

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเรื่องการออกแบบกราฟิคสำหรับสิ่งพิมพ์ประเภทตำราเรียน
ระดับมหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งกำลัง
ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๑-๔ คณะต่าง ๆ จำนวน ๒๐๐ คน แยกเป็นนิสิตสาขา
วิทยาศาสตร์ ๑๐๐ คน สาขาสังคมศาสตร์ ๑๐๐ คน

นิสิตคณะวิทยาศาสตร์	๕๐ คน
นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์	๕๐ คน
นิสิตคณะครุศาสตร์	๕๐ คน
นิสิตคณะนิเทศศาสตร์	๕๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามจำนวน ๓๑ ข้อ
หลังจากที่ทำการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย และ
สอบถามผู้ที่มีความรู้ และประสบการณ์ทางด้านออกแบบกราฟิคทางการพิมพ์
และเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องกับกิจการด้านการพิมพ์ต่าง ๆ จึงได้สร้างแบบสอบถาม
ขึ้นผู้วิจัยยังได้สร้างแบบทดสอบทัศนคติเกี่ยวกับความต้องการ รูปแบบพวก
กราฟิค โดยนำตัวอย่างสิ่งพิมพ์ประเภทตำราเรียนจำนวน ๓ เล่ม ใหญ่
ทดสอบแสดงความคิดเห็นในเรื่องการออกแบบทางกราฟิคอีกด้วย รูปแบบ
ของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมุ่งถามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเพศ คณะที่ศึกษา ชั้นที่กำลังศึกษา และสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับประสบการณ์ในการใช้สิ่งพิมพ์ประเภทตำราเรียน ลักษณะของคำถามตอนที่ ๒ นี้เป็นแบบเลือกตอบตามความเป็นจริง

ตอนที่ ๓ เป็นคำถามเกี่ยวกับความเห็น ความต้องการด้านลักษณะกราฟิกของสิ่งพิมพ์ประเภทตำราเรียนที่ผู้ตอบคำถามต้องการให้เป็นลักษณะคำถามตอนที่ ๓ เป็นแบบเลือกตอบตามทัศนะ ความคิดเห็นของผู้ตอบคำถาม

การทดสอบแบบสอบถาม

๑. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาตรวจแก้ไข

๒. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดสอบกับนิสิตคณะนิเทศศาสตร์ จำนวน ๑๐ คน เพื่อหาประสิทธิภาพและแก้ไขข้อบกพร่อง

แล้วนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปพิมพ์ แล้วนำไปทดสอบกับนิสิตทั้งหมดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามที่จัดพิมพ์เรียบร้อยแล้วไปทดสอบกับนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยคณะต่าง ๆ จำนวน ๒๐๐ คน โดยผู้วิจัยนำไปยังกลุ่ม

ตัวอย่างควยตนเองทั้งหมด พร้อมทั้งตัวอย่างและแบบทดสอบทัศนคติ
แล้วเก็บรวบรวมนำมาวิเคราะห์ต่อไป

การทดสอบได้กระทำระหว่างวันที่ ๖-๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๒

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการรวบรวมข้อมูล ได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์และ
ถูกต้องครบจำนวน ๒๐๐ ฉบับ และนำมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการต่อไปนี้

๑. ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของ
ผู้ตอบแบบสอบถามด้วยการหาความถี่ จำแนกตามกลุ่มประชากรและสาขาวิชา
แล้วแปลงเป็นคารอยละเสณอเป็นตาราง

๒. ตอนที่ ๒ นำข้อมูลที่เป็นแบบเลือกตอบมาเจงนับหาค่าความถี่

๓. ตอนที่ ๓ ความเห็น ความต้องการเกี่ยวกับการออกแบบ
กราฟิก ประเภทตำราเรียน นำข้อมูลที่เป็นแบบเลือกตอบมาเจงนับหาค่าความถี่
แล้วแปลงเป็นคารอยละเสณอเป็นตารางประกอบความเรียง

แบบทดสอบทัศนคติ

ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประเมินค่าใช้วิธีวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ก. หาค่าความถี่ของแต่ละของรายการ แล้วหาคารอยละ

ข. คูณคารอยละในแต่ละของรายการด้วยน้ำหนักดังนี้

ค. กำหนดหน้าหนัก ๓

พอใช้ กำหนดหน้าหนัก ๒

ไม่คี่ กำหนดหน้าหนัก ๑

ค. รวมผลลัพธ์ที่ได้แต่ละรายการทั้ง ๓ ของ เป็นค่าน้ำหนัก
ประเมินแต่ละรายการ

ง. พิจารณาค่าน้ำหนักของลักษณะคานกราฟิคของตำราเรียน
ว่าอยู่ในระดับใดโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค. กำหนดหน้าหนักรวม ๒๕๐-๓๐๐

พอใช้ กำหนดหน้าหนักรวม ๒๐๐-๒๔๙.๙

ไม่คี่ กำหนดหน้าหนักรวม ๑๕๐-๑๙๙.๙

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย