

การใช้วารสารสาระสังเขปและครุชนิพนธ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
ฝายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิคในมหาวิทยาลัยมหิดล



นางสาวนฤมล ชินะกุลวัฒนา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. ๒๕๒๗

ISBN 974-563-052-7

115907084

011389

USE OF ABSTRACTING AND INDEXING JOURNALS OF THE GRADUATE STUDENTS  
IN SCIENCE AND CLINICAL SCIENCE OF MAHIDOL UNIVERSITY



Miss Narumon Chinagunwattana

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การใช้วารสารสาระสังเขปและดรรชนีของนักศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

การแพทย์คลินิก ในมหาวิทยาลัยมหิดล

โดย

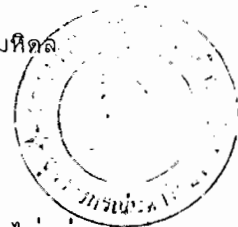
นางสาวนฤมล ชินะกุลวัฒนา

ภาควิชา

บรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

*[Signature]*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ นุนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]*.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ อัมพร ทิษระ)

*[Signature]*.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์)

*[Signature]*.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วลัยพร เหมะรัชตะ)

*[Signature]*.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามใช้สถิติค่าร้อยละ มีขั้วนิยม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ไคสแควร์ และ F-test โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสถิติทาง สังคมศาสตร์

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ๑) นักศึกษาต่างสาขากันต้องการใช้วารสารสาระสังเขปและ วรรณคดีฉบับทันสมัย และฉบับล่วงเวลาไม่แตกต่างกัน ผลการศึกษาส่วนนี้สนับสนุนสมมติฐาน ส่วนนักศึกษาต่างระดับต้องการใช้วารสารประเภทนี้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ และผลการศึกษาส่วนนี้ขัดแย้งสมมติฐาน ๒) นักศึกษาต่างระดับกันใช้วารสารสาระสังเขปและ วรรณคดีบางรายการในปริมาณต่างกัน และบางรายการใช้ในปริมาณไม่ต่างกัน โดยเฉลี่ยมีการใช้ ในปริมาณน้อย และรายการที่มีการเลือกใช้แพร่หลายได้แก่ Biological Abstracts, Chemical Abstracts, Current Contents, Index Medicus, Physics Abstracts และ Science Citation Index ๓) นักศึกษาต่างสาขากันเลือกใช้วารสารสาระสังเขป และวรรณคดีรายการต่าง ๆ ในการค้นข้อมูลในอันตบต่างกันตามสาขาวิชาของนักศึกษาและ ขอบเขตเนื้อหาวิชาที่วารสารสาระสังเขปและวรรณคดีรายการนั้น ๆ ครอบคลุม ผลการศึกษา ประเด็นนี้สนับสนุนสมมติฐาน ๔) จากการศึกษาปัญหาพบว่า นักศึกษาต่างระดับการศึกษา กันประสบปัญหาต่าง ๆ ในการใช้ไม่แตกต่างกัน ข้อค้นพบนี้สนับสนุนสมมติฐาน และโดยเฉลี่ย นักศึกษาทั้ง ๓ ระดับ ประสบปัญหามากคือ ไม่สามารถหาต้นฉบับของเอกสารที่ระบุในวารสาร สาระสังเขปและวรรณคดีในห้องสมุดที่ใช้เป็นประจำได้ และวารสารสาระสังเขปและวรรณคดีบาง รายการใช้ยากเกินไป ๕) นักศึกษาที่มีภูมิหลังในการใช้วารสารสาระสังเขปและวรรณคดีต่างกัน จะประสบปัญหาหารายการต่าง ๆ ในการใช้ไม่แตกต่างกัน ผลจากการศึกษาในประเด็นนี้ขัดแย้ง สมมติฐาน และปัญหาที่นักศึกษาที่มีภูมิหลังในการใช้ต่างกันประสบมาก ได้แก่ผู้ใช้ไม่สามารถ หาต้นฉบับของเอกสารที่ระบุในวารสารสาระสังเขปและวรรณคดีในห้องสมุดที่ใช้ประจำได้ และ วารสารสาระสังเขปและวรรณคดีในห้องสมุดมีไม่เพียงพอ

Thesis Title                    Use of Abstracting and Indexing Journals of the  
   Graduate Students in Science and Clinical Science  
   of Mahidol University

Name                                Miss Narumon Chinagunwattana

Thesis Advisor                Assistant Professor    Nonglak Minaikit, Ph.D

Department                    Library Science

Academic Year                1983

#### ABSTRACT

The main objectives of this research are : 1) to clarify the important factors which affect the usage of abstracting and indexing journals by graduate students in the fields of sciences and clinical sciences of Mahidol University; 2) to determine the quantity of these journals, subscribed by the Mahidol libraries, being used by the students; and 3) to study on how these journals are used as well as problems, comments and suggestions about the usage of these journals.

Major hypotheses are : the amounts of abstracting and indexing journals being used by students with different programs are indifferent ; and the students in various academic fields use the journals to search for information in different rank order. Minor hypotheses are : the needs of the graduate students to use current abstracting and indexing journals or retrospective ones are indifferent, whereas students with different programs share the same problems in using the abstracting and indexing journals. Students with different experiences in using the journals usually encounter different problems.



A survey research method was employed in this study. Data collecting methods are questionnaire survey and document analysis. Each set of the questionnaires was distributed to 197 graduate students of three programs (approximately 20 percent of the total enrolments) who enrolled in four different academic fields of Mahidol University in academic year 1983. One hundred and eighty students (91.37 percent) responded to the questionnaires.

Data analysis was calculated by using the percentage, arithmetic mean, standard deviation, chi-square and F-test. A computer program on SPSS-Statistical Package for the Social Sciences was employed.

Results from this study indicate that 1) The needs of graduate students in various academic fields to look up for references in current issues or retrospective ones of abstracting and indexing journals are indifferent whereas the needs of the ones in different programs are significantly different from each other at the level of  $P < 0.05$ . The former result supports the minor hypothesis while the latter rejects it. 2) Students with different programs use these journals in different amounts in certain journals and not different in quantity in the others. The amount of the journals used by the students, however, was quite low and the most popular issues being used are as follows : Biological Abstracts, Chemical Abstracts, Current Contents, Index Medicus, Physics Abstracts, and Science Citation Index. 3) Students in various academic fields use these journals to search for information in different rank order according to the field of studying and the coverage of the journals. Consequently,

the result strongly supports the hypothesis. 4) Concerning the difficulties and problems in using the abstracting and indexing journals, all graduate students share the same problems regardless of their differences in programs. This result supports the minor hypothesis. The most common problems facing by the students are their inability to find out the original articles listed in abstracting and indexing journals in their local libraries, and some of these journals are difficult to use.

5) Graduate students with different experiences in using the abstracting and indexing journals usually encounter the problems indifferently. This result rejects the minor hypothesis. However, the problems that these students face most are their inability to find out the articles listed in abstracting and indexing journals, being available in Mahidol libraries, and the volumes of the titles are still inadequate.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ โม้หม่ายกิล อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ข้อบกพร่อง เสนอแนะแหล่งข้อมูล ตลอดจนให้ความอนุเคราะห์ในการยืมหนังสือ เอกสาร ประกอบการวิจัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพัตตา ปวงะฤทธิ์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาในเรื่องสถิติที่ใช้ในการวิจัย ผู้ วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ คุณวารุณี เปรมกมล ที่กรุณาให้คำแนะนำในการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ รวมทั้งเพื่อนๆ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวม ข้อมูล และ คุณสุปรีญา ลุสิตานนท์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ห้องสมุดคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย ทุกท่านที่ได้อำนวยความสะดวกในการค้นคว้าวิจัยตลอดมา

นฤมล ชินะกุลวัฒนา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



บท	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉี
สารบัญแผนภูมิ.....	ฅ
บทที่	
๑    บทนำ.....	๑
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓
สมมติฐานและขอบข่ายทางทฤษฎีในการวิจัย.....	๕
ตัวแปรของการวิจัย.....	๖
ขอบเขตของการวิจัย.....	๗
ลำดับขั้นในการดำเนินการวิจัย.....	๘
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	๑๐
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑๐
๒    ปริทัศน์วรรณกรรม.....	๑๑
ทฤษฎีการศึกษาผู้ใจ.....	๑๑
ความหมาย.....	๑๒
จุดมุ่งหมายในการศึกษา.....	๑๒
ประเภทผู้ใจ.....	๑๓
ประวัติการศึกษาผู้ใจ.....	๑๔
ประเภทของการศึกษาผู้ใจ.....	๑๖
วิธีการศึกษาผู้ใจ.....	๑๗

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
๒	แนวทางการศึกษาผู้ใช้และวาระเวลารวมที่เกี่ยวข้อง.....	๒๓
	การศึกษาผู้ใช้ตามกลุ่มอาชีพ.....	๒๓
	การศึกษาผู้ใช้ตามสถานที่สังกัด.....	๓๒
	การศึกษาผู้ใช้ตามประเภทสิ่งพิมพ์.....	๓๓
	การศึกษาเปรียบเทียบผู้ใช้ระหว่างกลุ่ม.....	๓๔
	การศึกษาผู้ใช้ในแง่มุมต่าง ๆ.....	๓๖
	การศึกษาการใช้วารสารสารระสัง เขปและดรรชนี.....	๔๖
	ความสำคัญของวารสารสารระสัง เขปและดรรชนี.....	๔๖
	การศึกษาวารสารสารระสัง เขปและดรรชนี.....	๔๗
๓	วิธีดำเนินการวิจัย.....	๕๔
	ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย.....	๕๔
	เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล.....	๖๔
	การทดสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	๖๗
	กลุ่มประชากรและการสุ่มตัวอย่าง.....	๖๗
	ขนาดของตัวอย่าง.....	๖๘
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๖๙
	การทดสอบสมมติฐาน การศึกษาวัตถุประสงค์ และการวิเคราะห์ ตัวแปร.....	๗๐
	ขบวนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๗๒
๔	การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล.....	๗๔
	บทนำ.....	๗๔
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๗๔
	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบและการใช้วารสารสารระสัง เขป และดรรชนี.....	๗๔

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
๔	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้กับปริมาณการใช้และความแตกต่างของผู้ใช้แต่ละกลุ่มในการใช้วารสารสาระสังเขปและดรรชนี.....	๑๐๗
	ทัศนคติของผู้ตอบต่อปัญหา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะการอภิปรายผล.....	๑๕๔
๕	บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	๑๕๖
	แนว เหตุผลในการศึกษา.....	๑๕๖
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	๑๕๗
	ผลจากการศึกษาและข้อสรุป.....	๑๕๘
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป.....	๒๐๗
	การประยุกต์ผลงานวิจัย.....	๒๐๗
	แนวทางการวิจัยในอนาคต.....	๒๐๘
	ข้อจำกัดในการวิจัย.....	๒๑๐
	บรรณานุกรม.....	๒๑๑
	ภาคผนวก.....	๒๒๘
	ประวัติผู้เขียน.....	๒๔๒

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน เรียนในปีการศึกษา ๒๕๒๖.....	๕๗
๒	จำนวนตัวอย่างประชากร.....	๖๕
๓	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม.....	๗๔
๔	ความถี่ในการใช้ห้องสมุด.....	๗๖
๕	ห้องสมุดที่นักศึกษาใช้.....	๗๗
๖	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นที่มีต่อความสะดวกที่ได้รับจากการใช้ห้องสมุด	๘๑
๗	ภูมิหลังในการใช้วารสารสาระสังเขปและครรชนี่ที่จำแนกตามสาขาวิชา	๘๓
๘	การได้รับการแนะนำการใช้วารสารสาระสังเขปและครรชนี่จำแนกตามสาขาวิชา.....	๘๕
๙	ปริมาณการใช้วารสารสาระสังเขปและครรชนี่ในการค้นข้อมูลแต่ละครั้ง	๘๗
๑๐	การเลือกใช้อวารสารสาระสังเขปและครรชนี่ในอันดับต่าง ๆ.....	๘๙
๑๑	ผู้ที่ใช้วารสารสาระสังเขปและครรชนี่ไม่เป็นจำแนกตามสาขาวิชา...	๙๕
๑๒	ผู้ใช้อวารสารสาระสังเขปและครรชนี่ในสาขาที่ไม่คุ้นเคย.....	๙๗
๑๓	การเริ่มค้นเรื่องที่ต้องการ.....	๑๐๐
๑๔	การเลือกรายการบรรณานุกรมภายใต้หัวเรื่อง.....	๑๐๒
๑๕	ความต้องการของนักศึกษาสาขาต่าง ๆ ในการใช้อวารสารสาระสังเขปและครรชนี่.....	๑๐๕
๑๖	ความต้องการของนักศึกษาระดับต่าง ๆ ในการใช้อวารสารสาระสังเขปและครรชนี่.....	๑๐๖
๑๗	การใช้อวารสารสาระสังเขปและครรชนี่รายการต่าง ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	๑๐๗
๑๘	การใช้Cumulative Index to Nursing and Allied Health.	๑๒๐

สารบัญ ตาราง, (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๘	การใช้ International Nuring Index.....	๑๒๑
๒๐	การใช้ Chemical Abstracts.....	๑๒๓
๒๑	การใช้ Current Contents/Clinical Practices.....	๑๒๕
๒๒	การใช้ Excerpta Medica Section 3 : Endocrinology....	๑๒๖
๒๓	การใช้ Excerpta Medica Section 2 : Physiology.....	๑๒๗
๒๔	การใช้ Biological Abstracts.....	๑๒๘
๒๕	การใช้ Current Contents/Life Science.....	๑๓๐
๒๖	การใช้ Index Medicus.....	๑๓๑
๒๗	การใช้ Science Citation Index.....	๑๓๒
๒๘	ปริมาณการใช้วารสารสาระสังเขปและดรรชนีจำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา	๑๓๓
๒๘	ปริมาณการใช้วารสารสาระสังเขปและดรรชนีจำแนกตามชั้นตอนการศึกษา	๑๓๔
๓๐	ปริมาณการใช้วารสารสาระสังเขปและดรรชนีจำแนกตามภูมิหลังในการใช้	๑๓๗
๓๑	ปัญหาการใช้วารสารสาระสังเขปและดรรชนีโดยพิจารณาตามระดับ การศึกษา.....	๑๓๘
๓๒	ปัญหาในการใช้วารสารสาระสังเขปและดรรชนีโดยพิจารณาตามภูมิหลัง ในการใช้.....	๑๔๐
๓๓	ข้อคิดเห็นของผู้ใช้ต่อความยุ่งยากในการใช้วารสารสาระสังเขปและ ดรรชนี.....	๑๔๗
๓๔	ข้อคิดเห็นของผู้ใช้ต่อการจัดหาวารสารสาระสังเขปและดรรชนีฉบับ ล่วงเวลา.....	๑๔๘
๓๔	ข้อคิดเห็นของผู้ใช้ต่อการจัดแยกวารสารสาระสังเขปและดรรชนี เป็น ส่วนเฉพาะ.....	๑๕๐
๓๖	วิธีการที่ช่วยให้ผู้ใช้ได้รับประโยชน์ในการใช้วารสารสาระสังเขปและ ดรรชนี.....	๑๕๑



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
๑	ปริมาณเฉลี่ยการใช้วารสารสารระสังเขปและตวรรษนิตยสารต่าง ๆ	๑๑๖
๒	ปริมาณการใช้วารสารสารระสังเขปและตวรรษนิตยสารต่าง ๆ โดยเฉลี่ยของนักศึกษาต่างระดับการศึกษา.....	๑๑๗
๓	ปริมาณเฉลี่ยระดับของปัญหาในการใช้วารสารสารระสังเขปและตวรรษนิตยสารพิจารณาจากระดับการศึกษา.....	๑๔๑
๔	ปริมาณเฉลี่ยระดับของปัญหาในการใช้วารสารสารระสังเขปและตวรรษนิตยสารพิจารณาจากภูมิหลังในการใช้.....	๑๔๖



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย