

✓ วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) โดยทำการสำรวจ การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเกษตรกรรม ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

✓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะของแบบสอบถาม ดังนี้คือ

1. แบบตรวจคำตอบ (Check List)
2. แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ชนิด 5 อันกับ
3. แบบปลายเปิด (Open Ended)

ใช้แบบสอบถามจำนวน 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 สำหรับสอบถามผู้ช่วยผู้อำนวยการ ลักษณะงานกิจการนักศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเกษตรกรรมในต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรค ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แบ่งออกเป็น 6 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬารภายใน

วิทยาลัย

- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬารภายนอก

วิทยาลัย

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง
วิทยาลัยหรือสถาบัน

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันติภาพ

ตอนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการบรรณธิการทางพลศึกษา

แบบสอบถามแต่ละตอนเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ จะสอบถามเกี่ยวกับเนื้อหา
สาระดังนี้

1. เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ เป็นแบบอัตราส่วน
ประเมินค่า
2. เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการ เป็นแบบเลือกคำตอบและแบบ
ปลายเปิด (Check List and Open Ended)
3. เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการ รวมทั้งข้อคิดเห็น
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เป็นแบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบ
ปลายเปิด (Open Ended)

ชุดที่ 2 สำหรับสอบถามนักศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของนักศึกษา
เป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการต่าง ๆ
ที่จัดและดำเนินการ การเข้าร่วมกิจกรรมและผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโปรแกรม
พลศึกษา ตลอดจนปัญหาและอุปสรรค ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แบ่งออกเป็น
6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน
วิทยาลัย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬามหาชน
วิทยาลัย

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง
วิทยาลัยหรือสถาบัน

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเพื่อสันติภาพ

ตอนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการบรรเทาทุกข์ทางพลศึกษา

แบบสอบถามแต่ละตอนเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ จะสอบถามเกี่ยวกับเนื้อหา
ดังต่อไปนี้

1. เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ เป็นแบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)
2. เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมและผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ เป็นแบบเลือกคำตอบและแบบปลายเปิด (Check List and Open Ended)
3. เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการรวมทั้งข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เป็นแบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถามในการวิจัย ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตรวิชาพลศึกษาซึ่งมีการ เปิดสอนในวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ศึกษาจากงานวิจัยทางด้านการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา และในโรงเรียนต่าง ๆ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
3. ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่ใช้ในการสร้างแบบสอบถามจากหนังสือเอกสาร รายงานผลการวิจัย งานวิจัย และอื่น ๆ
4. สำนักรวบรวมการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเกษตรกรรม
5. สัมภาษณ์และปรึกษานักทรงคุณวุฒิด้านวิชาการพลศึกษาและด้านอื่น ๆ ในระดับอุดมศึกษา
6. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญทำการแก้ไขตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร แบบสอบถามชุดที่ 1 จำนวน 6 ชุด และแบบสอบถามชุดที่ 2 จำนวน 25 ชุด แล้วนำกลับคืนมาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของแบบสอบถาม เพื่อให้เหมาะสมและถูกต้องยิ่งขึ้น

8. ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรในวิทยาลัยเกษตรกรรม
22 แห่ง

✓ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรในวิทยาลัยเกษตรกรรม 36 แห่ง สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นพวกหรือชั้น (Stratified Random Sampling) เป็นกลุ่มตัวอย่างของประชากร จำนวน 22 แห่ง จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด 615 คน แบ่งตัวอย่างประชากรเป็น 2 ประเภท คือ

ประเภทที่ 1 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ศึกษานิเทศก์ อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาและอาจารย์พลศึกษา แห่งละ 3 คน รวม 65 คน

ประเภทที่ 2 นักศึกษาตัวแทนของวิทยาลัยเกษตรกรรมต่าง ๆ จำนวน 550 คน แบ่งเป็น

นักศึกษาลูกสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาเกษตรกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ชั้นปีละ 5 คน รวมแห่งละ 15 คน

นักศึกษาลูกสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2520 แผนกวิชาเกษตรกรรม ชั้นปีที่ 1 และ 2 ชั้นปีละ 5 คน รวมแห่งละ 10 คน

✓ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังวิทยาลัยเกษตรกรรมต่าง ๆ โดยทางไปรษณีย์ และได้ทำหน้าที่คือขอความร่วมมือไปยังวิทยาลัยเกษตรกรรมต่าง ๆ ให้ส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังผู้วิจัยเป็นบางวิทยาลัย ผู้วิจัยได้ไปรับแบบสอบถามด้วยตนเองเป็นบางส่วน จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้ง 2 ชุด รวม 531 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.34 ซึ่งแบ่งเป็นประเภทได้ดังนี้

1. แบบสอบถามชุดที่ 1 ได้รับกลับคืนมาจำนวน 56 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.15

2. แบบสอบถามชุดที่ 2 ได้รับกลับคืนมาจำนวน 475 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.36

✓ การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมาแล้ว ได้นำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะของข้อมูล ดังนี้

1. นำค่าตอบที่ได้จากแบบสอบถาม หมวดที่ 1 สำหรับผู้ช่วยผู้อำนวยการ ลักษณะงานกิจการนักศึกษา หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษามาแจกแจงความถี่ของค่าตอบเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. นำค่าตอบที่ได้จากแบบสอบถาม หมวดที่ 1 สำหรับนักศึกษามาแจกแจงความถี่ของค่าตอบเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
3. นำค่าตอบที่ได้จากแบบสอบถาม หมวดที่ 2 ตอนที่ 1-6 ในหัวข้อที่ 1 เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ และหัวข้อที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ซึ่งเป็นแบบค่าตอบอัตราร้อยละ ประเมินค่าสำหรับผู้ช่วยผู้อำนวยการ ลักษณะงานกิจการนักศึกษา หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษา กับสำหรับนักศึกษา มาแจกแจงหาความถี่ของแต่ละค่าตอบแล้วจัดเป็นลำดับ เพื่อหาค่าเฉลี่ยจากเกณฑ์ที่กำหนดแต่ละอันดับ ดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับ	คะแนน 5
มาก	เทียบกับ	คะแนน 4
ปานกลาง	เทียบกับ	คะแนน 3
น้อย	เทียบกับ	คะแนน 2
น้อยที่สุด	เทียบกับ	คะแนน 1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50	ถือว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50	ถือว่า	น้อยที่สุด

4. นำค่าทอมที่ได้จากแบบสอบถาม หมวดที่ 2 ตอนที่ 1-6 ในหัวข้อที่ 2 เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาสำหรับผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานกิจการนักศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และ อาจารย์พลศึกษา มาแจกแจงความถี่ของค่าทอม เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

5. นำค่าทอมที่ได้จากแบบสอบถาม หมวดที่ 2 ตอนที่ 1-6 ในหัวข้อที่ 2 เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมและผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโปรแกรมพลศึกษา สำหรับนักศึกษา มาแจกแจงความถี่ของค่าทอมเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

การหาค่าเฉลี่ยสำหรับค่าทอมแบบอัตราร้อยละส่วนประเมนค่า

ใช้สูตร¹

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fX}{N} \\ \bar{X} &= \text{มัธยฐานเลขคณิต} \\ \sum fX &= \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด} \\ N &= \text{จำนวนประชากรทั้งหมด}\end{aligned}$$

การวิเคราะห์ความแตกต่างของความถี่เห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานกิจการนักศึกษา อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษา กับนักศึกษาเกี่ยวกับวิฤตประสงค์ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาโดยหาค่า t

จากสูตร² $t = \frac{\bar{x}_2 - \bar{x}_1}{\sigma \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$

ประกอบ กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไพบุชนาพานิช, 2517), หน้า 39.

²เรื่องเดียวกัน. หน้า 88.

\bar{x}_1 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

\bar{x}_2 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

$$\sigma(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = \sqrt{\sigma_{\bar{x}_1}^2 + \sigma_{\bar{x}_2}^2} = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย