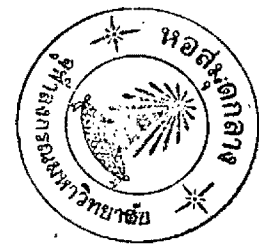


ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู

นายประชน จันทรเจริญ



001497

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

I463008#7

MORALE OF INSTRUCTORS IN TEACHERS COLLEGES



Mr. Prataan Chanchaoen

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

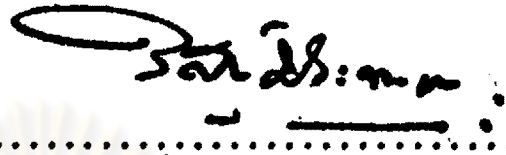
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็น ส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ดร. สายหยุด จำปาทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู

ชื่อ

นายประธาน จันทรเจริญ

แผนกวิชา บริหารการศึกษาศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยนี้ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูสองกลุ่ม ได้แก่กลุ่มอาจารย์ที่ทำหน้าที่บริหารและสอน กับกลุ่มอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนแต่เพียงอย่างเดียว และศึกษาเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค รวมทั้งตรวจสอบสภาพขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูอีกด้วย

การดำเนินการวิจัย ได้ใช้ประชากรจำนวน 480 คน จากวิทยาลัยครูในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคตามภาคภูมิศาสตร์อีก 4 ภาค จำนวนร้อยละ 50 รวม 15 วิทยาลัย แต่ละวิทยาลัยประกอบด้วยผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ รวม 16 คน และอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนแต่เพียงอย่างเดียวอีก 16 คน รวม 32 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 480 คน

เครื่องมือที่ใช้ได้สร้างขึ้นเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน โดยแบ่งออกเป็น 11 หมวด รวม 60 ข้อ มีลักษณะเช่นเดียวกันกับมาตรวัดทัศนคติ แบบ The Method of Summated Rating Scale ของ Rensis Likert ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .9444

การส่งแบบสอบถาม ได้ใช้วิธีการของการไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 471 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.125 ของแบบสอบถามทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ Arithmetic Means และ Two-way Analysis of Variance

ผลการวิจัยพบว่า

1. อาจารย์ที่ทำหน้าที่บริหารและสอนมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงกว่า

อาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนแต่เพียงอย่างเดียว

2. อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวิทยาลัยครูส่วนภูมิภาคมีขวัญในการปฏิบัติงาน
อยู่ในระดับสูงกว่าอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวิทยาลัยครูส่วนกลาง

3. สภาพขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูอยู่ในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Morale of Instructors in Teachers Colleges

Name Mr. Prataan Chancharoen

Department Educational Administration

Academic Year 1975

ABSTRACT

The purposes of this study were three folds. First, it was to compare instructors' morales between those in administrative positions and those doing only teaching job. Secondly, the instructors' morales of those who worked in Bangkok area including Petchburi Vidya-longkorn Teachers College were compared with morales of those who worked outside Bangkok. And thirdly, the study was to find out investigated general morale of all instructors in all Teachers Colleges.

The sample included 480 instructors from 15 colleges around the country selected by mean of the stratified random sampling process with 50 percent selection probability. In each college the Director, Head of Academic Affairs, Department Chairman were included in the sample totalling 16 persons. And 16 instructors who did only teaching job were randomly chosen as the administrator's counterpart.

Mailed questionnaires were distributed to 480 instructors in the sample. Returned responses were 471 making the returning rate of 98.125 percent. The questionnaire consisted of 60 items

under 11 categories. Likert scale type was used. On the try out process of the instrument, the computation of the reliability coefficient by the Cronbach's Coefficient of Alpha yielded the value of 0.9444. Then the returned questionnaires were edited, verified, coded and scored according to the summated rating procedure. Arithmetic means of each category was calculated and the comparison among groups of instructors was made through the two way analysis of variance.

The results of the study were summerized as follows:

1. Those who were in the administrative job obtained higher morale level than those in teaching only.
2. Instructors in colleges outside of the Bangkok area possessed higher morale than those in colleges within Bangkok including Petchaburi Vidya-longkorn Teachers College.
3. General level of all instructors' morale was found to be average.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์ที่ให้ความปรึกษา แนะนำ แก้ไข และปรับปรุงเป็นอย่างดียิ่งของ คร.สายหยุด จำปาทอง คร.อมรชัย ตันติเมธ และอาจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรภักดิ์ รวมทั้ง คร.สุมิตร คุณานุภร และ คร.สุภรณ์ ศรีพหล ซึ่งได้ให้ความคิดเห็นแนะนำต่าง ๆ อีกเป็นอันมาก

นอกจากนี้ ท่านคณบดีคณะครุศาสตร์ คร.วิญญู สารธร ยังได้กรุณาตรวจแบบสอบถาม และให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่งอีกด้วย

ในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากท่านผู้อำนวยการ และ คณะอาจารย์วิทยาลัยครูลำปาง อุดรดิศถ์ อุดรธานี อุดรราชธานี บุรีรัมย์ เพชรบุรี นครปฐม จันทบุรี หนุ่ยบานจอมบึง นครศรีธรรมราช ยะลา จันทระเกษม บ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพชรบุรีวิทยากรณ์ สวนสุนันทา และวิทยาลัยครูเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี

ในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จาก คร.โกวิท ประวาล-พฤษ เป็นอย่างดี

ในด้านการจัดพิมพ์แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับความเอื้อเฟื้อจากคุณธรรมบุญ บลิวอิสระ จัดพิมพ์ให้อย่างรีบเร่งโดยไม่คิดมูลค่า

นอกจากนี้ ยังมีมิตรที่รักยิ่งอีกหลายท่าน ได้ให้ความสนับสนุนทั้งในทางด้านกำลังใจ กำลังกายและกำลังความคิดเป็นอย่างดีมาตั้งแต่ต้นจนเสร็จสิ้นการวิจัย

ผู้วิจัยรู้สึกมีความซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่ได้กล่าวมาแล้วเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้.

ประธาน จันทระเจริญ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	5
แผนการวิจัย	6
2. เอกสารอ้างอิงและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
นิยามขวัญในการปฏิบัติงาน	10
การวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับขวัญในการปฏิบัติงาน	19
การวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้องกับขวัญในการปฏิบัติงาน	25
สรุป	28
3. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	30
ปัญหา	30
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	31
สมมุติฐานของการวิจัย	32

ประชากร	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การลงไขแบบสอบถาม.....	36
วิธีการรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์	41
5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	74
สรุปความมุ่งหมายและวิธีดำเนินการวิจัย	74
ความมุ่งหมายของการวิจัย	74
วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
สรุปผลการวิจัย	74
อภิปราย	81
ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก	98
ประวัติการศึกษา	129

รายการตรวจร่างประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. แสดงค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐานของสภาพการปฏิบัติงานที่นำพึงพอใจ	43
2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานที่นำ พึงพอใจ	44
3. แสดงค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐานของการยอมรับของเพื่อนร่วมงานและความรู้สึกใน การประสบความสำเร็จ... ..	45
4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับการยอมรับของเพื่อน ร่วมงาน และความรู้สึกในการประสบความสำเร็จ	46
5. แสดงค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐานของความร่วมมือในการกำหนดนโยบาย	48
6. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความร่วมมือในการกำหนด นโยบาย	49
7. แสดงค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐานของการปฏิบัติอย่างยุติธรรม	50
8. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับการปฏิบัติอย่างยุติธรรม	51
9. แสดงค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐานของความมั่นคงปลอดภัยและสวัสดิการ	52
10. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยและ สวัสดิการ	53
11. แสดงค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐานของความเจริญก้าวหน้าและการเลื่อนตำแหน่ง ...	54
12. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าและ การเลื่อนตำแหน่ง	55

13. แสดงค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐานของความสัมพันธ์อันดับกับคณะอาจารย์และนักศึกษา ...	57
14. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความสัมพันธ์อันดับกับคณะ อาจารย์และนักศึกษา... .. .	58
15. แสดงค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐานของความเชื่อมั่นและนับถือในตัวผู้บริหาร	59
16. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความเชื่อมั่นและนับถือใน ตัวผู้บริหาร	60
17. แสดงค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐานของความเพียงพอของการสื่อสาร... .. .	61
18. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความเพียงพอของการ สื่อสาร	62
19. แสดงค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐานของความเพียงพอของรายได้	64
20. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับความเพียงพอของรายได้	65
21. แสดงค่าจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐานของการขาดงานและการโยกย้าย... .. .	66
22. การวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับการขาดงานและการ โยกย้าย	67
23. แสดงความแตกต่างระหว่างกลุ่มอาจารย์ที่ทำหน้าที่ต่างกัน และ ความแตกต่างระหว่างกลุ่มอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวิทยาลัยครู ส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค ในด้านค่าคะแนนเฉลี่ย และความมีนัย สำคัญทางสถิติเป็นรายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน	69
24. แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ประชากรในกลุ่มตัวอย่าง ในแต่ละปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการ ปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู	71