

กระทรวงฯ ก្រោម



ការងារ

ការងារ, ករណ. អ្នកការពីក្រសាសនា និងប្រជាជន. ក្រុងពេលវេលាលើក្រោម និងការងារ, 2525.

គណករដ្ឋាភិបាល និងការងារ, ក្រសាសនា និងប្រជាជន. ក្រុងពេលវេលាលើក្រោម និងការងារ, 2524.

គណករដ្ឋាភិបាល និងការងារ, ក្រសាសនា. យោងការពីក្រសាសនា និងប្រជាជន. ក្រុងពេលវេលាលើក្រោម និងការងារ, 2520.

គណករដ្ឋាភិបាល និងការងារ, ក្រសាសនា និងប្រជាជន. ក្រុងពេលវេលាលើក្រោម និងការងារ, 2520.

កិច្ចការ នរោត្តម, ន.រ.ខ. តាមបណ្ឌិតរាជរដ្ឋាភិបាល. នរោត្តម និងការងារ, ក្រសាសនា និងប្រជាជន, 2508.

—. "តាមបណ្ឌិតរាជរដ្ឋាភិបាល," តាមបណ្ឌិតរាជរដ្ឋាភិបាល. ក្រុងពេលវេលាលើក្រោម និងការងារ, 2525.

ទីរូប សុភាព. តាមបណ្ឌិតរាជរដ្ឋាភិបាល. ក្រុងពេលវេលាលើក្រោម និងការងារ, 2522.

ជាន់ក្រសាសនា និងប្រជាជន. ការប្រយុទ្ធផាសាអាហ្វេ និងប្រជាជន. ក្រុងពេលវេលាលើក្រោម និងការងារ, 2527.

ជុំវិញ ការងារ. និងការងារ. ក្រុងពេលវេលាលើក្រោម និងការងារ, 2521.

ឱកាស និងការងារ. ក្រុងពេលវេលាលើក្រោម និងការងារ, 2515.

สำเด่อง ภูมิจันทร์. หลักการป้องกันคุณธรรม จริยธรรมแก้ไขเรื่อง. กรุงเทพ
มหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.

ไชยกรวัต ไหง. กิจกรรมแก้ไขเรื่อง. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ผู้ชายสังฆ, สมเด็จพระ. พุทธศาสนาอันสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัย
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

_____. "สถานบันทึกตรี," ตามรอยบาทพระพุทธเจ้าหลวง. พระนคร: โภ
พิมพ์มิตรสยาด, 2514.

ดวงเดือน พิพากษุทร. ประวัติศาสตร์การศึกษาไทย. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.บ.

ดำรงราชานุภาพ, กรมพระยา. "คุณธรรมของชนชาติไทย," คุณธรรมแห่งชาติ
(กทม: สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี, 2526).

_____. อ้างใน สมพงษ์ เกรียงไกรเพ็ชร. บันทึกเรื่องเมืองสยาม.
(กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประจำยศการพิมพ์, 2526).

ห้องทดลอง กลวยไม้ ณ อยุธยา. กรุงเทพฯ 2 พัฒนา. กรุงเทพมหานคร: โภ
พิมพ์สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี, 2524.

_____. (เรียนเรียง). จดหมายเหตุพระบรมไโอรشاธิราช เจ้าฟ้ามหาอิรร
ลงกรณ์เสนาณมกุลภาราชกุนาร ทรงเนวช. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน
จำกัด โรงพิมพ์ฐานพิมพ์ จำกัด, 2525.

_____. "การพัฒนาอย่างไทยสมัยท้าวกรุงรัตนโกสินทร์," พระราชกรณียกิจกับ
การพัฒนากรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพมหานคร: รัฐพิมพ์การพิมพ์
(1977) จำกัด, 2527.

ชาภินทร์ ภรัญวิเชียร. พระมหากษัตริย์ไทยในระบบประชาธิรัฐไทย. กรุงเทพ
มหานคร: โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพร้าว, 2519.

พันธุ์ หัวนาคินทร์. หลักการบริหารการท่องเที่ยว. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัยฯ
วัฒนาพาณิช, 2513.

_____. การมีชัยในท่องเที่ยว. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พี.เอ. 2524.

พิชัย ผลิวัฒน์. พุทธศาสนาสำคัญประจำปี พ.ศ. ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
การศาสนา, 2527.

ไฟโรมัน นาคราชสุวรรณ และวนันดร์ มะหา. กิจกรรมเสวนาหลักสูตร. กรุงเทพ
มหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อักษรบันติพิท, 2528.

ภิญโญ สาชร. หลักการบริหารการท่องเที่ยว. พิมพ์รังษี ๒. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนาพาณิช, 2516.

นพพงษ์ บุญจิราคุณย์. หลักการบริหารการท่องเที่ยว. พิมพ์รังษี ๒. กรุงเทพ
มหานคร: บริษัท เอส.เอ็ม.เอ็ม. จำกัด, 2525

บรรพศักดิ์ วีระสัย และคณะ. หลักภาษาสตรีท้าวไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยลัยรามคำแหง, 2522.

บุญสม เจนใจ. พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย. (กรุงเทพมหานคร:
อมรินทร์การพิมพ์, 2527.

บุปผา ทุมนาณenh. ประวัติศาสตร์ไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สินธิสาร
การพิมพ์, 2519.

ประคอง บรรณสุก. สูติเพื่อการวิจัยทางพุติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
ห้างหุ้นส่วนจำกัดบรรณกิจ เทρคั้ง, 2525.

ประคุณ นิตพงษา. การศึกษา ๓๓๒ กิจกรรมรวมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์แพรวพิพาก, 2524.

ประทีป แฉมชัย. สารคดีสังคมวิทยาการท่องเที่ยว. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2526.

ประยุทธ์ ลิทไพร์ต, "ลำดับเหตุการณ์ความเป็นมาของไทย," ประวัติศาสตร์แห่งอาณาจักรไทย เดม 1. สมุดประการ: สำนักพิมพ์แก้วบัพติ, 2527.

ประเสริฐ แย้มกลินฟัง. สารานุกรมไทยฉบับราชวัสดุพิทยาสถาน, (2512-2515), 10: 6195.

ประรงค์ ศุภาริ, "แนวความคิดในการเผยแพร่กฎหมายการเมืองชาติ." คุณมากับก้าวแรก, กรม: สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี, 2526.

ปืน นุ่มพันธ์. ประมวลกฎหมายฯ. กรุงเทพมหานคร: ผลิตวิทยา, 2501.

อะอบ โนปะยะกุญชะ. บทโทรทัศน์อยู่อย่างไทย พ.ศ. 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี, 2521.

พงษ์ศักดิ์ ปักป่อง แคลคูล. หนังสือประกอบการเรียนภาษาไทย ช.๖ ชั้นมัธยมฯ ประสมการศึกษา ๖. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอดี้นสโตร์, 2526.

ระดีก ชา尼. คุบลราชธานีในอดีต (2335-2475). กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรือง สำนักพิมพ์, 2524.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญพัฒนา, 2525.

วชิรญาณ์อรรถ, กรมพระยา. อ้างใน ชาณิพัทธ์ ภรรยาริชีร, พระมหาชนกที่ริย์ในระบบทราประชาชีปไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุลงกรณ์พรา, 2519.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการปฏิรูปการศึกษาในสังคมแห่งรัฐนิสัยส่วนรวม โรงเรียนและเด็กไทย. ประจำปีพ.ศ. ๒๕๒๔: โรงพิมพ์พุ่นย์การทหารราบทรา, ประจำปีพ.ศ. ๒๕๒๔.

แนวการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ การจัดกิจกรรมฯ ระดับมัธยมศึกษา ทุขัตกราช 2520. 2527. (เอกสารอัพเดต).

วิชาการ, กรม. แนวพระราชดำริเก้าร์ชกาล. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนพุทธวิทยาลักษณ์พราหม, 2527.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กฎกระทรวงจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนพุทธวิทยา, 2521.

กฎกระทรวงจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๐
แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๒๔. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนพุทธวิทยาในเดือนพฤษภาคมปี 2525.

กฎกระทรวงจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๐
และคุณค่าการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับการศึกษาระดับสูงกว่าระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปวช. และ ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๒๐ แก้ไข
เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ ๒๕๒๒. (เอกสารอัดสำเนา).

สภาพการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ศูนย์วัฒนาอักษรกรุงเทพฯ ศึกษาธิการ, 2525.

วิมล พงษ์พิพัฒน์. กรุงเทพฯ ส่องศตวรรษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เบื้องในราช, 2525.

ศรีวิศวกรวาราชา, พระยา. "พระมหาชนกศรีในประเทศไทย", ใน ประวัติศาสตร์
เอกสารโบราณคดี ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓, โรงพิมพ์พ่าวีรบูรณ์กรุงศรี, 2511.

สภาพการฝึกหัดครู, กรมการฝึกหัดครู. ระเบียบสภาพการฝึกหัดครูว่าด้วยเงินค่า
กิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยครุ พุทธศักราช ๒๕๑๙.
(เอกสารอัดสำเนา).

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทย, ดำเนินการเคลื่อนไหวทางการเมืองในไทยในรัฐบาลของนายจิจุลย์, กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนพุทธวิทยา, 2525.

สมายุนเม็คเรียนเก้ามพิตรภิญโญในระบบรวมราชบูรณะ. พระเกี้ยรธิคุณพระภานุสรณ์
ในพระบรมราชวงศ์จักรีในรอบ 100 ปี. กรุงเทพมหานคร: ห้างนุสบาวน์
จำกัด เกษมกุลวรรณ, 2525.

เพิ่มสร้างเอกสารของชาติ, สำนักงาน. พระราชนิยมกับการพัฒนากรุงรัตนโกสินทร์, กรุงเทพมหานคร: บริษัทสุรุ่งเรืองพิลพาร์พิมพ์ (1977) จำกัด, 2527.

—. สุคูลสัตย์ เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชานน จำกัด, 2527.

—. สรุปผลงานของสำนักงานเพิ่มสร้างเอกสารของชาติในรอบ 5 ปี. ม.บ.บ. (เอกสารอัดสำเนา).

—. สหิเสวีภาพทางศาสนาในประเทศไทยรับการประทานและศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วิคเตอร์เพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2528.

—. รายงานการสัมมนาเรื่อง "เอกสารของชาติกับการพัฒนาชาติไทย." กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิคเตอร์เพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2528.

—. คุณการของชาติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี, 2526.

สมบูรณ์ สุชสาร. พุทธศาสนา พระสงฆ์และวิถีชีวิตริมแม่น้ำเจ้าพระยา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชานน จำกัด, 2527.

สุข พันธ์แสน. "ข้อคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับเอกสารของชาติ", ใน เอกสารของชาติกับการพัฒนาชาติไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเตอร์เพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2528.

ดุเมช เมชาวิทยาล. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอดี้นล็อต, 2525.

สุรินทร์ สรพิริ. กิจกรรมรวมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: หน่วยทีกานนิเนหก กรมฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2509.

แสง เสนาธรรม. "ผลประโยชน์สำคัญและต่อไปประสงค์ของชนชาติไทย", ใน คุณการของชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร: สำนักเลขานุการ นายกรัฐมนตรี, 2526.

ໄສ. ວັດທະນາແຮງໝໍ. ເກີຍຕົກເປົ້າຮຽນກຸງເກົດລາ. ພຣະເຕຣ: ໂຮງພິບຕີໃຫຍວັນນາ
ພັນຍື, 2500.

ໜ່ວຍທຶນມານີ້ເຫັນ, ສໍານັກງານກາງປະມົມທຶນຈັງຫວັດຄູນລາຊາບນີ້. ສົດທິການ
ປະຕາມທຶນໝາ 2527. ສໍາງວັນເນື້ອ 10 ມິຖຸນາຍຸ. 2527. ເຄົກສ່າງ
ໝາຍເລຂ. 1/2528.

ໂຂສຸດຄລາງຈຸ່າລາງກ່ຽວມ່າວິທາລັບ. ຈັງຫວັດພຸນົມ - ຈັງຫວັດຄູນລາຊາບນີ້.
ຈັດຂຶ້ນີ້ໃນງານລດອອງ 25 ພູມພກວຽກ.

ອະຍິວງານທັກຄູນ (ອຸ້ນຫຼາຍື່ນຫາເຊົາ), ສົມເຕົຈພຣະ. "ສົດບັນພຣະນາກຜົວຍີ່",
ໃນ ການຮອຍນາຫພຣະພຫວເຈົາຫລວງ. ພຣະເຕຣ: ໂຮງພິບຕີໃຫຍວັນນາ,
2514.

ອານແທ ອາກາກີ່ວນ. ລັກນະສັງຄນແລະນັ້ງຫາສັງຄນ. ກຽງເທັນຫາແທຣ: ສໍານັກປິ່ງພ
ໂອເດືອນສົກລະເກດ, 2521.

ເຄົກສ່າຍ ກົ່າຊັ້ນໝໍ. "ການປະເມີນແລກິຈກຣມນັກເຮືອນ", ເຄົກສ່າງປະກອບການເຮືອນ
ກຣມສະວິຊາ 416 411 ກິຈກຣມນັກເຮືອນ ກາຄວິຊາບວິທາຮັກການທຶນໝາ ນັ້ນເຫັນ
ວິທາລັບ ຈຸ່າລາງກ່ຽວມ່າວິທາລັບ, 2526.

—. ຫຼັກການວິທາຮັກການທຶນໝໍ້ໄປ. ພິມພົງຮັບ 2, ກຽງເທັນຫາແທຣ:
ອານັ້ນກີ່ລົບກຳກັນການພິມພົງ, 2527.

ເຄົກວິທຍ ພ ດລາງ. "ເຄົກລັກນີ້ໄຫຍ້ມີຜລທີການຮັກນາຄວາມມັນຄົງຂອງຈາຕີ,"
ເຄົກລັກນີ້ຂອງຈາຕີກັນການພັ້ນນາຈາຕີໄທ. ກຽງເທັນຫາແທຣ: ບວິນທ
ວິກເຕອວິ່ງເພາວເວອົວພອຍ໌ ຈຳກັດ, 2528.

ເຄົກລັກນີ້ຂອງຈາຕີ, ສໍານັກງານ. ເນື່ອງໄຫຍ້ຂອງເວາ. ກຽງເທັນຫາແທຣ: ບວິນທ
ວິກເຕອວິ່ງເພາວເວອົວພອຍ໌ ຈຳກັດ, 2527.

บทความ

เกียรติศักดิ์ อิษยานันท์. "การรักษาและส่งเสริมชนชั้นกลางเนี่ยมประเพณีและวัฒนธรรมที่ถึงงาม." วารสารวัฒนธรรมไทย 23, 3 (มีนาคม 2527): 37-40.

_____. "การดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ." วารสารวัฒนธรรมไทย 23, 3 (มีนาคม 2527): 9-17.

ศึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว... "เอกลักษณ์ของชาติไทย." ปาฐกถาในการสัมมนาเรื่อง "เอกลักษณ์ของชาติกับการพัฒนาชาติไทย." ณ ที่สันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2526.

คำกราบบุคคล รายงานสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา องค์ประธานในพิธีเปิดการสัมมนา "เอกลักษณ์ของชาติกับการพัฒนาชาติไทย" โดย พลนา พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรี ณ ที่สันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2526.

คำแสดงของ พลนา พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรี 宣告นโยบายของรัฐบาลคอร์สสภพ เมื่อวันศุกร์ที่ 20 พฤษภาคม 2526.

คำปราศรัยของ พลนา พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรี เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2528.

"โครงการฯ รักในหลวง ทรงเป็นผู้ให้มาโดยตลอด" ไทยรัฐ (22 กันยายน 2529) : 13.

จำนวน ห้องประเสริฐ. "การประยุกต์ศาสنسาและปรัชญาเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคมไทย." วารสารพุทธจักร 37, 8 (สิงหาคม 2528): 21-29.

_____. "เอกลักษณ์ของไทย." ว.เอกลักษณ์ไทย 1, 8 (สิงหาคม 2520) : 20-25.

ชวราษี ปริยานันท์. "อุบลราชธานี." วารสารไปรษณีย์การ 14, 3 (ตุลาคม 2526): 6-8.

"ชีวะนการปฏิบัติที่ดูถูกทองคำพระราชาช่วงศ." ไทยรัฐ (2 ปีกุณายน 2529): 12.

บรรจง คูสกุลฤทธิ์. "วัฒนธรรมจะมีความหมายในการพัฒนาชาติอย่างไร." นิตยสาร 23, 11 (15 มิถุนายน 2524): 8-16.

ประดุมชุช ศาสตราจารย์. "ความเป็นไทยที่ควรช่วยไว้" : ภาษาไทย." เอกสาร
ประมวลการสัมมนาวิชาการประจำปีของมหาวิทยาลัย เปิดในโอกาส
วันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครบรอบ 69 ปี, 26 มีนาคม 2529.

ประญูล Jin ชูโรห์. "น่ารื่นรมย์ การถ่ายความเห็นของคนชาวไทยที่ต่างด้วย."
มีตรครุ (15 มีนาคม 2521): 39-40.

ประดิษฐ์ ศุภาริ. "การเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติคือการพัฒนาชาติไทย."
วารสารไทย 3, 11 (กรกฎาคม - กันยายน 2526): 29-46.

ปืน มาลาภุล, หม่อมหลวง. อ้างใน "ประเพณีไทย." มีตรครุ 21, 22
(30 พฤษภาคม 2521): 54-59.

พระบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน พระราชนอนแก
ทหารบก หหารเรือ หหารอาหาศ ตำรวจน และօคลาสมัยรัตนเรือง ใน
พิธีครัวพลดสุวนสุนาม เนื่องในโอกาสงานพระราชปิยมหาราชวิชีรราชภานิเวศฯ ในวัน
อังคฤษที่ 8 มิถุนายน 2514.

พระบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน พระราชนอน
เพื่อเชิญไปอ่านในการเปิดประชุมใหญ่องค์การสหภาพแรงงานพุทธศาสนาทั่วราช
อาณาจักร ทรงที่ 29 ในวันเสาร์ที่ 19 มีนาคม 2524.

พระราชนัดร์ดีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน ในพระราชนิช
บวงสรวงสมเด็จพระบูพกพากษิราชีราชนเจ้า ในโอกาสเฉลิมสมโภช
กรุงรัตนโกสินทร์ ครบ 200 ปี ณ ห้องสานมหลัง กรุงเทพมหานคร
วันจันทร์ที่ ๕ เมษายน 2525.

พระราชนัดร์สพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน ในโอกาสที่ยกอัครราชนูท
แห่งชาติ กัน เจ้าเป้า ถวายพระราชนาส์ทราดัง ณ พระที่นั่งจักรีมหา
ปราสาท ในวันพุธสุขุมวันที่ 16 ตุลาคม 2512.

พระราชดำรัสในการเปิดประชุมใหญ่ของสมาคมพุทธศาสนาทั่วราชอาณาจักรครั้งที่ ๒๓
ณ วิทยาลัยครุชั้นพุรี อ.เมือง จังหวัดในวันเสาร์ที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๑๓。
วิเชียร อชิโนญูรัตน์. "คำนิยมที่ต้องการจะสร้างตน," มีกรกฎ ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๖
๓๐ กันยายน ๒๕๒๑.

"สันทาน." มติชน (๓ พฤษภาคม ๒๕๒๘): ๑๐.

ศรีสว่าง พ่วงผลแพะย. "เยาวชนเน้นสำคัญไหน." วารสารเยาวชน ๕, ๒
(๑๔ มกราคม-๒๒ มกราคม): ๔-๕.

ส่ง พาดินทร์. "การส่งเสริมเทว眷ไทยในสังคมปัจจุบัน." ประชาธิรัฐ
๒๗, ๘ (มีนาคม ๒๕๒๙): ๒๖-๓๐.

สายปัน (นามแฝง). "อุบลราชธานี." นิตยสารยาสูบ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๒๘)
: ๒๒-๒๕, ๔๔.

สายหนุด เกิดผล อ้างใน เจริญผล สุวรรณโชติ. "รูปแบบของการจัดการที่กษา
เพื่อความมั่นคงของชาติ." มีกรกฎ ๒๕, ๒ (๓๑ มกราคม ๒๕๒๖):
๘-๑๓.

สุวิทย์ ยอดมี. "การส่งเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติกับการนิยมไทย." วารสารไทย
๕, ๑๘ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๒๘): ๒๒-๒๖.

อนันต์ รอดแจ่ม. "การจัดกิจกรรมพิเศษในโรงเรียน." วารสารวิทยาสาร
๔ (๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๒): ๒๒-๒๓.

เอกสารอื่น ๆ

จำนวน วิมະฉิน. "การสำรวจความสนใจและทัศนคติต่อพุทธศาสนาของเด็กวัยรุ่น
ในจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาและภาษา
นันทวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๙.

ชั้นอ่อนนุ่ม ภาระหนักมาก. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัย คือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ฐูชีพ พุทธประเสริฐ. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัย คือภาคตะวันออก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ชำเลือง ภูมิจันทร์. "การพัฒนาภาระ หมายถึง และการพัฒนาสถานภาพเพื่อความมั่นคงของชาติ." เอกสารงานวิจัยส่วนบุคคล นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 24 ประจำปี 2524 – 2525.

วงศ์นัด จันทร์สม. "การศึกษาการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาระบบทหารการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

นิติน ไวยศรีพจน์. "การศึกษาความสนใจในกิจกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน สหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาระบบทหารการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ธีระ นาวุฒิกุล. "การศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตของนิสิตทุ่มเทลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2521.

นิคยา เปลื้องนุช. "เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครุ และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียน รัตนบลในภาคกลางที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2519.

เบญจมาศ เพิ่มสุขศรี. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นค่าในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

ประภัณ นิตพัวงศ์. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครุ สวนศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2522.

ประภัสสร นโนรักษ์, "เจ้าหน้าที่ของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในภาคเหนือที่มีก่อการจัดกิจกรรมนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณบดีหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรจน์ ประสานมิตร, 2519.

ประสิทธิ์ ปริญญาคานันท์, "ความคิดเห็นเกี่ยวกับมูลน้ำจากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของโรงเรียนมัธยมอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสามัญศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ปิยะดี บิรังคะ เปาะระ. "การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประจำศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

บุญศักดิ์ ไยชินทร์, "สำรวจความเข้าใจในหลักธรรมที่สำคัญของพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายอาชีพ(แผนกพาณิชยการ)." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสามัญศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

พูนศิริ เจริญพันธ์, "ความสนใจของนักเรียนโรงเรียนสตรีครรภ์สุริโยทัยที่มีก่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสามัญศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

บุญชรีวัลย์ วนิชจินดา. "ความลับพื้นฐานระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาขั้นบasis สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในการเรียนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

บุญศักดิ์ ล้มอรุณ. "มูลน้ำและความคิดเห็นในการสอนวิชาการกิจกรรมนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรจน์ ประสานมิตร, 2526.

ระพินทร์ นายนิล. "การศึกษาภารกิจกรรมนิสิตนักศึกษาค้านศีลปะและวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยหอปักษ์ สาขาวิชาวิทยาการศึกษาและการแนะแนว." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต คณบดีศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

วิษณุ บ้านลิขิกฤต. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีก่อการจัดกิจกรรมเดิมหลักสูตรในโรงเรียนสามเสนีวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาชั้นมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

- วราห์กันน์ บุญโภคกร. "การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองคืนในโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เชิงการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศาสตร์ จิตา. "การใช้สื่อ媒材ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เชิงการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชา�ัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมาน แสงมีด. "บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคมไทย." เอกสารงานวิจัยส่วนบุคคล นักศึกษา วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2517 – 2518.
- สลิลा วรรษปัจฉนิริยะ. "การศึกษาทัศนคติของนิสิตกฎหมายหัวลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อการสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชา�ัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- สวัสดิ์ นิเหศวรวิทย์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองคืนที่ได้รับการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เชิงการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สามารถ คงสะอุด. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยกฎหมายไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุกาวกิ ศุภณัณ. "พัฒนาศักยภาพนักศึกษาในกระบวนการเรียนรู้ทางการศึกษาและการพัฒนาและพัฒนาตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุนทร ไหกนรรเทา. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครและชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- สุพจน์ พรมสุทธิรักษ์. "ความสำนึกอุทิศตน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประจำจังหวัดเชียงรายและเชียงใหม่ในจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สุภาพ สักยานันท์. "ความคิดเห็นของนักเรียนในโรงเรียนสหศรีวิทยาที่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ปีการศึกษา 2517." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชา แผนกวิชานักจัดการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

สุวัตถี ศุภารานนท์. "ทักษิณและความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อพหุภาษาสนา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชานักจัดการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

สมศรี แจ่มเกา. "เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ทราย และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาศึกษา คณะบริหารการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สุวรรณี ภู่วิจิตรวงศ์. "ความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

อรวรรณ เวทยะเวทิน. "เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ทราย และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในภาคตะวันออกที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ภาษาอังกฤษ

Erich Fromm. Psychoanalysis and Religion, Yale University Press, 1959.

Franklin, A. Miller, & Others. Planning Student Activities, Englewood Cliffs, N.J. Prentice - Hall, 1959.

Morgan, Dayle, W. "Determining Sample Size For Research Activities", Educational and Psychology Measurement, 1976.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกุ่มครัวอย่าง

1. วิทยาลัยครุภัณฑ์ราชธานี สังกัดกรมการปีกหัตถ
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี สังกัดกรมอาชีวศึกษา
3. โรงเรียนเบญจมบานหราษฎร์ สังกัดกรมสามัญศึกษา
4. โรงเรียนนารีนฤคลิตรัตน์ สังกัดกรมสามัญศึกษา
5. โรงเรียนศรีปทุมพิทยากร สังกัดกรมสามัญศึกษา
6. โรงเรียนวิจิตรพิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา
7. โรงเรียนเฉลิมค่าหาญ สังกัดกรมสามัญศึกษา
8. โรงเรียนพิมูลนังสาหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา
9. โรงเรียนสาระศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน
10. โรงเรียนเกย์มัน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาชีว.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

ถูกฎาพนท 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เยาวชนทุกท่าน

ก้าวเข้ามาเจ้า นางสาวนงเบgaard' เสด็จวันนี้ นิสิตปริญญาโทด้านพัฒนาการวิชาชีวารักษ์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับกิจกรรมการเสริมสร้างเชลล์สัมชื่องชาติในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี" ซึ่งเป็นประโยชน์ที่สำคัญมาก การวิจัยนี้มุ่งเน้นการสำรวจความคิดเห็นของเยาวชนในสถานศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี จึงขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดคอมเมนต์และแสดงความคิดเห็นทุกช่องทางความคิดเห็นของท่าน เพื่อจะได้นำข้อมูลมาพัฒนาการวิเคราะห์ท่อไป

อนึ่ง ความคิดเห็นของท่าน จะนำไปใช้ในการวิจัยทางการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบใดๆ ให้กับท่านหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่านและขอขอบคุณฯ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนงเบgaard' เสด็จวันนี้)
นิสิตปริญญาโทด้านพัฒนาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

**เรื่อง ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษา
จังหวัดอุบลราชธานี**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 หัวข้อ

หัวข้อที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ทดสอบแบบสอบถาม

หัวข้อที่ 2 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเสริมสร้าง
เอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

หัวข้อที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของเยาวชนเกี่ยวกับการเสริมสร้างเอกลักษณ์
ของชาติในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

หัวข้อที่ 4 คำถามเกี่ยวกับปัญหาหรืออุปสรรคการเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์
ของชาติในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับงานวิจัยเรื่องนี้

เอกลักษณ์ของชาติ หมายถึง ลักษณะเด่นเฉพาะและร่วมกันของชาติ ซึ่งประกอบด้วย
ประเพณี ภูมิปัญญา ความเป็นเอกลักษณ์ทางประวัติศาสตร์ รัฐบาลและสถาบันทางการเมือง ศาสนา
พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมและเกื้อกรุกัน

เยาวชน หมายถึง นักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาแห่งสังกัด ในจังหวัด
อุบลราชธานี ที่มีอายุตั้งแต่ 15 – 25 ปี

กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมทางลัทธิศรัทธาและกิจกรรมที่ไม่ได้เป็นลัทธิเช่นการทำบุญ เป็น
กิจกรรมที่สถานศึกษาให้นำมาดำเนินและเน้นสอนสำหรับสถานศึกษานั้นๆ

ก่อนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของบุคคลแบบสอบถาม

กำลังแข็ง ไปรักทำเกรียงหมาย / ลงใน หน้าชื่อทั้งหมดความจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

15 - 17 ปี

18 - 20 ปี

21 - 23 ปี

24 - 25 ปี

3. ศาสนา

ศาสนาพุทธ

ศาสนาคริสต์

ศาสนาอิสลาม

อื่นๆ(ระบุ).....

4. สถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษา

รัฐบาล

เอกชน

อาชีวศึกษา

รัฐบาล

เอกชน

วิทยาลัยครุ

5. ภูมิลำเนา

จังหวัดอุบลราชธานี

จังหวัดอื่นๆ (ระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปการณ์มหาวิทยาลัย

ก่อนที่ 2 ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนสร้างเชกลักษณะของชาติ ในสถานศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้มี 45 ข้อ โปรดกรอก ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านโดยใช้ เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 3 เป็นกิจกรรมที่ดีมาก เห็นว่า สถานศึกษาจัด得很好ที่สุด
- 2 เป็นกิจกรรมที่ดีมาก เห็นว่า สถานศึกษาจัดดีมาก
- 1 เป็นกิจกรรมที่ดีมาก เห็นว่า สถานศึกษาจัดนานครั้ง
- 0 เป็นกิจกรรมที่ดีมาก เห็นว่า สถานศึกษาไม่เคยจัดเลย

| กิจกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | |
|--|------------------|---|---|---|
| | 3 | 2 | 1 | 0 |
| <u>กิจกรรมที่เกี่ยวกับสถานศึกษา</u> | | | | |
| 1. การนำนักเรียนไปร่วมพัฒนาห้องถังในวันสำคัญ | | | | |
| 1.1 วันเด็ก..... | | | | |
| 1.2 วันผู้ช่วยครู (27 พ.ย.)..... | | | | |
| 1.3 วันสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (5 มิ.ย.)..... | | | | |
| 1.4 วันพระราชทายาทรัตนบุตร (10 ก.ค.)..... | | | | |
| 1.5 วันฉลองกระหง..... | | | | |
| 1.6 วัน牲บุรพา..... | | | | |
| 1.7 วันพิชmont คง..... | | | | |
| 1.8 วันอินๆ(ระบุ)..... | | | | |
| 2. การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประเทศาจ จังหวัดที่สำคัญ แหล่งท่องเที่ยวหรือสถานที่สำคัญของประเทศไทย..... | | | | |
| 3. การเผยแพร่หรือประกาศเกี่ยวกับกฎหมายคุกคามสำคัญของชาติที่เรางานภัยนิจ..... | | | | |
| 4. การประกวดเรียงความเกี่ยวกับประเทศาจที่ของเรา..... | | | | |
| 5. การประกวดคำประพันธ์เพื่อสุกัญญาคุกคามสำคัญของชาติ เช่น พระมหาภัยคริย์ กี และบุคคลสำคัญอื่นๆ..... | | | | |



| กิจกรรม | ระดับความต้องการ | | | |
|--|------------------|---|---|---|
| | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 6. การนำนักเรียนเข้าร่วมประเพณีของจังหวัด | | | | |
| 6.1 แห่เทียนพรรษา..... | | | | |
| 6.2 ทิชลอดยกระหง..... | | | | |
| 6.3 พ่ყูด้วนชื่นเมือง..... | | | | |
| 6.4 อ่นๆ(ระบุ)..... | | | | |
| 7. การฝึกอบรมนักเรียน/นักศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันภัยประเทศชาติเช่น การฝึกในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี บุญกาชาดหรือกองอาสารักษาดินแดน..... | | | | |
| 8. สักการะในความร่วมมือกับห้องคิดในการศึกษาเชื้อชาติบ้านหรือไทยอาสาป้องกันชาติ(ส.ป.ช.)..... | | | | |
| 9. การพัฒนาทรัพยากรัฐมนตรีและเบยแพรสิ่งที่ถูกต้องของประเทศไทย เช่น ศิลปะ วัฒนธรรม ในราษฎร์ ใบราชบัตร ใบราชสกาน ฯ ฯ..... | | | | |
| 10. จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เลขไทยและภาษาไทยที่ถูกต้อง..... | | | | |
| 11. การส่งเสริมความรู้ภาษาไทย | | | | |
| 11.1 การประกวดทำประพันธ์..... | | | | |
| 11.2 การประกวดการอ่านผ่านองเสนา..... | | | | |
| 11.3 การแข่งขันการคอมมิชชันภาษาไทย..... | | | | |
| 11.4 การพัฒนาศรัทธาในภาษาไทย..... | | | | |
| 11.5 อ่นๆ(ระบุ)..... | | | | |
| 12. การส่งเสริมให้ເບາວຸນໄກປົງຕິຫັ້ນທີ່ຂອງພລ.ເມືອງດີ | | | | |
| 12.1 ຈັກບຸນນຸ່ມບູນເຫຼືມປະໂຍບນ..... | | | | |
| 12.2 การรณรงค์ການໄຫຮງການເສີມສ່ວນວິນັດຄນໃຫ້ເກີ..... | | | | |
| 12.3 ຄົມສຸນແລະຄົມເຫັນນັກເຮືອນ/ນັກສຶກທີ່ມີກວາມປະເທົ່າຕົ້ນ..... | | | | |
| 12.4 อ่นๆ (ระบุ)..... | | | | |
| 13. การเช່າງວຸນໃຫ້ນັກເຮືອນ/ນັກສຶກທີ່ປະຊາບຫົວໄປ່ງວຸນກັນ | | | | |
| 13.1 ສ່ວນຫົວຂອງແລະຮັກຢາສາຍພາຍໃນ..... | | | | |

| กิจกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|---|---|---|--|
| | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 13.2 ให้ความร่วมมือส่งเสริมการอ่าน เช่นการวิจารณ์หนังสือ..... | | | | | |
| 14. การจัดประทักษิณให้เกิดการนิยมไทย | | | | | |
| 14.1 การประทักษิณภาษาไทย..... | | | | | |
| 14.2 การใช้ลิ่นาไทย..... | | | | | |
| 14.3 การแท่งภาษาไทย..... | | | | | |
| <u>กิจกรรมเกี่ยวกับสถานศึกษา</u> | | | | | |
| 1. การนำนักเรียน/นักศึกษาไปปฏิบัติ | | | | | |
| 1.1 การฝึกนักเรียน..... | | | | | |
| 1.2 การสำรวจนักเรียน..... | | | | | |
| 2. การสำรวจนักเรียนที่ให้พระประเจ้าตัวเป็นแบบอย่าง..... | | | | | |
| 3. การนิยมน้ำพระสังข์มาแสวงชาร์มในสถานศึกษา..... | | | | | |
| 4. การนำนักเรียนไปแสวงทนเป็นพุทธมานาคม..... | | | | | |
| 5. การนำนักเรียนร่วมทำบุญถวายห้องถิน เช่น กิจกรรมวันเดือนปีใหม่ การทอดกฐิน บ้านป่าสามัคคี.ว.อ.ว..... | | | | | |
| 6. การนำนักเรียนทราบภาระทางการเพลที่วัดไก่เกียงเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา..... | | | | | |
| 7. การนำนักเรียน/นักศึกษาร่วมพิธีขาวสามเณรภาคฤดูร้อน..... | | | | | |
| 8. การจัดแสดงพิธีกรรมทางศาสนาในวันสำคัญทางๆ..... | | | | | |
| 9. การส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษาฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา เช่น การกราบไหว้ การอาราธนาพระสังฆ.ว.อ.ว..... | | | | | |
| 10. การร่วมมือกันจัดป้ายนิเทศ ป้ายคำขวัญ คำเตือนใจแก่ชาวพุทธทั้งหลาย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน..... | | | | | |
| 11. การจัดกิจกรรมอันที่จะเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจอันถูกต้องแก่ ประชาชนทั่วไป เช่น หาสนพิชี หลักธรรมคำสอนทางฯ ฯ ฯ..... | | | | | |

| กิจกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | |
|---|------------------|---|---|---|
| | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 12. การนำนักเรียนร่วมพัฒนาห้องถังในวันสำคัญทางศาสนา | | | | |
| 12.1 วันเข้าพรรษา..... | | | | |
| 12.2 วันออกพรรษา..... | | | | |
| 12.3 วันวิสาขบูชา..... | | | | |
| 12.4 วันมาฆบูชา..... | | | | |
| 12.5 วันօสกาฬบูชา..... | | | | |
| 12.6 วันอ่อนๆ (ระบุ)..... | | | | |
| <u>กิจกรรมเกี่ยวกับสตางค์พระมหาภัยศรีบูรพา</u> | | | | |
| 1. การจัดพิธีถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ..... | | | | |
| 2. การจัดพิธีถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ..... | | | | |
| 3. การจัดนิทรรศการเผยแพร่พระราษฎร์คิมของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ..... | | | | |
| 4. การจัดนิทรรศการเผยแพร่พระราษฎร์คิมของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ..... | | | | |
| 5. การจัดให้นักเรียนนักศึกษาร่วมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ | | | | |
| 5.1 วันชาติ..... | | | | |
| 5.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา..... | | | | |
| 5.3 วันมิถุนายนราชอาชีว..... | | | | |
| 5.4 วันภาษาอังกฤษเจ้า..... | | | | |
| 5.5 วันอ่อนๆ(ระบุ)..... | | | | |
| 6. การจัดทำความสุทึ้งพระราษฎร์คิมของพระมหาภัยศรีบูรพาองค์และพระบรมวงศานุวงศ์เนื่องในวันสำคัญทางศาสนาสืบสาน... | | | | |

| จัดการ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 7. การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอดความเชาะพ การเข้าเป้า พระบรมวงศานุวงศ์ และราชศัพท์..... | | | | | |
| 8. การตักเตือนเผยแพร่พระ ราชกรพิมพ์ของพระบรมสมเด็จพระ ชุดใหม่เกต้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เพื่อรำลึกถึงพระองค์..... | | | | | |
| 9. การประคายนิยามในทุกคนไปร่วมความยังคงในวันมีะນหาราช... | | | | | |
| 10. การตักเตือนการให้นักเรียน/นักศึกษาไก่ทรงถึงพระ ราชปะร่วง พระราชกรณีย์กิจทางไว้ในวันสำคัญของสถาบันพระมหาภัยศรี..... | | | | | |
| 11. การนำนักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมพิธีทางแต่งและห้องถินเพื่อถวาย เป็นพระ ราชกุศลในวันสำคัญทางๆ | | | | | |
| 11.1 การบวช袈าทวัพย์..... | | | | | |
| 11.2 การบวช袈าโภนิก..... | | | | | |
| 11.3 การพิณนาวัตกรรมกัน..... | | | | | |
| 11.4 การร่วมพิณนาโรงเรียน/วิทยาลัยของหวาน..... | | | | | |
| 11.5 อันฯ(ระบุ)..... | | | | | |
| 12. การตักเตือนคำประพันธ์ในการถ่ายพระพร..... | | | | | |
| 13. การให้ความรู้หรือการเผยแพร่/ปลูกปั้นให้นักเรียน/นักศึกษาไก่แสดง ความจงรักภักดีก่อสถาบันพระมหาภัยศรี..... | | | | | |
| 14. การให้ความรู้อันถูกต้องเกี่ยวกับสัตว์ลักษณะของสถาบันพระมหาภัยศรี | | | | | |
| 14.1 เพลงสรรเสริญพระบรมราชมี..... | | | | | |
| 14.2 พระมหาปรมานาธีไชยยอ..... | | | | | |
| 14.3 ขงและกราประจ่าพระองค์..... | | | | | |
| 14.4 พระบรมหนยาลักษณ์..... | | | | | |
| 14.5 พระราชนิษัท..... | | | | | |
| 14.6 ฉัตร..... | | | | | |
| 14.7 พรม..... | | | | | |
| 14.8 สุตานที่สำคัญ เช่น พระบรมมหาราชวัง พระที่นั่งกลางฯ..... | | | | | |
| 14.9 อันฯ..... | | | | | |

| กิจกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | |
|--|------------------|---|---|---|
| | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 15. การส่งเสริมให้เยาวชนถวายความจงรักภักดีท่องถวายพระมหาภัทร์ใน เช่น การถวายพระพ่อ การบูชาในหลวง การเฝ้ารอวันเด็กฯ ฯลฯ... | | | | |
| 16. การจัดพิธีเทโอดพระ เกียรติบุพพมาศที่ริปั่ไทยในกิจกรรมทางๆ เช่น ถูกเสื่อ เนกรนารี บุญการชาติ กองอาสาธิษฐาคินเนน..... | | | | |

กตัญ 3 ความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมการ เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
ในสถานศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ก. แข็งแกร่ง แบบสอบถามทั้งหมด 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 โปรด勾 ✓ ในช่องที่หานເຫດຫຼືໄມ້ເຫດເຂົ້າຮ່ວມກິຈกรรมນີ້

ส่วนที่ 2 โปรด勾 ✓ ในช่องທີ່ຫານເຫດຫຼືໄມ້ເຫດເຂົ້າຮ່ວມກິຈกรรมນີ້ແລະ ດໍາເຫຍີເຂົ້າຮ່ວມ
ກິຈกรรมນີ້ຫານເຫດຫຼືເຂົ້າຮ່ວມກິຈกรรมນີ້ມາກັບເພີ່ມໃກ ໂປຣໄຊ້ເກົ່າພິຈາລະນາ
ດັ່ງນີ້

3. ຫານເຫດເຂົ້າຮ່ວມກິຈกรรมນີ້ມາກັບເຖິງ
2. ຫານເຫດເຂົ້າຮ່ວມກິຈกรรมນີ້ມາປັບປຸງ
1. ຫານເຫດເຂົ້າຮ່ວມກິຈกรรมນີ້ອຍ

| กิจกรรม | การเข้าร่วมกิจกรรม | |
|---|--------------------|-----|
| | ไม่ເຫດ | ເຫດ |
| <u>ส่วนที่ 1</u> กิจกรรมที่มี 1 ครั้งในรอบปี | | |
| <u>สุดยอดชาติ</u> | | |
| 1. การประกวดการอ่านหนังสือในวันสุนทรีย์..... | | |
| 2. การประกวดการแสดงคำประพันธ์ในวันสุนทรีย์..... | | |
| 3. การร่วมทำบุญในวันชีมีใหม..... | | |
| 4. การร่วมทำบุญในวันเด็ก..... | | |

| กิจกรรม | การเข้าร่วมกิจกรรม | |
|--|--------------------|-----|
| | ไม่เคย | เคย |
| 5. การรวมตัวบุญในวันหยุด..... | | |
| 6. การเลือกตั้งสมาชิกนักเรียน/นักศึกษา..... | | |
| <u>สถานที่น่าสนใจ</u> | | |
| 1. การรวมพิธีและกิจกรรมเป็นทุกชุมชน..... | | |
| 2. การรวมพิธีเวียนเทียนในวันเข้าพรรษา..... | | |
| 3. การรวมตัวบุญในวันวิสาขบูชา..... | | |
| 4. การรวมตัวบุญในวันมาฆบูชา..... | | |
| 5. การรวมตัวบุญในวันอาทิตย์บูชา..... | | |
| <u>สถานที่น่าจะน่าสนใจ</u> | | |
| 1. การรวมความมั่งคั่นในวันมีะນหาราช..... | | |
| 2. การรวมยิ่งใหญ่ใจทิพในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ..... | | |
| 3. การรวมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ..... | | |
| 4. การรวมพิธีทางดินในวัน "5 วันงานหาราช"..... | | |
| 5. การจัดนิทรรศการเพื่อวาระกิจกรรมบุญพกษ์ภัยของชาติ | | |
| 5.1 วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช..... | | |
| 5.2 วันพระเจ้าจากสิมหาราช..... | | |
| 5.3 วันพระบาทสมเด็จพระปุทธรรเชียกพ้าขุਆโลก (ร.1)..... | | |
| 5.4 วันพระบาทสมเด็จพระปุทธรรเชียกหล้านกาลัย (ร.2)..... | | |
| 5.5 วันพระบาทสมเด็จพระนั้นเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.3)..... | | |
| 5.6 วันพระบาทสมเด็จพระอุมเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.4)..... | | |
| 5.7 วันพระบาทสมเด็จพระอุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.5)..... | | |
| 5.8 วันพระบาทสมเด็จพระนั่งฤทธิ์เกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.6)..... | | |
| 5.9 วันพระบาทสมเด็จพระปูกเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.7)..... | | |
| 5.10 วันพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล (ร.8)..... | | |

| กิจกรรม | การเข้าร่วมกิจกรรม | |
|--|--------------------|-----|
| | ไม่เคย | เคย |
| 6. การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่พระราชนิยมกิจของสมเด็จพระบรมฯ ให้รัฐวิภาค..... | | |
| 7. การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่พระราชนิยมกิจของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามมหราชกุญแจ..... | | |
| 8. การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่พระราชนิยมกิจของสมเด็จพระเจ้าสุกเชื้อเจ้าพ่อชาติการพัฒนาลักษณะน้ำ..... | | |
| 9. การจัดและร่วมในนิทรรศการวันพิทกษา..... | | |

ข้อที่ 2 กิจกรรมที่มากกว่า 1 ครั้งในรอบปี

| กิจกรรม | การเข้าร่วมกิจกรรม | | |
|---|--------------------|-----|-------|
| | ไม่เคย | เคย | 3 2 1 |
| <u>สถานศึกษา</u> | | | |
| 1. การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประเพณีชาติของเราระบุ..... | | | |
| 2. การฟังบรรยายจากวิทยากรเพื่อให้การอบรมเกี่ยวกับประเพณีชาติ | | | |
| 3. การเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมการรักษาความสะอาดของสถานศึกษา | | | |
| 4. การเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมความเป็นระเบียบ เช่น การเข้าแถวช้ออาหาร การเก็บ กิจกรรมทางศาสนา..... | | | |
| 5. การเข้าร่วมการอบรมเยาวชนสัมพันธ์เพื่อความเป็นระเบียบและความมั่นคงของชาติ..... | | | |
| 6. การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของสหกรณ์ เนื่องในวัน... | | | |
| 7. การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนเมืองฯ เช่น ทุนหมุนเวียนบำเพ็ญประโยชน์ชุมชน วิชาการ ฯ..... | | | |

| กิจกรรม | กิจกรรมที่เข้าร่วมกิจกรรม | | |
|--|---------------------------|-----|---|
| | ไม่เคย | เคย | |
| | 3 | 2 | 1 |
| 8. การร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยและของต่างดิน..... | | | |
| 9. การร่วมชุมน/แสดงดนตรีไทยที่สถานศึกษาฯ..... | | | |
| <u>สถานศึกษา</u> | | | |
| 1. การร่วมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา..... | | | |
| 2. การเข้าร่วมการอบรมจริยธรรมมoral สำหรับเด็ก..... | | | |
| 3. การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนพื้นที่ทางศาสนา..... | | | |
| 4. การมีส่วนร่วมในพิธีการเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา..... | | | |
| 5. การร่วมพัฒนาวัดที่ใกล้เคียงเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา..... | | | |
| <u>สถานพราหมณ์ทัศน์</u> | | | |
| 1. การมีส่วนร่วมในพิธีการเกี่ยวกับพระราชกรณีย์กิจของพระราชนครินทร์และพระบรมวงศานุวงศ์..... | | | |
| 2. การมีส่วนร่วมในการประกอบเครื่องความเกี่ยวกับสถานพราหมณ์ทัศน์..... | | | |
| 3. การเข้าร่วมพิธีพระพรหมาภัยเดือนเดือน..... | | | |

คุณธรรมไทยที่ประทับใจ
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กอนที่ 4 มีผู้หนึ่งอุปสรรคการเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติในสถานศึกษา
จังหวัดอุบลราชธานี

- คำนี้แจ้ง แบบสอบถามภาระนี้มี 19 ข้อ ไปประกอบด้วยความคิดเห็นของท่านโดยใช้เกณฑ์การมาทั้งนี้
 3 เป็นผู้หนึ่งอุปสรรคที่ทำให้เกิดมากที่สุด
 2 เป็นผู้หนึ่งอุปสรรคที่ทำให้เกิดมาก
 1 เป็นผู้หนึ่งอุปสรรคที่ทำให้เกิดน้อย
 0ไม่เป็นผู้หนึ่งอุปสรรคเลย

| กิจกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | |
|---|------------------|---|---|---|
| | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. กิจกรรมที่จัดนั้นไม่น่าสนใจ..... | | | | |
| 2. กิจกรรมที่จัดนั้นไม่มีประโยชน์สำหรับเยาวชน..... | | | | |
| 3. กิจกรรมที่จัดทำให้เสียเวลาเรียน..... | | | | |
| 4. ไม่ได้รับการอบรมหรือฝึกสอนอย่างเพียงพอที่จะส่งเสริมความคิดเห็นของชาติ..... | | | | |
| 5. กิจกรรมบางอย่างจัดไม่ตรงกับวัสดุประสงค์..... | | | | |
| 6. กิจกรรมบางอย่างสิ้นเปลืองกำลังทรัพย์..... | | | | |
| 7. กิจกรรมบางอย่างจัดแล้วใช้ประโยชน์มาแ为导向ไม่คุ้มค่า..... | | | | |
| 8. กิจกรรมบางอย่างไม่เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าร่วม..... | | | | |
| 9. กิจกรรมที่จัดลงกับวันหยุดหรือใช้เวลานอกเวลาเรียนจริงไม่สามารถ น่ารักไม่ได้..... | | | | |
| 10. ชุมชนหรือกลุ่มกิจกรรมมีมาตรฐานไป..... | | | | |
| 11. ภูมิปัญญาของสถานที่นี้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมและการเข้า ร่วมกิจกรรม..... | | | | |
| 12. อาคารสถานที่นี้ไม่เอื้ออำนวยในการเข้าร่วมกิจกรรม..... | | | | |
| 13. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมไม่ทั่วถึง..... | | | | |
| 14. บุคลากรสถานศึกษานามในห้องเรียนสำคัญกิจกรรมนั้นๆ..... | | | | |
| 15. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง..... | | | | |

| กิจกรรม | ระดับความคิดเห็น | | |
|--|------------------|-----|--|
| | ไม่เคย | เคย | |
| 3 | 2 | 1 | |
| 16. ผู้ร่วมงาน/รวมกิจกรรมหลากหลายความรับผิดชอบ..... | | | |
| 17. กิจกรรมบางอย่างไม่มีความสามารถพอดหรือไม่มีโอกาสให้เป็น ก้าวหน้าเลย..... | | | |
| 18. ขาดการประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมครั้งต่อไป..... | | | |
| 19. ลืมตัว(ระบุ)..... | | | |

ความคิดเห็นทั่วไป

โปรดแสดงความคิดเห็นโดยสรุป

1. ท่านคิดว่าท่านมีส่วนช่วยส่งเสริมการสร้างเอกสารแบบของชาติอย่าง哪ว่าง

2. ท่านคิดว่าท่านควรปรับปรุงการนิสัตติความของท่านในกิจกรรมการสร้างเอกสารแบบของชาติ
อย่างไรบ้าง

3. ท่านคิดว่า สถานศึกษาควรใช้เวลาร่วมในการสร้างเอกสารแบบของชาติให้เกินขึ้นควรทำ
อย่างไรบ้าง

ขอขอบพระคุณเยาวชนทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ประวัติบุรุจัย

นางสกานะเยาว์ เสถียรวัฒน์ เกิดวันที่ 17 สิงหาคม 2501 ที่อำเภอศรีเมืองใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี สำเร็จปริญญาตรีศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2522 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชานามนัพิทักษ์ สาขาวิชานฐานการศึกษา ภาควิชาสารัคดีศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนพิมลังสาหาร (วิภาวดีวิทยากร) อ่าเภอพิมลังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย