

ทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางสาวลลิตา, กิจจาธิการกุล

004331

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

POLITICAL ATTITUDES OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Miss Lalinthorn Kijjatikankul



ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

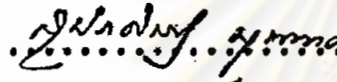
Graduate School

Chulalongkorn University

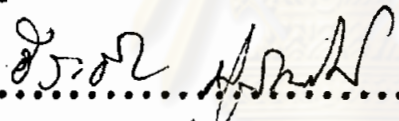
1980

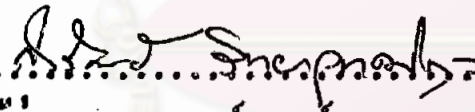
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ทศนครศึกษาการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โดย นางสาวฉัตรกมล กิจจาธิการกุล
ภาควิชา มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรชัย วิทยาอุทกกุล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์


 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีป ชุมนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรชัย วิทยาอุทกกุล)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ทศนคติทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อนิสิต นางสาวฉลิมพร กิจจาธิการกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวนีย์ วิทยาอุทซิกุล

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2522



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะ (1) ศึกษาทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (2) เปรียบเทียบทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง นักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตตัวเมืองกับนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่นอกเขตตัวเมือง นักเรียนที่มีความสามารถมีพื้นฐานการศึกษา อาชีพ และวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตรต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามและแบบวัดทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนในเรื่องการเมืองโดยทั่วไป ผู้นำทางการเมือง ระบบการปกครองของประเทศ สถาบันทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยสร้างเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ของดีเกิร์ท จำนวน 42 ข้อ แบบสอบถามมีความตรง (Validity) โดยการตัดสินใจของผู้ทรงคุณวุฒิและมีความเที่ยง (Reliability) 0.71 และเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามเขตการ

ศึกษากับประเภทโรงเรียน และสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ตามโรงเรียน เพื่อให้ได้นักเรียนจำนวน 540 คน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าซี (Z-test) กับค่าไคสแควร์ (Chi-Square) และหาอัตราส่วนร้อยละ

ผลการวิจัย

1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่มีทัศนคติทางการเมืองในกลุ่มเป็นกลาง คิดเป็นร้อยละ 64.22 ของตัวอย่างประชากรกลุ่มก้าวหน้ามีร้อยละ 29.57 และกลุ่มอนุรักษ์นิยมมีเพียงร้อยละ 6.21 ของตัวอย่างประชากร
2. นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง นักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตตัวเมืองกับอยู่นอกเขตตัวเมือง มีทัศนคติทางการเมืองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. ระดับการศึกษา อาชีพ และการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนของบิดามารดาไม่มีผลทำให้ทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Political Attitudes of the Upper Secondary School Students
Name Miss Lalinthorn Kijjatikankul
Thesis Advisor Assistant Professor Lawan Wityawudhikul
Department Secondary Education
Academic Year 1979

ABSTRACTS

Purposes

The purposes of this research were : (1) to study the political attitudes of the upper secondary school students, (2) to compare the students' political attitudes on the basis of their sex, residence, their parents' educational background, occupation, and ways of bringing up the students.

Procedures

A questionnaire constructed by the researcher on students' political attitudes towards political affairs in general, political leadership, political doctrine, political institution, and political participation, consisted of 42 Likert Rating Scale Type items was administered to a group of 540 secondary school students stratified by educational region and school, were randomly selected from the Northeast. The validity of the questionnaire was judged by the experts and its reliability was 0.71. The results of the questionnaire were interpreted in terms of Z-test, Chi-square test, and percentage.

Results

The findings were as follow :

1. The students' political attitudes were divided into three groups : in which 64.22 percent was moderate, 29.57 percent was liberal and 6.21 percent was conservative.
2. The political attitudes of urban and rural students' both male and female were not significantly different at the .05 level.
3. The parents educational background, occupation and ways of bringing up the children did not effect the students' political attitudes significantly at the .05 level.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์หลายท่านโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยายุทธิกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำปรึกษาแนะนำและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ร่วมกับอาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ได้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติและกรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ นอกจากนั้นยังได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว ได้ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับเนื้อหาทางการเมือง ตลอดจนช่วยกรุณาตรวจแบบวัดทัศนคติทางการเมืองที่ใช้ในการวิจัยนี้ ร่วมกับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิอีกหลายท่าน คือ ศาสตราจารย์สมน อมรวีวัฒน์ ศาสตราจารย์จัญญ์สุภาพ รองศาสตราจารย์ ดร. ทินพันธุ์ นาคะตะ และรองศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่อาจารย์ทุกท่านได้ให้ความช่วยเหลือจนงานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้

อนึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณคณะอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งคุณสมเจต อารอด ได้กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่การวิจัย คุณอ้อยทิพย์ กรมกุล และคุณพิมพ์ภรณ์ สิทธิวงศ์ ตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกคนที่ไม่ได้กล่าวนามในที่นี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและขอขอบคุณในความกรุณาจากทุกท่านไว้ ณ. ที่นี้ด้วย

ลลิตนร กิจจารีการกุล

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่	



1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	20
สมมุติฐานของการวิจัย	21
ขอบเขตของการวิจัย	21
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	24
คำจำกัดความ	24

2. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง 26

3. วิธีดำเนินการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	68
การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
การสุ่มตัวอย่างประชากร	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	77

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 81

5. สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	105
วิธีดำเนินการวิจัย	106
สรุปผลการวิจัย	107
การอภิปรายผลการวิจัย	111
ข้อเสนอแนะ	139
บรรณานุกรม	148
ภาคผนวก	163
ประวัติ	199

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. กำหนดค่าระดับทัศนคติเป็นคะแนน	71
2. แสดงวิธีการเปรียบเทียบกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ	72
3. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัย	76
4. แสดงการรายละเอียดของนักเรียนที่มีทัศนคติทางการเมืองสามกลุ่ม	81
5. เปรียบเทียบทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง	82
6. เปรียบเทียบทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในเขต ตัวเมืองกับนักเรียนที่มีภูมิลำเนานอกเขตตัวเมือง	82
7. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดากับทัศนคติทาง การเมืองของนักเรียน	83
8. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดากับทัศนคติ ทางการเมืองของนักเรียน	84
9. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสภาพอาชีพของบิดากับทัศนคติทาง การเมืองของนักเรียน	85
10. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสภาพอาชีพของมารดากับทัศนคติทาง การเมืองของนักเรียน	86
11. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนของ บิดา-มารดาของนักเรียนกับทัศนคติทางการเมืองของนักเรียน	87
12. แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงในค้ำนทัศนคติหัว ๆ ไปทางการเมือง	88
13. แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงในค้ำนทัศนคติอยู่หน้าทางการเมือง	89

14. แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงในค่านิยมทัศนคติต่อระบบการปกครองของ ประเทศ	90
15. แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงในค่านิยมทัศนคติต่อสถาบันทางการเมือง . . .	92
16. แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงในค่านิยมทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง	93
17. แสดงรอยตะขบของความคิดเห็นของนักเรียนต่อวิธีการสอนวิชา หน้าที่พลเมือง	95
18. แสดงรอยตะขบของความคิดเห็นของนักเรียนต่อแหล่งความรู้ทาง การเมืองการปกครอง	97
19. แสดงรอยตะขบของความคิดเห็นของนักเรียนต่อหลักสูตรการสอน ความรู้ทางการเมือง	99
20. แสดงรอยตะขบของความคิดเห็นของนักเรียนต่อหลักสูตรวิชา หน้าที่พลเมือง	101
21. แสดงรอยตะขบของความคิดเห็นของนักเรียนต่อหลักสูตรวิชา หน้าที่พลเมืองเมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นเป็น 3 ระดับ	103