



สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงลักษณะอันเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 2 ชุด

คณะกรรมการชุดที่ 1 ประกอบไปด้วย

กลุ่มที่ 1 นักการศึกษาระดับคณบดีหรือรองคณบดี ซึ่งเป็นผู้บริหารในคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ และอธิการวิทยาลัยครู จำนวน 25 ท่าน

กลุ่มที่ 2 นักการศึกษาระดับผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา จำนวน 25 ท่าน

กลุ่มที่ 3 นักการพลศึกษาที่มีวุฒิตั้งแต่ระดับปริญญาโทขึ้นไป ซึ่งมีประสบการณ์ในการทำงานไม่ต่ำกว่า 5 ปี และไม่มีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 25 ท่าน

กลุ่มที่ 4 นักการพลศึกษาระดับหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามียในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาที่มีผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 25 ท่าน

คณะกรรมการชุดที่ 2 ประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทางพลศึกษา ได้แก่

- ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาทางพลศึกษา และผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและการกีฬามานาน

- อธิบดีและรองอธิบดีกรมพลศึกษา

- หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา

รวมทั้งสิ้นจำนวน 25 ท่าน

นำผลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ตามวิธีสถิติ โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลปรากฏว่า

คณะกรรมการชุดที่ 1 มีความเห็นว่า ลักษณะต่างๆทั้ง 50 ข้อในแบบสอบถาม คือ ลักษณะอันเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา โดยความคิดเห็นของคณะกรรมการชุดที่ 1 ทั้ง 4 กลุ่ม ไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 จึงนำแบบสอบถามชุดเดิมไปเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการชุดที่ 2

คณะกรรมการชุดที่ 2 มีความเห็นว่า ลักษณะต่างๆทั้ง 50 ข้อในแบบสอบถาม คือ ลักษณะอันเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา โดยที่ความคิดเห็นของคณะกรรมการชุดที่ 1 และคณะกรรมการชุดที่ 2 ไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 จึงสรุปได้ว่า ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา ประกอบไปด้วยลักษณะต่างๆ ตามลำดับความสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. เมื่อชนะก็ไม่เย้ยหยันหรือดูถูกเหยียดหยามฝ่ายแพ้ ทั้งทางวาจา และการกระทำ
2. เมื่อแพ้ไม่พาลเกร
3. ให้อภัยซึ่งกันและกันในความพาลพลั้งที่เกิดขึ้น
4. ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับและกติกาของการเล่นโดยเคร่งครัด
5. มีระเบียบวินัยในตนเอง
6. เคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ตัดสินและกรรมการในการตัดสินตลอดเวลา
7. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
8. มีน้ำใจหนักแน่น มีความอดกลั้น ไม่แสดงอาการโมโห หรือโกรธแค้นต่อเพื่อนร่วมเล่นและบุคคลอื่น
9. เล่นด้วยชั้นเชิงและยุทธวิธีของการเล่นกีฬาต่างๆอย่างแท้จริง
10. เชื่อฟังผู้ฝึกสอน

11. เมื่อแพ็กไม่คิดอาฆาต
12. ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมเล่นด้วยกัน
13. เมื่อแพ็กแสดงความยินดีกับฝ่ายชนะ
14. เมื่อแพ็กไม่คิดอิจฉาริษยา
15. ยอมรับสภาพและผลของการ เล่นด้วยความเต็มใจและบริสุทธิ์ใจ
16. มีความสามัคคีกับเพื่อนร่วมทีม
17. เมื่อชนะก็ไม่แสดงความดีใจจนออกนอกหน้ามากเกินไป
18. ไม่ขี้ขลาด กอถวน หรือกลั่นแกล้ง เพื่อนร่วมเล่นด้วยกัน
19. แสดงความเป็นมิตร และให้เกียรติกับเพื่อนร่วมเล่นด้วยกัน
20. มีความสุภาพเรียบร้อย ไม่แสดงอาการเย่อหยิ่งและโอ้อวดต่อบุคคลอื่น
21. ซื่อสัตย์สุจริตต่อเพื่อนร่วมเล่นด้วยกัน
22. มีความเชื่อและเลื่อมใสในอุดมคติของการ กีฬา
23. เมื่อแพ็กไม่แสดงความเสียใจจนออกนอกหน้ามากเกินไป
24. เมื่อแพ็กยอมรับในความสามารถของฝ่ายชนะ
25. เห็นอกเห็นใจเพื่อนร่วมเล่นด้วยกัน
26. เล่นให้เต็มความสามารถของตนเอง และในขณะที่เดียวกันก็รู้จักประมาณตนในความสามารถนั้น ๆ ด้วย
27. ยอมรับในขอบเขตของของตนเอง และพยายามแก้ไขให้ดีขึ้น
28. เล่นกีฬาเพื่ออุดมคติของการกีฬา โดยไม่หวังผลอื่นใดนอกจากผลและประโยชน์จากการ เล่นกีฬาอย่างแท้จริง
29. เมื่อแพ็กไม่เสียขวัญ
30. เมื่อแพ็กไม่โทษผู้อื่นหรือสิ่งต่าง ๆ
31. พยายามเอาชนะโดยใช้ความสามารถของตนเอง ไม่วาจางหรือขอร้องให้ฝ่ายตรงข้ามยอมแพ

32. ไม่ถือผลแพชนะ เป็นสำคัญ
33. ยอมรับนับถือสิทธิและหน้าที่ของเพื่อนร่วมเล่นด้วยกัน
34. ใจคอกว้างขวาง
35. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน
36. เสียสละเพื่อส่วนรวม
37. ปฏิบัติตามขอกกลางกลาง ๆ
38. ยอมรับความสามารถของเพื่อนร่วมทีม
39. ไม่เห็นแก่ตัว
40. มีความจงรักภักดีต่อหมู่คณะ
41. พยายามศึกษาทำความเข้าใจกับกฎระเบียบข้อบังคับและกติกาของการเล่น
42. มีจิตใจเข้มแข็ง มานะอดทน
43. มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมเล่นด้วยกัน
44. รู้จักคุณค่าและคุณประโยชน์ของเพื่อนร่วมคณะ
45. เมื่อชนะก็มีความเห็นอกเห็นใจฝ่ายแพ้
46. เป็นคนร่าเริงสนุกสนาน เป็นกันเองและมีโอภาปราถนา
47. ไม่แบ่งชั้นวรรณะ เชื้อชาติ หรือศาสนา
48. มีความกล้าในสิ่งที่ควร
49. พยายามเอาชนะด้วยกำลังใจที่เหนือกว่า
50. พยายามเอาชนะ โดยใช้กำลังความสามารถทางร่างกายที่เหนือกว่า

นอกจากนั้นลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา ควรจะรวมถึงลักษณะดังนี้ คือ

1. ให้อภัยในความผิดพลาดของเพื่อนร่วมทีม
2. ชื่อสัตย์ต่อวงการกีฬา ไม่ถือเอารายได้หรือผลประโยชน์
3. มีความขยันหมั่นเพียรในการฝึกซ้อม
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง

5. ให้เกียรติและเชื่อฟังหัวหน้าทีม
6. ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี
7. ไม่เล่นเกมเสี่ยง เซียร์หรือคำยั่วของผู้ชม
8. มีความเป็นประชาธิปไตย
9. มีความสนใจในการ เล่นกีฬา

อภิปรายผลการวิจัย

ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ให้คำจำกัดความ "กีฬา" ว่า "การเล่นสนุกสนานเพื่อออกกำลัง การ เล่นแข่งขัน" ซึ่งตามลักษณะของการแข่งขันนั้น ผลสุดท้ายจะต้องมีการแพ้ การชนะ หรือเสมอกัน ผู้ที่เข้าแข่งขันยอมปรารถนาที่จะเป็นฝ่ายชนะด้วยกันทั้งสิ้น ความรู้สึกของฝ่ายชนะกับฝ่ายแพย่อมแตกต่างกัน จากความรู้สึกที่แตกต่างกันนี้ ประกอบกับความพลาดพลังของทั้งสองฝ่ายที่เกิดขึ้นในขณะแข่งขัน จะเป็นชนวนให้เกิดการใช้กำลังเข้าทำร้ายกัน ดังนั้น นักกีฬาทุกคนจะต้องมีน้ำใจนักกีฬา ในลักษณะที่วรุ แพ ฐชนะ รุอภัย จึงเป็นหนทางที่จะป้องกันเหตุการณ์ดังกล่าวไม่ให้เกิดขึ้นได้ ซึ่งผลการวิจัยพบว่า การวรุ แพ หมายถึง เมื่อแพ้ก็ไม่พาดเกร ไม่คิดอาฆาต ไม่คิดอิจฉาริษยา ไม่แสดงความเสียใจจนออกนอกหน้ามากเกินไป ไม่เสียขวัญ ไม่โทษผู้อื่นหรือสิ่งต่าง ๆ แสดงความยินดีกับฝ่ายชนะยอมรับในความสามารถของฝ่ายชนะ การวรุ ชนะ หมายถึง เมื่อชนะก็ไม่เย้ยหยันหรือดูถูกเหยียดหยามฝ่ายแพทั้งทางวาจาและการกระทำ ไม่แสดงความเสียใจจนออกนอกหน้ามากเกินไป พยายามเอาชนะโดยใช้ความสามารถของตนเองไม่วางหรือขอร้องให้ฝ่ายตรงข้ามยอมแพ้ พยายามเอาชนะด้วยความตั้งใจ และความสามารถทางร่างกายที่เหนือกว่า เห็นอกเห็นใจฝ่ายแพ การวรุ ภัย หมายถึง ให้อภัยซึ่งกันและกันในความพลาดพลังที่เกิดขึ้น ซึ่งควรจะประกอบด้วยลักษณะที่ว่า มีน้ำใจหนักแน่นมีความอดกลั้น ไม่แสดงอาการโมโห หรือโกรธแค้นต่อเพื่อนร่วมเล่นและบุคคลอื่น

ในการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทนั้น ได้กำหนดกติกาของการ เล่นเอาไว้อย่างเป็นลาย
 ลักษณะอักษร ผู้เล่นทุกคนจะต้องปฏิบัติตาม ซึ่งถ้าละเมิดกติกาข้อใด ก็จะมีบทลงโทษสำหรับ
 ความผิดนั้น ๆ ไว้อย่างชัดเจน เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์ จริญญา เอกอินทร์ และปวีวรรณ
 มีเหล็ก ไก่กล่าวว่ ในการดำเนินชีวิตของคนเราก็คือเหมือนกับทุกสิ่งทุกอย่างเต็มไปด้วย
 การแข่งขันเหมือนกับการเล่นกีฬา แต่กฎกติกาของชีวิตนั้นจะออกมาในรูปกฎหมาย จารีต
 ประเพณี กติขธรรม ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจึงได้ชื่อว่า เป็นผู้ไม่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา¹ ซึ่งผลของ
 การวิจัยพบว่า ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬาที่เกี่ยวกับค่านี้นี้ คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
 ข้อบังคับและกติกาของการ เล่นโดยเคร่งครัด เคารพและเชื่อฟังคำตัดสินของผู้ตัดสินและ
 กรรมการในการตัดสินตลอดเวลา เล่นด้วยชั้นเชิงและบุทวิธวิธีของการ เล่นกีฬานั้น ๆ อย่าง
 แท้จริง

ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬาอย่างอื่น ๆ ก็เช่นเดียวกัน เป็นข้อควรปฏิบัติ
 เพื่อให้การแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ น้ำใจนักกีฬาจะ
 เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติโดยทั่วไปในชีวิตทั้งในด้านการศึกษา การงาน และสังคม เพื่อ
 การอยู่ร่วมกันอย่างสันติของมนุษยชาติในโลก ดังนั้น ทุกคนมีโอกาสที่จะได้ชื่อว่าเป็นผู้มี
 น้ำใจนักกีฬาได้ไม่เฉพาะแต่เพียงผู้ที่เล่นกีฬาเป็นเท่านั้น

ขอเสนอแนะ

1. ครูพลศึกษาทุกคนควร จะมีความเข้าใจในลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา
 เป็นอย่างดี

¹ เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์, จริญญา เอกอินทร์ และปวีวรรณ มีเหล็ก, คู่มือการสอน
วิชาพลศึกษา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4, พิมพ์ครั้งที่ 5. (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2516).

2. การสอนของครูพลศึกษาทุกครั้งนอกจากจะสอนให้นักเรียนเล่นกีฬาเป็นแล้ว ควรจะมีการปลุกฝังใ้มีน้ำใจนักกีฬาควบคู่ไปด้วย และในขณะเดียวกันควรจะปลุกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของน้ำใจนักกีฬา เพื่อจะนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

3. เพื่อให้การสอนพลศึกษาในโรงเรียนสมบูรณ์ขึ้น หลักสูตรวิชาพลศึกษาในโรงเรียนควรจะกล่าวถึงส่วนประกอบที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา เพื่อเป็นแนวทางของครูในการที่จะนำไปปลุกฝังใ้แก่นักเรียน

4. ครูพลศึกษาควรจะมีปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างในการแสดงออกซึ่งความมีน้ำใจนักกีฬาตามลักษณะที่สำคัญดังกล่าว

5. หน่วยงานทั้งของทางราชการและเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวงการกีฬาควร จะใคร่และเข้าใจ เห็นความสำคัญของน้ำใจนักกีฬาและนำไปปฏิบัติ ตลอดจนเผยแพร่แก่ ประชาชนโดยทั่วไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

การวิจัยที่ควรจะศึกษาต่อจากวิจัยฉบับนี้คือ

1. ศึกษาวิธีการปลุกฝังลักษณะของน้ำใจนักกีฬาเพื่อให้เกิดขึ้นในตัวบุคคล
2. ศึกษาวิธีการวัดลักษณะของน้ำใจนักกีฬาที่เกิดขึ้นในตัวบุคคล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย