



ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : หางหุ้นส่วนจำกัด อักษรบัณฑิต, 2520.

คมกริช วัฒนเสถียร. ศาลคดีเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : สถานพินิจ และคุ้มครองเด็กกลาง ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง, 2507.

ชม ภูมิภาค. "ความมีวินัย" ในชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรม สมาคมการศึกษาแห่งชาติ ประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยการพิมพ์, 2525.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ทรวงภาวิทวิทยาลัย, กองวิทยาลัยเอกชน. แนะนำสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. กรุงเทพมหานคร : กองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน, ม.ป.ป.

_____, กองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. รายงานการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร : หางหุ้นส่วนจำกัด สำนักพิมพ์ประกายพรึก, 2529.

ทวี ทอแก้ว และ อบรม สนิทपाल. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พรณคร, 2524.

ประกอง กรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ประคินันท์ อูปรมย์. จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันท์, 2518.

พระราชวรมณี. พจนานุกรมพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
กรมการศาสนา 2520.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525.
(กรุงเทพมหานคร . อักษรเจริญทัศน์), 2525.

สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. หลักการศึกษาคติวิทยา หลักการสอน.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพรวพิทยา, 2517.

จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,

สุโท เจริญสุข. บทศึกษาคติวิทยาเพื่อการศึกษา การแนะแนวสุขภาพจิตใน
โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2520.

ชมรม สนิทนิบาล. แนะแนวทางสำเร็จในการศึกษาระดับอุดมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.

อนันต์ ศรีโสภณ. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

บทความ

- เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์. "วินัยคือปัจจัยสร้างชาติ" วารสารวัฒนธรรมไทย 23,10 (ตุลาคม 2517) : 72.
- ธนู กุลชล. "อุปสรรคและข้อเสนอแนะทางประการของกาบริหารวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย". วารสารการศึกษาแห่งชาติ 12 (สิงหาคม - กันยายน 2521) : 31-34.
- ประกอบ คุปรัตน์. "รัฐกับการศึกษา". วารสารเศรษฐศาสตร์ 11 (มกราคม - มีนาคม 2526) : 1.
- ประสาน มาลากุล ณ อยุธยา. "สถาบันอุดมศึกษาและการสร้างสรรค์สังคมไทย". วารสารเศรษฐศาสตร์ 11 (กรกฎาคม - กันยายน 2525) : 1.
- พรพรรณ เอกเผ่าพันธุ์. "สภาพของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน". วารสารวิทยาลัยการศา 4, 1 (มีนาคม - มิถุนายน 2526) : 13.
- มานิต บุญประเสริฐ "บทบาทสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กับการพัฒนาประเทศ". วารสารวิทยาลัยการศา 1 (ธันวาคม 2522 - มีนาคม 2523) : 1-15.
- มานิช ตัฒชวินชัย. "ปัญหาการตายหอคจ รัชธรรมกับอนาคตของชาติ". วารสารคุรุปริทัศน์ 5 (กันยายน 2525) : 46-46
- อาทร ชนเห็นชอบ. "คำขวัญเนื่องในโอกาสวันเปิดป้ายชื่อสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย". วิทยาลัยเอกชน 1 (กุมภาพันธ์ 2523) : 6.



เอกสารอื่น ๆ

- กรุณา กิจชัยัน. "ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยตนเองตน ความเชื่ออำนาจภายใน-
 ภายนอกตน และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี". ปรินฎยานิพนธ์การศึกษา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- กาญจนา ควรสุภา. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว-แก่ตัว ความรู้สึก
 ผิดชอบและคุณธรรมแห่งพลเมืองดี". ปรินฎยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516.
- กาญจนา สาสิตะพันธุ์. "Self-Discipline การควบคุมตนเอง" ชุมนุมทาง
วิชาการ รายงานการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 1 กรมสามัญศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ 2510.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัย เรื่องระบบ
อุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการ
 คณะรัฐมนตรี, 2522.
- ชวลี นาคหัต. "อิทธิพลของกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 วิชาศีลธรรม". ปรินฎยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ดวงใจ เนตรโรจน์. "การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความมีวินัยในตนเอง
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 3." ปรินฎยานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- บัณฑิตา สักดิ์อุคม. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความมีวินัยใน
 ตนเองตามการรับรู้ของนักเรียน". วิทยานิพนธ์ปรินฎยามหาบัณฑิต
 ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ประเชต เล็กสวาสักดิ์, "ความเฝ้านั้นระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็ก การฟังผู้อื่น พฤติกรรมตามความเป็นผู้นำ และความรู้สึกรับผิดชอบ". ปรินญาณินท์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.
- พรพิมล เพ็งศรีทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของครูกับนักวิทยาศาสตร์". ปรินญาณินท์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.
- พัทธา สายหู. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอน". ใน รายงานการสัมมนา เรื่องภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง พระนคร : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย, 2517)
- ภัทรา นิคมานนท์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการถือศีลหา ความรู้สึก รับผิดชอบวินัยในตนเอง ความเกรงใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน". ปรินญาณินท์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- มานิตย์ แก้วปู่. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมศึกษา ในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในด้านความมีวินัยในตนเอง". วิทยานิพนธ์ปรินญาณินท์มหาบัณฑิต ภาควิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ยุพดี เตชะอังกูร. "การทดลองเขียนหนังสือเล่ม เป็นสื่อกลางเพื่อพัฒนาจริยธรรม ค่านิยมแห่งตน". ปรินญาณินท์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. "การทดลองใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง". ปรินญาณินท์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

- วรรณวิภา ทองจอก. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่ออาชีพครู วินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอนของนิสิตฝึกสอน วิทยาลัย วิชาการศึกษาศึกษาพิชญ์โลก". ปรินฎยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- วารินทร์ ม่วงสุวรรณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูลูกแบบให้ความรัก และแบบควบคุม ความเอื้อเฟื้อและวินัยทางสังคม". ปรินฎยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.
- วิวัฒน์ อัคราวิชัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความถือสัตย์ของ เด็กไทย". ปรินฎยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- วิวาวัน มูลสถาน. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู และความมีวินัยในตนเอง". ปรินฎยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สถาบันอุดมศึกษาเอกชน, กอง. "พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522". กรุงเทพมหานคร : กองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดทบวง มหาวิทยาลัย, 2524. (อัครสำเนา)
- สินสมุทร ประทุมตา. "ความคิดทางวินัยของข้าราชการครู สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ระหว่างปี 2517-2519". ปรินฎยานิพนธ์ การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- สุนารี เตชะโชควิวัฒน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู วินัยในตนเอง และความภูมิใจในตนเอง". ปรินฎยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

สุภาพร จันทรศิริโอธิน. "ผลการใบกำกับรักษาแบบกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาความมี
วินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 โรงเรียนบางกะปิ".
ปริชญาธิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2526.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Ausubel, David P. Ego Development and the Personality. 3rd. Ed.,
New York, Grune & Stratton, Inc., 1965. 564 p.
- Baruch, D. New Ways in Discipline. New York, Wittesey House, 1949.
280 p.
- Breckenridge, Marian Edgar. Child Development. London, W.B. Saunders
Co., 1955, 497 p.
- Child Study Association of America. Our Children Today. New York,
The Viking Press, 1952. 366 p.
- Crow, Lester D. and Alice Crow. Child Development and Adjustment.
New York, the Macmilland Company, 1962, 514 p.
- Glneck, Sheldon and Eleanor. Unraveling Juvenile Delinquency. New York,
1950, 478 p.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd., New York, Mc Graw -
Hill Book Company, Inc., 1973. 676 p.
- Hoffman, martin L. "Moral Development" in Carmichael's Manual of
Child Psychology. p. 261-360. Edited by Paul Mussen.
New York, John Wiley and Sons, Inc., 1970.
- Jersild, Arthur T. Child Psychology. Engle-wood Cliffs, Prentice-
Hall, Inc., 1968. 610 p.

Jones, V. "Character Development in Children: An Objective Approach in L. Carmichael(ed.), in Manual of Child Psychology. p. 781-832. New York, John Willey, 1954.

Mussen, Paul H. and others, Child Development and Personality. 3rd New York, Harper and Row, ;969, 795 p.

Ohles, John F. The Teacher and School Discipline. Metuchen, The Scareerow Press, 1970. 314 p.

Phillip, Ewig LaKin. Discipline, A chievement and Mental Health : A teacher's Guild to Wholesome Action. New Jersey, Englewod Cliffs, Prentice-Hall, Inc., 1960, 198 p.

Secord, P.E. and Backman, C.W. Social Psychology. New York, Mc Grew-Hill Book Company, 1964. 659 p.

Sheviakov, G.V. and R Fritz. Discipline for Today's Children and Youth. Washington, D.C., National Education Association. 1955. 64 p.

Vincent, Elizabeth Lee. Human Psychological Development. New York, The Ronald Press Company, 1961. 522 p.

Wiggins, Jerry S. and others. The Psychology of Personality. Addison-Wesley Publishing Company, Inc., 1971. 705 p.

Articles

Doyle, Marion Wade. "Citizenship begins in the Home" Journal of The Association for childhood Education International. 37(8): 361, April, 1961.

Hopkins, Thomas L., "How Children Develop Discipline", Journal of the Association for Childhood Education International, 31(6) : 260-263, February, 1955

Krejcie, Robert V. and Morgan, Dayle W. "Determining Sample Size for Research Activities". Educational and Psychological Measurement Vol. 30, No.30(Autum 1970): 607-608.

Messer, Stanley B, "The Relation of Internal-External Control to Academic Performance", Child Development. 43(1972): 1456-1462

Other Materials

Bryant, Brenda Kay. Dissertation Abstracts International. 32(8): 4854-B, February 1972.

Leonard, Charles W. Why Children Misbehave. Science Research Associates, Inc., 1952,

Welkef, Elizabeth Warren Hines. Dissertation Abstracts International. 32(12): 7328-B, June, 1972.

Weisfeld, David. "Cognitive Styles of Child Discipline", Dissertation Abstracts. 35: 1930-B, 1974

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.เกียรติศักดิ์ อิชยานนท์
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและเผยแพร่
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
2. รองศาสตราจารย์ กมลรัตน์ หล้าสูงษ์
ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารี รังสินันท์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/2525

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑ 10500

20 เมษายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

เนื่องด้วย น.ส.โรจนา ศุขะพันธ์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง
"ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
ปริญญาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร" โดยมี
อาจารย์ ดร.พทุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต
จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม
แก่นักศึกษาภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 ที่กำลังศึกษา
ในภาคฤดูร้อนของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ธุรกิจบัณฑิตย์ หอการค้าไทย
เทคนิคสยาม และวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้
น.ส.โรจนา ศุขะพันธ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทาง
วิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดาว วชิรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

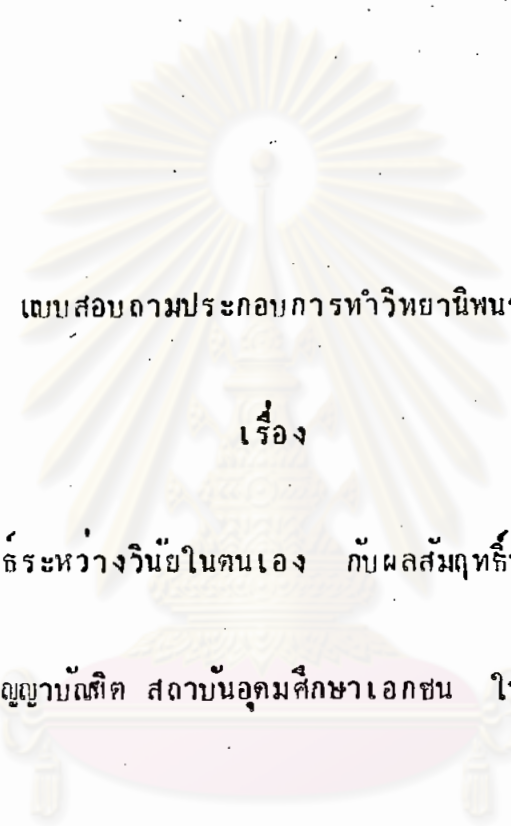
เรียน นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวโรจนา ศุขะพันธุ์ นิสิตปริญญาโท สาขา
วิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเอง กับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนของนักศึกษาปริญญาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร"
ซึ่งจำเป็นต้องขออนุญาตขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้
เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็น
ความลับ และจะไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนของท่านแต่ประการใด
จะนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพ
ความเป็นจริง หวังว่าคงได้รับความร่วมมืออย่างดีจากท่าน และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว โรจนา ศุขะพันธุ์)



แบบสอบถามประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ของนักศึกษาปริญญาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง หรือใส่เครื่องหมาย
ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. รหัสประจำตัว.....คณะวิชา.....
2. คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เข้าศึกษาจนถึงภาคต้นปีการศึกษา 2529
คือ.....
3. ท่านศึกษาอยู่ใน
 - () มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
 - () มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
 - () มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
 - () วิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ
4. ระดับชั้นที่กำลังศึกษา

() ชั้นปีที่ 1	() ชั้นปีที่ 3
-----------------	-----------------
5. เพศ

() ชาย	() หญิง
---------	----------
6. อายุ

() ต่ำกว่า 18 ปี	() 22 - 25 ปี
() 18 - 21 ปี	() 26 ปีขึ้นไป

2. ท่านและวงศ์ช่วยกันประดิษฐ์ของวันเดียวไว้แล้วแต่ทำมาเป็นเวลานานแล้วก็ยังไม่ดีเหมือนตามแบบสักที ทำให้เหน็ดเหนื่อยและท้อแท้มาก ท่านจะทำอย่างไร

ก. พยายามต่อไปจนสำเร็จ

ข. ซื้อของสำเร็จที่มีขาย

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) ไม่ต้องการให้วัสดุดีกว่าทำไม่ได้
- 2) เมื่อตั้งใจทำอะไรแล้วต้องทำให้สำเร็จ
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ซื้อของที่ทำสำเร็จดีกว่าเพราะราคาถูกและไม่ต้องเหนื่อย
- 2) ไม่อยากเสียเวลามากเกินไป
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. หญิงมีครรภ์คนหนึ่งขึ้นรถประจำทาง และเดินมาหยุดตรงหน้าที่ท่านนั่งอยู่ แต่ท่านจะต้องนั่งรถไปอีกไกลกว่าจะถึงจุดหมายปลายทาง ถ้าท่านลุกให้หญิงมีครรภ์นั่ง ท่านจะไม่มีโอกาสได้นั่งอีก และจะต้องขึ้นไปตลอดทาง ท่านจะตัดสินใจอย่างไร

ก. นั่งต่อไปอย่างเดิม

ข. ลุกให้หญิงมีครรภ์นั่ง

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) ข้าพเจ้าต้องไปอีกไกล
- 2) คิดว่าต้องมีคนอื่นลุกให้ที่นั่งในไม่ช้า
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) เมื่อเธอมาขึ้นอยู่ข้าง ๆ แล้ว ถ้าไม่ลุกให้ที่นั่ง คนอื่นจะตำหนิได้
- 2) ข้าพเจ้าแข็งแรงกว่าเธอ ยอมขึ้นไปได้
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ที่โรงพยาบาลนครมีคนเข้าแถวซื้อตั๋วยาวออกมาถึงทางเข้า ท่านต้องการซื้อตั๋วเข้าชมภาพยนตร์ก็พอดีเหลือบไปเห็นเพื่อนของท่านเข้าแถวอยู่แล้ว ท่านจะตัดสินใจอย่างไร

ก. ฝากเพื่อนซื้อ

ข. เข้าแถวซื้อเอง

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) ไม่ถือว่าเป็นการแข่งแถวผู้อื่น เพราะฝากเพื่อนซื้อ
- 2) ข้าพเจ้าจะได้มีที่เข้าชมภาพยนตร์
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ข้าพเจ้าไม่ยากถูกมองด้วยสายตาคนอื่น
- 2) ข้าพเจ้ายอมทนรอซื้อตั๋ว เพราะยอมรับว่ามาทีหลัง
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ในการสอบปรากฏว่า ปากกาของเพื่อนของท่านคนหนึ่งน้ำหมึกหมด ท่านมีปากกาสองด้ามซึ่งท่านเตรียมสำรองไว้เพื่อตัวของท่านเอง ท่านจะตัดสินใจอย่างไร

ก. ให้เพื่อนยืมปากกา

ข. ไม่ให้เพื่อนยืมปากกา

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) ถ้าข้าพเจ้าไม่ให้ยืมเพื่อนมารู้ทีหลังว่าข้าพเจ้ามีปากกา เพื่อนจะโกรธข้าพเจ้าได้
- 2) ควรจะแบ่งปันให้เพื่อน เพราะปากกาอีกด้ามหนึ่งข้าพเจ้าก็ไม่ได้ใช้
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ถ้าไม่บอกก็ไม่ไม่มีใครรู้ว่าข้าพเจ้ามีปากกาสองด้าม
- 2) ข้าพเจ้าเกรงว่าปากกาของข้าพเจ้าอาจจะเกิดเสียได้
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านขุ่นแค้นประจำทางที่มีคนโดยสารแค้นมาก พนักงานเก็บค่าโดยสารลืมเก็บค่าโดยสารจากท่าน ท่านจะทำอย่างไร

ก. ยื่นค่าโดยสารให้เมื่อพนักงานเก็บเงินเดินผ่านมาอีกครั้ง

ข. เจย ๆ

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) เกรงว่านายตรวจจะมาพบว่าข้าพเจ้าไม่ได้เสียค่าโดยสาร
- 2) ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจถ้าไม่เสียค่าโดยสาร
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) การที่ข้าพเจ้าไม่เสียค่าโดยสารในกรณีนี้ไม่ใช่ความผิดของข้าพเจ้า
- 2) ถ้าข้าพเจ้ายื่นเงินให้พนักงานเก็บค่าโดยสาร คนอื่นจะหาว่าโง่
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. เมื่อตอนเช้า ขณะที่ท่านเดินทางมาเรียนหนังสือ การจราจรติดมาก ทำให้ท่านต้องเข้าเรียนในช่วงโมงแรกสาย ท่านจะตัดสินใจอย่างไร

ก. เข้าไปเรียน

ข. ไม่เข้าไปเรียน

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) เข้าเรียนสายดีกว่าไม่เข้าเรียนเลย
- 2) กลัวโดนเช็คชื่อขาดเรียนแล้วอาจารย์จะมาตำหนิที่หลัง
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) เข้าไปเรียนก็ไม่รู้เรื่อง ไม่เข้าเรียนดีกว่า
- 2) อายเพื่อน ๆ ว่ามาเรียนสาย
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านเห็นคนร้ายกำลังลักทรัพย์ และต่อมาคนร้ายถูกตำรวจจับได้ ตำรวจ
ขอร้องให้ท่านไปเป็นพยาน ท่านจะตัดสินใจอย่างไร

ก. เป็นพยาน

ข. ไม่เป็นพยาน

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) ข้าพเจ้าไม่ยากปฏิเสธคำขอร้องของตำรวจ
- 2) เป็นหน้าที่ของข้าพเจ้าที่จะทำตนเป็นพลเมืองดี
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) กลัวผู้ร้ายจะกลับมาแก้แค้น
- 2) ไม่อยากเสียเวลา
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ขณะกำลังสอบ อาจารย์คุมสอบออกไปนอกห้อง เพื่อน ๆ ส่วนมากจึงออก
คำตอบกัน เพื่อนสนิทที่นั่งอยู่ใกล้ ๆ ท่านเห็นวาท่านทำข้อสอบไม่ได้จึงส่ง
กระดาษคำตอบให้ท่านลอก ท่านจะตัดสินใจอย่างไร

ก. รับมอลอกโดยเร็ว

ข. ไม่ลอกของเพื่อน

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) ถ้าข้าพเจ้าไม่ลอกก็เสียเปรียบคนอื่น
- 2) ข้าพเจ้าไม่กลัวถูกทำโทษ เพราะเพื่อนส่วนมากก็ลอกกัน
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ข้าพเจ้าเห็นว่า การได้คะแนนมากแต่ทุจริตเป็นสิ่งที่น่าละอาย
- 2) ข้าพเจ้าไม่กล้าดูเพราะเกรงว่าอาจารย์จะเข้ามาเห็น
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. จากกระดาษคำตอบข้อสอบที่อาจารย์ส่งคืนมาให้ปรากฏว่าอาจารย์รวมคะแนน
ของท่านผิด ถ้าท่านบอกให้อาจารย์ทราบ คะแนนของท่านจะลดลง และ
ได้ระดับคะแนน (เกรด) ในระดับต่ำลงมา ท่านจะตัดสินใจอย่างไร

ก. ไม่บอกอาจารย์

ข. บอกอาจารย์

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) ถ้าข้าพเจ้าไม่ชอบก็ไม่มีใครรู้
- 2) กลัวระดับคะแนนจะลดลง
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ถ้าอาจารย์มารู้ทีหลังจะถูกตำหนิ ทำให้บ๊ายบายเพื่อน ๆ
- 2) เกิดความละอายใจ เพราะถ้าไม่บอกอาจารย์ก็เหมือนกับเป็นการได้ในสิ่งที่ไม่ควรได้
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านชอบเล่นกีฬามาก และได้เข้าเล่นในทีมกีฬาชนิดหนึ่งจนได้เข้าชิงชนะเลิศ ท่านตั้งใจว่าจะเข้าแข่งขันชิงชนะเลิศให้ได้ และจะเล่นอย่างเต็มฝีมือ แต่แล้ววันหนึ่งเกิดผิดใจกับเพื่อนร่วมทีมบางคนอย่างรุนแรง ท่านจะทำอย่างไร

ก. เข้าแข่งขัน

ข. ไม่เข้าแข่งขัน

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) การผิดใจกันไม่เกี่ยวกับการเล่นกีฬาร่วมกัน
- 2) เกรงใจเพื่อนร่วมทีมคนอื่น
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ไม่อยากรวมทีมกับคนที่ม่เรื่องกัน
- 2) ถ้าข้าพเจ้าไม่ลงเล่นก็คงไม่ทำให้ลงกับแพ้
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ใหญ่เป็นคนตัวโตและแข็งแรง ผิดใจอยู่กับเล็ก วันหนึ่งท่านเห็นใหญ่แกล้งเอาปากกาของตนไปใส่ไว้ในกระเป๋าของเล็ก แล้วไปบอกอาจารย์ว่าเล็กขโมยปากกาของตนท่านจะทำอย่างไร

ก. บอกอาจารย์ว่าใหญ่แกล้งเล็ก

ข. ไม่พูดอะไรเกี่ยวกับเรื่องนี้

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) ข้าพเจ้าเห็นว่าเป็นการไม่ยุติธรรมถ้าเล็กจะถูกตำหนิและรับโทษ
- 2) ข้าพเจ้าอยากให้เป็นเพื่อน ๆ เห็นว่าข้าพเจ้าไม่กลัวใหญ่
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ข้าพเจ้ากลัวว่าใหญ่จะมาแก้แค้นภายหลัง
- 2) ไม่อยากยุ่งเรื่องของคนอื่น
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ท่านเป็นผู้ที่ไม่ชอบพูดเท็จกับใคร เมื่อพูดว่าจะทำสิ่งใดแล้วจะต้องทำสิ่งนั้นเสมอ และครั้งหนึ่งท่านเคยเขียนบัตรสนเท่ห์ให้จารย์อาจารย์ไว้ แล้วอาจารย์เข้าห้องสอนมาสอบถามว่าใครเป็นผู้เขียนบัตรสนเท่ห์ ท่านจะตัดสินใจอย่างไร

ก. นิ่งเฉยเสีย

ข. ยอมรับ

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) กลัวว่าถ้าข้าพเจ้ายอมรับอาจจะถูกทำโทษได้
- 2) เพื่อนอาจจะตำหนิได้ว่าข้าพเจ้ากลัวอาจารย์จนต้องยอมรับ
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ข้าพเจ้าคิดว่าถ้าเราทำสิ่งใดไปแล้ว เราก็ควรรับผิดชอบในสิ่งที่เราทำลงไป
- 2) ถ้าอาจารย์สืบทราบเองภายหลังข้าพเจ้าจะถูกทำโทษหนักกว่ายอมรับขณะนี้
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านตั้งใจจะดูหนังสือเตรียมสอบปลายเทอมอย่างเต็มที่ แต่แล้วเมื่อใกล้วันสอบ คนรักขอร้องให้ช่วยทำงานบางอย่างที่จะต้องใช้เวลาพอสมควร ท่านจะตัดสินใจอย่างไร

ก. ช่วยทำให้

ข. ไม่ช่วยทำให้

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) อยากจะเอาใจคนรัก
- 2) เกรงใจคนรัก กลัวคนรักโกรธถ้าไม่ทำให้
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ถ้าไม่คู้หนังสือ กลัวสอบสู้เพื่อน ๆ ไม่ได้
- 2) การคู้หนังสือเตรียมสอบ เป็นหน้าที่ของข้าพเจ้าที่สำคัญกว่าเรื่องอื่น
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ท่านทราบข่าวการสอบชิงทุน เพื่อไปศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ท่านสนใจ และตั้งใจจะเรียนต่อในสาขาวิชานี้อย่างยิ่ง ในวันสุดท้ายของการรับสมัครปรากฏว่ามีผู้สมัครสอบเป็นจำนวนมาก และมีทุนอยู่เพียงทุนเดียว ท่านจะตัดสินใจอย่างไร

ก. สมัครสอบ

ข. ไม่สมัครสอบ

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) เมื่อตั้งใจแล้วต้องพยายามทำให้สำเร็จ
- 2) เพื่อให้เพื่อน ๆ เห็นว่าข้าพเจ้ามีความขยันหมั่นเพียร
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) กลัวสอบไม่ได้จะอายเขา
- 2) คนสอบมีมาก สมัครไปก็เสียเงินเปล่า
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ท่านไม่มีเวลาทำรายงาน เพื่อนสนิทนำรายงานมาให้ลอก และถ้าไม่มีรายงานส่งอาจสอบตก ท่านจะตัดสินใจอย่างไร

ก. ลอกรายงานของเพื่อน

ข. ไม่ลอกรายงานของเพื่อน

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) กลัวเพื่อนเสียใจถ้าไม่ลอก เพราะเพื่อนดูสำคัญเอามาให้ลอก
- 2) จะได้มีรายงานส่งอาจารย์โดยไม่ต้องเหนื่อยไปค้นหา
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ถ้าพยายามทำในเวลาที่เหลือก็คงจะทำให้เสร็จเหมือนกัน
- 2) กลัวโดนอาจารย์ตำหนิ
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. ท่านตั้งใจไว้ว่าจะทำอุปกรณ์ประกอบการเรียนขึ้นหนึ่งให้ดีที่สุด และให้ทันส่งอาจารย์ตามกำหนดในเช้าวันจันทร์ แต่คืนวันศุกร์ท่านก็เกิดป่วยเป็นไข้หวัด โดยกระทันหัน คุณแม่แนะนำให้ไปขอร้องเพื่อนมาช่วยท่านทำเพื่อแบ่งเบาภาระท่านจะตัดสินใจอย่างไร

ก. ขอร้องเพื่อน

ข. ไม่ขอร้องเพื่อน

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) ต้องการให้งานเสร็จตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งใจไว้
- 2) ไม่อยากขัดใจคุณแม่ จึงทำตามคำแนะนำ
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ไม่อยากรบกวนเพื่อน
- 2) ควรจะทำเองเท่าที่สามารถทำได้
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ท่านไปซื้อของแต่แม่ค้าขายของแพงกว่าปกติเพราะมีคนมาซื้อ มาก บังเอิญแม่ค้าทอนเงินเกิน ท่านจะอย่างไร

ก. คืนให้แม่ค้า

ข. ไม่คืนให้แม่ค้า

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) ข้าพเจ้าอยากให้แม่ค้าและคนอื่น ๆ เห็นว่าข้าพเจ้าเห็นคนดี
- 2) ข้าพเจ้ารู้สึกละอายใจถ้าไม่กิน
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) เป็นการยุติธรรมแล้ว เพราะแม่ค้าขายของแพง
- 2) ถ้าข้าพเจ้าคืนเงินให้แม่ค้า คนอื่นจะหาว่าข้าพเจ้าโง่
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. ที่บ้านของท่านมีรถจักรยานยนต์อยู่คันหนึ่ง ซึ่งท่านกำลังฝึกหัดขับอยู่แต่ไม่ชำนาญนัก และคุณพ่อเคยสั่งไว้ว่าไม่ให้ท่านเอารถออกไปหัดขับถ้าไม่ให้คุณพ่อเอารถออกไปหัดขับถ้าไม่มีคุณพ่อคอยดูแล วันหนึ่งคุณพ่อคุณแม่ไม่อยู่บ้าน และท่านอยากหัดขับรถตามลำพังมานานแล้ว ท่านจะทำอย่างไร

ก. เอารถออกไปหัดขับ

ข. รอฝึกหัดขับพร้อมคุณพ่อ

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) ถ้าไม่ถือโอกาสในตอนนี้ก็ไม่ได้หัดตามลำพังสักที
- 2) คุณพ่อคงไม่ทราบ
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) เกรงว่าคุณพ่อจะทราบแล้วข้าพเจ้าจะถูกทำโทษ
- 2) ไม่อยากขัดคำสั่งคุณพ่อ เพราะทำให้ข้าพเจ้าไม่สบายใจ
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. ในการสอบครั้งหนึ่ง ท่านไม่ได้ดูหนังสืออย่างเต็มที่เพราะมัวไปเที่ยวต่างจังหวัด ท่านเกรงว่าท่านจะได้คะแนนต่ำ เพราะท่านเป็นคนที่เรียนเก่งมาตลอด ท่านจะทำอย่างไร

ก. แกล้งทำเป็นป่วยเพื่อจะได้มาสอบวันหลังเมื่อดูหนังสือพร้อมแล้ว

ข. พยายามใช้เวลาที่เหลือดูหนังสืออย่างเต็มที่ แล้วเข้าสอบตามตารางสอบ ทั้ง ๆ ที่รู้ว่าอาจทำคะแนนได้ไม่ดี



ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) เห็นว่าเป็นวิธีที่ฉลาด และสามารถแก้ปัญหาได้ดี
- 2) ไม่อยากขายหน้าถ้าสอบได้คะแนนต่ำ
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) เป็นการไม่ยุติธรรมและขาดความรับผิดชอบอย่างยิ่งถ้าหากจะ
 แกล้งป่วย
- 2) กลัวข้อสอบชุดหลังจะยากกว่าข้อสอบชุดแรก
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ท่านตั้งใจไว้ว่า ในการเรียนระดับนี้ท่านจะไม่หนีเรียนเลย และแล้ววันหนึ่ง
 ก่อนถึงชั่วโมงเรียนเพื่อนของท่านชวนท่านไปชมภาพยนตร์ซึ่งแสดงโดยคารา
 ที่ท่านชอบ โดยอ้างว่าเป็นรอบสุดท้ายและมีมิตรให้ชมฟรี ท่านจะตัดสินใจอย่างไร

ก. ไปชมภาพยนตร์

ข. ไม่ไปชมภาพยนตร์

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) ไม่อยากขัดใจเพื่อนเพราะเพื่อนคู่หูสำหรับชวน
- 2) เสียค่าตั๋วไม่ไปก็จะได้พลาดโอกาสและอาจจะหาโอกาสไม่ได้อีก
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) กลัวเรียนไม่ทันเพื่อน
- 2) ตั้งใจไว้แล้วว่าจะไม่หนีเรียน
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. ก่อนสอบปลายภาคสองอาทิตย์ อาจารย์ที่ปรึกษาจะมอบหมายให้ท่านเป็น
 ผู้จัดการและประสานงานในการขายของที่ระลึกการกุศลจำนวนหนึ่ง ซึ่งจะ
 ต้องรับผิดชอบเงินเป็นจำนวนมาก ท่านจะตัดสินใจอย่างไร

ก. รับหน้าที่นี้

ข. ไม่รับหน้าที่นี้

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) โกรงใจอาจารย์ที่มอบหมายงานให้
- 2) เป็นหน้าที่ของข้าพเจ้าด้วยเหมือนกันที่จะช่วยเหลือส่วนรวม
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ไม่อยากรับผิดชอบเงินจำนวนมาก ๆ
- 2) กลัวจะคุ้มหนังสือไม่ทันสอบ
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. ท่านยืมหนังสือของเพื่อนมาอ่าน แต่ท่านทำหนังสือของเพื่อนฉีกขาดโดยไม่ได้ตั้งใจ เมื่อท่านนำไปคืนเพื่อน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกว่าหลานเป็นผู้ทำ ข. ยอมรับว่าตัวท่านเป็นผู้ทำ

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) เพื่อนจะได้ไม่โกรธข้าพเจ้าเมื่อรู้ว่าข้าพเจ้าไม่ได้เป็นผู้ทำ
- 2) กลัวเพื่อนไม่ให้ขอยืมในคราวต่อไป
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ถ้าเพื่อนรู้ทีหลังจะโกรธข้าพเจ้ามากขึ้น
- 2) ทำสิ่งใดไปแล้วเราควรจะต้องรับผิดชอบ ถึงแม้จะไม่ได้ตั้งใจก็ตาม
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. ในการไปเข้าชมกิจการโรงงานแห่งหนึ่ง เพื่อน ๆ ในห้องเรียนเสนอให้ท่านเป็นผู้จัดการติดต่อเรื่องรถ ชื่อของที่ระลึก รวมถึงกล่าวคำขอบคุณทางโรงเรียน ท่านจะตัดสินใจอย่างไร

- ก. รับทำงานนี้ ข. ไม่รับทำงานนี้

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) เพื่อนจะได้เห็นว่าข้าพเจ้ามีความสามารถ
- 2) ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้ามีความสามารถทำงานนี้สำเร็จเพื่อเพื่อน ๆ ได้
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ข้าพเจ้าคิดว่ายังมีคนอื่นที่มีความสามารถมากกว่าข้าพเจ้า
- 2) ข้าพเจ้ากลัวจะทำงานนี้ไม่สำเร็จ
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. ในการเรียนวิชาหนึ่ง อาจารย์สั่งให้ทำรายงานประกอบการเรียนโดยเลือกทำหนึ่งเรื่อง บังเอิญท่านมีรายงานเก่าของรุ่นที่อยู่ฉบับหนึ่ง ท่านสามารถนำมาลอกใหม่แล้วส่งอาจารย์ได้เลย ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ลอกรายงานเก่านั้นส่ง ข. ทำรายงานใหม่

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) เป็นการเสียเวลาโดยใช้เหตุที่จะไปค้นหาเรื่องใหม่
- 2) เรื่องเก่านั้นที่อยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องหาไปเรื่องใหม่
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ถ้าเพื่อน ๆ รู้ว่าข้าพเจ้าลอกรายงานเก่า จะทำให้ข้าพเจ้าอายมาก
- 2) ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าข้าพเจ้าสามารถทำเองได้ดีกว่าฉบับที่มีอยู่
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. หลังจากชั่วโมงที่มีการเรียนรวม ซึ่งมีนักศึกษาจากคณะต่าง ๆ เข้ามาเรียนกันมาก ปรากฏว่าท่านบังเอิญหยิบปากกาของผู้คนที่เหมือนกับปากกาของท่านติดมาด้วย ซึ่งท่านก็ไม่ทราบว่าเป็นของใคร ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เก็บเอาไว้ใช้ ข. พยายามหาทางคืนเจ้าของ

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) เสียเวลาไปหาเจ้าของปากกา
- 2) ข้าพเจ้าคิดว่าปล่อยเลยตามเลยดีกว่า เท่ากับได้ปากกาใช้อีกคำหนึ่ง
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) เจ้าของปากกาจะได้เห็นว่าข้าพเจ้าเป็นคนดี
- 2) เกิดความไม่สบายใจถ้าเอาของคนอื่นมาใช้
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

29. ในการทำรายงานกลุ่มแต่ละครั้ง ท่านนิยมอยู่ในพวกใด

- ก. เป็นพวกผู้นำกลุ่มในการวางแผน แบ่งงานในการทำรายงาน
- ข. รอรับงานที่ได้แบ่งส่วนแล้วมาทำ

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) ข้าพเจ้าชอบที่จะเป็นผู้นำ เพราะเมื่อมีความรู้ความสามารถก็ต้องแสดงออก
- 2) อยากให้เพื่อน ๆ เห็นว่าข้าพเจ้ามีความสามารถ
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าไม่มีความสามารถพอในการไปช่วยวางแผนในการทำรายงานนั้น
- 2) เป็นการสะดวกสบายกว่าในการรอให้เพื่อน ๆ แบ่งงานมาให้ทำ
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. ในการทำการบ้านวิชาหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณท่านมั่นใจว่าท่านทำได้ถูกต้องแล้ว แต่ปรากฏว่าในวันรุ่งขึ้นก่อนจะส่งการบ้าน ท่านได้ไปเปรียบเทียบวิธีการคำนวณของท่านกับเพื่อนสนิทสองสามคน ปรากฏว่าวิธีการคำนวณของท่านได้แตกต่างไปจากเพื่อน ๆ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ส่งการบ้านไปตามที่ท่านคำนวณออกมาได้
- ข. เปลี่ยนวิธีการคำนวณให้เหมือนเพื่อนแล้วจึงส่ง

ท่านเลือกข้อ ก. เพราะ

- 1) ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าข้าพเจ้าทำได้ถูกต้องแล้ว
- 2) ถ้าเปลี่ยนตามเพื่อนกลัวเพื่อน ๆ ว่าเป็นคนใจโลเล
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านเลือกข้อ ข. เพราะ

- 1) คิดว่าวิธีการคำนวณของเพื่อน ๆ คงจะถูกต้อง
- 2) เชื่อเสียงข้างมาก
- 3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 คำตอบที่ถูกต้อง และค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความมีวินัยในตนเอง

ข้อที่	คำตอบที่ถูกต้อง	ค่า _t	ข้อที่	คำตอบที่ถูกต้อง	ค่า _t
1	ก (1)	6.96	16	ข (2)	2.26
2	ก (2)	2.05	17	ก (1)	2.05
3	ข (2)	2.09	18	ข (1)	4.20
4	ข (2)	3.63	19	ข (2)	5.31
5	ก (2)	2.01	20	ก (2)	6.11
6	ข (2)	2.05	21	ข (2)	4.14
7	ข (2)	2.11	22	ข (1)	3.80
8	ก (2)	5.41	23	ข (2)	9.10
9	ก (1)	5.38	24	ก (2)	4.70
10	ก (2)	4.44	25	ข (2)	2.03
11	ข (1)	7.26	26	ก (2)	3.32
12	ข (2)	7.47	27	ข (2)	4.49
13	ก (1)	2.00	28	ข (2)	6.79
14	ก (1)	2.03	29	ก (1)	3.82
15	ข (1)	6.00	30	ก (1)	2.88

ตารางที่ 11 ข้อคำถามในแบบสอบถามจำแนกตามคุณลักษณะของวินัยในตนเอง

คุณลักษณะของวินัยในตนเอง	ข้อคำถามในแบบสอบถาม
1. มีความรับผิดชอบ	1, 6, 15
2. เชื่อมั่นในตนเอง	18, 29, 30
3. มีความรู้สึกผิดชอบ	8, 12, 20
4. ไม่กังวลใจ	21, 22, 28
5. มีความตั้งใจจริง ใจคอมั่นคง	9, 17, 23
6. มีลักษณะความเป็นผู้นำ	24, 26, 29
7. มีความซื่อสัตย์ จริงใจ มีเหตุผล	7, 11, 13
8. กล้าคิด กล้าพูด และกล้าทำ	10, 14, 25
9. มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และ ไม่เกรงใจโดยปราศจากเหตุผล	3, 5, 16
10. มีความอดทน	2, 4, 19

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวโรจนา ศุขะพันธุ์ เกิดเมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม
พ.ศ. 2504 ที่อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สำเร็จปริญญาการศึกษา
บัณฑิต (เอกวิทยาศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลิตศึกษา
เมื่อปีการศึกษา 2523

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา
สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2525

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย