

บรรณานุกรม

หนังสือ

ก่อ สวัสดิ์พานิชย์. การพัฒนาการศึกษาการวางแผนกำลังงาน. กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2511.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานปลัดกระทรวง, กองแผนงาน. สถิติการศึกษาปีการศึกษา 2519

ฉบับย่อ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ในเต็ดโปรดักชั่น, 2520.

กรมการฝึกหัดครู. คู่มือดำเนินงานการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : เพชรสยาม

การพิมพ์, 2525.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525-

2529). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

_____. รายงานการวิจัยเรื่องระบบอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงาน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2522.

_____. รายงานการสัมมนาเรื่องแนวโน้มของการฝึกหัดครู. : กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู,

2520.

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนา

พานิช, 2518.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ฝ่ายวางแผนและพัฒนา. รวมบทความการศึกษาต่อเนื่อง. เอกสารชุดที่ 3

กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวางแผนและพัฒนา, 2522. (อัดสำเนา).

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "บทบาทของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงาน ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง.." ใน

รวมบทความการศึกษาต่อเนื่อง, เอกสารชุดที่ 3 หน้า 1-13 กรุงเทพมหานคร : ฝ่าย

วางแผนและพัฒนา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัดสำเนา)

ทบวงมหาวิทยาลัย. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาระดับท้องถิ่นและภูมิภาค.

กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2516.

. รายงานเรื่องการประเมินผลการพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 4 (2520-

2524) กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2523.

ทองใหญ่ ทองใหญ่. "บทบาทของมหาวิทยาลัยในภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น." ใน บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาระดับท้องถิ่นและภูมิภาค, หน้า

1-10 กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2516.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "การสำรวจการติดตั้งองค์การการบริหารสถานศึกษาต่อเนื่อง." ใน รวมบทความการศึกษาต่อเนื่อง, เอกสารชุดที่ 3 หน้า 1-12. กรุงเทพมหานคร:

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัดสำเนา)

ธงชัย ปภัสร์ราธร. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม." ใน

ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง, หน้า บ 58-70 กรุงเทพมหานคร:

ทบวงมหาวิทยาลัย, 2517.

นภดล ผดุงศรี. "ความต้องการความช่วยเหลือทางวิชาการจากวิทยาลัยครูของครูประจำการ." ใน

การฝึกหัดครูเพื่อปฏิรูปสังคม, หน้า 10-29 อุดรธานี: วิทยาลัยครูอุดรธานี, 2519.

นิพนธ์ ศันเสวี. "บทบาทของสถานศึกษาชั้นมหาวิทยาลัยที่มีต่อสังคม." ใน ภารกิจของ

มหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง, หน้า 108-118 กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, 2517.

บุญญรักษ์ นิงล้านนท์ และ โฉมสิต ปันเปียมรัชฎี. "การพัฒนาชนบทแห่งชาติ: ปัญหาและแนวทาง

แก้ไข." ใน ชนบทไทย, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2521.

ประชุมลือ อาชวอำรุง. งานมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการเลือกตั้งฯ, 2522.

ประเสริฐ จรรย์านุกุล. 5 วิทยาลัยครูภาคใต้ 25. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพฯ การ

พิมพ์, 2525.

ปาพจน์ โสภณ. การฝึกหัดครูกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.

- พจน์ รัญญักษ์นธ์. สถานการณ์การดำเนินงานการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2522.
- ไพฑูริย์ พงศ์บุตร. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม." ใน ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง, หน้า บ. 80-85 กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2517.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "งานบริการชุมชน: บทบาทที่สามของมหาวิทยาลัย." ใน รวมบทความการศึกษาต่อเนื่อง, เอกสารชุดที่ 3 หน้า 1-12. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวางแผนและพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (ฮัดสำเนา)
- ไพรัตน์ เตชะรินทร์. การบริหารงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
แนวทางใหม่เพื่อการพัฒนาชนบท: ขบวนการพัฒนาโดยประชาชน. กรุงเทพมหานคร : กรมพัฒนาชุมชน, 2521.
- ภิญโญ สำธ. "บทบาทสถาบันฝึกหัดครูที่จะรับใช้สังคม." ใน การฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม, หน้า 35-39 กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยการพิมพ์, 2518.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ผลงานประจำปีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ 2523. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานอธิการบดี, 2524.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. "ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาค และมหาวิทยาลัยในเขตนครหลวง." ใน รายงานการสัมมนาเรื่อง บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาระดับท้องถิ่นและภูมิภาค. หน้า 1-14. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, มปป.
หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.
- วิจิตร อวະถล. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม." ใน ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง, หน้า บ. 75-77 กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2517.
- วิทยากร เชียงดล. ปัญหาพื้นฐานของประเทศด้อยพัฒนา กรุงเทพมหานคร : ดวงกมล, 2521.
- วิทยาลัยครูภูเก็ต. คู่มือนักศึกษา. ภูเก็ต : โรงพิมพ์รัตนวิไล, 2526.

- วิทยาลัยครูมหาสารคาม. บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์วิทยาลัยครูมหาสารคาม. เอกสารการ
ประชุมปฏิบัติการทางวิชาการ ฉบับที่ 1 ม.ป.ท. : 2519. (อัดสำเนา)
- วิทยาลัยครูยะลา. สถานการณ์วิทยาลัยครูยะลา ปีการศึกษา 2525. ยะลา: วิทยาลัยครูยะลา,
2525.
- วิทยาลัยครูสงขลา. คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2525. สงขลา: โรงพิมพ์สิงขร, 2525.
- สายสุรี จุติกุล. "ข้อพิจารณาเกี่ยวกับบทบาทของมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค." ใน บทบาทของ
มหาวิทยาลัยในการพัฒนาระดับท้องถิ่นและภูมิภาค. หน้า 11-16. กรุงเทพมหานคร:
ทรวงมหาวิทยาลัย, 2516.
- สุนันท์ ปัทมาคม และคณะ. สถานการณ์การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนของสถาบันอุดมศึกษา
ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มูลนิธิส่งเสริมมหาวิทยาลัย,
2521. (อัดสำเนา)
- สุนทรณ์ ศรัทธล. "บทบาทของสถาบันฝึกหัดครูที่จะรับใช้สังคม." ใน การฝึกหัดครูกับการรับใช้
สังคม, หน้า 45-51 กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทยการพิมพ์, 2518.
- สุนพล สันตราปัติย์. "การฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2520
(ตุลาคม 2519- กันยายน 2520)." ใน รายงานการสัมมนาเรื่องบทบาทของสถาบัน
อุดมศึกษาด้านการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบ หน้า 270-273. กรุงเทพ
มหานคร: ทรวงมหาวิทยาลัย, 2522.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. "บุคลากรการฝึกหัดครูในการรับใช้สังคม." ใน การฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม,
หน้า 24-27 กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทยการพิมพ์, 2518.
- สุนตา นพคุณ. การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและการศึกษาออร์ปนัย กรุงเทพมหานคร: ปรินษาการพิมพ์,
2520.

บทความ

- เฉลียว บุรฉัตร. "การศึกษาระดับอุดมศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 14 (สิงหาคม-กันยายน 2523): (27-23)
- ทวีป อภิลิทธิ์. "วิทยาลัยครูกับการให้การศึกษานอกระบบโรงเรียน." วารสารการศึกษาผู้ใหญ่ 14 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2520): 33-38.
- บุหงา วัฒนะ. "บทบาทของวิทยาลัยครูในการดำเนินการการศึกษานอกโรงเรียน." ครูปริทัศน์ 14 (เมษายน 2521): 21-27.
- วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี. "การแบ่งส่วนราชการ." ตาปี 2 (สิงหาคม-กันยายน 2526): 24-54.
- ลีปนันทน์ เกตุหัด. "ทิศทางการศึกษาของประเทศไทย." ครูปริทัศน์ 8 (พฤศจิกายน 2526): 43-48.
- _____."แนวคิดในการเลาะแสวงหาคตินิยมของมหาวิทยาลัยภูมิภาค." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 7 (เมษายน 2516): 3-7.
- สุนทร ศรัทธพล. "บทบาทของสถาบันอุดมศึกษากับการศึกษานอกโรงเรียน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 11 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2520): 28-30.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การฝึกหัดครูเพื่อชนบท." ครูปริทัศน์ 3 (มีนาคม 2521): 34-38.
- เอกสารอื่น ๆ
- กนก ใบบัว. "การบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2524.
- กัณธ เชื้อเสียดตน. "ปัญหาในการดำเนินงานโครงการอบรมเด็กก่อนเกณฑ์บังคับเรียนของสถาบัน ฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- น้อย สุปิงคสัด. "การบริหารการศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- ประไพพรรณ โพธิ์กระจ่าง. "บทบาทในด้านการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการถ่ายทอดรักษาศิลปวัฒนธรรมของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- เปรมจิตต์ สระพันธ์. "การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518. ราชกิจจานุเบกษา 97(กุมภาพันธ์ 2518): 24-30.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "พัฒนาการของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ยงยศ เล็กกลาง. "การศึกษาเปรียบเทียบวิวัฒนาการของวิทยาลัยวิชาการศึกษาและมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- วิสัน จุมปาแฝด. "งานบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- วิศณี คีลตระกูล. "บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ศิริวรรณ เสรีภิตวงศ์. "ความพร้อมในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครูมหาสารคามและความต้องการรับบริการของประชาชนในเขตความรับผิดชอบ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกระบบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2520.
- สมชาย วงษ์เกษม. "บทบาททางการสอน การวิจัย และการบริการสังคม ของอาจารย์วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

- ล่วลัดดี ทรัพย์จำนงค์. "การดำเนินงานโครงการฝึกหัดครูชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ล่วลัดดี ลู่คนธ์. "บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ลู่ขำดา รัตนวิจิตร. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ลู่วีก ศรัยัตถา. "การวิเคราะห์ปริมาณงานของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519

สัมภาษณ์

- โกสินทร์ รังสยาพันธ์. อธิการวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี. สัมภาษณ์, 25 เมษายน 2526.
- ฉลอง ภิรมย์รัตน์. อธิการวิทยาลัยครูภูเก็ต. สัมภาษณ์, 12 เมษายน 2526.
- วิจิตร สันทรากุล. อธิการวิทยาลัยครูสงขลา. สัมภาษณ์, 17 เมษายน 2526

BIBLIOGRAPHY

Books

- Coombs, Phillip H. Attacking Rural Poverty: How Non-Formal Education Can Help? London: The John Hopkins University Press, 1974.
- Harlacher, Ervin L. "Beyond the Formal Curriculum." in The Community Dimension of the Community College. New Jersey: Prentice-Hall, 1969.
- Nash, George. The University and the City. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.



Page, Jerry, and Thomas, JB. International Dictionary of Education.
New York: Nichols Publishing Company, 1977.

Raynold, James W. Community Services. Chicago: The University of
Chicago Press, 1956.

Others Materials

Beccerra, G. Vega. "Role Perceptions of Administrators and Community
Representation in Participatory Decision Making." Dissertation
Abstracts International. 11(August 1974): 6887-A.

Beverly, Tom Heitman. "Community Service Philosophy and Activities: A
Case Study of 4 Schools of Social Work." Dissertation Abstract
International. 31(December 1970): 3048-A.

Burton, Cornelius Beck. "A Descriptive Study of Community Service
Programs in Alabama Public Junior Colleges." Dissertation Abstract
International. 34(February 1974): 4596-A.

Goldburg, Pual Elkin. "An Approach to Formulating a Basic Program for
Community Service in Community College," Dissertation Abstracts
International. 35(December 1974): 3380-A.

/ Groezinger, Jean Karen. "A Community Service Inventory for Use by
Community Colleges." Dissertation Abstract International,
35(March 1975): 5854-A-5855-A.

Jame, Erantley Harris. "Project Role of the Georgia Cooperative
Extention Service in Urban Area ." Dissertation Abstracts
International. 31(December 1970): 2673-A.

Little, Augustus Labella. "Goals for Community Service Programs in
Florida's Public Community Colleges." Dissertation Abstract
International. 36(August 1975): 738-A.

- Moore, Neal DeWitt, "The Role of Brunswick Junior College in Community Development" Dissertation Abstract International, 35(February 1975): 5059-A.
- Murphy, Michael Thomas. "Faculty in Public Service Activities in Baltimore Higher Education Institution." Dissertation Abstract International, 35(March 1975): 5867-A.
- Neal, Arvin Wimmer. "An Analytical Study ofr the Development of Model Community Service Programs for Community Colleges." Dissertation Abstract International. 31(October 1976): 1822-A.
- Talmadge, Joseph Daniel. "A Survey of Community Sercices in Rural Community Colleges in the Southeast." Dissertation Abstract International. 37(October 1976): 1951-A.
- Welch, Timothy Leroy. "Program and Budget Charactoristics of 'Pacesetter' Community Service Program in California Colleges." Dissertation Abstract International. 35(January 1975): 4212-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ฉลอง ภิรมย์รัตน์ | อธิการ วิทยาลัยครูภูเก็ต |
| 2. ดร. วิจิตร สันทรากุล | อธิการ วิทยาลัยครูสงขลา |
| 3. ดร. โกลินทร์ รังสิยาพันธ์ | อธิการ วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี |
| 4. อาจารย์กลาย กระจายวงศ์ | อธิการ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช |
| 5. อาจารย์สุเมธ มุทธเมธา | อธิการ วิทยาลัยครูยะลา |
| 6. อาจารย์ภาจิต เหล่าสุวรรณ | รองอธิการฝ่ายบริการชุมชน
วิทยาลัยครูสงขลา |
| 7. อาจารย์วรรณิ เหล่าสุวรรณ | หัวหน้าศูนย์บริการชุมชน
วิทยาลัยครูสงขลา |
| 8. อาจารย์อมรา รัตตากร | รองอธิการฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยครูสงขลา |
| 9. อาจารย์ศึกษาสิทธิ์ มณีพันธ์ | รองอธิการฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยครูภูเก็ต |
| 10. ดร. ไมตรี สันธรา | หัวหน้าแผนกแผนงานและประเมินผล
วิทยาลัยครูภูเก็ต |
| 11. ดร. ชานาญ ประทุมสินธุ์ | ผู้อำนวยการโครงการบริการชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 12. ดร. สุขุม พัทธ์รัตน์ | รองอธิการฝ่ายวางแผนและพัฒนา
วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช |
| 13. อาจารย์ประเสริฐ จรรย์กุล | รองอธิการฝ่ายวิชาการ |
| 14. อาจารย์วินิษฐ์ สุราษฎร์ธานี | หัวหน้าแผนกแผนงานและประเมินผล
วิทยาลัยครูยะลา |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย เพชรช่วย | รองอธิการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูยะลา |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชวน เพชรแก้ว | รองอธิการฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี |

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครู ค่ำ สตรี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16 มีนาคม 2526

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพทุกท่าน

ข้าพเจ้า นายศิริชัย อิสสระโชติ อาจารย์วิทยาลัยครูภูเก็ต ศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครู ค่ำ สตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน" กำลังทำวิทยานิพนธ์รับจะเป็นแนวทางในการพัฒนาบทบาทการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครูภาคใต้ การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ในลักษณะภาพรวม มิได้เปรียบเทียบแต่ละวิทยาลัยสิ่งไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่สถาบันของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องกับบทบาทนี้โดยตรง และสามารถให้ข้อมูลที่เพียงพอต่อการวิจัยดังกล่าว

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงและตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน เพื่อให้ผลการวิจัยนี้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการศึกษาด้านบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครูกลุ่มภาคใต้ให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายศิริชัย อิสสระโชติ)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม

บทบาทของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน

คำชี้แจง แบบสอบถามบทบาทของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ฉบับนี้ แบ่ง เป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานะภาพของผู้แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับบทบาทในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดเลือกตัวเลขที่ท่านเห็นว่าตรงกับคำตอบของท่าน กรอกลงใน ด้านหลังคำถาม
2. โปรดเติมข้อความที่เว้นไว้ให้
3. การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนหมายถึงกิจกรรมที่วิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อให้บริการแก่ชุมชน ซึ่งนอกเหนือจากรายวิชาและการสอนในชั้นเรียนตามปกติ เช่น การสอนหลักสูตรพิเศษ การอภิปราย การฝึกอบรม การจัดนิทรรศการ การเผยแพร่ความรู้ทางสื่อมวลชนให้แก่ประชาชน เป็นต้น

ตัวอย่าง

วิทยาลัยของท่านตั้งอยู่ในภาคใด

3

1. ภาคเหนือ

2. ภาคกลาง

3. ภาคใต้

4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. 20 - 25 ปี

2. 26 - 30 ปี

3. 30 - 40 ปี

4. 40 ปีขึ้นไป

3. สังกัดคณะวิชา

1. ครูค่า สตรี

2. วิทยาลัยค่า สตรี

3. มนุษย์ค่า สตรีและสังคมค่า สตรี



4. ก่อนที่ท่านจะมาทำงานในวิทยาลัยครู ท่านเคยผ่านประสบการณ์การสอนมาก่อนหรือไม่
1. ไม่เคย
2. เคย ถ้าเคย โปรดระบุ หน่วยงานที่สังกัด.....
5. ประสบการณ์การทำงานในวิทยาลัยครู
1. 1 - 5 ปี 2. 6 - 10 ปี 3. 11 - 15 ปี
4. 16 - 20 ปี 5. 21 ปีขึ้นไป
6. วุฒิสูงสุด
1. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
3. ปริญญาโทหรือเทียบเท่า 4. ปริญญาเอก
7. ตำแหน่งในสถาบันของท่าน
1. อธิการ 2. รองอธิการ
3. หัวหน้าสำนักงานอธิการ 4. หัวหน้าคณะวิชา
5. หัวหน้าภาควิชา 6. หัวหน้าแผนก
7. อาจารย์

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน

ด้านเนื้อหา การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน เน้นเนื้อหาหลัก 6 ประการ คือ

1. ด้านการปกครองบ้านเมือง เน้นสาระเกี่ยวกับการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ความรู้ทางการเมือง การดำเนินงานของรัฐบาล ตลอดจนหลักการอยู่ร่วมกันในสังคม
2. ด้านเศรษฐกิจ เน้นสาระเกี่ยวกับการผลิต จำหน่าย การจัดการ การสหกรณ์ การนำเทคโนโลยีมาใช้ การอุตสาหกรรมในครัวเรือน การแสวงหาแหล่งเงินทุน การพัฒนากลุ่มอาชีพ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. ด้านการศึกษา เน้นระบบการจัดการศึกษา หลักสูตร การสอนผลิตอุปกรณ์ การสอน การศึกษาทั่วไปของชุมชน การแนะแนวการศึกษา

4. ด้านการเกษตร เน้นสำมะระเกี่ยวกับการเกษตรในชุมชนอาชีพต่าง ๆ ทาง
การเกษตร การล่ำริต ทดลองวิชาการศึกษา การสำรวจ จัดหา บำรุง
คัดเลือกพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์
5. ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว เน้นสำมะระเกี่ยวกับอนามัยความเป็นอยู่ การ
สาธารณสุขพื้นฐาน การวางแผนครอบครัว การสหนาการ การกีฬา การ
พัฒนาสุขภาพเด็ก และเยาวชน
6. ด้านสังคมและวัฒนธรรม เน้นสำมะระเกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น
การปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา การส่งเสริมด้าน ภาษา ศิลปะ ของท้องถิ่น
ถิ่น ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตลอดจนการทำนุบำรุง โบราณวัตถุ
โบราณสถานของท้องถิ่น

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม ในแต่ละข้อ จะมีข้อย่อย ๆ ซึ่งเป็นตัวเลือกที่ชี้บ่งถึงบทบาท
ในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน โดยใส่ตัวเลข 5, 4, 3
2, 1 ตามความหมายดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด	4 หมายถึง มาก	3 หมายถึง ปานกลาง	2 หมายถึง น้อย	1 หมายถึง น้อยที่สุด
---------------------	---------------	-------------------	----------------	----------------------

1. ตามความคิดเห็นในปัจจุบัน วิทยาลัยครูของท่าน ควรให้บริการด้าน เนื้อหา ดังกล่าว
ข้างต้น มากน้อยเพียงใด
 1. ด้านการปกครองบ้านเมือง
 2. ด้านเศรษฐกิจ
 3. ด้านการศึกษา
 4. ด้านการเกษตร
 5. ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว
 6. ด้านสังคมและ วัฒนธรรม
 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ท่านคิดว่าในอนาคต (5 - 10 ปีข้างหน้า) วิทยาลัยครูของท่าน ควรให้บริการ
ด้านเนื้อหา ดังกล่าวมากน้อยเพียงใด

5 หมายถึง มากที่สุด	4 หมายถึง มาก	3 หมายถึง ปานกลาง	2 หมายถึง น้อย	1 หมายถึง น้อยที่สุด
---------------------	---------------	-------------------	----------------	----------------------

5. วิทยาลัยครูของท่าน ควรให้บริการกลุ่มบุคคล ดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

1. ครูประจำการ และบุคลากรทางการศึกษา
2. เกษตรกร
3. กรรมการและผู้ใช้แรงงาน
4. ผู้ประกอบอาชีพธุรกิจขนาดย่อมและขนาดใหญ่
5. นักเรียนนักศึกษา
6. เยาวชน
7. ลัทธิแม่บ้าน
8. กลุ่มอื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. โครงการในการให้บริการทางวิชาการ แก่ชุมชนของ วิทยาลัยครูของท่าน

ควรอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงาน ดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

1. วิทยาลัยครูที่สังกัด
2. วิทยาลัยครูด้วยกัน
3. วิทยาลัยครูกับสถาบันการศึกษาอื่น
4. หน่วยงานอื่นรับผิดชอบ
5. แบบอื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านคิดว่าภารกิจในการให้บริการทางวิชาการ แก่ชุมชนของ วิทยาลัยครูของท่าน

ควรให้ขึ้นอยู่กับฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

1. ภาควิชาหรือคณะวิชา
2. ฝ่ายวิชาการ
3. ฝ่ายบริหาร
4. แผนงานและประเมินผล
5. ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายแผนงานร่วมกัน
6. การบริการทางวิชาการควรมีศูนย์ หรือสำนัก หรือคณะกรรมการ
7. แบบอื่น ๆ (โปรดระบุ)

5 หมายถึง มากที่สุด	4 หมายถึง มาก	3 หมายถึง ปานกลาง	2 หมายถึง น้อย	1 หมายถึง น้อยที่สุด
---------------------	---------------	-------------------	----------------	----------------------

8. ท่านคิดว่า การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน มีปัญหาและอุปสรรค เหล่านี้
 มากน้อยเพียงใด

- 1. ผู้บริหารขาดการสนับสนุนและขาดการเอาใจใส่.....
- 2. ขาดงบประมาณ
- 3. ขาดวัสดุอุปกรณ์
- 4. อาจารย์มีงานสอนมาก
- 5. อาจารย์มีงานธุรการมาก
- 6. อาจารย์ขาดความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ในการร่วมทำงานกับ
 ชุมชน.....
- 7. ขาดการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน.....
- 8. ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 9. ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. โปรดจัดอันดับความสำคัญเร่งด่วนใน ด้านปัญหาและอุปสรรค ในการให้บริการ
 ทางวิชาการแก่ชุมชน ในวิทยาลัยครูของท่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและ เสนอแนะแนว
 ทางแก้ไข

อันดับ 1
 เพราะ.....

อันดับ 2.....
 เพราะ.....

 แนวทางแก้ไข.....

อันดับ 3
 เพราะ.....

 แนวทางแก้ไข.....

5 หมายถึง มากที่สุด	4 หมายถึง มาก	3 หมายถึง ปานกลาง	2 หมายถึง น้อย	1 หมายถึง น้อยที่สุด
---------------------	---------------	-------------------	----------------	----------------------

10. ในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ท่านคิดว่าวิทยาลัยครูของท่านควรเน้น

เป้าหมาย ในการให้บริการดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

1. ส่วนวิชาชีพเพื่อให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น.....
2. เพื่อให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น.....
3. เพื่อให้ประชาชนสามารถช่วยเหลือตนเองได้.....
4. เพื่อให้ประชาชนตระหนักและเห็นความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน.....
5. เพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสังคม.....
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านคิดว่าวิทยาลัยครูของท่าน ควรให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน โดยวิธีการ ดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

1. นำประชาชนเข้าสู่วิทยาลัย.....
2. นำอาจารย์นักศึกษาไปสู่ประชาชน.....
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. วิทยาลัยของท่านควรให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ในรูปแบบ ดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

1. เผยแพร่ความรู้ทั่วไป.....
2. มีส่วนร่วมกับรัฐบาล เอกชน.....
3. ถือวิทยาลัยครูเป็นศูนย์กลางของชุมชน.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

แบบสัมภาษณ์

บทบาทของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ในการให้บริการทางวิชาการ แก่ชุมชน

ของวิทยาลัยครู

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

- 1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
- 2. ตำแหน่งทำงานในตำแหน่งนี้.....ปี
- 3. วัน เวลา ที่ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน

1. ภารกิจด้านการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ซึ่ง เป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของวิทยาลัยครู ในเรื่องนี้ท่านคิดว่าวิทยาลัยครูมีเป้าหมายหรือแนวปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ในรอบปีที่ผ่านมา วิทยาลัยครูของท่านได้ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน โดยยึดถือแนวปฏิบัติในข้อ 1 มากน้อยเพียงใด

.....

.....

3. ท่านคิดว่าการดำเนินการภารกิจดังกล่าวของวิทยาลัยของท่านบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด

.....

.....

4. ถ้าแบ่งเนื้อหาสาระในการให้บริการเป็น 6 ด้าน คือการเมืองการปกครอง ด้านเศรษฐกิจ ด้านการศึกษา ด้านการเกษตร ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว และด้านสังคมและวัฒนธรรม ท่านคิดว่าในวิทยาลัยของท่านได้เน้นเนื้อหาสาระในด้านใด

.....

.....

ในอนาคตควรจะเน้นด้านใด เพราะเหตุใด.....
.....
.....

5. ตามหลักของการให้บริการชุมชนนั้น ควรสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
ในเรื่องนี้วิทยาลัยของท่านมีวิธีดำเนินงานอย่างไร และได้ผลตามเป้าหมายมากน้อยเพียงใด
.....
.....
.....

6. ท่านคิดว่าประชาชนให้ความเชื่อถือ หรือความสนใจโครงการบริการชุมชน
ของวิทยาลัย มากน้อยเพียงใด.....
.....
.....
เพราะเหตุใด.....
.....
.....

7. อาจารย์ในวิทยาลัยของท่านมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทการให้บริการชุมชน
มากน้อยเพียงใด.....
.....
.....
เพราะเหตุใด.....
.....
.....

อาจารย์ในวิทยาลัยมีความคร่ำคร่า มีอุดมการณ์ในการให้บริการชุมชนมากน้อยเพียงใด
.....
.....
.....



8. ภารกิจการให้บริการถือเป็นภารกิจหลักประการหนึ่ง ท่านคิดว่า การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน ควรให้ฝ่ายใดรับผิดชอบหรือควรมีหน่วยงานเช่น ศูนย์ หรือสำนักงานรับผิดชอบหรือไม่

.....

.....

เพราะเหตุใด

.....

.....

9. ในฐานะที่วิทยาลัยศรัทธา เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความสำคัญต่อชุมชนในลุ่มนภูมิภาค ท่านคิดว่า การให้บริการทางวิชาการแก่วิทยาลัยศรัทธา ควร เปิดให้กว้างขวางเพียงไร

.....

.....

เพราะเหตุใด

.....

.....

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจโครงการการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน

ของวิทยาลัยฯ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เนื้อหาให้บริการ	ลักษณะการให้บริการ	ผู้ให้บริการ	ผู้รับบริการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่	ประเมิน ผล

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายศิริชัย อิลสระโฮตติ เกิดเมื่อวันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ. 2493 ที่อำเภอรัตนภูมิ
 จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เมื่อ
 พ.ศ. 2519 รับราชการครั้งแรกในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา เมื่อ พ.ศ. 2515
 และได้โอนไปรับราชการในสังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.
 2520 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูภูเก็ต



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย