

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุและวิธีการป้องกัน
การกระทำผิดทางวินัยของครูพลศึกษา



นางสาวมน เจลา กรศรีสวัสดิ์

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-206-1

๕ ๙4498085

008972

OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS, TEACHERS AND PHYSICAL
EDUCATION TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS CONCERNING
CAUSES AND PREVENTIONS OF INDISCIPLINARY
OF PHYSICAL EDUCATION TEACHER



MISS MONCHALAO KORNSRISAVAT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุและวิธีการป้องกัน
การกระทำผิดทางวินัยของครูพลศึกษา

โดย

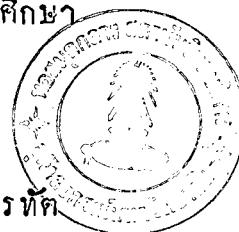
นางสาวมนเฉลา กรศรีสวัสดิ์

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ชัชชัย โกมารทัต



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

Signature

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Signatureประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมนต์ นวกิจกุล)

Signatureกรรมการ
(รองศาสตราจารย์พอง เกศแก้ว)

Signatureกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ชัชชัย โกมารทัต)

Signatureกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาชัย สุวรรณชาติ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา
 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุและวิธีการป้องกัน
 การกระทำผิดทางวินัยของครูพลศึกษา
 ชื่อนิสิต นางสาวมนเฉลา กรศรีสวัสดิ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ชัชชัย โกมารทัต
 ภาควิชา พลศึกษา
 ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของ
 ผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุและ
 วิธีการป้องกันการกระทำผิดทางวินัยของครูพลศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งมีค่าความเชื่อ
 มั่น เป็น .95 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพล
 ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จาก
 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 1,539 ชุด ได้รับกลับคืนมา 1,250 ชุด คิด
 เป็นร้อยละ 81.22 โดยแยกตามกลุ่มตัวอย่างได้ดังนี้ ส่งแบบสอบถามให้ ผู้บริ
 หารโรงเรียนจำนวน 342 ชุด ได้รับกลับคืนมา 264 ชุด คิดเป็นร้อยละ 77.19
 ส่งแบบสอบถามให้ครูจำนวน 684 ชุด ได้รับกลับคืนมา 559 ชุด คิดเป็นร้อยละ
 81.72 ส่งแบบสอบถามให้ครูพลศึกษาจำนวน 513 ชุด ได้รับกลับคืนมา 427
 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83.23 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าทางสถิติ โดยหาค่าเฉลี่ย
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
 สาเหตุที่ทำให้ครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัยคือ

1.1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุทางคานสวนตัวที่ทำให้ครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัยอยู่ในระดับมากในข้อความต่อไปนี้คือ เงินเดือนไม่พอใช้เพื่อการครองชีพตามฐานะ ชอบเที่ยวกลางคืน เสพสุราหรือเครื่องมีนเมา ชอบทรูหฺร่า ฟูม เพื่อยทำให้มีปัญหาลงคานการเงิน

1.2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุทางคานการงานที่ทำให้ครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัยอยู่ในระดับมากในข้อความต่อไปนี้คือ หน่วยงานไม่มีการบํารุงขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และการคําเนินการทางวินัยหย่อนยาน(คําเนินการช้า ไม่ยุติธรรม ไม่จริงจัง)

2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการป้องกันครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัยคือ

2.1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการป้องกันครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัย เนื่องจากสาเหตุทางคานสวนตัวอยู่ในระดับมากทุกข้อความ เรียงคานลําดับดังนี้ สถาบันผลิตครูพลศึกษาควรกระตุ้นให้ครูพลศึกษา เกิดความรักและความศรัทธาในวิชาชีพ สถาบันผลิตครูพลศึกษาควรกวคชัน เน้นเรื่องการปลุกฝังระเบียบวินัยในการเตรียมครูพลศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันผลิตครูพลศึกษาควรยกย่องและประกาศเกียรติคุณครูพลศึกษาที่มีความประพฤติดีเ็น เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ครูพลศึกษาควรได้ศึกษาระเบียบ คําสั่ง กฎหมายให้เข้าใจถ่องแท้ ชัดเจน และปฏิบัติตามตลอดเวลา สถาบันผลิตครูพลศึกษาควรแทรกความรู้เรื่องวินัยข้าราชการครูในหลักสูตรการศึกษานปีสุดท้าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันผลิตครูพลศึกษาควรวางแนวนโยบายเกี่ยวกับจรรยาบรรณของครูพลศึกษาและ เผยแพร่ให้ทราบทั่วกัน เมื่อมีปัญหาคครูพลศึกษาควรปรึกษาครู หรือผู้บังคับบัญชา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันผลิตครูพลศึกษาควรจัดประชาสัมพันธ์ถึงบทบาทของครูพลศึกษาต่อการใ้การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรได้ปรับปรุงมาตรฐานการครองชีพและสวัสดิการ

หลาย ๆ ด้าน ผู้บังคับบัญชาควรไต่คุ้ยแค้น เยี่ยมเยียน เอาใจใส่ครูพลศึกษาตามสภาพความเป็นอยู่จริง ๆ ในบางโอกาสที่สะดวก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของและสถาบันผลิตครูพลศึกษาควรจัดสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพของครูพลศึกษา ผู้บังคับบัญชาควรหาทางป้องกันมิให้ครูพลศึกษานำปัญหาทางครอบครัวไปเกี่ยวข้องกับหน้าที่การงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของควรจัดสัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำผิดทางวินัยของครูพลศึกษาเป็นครั้งคราว ผู้บังคับบัญชาควรเปิดโอกาสให้ครูพลศึกษาได้แก้ไขข้อบกพร่องหรือขอขมิทพลาดด้วยตนเอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของควรไต่คุ้ยประเมินผลการประพฤติปฏิบัติตนของครูพลศึกษา เป็นประจำทุกปี

2.2.. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการป้องกันครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัย เนื่องจากสาเหตุทางด้านการงานอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ชำรactersการผู้ใหญ่และผู้บังคับบัญชาควรกระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้ครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัย พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา เกี่ยวกับวิธีการป้องกันครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัย พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of School Administrators, Teachers
and Physical Education Teachers in Secondary
Schools concerning Causes and Preventions of
Indisciplinary of Physical Education Teacher
Name Miss Monchalao Kornsrivat
Thesis Advisor Associate Professor Chuchchai Komaratut
Department Physical Education
Academic Year 1984

Abstract

The purposes of this research were to study and compare opinions of school administrators, teachers and physical education teachers in secondary schools, concerning causes and preventions of indisciplinary of physical education teacher.

The method used in this research was questionnaires designed in the form of rating scales which were of .95 reliability. One thousand, five hundred and thirty-nine questionnaires were sent out to 342 administrators, 684 teachers, and 513 physical education teachers. One thousand, two-hundred and fifty questionnaires classified as of 264 administrators, accounted for 77.19 percent, of 559 teachers, accounted for 81.72 percent, and of 427 physical education teachers, accounted for 83.23 percent, were returned. The obtained data were, then, analyzed in terms of percentages, means, standard deviations and one-way analysis of variance.

The results were as follows:

1. Opinions of school administrators, teachers and physical education teachers concerning causes of indisciplinary were:

1.1. School administrators, teachers and physical education teachers thought, in high level, that the private causes that made physical education teachers indisciplined were: the low incomes which were not enough for cost of living, having fun at night, drinking alcohol, being luxurious, which caused financial problem.

1.2. School administrators, teachers and physical education teachers thought, in high level, that the working causes that made physical education teachers indisciplined were: the units were lack of morale improvement techniques and motivational techniques, and taking actions of indisciplinary was loose (delayed, unjust, and non-strict process).

2. Opinions of school administrators, teachers and physical education teachers concerning how to prevent physical education teachers from indisciplinary were:

2.1. School administrators, teachers and physical education teachers thought, in high level, that the means to prevent physical education teacher from indisciplinary because of the private causes were as follows: the physical education institutes should motivate physical education teachers to love and faith in their profession. The physical education institutes should strictly establish the discipline of perspective physical education teachers.

The related working units and physical education institutes should praise and declare the outstanding physical education teachers to be known as ideal examples. Physical education teachers should clearly study the regulations, the orders and the laws, and strictly obey them all the time. The physical education institutes should include knowledge of teacher disciplinary in the final year of studying courses. The related working units and the physical education institutes should plan the policy of physical education teacher's ethic codes, and publicize it to all of physical education teachers. When physical education teachers had problems, they should consult their advisor or superior. The related department and physical education institutes should broadcast the role of physical education teachers in education programs. The related department should improve the standard of living and the welfares of physical education teachers. The superior should take care of their living closely. The related departments and the physical education institutes should hold a seminar on development of physical education teacher behaviors. The superior should find the means to prevent physical education teachers for bringing the family problems into their duty. The related departments should sometimes manage to set up a seminar for exchanging the opinion related to the indisciplinary of physical education teachers. The superior should provide them a chance to correct their faults by themselves. The related departments should evaluate the physical education teacher's behaviors annually.

2.2. School administrators, teachers and physical education teachers thought, in high level, that the means to prevent physical education teachers from indisciplinary because of working causes as were: the high officials and the superior should be the good model.

3. In a comparison opinions among school administrators, teachers and physical education teachers, related to the causes of indisciplinary of physical education teacher, the results indicated that there was no significant difference existed among opinions of those persons, at .05 level.

4. concerning preventions from the indisciplinary of physical education teachers, the results also indicated that there was no significant difference among school administrators, teachers and physical education teachers at .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



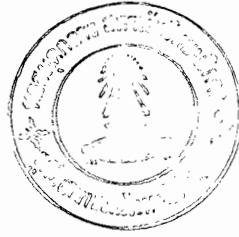
กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับคำแนะนำเบื้องต้นจากรองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ และได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ชัชชัย โกมารทัต ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้กรุณาให้คำชี้แจงแนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อีกทั้งยังได้ให้กำลังใจในการทำวิจัยเรื่องนี้จนสามารถประสบความสำเร็จ ซึ่งผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสอง จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณแม่วิมล กรศรีสวัสดิ์ ที่ได้กรุณาสนับสนุนและอุทิศทุนการวิจัยมาโดยตลอด และขอขอบคุณนายจิตเสก พิษานาศิริ ที่ได้สนับสนุนช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดมา ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จและสมบูรณ์ ไก่ตามวัตถุประสงค์

มนเจลา กรศรีสวัสดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....ง
 บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....ช
 กิติกรรมประกาศ.....ฉ
 รายการตารางประกอบ.....ฉ

บทที่

1 บทนำ.....1
 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....1
 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....16
 สมมติฐานของการวิจัย.....17
 ขอบเขตของการวิจัย.....17
 ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....17
 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....18
 ความจำกัดของการวิจัย.....18
 คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....18

2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....21

3 วิธีดำเนินงานวิจัย.....90

4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....98

5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....151

บรรณานุกรม.....176

ภาคผนวก.....183

ประวัติผู้เขียน.....207

ตารางที่

1	สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มตัวอย่าง	100
2	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการกระทำผิดทางวินัยของ ครูพลศึกษา	105
3	สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้ง 3 กลุ่ม	108
4	ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้ง 3 กลุ่มเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการกระทำผิดทางวินัยของครูพลศึกษา	112
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครู พลศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุทางคานส่วนตัวที่ทำให้ครูพลศึกษา กระทำผิดทางวินัย	114
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครู พลศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุทางคานการงานที่ทำให้ครูพลศึกษา เกี่ยวกับวิธีการป้องกันครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัย	120
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครู พลศึกษาเกี่ยวกับวิธีการป้องกันครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัย เนื่องจากสาเหตุทางคานส่วนตัว	126
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นเป็นรายชื่อของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครู พลศึกษาเกี่ยวกับวิธีการป้องกันครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัย เนื่องจากสาเหตุทางคานการงาน	135

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียน ครู และครูพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุทางค่านส่วนตัว
ที่ทำให้ครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัย.....142

10 ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่ม เป็นรายคู่เกี่ยวกับ
สาเหตุทางค่านส่วนตัวที่ทำให้ครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัย
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา.....143

11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียน ครู และครูพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุทางค่านการงาน
ที่ทำให้ครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัย.....144

12 ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่ม เป็นรายคู่เกี่ยวกับ
สาเหตุทางค่านการงานที่ทำให้ครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัย
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา.....145

13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียน ครู และครูพลศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้ครูพลศึกษา
กระทำผิดทางวินัย.....146

14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียน ครู และครูพลศึกษา เกี่ยวกับวิธีการป้องกันครูพลศึกษา
กระทำผิดทางวินัย เนื่องจากสาเหตุทางค่านส่วนตัว.....147

15 ผลการทดสอบความแตกต่างแต่ละกลุ่ม เป็นรายคู่เกี่ยวกับวิธีการ
ป้องกันครูพลศึกษากระทำผิดทางวินัย เนื่องจากสาเหตุทางค่าน
ส่วนตัวตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครู
พลศึกษา.....148

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

- 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียน ครู และครูพลศึกษา เกี่ยวกับวิธีการป้องกันครู
พลศึกษากระทำผิดทางวินัย เนื่องจากสาเหตุทางด้านการงาน 149
- 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียน ครู และครูพลศึกษา เกี่ยวกับวิธีการป้องกันครู
พลศึกษากระทำผิดทางวินัย 150



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย