



อภิปรายผลการวิจัย

ตามความมุ่งหมายของการวิจัยที่กำหนดไว้ แยกอภิปรายดังนี้

1. จำนวนนักเรียนที่เคยสำเร็จความไม่ครบทุกคนเอง
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความไม่ครบทุกคนของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ของนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา และของนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการไม่เคยสำเร็จความไม่ครบทุกคนของนักเรียนหญิง และของนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิง กับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา

จำนวนนักเรียนที่เคยสำเร็จความไม่ครบทุกคนเอง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายชายสามัญในส่วนกลาง ซึ่งอยู่ในโรงเรียน 8 โรง แยกเป็นโรงเรียนชาย 3 โรง โรงเรียนหญิง 2 โรง และโรงเรียนสหศึกษา 3 โรง เคยสำเร็จความไม่ครบทุกคนเอง โดยนักเรียนชายที่เคยสำเร็จความไม่ครบทุกคนเอง มีจำนวนมากกว่านักเรียนหญิง กล่าวคือ นักเรียนชายจำนวน 95% ตอบว่าเคยทำ และนักเรียนหญิงจำนวน 46% ตอบว่าเคยทำ

ในอเมริกา ผู้ที่ทำการศึกษาระดับมัธยมศึกษาทั้งชายและหญิงก็เคยทำเช่นเดียวกัน กล่าวคือ ชายจำนวน 95% และหญิงจำนวน 59% ตอบว่าเคยทำ ตามผลการวิจัยของคินเซย์ และผู้รวมงานเมื่อปี ค.ศ. 1968¹

¹ Kinsey, Pomeroy and Martin, Sexual Behavior in the Human Males, 15th ed., p. 499.

การสำเร็จความโครงการยกย่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ในส่วนกลาง ไม่ใช่เรื่องผิดปกติแต่ประการใด เพราะ

1. ร่างกายโดยพัฒนาความสมบูรณ์ทางเพศมาประมาณ 2-5 ปีแล้ว กล่าวก็อ กาวของ ของชนในที่ลับของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงได้เริ่มนี อายุ 12-15 ปี เช่น การเคลื่อนน้ำนมเป็นครั้งแรกของนักเรียนชายได้เริ่มนี อายุ 13-15 ปี เช่น การมีประจำเดือนเป็นครั้งแรกของนักเรียนหญิงได้เริ่มนี อายุ 12-14 ปี เช่น การผันเปลี่ยนเป็นครั้งแรกของนักเรียนชายได้เริ่มนี อายุ 13-16 ปี เช่น และการผันเปลี่ยนเป็นครั้งแรกของนักเรียนหญิงบางคนได้ เริ่มนี อายุ 14-17 ปีขึ้นไป
2. สุขภาพร่างกายอยู่ในเกณฑ์แข็งแรงปานกลางถึงแข็งแรงมาก
3. สุขภาพทางเพศของนักเรียนชายอยู่ในเกณฑ์แข็งแรงปานกลางถึงแข็งแรงมาก กล่าวคือมีเกณฑ์การลูกชั้นของอคชาตพอสมควรถึงลูกชั้นอย่างรังใน ก้อนเชื้าในปัจจุบัน
4. สภาพอวัยวะเพศอยู่ในเกณฑ์ปกติ
5. การนับถือศาสสนาร่วมกันในเกณฑ์เคร่งปานกลาง และศาสนาทั้นบังถือคือศาสนา พุทธ ก็มีความนับถือห้ามการสำเร็จความโครงการยกย่องของนักเรียน
6. มีผู้ใกล้ชิดที่สามารถอشتัດตาม ร่องรากทางเพศได้ คือเพื่อนสนิทและนักเรียน ก็ไม่ใช่เป็นผู้เก็บตัวที่ถูกกับไม่ยอมมีเพื่อนสนิท กล่าวคือ มีการรวมตั้งสหarc เข้าสมาคมกับผู้อ่อนอยู่ในเกณฑ์ของสมาคมปานกลางถึงรอบสมาคมมาก
7. สื่อมวลชนในปัจจุบันมีห้งปูภาค, ภพยนตร, ทีวี และสิ่งพิมพ์ เมบแพร ข่าวสาร, ความรู้ทางวิชาการ, ความคิดเห็น และร่องบันเทิงเริงรมย ที่เกี่ยวกับเรื่องทางเพศ ตอนนักเรียนอยู่กลดเวลา ไม่ว่าจะ เจอนานๆ ฟัง และอ่านหรือไม่ก็ตาม ก็จะได้เห็นเรื่องราวเกี่ยวกับทางเพศและได้รับการ เร้าความรู้สึกทางเพศได้
8. แม้ว่าจะพักอาศัยร่วมกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด และมีห้องนอนอยู่ร่วมกับผู้อ่อน

ซึ่งเป็นเพศเดียวกันที่มีวัยใกล้เดียวกันก็ตาม แต่เนื่องจากการส่าเร็จความ
กราดภัยกันเองกระทำกันในห้องน้ำหรือในห้องส้วนตัวภายในบ้าน สภาพ
ที่พักอาศัยและห้องนอนจึงไม่ได้เป็นอุปสรรคของการส่าเร็จความกราดภัย
ทันใด

เหตุที่นักเรียนชายเคยส่าเร็จความกราดภัยคนของมากกว่านักเรียนหญิง คง เป็นเพราะสาเหตุ ๓ ประการ คือ

1. การอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่ และครูที่มีต่อนักเรียนหญิง มอง
ให้นักเรียนหญิงเป็นอยู่ที่มีความเรียนร้อยสงบเสงี่ยม อุยในการอบรมของวัฒนธรรมประเพณีและ
กระทำการไม่มีความอยู่ในสายตามากกว่านักเรียนชาย ตลอดจนลังก์และคนหัวไปก่อศึกษา
ให้นักเรียนหญิงอยู่ในการอบรมของความเรียนร้อย สงวนตัวมากกว่า เช่น เดียวกัน ทำให้นักเรียน
หญิงรู้เห็นเรื่องเกี่ยวกับทางเพศจากสื่อมวลชนหรือเพื่อนฝูง ไก่น้อยกว่า อันเป็นผลให้นักเรียน
หญิงไม่ทราบวิธีที่จะส่าเร็จความกราดภัยคนของมากกว่านักเรียนชาย

2. นักเรียนหญิงมีความต้องการทางเพศอย่างกว่านักเรียนชาย โดยจากการ
วิจัยพบว่า นักเรียนหญิงมีความต้องการทางเพศน้อย กล่าวคือในวันก่อนมีประจำเดือน
๒ - ๓ วัน นักเรียนหญิงไม่มีความต้องการทางเพศเลยหรือมีเล็กน้อย ทั้ง ๆ ที่ในช่วง
เวลาสี่เดือนนี้เพียงมีความเห็นว่าหญิงจะมีความต้องการทางเพศสูงกว่าช่วงเวลาอื่น ๆ
ส่วนนักเรียนชายมีความต้องการทางเพศอยู่ในเกณฑ์ปานกลางถึงอยู่ในเกณฑ์มาก
กล่าวคือ นักเรียนชายมีการลูกชิ้นขององคชาตอยู่ในเกณฑ์ปานกลางถึงบ่อยครั้ง

3. นักเรียนหญิงมีการหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศมากกว่านักเรียนชายเล็กน้อย
ทั้งจะเห็นได้จากการวิจัยที่ว่านักเรียนหญิงที่เคยส่าเร็จความกราดภัยคนของ มีการ
หลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ เป็นประเภทหลีกเลี่ยงทุกครั้ง และหลีกเลี่ยงมากครั้งด้วย
จำนวนที่สูงกว่านักเรียนชายเล็กน้อย

¹ สร้าง ศรีเพ็ญ, เพศศาสตร์ศึกษาภาค ๓ : ความรักและการร่วมมีในวัย
หนุ่มสาวและวัยชรา, หน้า 161 - 162.

มีข้อนำสังเกตเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความภาควิทยาณเองคือ นักวิชาการบางท่านแสดงความคิดเห็นว่า นักเรียนหญิงบางคนอาจไม่ทราบว่าตนเคยสำเร็จความภาควิทยาณเอง ทั้ง ๆ ที่เคยสำเร็จความภาควิทยาณโดยไม่เจตนามาแล้ว เช่น การลูบไล้หรือเลียคลีปุ่นกระสันโดยการปืนป้ายคนไม้ การชี้รถจักรยาน การขี่ม้า การเล่นลูกไก่ การชำรุดลงของเศษโดยใช้หัวสูบยางฉีดนำเข้าไปล้าง หรือการใช้มือถางถู หรือราดด้วยน้ำ¹

นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายมีจำนวนนักเรียนที่เคยสำเร็จความภาควิทยาณเองใกล้เคียงกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่มีจำนวนนักเรียนที่เคยสำเร็จความภาควิทยาณเอง ใกล้เคียงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงที่มี 96% และ 95% และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงก็มีจำนวนนักเรียนที่เคยสำเร็จความภาควิทยาณเองใกล้เคียงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงเช่นเดียวกัน คือ 47% และ 45%

เหตุที่นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนแห่งสองประเภท และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนแห่งสองประเภท ต่างมีจำนวนนักเรียนที่เคยสำเร็จความภาควิทยาณเองใกล้เคียงกัน คงเป็นเพราะว่า

1. ข้อมูลทางสังคมของนักเรียนทางมีใกล้เคียงกัน ซึ่งได้แก่ การนับถือศาสนา พุทธ ความเคร่งในการนับถือศาสนาเป็นปานกลาง การพักอาศัยรวมกันอยู่ ปกครอง เป็นอย่างไร ใกล้ชิด สมานฉันในห้องนอนคือเพศเดียวกันที่มีวัยใกล้ เลียกัน การรวมสังสรรค์เข้าสู่กันบัญญัติ ชื่อชุมชนปานกลาง และมีเพื่อนสนิท เป็นผู้ใกล้ชิดที่สามารถชักดูดเรื่องราวทางเพศได้
2. ข้อมูลทางร่างกายของนักเรียนทางมีใกล้เคียงกัน ซึ่งได้แก่ สูตรพารามิเตอร์ มีความแข็งแรงปานกลาง ความรูสึกที่มีต่อวัยรุ่นเพศตนเอง รู้สึกว่าเป็นปกติ เมื่อเปรียบเทียบกับของผู้อื่น ความลับบูรณาหารเพศ เช่น การงอกของขนในที่ลับ การเกล่อนน้ำกาม เป็นครั้งแรก การมีประจำเดือนเป็นครั้งแรก

¹ ม.ร.ว. ชนม์สวัสดิ์ ชุมพูนุท, "การสำเร็จความภาควิทยาณเอง," วารสารวิทยาการทางเพศ 2 : 135.

การฟื้นเปียกเป็นครั้งแรก เกิดขึ้นในอายุไก่เดี่ยงกัน สุขภาพทางเพศ เช่น การลูกชักขององคชาตและความต้องการทางเพศในวัยก่อนมีประจำเดือน 2-3 วัน มีไก่เดี่ยงกันคลอเคลื่อนสิ่งเร้าทางเพศ แหล่งกระสันของร่างกาย และอัตราการหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ ก็มีไก่เดี่ยงกัน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ความก้าวหน้าของนักเรียนรายบุคคลของ
นักเรียนรายที่เรียนในโรงเรียนชาย กับนักเรียนชายในโรงเรียนสหศึกษา และของ
นักเรียนทั่วไปในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา

การทราบว่าการสำเร็จความไม่ครุศัยคนเองคืออะไรของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงนือถารแตกต่างกัน กล่าวคือ นักเรียนชายจำนวน 51% ทราบถึงความสำเร็จความไม่ครุศัยคนเองคืออะไร และนักเรียนชายจำนวน 34% ที่ตอบว่าทราบคือมากจนถึงทราบคืออย่างบั่ง ส่วนนักเรียนหญิงจำนวน 51% ทราบเล็กน้อยจากการสำเร็จความไม่ครุศัยคนเองคืออะไร และนักเรียนหญิงจำนวน 35% ที่ตอบว่าทราบคือ

เหตุที่นักเรียนชายทราบเรื่องราวเกี่ยวกับการสำคัญความมีครรภ์อยู่ในทางมากกว่านักเรียนหญิง คงเป็น เพราะส่าเหตุของการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่ ครู ตลอดจนสังคมที่สร้างกรอบให้นักเรียนหญิงเป็นผู้มีความสำราญสูงบ่เสื่อม รู้จักละอายมากกว่านักเรียนชาย ซึ่งมีผลไปถึงการให้รู้เห็นเรื่องราวทางเพศจากสื่อมวลชน และจากเพื่อน ในการอยู่กับนักเรียนชาย

นักเรียนชายเริ่มสำเร็จความคิดเห็นของตนเมื่ออายุ 13-15 ปี เช่น และนักเรียนหญิงเริ่มสำเร็จความคิดเห็นของตนเมื่ออายุ 14-16 ปี เช่น ต่อ เมื่อประมาณ 2-5 ปี มาแล้วถ้าบ้างปีที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเมื่อกำลังเรียนประมาณชั้นประถมปีที่ 7-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ช่วงประมาณปีนั้น ๆ เป็นช่วงที่นักเรียนชายและหญิงกำลังมีขันในที่ดับงอก เป็นช่วงที่นักเรียนชายมีการเคลื่อนของน้ำ

การเป็นครั้งแรกและเป็นช่วงที่หลังจากนักเรียนหญิงมีประจำเดือน 1 ปี

การสำเร็จความมุ่งคุณของของนักเรียนทั้งชายและหญิงจำนวน 42% และ 49% เริ่มทำ เพราะการค้นพบคุณของอย่างไรก็ตามนักเรียนชายบางคน (26%) เริ่มทำ เพราะการบอกรถของเพื่อน และนักเรียนหญิงบางคน (37%) เริ่มทำ เพราะไกด์อ่านจากหนังสือ หรือซัมภาระนั้น

เหตุที่การค้นพบคุณของ เป็นสาเหตุสำคัญของการเริ่มสำเร็จความมุ่งคุณของ ของนักเรียนทั้งชายและหญิง ทั้ง ๆ ที่นักเรียนทั้งชายและหญิงมีผู้ใกล้ชิดที่สามารถชักดูความเรื่องราวทางเพศได้ คือ เพื่อนสนิท และสื่อมวลชนได้เผยแพร่เรื่องราวทางเพศอยู่ตลอดเวลา ก็เป็นเพราะสาเหตุ 2 ประการ คือ

1. การพูดคุยชักดูความเรื่องราวทางเพศระหว่างเพื่อนฝูงยังไม่กว้างขวางและจะเอียดลึกซึ้ง เพราะนักเรียนต่างก็ยังรู้สึกละอายหรือกระหายปกติกัน การละอายอาจันบเป็นสาเหตุที่ทำให้สาเหตุของการสำเร็จความมุ่งคุณของคุณการได้เห็นผู้อ่อนกระทำ หรือการช่วยกระทำให้โดยผู้อื่นมีจำนวนน้อยกว่า

2. สื่อมวลชนที่เผยแพร่เรื่องราวทางเพศที่เกี่ยวกับวิธีที่จะสำเร็จความมุ่งคุณของมีเพียงจำนวนน้อย โดยสังเกตได้จากมีผู้อ่านหลายคนที่ยังไม่เข้าใจเรื่องการสำเร็จความมุ่งคุณของ เขียนคำๆไปป้ายบังหนังสือพิมพ์และนิตยสารทางฯ อุป

เสริม

สำหรับนักเรียนชายจำนวนรองลงมาที่เริ่มทำ เพราะการบอกรถของเพื่อน และนักเรียนหญิงจำนวนรองลงมาที่เริ่มทำ เพราะไกด์อ่านจากหนังสือหรือซัมภาระนั้น ก็เป็น เพราะว่า ถ้าเทียบกับระหว่างนักเรียนชายกับหญิง นักเรียนชายได้พูดคุยชักดูความเรื่องราวทางเพศระหว่างเพื่อนฝูง ได้กว้างขวางและจะเอียดลึกซึ้งกว่านักเรียนหญิง ทำให้เรื่องการสำเร็จความมุ่งคุณของ และนำกลับไปทำคุณของจากการบอกรถของเพื่อนมากกว่าการไกด์อ่านจากหนังสือหรือซัมภาระนั้น ส่วนนักเรียนหญิงจำนวนรองลงมา ถูกรบกวนจากการสำเร็จความมุ่งคุณของจากการไกด์อ่านหนังสือหรือซัมภาระนั้นมากกว่ายang อน

จำนวนรองลงมาจึงเริ่มทำเพราะส่าเหตุนี้

เป็นที่น่าสังเกตว่า มีนักเรียนทั้งชายและหญิงจำนวนอยมากที่เริ่มทำเพราะ การบดเลาของผู้ปักครอง ถูกต้องให้ดี หรือคู่ ทั้งนี้เป็นเพราะส่าเหตุนี้ นักเรียนไม่ต้อง ผู้ปักครอง ถูกต้องให้ดีหรือคู่ เป็นผู้ใกล้ชิดที่สามารถชักจูงเรื่องราวทางเพศได้ ตาม ผลของการวิจัย

การสำรวจความคิดเห็นของครัวคนเอง เป็นครั้งแรก นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มี ความรู้สึกแตกต่างกันเล็กน้อย ก็ตามที่ นักเรียนชายมีความรู้สึกพอใจหรือเปลกลิ้จ ส่วน นักเรียนหญิงจำนวนหนึ่ง รู้สึกพอใจหรือเปลกลิ้จ แท้จริงจำนวนหนึ่ง รู้สึกขัดแย้งอยู่ในใจ คือ รู้สึกอายตนเองหรือรู้สึกว่าทำผิด

แท้ไม่ว่าจะมีความรู้สึกอย่างไร นักเรียนทั้งชายและหญิงก็ยังคงสำรวจความคิดเห็นของครัวคนเองอยู่ในปัจจุบัน โดยมีการหลีกเลี่ยงอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เมื่อมีความรู้สึกทาง เพศเกิดขึ้น

เป็นที่น่าสังเกตว่า กับอัตราการหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศ คือ นักเรียน ชายที่เคยสำรวจความคิดเห็นของจำนวน 3.52% และนักเรียนหญิงที่เคยสำรวจความคิดเห็นของจำนวน 10.07% ตอบว่าจะหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศทุกครั้ง เหตุที่เป็น เช่นนั้นคง เป็นเพราะนักเรียนหมายถึงว่าจะหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศทุกครั้ง ถ้าความรู้สึกทางเพศเกิดขึ้นโดยไม่เจตนาในกลาง เทศที่ไม่เหมาะสม

และถ้าจะเปรียบเทียบวิธีที่ใช้ผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศในปัจจุบัน นักเรียน ทั้งชายและหญิงใช้การสำรวจความคิดเห็นของครัวคนเอง เป็นวิธีที่ใช้มากที่สุดที่สุด

จากผลของการวิจัยพบว่า ในวัยนี้นักเรียนชายมากคน (9%) ไม่ใช้การรวมเพศ เป็นวิธีที่ใช้มากที่สุดในการผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศบางแล้ว ส่วนนักเรียนหญิงยังไม่ใช้ การรวมเพศเลย แต่หันก้มโคนามากกว่านักเรียนหญิงจะไม่เคยมีประสบการณ์ทางการ รวมเพศ

วิธีการทำในการสำเร็จความมุ่งหมายของนักเรียนห้องช่ายและหญิง ไม่ได้แตกต่างจากวิธีการทำในการเริ่มสำเร็จความมุ่งหมายของนักเรียนชายใช้วิธีมือกำงค์ชาตและวาระทุกหรือมั่น หรือลูบคลำ มีบางบางคนใช้วิธีกดลงที่ชาตเลียดสีกันที่นุ่ม เช่นที่นอน หมอนช้าง หรือเลียดสีกันของหลอดลม เช่นที่เคลื่อนที่วายสูบ น้ำมัน และน้ำ เป็นคน ส่วนนักเรียนหญิงใช้วิธีนี้มือล้มผ้าสูบกระสัน หรือภายนอกอวัยวะ เพศ เช่น แคมนอก หรือภายนอกแหล่งกระสันอื่น ๆ เช่น เต้านม มีบางบางคนใช้วิธีเปียกเลียดสีแคมอวัยวะเพศไปมา และบางคนใช้วิธีกดอวัยวะเพศเลียดสีกันที่นุ่ม เช่นที่นอน หมอนช้าง หรือเลียดสีกันของหลอดลม เช่นที่เคลื่อนที่วายสูบ น้ำมัน และน้ำ เป็นคน

วิธีการทำในการสำเร็จความมุ่งหมายของตั้งกล่าว นับได้ว่าเป็นวิธีปักธงชาติที่คนทั่วไปยอมรับได้จากการค้นพบความคิดเห็น แต่เป็นวิธีแรงเร้าความรู้สึกทางเพศให้สูงขึ้น ถึงจุดสุดยอดได้คือวิธีนี้ ทั้งนี้ เพราะว่าแหล่งกระสันของร่างกายของนักเรียนชายที่ไวต่อการถูกกระตุนให้เกิดความรู้สึกทางเพศมากที่สุด คือ ส่วนปลายหรือบริเวณรอบขั้วของหัวองคชาต และแหล่งกระสันที่ไวต่อการถูกกระตุนมากเป็นอันดับสอง คือ ลำองคชาต ส่วนแหล่งกระสันของร่างกายของนักเรียนหญิงที่ไวต่อการถูกกระตุนให้เกิดความรู้สึกทางเพศมากที่สุด คือ ปุ่มกระสันหรืออวัยวะเพศภายนอก และแหล่งกระสันที่ไวต่อการถูกกระตุนมากเป็นอันดับสอง คือเต้านม

ยังไวนั้น วิธีการทำในการสำเร็จความมุ่งหมายของตั้งกล่าว ยังเป็นวิธีที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายใดๆ ก็ตาม ๆ เช่นการนีกขาด การระบุน การเป็นซ่องทางนำความสกปรกเข้าสู่ภายในอวัยวะเพศ การแทบทักตั่งทางของวัสดุอื่นภายในอวัยวะเพศ และการทำลายเยื่อพรมจาเรย์ ถ้าการกระทำนั้นจะไม่กระแทกระหันจนเกินไปและกระทำจนเนินนานเกินไป

ฉะนั้นจึงเป็นที่น่ายินดีว่า นักเรียนห้องช่ายและหญิง ได้สำเร็จความมุ่งหมายของโดยวิธีที่เหมาะสมสมตรงตามที่แพทย์เห็นสมควรแล้ว

สาเหตุของการสำเร็จความโครงร่างคณเองในปัจจุบันของนักเรียนห้องชาย และหญิง เป็นเพราะมีความรู้สึกทางเพศเกิดขึ้นจากการอ่านหนังสือ หรือถูกภาพ หรือถูกภาพชนคร์ หรือถูกทิวที่เกี่ยวกับเรื่องราวทางเพศ อย่างไรก็ตาม มีนักเรียนชายบางคนกระทำ เพราะสาเหตุนักศึกษาทำการหรือกระตุนอวัยวะเพศให้ร่างกายเกิดความรู้สึกทางเพศขึ้น และมีนักเรียนหญิงบางคนกระทำ เพราะ สาเหตุเกิดความรู้สึกทางเพศขึ้นมาเองโดยคณเอง ไม่ได้เจตนาจะให้เกิดเลย

เหตุที่การสำเร็จความโครงร่างคณเองในปัจจุบัน มีสาเหตุเช่นนี้ เพราะสือ มวลมนุษยประเททได้เผยแพร่เรื่องราวเกี่ยวกับทางเพศสอดแทรกมาในลักษณะต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา เช่น ช่าว ความรู้ทางวิชาการ บทความ ภาพ และเรื่องบันเทิงเริงรมย์ต่าง ๆ ไม่ว่านักเรียนจะเจตนาดูหรือไม่ดู พังหรือไม่พังก์ตาม ช่าว ภาพ และเรื่องบันเทิงเริงรมย์ ต่าง ๆ จะศึกตาม หรือดีกรอให้เห็นให้ฟังอยู่ทุกเมื่อเชื่อวัน อันเป็นหนทางกระตุนความรู้สึกทางเพศของนักเรียนห้องชายและหญิงได้เป็นประการสำคัญ

ประการต่อมา เพราะนักเรียนชายมีความรู้สึกพอใจต่อการสำเร็จความโครงร่างคณเอง อาจเพราะความเพลิดเพลินที่ได้รับขณะถึงจุดสุดยอดทางเพศ หรืออาจเพราะช่วยลดความเคร่งเครียดของอารมณ์ทางเพศลงได้ นักเรียนชายจึงนักศึกษาทำการหรือกระตุนอวัยวะเพศให้เกิดความรู้สึกทางเพศขึ้น เพื่อจะได้สำเร็จความโครงร่างคณเอง

และประการสุดท้าย เพราะนักเรียนหญิงเชื่อฟังตามที่ผู้ปกครอง ญาติผู้ใหญ่ และครูอบรมสั่งสอน ทำให้มีความละอายที่จะพูดหรือฟังเรื่องราวทางเพศกับผู้อื่น และมีความละอายที่จะนักศึกษาทำการหรือกระตุนอวัยวะเพศให้เกิดความรู้สึกทางเพศขึ้น แต่เนื่องจากร่างกายมีความสมบูรณ์ทางเพศ ซึ่งร่างกายต้องการสนองความต้องการทางเพศเป็นบางช่วงเวลา ร่างกายจึงมีความรู้สึกทางเพศขึ้นเองเพื่อสนองความต้องการทางเพศโดยการสำเร็จความโครงร่างคณเอง

สถานที่ที่สำเร็จความใคร่คุยคนเองของนักเรียนหั้งชายและหญิงมักเป็นที่นิยมมากและมักเป็นที่ที่สามารถชาร์จล้างอวัยวะเพศได้ทันที ซึ่งได้แก่ห้องน้ำหรือห้องส่วนตัวภายในบ้าน อย่างไรก็ตามนักเรียนหั้งชายและหญิงบางคน ก็สามารถทำในที่ลับที่ไหนก็ได้แม้จะไม่ใช่ภายในบ้านก็ตาม รวมทั้งมีบางคน ตอบว่าจะชาร์จล้างอวัยวะเพศเมื่อมีน้ำหรือเมื่อมีเวลาว่าง

การสำเร็จความใคร่คุยคนเอง หากกระทำในสถานที่อื่น ๆ โดยมีวัสดุต่าง ๆ เข้าช่วยกระทำ เช่น นักเรียนชายบางคนชอบบ้วกกองคราต์สียกสีกับของแข็ง สอดกองคราต์เข้าในวัสดุที่มีรูกลางหรือมีช่อง หรือนักเรียนหญิงบางคนชอบว่าสอดนิ้วมือหรือวัสดุเข้าในช่องเพศ จะเป็นช่องทางให้อวัยวะเพศเกิดความสกปรก หรือเป็นบาดแผลได้ง่าย นอกจากนั้นการไม่มีน้ำชาร์จล้างอวัยวะเพศหลังจากสำเร็จความใคร่คุยคนเองทันที ก็เป็นช่องทางให้อวัยวะเพศเกิดความสกปรกໄกง่ายเช่นเดียวกัน

การสำเร็จความใคร่คุยคนเองจึงควรกระทำในสถานที่ที่แน่ใจว่ามีความสะอาด ไม่ใช้วัสดุหรือนิ้วมือที่ไม่สะอาดเข้าช่วย และมีน้ำสะอาดที่ใช้ชำระอวัยวะเพศได้ทันที

ขณะสำเร็จความใคร่คุยคนเอง นักเรียนหั้งชายและหญิงจะนิยมกัดจิกจินตนาการถึงเรื่องเกี่ยวกับทางเพศไปด้วย ใจนักเรียนชายมีการนิยมกัดจิกจินตนาการอยู่ในเกณฑ์สูงกว่า นักเรียนหญิง กล่าวคือ นักเรียนชายมีอัตราการนิยมกัดจิกจินตนาการพอสมควรจนถึงทุกครั้ง ส่วนนักเรียนหญิงมีอัตราการนิยมกัดจิกจินตนาการน้อยครั้งจนถึงพอสมควร

เรื่องเกี่ยวกับทางเพศที่นิยมกัดจิกจินตนาการนั้น นักเรียนหั้งชายและหญิงนิยมกัดจิกจินตนาการถึงเรื่องการร่วมเพศเป็นสำคัญ ทั้งนี้คงนำมายกมาจากภาพภพยนตร์ โทรทัศน์ ลิ้งค์พิมพ์ หรือประสบการณ์จริงที่บางคนเคยมีมา

เหตุที่นักเรียนนิยมกัดจิกจินตนาการถึงเรื่องการร่วมเพศมากกว่าเรื่องอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ การกอดจูบเล้าโลมหรือเพศตรงข้ามที่แต่งกายสวยงามหรือนุ่มน้อยหรือเปลือยกาย

เพรากนักเรียนคงต้องการจินตนาการถึงเรื่องทาง เพศที่มีชีวิต เช่นเดียวกับเรา ใจที่สุด เพื่อความเพลิดเพลินของการสำเร็จความมุ่งหมายคนเอง และเรื่องทาง เพศที่มีชีวิต เช่นเดียวกับเรา ใจที่สุด ของคนปกตินั้น ก็เป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปว่าคือ การรวมเพศ

ในการสำเร็จความมุ่งหมายคนเองนั้น นักเรียนทั้งชายและหญิงถึงจุดสุดยอดทาง เพศทุกรัง กล่าวก็อ ถ้าเป็นนักเรียนชายจะหลงนำความอ่อนน้อมจากองคชาต ถ้าเป็นนักเรียนหญิงจะมีอาการของกล้ามเนื้อทุกส่วนที่อยู่ในรังคบของประสาท เช่น แขน ขา สะโพก หัวรัก เกร็งขึ้นมาทันที คล้ายกับการหักเกร็งเวลาเป็นตะคริว กล้ามเนื้อภายในรัง เพี้ะหักตัว และคลายตัวสลับกัน นัยน์ตาปรือ จิตใจเดื่อนดอย หมัดความสนใจสิ่งใด ๆ รอบตัว ถ้ามีความรู้สึกยุ่ง界บิคตัว แอนตัว และกรางออดยกโภคไม่อาจควบคุมได้

อย่างไรก็ตาม นักเรียนชายและหญิงบางคน สำเร็จความมุ่งหมายคนเองโดยไม่ถึงจุดสุดยอดทาง เพศทุกรังก็มี เพราะบางคนชอบว่าถึงจุดสุดยอดมากกว่า ถึงจุดสุดยอด บางครั้ง และถึงจุดสุดยอดน้อยกว่า เป็นคน

สาเหตุของการสำเร็จความมุ่งหมายคนเองแล้วไม่ถึงจุดสุดยอดของนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิงแตกต่างกัน กล่าวก็อ นักเรียนชายไม่ถึงจุดสุดยอด เพราะไม่อยากให้ถึงจุดสุดยอด จึงอคติลื้นเอ้าไว้ และมีเวลาทำน้อยเป็นสำคัญ ส่วนนักเรียนหญิงไม่ถึงจุดสุดยอด เพราะทำเท่าไร ๆ ก็ไม่ถึงจุดสุดยอด ชายคนเองและหญิงสาวทำยังไง เป็นสำคัญ ซึ่งผลการวิจัยทำให้สรุปได้ว่า นักเรียนชายสามารถจะสำเร็จความมุ่งหมายคนเองจนถึงจุดสุดยอดทาง เพศได้ ถ้าคนต้องการและมีเวลาในการทำประมาณ 1-6 นาที นับว่าในของนักเรียนชายไม่ถึง เป็นที่ตอกย้ำมาก แต่อย่างไร แต่ในกรณีของนักเรียนหญิงนับว่าควรจะให้ความสนใจและให้กำปรึกษาแนะนำ เพราะนักเรียนหญิง เมื่อถึงจุดสุดยอดของการสำเร็จความมุ่งหมายคนเองแล้วไม่บรรลุจุดสุดยอดจะทำให้อารมณ์คนเองดูเฉียวไก ฉันอาจขยายตัวไปถึงการไม่ให้ทำร้าย-

อวัยวะเพศคนเอง การรังเกียจขยายความรู้สึกทางเพศของตนเอง และการเกยชิบ กับการไม่ถึงจุดสุดยอดทางเพศ ซึ่งจะมีผลเสียหั้งในมัจฉุบันและในอนาคต นอกจากนั้น การไม่ถึงจุดสุดยอดทางเพศ เพราะอายุคนเอง และรู้สึกว่าทำผิด ก็เป็นการสร้างความขัดแย้งขึ้นในใจคนเอง อันอาจขยายตัวไปถึง การมีปมด้อย การไม่มั่นใจตนเอง และการเก็บตัวไม่ร่วมลังสรรคกับบุตรอื่น ซึ่งจะมีผลเสียหั้งในมัจฉุบันและในอนาคตได้เช่นเดียวกัน

การสำเร็จความใคร่ภายในของที่ถูกห้องแล้ว จึงควรกระทำโดยให้บรรลุถึง ลำดับความรู้สึกที่คนพอยใจ ซึ่งส่วนใหญ่ก็ได้แก่การถึงจุดสุดยอดทางเพศ เพื่อจะได้ผลอนาคต ความรู้สึกทางเพศที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ไม่ใช่ร่างกายหมกมุนกับความรู้สึกทางเพศที่ไม่มีการระบายออก

ขณะสำเร็จความใคร่ภายในของ ควรจะปลดปล่อยอารมณ์ให้เพลินไปตามความรู้สึกทางเพศที่เกิดขึ้น ไม่ห้องวิถีกว่า เป็นการทำอันตรายร่างกายแท้อย่างใด เพราะแพทย์ ลงความเห็นพองท้องกันว่า ถ้ากระทำถูกวิธี ไม่กระแทกกระหัน และไม่เน้นนานจนเกินไป จะไม่มีอันตรายทางร่างกายใด ๆ เกิดขึ้น ไม่ห้องวิถีกว่า เป็นการกระทำที่มีผลแท้อย่างใด เพราะเป็นกิจกรรมที่ไม่ได้ทำอันตรายกับผู้อื่น ท่อสังคุม หรือก่อศีลธรรม เป็นกิจกรรมเฉพาะตัวซึ่งอยู่ภายใต้รั้วอบขอบซิคที่ไม่มีใครดูงี้ ไม่ใช่สิ่งลามกอนาจาร แต่เพื่อผ่อนคลายความรู้สึกทางเพศที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ไม่ได้เป็นสื่อให้ห้องการการร่วมเพศมากขึ้น หรือเพิ่มระดับความท้องการทางเพศของตนเองแท้เป็นหนทางที่ดี ที่จะทำให้คนเองมีประสบการณ์การถึงจุดสุดยอดทางเพศ เพื่อว่าในโอกาสคราวไปที่มีครอบครัวจริง ๆ จะได้รู้ว่าที่จะเร่งเร้าให้ถึงจุดสุดยอดทางเพศได้ ไม่ต้องวิตกว่าเป็นของน้ำอันดับอายุคนเองแท้อย่างใด เพราะเป็นกิจกรรมเฉพาะตัว ซึ่งคนทั่วไปก็กระทำกิจกรรมนี้ภายใต้รั้วอบขอบซิคของเขานะเช่นเดียวกัน เรื่องระหว่างเพศไม่ใช่เป็นของทำหรือลามกอนาจารหากแท้เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติของคนทุกคน การคิดว่าได้กระทำของทำชา มีผลทิ้น จึงไม่ใช่ความคิดที่ถูกห้อง

นักเรียนชายใช้เวลาในการสำเร็จความกิร��ยคนเองและครรงนานกวานักเรียนหญิง กล่าวคือ นักเรียนชายใช้เวลาประมาณ 1-6 นาทีเศษ นักเรียนหญิงใช้เวลาประมาณอยกว่า 1 นาที - 4 นาทีเศษ

เหตุที่นักเรียนชายใช้เวลานานกวานักเรียนหญิง คงเป็นเพราะนักเรียนชายนิ่งคิดจนการจะทำไปค้วยความเพลินเพลิน รู้สึกพอใจ ไม่รู้สึกว่าทำผิดหรือรู้สึกอ้ายคนเองอย่างนักเรียนหญิง จึงถ่วงเวลาขณะทำให้นานอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เพื่อส่องความเพลินเพลินอย่างเต็มที่ ส่วนนักเรียนหญิงซึ่งจำนวนหนึ่งยังรู้สึกว่าทำผิดหรืออ้ายคนเอง คงจะรีบเร่งกระทำให้บรรลุจุดสุดยอดโดยเร็ว เพื่อจะได้หลุดพ้นจากสภาพความขัดแย้งภายในใจ

มีนักเรียนชายและหญิงบางคนแก่เป็นจำนวนน้อย สำเร็จความกิร��ยคนเองและครรงโดยใช้เวลาอย่างยิ่งคือใช้เวลา 7-10 นาทีเศษ หรือ 11 นาทีขึ้นไป การสำเร็จความกิร��ยคนเองโดยใช้เวลานานมาก ๆ อย่างนี้เป็นช่องทางทำให้บากเจ็บหรือระบบอวัยวะเพศได้ร้าย ซึ่งไม่เหมาะสมสมที่จะกระทำโดย

และมีนักเรียนชายและหญิงบางคนแก่เป็นจำนวนน้อยเช่นกัน สำเร็จความกิร��ยคนเองและครรงโดยสามารถควบคุมเวลาตามความต้องการได้ กล่าวคือ อย่างทำให้ถึงจุดสุดยอดทางเพศโดยเร็ว หรืออนให้ชาลงตามความต้องการก็ได้ ความสามารถปั๊กหุนเวลาในการทำให้ถึงจุดสุดยอดทางเพศด้วยการสำเร็จความกิร��ยคนเอง เช่น จะช่วยสร้างความชำนาญในการปั๊กหุนเวลาของการทำให้ถึงจุดสุดยอดทางเพศโดยการรวมเพศในโอกาสต่อไป ซึ่งเหมาะสมสมที่จะกระทำหรือฝึกฝนให้เกิดความสามารถขึ้น

นักเรียนชายสำเร็จความกิร��ยคนเองโดยครรงกวานักเรียนหญิงกล่าวคือนักเรียนชายเฉลี่ยทำเก่อนละ 2-10 ครั้ง นักเรียนหญิงเฉลี่ยทำเก่อนละน้อยกว่า 1 ครั้ง - 3 ครั้ง

เหตุที่นักเรียนชายทำบ่อยครรงกว่า คงเป็น เพราะสาเหตุ 3 ประการ คือ

1. นักเรียนชายมีสุขภาพทางเพศซึ่งลังเกตได้จากการลูกชั้นขององคชาตใน

กอนเช้า ในปัจจุบันอยู่ในเกณฑ์แข็งแรงปานกลางถึงแข็งแรงมาก ซึ่งมากกว่านักเรียนหญิง เพราะนักเรียนหญิงมีสุขภาพทางเพศอยู่ในเกณฑ์แข็งแรงน้อย โดยพิจารณาจากที่แพทย์ดังความเห็นว่า ในวันก่อนที่จะมีประจำเดือน 2-3 วัน จะเป็นช่วงที่หงิงมีความต้องการทางเพศสูงกว่าวันอื่น ๆ แต่ผลการวิจัยกลับพบว่านักเรียนหญิงมีความต้องการทางเพศเล็กน้อยหรือไม่มีเลยในวันนั้น

2. สื่อมวลชนได้เผยแพร่ข่าวสาร ภาพ หรือเรื่องบันเทิงเริงร่ายอันเป็นการกระตุ้นความรู้สึกทางเพศอยู่เสมอ ซึ่งนักเรียนชายมีโอกาสได้ดู พัง อ่าน สิง เหล่านี้ได้มากกว่าและบ่อยกว่า และหงิงมีโอกาสได้พูดคุย ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน ข่าวสารหรือความคิดเห็นนั้น ๆ กับเพื่อนฝูง ไก่มาหากาواและบอยกาวานักเรียนหญิงถือคัวบ

3. นักเรียนชายมีความรู้สึกพอใจต่อการสำเร็จความใคร่ความสนใจคนเอง ส่วนนักเรียนหญิงบางคนยังมีความรู้สึกขัดแย้งอยู่ภายในใจ คือรู้สึกอายคนเองหรือรู้สึกว่าทำผิด

จากเหตุผลดังกล่าว จึงทำให้นักเรียนชายไม่รังสรรค์ที่จะสำเร็จความใคร่ภายในครัวเรือนเอง เมื่อมีความรู้สึกทางเพศเกิดขึ้นไม่จะโดยเจตนาหรือไม่เจตนา ก็ตาม

ที่กล่าวว่า มีความรู้สึกทางเพศเกิดขึ้นโดยเจตนา ได้แก่ การดูภาพการรวมเพศภาพเบลือย หรือภาพบุุน靚 น้อยหน่อย การอ่านนิตยสารเริงร่ายที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ หรือหนังสือปกขาว การนิยมกิจกรรมทางเพศหรือกระตุนอัวบัะ เพศให้เกิดความรู้สึกทางเพศ และการจิ้จิกสักกับเพศตรงข้ามในสถานที่แอบ เป็นตน

ที่กล่าวว่า มีความรู้สึกทางเพศเกิดขึ้นโดยไม่เจตนา ได้แก่ การลูกันขององคชาตในตอนเช้า การท่ององคชาต สัมผัสเสียบสักกับเสื้อผ้าที่รักทิง การท่ององคชาตสัมผัสเสียบสักกับของอนุนัม เช่น กางเกง แพร และการเอ่าทึกนั้นหรือช่วยล้างองคชาต เป็นตน

ความรู้สึกที่มีต่อการสำเร็จความใคร่ความสนใจคนเองในปัจจุบันของนักเรียนทั้งชายและหญิง ไม่ได้แตกต่างจากความรู้สึกที่มีต่อการเริ่มสำเร็จความใคร่ความสนใจคนเองในครั้งแรก เดีย ทั้งนั้นคงเป็นเพราะเหตุผลอย่างใดอย่างหนึ่ง คือ

1. การสำเร็จความมิตรด้วยตนเอง เป็นเรื่องปกปีกเฉพาะตัว หรืออุทกันในหมู่เพื่อนที่สนิทชิง ๆ เท่านั้น ไม่มีการถ่ายทอดเรื่องราวหรือความคิดเห็น ตกัน หรือถ้ามีก็เป็นการถ่ายทอด แต่เพียงในวงแคบเท่านั้น การทุกครั้งไดรับเรื่องราวหรือความคิดเห็นเพียงจำนวนเล็กน้อย เช่นนี้ จึงไม่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทัศนคติ หรือความเชื่อถึงความคิดของคนไป
2. ความรู้สึกที่มีต่อการสำเร็จความมิตรด้วยตนเองในครั้งแรกนั้น เกิดขึ้นจากความประทับใจหรือฝังใจของประสบการณ์ที่เคยอย่างใดอย่างหนึ่ง ฉะนั้นถึงแม้ว่าจะมีการถ่ายทอดเรื่องราว ความคิดเห็น มากน้อยเพียงใด ก็ตาม หรือจากเพื่อนฝูง จากลูกศิษย์ จากผู้ปกครองหรือจากครู ฯ กรรม ก็ไม่อาจเปลี่ยนแปลงทัศนคติหรือความเชื่อที่ฝังแน่นอยู่ ความคิดของไปได้ อย่างไรก็ตาม เหตุผลตามประเดิมที่สองคงเกิดขึ้นกับนักเรียนทั้งชายและหญิง เป็นส่วนใหญ่โดยมาก

หลังจากสำเร็จความมิตรด้วยตนเอง เรียนร้อยแล้ว นักเรียนชายซูบเป็นพักผ่อนเบา ๆ เช่น พับเพลง ถูไห้หรือศัน มากกว่าการนอนหลับ ส่วนนักเรียนหญิงชอบที่จะนอนหลับมากกว่าการพักผ่อนเบา ๆ แต่ถึงอย่างไรห้องส่องกิจกรรมก็เป็นกิจกรรมเบา ๆ ซึ่ง สมควรที่จะกระทำได้ทั้งนั้น

หลังจากสำเร็จความมิตรด้วยตนเอง เรียนร้อยแล้ว นักเรียนทั้งชายและหญิงมีอาการเป็นปกติเหมือนเดิมหรืออ่อนเพลียเล็กน้อยเท่านั้น ซึ่งก็ควรจะกับทั้งแพหบและนักเรียน การได้แสดงความคิดเห็นเอาไว้ คือ ถ้าได้สำเร็จความมิตรด้วยตนเองอย่างถูกวิธีและพอสมควรก็จะไม่ก่อให้เกิดโทษต่อร่างกายแต่อย่างใดเลย ไม่ว่าจะในแง่การเสียแรง การบาดเจ็บ หรือการติดเชื้อโรค

นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชายกับนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา มีความคิดเห็นเกือบทุกประเภทที่เกี่ยวกับการสำเร็จความมั่นคงความต้องการความต้องการของ โดยจำนวนที่ ใกล้เคียงกัน มีเพียงความคิดเห็นที่เกี่ยวกับความรู้สึกของการสำเร็จความมั่นคงความต้องการของ ในปัจจุบันที่แตกต่างกันเล็กน้อย กล่าวคือ นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนชาย จำนวน 33.19% และนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวน 46.57% มีความรู้สึกพอใจต่อการสำเร็จความมั่นคงความต้องการของในปัจจุบัน

และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียน สหศึกษา กับความคิดเห็นเกือบทุกประเภทที่เกี่ยวกับการสำเร็จความมั่นคงความต้องการของ โดย จำนวนที่ใกล้เคียงกัน เช่นเดียวกัน มีเพียงความคิดเห็นที่เกี่ยวกับความรู้สึกของการสำเร็จ ความมั่นคงความต้องการของในปัจจุบันที่แตกต่างกันเล็กน้อย กล่าวคือ นักเรียนหญิงที่เรียนใน โรงเรียนหญิงจำนวน 21.33% และนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษาจำนวน 32.69% มีความรู้สึกเช่น ๑ ความสำเร็จความมั่นคงความต้องการของ

เหตุที่นักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนห้องส่องประเกท และนักเรียนหญิงที่เรียน ในโรงเรียนห้องส่องประเกท ทางมีความคิดเห็นเกือบทุกประเภทที่เกี่ยวกับการสำเร็จความ มั่นคงความต้องการ โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ก็เป็นเพราะว่าข้อมูลห้องทางสังคม และทาง ร่างกายของนักเรียนชายที่เรียนในโรงเรียนห้องส่องประเกท และของนักเรียนหญิงที่เรียน ในโรงเรียนห้องส่องประเกท มีลักษณะใกล้เคียงกัน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการไม่เคยสำเร็จความมั่นคงความต้องการของนักเรียนหญิง ของนักเรียน หญิงที่เรียนในโรงเรียนหญิงกับนักเรียนหญิงที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา

เนื่องจากข้อมูลทางสังคมทุกประเภทและข้อมูลทางร่างกายเกือบทุกประเภทของ นักเรียนหญิงที่เคยกับไม่เคยสำเร็จความมั่นคงความต้องการของนักเรียนหญิง ไม่ลักษณะใกล้เคียงกัน การไม่เคย สำเร็จความมั่นคงความต้องการของ ไม่ควรจะมีสาเหตุจากข้อมูลห้องทางสังคมและทางร่างกาย

ข้อมูลทางสังคมและทางร่างกายที่ใกล้เคียงกัน ได้แก่

1. การนับถือศาสนา และความเชื่อในการนับถือศาสนา
2. ที่พักอาศัยที่อยู่เป็นประจำ
3. ห้องนอนและสามารถเข้าสู่ห้องนอน
4. การรวมสังสรรค์เข้าสู่สมาคมกับผู้อื่น
5. ผู้ใกล้ชิดที่สามารถช่วยเหลือทางเพศได้
6. ความแข็งแรงของสุขภาพร่างกาย
7. ความรู้สึกที่มีต่อวัยรุ่น เพศของตนเอง
8. ความสมบูรณ์ทางเพศของร่างกาย คือ การงอกของขนในที่ลับ และการมีประจำเดือนเป็นครั้งแรก
9. สิ่งเร้าทางเพศที่ทำให้เกิดความรู้สึกทางเพศ
10. แหล่งกระตุ้นของร่างกายที่ไม่จากการถูกกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกทางเพศ ได้มากที่สุด และมากเป็นอันดับสอง
11. วิธีหลักเลี้ยงความรู้สึกทางเพศ

ส่วนข้อมูลทางร่างกายที่แยกทางกันเล็กน้อย ได้แก่

1. ความสมบูรณ์ทางเพศของร่างกาย คือ การผันเปียก และความต้องการทางเพศ กล่าวคือ นักเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความมั่นใจคราวหนึ่ง จำนวน 39% กับนักเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความมั่นใจคราวหนึ่ง จำนวน 62% ท่องว่า ไม่เคยผันเปียกเลย และนักเรียนหญิงที่เคยสำเร็จความมั่นใจคราวหนึ่ง จำนวน 35% กับนักเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความมั่นใจคราวหนึ่ง จำนวน 67% ท่องว่า ไม่มีความต้องการทางเพศเลย
2. อัตราการหลีกเลี้ยงความรู้สึกทางเพศ กล่าวคือ นักเรียนหญิงที่เคยล้าไว้ความมั่นใจคราวหนึ่ง 52% ท่องว่าจะหลีกเลี้ยงความรู้สึกทางเพศพอสมควร และนักเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความมั่นใจคราวหนึ่ง 64% ท่องว่าจะหลีกเลี้ยงความรู้สึกทางเพศทุกครั้ง

เป็นที่น่าสังเกตว่า นักเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความภาคภูมิใจครบทุกคนของบางคน (1.37%) ตอบว่าไม่เคยหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศเลย ทั้งนี้คงเป็น เพราะว่า นักเรียน ไม่มีความ恐怖ของการทางเพศเกิดขึ้น

แต่การไม่เคยสำเร็จความภาคภูมิใจครบทุกคนของนักเรียนหญิง เกิดขึ้นจากสาเหตุ ซึ่งเรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. การไม่ชอบคิดเรื่องราวทางเพศ หรือการไม่เคยคิดเรื่องการสำเร็จความภาคภูมิใจครบทุกคนของ
2. การไม่ทราบวิธีที่จะกระทำ โดยมีผู้ไม่ทราบว่าการสำเร็จความภาคภูมิใจครบทุกคนของคืออะไร มีจำนวน 20.37% และมีผู้ที่ทราบเล็กน้อยมีจำนวน 68.52%
3. การไม่มีอารมณ์ทางเพศหรือมีน้อย
4. การคิดว่าไม่ใช่เป็นเรื่องจำเป็น สามารถอุดลั้นได้ หลีกเลี่ยงได้

นักเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความภาคภูมิใจครบทุกคนของ เป็นมีความรู้สึกทางเพศเกิดขึ้นจะโดยเจตนาหรือไม่เจตนาภัยตาม จะหลีกเลี่ยงความรู้สึกทางเพศโดย การพักผ่อนเบา ๆ หรือทำงานอดิเรก เช่น พักเบรก, ดูโทรทัศน์, เล่นดนตรี, อ่านหนังสือ หรือปลูกต้นไม้ เป็นต้น มาจากการเปลี่ยนความสนใจไปคิดถึงเรื่องอื่น และการออกกำลังกายหรือทำงานหนักทั้ง ๆ ซึ่งเป็นวิธีหลีกเลี่ยงของนักเรียนหญิงจำนวนรองลงมา

เหตุที่เป็นเช่นนี้ ก็เป็นเพราะนักเรียนหญิงท้องการลังเพลินหรือการทำงานที่เพลิดเพลินมากช่วยขัดความรู้สึกทางเพศ ซึ่งทำให้คิดถึงเรื่องความสนใจไปคิดถึงเรื่องอื่น และทำให้เบาแรงจากการออกกำลังกายหรือทำงานหนักทั้ง ๆ

นักเรียนหญิงที่ไม่เคยสำเร็จความภาคภูมิใจครบทุกคนของส่วนใหญ่ คือ 68% และ 20% มีอัตราการทราบว่าการสำเร็จความภาคภูมิใจครบทุกคนของคืออะไร อยู่ในเกณฑ์ทราบเล็กน้อย และไม่ทราบเลย ทั้งนี้เป็น เพราะว่า นักเรียนไม่ชอบคิดเรื่องราวทางเพศ หรือไม่เคยคิดเรื่องการสำเร็จความภาคภูมิใจครบทุกคนของ จึงไม่สนใจจะทราบเรื่องราวของ การสำเร็จความภาคภูมิใจครบทุกคนของ

นักเรียนหดหู่ส่วนใหญ่ลืกเฉย ๆ ที่ไม่เคยสำเร็จความมุ่งหมายตนเอง และมีบางคนรู้สึกพอใจมากหรือพอใจอย่างยิ่งอีกด้วย ยิ่งกว่านั้นจากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนหดหู่ส่วนใหญ่ไม่เคยคิดที่จะสำเร็จความมุ่งหมายตนเองในโอกาสต่อไป

เหตุที่เป็นเช่นนั้นเป็นเพราะว่า นักเรียนหดหู่ไม่ชอบคิดเรื่องแนวทางเพศหรือไม่เคยคิดเรื่องการสำเร็จความมุ่งหมายตนเอง ไม่มีอารมณ์ทางเพศหรือมีอารมณ์ทางเพศน้อย คิดว่าไม่ใช่เรื่องจำเป็น สาบานขอคลั้นไถ หรือไม่ทองกราภูนวยในเรื่องทำนองนี้ เช่นเดียวกับสาเหตุของการไม่เคยสำเร็จความมุ่งหมายตนเองนั้นเอง

นักเรียนหดหู่ที่เรียนในโรงเรียนหดหู่กับนักเรียนหดหู่ที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา มีความคิดเห็นทุกประภูมิที่เกี่ยวกับการไม่เคยสำเร็จความมุ่งหมายตนเอง โดยจำนวนที่ใกล้เคียงกัน เหตุที่เป็นเช่นนั้น ก็เป็น เพราะว่า ข้อมูลทั้งทางลัทธิและทางร่างกายของนักเรียนหดหู่ในโรงเรียนหดหู่ส่องประภูมิ มีลักษณะใกล้เคียงกันทุกประภูมิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย