

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

การิม อับดุลเลาะห์. คู่มือมุสลิมเบื้องต้น กรุงเทพฯ : วงศ์เสงี่ยมการพิมพ์,
2514

การศาสนา, กรม. วัฒนธรรมสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2499.

เก่งกาจ งามขจรวิวัฒน์. ประวัติศาสตร์คามุฮัมมัด กรุงเทพฯ : ศึกษิตสยาม, 2523

ซัจกัภัย บุษพันธ์. ไทยมุสลิม. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2519.

ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. ศาสนา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.

ทิตยา สุวรรณะชญ. สังคมและวัฒนธรรมไทย : ข้อสังเกตในการเปลี่ยนแปลง
สำนักวิจัย สถาบันวิจัยพัฒนาบริหารศาสตร์, 2522.

ดวงเคื่อน พันธมนาวิน. อิทธิพลของชุมชนที่มีต่อการพัฒนาการทางสติปัญญาคน เหตุผล
ความสามารถในการเข้าใจ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2522.

ดวงเคื่อน พันธมนาวิน และ เพ็ญแข ประจวบจันทน์. จริยธรรมของเยาวชนไทย :
รายงานการวิจัยฉบับที่ 21. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ศิเรก กุลศิริสวัสดิ์. ความหมายของอัล-กรุอาน เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร :
วุฒิกกรพิมพ์, 2523.

เทวัญ หมักมณีเลิศ. ญะวาหิรุลมุกอริยและความรู้เกี่ยวกับอัล-กรุอาน กรุงเทพฯ :
วงศ์เสงี่ยมการพิมพ์, 2522

- บุญทัน คอกไชสง. จิตวิทยาผู้นำและมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์, 2520.
- ประสาธ หลักศิลา. สังคมมนุษย์ในค่านิยมพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2514.
- ประเสริฐ แยมกลิ่นฟูง. ประเพณีและการสร้างสังคมสมัยใหม่. วารสารสังคมศาสตร์ 3 : 43-61, กรกฎาคม 2521.
- ประเสริฐ แยมกลิ่นฟูง. สถาบันทางสังคม : ครอบครัวยุคใหม่ในสังคมไทย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ปรีดา ประพฤติชอบ. "อิสลามศึกษากับการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย" รายงานการประชุมการจัดตั้งศูนย์อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2526
- พรชูลี อาชอรุง. นิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์, 2525
- พัทธา สายหนู. การใช้แบบความคิดเรื่องวัฒนธรรมในการพัฒนาประเทศไทย ชุมนุมบทความทางวิชาการประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม. สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย 2514.
- ภิญโญ คันพิทยกุล. ความเชื่อในศาสนาอิสลามของไทยมุสลิมใน 4 จังหวัดภาคใต้, คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2523
- มุนีเราะฮ์ มินทุอับดุลเฮาะฟูร์. อิสลามธรรมเนียมแห่งชีวิต กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2525
- วิทยา นาควัชร. ทัศนคติของวัยรุ่นที่มีต่อสถาบันสังคมในปัจจุบัน, ม.ป.พ., 2525.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2525 กรุงเทพมหานคร วัฒนาพานิช, 2526.

สงฆานครินทร์, มหาวิทยาลัย รายงานการประชุมเรื่อง การจัดตั้งศูนย์อิสลามศึกษา
ที่มหาวิทยาลัยสงฆานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2526

สนิท สมัคการ. "ความขัดแย้งปัญหาและอนาคตของสังคมไทย : พิจารณาจากค่านิยม
ทางวัฒนธรรมเป็นสำคัญ" ในสังคมและวัฒนธรรมไทยข้อสังเกตในการเปลี่ยนแปลง
สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.

_____ . "บทบาทของครอบครัวที่มีต่อบุคลิกภาพของคนไทย" ใน รักเมืองไทย
เล่ม 1 สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2519.

สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่อง เด็ก. อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติวัยรุ่น.
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2517.

สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ. วัฒนธรรมสาร ฉ. 2 กรมการวัฒนธรรม โรงพิมพ์กติกิประสิทธิ์,
2497.

สาโรจน์ บัวศรี. "จริยธรรมศึกษากับชีวิต" ใน ที่ระลึกงานพระราชทานเพลิงศพ
อาจารย์ศิริ บัวศรี. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ, 2523

สำนักจุฬาราชมนตรี. ศาสนาอิสลาม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,
2519.

_____ . ศาสนาอิสลามสอนอะไร. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

สำนักงาน ก. พ. ว่าด้วยวัฒนธรรม โรงพิมพ์สำนักงาน ก.พ., 2514.

สุชา และสุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แพรวพิทยา,
2515.

สุพัตรา, สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2519.

สุวรรณ เพชรนิล. วัฒนธรรมและศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2522.

เสาวนีย์ รุจิระอัมพร-จิกต์ทวมก. วัฒนธรรมอิสลาม กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2522.

เสริญ พันธรังสี. ศาสนาเปรียบเทียบ พระนคร : แพร่พิทยา, 2514

เสริญโกเศศ. (พระยาอนุমানราชชน). ชาติ ศาสนา วัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์บรรณาคาร, 2515.

อนุมานราชชน, พระยา. เชื้อชาติ ภาษา และวัฒนธรรม. โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.

_____ . วัฒนธรรมเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา,
2515.

_____ . วัฒนธรรม และประเพณีต่าง ๆ ของไทย. กรุงเทพมหานคร :
คลังวิทยา, 2514.

อานนท์ อากาภิรม. สังคม วัฒนธรรมและประเพณี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แพร่พิทยา,
2519.

อิมรอน มะลูลีม. ศาสนาอิสลามเบื้องต้น กรุงเทพฯ : โครงการตำรา ภาควิชา
ปรัชญาและศาสนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

อิมาน มุห์หมัค อับดุลวฮาม หลักการอิสลาม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรบริการ,
2510.

อิสมาอิล อาลี. ระบอบสังคมในอิสลาม. กรุงเทพฯ : พิทักษ์การพิมพ์, 2525

- เกษม รั้งสีโปกฤษ. "อิทธิพลของศาสนาอิสลามต่อการจัดการปกครองจังหวัดชายแดนภาคใต้" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2519.
- ชูชาติ นพพลกรัง. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน กลุ่มจิตปรัชญา และศาสนาระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูงในวิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นิตยา ชรรณพันธ์. "ค่านิยมในอาชีพและการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมของรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- นิพนธ์ เทียมพิพาบุญกร. "ทัศนคติของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒต่อพุทธศาสนา และพระสงฆ์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. "วัฒนธรรมการทำงานของคนไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- รัตนกรรณ เทียงพัก. "ค่านิยมทางศาสนาของนักเรียนชาวเขาในจังหวัดเชียงราย น่าน ตาก" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- รุฐนท์ ทองอำภา. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความต้องการของนักเรียนชั้น ม.ศ. 5 สังกัดกรมสามัญ ในเขตกทม. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- สลิสาวรรณจิณริยา. "การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

สุรพล โปพิศ. "การเปรียบเทียบค่านิยมทางสังคมของนักศึกษาไทยพุทธกับนักศึกษาไทย
อิสลาม ที่ศึกษาในวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518

เสาวนีย์ จิตหมวก. "หน้าที่ของมัชยิกต่อสังคมมุสลิมในภาคกลาง" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต" ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527

อนันต์ ศิริวิโชติ (พันตรี) "วิเคราะห์วิธีสอนหลักธรรมในศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม
ของเจ้าอาวาสกับอิหม่ามครูพุทธกับครูมุสลิมและพ่อแม่พุทธกับพ่อแม่มุสลิมศึกษา
เฉพาะกรณี เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ ปริญญาอักษรศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาศาสนาเปรียบเทียบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

อัจฉรา บุญชู. "ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและความเชื่อในศาสนาของชาวไทย
มุสลิมในภาคใต้ของไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อุบล เสถียรปภิรม. "การปรับตัวทางสังคมของนักเรียนไทยมุสลิมในวิทยาลัยครูยะลา"
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.

เอกสารอื่น ๆ

กองการศึกษาและศาสนสัมพันธ์ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ สรุปการ
เยี่ยมเยียนติดตามผลการศึกษาและปฐมนิเทศแก่นักศึกษา ในโครงการส่งเสริม
การศึกษาทั่วไป 2527.

Bibliography

- Barnouw, Victor W. Culture and Personality in Illinois, The Dorsey press, Inc., 1964. 410 p.
- Basabe, Fernando Japanese Youth Confronts Religion, Tokyo : Charles E. Tuttle Company Inc, 1967 p 13.
- Biesang, Mavis Hiltunen and John Bensanz. Introduction to Sociology 3 rd. ed Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, Inc. 1978 501 p.
- Cele, Michael and Sylvia Scribner, Culture and Thought. New York John Wiley & son Inc., 1974. 227 p.
- Feldman, Kenneth N. and New Combs, Theodor M. The Impact of College on Student, Jossey-Bass Inc., San Francisco 1970, 325 p.
- Goodman, Mary Ellen, The Individual and Culture. Homewood, Illinois, The Dorsey press, 1967, 265 p.
- Hoebel, Adamson E. Anthropology : The Study of Man New York, McGraw-Hill Book Company, 1972 756 p,
- Howard, Hayden Higher education and Development in South East Asia Volum I, Unesco and the National Association of University, 1969.

Katz, Joseph "New Direction for Higher Education Services for Students Jossey-Bass Inc., 1973.

Krejcie and Morgan. Education and Psychological Measurement

Vol 30 Spring Winter 1970. University of Minnesota, Duluth,

1970. 30 60 7610

Kluckhohn, Henry A. and others Personality in Nature, Society and

Culture, 2 nd ed. New York : Alfred A Knopf, 1967. 701 p.

Linton, Ralph, The Cultural Background of Personality New York,

Appleton-Century Crofts, Inc., 1945 157 p.

Maxwell Ford Taylor, The Influence of Religion on White Attitudes

Toward Indians in The Early Settlement of Virginia

Dessertation Abstracts International Vol. 31 1970, 6709A

Mole, Robert L. Thai Values and Behavior Pattern. Tokyo, Charles E.

Tuttle Company, 1973 182. p.

Orloff, Alicia Catherine The Influence of Buddhist Negation on

The Concept of Divinity Indian Background of Honji Suijaku

Dessertation Abstracts International Vo 31 p. 32 1970

6709A

Pedersen, Paul B. Counseling across Cultures The East - West Center,

The University press of Hawaii, Honolulu 1981

Schuldt, David Lorentz. Religion and Higher Education : A study of University of Iowa students Comparing Attitudes And Perspectives over six year 1970 to 1976 Dissertation
Abstracts International V 38 1977. 2186-A

Valentine, Charles A. Culture and Poverty. Chicago, The University of Chicago Press, 1968. 216 p.

Weiss, Gerald "A Scientific Concept of Culture" American Anthropologist
October, 1973.

Wright, D. The Psychology of Moral Behavior Middlessex, England :
Penguin Books Ltd., 1975.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวพจนีย์ ทรัพย์สมาน นิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "อิทธิพลของวัฒนธรรมอิสลามที่มีต่อนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิมในสถาบันอุดมศึกษา" เพื่อทำวิทยานิพนธ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันอุดมศึกษาและนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิม การวิจัยครั้งนี้จะประสบผลสำเร็จได้ก็ด้วยดี จำต้องได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว

ข้าพเจ้า จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

พจนีย์ ทรัพย์สมาน

(นางสาวพจนีย์ ทรัพย์สมาน)

ผู้วิจัย

หมายเลขแบบสอบถาม

1	—	3

แบบสอบถาม

"อิทธิพลของวัฒนธรรมอิสลามที่มีต่อนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิมในสถานนอคมศึกษา"

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยคำถาม 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 อิทธิพลของวัฒนธรรมอิสลามที่มีต่อนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 ด้านกิจกรรมนิตินักศึกษา
- 2.2 ด้านจริยธรรม
- 2.3 ด้านการดำรงชีวิตในสังคม
- 2.4 ด้านวิชาการ
- 2.5 สวัสดิการและบริการ

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

(1) ชาย

(2) หญิง

4

2. มหาวิทยาลัยที่ท่านศึกษาอยู่ตั้งอยู่ที่

(1) กรุงเทพฯ

(2) ภาคใต้

5

3. ท่านจบการศึกษาชั้นมัธยมปลายจาก

(1) โรงเรียนมัธยมทั่วไป

(2) โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา

6

ของนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

ของนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

4. ภูมิภาคที่ท่านที่

- (1) ภาคกลาง
- (2) ภาคใต้ตอนบน
- (3) 4 จังหวัดภาคใต้ใต้แก่
- (4) ภาคอื่น ๆ

สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส

ส่วนที่ 2 อิทธิพลของวัฒนธรรมอิสลามที่มีต่อนิสิตนักศึกษาไทยมุสลิมในสถาบัน
อุดมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ให้ตรงกับความเป็นจริง
สำหรับตัวท่านมากที่สุด

2.1 กิจกรรมนิสิตนักศึกษา

ตัวอย่าง

ของนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

ข้อ 0 การให้กู้เงินโดยคิกคอกเบี้ยในอัตราค่าถือเป็นการช่วยเหลือ
ผู้เดือดร้อน

- 1. ใช่ เพราะเป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่ เพราะอิสลามไม่อนุญาตให้รับคอกเบี้ย
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

1. กิจกรรมอาสาพัฒนาถือเป็นการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

- 1. ใช่ เพราะอิสลามสอนให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่ เพราะเป็นกิจกรรมที่เสริมประสบการณ์ให้แก่
นิตศึกษา
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

ของนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

9

2. การออกค่ายอาสาพัฒนากับมหาวิทยาลัยจะประสบปัญหาเรื่องอาหาร
- 1. ใช่ เพราะไม่มีอาหาร เฉพาะสำหรับมุสลิม
 - 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
 - 3. ไม่ใช่เพราะสามารถเลือกรับประทานอาหารที่ไม่ขัดกับหลักศาสนาได้
 - 4. ไม่ใช่เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
 - 5. ไม่แน่ใจ

3. การออกค่ายอาสาพัฒนาของมหาวิทยาลัยทำให้เป็นอุปสรรคในการ
ละหมาด

10

- 1. ใช่ เพราะไม่มีที่เฉพาะ
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่เพราะอยู่ที่ไหนก็สามารถละหมาดได้ โดยใช้สถานที่ที่สะอาด
- 4. ไม่ใช่เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

4. นิสิตนักศึกษามุสลิมสามารถไปร่วมพิธีถวายบังคมพระบรมรูปได้

11

- 1. ใช่ เพราะถือเป็นการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ควรเคารพ
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่เพราะศาสนาห้ามการกราบไหว้บูชารูปปั้น
- 4. ไม่ใช่เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

ของนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

12

5. มุสลิม สามารถลดยกกระทงได้

- 1. ใช่ เพราะเป็นประเพณีของไทย
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่เพราะการลดยกกระทงมีการจุกจุกเกินไป
คือเป็นการไหว้ขอขมาพระแม่คง
- 4. ไม่ใช่เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

6. งานลดยกกระทงหรืองานสงกรานต์มุสลิมสามารถไปเที่ยวชมได้

- 1. ใช่ เพราะเป็นงานรื่นเริงและไปเที่ยวเพื่อความสนุก
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่เพราะถือเป็นกิจกรรมของศาสนาอื่น
- 4. ไม่ใช่เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

7. การเต้นรำหรือลีลาศเป็นคู่ชายหญิงนิตินักศึกษามุสลิมไม่ควรทำ

- 1. ใช่ เพราะมีการถูกเนื้อต้องตัวกันซึ่งผิดหลักศาสนา
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่เพราะเป็นธรรมเนียมของสังคม
- 4. ไม่ใช่เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

14

ช่องนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

□
15

8. นิสิตนักศึกษามุสลิมต้องไม่ใช้คอกไม้ชุบเทียนมากกราบไหว้อาจารย์

1. ใช่ ควรทำความเคารพด้วยการยกมือไหว้
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ ถือเป็นวัฒนธรรมของคนไทย
4. ไม่ใช่เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

9. เมื่อมีการบรรยายหรืออภิปรายเรื่องราวของศาสนาอื่นโดยพระหรือนักบวชในศาสนาอื่น ๆ นิสิตนักศึกษามุสลิมสามารถเข้าฟังได้

□
16

1. ใช่ ถือเป็นการศึกษาเพราะมุสลิมส่งเสริมการศึกษาในศาสตร์ต่าง ๆ
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ ถือเป็น การสนับสนุนศาสนาอื่น ๆ
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

10. การไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาอื่น เช่น การร่วมชวนทอดผ้าป่า หรือ ทอดกฐิน คือ เป็นกิจกรรมที่ขัดต่อวัฒนธรรมอิสลาม

□
17

1. ใช่ เพราะเป็นกิจกรรมของศาสนาอื่น
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ ถือเป็น การเที่ยวพักผ่อนร่วมสนุก
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

ของนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

18

11. การแต่งกายของนิกายในชุกีห์บางประเภท เช่น ชุกวายน้ำ
ยมนาสติกถือว่าไม่เหมาะสมสำหรับนิกายมุสลิม

1. ใช่ เพราะมุสลิมส่งเสริมให้สตรีแต่งกายมิดชิด
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะเป็นชุกีห์
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

2.2 คำจรรยาบรรณ

12. การให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยกันถือเป็นการทำความดี
เช่นเกี่ยวกับการบริจาคทาน

19

1. ใช่ เพราะตรงตามหลักศาสนา
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะการบริจาคทานควรกระทำด้วยการ
บริจาคทรัพย์สิน
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น
5. ไม่แน่ใจ

13. การบริจาคทานเป็นการชจ็การ เหลื่อมล้ำในสังคม

20

1. ใช่ เพราะท่านศาสดาพยายามจะชจ็ความ
เหลื่อมล้ำทางสังคมจึงกำหนดให้บริจาคทาน
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะเป็นการหวังผลบุญในโลกหน้า
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

ชื่อนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

14. การกล่าวเท็จโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเสียหายถือว่าไม่ผิด

1. ใช่ เพราะเป็นการช่วยเหลือค่านิยมใจผู้อื่น
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะอิสลามห้ามการพูดในสิ่งที่ไม่จริงหรือพูดเพื่อเจ้อ
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

21

15. ท่านแสดงความเคารพอาจารย์ด้วยการไหว้

1. ใช่ เพราะเป็นการแสดงความเคารพ ตามประเพณีไทย
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะไม่ใช่วัฒนธรรมอิสลาม
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

22

16. ท่านมักแสดงความเคารพบิดามารดา และญาติผู้ใหญ่ด้วยการไหว้

1. ใช่ เพราะเป็นประเพณีไทย
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะแสดงความเคารพตามวัฒนธรรมอิสลามโดยการจับมือหรือการกล่าวคำให้สลาม
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

23

ช่องนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

□
24

17. มุสลิมไม่สามารถดื่มสุราได้

1. ใช่ เพราะนิคหลักศาสนา
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะถ้าดื่มเล็กน้อยโดยไม่ทำให้มึนเมาหรือ
ก่อความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

18. มุสลิมสามารถดื่ม เบียร์ หรือไวน์ ได้

1. ใช่ เพราะมีแอลกอฮอล์น้อยมาก และเพื่อสังคม
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะถือเป็นเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

□
25

19. การเลี้ยงโชค เช่น การซื้อสลากกินแบ่งของรัฐบาลสามารถกระทำได้

1. ใช่ เพราะเป็นการกระทำที่ถูกต้องกฎหมายและถ้าถูกก็ถือว่า
พระเจ้าทรงเมตตา
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะการพนันขัดกับหลักการของศาสนาอิสลาม
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

□
26

ของนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

 27

20. ท่านเชื่อการที่หมอกู้ทำนาย อนาคต การงานหรือเวลาต่าง ๆ ที่เหมาะสม

1. ใช่ เพราะเป็นการทำนายใช้สถิติเข้าช่วย และมีหลักฐาน
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะพระเจ้าเป็นผู้กำหนดทุกสิ่งในโลก รวมทั้งเหตุการณ์ในอนาคต
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

21. ท่านเห็นด้วยกับการที่นิสิตหญิงแต่ง เครื่องแบบตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย

 28

1. ใช่ เพราะเรียบร้อยดีปฏิบัติตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะยังไม่มิดชิดพอ
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

22. การละหมาดช่วยซัดเกล้าจิตใจให้สงบ และลดความโกรธได้

 29

1. ใช่ เพราะการละหมาดทำให้จิตใจผูกพันกับพระเจ้า จึงทำให้จิตใจสงบ
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะทำให้เกิดปัญหาความกังวลเมื่อถึงเวลา และลำบากในการปฏิบัติ
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

ชื่อนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

23. การถือศีลอกทำให้ท่านนึกถึงผู้อื่นและมีเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์
- 1. ใช่ เพราะความหิวทำให้นึกถึงผู้ที่หิวมากกว่ามีความรู้สึกอย่างไรและเป็นข้อกำหนดของศาสนา
 - 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
 - 3. ไม่ใช่ เพราะความหิวทำให้ร่างกายอ่อนแอและโกรธง่ายถ้าไม่ระงับไว้
 - 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
 - 5. ไม่แน่ใจ

30

24. ควรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่สะอาดและรักษาร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ

31

- 1. ใช่ เพราะท่านศรัทธาเป็นตัวอย่างในเรื่องนี้และสอนให้มุสลิมรักษาความสะอาดจึงถือว่าความสะอาดเป็นส่วนหนึ่งของการศรัทธา
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่ เพราะบางอาชีพ บางเวลาไม่สามารถทำได้
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

2.5. คำนวณค่าแรงชีวิตในสังคม

25. มุสลิมจะร่วมพิธีเมาศฟไต์

32

- 1. ใช่ เพราะถ้าการไปนั้นไม่ร่วมพิธีกรรมทางศาสนา
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่ เพราะเป็นกิจกรรมของศาสนาอื่น
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

ของนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

33

26. มุสลิมต้องไม่จุกจุกไปไหว้ศพ หรือกราบศพ

1. ใช่ เพราะอิสลามห้ามกราบสิ่งอื่นใดทั้งสิ้น
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะเป็นประเพณีของไทย
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

27. มุสลิมไปงานศพของคนต่างศาสนาได้ ใช่หรือไม่

1. ใช่ เพราะไปแสดงความเสียใจกับญาติผู้ตาย
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะเป็นพิธีทางศาสนาอื่น
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

28. ท่านสามารถรับประทานอาหารที่ไม่ใช่ร้านมุสลิม

1. ใช่ เพราะเลือกรับประทานอาหารที่ไม่ขัดกับหลักศาสนา
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะควรรับประทานอาหารจากร้านอาหารสำหรับมุสลิม
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

34

35

ของนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

36

29. ท่านสามารถรับประทานอาหารจากร้านที่ผู้ชายไม่ใช่มุสลิมได้

1. ใช่ เพราะไม่มีอาหารคาว
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะควรรับประทานอาหารจากร้านที่ผู้ชายเป็นมุสลิม
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

30. ท่านจะไม่นั่งร่วมโต๊ะกับผู้รับประทานอาหาร

1. ใช่ เพราะอาหารนั้นอาจมาถูกตัวเราหรืออาหารของเรา
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะไม่เกี่ยวข้องกัน
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

31. ท่านพยายามไม่ให้สุนัขมาถูกตัว

1. ใช่ เพราะสุนัขเป็นสัตว์ที่ห้ามมุสลิมเลี้ยงและจับต้อง
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะสุนัขเป็นสัตว์เลี้ยงที่มีประโยชน์และไม่สกปรก
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ)
5. ไม่แน่ใจ

37

38

ของนี้สำหรับ

ผู้วิจัย
39

32. ท่านมักจะประสบความสำเร็จมากใจในการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมอิสลามในเมื่อต้องไปอยู่บ้านของคนต่างศาสนา เช่น การไปเที่ยว การเยี่ยมเยียนหรืออาจพักค้างคืน

- 1. ใช่ เพราะต่างวัฒนธรรมกัน
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่ เพราะมุสลิมสามารถปรับตนได้
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

33. ท่านมักจะตั้งใจที่พบว่ามีมุสลิมอยู่ในสถานศึกษาหรือที่ทำงานเดียวกัน

- 1. ใช่ เพราะรู้สึกว่าเป็นพี่น้องกันและสามารถเข้าใจกันได้ง่าย
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่ เพราะไม่จำเป็นต้องคบกับมุสลิมด้วยกัน
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

34. ท่านมีปัญหาในการปรับตัวกับเพื่อนต่างศาสนา

- 1. ใช่ เพราะมีหลายอย่างที่เพื่อนไม่เข้าใจ
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่ เพราะไม่พยายามทำตนให้เป็นอุปสรรคในการเข้าสังคม
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

40

41

ของนี้สำหรับ

ผู้วิจัย
42

35. ท่านพยายามให้ข้อมูลเกี่ยวกับศาสนาอิสลามที่ถูกตอ้งกับเพื่อนต่างศาสนา

- 1. ใช่ เพราะช่วยให้เข้าใจอิสลามได้ถูกต้อง
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่ เพราะไม่จำเป็นต้องบอกใครว่าเป็นมุสลิม
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

36. หลักการของศาสนาสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

- 1. ใช่ เพราะหลักการของศาสนาเหมาะกับการดำเนินชีวิตของมุสลิมอยู่
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่ เพราะบางข้อล้าสมัย
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

2.4 คำนิยามวิชาการ

37. ชาวเจ้าคิดควาศาสนาอิสลามเป็นสิ่งที่ขัดแย้งกับวิทยาศาสตร์

- 1. ใช่ เพราะบางเรื่องล้าสมัย
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่ เพราะเรื่องราวของวิทยาศาสตร์มีบัญญัติอยู่ในศาสนาทั้งสิ้น
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

43

44

ของนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

48

41. ศาสนาอิสลามส่งเสริมให้ศึกษาหาความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ

1. ใช่ เพราะท่านศาสดาทรงสอนไว้
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะสนับสนุนให้ศึกษาในเรื่องศาสนา
อย่างเดียว
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

42. ข้าพเจ้าเคยพบว่าตำราทางวิชาการทั่วไปที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องกับคำสอนของศาสนา

1. ใช่ เพราะไม่ตรงกับความเป็นจริง
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะความรู้ย่อมมาจากหลายแหล่ง
โดยเฉพาะเรื่องราวในอดีต
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

43. ข้าพเจ้าเคยพบข้อความหรือเรื่องราวของศาสนาอิสลาม
ในหนังสือที่ใช้ประกอบการค้นคว้าในมหาวิทยาลัยไม่ตรงกับ
ความเป็นจริง

1. ใช่ เพราะแปลมาจากตำราของผู้เขียนชาวตะวันตก
และไม่เข้มงวด
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะตำราในมหาวิทยาลัยได้รับการ
ตรวจสอบแล้ว
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ)
5. ไม่แน่ใจ

49

50

ของนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

45

38. ข้าพเจ้าเชื่อว่าศาสนาเป็นสิ่งที่ค้ำยันในแง่ศีลธรรม

1. ใช่ เพราะช่วยให้คนมีหลักยึดทางจิตใจและช่วยในการดำเนินชีวิตที่ดี
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะสอนให้คิดแต่เรื่องโลกหน้า
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

39. ข้าพเจ้าคิดว่าศาสนาเป็นลึกลับลึกลับ

1. ใช่ เพราะเป็นเรื่องของคนในอดีตและคำสอนบางข้อลึกลับปฏิบัติไม่ได้
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะสามารถเข้าใจได้ในโลกปัจจุบันและอนาคต
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

40. ศาสนาช่วยให้ทราบว่าเมื่อคนเราตายแล้วจะไปไหน

1. ใช่ เพราะมีบัญญัติไว้ในศาสนา
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะไม่สามารถพิสูจน์ได้
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
5. ไม่แน่ใจ

46

47

ของนี้สำหรับ

วิจัย

51

44. ข้าพเจ้าอยากให้ผู้บรรยายเรื่องศาสนาอิสลามในมหาวิทยาลัย
เป็นที่นับถือศาสนาอิสลามหากไม่มีควรเชิญวิทยากรมุสลิม

- 1. ใช่ เพราะจะได้รับความรู้ที่ถูกต้อง
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่ เพราะไม่จำเป็นถ้าให้ข้อมูลถูกต้อง
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

45. การถือศีลอดทำให้เป็นปัญหาในการเรียน

- 1. ใช่ เพราะทำให้หิวและร่างกายอ่อนแอ
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่ เพราะทำให้จิตใจสงบ
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

2.5 ค่านสวัสดิการและบริการ

46. ข้าพเจ้ามีปัญหาเรื่องอาหารในขณะที่เรียนในคณะ

- 1. ใช่ เพราะไม่มีร้านอาหารมุสลิมใกล้คณะที่เรียน
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่ เพราะสามารถหาอาหารอย่างอื่นรับประทานได้
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

52

53

ข้อนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

54

47. ข้าพเจ้าไม่ชอบให้มีตารางเรียนในบ่ายวันศุกร์

- 1. ใช่ เพราะจะได้ไปร่วมละหมาดวันศุกร์
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่ เพราะเป็นเวลาเรียนปกติ
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ)
- 5. ไม่แน่ใจ

48. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการละหมาดในเวลามาเรียน

- 1. ใช่ เพราะไม่มีที่ละหมาดในมหาวิทยาลัย
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ)
- 3. ไม่ใช่ เพราะมหาวิทยาลัยมีที่ให้ละหมาด
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

49. ข้าพเจ้าอยากให้มีมหาวิทยาลัยจัดห้องพักให้นักศึกษามุสลิมที่อยู่ประจำในหอพักของมหาวิทยาลัยอยู่ด้วยกัน

- 1. ใช่ เพราะจะได้สะดวกในกรรปฏิบัติศาสนกิจ
- 2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 3. ไม่ใช่ เพราะจะทำให้ขาดการสังคมนับเพื่อน
ต่างศาสนา
- 4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
- 5. ไม่แน่ใจ

55

56

ของนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

57

50. เมื่อท่านเกิดปัญหาไม่สบายใจขึ้นมา ท่านจะคิดถึงพระเจ้าก่อน

1. ใช่ เพราะเมื่อคิดถึงพระเจ้าแล้วทำให้จิตใจสบายขึ้น
2. ใช่ เพราะเหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
3. ไม่ใช่ เพราะข้าพเจ้าสามารถไปปรึกษาเพื่อนหรือ
อาจารย์แนะแนว
4. ไม่ใช่ เพราะเหตุผลอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ไม่น่าใจ

ขอความกรุณา

โปรดตรวจทานแบบสอบถามนี้อีกครั้ง เพื่อให้แน่ใจว่า
ท่านตอบครบถ้วนแล้ว ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัย

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เหตุผลอื่น

เหตุผลอื่น ๆ ที่นิสิตนักศึกษาไทยมุสลิม ทอมเพิ่มเติมในคำถามของแบบสอบถาม
ส่วนที่ 2

2.1 กิจกรรมนิสิตนักศึกษา

1. กิจกรรมอาสาพัฒนาถือเป็นการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

- ใช่เพราะ
- ปีกหักให้ เป็นคนเสียสละและพร้อมจะรับผิดชอบสังคม
 - อิสลามสอนให้เรา เป็นพี่น้องกันช่วยเหลือกัน
 - แลกการพัฒนา นั้น ๆ ต้องไม่ขัดต่อหลักศาสนา
 - สร้างความสัมพันธ์ และฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ
 - ศาสดามุฮัมหมัดสอนให้รักประเทศที่อาศัย
 - เป็นจิตใจสำนึกของมุสลิมให้ช่วยเหลือผู้อื่น
 - ถือว่าจำเป็น เป็นหน้าที่โดยมิใช่ เพราะเป็นอิสลาม
 - ชีวิตของมนุษย์แต่ละคนเป็นของสังคม

- ไม่ใช่เพราะ
- ต้องการหาประสบการณ์ก่อนทำงานจริง ๆ

2. การออกค่ายอาสาพัฒนาภัยมหาวิทยาลัยจะประสบปัญหาเรื่องอาหาร

- ใช่เพราะ
- มีปัญหาเนื่องจากมีไต่ไปกับชมรมมุสลิม เช่น ลำบากในการระดมทุน
 - มุสลิมมีจำนวนน้อยสวัสดิการ ต้อง จัดโดยพิจารณาคนจำนวนมาก
 - การทำอาหารไม่ถูกต้องตามหลักศาสนาและใช้ภาชนะร่วมกัน
 - กิจกรรมบางอย่างไม่ถูกต้องตามหลักศาสนา
 - บางแห่งไม่มีอาหารมุสลิมขาย เช่น เนื้อ, ไข่
 - รูปแบบของการออกค่ายต่างจากรูปแบบของอิสลาม เช่น การอยู่รวมกันระหว่างชาย-หญิง
 - ต้องทำอาหารแยกกันทำให้เกิดความรู้สึกแบ่งพวก
 - ต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ =

- ไม่ใช่เพราะ
- สามารถเตรียมอาหารไปเองได้ เช่น อาหารกระป๋อง ไข่
 - เลือกรอกเฉพาะกายของชมรมมุสลิม
 - มุสลิมสตรีไม่ควรออกกาย เพราะทองคำคัน
 - เป็นผู้ทำอาหารหรืออยู่ฝ่ายอาหารของกายเอง
 - หลักของอิสลามต่างกับทางศาสนาอื่น

3. การออกกายอาสาพัฒนาของมหาวิทยาลัยทำให้เป็นอุปสรรคในการละหมาด

- ใช่เพราะ
- ไม่กล้าละหมาด เพราะศาสนิกอื่นไม่เข้าใจมักมองในแง่ลบ หรือนำไปล้อ
 - สภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม การละหมาดต้องใช้สมาธิ
 - การออกกายต้องปฏิบัติตามตารางซึ่งบางครั้งก็ตรงกับเวลาละหมาด
 - ต้องทำงานหนักจนไม่สามารถทันละหมาดได้ทัน
 - เป็นสตรีลำบากเพราะต้องแต่งเครื่องแบบ เบื้องที่ต้องอธิบายเมื่อมีใครถาม

- ไม่ใช่เพราะ
- การละหมาดขึ้นอยู่กับความมีอิห์มานของแต่ละคน
 - สามารถชี้แจงให้เข้าใจหลักการของศาสนาได้
 - เลือกรอกกับกายของชมรมมุสลิม
 - ไม่เคยละหมาดเมื่อออกกาย
 - ก่อนไปต้องศึกษาก่อนว่ามีที่ละหมาดหรือไม่
 - จะเกิดปัญหาเฉพาะเมื่อต้องออกนอกสถานที่

4. นิสิตนักศึกษามุสลิมสามารถไปร่วมพิธีถวายบังคมพระบรมรูปได้

- ใช่เพราะ
- ไปได้ แต่ต้องไม่กราบไหว้พระบรมรูป

- ไม่ใช่เพราะ
- มุสลิมห้ามกราบ ยกย่องผู้อื่นนอกจากพระเจ้าองค์เดียว
 - ผิดหลักบัญญัติถึงแม้จะไม่มีเจตนาก็ตาม
 - เป็นการชิริก
 - เป็นกิจกรรมของศาสนาอื่น

- เป็นวัฒนธรรมของศาสนาอื่น นบีสอนให้พยายามทำให้เรา
มีเอกลักษณ์ของเรา
- เป็นการตั้งภาคี
- สภาพจิตไม่ยอมรับ
- พิธีของใครก็ของเขา

6. มุสลิมสามารถลดยกร่างได้

- ใช่เพราะ
- ไม่จำเป็นต้องจุกจุกเทียบกันได้ ถือเป็นกรขอโทษแม่คงคา
และเป็นการสะเดาะเคราะห์ แสดงความเคารพและร่วมสนุก
 - เพื่อความสนุกสนานไม่ควรกราบไหว้
 - เพื่อการศึกษาประเพณีไทย
 - ไม่มีเจตนาใด ๆ ถือเป็นงานรื่นเริง
 - ลอยเล่น ๆ สนุก ๆ เพราะสวยงามดี

ไม่ใช่เพราะ

- ผิดหลักศาสนา
- ไม่ใช่ประเพณีหรือวัฒนธรรมของมุสลิม
- มุสลิมห้ามกราบไหว้หรือขอขมาสิ่งอื่นใดนอกจากพระเจ้าและ
การขอขมาบูชาสิ่งอื่นใดนั้นถือเป็นบาปอย่างใหญ่หลวง
- ถึงแม้มิใช่พิธีกรรมทางศาสนา แต่การลอย, บูชา, จุกจุกเทียบ
และมีการบันเทิงรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการอยู่ร่วมกันของ
ชาย-หญิง ซึ่งถือว่าผิดข้อบัญญัติทั้งสิ้น
- บรรพบุรุษสอนไม่ให้ทำ
- เป็นการตั้งภาคีต่อพระเจ้า
- เป็นการสืบล้างไร้สาระมีผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เช่น แม่น้ำ
ท่านศาสดากล่าวว่าผู้ใดเอาแบบใคร เขาก็เป็นพวกนั้น

6. งานลอยกระทงหรืองานสงกรานต์มุสลิมสามารถไปเที่ยวชมได้
ใช่เพราะ - เพื่อความสนุกสนาน เพื่อศึกษาหาความรู้และประสบการณ์
ไม่มีเจตนาที่จะส่งเสริม
- ไปได้เพราะไม่ใช่เป็นงานทางศาสนาแต่เป็นประเพณีได้
- เราไม่ได้ไปร่วมพิธีศาสนาแต่ไปเที่ยวชม
- ไม่เป็นข้อห้าม และไม่มีจุดประสงค์จะไปทำกิจกรรมนั้น
- ไม่ใช่เพราะ - งานต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากบัญญัติของอิสลามเป็นข้อห้าม
ไม่ควรทำ
- นิกหลักศาสนา
- เป็นการส่งเสริมศาสนาอื่น
- การเข้าร่วมก็เสมือนเราได้ร่วมกระทำและยอมรับ
- เป็นวัฒนธรรมประเพณีของศาสนาอื่น
- เป็นสิ่งไร้สาระสิ้นเปลือง
7. การเต้นรำหรือลีลาศเป็นคู่ชายหญิงนิกิตมุสลิมไม่ควรทำ
ใช่เพราะ - นิกหลักศาสนา
- มุสลิมไม่ควรหลงมัวเมาในโลกกุนยา
- เป็นอบายมุขอย่างหนึ่ง
- ไม่ใช่เพราะ - เพื่อการศึกษา
- บางครั้งก็จำเป็น
- บัจเจกชน
8. นิสิตนักศึกษามุสลิมต้องไม่ใช่คอกไม้รูปเทียนมากرابไหว้อาจารย์
ใช่เพราะ - ห้ามกราบไหว้ บูชา สิ่งใดนอกจากพระเจ้าเท่านั้น แม้แต่บิดา -
มารดา
- นิกหลักศาสนา
- นิใช่ประเพณีหรือวัฒนธรรมของมุสลิม
- ห้ามกราบไหว้บูชา ค้วยคอกไม้รูปเทียนแม่แต่พระเจ้า

- เพราะการบูชาเป็นรูปแบบของศาสนาพุทธ อินทูปราหฺมณ
- เป็นเพียงแสดงความเคารพมิได้มุ่งบูชา กราบไหว้
- การแสดงความเคารพด้วยการยกมือไหว้หรือกราบไม่ถูกต้องตามหลักศาสนา

ไม่ใช่เพราะ

- มิใช่เป็นการบูชาแต่เป็นการแสดงความเคารพผู้มีพระคุณ
- อาจแสดงความเคารพด้วยการอ่อนน้อมถ่อมตน
- ไหว้ได้อย่างเกี่ยวห้ามิใช่ดอกไม้ธูปเทียนไหว้

9. เมื่อมีการบรรยายหรืออภิปรายเรื่องราวของศาสนาอื่น โดยพระหรือนักบวชในศาสนาอื่น ๆ นิสิตนักศึกษา muslim สามารถเข้าใจได้

ใช่เพราะ

- เป็นการศึกษาศาสนาอื่นแล้วนำมาเปรียบเทียบกับอิสลาม
- การฟังไม่ผิดหลักศาสนาเพราะมิได้ร่วมปฏิบัติหรือนำไปปฏิบัติ
- จะได้อยู่ร่วมกับชนศาสนาอื่นด้วย ความรับและความเข้าใจ
- ต้องเข้าใจในคำสอนของศาสนาอิสลามและสามารถแยกแยะสิ่งผิดได้
- อิสลามไม่จำกัดเรื่องการศึกษาหาความรู้

ไม่ใช่เพราะ

- ผู้พูดอาจมีประสงค์ร้ายต้องการล้างสมอง ชักจูงให้หลงผิด
- muslim ควรศึกษาหลักศาสนาอิสลามให้ดีที่สุด
- คำสอนของศาสดา ถือเป็นสิ่งที่เที่ยงแท้ถูกต้องที่สุด
- ถ้าการฟังนั้นไม่เป็นส่วนหนึ่งของพิธีทางศาสนา

10. การไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาอื่น เช่น การร่วมชบวนทอดผ้าป่าหรือทอด กรุณ ถือเป็นกิจกรรมที่ขัดต่อวัฒนธรรมอิสลาม

ใช่เพราะ

- ผิดหลักศาสนา
- เป็นการส่งเสริมศาสนาอื่น
- ไม่มีในอิสลาม
- ถ้าส่งเสริมกิจกรรมของศาสนาใดก็เป็นพวกนั้น
- เป็นสิ่งที่ไม่ควรทำ
- เป็นสิ่งที่ไม่ดีตามุสลิมด้วยกันเห็น



ไม่ใช่เพราะ - ผิดหลักศาสนาและชัคค่อวัณขรรรมอิสลาม

11. การแต่งกายของนีสิตหญิงในชุกกีท่าบางประเภท เช่น ชุกคว่ายน้ำ ยิมนาสติก
ถือว่าไม่เหมาะสมสำหรับนีสิตมุสลิม

ใช่เพราะ - เป็นข้อบังคับสำหรับสตรีมุสลิมให้แต่งกายมิดชิด
- การแต่งกายที่สื่อให้เกิดความต้องการทางอารมณ์
รังแกจะทำให้เกิดปัญหาสังคมเรื่อยไป
- กีฬาบางชนิดต้องอาศัยความคล่องตัวจึงต้องแต่งชุก เฉพาะ
อาจไม่น่าชุก จึงไม่เหมาะสมกับนีสิตหญิงมุสลิม
- ศาสนาไม่ส่งเสริมให้ผู้หญิงเล่นกีฬา

ไม่ใช่เพราะ - กีฬาต้องกล่าวถึงการความคล่องตัว
- ถ้าปราศจากสายศาสนาชาณะชน เล่นเฉพาะนีสิตหญิง
- ในสังคมปัจจุบัน มุสลิมสามารถทำได้
- บางครั้งเพื่อแสดงความเคารพสถานที่
- จำเป็นเพราะเป็นบทเรียน

2.2 ค่านจริยธรรม

12. การให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยกันถือเป็นการทำควมดี เช่น เกี่ยวกับการ
บริจาคทาน

ใช่เพราะ - อิสลามส่งเสริมและบังคับให้ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยควม
บริสุทธิ์ใจ ซึ่งเป็นการกระทำทานอย่างหนึ่ง
- แต่ต้องเป็นคนที่มีดีอิสลามด้วยกัน และอยู่ในสถานที่ช่วยตนเอง
ไม่ได้
- เพื่อนมนุษย์ธรรม
- อิสลามสอนให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- การบริจาคทานไม่จำเป็นต้องบริจาคทรัพย์สินก็ได้ อาจช่วย
เหลือทำประโยชน์ต่อสังคม

- ทุกความดีที่ทำ เป็นกุศลทั้งสิ้น
- อยู่ร่วมกันต้องช่วย เหลือกัน เป็น เหตุผลส่วนตัวไม่เกี่ยวกับศาสนา

ไม่ใช่เพราะ - อยู่ที่ความตั้งใจ ถ้าตั้งใจด้วยความบริสุทธิ์ก็เป็นความดี ถ้าทำเพื่อให้คนสรรเสริญ เป็นการไม่เกิดประโยชน์

13. การบริจาคทานเป็นการชจัดการเหลือมล้ำในสังคม

- ใช่เพราะ
- เป็นข้อกำหนดของศาสนาอิสลาม
 - ก่อให้เกิดความเสมอภาคทางสังคม เข้าใจคนอื่นมากขึ้น
 - อิสลามส่งเสริมให้ช่วยเหลือคนยากจน หรืออนาถากว่าและสอนให้เป็นผู้ให้มากกว่ารับ ถือเป็นผลบุญอย่างหนึ่ง
 - แต่ต้อง เป็นการบริจาค ในลักษณะถูกต้องตามหลักของศาสนา
 - เป็นเครื่องชักเสลาจิตใจและชจัดความเห็นแก่ตัว
 - การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยกันเป็นแนวทางของศาสดาอยู่แล้ว เราควรปฏิบัติ
 - อิสลามต้องช่วยเหลือกัน
 - ช่วยให้ผู้จนดำรงชีวิตอยู่ได้ตามควรแก่ศักยภาพของเขา

ไม่ใช่เพราะ - เป็นเพียงการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

- ทำให้คนชู้เกียจ

14. การกล่าวเท็จโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเสียหายถือว่าไม่ผิด

- ใช่เพราะ
- บางครั้ง เป็นการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด
 - ถ้าทำให้เกิดประโยชน์มากกว่าโทษไม่เป็นบาป
 - แล้วแต่คำที่พูด ต้องพิจารณาที่คำพูด
 - แล้วแต่สถานการณ์
 - ถ้าไม่ทำให้ใครเดือดร้อน
 - ถือเป็นมารยาททางสังคม
 - บางกรณีเป็นสิ่งจำเป็น

- ไม่ใช่เพราะ
- การกล่าวคำเท็จไม่ควรกระทำไม่ว่าจะเป็นประโยชน์หรือ
ทั้ง 2 ฝ่าย
 - ศาสดาสอนให้ทุกคนแต่ความจริง
 - อาจทำให้เกิดความเสียหายหลายด้าน การปกปิด ความลับ
ของผู้อื่นยอมเป็นหน้าที่ของเรา
 - ถึงไม่ผิดหรือเป็นโทษกับผู้อื่นแต่ผิดกับตนเอง
 - แลวแต่กรณีและเจตนา เป็นสำคัญ
 - ทำให้จิตใจต่ำ ทำให้จิตใจไม่การชั่ว
 - มุสลิมห้ามพูดส่อเสียดพูดเท็จ นินทา
 - เป็นการสร้างสมนียสที่ยังไม่ดี
 - ถ้าโกหกเป็นนิจถือเป็นคนหน้าไหวหลังหลอก
 - พูดจริง 10 คำ จะดีกว่ากล่าวเท็จ 100 คำ
 - คำพูดไม่มีผลเสียหายต่อคนอื่น

๗5. ท่านแสดงความเคารพอาจารย์ด้วยการไหว้

- ใช่เพราะ
- เป็นการแสดงความเคารพและเป็นวิธีที่เหมาะสม
 - ตามมารยาทของสังคม ซึ่งหลีกเลี่ยงไม่ได้
 - ในกรณีที่อาจารย์ไม่ใช่มุสลิม ถ้ามุสลิมควรให้สลาม
 - เป็นการให้เกียรติและแสดงความเคารพในฐานะผู้ให้ความรู้
 - ศาสนาไม่ห้ามการไหว้แต่ห้ามการกราบเอื้อมกราบ
 - ไหว้ได้แต่ไม่ควรให้ศีรษะต่ำกว่าสันหลัง
 - เป็นสัญลักษณ์ประจำชาติไทย
 - เพราะความจำเป็นไม่มีทางเลือก

- ไม่ใช่เพราะ
- อาจแสดงความเคารพด้วยวิธีอื่นเช่นยืนตรง
 - ผิดหลักศาสนาอิสลาม
 - ไม่ใช่วัฒนธรรมอิสลาม เป็นการส่งเสริมศาสนาอื่น
 - เพราะเมื่อไหว้มักจะต้องก้มศีรษะซึ่งไม่ถูกต้อง

- มุสลิม เจอกันควรให้สลามกัน
- ขึ้นอยู่กับสภาพการณ์
- ชักความรู้สึก

16. ท่านมักแสดงความเคารพคารวะและปฏิบัติใหญ่ด้วยการไหว้

ใช่เพราะ

- ไม่ผิดหลักศาสนาไหว้ด้วยความเคารพผู้มีพระคุณ
- ถือเป็นการแสดงความเคารพ, เคารพผู้อาวุโส
- การไหว้หรือการจับมือแบบอิสลามก็เป็นการแสดงให้เห็นว่าเราเคารพต่อผู้มีพระคุณเช่นกัน

ไม่ใช่เพราะ

- เป็นประเพณีของศาสนาอื่น ๆ
- ผิดหลักบัญญัติของศาสนา

17. มุสลิมไม่สามารถดื่มสุราได้

ใช่เพราะ

- เป็นโทษมากกว่าประโยชน์ทั้งต่อร่างกายผู้ดื่มและสังคม
- เป็นหนทางให้ทำให้สิ่งผิดหลักศาสนาชากสดีถือเป็นบาป
- การดื่มทำให้หลงลืมหลักการศาสนา
- ผิดหลักศาสนาเพราะไม่ส่งเสริมให้ดื่มของมึนเมา
- เป็นการห้ามที่มีวิथाบัญญัติ
- เป็นสิ่งผิดแม้แต่การออกเงินช่วยซื้อหรือเป็นคนซื้อให้ผู้อื่น
- แม้จะเป็นการผสมยาก็ถือว่าไม่ควรทำ
- เป็นสิ่งไม่ดีที่สุกศาสนาก็ไม่ควรดื่ม

ไม่ใช่เพราะ

- ใช่เป็นยาหรือส่วนผสมของยา

18. มุสลิมสามารถดื่ม เบียร์ หรือไวน์ได้

ใช่เพราะ

- ในกรณีที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายเช่นส่วนผสมของยารักษาโรค
- แล้วยแต่สถานการณ์ เช่น มารยาทสังคม

- ไม่ใช่เพราะ
- เมื่อเมมาแล้วทำให้ไร้สติเป็นโทษต่อตนเองและสังคม
 - มีแอลกอฮอล์ถือเป็นของมีนเมา
 - ผิดหลักศาสนา
 - เป็นจุดเริ่มต้นของการดื่มสุราก็
 - ทุกอย่างที่เป็นของมีนเมาถือเป็นสิ่งต้องห้าม
 - มีข้อเสียมากกว่าข้อดี

19. การเสี่ยงโชค เช่น การซื้อสลากกินแบ่งรัฐบาลสามารถทำได้

ใช่เพราะ

- เป็นการเสี่ยงโชคมิใช่การพนัน
- สิทธิส่วนบุคคลและไม่ทำให้ใครเดือดร้อน
- ไม่คิดอะไรลึกซึ้งไม่ถือว่าเป็นการพนัน

ไม่ใช่เพราะ

- เป็นการเสี่ยงโชค เสี่ยงหาย เสี่ยงทิว เสี่ยงเซียมซี เป็นฮะรวม
- ทำให้จิตใจไม่ศรัทธาต่ออัลเลาะห์ได้
- เป็นหนทางที่จะนำไปสู่การพนันที่ใหญ่ขึ้น
- เป็นการลงทุนหวังกำไรที่เลื่อนลอยขาดความแน่นอน
- เงินที่ได้มาเป็นเงินไม่บริสุทธิ์
- เชื่อถือไม่ได้เป็นเรื่องโกหกหลอกลวง
- ผิดหลักศาสนา
- อิสลามสอนให้ห้ามมาหากิน
- ถือเช่นเดียวกับการกินดอกเบี้ย
- เป็นเรื่องมงาย
- เป็นการเสี่ยงหายและเงินนั้นไม่สามารถนำมาทำบุญ หรือบริจาคทานได้

20. ท่านเชื่อการที่หมอบุญท่านายอนาคตกการงานหรือเวลาต่าง ๆ ที่เหมาะสม

ใช่เพราะ

- ถ้าคุณแล้วตรงกับความจริงมากก็น่าเชื่อถือ
- ทำให้ระวังตัวล่วงหน้า

- ไม่ใช่เพราะ
- หมออยู่ไม่สามารถรู้อนาคตได้
 - การดำเนินชีวิตของทุกคนอัลเลาะห์เป็นผู้กำหนดไว้อย่างเรียบร้อยแล้ว
 - นิกหลักศาสนา
 - เพราะการเชื่อหมอเป็นชีวิต
 - เป็นการหลงเชื่อมงาย
 - เป็นการตั้งภาคีต่อพระเจ้า
 - มนุษย์ควรกำหนดตัวเอง
 - เขาไม่ยิ่งใหญ่ถึงขนาดที่จะรู้โชคชะตาของเรา
 - ไม่ตรงตามหลักการอิสลาม

21. ท่านเห็นด้วยกับการที่นิสิตหญิงแต่งเครื่องแบบตามระเบียบมหาวิทยาลัย

- ใช่เพราะ
- ควรปฏิบัติตามสังคมคือแต่ชุนักศึกษาแต่ควรมิกซิก เช่น กระคุม เนื้อผ้าทองหนา กระโปรงยาว ฯลฯ
 - แต่ต้องไม่ผิดหลักศาสนา
 - มหาวิทยาลัยไม่ใช่มีแต่อิสลามเท่านั้น
 - เป็นการเข้าใกล้กับทุกสังคมและทุกโอกาส
 - สะดวกก็
 - ชอบที่จะแต่งให้เหมือนกันทุกคน
 - ระเบียบของมหาวิทยาลัยไม่น่ารังเกียจจนเกินไป
 - ไม่มีใครทำทุกอย่างได้ถูกหมด
 - ศาสนาสอนให้แต่งกายมิกซิกไม่ล่อแหลม ชุคนิสิตก็ไม่ล่อแหลม แต่นิสิตปัจจุบันต่างหากที่พยายาม แต่งตามแฟชั่นจนเป็นต้นเหตุ
- ไม่ใช่เพราะ
- ไม่มีมิกซิกไม่ถูกต้องตามข้อบังคับที่ให้หญิงเปิดเผยเฉพาะใบหน้ากับฝ่ามือ
 - นักศึกษาถือโอกาสแต่งตามแฟชั่น
 - นิกหลักศาสนา ชักตอบัญญัติอิสลาม

- มหาวิทยาลัยควอร์ เบ็คโอกาส ให้นิสิตหญิงแต่งกายถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม
- ศาสนาอิสลามบัญญัติให้แต่งกายมิดชิด และประเทศไทยก็เป็นประเทศระบบประชาธิปไตย
- เหตุที่ไม่มิดชิดพอจึง เป็นเหตุให้เมื่อหญิงเดินไปไหนแล้ว มีชายมองคิ้ว อารมณ์ทางเพศ ถือเป็นการทำมาป
- ถ้ามหาวิทยาลัยเบ็คโอกาสให้แต่งตามอิสลามได้ควรแต่ง

22. การละหมาดช่วยชักเกลาจิตใจให้สงบและลดความโกรธได้

- ใช่เพราะ
- เป็นการทำให้สำรวมตัว ลดกิเลสค้นหา ยับยั้งการประพฤติชั่ว
 - เป็นหน้าที่และถือเป็นเสาเอกของมุสลิม
 - แสดงความขอบพระคุณพระเจ้า
 - เป็นการอยู่ใกล้พระเจ้าทำให้มีความสุข
 - ผิดความอกทน ผิดวินัย
 - ทำแล้วมีความสุขดี

ไม่ใช่เพราะ - เพราะพระเจ้าเป็นผู้กำหนดทุกสิ่ง

23. การถือศีลอดทำให้ท่านนึกถึงผู้อื่น และมีเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์

- ใช่เพราะ
- เป็นการชักเกลาจิตใจตัวเอง ยับยั้งความเชื่อ
 - ทำให้ไตร่ตรองเข้าใจเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน
 - เป็นการรักษาวินัยในตนเอง
 - เป็นข้อกำหนดของศาสนา
 - แสดงความอกทน
 - เป็นการเสมอภาคระหว่างคนรวย - คนจน
 - เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ
 - มีวิद्याบัญญัติอื่นที่มนุษย์ไม่สามารถหยั่งรู้ได้

- ไม่ใช่เพราะ - เป็นผลบุญเป็นโล่ป้องกันไฟนรก
- เป็นการกระทำให้จิตใจสูงสามารถควบคุมได้ทั้งกายวาจา ใจ

2.3 ค่านการดำรงชีวิต

24. ควรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่สะอาดและรักษาร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ

- ใช่เพราะ - ถูกสุขวิทยา ทำให้สุขภาพกายจิตใจดีขึ้น
- มีระเบียบ อัด-กรูอาน
- ทำให้เข้ากับคนได้ทุกสถานการณ์
- ศาสนาอิสลามส่งเสริมให้รักษาความสะอาด
- ท่านนบีชอบความสะอาด
- ความสะอาดเป็นแสงสว่างของศาสนา

- ไม่ใช่เพราะ - อัดเลาะห้พิจารณามนุษย์ มีข้อพิจารณาที่รูปร่างภายนอก แต่พิจารณาที่จิตใจ การยำเกรง เพื่อจิตใจสะอาดรูปร่างภายนอกจะสะอาดตามไปด้วย

25. มุสลิมจะร่วมพิธีเผาศพได้

- ใช่เพราะ - เพื่อเป็นมารยาททางสังคม
- ไปให้เกียรติแต่ไม่เข้าร่วมพิธี
- ไปในฐานะศิษย์วัฒนธรรมแต่ไม่เข้าร่วมพิธี
- เข้าร่วมพิธีเพื่อให้เกียรติและแสดงความเสียใจต่อญาติผู้ตาย
- ผู้ตายอาจเป็นผู้มีพระคุณแก่เราหรือสนิทกัน เช่น พ่อ แม่
- เข้าไปร่วมเพื่อแสดงความเห็นใจ เศร้าใจ

- ไม่ได้เพราะ - ดิกลัทธิศาสนา
- เป็นการส่งเสริมพิธีกรรมของศาสนาอื่น
- อิสลามไม่มีการเผาศพ
- ศาสนาบัญญัติว่าศาสนาใครใคร่ปฏิบัติ
- จะทำให้ตกมูรตัก
- ไม่มีเหตุผลจำเป็น

26. มุสลิมต้องไม่จุกจุกไขว่คว้า หรือการกราบศพ

- ใช่เพราะ
- อัลลอฮ์องค์เดียวเท่านั้นที่ควรแก่การกราบไหว้บูชา
 - เป็นประเพณีของศาสนาอื่น
 - จะเป็นชิริก
 - เป็นข้อบัญญัติของศาสนากฎาหมัค

ไม่ใช่เพราะ - (ไม่มี)

27. มุสลิมไปงานศพของคนต่างศาสนาได้หรือไม่

- ใช่เพราะ
- เพื่อแสดงความเสียใจ ในขอบเขตของศาสนา
 - เพื่อเป็น เกียรติแก่ญาติ และมารยาททางสังคม เป็นกำลังใจ ปลอบใจ
 - ไปร่วมงานแต่ไม่ทำพิธีกรรม
 - ไม่ผิดหลักศาสนา
 - เป็นความจำเป็นต้องไป เพราะเป็นผู้มีพระคุณ

- ไม่ใช่เพราะ
- การสนับสนุนกิจกรรมที่ขัดกับอิสลาม
 - ผิดหลักศาสนา
 - แสดงความเสียใจ กระทำที่หลังหรือที่อื่นก็ได้
 - ไม่เป็นสิ่งที่จำเป็น

28. ท่านสามารถรับประทานอาหารที่ไม่ใช่ร้านมุสลิม

- ใช่เพราะ
- ในกรณีที่ไม่มีย่านอาหารและอยู่ในที่คับขัน
 - ขนมหวานหรืออาหารที่ไม่ต้องห้ามของศาสนาเช่นผลไม้ นำมารับประทานได้
 - เป็นร้านที่ทำอาหารที่ไม่ขัดต่อศาสนาเช่น ไม่มีหมู และมีหลักการที่ตรงตามบัญญัติศาสนา
 - ถ้าไม่มีร้านมุสลิมให้เลือกควรกินที่ไม่ผิดหลักศาสนา
 - ต้องแน่ใจว่าไม่มีสิ่งผิดหลักศาสนาปนอยู่

- ไม่ใช่เพราะ
- ภาชนะที่ใส่น้ำสะอาดตามหลักศาสนา
 - ไม่แน่ใจว่าในอาหารนั้นจะสะอาดตามหลักศาสนา
 - ถ้าเป็นร้านอาหารมั่งสวิร์ค
 - อาหารที่ไม่ใช่ร้านมุสลิมย่อมไม่ถูกหลักศาสนา
 - ต้องกินอาหารที่ถูกหลักศาสนาเท่านั้น

29. ท่านสามารถรับประทานขนมหวานจากร้านที่ผู้ชายไม่ใช่มุสลิมได้

- ใช่เพราะ
- ควรเป็นประเภทของหวานที่ไม่เกี่ยวข้องกับอาหารคาวหรือสิ่งทีศาสนาห้าม
 - ในกรณีที่จำเป็นเพราะหลีกเลี่ยงไม่ได้
 - ต้องไม่ใช่ภาชนะที่ใส่อาหารร่วมกับ
 - ถ้าผู้ทำเป็นมุสลิมและไม่ปะปนกับอาหารต้องห้าม
 - ขบวนการทำต้องไม่ขัดกับหลักศาสนา เช่น การทำความสะอาด
 - แต่ควรเลือก
 - ถ้าแน่ใจก็รับประทานได้

- ไม่ใช่เพราะ
- อาจจะมีสิ่งที่ต้องห้ามทางศาสนาคืออยู่ที่อาหารและภาชนะ
 - เขาอาจทำไม่ถูกหลักศาสนา
 - ให้สบายใจจิตใจไม่สว่างพอ

30. ท่านจะไม่นั่งร่วมโต๊ะกับผู้รับประทานหมู

- ใช่เพราะ
- สภาวะและสถานการณ์บางอย่างเราไม่สามารถที่จะหลีกเลี่ยงได้
 - อิสลามสอนให้หลีกเลี่ยงจากสิ่งต้องห้าม
 - เป็นสิ่งต้องห้ามทางศาสนา
 - เพื่อความสบายใจและผลทางใจ
 - เป็นการสนับสนุนให้ผู้อื่นกินของต้องห้าม

- ไม่ใช่เพราะ
- นั่งทานร่วมกันได้แต่ไม่ร่วมจานเดียวกันหรือใช้ภาชนะเดียวกัน
 - เป็นมารยาททางสังคม
 - นั่งร่วมกันแต่ไม่ได้รับประทานหมูไม่เป็นไร

- มหาวิทยาลัยที่มีที่นั่งจำกัด บางครั้งจำเป็นโดยเฉพาะสังคมไทย
- ไม่กระทบกระเทือน
- คนเราเชื่อว่าได้อยู่คนเดียว

31. ท่านพยายามไม่ให้สุนัขมาถูกตัว

ใช่เพราะ

- กลัวถูกนายีสของสุนัข
- ห้ามถูกน้ำลายและสุนัขเบียด
- สุนัขเป็นสัตว์มีเชื้อโรค
- นารังเกียจ สกปรก มีอันตราย
- เป็นสัตว์ต้องห้ามทางศาสนา
- ระวังไม่ให้ถูกน้ำลายแก่จับได้
- กรณีที่จำเป็นจริง ๆ

ไม่ใช่เพราะ

- ถ้าถูกแล้วต้องทำความสะอาดซึ่งมีชั้นตอนมาก
- เลี้ยงไว้ใช้ประโยชน์ได้และมีข้อจำกัดมาก

32. ท่านมักจะประสบความสำเร็จลำบากใจในการปฏิบัติตามวัฒนธรรมอิสลามให้เมื่อต้องไปบ้านของคนต่างศาสนา เช่น การไปเที่ยว การเยี่ยมเยียน หรือ การพักค้างคืน

ใช่เพราะ

- ไม่แน่ใจว่าสะอาดถูกแบบอิสลามหรือไม่
- มีปัญหาเมื่อรับประทานอาหาร เช่น ไม่มีอาหารมุสลิม หรือต้องใช้ภาชนะร่วมกัน
- เกรงใจเจ้าของบ้านหรือบางครั้งอาจไม่เข้าใจกัน
- มีสัตว์เลี้ยงซึ่งต้องห้ามทางศาสนาเช่นรูปปั้น, สุนัข
- หลักศาสนาต่างกัน
- เขาไม่เข้าใจเมื่อถึงเวลาที่มุสลิมต้องละหมาด
- การไปเที่ยวทำให้เราสนุกพุ่มเฟือยซึ่งอิสลามไม่ส่งเสริมให้พุ่มเฟือย

ไม่ใช่เพราะ

- มุสลิมไม่ว่าอยู่ที่ไหน จะไม่ลำบากใจหากยื่นหยักความเป็นอิสลามมีอิหม่าน

- เราสามารถหลีกเลี่ยงสิ่งที่เราทำไม่ไ้หรือช้ค้ทอหลักศาสนา
- เราอธิบายให้เขาเข้าใจได้
- ไปไ้ค้ค้ทอพิจารณาให้เหมาะสมกับมุสลิม
- หากทำเพื่ออัลลอฮ์แม้มีอุปสรรคก็ค้ทอทำ
- อยู่ทีการวางตัวของเรา ให้อยู่ตามขอบเขตของอิสลาม
- ไม่ควรเอาศาสนามาเกี่ยวข้องกัการคบเพื่อน
- ทราบขอบเขตและการปฏิบัติตัวของคนต่างศาสนา
- แล้วแต่บุคคลต้องช้วิจารณาญว่าคนไหนสมควรไปหรือไม่
- อยู่ที่ไหนก็เป็มุสลิม



33. ท่านมักจะค้ใจทีพบว่ามึมุสลิมอยู่ในสถานศึกษาหรือทีทำงานเกี่ยวกัน

ใช่เพราะ

- สามารถปรึษาหาหรือกันได้
- จะค้รู้จักกัน
- มุสลิมค้องรักใคร เป็พี่น้องกัน
- มีคนมาร่วมชะตากรรมกับเราในเรื่องการกินอยู่

ไม่ใช่เพราะ

- อธิบายไม่ถูก

34. ท่านมึปัญหาในการปรับตัวกับเพื่อนต่างศาสนา

ใช่เพราะ

- แต่เราสามารถอธิบายให้เขาเข้าใจได้
- เป็หน้าทีของมุสลิมทีจะเผยแพรศาสนา
- เพราะศาสนาอื่นไม่รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี ข้อปฏิบัติ และหลักของศาสนาอิสลาม
- ส่วนมากแล้วคนอื่นจะไม่กล้าเข้าใกล้เรา แต่เราก้พยายามอธิบายในสิ่งทีปฏิบัติ

ไม่ใช่เพราะ

- เพื่อนส่วนมากจะเข้าใจ
- เพื่อนมึก้เข้าใจศาสนาเราจึงไม่มีปัญหา
- เมื่อเราอธิบายให้เขาเข้าใจการคบกันก็เป็ไปไ้ค้ง่าย
- อิสลามสอนเราอยู่แล้วในเรื่องของการเข้าสังคม

- อิสลามสมบูรณ์อยู่แล้วในตัวทุก ๆ สถานการณ์
- เพราะคิดว่าเพื่อนก็ส่วน เพื่อนศาสนาก็ส่วนศาสนาไม่มีอุปสรรคต่อการคบเพื่อน ถ้าเราทำตามหลักศาสนาอิสลาม
- เรารู้ว่าอะไรควรอะไรไม่ควร
- เพราะต่างคนต่างนับถือศาสนาของตนเอง
- เพราะจะได้เป็นแบบอย่างที่ถูกให้คนอื่นเห็น

35. ท่านพยายามให้ข้อมูลเกี่ยวกับศาสนาอิสลามที่ถูกต้องกับเพื่อนต่างศาสนา
ใช่เพราะ

- เพื่อจะได้เข้าใจหลักการศาสนาอิสลามที่ถูกต้อง
- ทำให้เพื่อนมีความเข้าใจในศาสนาอิสลามของเราบ้างจะได้ไม่มีปัญหาเวลาคบกันหรือไปไหนมาไหนด้วยกัน
- ถ้าเขาสนใจและต้องการทราบก็ควรอธิบาย
- เพราะเป็นหน้าที่ของมุสลิมทุกคนเพราะเป็นตัวแทนของอัลลอฮ์ในการเผยแพร่ศาสนา
- จะได้ไม่มีช่องว่างในการคบเพื่อนต่างศาสนา
- เพื่อความสันติ

ไม่ใช่เพราะ

- ตัวเองยังไม่ลึกซึ้งเกี่ยวกับบัญญัติศาสนา

36. หลักการของศาสนาสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ใช่เพราะ

- หลักการของอิสลามสอดคล้องและสมบูรณ์ทุกอย่างตั้งแต่ 1,400 ปีมาแล้ว

- เพราะทุกอย่างอิสลามได้กำหนดไว้แล้ว
- เหมาะสมกับประชาชาติไม่ล้าหลัง
- การดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันไม่มีปัญหาสำหรับมุสลิมทุกคนเพราะมุสลิมมีแบบฉบับของมุสลิมอยู่แล้ว
- พระเจ้าประทานศาสนาอิสลาม เพื่อมนุษย์จะได้ดำเนินชีวิตในทางที่ถูกต้อง ฉะนั้นไม่ว่าอดีตปัจจุบันหรืออนาคตอิสลามเหมาะสมที่สุดในการที่จะดำเนินอยู่
- อิสลามคือธรรมนูญแห่งชีวิตที่สามารถใช้ได้ทุกยุคทุกสมัย

- หลักการอิสลามเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
 - หลักการของอิสลามใช้ไต่ทั่วไป
- ไม่ใช่เพราะ
- เพราะการดำเนินชีวิตในปัจจุบันยังขัดกับหลักอิสลามอยู่เช่นให้ชาย - หญิง ทำงานหรืออยู่รวมกัน
 - หลักการบางอย่างที่นำมาใช้นั้นจะมีปัญหากับการดำเนินชีวิตในสังคม
 - การดำเนินชีวิตในปัจจุบันไม่นำเอาหลักศาสนามาปฏิบัติ จึงเป็นเหตุให้เกิดความวุ่นวาย
 - การดำเนินชีวิตในสังคมบางอย่างขัดกับหลักการ

2.4 คำวินิจฉัยการ

37. ข้าพเจ้าคิดว่า ศาสนาอิสลาม เป็นสิ่งขัดแย้งกับวิทยาศาสตร์

- ใช่เพราะ
- วิทยาศาสตร์ไม่เชื่อเรื่องพระเจ้าและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ
 - ศาสนาเชื่อว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้าง วิทยาศาสตร์เชื่อว่า เป็นกฎธรรมชาติสร้าง
 - วิทยาศาสตร์ต้องพิสูจน์ ศาสนาอิสลามเป็นสัจธรรม
 - วิทยาศาสตร์ไม่เชื่อโลกหน้า
 - บางเรื่องขัดแย้งกัน เช่นการทำหมัน

- ไม่ใช่เพราะ
- วิทยาศาสตร์ยอมรับความเจริญมาสู่มนุษย์ เช่นเดียวกับศาสนา
 - อิสลามไม่ขัดแย้งกับวิทยาศาสตร์ตามนุษย์ต่างหากที่วางตัวขัดกัน
 - พระเจ้าเป็นผู้สร้างทุกสิ่งรวมทั้งวิทยาศาสตร์
 - อิสลามก็คือวิทยาศาสตร์ตามนุษย์ เข้าใจวิทยาศาสตร์ทั้งในแง่โลกทรรศน์ ชีวทรรศน์ ก็จะเข้าใจอิสลาม
 - อิสลามส่งเสริมให้ศึกษาร่วมทำวิชาวิทยาศาสตร์ด้วย

38. ข้าพเจ้าเชื่อว่าศาสนาเป็นสิ่งที่ค้ำชูในแง่ศีลธรรม

ใช่เพราะ

- รวมไปถึงจริยธรรมทุกด้าน
- เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางใจได้ดี
- ทำให้สังคมอยู่อย่างปกติ
- อิสลามถูกกำหนดให้เป็นศาสนาที่ค้ำชูสำหรับประชาชาติ

39. ข้าพเจ้าคิดว่าศาสนาเป็นสิ่งล้าสมัย

ไม่ใช่เพราะ

- มนุษย์อยู่ได้โดยศาสนา
- อิสลามมีทุกอย่างสมบูรณ์เหมาะกับทุกสมัย
- ศาสนาสอนให้เป็นคนดี
- ศาสนาอิสลามมีความเจริญรุ่งเรืองมาแล้วกว่า 1400 ปี และจนถึงปัจจุบันก็ยังคงเจริญสืบต่อไป
- มีหลักศาสนาที่ทันสมัย

40. ศาสนาช่วยให้ทราบว่าเมื่อคนเราตายแล้วไปไหน

ใช่เพราะ

- เมื่อตายแล้วจะกลับไปสู่พระเจ้า
- รู้จักตนเอง แล้วปฏิบัติตนให้ถูก
- อิสลามระบุงการตัดสินลงโทษและตอบแทนไว้

ไม่ใช่เพราะ

- ไม่มีใครรู้ได้
- ทุกสิ่งทุกอย่างกับคืนสู่พระเจ้า
- แล้วแต่พระเจ้า

41. ศาสนาอิสลามส่งเสริมให้ศึกษาหาความรู้ในสาขาต่าง ๆ

ใช่เพราะ

- เป็นบัญญัติของศาสนา
- การศึกษาเป็นหน้าที่เหนือมุสลิมทุกคน
- อิสลามส่งเสริมให้ศึกษาตั้งแต่อยู่ในเปลจนถึงหลุมฝังศพ
- ทำให้เป็นผู้มีความรู้กว้างขวาง
- สามารถนำความรู้มาประยุกต์ให้เป็นประโยชน์แก่ศาสนาและตนเองได้
- ศาสตร์ต่าง ๆ ไม่ขัดกับหลักศาสนา

- ไม่ใช่เพราะ - อัล-กรุอานเพิ่มไปช่วยวิชาการทุกแขนง
- เป็นที่ตัวบุคคลว่าจะสนใจศึกษาหรือไม่

42. ข้าพเจ้าเคยพบตำราทางวิชาการทั่วไปที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องกับคำสอนของศาสนา

- ใช่เพราะ - เป็นตำราของคนต่างศาสนา
- ผิดเพี้ยนจากความเป็นจริง
- ขาดความเข้าใจที่มาของเรื่องคือพอ
- เพื่อประกอบอาชีพ
- เป็นข้อสันนิษฐาน
- ความเชื่อของแต่ละคนต่างกัน
- ไม่เคยเจอ

ไม่ใช่เพราะ - บางอย่างไม่สอดคล้อง

43. ข้าพเจ้าเคยพบข้อความหรือเรื่องราวของศาสนาอิสลามในหนังสือที่ใช้ประกอบการค้นคว้าของมหาวิทยาลัยไม่ตรงกับความเป็นจริง

- ใช่เพราะ - บิดเบือนอย่างจงใจ
- ผู้เขียนไม่รู้และไม่ศึกษาให้ถ่องแท้
- แปลมาจากต้นฉบับอีกทีหนึ่ง
- เป็นการตีความหมายตามกัน
- ผู้เขียนไม่หวังดีต่ออิสลาม

ไม่ใช่เพราะ - ไม่เคยพบ

44. ข้าพเจ้าอยากให้ผู้บรรยายเรื่องศาสนาอิสลามในมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีดีต่อศาสนาอิสลาม หากไม่มีควรเชิญวิทยากรมุสลิม

- ใช่เพราะ - จะได้ใกล้ความจริงมากกว่า
- มีความมั่นใจกว่าผู้ที่ไม่ใช่มุสลิม
- ทำให้เกิดความเชื่อถือศรัทธาในตัวผู้พูด

45. การถือศีลอกทำให้เป็นปัญหาในการเรียน

- ใช่เพราะ
- บางครั้งช่วงสอบ
 - บางครั้งร่างกายไม่สามารถปรับตัวได้
 - ในระยะแรกของการถือศีลอก
 - เป็นโรคประจำตัว
 - มีปัญหาที่ต้องออกนอกห้องและห้องไม่ได้

- ไม่ใช่เพราะ
- ไม่มีอุปสรรคขวางกั้นถ้ายืนยัดอยู่บนหลักศาสนา
 - ไม่ต้องกังวลเรื่องโคหังสิ้นโดยเฉพาะอาหาร
 - เป็นหน้าที่และความเคยชินจึงไม่รู้สึกเป็นปัญหา
 - อยู่ที่ตัวบุคคล
 - อยู่ที่จิตใจ

46. ข้าพเจ้ามีปัญหาเรื่องอาหารในขณะที่เรียนที่คณะ

- ใช่เพราะ
- หาซื้ออาหารยาก
 - มีร้านอาหารอิสลามเพียงร้านเดียวไม่สามารถเลือกได้
 - อาหารมุสลิมไม่ขายเสาร์อาทิตย์

- ไม่ใช่เพราะ
- มีร้านอาหารมุสลิม
 - สามารถหาอาหารอิสลามที่อื่นรับประทานได้
 - ทำรับประทานเอง
 - รับประทานมาจากที่บ้าน
 - ถึงแม้ไม่มีก็รับประทานอาหารอย่างอื่นได้

47. ข้าพเจ้าไม่อยากให้มีตารางเรียนในบ่ายวันศุกร์

- ใช่เพราะ
- เข้าเรียนไม่ทัน
 - การละหมาดเป็นสิ่งจำเป็นเหนือชาวมุสลิมทุกคน

- ไม่ใช่เพราะ
- ปกติไปละหมาดทัน
 - ไม่บังคับสำหรับผู้หญิง
 - ช่วงเวลาเรียนจากเที่ยงถึงบ่าย 2 โมงไม่มี

48. ข้าพเจ้ามีปัญหาในเรื่องการละหมาดในเวลาเรียน

- ใช่เพราะ
- เวลาเรียนตรงกับเวลาละหมาด
 - ที่ละหมาดอยู่ไกลห้องเรียน การเดินทางไปละหมาดทำให้เสียเวลา
 - มหาวิทยาลัยควรทำที่ละหมาดให้นักศึกษา
 - ตรงกับเวลาละหมาดรวม (ญามาอะห์)
- ไม่ใช่เพราะ
- การละหมาดอยู่ที่ศรีทธา
 - สามารถทำทดแทนได้
 - สถานที่เรียนใกล้ที่พิกกลับไปละหมาดได้
 - การเรียนยอมสำคัญกว่าการละหมาด

49. ข้าพเจ้าอยากให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติให้นักศึกษามุสลิมที่อยู่ประจำในหอพักของมหาวิทยาลัยอยู่ด้วยกัน

- ใช่เพราะ
- ได้ระดมความคิดเรื่องของศาสนา
 - สามารถทำงานเพื่ออิสลามได้
 - จะได้ช่วยเหลือกันในด้านความรู้ทางศาสนา
 - อิสลามมุ่ง เน้นการอยู่ร่วมกัน
 - สะดวกในทุกเรื่อง

- ไม่ใช่เพราะ
- ไม่จำเป็นอยู่ที่ไหนก็ปฏิบัติได้
 - ศึกษาการอยู่ร่วมกับศาสนิกอื่น
 - เราไม่ควรแยกกันอยู่ไม่ว่าจะนับถือศาสนาใด

50. เมื่อท่านเกิดปัญหาไม่สบายใจขึ้นมา ท่านจะนึกถึงพระเจ้าก่อน

- ใช่เพราะ
- นั่นเป็นการทดลองของอัลลอฮ์
 - เราต้องมอบหมายให้กับพระองค์
 - พระเจ้าเท่านั้นยิ่งใหญ่
 - พระเจ้าเท่านั้นประทานทุกสิ่งให้เรา
 - พระเจ้าสร้างเรามาให้เจอปัญหา
 - ทุกอย่างมาจากพระเจ้า

- ไม่ใช่เพราะ
- แก้ไขหาคำด้วยตัวเองก่อนจึงวิงวอนพระเจ้า
 - บางครั้งก็หาทางแก้ไขหามาบางครั้งก็นึกถึงพระเจ้า

หมายเหตุ เรียงตามลำดับจากคะแนนสูงมาหาคำ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพจนีย์ ทรัพย์สมาน เกิดเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2499
 ที่เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร สำเร็จศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) จากมหาวิทยาลัย
 สงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2520 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ประจำคณะ
 วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย