

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กัลยา เนื้อนุ้ย "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2515," วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

เดลินศรี ศิลปาจารย์ "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการเรียนภาคทฤษฎี และคะแนนการเรียนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2508 ถึง 2515," วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

มหาวิทยาลัยมหิดล "ระเบียบมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการวัดผลการศึกษาคามหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี," พุทธศักราช 2516.

ลักษณะ วุฒยากร, "ความแม่นยำของแบบทดสอบความถนัดเชิงกล ในการพยากรณ์การศึกษาระดับวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ," วิทยานิพนธ์ปริณญามหาบัณฑิต, แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิเชียร เกตุสิงห์, "การเปรียบเทียบความตรงเชิงพยากรณ์ของการทดสอบความถนัดที่ยังไม่ได้วิเคราะห์กับที่วิเคราะห์แล้วที่มีต่อวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมแบบประสม," ปริญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.

วิเชียร ทวีลาภ "A Guide for Evaluation of Student's Nursing Performance," รายงานการประชุมวิชาการ เรื่องการสอบในหอผู้ป่วย, คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์, "การศึกษาองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล," ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ปีการศึกษา 2518.

อังสนา สุดสกลเขียว, "ผลสัมฤทธิ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติกับคะแนนภาคทฤษฎีของนักศึกษาพยาบาล
ปีที่ 3 โรงเรียนพยาบาลสาธิตภาคไทย โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ปีการศึกษา 2510
เฉพาะวิชาการพยาบาลทั่วไป" พัฒนาวิจัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.

ภาษาอังกฤษ

Anastasi Anne, Psychological Testing, 3 rd. ed., New York : The MacMillan
Company, 1968.

Eleanor Lambertson C., Education for Nursing Leadership, 5 th ed., J.B.
Lippencott. Co., U.S.A., 1957.

Fays and Others, Teaching and Learning in School of Nursing, 3 rd ed.,
Philadelphia : J.B. Lippencott 1965.

F. Lindquist E., Educational Measurement, Washington : American Council
on Education, 1951.

Matha Rogers E., An Introduction of the Theoretical Basic of Nursing,
Philadelphia : F.A. Davis Company, 1971.

Robert Ebel L., Essential of Education Measurement, New Jersey : Prentice-
Hall Inc., 1972.

Robert Ebel L., Measuring Educational Achievement, New Jersey : Prentice-
Hall Inc., 1965.

- Carpato Daniel V., George Psathas and Jan Miplapp, "Test - Retest Reliability of the E.P.P.S.," Educational and Psychological Measurement, Vol 26, No 4, 1966.
- Clark Paul E., "Can College Students Grade Themselves," School and Society, Vol 47, 1938.
- Elle Martin Joseph, "Prediction of the Academic Success of Freshman at Southern Oregon College," School and Society, Vol 47, 1938.
- Flora Larry Dale, "Predicting Academic Success at Lynchburg College From Multiple Correlation Analysis of Four Selection Predictor Variables," Dissertation Abstract, Vol 27, February, 1967.
- Jam Mueller E. and Haward B Lyman, "The Prediction of Score on the State Board Test Pool Examination," Nursing Research, Vol 18, May - June, 1969.
- James Terry Lynn, "An Analysis of College Grade Point Average as A Principal Component in Selective Admissions to Secondary Teacher Education," Dissertation Abstracts, International, Ed. D., University of Missouri- Columbia, 1974.
- Sapianchiay Poj, "The Predictive Efficiency of the Entrance Examination at the College of Education, Bangkok, Thailand," Dissertation Abstracts, Vol 24, February, 1964.

Stinson Pairlee J., "Sex Difference Among High School Senior," Journal of Educational Research, Vol 53, November, 1959.

Revans R.W., "The Student Wants to Learn and Live," Nursing Time, Vol 11, February, 1966.

Wallace W.L., "The Prediction of Grades in Specific College Course," Journal of Educational Research, Vol 24, April, 1951.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

หลักสูตรอนุปริญญาพยาบาลและอนามัย
สรุปหน่วยกิตตลอดหลักสูตรแยกตามหมวดวิชา

(Summary of Curriculum Components Diploma Program)

1. <u>หมวดการศึกษาทั่วไป (General Educations)</u>	20 Sem. Crs.
1.1 <u>วิทยาศาสตร์ (Sciences)</u>	7 " "
NGD 101 Chemistry	3
NGD 102 Physics	2
NGD 103 Bio - Chemistry	2
1.2 <u>สังคมศาสตร์ (Social Sciences)</u>	7 Sem. Crs.
NGD 104 Psychology	3
NGD 105 Sociology	2
NGD 301 Principles of Political Sciences	2
1.3 <u>มนุษยศาสตร์ (Humanities)</u>	6 Sem. Crs.
NGD 106,107 English I,II	2
NGD 201,202 English III, IV	2
NGD 302,303 English V, VI	2
NGD 108,109 Physical Education	Audit
NGD 304 Music Appreciation	Audit
2. <u>หมวดการศึกษานิวาชิพ (Professional Education)</u>	86 Sem. Crs.
2.1 <u>วิทยาศาสตร์รากฐานการพยาบาล (Basic Sciences in Nursing)</u>	15 " "
NBD 101 Anatomy and Physiology	5
NBD 102,103 Micro-parasitology	4
NBD 104 Pathology	1
NBD 105 Pharmacology	3
NBD 201 Nutrition	2

2.2 การศึกษาทฤษฎี (Nursing Theories) 40 Sem. Crs.

NCD 201	Child Psychology	1
NCD 202,301	Pediatric Nursing	4
NFD 101,102	Fundamentals of Nursing	7
NHD 101	Introduction to Community Health	1
NHD 201,301	Public Health Nursing	4
NMD 101	Introduction to Medical Nursing	1
NMD 201, 202	Medical Nursing	4
NOD 201	Gynaecological Nursing	1
NOD 202,301	Maternity Nursing I,II	4
NPD 201,301	Psychiatric Nursing. (Include Mental Health)	4
NSD 101	Introduction to Surgical Nursing	1
NSD 201	Emergency Management	1
NSD 202	E.E.N.T.Nursing	2
NSD 203,204	Surgical Nursing I,II	5

2.3 การบริหารและวิชาเสริมวิชาชีพ 9 Sem. Crs.

(Administration and Supportive Subjects)

NAD 101	Professional Ethics	1
NAD 201	Principles of Administration	2
NAD 301	Principles of Communication	2
NAD 302	Teaching-Learning Principles	2
NAD 303	History and Trends in Nursing	1
NAD 304	Professional Adjustment	1

การศึกษาภาคปฏิบัติ (Field Experiences)

22 Sem. Crs.

		Sem Crs.	No. of weeks.
NMD 281	Medical Nursing	3	12
NHD 281	Out Patient Nursing	1	4
NHD 282	Excursion	Audit	2
NOD 281	Gynaecological Nursing	1	4
NSD 281	Surgical Nursing (O.R. included)	4	16
NSD 282	E.E.N.T. Nursing	1	4
N-D. 281	Elective	-	4
NAD 381	Senior Nursing	2	8
NCD 381	Pediatric Nursing	3	12
NHD 381	Public Health Nursing	2	8
NOD 381	Maternity Nursing	3	12
NPD 381	Psychiatric Nursing	2	8
	Total	22	94

Grand Total Credits

General Education

20 Sem. Crs.

Professional Education

Theories

64 " "

Field Experiences

22 " "

Total

106 Sem.Crs.

ข้อมูลต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์

วิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ จำนวนข้อในแบบสอบ = 80 ข้อ

นักศึกษา	คะแนนจากแบบสอบ สัมฤทธิ์ผลวิชาการ พยาบาล	อันดับคะแนนแบบสอบ สัมฤทธิ์ผลวิชาการ พยาบาล	อันดับคะแนนภาคปฏิบัติ การพยาบาล	คะแนน เฉลี่ยสะสม
1	61	2	3	2.63
2	69	3	3	2.92
3	58	2	3	2.83
4	62	3	3	3.18
5	56	1	3	3.00
6	46	0	3	2.75
7	65	3	3	2.79
8	68	3	3	3.58
9	54	1	3	2.46
10	46	0	3	2.36
11	63	3	3	2.83
12	54	1	3	3.16
13	48	1	3	2.84
14	65	3	3	3.00
15	46	0	3	2.40
16	55	1	3	2.99
17	68	3	3	2.64
18	49	1	3	2.40
19	57	2	3	2.81
20	60	2	3	3.03
21	55	1	3	2.36
22	57	2	3	2.29
23	60	2	3	3.06
24	57	2	3	2.67
25	60	2	3	2.70
26	57	2	4	3.05
27	47	1	3	2.65
28	51	1	3	2.40
29	42	0	3	2.20
30	62	3	3	2.45

วิชาการพยาบาลศาสตร จำนวนข้อในแบบสอบ = 100 ข้อ

นักศึกษา	คะแนนจากแบบสอบ สัมฤทธิ์ผลวิชาการ พยาบาล	อันดับคะแนนแบบสอบ สัมฤทธิ์ผลวิชาการ พยาบาล	อันดับคะแนนภาคปฏิบัติ การพยาบาล	คะแนน เฉลี่ยสะสม
1	63	2	4	2.63
2	60	2	3	2.92
3	70	3	3	2.83
4	72	3	3	3.18
5	67	3	3	3.00
6	63	2	4	2.75
7	65	3	3	2.79
8	75	4	4	3.58
9	63	2	3	2.46
10	63	2	3	2.36
11	73	4	3	2.83
12	71	3	3	3.16
13	70	3	3	2.84
14	73	4	4	3.00
15	64	2	3	2.40
16	71	3	3	2.99
17	69	3	3	2.64
18	61	2	3	2.40
19	65	3	3	2.81
20	72	3	4	3.03
21	59	2	4	2.36
22	65	3	3	2.29
23	63	2	3	3.06
24	60	2	3	2.67
25	64	3	4	2.70
26	60	2	3	3.05
27	68	3	3	2.65
28	63	2	3	2.40
29	46	1	4	2.20
30	69	3	3	2.45

วิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ จำนวนข้อในแบบสอบ = 100 ข้อ

นักศึกษา	คะแนนจากแบบสอบ สัมฤทธิ์ผลวิชาการ พยาบาล	อันดับคะแนนแบบสอบ สัมฤทธิ์ผลวิชาการ พยาบาล	อันดับคะแนนภาคปฏิบัติ การพยาบาล	คะแนน เฉลี่ยสะสม
1	62	2	3	2.63
2	72	2	3	2.92
3	74	3	3	2.83
4	81	4	3	3.18
5	68	2	3	3.00
6	71	3	3	2.75
7	73	3	3	2.79
8	85	4	3	3.58
9	72	3	3	2.46
10	62	2	3	2.36
11	78	3	3	2.83
12	75	3	4	3.16
13	72	3	3	2.84
14	79	4	3	3.00
15	61	1	3	2.40
16	75	3	3	2.99
17	79	4	3	2.64
18	71	2	3	2.40
19	68	2	2	2.81
20	77	3	3	3.03
21	65	2	3	2.36
22	64	2	3	2.29
23	73	3	3	3.06
24	66	2	3	2.67
25	75	3	3	2.70
26	68	2	3	3.05
27	77	3	3	2.65
28	71	3	3	2.40
29	56	1	3	2.20
30	64	2	3	2.45

วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ จำนวนข้อในแบบสอบ = 100 ข้อ

นักศึกษา	คะแนนจากแบบสอบ สูติหรือสูติวิทยาการ พยาบาล	อันดับคะแนนแบบสอบ สูติหรือสูติวิทยาการ พยาบาล	อันดับคะแนนภาคปฏิบัติ การพยาบาล	คะแนน เฉลี่ยสะสม
1	60	3	3	2.68
2	57	2	2	2.92
3	61	3	3	2.83
4	59	3	4	3.18
5	61	3	4	3.00
6	53	2	4	2.75
7	70	4	3	2.79
8	65	4	2	3.58
9	61	3	3	2.46
10	57	3	3	2.36
11	69	4	4	2.83
12	63	3	3	3.16
13	61	3	3	2.84
14	62	3	2	3.00
15	58	3	4	2.40
16	53	2	4	2.99
17	60	3	3	2.64
18	53	2	3	2.40
19	60	3	3	2.81
20	62	3	3	3.03
21	50	2	4	2.36
22	50	2	4	2.29
23	59	3	4	3.06
24	59	3	3	2.67
25	59	2	4	2.70
26	61	3	3	3.05
27	52	2	3	2.65
28	48	1	3	2.40
29	53	2	4	2.20
30	55	2	3	2.45

วิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ จำนวนข้อในแบบสอบ = 100 ข้อ

นักศึกษา	คะแนนจากแบบสอบ สัมฤทธิ์ผลวิชาการ พยาบาล	อันดับคะแนนแบบสอบ สัมฤทธิ์ผลวิชาการ พยาบาล	อันดับคะแนนภาคปฏิบัติ การพยาบาล	คะแนน เฉลี่ยสะสม
1	60	2	3	2.63
2	67	3	3	2.92
3	65	3	3	2.83
4	68	3	3	3.18
5	67	3	3	3.00
6	64	2	3	2.75
7	69	3	3	2.79
8	80	4	4	3.58
9	69	3	3	2.46
10	61	2	3	2.36
11	69	3	3	2.83
12	69	3	4	3.16
13	64	2	3	2.84
14	68	3	3	3.00
15	69	3	4	2.40
16	67	3	3	2.99
17	68	3	3	2.64
18	62	2	3	2.40
19	66	3	3	2.81
20	66	3	2	3.03
21	70	3	2	2.36
22	64	2	3	2.29
23	68	3	4	3.06
24	66	3	3	2.67
25	67	3	4	2.70
26	70	3	4	3.05
27	66	3	3	2.65
28	68	3	3	2.40
29	58	2	4	2.20
30	64	2	3	2.45

ตัวอย่างการคำนวณ

1. การวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล

$$\text{จาก } r_{tt} = \frac{n \sum_t^2 - M (n - M)}{(n - 1) \sum_t^2}$$

เมื่อ r_{tt} = ความเที่ยงของแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล

n = จำนวนข้อสอบในแต่ละแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล

M = คะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล

\sum_t^2 = ความแปรปรวนของแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล

ถ้า n = 100

M = 65.566

\sum_t^2 = 33.245

$$r_{tt} = \frac{100 \times 33.245 - 65.566 (100 - 65.566)}{(100 - 1) \times 33.245}$$

∴ ความเที่ยงของแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล = .3241

2. การคำนวณหาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด

$$\text{จาก } S.E._{mea} = S.D. \sqrt{1 - r_{tt}}$$

เมื่อ $S.E._{mea}$ = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด

$S.D.$ = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล

r_{tt} = สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล

$$\checkmark \text{ถ้า } S.D. = 5.765$$

$$r_{tt} = .3241$$

$$S.E._{mea} = 5.765 \sqrt{1 - .3241}$$

$$\therefore \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล} \\ = \pm 4.7402$$

3. การคำนวณหาค่าความตรงของแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล

จาก

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ

$$r_{xy} = \text{ความตรงของแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล}$$

$$x = \text{คะแนนแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล}$$

$$y = \text{อันดับคะแนนภาคปฏิบัติการพยาบาล}$$

$$N = \text{จำนวนนักศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง}$$

$$\sum x = \text{ผลรวมของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างจากแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาล}$$

$$\sum y = \text{ผลรวมของคะแนนภาคปฏิบัติการพยาบาลของกลุ่มตัวอย่าง}$$

$$x^2 = \text{กำลังสองของคะแนนชุด } x$$

$$y^2 = \text{กำลังสองของคะแนนชุด } y$$

$$\sum xy = \text{ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนแต่ละคู่ } x \text{ และ } y$$

$$\checkmark \text{ถ้า } N = 30$$

$$\sum xy = 6506$$

$$\sum x = 1967$$

$$\sum y = 98$$

$$\sum x^2 = 129967$$

$$\sum y^2 = 326$$

$$r_{xy} = \frac{(30 \times 65.6) - (1967)(98)}{\sqrt{[(30 \times 129967) - (1967)^2][(30 \times 326) - (98)^2]}}$$

- ∴ ความตรงของแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษา โดยมียุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการพยาบาล เป็นเกณฑ์ = .1246

4. การคำนวณหาความตรงในการให้อันดับคะแนนแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาของอาจารย์

$$\text{จาก } r_{xy} = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ x = อันดับคะแนนแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษา

y = คะแนนเฉลี่ยสะสม

N = จำนวนนักศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$$\text{ถ้า } \sum xy = 220.84$$

$$\sum x = 79$$

$$\sum y = 82.43$$

$$\sum x^2 = 231$$

$$\sum y^2 = 229.44$$

$$N = 30$$

$$r_{xy} = \frac{(30 \times 220.84) - (79)(82.43)}{\sqrt{[(30 \times 231) - (79)^2][30 \times 229.44 - (82.43)^2]}}$$

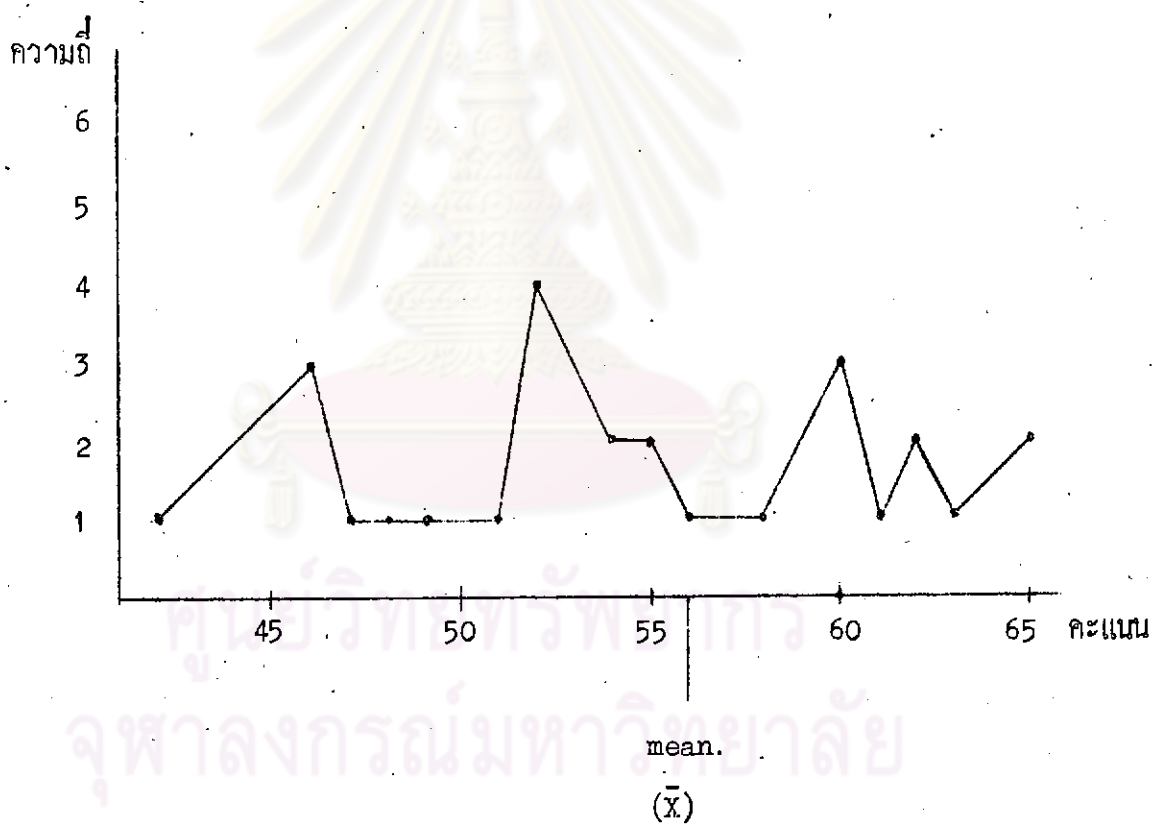
- ∴ ความตรงในการให้อันดับคะแนนแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาของอาจารย์โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นเกณฑ์ = .5681

กราฟแสดงการกระจายของคะแนนของแบบสอบถามที่วัด

วิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์

$$\bar{X} = 56.60$$

$$S.D. = 7.15$$



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า จำนวนคนที่ได้คะแนนน้อยมีมากกว่าคนที่ได้คะแนนมาก

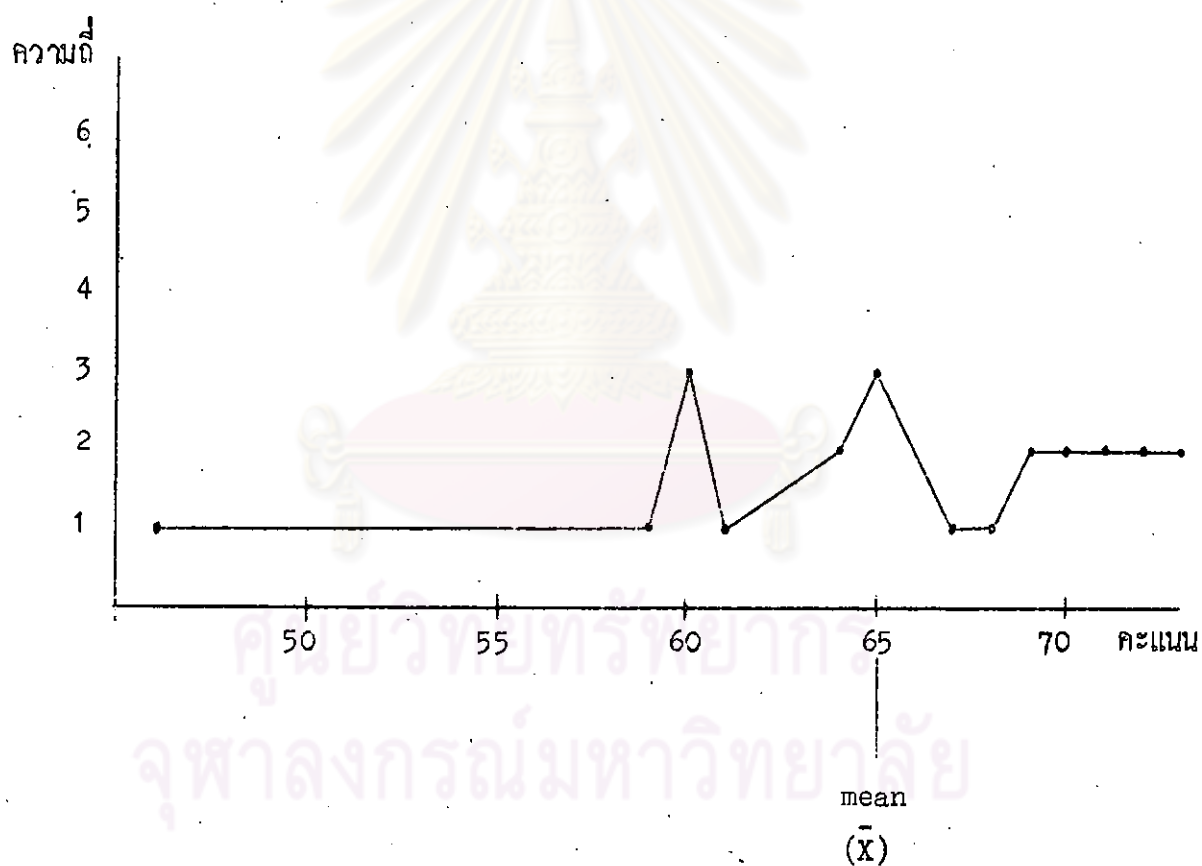
แบบสอบถามเชิงคอนข้างยาก

กราฟแสดงการกระจายของคะแนนของแบบสอบถามชุด

วิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์

$$\bar{X} = 65.56$$

$$S.D. = 5.76$$



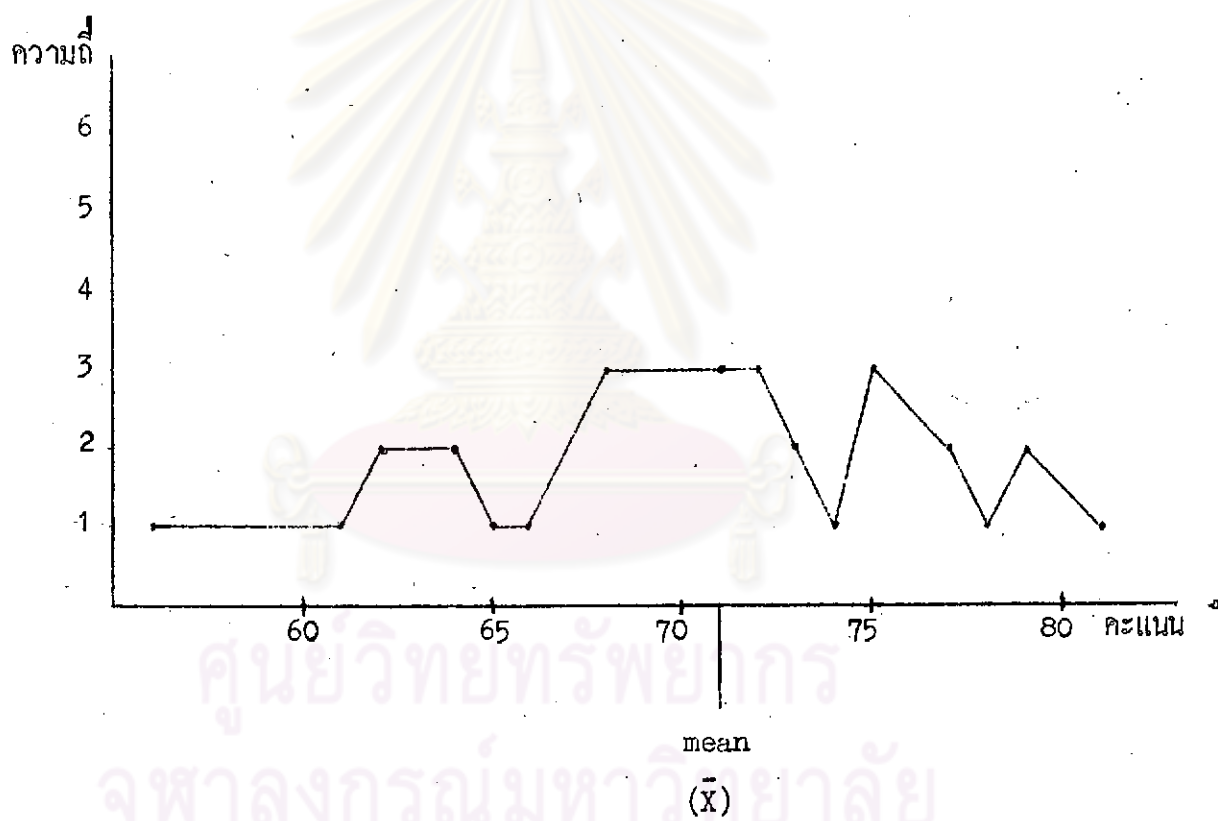
จากกราฟแสดงว่าคนที่ได้คะแนนมากมีจำนวนมาก
แบบสอบถามนี้จึงค่อนข้างง่าย

กราฟแสดงการกระจายของคะแนนของแบบสอบสัมฤทธิ์ผล

วิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

$$\bar{X} = 71.13$$

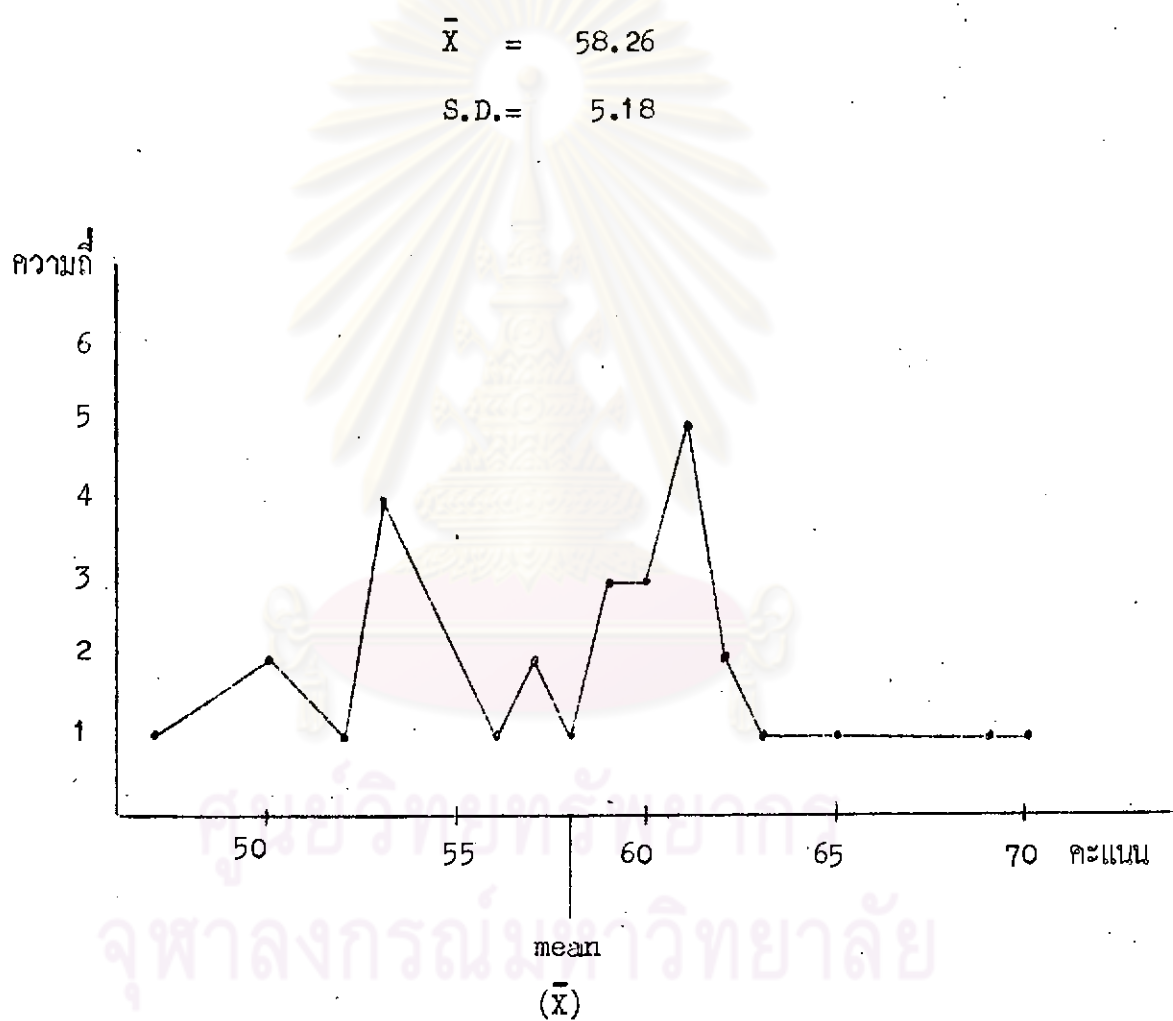
$$S.D. = 6.54$$



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า จำนวนคนที่ได้คะแนนปานกลางมีมาก
แบบสอบชุดนี้จึงอยู่ในเกณฑ์พอใช้ได้

กราฟแสดงการกระจายของคะแนนของแบบสอบถามที่หนึ่ง

วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์



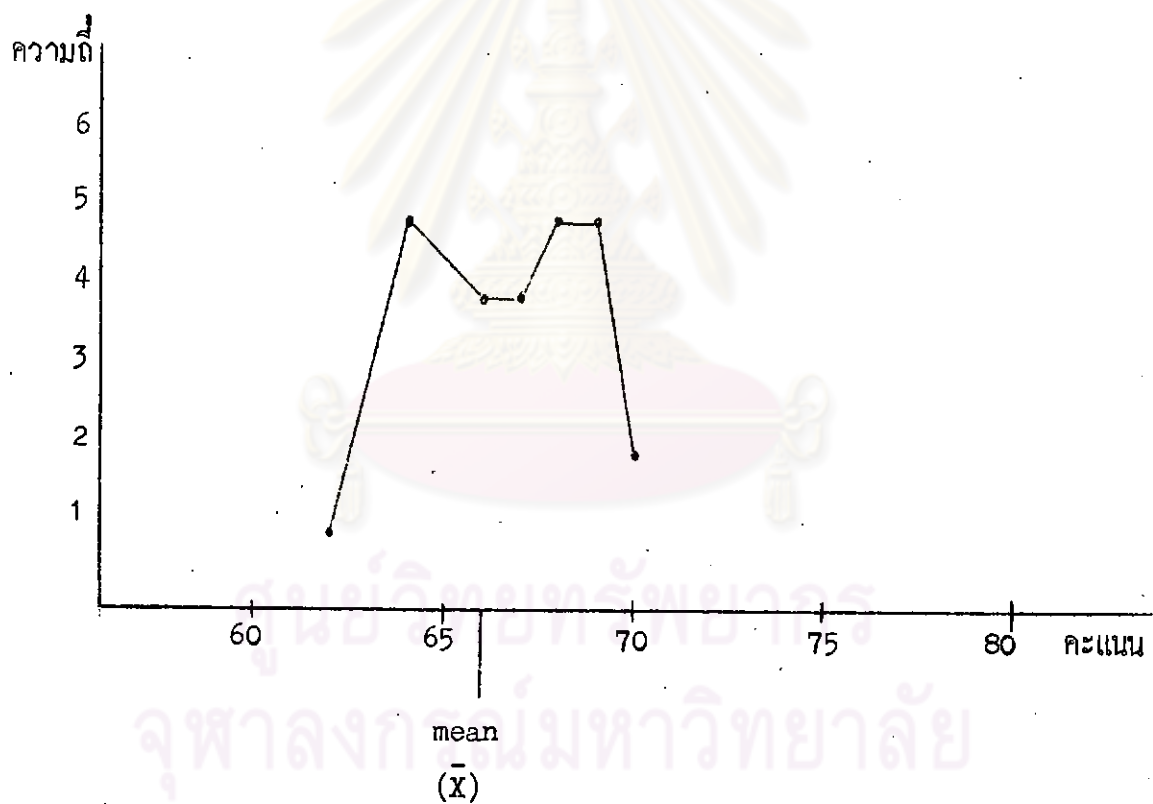
จากกราฟแสดงให้เห็นว่าคนที่ได้คะแนนมากที่สุดจำนวนมาก
แบบสอบถามนี้จึงค่อนข้างง่าย

กราฟแสดงการกระจายของคะแนนของแบบสอบถามที่ผล

วิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์

$$\bar{X} = 66.63$$

$$S.D. = 3.84$$



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า คนที่ได้คะแนนมากและคะแนนน้อยมีจำนวนเท่ากัน ในขณะที่คนปานกลางมีจำนวนน้อยกว่า

แบบสอบถามนี้จึงจำแนกคนอ่อนเก่งไม่ได้

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาวพรศรี ศรีธัญญาพร
 วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การพยาบาล) เกียรตินิยมอันดับ 2 และ ประกาศนียบัตร
 มดุงครรภ์และอนามัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา
 2513
 ที่ทำงาน ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 ตำแหน่ง อาจารย์โท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย