

บรรณานุกรม

หนังสือ

- จรรยา แก่นวงศ์คำ. การจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
ไอเคียนสโตร์, 2523.
- ๑ ✓ จรินทร์ ชานีรัตน์. การทดสอบและการวัดผลทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ไอเคียนสโตร์, 2519.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2513.
- ||- วรศักดิ์ เขียวชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา-
พานิช, 2523.
- วิริยา บุญชัย. การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา-
พานิช, 2523.
- ✓ / เสี่ยงม พรหมมัตตพงศ์. หนังสืออ่านประกอบวิชา พ.305, พ.306 ภาสเกดบอล 1-2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- อุดม นิมพา, กติกาบาสเกตบอลและแนวปฏิบัติของผู้ตัดสิน. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ
- ๒ บุญสม มาร์ติน. กริยากับการเขียนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา, 2513.
- ๔ สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. สมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิทยาศาสตร์
การกีฬา, 2520. (เอกสารอัดสำเนา).
- พินิจ อุดสาโท. "การสร้างแบบทดสอบทักษะเซปักตะกร้อสำหรับนักเรียน ในระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วีระ เทมวรัรักษ์. "การสร้างแบบทดสอบทักษะตะกร้อข้ามชาย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.

ฉันทิโชด วรชนเศรษฐี. "การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักศึกษา
ชายวิทยาลัยพลศึกษาในกีฬายิมนาสติกส์ ประเภทพลอร์เอกเซอร์ไซด์."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

สุริยนต์ ชันติยะวรา. "การสร้างแบบทดสอบทักษะออกกั๊ระกับอุดมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.

7 / สำนวนโยช รื่นเรือง. "การสร้างแบบทดสอบทักษะเทเบิลเทนนิส สำหรับนักเรียนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

8 / กนันต์ ลักชู. "การสร้างข้อทดสอบ" เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา การวัด
และประเมินผลทางพลศึกษา แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521. (อัครสำเนา).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

- 1 Barrow, Harold M., and McGee, Rosemary. A Practical Approach to Measurement in Physical Education, 2ed. Philadelphia : Lea & Febiger, 1976.
- 2 Bookwalter, Karl W. Physical Education in Secondary School Washington D.C. : Library of Education Series, 1969.
- Colback, A.C. Modern Basketball Nicholas Kaye London : Straper Brothers Ltd, 1961.
- Cooper, John M., and Siendentop, Daryl. The Theory and Science of Basketball. Philadelphia : Lea & Febiger, 1961.
- Thompson, John C. Physical Education for 1970's. Englewood Cliffs. N.J. : Prentice-Hall, 1971.
- (3) Scott, Gladys M. and French, Ester. Measurement and Evaluation in Physical Education. Iowa : Wm.C. Brown Co., 1959.

Other Materials

- Johnson, L.W. "Tests in Basketball for High School Boys", Unpublished Thesis. State University of Iowa , 1959.
- Knox, Robert D. "Prediction of Basketball Ability in Eight Class B. High School", Unpublished Master's Thesis University of Oregon, Eugene, Oregon, 1938.
-
- Pure, Wendell Pomeroy. "The Development of a Classification Test of Basketball Ability" Unpublished Master's Thesis, Springfield College, Springfield, Massachusetts, 1940.

Udom, Pimpa. "Study to Determine the Relationship Between
Bunn's Basketball Skill Test and The Writer's Modified
Version of that Test" Unpublished Mastor's Thesis,
Springfield College, Springfield, Massathusetts, 1968.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

การหาความเป็นปรนัย (Objectivity) ของแบบทดสอบ

รายการรวมทุกรายการ

$$\sum x = 36.7 \quad \sum y = 36.4 \quad \sum xy = 167.66$$

$$\sum x^2 = 169.25 \quad \sum y^2 = 166.34 \quad N = 8$$

สูตร

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{N\sum x^2 - (\sum x)^2} \times \sqrt{N\sum y^2 - (\sum y)^2}}$$
$$= 0.84$$

รายการแบบทดสอบส่งลูกสองมีระดับออก

$$\sum x = 38 \quad \sum y = 36.5 \quad \sum xy = 173.78$$

$$\sum x^2 = 181.16 \quad \sum y^2 = 166.99 \quad N = 8$$

สูตร

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{N\sum x^2 - (\sum x)^2} \times \sqrt{N\sum y^2 - (\sum y)^2}}$$
$$= 0.74$$

รายการแบบทดสอบการเรียงลำดับเกรดบอล

$$\begin{aligned} \sum x &= 36.5 & \sum y &= 34.6 & \sum xy &= 158.52 \\ \sum x^2 &= 167.45 & \sum y^2 &= 150.74 & N &= 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{สูตร } r_{xy} &= \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{N \sum x^2 - (\sum x)^2} \times \sqrt{N \sum y^2 - (\sum y)^2}} \\ &= 0.66 \end{aligned}$$

รายการแบบทดสอบการรับลูกบ๊องประจำฤดูกาลเกรดบอล

$$\begin{aligned} \sum x &= 36.3 & \sum y &= 35.6 & \sum xy &= 162.06 \\ \sum x^2 &= 165.23 & \sum y^2 &= 159.14 & N &= 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{สูตร } r_{xy} &= \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{N \sum x^2 - (\sum x)^2} \times \sqrt{N \sum y^2 - (\sum y)^2}} \\ &= 0.86 \end{aligned}$$

การหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบ

รายการรวมทุกรายการ

$$\sum x = 61192.82 \quad \sum y = 61236.72 \quad \sum xy = 14925562.66$$

$$\sum x^2 = 3205007.43 \quad \sum y^2 = 3207321.18 \quad N = 408$$

สูตร

$$r_{xy} = \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{N(\sum x^2) - (\sum x)^2} \times \sqrt{N(\sum y^2) - (\sum y)^2}}$$

$$= .98$$

รายการแบบทดสอบการฟังลูกสองมีระดับออก

$$\sum x = 3660 \quad \sum y = 3691 \quad \sum xy = 37100$$

$$\sum x^2 = 37186 \quad \sum y^2 = 37883 \quad N = 408$$

สูตร

$$r_{xy} = \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{N(\sum x^2) - (\sum x)^2} \times \sqrt{N(\sum y^2) - (\sum y)^2}}$$

$$= 0.90$$



รายการแบบทดสอบการเรียงลำดับขนาดเกณฑ์ผล

$$\sum x = 4264.70 \quad \sum y = 4261.80 \quad \sum xy = 44738.24$$

$$\sum x^2 = 44777.45 \quad \sum y^2 = 44717.58 \quad N = 408$$

$$\begin{aligned} \text{สูตร } r_{xy} &= \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{N(\sum x^2) - (\sum x)^2} \times \sqrt{N(\sum y^2) - (\sum y)^2}} \\ &= 0.95 \end{aligned}$$

รายการแบบทดสอบการเรียงลำดับถึงประจักษ์ขนาดเกณฑ์ผล

$$\sum x = 3642 \quad \sum y = 3662 \quad \sum xy = 34709$$

$$\sum x^2 = 34708 \quad \sum y^2 = 35158 \quad N = 408$$

$$\begin{aligned} \text{สูตร } r_{xy} &= \frac{N(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{N(\sum x^2) - (\sum x)^2} \times \sqrt{N(\sum y^2) - (\sum y)^2}} \\ &= 0.90 \end{aligned}$$

การหาความแปรปรวน (Validity) ของแบบทดสอบ

รายการรวมทุกรายการ

$$\sum D^2 = 93$$

$$N = 30$$

$$\begin{aligned} \text{สูตร } P &= \frac{1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}}{N(N^2 - 1)} \\ &= 0.97 \end{aligned}$$

รายการแบบทดสอบการสังเกตสิ่งมีชีวิตขนาดเล็ก

$$\sum D^2 = 2191$$

$$N = 30$$

$$\begin{aligned} \text{สูตร } P &= \frac{1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}}{N(N^2 - 1)} \\ &= 0.51 \end{aligned}$$

รายการแบบทดสอบการเรียงลำดับภาพเอกซเรย์

$$\sum D^2 = 2353.81$$

$$N = 30$$

$$\begin{aligned} \text{สูตร } P &= \frac{1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}}{N(N^2 - 1)} \\ &= 0.48 \end{aligned}$$

รายการแบบทดสอบการรับลูกยิงประตูบาสเกตบอล

$$\sum D^2 = 1440$$

$$N = 30$$

$$\begin{aligned} \text{สูตร } P &= \frac{1 - 6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)} \\ &= 0.68 \end{aligned}$$

การทดสอบเครื่องมือ

1. ผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบทักษะกีฬามาสเกตบอลของผู้วิจัย มาทดลองสอบกับนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผ่านการเรียนวิชามาสเกตบอล 1 ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) จำนวน 30 คน

2. นำคะแนนที่ได้จากการทดสอบมาทำเป็นคะแนน "T" แต่ละรายการ แล้วนำคะแนน "T" รวมของทุกรายการ มาลำดับแบ่งทีม ๆ ละ 5 คน ทำการแข่งขันแบบพบกันหมด เพื่อหาความแม่นยำ (Validity) ของแบบทดสอบ

3. ให้นักเรียนกลุ่มเดิมทำการทดสอบแบบทดสอบทักษะกีฬามาสเกตบอลของผู้วิจัยอีกครั้งหนึ่ง โดยเว้นระยะเวลาห่างจากการทดสอบครั้งแรก 1 สัปดาห์ เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบ

4. นำผลการทดลองมาหาค่าทางสถิติ ได้ดังนี้

	ความเชื่อมั่น (Reliability)	ความแม่นยำ (Validity)
การส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับคอก	.744	.667
การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล	.871	.684
การรับลูกยิงประตูบาสเกตบอล	.658	.714
คะแนน "T" รวม		.95

ทดสอบความมีนัยสำคัญ ของทุกรายการที่ระดับ .01

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบทดสอบ ในเรื่องคำสั่งและอุปกรณ์ที่ใช้ให้มีความปรนัย และสะดวกยิ่งขึ้น

แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล

สำหรับนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

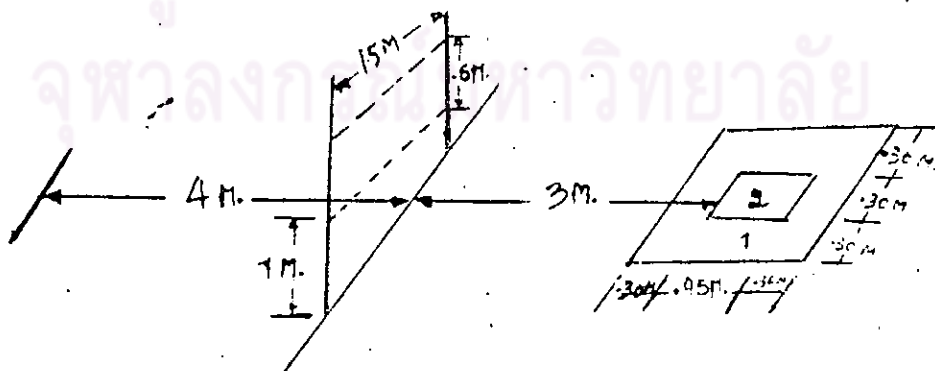
1. แบบทดสอบการส่งลูกบาสเกตบอลสองมือระดับออก

1.1 วัตถุประสงค์ เพื่อวัดความแม่นยำในการส่งลูกบาสเกตบอลด้วยสองมือระดับออก

1.2 อุปกรณ์ มีดังนี้

- 1.2.1 ลูกบาสเกตบอล
- 1.2.2 เทปวัดระยะ
- 1.2.3 หลักรวมขาตั้ง 2 หลัก
- 1.2.4 สายยาง 2 เส้น
- 1.2.5 กระดาษขาว

1.3 สถานที่ สนามบาสเกตบอล ทำรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า 2 รูป ซ้อนกันเป็นเป้า ให้รูปในมีขนาดกว้าง 30 ซม. ยาว 45 ซม. รูปนอกกว้างกว่ารูปในคั่นละ 30 ซม. ขอบใกล้ของสี่เหลี่ยมรูปในห่างจากเส้นเริ่ม 7 เมตร ระหว่างเป้ากับเส้นเริ่มมีหลักรวมขาตั้ง 2 หลัก ตั้งห่างกัน 1.50 เมตร มียางผูกซึ่งขนานกันเป็นช่องกว้าง 60 ซม. เส้นล่างสูงจากพื้น 1 เมตร ถ้าลากเส้นตรงจากหลักรวมขาตั้งทั้งสอง ตรงจุดกึ่งกลางจะห่างจากเส้นเริ่ม 4 เมตร



1.4 รายละเอียดและวิธีการทดสอบ ให้ผู้รับการทดสอบยื่นถือลูกบาศก์ทดสอบหลังเส้นเริ่ม ส่งลูกบาศก์ทดสอบด้วยสองมือระดับอก เข้าเป้า โดยคงลอคระหว่างของหลักที่มียางซึ่งไว้

- 1.5 การให้คะแนน
- | | | |
|-----------------------------|---|-------|
| เข้าเป้าสี่เหลี่ยมรูปในได้ | 2 | คะแนน |
| เข้าเป้าสี่เหลี่ยมรูปนอกได้ | 1 | คะแนน |
| ออกนอกเป้าไม่ใดคะแนน | | |

1.6 ข้อกำหนด

1.6.1 ทำการส่งลูก 10 ครั้ง แต่ละครั้งส่งภายในเวลา 5 วินาที นำลูกที่ออกนอกเส้นของเป้าให้นับคะแนนที่มากกว่า

1.6.2 ทำการทดสอบ 2 ชุด (ชุดละ 10 ครั้ง) จกนับให้คะแนนรวมของชุดที่ได้คะแนนมากที่สุด

2. แบบทดสอบการยิงลูกบาศก์ทดสอบ

2.1 วัตถุประสงค์ เพื่อวัดความคล่องแคล่วว่องไวในการยิงลูกบาศก์ทดสอบ

2.2 อุปกรณ์ มีดังนี้

2.2.1 ลูกบาศก์ทดสอบ

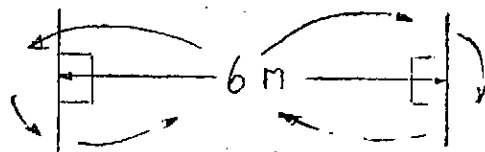
2.2.2 นาฬิกาจับเวลา

2.2.3 เทปวัดระยะ

2.2.4 ม้านั่งมีพนักพิง ขนาด 35 35 ซม. สูง 30 ซม. 2 ตัว
(ความสูงทั้งสิ้น 60 ซม.)

2.2.5 กระดาษขาว

2.3 สถานที่ สนามบาสเกตบอล ชีคเส้นตรงสองเส้นยาวเด่นละ 1 เมตร ห่างกัน 6 เมตร วางเก้าอี้ 2 ตัวขนาด กว้าง 35 ซม. ยาว 35 ซม. จดเส้นด้านในข้างละ 1 ตัว



2.4 รายละเอียดและวิธีการทดสอบ ให้ผู้รับการทดสอบยื่นฉีกลูกบาศก์ทดสอบแล้วเส้นเฉียงลูกบาศก์ทดสอบ ไปอ้อมเก้าอี้ตัวที่อยู่ตรงกันข้ามแล้ววนกลับมาอ้อมเก้าอี้ตัวแรกอีกเป็นรูป 8

2.5 การให้คะแนน ผู้รับการทดสอบทำการเฉียงอ้อมเก้าอี้ รูป 8 สองรอบแล้วจับเวลา

2.6 ข้อกำหนด

2.6.1 จุดบันทึกเวลาที่ทำได้ดีที่สุด โดยให้ผู้รับการทดสอบเฉียงลูกบาศก์ทดสอบ 2 ครั้ง ๆ ละ 2 รอบ

2.6.2 การเฉียงลูกบาศก์ทดสอบ ถ้าถูกหรือชนทำให้เก้าอี้เคลื่อนที่ไม่ได้ ให้ทำการทดสอบใหม่

3. แบบทดสอบการรับลูกยิงประตูบาสเกตบอล

3.1 วัตถุประสงค์

3.1.1 เพื่อวัดความแม่นยำในการยิงประตูบาสเกตบอล

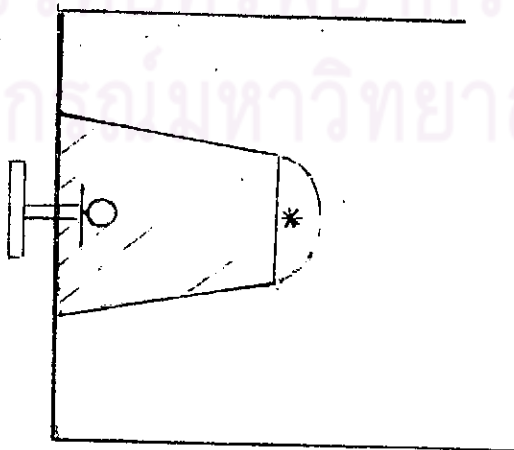
3.1.2 เพื่อวัดความคล่องแคล่วว่องไวในการรับลูกยิงประตูบาสเกตบอล

3.2 อุปกรณ์ มีดังนี้

3.2.1 ลูกบาศก์ทดสอบ

3.2.2 นาฬิกาจับเวลา

3.3 สถานที่ สนามบาสเกตบอล มีประตูบาสเกตบอลมาตรฐาน พร้อมเส้นเขตโทษขนาดเท่ากับที่กติการะบุไว้



3.4 รายละเอียดและวิธีการทดสอบ

3.4.1 ผู้รับการทดสอบยื่นบัตรดูภาษาเดคมอลเตรียมพร้อม ณ จุดโยนโทษ เมื่อได้ยินคำสั่งว่า "เริ่ม" ให้ผู้รับการทดสอบยิงประจูดู ผู้สอบจะจับเวลาขณะที่ดูภาษาเดคมอลกระทบหวงประจูดู

3.4.2 ผู้รับการทดสอบรับบัตรดูภาษาเดคมอลแล้วยิงประจูดูตรงจุดใดก็ได้ โดยมีไม้เท้าเหยียบหรือดำเส้นเขตโทษ (คางหม)

3.5 การให้คะแนน ผู้รับการทดสอบยิงประจูดู ลงหวงได้ 2 คะแนน
ถูกหวงแต่ไม่ลงได้ 1 คะแนน
ไม่ถูกหวงไม่ลงหวงไม่ได้ 0 คะแนน

3.6 ข้อกำหนด

3.6.1 ทำการยิงประจูดูให้เร็วที่สุดภายในเวลา 30 วินาที

3.6.2 ถ้าเริ่มยิงประจูดูครั้งแรกไม่ถึงหวงให้ทำการ เริ่มใหม่

3.6.3 ทำการยิงประจูดู 2 ชุด จุดบันทึกชุดที่ได้คะแนนดีที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ

แบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

ผู้กรอกแบบสอบถาม ชื่อ

อายุ ปี วุฒิการศึกษา

อาชีพ ตำแหน่ง

ที่ทำงาน

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผ่านการเรียนวิชาบาสเกตบอล 1 (พ.305) มาแล้ว โดยเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วย ตามลำดับดังนี้

1. ไม่เห็นด้วย
2. เห็นด้วยน้อย
3. เห็นด้วย
4. เห็นด้วยมาก
5. เห็นด้วยมากที่สุด

แบบทดสอบรวมทุกรายการ	1	2	3	4	5
1. วัตถุประสงค์ของแบบทดสอบเหมาะสม					
2. มีความตรงของข้อทดสอบ					
3. มีความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ					
4. สถานที่ อุปกรณ์ และเวลาที่ใช้เหมาะสม					
5. เหมาะสมกับนักเรียนระดับนี้					
6. วิธีดำเนินการทดสอบ กว้าง ข้นตอน เหมาะสม					
7. วิธีการให้คะแนนเหมาะสม					
8. มีประโยชน์ นอกเหนือจากวัตถุประสงค์ เช่น สะดวก ปลอดภัย ประหยัด					

(ทอ)

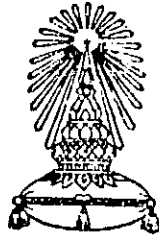
แบบทดสอบ	การส่งลูกกระต๊อบอก					การเลืองลูกบอลเกตบอล					การรับลูกยิงประตูนาสเกตบอล				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. วัตถุประสงค์ของแบบทดสอบเหมาะสม 2. มีความตรงของขอทดสอบ 3. มีความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ 4. สถานที่ อุปกรณ์ และเวลาที่ใช้เหมาะสม 5. เหมาะสมกับนักเรียนระดับนี้ 6. วิธีดำเนินการทดสอบ คำสั่ง ขั้นตอน เหมาะสม 7. วิธีการให้คะแนนเหมาะสม 8. มีประโยชน์ นอกเหนือจากวัตถุประสงค์ เช่น สะดวก ปลอดภัย ปลอดภัย															

 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

ที่ พม 0309/11866



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

20 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องด้วย นายเทพประสิทธิ์ กุลชวีวิชัย นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอล สำหรับ
นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวม
รวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการทำการทดสอบแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ใบบันทึกแบบทดสอบทักษะกีฬาบาสเกตบอลสำหรับนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียน

ชื่อ ชื่อสกุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
อายุ ปี น้ำหนัก กิโลกรัม ส่วนสูง ซม.

รายการทดสอบ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
1. การส่งลูกสองมือระดับอก
2. การเลี้ยงลูกบาสเกตบอล
3. การรับลูกยิงประตูบาสเกตบอล

ลงชื่อ ผู้ทดสอบ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

คะแนน "ที่" ปกติรายการทดสอบการส่งลูกสองมือระดับอก

คะแนนคืน(คะแนน)	ความถี่(จำนวนคน)	คะแนน "ที่"
1	2	25.62
2	3	28.47
3	14	31.74
4	21	34.80
5	24	37.85
6	30	40.91
7	45	43.98
8	39	47.03
9	55	50.09
10	40	53.15
11	39	56.21
12	44	59.27
13	12	62.32
14	14	65.38
15	11	68.44
16	6	71.50
17	3	74.56
18	1	77.61

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คะแนน "ที่" ปกฉิรายการทคฉอบการ เลียงลูกบาศ์เกดบอด

คะแนนดิบ(วินาที)	ความถี่(จำนวนคน)	คะแนน "ที่"
13.1	1	12.14
13.0	-	13.52
12.9	-	15.00
12.8	-	16.43
12.7	-	17.68
12.6	-	19.29
12.5	-	20.71
12.4	1	22.14
12.3	2	23.57
12.2	-	25.00
12.1	2	26.43
12.0	-	27.87
11.9	4	29.29
11.8	6	30.71
11.7	11	32.14
11.6	8	33.57
11.5	7	35.00
11.4	8	36.43
11.3	7	37.86
11.2	14	39.29
11.1	14	40.71
11.0	11	42.14
10.9	9	43.57
10.8	14	45.00

คะแนนดิบ(วินาที)	ความถี่(จำนวนคน)	คะแนน "ที่"
10.7	25	46.43
10.6	20	47.86
10.5	24	49.29
10.4	17	50.71
10.3	25	52.14
10.2	21	53.75
10.1	38	55.00
10.0	19	56.43
9.9	15	57.86
9.8	23	59.29
9.7	10	60.71
9.6	19	62.14
9.5	14	63.52
9.4	9	65.00
9.3	2	66.43
9.2	2	67.86
9.1	5	69.29
9.0	-	70.71
8.9	1	72.14

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คะแนน "ที่" ปกติรายการทดสอบการรับดูถึงประตูดงเดทบอด

คะแนนดิบ(คะแนน)	ความถี่(จำนวนคน)	คะแนน "ที่"
1	--	15.82
2	2	20.13
3	--	24.44
4	3	28.75
5	14	33.06
6	29	37.37
7	73	41.68
8	76	45.99
9	64	50.30
10	54	54.61
11	39	58.92
12	25	63.23
13	14	67.54
14	6	71.85
15	7	76.16
16	2	80.47
17	1	84.78

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) ของผู้เข้าร่วมชาติที่เป็นผู้ตัดสินของสมาคม กับผู้สอน
วิทยาศาสตร์เกษตร ที่แสดงความคิดเห็นต่อแบบทดสอบทักษะกีฬาวิทยาศาสตร์เกษตร สำหรับ
นักเรียนชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

แบบทดสอบรวมทุกรายการ	ผู้ตัดสิน	ผู้สอน
1. วัตถุประสงค์ของแบบทดสอบเหมาะสม	4.3	4.3
2. บั้ความตรงของข้อทดสอบ	4	4
3. มีความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ	4.7	4.7
4. สถานที่ อุปกรณ์ และเวลาที่ใช้เหมาะสม	4.7	5
5. เหมาะสมกับนักเรียนระดับนี้	5	4.7
6. วิธีดำเนินการทดสอบ คำสั่ง ขั้นตอน เหมาะสม	5	4.7
7. วิธีการให้คะแนนเหมาะสม	4.3	4.3
8. มีประโยชน์ นอกเหนือจากวัตถุประสงค์ เช่น สะดวก ปลอดภัย ประหยัด	4.7	4.7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(คะแนนเฉลี่ยใช้ตัวทศนิยม)

แบบทดสอบ	การส่งลูกกระดิ่งอก		การเลี้ยงลูกบดัดเคตบอล		การรับลูกยิงประตูบดัดเคตบอล	
	ผู้ตัดสิน	ผู้สอน	ผู้ตัดสิน	ผู้สอน	ผู้ตัดสิน	ผู้สอน
1. วัตถุประสงค์ของแบบทดสอบเหมาะสม	4.7	4.3	4	3.7	4.7	4.7
2. มีความตรงของขดทดสอบ	4.3	4.3	4.7	4	4.3	4.4
3. มีความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ	5	4.7	4.7	4.3	4.3	4.4
4. สถานที่ อุปกรณ์ และเวลาที่ใช้เหมาะสม	5	5	4.7	4.3	5	5
5. เหมาะสมกับนักเรียนระดับนี้	5	4.7	5	5	4.3	4.3
6. วิธีดำเนินการทดสอบคำสั่ง ขั้นตอน เหมาะสม	4.7	4.7	4.7	4.3	4.7	4.7
7. วิธีการให้คะแนนเหมาะสม	4.3	4.3	4	4.3	4.3	4.3
8. มีประโยชน์ นอกเหนือจากวัตถุประสงค์ เช่น สะดวก ปลอดภัย ประหยัด	5	4.5	4.7	4.7	4.7	4.3

ประวัติคุณวิชัย

นายเทพประสิทธิ์ กุศลวิชิตวิชัย เกิดเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2498
 ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 เมื่อปีการศึกษา 2521 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันทำงานอยู่ที่ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย