

การเพิ่มระดับการวิ่งกระโดดไกลโดยการฝึกกำลังกล้ามเนื้อ<sup>๑</sup>  
คุณเครื่อง คราฟท์เหรนนิ่ง



นายเกณม นครเชตท

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๘

000162

工 1021302X

**IMPROVEMENT OF LONG-JUMP PERFORMANCE WITH THE KRAFTTRAINING**

**APPARATUS**

**Mr. Kashem Nakornkhet**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education**

**Department of Physical Education**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**1976**

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาด้านนักพิทักษ์

คอมมิชชันบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย นายแพทริเซีย เจริญทัศน์ จินตนเสรี

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์อุดมศึกษาจุฬาภรณ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

✓ หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเพิ่มระดับการวิ่งกระโดดไกลโดยการฝึกกำลังกล้ามเนื้อ  
ค้ายเครื่องคราฟท์เหรนนิ่ง

ชื่อ นายเกغم นครเชตต์ แผนกวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาผลของการฝึกกำลังกล้ามเนื้อค้ายเครื่องคราฟท์เหรนนิ่ง ที่มีต่อความสามารถในการเพิ่มระดับการวิ่งกระโดดไกล กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตชาย จำนวน ๖๐ คน ทุกคนไม่เคยเป็นนักวิ่งกระโดดไกลมาก่อน แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง โดยหั้ง ๖ กลุ่มนี้มีการเฉลี่ยของอายุ น้ำหนัก ส่วนสูง และระดับการวิ่งกระโดดไกล จากการทดสอบก่อนฝึกใกล้เคียงกัน ใช้เวลาฝึกหั้งลีน ๘ สัปดาห์ กลุ่มควบคุมฝึกเฉพาะทักษะและเทคนิคการวิ่งกระโดดไกลเพียงอย่างเดียว โดยฝึกในวันอังคาร พฤหัสบดี เสาร์ กลุ่มทดลองฝึกทักษะและเทคนิคพร้อมกับกลุ่มควบคุม และเพิ่มการฝึกกำลังกล้ามเนื้อค้ายเครื่องคราฟท์เหรนนิ่ง ในวันจันทร์ พุธ ศุกร์

ในวันสุดท้ายของการฝึกแต่ละสัปดาห์ทำการทดสอบวัดระดับการวิ่งกระโดดไกลหั้ง ๖ กลุ่ม และทดสอบความสามารถในการยกน้ำหนักสูงสุด ๑ ครั้งในแต่ละชุด ปัจจุบันนี้ยังคงฝึกเฉพาะในกลุ่มทดลอง

ผลการทดสอบวัดระดับการวิ่งกระโดดไกลหั้ง ๖ กลุ่ม และผลการทดสอบความสามารถในการยกน้ำหนักสูงสุด ๑ ครั้ง ของกลุ่มทดลองมีหาค่าสถิติโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของนิวเมน คูลส์

### ผลปรากฏว่า

๑. ผลการทดสอบวัดระดับการวิ่งกระโตคไกลของหั้ง ๒ กลุ่ม เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เมื่อสิ้นสุดการฝึกสักปักหัวที่ ๒
๒. อัตราการเพิ่มของค่าเฉลี่ยของระดับการวิ่งกระโตคไกลของกลุ่มทดลองแต่ละสักปักหัวเพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มควบคุม แต่ค่าเฉลี่ยของระดับการวิ่งกระโตคไกลของหั้ง ๒ กลุ่มแรกทั้งกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕
๓. ความสามารถในการยกน้ำหนักสูงสุด ๙ ครั้ง ของกลุ่มทดลองในชุดฝึกที่ใช้แรงเหยียบขา และแรงเหยียบแขน ของเครื่องฝึก เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๙

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**Thesis Title** Improvement of Long-Jump Performance with  
the Krafttraining Apparatus

**Name** Mr. Kashem Nakornkhet

**Department** Physical Education

**Academic Year** 1975

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effects of weight training by using Krafttraining Apparatus upon Long-Jump performance. The subjects were twenty male university students, none of them was Long-Jumper, and were divided into two groups of ten, namely, the controlled group and experimental group. The subjects possessed nearly the same average age, weight, height and Long-Jump performance on initial test. The training program of 4 weeks was set up for both groups. The controlled group was trained for skill and techniques of Long-Jump on Tuesday, Thursday and Saturday while the experimental group, in addition to the training on Long-Jump in the same amount and the same days as those of the controlled group, was trained on Krafttraining Apparatus on Monday, Wednesday and Friday.

At the end of each week of training, the Long-Jump performance was tested in both groups. The maximum strength for each training station was also measured in the experimental group.

The Long-Jump performance of both groups and the maximum strength of experimental group were then analyzed by using ANOVA and Newman-Keuls methods.

The results were as followed :

1. The Long-Jump performance was significantly increased at the level of .01 in both groups after 2 weeks of training.

2. The increment in percent of the experimental group at the end of each week of training was bigger than those of the controlled group, but there was no statistically significance at the level of .05.

3. In the experimental group, the maximum strength at the training station for leg-stretching and bench-pressing were significantly increased at the level of .01.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์นายแพทย์เจริญทศน์ จินตนเสรี ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้กรุณารับไว้แล้วแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จน วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี นอกจากนี้อาจารย์ ดร. มีระ อาชวเมธี อาจารย์ ประจำแผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ยังได้กรุณารับไว้ใน เรื่องการใช้สถิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์สุชาติ ตันตะนันเชษา ได้กรุณาช่วยเหลือ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างมาก ผู้วิจัยขอถือโอกาส ชี้แจงใน ความกรุณาที่ได้รับจากทั้ง ๑ ท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาส นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณนิสิตแผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นอย่างยิ่งที่ได้สละเวลา มาเป็นผู้รับการทดลองทดลองการวิจัยนี้

เกษม นครเชตท

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หนา
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๖
กิจกรรมประการ .....	๙
รายการทัวร์ทางประวัติศาสตร์ .....	๑๓
รายการภาพประวัติศาสตร์ .....	๗
<b>บทที่</b>	



<b>๑. บทนำ .....</b>	<b>๙</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของมูน้ำชา .....	๙
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๖
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	๑๑
สมมติฐานในการวิจัย .....	๑๓
ขอบเขตของการวิจัย .....	๑๔
ข้อถกเถียงเบื้องต้น .....	๑๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	๑๕
ความจำกัดของการวิจัย .....	๑๕
กำหนดความที่ใช้ในการวิจัย .....	๑๕
<b>๒. วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>๒๐</b>
ตัวอย่างประชากร .....	๒๐
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๒๐
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๒๑
วิธีการทดลอง .....	๒๑
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๒๒

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๓๐
๔. สรุปผลการวิจัย การอภิปราย และขอเสนอแนะ .....	๔๗
บรรณานุกรม .....	๕๔
ภาคผนวก .....	๕๙
ประวัติการศึกษา .....	๖๖



# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราเพิ่ม . . . . .	๓๐
คิดเป็นร้อยละ ของผลการทดสอบระบบการวิ่งกระโตคไกล ของหง ๒. กลุ่ม ก่อนฝึก หลังฝึกสัปดาห์ที่ ๑, ๖, ๗ และ ๘	
๒. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการทดสอบระบบ การวิ่งกระโตคไกลหั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม ก่อนฝึก หลังฝึกสัปดาห์ที่ ๑, ๖, ๗ และ ๘	๓๑
๓. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของผลการ . . . . .	๓๒
ทดสอบระบบการวิ่งกระโตคไกลของหง ๒ กลุ่ม	
๔. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการทดสอบ . . . . .	๓๖
ความสามารถในการยกน้ำหนักสูงสุด ๑ ครั้ง ของกลุ่ม ทดลอง ในจุดฝึกที่ ๑ ก่อนฝึก หลังฝึกสัปดาห์ที่ ๑, ๖, ๗ และ ๘	
๕. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของผลการ . . . . .	๓๗
ทดสอบความสามารถในการยกน้ำหนักสูงสุด ๑ ครั้ง ของกลุ่มทดลอง ในจุดฝึกที่ ๑	
๖. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการทดสอบ . . . . .	๓๘
ความสามารถในการยกน้ำหนักสูงสุด ๑ ครั้ง ของกลุ่ม ทดลอง ในจุดฝึกที่ ๑ ก่อนฝึก หลังฝึกสัปดาห์ที่ ๑, ๖, ๗ และ ๘	
๗. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของผลการทดสอบ . . . . .	๓๙
ความสามารถในการยกน้ำหนักสูงสุด ๑ ครั้ง ของกลุ่ม ทดลอง ในจุดฝึกที่ ๑	

## ตารางที่

๔. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการทดสอบ .....	๖๐
ความสามารถในการยกน้ำหนักสูงสุด ๑ ครั้ง ของกลุ่มทดลอง ในจุดฝึกที่ ๑๖ ก่อนฝึก หลังฝึกแล้ว ๓ ครั้ง	
และ ๖	
๕. แสดงผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของผลการ .....	๖๑
ทดสอบความสามารถในการยกน้ำหนักสูงสุด ๑ ครั้ง ของกลุ่มทดลอง ในจุดฝึกที่ ๑๖	


  
**ศูนย์วิทยทรัพยากร**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

### รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
๑. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระยะการวิ่ง	.....	๓๙
กระโดดไกลของทั้ง ๒ กลุ่ม ก่อนฝึก หลังฝึกสัปดาห์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔		
๒. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบความสามารถในการยกน้ำหนักสูงสุด ๑ ครั้ง ในชุดฝึกที่ ๑, ๒ และ ๓๖ ของกลุ่มทดลอง ก่อนฝึก หลังฝึกสัปดาห์ที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔	.....	๔๒

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**