

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการลาของอาจารย์ในสถาบันอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2516 นี้ ใ้ค้แบ่งประเภทของการลาที่นำมาวิเคราะห์ 6 ประเภท คือ การลาป่วย การลาปฏิบัติงานและพักผ่อน การลาคลอด การลาอุปสมบท การลาศึกษาต่อทั้งในและนอกประเทศ และการลาอบรมและดูงาน ส่วนอีก 2 ประเภทคือ การลาเขาระคมราชกาารทหารและการลาไปประกอบพิธีฮัจย์ ณ เมืองเมกกะ ไม่มีผู้ใดลาเลย จึงไม่ได้นำมาวิเคราะห์

การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ แบ่งออกเป็น 7 ตอน คือ

1. จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ในสถาบันอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2516
2. ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของวันลาแต่ละประเภทโดยแยกตามคุณลักษณะบางอย่างของผู้ลา และแยกตามขนาดของวิทยาลัย
3. เปรียบเทียบสัดส่วนของอาจารย์ที่ลาในแต่ละประเภทกับสัดส่วนของอาจารย์ทั้งหมด
4. หาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะต่าง ๆ ของอาจารย์ที่ลากับประเภทของการลา
5. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะต่าง ๆ ของผู้ลา
6. จำนวนเงินที่รัฐต้อง เสียให้อาจารย์ที่ลาโดยแยกตามตำแหน่งหน้าที่ราชการ

ตอนที่ 1 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ในสถาบันอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2516

1.1 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ทั้งหมด ในการลาแต่ละประเภทนั้น จำนวนคนที่ลาป่วยมีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 67.18 ของคนลาทั้งหมด รองลงมาได้แก่ ลากิจ ลาศึกษาตอลาคดอช ลาอุปสมบท และลาอบรม และค่างานน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.05 ของคนลาทั้งหมด สำหรับจำนวนวันลา ปรากฏว่า ลาศึกษาตอมีจำนวนวันลามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.86 ของวันลาทั้งหมด รองลงมาได้แก่ลาป่วย ลากิจ ลาอุปสมบท ลาคดอช และลาอบรมและค่างานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.30 ของจำนวนวันลาทั้งหมด จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภทพบว่าจำนวนวันลาไ้มากไปกว่าที่ทางกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์ลาคนละ 11 วันต่อปี และจากการหาขอบเขตแห่งลาที่ควรจะเป็นของจำนวนวันลา ปรากฏว่า ลาป่วยประมาณคนละ 4 ถึง 6 วัน ลากิจ คนละ 2 ถึง 3 วัน ลาศึกษาตอคนละ 136 ถึง 169 วัน ลาคดอช ประมาณ 27 ถึง 44 วัน และลาอุปสมบทคนละ 57 ถึง 145 วัน ส่วนลาอบรมและค่างานยังไม่มีขอบเขต เพราะมีค่างานน้อยมาก ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 2 ต่อไปนี้

ตารางที่ 2 คารอยละของอาจารย์ที่ลา คารอยละของจำนวนวันลาและค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภทการลา	จำนวนคนลา	ร้อยละ	จำนวนวันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.	ขอบเขต
ลาป่วย	559	67.18	3002.5	32.09	5.37	7.95	4 ถึง 6
ลากิจ	225	27.03	608.5	6.51	2.70	2.96	2 ถึง 3
ลาศึกษาตอ	30	3.64	4571	48.86	152.37	43.55	136 ถึง 169
ลาคดอช	10	1.20	357	3.82	35.70	11.79	27 ถึง 44
ลาอุปสมบท	5	0.60	507	5.42	101.40	35.72	57 ถึง 145
ลาอบรมและค่างาน	3	0.35	309	3.30	103.00	73.34	
รวม	832		9355		11.24		

1.2 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ชาย ในการลาแต่ละประเภทนั้น อาจารย์ชาย ลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.12 และลาอบรมและปฏิบัติงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.54 ของจำนวนคนลาทั้งหมดที่เป็นชาย สำหรับจำนวนวันลา พบว่า จำนวนวันลาศึกษาต่อมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.98 ส่วนจำนวนวันลาอบรมและปฏิบัติงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.11 ของจำนวนวันลาทั้งหมดของอาจารย์ชาย จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภทพบว่าจำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์ชายลาคนละประมาณ 13 วันต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 3 ต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ค่าร้อยละของอาจารย์ชายที่ลา ค่าร้อยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภทการลา	จำนวนคนลา	ร้อยละ	จำนวนวันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลาป่วย	247	67.12	1142	24.47	4.62	7.30
ลากิจ	97	26.36	214	4.58	2.21	1.81
ลาศึกษาต่อ	17	4.62	2613	55.98	153.71	21.41
ลาอุปสมบท	5	1.36	507	10.86	101.40	35.72
ลาอบรมและปฏิบัติงาน	2	0.54	192	4.11	96	89.00
รวม	368		4668		12.68	

1.3 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์หญิง ในการลาแต่ละประเภทนั้น อาจารย์หญิง ลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.24 และลาอบรมและงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.22 ของจำนวนอาจารย์หญิงที่ลาทั้งหมด สำหรับจำนวนวันลา พบว่า จำนวนวันลาศึกษาต่อมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.78 และจำนวนวันลาอบรมและงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.50 ของจำนวนวันลาทั้งหมดของอาจารย์หญิง จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภท พบว่า จำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์หญิงลาคนละประมาณ 10 วันต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 4 ต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์หญิงที่ลา ค่าร้อยละของจำนวนวันลา และ ค่าเฉลี่ยจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภทการลา	จำนวนคนลา	ร้อยละ	จำนวนวันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลาป่วย	312	67.24	1860.5	39.68	5.76	8.58
ลากิจ	128	27.58	394.5	8.42	3.08	4.12
ลาศึกษาต่อ	13	2.80	1958	41.78	150.62	46.10
ลาคลอด	10	2.16	357	7.62	35.70	11.79
ลาอบรมและงาน	1	0.22	117	2.50	117	0
รวม	464		4687		10.10	

1.4 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์โสด ในการลาแต่ละประเภทนั้น อาจารย์โสด ลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.75 และลาอบรมและคุงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.50 ของจำนวนอาจารย์โสดที่ลาทั้งหมด สำหรับจำนวนวันลาพบว่าจำนวนวันลาที่ศึกษาต่อมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.03 และจำนวนวันลาอบรมและคุงานน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 3.50 ของจำนวนวันลาทั้งหมดของอาจารย์โสด จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภทพบว่าจำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษากำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์โสดลาคนละประมาณ 14 วันต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 5 ต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์โสดที่ลา ค่าร้อยละของจำนวนวันลา และ ค่าเฉลี่ยจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภทการลา	จำนวนคนลา	ร้อยละ	จำนวนวันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลาป่วย	267	66.75	1198	21.87	4.49	7.22
ลากิจ	103	25.75	237.5	4.34	2.31	2.25
ลาศึกษาต่อ	23	5.75	334.3	61.03	145.35	45.78
ลาอุปสมบท	5	1.25	507	9.26	101.40	35.72
ลาอบรมและคุงาน	2	0.50	192	3.50	96	89.00
รวม	400		5477.5		13.69	

1.5 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์สมรสแล้ว ในการลาแต่ละประเภทนั้น อาจารย์สมรสแล้วลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.59 และลาอบรมและดูงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.23 ของจำนวนอาจารย์สมรสแล้วที่ลาทั้งหมด สำหรับจำนวนวันลาพบว่าจำนวนวันลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.54 และจำนวนวันลาอบรมและดูงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.01 ของจำนวนวันลาทั้งหมดของอาจารย์สมรสแล้ว จากการพิจารณาความเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภทพบว่า จำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์สมรสแล้วลาคนละ 9 วัน ต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 6 ต่อไปนี้

ตารางที่ 6 ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์สมรสแล้วที่ลา ค่าร้อยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภทการลา	จำนวนคนลา	ร้อยละ	จำนวนวันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลาป่วย	292	67.59	1804.5	46.54	6.18	8.68
ลา กิจ	122	28.24	371	9.57	3.04	4.07
ลาศึกษาต่อ	7	1.62	1228	31.67	175.43	23.43
ลาคลอด	10	2.32	357	9.21	35.70	11.79
ลาอบรมและดูงาน	1	0.23	117	3.01	117	0
รวม	432		3877.5		8.98	

1.6 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ที่มีอายุราชการ 1 ถึง 5 ปี ในการลาแต่ละประเภทนั้น อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1 ถึง 5 ปี ลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.64 และลาอบรมและงานนอกระบบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.51 ของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุราชการ 1 ถึง 5 ปี ที่ลาทั้งหมด สำหรับจำนวนวันลาพบว่าจำนวนวันลาศึกษาต่อมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.24 และจำนวนวันลาอบรมและงานนอกระบบมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 3.61 ของจำนวนวันลาทั้งหมดของอาจารย์ที่มีอายุราชการ 1 ถึง 5 ปี จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภทพบว่า จำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์ที่มีอายุราชการ 1 ถึง 5 ปี ลาคนละประมาณคนละ 16 วันต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 7 ต่อไปนี้

ตารางที่ 7 ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุราชการ 1 ถึง 5 ปี ที่ลา ค่าร้อยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภทการลา	จำนวนคนลา	ร้อยละ	จำนวนวันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลาป่วย	126	63.64	546.5	16.85	4.34	7.01
ลากิจ	51	25.76	125.5	3.87	2.46	1.84
ลาศึกษาต่อ	13	6.57	1857	57.24	142.85	22.15
ลาคลอด	3	1.52	121	3.73	40.33	14.18
ลาอุปสมบท	4	2.00	4.77	14.70	119.25	30.15
ลาอบรมและงานนอกระบบ	1	0.51	117	3.61	117	0
รวม	198		3244		16.39	

1.7 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ที่มีอายุราชการ 6 ถึง 10 ปี ในการลาแต่ละประเภทนั้น อาจารย์ที่มีอายุราชการ 6 ถึง 10 ปี ลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.82 และลาอบรมและดูงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.63 ของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุราชการ 6 ถึง 10 ปี ที่ลาทั้งหมด สำหรับจำนวนวันลาพบว่าจำนวนลาศึกษาต่อมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.29 และจำนวนวันลาที่น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.70 ของจำนวนวันลาทั้งหมดของอาจารย์ที่มีอายุราชการ 6 ถึง 10 ปี จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภทพบว่า จำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์ที่มีอายุราชการ 6 ถึง 10 ปี ลาคนละประมาณ 12 วัน ต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 8 ต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุราชการ 6 ถึง 10 ปีที่ลา ค่าร้อยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภทการลา	จำนวนคนลา	ร้อยละ	จำนวนวันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลาป่วย	104	65.82	579	32.01	5.74	7.49
ลา กิจ	45	28.48	125	6.70	2.78	1.79
ลาศึกษาต่อ	5	3.16	826	44.29	165.20	28.04
ลาคลอด	3	1.91	132	7.08	44.00	12.14
ลาอบรมและดูงาน	1	0.63	185	9.92	185	0
รวม	158		1865		11.80	





1.8 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ที่มีอายุราชการ 11 ถึง 15 ปี ในการลาแต่ละประเภทนั้น อาจารย์ที่มีอายุราชการ 11 ถึง 15 ปี ลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.99 และลาอุปสมบทและอบรมงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.48 ของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุราชการ 11 ถึง 15 ปีที่ลาทั้งหมด สำหรับจำนวนวันลา พบว่า จำนวนวันลาศึกษาต่อมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.59 และจำนวนวันลาอบรมและงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.31 ของจำนวนวันลาทั้งหมดของอาจารย์ที่มีอายุราชการ 11 ถึง 15 ปี จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภท พบว่า จำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์ที่มีอายุราชการ 11 ถึง 15 ปี ลาคนละประมาณ 11 วันต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 9 ต่อไปนี้

ตารางที่ 9 ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุราชการ 11 ถึง 15 ปีที่ลา ค่าร้อยละของจำนวนวันลาและค่าเฉลี่ยจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภทการลา	จำนวนคนลา	ร้อยละ	จำนวนวันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลาป่วย	140	66.99	722	32.22	5.16	8.01
ลากิจ	56	26.79	154.5	6.90	2.76	1.90
ลาศึกษาขอ	7	3.35	1223	54.59	174.71	30.18
ลาคลอด	4	1.91	104	4.64	26.00	9.18
ลาอุปสมบท	1	0.48	30	1.34	30	10.14
ลาอบรมและงาน	1	0.48	7	0.31	7	0
รวม	209		2240.5		10.72	

1.9 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ที่มีอายุราชการ 16 ถึง 20 ปี ปรากฏว่า มีการลา 3 ประเภท คือ ลาป่วย ลากิจ และลาศึกษาต่อ อาจารย์ที่ลาป่วยมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.99 และลาศึกษาต่อน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.65 ของอาจารย์ที่มีอายุราชการ 16 ถึง 20 ปีที่ลาทั้งหมด สำหรับจำนวนวันลา พบว่า จำนวนวันลาศึกษาต่อมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 49.63 และลากิจน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.06 ของจำนวนวันลาทั้งหมดของอาจารย์ที่มีอายุราชการ 16 ถึง 20 ปี จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภทพบว่า จำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์ที่มีอายุราชการ 16 ถึง 20 ปี ลาคนละประมาณ 10 วันต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 10 ต่อไปนี้

ตารางที่ 10 ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุราชการ 16 ถึง 20 ปีที่ลา ค่าการร้อยละของจำนวนวันลาและค่าเฉลี่ยจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภทการลา	จำนวนคนลา	ร้อยละ	จำนวนวันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลาป่วย	100	72.99	567	42.31	5.67	7.79
ลากิจ	32	23.36	108	8.06	3.38	4.18
ลาศึกษาต่อ	5	3.65	665	49.63	133	29.04
รวม	137		1340		9.78	

1.10 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ที่มีอายุราชการ 20 ปีขึ้นไป ปรากฏว่า มีการลา 2 ประเภทเท่านั้น คือ ลาป่วยและลากิจ อาจารย์ลอป่วยมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.46 และลาากิจน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 31.54 ของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุราชการ 20 ปีขึ้นไป ที่ลาทั้งหมดสำหรับจำนวนวันลา พบว่า จำนวนวันลอป่วยมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 85.65 และลาากิจมีจำนวนวันลายน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.35 ของจำนวนวันลาทั้งหมดของอาจารย์ที่มีอายุราชการ 20 ปีขึ้นไป จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภท พบว่า จำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์ที่มีอายุราชการ 20 ปีขึ้นไปลาคนละประมาณ 5 วันต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 11 ต่อไปนี้

ตารางที่ 11 ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุราชการ 20 ปีขึ้นไปที่ลา ค่าร้อยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภทการลา	จำนวนคนลา	ร้อยละ	จำนวนวันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลอป่วย	89	68.46	570	85.65	6.40	8.14
ลาากิจ	41	31.54	95.5	14.35	2.33	1.65
รวม	130		665.5		5.12	

1.11 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 20 ถึง 30 ปี ในการลาแต่ละประเภทนี้ จำนวนคนที่ลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.78 และลาอบรมและดูงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.40 ของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 20 ถึง 30 ปี ที่ลาทั้งหมด สำหรับจำนวนวันลา พบว่าจำนวนวันลาศึกษาต่อมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.30 และลาคลอดน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.12 ของจำนวนวันลาทั้งหมดของอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 20 ถึง 30 ปี จากการพิจารณาตาเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภท พบว่า จำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 20 ถึง 30 ปี ลาคนละประมาณ 17 วันต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 12 ต่อไปนี้

ตารางที่ 12 ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 20 ถึง 30 ปีที่ลา ค่าร้อยละของจำนวนวันลา และตาเฉลี่ยจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภทการลา	จำนวนคนลา	ร้อยละ	จำนวนวันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลาป่วย	160	64.78	788.5	18.56	4.93	5.19
ลา กิจ	62	25.10	178	4.19	2.87	1.83
ลาศึกษาต่อ	17	6.88	2562	60.30	150.71	40.89
ลาคลอด	4	1.62	175	4.12	43.75	11.13
ลาอุปสมบท	3	1.22	360	8.47	120	22.45
ลาอบรมและดูงาน	1	0.40	185	4.35	185	0
รวม	247		4248.5		17.20	

1.12 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 31 ถึง 40 ปี ในการลาแต่ละประเภทนั้น จำนวนคนลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.45 และลาอุปสมบทและอบรมคุณงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.65 ของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 31 ถึง 40 ปี ที่ลาทั้งหมด สำหรับจำนวนวันลา พบว่า จำนวนวันลาศึกษาต่อมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.83 และลาอบรมและคุณงานน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.52 ของจำนวนวันลาทั้งหมด ของอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 31 ถึง 40 ปี จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภท พบว่า จำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้ว อาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 31 ถึง 40 ปี ลาคนละประมาณ 11 วันต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 13 ต่อไปนี้

ตารางที่ 13 ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 31 ถึง 40 ปี ที่ลา ค่าร้อยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภทการลา	จำนวนคนลา	ร้อยละ	จำนวนวันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลาป่วย	204	66.45	1052	29.89	5.16	7.12
ลากิจ	81	26.38	190.5	5.41	2.35	1.69
ลาศึกษาต่อ	12	3.98	1824	51.83	152	40.48
ลาคลอด	6	1.95	182	5.17	30.33	10.01
ลาอุปสมบท	2	0.65	147	4.18	73.50	24.49
ลาอบรมและคุณงาน	2	0.65	124	3.52	62	9.18
รวม	307		3519.5		11.46	

1.13 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 41 ถึง 50 ปี ในการลาแต่ละประเภทนั้น จำนวนคนลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.2 และลาศึกษาตนเองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.53 ของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 41 ถึง 50 ปี ที่ลาทั้งหมด สำหรับจำนวนวันลา พบว่า จำนวนวันลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.15 และจำนวนวันลาพักผ่อนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.00 ของจำนวนวันลาทั้งหมดของอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 41 ถึง 50 ปี จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภท พบว่า จำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 41 ถึง 50 ปี ลาคนละประมาณ 6 วันต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 14 ต่อไปนี้

ตารางที่ 14 ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 41 ถึง 50 ปีที่ลา ค่าร้อยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภทการลา	จำนวนคนลา	ร้อยละ	จำนวนวันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลาป่วย	126	67.02	819	70.15	6.50	8.10
ลาพักผ่อน	61	32.45	163.5	14.00	2.68	1.74
ลาศึกษาต่อ	1	0.53	185	15.85	185	0
รวม	188		1167.5		6.21	

1.14 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 51 ถึง 60 ปี ปรากฏว่า มีการลาเพียง 2 ประเภท คือ ลาป่วยและลากิจ อาจารย์ลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.67 และลากิจน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 23.33 สำหรับจำนวนวันลา พบว่า จำนวนวันลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.76 และจำนวนวันลากิจน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.24 ของจำนวนวันลา ทั้งหมดของอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 51 ถึง 60 ปี จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยของการลาแต่ละ ประเภท พบว่าจำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 51 ถึง 60 ปี ลาคนละประมาณ 5 วันต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตาราง ที่ 15 ต่อไปนี้

ตารางที่ 15 ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 51 ถึง 60 ปีที่ลา ค่า ร้อยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตาม ประเภทการลา

ประเภท การลา	จำนวน คนลา	ร้อยละ	จำนวน วันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลาป่วย	69	76.67	342	81.76	4.97	2.51
ลากิจ	21	23.33	76.5	18.24	3.64	1.17
รวม	90		419.5		4.66	

1.15 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ในการลาแต่ละประเภท นั้น จำนวนคนลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.69 และลาอบรมและงานมีคนลำน้อยที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 0.26 ของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีที่ลาทั้งหมด สำหรับจำนวนวันลา พบว่า จำนวนวันลาศึกษาต่อมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 57.90 และจำนวนวันลาอบรมและงานน้อยที่สุด คิด เป็นร้อยละ 0.13 ของจำนวนวันลาทั้งหมดของอาจารย์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี จากการพิจารณา ค่าเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภท พบว่า จำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้ว อาจารย์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ลาคนละประมาณ 13 วันต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ ปรากฏในตารางที่ 16 ต่อไปนี้

ตารางที่ 16 ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีที่ลา ค่าร้อยละของ จำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภท การลา	จำนวน คนลา	ร้อยละ	จำนวน วันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลาป่วย	264	67.69	1324	26.23	5.02	7.12
ลากิจ	97	24.87	224	4.44	2.31	1.61
ลาศึกษาต่อ	19	4.87	2923	57.90	153.84	40.09
ลาคลอด	5	1.28	183	3.63	36.60	10.76
ลาอุปสมบท	4	1.03	387	7.67	96.75	38.56
ลาอบรมและงาน	1	0.26	7	0.13	7	0
รวม	390		5048		12.94	



1.16 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี ในการลาแต่ละประเภทนั้น จำนวนคนลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.05 และคนลาอุปสมบทน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.29 ของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีที่ลาทั้งหมด สำหรับจำนวนวันลา พบว่า จำนวนวันลาศึกษาต่อมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.74 และจำนวนวันลาอุปสมบทน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.36 ของจำนวนวันลาทั้งหมดของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภทพบว่า จำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีลาคนละประมาณ 10 วันต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 17 ต่อไปนี้

ตารางที่ 17 ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีที่ลา ค่าร้อยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภทการลา	จำนวนคนลา	ร้อยละ	จำนวนวันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลาป่วย	234	67.05	1338.5	37.45	5.72	8.64
ลากิจ	99	28.37	321	8.98	3.24	4.90
ลาศึกษาต่อ	9	2.58	1349	37.74	149.89	51.38
ลาคลอด	4	1.15	144	4.03	36.00	13.91
ลาอุปสมบท	1	0.29	120	3.36	120	0
ลาอบรมและดูงาน	2	0.56	302	8.44	151	34.00
รวม	349		3574.5		10.24	

1.17 จำนวนวันลาโดยเฉลี่ยของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท ในการลาแต่ละประเภทนั้น จำนวนคนลาป่วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.59 และลาคลออกนอกรอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.08 ของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทที่ลาทั้งหมด สำหรับจำนวนวันลา พบว่า จำนวนวันลาป่วยมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 46.41 และจำนวนวันลาคลออกนอกรอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.10 ของจำนวนวันลาทั้งหมดของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยของการลาแต่ละประเภท พบว่า จำนวนวันลาไม่มากไปกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยเฉลี่ยแล้วอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโหลาคนละประมาณ 8 วันต่อปี ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 18 ต่อไปนี้

ตารางที่ 18 ค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทที่ลา ค่าร้อยละของจำนวนวันลา และค่าเฉลี่ยจำนวนวันลา (วันต่อคน) ตามประเภทการลา

ประเภทการลา	จำนวนคนลา	ร้อยละ	จำนวนวันลา	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย (วันต่อคน)	S.D.
ลาป่วย	61	65.59	340	46.41	5.57	9.16
ลากิจ	29	31.18	63.5	8.67	2.19	1.65
ลาศึกษาขอ	2	2.15	299	40.82	149.50	35.5
ลาคลออก	1	1.08	30	4.10	30	0
รวม	93		732.5		7.88	

ตอนที่ 2 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของวันลาแต่ละประเภทโดยแยกตามคุณลักษณะบางอย่างของบุคลากร และแยกตามขนาดของวิทยาลัย

2.1 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วย จำนวนวันลาภารกิจ และจำนวนวันลาศึกษาต่อของอาจารย์ชายและหญิง ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วย และจำนวนวันลาภารกิจของอาจารย์ชายและหญิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ไคค่าซี (Z) เท่ากับ 1.96 และ 2.18 ตามลำดับ แสดงว่าอาจารย์ชายและหญิงมีจำนวนวันลาป่วยและจำนวนวันลาภารกิจโดยเฉลี่ยแล้วต่างกันคือ อาจารย์หญิงมีจำนวนวันลาป่วยและวันลาภารกิจมากกว่าอาจารย์ชายส่วนค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาศึกษาต่อของอาจารย์ชายและหญิงปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญไคค่าที (t) เท่ากับ 0.23 แสดงว่าอาจารย์ชายและหญิงมีจำนวนวันลาศึกษาต่อไม่แตกต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 19 ต่อไปนี้

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วย จำนวนวันลาภารกิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อของอาจารย์ชายและอาจารย์หญิง

	เพศ	จำนวนคนลา	ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา	S.D.	Z	t
ลาป่วย	ชาย	247	4.62	7.30	1.96 *	
	หญิง	312	5.96	8.58		
ลาภารกิจ	ชาย	97	2.21	1.81	2.18 *	
	หญิง	128	3.08	4.12		
ลาศึกษาต่อ	ชาย	17	153.71	21.41		0.23
	หญิง	13	150.62	46.10		

\* ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2.2 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วยจำนวนวันลากิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อของอาจารย์โสดและอาจารย์ที่สมรสแล้ว ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วยของอาจารย์โสดและอาจารย์สมรสแล้วต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โคคานชี ( Z ) เท่ากับ 2.49 แสดงว่าอาจารย์โสดและอาจารย์ที่สมรสแล้วมีจำนวนวันลาป่วยโดยเฉลี่ยแล้วต่างกัน คือ อาจารย์ที่สมรสแล้วมีจำนวนวันลาป่วยมากกว่าอาจารย์โสด ส่วนค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลากิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อของอาจารย์โสดและอาจารย์สมรสแล้ว ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญโคคานชี ( Z ) และค่าที ( t ) เท่ากับ 1.66 และ 1.62 ตามลำดับ แสดงว่าอาจารย์โสดและอาจารย์ที่สมรสแล้วมีจำนวนวันลากิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อโดยเฉลี่ยแล้วไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 20 ต่อไปนี้

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วยจำนวนวันลากิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อของอาจารย์โสดและอาจารย์ที่สมรสแล้ว

	ภาวะสมรส	จำนวนคนลา	ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา	S.D.	Z	t
ลาป่วย	โสด	267	4.49	7.22	2.49*	
	สมรส	292	6.18	8.68		
ลากิจ	โสด	103	2.31	2.25	1.66	
	สมรส	122	3.04	4.07		
ลาศึกษาต่อ	โสด	23	145.35	45.78		1.62
	สมรส	7	175.43	23.43		

\*ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

2.3 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วยจำนวนวันลาจิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อของอาจารย์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีและของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีปรากฏว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญไคลาซี ( Z ) เท่ากับ 0.99, 1.79 และค่าที่ ( t ) เท่ากับ 0.21 ตามลำดับ แสดงว่าอาจารย์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีและอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีมีจำนวนวันลาป่วยจำนวนวันลาจิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อโดยเฉลี่ยแล้วไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 21 ต่อไปนี้

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วยจำนวนวันลาจิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อของอาจารย์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีและของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี

	วุฒิ	จำนวนคนลา	ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา	S.D.	Z	t
ลาป่วย	ต่ำกว่าปริญญาตรี	264	5.02	7.12	0.99	
	ปริญญาตรี	234	5.72	8.64		
ลาจิจ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	97	2.31	1.61	1.79	
	ปริญญาตรี	99	3.24	4.90		
ลาศึกษาต่อ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	19	153.84	40.09		0.21
	ปริญญาตรี	9	149.89	51.38		

2.4 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วยจำนวนวันลากิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อของอาจารย์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีและของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญไคค่าซี (Z) เท่ากับ 0.44, 0.34 และค่าที (t) เท่ากับ 0.14 ตามลำดับ แสดงว่าอาจารย์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีและอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทที่มีจำนวนวันลาป่วยจำนวนวันลากิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อโดยเฉลี่ยแล้วไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 22 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วยจำนวนวันลากิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อของอาจารย์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีและของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท

	วุฒิ	จำนวนคนลา	ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา	S.D.	Z	t
ลาป่วย	ต่ำกว่าปริญญาตรี	264	5.02	7.12	0.44	
	ปริญญาโท	61	5.57	9.16		
ลากิจ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	97	2.31	1.61	0.34	
	ปริญญาโท	29	2.19	1.65		
ลาศึกษาต่อ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	19	153.84	40.09		0.14
	ปริญญาโท	2	149.50	35.50		

2.5 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วยจำนวนวันลากิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีและของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ไคค่าซี (Z) เท่ากับ 0.12, 1.84 และค่าไคที (t) เท่ากับ 0.01 ตามลำดับ แสดงว่าอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีและอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท มีจำนวนวันลาป่วยจำนวนวันลากิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อโดยเฉลี่ยแล้วไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 23 ต่อไปนี้

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วยจำนวนวันลากิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีและของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท

	วุฒิ	จำนวนคนลา	ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลา	S.D.	Z	t
ลาป่วย	ปริญญาตรี	234	5.72	8.64	0.12	
	ปริญญาโท	61	5.57	9.16		
ลากิจ	ปริญญาตรี	99	3.24	4.90	1.84	
	ปริญญาโท	29	2.19	1.65		
ลาศึกษาต่อ	ปริญญาตรี	9	149.89	51.38		0.01
	ปริญญาโท	2	149.50	35.50		

2.6 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วย จำนวนวันลากิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อของอาจารย์ในวิทยาลัยขนาดใหญ่และของอาจารย์ในวิทยาลัยขนาดเล็กปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ไคค่าซี (Z) เท่ากับ 0.31, 0.30 และไคค่าที (t) เท่ากับ 2.17 ตามลำดับ แสดงว่าอาจารย์ในวิทยาลัยขนาดใหญ่และอาจารย์ในวิทยาลัยขนาดเล็กมีจำนวนวันลาป่วย จำนวนวันลากิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อโดยเฉลี่ยแล้วไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 24 ต่อไปนี้

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยของจำนวนวันลาป่วย จำนวนวันลากิจและจำนวนวันลาศึกษาต่อของอาจารย์ในวิทยาลัยขนาดใหญ่และของอาจารย์ในวิทยาลัยขนาดเล็ก

	ขนาดของ วิทยาลัย	จำนวน คนลา	ค่าเฉลี่ยของ จำนวนวันลา	S.D.	Z	t
ลาป่วย	ขนาดใหญ่	396	5.43	7.79	0.31	
	ขนาดเล็ก	163	5.22	7.14		
ลากิจ	ขนาดใหญ่	127	2.72	2.68	0.30	
	ขนาดเล็ก	98	2.69	2.01		
ลาศึกษาต่อ	ขนาดใหญ่	24	144.21	44.39		2.17
	ขนาดเล็ก	6	185.00	0		



ตอนที่ 3 เปรียบเทียบสัดส่วนของอาจารย์ที่ลาในแต่ละประเภทกับสัดส่วนของอาจารย์ทั้งหมด

3.1 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามเพศ ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ไคสควเรอร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 5.18 แสดงว่าอาจารย์ชายและอาจารย์หญิงลาป่วยแตกต่างกัน คือ อาจารย์ชายลาป่วยน้อยกว่าอาจารย์หญิง ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 25 ต่อไปนี้

ตารางที่ 25 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามเพศ

เพศ	fo	สัดส่วน	fe	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$	$\chi^2$
ชาย	247	0.49	273.91	2.64	
หญิง	312	0.51	285.09	2.54	
รวม	559				5.18*

\* ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.2 จำนวนอาจารย์ที่ลาพักแยกตามเพศ ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ไคสควเรอร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 3.12 แสดงว่าอาจารย์ชายและอาจารย์หญิงลาพักไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 26 ต่อไปนี้

ตารางที่ 26 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมครูแยกตามเพศ

เพศ	fo	สัดส่วน	fe	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$	$\chi^2$
ชาย	97	0.49	110.25	1.59	
หญิง	128	0.51	114.75	1.53	
รวม	225				3.12

3.3 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมครูแยกตามเพศ ปรากฏว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ไคสควเรอร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 0.98 แสดงว่าอาจารย์ชาย และอาจารย์หญิงลาศึกษาต่อและอบรมครูงานไม่ต่างกัน จึงผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 27 ต่อไปนี้

ตารางที่ 27 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมครูแยกตามเพศ

เพศ	fo	สัดส่วน	fe	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$	$\chi^2$
ชาย	19	0.49	16.17	0.50	
หญิง	14	0.51	16.83	0.48	
รวม	33				0.98



3.4 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามภาวะสมรส ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ไคสควาดเรท ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 0.34 แสดงว่าอาจารย์ที่เป็นโสดกับอาจารย์ที่สมรสแล้วลาป่วยไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 28 ต่อไปนี้

ตารางที่ 28 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามภาวะสมรส

ภาวะสมรส	fo	สัดส่วน	fe	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$	$\chi^2$
โสด	267	0.49	273.91	0.17	
สมรส	292	0.51	285.09	0.17	
รวม	559				0.34

3.5 จำนวนอาจารย์ที่ลาพักแยกตามภาวะสมรส ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ไคสควาดเรท ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 0.94 แสดงว่าอาจารย์ที่เป็นโสดกับอาจารย์ที่สมรสแล้ว ลาพักไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 29 ต่อไปนี้

ตารางที่ 29 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมครูงานแยกตามภาวะสมรส

ภาวะสมรส	$f_o$	สัดส่วน	$f_e$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$	$\chi^2$
โสด	103	0.49	110.25	0.48	
สมรส	122	0.51	114.75	0.46	
รวม	225				0.94

3.6 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมครูงานแยกตามภาวะสมรส  
ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ไคสควเรอร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 9.45  
แสดงว่าอาจารย์โสดและอาจารย์สมรสแล้วลาศึกษาต่อและอบรมครูงานต่างกันคืออาจารย์  
โสดจะลามากกว่าอาจารย์ที่สมรสแล้ว ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 30 ต่อไปนี้

ตารางที่ 30 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมครูงานแยกตามภาวะสมรส

ภาวะสมรส	$f_o$	สัดส่วน	$f_e$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$	$\chi^2$
โสด	25	0.49	16.17	4.82	
สมรส	8	0.51	16.83	4.63	
รวม	33				9.45*

\*ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

3.7 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามอายุราชการ ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ไคสควเรอร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 0.16 แสดงว่าอาจารย์ที่มีอายุราชการเท่าไรก็ตามมีการลาป่วยไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 31 ต่อไปนี้

ตารางที่ 31 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามอายุราชการ

อายุราชการ	$f_o$	สัดส่วน	$f_e$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$	$\chi^2$
1 ถึง 5 ปี	126	0.23	128.57	0.05	
6 ถึง 10 ปี	104	0.18	100.62	0.11	
11 ถึง 15 ปี	140	0.25	139.75	0.00	
16 ถึง 20 ปี	100	0.18	100.62	0.00	
20 ปีขึ้นไป	89	0.16	89.44	0.00	
รวม	559				0.16

3.8 จำนวนอาจารย์ที่ลาพักแยกตามอายุราชการ ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ไคสควเรอร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 2.98 แสดงว่าอาจารย์ที่มีอายุราชการเท่าไรก็ตามมีการลาพักไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 32 ต่อไปนี้

ตารางที่ 33 จำนวนอาจารย์ที่ลาภิจแยกตามอายุราชการ

อายุราชการ	fo	สัดส่วน	fe	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$	$\chi^2$
1 ถึง 5 ปี	51	0.23	51.75	0.01	
6 ถึง 10 ปี	45	0.18	40.50	0.50	
11 ถึง 15 ปี	56	0.25	56.25	0.00	
16 ถึง 20 ปี	32	0.18	40.50	1.78	
20 ปีขึ้นไป	41	0.16	36.00	0.69	
รวม	225				2.98

3.9 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมดูงาน ปรากฏว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ไคสควเรอร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 10.85 แสดงว่าอาจารย์ที่มีอายุราชการแต่ละช่วงลาศึกษาต่อและอบรมดูงานแตกต่างกัน คือ อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1 ถึง 5 ปี ลามากที่สุด และอาจารย์ที่มีอายุราชการ 16 ถึง 20 ปีลา น้อยที่สุด ส่วนอาจารย์ที่มีอายุราชการตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป ไม่มีผู้ใดเลย ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 33 ต่อไปนี้

ตารางที่ 33 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมดูงานแยกตามอายุราชการ

อายุราชการ	fo	สัดส่วน	fe	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$	$\chi^2$
1 ถึง 5 ปี	14	0.23	7.59	5.41	
6 ถึง 10 ปี	6	0.18	5.94	0.00	
11 ถึง 15 ปี	8	0.25	8.25	0.01	
16 ถึง 20 ปี	5	0.18	5.94	0.15	
20 ปีขึ้นไป	-	0.16	5.28	5.28	
รวม	33				10.85*

\* ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.10 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามอายุจริง ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โคตดาไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 18.13 แสดงว่าอาจารย์ที่มีอายุแต่ละช่วงลาป่วยแตกต่างกัน คือ อาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 31 ถึง 40 ปี ลาป่วยมากที่สุด และอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 51 ถึง 60 ปี ลาป่วยน้อยที่สุด ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 34 ต่อไปนี้

ตารางที่ 34 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามอายุจริง

อายุจริง	fo	สัดส่วน	fe	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$	$\chi^2$
20 ถึง 30 ปี	160	0.22	122.98	11.14	
31 ถึง 40 ปี	204	0.39	218.01	0.90	
41 ถึง 50 ปี	126	0.25	139.75	1.35	
51 ถึง 60 ปี	59	0.14	78.26	4.74	
รวม	559				18.13*

\* ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

3.11 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามอายุจริง ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 7.58 แสดงว่าอาจารย์ที่มีอายุแต่ละช่วง ลาป่วยไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 35 ต่อไปนี้



ตารางที่ 35 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมตามอายุจริง

อายุจริง	fo	สัดส่วน	fe	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$	$\chi^2$
20 ถึง 30 ปี	62	0.22	49.50	3.16	
31 ถึง 40 ปี	81	0.39	87.75	0.52	
41 ถึง 50 ปี	61	0.25	56.25	0.40	
51 ถึง 60 ปี	21	0.14	31.50	3.80	
รวม	225				7.58

3.12 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมตามอายุจริง ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ไคสควเรอร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 26.98 แสดงว่าอาจารย์ที่มีอายุแต่ละช่วงลาศึกษาต่อและอบรมต่างกัน คือ อาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 20 ถึง 30 ปี ลามากที่สุด และอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 41 ถึง 50 ปี ลาน้อยที่สุด ส่วนอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 51 ถึง 60 ปี ไม่มีใครลาเลย ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 36 ต่อไปนี้

ตารางที่ 36 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมงานแยกตามอายุจริง

อายุจริง	fo	สัดส่วน	fe	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$	$\chi^2$
20 ถึง 30 ปี	18	0.22	7.26	15.89	
31 ถึง 40 ปี	14	0.39	12.87	0.10	
41 ถึง 50 ปี	1	0.25	8.25	6.37	
51 ถึง 60 ปี	-	0.14	4.62	4.62	
รวม	33				26.98*

\* iberกับควมมีนัยสำคัญ .01

3.13 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามวุฒิ ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ไคสควเรอร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 0.17 แสดงว่าอาจารย์ที่มีวุฒิต่างกันลาป่วยไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 37 ต่อไปนี้

ตารางที่ 37 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามวุฒิ

วุฒิ	fo	สัดส่วน	fe	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$	$\chi^2$
ต่ำกว่าปริญญาตรี	264	0.48	268.32	0.07	
ปริญญาตรี	234	0.41	229.19	0.10	
ปริญญาโท	61	0.11	61.49	0.00	
รวม	559				0.17

3.14 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามวุฒิ ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ไคสไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 2.34 แสดงว่าอาจารย์ที่มีวุฒิต่างกันลาป่วยไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 38. ต่อไปนี้

ตารางที่ 38 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามวุฒิ

วุฒิ	fo	สัดส่วน	fe	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$	$\chi^2$
ต่ำกว่าปริญญาตรี	97	0.48	108.00	1.12	
ปริญญาตรี	99	0.41	92.25	0.49	
ปริญญาโท	29	0.11	24.75	0.73	
รวม	225				2.34

3.15 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมดูงาน ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ไคสควาดเรต ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 2.29 แสดงว่าอาจารย์ที่มีวุฒิต่างกัน ลาศึกษาต่อและอบรมดูงานไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 39 ต่อไปนี้

ตารางที่ 39 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมดูงานแยกตามวุฒิ

วุฒิ	fo	สัดส่วน	fe	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$	$\chi^2$
ต่ำกว่าปริญญาตรี	20	0.48	15.84	1.09	
ปริญญาตรี	11	0.41	13.53	0.47	
ปริญญาโท	2	0.11	3.63	0.73	
รวม	33				2.29

3.16 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามขนาดของวิทยาลัย ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ไคสควาดเรต ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 0.37 แสดงว่าอาจารย์ในวิทยาลัยขนาดใหญ่และอาจารย์ในวิทยาลัยขนาดเล็กลาป่วยไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 40 ต่อไปนี้

ตารางที่ 40 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามขนาดของวิทยาลัย

ขนาดของวิทยาลัย	fo	สัดส่วน	fe	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$	$\chi^2$
ใหญ่	396	0.72	402.48	0.10	
เล็ก	163	0.28	156.52	0.27	
รวม	559				0.37

3.17 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามขนาดของวิทยาลัย ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โคนคาไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 27.00 แสดงว่าอาจารย์ในวิทยาลัยขนาดใหญ่และอาจารย์ในวิทยาลัยขนาดเล็กลาจต่างกัน คือ อาจารย์ในวิทยาลัยขนาดใหญ่ลามากกว่าอาจารย์ในวิทยาลัยขนาดเล็ก ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 41 ต่อไปนี้

ตารางที่ 41 จำนวนอาจารย์ที่ลาป่วยแยกตามขนาดของวิทยาลัย

ขนาดของวิทยาลัย	fo	สัดส่วน	fe	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$	$\chi^2$
ใหญ่	127	0.72	162.00	7.56	
เล็ก	98	0.28	63.00	19.44	
รวม	225				27.00*

\*ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

3.18 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมดูงานแยกตามขนาดของ  
 วิทยาลัย ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ไคสควเรอร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ  
 0.75 แสดงว่าอาจารย์ในวิทยาลัยขนาดใหญ่และอาจารย์ในวิทยาลัยขนาดเล็กลาศึกษา  
 ต่อและอบรมดูงานไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 42 ต่อไปนี้

ตารางที่ 42 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อและอบรมดูงานแยกตามขนาดของ  
 วิทยาลัย

ขนาดของวิทยาลัย	fo	สัดส่วน	fe	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$	$\chi^2$
ใหญ่	26	0.72	23.76	0.21	
เล็ก	7	0.28	9.24	0.54	
รวม	33				0.75

ตอนที่ 4 หาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะต่าง ๆ ของอาจารย์ที่ลาไปกับประเภท  
 ของการลา

4.1 จำนวนวันลาเมื่อแยกตามเพศ พบว่าในการลาทุกประเภท อาจารย์ชาย  
 ลาร้อยละ 49.94 ซึ่งน้อยกว่าอาจารย์หญิงที่ลาร้อยละ 50.06 ของจำนวนวันลาทั้งหมด 9355  
 วัน อาจารย์ชายลาป่วยและลากิจน้อยกว่าอาจารย์หญิง คืออาจารย์ชายลาป่วยร้อยละ 12.25  
 ลากิจร้อยละ 2.29 ส่วนอาจารย์หญิงลาป่วยร้อยละ 19.84 ลากิจร้อยละ 4.22 ของจำนวน  
 วันลาทั้งหมด 9355 วัน อาจารย์หญิงลาศึกษาต่อและลาอบรมและดูงานน้อยกว่าอาจารย์ชาย  
 คืออาจารย์หญิงลาศึกษาต่อร้อยละ 20.93 ลาอบรมและดูงานร้อยละ 1.25 ส่วนอาจารย์ชาย  
 ลาศึกษาต่อร้อยละ 27.93 ลาอบรมและดูงานร้อยละ 2.05 ของจำนวนวันลาทั้งหมด 9355  
 วัน สำหรับการลาคลอดและลาอุปสมบท อาจารย์หญิงแทนที่ลาคลอด และอาจารย์ชายแทน  
 ที่ลาอุปสมบท ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01  
 ไคสควเรอร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 1245.69 ดังปรากฏในตารางที่ 43 ต่อไปนี้

ตารางที่ 43 จำนวนวันลาในประเภทต่าง ๆ แยกชายเพศ

จำนวนวันลา และรอยละ เพศ	ป่วย	กิจ	ศึกษาต่อ	คลอด	อุปสมบท	อบรมและ ดูงาน	รวม	$\chi^2$
ชาย	1142 (12.25)	214 (2.29)	2613 (27.93)	-	507 (5.42)	192 (2.05)	4668 (49.94)	
หญิง	1860.5 (19.84)	394.5 (4.22)	1958 (20.93)	357 (3.82)	-	117 (1.25)	4687 (50.06)	
รวม	3002.5 (32.09)	608.5 (6.51)	4571 (48.86)	357 (3.82)	507 (5.42)	309 (3.30)	9355 (100)	1245.69

4.2. จำนวนวันลาเมื่อแยกตามภาวะสมรส พบว่าในการลาทุกประเภท อาจารย์โสดลารอยละ 58.54 ซึ่งมากกว่าอาจารย์ที่สมรสแล้วที่ลารอยละ 41.46 ของจำนวนวันลาทั้งหมด 9355 วัน อาจารย์โสดลาป่วยและลาพักผ่อนน้อยกว่าอาจารย์ที่สมรสแล้ว คือ อาจารย์โสดลาป่วยรอยละ 12.80 ลาพักผ่อนรอยละ 2.54 ส่วนอาจารย์ที่สมรสแล้วลาป่วยรอยละ 19.29 ลาพักผ่อนรอยละ 3.97 ของจำนวนวันลาทั้งหมด 9355 วัน อาจารย์โสดลาศึกษาต่อและลาอบรมและดูงานมากกว่าอาจารย์ที่สมรสแล้ว คือ อาจารย์โสดลาศึกษาต่อรอยละ 35.73 ลาอบรมและดูงานรอยละ 2.05 ส่วนอาจารย์ที่สมรสแล้วลาศึกษาต่อรอยละ 13.13 และลาอบรมและดูงานรอยละ 1.25 ของจำนวนวันลาทั้งหมด 9355 วัน สำหรับการลาคลอดและลาอุปสมบท อาจารย์ที่สมรสแล้วเท่านั้นที่ลาคลอด และอาจารย์โสดเท่านั้นที่ลาอุปสมบท ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ไคสกาไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 1824.95 ดังปรากฏในตารางที่ 43 ต่อไปนี้

ตารางที่ 44 จำนวนวันลาในประเภทต่าง ๆ แยกตามภาวะสมรส

ภาวะ สมรส	จำนวนวันลา และร้อยละ	ป่วย	กิจ	ศึกษาต่อ	คลอด	อุปสมบท	อบรมและ ดูงาน	รวม	$\chi^2$
โสด	1198	237.5	3343	-	507	192	5477.5		
	(12.80)	(2.54)	(35.73)	-	(5.42)	(2.05)	(58.54)		
สมรส	1804.5	371	1228	357	-	117	3877.5		
	(19.29)	(3.97)	(13.13)	(3.82)	-	(1.25)	(41.46)		
รวม	3002.5	608.5	4571	357	507	309	9355		1824.5*
	(32.09)	(6.51)	(48.86)	(3.82)	(5.42)	(3.30)	(100)		

\* ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

4.3 จำนวนวันลาเมื่อแยกตามอายุราชการ พบว่าในการลาทุกประเภท อาจารย์ที่มีอายุราชการตั้งแต่ 1 ถึง 5 ปี ลามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.67 และอาจารย์ที่มีอายุราชการตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป ลาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.11 ของจำนวนวันลาทั้งหมด 9355 วัน อาจารย์ที่มีอายุราชการตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป จะไม่ลาคลอด ลาอุปสมบท และลาอบรมและดูงานเลย และอาจารย์ที่มีอายุราชการตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป ไม่ลาศึกษาต่อ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โคคาไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 2722.75 ดังปรากฏในตารางที่ 45 ต่อไปนี้



ตารางที่ 45 จำนวนวันลาในประเภทต่าง ๆ แยกตามอายุราชการ

จำนวนวันลา และร้อยละ	ป่วย	กิจ	ศึกษาต่อ	คลอด	อุปสมบท	อบรมและ ปฏิบัติงาน	รวม	$\chi^2$
อายุ ราชการ								
1 ถึง 5 ปี	546.5 (5.84)	125.5 (1.34)	1857 (19.85)	121 (1.29)	477 (5.10)	117 (1.25)	3244 (34.67)	
6 ถึง 10 ปี	597 (6.38)	125 (1.34)	826 (8.83)	132 (1.41)	-	185 (1.95)	1865 (19.94)	
11 ถึง 15 ปี	722 (7.72)	154.5 (1.65)	1223 (13.07)	104 (1.12)	30 (0.32)	7 (0.07)	2240.5 (23.95)	
16 ถึง 20 ปี	567 (6.06)	108 (1.16)	665 (7.11)	-	-	-	1340 (14.33)	
20 ปีขึ้นไป	570 (6.09)	95.5 (1.02)	-	-	-	-	665.5 (7.11)	
รวม	3002.5 (32.09)	608.5 (6.51)	4571 (48.86)	357 (3.82)	507 (5.42)	309 (3.30)	9355 (100)	2722.75*

\* ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

4.4 จำนวนวันลาแยกตามอายุจริง พบว่าในการลาทุกประเภทอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 20 ถึง 30 ปี ลามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.38 และอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 51 ถึง 60 ปี ลาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.52 ของจำนวนวันลาทั้งหมด 9355 วัน อาจารย์ที่มีอายุตั้งแต่ 20 จนถึง 40 ปีมีการลาทุกประเภท แต่อายุตั้งแต่ 41 ขึ้นไปไม่มีการลาคคลอด ลาอุปสมบท หรือลาอบรมและปฏิบัติงานเลย และอาจารย์ที่มีอายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไปไม่มีการลาศึกษาต่อ

ผลการวิเคราะห์ ปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยค่าไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 2336.94 ดังปรากฏในตารางที่ 46 ต่อไปนี้

ตารางที่ 46 จำนวนวันลาในประเภทต่าง ๆ แยกตามอายุจริง

จำนวนวันลา และรอยละ	ป่วย	กิจ	ศึกษาต่อ	คลอด	อุปสมบท	อบรมและ ทำงาน	รวม	$\chi^2$
อายุ จริง								
20 ถึง 30 ปี	788.5 (8.43)	178 (1.87)	2562 (27.38)	175 (1.87)	360 (3.85)	185 (1.98)	4248.5 (45.38)	
31 ถึง 40 ปี	1052 (11.24)	190.5 (2.04)	1824 (19.50)	182 (1.95)	147 (1.57)	124 (1.32)	3519.5 (37.62)	
41 ถึง 50 ปี	819 (8.75)	163.5 (1.75)	185 (1.98)	-	-	-	1167.5 (12.48)	
51 ถึง 60 ปี	343 (3.67)	76.5 (0.85)	-	-	-	-	419.5 (4.52)	
รวม	3002.5 (32.09)	608.5 (6.51)	4571 (48.86)	357 (3.82)	507 (5.42)	309 (3.30)	9355 (100)	2336.94*

\*ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

4.5 จำนวนวันลาแยกตามวุฒิ พบว่าในการลาทุกประเภท อาจารย์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ลามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.90 และอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท ลาน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 7.84 ของจำนวนวันลาทั้งหมด 9355 วัน อาจารย์ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และมีวุฒิปริญญาตรีมีการลาในทุกประเภท แต่อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทไม่มีการลาอุปสมบทและลาอบรมและดูงาน ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ได้ค่าไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 969.17 ปรากฏในตารางที่ 47 ต่อไปนี้

ตารางที่ 47 จำนวนวันลาในประเภทต่าง ๆ แยกตามวุฒิ

จำนวนวันลา และร้อยละ	ป่วย	กิจ	ศึกษาต่อ	คลอด	อุปสมบท	อบรมและ ดูงาน	รวม	$\chi^2$
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1324	224	2923	183	387	7	5048	
	(14.10)	(2.40)	(31.24)	(1.95)	(4.14)	(0.07)	(53.90)	
ปริญญาตรี	1338.5	321	1349	144	120	302	3574.5	
	(14.36)	(3.43)	(14.42)	(1.54)	(1.28)	(3.23)	(38.26)	
ปริญญาโท	340	63.5	299	30	-	-	732.5	
	(3.63)	(0.68)	(3.20)	(0.33)	-	-	(7.84)	
รวม	3002.5	608.5	4571	357	507	309	9355	969.17*
	(32.09)	(6.51)	(48.86)	(3.82)	(5.42)	(3.30)	(100)	

\*ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

ตอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะต่าง ๆ ของผู้ลา

5.1 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามเพศและแยกตามภาวะสมรส ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่าไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ไคสควาดเรท ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 0.48 ดังปรากฏในตารางที่ 48 ต่อไปนี้

ตารางที่ 48 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามเพศและแยกตามภาวะสมรส

	โสด	สมรส	รวม
ชาย	185	100	285
หญิง	126	216	342
รวม	311	316	627

$$\chi^2 = 0.48$$

5.2 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามเพศและแยกตามอายุราชการ ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่าไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ไคสควาดเรท ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 2.16 ดังปรากฏในตารางที่ 49 ต่อไปนี้

ตารางที่ 49 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามเพศและแยกตามอายุราชการ

อายุ ราชการ	1 ถึง 5 ปี	6 ถึง 10 ปี	11 ถึง 15 ปี	16 ถึง 20 ปี	20 ปีขึ้นไป	รวม	$\chi^2$
เพศ							
ชาย	72	48	77	45	43	285	
หญิง	76	64	83	63	56	342	
รวม	148	112	160	108	99	627	2.16

5.3 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามเพศและแยกตามอายุจริง ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่าไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โคคคาไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 2.44 ดังปรากฏในตารางที่ 50

ตารางที่ 50 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามเพศและแยกตามอายุจริง

อายุจริง	20 ถึง 30 ปี	31 ถึง 40 ปี	41 ถึง 50 ปี	51 ถึง 60 ปี	รวม	$\chi^2$
เพศ						
ชาย	60	127	65	33	285	
หญิง	65	163	85	29	342	
รวม	125	290	150	62	627	2.44

5.4 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามเพศและแยกตามวุฒิ ปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ไคสไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 28.37 แสดงว่า **เพศของผู้ลา มีความสัมพันธ์กับวุฒิของผู้ลา** ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาจารย์ที่ลาเป็นผู้ชายมากกว่าผู้หญิง ในระดับปริญญาตรีและโท อาจารย์ที่ลาเป็นผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 51 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 51 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามเพศและแยกตามวุฒิ

วุฒิ \ เพศ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	$\chi^2$
ชาย	170	91	24	285	
หญิง	131	167	44	342	
รวม	301	258	68	627	28.37*

\* ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

5.5 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามภาวะสมรสและแยกตามอายุราชการ ปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ไคสไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 32.81 แสดงว่า **ภาวะสมรสของผู้ลา มีความสัมพันธ์กับอายุราชการของผู้ลา** อาจารย์โสดส่วนมากจะมีอายุราชการต่ำกว่า 5 ปี ระหว่างอายุราชการ 6 ถึง 10 ปี จะมีอาจารย์ทั้งโสดและสมรสเท่า ๆ กัน อายุราชการสูงกว่า 10 ปีขึ้นไปส่วนมากจะเป็นผู้สมรสแล้ว ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 52 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 53 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามภาวะสมรสและแยกตามอายุราชการ

อายุ ราชการ ภาวะ สมรส	1ถึง5ปี	6ถึง10ปี	11ถึง15ปี	16ถึง20ปี	20ปีขึ้นไป	รวม	$\chi^2$
โสด	100	59	75	41	36	311	
สมรส	48	53	85	67	63	316	
รวม	148	112	160	108	99	627	32.81*

\*ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

5.6 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามภาวะสมรสและแยกตามอายุจริง ปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ไคสควเรอร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 50.17 แสดงว่าภาวะสมรสของผู้ที่มีความสัมพันธ์กับอายุจริงของผู้ลา อาจารย์โสดส่วนมากจะมีอายุต่ำกว่า 30 ปี ระหว่างอายุ 31 ถึง 40 ปี จะมีอาจารย์ทั้งโสดและสมรสเท่า ๆ กัน อายุสูงกว่า 40 ปีขึ้นไป อาจารย์ส่วนมากจะเป็นผู้สมรสแล้ว ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏในตารางที่ 53 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 53 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามภาวะสมรสและแยกตามอายุจริง

อายุจริง \ ภาวะสมรส	20ถึง30ปี	31ถึง40ปี	41ถึง50ปี	51ถึง60ปี	รวม	$\chi^2$
โสด	92	147	53	19	311	
สมรส	33	143	97	43	316	
รวม	125	290	150	62	627	50.17*

\* ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

5.7 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามภาวะสมรสและแยกตามวุฒิ ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่าไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ไคสไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 4.90 ดังแสดงในตารางที่ 54 ต่อไปนี้

ตารางที่ 54 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามภาวะสมรสและแยกตามวุฒิ

วุฒิ \ ภาวะสมรส	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	$\chi^2$
โสด	163	116	32	311	
สมรส	138	142	36	316	
รวม	301	258	68	627	4.90



5.8 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามอายุราชการและแยกตามอายุจริง ปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยค่าไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 759.65 แสดงว่าอายุราชการของบุคลากรมีความสัมพันธ์กับอายุจริงของบุคลากร อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1 ถึง 5 ปี ส่วนมากจะมีอายุระหว่าง 20 ถึง 30 ปี อาจารย์ที่มีอายุราชการระหว่าง 6 ถึง 15 ปี จะมีอายุระหว่าง 31 ถึง 40 ปี อาจารย์ที่มีอายุระหว่าง 41 ถึง 50 ปี ส่วนมากจะมีอายุราชการตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป และบุคลากรที่มีอายุระหว่าง 51 ถึง 60 ปี จะมีอายุราชการตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 55 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 55 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามอายุราชการและแยกตามอายุจริง

อายุจริง \ อายุราชการ	20ถึง30ปี	31ถึง40ปี	41ถึง50ปี	51ถึง60ปี	รวม	$\chi^2$
1 ถึง 5 ปี	110	37	1	-	148	
6 ถึง 10 ปี	12	98	2	-	112	
11 ถึง 15 ปี	2	120	32	6	160	
16 ถึง 20 ปี	1	35	66	6	108	
20 ปีขึ้นไป	-	-	49	50	99	
รวม	125	290	150	62	627	759.65 *

\* ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

5.9 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามอายุราชการและแยกตามวุฒิ ปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ไคสาคิสแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 33.80 แสดงว่าอายุราชการของผู้ลาแยกมีความสัมพันธ์กับวุฒิของบุคลากร อาจารย์ที่มีอายุราชการ 1 ถึง 5 ปี ส่วนใหญ่จะมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี อาจารย์ที่มีอายุราชการระหว่าง 6 ถึง 15 ปี ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี และอาจารย์ที่มีอายุราชการตั้งแต่ 16 ปี เป็นต้นไปส่วนใหญ่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนผู้ที่มิใช่ปริญญาโทส่วนใหญ่จะมีอายุราชการระหว่าง 11 ถึง 15 ปี ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 56 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 56 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามอายุราชการและแยกตามวุฒิ

อายุ ราชการ \ วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	$\chi^2$
1 ถึง 5 ปี	84	52	12	148	
6 ถึง 10 ปี	37	60	15	112	
11 ถึง 15 ปี	66	74	20	160	
16 ถึง 20 ปี	48	44	16	108	
20 ปีขึ้นไป	66	28	5	99	
รวม	301	258	68	627	33.80*

\* ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

5.10 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามอายุจริงและแยกตามวุฒิ ปรากฏว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01, ไคสไกด์แควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 42.01 แสดงว่าอายุจริงของผู้ลาแยกมีความสัมพันธ์กับวุฒิของผู้ลา อาจารย์ที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปีส่วนใหญ่จะมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี อายุระหว่าง 31 ถึง 50 ปี ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรีและอายุ 51 ปีขึ้นไปจะมีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 31 ถึง 40 ปี ผลการวิเคราะห์ปรากฏในตารางที่ 57 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 57 จำนวนอาจารย์ที่ลาแยกตามอายุจริงและแยกตามวุฒิ

วุฒิ อายุจริง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม	$\chi^2$
20 ถึง 30 ปี	74	41	10	125	
31 ถึง 40 ปี	113	137	40	290	
41 ถึง 50 ปี	65	70	15	150	
51 ถึง 60 ปี	49	10	3	62	
รวม	301	258	68	627	42.01*

\*ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

ตอนที่ 6 จำนวนเงินที่รัฐต้องเสียให้อาจารย์ที่ลาโดยแยกตามตำแหน่งหน้าที่ราชการ พบว่าเงินที่รัฐต้องจ่ายให้อาจารย์ชั้นเอกทั้งสิ้นปีละ 114,670.15 บาท เฉลี่ยแล้วต้องจ่ายให้คนละ 837.01 บาทต่อปี จ่ายให้อาจารย์ชั้นโททั้งสิ้นปีละ 409,413.31 บาท เฉลี่ยแล้วต้องจ่ายให้คนละ 1085.98 บาทต่อปี จ่ายให้อาจารย์ชั้นตรีทั้งสิ้นปีละ 104,465.21 บาท เฉลี่ยแล้วต้องจ่ายให้คนละ 958.40 บาท และจ่ายให้อาจารย์ชั้นจัตวาทั้งสิ้นปีละ 1,931.28 บาท เฉลี่ยแล้วต้องจ่ายให้คนละ 482.82 บาท รวมเงินที่รัฐจ่ายให้อาจารย์ที่ลาทั้งหมดปีละ 630,479.95 บาท เฉลี่ยแล้วต้องจ่ายให้คนละ 1005.55 บาทต่อปี ดังปรากฏในตารางที่ 58 ต่อไปนี้

ตารางที่ 58 จำนวนเงินที่รัฐต้องเสียให้อาจารย์ที่ลาแยกตามตำแหน่งหน้าที่ราชการ

ตำแหน่งหน้าที่ราชการ	จำนวนวันลา	จำนวนคนลา	รวมเงินที่รัฐจ่ายจริง	เงินเฉลี่ยต่อคนต่อปี
ชั้นเอก	930.5	137	114,670.15	837.01
ชั้นโท	5982.5	377	409,413.31	1085.98
ชั้นตรี	2368.0	109	104,465.21	958.40
ชั้นจัตวา	74.0	4	1,931.28	482.82
รวม	9355	627	630,479.95	1005.55