

การร่างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ไวยากรณ์อังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม  
ในโรงเรียนมัธยมแบบประสมในกรุงเทพมหานคร



นางสาวนฤมล ภัทรภาณุ

001148

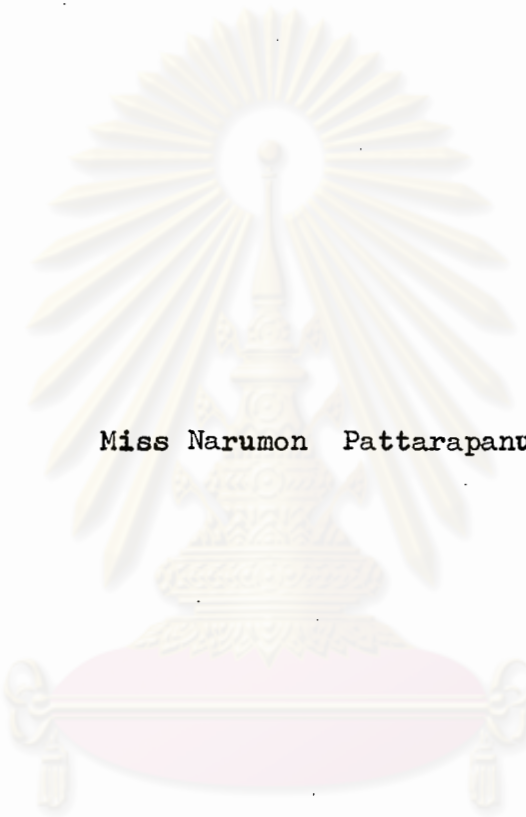
ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

I15916716

CONSTRUCTION OF AN ENGLISH GRAMMAR ACHIEVEMENT TEST FOR  
MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN THE COMPREHENSIVE  
SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Narumon Pattarapanu

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณี สาคริก

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ไวยากรณ์อังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในโรงเรียนมัธยมแบบประสมในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ

นางสาวนฤมล ภัทรภาณุ แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2516

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในโรงเรียนมัธยมแบบประสม ที่มีคุณภาพดี ซึ่งหมายถึงการที่แบบทดสอบนั้นมีค่าอำนาจจำแนกสูง มีระดับความยากปานกลาง และมีค่าความเชื่อถือได้สูง

วิธีวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ไวยากรณ์อังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่สามชิ้นชุดหนึ่ง จากหนังสือเรียนชื่อ Intermediate English Course for Thailand Book III และตามรายการสอนชื่อ "Quick Reference to Intermediate English Course" ของหน่วยศึกษานิเทศก์ภาษาอังกฤษ กรมสามัญศึกษา

ตอจากนั้นนำแบบทดสอบไปทดสอบ 2 ครั้ง เพื่อนำคะแนนที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ (Item Analysis) และคัดเลือกข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกสูง ค่าความยากปานกลาง ตามระดับมาตรฐาน นำข้อสอบที่คัดเลือกได้แล้วจำนวน 120 ข้อไปทดสอบจริงเป็นครั้งที่ 3 กับตัวอย่างประชากรจำนวน 390 คน ซึ่งสุ่มมาใช้เพียง 370 คน นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก นอกจากนี้ยังคำนวณหาค่าความเชื่อถือได้และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของแบบทดสอบอีกด้วย

### ผลการวิจัย

หลังจากการปรับปรุงแก้ไขครั้งที่ 2 แล้ว ปรากฏว่าได้แบบทดสอบที่พอใจมีจำนวน 106 ข้อ รัศมีความยากระหว่าง .25 - .79 อำนาจจำแนกระหว่าง .22 - .70 ค่าความเชื่อถือได้เท่ากับ .94 และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดเท่ากับ

1.26



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Construction of an English Grammar Achievement  
Test for Mathayom Suksa Three Students in the  
Comprehensive Schools in Bangkok Metropolis

Name                    Miss Narumon Pattarapanu  
Department of Secondary Education

Academic Year        1973

#### ABSTRACT

##### Statement of the Problem

The purpose of this study was to construct an effective English Grammar Achievement Test for Mathayom Suksa Three students in the comprehensive schools in Bangkok. This test was aimed at high discriminating power, mild difficulty index, and high degree of reliability.

##### Procedure

The test items were constructed based on the text Intermediate English Course for Thailand Book III and on the Supervisory Unit teaching points "Quick Reference to Intermediate English Course.

In developing the test items, two trail-tests were administered and item-analyses were performed. Indices of item difficulty and item discrimination power were derived from the trail tests and were developed to reach the maximum scales of the standard levels. Finally, the third test, consisting of one hundred twenty items, was

administered to three hundred ninety students. From this administration further item analyses, a reliability study and the standard error of measurement were conducted.

### Results

There are 106 items in the final form of the test. Item difficulty indices range from .25 to .79 while indices of item discrimination power range from .22 - .70. The internal consistency reliability of the test is .94 and the standard error of measurement is 1.26.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กติกกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือจากคณาจารย์  
ผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน ได้แก่ ศาสตราจารย์ ดร. จรูญทัศน์ พุกกะมาน หัวหน้าแผนกวิชามัธยม  
ศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาของผู้เขียน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรหมณี สาคริก และ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำในการวางแผนการวิจัย แนะนำ  
แนวความคิดในการเขียน ชี้แจงการใช้ภาษา ตรวจสอบและแก้ไขการวิจัยอย่างละเอียด  
ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทุกท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้วอย่างสูง

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณอาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนวัด  
สุทธิวราราม โรงเรียนสตรีประชากร โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย โรงเรียนนางกะปิ  
โรงเรียนสุวรรณภรณวิทยาคม และโรงเรียนวัดรางบัว ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการ  
ทดสอบนักเรียนของโรงเรียนดังกล่าวเป็นอย่างดี

นฤมล ภัทรภาณุ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๘
กิตติกรรมประกาศ .....	๗
รายการตารางประกอบ .....	๘
รายการแผนภาพประกอบ .....	๘



บทที่

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	26
ขอบเขตของการวิจัย .....	26
ความจำกัดของการวิจัย.....	27
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	27
นิยามของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย .....	27
2. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	29
3. วิธีดำเนินงาน .....	38
วัตถุประสงค์ของการทดสอบ .....	38
การศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบ...	39
การแบ่งเนื้อหาวิชาในการสร้างแบบทดสอบ .....	39
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	42
การทดลองใช้แบบทดสอบ .....	43

บทที่

ญ  
หน้า

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผลการวิจัย ... ..	45
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ ... ..	69
สรุปผลการวิจัย ... ..	69
ข้อเสนอแนะ ... ..	71
บรรณานุกรม ... ..	73
ภาคผนวก ... ..	78
ประวัติการศึกษา ... ..	101



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. แสดงตารางวิเคราะห์รายการในการออกข้อสอบวิชา "Rhythm and Pitch" ... ..	9
2. แสดงทักษะและองค์ประกอบของการเขียนภาษา ... ..	18
3. แสดงตารางวิเคราะห์รายการในการวัดผลการสอนภาษาที่ 2 แบบ Formative Evaluation... ..	23
4. แสดงคำอธิบายจำแนกและความยากง่ายของแบบทดสอบครั้งที่ 1	46
5. แสดงคำอธิบายจำแนกและความยากง่ายของแบบทดสอบครั้งที่ 2	56
6. แสดงคำอธิบายจำแนกและความยากง่ายของแบบทดสอบครั้งที่ 3	62

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการแผนภาพประกอบ

แผนภาพที่		หน้า
1.	แสดงคุณภาพของแบบทดสอบจากการทดลองสอบครั้งที่ 1 ... ..	51
2.	แสดงคุณภาพของแบบทดสอบจากการทดลองสอบครั้งที่ 2 ... ..	60
3.	แสดงคุณภาพของแบบทดสอบจากการทดลองสอบครั้งที่ 3 ... ..	65



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย