

បច្ចនាកុំករណ

ឃើញទី១

ការអ៊ូមិយកិច្ចា, កន្លែករាលសាប្តីកិច្ចា. ឈ្មោះតាមការដើរប្រើប្រាស់ដើរការ
ផលករណីនឹងសាប្តីកិច្ចានុវត្តការអ៊ូមិយកិច្ចា. ក្នុង ពេលវេលាភាស់ វិរិទ្ស័យសំបើក
ឱាយថ្មីសូមពេរ, 2520.

នៅលើមីនីម៉ែងក្នុងការវិភាគការងារនៃក្រសួងកិច្ចា និងការអ៊ូមិយកិច្ចា. ក្នុង ពេលវេលាភាស់
គេហទំនាក់ទំនង, 2521.

ការប្រគល់កិច្ចាថ្មីអវក់ដេខរបី, សំបើករណ. ឈ្មោះការសំណងជូនទៅក្នុងការងារ
ទីវិទ្យាប្រគល់ជាមីនីម៉ែង 5. វិរិទ្ស័យសំបើកិច្ចាសិល្បៈ, 2525.

ឈ្មោះការប្រគល់កិច្ចាថ្មីអវក់ដេខរបី និងការងារទីវិទ្យាប្រគល់ជាមីនីម៉ែង 4. នៅលើមីនីម៉ែង
វិរិទ្ស័យសំបើកិច្ចាសិល្បៈ, 2524.

ទីវិទ្យាប្រគល់កិច្ចាថ្មីអវក់ដេខរបី និងការងារទីវិទ្យាប្រគល់ជាមីនីម៉ែង. ពេលវេលាភាស់ វិរិទ្ស័យសំបើកិច្ចាថ្មីអវក់ដេខរបី, 2519.

ទីឃើញ ិលីម៉ែង មេខា. ឲកការងារក្រសួងកិច្ចាថ្មីអវក់ដេខរបី ក្នុង ពេលវេលាភាស់ វិរិទ្ស័យសំបើកិច្ចាថ្មីអវក់ដេខរបី, 2517.

មេគិចខ្លួន ម៉ែកិច្ចា. ការវិគោរាបីកិច្ចាថ្មីអវក់ដេខរបី. ក្នុង ពេលវេលាភាស់ វិរិទ្ស័យសំបើកិច្ចាថ្មីអវក់ដេខរបី, 2520.

មេគិចខ្លួន វិហូលុយ. ការងារកិច្ចាថ្មីអវក់ដេខរបី. ក្នុង ពេលវេលាភាស់ វិរិទ្ស័យសំបើកិច្ចាថ្មីអវក់ដេខរបី, 2519.

ประยงค์ เนตรารักษ์, พศ. บทวิเคราะห์ปัญหาสหกรณ์ในการพัฒนาชนบท. กรุงเทพ: โรงพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการกิจกรรมทางชาติ, 2517.

สงเสริมสหกรณ์, กรุง. คู่มือสหกรณ์ฉบับชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมสงเสริมสหกรณ์, 2524.

—. คู่มือการสอนวิชาการสหกรณ์ในโรงเรียน. กรุงเทพ: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2522.

—. หลักการสหกรณ์และการส่งเสริมสหกรณ์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมสงเสริมการสหกรณ์, 2520.

—. สหกรณ์การเกษตร. กรุงเทพ: โรงพิมพ์ OS PRINTING HOUSE CO., LTD. 2525.

สภูรุ่มโภท. จดหมายเปิดผนึกเรื่องสังคมนิยมหรือสหกรณ์ ตามสอดคล้องกับสัญญาธรรมศักดิ์ สอนความก้าวหน้า รัฐบูรุษอาวุโส ปรีดี พนมยงค์. กรุงเทพมหานคร: ไทยเกียรติ, 2517.

แสง กลดทองคำ, ดร. บทความทางสหกรณ์. กรุงเทพ: โรงพิมพ์กองวิชาการและส่งเสริมเกษตร, 2506.

คณฑ์ธรรมการการประณีตศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. "การศึกษาในสหกรณ์ในสถานศึกษา." วารสารช่าวประณีตศึกษา. (มกราคม 2525): 3.

เพฟไสyan. "นโยบายการศึกษาอบรมทางสหกรณ์." สหกรณ์ 5 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2505): 5-1.

ประเทิน มหาชั้นช์. "การปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาสังคมฯ แห่งชาติเนี่ย: แห่งชาติเนี่ย," วารสารทางวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มศว. บางแสน (ฤดูกาลที่ 2523 - มีนาคม 2523): 24-38.

วิทยานิพนธ์

จารัส อรุณ, "การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสหกรณ์ราษฎร์ตามมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จำกัดที่กำกับดูแลในปัจจุบัน," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์เชิงสาขาวิชาเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2505 - 2506.

ชวง เมืองแก้ว. "ผลการดำเนินงานสหกรณ์ต้าหุนในจังหวัดเพชรบุรี," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2505 - 2506.

เมธี คงองแก้ว. "การกระจายรายได้ของกรอบมกร้าวไทยปี 2524." เอกสารรายงานการวิจัยคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2524 (อัสดง).

วรรษิย์ เยาวปานิช. "ยุทธิ์ในการฝึกอบรมสบากศึกษาสหกรณ์การเกษตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณภูมิพิทักษ์ มหาวิทยาลัยคริสต์จักรวิโรจน์ ประสานมิตร, 2522.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคที่หก ๗

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

1. คุณวารชัย เบ瓜ปานี อดีตการวิทยาลัยครุเทศรบุรี วิทยาลัยครุเทศรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
2. นายเรือง ระหว่างบ้าน ผู้อำนวยการการประ同胞สึกษากลางหัวคันทรีรัฐปัตตานี จังหวัดยะลา
3. นายเนตร พูนสวัสดิ์ ผู้อำนวยการการประ同胞สึกษากลางหัวคันทรีรัฐปัตตานี จังหวัดยะลา
4. นายประเสริฐ เศรษฐ ผู้อำนวยการการประ同胞สึกษากลางหัวคันทรีรัฐปัตตานี จังหวัดเพชรบุรี
5. นายสา แวง ผู้เชี่ยวชาญ ผู้จัดการห้องเรียนพัฒนาชุมชน จังหวัดเพชรบุรี

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากรณ์มหาวิทยาลัย**

ภาคผนวก ๙

แบบสอบถามเรื่อง การจัดกิจกรรมสหกรุ่นในโรงเรียนประถมศึกษา
ดังนักดำเนินการ ภาระผิดชอบที่มาจังหวัดเพชรบูรณ์
(สำหรับผู้ค้าเป็นการ)

วัตถุประสงค์

- เพื่อเก็บข้อมูลการจัดกิจกรรมสหกรุ่นในโรงเรียนประถมศึกษา ลังกหลวงปั้นนานา
การประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- เพื่อกำหนดภาระในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมสหกรุ่นในโรงเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- เพื่อสร้างแนวทางการจัดกิจกรรมสหกรุ่นในโรงเรียนประถมศึกษา

กำรซึ่งแจ้ง

- แบบสอบถามนี้ไปสอบถามผู้ดำเนินการกิจกรรมสหกรุ่น ๓ กลุ่ม ก่อ
ภูมิหริหาร, ก่อที่เนื้อ เจ้าหน้าที่ดูแลกิจกรรมสหกรุ่นในโรงเรียนประถม
ศึกษา และกรรมการสหกรุ่น ซึ่งแยกเป็น ๒ ประเภทคือ คณะกรรมการ
ที่เข้มแข็ง และกรรมการที่เป็นมืออาชีพ
- แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๒ 部份
部份ที่ ๑ ตามสถานภาพของ ณ ผู้ตอบแบบสอบถาม
部份ที่ ๒ ตามการจัดและดำเนินงานกิจกรรมสหกรุ่นในโรงเรียน
ประถมศึกษา

หัวหน้า 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ต้องหาของคุณ

โปรด / ลงชื่อ () ที่ได้ไว้

1. เพศ () ชาย

() หญิง

2. อายุ () มากกว่า 10 ปี

() 11-14 ปี

() 15-20 ปี

() 21-30 ปี

() 31-40 ปี

() 40 ปี以上

3. ท่านเป็นสมาชิก党组织

() คณะกรรมการสหกรรมเเพนก์

() คณะกรรมการสหกรรมเเพนก์เรียน

() เจ้าหน้าที่คณะกรรมการสหกรรม

() บุญวิหารโรงเรียน

4. การศึกษา ณ พื้นที่บ้านของคุณ

() ม.3 ~ ม.4

() ม.5 ~ ม.6, ม.7

() ม.5 ~ ม.6

() รุ่งเรืองระดับประถมปีบัตร

() ระดับปฐมฐานาร์

() สูงกว่าปฐมฐานาร์

ตอนที่ ๒ ภาระการจัดและดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนประจำท้องที่ กนข.

โปรด / ลงไข่ () ตามความเห็นใจว่าง (นางขออภัยมีนากระหว่าง ๑ คำตอบ)

๑. จำนวนบุคคลเป็นไปในรูปแบบ

- () ต่ำกว่า ๕๐ คน
- () ๕๐-๑๕๐ คน
- () ๑๕๑-๒๕๐ คน
- () ๒๕๑-๓๕๐ คน
- () ๓๕๑-๔๕๐ คน
- () ๔๕๑-๔๙๙ คน
- () ๕๐๐ คนขึ้นไป

๒. จำนวนครัวเรือนโรงเรียน

- () ต่ำกว่า ๑๐ คน
- () ๑๑-๒๐ คน
- () ๒๑-๓๐ คน
- () ๓๑ คนขึ้นไป

๓. โรงเรียนมีจัดสหกรณ์มาเป็นเวลา

- () ต่ำกว่า ๑ ปี
- () ๑-๒ ปี
- () ๒-๓ ปี
- () ๓-๔ ปี
- () ๔ ปีขึ้นไป

4. นโยบายของสหกรณ์ (ตอบไว้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () เพื่อสร้างเสริมและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์แก่ผู้คน
- () เพื่อให้เด็ก成長เป็นเยาวชนที่ดีก่อตัว
- () เพื่อให้สมาชิกของชุมชนเกิดภูมิใจในบ้านเมือง
- () เพื่อสร้างอาชีวศึกษาของครอบครัวประเทศไทย
- () เน้นการสื่อสารเรียนรู้ทางสื่อสารมวลชน
- () เน้นคุณภาพโภชนาจ
- () อื่น ๆ ในระบุ.....

5. กิจกรรมสหกรณ์ทางชุมชนดำเนินการกับสหกรณ์อื่น (ตอบไว้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () โกรังน์แอกเบลี่ด์ความรู้กับสหกรณ์อื่น
- () ทัศกิจสหกรณ์โรงเรียน
- () รวมกันในระดับอำเภอและจังหวัด
- () ไม่ได้รวมมือกับสหกรณ์ใด
- () อื่น ๆ ในระบุ.....

6. ประเภทของสหกรณ์ทางการค้า

- () สหกรณ์การเกษตร
- () สหกรณ์ประมง
- () สหกรณ์วิสาหกิจ
- () สหกรณ์รากหญ้า
- () สหกรณ์ธุรกิจ
- () สหกรณ์ออมทรัพย์
- () สหกรณ์เนกประสงค์
- () อื่น ๆ ในระบุ.....

7. การเข้าเป็นสมาชิกโดยวิธี

- () เข้าเป็นสมาชิกโดยตัวริจ
- () ทุกคนในโฉนดเดียวกันเป็นสมาชิก

8. สหกรณ์ของหน่วยมีการดำเนินการในสิ่งที่ต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

- () ออกรหัส
- () มีการปั้นผลจากหน้า
- () การเดินด้วยแก่สมาชิกที่ทำธุรกิจที่ทำก่อสร้าง
- () มีการทั้งคัดเลือกและกำกับดำเนินการ
- () ออกรายงานและเสียงยับประชานิบิตุย
- () ออกรายงานสำหรับคณะกรรมการ
- () ลืม ๆ ให้ระยุ.....

9. บุคคลใดมีภาระดำเนินการสหกรณ์ของหน่วย (ตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

- () บังคับเรียกไก้รับเงื่อนไขเป็นกรรมการของสหกรณ์
- () ก្រោកបើការទេ
- () ภารโรง
- () ข้าวป่า

10. หนักกว่าเดิมในการสหกรณ์ของหน่วยไม่มากก (ตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

- () ผู้ดูแล
- () เงินเดือน
- () ความร่วมເຊັ່ນແກເຂົາ
- () ເງິນທີຈຳ
- () หนูกຫຸນ
- () ลืม ๆ ให้ระยุ.....

11. เงินทุน (ตอบໄດ້มากກວ່າ 1 ຄຳຕອນ)

- () ໄດ້ຈາກສາມາຊີກ
- () ໃນຝຶກງາງວາບຫຼຸງ
- () ໄຂເຈັນຂອງໂຮງເຮັດນາ
- () ໄກມາຈາກຄະດະກາຣີ
- () ອັນໆ ທໍາ ໃຫຮະນູ.....

12. ການປະຕິບັດຂະດາບການນີ້ (ตอบໄດ້มากກວ່າ 1 ຄຳຕອນ)

- () ເກືອະລະຄົງ
- () 2-3 ເຄືອະຄົງ
- () ມາດເຮັດວຽກ
- () ປຶ້ລະຄົງ
- () ອັນໆ ທໍາ ໃຫຮະນູ.....

13. ການປະຕິບັດໃຫຍ່ອອັນດາຮັບ

- () ນາຍກວາກຄະລະ 1 ກຣັງທີ່ອໃນໝີ
- () ປຶ້ຊ 1 ກຣັງ
- () ມາດເຮັດວຽກ 1 ກຣັງ
- () ນາຍກວາກເຮັດວຽກ 1 ກຣັງ
- () ອັນໆ ທໍາ ໃຫຮະນູ.....

14. ກຽມການເຫັດກຽມມາຈາກ (ตอบໄດ້มากກວ່າ 1 ຄຳຕອນ)

- () ຜົນຮີທາຮແຕງສັງ
- () ເຊືອຕັ້ງຈາກທີ່ປະອົມໄຫຍ່
- () ເປັນຕົວທະສາມາຊີກເຕະຫີ້ນ
- () ດຽວເມື່ອມີກຳເຫັນການປະກາດຄົງຫຼັກ
- () ອັນໆ ທໍາ ໃຫຮະນູ.....

15. การอ่านเขียนในภาษาปัชชามนต์สหกรณ์

- () กษะและเมตตา เชื่อมโยง ๆ กัน
- () กษะและเมตตาภายนอกที่มีอยู่
- () ธรรมดีอันง่ายในการตัดสินใจ
- () ธรรมดีการเมืองทางการศึกษา
- () อัน ๆ ในเรื่อง.....

16. การจัดธุระเชิงรายได้ (โดยไม่น่ากว่า 1 คําตอบ)

- () บังคับตามหน้า
- () บังคับตามกำไรมาก
- () เจริญกิจนามยุ่งกิจที่ทำสหกรณ์
- () ให้โรงเรียนเป็นเพื่อนร่วมรับภารกิจที่ทำกับสหกรณ์
- () อัน ๆ ในเรื่อง.....

17. การให้การศึกษาแก่ผู้มาศึกษาดูงาน (โดยไม่น่ากว่า 1 คําตอบ)

- () เมื่อเรียนสมานักศึกษาบอร์ดสั่งสอนให้ห้องเรียน
- () มีการอบรมด้านการบริหารประเทศ
- () มีการประชุมผู้มาศึกษาดูท่องเที่ยวทั้งบ้านเมือง
- () อัน ๆ ในเรื่อง.....

18. หลักฐานของสหกรณ์ (โดยไม่น่ากว่า 1 คําตอบ)

- () หลักเมืองสมานักศึกษา
- () บัญชีรายรับรายจ่าย
- () บัญชีระหว่างเดือน
- () บัญชีการขายรายวัน
- () หลักเมืองสำหรับกิจของผู้มาศึกษา
- () ใบอนุญาตสืบสานรักและงานสืบสาน
- () อัน ๆ ในเรื่อง.....

19. สหกรณ์โรงเรียนของน่ามี (ตอบให้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ชื่อและสถานที่ตั้ง
- () วัดดูประสังก
- () สมาชิกภายใน
- () หน้าที่และภารกิจของโรงเรียน
- () ประเภทของการ
- () การสอนภาษาต่างๆ
- () การประชุมใหญ่และการตัดสินใจประจำปี
- () การจัดทำบทบาทที่เป็นเบื้องต้น
- () ข้อบังคับของโรงเรียนที่ประชุมในครั้งล่าสุด
- () อื่นๆ ในระบบทั้งหมด.....

20. ประโยชน์ของ การจัดสหกรณ์โรงเรียนประดิษฐ์กิมาลี (ตอบให้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () สร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับโรงเรียน
- () สร้างเสริมความประทับใจ
- () ให้รัฐการสนับสนุน
- () ให้สามารถรวมกลุ่มด้วยวิธีการสหกรณ์ได้
- () อื่นๆ ในระบบทั้งหมด.....

21. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดและดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนของน่ามี

(ตอบให้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ภาระเงิน
- () การคำนวณราย
- () ระบบบัญชีไม่ดี

- () ผู้บริหาร
 - () ผู้ดำเนินงาน
 - () องค์ฯ ในท้องถิ่น.....

๒๒. แนวหัวข้อการสอนในปัจจุบัน คุณครูและนักเรียนจะต้องมีความรู้ที่กว้างขวางมากกว่า 1 ก้าวตอน

- () ห้ามเข้าเมืองเดิน.
 - () เป็นภัยแล้วต้องวิธีกำจัดเมืองงาน
 - () ทำกากาวนเจ้าใจกับบุพพาริษฐา
 - () เป็นภัยแล้วต้องผูกค้ำเดินทาง
 - () ในทางที่ลักษณะเรื่องสหกรณ์แยกมาติดกัน
 - () อย่างไรให้รอด.....

23. กางร่มช่วยป้องกันรังสีทางเดินที่สำคัญ (ระยะใกล้มากกว่า 1 กิโลเมตร)

- () ก้ากเรียน
 - () กํา
 - () ลูกก้ากเรียน
 - () ผู้ริหาร
 - () วีระไนย.....

24. การเปลี่ยนแปลงข้อมูลกับของตัวกรองที่มีอยู่

- () เสียงส่วนมากในที่ประชุมให้คะแนน
() เสียงส่วนมากของกบฏคำเตือนการ
() ความต้องการของบุคคลที่ต้องการ
() ดังๆ ในเรื่อง.....

25. ផ្លូវរាជអំណើនីងទេសក្រុងពីរិបៀប (គណនឹងរាងក្នុង ១ កំពង់យុ)
- () ស្មាគិក
 - () កម្រៃករមការបិត្យ
 - () កម្រៃករមការបិត្យការិន
 - () ខ័ណ្ឌ ។ ដើម្បី.....



គុណឃិតិវិទ្យាពាណិជ្ជកម្ម^៩
គុណឃិតិវិទ្យាពាណិជ្ជកម្ម

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้จัดตั้ง “ห้องเรียนเริ่มต้นภาษาไทย”
ที่ กองทุนส่งเสริม การศึกษา ให้กับ โรงเรียน ที่ขาดแคลน ที่
(สำหรับรับสมัครต่อไป)

วัดมหาประสูต

1. เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะในโรงเรียนประถมศึกษา
 2. เพื่อศึกษาแนวทางในการจัดและดำเนินการงานกิจกรรมพัฒนาทักษะในโรงเรียนประถมศึกษา
 3. เพื่อเผยแพร่knowledge ทางด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะในโรงเรียนประถมศึกษา

ก้าวเจง

ព័ត៌មាន 1 ខែមុនកំណើនសាធារណការធម្មករបី

ប្រភេទ / សង្កាត់ () ពីខាងក្រោម

1. លេខ () ខាង

() ខ្លួន

2. អាយុ () ពំករាប 10 ឆ្នាំ

() 11-14 ឆ្នាំ

() 15-20 ឆ្នាំ

() 21-30 ឆ្នាំ

() 31-40 ឆ្នាំ

() 41 ឆ្នាំ ឬ

3. ភ្លេសជនិក

() ដីកើនឡាច ម. ៣-៤

() ដីកើនឡាច ម. ៥-៦

() គ្រូ

() ភាគចំនួន

4. ភាគីកម្មាធង្វីករបីយោងមួយចុច្រាស

() ម. ៣ - ម. ៤

() ម. ៥ - ម. ៦

() មក. ៣ - មក. ៦

() រូបិយ្យារឹង ឬក្រុមប៊ូលីស

() រោគបិយ្យារឹង

() សុវត្ថិភាព

() ជាតិ ឬ ខេរិយ្យាប៊ូលីស.....



หัวข้อที่ 2 ตามภาระเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนเชิงอาชีวศึกษา

โปรด / ลงใน () ตามความเป็นจริง (บางข้ออาจต้องใช้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. หากทราบเพียงไปเบยช่องการจัดกิจกรรมของตนในโรงเรียนของท่าน

- () มาก
- () น้อย

2. เผยว่าโดยบุญการจัดสอนที่นี้ในโรงเรียนเพื่อ (ตอบให้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ส่งเสริมและเน้นแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิธีสหกิริแก้ไขปัญหา
- () ให้มีเด็กคนเป็นแบบอย่างที่ดูดีด้วย
- () ให้สามารถอธิบายเกิดทักษะโดยปฏิบัติ มี
- () ส่งเสริมพัฒนาชีวะชีวิตของเด็กและครอบครัว
- () บริหารสื่อการเรียนการสอน
- () จัดหารายได้เข้าโรงเรียน
- () อื่น ๆ ให้ระบุ.....

3. ความเห็นของท่านเกี่ยวกับมนตรีบัญชาก

- () เห็นชอบ
- () ไม่เห็นชอบ
- () อื่น ๆ ให้ระบุ.....

4. โรงเรียนจะทำค่าเบี้ยการจัดสอน (ตอบให้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ตามนโยบายทุกประการ
- () ตามที่ใบอนุญาตจัดทำ
- () ไม่ได้กำหนดโดยข้อห้ามไว้
- () อื่น ๆ ให้ระบุ.....

5. การเข้าร่วมกิจกรรมสหกิจชุมชนทาง

- () มาก
- () เป็นกลาง
- () น้อย
- () น้อย ๆ ในระบบ.....

6. การเข้าร่วมประชุมในชุมชนทาง

- () หลัก
- () บางครั้ง
- () ไม่เคย
- () น้อย ๆ ในระบบ.....

7. การออกเสียงในการประชุมสหกิจชุมชน

- () กับฉะเดี่ยงเหา ๆ กัน
- () กษะหมายเสียงตามคนที่มีอยู่
- () คุรฟื้อคำในการตัดสินใจ
- () ผบมิหารมีคำจากในการตัดสินใจ
- () น้อย ๆ ในระบบ.....

8. การถือหัวในสหกิจชุมชนทาง

- () บีบ
- () ไม่มี

9. เสียงปี๊บคลายเครียดในชุมชนทาง

- () ได้รับ
- () ไม่ได้รับ

10. ความซูของทรายในคลอก (ตอบໄສมากกว่า 1 คำทำนาย)

- () การเข้ารวมเนื้อสماชิก
- () การเริ่มไปห้องและก้าวบนบัน
- () อื่น ๆ ให้ระบุ.....

11. ประปิษฐ์เท่านี้ครับ จากการเข้าเมืองมาชิกชนิดนี้ (ตอบໄສมากกว่า 1 คำทำนาย)

- () เงินปั้นผลิตภัณฑ์
- () เงินเดือนกันทุกหมู่บ้านชั้นรากพื้นที่ห้ากับหกกรง
- () การขึ้นสีบ้านราคากลาง
- () อื่น ๆ ให้ระบุ.....

12. หลักฐานการเข้ารวมเมืองมาชิกชนิดนี้ (ตอบໄສมากกว่า 1 คำทำนาย)

- () มีรหัสมาชิก
- () ทะเบียนมาชิก
- () พยานเขยญมาชิก
- () อื่น ๆ ให้ระบุ.....

13. ความคิดเห็นเกี่ยวกับประปิษฐ์จากก็ กระบวนการดูแลคนงาน (ตอบໄສมากกว่า 1 คำทำนาย)

- () มาก
- () มีช้า
- () มีอยู่มาก
- () ไม่มี
- () อื่น ๆ ให้ระบุ.....

ประวัติผู้เชี่ยว

นายวินัย วงศ์ทองที เกิดเมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2495 ที่ตำบลไร่สัน อำเภอเมืองเพชรบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษานักศึกษาเอกประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประจำปี พ.ศ. 2518 เมื่อปีการศึกษา 2518 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ辦法 อำเภอ辦法 จังหวัดเพชรบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปการณ์มหาวิทยาลัย