

ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครู
ประถมศึกษา เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษา
ภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุง เทพมหานคร



นางวิไลยา เศรษฐ์เลาห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-715-2

010811

i 17344116

THE EXPECTATION OF ELEMENTARY SCHOOL CONSORTIUM'S COMMITTEE AND TEACHERS RELATING TO THE MANAGEMENT OF EDUCATIONAL SUPERVISION
IN THE ELEMENTARY SCHOOL CONSORTIUMS UNDER
THE JURISDICTION OF THE BANGKOK
METROPOLITAN ADMINISTRATION

MRS. WALAYA SESTHALAO

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่ม โรงเรียนและครูประถมศึกษา
เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร

โดย นางวัลยา เศรษฐเลาห์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สัจด์ อุทรานันท์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ-
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สัจด์ อุทรานันท์)

.....
(อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพานิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูประถมศึกษา
เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต นางวัลยา เศรษฐ์เลาห์

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สัจด์ อุทรานันท์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2527 -



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร

2. เพื่อเสนอแนวทางในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูประจำการ
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ใน 24 เขต โดยแบ่งเป็น คณะกรรมการบริหาร
กลุ่มโรงเรียนจำนวน 204 คน และครูประจำการ จำนวน 387 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบตรวจสอบและคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม
การนิเทศการศึกษา ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวม
ด้วยตนเองส่วนหนึ่ง และส่งทางไปรษณีย์บางส่วน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ความถี่แล้วแปลงเป็นค่า
ร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

1. คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสอดคล้องกันในขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการในการดำเนินกิจกรรมทางการนิเทศการศึกษาทุกกิจกรรม

2. จากการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการของกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ซึ่งมีขั้นตอนในแต่ละกระบวนการของกิจกรรมนิเทศการศึกษาทั้งสิ้น 15 กิจกรรมปรากฏว่า

2.1 กิจกรรมนิเทศการศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงแล้วทุกขั้นตอนของกระบวนการคือ การประชุม การประชุมปฏิบัติการ การทดลองปฏิบัติการ การทดสอบ การบรรยาย การจัดนิทรรศการ การสังเกต การจัดทัศนศึกษา และการพบปะสังสรรค์เพื่อสร้างความคุ้นเคย รวม 11 กิจกรรมด้วยกัน

2.2 กิจกรรมนิเทศการศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงแล้ว บางขั้นตอนของกระบวนการแต่ไม่ครบทุกขั้นตอนได้แก่ การประชุมกลุ่มย่อย ขั้นตอนที่ไม่ได้ทำคือขั้นตอนที่ 5 กิจกรรมการอภิปราย ขั้นตอนที่ไม่ได้ทำคือ ขั้นตอนที่ 1 และขั้นตอนที่ 2 กิจกรรมการสาธิตขั้นตอนที่ไม่ได้ทำคือ ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนที่ 5 ขั้นตอนที่ 6 และขั้นตอนที่ 7 และกิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน ขั้นตอนที่ไม่ได้ทำคือ ขั้นตอนที่ 3 และขั้นตอนที่ 4 รวม 4 กิจกรรมด้วยกัน

2.3 กิจกรรมนิเทศการศึกษาที่ไม่ได้ปฏิบัติจริงเลย ทั้งกระบวนการของกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการสัมภาษณ์ และการเขียนบทความทางวิชาการ รวม 2 กิจกรรมด้วยกัน

3. จากการศึกษาความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูประถมศึกษา เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนด้วย กิจกรรมที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร 15 กิจกรรมนั้น กลุ่มตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า ควรปฏิบัติทุกขั้นตอนในกระบวนการของกิจกรรม แต่ละกิจกรรมไม่ควรข้ามขั้นตอนหนึ่งขั้นตอนใดเลย

Thesis Title The Expectation of Elementary School Consortium's Committee and Teachers Relating to the Management of Educational Supervision in the Elementary School Consortiums under the Jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration

Name Mrs. Walaya Sesthalao

Thesis Advisor Associate Professor Sa-ngad Utranand, Ed.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1984



ABSTRACT

Purposes of the research :

1. To study the expectation of the administrative committee of school consortium and teachers in elementary schools relating to the management of educational in elementary schools consortiums under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration.
2. To propose the guide - line of supervisory management in elementary school consortiums under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration.

Methodology :

The sample of the study consisted of 204 administrative committee of school consortiums and 387 teachers in elementary school under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration.

The total sample in 24 district area was 591; of these, were 204 administrative committees of school consortiums and 387 teachers.

The instrument used in the research was the questionnaire concerned with the steps of the processes to be done in the supervisory activities. The questionnaire was constructed by the researcher in the check-list and opened-ended forms. The instrument were collected by the researcher and by mail. The frequency and percentage were used as the means for analyzing of data.

Findings:

1. The administrative committee of school consortiums and teachers in elementary schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration agreed with the steps used in the processes of doing the supervisory activities.

2. The opinions of the administration committee of school consortiums and teachers in elementary schools concerning the processes of the 15 supervisory activities were concluded as follows:

2.1 The supervisory activities which had been done by using all step of the processes were meeting, workshop, laboratory, testing, lecture, exhibition, directed observation, field trip and social activities.

2.2 The supervisory activisory activities which had been done by using some steps of the processes were conference, discussion, demonstration and inter-visitation.

2.3 The supervisory activities had been done without using the assigned steps were interviewing and writing a periodical.

3. The school consortiums committee and teachers had expected the management of supervisory activities to be done by using all steps of the processes which had been designed.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สังัด อุทรานันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งได้ให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนคณาจารย์ในภาควิชาบริหารการศึกษา ซึ่งได้กรุณาแนะนำในสิ่งที่เกี่ยวข้องต่อการวิจัย รวมทั้งบรรดาท่านผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้กรุณาแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะในเรื่องแบบสอบถาม และผู้ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกท่าน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุก ๆ ท่านมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอขอบคุณในน้ำใจไมตรีของ คุณอำนาจ ชุดะนันท์ คุณปราโมทย์ สมิตินันท์ คุณศิริมา เลิศมงคลโชค และเพื่อน ๆ ผู้ที่ช่วยเหลือเป็นกำลังใจให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

วัลยา เศรษฐ์เสาศ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	
กิตติกรรมประกาศ.....	
สารบัญตาราง.....	

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
คำนิยาม.....	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	10
วิธีดำเนินการวิจัย.....	11
ลำดับขั้นของการเสนอผลการวิจัย.....	14

2. เอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
การนิเทศการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.....	15
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	17
หลักการนิเทศการศึกษา.....	17
กระบวนการนิเทศการศึกษา.....	26
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา.....	28
การนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน.....	34
งานวิจัยเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ.....	48

	ฉ
	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	58
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	58
กลุ่มตัวอย่างประชากร	58
/ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การสร้างแบบสอบถาม	60
การทดลองใช้แบบสอบถาม	62
แบบสอบถามฉบับจริง	62
การส่งแบบสอบถามและการรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	65
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคาดหวังของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับวิธีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	70
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับขั้นตอนของกิจกรรมการนิเทศการศึกษา	91
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายและข้อเสนอแนะ	102
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	102
วิธีดำเนินการวิจัย	102
สรุปผลการวิจัย	103
อภิปรายผลการวิจัย	115
ข้อเสนอแนะ	133
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป	134
บรรณานุกรม	137

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.....	143
ภาคผนวก ข.....	162
ภาคผนวก ค.....	171
ประวัติผู้เขียน.....	200



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนตัวอย่างประชากรจำแนกตามประเภท.....	59
2	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง ประชากร.....	64
3	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	65
4	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	66
5	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ.....	67
6	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	68
7	จำนวนกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนจำแนกตามตำแหน่งในคณะกรรมการ บริหารกลุ่มโรงเรียน.....	69
8	แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและครูประถม- ศึกษา.....	143
9	รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นตัวอย่างแจกแบบสอบถาม.....	163
10	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	171
11	ตารางการประชุม.....	172
12	ตารางการประชุมปฏิบัติการ.....	174
13	การประชุมกลุ่มย่อย.....	176
14	การทดลองปฏิบัติการ.....	178
15	การทดสอบ.....	180
16	การอภิปราย.....	182
17	การบรรยาย.....	183
18	การสาธิต.....	185
19	การจัดนิทรรศการ.....	187
20	การสัมภาษณ์.....	189

21	การเขียนชั้นเรียน.....	191
22	การสังเกต.....	193
23	การเขียนบทความทางวิชาการ.....	194
24	การจัดทัศนศึกษา.....	196
25	การพบปะสังสรรค์เพื่อสร้างความคุ้นเคย.....	198



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย