard, Glen F. Administration of the Changing Secondary School. New York: The Macmillan Company, 1966.
- Pfiffner, John M., and Sherwood, Frank P. Administrative Organization. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited, 1968.
- Porter, Donald E., and Applewhite, Philip B. Studies in Organization Behavior and Management. Scranton, Pennsylvania: International Text Book Company, 1964.
- Stahl, O. Glenn. Public Personnel Administration. New York: Harper & Row, Inc., 1971.
- Satentes, Marcelo Pusa. "Study of the Factors Related to Teacher Morale in Five School Districts in the Province of Cotabato, Philippines," Dissertation Abstracts, Vol. 35 No. 6 (December, 1974), pp. 3361-62-A.
- Strauss, George, and Sayles, Leonard R. Personnel: The Human Problems of Management. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited, 1971.
- UNESCO. Economic and Social Aspects of Educational Planning. Paris: The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 1964.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. New York:
Prentice-Hall, Inc., 1950.

Yamane, Taro. Elementary Sampling Theory. New Jersey: Prentice-
Hall, Inc., 1967.

Yoder, Dale. Personnel Management and Industrial Relations.
New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited, 1972.

_____. Personnel Principles and Policies. Tokyo: Maruzen
Company, Ltd., 1959.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ก.

ตารางที่ 25 แสดงค่าของความแปรปรวนเป็นรายข้อ (Variance of Items)
ของแบบสอบถามที่นำไปทดลองใช้

ข้อที่	ความแปรปรวน	ข้อที่	ความแปรปรวน	ข้อที่	ความแปรปรวน
1	1.235	21	0.623	41	0.724
2	0.747	22	0.882	42	1.333
3	0.547	23	1.048	43	0.680
4	0.565	24	0.727	44	0.825
5	0.746	25	1.060	45	0.745
6	1.165	26	0.921	46	0.568
7	0.641	27	1.368	47	1.093
8	0.912	28	0.683	48	0.739
9	0.651	29	0.834	49	0.786
10	0.716	30	0.692	50	0.638
11	0.593	31	0.588	51	0.861
12	0.550	32	0.897	52	0.701
13	0.431	33	0.700	53	0.495
14	1.205	34	1.114	54	0.891
15	0.783	35	0.751	55	0.848
16	0.766	36	0.861	56	0.604
17	0.810	37	1.374	57	0.447
18	0.803	38	0.568	58	0.918
19	0.755	39	0.897	59	0.896
20	1.036	40	0.555	60	1.760

จำนวนคำถาม 60 ข้อ
ผลรวมของความแปรปรวนรายข้อ 49.352

ตารางที่ 26 แสดงค่าคะแนนรวมของแบบสอบถามที่นำไปทดลองใช้ และค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม (Total variance)

ชุดที่	คะแนนรวม	ชุดที่	คะแนนรวม	ชุดที่	คะแนนรวม
1	136	18	177	35	193
2	144	19	178	36	195
3	146	20	179	37	197
4	152	21	181	38	198
5	153	22	182	39	203
6	154	23	182	40	210
7	157	24	182	41	211
8	159	25	185	42	213
9	161	26	185	43	215
10	162	27	185	44	220
11	163	28	186	45	220
12	164	29	187	46	224
13	168	30	188	47	226
14	170	31	189	48	226
15	171	32	190	49	231
16	175	33	191	50	235
17	177	34	193	51	240
				52	244

จำนวนแบบสอบถาม 52 ชุด

ความแปรปรวนของคะแนนรวม 691.953

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

$$\text{สูตร } r_{tt} = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{\sum v_i}{v_t} \right]$$

r_{tt} = ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่ต้องการหา

$$K = 60$$

$$\sum v_i = 49.352$$

$$v_t = 691.953$$

แทนค่าในสูตร

$$r_{tt} = \frac{60}{60 - 1} \left[1 - \frac{49.352}{691.953} \right]$$

$$= \frac{60}{59} (1 - 0.0713)$$

$$= \frac{60}{59} \times 0.9287$$

$$= 0.9444$$

นั่นคือ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.9444

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ข.

ตารางที่ 27 แสดงค่าคะแนนของกลุ่มอาจารย์ทั้ง 4 กลุ่ม ที่เกี่ยวกับปัจจัย

สภาพการปฏิบัติงานที่น่าพึงพอใจ (Pleasant Working Conditions)

x	x ²	บริหาร-สอน						สอน					
		ภูมิภาค			กลาง			กลาง			ภูมิภาค		
		f	fX ₁	fX ₁ ²	f	fX ₂	fX ₂ ²	f	fX ₃	fX ₃ ²	f	fX ₄	fX ₄ ²
7	49	-	-	-	-	-	-	1	7	49	-	-	-
11	121	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11	121
12	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	24	288
13	169	2	26	338	1	13	169	1	13	169	2	26	338
14	196	3	42	588	-	-	-	3	42	588	-	-	-
15	225	2	30	450	1	15	225	3	45	675	6	90	1350
16	256	2	32	512	3	48	768	1	16	256	2	32	512
17	289	7	119	2023	2	34	578	3	51	867	5	85	1445
18	324	8	144	2592	2	36	648	3	54	972	8	144	2592
19	361	7	133	2527	4	76	1444	8	152	2888	13	247	4693
20	400	11	220	4400	6	120	2400	7	140	2800	16	320	6400
21	441	18	378	7938	4	84	1764	3	63	882	17	357	7497
22	484	16	352	7744	7	154	3388	7	154	3388	21	462	10164
23	529	18	414	9522	5	115	2645	5	115	2645	21	483	11109
24	576	15	360	8640	5	120	2880	2	48	1152	18	432	10368
25	625	15	375	9375	5	125	3125	4	100	2500	7	175	4375
26	676	13	338	8788	2	52	1352	2	52	1352	10	260	6760
27	729	11	297	8019	6	162	4374	3	81	2187	9	243	6561
28	784	8	224	6272	1	28	784	2	56	1568	5	140	3920

ตารางที่ 27 (ต่อ)

x	x ²	บริหาร-สอน						สอน					
		ภูมิภาค			กลาง			กลาง			ภูมิภาค		
		f	f _{X₁}	f _{X₁} ²	f	f _{X₂}	f _{X₂} ²	f	f _{X₃}	f _{X₃} ²	f	f _{X₄}	f _{X₄} ²
29	841	6	174	5046	2	58	1682	-	-	-	3	87	2523
30	900	8	240	7200	2	60	1800	1	30	900	5	150	4500
31	961	3	93	2883	-	-	-	1	31	961	2	62	1922
32	1024	2	64	2048	-	-	-	-	-	-	1	32	1024
33	1089	1	33	1089	-	-	-	-	-	-	1	33	1089
34	1156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1156
35	1225	-	-	-	1	35	1225	-	-	-	-	-	-
รวม		176	4088	97994	59	1335	31251	60	1250	26799	176	3929	90707

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 แสดงค่าคะแนนของกลุ่มอาจารย์ทั้ง 4 กลุ่ม ที่เกี่ยวกับปัจจัย

การยอมรับของเพื่อนร่วมงานและความรู้สึกในการประสบความสำเร็จ

(Recognition & Sense of Achievement)

X	X ²	บริหาร-สอน						สอน					
		ภูมิภาค			กลาง			กลาง			ภูมิภาค		
		f	f _{X₁}	f _{X₁} ²	f	f _{X₂}	f _{X₂} ²	f	f _{X₃}	f _{X₃} ²	f	f _{X₄}	f _{X₄} ²
10	100	1	10	100	-	-	-	1	10	100	1	10	100
11	121	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11	121
12	144	2	24	288	-	-	-	-	-	-	2	24	288
13	169	2	26	338	1	13	169	1	13	169	3	39	507
14	196	5	70	980	1	14	196	1	14	196	5	70	980
15	225	4	60	900	-	-	-	3	45	675	8	120	1800
16	256	10	160	2560	1	16	256	6	96	1536	17	272	4352
17	289	9	153	2601	4	68	1156	4	68	1156	14	238	4046
18	324	17	306	5508	6	108	1944	12	216	3888	14	252	4536
19	361	13	247	4693	7	133	2527	8	152	2888	34	646	12274
20	400	17	340	6800	7	140	2800	6	120	2400	24	480	9600
21	441	21	441	9261	5	105	2205	4	84	1764	13	273	5733
22	484	26	572	12584	9	198	4356	5	110	2420	10	220	4840
23	529	14	322	7406	5	115	2645	3	69	1587	10	230	5290
24	576	14	336	8064	7	168	4032	4	96	2304	9	216	5184
25	625	12	300	7500	2	50	1250	1	25	625	7	175	4735
26	676	5	130	3380	1	26	676	1	26	676	1	26	676
27	729	4	108	2916	2	54	1458	-	-	-	2	54	1458

ตารางที่ 28 (ต่อ)

x	x ²	บริหาร-สอน						สอน					
		ภูมิภาค			กลาง			กลาง			ภูมิภาค		
		f	f _{x₁}	f _{x₁²}	f	f _{x₂}	f _{x₂²}	f	f _{x₃}	f _{x₃²}	f	f _{x₄}	f _{x₄²}
28	784	-	-	-	1	28	784	-	-	-	-	-	-
29	841	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	900	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	961	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	1024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	1089	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33	1089
รวม		176	3605	75879	59	1236	26454	60	1144	22384	176	3389	67249

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 แสดงค่าคะแนนของกลุ่มอาจารย์ทั้ง 4 กลุ่ม ที่เกี่ยวกับปัจจัย

ความร่วมมือในการกำหนดนโยบาย (Co-operative Determination of Policy)

x	x ²	บริหาร-สอน						สอน					
		ภูมิภาค			กลาง			กลาง			ภูมิภาค		
		f	f _{X₁}	f _{X₁} ²	f	f _{X₂}	f _{X₂} ²	f	f _{X₃}	f _{X₃} ²	f	f _{X₄}	f _{X₄} ²
4	16	-	-	-	-	-	-	1	4	16	1	4	16
5	25	2	10	50	-	-	-	2	10	50	1	5	25
6	36	3	18	108	1	6	36	2	12	72	3	18	108
7	49	4	28	196	-	-	-	3	21	147	9	63	441
8	64	8	64	512	1	8	64	7	56	448	11	88	704
9	91	12	108	1092	3	27	273	6	54	546	17	153	546
10	100	7	70	700	3	30	300	9	90	900	21	210	2100
11	121	17	187	2057	5	55	605	5	55	605	28	308	3388
12	144	18	216	2592	10	120	1440	6	72	864	22	264	3168
13	169	19	247	3211	6	78	1014	6	78	1014	16	208	2704
14	196	23	322	4508	11	154	2156	2	28	392	16	224	3136
15	225	19	285	4275	10	150	2250	4	60	900	13	195	2925
16	256	21	336	5376	5	80	1280	3	48	768	12	192	3072
17	289	9	153	2601	2	34	578	2	34	578	5	85	1445
18	324	11	198	3564	1	18	324	1	18	324	-	-	-
19	361	3	57	1083	1	19	361	1	19	361	1	19	361
รวม		176	2299	31925	59	779	10681	60	659	7985	176	2036	24139

ตารางที่ 30 แสดงค่าคะแนนของกลุ่มอาจารย์ทั้ง 4 กลุ่ม ที่เกี่ยวกับปัจจัย

การปฏิบัติอย่างยุติธรรม (Fair Treatment)

x	x ²	บริการ-สอน						สอน					
		ภูมิภาค			กลาง			กลาง			ภูมิภาค		
		f	f _{X₁}	f _{X₁²}	f	f _{X₂}	f _{X₂²}	f	f _{X₃}	f _{X₃²}	f	f _{X₄}	f _{X₄²}
5	25	1	5	25	-	-	-	1	5	25	-	-	-
6	36	-	-	-	1	6	36	-	-	-	-	-	-
7	49	5	35	245	-	-	-	-	-	-	2	14	98
8	64	5	40	320	2	16	128	2	16	128	4	32	256
9	81	5	45	405	1	9	81	1	9	81	11	99	891
10	100	10	100	1000	-	-	-	5	50	500	9	90	900
11	121	11	121	1331	5	55	605	8	88	968	17	187	2057
12	144	17	204	2448	2	24	288	4	48	576	18	216	2592
13	169	10	130	1690	4	52	676	10	130	1690	14	182	2366
14	196	21	294	4116	7	98	1372	8	112	1568	24	336	4704
15	225	20	300	4500	10	150	2250	8	120	1800	19	285	4275
16	256	20	320	5120	7	112	1792	3	48	768	23	368	5888
17	289	15	255	4335	6	102	1734	3	51	867	14	238	4046
18	324	17	306	5508	6	108	1944	3	54	972	10	180	3240
19	361	11	209	3971	2	38	722	3	57	1083	3	57	1083
20	400	2	40	800	2	40	800	-	-	-	7	140	2800
21	441	5	105	2205	2	42	882	1	21	441	-	-	-
22	484	-	-	-	1	22	484	-	-	-	-	-	-
23	529	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	23	529
24	576	1	24	576	1	24	576	-	-	-	-	-	-
รวม		176	2533	38595	59	898	14370	60	809	11467	176	2447	35725

ตารางที่ 31 แสดงค่าคะแนนของกลุ่มอาจารย์ทั้ง 4 กลุ่ม ที่เกี่ยวกับปัจจัย

ความมั่นคง ปลอดภัย และสวัสดิการ (Security & Benefits)

X	X ²	บริหาร-สอน						สอน					
		ภูมิภาค			กลาง			กลาง			ภูมิภาค		
		f	f _{X₁}	f _{X₁²}	f	f _{X₂}	f _{X₂²}	f	f _{X₃}	f _{X₃²}	f	f _{X₄}	f _{X₄²}
5	25	-	-	-	-	-	-	1	5	25	-	-	-
6	36	2	12	72	1	6	36	1	6	36	-	-	-
7	49	-	-	-	-	-	-	2	7	98	2	14	98
8	64	2	16	128	-	-	-	1	8	64	3	24	192
9	81	5	45	405	4	36	324	3	27	243	4	36	324
10	100	4	40	400	1	10	100	5	50	500	3	30	300
11	121	7	77	847	4	44	484	6	66	726	11	121	1331
12	144	16	192	2304	7	84	1008	5	60	720	19	228	2736
13	169	14	182	2366	4	52	676	11	143	1859	16	208	2704
14	196	19	266	3724	6	84	1176	6	84	1176	13	182	2548
15	225	17	255	3825	8	120	1800	6	90	1350	27	405	6075
16	256	18	288	4608	6	96	1536	3	48	768	30	480	7680
17	289	21	357	6069	7	119	2023	5	85	1445	18	306	5202
18	324	21	378	6804	6	108	1944	2	36	648	8	144	2592
19	361	16	304	5776	3	57	1083	2	38	722	9	171	3249
20	400	5	100	2000	1	20	400	-	-	-	9	180	3600
21	441	3	63	1323	-	-	-	1	21	441	2	42	882
22	484	5	110	2420	1	22	484	-	-	-	-	-	-
23	529	1	23	529	-	-	-	-	-	-	1	23	529
24	576	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	24	576
รวม		176	2708	43600	59	858	13074	60	774	10821	176	2618	40618

ตารางที่ 32 แสดงค่าคะแนนของกลุ่มอาจารย์ทั้ง 4 กลุ่ม ที่เกี่ยวกับปัจจัย

ความจริงก้าวหน้า และการเลื่อนตำแหน่ง (Possibility of Growth & Advancement)

x	x ²	บริหาร-สอน						สอน					
		ภูมิภาค			กลาง			กลาง			ภูมิภาค		
		f	f _{x₁}	f _{x₁²}	f	f _{x₂}	f _{x₂²}	f	f _{x₃}	f _{x₃²}	f	f _{x₄}	f _{x₄²}
8	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16	128
9	81	2	18	162	-	-	-	1	9	81	3	27	243
10	100	3	30	300	-	-	-	1	10	100	6	60	600
11	121	4	44	484	2	22	242	4	44	484	8	88	968
12	144	8	96	1152	1	12	144	4	48	576	18	216	2592
13	169	6	78	1014	1	13	169	5	65	845	16	208	2704
14	196	13	182	2548	9	126	1764	9	126	1764	19	266	3724
15	225	25	375	5625	7	105	1575	9	135	2025	29	435	6525
16	256	23	368	5888	8	128	2048	8	128	2048	24	384	6144
17	289	30	510	8670	9	153	2601	11	187	3179	12	204	3468
18	324	27	486	8748	8	144	2592	3	54	972	17	306	5508
19	361	17	323	6137	6	114	2166	3	57	1083	10	190	3610
20	400	12	240	4800	4	80	1600	-	-	-	8	160	3200
21	441	5	125	2205	3	63	1323	-	-	-	1	21	441
22	484	1	22	484	-	-	-	2	44	968	2	44	968
23	529	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	576	-	-	-	1	24	576	-	-	-	1	24	576
รวม		176	2877	48217	59	984	16800	60	907	14125	176	2649	41399

ตารางที่ 33 แสดงค่าคะแนนของกลุ่มอาจารย์ทั้ง 4 กลุ่ม ที่เกี่ยวกับปัจจัย

ความสัมพันธ์อันดีกับคณะอาจารย์และนักศึกษา (Good Relationships with the Faculty & Students)

X	X ²	บริหาร-สอน						สอน					
		ภูมิภาค			กลาง			กลาง			ภูมิภาค		
		f	f _{X₁}	f _{X₁²}	f	f _{X₂}	f _{X₂²}	f	f _{X₃}	f _{X₃²}	f	f _{X₄}	f _{X₄²}
12	144	-	-	-	-	-	-	1	12	144	-	-	-
15	225	1	15	225	-	-	-	-	-	-	1	15	225
16	256	1	16	256	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	289	3	51	867	-	-	-	-	-	-	1	17	289
18	324	1	18	324	-	-	-	3	54	972	-	-	-
19	361	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	38	722
20	400	2	40	800	2	40	800	1	20	400	1	20	400
21	441	3	63	1323	1	21	441	2	42	882	8	168	3528
22	484	6	132	2904	3	66	1452	3	66	1452	5	110	2420
23	529	6	138	3174	3	69	1587	2	46	1058	13	299	6877
24	576	9	216	5184	-	-	-	6	144	3456	12	288	6912
25	625	10	250	6250	5	125	3125	4	100	2500	10	250	6250
26	676	19	494	12844	6	156	4056	5	130	3380	18	468	12168
27	729	14	378	10206	5	135	3645	3	81	2187	17	459	12393
28	784	21	588	16464	3	84	2352	8	224	6272	16	448	12544
29	841	14	406	11774	5	145	4205	3	87	2523	13	377	10933
30	900	16	480	14400	4	120	3600	6	180	5400	14	420	12600



ตารางที่ 33 (ต่อ)

x	x ²	บริหาร-สอน						สอน					
		ภูมิภาค			กลาง			กลาง			ภูมิภาค		
		f	f _{X₁}	f _{X₁} ²	f	f _{X₂}	f _{X₂} ²	f	f _{X₃}	f _{X₃} ²	f	f _{X₄}	f _{X₄} ²
31	961	12	372	11592	3	93	2853	2	62	1922	16	496	15376
32	1024	10	320	10240	3	96	3072	3	96	3072	9	288	9216
33	1089	11	363	11979	3	99	3267	3	99	3267	9	297	9801
34	1156	3	102	3468	3	102	3468	2	68	2312	3	102	3468
35	1225	3	105	3675	-	-	-	-	-	-	5	175	6125
36	1296	3	108	3888	1	36	1296	1	36	1296	-	-	-
37	1369	3	111	4107	3	111	4107	-	-	-	2	74	2738
38	1444	3	114	4332	2	76	2888	1	38	1444	1	38	1444
39	1521	1	39	1521	-	-	-	1	39	1521	-	-	-
40	1600	1	40	1600	3	120	4800	-	-	-	-	-	-
รวม		176	4959	143337	59	1694	51044	60	1624	45460	176	4847	136429

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนนของกลุ่มอาจารย์ทั้ง 4 กลุ่ม ที่เกี่ยวกับปัจจัย

ความเชื่อมั่น และนับถือในตัวผู้บริหาร (Confidence in and Respect for Administrators)

x	x ²	บริหาร-สอน						สอน					
		ภูมิภาค			กลาง			กลาง			ภูมิภาค		
		f	f _{X₁}	f _{X₁} ²	f	f _{X₂}	f _{X₂} ²	f	f _{X₃}	f _{X₃} ²	f	f _{X₄}	f _{X₄} ²
8	64	-	-	-	-	-	-	1	8	64	-	-	-
9	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	81
10	100	2	20	200	-	-	-	-	-	-	1	10	100
11	121	1	11	121	2	22	242	2	22	242	2	22	242
12	144	-	-	-	1	12	144	1	12	144	2	24	288
13	169	3	39	507	1	13	169	3	39	507	1	13	169
14	196	2	28	392	2	28	392	3	42	588	-	-	-
15	225	6	90	1350	1	15	225	3	45	675	9	135	2025
16	256	5	80	1280	1	16	256	3	48	768	2	32	512
17	289	8	136	2312	1	17	289	1	17	289	5	85	1445
18	324	3	54	972	1	18	324	3	54	972	12	216	3888
19	361	5	95	1805	1	19	361	6	114	2166	12	228	4332
20	400	7	140	2800	1	20	400	4	80	1600	7	140	2800
21	441	11	231	4851	8	168	3528	4	84	1764	11	231	4851
22	484	11	242	5324	7	154	3388	5	110	2420	15	330	7260
23	529	10	230	5290	-	-	-	4	92	2116	10	230	5290

ตารางที่ 34 (ต่อ)

X	X ²	บริการ-สอน						สอน					
		ภูมิภาค			กลาง			กลาง			ภูมิภาค		
		f	f _{X₁}	f _{X₁} ²	f	f _{X₂}	f _{X₂} ²	f	f _{X₃}	f _{X₃} ²	f	f _{X₄}	f _{X₄} ²
24	576	11	264	6336	4	96	2304	3	72	1728	16	384	9216
25	625	7	175	4375	7	175	4375	3	75	1875	12	300	7500
26	676	17	442	11492	6	156	4056	3	78	2028	14	364	9464
27	729	13	351	9477	2	54	1458	2	54	1458	9	243	6561
28	784	9	252	7056	3	84	2352	1	28	784	13	364	10192
29	841	15	435	12615	1	29	841	1	29	841	3	87	2523
30	900	8	240	7200	2	60	1800	2	60	1800	5	150	4500
31	961	5	155	4805	2	62	1922	2	62	1922	3	93	2883
32	1024	10	320	10240	2	64	2048	-	-	-	6	192	6144
33	1089	2	66	2178	-	-	-	-	-	-	1	33	1089
34	1156	3	102	3468	3	102	3468	-	-	-	2	68	2312
35	1225	2	70	2450	-	-	-	-	-	-	2	70	2450
รวม		179	4268	108896	59	1384	34342	60	1225	26751	176	4053	98117

ตารางที่ 35 แสดงค่าคะแนนของกลุ่มอาจารย์ทั้ง 4 กลุ่ม ที่เกี่ยวกับปัจจัย

ความเพียงพอของการสื่อสาร (Adequacy of Communication)

X	X ²	บริหาร-สอน						สอน					
		ภูมิภาค			กลาง			กลาง			ภูมิภาค		
		f	f _{X₁}	f _{X₁} ²	f	f _{X₂}	f _{X₂} ²	f	f _{X₃}	f _{X₃} ²	f	f _{X₄}	f _{X₄} ²
7	49	1	7	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	81	4	36	324	2	18	162	-	-	-	3	27	243
10	100	3	30	300	-	-	-	6	60	600	3	30	300
11	121	3	33	363	4	44	484	2	22	242	7	77	847
12	144	9	108	1296	3	36	432	5	60	720	4	48	576
13	169	14	182	2366	8	104	1352	6	78	1014	16	208	2704
14	196	12	168	2352	3	42	588	6	84	1176	24	336	4704
15	225	19	285	4275	2	30	450	12	180	2700	24	360	5400
16	256	20	320	5120	5	80	1280	5	80	1280	18	288	4608
17	289	23	391	6647	15	255	4335	2	34	578	23	391	6647
18	324	17	306	5508	8	144	2592	8	144	2592	25	450	8100
19	361	23	437	8303	3	57	1083	5	95	1805	12	228	4332
20	400	12	240	4800	1	20	400	1	20	400	8	160	3200
21	441	9	189	3969	2	42	882	2	42	882	5	105	2205
22	484	4	88	1936	2	44	968	-	-	-	4	88	1936
23	529	1	23	529	1	23	529	-	-	-	-	-	-
24	576	1	24	576	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	625	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	676	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	729	1	27	729	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		176	2894	49442	59	939	15537	60	899	13969	176	2796	45802

ตารางที่ 36 แสดงค่าคะแนนของกลุ่มอาจารย์ทั้ง 4 กลุ่ม ที่เกี่ยวกับปัจจัย

ความเพียงพอของรายได้ (Adequacy of Income)

x	x ²	บริหาร-สอน						สอน					
		ภูมิภาค			กลาง			กลาง			ภูมิภาค		
		f	f _{x₁}	f _{x₁²}	f	f _{x₂}	f _{x₂²}	f	f _{x₃}	f _{x₃²}	f	f _{x₄}	f _{x₄²}
7	49	-	-	-	-	-	-	2	14	98	1	7	49
8	64	1	8	64	1	8	64	1	8	64	1	8	64
9	81	1	9	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	100	1	10	100	-	-	-	3	30	300	5	50	500
11	121	12	132	1452	1	11	121	1	11	121	7	77	847
12	144	10	120	1440	-	-	-	4	48	576	17	204	2448
13	169	17	221	2873	5	65	845	6	78	1014	14	182	2366
14	196	19	266	3724	6	84	1176	5	70	980	15	210	2940
15	225	21	315	4725	13	195	2925	6	90	1350	33	495	7425
16	256	24	384	6144	10	160	2560	13	208	3328	24	384	6144
17	289	19	323	5491	6	102	1734	8	136	2312	21	357	6069
18	324	11	198	3564	3	54	972	4	72	1296	14	252	4536
19	361	15	285	5415	9	171	3249	5	95	1805	15	285	5415
20	400	12	240	4800	2	40	800	-	-	-	5	100	2000
21	441	8	168	3528	1	21	441	2	42	882	2	42	882
22	484	2	44	968	-	-	-	-	-	-	1	22	484
23	529	2	46	1058	-	-	-	-	-	-	1	23	529
24	576	1	24	576	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	625	-	-	-	2	50	1250	-	-	-	-	-	-
รวม		176	2793	46003	59	961	16137	60	902	14126	176	2698	42698

ตารางที่ 37 แสดงค่าคะแนนของกลุ่มอาจารย์ทั้ง 4 กลุ่ม ที่เกี่ยวกับปัจจัย

การขาดงานและการโยกย้าย (Excessive Absence & Turnover)

X	X ²	บริหาร-สอน						สอน					
		ภูมิภาค			กลาง			กลาง			ภูมิภาค		
		f	f _{X₁}	f _{X₁} ²	f	f _{X₂}	f _{X₂} ²	f	f _{X₃}	f _{X₃} ²	f	f _{X₄}	f _{X₄} ²
2	4	1	2	16	-	-	-	-	-	-	4	8	16
3	9	7	21	63	-	-	-	-	-	-	5	15	45
4	16	18	72	288	1	4	16	2	8	32	17	68	272
5	25	21	105	525	4	20	100	1	5	25	30	150	750
6	36	34	204	1224	12	72	432	6	36	216	31	186	1116
7	49	36	252	1764	5	35	245	14	98	686	33	231	1617
8	64	32	256	2048	12	96	768	13	104	832	30	240	1920
9	81	17	153	1377	10	90	810	6	54	486	22	198	1782
10	100	10	100	1000	14	140	1400	18	180	1800	4	40	400
รวม		176	1165	8305	59	457	3771	60	485	4077	176	1136	7918

ผนวก ค.

สำเนา

ที่ ศธ. 0304/ว.443

กรมการฝึกหัดครู

12 มกราคม 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยครู

วิทยาลัยครู บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีหนังสือมาขอความร่วมมือในการช่วยกรอกแบบสอบถามของ นายประธาน จันทระเจริญ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา บริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการวิจัยเรื่อง ขวัญในการปฏิบัติงาน ของอาจารย์ในวิทยาลัยครู

กรมการฝึกหัดครูจึงใคร่ขอให้วิทยาลัยครู ได้โปรดให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามของนายประธาน จันทระเจริญ ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายประสิทธิ์ สุนทรโรทก)

อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

กองแผนงาน

โทร. 820847

แผนกวิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 กุมภาพันธ์ 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยครู

อ้างถึง หนังสือที่ ศษ.0304/ว.443 ลงวันที่ 12 มกราคม 2519

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 50 ชุด

ด้วยตามที่กรมการฝึกหัดครูได้ขอความร่วมมือจากวิทยาลัยกรอกแบบสอบถามเกี่ยวกับ "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู" ตามหนังสือที่อ้างถึงนั้น บัดนี้ผมได้สร้างแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้เรียนมาเพื่อขอความกรุณาจากท่านดำเนินการกรอกแบบสอบถามชุดนี้ โดยมีอาจารย์ผู้กรอกแบบสอบถาม 2 กลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ 1 ได้แก่กลุ่มอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนและบริหาร ประกอบด้วย ท่านผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และ หัวหน้าหมวดวิชาทุกหมวดวิชา

กลุ่มที่ 2 ได้แก่กลุ่มอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอน อาจารย์ในกลุ่มนี้มีจำนวนเท่ากับอาจารย์ในกลุ่มแรก

เมื่อกรอกแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอให้โปรดรวบรวมบรรจุซองที่แนบมาด้วยนี้ส่งไปให้ผม ณ บ้านเลขที่ 181 สุขุมวิท 65 พระโขนง กรุงเทพมหานคร 11 และถ้าจะกรุณาส่งไปให้ผมได้ภายในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2519 ก็จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ผมขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูงมาพร้อมนี้.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายประธาน จันทรเจริญ)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 กุมภาพันธ์ 2519

เรียน ท่านอาจารย์ ที่เคารพรัก

ผมกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสภาพขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู ซึ่งเชื่อว่าจะเป็นประโยชน์ในการบริหารวิทยาลัยครูอย่างยิ่ง เพราะขวัญของบุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่ง ซึ่งมีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรเป็นอย่างมาก ผมจึงได้เรียนขอความร่วมมือมา แบบสอบถามชุดนี้ จะส่งผลต่อการวิเคราะห์ให้ถูกต้องเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับความกรุณาของท่าน ในการที่จะได้พิจารณาตอบแบบสอบถามอย่างรอบคอบ ตรงตามขอเท็จจริงเท่านั้น

ผมขอขอบพระคุณอย่างสูง สำหรับความร่วมมืออันดีของท่านมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายประธาน จันทรเจริญ)

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เกี่ยวกับ

"ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู"

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู กรุณาอ่านและตอบด้วยความจริงใจ เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้นที่จะช่วยให้การวิเคราะห์ทำเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปรดออกความคิดเห็นให้เต็มที่ เพราะท่านไม่จำเป็นต้องลงชื่อในแบบสอบถาม คำตอบทุก ๆ คำตอบจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่นำไปแปลผลเป็นรายบุคคล การเสนอข้อมูลจะเข้าไปในกลุ่มบุคคลเท่านั้น จุดมุ่งหมายของแบบสอบถามนี้ เพื่อทราบสภาพขวัญของอาจารย์ และจักได้เสนอแนะทางการที่เกี่ยวข้องให้สร้างและบำรุงขวัญของอาจารย์ให้สูงขึ้น เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานและการบริหารของวิทยาลัยต่อไป

คำว่า "ผู้บังคับบัญชา" ในแบบสอบถามนี้ มีความหมายสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละตำแหน่ง ดังนี้

1. ถ้าผู้ตอบเป็นผู้อำนวยการ "ผู้บังคับบัญชา" หมายถึงท่านผู้อำนวยการเอง
2. ถ้าผู้ตอบเป็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ "ผู้บังคับบัญชา" หมายถึง ผู้อำนวยการ
3. ถ้าผู้ตอบเป็นหัวหน้าหมวดวิชา "ผู้บังคับบัญชา" หมายถึง ผู้อำนวยการ และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
4. ถ้าผู้ตอบเป็นอาจารย์สอน ไม่ได้ทำหน้าที่อื่นดังกล่าวข้างต้น "ผู้บังคับบัญชา" หมายถึง ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชา

ขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย.

การตอบคำถามต่อไปนี้ ขอให้ท่านวงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับคะแนน
ของลักษณะต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายความว่า มีลักษณะเช่นนั้น มากที่สุด บ่อยที่สุด ดีที่สุด ถูกต้องที่สุด ฯลฯ
- 4 หมายความว่า มีลักษณะเช่นนั้น มาก บ่อย ดี ถูกต้อง ฯลฯ
- 3 หมายความว่า มีลักษณะเช่นนั้น ปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีลักษณะเช่นนั้น น้อยกว่าที่ควร ไม่สู้บ่อยนัก ค่อนข้างน้อย ถูกต้องน้อย ฯลฯ
- 1 หมายความว่า มีลักษณะเช่นนั้น น้อยที่สุด ไม่บ่อยเลย ค่อนข้างน้อย ถูกต้องน้อยที่สุด ฯลฯ

ตัวอย่าง

"งานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้ถูกใจท่านมาก"

5	4	3	2	1
✓				

ในที่นี้ ผู้ตอบเห็นว่า งานที่ทำอยู่ขณะนี้ ถูกใจมากที่สุด จึงวงเครื่องหมาย ✓ ลง
ในช่องหมายเลข 5

ก. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ และเติมคำลงในช่องว่างที่กำหนดไว้

1. ท่านดำรงตำแหน่ง (ถ้ามีหลายตำแหน่ง โปรดลงทุกตำแหน่ง)
 - () ผู้อำนวยการ
 - () หัวหน้าฝ่าย
 - () หัวหน้าหมวดวิชา
 - () อาจารย์ผู้สอน
2. วุฒิของท่าน
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรี
 - () สูงกว่าปริญญาตรี
3. อายุ.....ปี

ข. ข้อมูลเกี่ยวกับขวัญของอาจารย์

ต่อไปนี้เป็นคำถามในด้านต่าง ๆ โปรดพิจารณาคำถามด้วยความถี่ถ้วน แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่า "คำตอบตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด" ในตารางคำตอบ

คำถาม

คำตอบ

1. ท่านรู้สึกมีความภาคภูมิใจในการที่ได้ปฏิบัติงานอยู่ในวิทยาลัยนี้เพียงใด
2. ท่านได้รับการส่งเสริมให้ริเริ่มงานใหม่ ๆ เพียงใด
3. ในการกำหนดนโยบายของวิทยาลัย ท่านได้รับโอกาสให้แสดงความคิดเห็นเพียงใด
4. วิทยาลัยมีระบบการติดตามงานของอาจารย์เพียงใด
5. วิทยาลัยส่งเสริมและรักษาประโยชน์ของอาจารย์เพียงใด
6. อาจารย์ในวิทยาลัยได้รับการฝึกอบรม หรือร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อให้มีความรู้และทักษะมากยิ่งขึ้นเพียงใด
7. ห้องทำงานของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในการทำงานเพียงใด
8. ผู้บังคับบัญชาในวิทยาลัยของท่านได้รับการยอมรับจากวงกรภายนอกเพียงใด
9. วิธีการที่วิทยาลัยใช้สื่อสาร ให้อาจารย์ได้รับข่าวสาร ความรู้และข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นมีประสิทธิภาพเพียงใด

	5	4	3	2	1
1. ท่านรู้สึกมีความภาคภูมิใจในการที่ได้ปฏิบัติงานอยู่ในวิทยาลัยนี้เพียงใด					
2. ท่านได้รับการส่งเสริมให้ริเริ่มงานใหม่ ๆ เพียงใด					
3. ในการกำหนดนโยบายของวิทยาลัย ท่านได้รับโอกาสให้แสดงความคิดเห็นเพียงใด					
4. วิทยาลัยมีระบบการติดตามงานของอาจารย์เพียงใด					
5. วิทยาลัยส่งเสริมและรักษาประโยชน์ของอาจารย์เพียงใด					
6. อาจารย์ในวิทยาลัยได้รับการฝึกอบรม หรือร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อให้มีความรู้และทักษะมากยิ่งขึ้นเพียงใด					
7. ห้องทำงานของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในการทำงานเพียงใด					
8. ผู้บังคับบัญชาในวิทยาลัยของท่านได้รับการยอมรับจากวงกรภายนอกเพียงใด					
9. วิธีการที่วิทยาลัยใช้สื่อสาร ให้อาจารย์ได้รับข่าวสาร ความรู้และข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นมีประสิทธิภาพเพียงใด					

คำถาม

คำตอบ

	5	4	3	2	1
53. วิทยาลัยมีวิธีการสื่อสารเรื่องส่วนตัวเกี่ยวกับ อาจารย์ควยความเหมาะสมเพียงใด					
54. นักศึกษาได้มาพบท่าน เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับ ปัญหาต่าง ๆ บ่อยเพียงใด					
55. ผู้บังคับบัญชาได้พยายามป้องกันอาจารย์ให้พ้น จากการกล่าวหา โจมตี อย่างไม่เป็นธรรม เพียงใด					
56. บริการของห้องสมุดดีเพียงใด					
57. อาจารย์ในวิทยาลัยของท่านร่วมคิด และร่วม ทำงานกันเพียงใด					
58. นักศึกษามีปฏิริยาต่อต้าน การทำงานของวิทยาลัย เพียงใด					
59. ผู้บังคับบัญชาของท่านปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี เพียงใด					

60. อาจารย์ในวิทยาลัยของท่านต้องการย้ายไปทำงานที่วิทยาลัยครูแห่งอื่นมากเพียงใด
(โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดไว้)

- () 1 - 5 คน
 () 6 - 10 คน
 () 11 - 15 คน
 () 16 - 20 คน
 () เกินกว่า 20 คน

ขอได้รับความขอบพระคุณอย่างสูง

ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู
แยกเป็นรายปัจจัย

ปัจจัยที่ 1	สภาพการปฏิบัติงานที่น่าพึงพอใจ ได้แก่คำถามข้อที่ 2 7 12 22 32 42 56	รวม	7 ข้อ
ปัจจัยที่ 2	การยอมรับของเพื่อนร่วมงาน และความรู้สึกในการ ประสบความสำเร็จ ได้แก่คำถามข้อที่ 1 13 23 33 43 49	รวม	6 ข้อ
ปัจจัยที่ 3	ความร่วมมือในการกำหนดนโยบาย ได้แก่คำถามข้อ ที่ 3 14 24 34	รวม	4 ข้อ
ปัจจัยที่ 4	การปฏิบัติอย่างยุติธรรม ได้แก่คำถามข้อที่ 4 15 25 35 44	รวม	5 ข้อ
ปัจจัยที่ 5	ความมั่นคงปลอดภัยและสวัสดิการ ได้แก่คำถามข้อที่ 5 16 26 36 50	รวม	5 ข้อ
ปัจจัยที่ 6	ความเจริญก้าวหน้าและการเลื่อนตำแหน่ง ได้แก่ คำถามข้อที่ 6 17 27 37 45	รวม	5 ข้อ
ปัจจัยที่ 7	ความสัมพันธ์อันดีกับคณะอาจารย์และนักศึกษา ได้แก่ คำถามข้อที่ 18 19 28 38 46 52 54 57 58	รวม	9 ข้อ
ปัจจัยที่ 8	ความเชื่อมั่นและนับถือในตัวผู้บริหาร ได้แก่คำถามข้อที่ 8 29 39 47 51 55 59	รวม	7 ข้อ
ปัจจัยที่ 9	ความเพียงพอของการสื่อสาร ได้แก่คำถามข้อที่ 9 20 30 40 53	รวม	5 ข้อ
ปัจจัยที่ 10	ความเพียงพอของรายได้ ได้แก่คำถามข้อที่ 10 21 31 41 48	รวม	5 ข้อ
ปัจจัยที่ 11	การขาดงานและการโยกย้าย ได้แก่คำถามข้อที่ 11 60	รวม	2 ข้อ

ประวัติการศึกษา

นายประธาน จันทรเจริญ ได้รับปริญญาธรรมศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2494 และได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัย
วิชาการศึกษา ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2502 เข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขาบริหารการศึกษา เมื่อปี
การศึกษา 2517

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูนครสวรรค์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย