

ความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับการ เรียนการสอน  
วิชาประวัติศาสตร์ปกครอง และการ เมืองของไทย



เรือโท หมิง นันทพร โอสดานนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-394-8

013216

I159A1860

OPINIONS OF CADETS CONCERNING THE INSTRUCTION OF HISTORY  
OF THAI POLITICS AND GOVERNMENT COURSE

LIEUTENANT JUNIOR GRADE NANTAPORN OSATHANOND RTN.

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับการเรียนการสอน  
วิชาประวัติศาสตร์ปกครองและการเมืองของไทย

โดย                              เรือโท หญิง นันทพร ไชสดานนท์

ภาควิชา                        มัชฌมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา           ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาธุภูมิกุล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาณบุตร)  
รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วัฒนสมสิทธิ์)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาธุภูมิกุล)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทรัพย์พรณ อุดมสิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับการเรียนการสอน  
วิชาประวัติศาสตร์ปกครองและการเมืองของไทย

ชื่อนิสิต      เรือโท หญิง นันทพร โอสถานนท์

อาจารย์ที่ปรึกษา      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวิบูลย์

ภาควิชา      มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา      2528



บทคัดย่อ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ปกครองและการเมืองของไทย ในด้านต่าง ๆ คือ หลักสูตรและเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน กระบวนการวัดและประเมิน และการนำความรู้ไปใช้
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ปกครองและการเมืองของไทย ของนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 เหล่าทัพ คือ นักเรียนนายร้อย นักเรียนนายเรือ นักเรียนนายเรืออากาศ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ

### วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ปกครองและการเมืองของไทย 1 ชุด ประกอบด้วยคำถามแบบตรวจสอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่า และแบบปลายเปิด แล้วนำไปถามนักเรียนเตรียมทหารจำนวน 480 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSSX (Statistical Package for The Social Sciences X) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และทดสอบ

อัตราส่วนเอฟ (F-test) ทามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

### สรุปผลการวิจัย

1. การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ปกครองและการเมืองของไทย ทั้ง 4 ค่าย ปรากฏผลดังนี้คือ

1.1 หลักสูตรและเนื้อหา โดยส่วนรวมนักเรียนเตรียมทหารทุกเหล่าทัพ เห็นด้วยกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ปกครองและการเมืองของไทย ค่ายหลักสูตรและเนื้อหา และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว ปรากฏว่านักเรียนเตรียมทหารทุกเหล่าทัพเห็นด้วยเกือบทุกข้อ คือเห็นว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและพัฒนาการทางการเมือง การปกครองของไทย เนื้อหาวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับระดับสติปัญญาและวัยของผู้เรียน เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสภาพสังคมปัจจุบัน เหมาะสมที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ เป็นประโยชน์อาจนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ น่าสนใจ ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความเป็นมาทางการเมือง การปกครองของไทย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน และมีทัศนะที่เป็นกลางไม่ลำเอียง

1.2 กิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่วนรวมนักเรียนเตรียมทหารทุกเหล่าทัพเห็นด้วยกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ปกครองและการเมืองของไทย ค่ายกิจกรรมการเรียนการสอน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วปรากฏว่า นักเรียนเตรียมทหารทุกเหล่าทัพเห็นด้วยเกือบทุกข้อ คือเห็นด้วยว่า นักเรียนได้ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนและโครงการเรียนการสอนวิชานี้ตั้งแต่เริ่มตนเรียน ทราบวัตถุประสงค์ของการเรียนทุกบทเรียน และได้รับรายชื่อแหล่งค้นคว้าประกอบจากครูสอน การเรียนการสอนดำเนินไปตามแผนหรือโครงการที่วางไว้อย่างสม่ำเสมอ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนแบบจำลองสถานการณ์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ วิธีการสอนแบบแก้ปัญหา การอภิปรายกลุ่มใหญ่ การอภิปรายกลุ่มย่อย การสัมมนา การอภิปรายแบบโต้วาที การอภิปรายแบบระดมพลังสมอง วิธีการสอนแบบสืบสอบ และวิธีการสอนแบบบรรยายแบบคาง ๆ



1.3 กระบวนการวัดและประเมินผล โดยส่วนรวมนักเรียนเตรียมทหารทุกเหล่าทัพ เห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และการเมืองของไทย ด้านกระบวนการวัดและประเมินผล และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า นักเรียนเตรียมทหารทุกเหล่าทัพ เห็นด้วยเกือบทุกข้อ คือ เห็นด้วยว่าครูผู้สอนวัดผลโดยอาศัยวัตถุประสงค์ของการเรียนเป็นหลัก แจ่มใต้นักเรียนทราบวัตถุประสงค์และวิธีการในการดำเนินการวัดและประเมินผลล่วงหน้าทุกครั้ง กระบวนการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนให้นักเรียนทำข้อสอบย่อย ถามคำถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน และมอบให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มแล้วอภิปรายหน้าชั้น

1.4 การนำความรู้ไปใช้ โดยส่วนรวมนักเรียนเตรียมทหารทุกเหล่าทัพ เห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และการเมืองของไทย ด้านการนำความรู้ไปใช้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วปรากฏว่า นักเรียนเตรียมทหารทุกเหล่าทัพเห็นด้วยทุกข้อ คือ เห็นด้วยว่า เรียนวิชานี้แล้วทำให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมาของระบบการเมืองการปกครอง และระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทราบข้อผิดพลาดของการดำเนินนโยบายทางการเมืองของไทยในอดีตได้ เกิดความตื่นตัวในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา เป็นคนทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน เกิดความรักชาติมากขึ้น เป็นคนที่รู้จักหลักการใช้เหตุผลในการพิจารณาแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีความเสียสละในการปกครองระบอบประชาธิปไตย นำความรู้วิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือรับราชการในอนาคตได้ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และช่วยเป็นแนวทางในการมีส่วนปรับปรุงการปกครองบ้านเมืองในอนาคตได้

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และการเมืองของไทยระหว่างนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 เหล่าทัพ ปรากฏผลในแต่ละด้านดังนี้

2.1 หลักสูตรและเนื้อหา โดยส่วนรวมนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 เหล่าทัพ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และการเมืองของไทย ด้านหลักสูตรและเนื้อหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 กิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่วนรวมนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 เหล่าทัพ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ปกครองและการเมืองของไทย ทั้งนี้กิจกรรมการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.3 กระบวนการวัดและประเมินผล โดยส่วนรวมนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 เหล่าทัพ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ปกครองและการเมืองของไทย ทั้งนี้การวัดและประเมินผล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.4 การนำความรู้ไปใช้ โดยส่วนรวมนักเรียนเตรียมทหารทั้ง 4 เหล่าทัพ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ปกครองและการเมืองของไทย ทั้งนี้การนำความรู้ไปใช้ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Cadets Concerning the Instruction of  
History of Thai Politics and Government Course.  
Name Lieutenant Junior Grade Nantaporn Osathanond RTN.  
Thesis Advisor Assistant Professor Lawan Wityawudhikul  
Department Secondary Education  
Academic Year 1985



## ABSTRACT

### Purposes

1. To study the opinions of cadets concerning the instruction of History of Thai Politics and Government Course in the following aspects:-

- 1.1 The curriculum and content
- 1.2 The instructional activities
- 1.3 The evaluation process
- 1.4 The application of knowledge

2. To compare the opinions concerning the instruction of History of Thai Politics and Government Course among 4 force groups of cadets namely; Army cadets, Naval cadets, Air Force cadets and Police cadets.

### Procedures

A set of questionnaires on opinions concerning the instruction of History of Thai Politics and Government Course, consisted of check-list, rating scale and open-ended items, was constructed by the researcher, and sent to 480 cadets selected by random sampling.



2

The obtained data were analyzed by the computer program SPSSX (Statistical Package for the Social Science X). The percentage, arithmetic mean, standard deviation, F-test (One Way Analysis of Variance), and the test of differences of each pair by Scheffe's Method were computed, and the data were then presented in tables with description.

### Findings

1. The opinions of cadets concerning the instruction of History of Thai Politics and Government Course in the following 4 aspects were as follow:-

1.1 The curriculum and content: The 4 groups of cadets generally agreed with the instruction of History of Thai Politics and Government Course in the curriculum and content aspect. By considering in detail, all the cadets agreed with almost all items that the objectives of curriculum were congruent to and supporting the development of Thai Politics, the content of the curriculum was suitable for the cadet's intelligence and age, relating to the present situation and future study, and useful for daily life. The content helped them understand the process of Thai Politics both in the past and in the future without any bias.

1.2 The instructional activities: In general, all groups of the cadets agreed with the instructional activities of Thai Politics and Government Course. When considering each item, it was found that they agreed with most of them that they knew and understood the instructional objectives from the beginning of the study. They were given a list of bibliography, the instructional

activities had been carried out consistently according to the plan, and the method of teaching used were simulation, historical method, problem-solving, group discussion, panel discussion, brainstorming discussion, inquiry method and expository method in all types.

1.3 The evaluation process: Generally, all groups of the cadets were agreeable in the evaluation process. When considering each item, the cadets agreed that they were told about the objectives and the evaluation process in advance each time, the evaluation procedures were related to the objectives, the content and the instructional activities, the evaluation was made by quiz and testing and let the cadets ask their questions, and the assignment for individual or group research and report were given to the cadets for presentation in class discussion.

1.4 The application of knowledge: In general, all groups of the cadets agreed with the instruction of History of Thai Politics and Government Course on the application of knowledge. When considering each item, it was found that the cadets of 4 forces agreed with every item. It was concluded that they got better knowledge of the political and governmental system as well as the administration of the country from the past up to the present time. They knew about the failure and error in eliciting governing policies of the country. This led them to the ideas on suggestions for the country's problem, being well-informed on current issues, holding more love for the country, and more logical in touching problems occurred, having more faith in democratic government. The knowledge gained can be applicable in the future occupation, and daily life as well as equip them with guidelines in the participation in the future improving of the governing system of the country.

2. In comparison the opinions concerning the instruction of History of Thai Politics and Government Course among 4 groups of cadets were as follow:-

2.1 The curriculum and content: Generally, the opinions of the 4 groups of cadets concerning the instruction of History of Thai Politics and Government Course on the aspect of the curriculum and content were not different at the 0.05 level of significance.

2.2 The instructional activities: In general, the opinions of the 4 groups of cadets on the instructional activities of History of Thai Politics and Government Course were not different at the 0.05 level of significance.

2.3 The evaluation process: Generally, the opinions of the 4 groups of cadets on the evaluation process of the instruction of History of Thai Politics and Government Course were not different at the 0.05 level of significance.

2.4 The application of knowledge: Generally, the opinions of the 4 groups of cadets on the aspect of the application of knowledge of the instruction of History of Thai Politics and Government Course were not different at the 0.05 level of significance.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถาวรัตน์ วิทยาวิมล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้ข้อคิดเห็น คำปรึกษา คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่สม่ำเสมอตลอดมา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรหมพรณ อุดมสิน อาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ ได้กรุณาให้ ข้อคิดเห็น คำปรึกษา คำแนะนำ และตรวจแก้ไขเกี่ยวกับการวิเคราะห์และเสนอข้อมูลทาง สถิติ นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พินิตศรี วาสนสมลิตธิ, ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ เฉมจันทร์ สุวินทวงศ์, กร.พรศักดิ์ มอญแก้ว และท่านผู้ทรงคุณวุฒิคือ ศาสตราจารย์ จรุง สุภาพ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พานิช แสงกิจ และ นาวาเอก วรพงศ์ สายสุวรรณ ทั้ง 3 ท่านนี้ได้กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขแบบสอบถาม ผู้วิจัย รู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความ ช่วยเหลือจนงานวิจัยนี้สำเร็จด้วยดี

ขอขอบคุณนักเรียนเตรียมทหาร รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2528 ที่เป็นกลุ่ม ทิวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณและขอบคุณ พี่ เพื่อนอาจารย์โรงเรียน เตรียมทหารทุกท่าน โดยเฉพาะ พี่เอก หญิง อัจฉรา ณัฏฐาตถกรรม และพี่ เพื่อน น้อง นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนสังคมศึกษา รวมทั้งอาจารย์สุนันทา สถิตยวรรกุล และอาจารย์ ศิริวิรสนา วาสนะวัฒน์ ที่ให้ความช่วยเหลือในกันต่าง ๆ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในงานวิจัยนี้สำเร็จด้วยดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ นาวาอากาศเอก จำลอง และอาจารย์สมน โอสถานนท์ บิคาและมารคาของผู้วิจัยที่ หักกำลังใจและทุนทรัพย์สนับสนุนการทำงานวิจัย จนสำเร็จได้ด้วยดี.

เรือโท หญิง นันทพร โอสถานนท์



สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
แนวคิดในการตั้งสมมติฐาน .....	8
สมมติฐานของการวิจัย .....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	9
คำจำกัดความในการวิจัย .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	9
2    วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนการเมือง	
การปกครองไทย .....	11
งานวิจัยในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับ	
การวิจัยในครั้งนี้ .....	33



บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย ..... 58
	การศึกษาคุณค่า ..... 58
	เครื่องมือในการเก็บข้อมูล ..... 58
	การสุ่มตัวอย่างประชากร ..... 59
	การเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 59
	การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ..... 60
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 63
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ ..... 105
	สรุปผลการวิจัย ..... 105
	อภิปรายผลการวิจัย ..... 110
	ขอเสนอแนะ ..... 118
บรรณานุกรม	..... 119
ภาคผนวก	..... 133
ประวัติผู้วิจัย	..... 182

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนและคาร์บอนอะตอมของตัวอย่างประชากร แยกตามสถานภาพ ..... 63
2	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์การปกครองและการ เมืองของไทย เรื่องหลักสูตรและเนื้อหา ..... 66
3	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์การปกครองและการ เมืองของไทย เรื่องกิจกรรมการเรียนการสอน ..... 71
4	ผลการเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนเตรียมทหารแต่ละเหล่าทัพเกี่ยวกับการเรียน การสอนวิชาประวัติศาสตร์การปกครองและการเมืองของไทย เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา ใน ข้อที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอน แบบแก้ปัญหา (Problem-Solving) ..... 86
5	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์การปกครองและการ เมืองของไทย เรื่องการวัดและประเมินผล ..... 87
6	ผลการเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนเตรียมทหารแต่ละเหล่าทัพเกี่ยวกับการเรียน การสอนวิชาประวัติศาสตร์การปกครองและการเมืองของไทย เรื่องการวัดและประเมินผล ในข้อที่ลักษณะข้อทดสอบวัด ความสามารถของนักเรียนในการวิเคราะห์ วิจัย และ การใช้เหตุผล ..... 96

ตารางที่

7	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมทหาร เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ปกครองและ การเมืองของไทย เรื่องการนำความรู้ไปใช้ .....	97
	ผลการเปรียบเทียบมัชฌิมเลิศคติของคะแนนความคิดเห็น ของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชา ประวัติศาสตร์ปกครองและการเมืองของไทย เรื่องการนำ ความรู้ไปใช้ ในข้อที่การเรียนวิชานี้ทำให้นักเรียนเกิด ความรักชาติมากขึ้น .....	101

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย