

การสร้างสไลด์ทบทวนเสียงสำหรับการสอนเป็นรายบุคคล  
วิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ สำหรับชั้นอุดมศึกษา

นายณัฐวิสุทธิ์ สิมะสิงห์

002716

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาตรี สาขาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

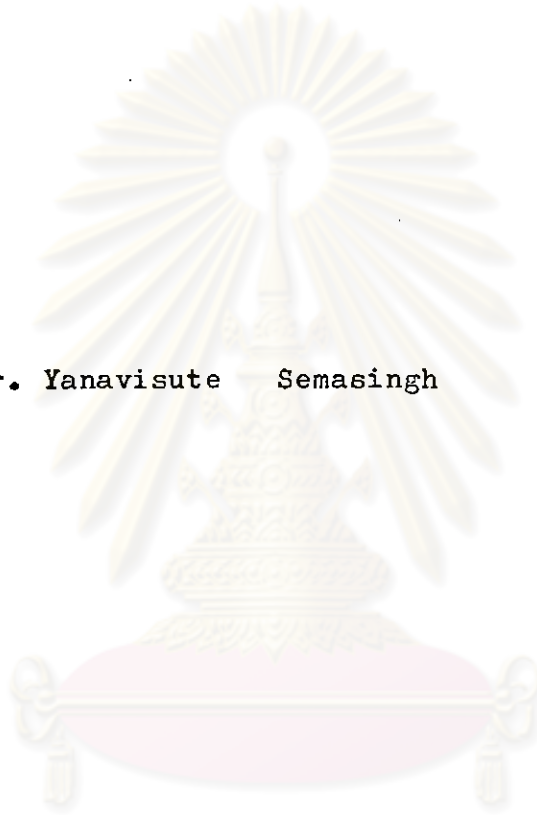
มัสติควิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

I 15552214

PRODUCTION OF SYNCHRONIZED SLIDE TAPE PRESENTATION FOR  
INDIVIDUALIZED INSTRUCTION ON ART HISTORY  
FOR UNIVERSITY LEVEL

Mr. Yanavisute Semasingh



A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

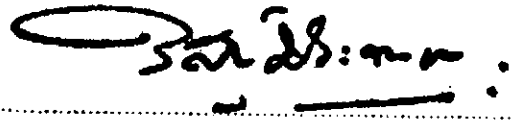
Department of Audio-Visual Communication

Graduate School


Chulalongkorn University

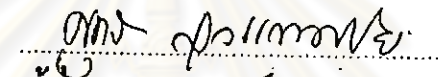
1977

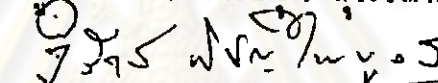
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อเมทิไทม์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

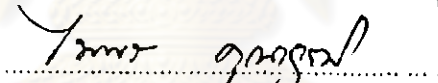


(ศาสตราจารย์ ดร. วิสิฐ ประจวบเหมาะ)  
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์  ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์สาขา วรรณกรรม)

 กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักร สวรรณากร)

 กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พิชญ์ใหญ่)

 กรรมการ  
(อาจารย์ไพฑูริย์ กุณาธิ)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักร สวรรณากร  
คณบดีของบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างสไลด์แบบเสียงสำหรับการสอนเป็นรายบุคคล วิชาประวัติศาสตร์  
ศิลป์ สำหรับชั้นอุดมศึกษา  
โดย ญานะวิสุทธิ์ สีมะสิงห์  
แผนกวิชา โสภโศภนศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างสไลด์เทปเสียงสำหรับการสอนเป็นรายบุคคล วิชาประวัติศาสตร์  
ศิลป์ สำหรับชั้นอนุบาลศึกษา

ชื่อ นายฐานะ วิสุทธิ์ สิมะสิงห์ แผนกวิชา โสภโศภนศึกษา

ปีการศึกษา 2520

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างซุสไลด์เทปเสียงการสอนเป็นรายบุคคล วิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ สำหรับบัณฑิตปริญญาตรีทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90
2. เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของการเรียนรายบุคคลโดยใช้สไลด์เทปเสียงกับการเรียนแบบบรรยายโดยอาจารย์เป็นผู้สอน

วิธีดำเนินงาน

หาประสิทธิภาพของสไลด์เทปเสียงแบบโปรแกรม เรื่อง อียิปต์และกรีก ที่สร้างขึ้น โดยทดลองตามลำดับชั้น 1 คน ชั้น 10 คน และชั้น 30 คน และทำการสอน โดยใช้วิธีบรรยายกับชั้นเรียน 30 คน พร้อมกับการทดสอบ

ผลการวิจัย

สไลด์เทปเสียงแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 91.16/92.64 การเรียนจาก สไลด์เทปเสียงแบบโปรแกรม มีผลทำให้เกิดการเรียนรู้ดีกว่าการเรียนจากครู

ขอเสนอแนะ

ควรจะมีการสนับสนุนให้มีการผลิตและค้นคว้าวิจัย ในด้านสไลด์เทปเสียงแบบโปรแกรม ให้มากขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป

Thesis Title PRODUCTION OF SYNCHRONIZED SLIDE TAPE PRESENTATION  
FOR INDIVIDUALIZED INSTRUCTION ON ART HISTORY FOR  
UNIVERSITY LEVEL

Name Mr. Yanavisute Semasingh

Department Audio - Visual  
Education

Academic Year 1977.

ABSTRACT

Objective

1) To construct and to find out the efficiency of a  
Programmed Slides on "Art History" for university level.

2) To compare the achievement between a group of Students  
who learned through a Programmed Slides and another through  
conventional teaching.

Procedures :

Find out the efficiency of the constructed Programmed  
Slides "Art History" by the following tests. One testing,  
Small Group-Testing, and Field-Testing of thirty students.

Sixty students were selected for the last study. Thirty  
of them were a controlled group and the rest an experimental  
group. The pretest of this subject matter were given to all of  
the students. Then the Programmed Slides was shown to the

experimental group, and the conventional methods to the controlled group. Right after, the posttest was given to all of students again.

**Results :**

The efficiency of the constructed programmed lesson was 91.16/92.64. Using the Programmed Slides is more effective than using the conventional method.

**Suggestions :**

Programmed Slides should be used in every educational level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย อาจารย์ผู้ควบคุมทำการวิจัย อาจารย์ชวลิต รวยอาจิม ที่ปรึกษาสถิติ และอาจารย์โสภณ วงศ์เพ็ญ

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณเปรี๊ชา วัชรภักย์ คุณคุณธัมม์ วชิณเกษม คุณเสาวนิกย์ สีมะสิงห์ ที่มีส่วนช่วยให้การวิจัยนี้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย

ญานะวิสุทธิ์ สีมะสิงห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ซ
บท	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของ เรื่องที่นำมาวิจัย .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
สมมติฐานของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
ความจำกัดของการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
การวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ .....	8
การวิจัยที่เกี่ยวข้องภายนอกประเทศ .....	10
2 การศึกษาขั้นมูลฐาน .....	13
การสอนแบบโปรแกรม .....	13
ลักษณะสำคัญของโปรแกรมการสอน .....	16
ลักษณะเฉพาะของโปรแกรมการสอน .....	16
ชนิดของโปรแกรมการสอน .....	17
การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม .....	21
บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์ไทย .....	23



บท	หน้า
3 การดำเนินงานวิจัย .....	27
การเตรียมผลิตเครื่องมือและสร้างแบบวิจัย .....	27
การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล .....	28
การวิเคราะห์แบบทดสอบเป็นรายข้อ .....	29
การประสิทธิภาพของสไลด์เทปแบบโปรแกรม .....	30
การทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการใช้สไลด์เทปโปรแกรม กับการสอนแบบบรรยาย .....	32
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	34
ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบเป็นรายข้อ .....	34
ผลการวิเคราะห์เชิงถ้อยคำของแบบทดสอบ .....	34
ผลการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของบทเรียน .....	34
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมติฐาน .....	37
5 สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ .....	38
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	38
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	38
อภิปรายผลการวิจัย .....	36
ขอเสนอแนะ .....	39
บรรณานุกรม .....	40
ภาคผนวก .....	44
ประวัติการศึกษาของผู้วิจัย .....	97

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็ก 10 คน .....	35
2	ผลการทดลองชั้นกลุ่มใหญ่ 30 คน .....	36
3	ผลการวิเคราะห์สัมพัทธ์ฐาน .....	37
4	การวิเคราะห์แบบทดสอบเป็นรายข้อ .....	92
5	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการทำแบบทดสอบ .....	94
6	การหาความเชื่อถือใจของแบบทดสอบ .....	95
7	การทดสอบสัมพัทธ์ฐาน .....	96

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย