



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือและบทความ

กมล เกาพิจิตร. วิชาครูมูลฉบับสมบูรณ์. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2496.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. อิทธิพลของสังคมต่อวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2518.

ประคอง กรรณสุทร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "ปัญหาของเด็กไม่ยอมเรียน" ศูนย์ศึกษา 10(กันยายน 2506) : 66 - 70.

ไพบุลย์ อินทวิชา. หลักและวิธีการวัดเจตคติ. อนุสารเพื่อการวิจัยฉบับที่ 3 กองการวิจัยการศึกษา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทวีกิจ, 2525.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์และการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อุทัย ประเสริฐ. การศึกษาและพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2527.

เอกสารอื่น และวิทยานิพนธ์

- จรรยา วิรุฬห์รัตน์. "สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- นภาพร เมฆรักชาวนิช. "ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ทักษะคิด ในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- นลินี วันชัย. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในอุดมคติระหว่างครูและนักเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญาตมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- นำทรัพย์ จันทร์หอม. ความมุ่งหมายของนักเรียนต่อครูในเรื่องการลงโทษและการให้รางวัล." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2505.
- บุษกร เพชรวิวรรณ. "ทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อครูในโรงเรียนภาคกลาง." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ประพันธ์ คูหามรุกซ์. "รายงานการวิจัยทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียนไทยมุสลิมในภาคการศึกษา 2." ศูนย์พัฒนาการศึกษา ภาคการศึกษา 2 จังหวัดยะลา, 2512.
- วิญญู พูลศรี. "ผลของการให้ค่าปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นกลุ่มต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ความวิตกกังวลในการเรียน นิสัยและทัศนคติทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูงวิทยาลัยครู เชียงใหม่." ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

วีรวัดน์ พูลทวี. "ผลของการให้ค่าปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีผลในการเรียน
นิสัยและทัศนคติในการเรียนของนักเรียน ม.3 โรงเรียนอุโมงค์
จังหวัดลำพูน ปรินูญานินพนธ์ ศึกษาสาครรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2523.

สำนักนายกรัฐมนตรี. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
มัธยมศึกษา." สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.

อวยชัย วยสุวรรณ. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นอกเหนือ
ความสามารถทางสติปัญญา." ปรินูญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Books

Anastasi, Anne. Psychological Testing. 4th ed. New York : The
Macmillan Publishing Co., 1976.

Bowman, Paul and Mathews Charles. Motivation of Youth for leaving
school. Chicago : University of Chicago., 1960.

Crow, D. Lester and Crow Alice. Mental Hygiene. New York :
psychological corporation., 1967.

Green, Bert I. Preventing Student Droup out. USA : Englewood Gliffe,
1966.

Hildreth, Gertude H. Introduction to the Gifted. New York :
McGraw-Hill Book Company, 1966.

Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. 4th ed. New York :
Harcourt, Brace & Gavanovich. 1975.

Maddox, Harry. How to Study. New York : Pawett Publications Inc., 1963.

Mehren, William A., and Lehman, Irvin J. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. 2d ed. New York : Holt, Pinchart and Winston, Inc., 1975.

Travers, MW. Robert. Educational Measurement. New York : The Macmillan Company, 1958.

Articles

Ahman, Stanley J., and Others. "Predicting Academic Success in College by Means of a Study Habits and Attitude Inventory." Educational and Psychological Measurement 18 (Spring 1958) : 853 - 857.

Bledsoe, Joseph. "Factors Related to Pupil Observation Report of teacher and Attitude Toward their teacher." The Journal of Educational Research 65 (November 1971).

. Brown, William F., and Holtzman, Wayne H. "Evaluating the Study Habits and Attitudes of High School Student." Journal of Educational Psychology 59 (December 1968) : 404 - 409.

Brown, William F., and Holtzman, Wayne H. "Use of the Survey of Study Habits and Attitudes for Counseling Students." The Personnel and Guidance Journal 35 (December 1956) : 214 - 217.

Cogan, Morris L, and Levin Hary. "Studies of Teacher Behavior" The Journal of Experimental Education (1957).

- Cowell, M.D. and Entwistle N.J. "The Relationships Between Personality Study Attitude and Academic Achievement In technical College." The British of Educational Psychology 47 (1971) : 85 - 89.
- Diener, Charles L. "Similarities and Difference Between Over Achieving and Under-Achieving Student." The Personnel and Guidance Journal 38 (September-May 1960) : 396 - 400.
- Elliott, Delbert. "Capable Droup out and Social Milien of the high School." The Journal of Educational Research. (December 1966) 180 - 181.
- Haslam, Warren L., and Brown, William F. "Effectiveness of Study Skills Instruction for High School Sophomores," Journals of Educational Psychology 59 (August 1968) : 223 - 226.
- Holtzman, Wayne H.; Brown, William F.; and Earguher, W.G. "The Survey of Study Habits and Attitude : A New Instrument for Prediction of Academic Success." Educational Psychological Measurement 14 (1955) 726 - 732.
- Jackson, Phillip W., and Lahadern, Henriette M. "Scholastic Success and Attitude Toward School in a Population of Six Gades." The Journal of Educational Psychology 58 (February 1967) : 15 - 18.
- Jackson, Toby. "Orientation as a Factor in the School Maladjustment of Lower Class children." Social Forces 35 (1957)
- Khan, S.B. "Effective Correlated of Academic Achievement." Journal of Educational Psychology 60 (June 1969) : 216 - 221.

Lahaderne, Henriette M. "Attitudinal and Intellectual Correlates of Attention : A Study of Four - Sixth Grade Classroom." The Journal of Educational Psychology 59 (October 1968) : 320 - 324.

Light, Louise., and Alexakos, C.E. "Effect of Individual and Group Counseling an Study Habits." The Journal of Educational Research 63 (July - August 1970) : 450 - 455.

Lin, Yi Guang., and Mackachie, William J. "Aptitude, Anxiety, Study Habits and Academic Achievement." Journal of Counseling Psychology 17 (July 1970) : 306 - 310.

Morris, F. L. "The Validity of the Brown-Holtzman Survey of Study Habits and Attitudes 1960 Experimental Revision for Grade 7 - 12." Unpublished Master's Thesis. Wayne State University, 1961.

Neale, Daniel C.; Gill Noel.; and Tismer Werner. "Relationship Between Attitudes Toward School Subject and School Achievement." The Journal of Educational Research 63 (January 1970) : 232 - 237.

Popham, James W. and Moore, Mary R. "A Validity Check on the Brown. Holtzman Survey of Study Habits and Attitudes and the Brown College Inventory of Academic Adjustment." The Personnel and Guidance Journal 38 (September - May 1960) : 522 - 554.

Prescott, Danial A. "A Report of Conference on Child Study." Educational Bullatin. Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1961.

Righthand, Herbert. "Identifying Technical Attitude Dropout." "

The Personal and Guidance Journal. 1967.

Scott, William A. "Attitude Measurement." In the Handbook of

Social Psychology. pp. 206 - 210. Edited by Gardner

Lindzey and Elliot Aronson. ed V 2 Massachusetts :

Addison - Wesley Publishing Company, 1968.

Sister, Josephena. "A Study of Attitude in Elementary Grades."

The Journal of Educational Sociology 33 : (October

1959) : 59 - 60.

Thornburg, Hershel D. "Attitudinal Determinants in Holding

Dropout in School." The Journal of Educational Research

68 (January 1975) : 181 - 185.

Thurstone, L.L. "Attitude Can be measured," In Reading in

Attitude Theory and Measurement, 1967.

William, Robert L. "Personality, Ability and Achievement

Correlates of Scholastic Attitude." The Journal of

Educational Research 63 (January 1970) : 232 - 237.

Other Materials

Linsworth, Linton Laban. "An Exploratory Study of the Academic

Achievement of Arab Students." Dissertation Abstract

(August 1957).

Brown, William F., and Holtzman H. Manual of Survey of Study Habits and Attitudes. New York : The Psychological Corporation, 1965.

Jeffrey, Thomas. "Attitudes and Academic Achievement Among Male and Female Anglo and Spanish American Fifth Grade Students!" Dissertation Abstract International 31 (October 1970) : 1624 A.

Knight, James Henry. "The Interpersonal Values and Aspiration Levels of Negro Seniors in Totally Integrated and Segregated Southern High Schools." Dissertation Abstract, XXXI (November 1970) : 2110.

Onukwuforobi, N.J. "An Investigation of the Relationship Between Educational Program and Occupational Aspiration and Opportunities of Secondary School Students in (Former) Owerri Province East Central State Nigeria." Dissertation Abstract, XXXVI (January 1976) : 4390.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศท 0806/012254

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. 10300

14 ตุลาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ด้วยนางสาวจารุลักษณ์ พินพรหมราช นิสิตปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาสารพัดศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง
"การเปรียบเทียบทัศนคติทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในกรุงเทพมหานคร ที่มีภูมิหลังทางครอบครัวและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน
ต่างกัน" มีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในเขตกรุงเทพมหานคร ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าว จะเป็น
ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนของโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณ
ล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรจง พงศ์สาส์น)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 พฤศจิกายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้าพเจ้า นางสาวจรรูลักษณ์ พินพรหมราช นิสิตปริญญาโท
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบทัศนคติทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานครที่มีภูมิหลังทางครอบครัว และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนต่างกัน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์

การวิจัยครั้งนี้จะสัมฤทธิ์ผลได้โดยได้รับความร่วมมือจากท่าน
จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทัศนคติทางการเรียนตามหัวข้อที่ระบุไว้ในแบบสอบถามนี้ ความคิดเห็นของท่านทุกประการ
ผู้วิจัยจะได้นำไปวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

ท้ายสุดนี้ข้าพเจ้าขอขอบคุณนักเรียนทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดี
มา ณ ที่นี้ด้วย

นางสาวจรรูลักษณ์ พินพรหมราช

1 พ.ย. 28

แบบสอบถามทัศนคติทางการเรียน

ส่วนที่ 1

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน และเติมค่าลงในช่องว่าง
ให้ตรงกับความจริงของนักเรียน

เกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. เพศ ชาย หญิง
2. โรงเรียน
3. เกรดเฉลี่ย
4. จำนวนเพื่อนในครอบครัว
 - 1 - 3 คน
 - 4 - 6 คน
 - 7 คนขึ้นไป

เกี่ยวกับบิดา มารดา

1. การศึกษาของบิดา
 - ประถมศึกษา มัธยมศึกษา
 - อนุปริญญา ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี

2. การศึกษาของมารดา

- ประถมศึกษา มัธยมศึกษา
 อุดมศึกษา ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

3. ภูมิลำเนาเดิม

- ภาคกลาง ภาคเหนือ
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้

4. ปัจจุบันบิดา มารดา

- อยู่ด้วยกัน บิดาถึงแก่กรรม
 มารดาถึงแก่กรรม บิดามารดาแยกกันอยู่

5. อาชีพของบิดา

- แพทย์ วิศวกร ข้าราชการ อาจารย์ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป
 นักธุรกิจ อุตสาหกรรม นายธนาคาร
 พ่อกา
 เสมียน ลูกจ้าง ข้าราชการระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
 เกษตรกร
 กรรมกร ภารโรง

6. อาชีพของมารดา

- แพทย์ วิศวกร ข้าราชการ อาจารย์ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป
- นักธุรกิจ อุตสาหกรรม นายธนาคาร
- พ่อค้า
- เติมน้ำมัน ลูกจ้าง ข้าราชการ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
- เกษตรกร
- กรรมกร ภารโรง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่าน

ข้อที่	ทัศนคติทางการเรียน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
	<u>ด้านการยอมรับในตัวครู</u>					
1	เมื่อไม่เข้าใจสิ่งที่ครูสอนควรมีความ กระตือรือร้นที่จะซักถาม	.....	.....	.....	.....	.....
2	ครูพยายามปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3	ถ้ามีการงดเรียนหรือครูไม่มาสอนเป็น สิ่งที่น่าดีใจ	.....	.....	.....	.....	.....
4	ครูสอนด้วยความสนใจและเอาใจใส่ ต่อนักเรียนเพราะครูเต็มใจและพอใจ ในการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ความชอบไม่ชอบนักเรียนของครู มีอิทธิพลต่อการให้คะแนนมากเกินไป	.....	.....	.....	.....	.....
6	วิธีสอนของครูบางคนน่าเบื่อจนทำให้ ไม่น่าเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	ครูเคร่งเครียดกับระเบียบวินัยใน ห้องเรียนมากเกินไป	.....	.....	.....	.....	.....
8	ครูทำการสอนโดยคิดถึงคะแนนมากกว่า คิดถึงจุดประสงค์ของการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
9	เมื่อครูตำหนิหรือวิจารณ์การบ้านที่ส่ง บ่อย ๆ ทำให้ไม่น่าทำการบ้านและ พยายามเลี่ยงการส่งงาน	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อที่	ทัศนคติทางการเรียน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10	ครูพยายามให้ความสนใจ ความช่วยเหลือและให้คำชมเชยเพื่อเป็นกำลังใจกับนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
11	ครูเป็นบุคคลที่วางตัวได้เหมาะสมและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
12	ครูพูดมากเกินไปและในบางครั้งสิ่งที่ครูพูดไม่เกี่ยวกับบทเรียนที่สอนเลย	.....	.....	.....	.....	.....
13	ครูเปรียบเสมือนญาติผู้ใหญ่ที่ควรยกย่องนับถือ	.....	.....	.....	.....	.....
14	ครูเป็นผู้มีความเมตตาและหวังดีต่อนักเรียนอย่างแท้จริง	.....	.....	.....	.....	.....
15	บุคลิก การแต่งกายหรือน้ำเสียงของครูบางคนเป็นเหตุให้เบื่อการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
16	ครูสามารถเสนอแนะให้คำปรึกษาทั้งเรื่องส่วนตัวหรือเรื่องการเรียนของนักเรียนทุกคนได้	.....	.....	.....	.....	.....
17	ครูต้องการให้นักเรียนประพฤติตัวในแบบอย่างที่ครูเองก็ทำไม่ได้	.....	.....	.....	.....	.....
18	ครูทุกคนมีความยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
19	นักเรียนไม่จำเป็นต้องชอบครูทุกคน	.....	.....	.....	.....	.....
20	ครูไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน เพราะครูคิดว่าครูรู้ดีกว่า	.....	.....	.....	.....	.....
21	ครูไม่เข้าใจถึงความต้องการและความสนใจของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ทัศนคติทางการเรียน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
22	ครูตรวจแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอทำให้น่าทำการบ้านและเอาใจใส่ในการเรียนมากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
23	เมื่อประสบปัญหาเกี่ยวกับการเรียน ควรปรึกษาครู	.....	.....	.....	.....	.....
24	การเชื่อและปฏิบัติตามทุกอย่างที่ครู เสนอแนะ เป็นสิ่งดี	.....	.....	.....	.....	.....
25	ครูให้ความสนใจและพยายามที่จะช่วย นักเรียนทุกคนโดยทั่วถึง	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>คำถามการยอมรับคุณค่าของการศึกษา</u>					
26	สิ่งที่น่าภูมิใจคือการได้เข้าโรงเรียน และมีโอกาสเรียนขณะนี้	.....	.....	.....	.....	.....
27	การเรียนหนังสือนั้นทวิขามีประโยชน์ ต่อชีวิตประจำวันทั้งสิ้น	.....	.....	.....	.....	.....
28	สถานที่น่าอยู่รองจากบ้านคือโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
29	คนที่มีการศึกษาจะสามารถแก้ปัญหา ได้ดีกว่าคนที่ไม่มีการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
30	ชั่วโมงเรียนน่าเบื่อหน่ายนางวงนอน และไม่มาเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
31	เป็นการไม่คุ้มค่าในการเสียเวลา เสียเงินและความพยายามที่จะสอบเข้า เรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....	.....
32	โรงเรียนที่กำลังเรียนก็ไม่มาเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ทัศนคติทางการเรียน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
33	อนาคตขึ้นอยู่กับความสำเร็จในการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
34	การลาออกจากโรงเรียนและทำงานเป็น สิ่งที่ดีที่สุด	.....	.....	.....	.....	.....
35	การอ่านหนังสือทำให้คนฉลาดและรอบรู้ มากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
36	การเรียนต่อให้สูงที่สุดเท่าที่จะทำได้ เป็นสิ่งที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
37	มีเหตุการณ์อื่น ๆ ที่น่าสนใจและน่าสนใจ กว่าการไปโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
38	การไปโรงเรียนแค่เช้าและเข้าเรียน ให้ทันเวลาเป็นสิ่งที่พึงกระทำ	.....	.....	.....	.....	.....
39	เหตุผลในการเข้าเรียนคือผู้ปกครอง ต้องการให้ไปหรือต้องการให้ผู้พ้นนิจฉา หรือยกย่องชมเชย	.....	.....	.....	.....	.....
40	การเรียนหนังสือไม่สามารถทำให้ประสบ ผลสำเร็จในอนาคตได้เสมอไป	.....	.....	.....	.....	.....
41	ควรมีการเตรียมแผนการเรียน ตั้งแต่ เปิดภาคเรียนในวันแรกจะทำให้ การเรียนดี	.....	.....	.....	.....	.....
42	ไม่ถองเรียนมาก เราก็สามารถดำรง ชีวิตได้อย่างมีความสุข	.....	.....	.....	.....	.....
43	คนที่เรียนหนังสือ มีโอกาสหางานได้ง่าย กว่าคนที่ไม่เรียนหนังสือ	.....	.....	.....	.....	.....
44	ห้องสมุดให้ประโยชน์น้อยมากสำหรับ ข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ทัศนคติทางการเรียน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
45	การเรียนหนังสือมีความสุขมากกว่า ความทุกข์ใจ	.....	.....	.....	.....	.....
46	การอ่านหนังสือนาน ๆ หรือเรียนหนังสือนาน ๆ ทำให้หน้าเบื่อ	.....	.....	.....	.....	.....
47	นักเรียนมีความรู้สึกว่าการ่าลังเรียนวิชา ที่ให้ประโยชน์น้อยมาก	.....	.....	.....	.....	.....
48	การศึกษาช่วยพัฒนาชีวิตให้ดีขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
49	การเรียนทำให้เสียเวลาและโอกาส ในการทำงานไป	.....	.....	.....	.....	.....
50	ความรู้ไม่ใช่สิ่งสำคัญเสมอไป ความ รู้ที่ช่วยสามารถซื้อตำแหน่งการงานได้	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจารุลักษณ์ หินพรหมราช เกิดวันที่ 11 เมษายน 2500
ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2522 และได้เข้าศึกษาต่อในภาควิชาสารัตถศึกษา สาขาพื้นฐาน
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย